**Министерство просвещения Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Кафедра философии и общественных наук*

**ДНЕВНИК – ОТЧЕТ**

по учебной технологической (проектно-технологической) практике

"**Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности**"

в ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь, Пушкина 44, 2 учебный корпус,

кафедра философии и общественных наук

**Сроки прохождения практики:**

с \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. по \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

|  |
| --- |
| **Практикант:**  студент 1 курса группы 1313  очной формы обучения бакалавриата  по направлению подготовки  44.03.05:Педагогическое образование, профили "Право» и «Обществознание»  Иванов Иван Иванович |
| Университетский руководитель практики от ФГБОУ ВО ПГГПУ: к.п.н., ст. преподаватель кафедры философии и общественных наук  Светлана Игоревна Шуминская |

# *Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Пермь, 2023**

**Цель практики:** формирование и закрепление исследовательских и проектных умений для выполнения аналитических и прикладных работ, написания и реализации проектов.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи:**

1. приобретение навыка практической деятельности в области осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности;
2. формирование способности к применению научно-исследовательских и проектных методов для организации индивидуальной и совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;
3. формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ, конкурсов, мероприятий и представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий.

**Краткая характеристика базы практики**

Практика проводится в структурном подразделении ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Пермь, 44, кафедра философии и общественных наук.

|  |
| --- |
| * Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; |
| Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991г. № 1032-1 (ред. от 29.12.2015); |
| * Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ; |
| * Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) (с измен. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.); |
| * Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.); |
| * Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения» от 03.08.2018 г. № 337-ФЗ; |
| * Постановление Минтруда РФ и Министерства образования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» от 13.01.2003 г. № 1/29; |
| * Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» № 602 от 27.06.2017 г.; |
| * Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301; |
| * Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» от 12 апреля 2011 г. № 302н; |
| * Профессиональные стандарты, соответствующие направлениям подготовки, реализуемым в ПГГПУ (далее – ПС); |
| * Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в ПГГПУ (далее – ФГОС); |
| * ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»; |
| * Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн); |

**План практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | этапы и разделы практики (методические рекомендации преподавателя) | продолжительность  (в часах) |
| **1** | **Раздел 1. Подготовительный(организационный) этап.** | **1 ч.** |
| 1.1 | Установочная конференция (в форме группового консультирования). | 1 ч. |
| **2** | **Раздел 2. Основной этап** | **97 ч.** |
| 2.1 | Консультирование обучающихся и оказание методической помощи. Индивидуальные консультации по изучению возможностей, потребностей, достижений в области образования;  организации взаимодействия с обучающимися; выбору технологий, выполнение кейс-материалов, в соответствии с типом, видом и программой практики | 1 ч. |
| 2.2 | Выполнение заданий, направленных на решение задач  научно-исследовательской, проектной и культурно-просветительской деятельности. | 96 ч. |
| **3** | **Раздел 3. Итоговый этап** | **10 ч.** |
| 3.1 | Итоговая конференция. Подводятся итоги практики.  Обучающиеся представляют отчет о результатах прохождения практики, дают самооценку результатов освоения практики, определяют направления профессионального развития. | 6 ч. |
| 3.2 | Промежуточная аттестация. По итогам отчетов всех руководителя и анализа дневника-отчета обучающемуся выставляется итоговая оценка за практику. | 4 ч. |

Преподаватель – групповой руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.И.Шуминская

**Содержание практической работы**

Участие в конкретных видах деятельности организации:

**Итоговая самооценка обучающегося по результатам прохождения практики** *(должна содержать самооценку уровня сформированности профессиональных умений и навыков)*

В ходе практики приобретены умения и навыки, определенные целями и задачами.

**Итоговая оценка за практику** *(должна содержать оценку уровня сформированности профессиональных компетенций)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особые отметки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультетский руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.И.Шуминская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.