Задание 3. Метод опорных векторов

Курс: Практикум на ЭВМ, осень 2017

Начало выполнения задания: 3 ноября. Мягкий дедлайн: 14 декабря, 23:59. Жёсткий дедлайн: 28 декабря, 23:59.

Формулировка задания

Данное задание направлено на ознакомление с методом опорных векторов и различными методами оптимизации для его обучения.

В задании необходимо:

- 1. Написать на языке Python собственные реализации различных процедур обучения метода опорных векторов. Прототипы функций должны строго соответствовать прототипам, описанным в спецификации и проходить все выданные тесты. Задание, не проходящее все выданные тесты, приравнивается к невыполненному. При написании необходимо пользоваться стандартными средствами языка Python, библиотеками numpy, scipy, cvxopt и matplotlib. Библиотекой scikit-learn пользоваться запрещается, если это не обговорено отдельно в пункте задания.
- 2. Вывести все необходимые формулы, привести выкладки в отчёте.
- 3. Провести описанные ниже эксперименты с модельными данными.
- 4. Написать отчёт о проделанной работе (формат PDF). Отчёт должен быть подготовлен в системе І^ДТ_БХ.

Прямая задача SVM

Рассмотрим задачу бинарной классификации. Пусть дана обучающая выборка $X=(x_i,y_i)_{i=1}^l$, где $x_i\in\mathbb{R}^d$, $y_i\in\mathbb{Y}=\{1,-1\}$. Линейная модель классификации определяется следующим образом:

$$a(x)=\mathrm{sign}\left(\langle w,x\rangle+w_0
ight),\;\;$$
где $w\in\mathbb{R}^d$ — вектор весов, w_0 — сдвиг.

Уравнение $\langle w, x_i \rangle = -w_0$ описывает гиперплоскость, разделяющую классы в пространстве \mathbb{R}^d . Потребуем, чтобы разделяющая гиперплоскость правильно классифицировала все объекты обучающей выборки и максимально далеко отстояла от ближайших к ней точек обоих классов. Для линейно разделимой выборки задача оптимизации ставится так:

$$\begin{cases} \frac{1}{2} \langle w, w \rangle \to \min_{w, w_0} \\ y_i(\langle w, x_i \rangle + w_0) \ge 1, \quad i = 1, \dots, l \end{cases}$$

Задачу оптимизации можно обобщить на линейно неразделимый случай следующим образом:

$$\begin{cases} \frac{1}{2} \langle w, w \rangle + \frac{C}{l} \sum_{i=1}^{l} \xi_i \to \min_{w, w_0, \xi} \\ y_i(\langle w, x_i \rangle + w_0) \ge 1 - \xi_i, \quad i = 1, \dots, l \\ \xi_i \ge 0, \quad i = 1, \dots, l \end{cases}$$

Записанную условную задачу оптимизацию будем называть *прямой задачей SVM*. Задача решается с помощью стадартных методов решения задач квадратичного программирования, например, с помощью метода внутренней точки. C — константа, которую необходимо подобрать по критерию скользящего контроля.

Двойственная задача SVM

Перейдём от прямой задачи SVM к двойственной:

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^{l} \lambda_i - \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{l} \sum_{j=1}^{l} \lambda_i \lambda_j y_i y_j \langle x_i, x_j \rangle \to \max_{\lambda} \\ 0 \le \lambda_i \le \frac{C}{l}, \quad i = 1, \dots, l \\ \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0 \end{cases}$$

Решение исходной задачи w выражается через решение двойственной следующим образом:

$$w = \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i x_i$$
$$w_0 = -\langle w, x_i \rangle + y_i$$

Нетрудно заметить, что на решение задачи оказывают влияние только те объекты x_i , для которых $\lambda_i \neq 0$. Такие объекты называются *опорными*, все остальные объекты называются *периферийными*. Записанную двойственную задачу SVM можно также решить с помощью стандартных методов решения задач квадратичного программирования.

Так как форма разделяющей поверхности — гиперплоскость, оба рассмотренных метода плохо работают с линейно неразделимыми объектами. Один из способов решения проблемы линейной неразделимости — переход в спрямляющее пространство H с помощью некоторого преобразования $\psi(x): \mathbb{R}^d \to H$. Таким образом, скалярное произведение $\langle x_i, x_j \rangle$ в новом спрямляющем пространстве заменится на скалярное произведение $\langle \psi(x_i), \psi(x_j) \rangle = K(x_i, x_j)$. Более того, во многих случаях можно вообще не рассматривать функцию $\psi(x)$, а лишь задавать функцию ядра $K(x_i, x_j)$. Таким образом, двойственная задача в новом спрямляющем пространстве может быть сформулирована следующим образом:

$$\begin{cases} \sum_{i=1}^{l} \lambda_i - \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{l} \sum_{j=1}^{l} \lambda_i \lambda_j y_i y_j K(x_i, x_j) \to \max_{\lambda} \\ 0 \le \lambda_i \le \frac{C}{l}, \quad i = 1, \dots, l \\ \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0 \end{cases}$$

