

Leistungskurs Mathematik Q3 Hessen

Stochastik Skript

SHAMSHER SINGH KALSI

Berufliches Gymnasium – Ferdinand-Braun Schule

Kursleiter: Herr Thorsten Farnungen

27. August 2025



**FERDINAND
BRAUN SCHULE**

Technische Schulen der Stadt Fulda

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	2
1.1	Leistungsbewertung und Klausurplanung in der Q3	2
1.1.1	Randbemerkungen	2
2	Grundlegende Begriffe der Stochastik	3
2.1	Aufgabe A	9
2.2	Aufgabe B	9
3	Berechnung von Wahrscheinlichkeiten	11
3.1	Boolische Algebra - Elemente der Mengenlehre	11
3.2	Absolute und Relative Häufigkeit	13
3.2.1	Relative Häufigkeit	13
3.3	Laplace Wahrscheinlichkeit	14
4	Wahrscheinlichkeitsverteilung	15
5	Hypothesentest (für binominalverteilte Zufallsgrößen)	15
6	Prognose- und Konfidenzintervalle (für binomialverteilte Zufallsgrößen)	15

1 Einleitung

17.08.2025

Dieses Skript dient als Fortsetzung von der Q2. Hierbei werden nur thematisch theoretische Unterrichtsinhalte notiert, wobei die Aufgaben und Übungen hauptsächlich in Obsidian bearbeitet werden, um den wahnsinnigen Dokumentationsaufwand zu reduzieren.

1.1 Leistungsbewertung und Klausurplanung in der Q3

20.08.2025

Im Verlauf des Schuljahres werden in diesem Kurs drei Klausuren geschrieben. Die zweite Klausur wird als Abiturklausur unter authentischen Bedingungen angesetzt, was eine Bearbeitungszeit von fünf Zeitstunden umfasst. Da der bis zu diesem Zeitpunkt behandelte abiturrelevante Stoff der Q3 ausschließlich die Stochastik abdeckt, wäre eine fünfstündige Prüfung allein zu diesem Thema für die Schülerinnen und Schüler eine unzumutbare Belastung. Aus diesem Grund wird der hilfsmittelfreie Teil dieser Klausur auch Aufgaben aus den Qualifikationsphasen Q1 (Analysis) und Q2 (Analytische Geometrie/Lineare Algebra) beinhalten, um eine angemessene Themenbreite zu gewährleisten. Die erste Klausur ist für den Zeitraum vor den Herbstferien vorgesehen.

1.1.1 Randbemerkungen

Theorem 1.1: Laplace Experiment

Ein Zufallsexperiment mit endlicher Ergebnismenge Ω heißt *Laplace-Experiment*, wenn für jedes Elementarereignis $\omega \in \Omega$ gilt:

$$P(\{\omega\}) = \frac{1}{|\Omega|}.$$

Die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses $E \subseteq \Omega$ ist dann

$$P(E) = \frac{|E|}{|\Omega|}.$$

Beispiel 1.1: D

as Werfen eines idealen Würfels: $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, jedes Ergebnis hat Wahrscheinlichkeit $\frac{1}{6}$. Für das Ereignis $E = \{\text{gerade Zahl}\}$ gilt $P(E) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$.

2 Grundlegende Begriffe der Stochastik

Aufgabe 2.1: Check in Kapitel 1

1. Jan hat 20-mal in eine Lostrommel hineingegriffen und dabei 18 Nieten gezogen.
 - Berechnen Sie die relative Häufigkeit für den Gewinn als Bruch und in Prozent
 - Jana erreichte bei 12 Ziehungen die Gewinnquote 25%. Berechnen Sie die absolute und die relative Häufigkeit.
2. Bei der Bundestagswahl 2013 haben sich 71.5% der 62 Mio. Wahlberechtigten an der Wahl beteiligt. Die Stimmenverteilung für die einzelnen Parteien ist in Fig. 1 Dargestellt.
 - Geben Sie die Anteile der Stimmenverteilung als Bruch und Dezimalzahl an
 - Berechnen Sie, wie groß der Stimmenanteil der einzelnen Parteien bezogen auf alle 62 Mio. Wahlberechtigten ist.
3. Begründen Sie welche Situation ein Laplace-Experiment darstellt
 - Sie fragen einen Lehrer, an welchem Wochentag er sein Auto gewaschen hat
 - Sie ziehen ein Los aus einem Loseimer mit 120 Losen
 - Sie beobachten, ob der nächste Plattfuß an ihrem Fahrrad vorne oder hinten auftritt
4. Berechnen Sie den Mittelwert der folgenden Zahlen:
2, 5 6, 3 1, 9 10, 0 2, 8 5, 6 5, 1 7, 8

