

Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Найди значение выражения $85 - 16$.

Ответ:

69

2 Найди значение выражения $50 - 20 : (14 - 9)$.

Ответ:

46

3 Михаил хочет позавтракать в кафе. Меню показано на рисунке. Михаил выбрал моцареллу, спагетти и капучино и отдал продавцу 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

 ЛАЗАНЬЯ 190 руб.	 САЛАТ С ГРИБАМИ 100 руб.	 СПАГЕТТИ 140 руб.
 кофе КАПУЧИНО 60 руб.	 сыр МОЦАРЕЛЛА 210 руб.	 СОК ФРУКТОВЫЙ 40 руб.



Запиши решение и ответ.

Решение:

$210 + 140 + 60 = 410$ (руб) — стоимость продуктов
 $500 - 410 = 90$ (руб)

Ответ:

90 руб

4

Мама закончила готовить ужин в 19 ч 20 мин. Сколько времени у неё заняло приготовление ужина, если она начала готовить в 17 ч 40 мин.?

Ответ:

1 ч 40 мин

5

Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

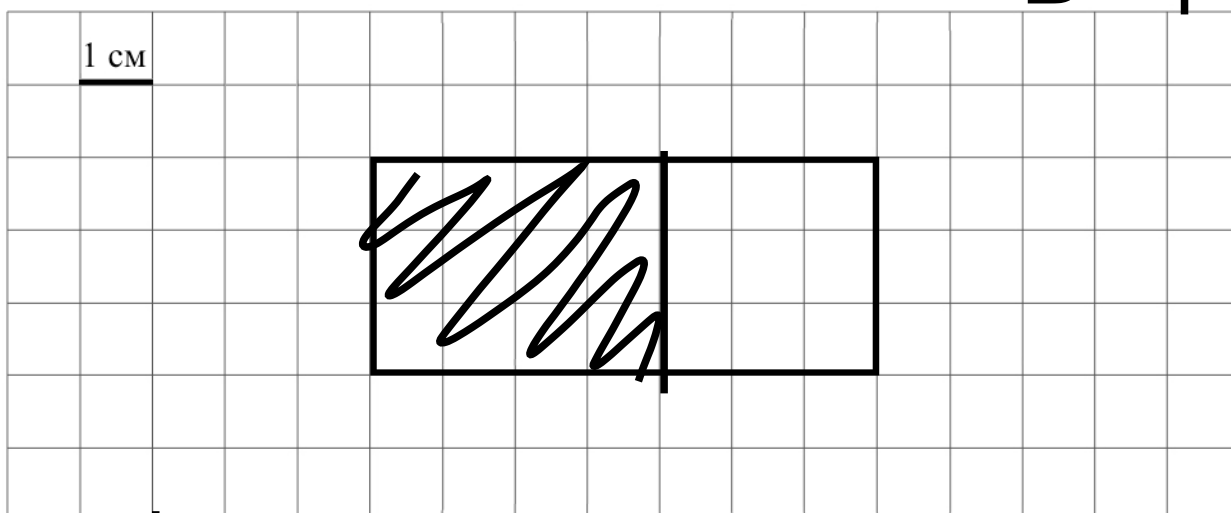
1) Найди площадь этого прямоугольника.

Ответ:

21 см²

2) Изобрази на рисунке прямоугольник, который имеет площадь на 9 см² меньше исходного и весь является его частью.

$$21 - 9 = 12$$



$$\begin{array}{r} 19 \text{ ч } 20 \text{ мин} \\ + 20 \text{ мин} \\ \hline 19 \text{ ч } 40 \text{ мин} \end{array}$$

$$19 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 17 \text{ ч } 40 \text{ мин} =$$

$$\begin{array}{r} 18 \text{ ч } 80 \text{ мин} \\ - 17 \text{ ч } 40 \text{ мин} \\ \hline 1 \text{ ч } 40 \text{ мин} \end{array}$$

$$17 \text{ ч } 30 \text{ мин} -$$

$$1 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 25 \text{ мин} =$$

6

Семиклассница Маша решила контролировать время, проведённое ею за компьютером. В таблице показано, сколько часов Маша провела за компьютером в каждую из трёх недель. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	I неделя	II неделя	III неделя
Компьютерные игры	1 ч	4 ч	2 ч
Социальные сети	6 ч	2 ч	3 ч
Школьные домашние задания	2 ч	7 ч	4 ч
Видеоуроки	4 ч	3 ч	1 ч

