

Vorgehen bei Aufgaben mit Operatoren des Anforderungsbereichs II

1. Operatoren können hier z. B. sein: einordnen, darstellen, erläutern, erklären, charakterisieren
2. Aufgabenstellung genau lesen: Was wird verlangt? Was soll ich genau machen? Welcher Operator wird verwendet und was fordert er?
3. Schreibplan (z. B. Tabelle, Mind map, Concept map) erstellen
 - a. Grundgerüst der wichtigen Ereignisse erstellen (mit Jahreszahl, ggf. mit Datum)
 - b. Zusammenhänge zwischen Ereignissen überlegen und markieren, Hintergründe von Ereignissen notieren
 - c. Aufbau des Textes vorher überlegen (z. B. Notizen nummerieren)
4. Text verfassen
 - a. Wichtig: Im Anforderungsbereich II geht es nicht darum, nur Fakten aufzureihen, sondern auch **und v. a.** darum, Zusammenhänge, Hintergründe, Ursachen, Abläufe etc. darzustellen!!!
 - b. Jahreszahlen und ggf. auch das Datum von Ereignissen bitte nennen!
 - c. Korrekte Fachbegriffe und Namen verwenden, ggf. erläutern
 - d. Wenn ein Materialbezug gefordert wird, muss er auch umgesetzt werden, und zwar mehrmals, mit Zeilenbelegen und ggf. Zitaten
 - e. Auf eine strukturierte Darstellung achten
 - f. Nicht zwischen Präsens und Präteritum hin und her springen