

Imię i nazwisko
[Aleksandra Chmielewska]
[Wojciech Domżański]
[Eryk Dolajzer]

DOKUMENTACJA TECHNICZNA PROJEKTU

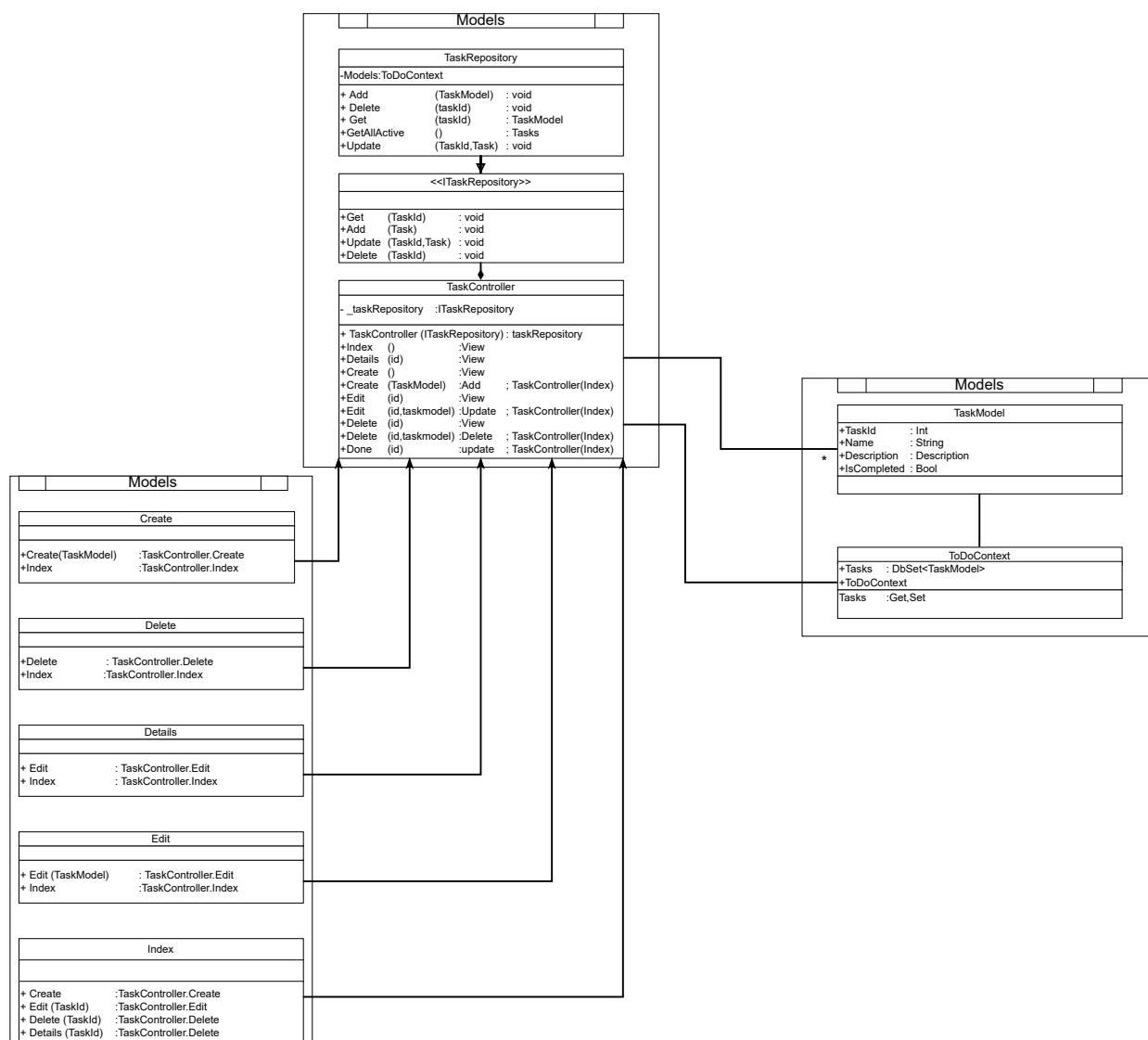
[Webowa Lista Zadań Zespołu]

Przedmiot: PROGRAMOWANIE ZAAWANSOWANE

1 Tematyka projektu

Projekt polega na stworzeniu narzędzia zdolnego do przechowywania aktualnych zadań dla zespołu lub osoby. Ma być maksymalnie prosty i funkcjonalny, umożliwiający szybkie zorientowanie się w aktywnych zadaniach.

2 Diagram klas



3 Wymagania systemowe

3.1 Wymagania funkcjonalne

1. Dodawanie Zadań
2. Usuwanie Zadań
3. Przeglądanie Zadań
4. Przechowywanie Zadań
5. Opisywanie Zadań
6. Numerowanie Zadań

3.2 Wymagania pozafunkcjonalne

1. Dostęp za pomocą przeglądarki
2. Prosty interfejs
3. Kolejność FIFO

4 Opis techniczny projektu

1. Realizacja za pomocą wzorca projektowego MVC
2. Realizacja za pomocą bibliotek natywnych ASP .NET 5.0
3. Realizacja na frameworku .NET 5.0
4. Realizacja z wykorzystaniem Bazy Danych MS.SQL
5. Interakcja z użytkownikiem za pomocą warstwy VIEW, z wykorzystaniem CSHTML

5 Potencjalne możliwe problemy i zagrożenia

Projekt nie posiada błędów które są możliwe do określenia na etapie planowania.

6 Scenariusze testów

Procedura Testowa

1. Uruchomienie
2. Wprowadzenie nowego zadania
3. Próba przekroczenia dostępnej pamięci dla kontenerów
4. Akceptacja Zadania
5. Edytowanie Zadania
6. Próba przekroczenia dostępnej pamięci dla kontenerów
7. Akceptacja zadania
8. Sprawdzenie szczegółów zadania
9. Próba usunięcia zadania
10. Dodanie zadania
11. wyłączenie programu
12. Uruchomienie programu
13. Sprawdzenie istnienia zadania
14. Sprawdzenie poprawności zawartości zadania
15. koniec testów

7 Lista zmian w dokumencie

Rewizja	Imię i nazwisko	Opis
1	Jacek Kuźmich	Stworzenie szablonu dokumentu
2	Wojciech Frohmberg	Poprawki i wersja LaTeX
3	Wojciech Domżański	Opisanie ogólnych założeń
4	Eryk Dolajzer	Wymagania systemowe i funkcjonalne
5	Aleksandra Chmielewska	Scenariusze testów i Wymagania pozafunkcjonalne
6	Wojciech Domżański	Diagram Klas i opis techniczny projektu