

# Manual de Usuario Recurso Didáctico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica

Scribe 

El presente manual de usuario provee un recorrido guiado paso a paso con el objetivo de dar a conocer el uso del Recurso Didáctico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica.

El Recurso Didáctico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica es un sitio web en el que se encuentra información de la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial y de cada una de las unidades temáticas en las que se conforma.

1

En un dispositivo con acceso a internet (procesador con 500Mhz de frecuencia o superior, 256MB de RAM o superior, 500MB de almacenamiento o superior), abrir un navegador (Internet Explorer 10 o superior, Microsoft Edge, Mozilla Firefox 38 o superior, Google Chrome 45 o superior, Opera 30 o superior, Safari 9 o superior, Android WebBrowser & WebView) e ingresar a la página:<https://serviciosocialaxel.github.io/GestionEmpresarial/>

## Inicio

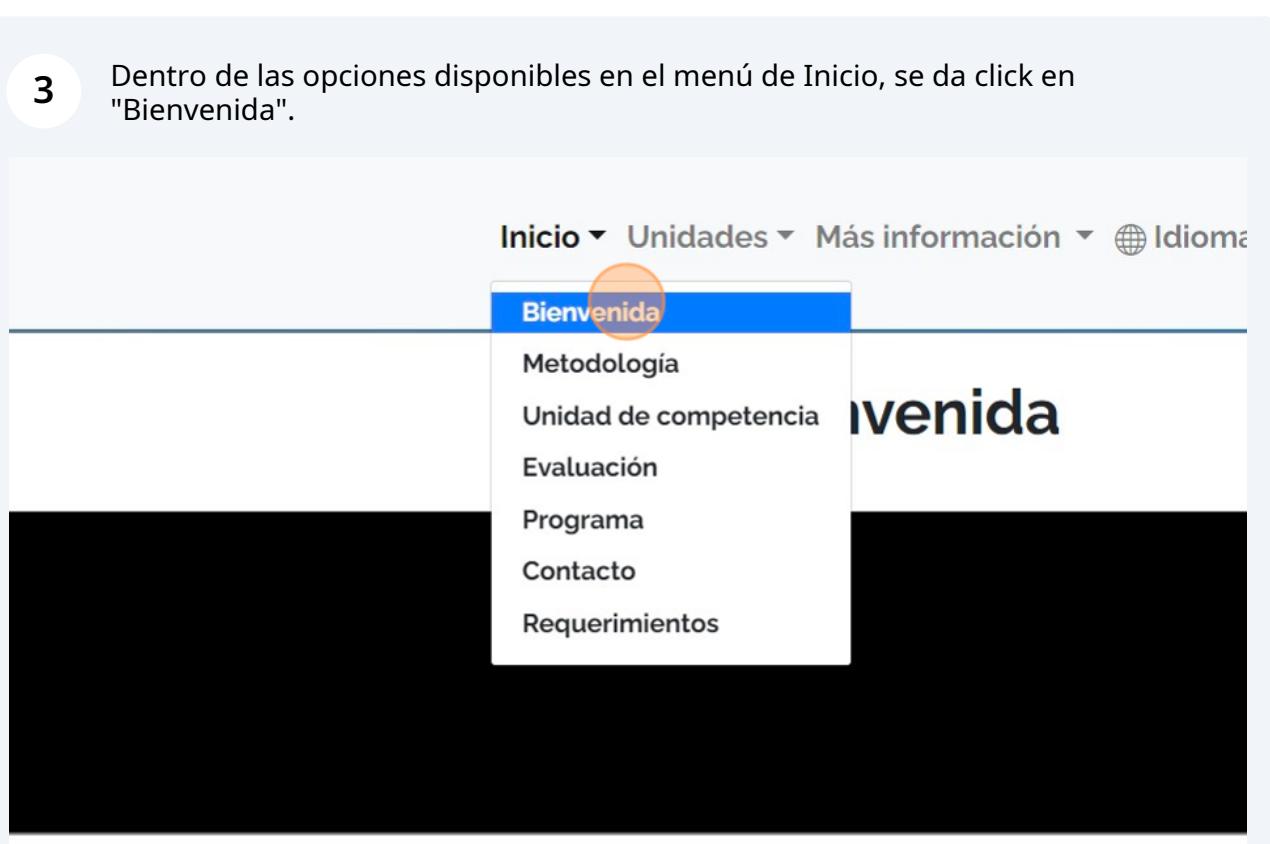
2

En la barra de navegación dentro del encabezado del sitio web, se encuentran diferentes opciones para navegar dentro del recurso. Para consultar información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



3

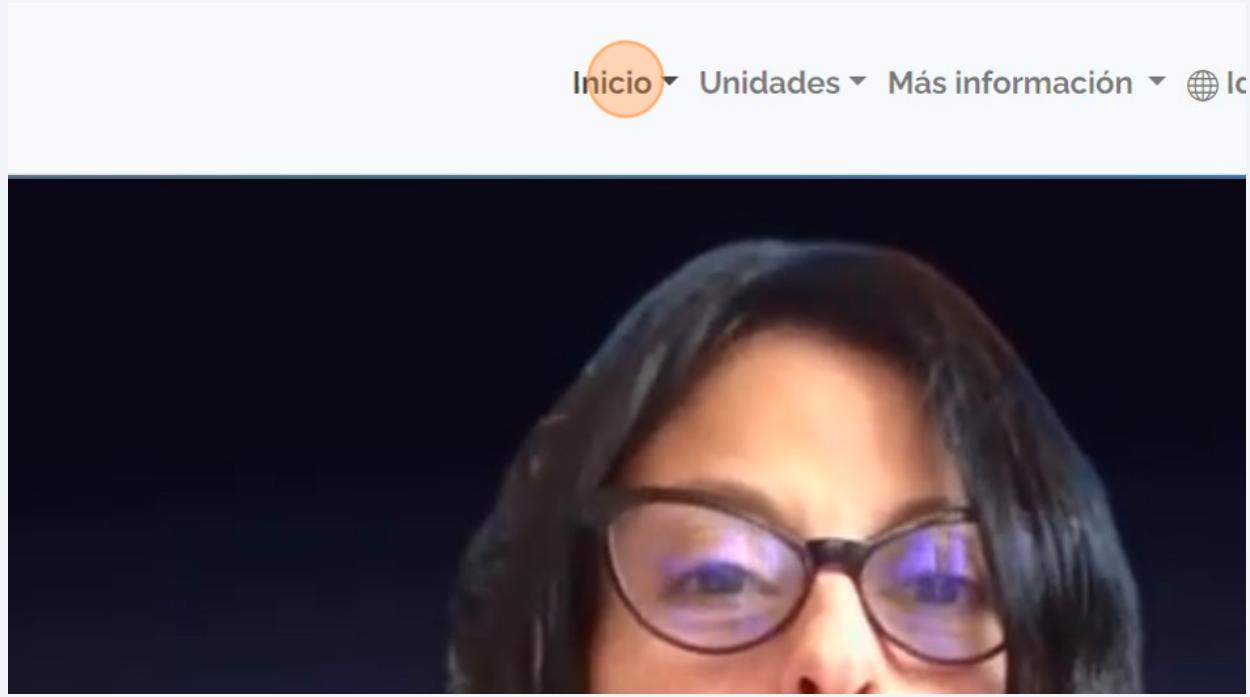
Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Bienvenida".



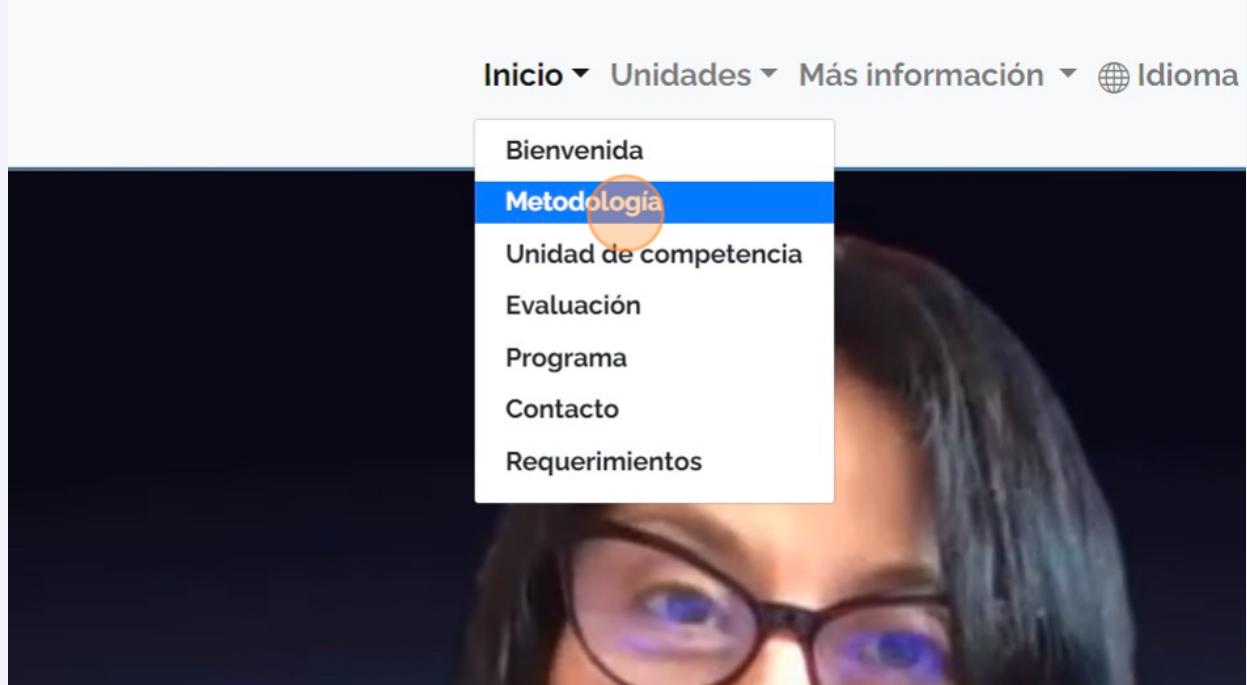
- 4 Para reproducir el video de bienvenida, se da click en el botón rojo al centro.



- 5 Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



- 6 Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Metodología".



- 7 Para consultar los enlaces disponibles en el listado de técnicas de aprendizaje dentro de la sección de Metodología, se da click sobre alguno de estos.

## Metodología

Se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientada a proyectos y método deductivo e inductivo, lo cual permitirá la utilización de las siguientes técnicas de aprendizaje:

- Indagación documental
- Discusión dirigida
- Trabajo colaborativo
- Práctica de laboratorio
- Exposición de temas complementarios en equipo
- Herramientas Considerar Variables (CV) y Considerar Objetivos o Propósitos (COP)

- 8 Para consultar la fuente de las imágenes mostradas en el recurso, se da click sobre la leyenda "Fuente"