Lösung 2.2:

Aufgabe 1

$$h = \frac{H}{n}, \quad n = 20, \quad H = 20 - 18 = 2$$

$$h = \frac{2}{20} = \boxed{\frac{1}{10} = 0.1 = 10\%}$$

Jana's relative häufige Gewinnquote beträgt 25%, sodass $75\% \vee \frac{3}{4}$ Nieten sein müssen. Es gilt;

$$h_n(A) = \frac{H_n(A)}{n},$$

wobei $h_n(A)$ die relative und $H_n(A)$ die absolute Häufigkeit sind.

$$H = h \cdot n$$

$$H = \boxed{0.25 \cdot 12 = 3}$$

Aufgabe 2

Stimmenverteilung

$$\begin{aligned} \text{CDU} : 34.1 \% &= \frac{34.1}{100} = 0.341 \mid \text{CSU} : 7.4\% = \frac{7.4}{100} = 0.074 \mid \text{SPD} : 25.7 \% = \frac{25.7}{100} = 0.257 \mid \text{FDP} : \\ 4.8\% &= \frac{4.8}{100} = 0.048 \mid \text{Die Linke} : 8.6\% = \frac{8.6}{100} = 0.086 \mid \text{Die Grünen} : 8.4\% = \frac{8.4}{100} = 0.084 \mid \\ \text{sonstige} : 10.9 \% &= \frac{10.9}{100} = 0.109 \mid \end{aligned}$$

Stimmenanteil

$$\text{Wähler} = 62.000.000 \cdot 0.715 = 44.330.000$$

$$\text{CDU} : 34.1 \% = 0.341 \cdot 44.330.000 \approx \boxed{15.112.000}$$

$$\text{CSU} : 7.4\% = 0.074 \cdot 44.330.000 \approx \boxed{3.280.420}$$

$$\text{SPD} : 25.7 \% = 0.257 \cdot 44.330.000 \approx \boxed{11.392.810}$$

$$\text{FDP} : 4.8\% = 0.048 \cdot 44.330.000 \approx \boxed{2.127.840}$$

$$\text{Linke} : 8.6\% = 0.086 \cdot 44.330.000 \approx \boxed{3.812.380}$$

$$\text{Grünen} : 8.4\% = 0.084 \cdot 44.330.000 \approx \boxed{3.723.720}$$

$$\text{sonstige} : 10.9 \% = 0.109 \cdot 44.330.000 \approx \boxed{4.831.970}$$

Lösung 2.3:

Aufgabe 3

1. Kein Laplace-Experiment, da der Lehrer nicht mit gleicher Wahrscheinlichkeit an jedem Wochentag sein Auto wäscht; Alltagsroutinen und äußere Zwänge machen die Wahrscheinlichkeiten ungleich.
2. Laplace-Experiment: Jedes der 120 Lose ist gleich wahrscheinlich gezogen zu werden, sofern alle Lose gleich beschaffen und gut gemischt sind. Dass die Gewinnchancen inhaltlich ungleich verteilt sind (1 Gewinnlos, 119 Nieten), widerspricht dem Laplace-Modell nicht, da sich dieses nur auf die Elementarereignisse (jedes einzelne Los) bezieht.
3. Kein sauberes Laplace-Experiment, da das Vorderrad physikalisch häufiger betroffen ist (führt, trifft zuerst Hindernisse, andere Belastung). Nur unter starker Modellannahme „beide Räder gleich gefährdet“ könnte man es als Laplace-Experiment ansehen.

