附件一：

申报2022年教师等专业技术职务评聘工作的教师

（人事处提供）

正常批（共51人）

| **序号** | **工作单位** | **姓名** | **应聘何职务** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 电气工程与自动化学院 | 刘丽军 | 教授 |  |
| 2 | 电气工程与自动化学院 | 林琼斌 | 教授 |  |
| 3 | 电气工程与自动化学院 | 鲍光海 | 教授 |  |
| 4 | 电气工程与自动化学院 | 黄文超 | 副教授 |  |
| 5 | 电气工程与自动化学院 | 张嫣 | 副教授 |  |
| 6 | 电气工程与自动化学院 | 陈飞雄 | 副教授 |  |
| 7 | 机械工程及自动化学院 | 卢宗兴 | 副教授 |  |
| 8 | 机械工程及自动化学院 | 杨富富 | 副教授 |  |
| 9 | 机械工程及自动化学院 | 耿海滨 | 副教授 |  |
| 10 | 机械工程及自动化学院 | 吁鹏飞 | 副教授 |  |
| 11 | 数学与统计学院 | 周勇 | 副教授 |  |
| 12 | 石油化工学院 | 岳源源 | 教授 | 特别评聘 |
| 13 | 石油化工学院 | 张朱武 | 教授 |  |
| 14 | 土木工程学院 | 王志滨 | 教授 |  |
| 15 | 土木工程学院 | 范冰辉 | 副教授 |  |
| 16 | 环境与安全工程学院 | 林春香 | 教授 |  |
| 17 | 环境与安全工程学院 | 吕源财 | 副教授 |  |
| 18 | 环境与安全工程学院 | 肖高 | 副教授 |  |
| 19 | 环境与安全工程学院 | 郑丹丹 | 副教授 |  |
| 20 | 环境与安全工程学院 | 王琳 | 副教授 |  |
| 21 | 经济与管理学院 | 刘碧玉 | 教授 |  |
| 22 | 经济与管理学院 | 林朝颖 | 教授 | 2019.8外校调入 |
| 23 | 经济与管理学院 | 段在鹏 | 副教授 |  |
| 24 | 生物科学与工程学院 | 许鑫琦 | 副教授 |  |
| 25 | 计算机与大数据学院 | 郭昆 | 教授 |  |
| 26 | 计算机与大数据学院 | 刘耿耿 | 教授 | 特别评聘 |
| 27 | 计算机与大数据学院 | 柯逍 | 教授 | 特别评聘 |
| 28 | 物理与信息工程学院 | 陈恩果 | 教授 |  |
| 29 | 物理与信息工程学院 | 徐艺文 | 教授 |  |
| 30 | 物理与信息工程学院 | 陈纾 | 副教授 |  |
| 31 | 化学学院 | 胡晓琳 | 教授 | 特别评聘 |
| 32 | 化学学院 | 徐超 | 教授 |  |
| 33 | 化学学院 | 江龙光 | 教授 | 特别评聘 |
| 34 | 建筑与城乡规划学院 | 黄幸梅 | 教授 |  |
| 35 | 建筑与城乡规划学院 | 赵冲 | 教授 |  |
| 36 | 厦门工艺美术学院 | 曾智焕 | 教授 |  |
| 37 | 厦门工艺美术学院 | 徐建明 | 教授 |  |
| 38 | 厦门工艺美术学院 | 谢玻尔 | 副教授 |  |
| 39 | 材料科学与工程学院 | 萨百晟 | 教授 | 特别评聘 |
| 40 | 材料科学与工程学院 | 李凌云 | 教授 |  |
| 41 | 材料科学与工程学院 | 邵艳群 | 教授 |  |
| 42 | 材料科学与工程学院 | 林腾飞 | 副教授 |  |
| 43 | 法学院 | 刘清生 | 教授 |  |
| 44 | 法学院 | 林婧 | 副教授 |  |
| 45 | 人文社会科学学院 | 何朝银 | 教授 |  |
| 46 | 人文社会科学学院 | 张延吉 | 副教授 |  |
| 47 | 人文社会科学学院 | 王昕野 | 副教授 |  |
| 48 | 体育教学部 | 何玮翔 | 副教授 |  |
| 49 | 厦门工艺美术学院 | 李云燕 | 讲师 |  |
| 50 | 物理与信息工程学院 | 魏宏安 | 正高级实验师 |  |
| 51 | 计算机与大数据学院 | 谢伙生 | 正高级实验师 |  |