В данном практическом задании вам будет нужно использовать полиномиальное и rbf ядра:

$$K_{poly}(x_i, x_j) = (\langle x, x \rangle + 1)^d$$

$$K_{rbf}(x_i, x_j) = \exp(-\gamma ||x_i - x_j||^2)$$

Задача SVM без ограничений

Задачу SVM можно сформулировать без ограничений:

$$\frac{1}{2}\langle w, w \rangle + \frac{C}{l} \sum_{i=1}^{l} \max(0, 1 - y_i(\langle w, x_i \rangle + w_0)) \to \min_{w, w_0}$$

Такую задачу оптимизации можно решить с помощью метода субградиентного спуска. Вектор $g \in \mathbb{R}^d$ является субградиентом выпуклой функции $f : \mathbb{R}^d \to \mathbb{R}$ в точке $x \in \mathbb{R}^d$, если $\forall z \in \mathbb{R}^d$ выполнено неравенство

$$f(z) \geqslant f(x) + \langle g, (z-x) \rangle.$$

Если функция f дифференцируема в точке x, ее субградиент в этой точке совпадает с градиентом. Субдифференциалом функции f в точке \mathbf{x} называют множество субградиентов в этой точке, обозначают $\partial f(x)$.
Субградиентный спуск — метод аналогичный методу градиентного спуска, в котором вместо градиента в точке
используется какой-нибудь из субградиентов функции. Аналогично градиентному спуску, вместо вычисления
субградиента по полной выборке на каждом шаге, можно вычислять субградиент по некоторой подвыборке.

В отличие от градиентного метода, в субградиентном значение функции не обязано уменьшаться на каждой итерации, поэтому в качестве результата алгоритма должно выдаваться минимальное значение функционала

Есть и другие способы решения задачи без ограничений более эффективные по скорости чем субградиентный метод. Предположим, что первое слагаемое в задаче без ограничений содержит не только w, но и w_0 . Это соответствует ситуации, когда в исходных данных есть константый признак и оптимизируется следующий функционал:

$$\frac{1}{2}\langle w, w \rangle + \frac{C}{l} \sum_{i=1}^{l} \max(0, 1 - y_i(\langle w, x_i \rangle)) \to \min_{w}$$

Предложенный функционал предлагается оптимизировать с помощью алгортма PEGASOS:

Require: T — максимальное число итераций, λ , X, y;

```
Ensure: F_{best}

1: w^{(1)} = 0, w_0^{(1)} = 0, F_{best} = F(w^{(1)})

2: for i = 1, \ldots, T do

3: I_k := Unif\{1, 2, \ldots l\} {индексы мини-батча размера B}

4: \alpha_k = (k\lambda)^{-1}

5: w_{k+1} = (1 - \alpha_k \lambda) w_k + \frac{\alpha_k}{B} \sum_{i \in I_k} [y_i \langle w, x_i \rangle < 1] y_i x_i

6: w_{k+1} = \min\left(1, \frac{1}{\sqrt{\lambda} \|w_{k+1}\|}\right) w_{k+1}

7: F_{best} = \min(F_{best}, F(w_{k+1}))
```

Требования реализации

Требуется реализовать следующие методы для решения задачи SVM (прототипы всех функций описаны в файлах, прилагающихся к заданию):

- 1. Метод внутренней точки для решения прямой задачи. Рекомендуется использовать библиотеку cvxopt, метод cvxopt.solvers.qp.
- 2. Метод внутренней точки для решения двойственной задачи, поддерживающий переход к rbf-ядру. Рекомендуется использовать библиотеку cvxopt, метод cvxopt.solvers.qp.
- 3. Метод субградиентного спуска для решения задачи без ограничений. Рекомендуется адаптировать код из 2 практического задания.
- 4. Метод стохастического субградиентного спуска для решения задачи без ограничений. Рекомендуется адаптировать код из 2 практического задания.
- 5. Метод PEGASOS для решения задачи без ограничений.

Дополнительно в бонусной части предлагается реализовать следующие методы:

- 1. Метод PEGASOS для решения задачи без ограничений, поддерживающий переход к ядрам.
- 2. Многоклассовый SVM.

Исследовательская часть.

Для проведения исследований необходимо генерировать модельные данные различной сложности. Обязательно необходимо рассматривать случаи:

- линейно разделимых данных
- хорошо разделимых данных, но линейно неразделимых
- плохо разделимых данных
- данные с несбалансированными классами, данные с выбросами

Требуется провести следующие исследования:

1. Исследовать зависимость времени работы реализованных различных реализаций (из обязательной части) линейного SVM от размерности признакового пространства и числа объектов в обучающей выборке. Исследовать скорость сходимости методов. Сравнить методы по полученным значениям целевой функции.

