

MATERIALES Y RECURSOS DE APRENDIZAJE		
Programa de Estudios/Programa	Formación Humanística	Sesión N° 14
Experiencia curricular	Actividades Integradoras III-Expresión Transformadora	Semestre 2024-2
Contenido temático	Monitoreo de la aplicación del proyecto innovador y creativo	
Docente	Juan Jesús Gonzales Peñalva.	
Tipo de material informativo	Videos, artículos, etc.	

FICHA DE MONITOREO DEL PROYECTO TRANSFORMADOR

1. TÍTULO DEL PROYECTO

“Análisis de la Percepción de la Equidad de Género en Estudiantes de Nivel Secundario de Instituciones Educativas de Trujillo”

2. INTEGRANTES

Cortez Gamboa, Alexis Andre
De La Cruz Salirrosas, Luana Valeria
Díaz Vela, Lucía Milagros
Villanueva Bermudez, Ana Belen
Villanueva Murga Milagritos Nataly
Saucedo Lopez Ronald Omar

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Analizar la percepción de la equidad de género en estudiantes de nivel secundario de instituciones educativas de Trujillo, mediante entrevistas realizadas fuera de los centros educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar cómo perciben los estudiantes el trato que reciben según su género en el ámbito escolar.
Reconocer los factores que influyen en la percepción de equidad de género en la escuela.
Analizar las consecuencias de una percepción negativa de la equidad de género en la convivencia escolar.

4. ESTRATEGIAS

- Realización de entrevistas a estudiantes fuera de instituciones educativas de Trujillo, para conocer sus opiniones y experiencias relacionadas con la equidad de género.
- Elaboración de un reportaje audiovisual con base en dichas entrevistas, que sintetice los hallazgos y sirva como producto final del proyecto, sin fines de difusión pública.

5. CUADRO DE ACTIVIDADES Y MONITOREO

Momentos de la ejecución	Actividades y tareas propuestas	Periodo		Recursos requeridos	Responsables	Nivel de avance de las actividades			Fuentes de verificación (evidencias)	Dificultades encontradas	Recomendaciones
		Fecha de inicio	Fecha de término			Realizado	En proceso	No se realizó			
Antes de la ejecución	Revisión bibliográfica sobre equidad de género y diseño del guion de entrevista	09/05	11/05	Artículos académicos , internet, computadora	Grupo de investigación	x			Guion final, referencias bibliográficas	Dificultad en delimitar el enfoque teórico	Consultar repositorios universitarios o bases de datos internacionales
	Selección de instituciones para entrevistas	26/06	26/06	Internet, teléfono, contactos previos	Grupo de investigación	x			Lista de instituciones seleccionadas y contactadas	Algunas instituciones no respondieron	Programar llamadas con anticipación y enviar correos de formalización
Durante la ejecución	Realización de entrevistas a estudiantes fuera del entorno escolar	03/07	03/07	Celular con cámara, guion impreso, consentimiento verbal	Grupo de investigación	x			Videos y registros de entrevistas	Falta de disponibilidad horaria de estudiantes	Coordinar fechas y horas flexibles, o realizar entrevistas virtuales
	Sistematización de la información recogida	08/07	08/07	Computadora	Grupo de investigación	x			Matrices de sistematización completadas	Información incompleta en algunas entrevistas	Revisar guion para reforzar preguntas claves

Después de la ejecución	Edición del reportaje audiovisual	09/07	/07	Software de edición, computadora	Grupo de investigación		x		Video final editado	Problemas técnicos con software	Verificar compatibilidad de formatos y actualizar programas
	Socialización interna del proyecto y reflexión grupal			Computadora, proyector				x	conclusiones grupales	Falta de tiempo en cronograma	Reorganizar actividades para asegurar el espacio de reflexión