**附件2 福州大学课程考核合理性评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | \*\*\*\* | | 适用专业 | | \*\*\* | | | | 适用年级 | | | \*\*\* | | | |
| 课程支撑的  毕业要求指标点 | | 确认课程对应的课程教学  目标 | | 达成途径 | | | | | | 评价依据 | | | | | | |
| 理论讲授 | 作  业 | | MOOC | 期中测试 | 考  试 | 试题  (卷面100分，占成绩70%） | | 作 业  12分 | | MOOC  8分 | | 期中测试10分 |
| 2.1 | 能够利用数学、自然科学的基本原理对影响材料性能的组成及结构等因素进行识别和判断。 | 目标1：掌握固体材料晶体缺陷的基本理论，培养学生能够结合数学、物理知识分析和识别晶体空位浓度、位错运动等与性能的相互关系，获得有效结论 | | √ | √ | | √ |  | √ | 试题一  （11-15）  试题二（3-5）  试题三（1）  卷面：  30分  占比：  21分 | | 作业4  3分 | | 3分 | | 0分 |
| 目标2：培养学生具有运用固体材料结构基本理论计算晶格常数、致密度、晶面间距等重要结构参数的能力，并结合相关化学知识分析和识别材料的组成、结构对其性能的影响 | | √ | √ | | √ | √ | √ | 试题一  （1-10）  试题二（1，2）  试题三（4-6）  卷面：  50分  占比：  35分 | | 作业1，2  6分 | | 3分 | | 6分 |
| 2.3 | 能够利用材料科学与工程的基本原理，并结合文献研究，分析解决复杂工程问题的多种途径，获得有效结论。 | 目标3：通过讲授原子结构与键合、固体材料的结构、晶体缺陷的基本原理和相关知识，结合文献调研，培养学生运用材料结构与性能关系来分析复杂工程问题的能力。 | | √ | √ | | √ | √ | √ | 试题三（2, 3）  卷面：  20分  占比：  14分 | | 作业3  3分 | | 2分 | 4分 | |
| 课程评价依据的合理性确认 | | | | | 合理：□ √ | | | | | | 不合理：□ | | | | | |
| 对本课程考核合理性评价意见： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任课教师签名 | | | \*\*\* | | 填表时间 | | | | | | \*年 \*月 \*日 | | | | | |
| 评价人签名（课程负责人或专业负责人） | | | \*\*\* | | 评价时间 | | | | | | \*年 \*月 \*日 | | | | | |

（表后附试题、作业题等评分标准）