Aufgabe 4

- $2 + 5 = 7, \frac{7}{2} = 3,5$
- $6 + 3 = 9, \frac{9}{2} = 4,5$
- $1 + 9 = 10, \frac{10}{2} = 5$
- $10 + 0 = 10, \frac{10}{2} = 5$
- $2 + 8 = 10, \frac{10}{2} = 5$
- $5 + 6 = 11, \frac{11}{2} = 5,5$
- $5 + 1 = 6, \frac{6}{2} = 3$
- $7 + 8 = 15, \frac{15}{2}$

Oder: Um den Mittelwert (das arithmetische Mittel) \bar{x} zu berechnen, werden alle Zahlen summiert und die Summe wird durch die Anzahl der Zahlen geteilt.

$$\bar{x} = \frac{2,5 + 6,3 + 1,9 + 10,0 + 2,8 + 5,6 + 5,1 + 7,8}{8}$$

$$\bar{x} = \frac{42,0}{8}$$

$$\bar{x} = \boxed{5,25}$$

Aufgabe 2.4: Bearbeiten Sie die Aufgaben 1 bis 4 von Wdh. Statistik

1. Berechnen Sie den Mittelwert, die Varianz und die Standardabweichung der Liste
2; 0; 5; 6; 3; 8
2. Von einer Lieferung Fahrradspeichen wurde bei einer Stichprobe die Länge der Speichen (in mm) gemessen: 269; 274; 269; 268; 272; 270; 269; 270; 268; 271.
 - Nenne Sie die bei dieser Erhebung die Grundgesamtheit, den Merkmalsträger, das untersuchte Merkmal, den Stichprobenumfang und die Merkmalsausprägungen.
 - Berechnen Sie den Mittelwert, die Varianz und die Standardabweichung
3. Die Anzahl der Regentage beträgt im langjährigen Mittel für Amsterdam bzw. Rangun:
 - Stellen Sie die Verteilung der Anzahl der Regentage grafisch dar.
 - Berechnen Sie für beide Messreihen den Mittelwert und die Standardabweichung
4. Gegeben ist die nebenstehende relative Häufigkeitsverteilung.
 - Beschriften Sie die Achsen passend
 - Bestimmen Sie den Mittelwert und die Standardabweichung
 - Untersuchen Sie, welche Werte aus b) sich ändern, wenn alle Säulen gleich hoch sind

Theorem 2.1: Die Bedeutung von Mittelwert, Varianz und Standardabweichung

Mittelwert

Der Mittelwert gibt sozusagen den Durchschnitt gegebener Daten an. Diesen berechnet man durch das Addieren aller Elemente und dem Teilen von der Anzahl der Elemente.

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Varianz

Die Varianz misst, wie stark die Werte um den Mittelwert streuen. Dazu berechnet man die Abweichungen jedes Wertes vom Mittelwert, quadriert diese (damit Abweichungen nach oben und unten nicht wegfallen) und mittelt sie wieder:

$$s^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

Standardabweichung

Die Standardabweichung ist die Wurzel der Varianz. Sie gibt die Streuung in derselben Einheit wie die Daten an (praktischer als die quadrierten Werte der Varianz):

$$s = \sqrt{s^2}$$

Lösung 2.5: Aufgabe 1

1. Mittelwert

$$\bar{x} = \frac{2 + 0 + 5 + 6 + 3 + 8}{6} = \boxed{\frac{24}{6} = 4}$$

2. Varianz

$$\begin{aligned} s^2 &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} \\ &= \frac{(2-4)^2 + (0-4)^2 + (5-4)^2 + (6-4)^2 + (3-4)^2 + (8-4)^2}{6} \\ &= \frac{4 + 16 + 1 + 4 + 1 + 16}{6} = \boxed{\frac{42}{6} = 7} \end{aligned}$$

3. Standardabweichung

$$s = \sqrt{s^2} \rightarrow \boxed{\sqrt{7} \approx 2.65}$$

Lösung 2.6: Aufgabe 2

1. Aufgabe A

Grundgesamtheit: Alle Fahrradspeichen in der gesamten Lieferung

Merkmalsträger: Eine einzelne Fahrradspeiche

Merkmal: Die Länge der Speiche in mm

Stichprobenumfang: Es wurden 10 Speichen gemessen $\rightarrow n = 10$

Merkmalausprägungen: 269; 274; 269; 268; 272; 270; 269; 270; 268; 271

2. Aufgabe B

Mittelwert

$$\bar{x} = \frac{269 + 274 + 269 + 268 + 272 + 270 + 269 + 270 + 268 + 271}{10} = \boxed{\frac{2700}{10} = 270}$$