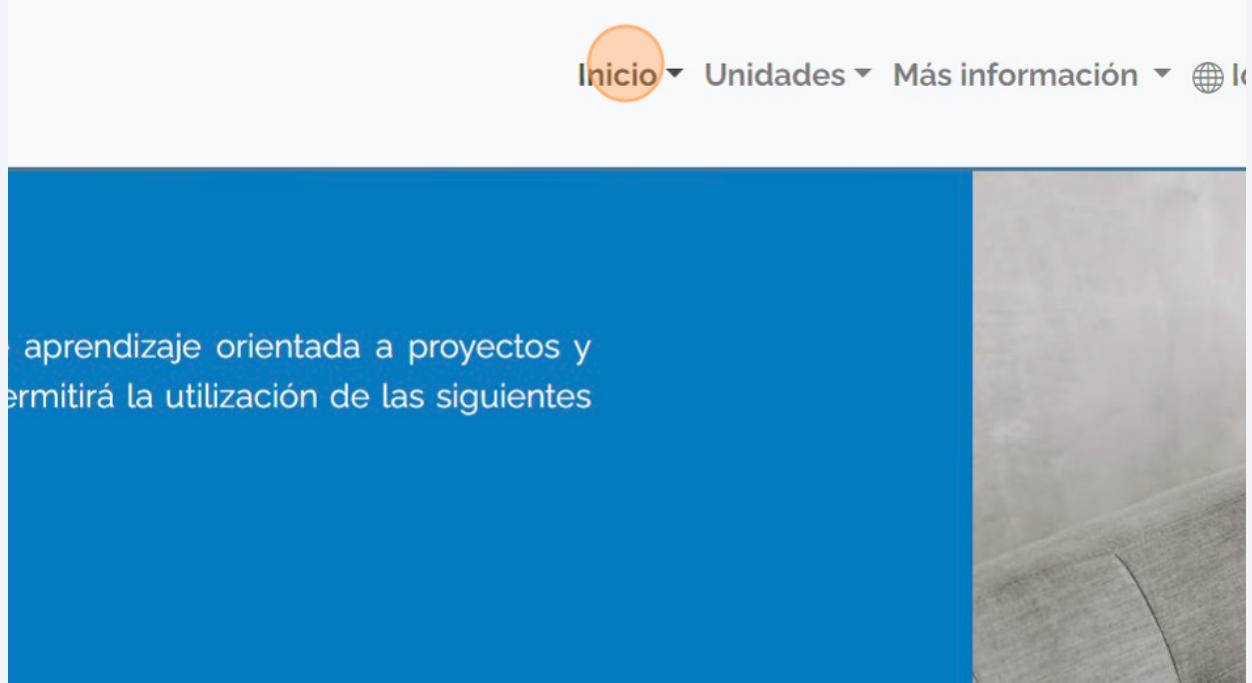


- 9 Para ocultar la fuente de las imágenes mostradas en el recurso, se da click sobre la leyenda "Fuente" nuevamente



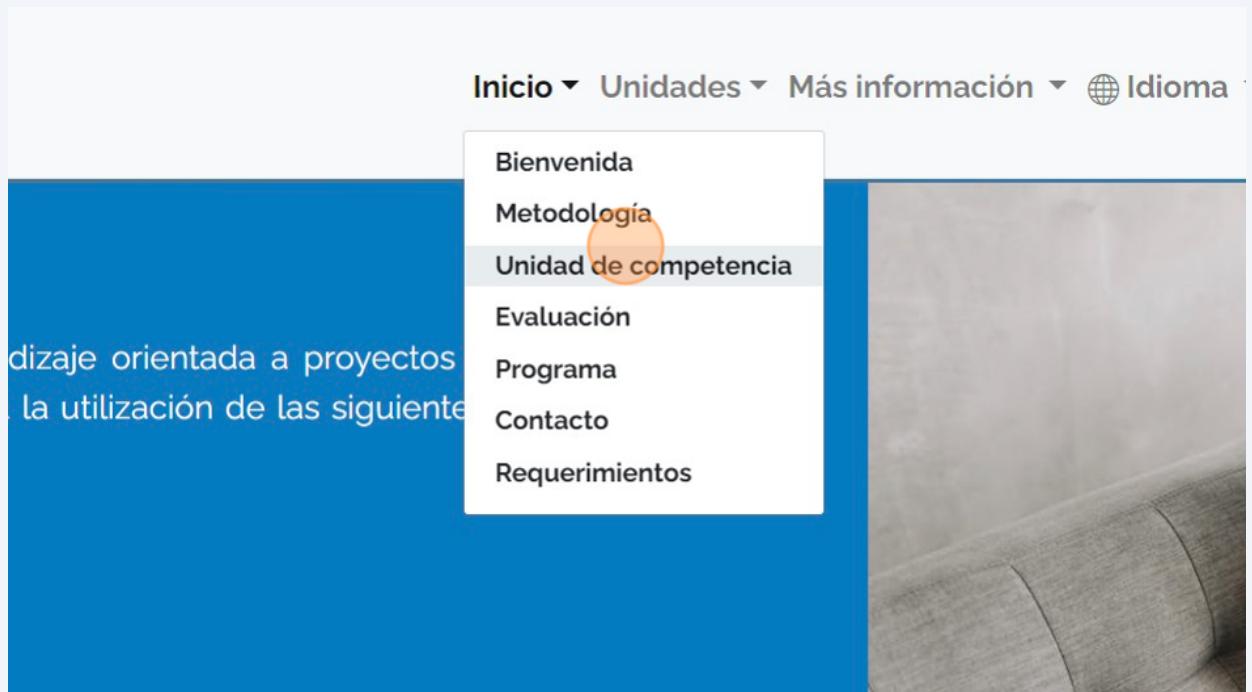
10

Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



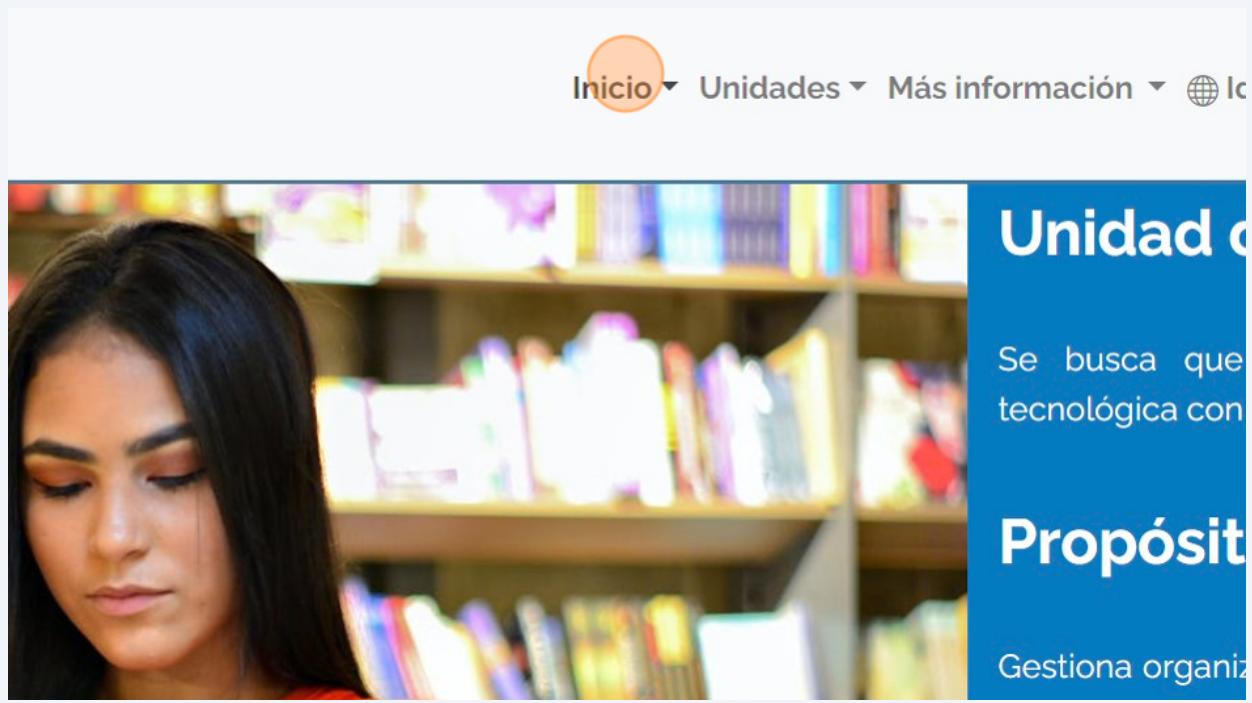
11

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Unidad de competencia".



12

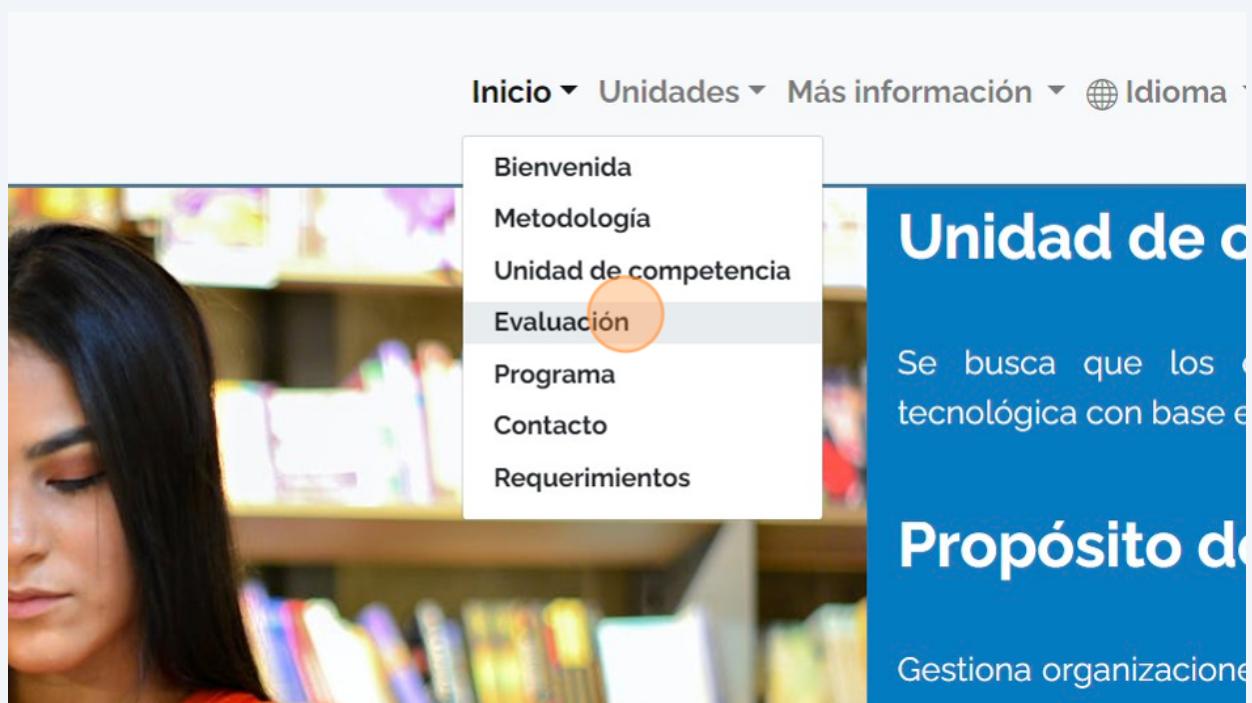
Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



The screenshot shows a navigation bar with the following items: Inicio (highlighted with an orange circle), Unidades, Más información, and Idioma. Below the navigation bar, there is a large image of a woman with dark hair looking down. To the right of the image, the word "Unidad" is visible, followed by some text in Spanish: "Se busca que tecnológica con" and "Propósito".

13

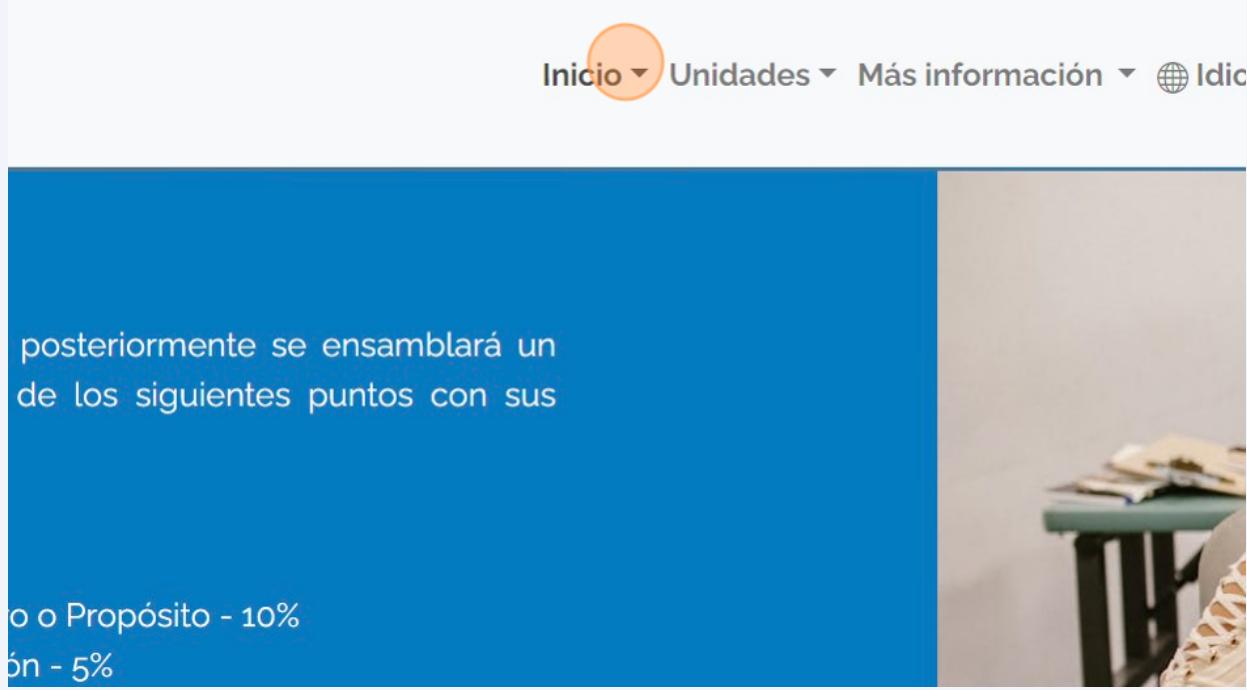
Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Evaluación".



The screenshot shows a navigation bar with the following items: Inicio, Unidades, Más información, and Idioma. Below the navigation bar, there is a large image of a woman with dark hair looking down. A dropdown menu is open, listing the following options: Bienvenida, Metodología, Unidad de competencia, Evaluación (highlighted with an orange circle), Programa, Contacto, and Requerimientos. To the right of the image, the word "Unidad" is visible, followed by some text in Spanish: "Se busca que los tecnológica con base e" and "Propósito de".

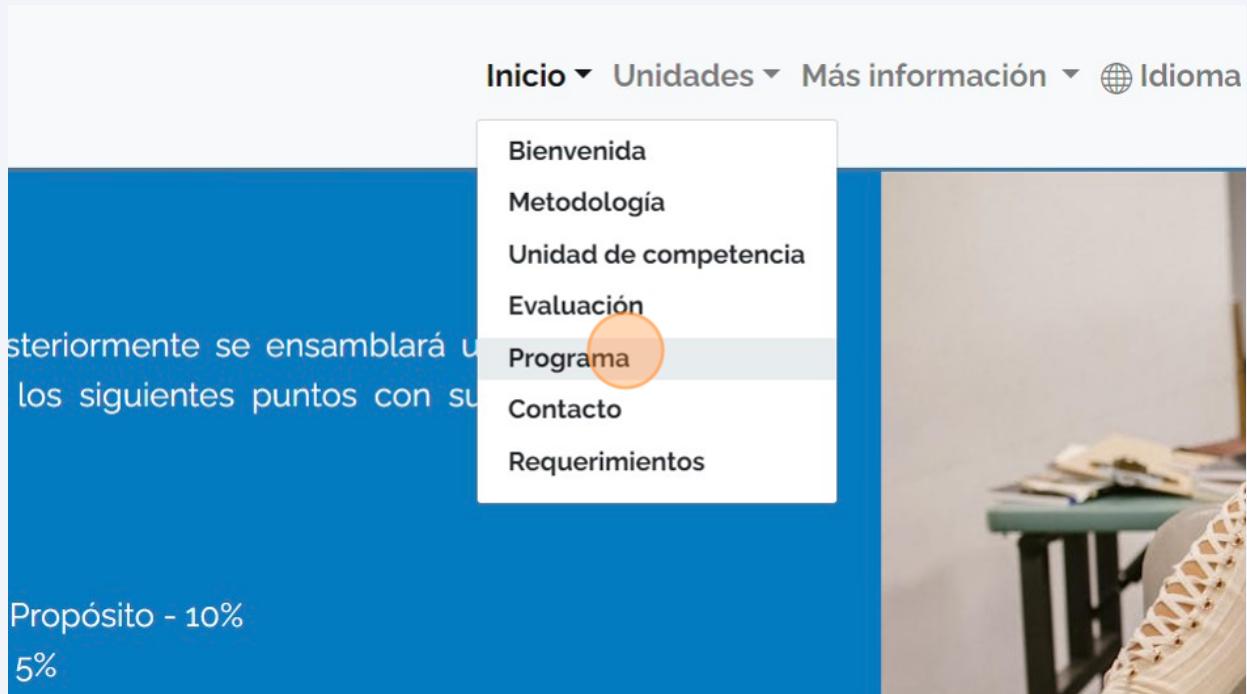
14

Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



15

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Programa".



16

Para mostrar el programa de estudios de la unidad de aprendizaje Gestión empresarial, se da click en "Programa de estudios".



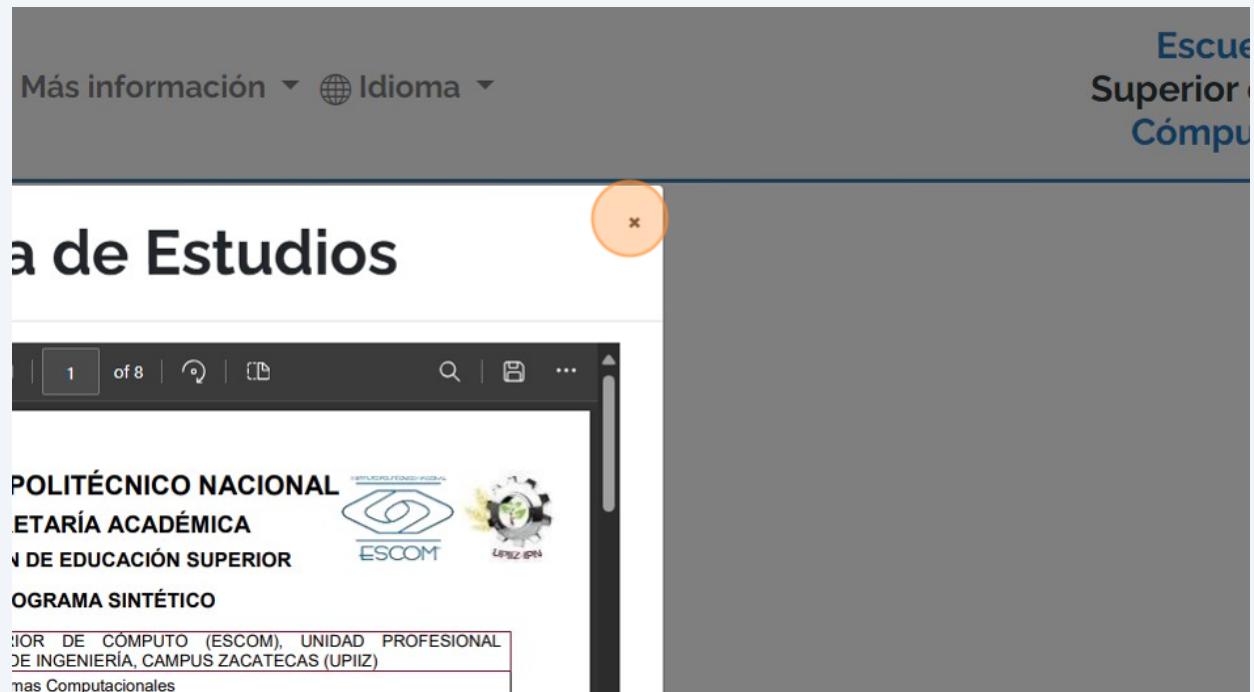
Inicio ▾ Unidades ▾ Más información ▾ Idioma ▾

## Programa de estudios



17

Para ocultar el programa de estudios de la unidad de aprendizaje Gestión empresarial, se da click en la "x", o bien, en la zona oscurcida fuera del recuadro.



Más información ▾ Idioma ▾

Escue  
Superior  
Cómpu

## a de Estudios

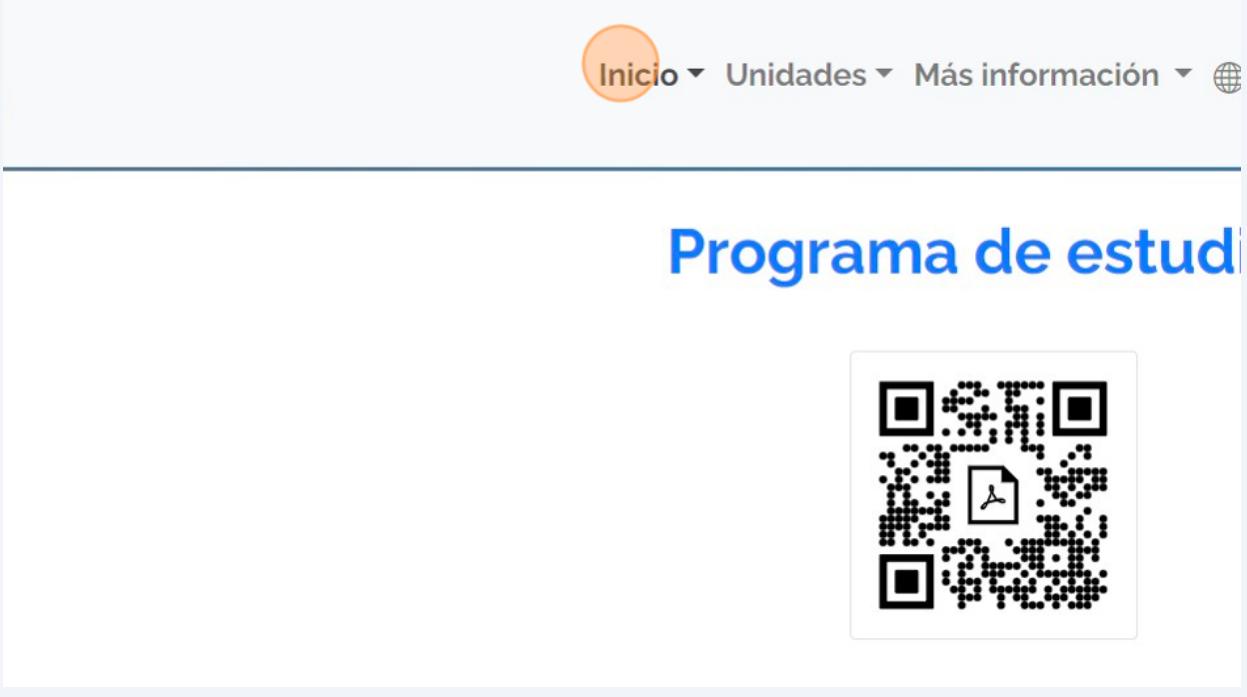


1 of 8 | 🔍 | ⌂ | 🔍 | ...

POLITÉCNICO NACIONAL  
ESTARÍA ACADÉMICA  
N DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
OGRAMA SINTÉTICO  
DOR DE CÓMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL  
DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS (UPIIZ)

18

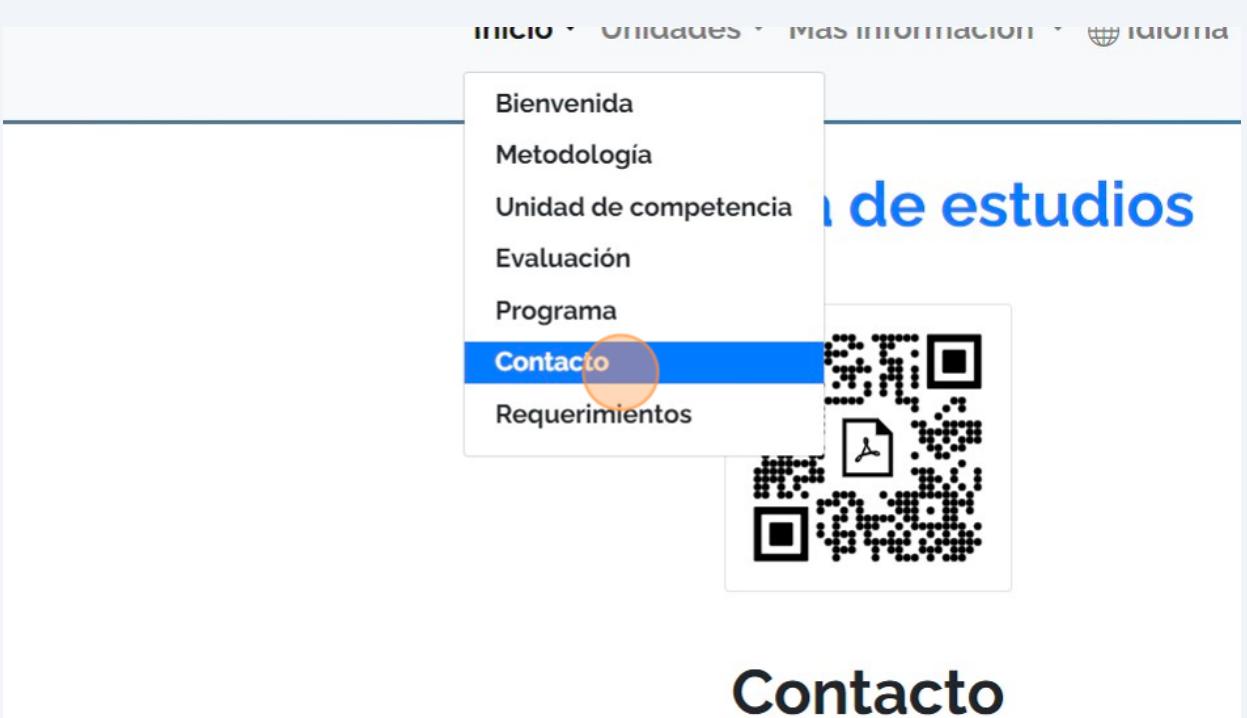
Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



The screenshot shows a top navigation bar with the following items: Inicio ▾, Unidades ▾, Más información ▾, and a globe icon. Below this, the text "Programa de estudios" is displayed in large blue letters. To the right of the text is a QR code.

19

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Contacto".

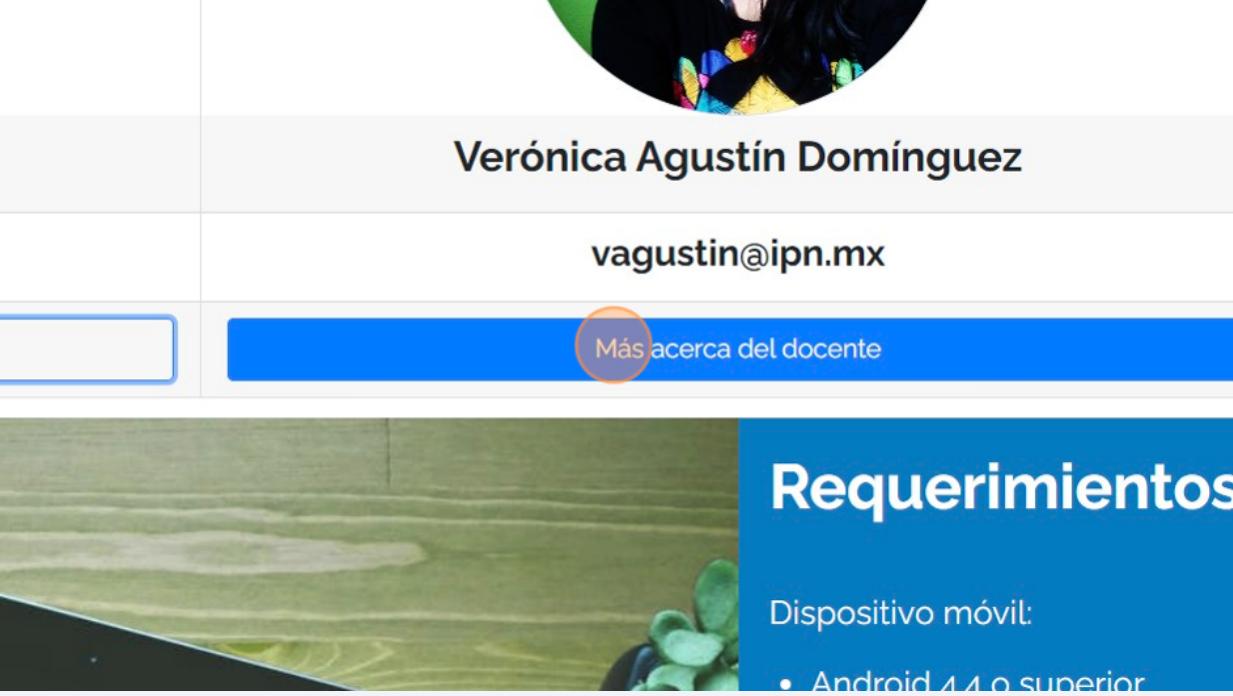


The screenshot shows a top navigation bar with the following items: Inicio ▾, Unidades ▾, Más información ▾, and a globe icon. Below this, a dropdown menu is open with the following options: Bienvenida, Metodología, Unidad de competencia, Evaluación, Programa, **Contacto** (which is highlighted with a blue background and a red circle), and Requerimientos. To the right of the menu, the text "Programa de estudios" is displayed in large blue letters, and below it is a QR code.

Contacto

20

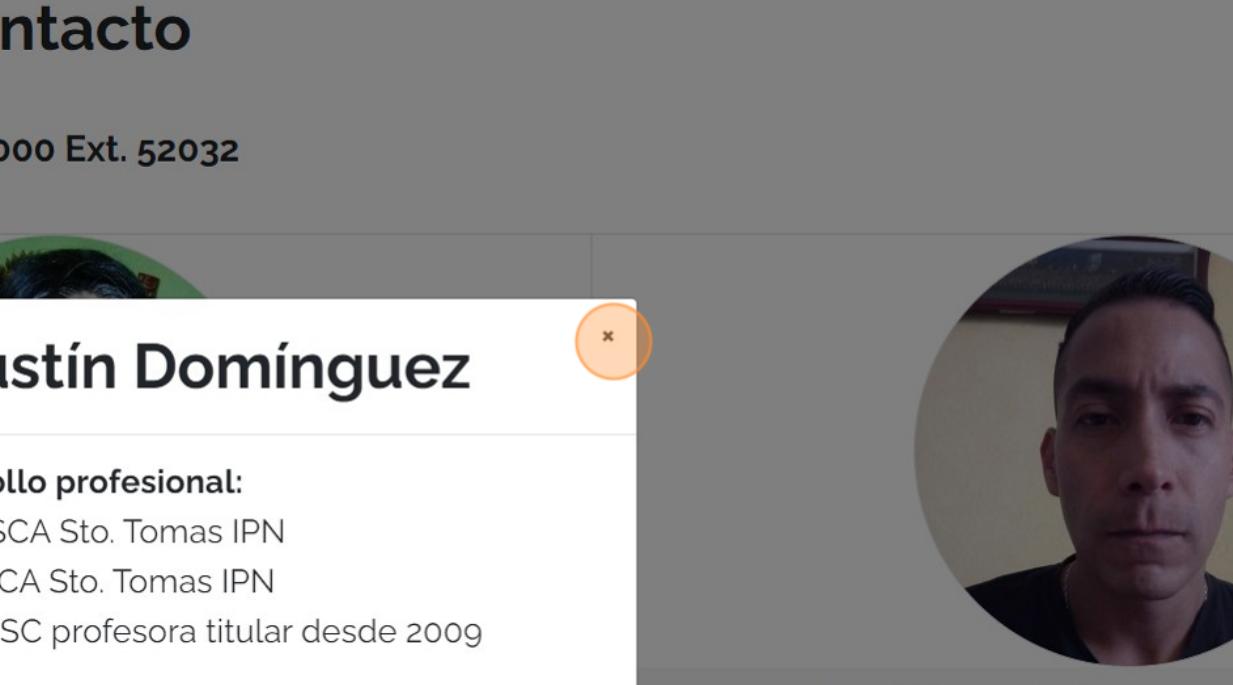
Para mostrar más información sobre algún docente, se da click en "Más acerca del docente".



The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a circular profile picture of a person with dark hair and colorful highlights. Below the picture, the name "Verónica Agustín Domínguez" is displayed. Underneath the name is an email address, "vagustin@ipn.mx". A blue button with the text "Más acerca del docente" is visible. To the left of the button is a blurred image of a landscape with green fields. To the right of the button, the word "Requerimientos" is displayed in large white text, followed by "Dispositivo móvil:" and a list with one item: "• Android 4.4 o superior".

21

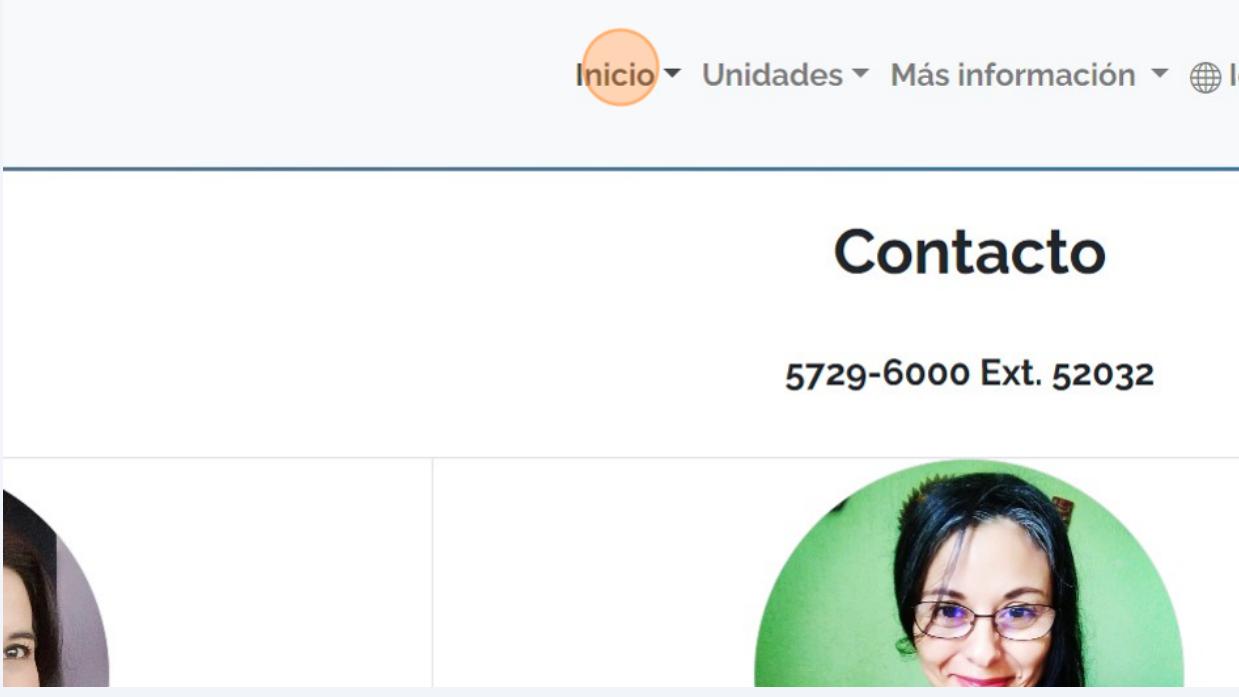
Para ocultar la información sobre algún docente, se da click en la "x", o bien, en la zona oscurecida fuera del recuadro.



The screenshot shows a mobile application interface. At the top, the word "ntacto" is partially visible. Below it, there is contact information: "000 Ext. 52032". A circular profile picture of a person is shown. Below the picture, the name "Justín Domínguez" is displayed. To the right of the name is a small orange circle containing a white "x" symbol, which is a common UI element for closing a modal or overlay. To the right of the "x" is a circular portrait of a man with dark hair. On the left side of the screen, there is a list of professional roles: "Código profesional:", "SCA Sto. Tomas IPN", "CA Sto. Tomas IPN", and "ISC profesora titular desde 2009".

