福州大学课堂教学质量评估表（思政课）

**开课单位:** **任课教师：** **教师职称：**

**听课地点:** **听课时间：** 年 月 日 第 节

**课程名称:**

**授课班级:** （文科□ 理科□ 工科□ 医科□ 多科混合□）

**课程类别：**公共基础课□ 专业基础课□ 专业课□

**属性：**必修课□ 专业限选课□ 专业选修课□ 通选课□

**班级规模：**50人以下□ 51-100人□ 101-150人□ 151-200人□ 201人以上□

**到 课 率：**90%以上□ 80%-89%□ 70%-79%□ 60%-69%□ 59%以下□

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评估项目** | **评估内容** | **得分**  **（百分制）** |
| **教学态度**  **10分** | 仪表整洁、举止得体、精神饱满 (3分) |  |
| 遵守教学纪律，严格课堂管理 (2分) |
| 备课充分，精心设计教学(有课件、教案等教学素材)，教学投入 (5分) |
| **教学内容**  **35分** | 坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确 (10分) |  |
| 有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出 (10分) |
| 理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源(10分) |
| 贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑 (5分) |
| **教学方法**  **25分** | 熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性 (9分) |  |
| 熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考(8分) |
| 综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学理解领会教学内容 (8分) |
| **教学效果**  **30分** | 注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈 (12分) |  |
| 注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”(12分) |
| 完成教学计划，课堂秩序良好 (6分) |
| **总得分** | |  |
| **听课**  **记录及课堂诊断** |  | |
| **给任课教师的建议** |  | |

注：听课看课前须查看课程教学大纲，课后与任课教师、学生沟通交流获取相关信息。

专家签名：