附件1

**2023年省级一流本科课程申报说明**

一、线上一流本科课程

# （一）认定数额

1.本次拟认定50门左右省级线上一流本科课程。

2.申报课程须经过2个学期或教学周期实践检验，且具有可追溯的学生在线学习记录。为推动课程持续完善、提升质量，确保每期课程有修改完善时间和完整的教学周期，申报课程第一期上线开课时间不得晚于2022年6月30日。

3.不具备大规模在线开放课程特征的课程，如视频公开课和资源共享课，仅对本校或少数高校学生开放的小规模专属在线课程（SPOC）和应用于非全日制学生的网络教育课程，以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等，不在认定范围。

# （二）申报条件

1.课程负责人须为申报高校正式聘用的教师。申报的团队主要成员须为平台显示授课教师。

2.课程具有大规模在线开放课程教学特征：开放、共享，有必要的教学支持服务。课程构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置、考核评价方式合理，适合在线学习和混合式教学应用。课程定位准确，特色鲜明，在授课对象、教学内容、教学设计、教学方法等方面与往年认定的同类课程有明显差别。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

3.通过课程平台，课程提供在线测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，教学团队及时开展在线指导与测评，按时评定成绩。各项教学活动完整、有效，按计划实施。学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

4.课程已在本校应用于在线教学和混合式教学，教学效果良好，教改有特色；依托高校和社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大，示范引领性强。

5.课程平台须按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，须至少获得国家信息安全等级保护三级认证。平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。同时，须制定相应的管理制度和工作流程，配备专业人员进行课程审查、教学服务管理和安全保障，确保上线课程内容和制作技术规范，适合网络传播。

二、线下一流本科课程、线上线下混合式一流本科课程

# （一）认定数额

本次拟认定300门左右线上线下混合式、线下一流本科课程。申报推荐将采取按比例限额方式，两类课程不分别设推荐限额，名额可以统筹使用。

# （二）申报条件

1.申报课程须满足《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8 号）文件要求的推荐条件。课程申报信息应与学校教务系统保持一致。

2.鼓励两院院士、国家“千人计划”“万人计划”专家、“长江学者奖励计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者、闽江学者等国家级、省级高层次人才，作为课程负责人或主要成员（授课课时不少于总课时的30%）建设名课、核心课程，讲授基础课和专业基础课。

3.相比传统面授课程，线下课程应在内容和教学方式方法上与时俱进，注重提升学生综合能力。鼓励线下课程充分 总结新冠肺炎疫情期间线上教学经验成果，有效运用现代信息技术、智慧教室以及线上优质资源开展教学改革。

4.线上线下混合式课程应基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，合理分配学时，有效利用线上优质资源，并结合线上线下实际开展教学活动，应具有可追溯的学生在线学习记录。大力提倡基于国家级一流线上课程、虚拟仿真实验教学课程，建设线上线下混合式课程。学校应有政策的支持，并在教学管理制度中保障和体现。

三、虚拟仿真实验教学一流本科课程

# （一）认定数额

本次拟认定100门左右省级虚拟仿真实验教学一流本科课程，不限课程类别。

# （二）申报条件

1.申报课程应满足《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）及《第二批国家级一流本科课程申报说明》要求的申报条件。

2.虚拟仿真实验教学课程应以学生为中心，采用现代信息技术，研发原理准确、内容紧凑、时长合理、难度适宜的虚拟仿真实验教学内容，具有稳定安全的开放运行模式，支撑学生综合能力培养，至少满足2个课时的实验教学需求，学生实验参与的交互性实验操作步骤须不少于10步。

3.申报虚拟仿真实验教学一流课程应确保符合相关知识产权法律法规，评审期间可以完全对外公开服务。

4.应确保校外互联网网络链接地址直接指向实验项目，且在评审期间链接流畅；应确保所承诺的并发数以内网络实验请求及时响应和对超过并发数的实验请求提供排队提示服务。

四、社会实践类课程

# （一）认定数额

本次拟认定80门左右社会实践类一流本科课程。

# （二）申报条件

社会实践类课程应满足闽三创教指〔2020〕2号文件规定的建设要求。课程应为纳入人才培养方案的非实习、非实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层。具备以下条件的课程原则上优先推荐：依托“福建省产创融合教育实践示范基地”，结合“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”、创新创业和思想政治理论课社会实践、“双百三级三创”联动等系列活动实施开展的社会实践课程。要不断优化教学设计，培养学生运用所学理论知识认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的能力。