

המשתלה- צוות קיימות בבתי ספר

חברי הצוות:

ויאם שאהין – weaam.2510@gmail.com

אדיר גופטה - adirgupte.ag@gmail.com

ולאא מנאסרה - wlmnasra@gmail.com

חזון:

מטרתנו היא ליצור קהילה וירטואלית, אשר מעודדת שימור וקידום קיימות בבתי ספר ירוקים לאחר סיום תהליך ההסמכה, על ידי יצירת חיבורים בין בתי הספר הירוקים, בינם לבין ארגוני סביבה, ובינם לבין איגוד ערים חיפה. הקהילה הווירטואלית תאפשר לאיגוד ערים לקבל מידע על אורח החיים הירוק בבתי הספר. בתי הספר יקבלו מהקהילה השראה לקידום הקיימות, באמצעות יישום של פרקטיקות ירוקות.

הגדרת הבעיה:

בעלי עניין שונים ומטרותיהם:

1. איגוד ערים חיפה - האגף האחראי על בתי ספר ירוקים.
מטרות - קבלת מידע אודות בתי ספר ירוקים לאחר תהליך ההסמכה, האם ממשיכים לעמוד בקריטריונים שנקבעו בהסמכה. כל זאת על מנת לעזור לבתי הספר לשמור על הקיימות בבית הספר לאחר ההסמכה, כך שאיגוד ערים חיפה ידע איפה למקד את העזרה שלו.
המצב כיום - אין מסגרת עבודה אשר מספקת את המידע הנחוץ עבור איגוד ערים חיפה על בתי הספר שסיימו את תהליך ההסמכה. ניסו לאסוף מידע באמצעות גוף חיצוני שהגיע לבתי הספר אך זה לא צלח משום שהגוף החיצוני לא למד את הסיבות האמיתיות לבעיה והתעסק רק ב"בקרה" דבר שהרתיע את בתי הספר והוריד מוטיבציה לשימור אורח חיים ירוק .
2. בתי ספר שעברו תהליך הסמכה במהלך 5 השנים האחרונות, בעלי מוטיבציה גבוהה ופתוחים להכנסת טכנולוגיה חדשה.
מטרות -
 - לעזור לבתי הספר לשמר אורח חיים ירוק לאחר ההסמכה.
 - שיתוף פעולה בין ובתוך בתי ספר ירוקים.

- לאפשר שיתוף פעולה עם גורמים רלוונטיים בתחום הקיימות ואיכות הסביבה.

המצב כיום - כיום אין פתרון שמאחד את בתי הספר, ואין מסגרת עבודה משותפת. בתי הספר בוחרים עד כמה לשמר את תחום הקיימות בהתאם לרוח בית הספר, היצירתיות של הצוות והמוטיבציה.

3. ארגונים שפועלים למען איכות הסביבה.
מטרות - לגייס מתנדבים, לקדם את האג'נדה שלהם ולפרסם את עצמם לעורר מודעות אצל אנשים.
המצב כיום - אין הרבה שיתופי פעולה בין ארגונים שפועלים למען איכות הסביבה לבין בתי ספר. אין הכרות של ארגונים ירוקים רבים אשר נמצאים באזורים הקרובים לבתי הספר.

חדשנות

פתרונות קיימים

נכון לעכשיו אין פתרונות קיימים, נתון זה נכון ברמה ארצית ולכן הבעיה המוצגת הינה בעיה ארצית ולא רק בעיה באזור חיפה. היה ניסיון להכניס גוף חיצוני לבתי הספר, ניסיון זה נכשל מכמה סיבות, העיקרית מבניהן הינה שלא למדו את השטח ואת הצרכים האמיתיים של בתי הספר.

החדשנות בפתרון

אין פתרון שנותן מענה לדעיכה באורח החיים הירוק אצל בתי ספר ירוקים לאחר תהליך ההסמכה ומציג את הנתונים לאיגודי הערים.
בפלטפורמה המוצעת אנחנו יוצרים מסגרת עבודה משותפת בין איגודי הערים, בתי הספר ירוקים והארגונים למען הסביבה, ומאפשרים שיתוף פעולה וקידום מטרות משותפות באותו ממשק ובמקום מרוכז. המערכת מייצגת קהילה וירטואלית אשר מטרתה המרכזית הינה שימור וקידום קיימות בבתי ספר ירוקים לאחר תהליך ההסמכה בעזרת העלאת מוטיבציה פנימית וייצור מוטיבציה חיצונית דרך הקישורים המשמעותיים בין בתי הספר לארגונים הירוקים ובינם לבין עצמם.

פלטפורמה זו תקבל נתונים יבשים על בתי הספר בצורה אוטומטית, ותוכל לספק לאיגוד ערים נתונים סטטיסטיים אודות הפעילויות של בתי הספר השונים.