特殊批（共37人）

| **序号** | **工作单位** | **姓名** | **应聘何职务** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 电气工程与自动化学院 | 陈宇韬 | 副教授 | 直评 |
| 2 | 电气工程与自动化学院 | 郑泽胤 | 副教授 | 直评 |
| 3 | 机械工程及自动化学院 | 梁伟 | 副教授 |  |
| 4 | 机械工程及自动化学院 | 刘锦春 | 副教授 |  |
| 5 | 机械工程及自动化学院 | 高建军 | 副教授 |  |
| 6 | 机械工程及自动化学院 | 欧凯 | 副教授 | 直评 |
| 7 | 机械工程及自动化学院 | 黄炜 | 副教授 | 直评 |
| 8 | 石油化工学院 | 陈杰 | 副教授 |  |
| 9 | 石油化工学院 | 李加庆 | 副教授 | 直评 |
| 10 | 石油化工学院 | 尹旺 | 副教授 | 直评 |
| 11 | 土木工程学院 | 张冬 | 副教授 | 直评 |
| 12 | 环境与安全工程学院 | 黄国城 | 教授 | 特别评聘 |
| 13 | 环境与安全工程学院 | 叶晓霞 | 副教授 |  |
| 14 | 环境与安全工程学院 | 余龙星 | 副教授 |  |
| 15 | 经济与管理学院 | 杨隆浩 | 副教授 |  |
| 16 | 经济与管理学院 | 朱宁奕 | 副教授 | 直评 |
| 17 | 生物科学与工程学院 | 魏炘尧 | 副教授 | 直评 |
| 18 | 计算机与大数据学院 | 张和洪 | 教授 | 直评 |
| 19 | 计算机与大数据学院 | 陈哲毅 | 教授 | 直评 |
| 20 | 计算机与大数据学院 | 郭迎亚 | 副教授 |  |
| 21 | 计算机与大数据学院 | 李小燕 | 副教授 |  |
| 22 | 物理与信息工程学院 | 鄢秋荣 | 教授 |  |
| 23 | 物理与信息工程学院 | 阮敦宝 | 教授 | 直评 |
| 24 | 物理与信息工程学院 | 周彦峰 | 教授 | 直评 |
| 25 | 物理与信息工程学院 | 李绍直 | 教授 | 直评 |
| 26 | 物理与信息工程学院 | 孔祥儒 | 教授 | 直评 |
| 27 | 物理与信息工程学院 | 陈叶鸿 | 教授 | 直评 |
| 28 | 物理与信息工程学院 | 陈炜玲 | 副教授 |  |
| 29 | 物理与信息工程学院 | 胡锦松 | 副教授 |  |
| 30 | 物理与信息工程学院 | 邓辉 | 副教授 |  |
| 31 | 化学学院 | 柏松延 | 教授 | 特别评聘 |
| 32 | 建筑与城乡规划学院 | 郭华贵 | 副教授 | 直评 |
| 33 | 紫金地质与矿业学院 | 赖汉江 | 教授 | 直评 |
| 34 | 紫金地质与矿业学院 | 杨浪 | 副教授 | 直评 |
| 35 | 厦门工艺美术学院 | 顾琰 | 副教授 |  |
| 36 | 材料科学与工程学院 | 陈飞飞 | 副教授 |  |
| 37 | 先进制造学院 | 章培昆 | 副教授 |  |

