

Manual de Usuario del Recurso Didáctico Digital: Unidad de Aprendizaje de Gestión Empresarial

Scribe

El presente manual de usuario provee un recorrido guiado paso a paso con el objetivo de dar a conocer el uso del Recurso Didáctico Digital de la Unidad de Aprendizaje de Gestión Empresarial, que es un sitio web en el que se dispone información de la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial y de cada una de las unidades temáticas que la conforman.

- 1 En un dispositivo con acceso a internet (procesador con 500Mhz de frecuencia o superior, 256MB de RAM o superior, 500MB de almacenamiento o superior), abrir un navegador (Internet Explorer 10 o superior, Microsoft Edge, Mozilla Firefox 38 o superior, Google Chrome 45 o superior, Opera 30 o superior, Safari 9 o superior, Android WebBrowser & WebView) e ingresar a la página:
<https://serviciosocialaxel.github.io/GestionEmpresarial/>

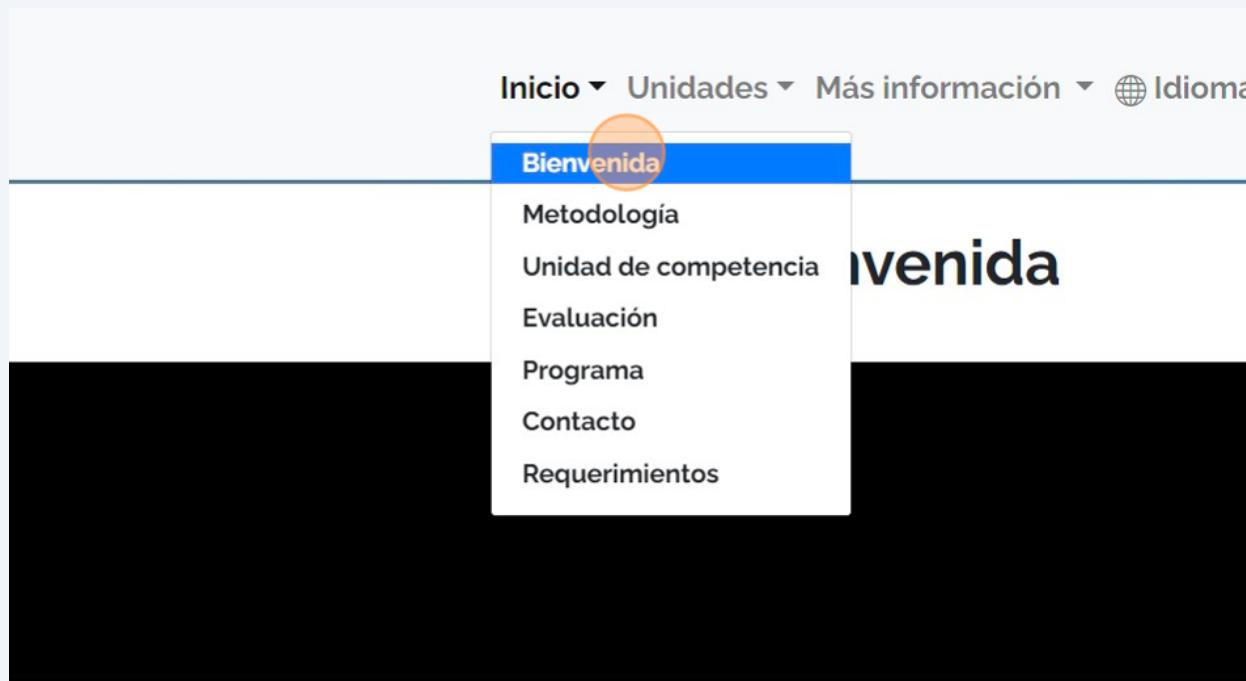
Inicio

- 2 En la barra de navegación dentro del encabezado del sitio web, se encuentran diferentes opciones para navegar dentro del recurso. Para consultar información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



Bienvenida

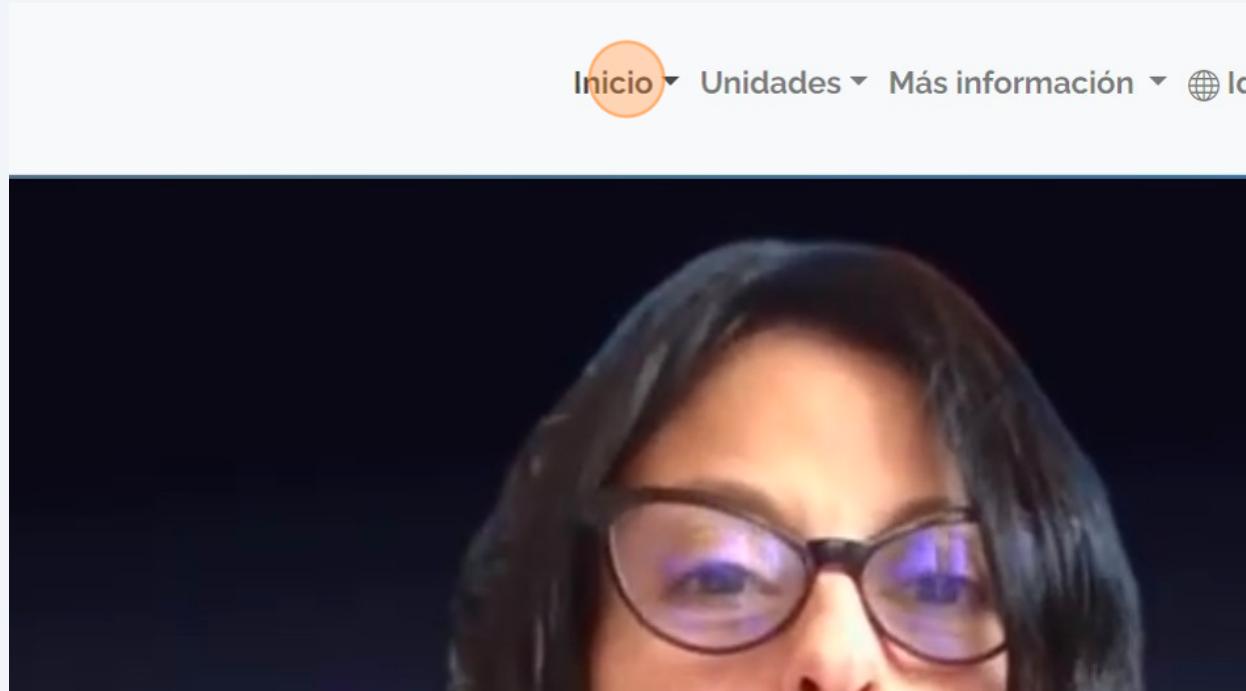
- 3 Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Bienvenida".