יציבות עסקית

מועדות להעתקה- היות ומדובר בבעיה אשר קיימת באיגודי הערים השונים, אשר אין לה פתרון, על מנת להעתיק את הקהילה הווירטואלית יהיה צורך בחדשנות מעבר לפתרון המוצע שלנו, אשר יענה על כלל הדרישות של בעלי העניין. בנוסף, הפתרון עלה מן השטח. משמעות הדבר היא כי זהו הפתרון המבוקש על ידי בעלי העניין, לכן על מנת להעתיק אותו יהיה צורך בחדשנות שונה.

גודל שוק- כיום ישנם 4,971 בתי ספר בישראל, אשר מתוכם הוסמכו 25%, ומגמת ההסמכת נמצאת בעלייה מתמדת.

מדדי הצלחה

מדדי הצלחה אובייקטיביים -

- ברמת אב טיפוס יהיו לנו 15 בתי ספר שיתנסו במוצר שלנו.
- 5 ארגונים שפועלים למען איכות הסביבה יתנסו במוצר שלנו באזור חיפה.
- 90% מבתי הספר שיתנסו במוצר יעלו את אורח החיים הירוק שלהם ביחס לנקודת ההתחלה בשימוש בפלטפורמה.
- בתקופת ההרצה ראשונית כל בית ספר יצור 3 חיבורים שונים עם ארגונים ירוקים/בתי ספר ירוקים.
- איגוד ערים חיפה יצליח לצפות בנתונים שונים אודות בתי הספר, נתונים על חיבורים עם ארגונים ירוקים, פעילות לקידום ושימור ירוקות ונתונים על מדדים אובייקטיביים.

מדדי הצלחה סובייקטיביים -

- איגוד ערים יהיו מרוצים מהפתרון שלנו ויאמצו אותו.
- הממשק יהיה קל ונוח לכל המשתמשים.
- בתי הספר ירצו להצטרף למערכת, היא תהיה שימושית עבורם.
- לארגוני איכות הסביבה תהיה מוטיבציה להצטרף למערכת.
- השימוש במוצר יקדם ויעודד את הפעילות הירוקה בבית הספר.
- השימוש במוצר יקדם שיתופי פעולה ופרויקטים עם ארגונים ירוקים.

- העצמה של נאמני הקיימות בבתי הספר / מתן שליטה / תמונת מצב.
- העצמה של תלמידים שמחוברים לנושאי הקיימות.
- בתי הספר יכירו ארגונים ירוקים חדשים בסביבתם.
- איגוד ערים חיפה ידע בקלות איזה בתי ספר צריכים עזרה בתחום הקיימות.
- איגוד ערים חיפה ובתי ספר ירצו להצטרף למערכת כבר בתהליך ההסמכה.
- בתי ספר ירצו להשתמש במערכת באופן שותף, שיתוף על פעילויות ירוקות, שיתוף חיבורים חדשים.

דרישות מוצר

- המוצר יהיה אתר אינטרנט מבוסס ענן, ללא מערכת. האתר יהיה רספונסיבי. המשתמשים העיקריים ישתמשו במערכת בתדירות של 2-3 שבועות, השימוש בעיקר בכיתות/משרדים ולכן הבחירה הייתה לאתר שיפתח במחשב ולא לאפליקציה.
- באתר יהיו סוגי שחקנים שונים עם הרשאות ותוכן בהתאם לסוג השחקן: איגוד ערים חיפה, בתי ספר, משרד להגנת הסביבה, ארגון שפועל למען איכות הסביבה.
- לכל בית ספר יהיה פרופיל אישי בו יוכל:
 - a. לעדכן פרטים רלוונטיים למשל עדכון נתונים יבשים (חשמל, מים, ניירת וכו')
 - b. לראות את הנתונים בהשוואה לממוצע של האזור הגיאוגרפי אליו הוא שייך עם קבלת פידבק אודות הנתונים.
 - c. להעלות פוסטים על אירועים ירוקים שהתקיימו אצלו עם בחירת תיוג מרשימה אשר מתאר את סוג הפעילות
 - d. ליצור חיבורים עם ארגונים או עם בתי ספר אחרים באמצעות מערכת הודעות או דרך הוספת פגישה בלוח שנה.
- בתי הספר יקבלו פעילות מעשירה לילדים בתמורה להתנדבות חלק מתלמידי הבית ספר במסגרת אותו ארגון (או כל תמורה אחרת שאיננה כספית אשר תסוכם בין שניהם)
- e. לנהל ולצפות בלוח שנה שמתממשק עם לוח השנה אשר בית הספר משתמש בו באופן קבוע, כמו כן בלוח שנה אפשר להגיש בקשה לסיור/שיעור מגוף ירוק אשר מעניין את בית הספר.
- f. לצפות בהתקדמות הקיימות אצלו והניקוד שצבר עד עכשיו.
- בתי הספר יקבלו ניקוד על הפעילות שלהם ובהתאם הם יקבלו תגמול כמו פרסום לטובה במערכת או פרסום בעיתון וכו'.
- נציגי איגוד ערים חיפה יוכלו לקבל מהמערכת מידע כמותי (סטטיסטי) ואיכותני אודות בתי הספר והפעילות שלהם, בצורה כללית או פרטנית. הם יוכלו גם לתקשר עם בתי הספר דרך המערכת.
- בתי ספר יוכלו לצפות בפרטי ארגונים ירוקים דרך מסך ייעודי על מנת לקבל מידע ודרכי תקשורת.
- בתי ספר יוכלו לראות ישירות ממסך הבית:
 - פגישות קרובות.

