ACTIVIDAD 6.1 UML

ACTIVIDAD 6.1: EJERCICIO PRUEBAS

INSTRUCCIONES:

- **A).** Edita un documento con las capturas de pantalla(si fuese necesario) de cada ejercicio y respuestas, donde sea necesario.
- **B)** Una vez terminado, convertir el archivo a pdf y subir a Classroom en el apartado de la actividad con: apellidonombre1_apellidonombre2_Actividad_6.1
- C) Se Pide enviar:
 - Documento explicativo del proceso con capturas de pantalla.
 - Archivo comprimido de argo o star um

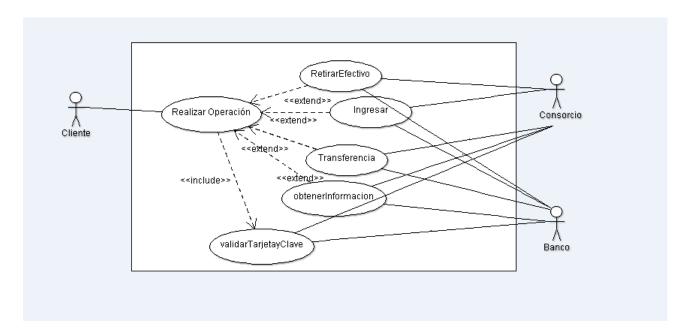
EJEMPLO

- 1.- CAJERO AUTOMÁTICO

Se ha de realizar el diagrama de casos de uso de un **cajero automático** en el que se pueden realizar las operaciones siguientes:

- Retirar efectivo, en esta opción se le dará la posibilidad de consultar saldo. Ingresar o depositar efectivo, en esta opción se le dará la posibilidad de consultar saldo. Hacer transferencias.
- Obtener información de nuestra cuenta: movimientos, saldo, etc.

Para realizar cualquiera de las operaciones el cajero automático se ha de validar la tarjeta y la clave que introduce el usuario. Se debe considerar la interacción que tiene con el cajero, a la hora de realizar estas operaciones, el banco y el consorcio. Llamaremos consorcio a la red de cajeros automáticos a las que se suscriben los bancos para que los cajeros automáticos realicen las operaciones. En España los consorcios son: 4B, servired, red6000.



ACTIVIDAD 6.1 UML

2.- VIDEOJUEGO

VJuego es un juego de varios niveles. En el que hay cajas, repisas y muros.

Para jugar una partida el jugador tiene que cargar un nivel.

El objetivo del jugador es empujar todas las cajas sobre las repisas.

Cuando esto sucede el jugador pasa al siguiente nivel.

Cuando está jugando una partida el jugador puede cargar otro nivel.

Para mover una caja, el jugador debe colocarse al lado y empujarla.

Si la casilla hacia la que está empujando la caja está libre la caja se moverá.

Si el jugador se queda bloqueado, es decir, no puede terminar el nivel, deberá volver a cargar el nivel perdiendo una vida.

Cuando el jugador pierde todas sus vidas la partida termina.

3 - SISTEMA DE NORMATIVA DE FUNCIONARIOS

Un secretario realiza las siguientes acciones:

- Suscribirse a avisos de normativas.
- •Buscar normativas y cuando encuentra una concreta puede ver detalles de esa normativa. Un registrador realiza las siguientes acciones:
- Registrar normativa.
- Borrar normativa.
- Reemplazar normativa.

En todos los casos para acceder al sistema tendrá que validarse con su nombre y clave

4- SISTEMA AUTOMÁTICO DE CAMBIO DE GRUPOS

Un sistema automático de cambio de grupos para asignaturas funciona de la siguiente manera:

El **profesor** da de alta una asignatura y da de alta a los alumnos, después de haber dado de alta la asignatura o en otro momento y proporciona al sistema un listado con los alumnos matriculados en dicha asignatura. Previamente tendrá que validarse en el sistema.

Un **alumno** que quiera cambiar de grupo en una asignatura puede consultar las peticiones de cambio

Si encuentra alguna que le interese, el alumno solicita el cambio y el sistema lo almacena. Si no, el alumno puede dejar el cambio que desea por si a otro alumno le interesara.

Los alumnos sólo pueden consultar y publicitar cambios de las asignaturas en las que están matriculados.

ACTIVIDAD 6.1 UML

5. JUEGO DE TELÉFONO MÓVIL

Se trata de un juego de teléfono móvil dónde participan dos jugadores cada uno con su propia terminal.

Cuando dos jugadores desean jugar, uno de ellos crea una nueva partida y el otro se conecta. El objetivo del juego es manejar una nave y disparar al contrario.

Si uno de los dos jugadores acierta, la partida termina.

Si uno de los dos jugadores deja la partida (o se pierde la conexión) la partida termina.

VIDEOS:

https://www.youtube.com/watch?v=MSm8vQOeLqg

https://www.youtube.com/watch?v=zCRRc6Gac-Q