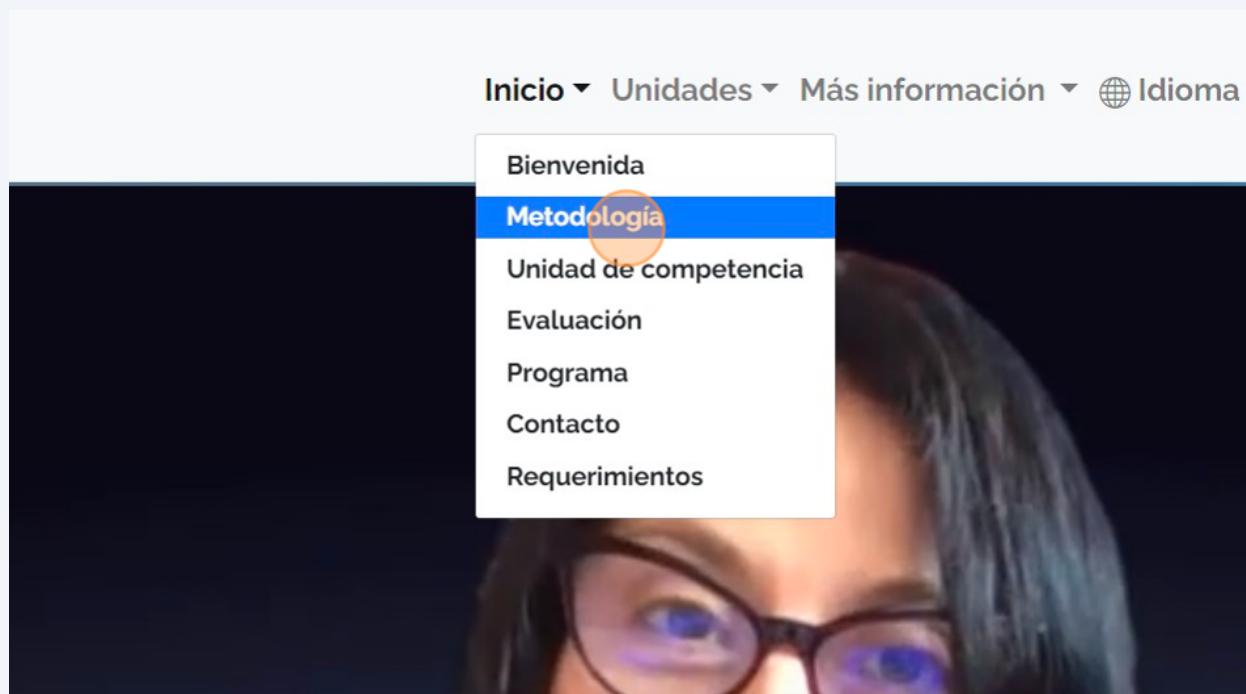
- 4 Para reproducir el video de bienvenida, se da click en el botón rojo al centro.



- 5 Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



- 6 Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Metodología".



- 7 Para consultar los enlaces disponibles en el listado de técnicas de aprendizaje dentro de la sección de Metodología, se da click sobre alguno de éstos.

Metodología

Se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método deductivo e inductivo, lo cual permitirá la utilización de las siguientes técnicas de aprendizaje:

- Indagación documental
- Discusión dirigida
- Trabajo colaborativo
- Práctica de laboratorio
- Exposición de temas complementarios en equipo
- Herramientas Considerar Variables (CV) y Considerar Objetivos o Propósitos (COP)

- 8 Para consultar la fuente de las imágenes mostradas en el recurso, se da click sobre la leyenda "Fuente".

The image is a composite of several elements. On the left, there's a blue vertical bar containing the word 'Propósitos' and some partially visible text. To the right of this bar is a close-up photograph of a grey upholstered sofa. In the bottom right corner of the sofa image, there's a small orange circle containing the word 'Fuente'. Below the sofa image is a blurred photograph of a bookshelf filled with books. At the bottom of the image, there's a blue horizontal bar with the text 'Unidad de competencia' and a descriptive paragraph below it.

Propósitos

cando la

Fuente

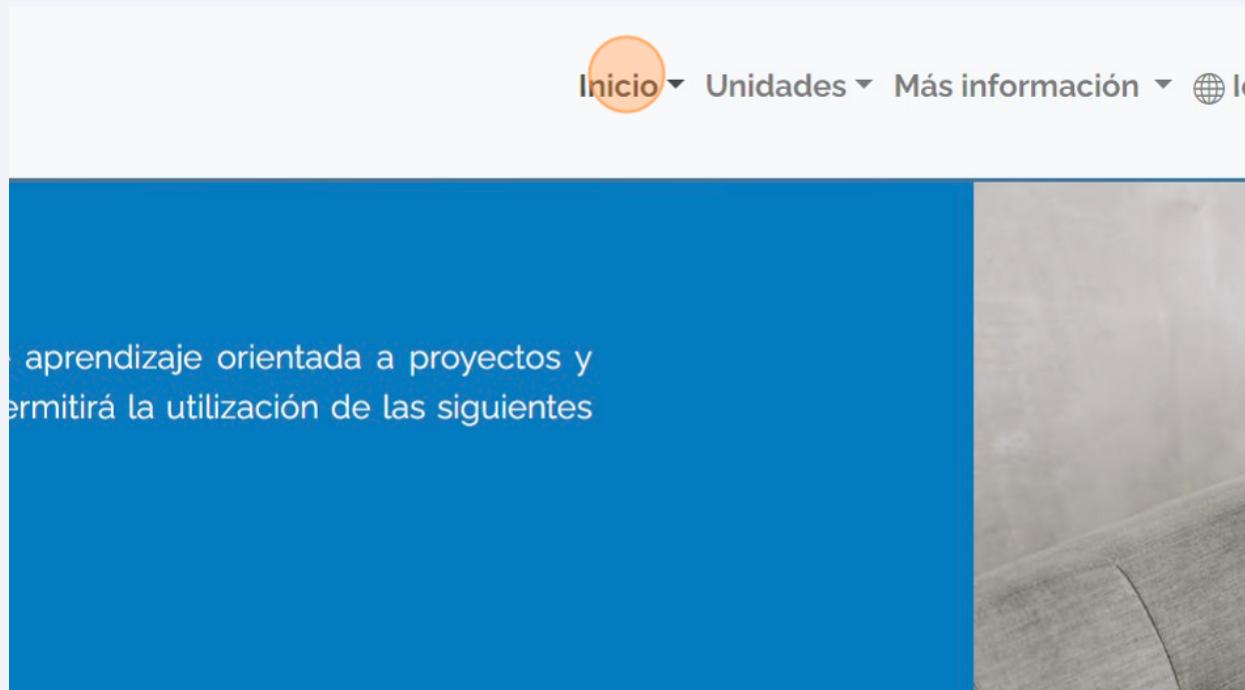
Unidad de competencia

Se busca que los estudiantes gestionen su formación tecnológica con base en competencias gerenciales.

- 9** Para ocultar la fuente de las imágenes mostradas en el recurso, se da click sobre la leyenda "Fuente" nuevamente.

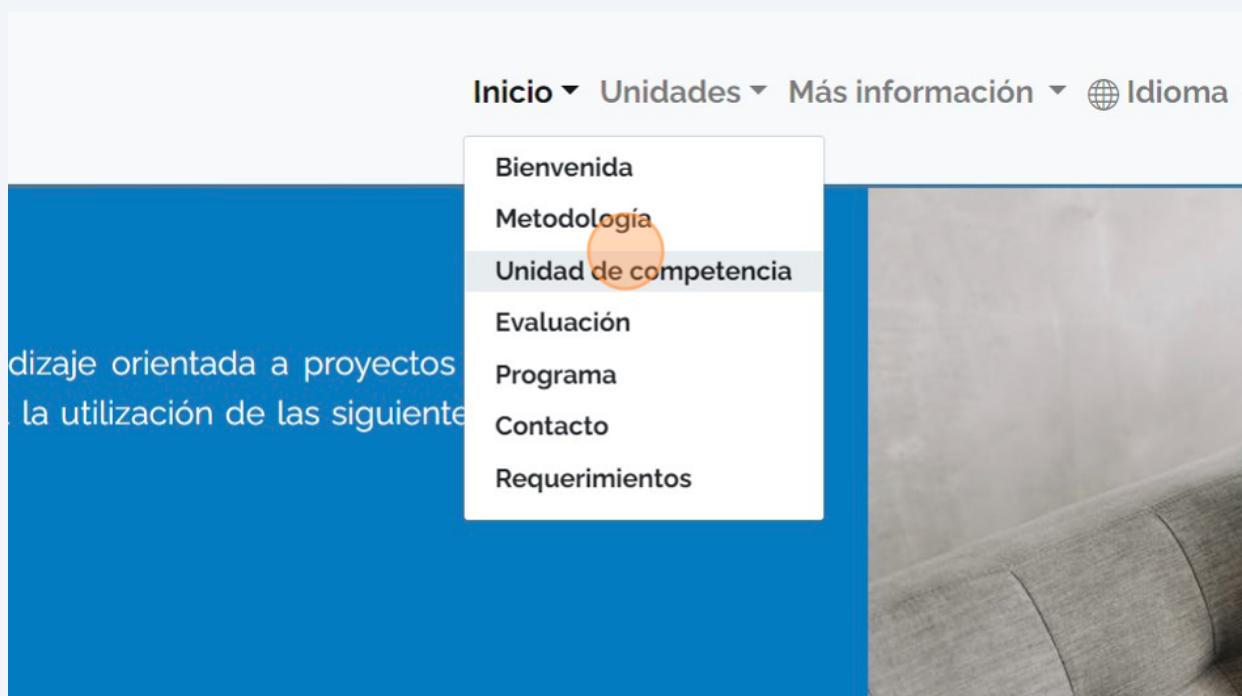


- 10** Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



11

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Unidad de competencia". En esta sección se encuentran la unidad de competencia, el propósito de la unidad de aprendizaje y la intención educativa.



