

PRO: 666 ENCUESTA PARTICIPANTES Fecha: 06-06-23

Rellene con el círculo sobre la nota que considera apropiada, donde 1 muy en desacuerdo y 7 muy de acuerdo.

Metodología

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 Los contenidos son pertinentes a los objetivos generales y específicos que aborda el curso | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 El curso presenta una estructuración lógica de los contenidos que facilita su comprensión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 La metodología utilizada para impartir los conocimientos facilita alcanzar los objetivos de aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Relator

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 4 El relator muestra un alto nivel de conocimientos en el tema expuesto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 El relator muestra una buena disposición hacia los alumnos, resolviendo dudas y reforzando ideas principales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 El relator cumple con los horarios de inicio, receso y término de la actividad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Infraestructura

- | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 7 El recinto en el cual se dicta la capacitación tiene adecuadas condiciones de higiene y seguridad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 El recinto en el cual se dicta la capacitación cuenta con adecuada iluminación, acústica y equipos audiovisuales | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Catering (Coffe o Almuerzo)

- | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9 El servicio de catering entregado cumple con estándares de calidad, acordes a lo comprometido | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Sección audiovisual

- | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 10 El material de apoyo utilizado durante el curso (ppt, video, etc) están diseñados y presentados con calidad suficiente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11 Se utilizan imágenes, gráficos, ejemplos o animaciones para facilitar su comprensión | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

PRO: **3150** ENCUESTA PARTICIPANTES Fecha: **09/03**

Rellene con el circulo sobre la nota que considera apropiada, donde 1 muy en desacuerdo y 7 muy de acuerdo.

Metodología

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Los contenidos son pertinentes a los objetivos generales y específicos que aborda el curso | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 El curso presenta una estructuración lógica de los contenidos que facilita su comprensión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 La metodología utilizada para impartir los conocimientos facilita alcanzar los objetivos de aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> no |

Relator

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4 El relator muestra un alto nivel de conocimientos en el tema expuesto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 El relator muestra una buena disposición hacia los alumnos, resolviendo dudas y reforzando ideas principales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 El relator cumple con los horarios de inicio, receso y término de la actividad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Infraestructura

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7 El recinto en el cual se dicta la capacitación tiene adecuadas condiciones de higiene y seguridad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 El recinto en el cual se dicta la capacitación cuenta con adecuada iluminación, acústica y equipos audiovisuales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Catering (Coffe o Almuerzo)

- | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9 El servicio de catering entregado cumple con estándares de calidad, acordes a lo comprometido | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Sección audiovisual

- | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 10 El material de apoyo utilizado durante el curso (ppt, video, etc) están diseñados y presentados con calidad suficiente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 Se utilizan imágenes, gráficos, ejemplos o animaciones para facilitar su comprensión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

PRO:	ENCUESTA PARTICIPANTES	Fecha:
Rellene con el circulo sobre la nota que considera apropiada, donde 1 muy en desacuerdo y 7 muy de acuerdo.		

Metodología

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Los contenidos son pertinentes a los objetivos generales y específicos que aborda el curso | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 El curso presenta una estructuración lógica de los contenidos que facilita su comprensión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 La metodología utilizada para impartir los conocimientos facilita alcanzar los objetivos de aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Relator

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 4 El relator muestra un alto nivel de conocimientos en el tema expuesto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 El relator muestra una buena disposición hacia los alumnos, resolviendo dudas y reforzando ideas principales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 El relator cumple con los horarios de inicio, receso y término de la actividad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

Infraestructura

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7 El recinto en el cual se dicta la capacitación tiene adecuadas condiciones de higiene y seguridad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 El recinto en el cual se dicta la capacitación cuenta con adecuada iluminación, acústica y equipos audiovisuales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Catering (Coffe o Almuerzo)

- | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9 El servicio de catering entregado cumple con estándares de calidad, acordes a lo comprometido | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Sección audiovisual

- | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 10 El material de apoyo utilizado durante el curso (ppt, video, etc) están diseñados y presentados con calidad suficiente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 Se utilizan imágenes, gráficos, ejemplos o animaciones para facilitar su comprensión | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |