

D3 STATISTIKA FMIPA UHO

UNIVERSITAS HALU OLEO
Tahun 2024

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi D3 Statistika

.....,

Nama Ketua Tim : Dr. Andi Tenri Ampa, S.Si., M.Si.

NIDN : 0017076810

Program Studi : D3 Statistika

Fakultas : MIPA

Universitas : Halu Oleo

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HALU OLEO
Tahun 2023**

Daftar Isi

Landasan Kurikulum	7
1.1 Landasan Filosofi	7
1.2 Landasan Sosiologis	7
1.3 Landasan Historis	7
1.4 Landasan Hukum	9
2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	9
2.1 Visi	9
2.2 Misi	10
2.3 Tujuan	10
2.4 University Value	11
3. Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study	12
3.1 Tracer Study	12
3.2 Evaluasi Kurikulum	12
4. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	14
4.1 Profil Lulusan	14
4.2 Perumusan CPL	15
4.2.1. Aspek Sikap	15
4.2.2. Ketrampilan Umum	15
4.2.3. Ketrampilan Khusus	15
4.2.4. Pengetahuan	16
Universitas Halu Oleo (UHO) memiliki beberapa jalur penerimaan calon mahasiswa baru yang bertujuan untuk menjaring siswa-siswi berprestasi dari berbagai latar belakang, untuk program diploma, UHO memiliki jalur seleksi tersendiri yang biasanya mencakup, melalui tahapan:	16
4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan	18
5. Penentuan Bahan Kajian	18
5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)	18
6. Pemetaan CPL pada Mata Kuliah	22
7. Struktur Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi dan Masa Tempuh	24
7.1 Matrik Kurikulum	24
8. Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester	28

LAMPIRAN 1	30
9. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	30
LAMPIRAN 2	39
10. Penilaian Pembelajaran	39
<i>10.1 Rubrik</i>	42
Rubrik Penilaian Mata Kuliah Eksplorasi Data	42
Rubrik Penilaian Akhir Berdasarkan Skor	44
<i>10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar</i>	44
LAMPIRAN 3	44
11. Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester	44
<i>11.1 Model implementasi MBKM</i>	45
<i>11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam Prodi sendiri</i>	45
<i>11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi</i>	47
<i>11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi</i>	48

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat serta karunia-Nya, Dokumen Kurikulum Program Studi D3 Statistika Program Pendidikan Fakultas MIPA Universitas Halu Oleo ini telah selesai disusun untuk penggunaan periode 2023-2028. Penyesuaian kurikulum perguruan tinggi dengan perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, serta tuntutan dunia kerja yang semakin dinamis.

Kami menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, khususnya Tim Penyusun Kurikulum ini.

Kendari, Juli 2023

**Koordinator Program Studi D3 Statistika
Fakultas MIPA UHO**

Identitas Program Studi

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Haluoleo <input type="checkbox"/> PTN
2	Fakultas	MIPA UHO
3	Jurusan/Departemen	Matematika
4	Program Studi	D3 Statistika
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	156
7	Jumlah Dosen	5
8	Alamat Prodi	Jl. HEA Mokodompit Anduonohu Kendari
9	Telpn	(0401) 391929
10	Web PRODI/PT	

Landasan Kurikulum

1.1 Landasan Filosofi

Landasan filosofis penyusunan kurikulum Program Studi D3 Statistika meliputi:

- a. Pendidikan berdasar pada hakikat penciptaan makhluk oleh Allah SWT.
- b. Pendidikan berakar pada budaya bangsa dan kehidupan masa kini untuk membangun landasan kehidupan masa depan.
- c. Pendidikan merupakan proses pewarisan dan pengembangan budaya
- d. Pendidikan memberikan dasar bagi peserta didik untuk berpartisipasi dalam membangun kehidupan masa kini dan merencanakan kehidupan masa depan yang lebih baik.

Dengan demikian kurikulum yang disusun pada Program Studi D3 Statistika akan mengantarkan mahasiswa mengenal hakikat dirinya, mengetahui budaya bangsa dan berpartisipasi dalam mengembangkan dan mewariskan budaya bangsa tersebut untuk membangun kehidupan masa depan yang lebih cerah.

1.2 Landasan Sosiologis

Sosiologi mempunyai empat peranan yang sangat penting dalam pengembangan kurikulum, yaitu berperan dalam proses penyesuaian nilai-nilai dalam masyarakat, berperan dalam penyesuaian dengan kebutuhan masyarakat, berperan dalam penyediaan proses sosial, dan berperan dalam memahami keunikan individu, masyarakat dan daerah.

Jika dipandang dari sosiologi, pendidikan adalah proses mempersiapkan individu agar menjadi warga masyarakat yang diharapkan yakni menjadi manusia yang lebih bermutu, mengerti, dan mampu membangun masyarakatnya. Oleh karena itu kurikulum harus mampu memfasilitasi mahasiswa agar mereka mampu bekerja sama, berinteraksi, menyesuaikan diri dengan kehidupan di masyarakat dan mampu meningkatkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk yang berbudaya.

Kurikulum harus mengacu pada landasan sosiologis karena mahasiswa berasal dari masyarakat, mendapatkan pendidikan baik informal, formal, maupun non formal dalam lingkungan masyarakat, dan diarahkan agar mampu bersosialisasi dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu kehidupan masyarakat dan budaya dengan segala karakteristiknya harus menjadi landasan dan titik tolak dalam menyusun kurikulum Program Studi D3 Statistika.

1.3 Landasan Historis

Kurikulum telah disusun dan diterapkan bersamaan dengan berdirinya program studi Program Studi D3 Statistika pada tanggal 24 Februari 2006 dengan SK pendirian Program Studi No. 798/D/T/2006. Dalam menyusun kurikulum tersebut, acuan yang digunakan adalah kompetensi utama lulusan D3 Statistika

mengambil peran dalam pengembangan sumber daya manusia dengan kualifikasi khusus di bidang statistika. Kurikulum telah disusun dan diterapkan bersamaan dengan berdirinya program studi Program Studi D3 Statistika pada tanggal 24 Februari 2006 dengan SK pendirian Program Studi No. 798/D/T/2006. Dalam menyusun kurikulum tersebut, acuan yang digunakan adalah kompetensi utama lulusan D3 Statistika mengambil peran dalam pengembangan sumber daya manusia dengan kualifikasi khusus di bidang statistika. Kurikulum Program Studi Statistika bisa mencakup perkembangan disiplin ilmu statistika itu sendiri serta kebutuhan dan tantangan zaman yang mendorong penyempurnaan kurikulum, antara lain:

1. Perkembangan Ilmu Statistika:

Ilmu statistika telah berkembang pesat sejak abad ke-19, didorong oleh kebutuhan dalam berbagai bidang seperti ekonomi, sains, pemerintahan, dan, belakangan ini, teknologi informasi. Awalnya, statistika digunakan untuk kepentingan survei populasi dan analisis data ekonomi. Namun, seiring berjalannya waktu, statistika menjadi esensial dalam pengambilan keputusan di berbagai bidang, termasuk riset medis, data genetika, dan studi lingkungan. Era digital dan berkembangnya "big data" mempercepat kemajuan dalam statistika, terutama dengan metode statistik modern seperti machine learning, data mining, dan analisis data berbasis komputasi.

2. Revolusi Industri dan Era Informasi

Di era ini, mekanisasi dan otomatisasi mendorong kebutuhan akan efisiensi serta pengukuran dan analisis data untuk mendukung keputusan bisnis dan pemerintahan. Statistik mulai digunakan untuk memahami tren ekonomi, memperkirakan kebutuhan produksi, dan menganalisis pasar. Penerapan statistika membantu pemetaan kebutuhan, peningkatan efisiensi, dan pengembangan strategi berbasis data dalam dunia industri yang berkembang pesat.

3. Perkembangan Data Science dan Big Data.

Untuk menyiapkan lulusan yang siap menghadapi tantangan big data dan data science, kurikulum program studi statistika perlu mencakup berbagai komponen utama. Pertama, Pengantar Big Data dan Infrastruktur Komputasi menjadi dasar yang penting, di mana mahasiswa mempelajari big data, sistem penyimpanan, serta framework komputasi yang mendukung pemrosesan data dalam skala besar. Big data merujuk pada data berukuran besar dan tidak terstruktur yang memerlukan pengelolaan, penyimpanan, pemrosesan, dan analisis khusus untuk menghasilkan wawasan berharga—tantangan yang tidak dapat diatasi dengan metode statistik konvensional. Data science sebagai bidang multidisiplin menggabungkan statistika, ilmu komputer, dan pengetahuan bisnis untuk mengolah big data, yang mencakup keterampilan komputasi seperti pemrograman dengan Python dan R.