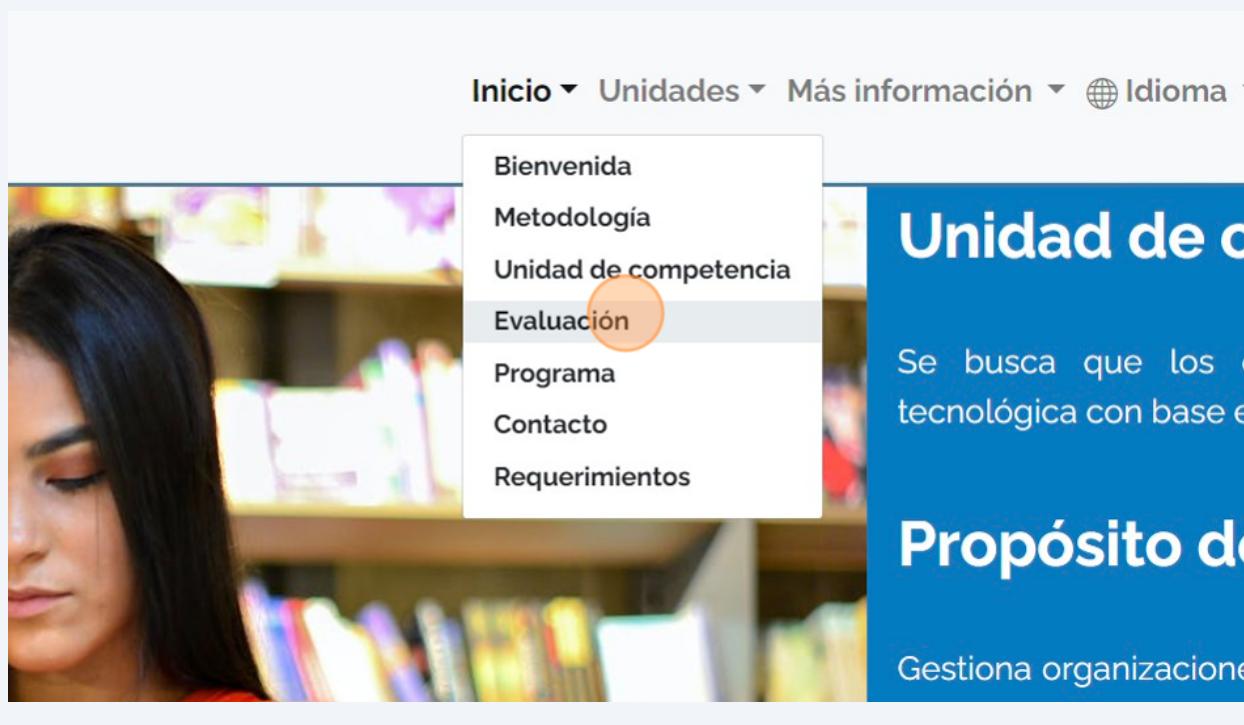
12

Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



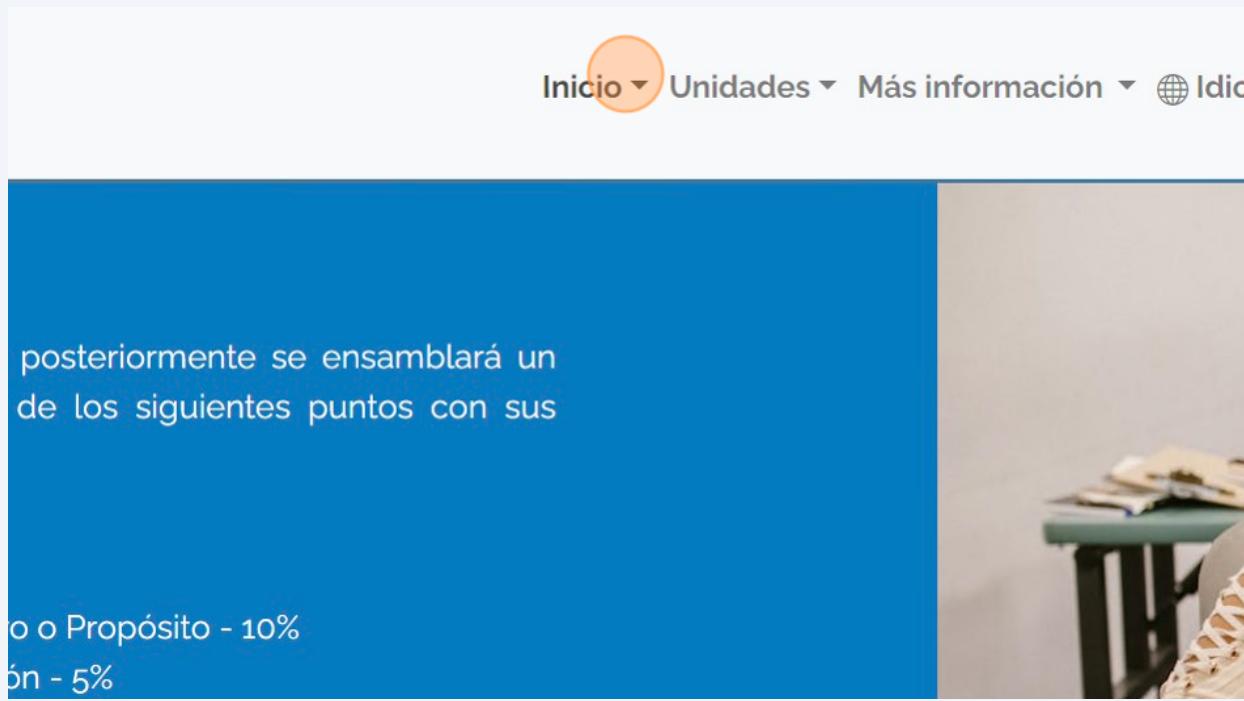
13

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Evaluación". En este apartado se visualiza el cuadro de ponderaciones generales del programa de estudio para cada una de las actividades a desarrollar durante el semestre escolar.



