מחוון מטלה מספר 3- ניתוח קטע מקור: התקופה הרומית-דמותו של הורדוס

שם התלמיד	כיתה _
25	ציוו סונ

	ניתוח קטע מקור		ניקוד לתלמיד
	<u>הערכת מדיניותו של הורדוס</u>		
			50 נק׳
۸.	מה הייתה הנחת היסוד במדיניותו של הורדוס ?	הנחת יסוד -יש למצוא בקטע המקור את הנחת היסוד למדיניות הורדוס להסבירה	סהייכ 20 נקי
	מה הוא השיג הודות לכך? הציגו שלוש פעולות שעשה	במילים שלכם ולבסס בעזרת ציטוט מהמקור	
	·	שלוש פעולות- ציינו פעולות של הורדוס שמחזקות את ההנחה בקטע המקור. היעזרו	סהייכ 30נקי
	הורדוס לקידום הנחה זו? בססו תשובתכם על פי המקור	במצגת ביחידת הלימוד.	
	ועל פי מה שלמדתם ביחידה זו.		
		עמדת הכותב -עליכם לציין מהי עמדת כותב המקור על הורדוס-בססו תשובתכם על ידע	50 נק׳
ב.	מהי דעתו של כותב המאמר על הורדוס? האם אתם	שרכשתם, עובדות היסטוריות שמחזקות את עמדת הכותב ובציטוט (10 נק׳ עמדת	סהייכ 20 נקי
	מסכימים עם דעה זו? בססו תשובתכם על פי מה	הכותב +10 נקי ביסוס)	
		הבעת עמדה - עליכם לכתוב עמדה התומכת או סותרת את עמדת הכותב, בססו	עמדה : 6 נקי
	שלמדתם על הורדוס כמנהיג.	עמדתכם בעזרת שתי עובדות היסטוריות –יש להתייחס ליחידה כולה ולא רק לקטע	ביסוס 2*12
		המקור. יש להסביר כיצד כל עובדה שהתייחסתם אליה מחזקת את עמדתכם.	סהייכ 30 נקי
		הסרט על הורדוס הבנאי ודמותו השנויה במחלוקת, יעזור לכם בגיבוש העמדה	
		והטיעונים.	