4. Globalisasi dan Kolaborasi Multidisiplin

Statistika berkembang menjadi disiplin ilmu yang lintas bidang Globalisasi telah mendorong statistika menjadi disiplin ilmu lintas bidang, di mana kolaborasi multidisiplin semakin penting. Statistik kini diterapkan di berbagai sektor seperti ekonomi, kesehatan, sosial, dan lingkungan untuk menghadapi tantangan global seperti perubahan iklim, kesehatan masyarakat, dan ekonomi digital. Kolaborasi

multidisiplin memperkaya perspektif dan teknik dalam statistika, memungkinkan ahli statistik bekerja dengan profesional dari berbagai bidang untuk menyelesaikan masalah kompleks.

1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi; (ada yang lebih baru?)
7. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020. (disesuaikan)
8. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbudristek, 2024.
9. Peraturan Rektor Nomor 798/UN29/PP/2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Nomor 4173a/UN29/SK/PP/2013 tentang Peraturan Akademik Universitas Halu Oleo.
10. Surat Keputusan Ketua Forum Pendidikan Tinggi Statistika Indonesia Nomor: 51/Fptsi/Viii/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Lulusan Minimal Dan Struktur Kurikulum Inti Program Vokasi Statistika
11. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 1 Tahun 2022 tentang Pengembangan Kurikulum Program Studi

2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Menjadi program studi unggulan dalam pendidikan dan penerapan statistika terapan, menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, dan mampu memberikan kontribusi signifikan dalam analisis data untuk pengelolaan dan pengembangan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan.

2.2 Misi

- 1) Menyelenggarakan Proses Pembelajaran yang Berkualitas di Bidang Terapan Statistika,
- 2) Menghasilkan Lulusan yang Terampil dalam Komputasi Statistik dan Cakap dalam Teknologi Informasi,
- 3) Menyelenggarakan Manajemen Program Studi yang Terpadu dan Transparan.
- 4) Menyelenggarakan kurikulum relevan dan mutakhir dengan metode pengajaran inovatif yang mengintegrasikan teknologi informasi dan software statistika terkini.
- 5) Melakukan penelitian terapan yang fokus pada pengembangan metode statistika dan penerapannya dalam pengelolaan sumber daya pesisir, kelautan, dan perdesaan.
- 6) Menyelenggarakan kurikulum relevan dan mutakhir dengan metode pengajaran inovatif yang mengintegrasikan teknologi informasi dan software statistika terkini.
- 7) Melakukan penelitian terapan yang fokus pada pengembangan metode statistika dan penerapannya dalam pengelolaan sumber daya pesisir, kelautan, dan perdesaan yang berperan penting dalam pengabdian pada masyarakat
- 8) Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai institusi, melalui program magang atau kerja praktik pada industri atau instansi, serta memfasilitasi pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain.

2.3 Tujuan

Program Studi D3 Statistika dirancang untuk menghasilkan tenaga di bidang statistika yang mampu memenuhi kebutuhan industri, pemerintah, dan masyarakat. Dengan kemajuan teknologi informasi dan kompleksitas data yang semakin meningkat, kebutuhan akan tenaga profesional yang terampil dalam pengolahan dan analisis data semakin mendesak. Program studi ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan pengolahan data, analisis statistik, dan penerapan metode statistika dalam berbagai bidang praktis, terutama yang terkait dengan pengembangan sumber daya maritim dan pedesaan, dengan demikian tujuan Prodi D3 Statistika FMIPA UHO, adalah:

1. Terselenggaranya proses pembelajaran berkualitas yang didukung oleh kurikulum mutakhir, metode pengajaran inovatif, serta penggunaan teknologi informasi dan software statistika terkini untuk menghasilkan lulusan yang terampil dalam komputasi statistik dan mampu bersaing di dunia kerja.
2. Terlaksananya penelitian terapan yang berfokus pada pengembangan metode statistika dan penerapannya dalam pengelolaan sumber daya pesisir, kelautan, dan pedesaan, serta mendorong kontribusi ilmiah yang berdampak bagi masyarakat.
3. Terjalinya kemitraan strategis dengan industri, institusi pemerintah, dan perguruan tinggi lain melalui program magang, kerja praktik, serta pertukaran

mahasiswa, guna memperluas kesempatan belajar mahasiswa dan mempersiapkan mereka menghadapi tuntutan profesional di bidang statistika terapan.

Program Studi D3 Statistika memastikan bahwa mahasiswa mendapatkan pendidikan yang komprehensif, relevan, dan mendukung pengembangan keterampilan serta karier mereka di bidang statistika dan pengelolaan wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan, melalui strategi:

- Menyediakan pilihan mata kuliah yang sesuai dengan minat dan kebutuhan mahasiswa, memungkinkan mereka mengambil mata kuliah lintas disiplin.
- Mengintegrasikan praktikum dan proyek nyata dalam kurikulum untuk meningkatkan keterampilan praktis mahasiswa.
- Memfasilitasi program magang dan kerja praktik di industri, lembaga penelitian, dan pemerintah yang relevan.
- Mendorong mahasiswa untuk melakukan proyek independen yang relevan dengan bidang statistika dan pengembangan wilayah.
- Menyediakan workshop dan pelatihan tambahan untuk meningkatkan keterampilan analisis data dan penggunaan software statistika.
- Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan sertifikasi di bidang statistika dan analisis data.
- Menyediakan program belajar dosen dan praktisi industri untuk membimbing mahasiswa dalam pengembangan akademik dan karier.
- Melibatkan mahasiswa dalam program pengabdian masyarakat yang memanfaatkan analisis data untuk solusi nyata.
- Menyediakan laboratorium komputer dengan software statistika terbaru untuk keperluan praktikum dan penelitian.
- Memfasilitasi akses ke jurnal ilmiah.
- Mendukung partisipasi mahasiswa dalam organisasi dan kegiatan ekstrakurikuler yang mengembangkan soft skills seperti kepemimpinan, komunikasi, dan kerja tim.
- Mengembangkan sistem kredit transfer yang memungkinkan mahasiswa mengambil mata kuliah atau kegiatan MBKM di luar kampus dan mendapatkan pengakuan akademik.

2.4 *University Value*

Nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh Universitas Halu Oleo diimplementasikan dalam spirit sosio-kultural, yaitu:

1. Kecerdasaan spiritual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.
2. Kecerdasan intelektual, yaitu beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.
3. Kehati-hatian yang tinggi, yaitu waspada setiap saat atas risiko/kesalahan.

4. Daya tahan tinggi, diartikan sebagai waktu bertahan, yaitu lamanya seseorang melakukan sesuatu intensitas kerja atau jauh dari kelelahan.
 5. Kecerdasan lingkungan, yaitu kemampuan akan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.
 6. Kecerdasan sosial, yaitu beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik; (b) demokratis; (c) empatik dan simpatik; (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia; (e) ceria dan percaya diri; (f) menghargai kebhinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara; (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara.
 7. Taat asas, berarti teguh pendirian, berkomitmen (*commit*), istiqamah, stabil, tidak plin plan, tidak plintat-plintut, tidak seperti air di daun talas, tidak labil.
 8. Kepemimpinan, yaitu kemampuan untuk menciptakan kegiatan kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dengan efektifitas maksimum dan kerja sama dari setiap individu
- Pengejawantahkan kedelapan nilai spirit sosio-kultural tersebut diekstraksi dalam phrasa
- "UHO BISA JAGAD KITA" (Universitas Halu Oleo Bersih-Indah-Sejuk-Aman, Jujur-Adil Gotong Royong-Adaptif-Disiplin, Kreatif-Inovatif-Toleran-Amanah).**

3. Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

3.1 Tracer Study

Tracer study adalah kegiatan penelusuran alumni yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi terkini dari alumni terkait dengan pekerjaan dan masukan dari alumni untuk pengembangan kurikulum.

Untuk tujuan tersebut Prodi D3 Statistika melakukan tracer study melalui kegiatan survei melalui pembagian kuisioner kepada alumni. Alumni D3 Statistika UHO yang didukung dengan penguasaan *software* statistik dan *hardware* komputer telah bekerja di berbagai instansi baik pemerintah maupun swasta seperti BPS Provinsi dan Kabupaten/Kota, PEMDA, Perbankan, Lembaga Survei, Lembaga Keuangan Syariah, PT ASKES, Televisi, Dinas Pendidikan, Indo Mart, Dinas Pariwisata, BKKBN.

