



IES JUAN DE LA CIERVA

“Entornos de Desarrollo” Presentación

PROFESORA: Jakelin Sayel

Mail:

jsaysa@lesjuandelacierva.net

Mail: profejakelin@gmail.com

- PARA ACCEDER A CLASSROOM ES NECESARIA UNA CUENTA DE GMAIL CON NOMBRE Y APELLIDO SINO LA TENEIS ASÍ ,POR FAVOR CREADLA

- PARA ACCEDER A CLASSROOM:
- dvj5hjm
- <https://classroom.google.com/c/Mzg5NDY3ODAzNzUy?cjc=dvj5hjm>

Introducción

- Esta asignatura, aparentemente poco importante por la reducida carga lectiva, es todo lo contrario, ya que nos enseña a:

- Planificar el trabajo
- A trabajar en equipo y
- A ser más productivos

en la realización de proyectos de SW.

Introducción

- Busca enseñarnos que, a la hora de trabajar en un proyecto, debemos estructurar y regir nuestro trabajo bajo una serie de normas y directrices, a ser posible, estandarizadas.

Introducción

- Aprenderemos notaciones de análisis y diseño, como UML, y veremos cómo crear un buen manual de uso y mantenimiento de nuestro software.

Introducción

- Además, como su propio nombre indica, estudiaremos los entornos en los que vamos a desarrollar nuestras aplicaciones: Code:Blocks, Netbeans y Eclipse principalmente.

Objetivos del módulo

- Este módulo tiene 2 **objetivos centrales:**

- Dar una buena ***base analítica*** al alumno empleando principalmente UML.
- Que el alumno se inicie en el basto entorno de la programación de aplicaciones informáticas, usando ***herramientas de desarrollo integradas*** de diversa índole que les ayude a generar código en los lenguajes C y Java.

Objetivos del módulo

- En la práctica esto se convierte en ser capaz de hacer una aplicación de gestión que:
 - Esté bien diseñada
 - Esté bien documentada
 - Controlada a nivel de versiones
 - Que se pueda distribuir a terceros.

CONTENIDOS

N° UT.	NOMBRE DE LA UNIDAD DE TRABAJO	SESIONES (APROX)	EVALUACIÓN
1	DESARROLLO DE SOFTWARE	6	1ª
2	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SW. INTRODUCCIÓN AL UML.	12	1ª
3	INSTALACIÓN Y USO DE ENTORNOS DE DESARROLLO	9	1ª
4	ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS DE CLASE Y CASOS DE USO	30	2ª
5	ELABORACIÓN DE DIAGRAMAS DE COMPORTAMIENTO	18	3ª
6	DISEÑO Y REALIZACIÓN DE PRUEBAS	9	3ª
7	OPTIMIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	6	3ª
TOTAL HORAS 90			

Procedimientos de evaluación

Establecen, el conjunto de acciones que se han de llevar a cabo, para evaluar la adquisición de la competencia del alumno.

Dichos procedimientos permiten percibir o captar las conductas, conocimientos, habilidades, actitudes, sentimientos y logros que exteriorizan los alumnos.

Evaluación

- *La evaluación del módulo será continua.*
- *Pruebas **parciales** a lo largo del trimestre*
(determinadas por el profesor)
- *Pruebas **finales**:*
 - *Final de evaluación (1ª, 2ª, 3ª)*
 - *Ordinaria (Mayo)*
 - *Extraordinaria (Junio)*

Evaluación

Las pruebas de evaluación parciales y finales

Siempre serán individuales y evalúan:

- *El dominio de las competencias correspondientes a la materia.*
- *El nivel de comprensión y conocimiento de los contenidos (conceptos y procedimientos que hayan sido trabajados desde principio de curso).*
- *El dominio del vocabulario tanto en la expresión oral como en la escrita.*
- *La capacidad de abordar con autonomía y de forma metódica las tareas de diseño de una solución particular a un problema práctico.*

Evaluación

Las pruebas prácticas

(individuales y/o en grupo).