Varianz

$$\begin{aligned} s^2 &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \\ &= \frac{(269 - 270)^2 + (274 - 270)^2 + (269 - 270)^2 + (268 - 270)^2 + (272 - 270)^2}{10} \\ &\quad + \frac{(270 - 270)^2 + (269 - 270)^2 + (270 - 270)^2 + (268 - 270)^2 + (271 - 270)^2}{10} \\ &= \frac{1 + 16 + 1 + 4 + 4 + 0 + 1 + 0 + 4 + 1}{10} \\ &= \boxed{\frac{32}{10} = 3.2} \end{aligned}$$

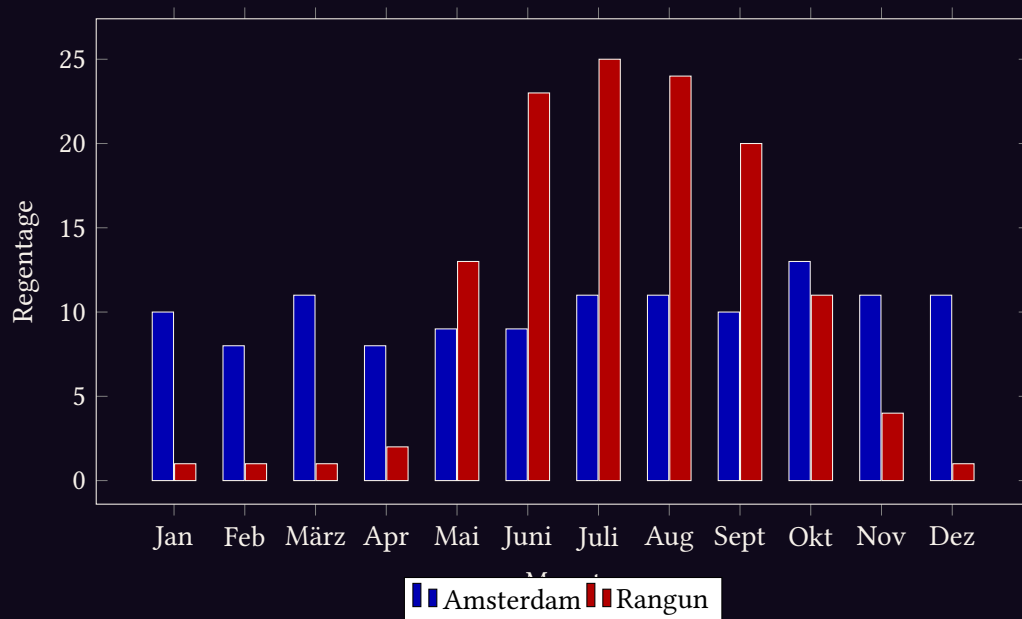
Standardabweichung

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{3.2} \approx \boxed{1.79}$$

Lösung 2.7: Aufgabe 3

2.1 Aufgabe A

Monat	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.
Amsterdam	10	8	11	8	9	9	11	11	10	13	11	11
Rangun	1	1	1	2	13	23	25	24	20	11	4	1



2.2 Aufgabe B

Amsterdam

$$\begin{aligned}\bar{x}_A &= \frac{10+8+11+8+9+9+11+11+10+13+11+11}{12} \\ &= \frac{122}{12} \approx 10.17\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}s_A^2 &= \frac{1}{12} \sum_{i=1}^{12} (x_i - \bar{x}_A)^2 \\ &= \frac{(10 - 10.17)^2 + (8 - 10.17)^2 + \dots + (11 - 10.17)^2}{12} \\ &= \frac{24.67}{12} \approx 2.06\end{aligned}$$

$$s_A = \sqrt{s_A^2} = \sqrt{2.06} \approx 1.43$$

Rangun

$$\begin{aligned}\bar{x}_R &= \frac{1 + 1 + 1 + 2 + 13 + 23 + 25 + 24 + 20 + 11 + 4 + 1}{12} \\ &= \frac{126}{12} = 10.5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}s_R^2 &= \frac{1}{12} \sum_{i=1}^{12} (x_i - \bar{x}_R)^2 \\ &= \frac{(1 - 10.5)^2 + (1 - 10.5)^2 + \dots + (1 - 10.5)^2}{12} \\ &= \frac{971}{12} \approx 80.92\end{aligned}$$

$$s_R = \sqrt{s_R^2} = \sqrt{80.92} \approx 8.99$$

Lösung 2.8: Aufgabe 4

1. Achsenbeschriftung

- X-Achse: „Merkmal“ bzw. „Anzahl Ereignisse“
- Y-Achse: „Relative Häufigkeit [%]“
- Skalierung: 0% bis 40% in 10%-Schritten