3.2 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum telah dilakukan. Pengkajian ulang kurikulum mengkaji seberapa jauh capaian pembelajaran telah terbukti dimiliki oleh lulusan dan dapat beradaptasi terhadap perkembangan kehidupan. Informasi pengkajian didapatkan dengan mendengarkan masukan-masukan dari *Stakeholder* antara lain dari BKKBN Provinsi Sulawesi Tenggara, BPS Provinsi Sulawesi Tenggara, dan

BPS Kabupaten Konawe, Alumni D3 Statistika UHO, mahasiswa aktif D3 Statistika dan pemerhati statistika. Kegiatan evaluasi kurikulum telah dilakukan 3 kali. Evaluasi pertama dilakukan sekitar tahun 2015, pengembangan kurikulum lebih banyak difokuskan pada mata kuliah Komputasi, misalnya Basis Data, Perancangan Web dan Sekuriti. Pengembangan kurikulum ini dilakukan setelah memperoleh masukan dari alumni. Selanjutnya evaluasi kedua dilakukan pada bulan Oktober 2016, kurikulum direvisi dengan penambahan mata kuliah Statistika Demografi. Selanjutnya ada bulan Mei 2018 diadakan FGD (*Focus Group Discussion*) Revisi dan Pengembangan Kurikulum Program Studi D3 Statistika Fakultas MIPA UHO. Pada FGD tersebut diundang pihak pengguna lulusan baik dunia usaha maupun instansi pemerintah yang diharapkan dapat memberikan masukan dan saran-saran terkait standar kompetensi alumni sesuai kebutuhan pasar kerja. Evaluasi kurikulum telah dilakukan beberapa kali. Pengkajian ulang kurikulum mengkaji seberapa jauh capaian pembelajaran telah terbukti dimiliki oleh lulusan dan dapat beradaptasi terhadap perkembangan kehidupan. Informasi pengkajian didapatkan dengan mendengarkan masukan-masukan dari *Stakeholder* antara lain dari BKKBN Provinsi Sulawesi Tenggara, BPS Provinsi Sulawesi Tenggara, dan BPS Kabupaten Konawe, Alumni D3 Statistika UHO, mahasiswa aktif D3 Statistika dan pemerhati statistika. Kegiatan evaluasi kurikulum telah dilakukan 3 kali. Evaluasi pertama dilakukan sekitar tahun 2015, pengembangan kurikulum lebih banyak difokuskan pada mata kuliah Komputasi, misalnya Basis Data, Perancangan Web dan Sekuriti. Pengembangan kurikulum ini dilakukan setelah memperoleh masukan dari alumni. Selanjutnya evaluasi kedua dilakukan pada bulan Oktober 2016, kurikulum direvisi dengan penambahan mata kuliah Statistika Demografi. Selanjutnya ada bulan Mei 2018 diadakan FGD (*Focus Group Discussion*) Revisi dan Pengembangan Kurikulum Program Studi D3 Statistika Fakultas MIPA UHO. Pada FGD tersebut diundang pihak pengguna lulusan baik dunia usaha maupun instansi pemerintah yang diharapkan dapat memberikan masukan dan saran-saran terkait standar kompetensi alumni sesuai kebutuhan pasar kerja. Beberapa hasil FGD tersebut antara lain adanya penambahan beberapa mata kuliah baru yang dibutuhkan pengguna lulusan D3 Statistika seperti Pengantar Statistika Spasial dan Pengantar infografis. Pada tahun 2023 kurikulum direvisi lagi, setelah melalui FGD (*Focus Group Discussion*) Pengembangan Kurikulum Program Studi D3 Statistika Fakultas MIPA UHO. Pada FGD tersebut diundang pihak pengguna lulusan baik dunia usaha maupun instansi pemerintah yang diharapkan dapat memberikan masukan dan saran-saran terkait standar kompetensi alumni sesuai kebutuhan pasar kerja. Beberapa hasil FGD tersebut antara lain adanya penambahan mata kuliah baru yang dibutuhkan pengguna lulusan D3 Statistika dan Surat Keputusan Ketua Forum Pendidikan Tinggi Statistika Indonesia Nomor: 51/Fptsi/Viii/2022 tentang Capaian Pembelajaran Lulusan Minimal Dan Struktur Kurikulum Inti Program Vokasi Statistika seperti Pengantar Sain Data dan Magang. dan Surat Keputusan Ketua Forum Pendidikan Tinggi Statistika Indonesia Nomor: 51/Fptsi/Viii/2022 tentang Capaian Pembelajaran Lulusan Minimal Dan Struktur Kurikulum Inti Program Vokasi Statistika seperti Pengantar Sain Data dan Magang.

4. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

4.1 Profil Lulusan

Penyusunan profil lulusan Program Studi D3 Statistika FMIPA UHO, mengacu pada rekomendasi Forum Statistika Indonesia (FORSTAT), serta mempertimbangkan kebutuhan pengguna lulusan.

Secara umum profil lulusan D3 Statistika, yaitu Praktisi Statistika. Praktisi statistika adalah pegiat atau pelaksana atau orang yang melakukan pekerjaan menggunakan metode-metode statistika. Profil lulusan sebagai praktisi statistika: *Surveyor*, *Data Management*, *Data Analyst* pada berbagai bidang, Aktuaris, Wirausaha dan Staf Manajemen Produk dan Kualitas

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No.	Profil Lulusan	Deskriptif
1	<i>Surveyor</i>	Mampu mengumpulkan, memverifikasi, dan menganalisis data primer dan sekunder dengan efisien serta akurat untuk memastikan keandalan hasil survei.
2	Data Manager	Mampu mengumpulkan data dari berbagai sumber, penyimpanan aman, perlindungan dari akses tidak sah, pemeliharaan kualitas, aksesibilitas untuk pengguna yang berwenang, serta pengolahan data menjadi informasi yang berguna.
3	<i>Data Analyst</i> pada berbagai bidang	Mampu menganalisis data, penguasaan alat teknologi, pemahaman bisnis, visualisasi data, komunikasi yang jelas, pemecahan masalah, kepatuhan etika, keterampilan pemrograman, ketajaman bisnis, dan pengetahuan statistik.
4	Aktuaris	Mampu menganalisis data keuangan, perhitungan risiko, pemodelan statistik, penggunaan perangkat lunak aktuaris, serta pemahaman mendalam tentang prinsip asuransi dan keuangan.
5	Wirausaha	Mampu menganalisis data, pengambilan keputusan berbasis data, pemodelan statistik, dan penerapan wawasan statistik untuk mengidentifikasi peluang bisnis dan mengoptimalkan strategi.
6	Staf Manajemen Produk dan Kualitas	Mampu menganalisis data perencanaan dan pelaksanaan strategi produk, pengelolaan siklus hidup produk, pengendalian kualitas, penerapan standar dan praktik terbaik untuk memastikan produk memenuhi kebutuhan pasar dan standar kualitas.

4.2 Perumusan CPL

Untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dalam Program Studi D3 Statistika, berbagai mekanisme diterapkan untuk memastikan mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperlukan untuk sukses dalam karier mereka serta berkontribusi kepada masyarakat. Berikut adalah mekanisme yang dijalankan untuk memperoleh masing-masing aspek CPL:

4.2.1. Aspek Sikap

Aspek sikap mencakup nilai, etika, dan perilaku yang diharapkan dari lulusan. Mekanisme untuk mencapainya meliputi:

- **Pendidikan Karakter:** Mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kurikulum untuk membentuk sikap profesional dan etika kerja yang tinggi.
- **Kegiatan Ekstrakurikuler:** Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan organisasi mahasiswa, seminar, dan pengabdian masyarakat untuk mengembangkan empati, tanggung jawab, dan keterampilan interpersonal.
- **Pembinaan dan Bimbingan:** Memberikan bimbingan akademik dan konseling untuk mengarahkan mahasiswa tentang sikap profesional dan etika kerja.
- **Penilaian Kinerja:** Menilai sikap mahasiswa melalui observasi langsung, umpan balik dari dosen, dan penilaian oleh rekan sejawat.

4.2.2. Keterampilan Umum

Keterampilan umum mencakup kemampuan yang harus dimiliki oleh semua lulusan, terlepas dari bidang studi mereka. Mekanisme untuk mencapainya meliputi:

- **Kuliah Umum dan Workshop:** Menyediakan kuliah umum dan workshop yang melatih keterampilan seperti komunikasi, kerjasama tim, dan kemampuan beradaptasi, berkerjasama dengan Perguruan dalam negeri Perguruan Tinggi Luar Negeri.
- **Praktikum dan Magang:** Memberikan kesempatan magang atau praktikum untuk mengasah keterampilan di lingkungan kerja nyata pada instansi
- **Penilaian Kinerja:** Menggunakan metode penilaian seperti presentasi, laporan proyek, dan kerja kelompok untuk mengevaluasi keterampilan umum.

4.2.3. Keterampilan Khusus

Keterampilan khusus berkaitan dengan kemampuan teknis dan profesional yang spesifik untuk bidang studi statistika. Mekanisme untuk mencapainya meliputi:

- **Mata Kuliah Khusus:** Menyediakan mata kuliah yang dirancang untuk mengembangkan keterampilan teknis di bidang statistika, seperti analisis data, metode statistik, basis data, pengantar data sains, teknik sampling, analisis regresi, analisis data kategorik, analisis runtun waktu yang menggunakan penggunaan perangkat lunak statistik.
- **Proyek Tugas Akhir:** Melibatkan mahasiswa dalam penelitian atau proyek tugas akhir yang relevan dengan bidang studi statistika, memungkinkan penerapan pengetahuan dalam situasi nyata.
- **Laboratorium dan Workshop:** Memberikan pelatihan praktis melalui laboratorium komputer dan workshop yang fokus pada penggunaan perangkat lunak statistik dan teknik analisis data.
- **Penilaian Kinerja:** Menilai keterampilan teknis mahasiswa melalui proyek, ujian praktek, dan portofolio.