1) Сколько часов за компьютером Маша выполняла школьные домашние задания на II неделе?

Ответ:

7 ч

2) В какую неделю Маша провела за компьютером наименьшее суммарное время?

Ответ:

В III неделю

7

Найди значение выражения $560 : 5 - 102 : 3$.

Ответ:

78

8

Большая упаковка мармелада стоит 170 рублей. Маленькая — 50 рублей. У Сергея была одна купюра в 500 рублей. Он купил две большие упаковки мармелада и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько рублей сдачи получил Сергей?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

9

Ксюша собирала пазлы. **Первый пазл**, который она собрала, состоял из **400 деталей**, а в каждом следующем пазле было **на 100** деталей больше, чем в предыдущем. Всего Ксюша собрала шесть пазлов.

1) Сколько деталей было в пятом пазле, собранном Ксюшей?

Ответ:

800 деталей

2) **Сколько всего деталей** установила Ксюша, правильно собрав все шесть пазлов?

Ответ:

3900 деталей

1: 400

2: 500

3: 600

4: 700

5: 800

6: 900



10

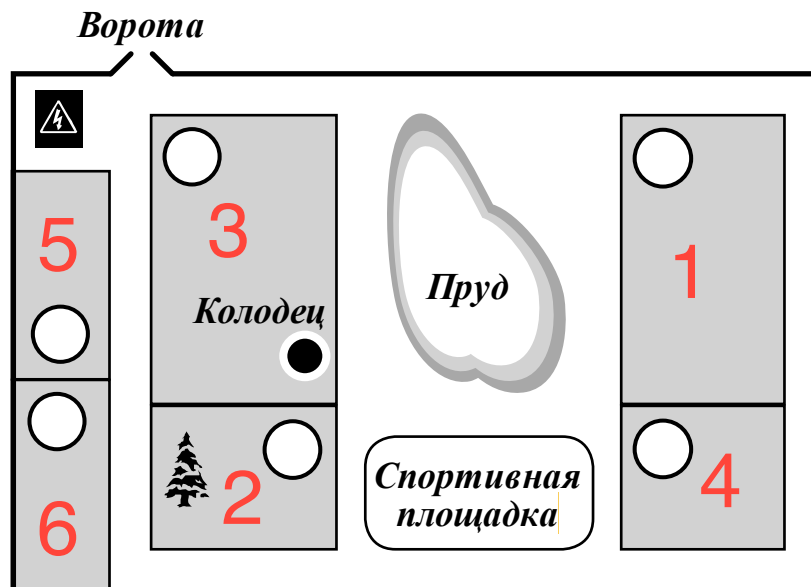
Лёня написал сочинение «Наш дачный посёлок».

Я люблю ездить на дачу. У нас есть пруд, а **прямо около пруда стоит наш дом**. Вообще-то около пруда целых четыре дачи, но наша самая красивая. **У нас большой участок, а по другую сторону пруда такой же большой участок с колодезем**. Там живёт Лидия Павловна. Колодезь остался от того времени, когда здесь ещё была деревня. Лидия Павловна колодезь почистила, отремонтировала, и теперь он действует. Правда, Лидия Павловна не сама чистила колодезь. Она просила соседа Владимира, который живёт рядом с ней. У него на участке большая ель. Других больших деревьев у нас ни у кого нет. Вырастут, наверно. Рядом с нашим участком ещё одна дача. Там живёт Мария Фёдоровна. Между дачами Владимира и Марии Фёдоровны наша спортплощадка. Когда мы там играем в футбол, я стою на воротах, но только со стороны, где дача Владимира. Потому что Мария Фёдоровна строгая и я её немного боюсь.