2. Mittelwert und Standardabweichung

Gegeben:

$$x_i = 0, 1, 2, 3, \quad f_i = 0.1, 0.2, 0.3, 0.4$$

Mittelwert:

$$\bar{x} = \sum_i x_i \cdot f_i = 0 \cdot 0.1 + 1 \cdot 0.2 + 2 \cdot 0.3 + 3 \cdot 0.4 = 2.0$$

Varianz:

$$s^2 = \sum_i f_i \cdot (x_i - \bar{x})^2 = 0.1 \cdot (0 - 2)^2 + 0.2 \cdot (1 - 2)^2 + 0.3 \cdot (2 - 2)^2 + 0.4 \cdot (3 - 2)^2 = 1.0$$

Standardabweichung:

$$s = \sqrt{1.0} = 1.0$$

3. Gleich hohe Säulen

Falls alle $f_i = 0.25$ gilt:

Mittelwert:

$$\bar{x} = 0 \cdot 0.25 + 1 \cdot 0.25 + 2 \cdot 0.25 + 3 \cdot 0.25 = 1.5$$

Varianz:

$$s^2 = 0.25 \cdot (0 - 1.5)^2 + 0.25 \cdot (1 - 1.5)^2 + 0.25 \cdot (2 - 1.5)^2 + 0.25 \cdot (3 - 1.5)^2 = 1.25$$

Standardabweichung:

$$s = \sqrt{1.25} \approx 1.118$$

3 Berechnung von Wahrscheinlichkeiten

25.08.2025

Theorem 3.1: Ereignis

Mathematisch gesehen ist ein Ereignis E also nichts anderes als eine Teilmenge des Ergebnisraumes Ω : $E \subseteq \Omega$

3.1 Boolische Algebra - Elemente der Mengenlehre

Buch Seite 32/33 Übung 4, 5 und 6 / Altes Buch Seite 12

Aufgabe 3.1: Altes Buch Seite 12 Aufgaben 4, 5 und 6

Übung 4 Ein Würfel wird einmal geworfen. Stellen Sie die Ereignisse F_1 : "Die Augenzahl ist kleiner als 3" und E_2 : "Die Augenzahl ist ungerade" als Ergebnismengen dar. Bestimmen Sie die Ergebnismenge des Ereignisses $E_1 \cup E_2$

Übung 5 Aus einer Urne mit 50 gleichartigen Kugeln, die die Nummern 1 bis 50 tragen, wird zufällig eine Kugel gezogen. Stellen Sie die folgenden Ereignisse als Ergebnismengen dar

Übung 6 Stellen Sie die folgenden Ereignisse beim Roulette als Ergebnismengen dar:

Lösung 3.2: Übung 5

- $E_1 = \{9, 18, 27, 36, 45\}$
- $E_2 = \{12, 24, 36, 48\}$
- $E_3 = \{23, 46\}$

$$E_1 \cap E_2 = \{36\}$$

$$E_1 \cup E_2 = \{9, 12, 18, 24, 27, 36, 45, 48\}$$

$$E_2 \cap E_3 = \{\}$$

$$E_1 \cup E_2 \cup E_3 =$$

Aufgabe 3.3: Aufgabe 8 Ergebnismengen

Ein grüner und ein roter Würfel werden gleichzeitig geworfen.