- 2. Провести эти исследования для случая SVM с полиномиальным и RBF ядрами для тех методов, где возможен ядровой переход.
- 3. Сравните точность различных подходов при решении задачи классификации. Проанализируйте, как зависит точность классификации от значения оптимизируемого функционала.
- 4. Реализовать процедуру поиска оптимального значения параметра C, ширины RBF ядра и степени полиномиального ядра с помощью кросс-валидации (можно воспользоваться библиотекой scikit-learn). Исследовать зависимость ошибки на валидационной выборке от значений этих параметров. Обязательно рассмотреть случаи хорошо и трудно разделимых выборок!
- 5. Сравнить (по скорости сходимости и точности решения) несколько стратегий выбора шага α_t в методе субградиентого спуска и стохастического субградиентного спуска: α , $\frac{\alpha}{t}$, $\frac{\alpha}{t^{\beta}}$, где α , β некоторые константы, t номер итерации. Сравнить рассмотренные стратегии с методом PEGASOS.
- 6. Исследовать, как размер подвыборки, по которой считается субградиент, в методе стохастического субградиентного спуска влияет на скорость сходимости метода и на точность решения. В этом и предыдущем пунктах за точное решение можно взять решение, полученное с помощью одного из методов внутренней точки.
- 7. Сравните результаты двух предыдущих экспериментов с аналогичными экспериментами из предыдущего практического задания, сделайте выводы. Дополнительно рассмотрите случай несбалансированных классов и классов с большим числом выбросов. Проанализируйте в каких случаях, какую модель (логистическую регрессию или SVM) следует использовать.
- 8. Для двумерного случая:
 - Визуализировать выборку.
 - Для линейного SVM для SVM с RBF ядром провести визуализацию разделяющей поверхности
 - Отобразить объекты, соответствующие опорным векторам.
 - ullet Визуально показать, как зависит форма разделяющей поверхности для RBF ядра, от параметра γ

Бонусная часть

- 1. (до 2 баллов) Обработайте все некорректные вызовы в классе SVMSolver с помощью механизма исключений (например, вызовы функций для прямой задачи в случае, когда решается двойственная)
- 2. (до 5 баллов) Реализовать метод PEGASOS, поддерживающий переход к ядрам. Подробное описание метода можно найти в [1]. Сравнить предложенный метод по скорости и качеству с методами обязательной части, в которых возможен ядровой переход.
- 3. (до 5 баллов) Формально, в методе PEGASOS решается не традиционная задача SVM, из-за добавления в первое слагаемое вектора сдвига. Необходимо придумать, реализовать и протестировать другую стратегию нахождения вектора сдвига w_0 (в [1] рассмотрены несколько подходов), которая будет превосходить базовую по времени или качеству работы. Под качеством в этом эксперименте понимается какая-нибудь метрика классификации.
- 4. (до 5 баллов) Сгенерируйте несколько выборок с 2 признаками и 3 классами (достаточно 100 объектов каждого класса) на которых будете проводить эксперименты. Для этого можно воспользоваться функцией make_blobs из пакета sklearn.datasets.
 - Рассмотрите четыре способа решения многоклассовых задач классификации линейными моделями: один против всех, каждый против каждого, мультиномиальная логистическая регрессия и многоклассовый SVM (можно прочитать в [2]). Сравните три способа из прошлого задания с многоклассовым SVM:
 - Укажите какие особенности, преимущества и недостатки с точки зрения построения разделяющих плоскостей, качества разделения классов и вычислительной эффективности характерны для много-классового SVM.
 - Для каждой из стратегий подумайте над примерами ситуаций, когда стоит выбирать ее для решения задачи многоклассовой классификации. Рассмотрите выборки с несбалансированными классами и/или с большим числом выбросов.
- 5. (до 3 баллов) Примените многоклассовый SVM и мультиномиальную логистическую регрессию на датасете MNIST. Сравните качество, полученное с помощью линейных моделей, с качеством метрических методов. Проанализируйте результаты.

6. (до 5 баллов) Качественно проведите дополнительное (не пересекающееся с основным заданием) исследование по теме SVM: формулируется изучаемый вопрос, ставятся эксперименты, позволяющие на него ответить, делаются выводы. Перед исследованием необходимо обсудить тему с преподавателем.

Список литературы

- [1]Shai Shalev-Shwartz, Yoram Singer, Nathan Srebro, Andrew Cotter Pegasos: Primal Estimated sub-Gr
Adient SOlver for SVM
 - http://ttic.uchicago.edu/nati/Publications/PegasosMPB.pdf
- [2] Соколов Е.А. Многоклассовая классификация и категориальные признаки https://github.com/esokolov/ml-course-hse/blob/master/2017-fall/lecture-notes/lecture06-linclass.pdf