4.2.4. Pengetahuan

Pengetahuan mencakup penguasaan teori dan konsep dalam bidang studi statistika. Mekanisme untuk mencapainya meliputi:

- **Perkuliahan dan Seminar:** Menyampaikan materi melalui perkuliahan, seminar, dan diskusi kelas yang mendalam tentang teori statistik dan penerapannya.
- **Studi Kasus:** Menggunakan studi kasus untuk mengaplikasikan teori statistik dalam situasi nyata, membantu mahasiswa memahami penerapan teori dalam praktek.
- **Penelitian:** Mendorong mahasiswa untuk terlibat dalam penelitian yang memperdalam pengetahuan mereka tentang metodologi statistik dan analisis data.
- **Penilaian Akademik:** Menilai pemahaman dan penguasaan materi statistik melalui ujian, tugas, dan kuis.

Universitas Halu Oleo (UHO) memiliki beberapa jalur penerimaan calon mahasiswa baru yang bertujuan untuk menjaring siswa-siswi berprestasi dari berbagai latar belakang, untuk program diploma, UHO memiliki jalur seleksi tersendiri yang biasanya mencakup, melalui tahapan:

- **Pendaftaran:** Calon mahasiswa mendaftar secara online melalui laman resmi UHO.
- **Seleksi:** Penilaian berdasarkan nilai rapor atau ujian masuk.
- **Pengumuman:** Hasil seleksi diumumkan secara online.
- **Registrasi Ulang:** Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus melakukan registrasi ulang dan melengkapi dokumen administrasi yang diperlukan.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

Kode CPL	Uraian
----------	--------

Kode CPL	Uraian
Sikap	
CPL1	Mampu menunjukkan sikap religius, menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika, nasionalisme, menghargai keragaman bahasa, budaya, agama, kepercayaan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan/ kemajuan peradaban, serta menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan berdasarkan Pancasila.
Keterampilan Umum	
CPL2	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, menganalisis data dengan metode sesuai, memecahkan masalah berdasarkan pemikiran logis, inovatif, dan tanggung jawab dalam bidang keahlian terapan.
CPL3	Mampu menunjukkan kinerja bermutu, bekerja sama atau mandiri, berkomunikasi efektif, berinovasi, menyusun laporan akurat, serta menyampaikan data tepat sasaran.
CPL4	Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja, melakukan supervisi, dan mengevaluasi pekerjaan tim.
CPL5	Mampu mengevaluasi kelompok kerja dan mengelola pengembangan kompetensi secara mandiri.
CPL6	Mampu mendokumentasi, menyimpan, dan mengamankan data, serta memastikan keaslian data dan mencegah plagiasime
Keterampilan Khusus	
CPL7	Mampu menggunakan merancang instrumen, mengumpulkan data dengan efisien dan akurat, melakukan manajemen data, menganalisisnya dengan bantuan perangkat lunak komputer agar menghasilkan informasi yang mudah dipahami
Pengetahuan	
CPL8	Mampu menguasai konsep dasar metode statistika, teknik pemrograman, dan komputasi statistika.

4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil CPL Prodi

	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	CPL8
<i>Surveyor</i>	√		√				√	
Staf Data Manajemen	√	√	√	√		√		√
<i>Data Analyst</i> pada berbagai bidang	√	√	√	√		√	√	√
Staf aktuaris	√	√	√	√				√
Wirausaha	√		√	√	√			
Staf Pengendalian Kualitas	√	√	√				√	√

5. Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

No.	CPL	Kode Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
1	CPL1	BK1	Pengetahuan Umum dan ciri UHO
2	CPL2	BK8	Pemantapan Profesi
3	CPL3		
4	CPL4		
5	CPL5		
6	CPL6		
7	CPL7	BK3	Pengumpulan Data
		BK4	Pendeskripsian Data dan Eksplorasi
		BK5	Analisis dan Pemodelan Data
		BK6	Algoritma dan Komputasi
8	CPL 8	BK2	Pemahaman konsep dan pola pikir teoritis
		BK7	Pengetahuan Sosial, ekonomi, dan Biologi

5.2 Bahan kajian dan Dekrisinya

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Pengetahuan Umum dan Ciri UHO, yang dipelajari dalam MK: 1. Pendidikan Agama 2. Pancasila 3. Bahasa Indonesia 4. Bahasa Inggris 5. Pendidikan Kewarganegaraan 6. Wawasan Kemaritiman	Membahas pengetahuan dasar umum yang wajib dikuasai seorang mahasiswa sebagai makhluk individu dan sosial yang bertakwa kepada TYME, serta menjunjung tinggi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, berdasarkan Pancasila.
BK2	Pemahaman konsep dan pola pikir teoritis, yang dipelajari	Memberikan pengetahuan dasar matematika dan statistika agar bisa

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
	<p>pada MK :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aljabar matriks Kalkulus Pengantar Logika Matematika Metode Statistika I Metode Statistika II Pengantar Teori Peluang 	berpikir logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur pada penggunaan metode statistika.
BK3	<p>Pengumpulan data , yang dipelajari pada MK :</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknik Sampling dan Survey Rancangan Percobaan Metode Penelitian Survei 	Membahas mengenai konsep dasar statistika, perancangan survey dan percobaan , metode pengambilan sampel, serta pembangkitan data simulasi
BK4	<p>Pendeskripsian data dan Eksplorasi , yang dipelajari pada MK :</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi Data Pengantar Infografis 	Membahas mengenai penyajian dan penelusuran sekumpulan data dalam bentuk sederhana dan efisien sehingga memudahkan untuk dianalisis dan memberikan informasi yang akurat
BK5	<p>Analisis dan pemodelan data, yang dipelajari pada MK :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis Regresi Terapan Analisis Data Kategorik Analisis Deret waktu Analisis Data Multivariat Riset Operasi Statistika Nonparametrik Statistika Pengendalian Kualitas Rancangan Percobaan Pengantar Statistika Spasial 	Membahas mengenai penyelesaian masalah statistik di bidang terapan dengan menganalisis data dengan beberapa metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
BK6	<p>Algoritma dan komputasi, yang dipelajari pada MK :</p> <ul style="list-style-type: none"> Komputasi Statistika Paket Program Statistika Perancangan Web dan Sekuriti Algoritma dan Pemrograman Komputer Basis Data Pengantar Sains Data 	Menjelaskan mengenai proses manajemen pengorganisasian, komputasi data, perancangan algoritma sebagai alat bantu penyelesaian masalah statistika, dan pengenalan beberapa jenis software

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK7	Pengetahuan Sosial, ekonomi, dan Biologi , yang dipelajari pada MK : <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi • Aktuaria • Biostatistika • Statistika Demografi • Pengantar Ilmu Ekonomi 	Pengenalan pengetahuan dasar ilmu sosial dan ekonomi serta Biologi agar penerapan metode statistika pada penyelesaian masalah-masalah real statistik di lapangan akurat
BK8	Pemantapan profesi , yang dipelajari pada MK : <ul style="list-style-type: none"> • Topik Khusus • Kerja Praktek • Tugas Akhir 	Membahas penyelesaian masalah lapangan melalui penyusunan laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, mencegah plagiasi serta mengkomunikasikan secara efektif.