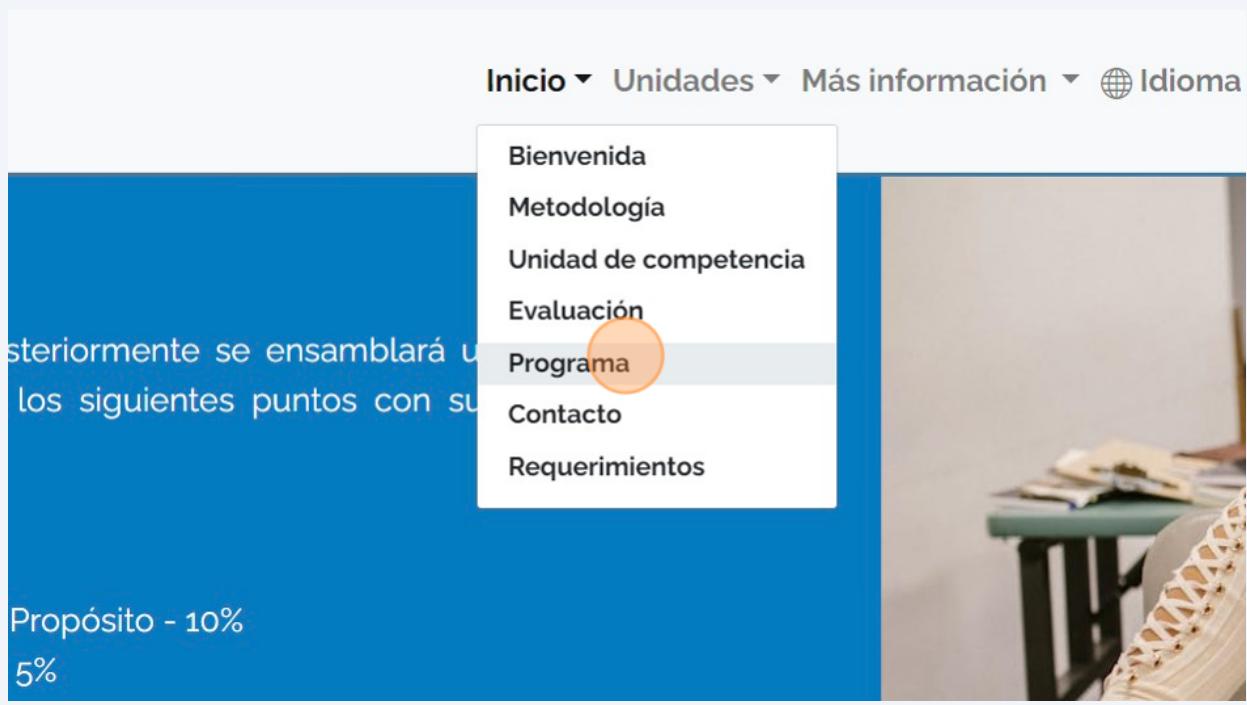
14

Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



15

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Programa".

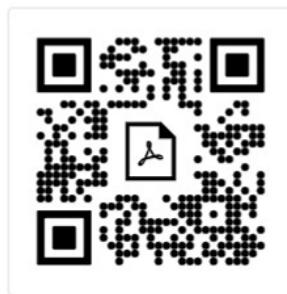


16

Para mostrar el programa de estudios de la unidad de aprendizaje Gestión empresarial, se da click en "Programa de estudios", o bien, se escanea el código QR que se muestra para su consulta

Inicio ▾ Unidades ▾ Más información ▾ Idioma ▾

Programa de estudios

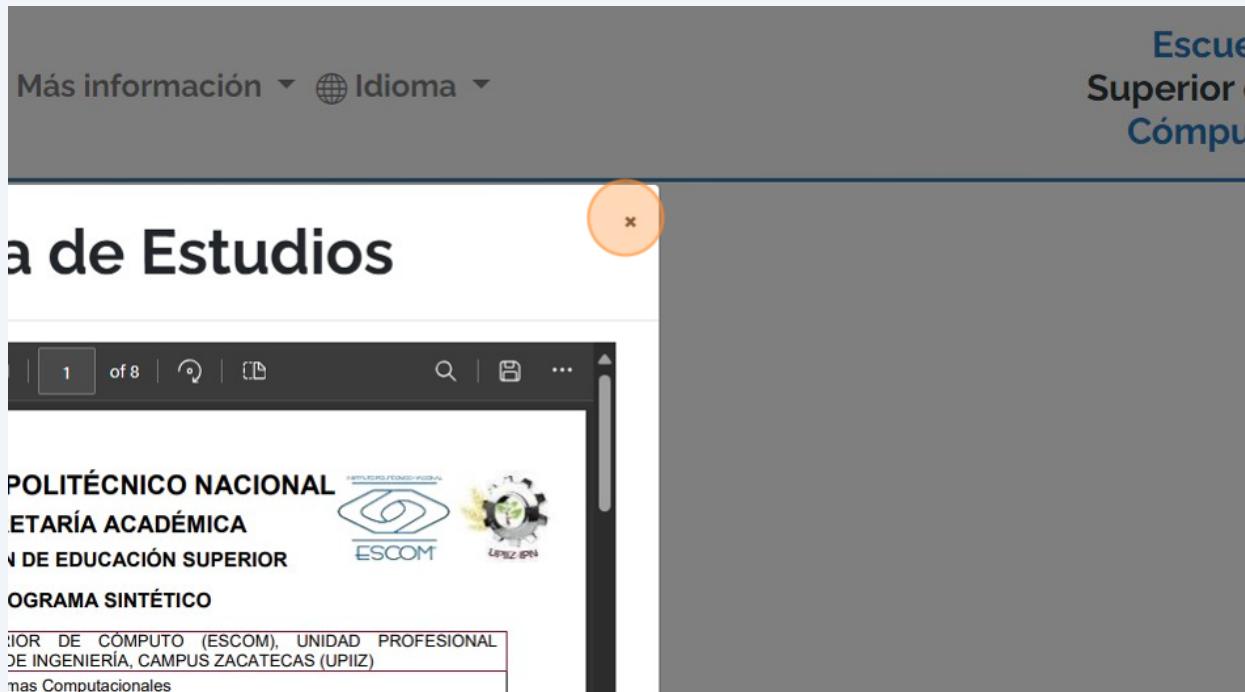




En caso de escanear el código QR se redireccionará al programa de estudios accediendo al enlace resultado del escaneo

17

Para ocultar el programa de estudios de la unidad de aprendizaje Gestión empresarial, se da click en la "x", o bien, en la zona oscurecida fuera del recuadro.



18

Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".

The screenshot shows a navigation bar at the top with the following items: Inicio ▾, Unidades ▾, Más información ▾, and a globe icon. Below the navigation bar, the text "Programa de estudios" is displayed in large blue letters. To the right of the text is a QR code.

19

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Contacto".

The screenshot shows a navigation bar at the top with the following items: INICIO ▾, UNIDADES ▾, MÁS INFORMACIÓN ▾, and a globe icon. A dropdown menu is open under the INICIO item, listing the following options: Bienvenida, Metodología, Unidad de competencia, Evaluación, Programa, Contacto (which is highlighted with a red circle), and Requerimientos. Below the navigation bar, the text "Programa de estudios" is displayed in large blue letters. To the right of the text is a QR code.

Contacto

20

Para mostrar más información sobre algún docente en la sección de contacto, se da click en "Más acerca del docente".

The screenshot shows a teacher's profile card. At the top is a circular profile picture of a woman with dark hair and colorful beads. Below it is the name **Verónica Agustín Domínguez**. Underneath the name is the email address **vagustin@ipn.mx**. A blue button labeled **Más acerca del docente** is highlighted with a red circle. To the left of the button is a blurred image of a landscape. To the right of the button is a blue sidebar with the title **Requerimientos** and the text **Dispositivo móvil:** followed by a bullet point **• Android 4.4 o superior**.

21

Para ocultar la información sobre algún docente, se da click en la "x", o bien, en la zona oscurizada fuera del recuadro.

The screenshot shows a teacher's profile card. The top part of the card is visible, showing the name **Agustín Domínguez** and some contact information. Below this, a large circular profile picture of a man is shown. To the left of the picture is a white rectangular box containing the text **Perfil profesional:** followed by a list of institutions: **SCA Sto. Tomas IPN**, **CA Sto. Tomas IPN**, and **ISC profesora titular desde 2009**. A small orange circle with a white "x" is positioned in the top right corner of the white box, indicating a close or hide function.

22

Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".

The screenshot shows a web page with a navigation bar at the top containing 'Inicio', 'Unidades', 'Más información', and a globe icon. Below the navigation is a large section titled 'Contacto' with the phone number '5729-6000 Ext. 52032'. There are two circular profile pictures: one on the left and one on the right, both showing women with dark hair and glasses.

23

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Requerimientos". En esta sección se despliega la información completa de las necesidades de software y hardware para poder usar el recurso de manera óptima.

The screenshot shows a dropdown menu from the 'Inicio' section. The menu items are: Bienvenida, Metodología, Unidad de competencia, Evaluación, Programa, Contacto, and Requerimientos. The 'Requerimientos' option is highlighted with a gray background and an orange circle around it. To the right of the menu, the word 'Contacto' and the phone number '5729-6000 Ext. 52032' are visible, along with a circular profile picture of a woman with dark hair and glasses.

Unidades

24

Para consultar información sobre alguna de las unidades, se da click en "Unidades".

Inicio ▾ Unidades ▾ Más información ▾ Idioma ▾

Más acerca del docente

Requerimientos

Dispositivo móvil:

- Android 4.4 o superior
- iOS 9.0 o superior
- Conexión a internet

25

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Unidades, se da click en el título de la unidad por consultar.

Inicio ▾ Unidades ▾ Más información ▾ Idioma ▾

1.- Introducción a la gestión empresarial

2.- Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica

3.- Gestión operativa de la empresa

4.- Gestión del capital humano y la calidad

5.- Retos de la gestión empresarial

Dispositivo móvil:

- Android 4.4 o superior
- iOS 9.0 o superior
- Conexión a internet

- 26** Para mostrar el contenido de las subtemas, se da click en el título de la subtema por consultar.

Aplica la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.

Fuente

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material

De click en el título de cada sección para visualizar el

2.1 Factores de competitividad que afectan la
Palabras clave: Dirección, liderazgo, capacidad financiera, comp

2.2 Filosofía corporativa de empresas de innov
Palabras clave: Misión, Visión, Valores, Concepción

- 27** Para visualizar alguna imagen del contenido en un mayor tamaño, se da click sobre la imagen.



- 28 Para mostrar alguna imagen del contenido en otra pestaña, se da click en "Abrir imagen en otra pestaña".



Camilo, C. (2022). Competitividad empresarial: qué es, importancia, tipos y ejemplos. <https://blog.hubspot.es/sales/competitividad-empresarial>

- 29 Para ocultar el contenido de los subtemas, se da click en el título de la subtema nuevamente.

Aplica la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.

Fuente

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material

De click en el título de cada sección para visualizar el

2.1 Factores de competitividad que afectan la

Palabras clave: Dirección, liderazgo, capacidad financiera, comp

Existen numerosos factores que afectan la gestión cuales se encuentran:

- **Capacidad directiva:** Se relaciona con las aptitudes que posee el alto mando de la empresa. Si los líderes

- 30** Las y los usuarios podrán consultar la evaluación de la unidad al dar click en "Evaluación por unidad". Se desplegará el cuadro específico de las ponderaciones para cada actividad de la unidad seleccionada.

Unidad de Competencia

Aplica la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

De click en el título de cada sección pa

2.1 Factores de competitividad q

Palabras clave: Dirección, liderazgo, capacida

2.2 Filosofía corporativa de empr

Palabras clave: Misión, Visión, Valores, Conce

- 31** Para consultar las actividades de la unidad, se da click en "Actividades de Aprendizaje".

partir de la innovación tecnológica.



Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

Numeral	Evidencia de aprendizaje	Entregable	Modalidad	Valo
2.1	A buen entendedor pocas palabras, algo de factores de competitividad.	Mapa mental	Individual	
2.2	Dime con quién andas y te diré quién eres... Filosofía corporativa.	Jamboard	Equipo	
2.3	Por los frutos se conoce al árbol, estrategia y cultura organizacional.	Actividad de metodología Lego Serious Play resumen, fotográfico y ensayo	Equipo	
2.4	No me salgas con que a Chuchita la bolsearon, revisando planes y presupuestos...	Cuadro de mando integral	Equipo	
2.5	En la obra se conoce al artesano, herramientas de gestión estratégica	FODA empresarial y modelo de negocio, plan maestro	Equipo	

- 32** Para mostrar el contenido de las actividades, se da click en el título de la actividad por consultar.

Aplicar la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.



- Contenido
- Evaluación por unidad
- Actividades de Aprendizaje
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Presentación
- Material adicional

2. Bien anda el que lleva el caballo por la brida.

De click en el título de la actividad para visualizar el contenido.

2.1 Al buen entendedor, pocas palabras

2.2 Dime con quién andas y te diré quién eres

2.3, 2.4 Por los frutos se conoce al árbol. No me

33 Para ocultar el contenido de las actividades, se da click en el título de la actividad nuevamente.

Aprende la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.

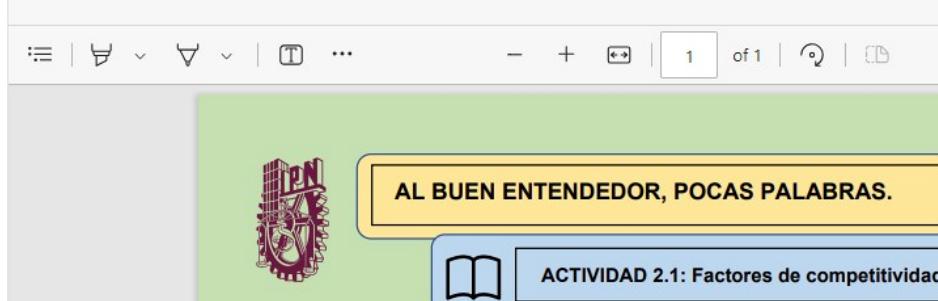


Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

2. Bien anda el que lleva el caballo por la brida.

De click en el título de la actividad para visualizar el contenido.

2.1 Al buen entendedor, pocas palabras



34

Para consultar la autoevaluación de la unidad, se da click en "Autoevaluación", en donde el alumnado podrá llevar a cabo un seguimiento de la comprensión teórica de los conceptos revisados en cada una de las unidades.

tecnológica.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

De click en el título de la actividad para acceder a la evaluación.

2.1 Al buen entendedor, pocas palabras

2.2 Dime con quién andas y te diré

2.3, 2.4 Lego Serious Play

35

Para comenzar la autoevaluación de la unidad, se da click en "Empezar". El alumnado podrá contestar 29 reactivos y obtener su evaluación de esta actividad al final de los mismos. Repetirla tantas veces deseé con fines de reforzamiento de los conceptos.

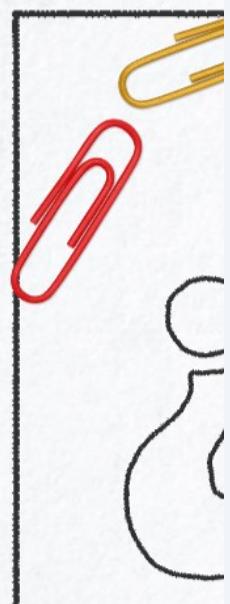
EMPEZAR

tico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de

36

Para consultar la coevaluación de la unidad, se da click en "Coevaluación".

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional



37

Para empezar la coevaluación de la unidad, se da click en "COMIENZO". El alumnado podrá valorar su participación durante su trabajo en el equipo en el que colabora.



tico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de

38

Para consultar la presentación de la unidad, se da click en "Presentación".

Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional



39

Para mostrar el contenido de la presentación, se da click sobre el título de la misma.

Unidad de Competencia
Aplica la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.

Fuente

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material

De click en el título de la presentación para visualizar

Gestión estratégica de la empresa
Presentación de genial.ly sobre la Gestión Estratégica de las en

40

Para recorrer la presentación, se da click en las flechas del reproductor.

EMPRESAS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Next page >

|||

41

Para ocultar el contenido de la presentación, se da click sobre el título de la misma nuevamente.

