## Лабораторная работа № 5

Тема: Условный оператор, тернарный условный оператор, оператор выбора.

## Задание:

Номер варианта	Задание №1
1	Вводятся три целых числа a, b, c. С помощью условного оператора if найти минимальное значение и вывести его на экран.
2	Вводится аргумент х функции:
	$y(x) = \begin{cases} \sqrt{ x } + 2x, & x < 0 \\ x^2 - x + 2, & x \ge 0 \end{cases}$
	Вычислить значение функции для введенного аргумента х и вывести результат на экран.
1	Вводятся коэффициенты a, b, c квадратного уравнения вида: $ax^2 + bx + c = 0$ . Необходимо определить, имеет ли уравнение хотя бы один корень. Вывести «ДА», если решения есть и «НЕТ» - в противном случае.
2	Вводятся два целых значения m, n. Необходимо вывести их частное (m/n), если m нацело делится на n (и n не равно нулю). Иначе вывести их произведение. Реализовать программу с использованием тернарного условного оператора.
1	Вводится натуральное четырехзначное число. Если оно кратно трем, то вычислить сумму цифр этого числа, иначе — произведение цифр. Результат вывести на экран.
2	Имеется меню:
	1. Факультет ПО
	2. Факультет робототехники
	3. Факультет радиотехники
	4. Выход из программы Представить это меню в виде многострочной строки и вывести ее на экран. Запросить у пользователя ввести пункт меню и с помощью операторов if-elif-else реализовать выбор введенного пункта меню. На экране отобразить: «Выбран пункт меню».
1	Если указано недопустимое значение, то «Такой пункт не найден».  Вводится натуральное число. Определить, является ли оно трехзначным. Если это так, то вывести «Трехзначное число», иначе – «Не трехзначное число». Программу реализовать без использования операторов циклов.
2	Вводятся два натуральных числа: а – время в секундах; b – время в минутах. С помощью тернарного условного оператора определить наибольшее время из двух введенных и отобразить результат на экране.
1	Вводятся вещественные положительные числа a, b, c, d. Выяснить, можно ли прямоугольник со сторонами a, b уместить внутри прямоугольника со сторонами c, d так, чтобы каждая из сторон одного прямоугольника была параллельна или перпендикулярна каждой стороне второго прямоугольника. Вывести на экран «Входит», если входит, а иначе - «Не входит».
2	Вводятся оценки студента в виде целых чисел в одну строчку через пробел. Необходимо преобразовать эту строку в список целых чисел и если в нем окажется более одной двойки, то вывести сообщение «Отчислен», а иначе – «Учится». Программу реализовать без использования операторов циклов.

1	Вводятся названия городов в одну строчку через пробел. Преобразовать строку в
	список из названий и если в этом списке отсутствует город Москва, то добавить это
	значение в конец списка. Программу реализовать без использования операторов циклов.
2	Вася пытается высунуть голову в форточку размерами
2	а и b см (вводятся с клавиатуры). Приняв условно, что его голова – круглая диаметром
	d см (вводится с клавиатуры), определить, сможет ли Вася
	сделать это. Для прохождения головы в форточку необходим зазор в 1 см с каждой
	стороны. Вывести «ДА», если голова пролезает и «НЕТ» - в противном случае.
1	Вводятся оценки студента в одну строку через пробел. Преобразовать эту строку в
	список целых чисел и удалить из него максимум три четверки (или меньшее
	количество, если четверок меньше трех). Результирующий список вывести на экран.
	Программу реализовать без использования операторов циклов.
2	Вводятся два вещественных числа а, b. Если хотя бы одно из этих чисел
	отрицательное, то вычислить их среднее арифметическое (a b + ): 2, иначе – среднее
	геометрическое:
	$\sqrt{a \cdot b}$ .
	Результат вывести на экран.
1	Вводятся два списка городов, каждый список с новой строки. В списке по три города,
	записанных через пробел. Если все города в этих списках разные, то объединить их в
	один список. Иначе удалить из первого списка города, присутствующие во втором
	списке. Результат вывести на экран. Программу реализовать без использования
	операторов циклов.
2	Вводятся два натуральных числа а, b. Если они оба кратны 3, то вычислить значение (а
	+ b):3, иначе вычислить значение:
	(a * b) * 3
	Результат вывести на экран.
	Программу реализовать с использованием тернарного условного оператора.
1	Вводятся целые числа в одну строчку. Они могут быть введены через пробел или через
	запятую. Необходимо преобразовать их в список целых чисел. Затем, вычислить
	среднее арифметическое значений полученного списка и вывести результат на экран.
	Программу реализовать без использования операторов циклов.
2	Вводится email-адрес. Необходимо проверить корректность его написания по
	следующим критериям:
	- длина не менее 5 символов; - символ '@' стоит до символа '.'.
	Вывести «ДА», если email записан корректно и «НЕТ» - в противном случае.
1	Required appropriate Advirtage.
	(1, x > 4)
	2 2 -
	$ x^3 - x^2 , 2 \le x < 4$
	$y(x) = \begin{cases} y^2 + y & 1 < y < 2 \end{cases}$
	$ x + x, 1 \ge x < 2$
	$y(x) = \begin{cases} 1, & x \ge 4 \\ x^3 - x^2, & 2 \le x < 4 \\ x^2 + x, & 1 \le x < 2 \\ -1, & x < 1 \end{cases}$
	Вышислить эпонациа функции пля врадациого эргуманта у и вырасти вазультат на
	Вычислить значение функции для введенного аргумента х и вывести результат на экран.
2	Вводится строка с одним арифметическим действием (сложением или вычитанием)
	для двух целых чисел. Например, «5+3» или «7 - 2». Обратите внимание на возможные пробеды до и после операторов + и - Вышкелить, указанное в строке арифметическое
	пробелы до и после операторов + и Вычислить, указанное в строке арифметическое действие и результат вывести на экран.
L	Action in posymbian bisbooth ha skpain.

	Определение времени суток (switch-case). Программа запрашивает у пользователя час
1	(0-23) и выводит время суток:
	0-5: Ночь
	6-11: Утро
	12-17: День
	18-23: Вечер
	Пример:
	Введите час: 14
	Время суток: День
2	Определение сезона года (switch-case). Запросите у пользователя номер месяца (1-12)
	и определите сезон:
	Декабрь, Январь, Февраль: Зима
	Март, Апрель, Май: Весна
	Июнь, Июль, Август: Лето
	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь: Осень
	Пример:
	Введите номер месяца: 4
	Сезон: Весна
1	Оценка по баллам (switch-case). Напишите программу, которая запрашивает у
	пользователя количество баллов (0-100) и выводит оценку:
	90-100: Отл
	70-89: Xop
	50-69: Удовл
	0-49: Неуд
	Пример:
	Введите баллы: 85
	Оценка: Хор
2	Задание 8: Калькулятор с использованием switch-case. Создайте программу, которая
	запрашивает у пользователя два числа и операцию (+, -, *, /). Выполните
	соответствующую операцию с использованием оператора switch-case.
	Пример:
	Введите первое число: 5
	Введите второе число: 3
	Введите операцию (+, -, *, /): *
	Результат: 15