

EPREUVE DE *Environnement économique de l'entreprise*
(T. MONTALIEU)
Durée : 2 heures

I - QCM - (10 pts) (une réponse inexacte retire 0,5 pt), utilisez ce support pour répondre :

1/ Qu'est ce que la désinflation ?

- ☐ La hausse du niveau général des prix
- ☐ La baisse du niveau général des prix
- ☒ La baisse du taux d'inflation
- ☐ La hausse du taux d'inflation

2/ La balance commerciale c'est...

- ☐ Le solde des mouvements de capitaux
- ☐ La valeur des réserves de change
- ☒ L'écart entre exportations et importation de biens et services
- ☐ Le rapport des exportations aux importations

3/ La différence entre le PIB et le PNB c'est...

- ☐ La prise en compte de l'amortissement
- ☒ Les revenus de facteurs échangés avec le reste du monde
- ☐ Le passage aux prix constants
- ☐ L'application du critère de résidence

4/ Quel est l'intérêt majeur du T.E.S. ?

- ☒ Montrer l'interdépendance des branches à travers les consommations intermédiaires
- ☐ Déterminer la capacité ou le besoin de financement d'un secteur institutionnel
- ☐ Calculer la croissance économique
- ☐ Mesurer l'évolution des flux nets de créances et de dettes

5/ Quand le revenu augmente de 30 euros, la consommation augmentera de 24 euros, si...

- ☐ La propension moyenne à consommer est de 0,8
- ☒ Si la propension marginale à épargner est de 0,2
- ☐ Si la propension marginale à consommer est de 24%
- ☐ Si la propension moyenne à épargner est nulle

6/ L'effet de cliquet signifie que :

- ☐ Lorsque le revenu augmente, la consommation augmente moins que proportionnellement
- ☐ Lorsque le revenu baisse, la consommation baisse moins que proportionnellement
- ☐ Lorsque le revenu baisse, la consommation augmente
- ☒ Lorsque le revenu baisse, la consommation reste inchangée

7/ Selon la théorie du revenu permanent, une baisse transitoire du revenu :

- ☐ Entraîne une diminution de la propension moyenne à consommer
- ☐ N'a aucun effet ni sur l'épargne, ni sur la consommation
- ☒ Est sans effet sur la consommation de long terme
- ☐ Est épargnée par les riches et consommée par les pauvres

8/ Dans le modèle de l'accélérateur flexible, l'investissement dépend :

- ☐ Des variations de la demande finale
- ☒ Positivement de la demande et négativement du stock de capital existant
- ☐ Positivement de la demande et du stock de capital existant
- ☐ De la flexibilité du temps de travail

9/ Lorsque le taux de préférence pour le présent est de 10%, disposer de 121 euros dans deux ans équivaut aujourd'hui à :

- ☐ 110 euros
- ☒ 100 euros
- ☐ 146,41 euros
- ☐ 108,9 euros

10/ Selon le principe du multiplicateur keynésien, les fuites du circuit économique sont :

- ☒ L'épargne, l'imposition et les importations
- ☐ Les consommations intermédiaires et la valeur ajoutée
- ☐ Le taux d'intérêt et le taux de change
- ☐ L'investissement, la dépense publique et les exportations

II - Exercice – multiplicateur (6 pts)

Soit une économie décrite par les relations suivantes :

$$C = 0,85.R_d + 500$$

$$R_d = R - T$$

$$T = 0,2.R$$

$$I = 400$$

$$G = 600$$

a) déterminer le revenu d'équilibre et toutes les variables induites, commentez.(2 pts)

$$OG = DG$$

$$R = C + I + G$$

$$R = 0,85.(R - 0,2.R) + 500 + 400 + 600$$

$$R = 0,85.R - 0,17.R + 1500$$

$$R^* = 1500 / (1 - 0,68) = 4687,5$$

$$T^* = 0,2.(4687,5) = 937,5$$

$$C^* = 0,85.(4687,5 - 937,5) + 500 = 3687,5$$

$$(T - G) + (E - I) = (937,5 - 600) + (62,5 - 400) = 0 \dots \text{Equilibre emplois-ressources vérifié}$$

b) Si le revenu de plein emploi est situé à 5625, comment caractériser la situation actuelle ? (1 pt)

Si R_{pe} est à 5625 alors que R^* est à 4687,5 alors nous sommes en équilibre de sous-emploi au sens Keynésien. L'activité ne permet pas d'employer toute la main d'œuvre disponible. Cela justifie une politique de soutien de l'activité.

c) Quelle augmentation des dépenses publiques serait nécessaire pour atteindre le produit potentiel ? (1 pt)

$R_{pe} - R^* = 5625 - 4687,5 = 937,5$. Il faut donc provoquer une hausse d'activité ($\Delta R = 937,5$). Nous savons que le mécanisme du multiplicateur permet de mesurer l'impulsion nécessaire sur la dépense publique (ΔG).

$$\Delta R = k.\Delta G$$

$$937,5 = 1/0,32.(\Delta G)$$

$\Delta G = 937,5.0,32 = 300$. Il faut donc accroître les dépenses publiques de 300 pour atteindre l'objectif.

d) Partant de la situation de plein emploi, quelle serait la conséquence d'une augmentation autonome de l'épargne des ménages de 300 ? (2 pts)

Une augmentation autonome de l'épargne signifie que l'effort d'épargne augmente de 300 quel que soit le niveau de revenu. Cela revient à réduire la valeur de la partie autonome de la consommation. La fonction de consommation devient $C = 0,85R_d + 200$. Partant de la situation calculée au point b, cela nous fait revenir à la situation initiale puisque la hausse des dépenses publique de 300 est compensée par la baisse de la consommation autonome de 300. La somme des dépenses autonomes revient à 1500.

III – Question de Cours ou Commentaire (4 pts)

Au choix,

A) Traiter l'une des questions suivantes :

- *Investissement et taux d'intérêt*
- *Les limites de la comptabilité nationale*

B) Réaliser un commentaire d'une trentaine de lignes à partir du document suivant

Concernant les questions de cours, il suffit de reprendre les paragraphes concernés dans le cours.

Pour le commentaire sur le document, les points essentiels à traiter étaient :

- Revenir sur les définitions du chômage du point de vue du BIT (INSEE) et de Pôle Emploi.
- Montrer que le chômage est un concept complexe dans le sens où la notion d'inactivité peut recouvrir des réalités différentes (zéro activité, activité faible)...d'où les différentes mesures
- Ces différentes mesures aboutissent à des écarts entre indicateurs et parfois à des évolutions légèrement divergentes.
- C'est le sens de l'article qui montre comment un gouvernement peut insister sur l'indicateur qui est le plus favorable à sa démonstration du moment.

AUCUN DOCUMENT AUTORISE
CALCULETTE AUTORISEE