Aplica la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.



Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material

De click en el título de la presentación para visualizar

Gestión estratégica de la empresa

Presentación de genial.ly sobre la Gestión Estratégica de las en

GESTIÓN ESTRATÉGICA EN LAS EMPRESAS A PARTIR DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

42

Para consultar el material adicional de la unidad, se da click en "Material adicional".

Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

Presentación de genial.ly sobre la Gestión Estratégica de las en

Recurso Didáctico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las innovación tecnológica by Rocio Palacios Solano, Verónica Agus Axel Ernesto Moreno Cervantes is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4



43

En la sección de material adicional se disponen distintos materiales organizados en videos, lecturas y podcasts. Para mostrar el contenido de los videos, se da click en el título del video por consultar.

The screenshot shows a digital learning interface. On the left, a vertical sidebar lists five categories: Aprendizaje, Autoevaluación, Coevaluación, Presentación, and Material adicional. The 'Material adicional' category is highlighted with a blue background. At the top, there is a navigation bar with tabs: VIDEOS (which is active and highlighted in teal), LECTURAS, and PODCASTS. The main content area displays a section titled '2 Los Pericos - Todos lo Hacen' with the subtitle 'Reflexionemos sobre valores.' Below this, two sub-sections are shown: '2.1 ¿Cómo Hacer una Visión?' with the subtitle 'Miremos al futuro.' and '2.2 ¿Cómo Hacer una Misión?' with the subtitle 'Miremos el hoy.' A small circular icon with a red dot is visible at the bottom left of the main content area.



Por defecto, la selección de los materiales mostrados es la de videos.

- 44 Para reproducir un video, se da click en el botón ubicado al centro del mismo.



- 45 Para ocultar el contenido de los videos, se da click en el título del video nuevamente.

Aprendizaje

Autoevaluación

Coevaluación

Presentación

Material adicional

Videos

Lecturas

2 Los Pericos - Todos lo Hacen

Reflexionemos sobre valores.

2.1 ¿Cómo Hacer una Visión?

Miremos al futuro.

Misión y Visión de una Empresa: Cómo hacer una Visión

VISION E
CARACTERISTICAS
* Evaluacion

A screenshot of a digital platform's video section. On the left is a vertical sidebar with navigation options: 'Aprendizaje', 'Autoevaluación', 'Coevaluación', 'Presentación', and 'Material adicional' (which is highlighted in blue). At the top, there are three tabs: 'Videos' (which is highlighted in blue), 'Vídeos', and 'Lecturas'. Below the tabs, the title '2 Los Pericos - Todos lo Hacen' is displayed, followed by the subtitle 'Reflexionemos sobre valores.'. A sub-section titled '2.1 ¿Cómo Hacer una Visión?' is shown, with the sub-subtitle 'Miremos al futuro.' and a green apple icon. At the bottom, there is a video thumbnail featuring a person speaking in front of a whiteboard with handwritten text.

46

Para mostrar las lecturas, se da click sobre la selección de materiales adicionales con la leyenda "Lecturas".



Aquí encontrarás videos, lecturas, podcasts, entre otros elementos auxiliares para la unidad 2. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica. Puedes hacer click en el título de cada sección para visualizar el contenido.

Videos

Lecturas

Podcasts

2 Los Pericos - Todos lo Hacen

Reflexionemos sobre valores.

2.1 ¿Cómo Hacer una Visión?

47

Para mostrar el contenido de las lecturas, se da click en el título la lectura por consultar.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

Aquí encontrarás videos, lecturas, podcasts, entre otros elementos auxiliares para la unidad 2. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica. Puedes hacer click en el título de cada sección para visualizar el contenido.

Videos

Lecturas

2 Proceso Administrativo

¿Quieres saber más?

Recurso Didáctico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica by Rocío Palacios Solano, Verónica Agus

48

Para ocultar el contenido de las lecturas, se da click en el título de la lectura nuevamente. Es posible que los controles de visualización de las lecturas varíen de acuerdo a la plataforma en la que se visualiza.

Contenido

- Evaluación por unidad
- Actividades de Aprendizaje
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Presentación
- Material adicional

Aquí encontrarás videos, lecturas, podcasts, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica. De click en el título de cada sección para visualizar el contenido.

Videos Lecturas

2 Proceso Administrativo

¿Quieres saber más?



49

Para mostrar los podcasts, se da click sobre la selección de materiales adicionales con la leyenda "Podcasts".

gica.



Atrás videos, lecturas, podcasts, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica. De click en el título de cada sección para visualizar el contenido.

Videos Lecturas Podcasts

Proceso Administrativo

¿Quieres saber más?



50

Para mostrar el contenido de los podcasts, se da click en el título del podcast por consultar. Es posible que los controles de reproducción de los podcasts, así como la información mostrada de los mismos, varíen de acuerdo a la plataforma en la que se reproduce.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

Aquí encontrarás videos, lecturas, podcasts, entre otros la unidad 2. Gestión estratégica en las empresas de in click en el título de cada sección para visualizar el cor

Videos

Lecturas

2 La Pinche Complejidad con Nicolás Alvarado

La complejidad de la comida y su gentrificación en la CDMX, dis



La complejidad de la comida y

Oct 6 · La Pinche Complejidad con Nicolás

+ Save on Spotify

51

Para ocultar el contenido de los podcasts, se da click en el título del podcast nuevamente.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

Aquí encontrarás videos, lecturas, podcasts, entre otros la unidad 2. Gestión estratégica en las empresas de in click en el título de cada sección para visualizar el cor