22

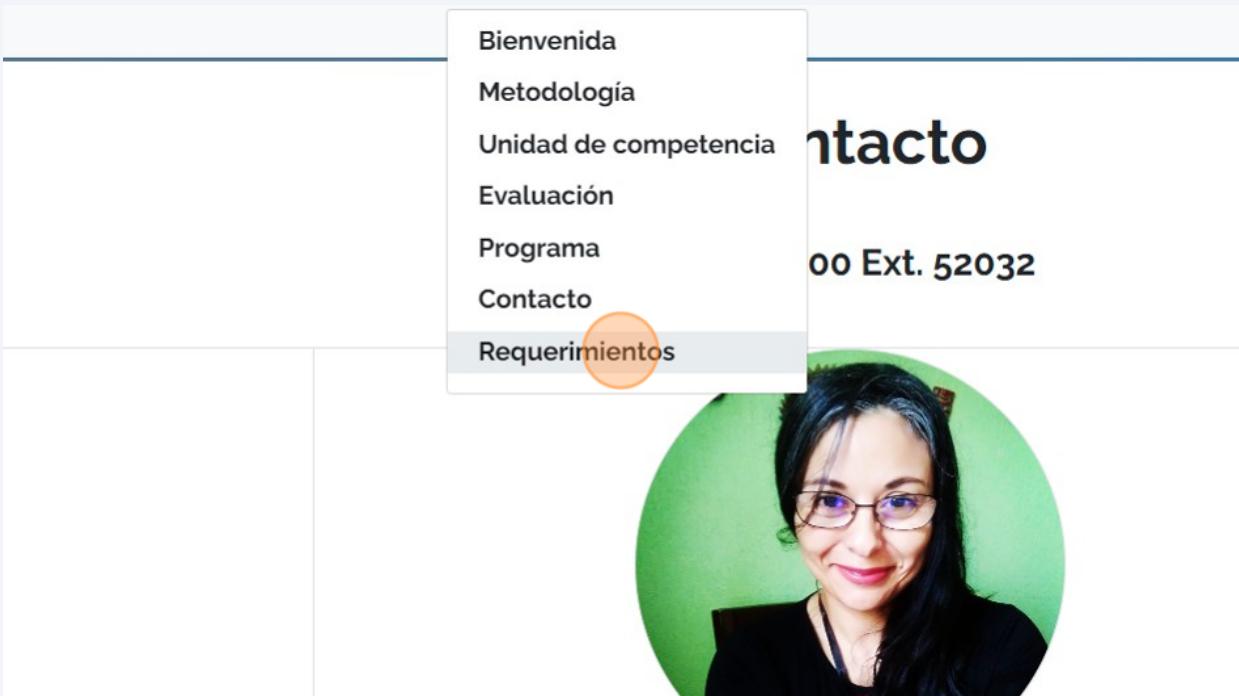
Para continuar con la consulta de información general sobre la unidad de aprendizaje Gestión Empresarial, se da click en "Inicio".



The screenshot shows a navigation bar with the following items: Inicio (highlighted with an orange circle), Unidades, Más información, and a globe icon. Below the navigation bar, the word "Contacto" is displayed in a large, bold, black font. Underneath "Contacto", the phone number "5729-6000 Ext. 52032" is shown. To the left of the phone number is a small circular profile picture of a woman with dark hair. To the right is a larger circular profile picture of a woman with dark hair and glasses, set against a green background.

23

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Inicio, se da click en "Requerimientos".

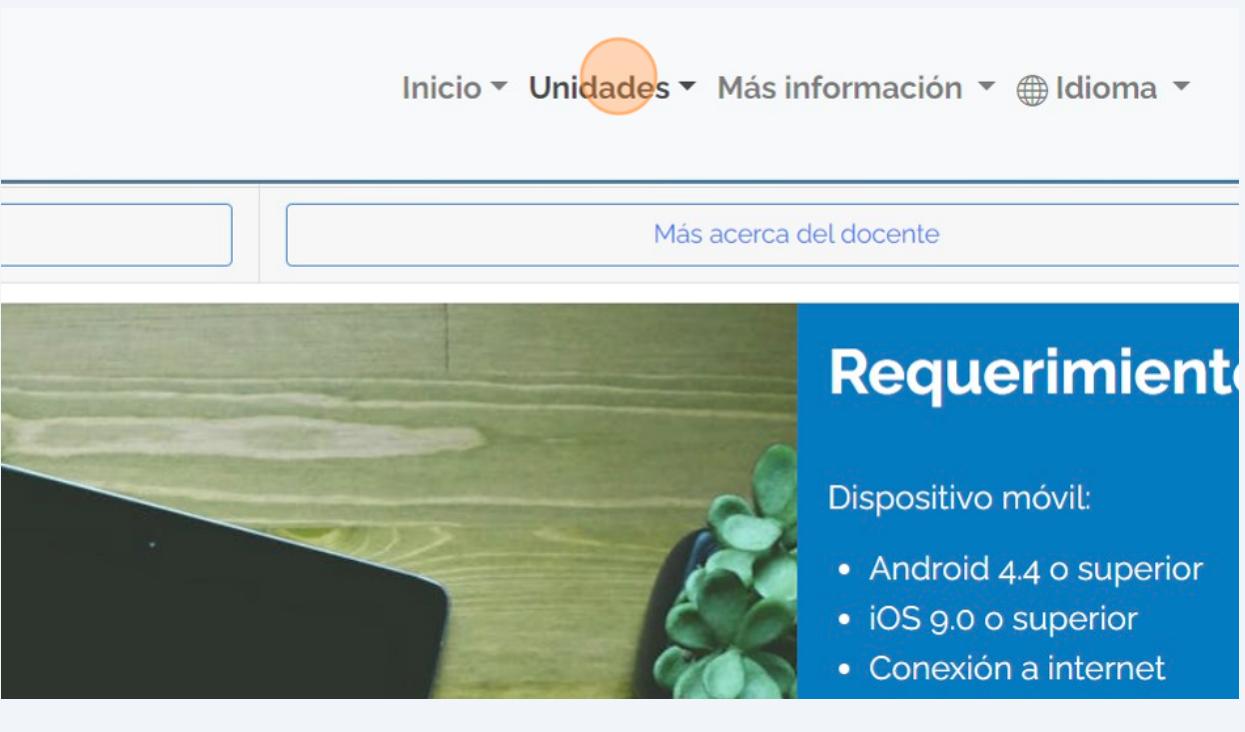


The screenshot shows a navigation menu with the following items: Bienvenida, Metodología, Unidad de competencia, Evaluación, Programa, Contacto, and Requerimientos (highlighted with an orange circle). To the right of the menu, the word "Contacto" is displayed in a large, bold, black font. Underneath "Contacto", the phone number "5729-6000 Ext. 52032" is shown. Below the phone number is a large circular profile picture of a woman with dark hair and glasses, set against a green background.

## Unidades

24

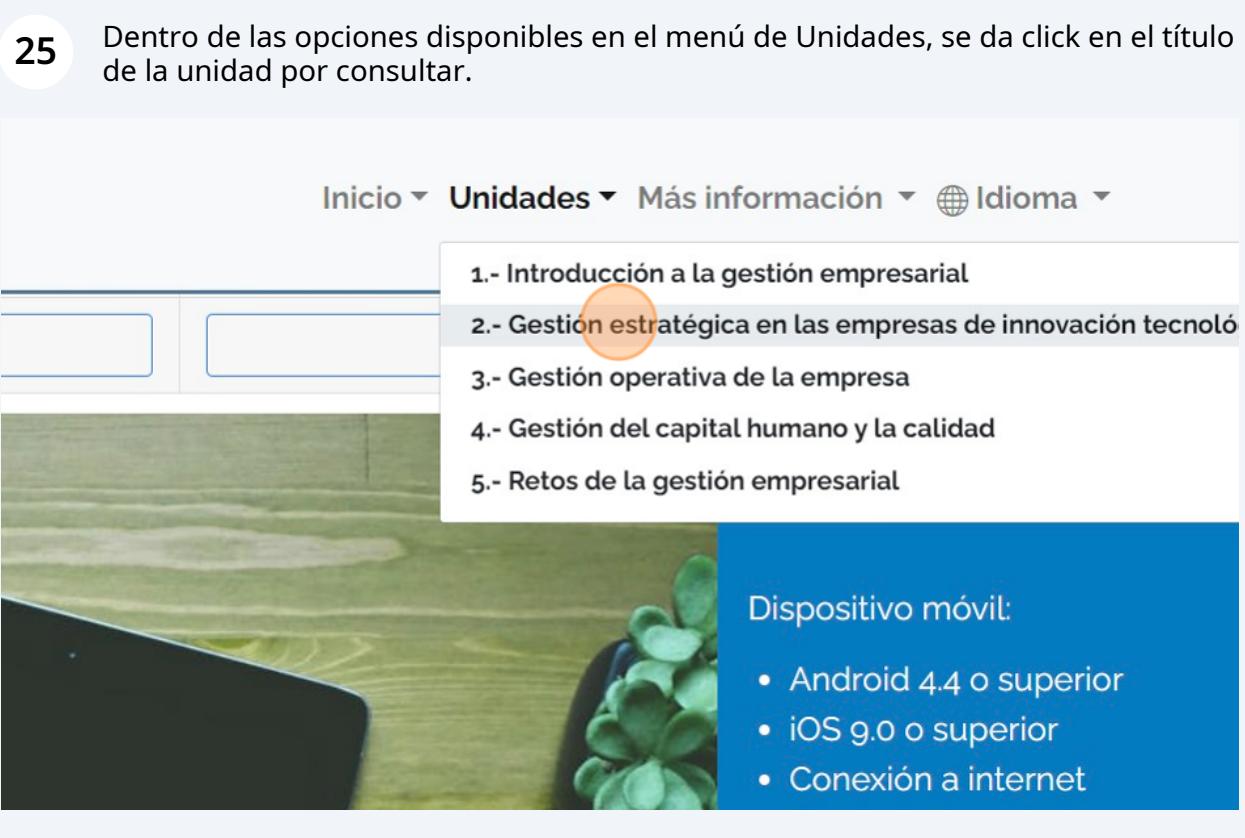
Para consultar información sobre alguna de las unidades, se da click en "Unidades".



The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: "Inicio" with a dropdown arrow, "Unidades" with a dropdown arrow (which is highlighted with an orange circle), "Más información" with a dropdown arrow, and "Idioma" with a dropdown arrow. Below the navigation bar, there are two empty rectangular input fields. To the right of these fields, the text "Más acerca del docente" is displayed in blue. The main content area features a photograph of a laptop screen and a green plant. To the right of the photograph, the word "Requerimientos" is partially visible in large white text. Below this, the text "Dispositivo móvil:" is followed by a bulleted list: "• Android 4.4 o superior", "• iOS 9.0 o superior", and "• Conexión a internet".

25

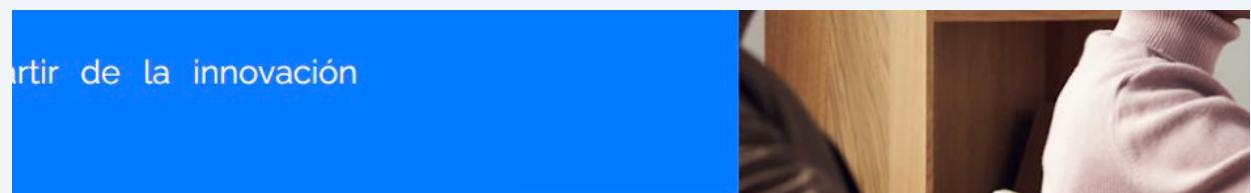
Dentro de las opciones disponibles en el menú de Unidades, se da click en el título de la unidad por consultar.



The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: "Inicio" with a dropdown arrow, "Unidades" with a dropdown arrow, "Más información" with a dropdown arrow, and "Idioma" with a dropdown arrow. Below the navigation bar, there are two empty rectangular input fields. To the right of these fields, a list of course units is displayed in a box: "1.- Introducción a la gestión empresarial", "2.- Gestión estratégica en las empresas de innovación tecnológica" (which is highlighted with an orange circle), "3.- Gestión operativa de la empresa", "4.- Gestión del capital humano y la calidad", and "5.- Retos de la gestión empresarial". Below this list, there is a photograph of a laptop screen and a green plant. To the right of the photograph, the text "Dispositivo móvil:" is followed by a bulleted list: "• Android 4.4 o superior", "• iOS 9.0 o superior", and "• Conexión a internet".

26

Para mostrar el contenido de las subunidades, se da click en el título de la subunidad por consultar.



de cada sección para visualizar el contenido.

## competitividad que afectan la gestión empresarial

ión, liderazgo, capacidad financiera, competencia

## porativa de empresas de innovación tecnológica

i, Visión, Valores, Concepción

27

Para visualizar alguna imagen del contenido en un mayor tamaño, se da click sobre la imagen.



