Version C++ 23

Übungsblatt 4

Aufgabe 1 - Referenzen

Gegeben seien folgende überladene Funktionen in der Programmiersprache C++:

```
(a) int inkrementiere(int &v)
{
    return ++v;
}
```

```
(b) int inkrementiere(const int &v)
{
    return v+1;
}
```

1. Welche Implementierung (a), (b) wird durch welchen Funktionsaufruf (i) und (ii) ausgeführt?

```
(i) int x = 10;
int y = inkrementiere(x);
(ii) int z = inkrementiere(10);
```

- 2. Wie lauten die Werte in x, y und z nach der Ausführung der Aufrufe in (i) und (ii) ?
- 3. Worin unterscheidet sich die Implementierung in a) von der Implementierungen in b)? Warum ist in b) eine andere Implementierung notwendig?

Aufgabe 2 - Werte, Zeiger und Referenzen

```
double a {2.3};
double *b {a};
double c {10.3-0.3};
float &d {0};
double &e {a};
double *f {&e};
short *g {b+1};
const double &h {4.0+a};
double *i = &(c-0.5);
const int &j {20};
int &&k = j + 10;
```

Listing 1: Initialisierung von Variablen in C++.

- 1. Geben Sie in Listing 1 für **jeden** Ausdruck, der die Variablen a-k initialisiert, an, ob es sich um einen L-Wert oder R-Wert handelt.
- 2. Markieren Sie richtige und falsche Quelltext-Zeilen (C++23) in Listing 1. Geben Sie wenn möglich den Wert an, der in den Variablen a k gespeichert oder im Falle von Zeigern und Referenzen referenziert wird.

Aufgabe 3 - Dynamische Speicherverwaltung

- 1. Geben Sie mindestens drei Nachteile der dynamische Speicherverwaltung in C++ an.
- 2. Welche Vorteile haben intelligente Zeiger (Smart Pointer)? Nennen Sie mind. drei.
- 3. Gegeben sei die Klasse *Quadrat* mit Konstruktor *Quadrat(int groesse)* und einer Member-Funktion *void zeichnen()*. In unten stehendem Quelltext zum Zeichnen eines Quadrates (der Seitenlänge 5) haben sich kleine Fehler eingeschlichen. Korrigieren Sie diese!

```
Quadrat *quad {new Quadrat[5]};
quad->zeichnen();
delete Quadrat;
```

Listing 2: Dynamische Objekterzeugung

4. Schreiben Sie den Quelltext um und verwenden Sie den Smart Pointer std:unique_ptr aus der C++-Standardbibliothek (C++ 23).