- Geben Sie einen Ergebnisraum an. Schreiben Sie hierzu ein Ergebnis als Paar.
- Geben Sie die Ergebnismenge folgender Ergebnisse an:
 - E_1 : Die Augenzahlen der beiden Würfel sind gleich
 - E_2 : Die Augensumme beträgt 8
 - E_3 : Das Augenzahlprodukt ist durch 8 teilbar
 - E_4 : Die Augenzahlen sind nicht beide gerade
 - E_5 : Das Produkt der Augenzahlen ist größer als 10, aber kleiner als 21
 - E_6 : Die Augenzahlen unterscheiden sich um maximal 3
 - $E_1 \cap E_2$
 - $E_1 \cup E_2$

Lösung 3.4: Aufgabe 8

- $\Omega := E_1 \times E_2$
-

3.2 Absolute und Relative Häufigkeit

3.2.1 Relative Häufigkeit

Aufgabe 3.5: Übungen relative Häufigkeiten

Aufgabe 4

Aufgabe 5

Aufgabe 6

Aufgabe 7

Aufgabe 8

Lösung 3.6: Aufgabe 4

Das Würfeln wurde mithilfe eines Programmcodes simuliert. Dabei ergaben sich die in Abbildung 3.2.1 dargestellten Resultate.

```
Compiling wuerfel_sim v0.1.0 (/home/chronos/Documents/Nvim/Schule/13BG/Rust/Mathematik/wuerfel_sim)
Finished `dev` profile [unoptimized + debuginfo] target(s) in 0.33s
Running `/home/chronos/Documents/Nvim/Schule/13BG/Rust/Mathematik/wuerfel_sim/target/debug/wuerfel_sim 200 10`
Gruppe  Würfe bis Sechsen Rel.Freq Graph
-----
1      10      2      20.00% #####
2      20      4      20.00% #####
3      30      4      13.33% #####
4      40      7      17.50% #####
5      50      8      16.00% #####
6      60      10     16.67% #####
7      70      14     20.00% #####
8      80      14     17.50% #####
9      90      17     18.89% #####
10     100     19     19.00% #####
11     110     21     19.09% #####
12     120     25     20.83% #####
13     130     25     19.23% #####
14     140     27     19.29% #####
15     150     28     18.67% #####
16     160     28     17.50% #####
17     170     30     17.65% #####
18     180     31     17.22% #####
19     190     32     16.84% #####
20     200     34     17.00% #####
A Mathematik/wuerfel_sim/src ↳ master ? )
```

a

^aUnfertiger Code zur Vereinfachung

Theorem 3.2: Satz: Wahrscheinlichkeiten bei Laplace Experimenten

Bei einem Laplace-Experiment sei $\Omega = \{e_1, \dots, e_m\}$ der Ergebnisraum und $E = \{e_{i_1}, \dots, e_{i_k}\}$ ein beliebiges Ereignis: Dann gilt für die Wahrscheinlichkeit dieses Ergebnisses;

$$P(E) = \frac{|E|}{|\Omega|} = \frac{k}{m} \quad P(E) = \frac{\text{Anzahl der für E günstigen Ergebnisse}}{\text{Anzahl aller möglichen Ergebnisse}}$$

Beispiel 3.1: c

ontent...

Aufgabe 3.7: Aufgaben 9 bis 11

•

Lösung 3.8: Aufgabe 9

Urne 2

Lösung 3.9: Aufgabe 10

1. $\frac{1}{32}$
2. $\frac{8}{32} = \frac{1}{4}$
3. $P_L(E) = \frac{12}{32} \wedge P_H(E) = \frac{8}{32}$

Lösung 3.10: Aufgabe 11

1. $\frac{4}{500}$
2. $\frac{20}{500}$
3. $\frac{480}{500}$
4. 497 Lose

Aufgabe 3.11: Buch Seite 45 Aufgaben 15 bis 18

content...

Lösung 3.12: Aufgabe 15

W2 \ W1	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

$$\Omega = 36$$

- 4 **Wahrscheinlichkeitsverteilung**
- 5 **Hypothesentest (für binomialverteilte Zufallsgrößen)**
- 6 **Prognose- und Konfidenzintervalle (für binomialverteilte Zufallsgrößen)**

Theorem 6.1: Quadratische Ergänzung

Sei $a, b \in \mathbb{R}$. Dann gilt

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2.$$

Beispiel 6.1: Numerisches Beispiel

Für $a = 2, b = 3$ erhalten wir

$$(2 + 3)^2 = 2^2 + 2 \cdot 2 \cdot 3 + 3^2 = 25.$$

Aufgabe 6.1: Binomische Formel

Beweise die zweite binomische Formel: $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$.

Lösung 6.2: Lösungsskizze

Ausmultiplizieren liefert

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2.$$

Hinweis

Diese Box ist ein Beispiel für Hinweise, farblich und formal abgesetzt.