Mata Kuliah dan Bobot SKS

Smt	SKS	Jlm MK	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan SKS					
			Kode	Nama MK	MK Wajib	MK WK	MK WN	Rekognisi MBKM
I	2	1	PEA51001	Pendidikan Agama			2	
	2	3	PEA51006	Pancasila			2	
	2	3	PEA51002	Bahasa Indonesia			2	
	2	4	PEA51003	Bahasa Inggris		2		
	2	5	PEA51008	Teknologi Informasi	2			2
	3	6	PEA51005	Metode Statistika I	3			
	3	7	PEA51004	Kalkulus	3			
	2	8	PEA52616	Wawasan Kemaritiman		2		
Jml	18							
II	2	1	PEA51313	Pendidikan Kewarganegaraan			2	
	3	2	PEA51010	Aljabar Matriks	3			
	3	3	PEA52111	Metode Statistika II	3			
	3	4	PEA52414	Pengantar Teori Peluang	3			
	3	5	PEA52212	Paket Program Statistika	3			3
	3	6	PEA51009	Algoritma dan Pemrograman	3			

Smt	SKS	Jlm MK	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan SKS					
			Kode	Nama MK	MK Wajib	MK WK	MK WN	Rekognisi MBKM
	3	7	PEA52515	Perancangan Web dan Sekuriti	3			3
	3	8	PEA53021	Pengantar Ilmu Ekonomi	3			3
Sub	23							
III	3	1	PEA53019	Eksplorasi Data	3			3
	3	2	PEA53017	Analisis Regresi Terapan	3			
	3	3	PEA53023	Riset Operasi	3			3
	3	4	PEA53018	Basis Data	3			
	3	5	PEA53024	Teknik Sampling dan Survei	3			
	3	6	PEA53022	Pengantar Infografis	3			3
	3	7	PEA53031	Statistik Pengendalian Kualitas	3			3
	2	8	PEA53020	Kewirausahaan		2		2
Jml	23							
IV	3	1	PEA53028	Rancangan Percobaan	3			3
	3	2	PEA53027	Metode Penelitian Survei	3			3
	3	3	PEA53030	Statistika Nonparametrik	3			3
	3	4	PEA53025	Aktuaria	3			3
	3	5	PEA53029	Statistika Demografi	3			3
	3	6	PEA53026	Biostatistika	3			3
	3	7	PEA53036	Komputasi Statistik	3			
Jml	21							
V	3	1	PEA53033	Analisis Data Multivariat	3			
	3	2	PEA53034	Analisis Deret Waktu	3			
	3	3	PEA53037	Pengantar Statistika Spasial	3			3
	3	4	PEA53032	Analisis Data Kategorik	3			
	3	5	PEA53038	Topik Khusus	3			3
	3	6	PEA53035	Kerja Praktek	3			3

Smt	SKS	Jlm MK	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan SKS					
			Kode	Nama MK	MK Wajib	MK WK	MK WN	Rekognisi MBKM
	3	7	PEA53040	Pengantar Sains Data (Pengganti MK Pengantar Logika Matematika)	3			
Jml	21							
VI	4	1	PEA53039	Tugas Akhir	4			
JU ML AH	110				96	6	8	52

=Mata Kuliah baru Syarat Forstat

= Mata Kuliah Syarat Forstat

6. Pemetaan CPL pada Mata Kuliah

KODE CPL	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
Pendidikan Agama	√				√			
Pancasila	√				√			
Bahasa Indonesia			√			√		
Bahasa Inggris			√			√		
Teknologi Informasi			√					
Metode Statistika I	√	√					√	√
Kalkulus		√						√
Pengant. Logika Matematika		√						√
Pendidikan Kewarganegaraan				√				
Wawasan kemaritiman				√				

KODE CPL	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
Alj.Matriks		√						√
Met. Statistika II	√						√	√
Pengantar Teori peluang		√						√
Paket Program Statistika							√	√
Algoritma dan Pemrog. Komp							√	√
Perancangan Web dan Sekuriti							√	√
Eksplorasi Data	√						√	√
Analisis Regresi Terapan	√						√	√
Basis Data	√					√		√
Teknik Sampling dan Survey	√	√	√				√	√
Pengantar Infografis	√	√					√	√
Pengantar Ilmu Ekonomi	√	√				√		√
Rancangan percobaan	√					√	√	
Stk. Pengendalian Kualitas	√	√					√	
Metode Penelitian Survey	√		√					
Statistika Nonparametrik	√	√					√	
Aktuaria	√	√						√
Statistika Demografi	√	√						√
Biostatistika	√	√						√

KODE CPL	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
Komputasi Statistika	√	√					√	√
Analisis data multivariat	√	√					√	√
Analisis Deret waktu	√	√					√	√
Pengantar Statistika Spasial	√	√						√
Analisis data kategorik	√	√					√	√
Topik Khusus		√	√	√	√	√	√	√
Kerja Praktek	√	√	√					
Tugas Akhir dan Uji Kompetensi	√	√	√			√		

Tabel 7. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

No	MK	CPL						
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7
Semester-3								
	Pengantar Sain Data		√			√	√	√
Semester-5								
	Magang	√	√	√	√	√	√	√

7. Struktur Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi dan Masa Tempuh

a. Matrik Kurikulum Program Studi

7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 9. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	sks	Jlm M K	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan sks					
			Kode	Nama MK	MK WP	MKWK	MKWN	Rekognisi MBKM
I	2	1	PEA510 01	Pendidikan Agama			2	
	2	3	PEA510 06	Pancasila			2	

Smt	sks	Jlm M K	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan sks					
			Kode	Nama MK	MK WP	MKWK	MKWN	Rekognisi MBKM
	2	3	PEA510 02	Bahasa Indonesia			2	
	2	4	PEA510 03	Bahasa Inggris		2		
	2	5	PEA510 08	Teknologi Informasi	2			2
	3	6	PEA510 05	Metode Statistika I	3			
	3	7	PEA510 04	Kalkulus	3			
	2	8	PEA526 16	Wawasan Kemaritiman		2		
Jml	18							
II	2	1	PEA513 13	Pendidikan Kewarganegaraa n			2	
	3	2	PEA510 10	Aljabar Matriks	3			
	3	3	PEA521 11	Metode Statistika II	3			
	3	4	PEA524 14	Pengantar Teori Peluang	3			
	3	5	PEA522 12	Paket Program Statistika	3			3
	3	6	PEA510 09	Algoritma dan Pemrograman	3			
	3	7	PEA525 15	Perancangan Web dan Sekuriti	3			3
	3	8	PEA530 21	Pengantar Ilmu Ekonomi	3			3
Jml	23							
III	3	1	PEA530 19	Eksplorasi Data	3			3
	3	2	PEA530 17	Analisis Regresi Terapan	3			
	3	3	PEA530 23	Riset Operasi	3			3
	3	4	PEA530 18	Basis Data	3			
	3	5	PEA530 24	Teknik Sampling dan Survei	3			
	3	6	PEA530 22	Pengantar Infografis	3			3
	3	7	PEA530 31	Statistik Pengendalian	3			3

Smt	sks	Jlm M K	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan sks					
			Kode	Nama MK	MK WP	MKWK	MKWN	Rekognisi MBKM
				Kualitas				
	2	8	PEA530 20	Kewirausahaan		2		2
Jml	23							
IV	3	1	PEA530 28	Rancangan Percobaan	3			3
	3	2	PEA530 27	Metode Penelitian Survei	3			3
	3	3	PEA530 30	Statistika Nonparametrik	3			3
	3	4	PEA530 25	Aktuaria	3			3
	3	5	PEA530 29	Statistika Demografi	3			3
	3	6	PEA530 26	Biostatistika	3			3
	3	7	PEA530 36	Komputasi Statistik	3			
Jml	21							
V	3	1	PEA530 33	Analisis Data Multivariat	3			
	3	2	PEA530 34	Analisis Deret Waktu	3			
	3	3	PEA530 37	Pengantar Statistika Spasial	3			3
	3	4	PEA530 32	Analisis Data Kategorik	3			
	3	5	PEA530 38	Topik Khusus	3			3
	3	6	PEA530 35	Kerja Praktek	3			3
	3	7	PEA530 40	Pengantar Sains Data	3			
Jml	21							
	4	1	PEA530 39	Tugas Akhir	4			
JML	110				96	6	8	52

7.2 Peta Kurikulum

Semester 1 (18 SKS)	Semester 2 (23 SKS)	Semester 3 (23 SKS)	Semester 4 (21 SKS)	Semester 5 (21 SKS)	Semester 6 (4 SKS)
Pendidikan Agama (2)	Pendidikan kewarganegaraan (2)	Eksplorasi Data (3)	Rancangan Percobaan (3)	Analisis Data Multivariat (3)	Tugas Akhir (4)
Pancasila (2)	Aljabar Matriks (3)	Analisis Regresi Terapan (3)	Metode Penelitian Survei (3)	Analisis Deret Waktu (3)	
Bahasa Indonesia (2)	Metode Statistika II (3)	Riset Operasi (3)	Statistika Nonparametrik (3)	Pengantar Statistika Spasial (3)	
Bahasa Inggris (2)	Pengantar Teori Peluang (3)	Basis Data (3)	Aktuaria (3)	Analisis Data Kategorik (3)	
Teknologi Informasi (2)	Paket Program Statistika (3)	Teknik Sampling dan Survei (3)	Statistika Demografi (3)	Topik Khusus (3)	
Metode Statistika I (3)	Algoritma dan Pemrograman (3)	Pengantar Infografis (3)	Biostatistika (3)	Kerja Praktek (3)	
Kalkulus (3)	Perancangan Web dan Sekuriti (3)	Statistika Pengendalian Kualitas (3)	Komputasi Statistika (3)	Pengantar Sains Data (3)	

8. Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 10. Daftar Mata kuliah per semester-I

