

MAPA DE RECORRIDO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANÍSTICA	SESIÓN N 4
EXPERIENCIA CURRICULAR	ACTIVIDADES INTEGRADORAS III: EXPRESIÓN TRANSFORMADORA	SEMESTRE 2025-1
CONTENIDO TEMÁTICO	CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	
DOCENTE	EQUIPO DOCENTE	
TIPO DE MATERIAL INFORMATIVO	LECTURA/ ARTÍCULO/ Y OTROS	

<div>METAS Y EXPECTATIVAS DEL EQUIPO</div>	<div><div>META:</div><ul style="list-style-type: none"><li>Comprender en profundidad las vivencias y necesidades de las mujeres y niñas víctimas de violencia acogidas en 'El Hogar de la Niña', para orientar acciones de apoyo que favorezcan su recuperación y empoderamiento.</li><li>Identificar y evaluar los recursos y acompañamientos que ofrece el refugio, para proponer mejoras que refuercen su recuperación y empoderamiento</li></ul><div>EXPECTATIVAS:</div><ul style="list-style-type: none"><li>Escuchar y valorar la voz de mujeres que han vivido violencia.</li><li>Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de los refugios como espacios de vida digna.</li></ul></div>
<div>1.POBLACIÓN</div> <div>Niñas y adolescentes que viven en el Hogar de la Niña en Trujillo, víctimas de violencia familiar, abuso físico, psicológico o sexual.</div>	<div>2.ESCENARIO:</div> <div>Contexto de alta vulnerabilidad en el Hogar de la Niña debido a antecedentes de maltrato. Aunque reciben apoyo, los recursos son limitados y existe la necesidad de reforzar el acompañamiento psicológico, la educación emocional y la inclusión tecnológica.</div>
<div>3. DEFINE LOS PASOS: IDENTIFICAR LA problemática</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Diagnóstico participativo: identificar necesidades principales de las niñas.</li><li>Diseño de actividades: talleres emocionales, charlas sobre derechos, uso de herramientas digitales de apoyo.</li><li>Implementación de las actividades en coordinación con el hogar.</li><li>Evaluación del impacto y recomendaciones finales.</li></ul></div>	

	CAUSAS (ANTES)	CONSECUENCIAS (DURANTE)	8.OPORTUNIDADES (DESPUÉS)
4.ACCIONES	<ul style="list-style-type: none"><li>Violencia familiar</li><li>Abandono</li><li>Desigualdad de género</li><li>Falta de redes de apoyo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Retraimiento</li><li>Desconfianza</li><li>Bajo rendimiento escolar</li><li>Inestabilidad emocional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Actividades lúdicas y formativas que fortalezcan autoestima</li><li>Expresión emocional</li><li>Habilidades sociales.</li></ul>
5.PENSAMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"><li>“Estoy sola”</li><li>“No valgo”</li><li>“Todo es mi culpa”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Autoimagen negativa</li><li>Desmotivación</li><li>Miedo a hablar</li></ul>	Cambiar el pensamiento por: <ul style="list-style-type: none"><li>“Tengo derecho a ser feliz”</li><li>“Soy valiosa”</li><li>“Puedo confiar”</li></ul>
6.EMOCIONES	<ul style="list-style-type: none"><li>Tristeza</li><li>Rabia</li><li>Ansiedad</li><li>Culpa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Miedo</li><li>Frustración</li><li>Inseguridad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alegría</li><li>Confianza</li><li>Seguridad emocional a través de acompañamiento</li><li>Contención.</li></ul>
7.ÁREA DE RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>Familiares</li><li>Instituciones de protección infantil</li><li>Estado, sociedad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desprotección</li><li>Institucional y social</li><li>Abandono afectivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer el rol de las instituciones</li><li>Programas de voluntariado</li><li>Educación emocional</li><li>Legal accesible</li></ul>

INTEGRANTES:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cortez Gamboa, Alexis Andre</li><li>• De La Cruz Salirrosas, Luana Valeria</li><li>• Díaz Vela, Lucía Milagros</li><li>• Saucedo López, Ronald Omar</li><li>• Villanueva Bermudez, Ana Belen</li><li>• Villanueva Murga, Milagritos Nataly</li></ul>
--------------	--