28

Para mostrar alguna imagen del contenido en otra pestaña, se da click en "Abrir imagen en otra pestaña"



Camilo, C. (2022). Competitividad empresarial: qué es, importancia, tipos y ejemplos. <https://blog.hubspot.es/sales/competitividad-empresarial>

29

Para ocultar el contenido de las subunidades, se da click en el título de la subunidad nuevamente.



ada sección para visualizar el contenido.

## factores que afectan la gestión empresarial

derazgo, capacidad financiera, competencia

Existen numerosos factores que afectan la gestión empresarial, cuáles se encuentran:

- **Capacidad directiva:** Se relaciona con las aptitudes de liderazgo que posee el alto mando de la empresa. Si los líderes de una empresa son buenos, o presentan carencias, todo esto tendrá impacto en la gestión.

- 30 Para consultar la evaluación de la unidad, se da click en "Evaluación por unidad".

**Unidad de Competencia**  
Aplica la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

De click en el título de cada sección para acceder a su contenido.

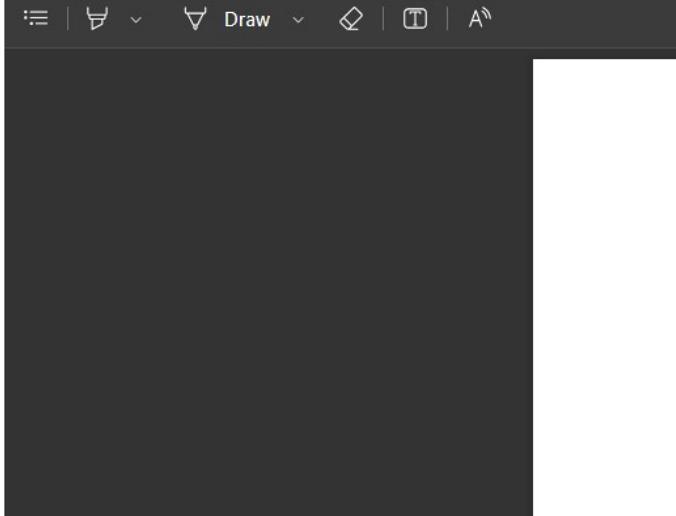
**2.1 Factores de competitividad que impulsan la innovación**  
Palabras clave: Dirección, liderazgo, capacidad de innovación, estrategia, recursos, cultura organizacional.

**2.2 Filosofía corporativa de empresas innovadoras**  
Palabras clave: Misión, Visión, Valores, Concepción de la innovación, estrategia, cultura organizacional.

- 31 Para consultar las actividades de la unidad, se da click en "Actividades de Aprendizaje".

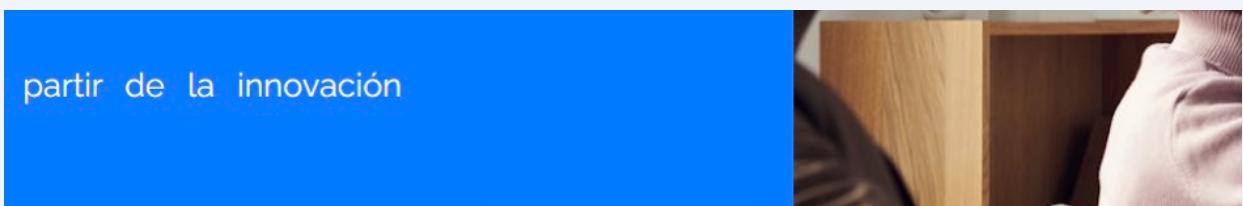
Aplica la gestión estratégica en las empresas a partir de la innovación tecnológica.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional



32

Para mostrar el contenido de las actividades, se da click en el título de la actividad por consultar.



ulo de la actividad para visualizar el contenido.

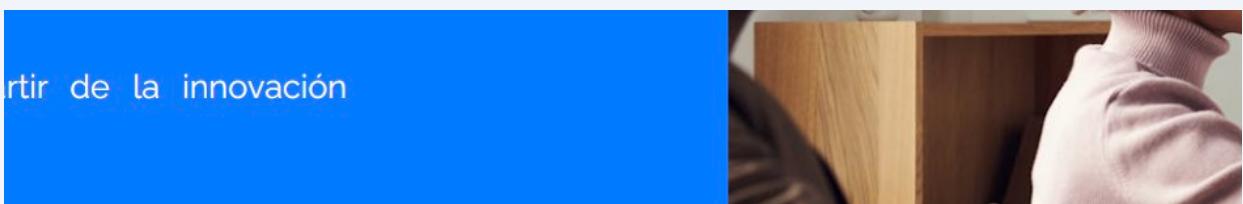
ntendededor, pocas palabras bastan

quién andas y te diré quién eres

**Serious Play**

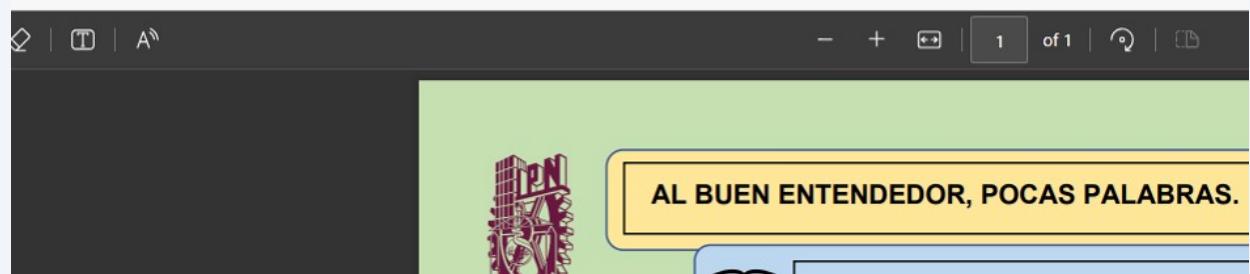
33

Para ocultar el contenido de las actividades, se da click en el título de la actividad nuevamente.



de la actividad para visualizar el contenido.

ndedor, pocas palabras bastan



- 34 Para consultar la autoevaluación de la unidad, se da click en "Autoevaluación".

tecnológica.

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional

De click en el título de la actividad para

2.1 Al buen entendedor, pocas pa

2.2 Dime con quién andas y te dir

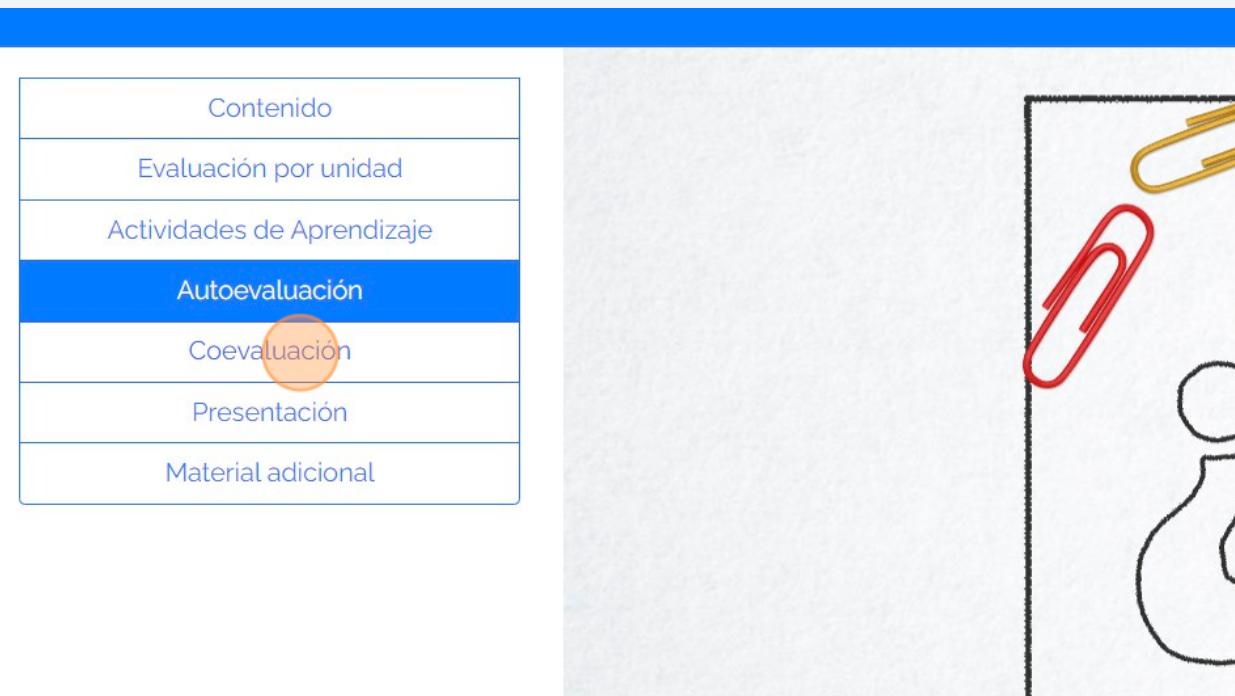
2.3, 2.4 Lego Serious Play

- 35 Para comenzar la autoevaluación de la unidad, se da click en "Empezar".



tico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de

**36** Para consultar la coevaluación de la unidad, se da click en "Coevaluación".



**37** Para empezar la coevaluación de la unidad, se da click en "COMIENZO".



tico Digital: Unidad II. Gestión estratégica en las empresas de

- 38 Para consultar la presentación de la unidad, se da click en "Presentación".

Contenido
Evaluación por unidad
Actividades de Aprendizaje
Autoevaluación
Coevaluación
Presentación
Material adicional



- 39 Para mostrar el contenido de la presentación, se da click sobre el título de la misma.

a partir de la innovación



**Título de la presentación para visualizar su contenido.**

**ratégica de la empresa**



é genial.ly sobre la Gestión Estratégica de las empresas.

40

Para recorrer la presentación, se da click en las flechas del reproductor.



41

Para consultar el material adicional de la unidad, se da click en "Material adicional".



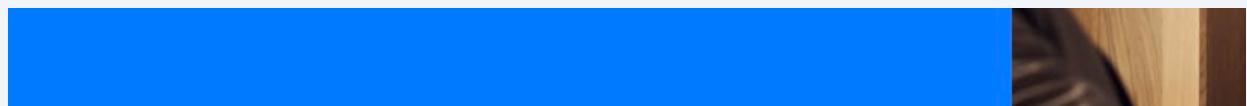
## Gestión estratégica de la empresa

Presentación de genial.ly sobre la Gestión Estratégica



42

Para mostrar el contenido de los materiales adicionales, se da click en el título del material adicional por consultar.



í encontraras PDFs, enlaces a códigos, videos, entre otros elementos aul nológica

## 1 Visión empresarial

orial para hacer una visión empresarial para tu empresa.



## 2 Misión empresarial

orial para hacer una misión empresarial para tu empresa.

43

Para reproducir un video en el material adicional, se da click en el botón rojo al centro.