У нас в посёлке есть ещё два участка. Совсем рядом с воротами участок дяди Миши. Он автомеханик и, если надо, всем чинит машины. А за дачей дяди Миши живёт Сергей Петрович. Он редко приезжает на дачу, но когда приезжает, всегда заходит к нам в гости.

Рассмотри план и, пользуясь описанием, которое дал Лёня, обозначь цифрами на плане шесть участков.

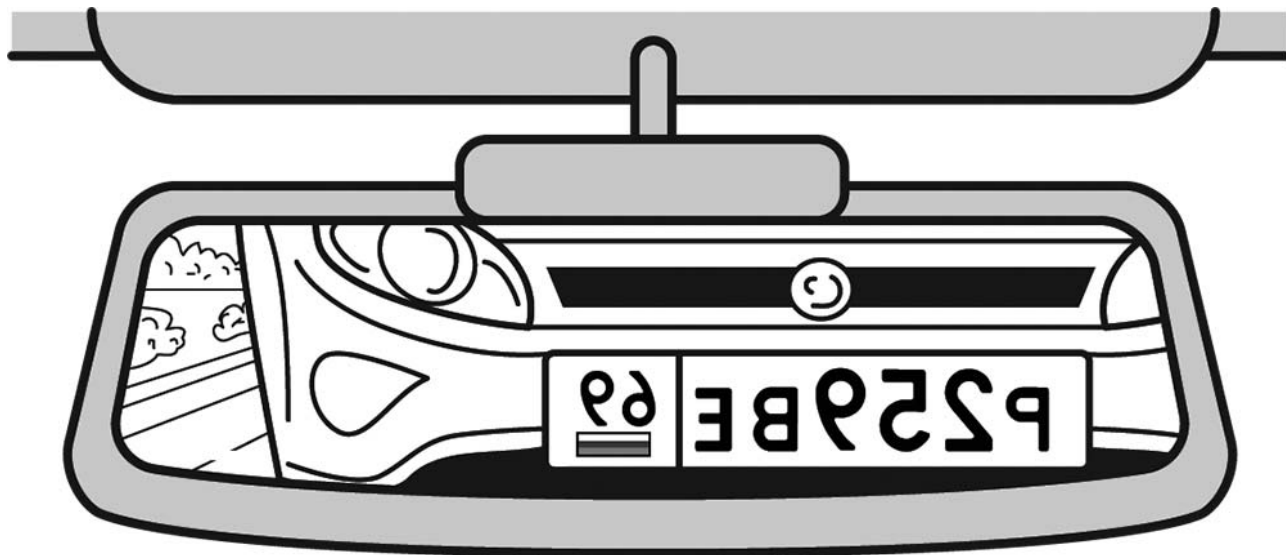
1. Участок автора сочинения Лёни.
2. Участок, где живёт Владимир.
3. Участок Лидии Павловны.
4. Участок Марии Фёдоровны.
5. Участок, где живёт автомеханик дядя Миша.
6. Участок Сергея Петровича.



11

Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале.

Какой номер у этого автомобиля, если смотреть на него не в зеркало?



Ответ:

P259BE

12

Полоску бумаги разрезали на 5 частей. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 5 частей. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 5 частей. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на пять 5. Могло ли в итоге получиться 399 частей?

Запиши решение и ответ.

Решение:

$$1) 5 + (5 - 1) = 5 + 4 = 9$$

$$2) 9 + (5 - 1) = 9 + 4 = 13$$

$$3) 13 + 4 = 17 \quad 5 + 3 \cdot 4 = 17$$

Ответ:

$$5 + x \cdot 4 = 399$$

$$x \cdot 4 = 399 - 5$$

$$x \cdot 4 = 394$$

$$x = 394 : 4$$