

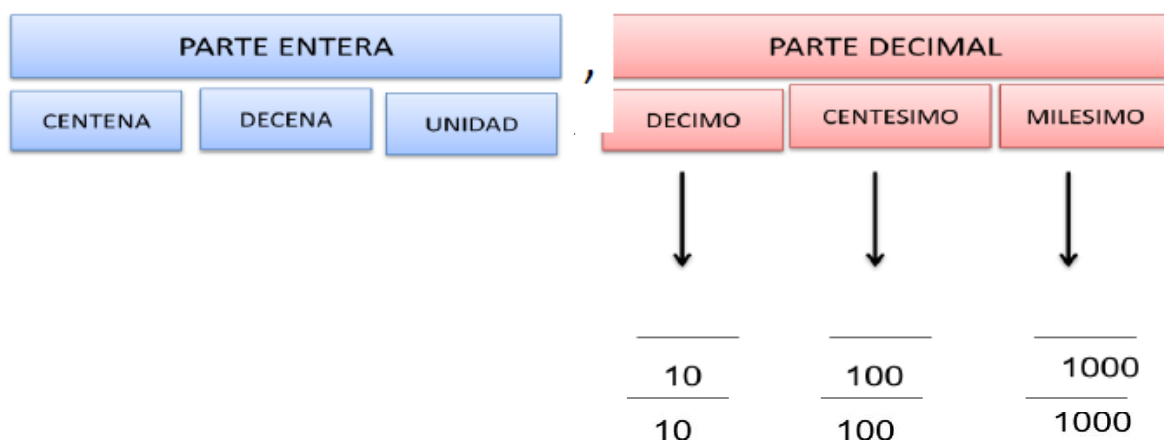
Nombre: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /202

## GUIA DE NÚMEROS DECIMALES

### I Conceptualización:

**Números decimales:** Se utilizan para representar números más pequeños que la unidad.

Estos números están compuestos por una parte entera y una parte decimal, separados por una coma.



**Representación de un número decimal como fracción o número mixto:** Para escribir un número decimal tenemos dos opciones:

- 1) Considerar por separado la parte entera y de la parte decimal. En donde la posición del último dígito de la parte decimal será clave para determinar denominador de la fracción.

Ejemplos:

$$2,0\text{ }\underline{4} = 2\frac{4}{100} \qquad 13,23\text{ }\underline{9} = 13\frac{139}{1.000} \qquad 5,\text{ }\underline{9} = 5\frac{9}{10} \qquad 0,00\text{ }\underline{6} = \frac{6}{1.000}$$

- 2) Considerar el número completo sin coma, teniendo en cuenta la posición del último dígito de la parte decimal para determinar denominador de la fracción

$$2,0\text{ }\underline{4} = \frac{204}{100} \qquad 13,23\text{ }\underline{9} = \frac{13.239}{1.000} \qquad 5,\text{ }\underline{9} = \frac{59}{10} \qquad 0,00\text{ }\underline{6} = \frac{6}{1000}$$

Nota: Si la parte entera es 0 (0, 005) esta no debe ser escrita en el número mixto.

Ejemplo: no se puede representar 0, 005 de la siguiente manera =  $0 \frac{5}{1.000}$

**Actividad 1:** Escribe los números decimales como fracción utilizando las dos formas explicadas

a) 8, 001:

d) 1,045:

b) 2, 8:

e) 0,006

c) 0, 04:

f) 8, 66:

**Actividad 2:** Escribe las siguientes fracciones como números decimales

a)  $\frac{18}{10} =$  \_\_\_\_\_

b)  $2 \frac{34}{100} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{3}{10} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{204}{100} =$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{6}{10} =$  \_\_\_\_\_

f)  $1 \frac{15}{1000} =$  \_\_\_\_\_

## II. Conceptualización

### Cómo escribir fracciones con denominador 2, 4 y 5 como números decimales

Para escribir este tipo de fracciones como decimal debemos amplificar la fracción para obtener una fracción decimal con denominador 10, 100 o 1.000.

Ejemplos:

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$2 \frac{3}{5} = 2 \frac{3 \times 2}{2 \times 5} = 2 \frac{6}{10} = 2,6$$

$$1 \frac{1}{4} = 1 \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = 1 \frac{25}{100} = 1,25$$

Nota:

- Si el denominador es 2, se debe amplificar la fracción por 5.
- Si el denominador es 5, se debe amplificar la fracción por 2.
- Si el denominador es 4, se debe amplificar la fracción por 25.

**Actividad 3:** Escribe las siguientes fracciones como decimales

a)  $\frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_

b)  $2\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

c)  $1\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{12}{2} =$  \_\_\_\_\_

e)  $3\frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_

f)  $1\frac{2}{4} =$  \_\_\_\_\_

**Actividad 4:** Escribe la fracción y luego decimal que representa, utilizando procedimiento explicado.