Videos

Lecturas

2 La Pinche Complejidad con Nicolás Alvarado

La complejidad de la comida y su gentrificación en la CDMX, dis



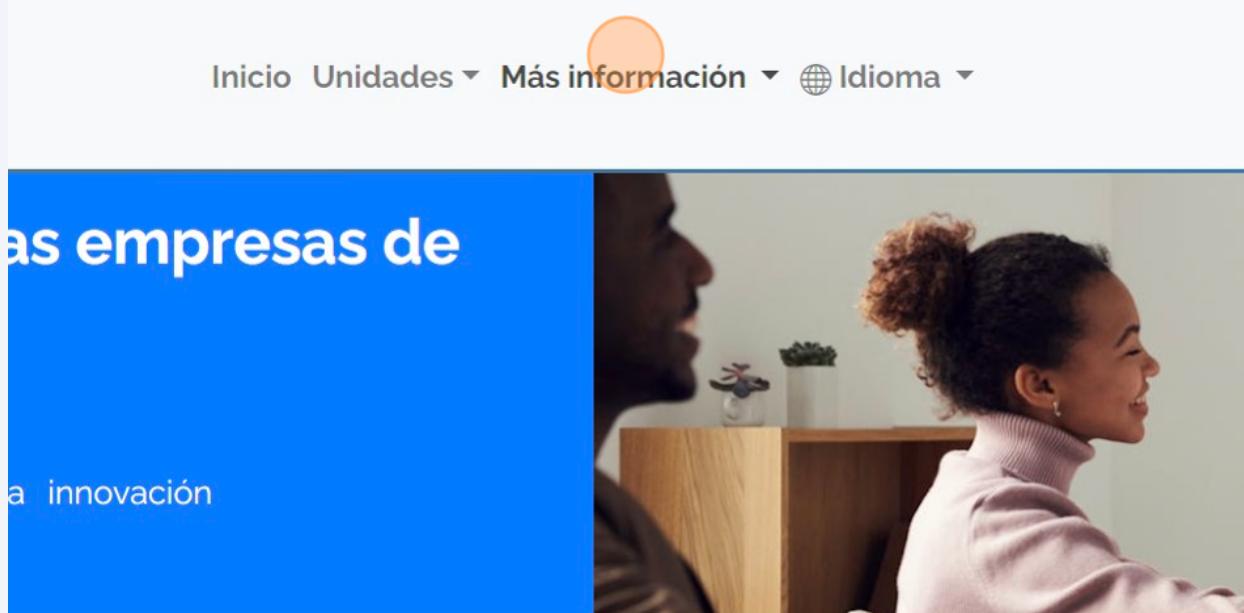
complejidad de la comida y su

Oct 6 · La Pinche Complejidad con Nicolás

Más Información

52

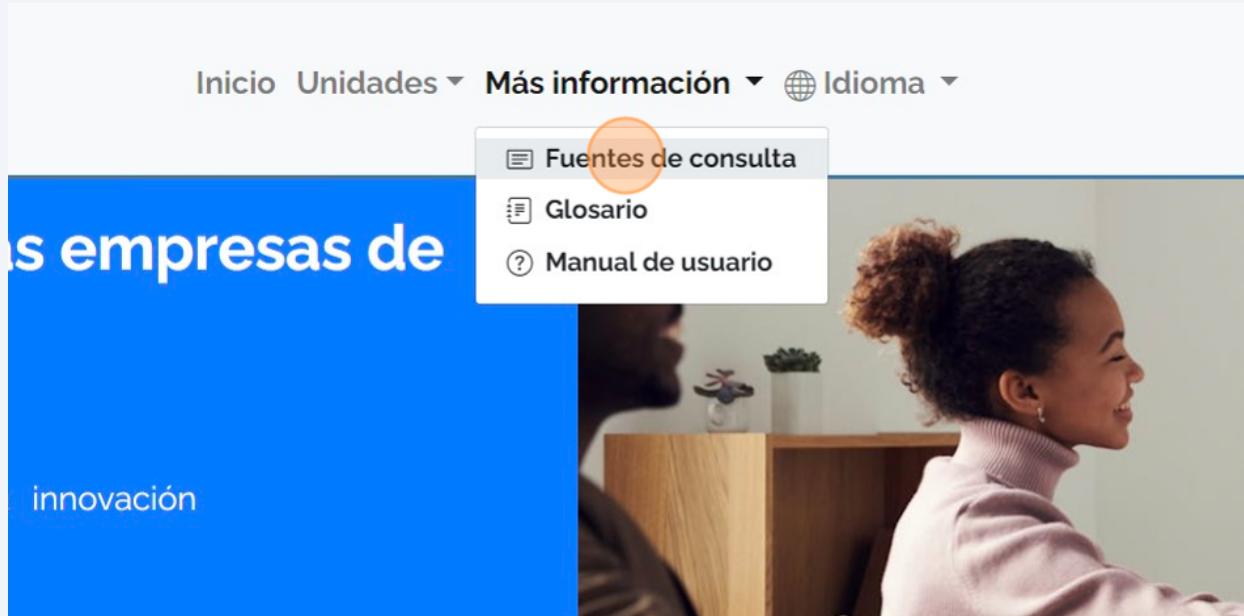
Para consultar más información disponible en el sitio, se da click en "Más información" desde el menú principal del recurso didáctico digital.



ces a códigos, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Ge

53

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Más Información, se da click en alguna de las opciones. Luego, se muestra el listado de fuentes consulta para la unidad de aprendizaje disponible.



ces a códigos, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Ge

- 54** Para ocultar el contenido de alguna información adicional, se da click en la "x", o bien, en la zona oscurecida fuera del recuadro.

de Consulta

o). Acceso y uso de tecnologías de la n en México: factores determinantes. cielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-

Blockchain : la revolución industrial de

'36701339/Blockchain_La_revoluci%C3%ADn_Alexander_Preukschat

018, abril). Desarrollo sostenible y resarial (RSE): un panorama integrador

Escue Superior Cómputo

2. Gestión estratégica en las empr

- 55** Para consultar el glosario de la unidad de aprendizaje, se da click en "Más información".