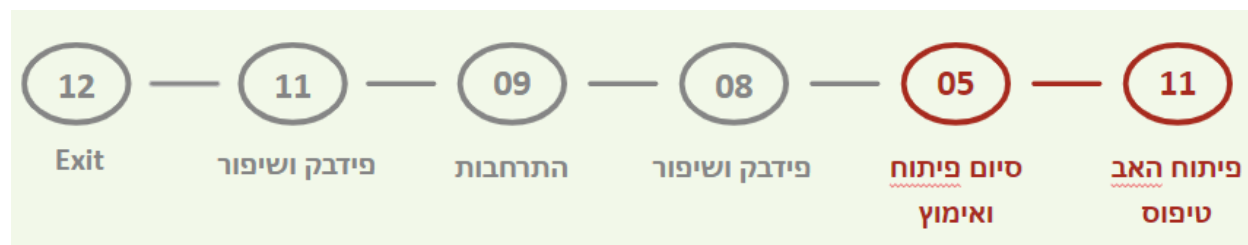
- פוסטים ששותפו בקהילה.
- מדדי צריכה.
- משתמש יכול לבצע את הפעולה שהוא רוצה תוך ביצוע עד טעות אחת עם התאוששות עצמית.
- משתמש יכול לבצע את הפעולה שהוא רוצה תוך שתי דקות.
- ארגונים ירוקים יוכלו לצפות בפרטי בתי הספר אשר פונים אליהם, ובפעילויות קודמות של אותו הבית ספר.
- ארגונים ירוקים יוכלו לנהל יומן פגישות עם בתי הספר, לאשר/ לדחות/ לבטל פגישות.
- בית ספר יוכל להיכנס ולעיין בהטבות השונות אשר מוצעות במערכת ולראות כמה נקודות נדרשות בתמורה לכל הטבה.

קישור לדמו :

<https://balsamiq.cloud/spz52oy/p1p5z9h>

תכנית להמשך

נכון להיום, ישנה התעניינות רחבה מצד המשרד להגנת הסביבה ואיגוד ערים חיפה לאימוץ הפרויקט וקבלת תפוקה מן השטח.



נובמבר- פיתוח האב טיפוס של הקהילה הווירטואלית. באב טיפוס זה יכללו שלושת המשתמשים העיקריים של המערכת, בתי הספר, איגוד ערים חיפה והארגונים הירוקים. אב טיפוס זה יהיה בהלימה עם הדרישות והמסכים הקיימים אשר פורטו.

מאי- סיום פיתוח אב טיפוס, עליה לאוויר עם המוצר הראשוני לתקופת ניסוי אצל מאמצי ראשוניים. המאמצי הראשוניים יהיו בתי הספר בחיפה אשר יצרנו איתם קשר בעבר בנוגע לבעיה והפתרון המדובר. כמו כן, מצד הארגונים הירוקים, המאמצי הראשוניים יהיו ארגונים באזור חיפה אשר יביעו עניין בהשתתפות בפרויקט.

אוגוסט- סיום סבב ראשון של פידבקים ושיפורים מהמשתמשים. ספטמבר- תחילת התרחבות לאזורים נוספים בארץ, תוך כדי שמירה על פידבק ושיפור מהמשתמשים. נובמבר- סיום סבב שני של פידבקים ושיפורים מהמשתמשים.

דצמבר- הצגת הפתרון למשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך, תוך הצגת נתונים מהמשתמשים בשטח והצלחת המוצר בייעודו ובפתירת הבעיה הקיימת תוך שאיפה למכירת המוצר.

דרישות להמשך הפרויקט

- על מנת לעמוד ביעדים המוצעים נצטרך לגייס מפתח נוסף שיכול לעזור בפיתוח האב טיפוס.
- על מנת למכור את המוצר, נצטרך לתאם פגישות עם בעלי העניין השונים.
- ייעוץ משפטי על הפלטפורמה והשימושים השונים בה.
- המשך שיתוף פעולה עם פרופ' דורון קליגר, מומחה לכלכלה התנהגותית.
- שיתוף פעולה ממשרד החינוך לשקיפות הקשורה לצריכות השונות של בתי הספר.