Semester I			
No	Kode	Nama Mata kuliah	Bobot sks
1	PEA51001	Pendidikan Agama	3(1-2)
2	PEA51006	Pancasila	2(2-0)
3	PEA51002	Bahasa Indonesia	2(1-1)
4	PEA51003	Bahasa Inggris	2(1-1)
5	PEA51008	Teknologi Informasi	2(1-1)
6	PEA51005	Metode Statistika I	3(1-2)
7	PEA51004	Kalkulus	3(3-0)
8	PEA52616	Wawasan Kemaritiman	3 (3-0)
Jumlah (a)			18 SKS

Tabel 11. Daftar Mata kuliah per semester-II

Semester II			
No	Kode	Nama Mata kuliah	Bobot sks
1	PEA51313	Pendidikan Kewarganegaraan	2(2-0)
2	PEA51010	Aljabar Matriks	3(1-2)
3	PEA52111	Metode Statistika II	3(1-2)
4	PEA52414	Pengantar Teori Peluang	3(1-2)
5	PEA52212	Paket Program Statistika	3(1-2)
6	PEA51009	Algoritma dan Pemrograman	3(1-2)
7	PEA52515	Perancangan Web dan Sekuriti	3(1-2)
8	PEA53021	Pengantar Ilmu Ekonomi	3(2-1)
Jumlah (b)			23 SKS

Tabel 12. Daftar Mata kuliah per semester-III

Semester III			
No	Kode	Nama Mata kuliah	Bobot sks
1	PEA53019	Eksplorasi Data	3(1-2)
2	PEA53017	Analisis Regresi Terapan	3(1-2)
3	PEA53023	Riset Operasi	3(1-2)
4	PEA53018	Basis Data	3(1-2)
5	PEA53024	Teknik Sampling dan Survei	3(1-2)
6	PEA53022	Pengantar Infografis	3(1-2)
7	PEA53031	Statistik Pengendalian Kualitas	3(1-2)
8	PEA53020	Kewirausahaan	2(1-1)

	Jumlah (c)	23 SKS
--	-------------------	--------

Tabel 13. Daftar Mata kuliah per semester-IV

Semester IV			
No	Kode	Nama Mata kuliah	Bobot sks
1	PEA53028	Rancangan Percobaan	3(1-2)
2	PEA53027	Metode Penelitian Survei	3(1-2)
3	PEA53030	Statistika Nonparametrik	3(1-2)
4	PEA53025	Aktuaria	3(1-2)
5	PEA53029	Statistika Demografi	3(1-2)
6	PEA53026	Biostatistika	3(1-2)
7	PEA53036	Komputasi Statistik	3(1-2)
	Jumlah (d)		21 SKS

Tabel 14. Daftar Mata kuliah per semester-V

Semester V			
No	Kode	Nama Mata kuliah	Bobot sks
1	PEA53033	Analisis Data Multivariat	3(0-3)
2	PEA53034	Analisis Deret Waktu	3(1-2)
3	PEA53037	Pengantar Statistika Spasial	3(1-2)
4	PEA53032	Analisis Data Kategorik	3(1-2)
5	PEA53038	Topik Khusus	3(1-2)
6	PEA53035	Kerja Praktek	3(0-3)
7	PEA53040	Pengantar Sains Data (Pengganti MK Pengantar Logika Matematika)	3(1-2)
	Jumlah (e)		21 SKS


Tabel 15. Daftar Mata kuliah per semester-VI

Semester VI			
No	Kode	Nama Mata kuliah	Bobot sks
1	STK56033	Tugas Akhir	4 (0-4)
	Jumlah (f)		4
	Jumlah SKS D3 (a+b+c+d+e+f)		110 SKS

LAMPIRAN 1

CONTOH RPS

9. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS HALU OLEO FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM STUDI: D3 STATISTIKA					Kode Dokumen 001	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Explorasi Data	PEA53019	Wajib		Teori = 1	Praktek = 2	5	2024
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Dr. Gusti Ngurah Adhi Wibawa, S.Si., M.Si. Irma Yahya, S.Si., M.Si			Dr. Gusti Ngurah Adhi Wibawa, S.Si., M.Si.		Dr. Andi Tenri Ampa, S.Si., M.Si.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL – 1	Mampu menunjukkan sikap religius, etis, nasionalis, menghargai keragaman, serta berkontribusi dalam kemajuan peradaban dengan semangat mandiri dan kewirausahaan berdasarkan Pancasila					
	CPL – 7	Mampu merancang instrumen, mengumpulkan data secara efisien, memilih metode statistik yang tepat, menganalisis dengan perangkat lunak, dan menghasilkan informasi yang mudah dipahami untuk penyelesaian masalah di lapangan.					
	CPL – 8	Mampu menguasai konsep dasar metode statistika, teknik pemrograman, dan komputasi statistika.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengetahui definisi,tujuan, dan manfaat penggunaan materi Eksplorasi Data (CPL1)					

	CPMK 2	Mahasiswa mampu memeriksa pola data berstruktur tunggal (CPL7)							
	CPMK 3	Mahasiswa mampu membandingkan dua atau lebih kelompok data (CPL7)							
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyelesaikan persamaan garis resisten pada data berpasangan (CPL7)							
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memeriksa asumsi sebaran data (CPL7)							
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menyelesaikan pendugaan parameter populasi (CPL7)							
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan persamaan garis regresi beserta validasi (CPL7)							
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menyelesaikan regresi terboboti dan robust (CPL7)							
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menggunakan software MINITAB, SPSS, R untuk menyelesaikan tugas materi kuliah (CPL8)							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan,ruang lingkup, pentingnya materi, dan evaluasi perkuliahan (CPMK 1)							
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memeriksa pola kesimetrian data dengan diagram dahan daun (<i>steamand leaf</i>) dan ktak garis (<i>box plot</i>) (CPMK 2)							
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menentukan transformasi yang tepat untuk kesimetrian data (CPMK 3)							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan hasil perbandingan kelompok data dengan kotak-garis (CPMK 4)							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan asumsi sebaran data dengan diagram kotak garis yang diperluas dan plot kuantil-kuantil (CPMK 5)							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu melakukan pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan (CPMK 6)							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menduga parameter regresi linear (CPMK 7)							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memeriksa sisaan dan memvalidasi model regresi dan penerapannya (CPMK 8)							
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan regresi terboboti dan robust (CPMK 9)							
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK								
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
CPL1	✓								
CPL2		✓							
CPL7			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPL8									✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar statistika inferensial, skala pengukuran, syarat penggunaan statistika nonparametrik beserta kelebihan dan kekurangan. Penggunaan uji-uji nonparametrik pada sampel tunggal, dua, tiga atau lebih baik saling bebas maupun tidak bebas. Penggunaan statistik uji Khi-kuadrat, koefisien uji korelasi dan pengenalan metode regresi nonparametrik.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1	Arti dan Tujuan Dasar-dasar Eksplorasi Data
	2	Data Berstruktur Tunggal (Pemeriksaan Pola)
	3	Diagram Kotak-Garis dan Pembandingan Data
	4	Data Berpasangan dan Persamaan Garis Lurus
	5	Pemeriksaan Asumsi Sebaran Data
	6	p e n d u g a a n
	7	Analisis Regresi
	8	Pemeriksaan Sisaan dan Validasi Model Regresi
	9	Kuadrat Terkecil Tertimbang dan Regresi Robust
Pustaka	Utama :	
	1	Aunuddin (1989). <i>Analisis Data</i> . Bogor: Penerbit Institut Pertanian Bogor.
	2	Myers, R.M. (1986). <i>Classical and Modern Regression with Applications</i> : Boston: The Maple-Vail Book Manufacturing Group.
Dosen Pengampu	Agusrawati, S.Si., M.Si dan Irma Yahya, S.Si., M.Si	
Mata kuliah syarat	Metode Statistika dan Analisis Regresi Terapan	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan dan Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub – CPMK 1 Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup, pentingnya materi, dan evaluasi perkuliahan	Ketepatan menguraikan Pengertian dan tujuan materi Eksplorasi Data	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kuis • Penugasan Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan	BP: Kuliah TM : 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2 x 60' Membaca materi yang berkaitan dengan Pengertian dan tujuan materi Eksplorasi Data PT: 2 x 60' Praktikum: 170'		1. Tata Cara dan Etika Perkuliahan 2. Pengertian dan tujuan materi Eksplorasi Data. [1], [2]	10
2,3	Sub – CPMK 2 Mahasiswa mampu memeriksa pola kesimetrian data dengan diagram dahan daun (<i>steamand leaf</i>) dan ktak garis (<i>box plot</i>)	Ketepatan memeriksa pola kesimetrian data dengan diagram dahan daun (<i>steamand leaf</i>) dan ktak garis (<i>box plot</i>)	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kuis • Penugasan Kriteria Partisipasi	BP: Kuliah TM : 2 x 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2 x 2 x 60' Membaca materi tentang pola		1. Diagram dahan daun (<i>steamand leaf</i>) 2. Ringkasan 5 angka dan 3 angka Jenis-jenis transformasi untuk kesimetrian [1], [2]	10

