

היסטוריה 15

שחר פרץ

25 בדצמבר 2024

1 המשימה הזו שנתנו קודם

יש הטוענים שפעילותו של הרצל בתחום... הייתה משמעותית יותר. בסס טענה זו באמצעות קטעי מקור מספק הלימוד. כאשר מציגים טיעון, צריכים לא רק להציג את מה שהרצל אמר, אלא להסביר גם למה זה חשוב. צריך לוודא שעונים על השאלה שנשאלה. צריך לעשות את הקישור הזה, לפני "הקשקש של הסוף". ייתכן ציון בינארי על העבודה (הגיש/לא הגיש) משום שאנחנו בתהליך של למידה. במידה ותינתן עבודה באופן אישי, ייתכן ציון מספרי.

סיכום הטיעונים: **כתבים**

- מציג ומפיץ חזון ופתרונות לבעיית היהודים
- מבסס את טענותיו מכתביו בתחומי פעילות אחרים
- מיישם את כתביו בתחומי עשייה שונים
- הפצת ראש ציוני והתלהבות בקרב היהודים
- השגת תמיכה ויתוף פעולה ברחבי העולם

ארגוני

- הקים את הקונגרס הציוני (עודד הכרה ברעיון הציוני)
- ללא הגרר זה, לא היה מתאפשר המשך הפעילות
- בניגוד להודים אחרים, הוציא ...

כאן היא מחקה את הלוח ולא הספקתי להעתיק את כל הטיעונים. אני מניח שהיא תחזור על זה בכל מקרה, ואלו בכל מקרה טיעונים שנכתבו על ידנו.

המשך בעמוד הבא

2 פועלו של ב.ז.הרצל לבניית התנועה הציונית

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * רק פתרון לאומי יפתור את בעיית היהודים * הדרך – השגת צ'רטר. - ארגונים שהוקמו בעקבות הקונגרס * ההסתגרות הציונית * הועד הפועל * אוצר ההתיישבות היהודית * בנק אנגלו-פלסטינה * קק"ל * משרד ארץ-ישראל (גרסה מאוחרת של הועד הפועל) - חשיבות הקונגרס * כינוס לקידום הבעיה היהודית בפעם הראשונה אחרי 2000 שנה. * גיבוש מדעי * הבעיה הופדת לפומבית * גיוס העולם לסיוע | <ul style="list-style-type: none"> 1. תחנות בחייו • נולד – באוסטרו-הונגריה. • בגיל 18 עבר לוינה • למד משפטים • הושפע מרעיונות ההשגלה • חווה אירועים אנטישמיים במהלך לימודיו • סיקר את פרשת דרייפוס והושפע ממנה |
| <ul style="list-style-type: none"> 4. פעילות דיפומטית • צ'רטר – אישור התיישבות חוקי. מדוע פעילות מדינית? - האמין בפעילות גלויה. - דיפלומטיה – חשובה ביחס של הועלם לבעיה. - פניה לדעת הקהל הבינלאומי. - אינטרס של העמים למצוא פתרון לבעיה. • למי מציע, מה קיבל? פירוט בטבלה: | <ul style="list-style-type: none"> 2. פיעלות – כתבים • אלטניולנד – החזון לאופי המדינה שתקום; מדינת מופת, דמוקרטית, ליברלית וחילונית. • דיוועלט – עיתון • מדינת היהודים - 1896 - הצגת הבעיה ופתרונה: בעיה לאומית, פתרון לאומית |
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. פעילות ארגונית – קונגרס באזל. • על הקונגרס - הקונגרס הציוני הראשון, 1897 - בקונגרס נוכחו נציגי קהילות שונות. - בקונגרס הוגדרו מטרות התנועה והאמצעים להגשמתה. • תוצאות הקונגרס - תוכנית באזל * כיצד מבטאת את תפיסתו של הרצל? * מטרה סופית – הקמת המדינה. |

מה קיבל	מה הציע	מדוע	למי הציע
סיכום כי העו'תמנים ביקשו לא להתערב	נאמנות, פתרון לאנטישמיות בגרמניה, הפצת התרבות	קשרים של גרמניה עם האימפריה הע'ותמנית	גרמניה
כשלון לגייס כספים, חשש מהתעוררות לאומית	סיוע כספי, תרומה לפיתוח האיזור	האימפריה שולטת בא"י	הע'ותמנים
קפריסין, אל עריש לכלשון, הצעת אוגנדה (ראה פירוט)	הבריטים יפטרו מהמהגרים היהודים (בעיקר מרוסיה), הפרחת ופיתוח האיזור, נאמנות, בעלי ברית	האיפריה חזקה ושולטת על איזורים רבים	בריטניה

הצעת אוגנדה והקונגרס הציוני ה-6 (בהקשר למה שקיבל מבריטניה)

- מה ההצעה?
 - מי הציע? בריטניה
 - למי? הרצל
 - מה? התיישבות יהודית בחסות בריטית באוגנדה כתחליף זמני לא"י.
- הויכוח
 - טיעונים נגד
 1. ההצעה סותרת את תוכנית באזל
 2. אוגנדה אינה א"י - אין ציונות ללא ציון.
 - הקונגרס החליט לקבל את ההצעה
 - נשלחה משלחת שחזרה עם תשובה שהמקום לא מתאים
 - 1904 - הרצל מת ⇐ נקבל שרק א"י היא היעד.
- תוצאות
 1. תחליף זמני - "מקלט לילה".
 2. אי אפשר לסרב להצעה של מעצמה
 3. פתרון זמני יהפוך לקבוע (עלויות גבוהות)/ טיעונים בעד.