44

Para ocultar el contenido de los materiales adicionales, se da click en el título del material adicional nuevamente.

innovación



es a códigos, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Gestión



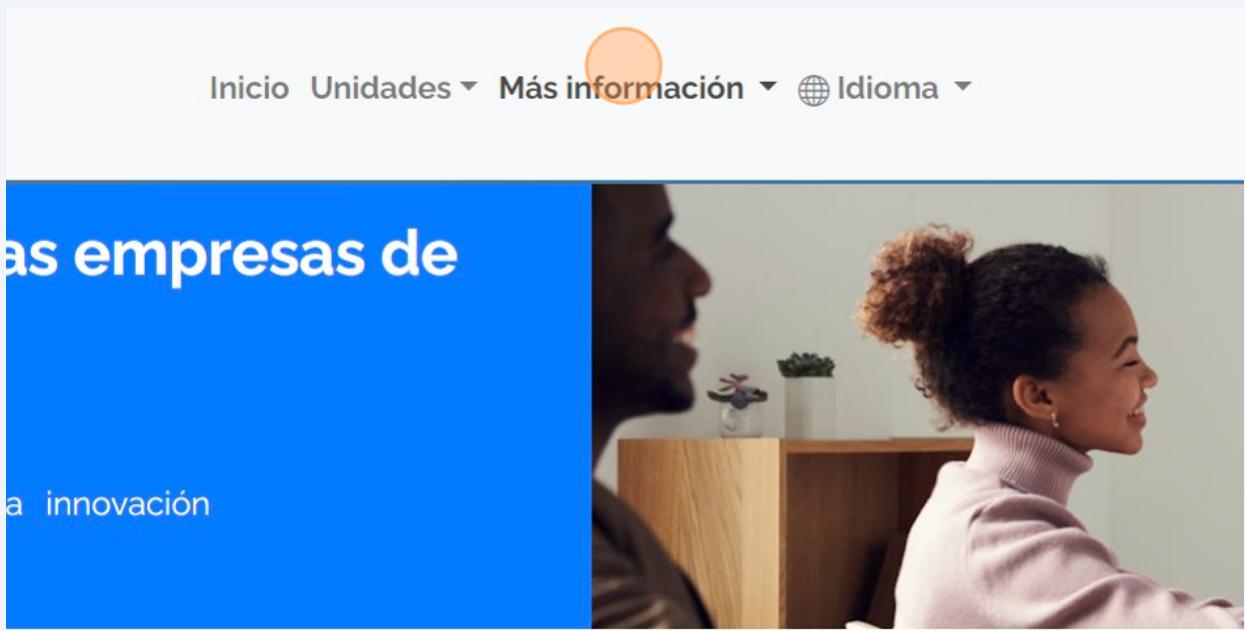
resarial para tu empresa.

lo hacer una Visión

## Más Información

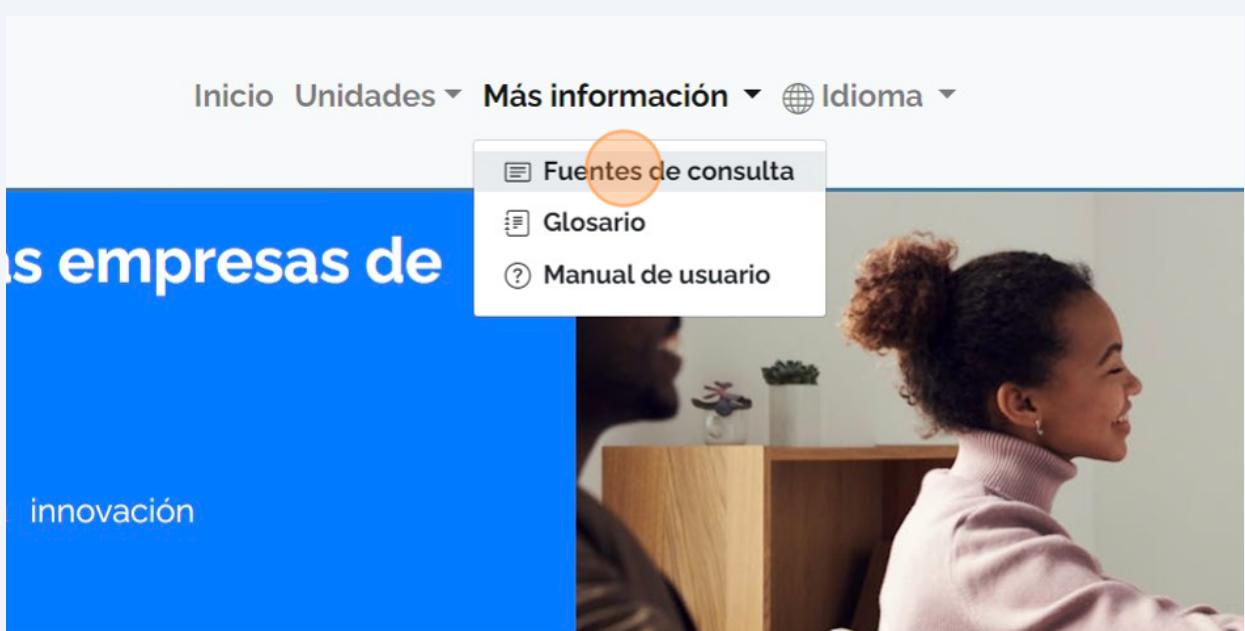
45

Para consultar más información disponible en el sitio, se da click en "Más información".



46

Dentro de las opciones disponibles en el menú de Más Información, se da click en alguna de las opciones.



47

Para ocultar el contenido de alguna información adicional, se da click en la "x", o bien, en la zona oscuraída fuera del recuadro.



de Consulta

Escue  
Superior e  
Cómpu

o). Acceso y uso de tecnologías de la  
n en México: factores determinantes.  
[cielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-](#)

Blockchain : la revolución industrial de

[/36701339/Blockchain\\_La\\_revoluci%C3%ADn\\_en\\_la\\_innovaci%C3%93n\\_en\\_M%C3%A9xico](#)

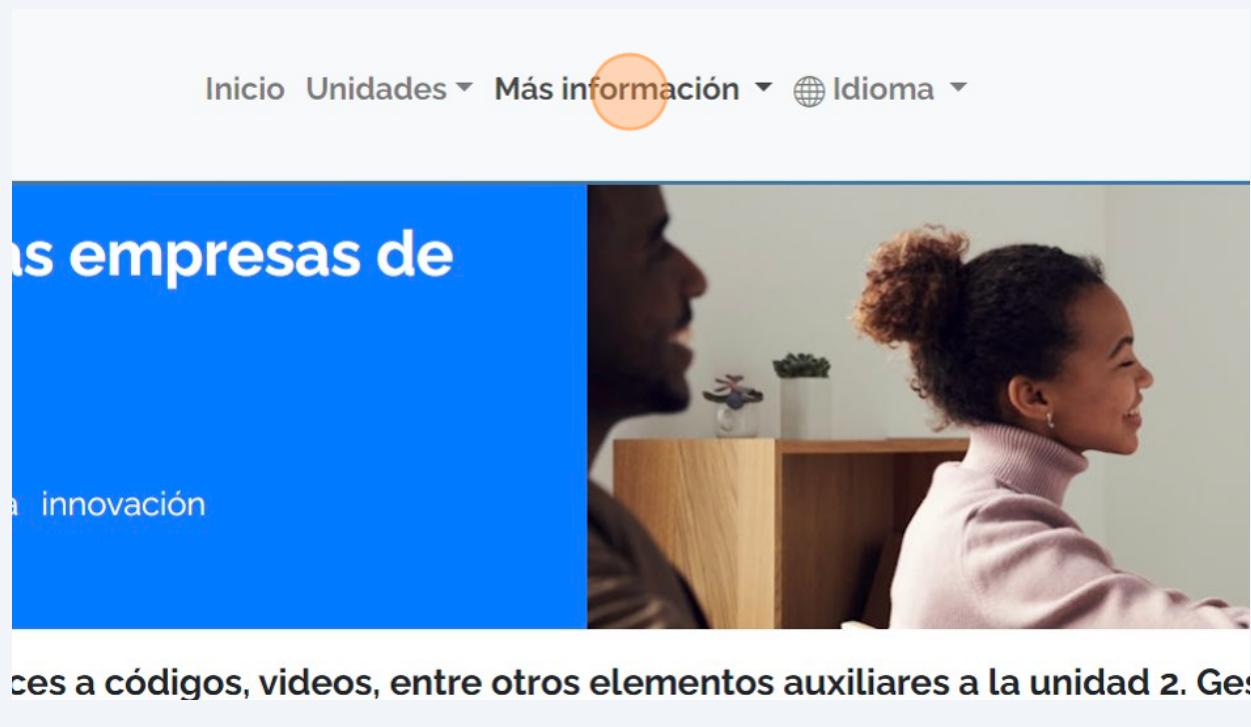
et\_Alexander\_Preukschat

018, abril). Desarrollo sostenible y  
resarial (RSE): un panorama integrador

2. Gestión estratégica en las empr

48

Para consultar el glosario de la unidad de aprendizaje, se da click en "Más información".



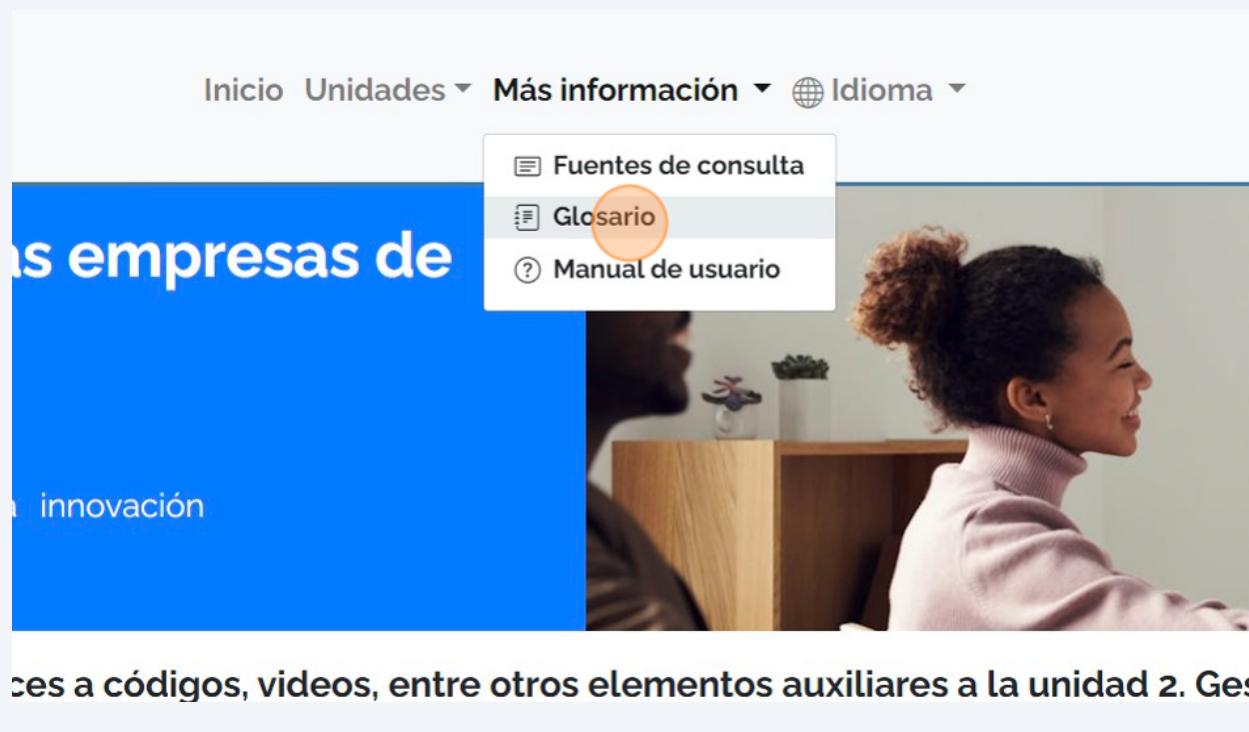
Inicio Unidades ▾ **Más información** ▾ Idioma ▾

as empresas de

a innovación

ces a códigos, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Ge

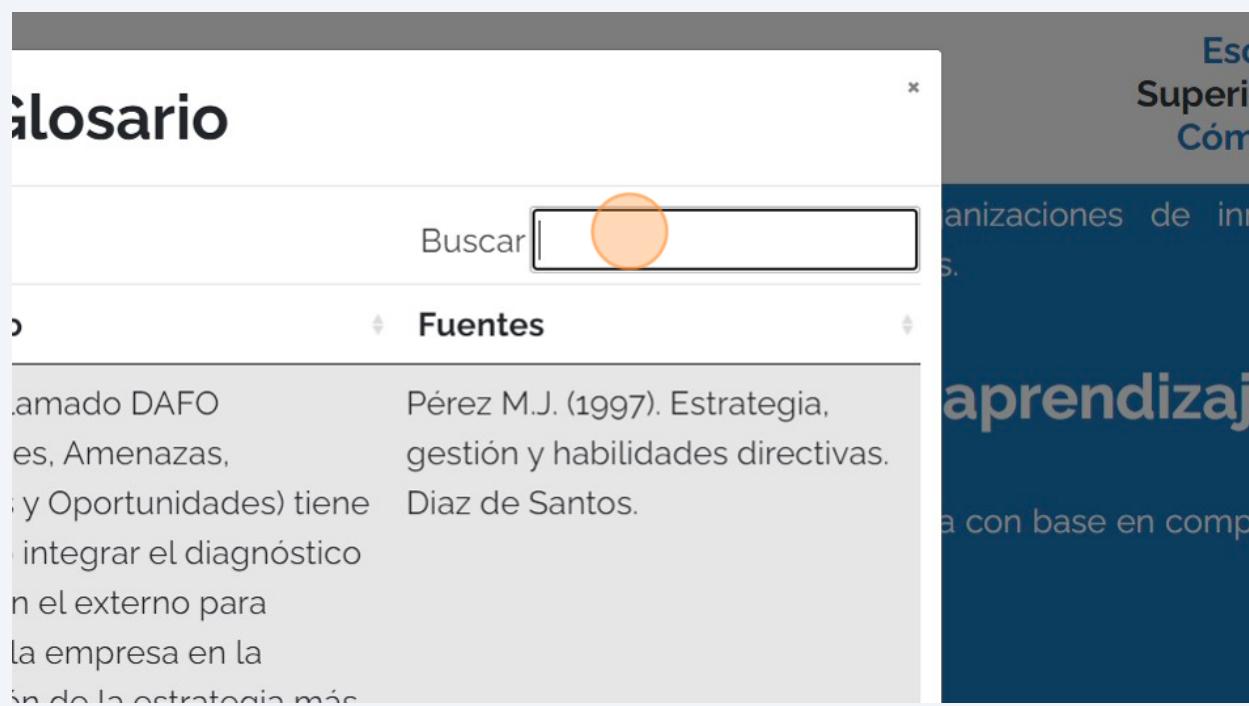
- 49 Dentro de las opciones del menú de Más Información, se da click en "Glosario".



