

Критерии сравнения:	Философия древней Индии	Философия древнего Китая	Философия древней Греции
Время зарождения и основные периоды философии:	Индийская философия — древнейшая в Море. Ей история начинается с «вед», первые упоминания которых встречаются более 1500 лет до н.э. В настоящее время выделяют три основных этапа: 1. Ведический период(XV-VI век до н.э.) 2. Эпический период(VI-II век до н.э.) 3. Эпоха сутр(II век до н.э. - VII век н.э.)	Строгой типизации философии древнего Китая до сих пор нет. Однако известно, что примерно в начале первого тысячелетия до н.э. складывается натурфилософское учение о «Воле неба». Это и считается началом философской мысли Китая.	Первые философские идеи в Греции стали проявляться на рубеже VI и VII вв. до н.э. В современных трактатах в философии древней Греции выделяют четыре основных этапа: 1. Досократический(VII — V вв. до н.э.) 2. Сократический или классический (середина V — конец IV вв. до н.э.) 3. Эллинистический (IV-II вв. до н.э.) 4. Римский (I в. до н.э. - V в. н. э.)
Условия, при которых зарождалась философия, основы:	Мелиоративное земледелие. Власть в руках Раджи. Люди проживают в общинах. Общество строго разделено на сословия — касты и варны: Кшатрии(воины), Брахманы(жрецы), Вайши(торговцы), шудры(слуги), каста передавалась по рождению, исключался переход из одной касты в другую, деление на варны осящалось религией.. Преобладание традиций.	Мелиоративное Земледелие. Государственная власть — бюрократия. Во главе Император. Господствовало религиозно-мифологическое мировоззрение. Большая приверженность традициям, обычаям и ритуалам. Обожествление природы. Полная изоляция вплоть до первого тысячелетия до н.э.	Пашенное земледелие. Сильное впечатление от мифологии, то есть боги были обыкновенной частью мира. Экономический расцвет городов-полисов. Развитие науки. Широкий опыт контактов с иными народами и культурами.
Центральная проблема философии:	Проблема бытия личности, внутренний мир человека, нравственные проблемы, необходимость самосовершенствования.	Что есть человек и его место в обществе? Как соблюсти гармонию в природе?	«Что есть мир, и что есть я в этом мире?»
Характерные черты философии:	Философия рассматривалась как руководство для жизни. Вера в вечный нравственный закон. Практическая направленность любых изысканий. Понимание вселенной как арены для нравственных деяний. Вера в возможность самоконтроля и освобождения. Вера в основной нравственный закон — карму.	Культ предков. Стремление к гармонии. Тесная связь мужского и женского начала(инь и янь). Приверженность традициям. Первенство вопросов об отношениях между людьми и управлении страной. Философия обращена к практической коллективной жизни в государстве	Космоцентризм. Полная независимость от религии. Функциональность. Рациональное постижение мира. Антропология.
Главная задача:	Поиск путей самосовершенствования и самоконтроля. Осознать всевышний закон мироздания.	Поддержание гармонии и стабильности общества с природой.	Поиск первоначала.
Основные школы и основной принцип их разделения:	Школы делятся на ортодоксальные(те, что почитают веды) и неортодоксальные(те, что не признавали веды священными). К ортодоксальным относятся: веданта, санхья, йога, вайшешика, миманса и др. К неортодоксальным: буддизм, джайнизм, чарвака.	В эпоху воюющих государств философия древнего Китая характеризуется как соперничество ста школ, но самыми выдающимися были Конфуцианство, Легизм и Даосизм. Эти школы имеют много общего, отличаются лишь деталями и «подходами».	В истории древней Греции было множество выдающихся философских школ, таких как: Малетская, Элеатская, Сократов, Стоиков и др. Они существенно отличались и порой полностью противопоставлялись друг с другом в таких вопросах как: Изменяем ли мир? Можно ли его достоверно познать? Что есть истина? Что есть первоначало? И др.
Представление о жизни и её смысле:	Жизнь — это страдание. Мир — худший из возможных. Человек должен научиться мириться с помощью самоконтроля «освободиться от этого». Смысл человека в жизни прерывании бесконечной цепи перерождений: «прозреть» и достичь «нирваны».	Жизнь — это абсолютно «правильный» и лучший из возможных вариантов существования мира. Наши предки были мудры, познали этот мир и поделились знанием с нами с помощью традиций и ритуалов. Человек должен соблюдать традиции и жить нравственно и правильно, то есть так как жили раньше и стоит жить всегда.	Мир — это единое целое, живые и неживые субстанции едины. Мир — это единый космос, он никем не создан и всегда будет, космос мыслится по аналогии с человеком он имеет тело, душу и разум. Человек должен формировать некоторые качества: сдержанность и покорность.
Представление о человеке:	Человек мыслится как часть Мировой души — Атмана. Это главное и истинное «Я» заключено в материальной и вещественной оболочке. Человеку важно отделить свое «Я» от материального. Например, когда болит нога человека, это болит материальная оболочка, а не «Я», человек же склонен думать, что болит у него, хотя в сущности нет. От того, что человек путает свое «Я» с материальным, все проблемы.	Человек в основном рассматривался не как индивид, а как часть общины, рода или клана. Когда же мысль концентрировалась на именно человеке, то появлялись мысли, которые были отличны у разных школ, например насчет «доброй природы» или «злой природы» человека.	Человек не существует сам по себе, он не отдельный субъект. Человек существует в мире как часть космоса. «Человек — вещь среди вещей».