	<i>leaf</i>) dan ktak garis (<i>box plot</i>)		Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Kriteria Kuis Memberikan beberapa soal Kriteria Tugas	kesimetrian data dengan diagram dahan daun (<i>steamand leaf</i>) dan ktak garis (<i>box plot</i>) PT: 2 x 2 x 60' Praktikum: 2 x 170'			
4	Sub – CPMK 3 Mahasiswa mampu menentukan transformasi yang tepat untuk kesimetrian data	Ketepatan transformasi yang tepat untuk kesimetrian data	Bentuk/Teknik: tes & non-tes • Partisipasi • Kuis • Penugasan Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Kriteria Kuis Memberikan beberapa soal Kriteria Tugas	BP: Kuliah TM : 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2x 60' Membaca materi tentang transformasi yang tepat untuk kesimetrian data PT: 2 x 60' Praktikum: 170'		1. Pembandingan Data Transformasi untuk Kehomogenan Rentangan. [1], [2]	10

5	Sub – CPMK 4 Mahasiswa mampu menguraikan hasil perbandingan kelompok data dengan kotak-garis.	Ketepatan menguraikan hasil perbandingan kelompok data dengan kotak-garis.	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kuis • Penugasan Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan	BP: Kuliah TM : 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2 x 60' Membaca materi yang berkaitan hasil perbandingan kelompok data dengan kotak-garis. PT: 2 x 60' Praktikum: 170'	1. Garis Resisten, Proses Iterasi 2. dalam Garis Resisten Transformasi untuk Meluruskan Pola Data [1], [2]	10
6,7	Sub – CPMK 5 Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan asumsi sebaran data dengan diagram kotak garis yang diperluas dan plot kuantil-kuantil	Ketepatan melakukan pemeriksaan asumsi sebaran data dengan diagram kotak garis yang diperluas dan plot kuantil-kuantil	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Kuis • Penugasan Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan	BP: Kuliah TM : 2 x 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2 x 2 x 60' Membaca materi yang asumsi sebaran data dengan diagram kotak garis yang diperluas dan plot kuantil-kuantil PT: 2 x 2 x 60' Praktikum: 2 x	1. Pemeriksaan dengan Diagram Kotak Garis yang Diperluas Plot Kuntl-Kuantil [1], [2]	10

				170'			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub – CPMK 6 Mahasiswa mampu melakukan pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan	Ketepatan melakukan pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none">• Partisipasi• Kuis• Penugasan Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Kriteria Kuis Memberikan beberapa soal Kriteria Tugas	BP: Kuliah TM : 2 x 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2 x 2 x 60' Membaca materi tentang pendugaan nilai tengah dan selang kepercayaan PT: 2 x 2 x 60' Praktikum: 2 x 170'		1. Pendugaan Nilai Tengah dan Selang Kepercayaan Beberapa Alternatif Pendugaan Nilai Tengah [1], [2]	10
11,12	Sub – CPMK 7 Mahasiswa mampu menduga parameter regresi linear	Ketepatan menduga parameter regresi linear.	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none">• Partisipasi• Kuis• Penugasan Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Kriteria Kuis	BP: Kuliah TM : 2 x 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2 x 2 x 60' Membaca materi tentang pendugaan parameter regresi linear.. PT: 2 x 2 x 60' Praktikum: 2 x 170'		1. Pendugaan Kuadrat Terkecil 2. Penambahan Peubah Penjelas terhadap regresi sederhana (Model Regresi Berganda) 3. Pola Sebaran penduga b [1], [2]	10

			Memberikan beberapa soal Kriteria Tugas				
13,14	Sub – CPMK 8 Mahasiswa mampu memeriksa sisaan dan memvalidasi model regresi dan penerapannya	Ketepatan memeriksa sisaan dan memvalidasi model regresi dan penerapannya	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Laporan • Persentasi Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Kriteria Laporan Kriteria persentasi	BP: Kuliah TM : 2 x 2 x 50' MP: Problem Base Learning BM: 2 x 2 x 60' Membaca materi tentang Sisaan Baku, Pencilan dan Data Berpengaruh, Validasi Model PT: 2 x 2 x 60' Praktikum: 2 x 170'		Sisaan Baku, Pencilan dan Data Berpengaruh, Validasi Model [1], [2]	20

15	Sub – CPMK 9 Mahasiswa mampu menerapkan regresi terboboti dan robust	Ketepatan menerapkan regresi terboboti dan robust	Bentuk/Teknik: tes & non-tes <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • Laporan • Persentasi Kriteria Partisipasi Kehadiran, Keaktifan Ketepatan	BP: Kuliah TM : 2 x 50' MP: Ceramah dan Diskusi BM: 2 x 60' Membaca materi tentang Metode Kuadrat Terkecil Tertimbang PT: 2 x 60' Praktikum: 170'	Metode Kuadrat Terkecil Tertimbang [1], [2]	10
16	UAS (Ujian Akhir Semester)					

LAMPIRAN 2

10. Penilaian Pembelajaran

Contoh 1.

Bagian A: Soal Teori (*Pilihlah jawaban yang paling tepat*)

Apa tujuan utama dari eksplorasi data?

- A. Untuk membuat laporan akhir
- B. Untuk memahami pola, tren, dan anomali dalam dataset
- C. Untuk mengumpulkan lebih banyak data
- D. Untuk membuang data yang tidak diperlukan

Metode analisis apa yang biasa digunakan untuk mengidentifikasi outlier dalam dataset?

- A. Histogram
- B. Analisis Regresi
- C. Boxplot
- D. Scatterplot

Dalam eksplorasi data, apa peran utama dari teknik visualisasi data?

- A. Menyajikan data dalam bentuk teks
- B. Mempermudah interpretasi data
- C. Menambahkan data baru
- D. Mengurangi jumlah data yang ada

Bagian B: Analisis dan Interpretasi

Dataset: Diberikan tabel berikut yang berisi data penjualan bulanan dari sebuah toko:

Bulan	Penjualan (Juta Rp)
Januari	200
Februari	180
Maret	220
April	210
Mei	195
Juni	250

- Buatlah grafik yang tepat untuk menampilkan data penjualan bulanan dan jelaskan mengapa grafik tersebut dipilih.
- Hitunglah rata-rata dan median penjualan bulanan toko tersebut. Berdasarkan hasil tersebut, apakah terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata dan median? Jelaskan interpretasi Anda
- Identifikasi tren umum dari data penjualan bulanan. Apakah ada bulan yang menunjukkan penurunan atau peningkatan signifikan? Jelaskan analisis Anda.

Bagian C: Studi Kasus dan Penerapan

Studi Kasus: Pembersihan Data

Anda diberikan dataset pelanggan dengan kolom berikut: Nama, Umur, Pendapatan, Kode Pos, dan Jumlah Pembelian. Namun, dalam dataset tersebut terdapat beberapa data yang hilang dan beberapa nilai ekstrem pada kolom Pendapatan.

- Jelaskan langkah-langkah yang akan Anda lakukan untuk membersihkan data tersebut.
- Sebutkan dan jelaskan metode yang dapat digunakan untuk menangani nilai yang hilang pada kolom Pendapatan.
- Bagaimana Anda akan menangani outlier pada kolom Pendapatan? Jelaskan metode yang Anda pilih.

Analisis Korelasi

Diberikan data berikut tentang jumlah jam belajar dan nilai ujian dari 10 mahasiswa:

Jam Belajar Nilai Ujian

2	60
3	65
4	70
5	75
6	80
7	85
8	88
9	90
10	92
11	95

- Buat scatterplot untuk menggambarkan hubungan antara jam belajar dan nilai ujian.
- Berdasarkan scatterplot tersebut, deskripsikan pola hubungan yang muncul.
- Hitung koefisien korelasi Pearson untuk data di atas dan jelaskan interpretasinya.

Proyek Mini Eksplorasi Data

Anda diminta untuk menganalisis dataset yang berisi informasi penjualan produk di lima cabang toko dengan variabel Cabang, Jenis Produk, Penjualan (Ribuan Rp), dan Kuantitas. Gunakan teknik eksplorasi data untuk menjawab pertanyaan berikut:

- Cabang mana yang memiliki penjualan tertinggi? Tampilkan analisis dengan menggunakan grafik yang sesuai.
- Apakah terdapat perbedaan signifikan dalam penjualan antara jenis produk? Jelaskan hasil analisis Anda.
- Jika terdapat outlier pada kolom Penjualan, bagaimana Anda akan menanganinya dan mengapa?

Bagian D: Tugas Visualisasi Data

Visualisasi Data Penjualan

Anda memiliki data penjualan tahunan dari Januari hingga Desember. Buatlah dua jenis grafik berbeda (misalnya, line chart dan bar chart) untuk

menampilkan tren penjualan selama satu tahun dan jelaskan kelebihan masing-masing grafik dalam menggambarkan data.