The screenshot shows a navigation bar with 'Inicio', 'Unidades', 'Más información', and 'Idioma'. A dropdown menu for 'Más información' is open, showing three options: 'Fuentes de consulta', 'Glosario' (which is highlighted with an orange circle), and 'Manual de usuario'. The main content area has a blue sidebar with text and a photo of a smiling woman.

as empresas de  
n innovación  
ces a códigos, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Ges

- 50 Para buscar algún término en el glosario, se da click en el campo "Buscar".

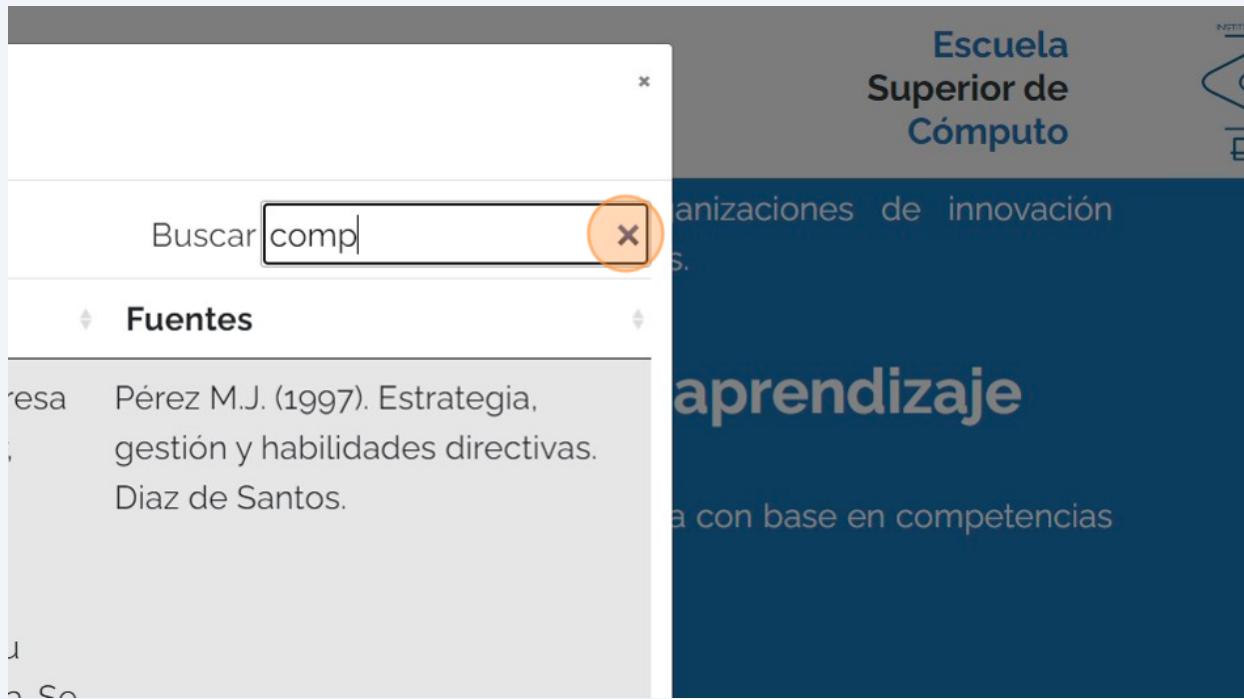


The screenshot shows a 'Glosario' search interface. At the top, there is a search bar with the word 'Buscar' and a magnifying glass icon, which is highlighted with an orange circle. Below the search bar, the word 'Fuentes' is displayed. The main content area shows a table with two columns of search results. The first column contains terms like 'amado DAFO', 'es, Amenazas,' and 'y Oportunidades) tiene'. The second column contains definitions like 'Pérez M.J. (1997). Estrategia, gestión y habilidades directivas.' and 'Díaz de Santos.'.

	Fuentes
amado DAFO	Pérez M.J. (1997). Estrategia, gestión y habilidades directivas.
es, Amenazas,	
y Oportunidades) tiene	Díaz de Santos.
integrar el diagnóstico	
n el externo para	
la empresa en la	
in de la estrategia más	

51 Ingrese el texto a buscar en el campo de búsqueda.

52 Para cancelar la búsqueda en curso, se da click en la cruz al final del campo "Buscar".



53

Para mostrar más entradas en el glosario, se da click en el menú de entradas del glosario.



Gestión Empresarial

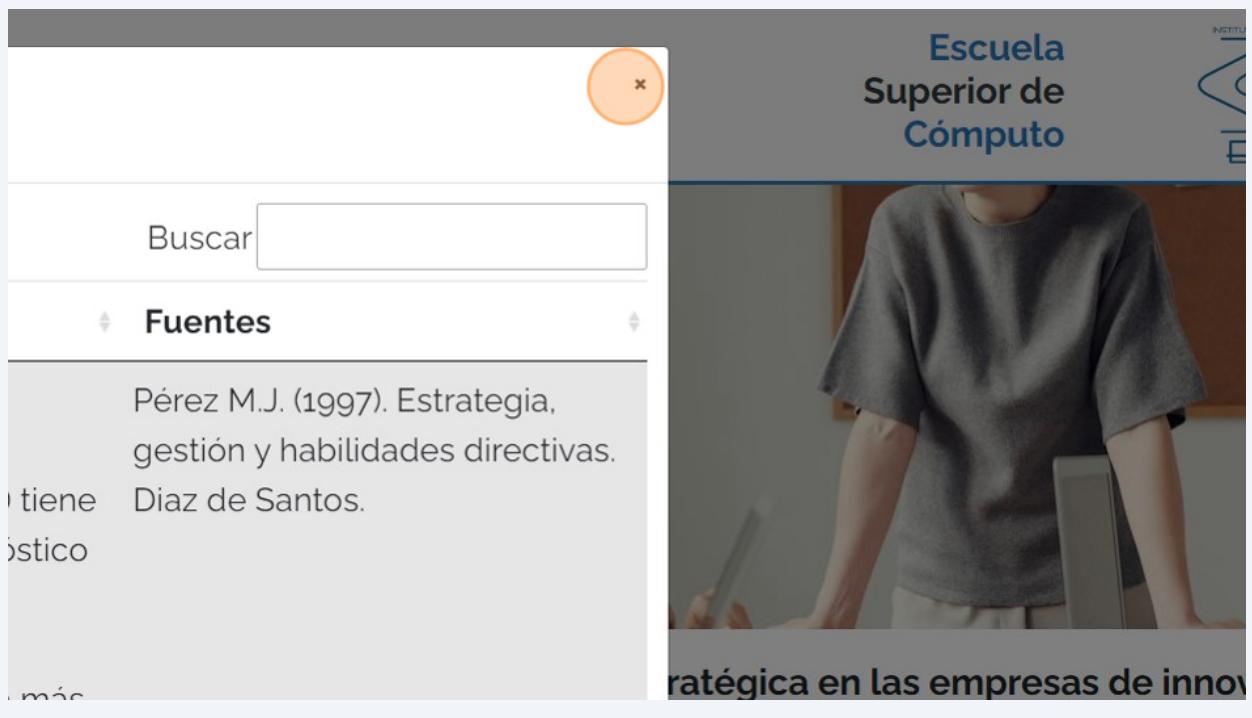
Glosario

Mostrar 4 entradas

Palabra	Concepto
Análisis FODA	También llamado DA (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades). Es un análisis por objeto integrar el entorno interno con el externo para orientar a la empresa en la formulación de la estrategia.

54

Para ocultar el glosario, se da click en la "x", o bien, en la zona oscura fuera del recuadro.



Escuela Superior de Cómputo

Buscar

Fuentes

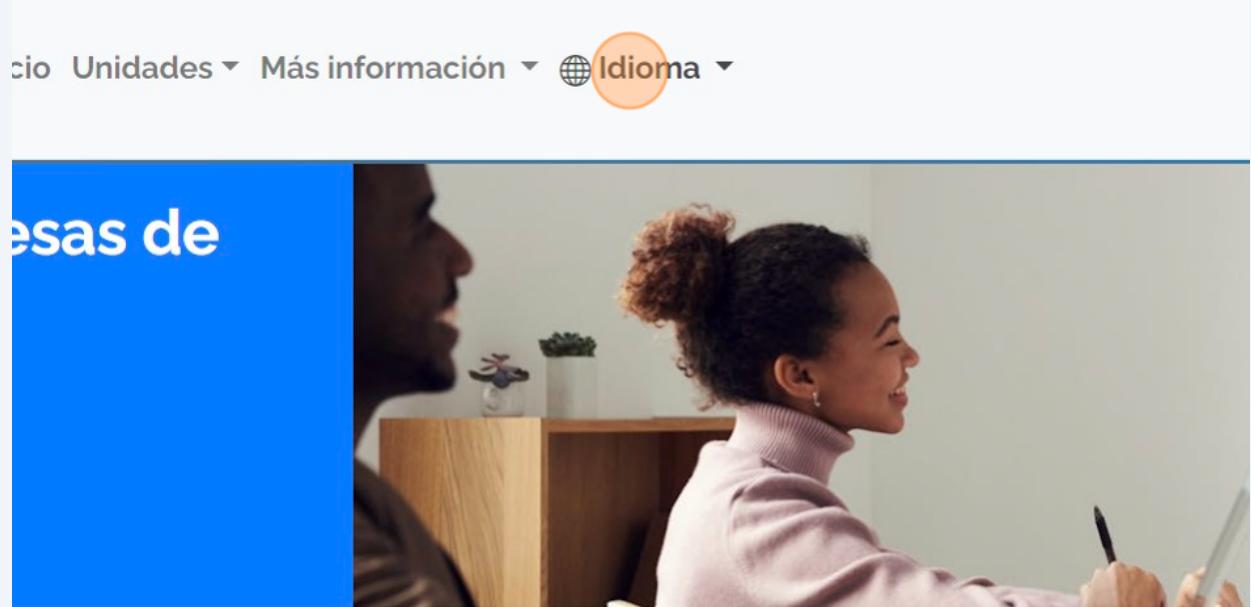
Pérez M.J. (1997). Estrategia, gestión y habilidades directivas.

Díaz de Santos.

ratégica en las empresas de innovación

## Idioma

- 55 Para cambiar el idioma del recurso didáctico digital, se da click en "Idioma".



, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Gestión estratég

- 56 Dentro del menú de Idioma, se selecciona el idioma en el que se muestra el contenido.



, videos, entre otros elementos auxiliares a la unidad 2. Gestión estratég