附件二：

福州大学课堂教学质量评估表（理论课）

（2020年4月修订）

**开课单位：** **授课教师：** **教师职称：**

**课程名称：** **课程类别：**公共基础课□ 专业基础课□ 专业课□

**属性：**必修课□ 专业限选课□ 专业选修课□ 通选课□

**授课班级**： **听课时间：** 年 月 日 第 节

**听课地点：**

**评定等级：**分为“优”“优-”“良+”“良”“良-”“中等”“及格”

“不合格”八个等级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 价 项 目** | | | | | | | | | **评定**  **等级** |
| **价值引领** | | 坚持立德树人和正确的意识形态方向，注重发挥课程育人作用，传递正确的价值理念。 | | | | | | |  |
| **教学态度** | | 课堂准备充分，态度积极，注重为人师表，仪表端庄，精神饱满，教态自然。 | | | | | | |  |
| **教学内容** | | 授课内容符合教学大纲要求，能够支撑既定课程目标。讲解条理清晰，概念准确，重点和难点突出。 | | | | | | |  |
| 授课内容充实，有一定广度、深度和挑战度，能给予学生思考、联想和创新的启迪。 | | | | | | |
| 注重理论联系实际，反映学科前沿、实践应用。 | | | | | | |
| **教学方法与手段** | | 脱稿讲解，语言生动流畅，有激情和感染力；文字和画面正确、规范、清晰。 | | | | | | |  |
| 教学设计科学，教学时间利用充分，教学方法多样，能合理有效利用各种教学媒体和现代信息技术。 | | | | | | |
| 善于启发和引导，促进师生交流和互动；注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力。 | | | | | | |
| **教学效果** | | 课堂管理有效，教学气氛活跃，师生互动充分融洽，学生专注听课并能参与到教学全过程，学习兴趣得到有效激发。 | | | | | | |  |
| **总评**  **等级** | | 优 | 优- | 良+ | 良 | 良- | 中等 | 及格 | 不合格 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听**  **课**  **记**  **录** |  | | | | | | | | |

专家签名：

福州大学课堂教学质量评估表

（线上（线上线下混合式）课）（2020年4月制订）

**开课单位：** **授课教师：** **教师职称：**

**课程名称：** **听课地点：** [注]

**课程类别：**公共基础课□ 专业基础课□ 专业课□

**属性：**必修课□ 专业限选课□ 专业选修课□ 通选课□

**授课班级**： **听课时间：** 年 月 日 第 节

**评定等级：**分为“优”“优-”“良+”“良”“良-”“中等”“及格”

“不合格”八个等级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 价 项 目** | | | | | | | | | | **评定**  **等级** |
| **价值引领** | | 坚持立德树人和正确的意识形态方向，注重发挥课程育人作用，传递正确的价值理念。 | | | | | | | |  |
| **教学态度** | | 和学生建立了课程联系群，线上（线下）课堂准备充分，态度积极，注重为人师表，授课仪表端庄，精神饱满，教态自然。 | | | | | | | |  |
| **教学内容** | | 授课内容符合教学大纲要求，能够支撑既定课程目标。讲解条理清晰，概念准确，重点和难点突出。 | | | | | | | |  |
| 授课内容充实，有一定广度、深度和挑战度，能给予学生思考、联想和创新的启迪。 | | | | | | | |
| 注重理论联系实际，反映学科前沿、实践应用。 | | | | | | | |
| 线上教学资源完备、组织有序，符合认知规律。 | | | | | | | |
| **教学方法与手段** | | 线上教学设计符合在线教学特点，混合式课堂线上线下衔接合理。线上学习与考核形式多样、要求明确，能为学生提供清晰的学习路径和细致的学习活动指导。 | | | | | | | |  |
| 熟练运用线上教学工具和各种教学方法，善于启发和引导，促进线上（线下）师生交流和互动；注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力。 | | | | | | | |
| 关注学生线上学习情况并及时答疑解惑，对学生开展积极的导学和督学。 | | | | | | | |
| 授课脱稿讲解，语言生动流畅，有激情和感染力；文字和画面正确、规范、清晰。 | | | | | | | |
| **教学效果** | | 课堂管理有效,教学气氛活跃,线上（线下）师生互动充分融洽,学生专注学习并能参与到教学全过程,学习兴趣得到有效激发。 | | | | | | | |  |
| **总评**  **等级** | | 优 | 优- | 良+ | 良 | 良- | 中等 | 及格 | 不合格 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **听**  **课**  **记**  **录** |  | | | | | | | | | |

