



Prairie Simplon

Présentation

C'est une pré-rentree de deux semaines, immersive et intensive. Elle permet de découvrir l'école, les méthodes, la pédagogie, de revenir sur certaines notions nécessaires à la programmation.

Comment?

Le formateur ne donne pas de cours théorique. Il a le rôle de facilitateur. Par exemple, il propose :

- ▶ des contenus pré existants (sur les notions essentielles),
- ▶ des exercices,
- ▶ des pistes pour avancer.

Cette pratique permet de rapidement autonomiser les apprenant.e.s, qualité essentielle dans la poursuite de la formation.

Quel but?

- ▶ mesurer l'engagement
- ▶ identifier les plus motivés
- ▶ confirmer l'aptitude des apprenant.e.s pour le code
- ▶ décider de l'admission définitive des candidats
- ▶ transmettre les valeurs de Simplon: solidarité, partage, collaboration
- ▶ transmettre l'esprit "Simplon": autonomie, collectif, entraînement
- ▶ présenter plus longuement la structure de la formation (clients, projets par groupe, Simplonline...)
- ▶ éviter les surprises et les malentendus

Combien de temps?

Pour une formation de six mois, deux semaines suffisent.

Elle s'étale sur deux semaines, en présentiel, en plus des six mois de formation

Combien d'apprenant.e.s?

Idéalement, il est préférable de sélectionner 30 apprenants pour arriver à 24. Au-delà d'une semaine de prairie, il est difficile de sélectionner des personnes figurant sur la liste d'attente.

Comment?

Le formateur ne donne pas de cours théorique. Il a le rôle de facilitateur. Par exemple, il propose :

- ▶ des contenus pré existants (sur les notions essentielles),
- ▶ des exercices,
- ▶ des pistes pour avancer.

Cette pratique permet de rapidement autonomiser les apprenant.es, qualité essentielle dans la poursuite de la formation.

Trois mots d'ordre doivent être suivis: Autonomie - Entraide - Partage

De manière très pragmatique, quand un exercice est proposé aux apprenant.es, ces derniers doivent apprendre à réagir comme suit:

1/ Je recherche tout seul pendant 30 minutes

2/ Je demande à des collègues (un ou deux) de m'aider (ils en ont le devoir)

3/ Si le problème n'est pas réglé, un groupe (entre 3 et 5 personnes) se forme pour réfléchir à la question.

4/ Je fais une restitution du problème rencontré avec les solutions mises en place à l'ensemble des apprenant.es.

Cette méthode permet de mettre en oeuvre trois fondamentaux de Simplon.co: le "learning by doing" (80% de pratique / projets : pas de théorie, de l'action), et le "pair-programming" (binôme) et "peer-évaluation" : Programmation en binôme : 75% du temps passé à la

programmation est réalisé sur une même machine, par groupes de 2. La programmation par binôme est une pratique de plus en plus répandue dans le domaine du développement logiciel, prouvée pour augmenter la productivité des développeurs.