福州大学课堂教学质量评估表（体育课）

**开课单位：** **授课教师：** **教师职称：**

**课程名称：** **课程类别：**公共基础课 □

**属性：**必修课□ 通选课□

**授课班级**： **听课时间：** 年 月 日 第 节

**听课地点：**

**评定等级：**分为“优”“优-”“良+”“良”“良-”“中等”“及格”

“不合格”八个等级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 价 项 目** | | | | | | | | | **评定**  **等级** |
| **价值引领** | | 坚持立德树人和正确的意识形态方向，注重发挥课程育人作用，传递正确的价值理念和健康观。 | | | | | | |  |
| **教学态度** | | 态度积极，注重为人师表，仪表端庄，精神饱满，教态自然。 | | | | | | |  |
| **教学准备** | | 教学准备充分，训练设备、器材、场地配备齐全，着装符合要求。 | | | | | | |  |
| **教学内容** | | 教学内容符合教学大纲要求，能够支撑既定课程目标。讲解条理清晰，概念准确，重点和难点突出。 | | | | | | |  |
| **训练指导** | | 熟练使用各种设备、器材，示范动作准确，讲解简明扼要，语言生动流畅，有激情和感染力。 | | | | | | |  |
| 严密组织训练过程，认真巡查学生训练情况，及时给学生以引导、启发和纠偏。 | | | | | | |
| **训练管理** | | 训练分组合理，时间分配恰当，运动强度适当。 | | | | | | |  |
| 师生充分互动，气氛活跃, 训练秩序良好，学生得到合理的体能训练。 | | | | | | |
| **总评等级** | | 优 | 优- | 良+ | 良 | 良- | 中等 | 及格 | 不合格 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听**  **课**  **记**  **录** |  | | | | | | | | |
| **给**  **任**  **课**  **教**  **师**  **的**  **建**  **议** |  | | | | | | | | |

注：1.听课看课前须查看课程教学大纲，课后与任课教师、学生沟通交流获取相关信息。

2.此表用于体育课程训练部分的评估。

专家签名：