

## Auftrag:

**Beobachte im Zeitraum zwischen Frühlings- und Sommerferien ein selbst gewähltes Beispiel aus der Pflanzen-, Tier- oder Menschenkunde, an dem du möglichst eindrücklich (hautnah!) zeigen kannst, wie sich Lebewesen im Verlaufe ihres Lebens entwickeln und verändern.**

**Entscheide dich möglichst rasch in folgenden Punkten:**

- An welchem Lebewesen, das mich anspricht, kann ich Veränderungen und Entwicklungen über längere Zeit gut beobachten?
- Arbeite ich geschickter alleine oder zu zweit?
- In welcher Form soll meine/unsere Arbeit am Schluss vorliegen? (z.B. Hefteintrag, Vortrag, Ausstellung, ...)

## Ideen / Anregungen / Beispiele:

**Hast du Mühe, dir mögliche Arbeiten vorzustellen? Wenn ja, dann findest du hier einige Ideen, Anregungen und Beispiele:**

- In deinem Bekanntenkreis ist kürzlich ein Baby geboren. Du fragst an, ob du in regelmässigen Abständen vorbeikommen und Fragen zur Entwicklung des Säuglings stellen darfst. Vielleicht darfst du auch eigene Erfahrungen durch Beobachtungen sammeln, erfährst du im Gespräch (z.B. einem Interview) etwas zur Geburt, etc.
- Die jungen Kaninchen deines Nachbarn sind so herzig! Du informierst dich über Möglichkeiten, die Entwicklung und das Verhalten der Kaninchen beobachten zu können. Was fressen sie? Nehmen sie schnell an Gewicht zu? Verändern sie sich äusserlich? Ändern sie ihr Verhalten mit der Zeit? ...
- Der Gemüsegarten deines Opas ist eine Fundgrube! Durch seine intensive Pflege wachsen die Pflanzen schnell und bringen eine reiche Ernte. Wie entwickeln sich die verschiedenen Pflanzen, Gemüse, Früchte etc. Welche Insekten richten Schäden an? Wie zeigen sich diese? ...
- Deine Eltern haben immer wieder Erinnerungen an deine Kindheit, wie z.B. Fotos, Gewichtsangaben, auffällige Entwicklungsschritte in deiner Sprache, Milchzähne, Filmaufnahmen, Kinderzeichnungen, Hefte aus der 1. Klasse, etc. aufbewahrt. Wenn du es dir richtig überlegst, kommen da zahlreiche interessante Sachen zusammen, die dir helfen können, deine eigene Entwicklung nachzuvollziehen und sie mit dem heutigen Stand zu vergleichen. ...
- Bei deinem letzten Waldspaziergang ist dir aufgefallen, dass zahlreiche Pilze aus dem Boden geschossen sind. Mit dem Fotoapparat suchst du nun diese

## NT/RZG: Sexualität bei Mensch, Tier und Pflanze

Stelle regelmässig auf und dokumentierst die Veränderungen. Kann man Pilze eigentlich auch züchten? Du informierst dich und vielleicht gelingt es dir sogar, einige selbst zu züchten. ...

- Du hast in der Schulhausumgebung blühende Pflanzen entdeckt. Welche Früchte entstehen aus diesen Blüten? Was geschieht mit der Pflanze im weiteren Verlauf ihrer Entwicklung? Du beobachtest, zeichnest, beschreibst, fotografierst, bestimmst Pflanzen, etc. ...
- Dies waren nur einige Beispiele als Hilfe auf eigene Ideen zu kommen. Suche etwas, was dich fasziniert und du gerne erforschen möchtest!

### **Beachte zudem:**

- In deiner Arbeit sollen möglichst viel eigene Ideen und detaillierte Beobachtungen einfließen.
- Hole Tipps und Anregungen von Mitschüler/-innen, deinen Lehrkräften, deinen Eltern und Fachleuten ein. Achte aber darauf, dass es trotzdem noch spürbar deine eigene Arbeit bleibt!
- Du darfst natürlich auch Hilfsmittel wie Fachbücher, Nachschlagewerke und Internetbeiträge in deine Arbeit einbinden, wenn sie dir helfen, deine Beobachtungen zu verstehen und zu erklären. Gib in solchen Fällen an, woher du diese Informationen hast (z.B. Buchtitel und Autor, etc.)
- Sprich dich rechtzeitig mit deinen Klassenlehrkräften ab, wenn du spezielles Schulmaterial brauchst, einen zusätzlichen Beobachtungsstandort im Schulhaus suchst oder andere aussergewöhnliche Anliegen hast.