专家签名：

福州大学课堂教学质量评估表（实验课）

（2020年4月修订）

**开课单位：** **授课教师：** **教师职称：**

**课程名称：** **听课地点：**

**课程类别：**公共基础课□ 专业基础课□ 专业课□

**属性：**必修课□ 专业限选课□ 专业选修课□ 通选课□

**授课班级**： **听课时间：** 年 月 日 第 节

**实验类型：**验证性实验□ 设计性实验□ 综合性实验□[注]

**评定等级：**分为“优”“优-”“良+”“良”“良-”“中等”“及格”

“不合格”八个等级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 价 项 目** | | | | | | | | | | **评定**  **等级** |
| **价值引领** | | 坚持立德树人和正确的意识形态方向，注重发挥实践育人作用，传递正确的价值理念和劳动观念。 | | | | | | | |  |
| **教学态度** | | 态度积极，注重为人师表，仪表端庄，精神饱满，教态自然。 | | | | | | | |  |
| **实验准备** | | 实验准备充分，实验设备、器材、场地配备齐全，实验环境安全整洁。 | | | | | | | |  |
| 检查学生预习报告，使学生事先了解实验的目的、原理、方法、使用的仪器设备、实验安全和注意事项。 | | | | | | | |
| **实验内容** | | 实验内容符合教学大纲要求，能够支撑既定课程目标，实验重点、难点突出，条理清晰，概念准确，科学性强。 | | | | | | | |  |
| **实验指导** | | 熟练使用各种仪器设备，示范动作准确，实验原理、操作步骤、注意事项的讲解简明扼要，语言生动流畅，有激情和感染力。 | | | | | | | |  |
| 严密组织实验过程，认真巡查学生操作情况，及时给学生以引导、启发和纠偏。 | | | | | | | |
| 能有效利用各种信息化技术开展实验教学，注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力。 | | | | | | | |
| **实验管理** | | 实验秩序良好，应变调控灵活，师生充分互动。实验分组合理，实验时间分配恰当，学生能充分动手操作。 | | | | | | | |  |
| 学生实验结束后对实验耗材、仪器和易燃、易爆、有毒等危险品进行整理、归位，打扫实验场所。 | | | | | | | |
| **总评等级** | | 优 | 优- | 良+ | 良 | 良- | 中等 | 及格 | 不合格 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **听**  **课**  **记**  **录** |  | | | | | | | | | |

专家签名：

注：本表留学院存档备查

福州大学课堂教学质量评估表（体育课）

**开课单位:** **授课教师：** **教师职称：**

**课程名称:** **课程类别：**公共基础课□ **属性：**必修课□ 通选课□

**授课班级:** **听课时间：** 年 月 日 第 节 **听课地点:**

**评定等级：**分为“优”“ 优-”“ 良+”“良”“ 良-”“中等”“及格”“不合格”八个等级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 价 项 目** | | | | | | | | | **评定**  **等级** |
| **价值**  **引领** | | 坚持立德树人和正确的意识形态方向，注重发挥课程育人作用，传递正确的价值理念和健康观。 | | | | | | |  |
| **教学**  **态度** | | 态度积极，注重为人师表，仪表端庄，精神饱满，教态自然。 | | | | | | |  |
| **教学**  **准备** | | 教学准备充分，训练设备、器材、场地配备齐全，着装符合要求。 | | | | | | |  |
| **教学**  **内容** | | 教学内容符合教学大纲要求，能够支撑既定课程目标。讲解条理清晰，概念准确，重点和难点突出。 | | | | | | |  |
| **训练**  **指导** | | 熟练使用各种设备、器材，示范动作准确，讲解简明扼要，语言生动流畅，有激情和感染力。 | | | | | | |  |
| 严密组织训练过程，认真巡查学生训练情况，及时给学生以引导、启发和纠偏。 | | | | | | |
| **训练**  **管理** | | 训练分组合理，时间分配恰当，运动强度适当。 | | | | | | |  |
| 师生充分互动，气氛活跃, 训练秩序良好，学生得到合理的体能训练。 | | | | | | |
| **总评**  **等级** | | 优 | 优- | 良+ | 良 | 良- | 中等 | 及格 | 不合格 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **听**  **课**  **记**  **录** |  | | | | | | | | |
| **给**  **任**  **课**  **教**  **师**  **的**  **建**  **议** |  | | | | | | | | |