*Se centrarán en la resolución de supuestos
propuestos o exposición de contenidos
de las UT.*

*El alumno deberá entregar en tiempo y
forma.*

Evaluación

Las pruebas prácticas

Estas pruebas evalúan:

- *La realización organizada de ejercicios prácticos de las UT.*
- *La finalización correcta de las prácticas programadas.*
- *La utilización de los materiales del taller: hardware, software y herramientas.*
- *La progresión en nivel de planificación y capacidad de ejecución de los proyectos.*
- *La presentación de trabajos de investigación, individual y/o en grupo.*
- *La documentación de la resolución de diferentes supuestos y contenidos teóricos.*

Evaluación

Observación de la actitud diaria del alumno en clase

- *El trabajo y la participación en las actividades individuales o colectivas programadas. Una actitud permanentemente pasiva puede calificarse “**de abandono**”.*
- *El contenido intelectual y la capacidad de expresión en respuesta a las cuestiones planteadas (sobre contenidos, prácticas, etc.)*
- *La actitud de respeto y tolerancia entre los alumnos y hacia los profesores, medida tanto en los trabajos de grupo y en los debates e intervenciones así como en el día a día.*
- *La participación positiva y educada.*
- *La actitud e iniciativa, el interés y el esfuerzo personal.*

Evaluación

*Cualquier alumno que no pueda ser evaluado con los procedimientos descritos, por **pérdida de evaluación continua y/o módulos pendientes, tendrá derecho a ser evaluado a través de una prueba final objetiva con la que pueda acreditar su grado de consecución de los objetivos del módulo.***

Calificación

Criterios de calificación

- *Cada uno de los aspectos contemplados a la hora de evaluar el aprendizaje y la adquisición de la competencia del alumno, se superará si se califica con una **nota igual o mayor que 5**.*
- *Las notas emitidas en las distintas evaluaciones van de 1 a 10, sin decimales. En caso de decimales se aplicará un redondeo matemático siempre que la nota sea igual o mayor a 5.*
- *Las evaluaciones no tienen prueba de recuperación.*

Calificación

La calificación de cada evaluación se realizará aplicando uno de los siguientes criterios:

- **Pruebas de evaluación trimestral** (parciales y/o finales): **90%**
- **Actitud, comportamiento en clase:** **10%**
- Donde:
 - El 90% incluye el examen, prácticas de clase y practicas obligatorias.
Para mantener la nota del examen (90%) tienen que estar entregadas en tiempo y forma las prácticas de clase y la práctica obligatoria correspondiente a cada bloque.
 - El 10% incluirá la actitud, el comportamiento en clase y las prácticas opcionales, si las hubiera.
 - *Dependiendo del **criterio del profesor**, la calificación de cualquier prueba parcial que se realice estará **ponderada** dependiendo del número de unidades que incluya y la importancia de las mismas.*

Superación del Módulo

El alumno superará el módulo **si aprueba cada una de las evaluaciones (1ª, 2ª, 3ª)** o en su defecto, **la ordinaria o extraordinaria.**

Si el alumno aprueba por evaluaciones (1ª, 2ª, 3ª) la nota final del módulo será la media aritmética de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones.

Superación del Módulo

Los alumnos que no hayan superado alguna de estas evaluaciones deberán presentarse a una prueba de evaluación final ordinaria o extraordinaria.

Dicha prueba estará formada de preguntas teóricas y/o prácticas divididas en varias partes que engloben toda la materia.

La calificación de la evaluación, en este caso, será igual a la nota obtenida en dicha prueba

Superación
del Módulo

Alumnos sin derecho a evaluación continua

*Se pierde el derecho a la evaluación continua del módulo, si se supera el **20% de faltas de asistencia no justificadas y justificadas. Aviso al 15%.***

Superación del Módulo

No se contempla la realización pruebas específicas de recuperación más allá de las que marca la ley. Se deja abierta la posibilidad de realizarlas en función de las características del grupo.

Si el alumno no supera el módulo en la convocatoria ordinaria de junio, podrá recuperar el mismo en la convocatoria extraordinaria de junio.

- En este caso, el alumno deberá **examinarse de todo el módulo**, independientemente de que hubiera podido superar alguna parte del mismo en evaluaciones anteriores.

Contenidos mínimos

- Se indican convenientemente en el pdf anexo.
- Resumidos, son los siguientes:
 - Fases del desarrollo de una aplicación.
 - Instalación y uso de entornos de desarrollo.
 - Proceso de obtención de código ejecutable a partir del código fuente.
 - Elaboración de diagramas de clases.
 - Elaboración de diagramas de comportamiento.
 - Elaboración de diagramas de flujo.

Bibliografía

- No se establecerá ni seguirá de forma continuada ningún libro de texto durante el curso, pero se recomendará, a modo de guía(s) de apoyo / consulta, la siguiente bibliografía:

- **Análisis y Diseño estructurado de aplicaciones informáticas de gestión.**

- Mario Piattini, Luis Fernández Sanz, José A. Calvo, Joaquín Cervera.
- Editorial RA-MA

- **Desarrollo y Gestión de proyectos informáticos**

- Steve McConnell
- Editorial McGraw-Hill

- **Manual de UML**

- Paul Kimmel
- Editorial McGraw-Hill

mini cuestionario



<https://forms.gle/2cUspdWwcdBCEmQa9>