Interpretasi Diagram Boxplot

Anda diberikan diagram boxplot untuk menggambarkan pendapatan bulanan dari tiga cabang perusahaan. Jelaskan:

- Bagaimana Anda dapat mengidentifikasi cabang yang memiliki pendapatan tertinggi dan cabang dengan variasi pendapatan terbesar.
- Apakah ada outlier pada pendapatan bulanan dan bagaimana Anda dapat menginterpretasikan outlier tersebut dalam konteks perusahaan.

10.1 Rubrik

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

Rubrik Penilaian Mata Kuliah Eksplorasi Data

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pemahaman Konsep	Soal Teori, Penjelasan Dasar	Menunjukkan pemahaman mendalam tentang konsep eksplorasi data, menjawab semua pertanyaan dengan benar dan mendetail.	Memahami konsep dasar dengan baik, menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar.	Memahami sebagian konsep, namun beberapa jawaban kurang tepat.	Kurang memahami konsep dasar, sebagian besar jawaban tidak tepat.

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Analisis dan Interpretasi	Analisis Data, Statistik Deskriptif	Melakukan analisis data dengan tepat, menginterpretasikan hasil dengan akurat, dan memberikan wawasan yang bernilai.	Melakukan analisis data dengan baik dan memberikan interpretasi yang cukup jelas.	Melakukan analisis data sederhana, tetapi interpretasi kurang mendalam.	Analisis tidak tepat, interpretasi tidak akurat atau kurang relevan.
Keterampilan Visualisasi	Grafik, Chart, Visualisasi Data	Grafik dan visualisasi sangat jelas, akurat, dan efektif dalam menyajikan informasi.	Grafik jelas dan cukup akurat dalam menyampaikan informasi data.	Grafik kurang lengkap atau kurang jelas dalam menyampaikan informasi.	Grafik tidak akurat dan sulit dipahami, tidak menyampaikan informasi dengan baik.
Pembersihan dan Pengolahan Data	Teknik Data Cleaning	Menggunakan teknik pembersihan data yang tepat dan mendetail, semua data diolah dengan baik.	Melakukan pembersihan data dengan baik, namun beberapa detail kurang diperhatikan.	Melakukan pembersihan data secara sederhana, namun kurang lengkap.	Tidak melakukan pembersihan data yang memadai, banyak kesalahan dalam data yang digunakan.
Presentasi dan Komunikasi Hasil	Penyampaian Lisan, Penjelasan Visual	Menyampaikan hasil dengan sangat jelas, penuh percaya diri, dan merespon pertanyaan dengan baik.	Menyampaikan hasil dengan baik dan mampu menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar.	Penyampaian kurang jelas, kurang percaya diri, beberapa penjelasan kurang lengkap.	Tidak jelas dalam menyampaikan hasil, kesulitan menjawab pertanyaan.
Proyek Akhir Eksplorasi Data	Keseluruhan Proses dan Kesimpulan	Proyek dilakukan dengan sangat baik dari tahap analisis hingga	Proyek dilakukan dengan baik, kesimpulan relevan dan	Proyek sederhana, kesimpulan kurang mendalam	Proyek tidak lengkap, hasil dan kesimpulan kurang

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
		kesimpulan, hasil sangat informatif.	cukup informatif.	atau kurang relevan.	relevan atau tidak akurat.

Rubrik Penilaian Akhir Berdasarkan Skor

Sangat Baik (A): 81 - 100

Mahasiswa menunjukkan pemahaman dan keterampilan eksplorasi data yang sangat baik, dengan kemampuan analisis, visualisasi, dan interpretasi yang mendalam dan akurat.

Cukup Baik (B): 65 - 80

Mahasiswa memiliki pemahaman dasar namun masih memerlukan peningkatan dalam hal akurasi analisis, interpretasi, dan visualisasi data.

Cukup (C): 55 - 64

Mahasiswa memiliki pemahaman yang minim, keterampilan analisis dan visualisasi masih perlu ditingkatkan secara signifikan.

Kurang (D): <55

Mahasiswa belum mampu menunjukkan pemahaman atau keterampilan dasar eksplorasi data, serta memerlukan bimbingan lebih lanjut dalam semua aspek kompetensi.

10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

LAMPIRAN 3

11. Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

11.1 Model implementasi MBKM

	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6
	18 sks	23sks	23 sks	23 sks	21 sks	4 sks
1	MKWK MK-Prodi di dlm Prodi	MKWK MK-Prodi di dlm Prodi	MKWK MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWK MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK-Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-Prodi di dlm & luar Prodi
2	18	3	20	20	20	20
....						

11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam Prodi sendiri

Smt	sks	Jl m M K	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan sks					Rekogni si MBKM
			Kode	Nama MK	MK Wajib	MK WK	MK WN	
I	2	1	PEA51001	Pendidikan Agama			2	
	2	3	PEA51006	Pancasila			2	
	2	3	PEA51002	Bahasa Indonesia			2	
	2	4	PEA51003	Bahasa Inggris		2		
	2	5	PEA51008	Teknologi Informasi	2			2
	3	6	PEA51005	Metode Statistika I	3			
	3	7	PEA51004	Kalkulus	3			
	2	8	PEA52616	Wawasan Kemaritiman		2		
Sub Jml	18							
II	2	1	PEA51313	Pendidikan Kewarganegaraan			2	
	3	2	PEA51010	Aljabar Matriks	3			
	3	3	PEA52111	Metode Statistika II	3			
	3	4	PEA52414	Pengantar Teori Peluang	3			
	3	5	PEA52212	Paket Program Statistika	3			3

Smt	sks	Jl m M K	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan sks					Rekogni si MBKM
			Kode	Nama MK	MK Wajib	MK WK	MK WN	
	3	6	PEA51009	Algoritma dan Pemrograman	3			
	3	7	PEA52515	Perancangan Web dan Sekuriti	3			3
	3	8	PEA53021	Pengantar Ilmu Ekonomi	3			3
Sub Jml	23							
III	3	1	PEA53019	Eksplorasi Data	3			3
	3	2	PEA53017	Analisis Regresi Terapan	3			
	3	3	PEA53023	Riset Operasi	3			3
	3	4	PEA53018	Basis Data	3			
	3	5	PEA53024	Teknik Sampling dan Survei	3			
	3	6	PEA53022	Pengantar Infografis	3			3
	3	7	PEA53031	Statistik Pengendalian Kualitas	3			3
	2	8	PEA53020	Kewirausahaan		2		2
Sub Jml	23							
IV	3	1	PEA53028	Rancangan Percobaan	3			3
	3	2	PEA53027	Metode Penelitian Survei	3			3
	3	3	PEA53030	Statistika Nonparametrik	3			3
	3	4	PEA53025	Aktuaria	3			3
	3	5	PEA53029	Statistika Demografi	3			3
	3	6	PEA53026	Biostatistika	3			3
	3	7	PEA53036	Komputasi	3			

Smt	sks	Jl m M K	Kelompok Mata Kuliah Prodi D3 Statistika dan sks					Rekogni si MBKM
			Kode	Nama MK	MK Wajib	MK WK	MK WN	
				Statistik				
Sub Jml	21							
V	3	1	PEA53033	Analisis Data Multivariat	3			
	3	2	PEA53034	Analisis Deret Waktu	3			
	3	3	PEA53037	Pengantar Statistika Spasial	3			3
	3	4	PEA53032	Analisis Data Kategorik	3			
	3	5	PEA53038	Topik Khusus	3			3
	3	6	PEA53035	Kerja Praktek	3			3
	3	7	PEA53040	Pengantar Sains Data (Pengganti MK Pengantar Logika Matematika)	3			
	21							
Sub Jml	4	1	PEA53039	Tugas Akhir	4			
JM L	11 0				96	6	8	52

11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

N o	Menempuh MK	Bobot sks maksimu m	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	7	MK yg boleh diprogramkan antara lain: Bahasa Inggris, Pengantar Ilmu Ekonomi, dan Kemaritiman.
2	Di PRODI yg sama di	40	MK yg diambil memiliki total bobot sks

	luar Kampus		yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis dapat mencapai 40 SKS dengan asumsi bahwa mahasiswa diperbolehkan mengikuti MBKM 2 semester maksimal 20 SKS setiap semester.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	3	MK yg boleh diprogramkan yaitu Pengantar ekonomi.
Total bobot sks maksimum		50	

11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktek Kerja	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

5	Penelitian/Riset		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

Untuk konversi mata kuliah, kegiatan MBKM diawali dengan perencanaan studi melalui Siakad Beta yang didiskusikan bersama antara mahasiswa, dosen, dan Tim Pengelola MBKM Prodi D3 Statistika.

PENUTUP

Dengan disusunnya kurikulum D3 Statistika FMIPA Universitas Halu Oleo ini, diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan, siap menghadapi tantangan di dunia kerja, serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu statistika. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga kurikulum yang ada dapat terus berkembang dan menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan siap bersaing di tingkat global.