注：1.听课看课前须查看课程教学大纲，课后与任课教师、学生沟通交流获取相关信息。2.此表用于体育课程训练部分的评估。

专家签名：

附件三：

福州大学课程实施质量分核定办法

（2022年）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **考核内容** | **权重** | **分值** |
| 教学大纲 | 课程有符合课程基本要求的内容先进、形式规范的教学大纲，并根据教学改革的需要加以修订，体现教学内容的基础性、科学性、先进性。 | 10 |  |
| 授课过程 | 授课计划详尽、合理，对专业起支撑作用，执行严格。教学态度认真，责任心强，具备讲稿或电子教案，做好辅导和批改作业工作，注重教学反馈，及时改进教学。网络教学平台，能经常保持更新；选编、制作了系列软件资源；能满足本课程的教学需要，在教学中确实发挥了作用。 | 50 |  |
| 教材选用  情况 | 1．选用具有思想性、科学性、先进性、启发性和适用性，符合教学大纲要求的高水平教材。  2．教学辅助教材、实验教材、教学参考书、实验实习指导书系列化、规范化，满足教学需要。 | 10 |  |
| 课程考核 | 1．试题的难度、区分度安排合理；命题符合大纲要求，科学、合理、严格注重学生学习能力的考查，学生成绩分布合理。  2．采取多种形式检查学生的学习能力与学习效果，引导学生改进学习方法。积极进行考试方法改革和探索，采用试题（卷）库或实行教考分离，并实行试题（卷）库考试管理。 | 30 |  |
| 合计总分 | | |  |
| 评价小组： （ 签字）  基础教学组织负责人： （签字）  分管教学副院长： （签字）  学 院： （盖章） | | | |

注：本表由基层教学组织负责填报，负责人签字，学院盖院章，留学院存档备查

附件四：

福州大学课程教学研究与改革创新分核定办法

教师课程教学综合测评中与测评课程相关的教学研究与改革创新分，具体内容包括相关国家级、省级和校级教学成果奖、教改课题、课程建设、专业建设、教材建设等改革项目，项目结题后由教务处负责核定相应分值，具体计算办法如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | 项目（等级） | 得分人 | 得分值 |
| 教学成果奖 | 校级 | 前2 | 1 |
| 省级 | 前4 | 2 |
| 国家级 | 前8 | 5 |
| 教改课题 | 校级 | 前2 | 1 |
| 省级 | 前3 | 2 |
| 国家级 | 前5 | 4 |
| 课程建设 | 校级 | 前2 | 1 |
| 省级 | 前3 | 3 |
| 国家级 | 前5 | 4 |
| 专业建设 | 校级 | 前3 | 1 |
| 省级 | 前4 | 2 |
| 国家级 | 前5 | 4 |
| 教材建设 | 校级 | 前1 | 1 |
| 省级 | 前2 | 2 |
| 国家级 | 前3 | 3 |
| 毕业设计（论文） | 校级优秀 | 第一指导 | 1 |
| 教学研究论文 | 核心期刊 | 1篇 | 1 |

附件五：

福州大学 学院课程教学研究项目明细表

(2022年6月)

教师：

专业技术职务：

专业技术职务取得时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目类别 | 项目等级 | 排名 | 得分 | 教务处确认签字 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 总得分 |  | | | |  |

注：本表每位老师一张，每位老师得分最高为5分，超过5分，取5分

本表格中项目由教师本人填写，教师本人送至教务处教研教改办公室、实践管理办公室确认签字后上交。

学院负责人：（签字） 学院公章：

附件六：

福州大学 学院教师本科教学综合测评汇总表（范本）

(2022年6月)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 学院（部）评教平均分 | 课程实施质量分 | 课程教学研究与改革创新分 | 备注 |
| 1 | XX老师  （正常批） | 90 | 85 | 2 |  |
| 2 | XX老师  （正常批） |  |  |  | 取2019年综合测评成绩 |
| 3 | XX老师  （正常批） |  |  |  | 今年不申报 |
| 4 | XX老师  （特殊批） | 90 | 直评直聘等特殊批次无此成绩，不需要填 | 直评直聘等特殊批次如有此成绩，可以填 |  |
| 5 | XX老师  （特殊批） |  |  |  | 取2020年综合测评成绩 |
| 6 | XX老师  （特殊批） |  |  |  | 今年不申报 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

学院负责人：（签字） 学院公章：