Inicio Unidades ▾ Más información ▾ Idioma ▾

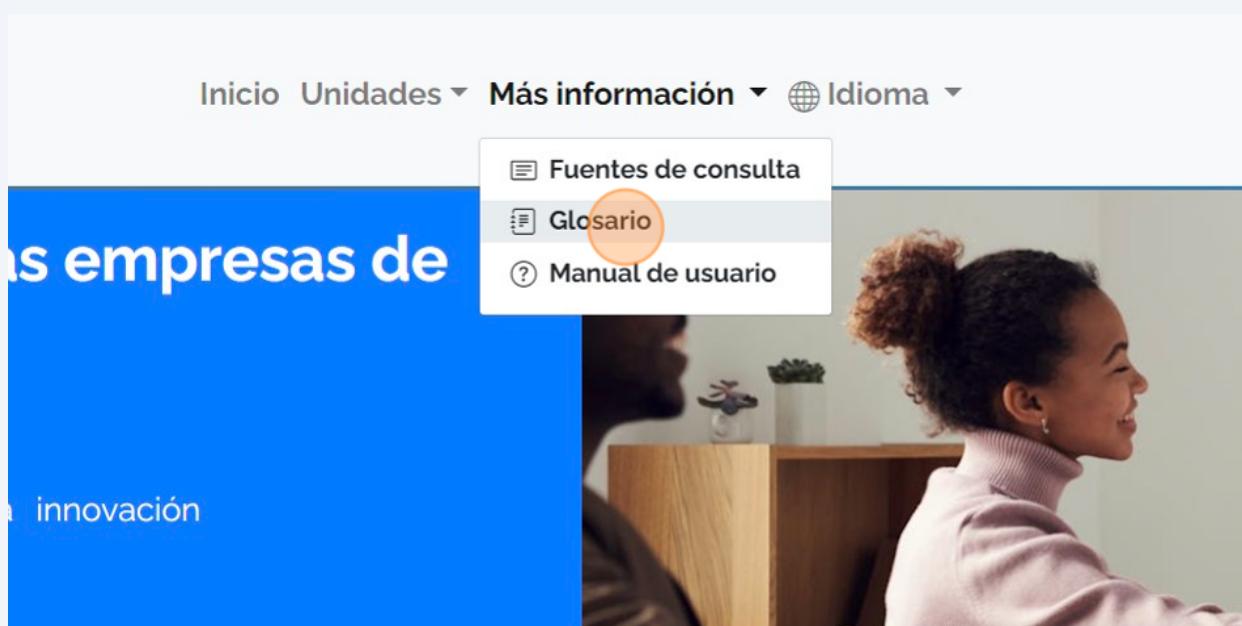
as empresas de

a innovación

ces a códigos, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Ge

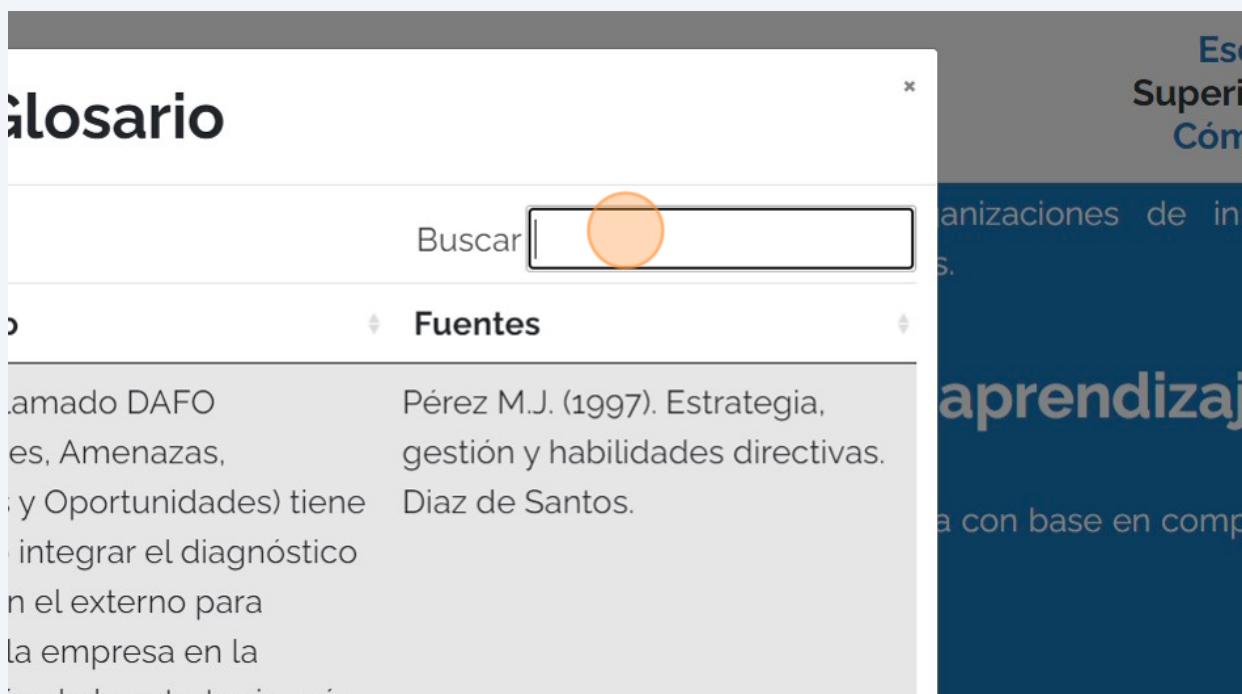
56

Dentro de las opciones del menú de Más Información, se da click en "Glosario". Luego, se muestra el glosario para la unidad de aprendizaje con todos los términos disponibles organizado en páginas de cuatro entradas.



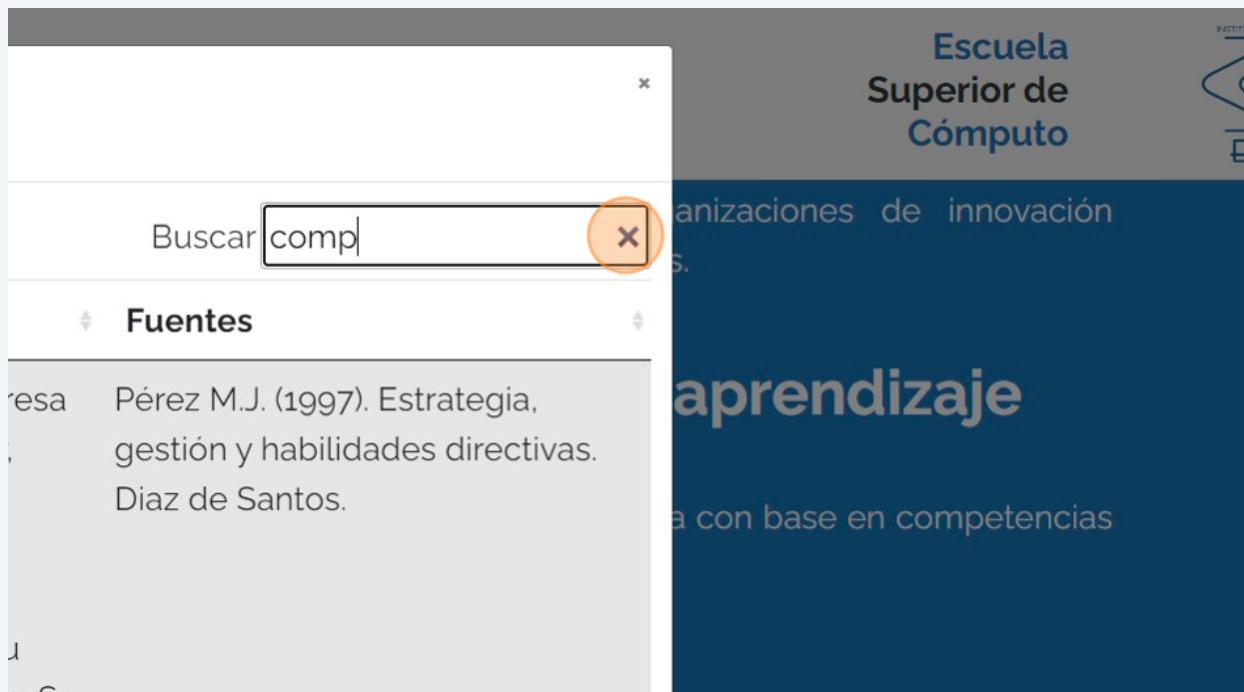
57

Para buscar algún término en el glosario, se da click en el campo "Buscar". Luego, se ingresa el término a buscar en el campo o recuadro de texto para su búsqueda.



58

Para cancelar la búsqueda en curso, se da click en la cruz al final del campo "Buscar".



Si se cancela la búsqueda en curso, se muestran nuevamente todos los términos disponibles.

59

Para mostrar más entradas por página en el glosario, se da click en el menú de entradas del glosario para seleccionar el número de entradas que se visualizan en el glosario. Es posible seleccionar cuatro, ocho, dieciséis, o bien, el máximo número de entradas disponibles para la búsqueda

Palabra	Concepto
Análisis FODA	También llamado DA (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades). Es un análisis dirigido por objeto integrar el entorno interno con el externo para orientar a la empresa en la formulación de la estrategia.

60

Para ocultar el glosario, se da click en la "x", o bien, en la zona oscura fuera del recuadro.

Fuentes
Pérez M.J. (1997). Estrategia, gestión y habilidades directivas.
Díaz de Santos.
Postico
Más

Idioma

- 61 Para cambiar el idioma del recurso didáctico digital, se da click en "Idioma".

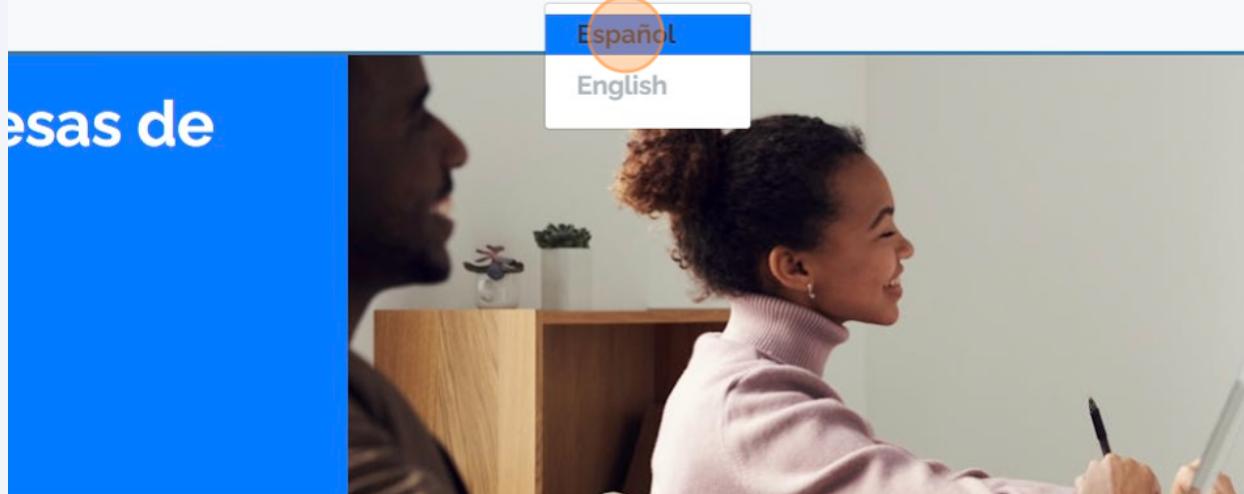
cio Unidades ▾ Más información ▾  Idioma ▾



, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Gestión estratégica.

- 62 Dentro del menú de Idioma, se selecciona el idioma en el que se muestra el contenido. Existiendo disponibles español e inglés.

cio Unidades ▾ Más información ▾  Idioma ▾



, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Gestión estratégica.