

Nom de la SAE	Développement d'un composant d'une solution décisionnelle		semestre / Période	S4
volume horaire consacré par l'étudiant	avec enseignant	12h	en autonomie	50h
coéquipiers :	Theo Duchateau		Mariam N'Diaye	
	Leo Paul Houitte			

Sujet spécifique	Analyses des inégalités homme/femme
Objectifs	Chercher des données pertinentes, décrire et analyser les données, présenter et rendre au format demander
Livrables	Application Rshiny et carrousel Instagram

Bilan de la SAE

Compétence	Traiter des données à des fins décisionnelles
Apprentissages critiques sollicités	<ul style="list-style-type: none"> AC21.01 : Comprendre l'organisation des données de l'entreprise AC21.02 : Réaliser le rôle central et spécifique de l'entrepôt de données dans la chaîne décisionnelle AC21.03 : Identifier et résoudre les problèmes d'intégration de sources complémentaires et hétérogènes AC21.04 : Comprendre la nécessité de tester, corriger et documenter un programme AC21.05 : Apprécier l'intérêt de briques logicielles existantes et savoir les utiliser
Composantes essentielles à respecter	En intervenant à toutes les étapes du cycle de vie de la donnée (insertion, modification, extraction, suppression)
	En s'inscrivant dans une démarche de documentation des réalisations adaptée au public visé
	En écrivant un programme correctement structuré et documenté, respectant les bonnes pratiques

Compétence	Valoriser une production dans un contexte professionnel
Apprentissages critiques sollicités	<ul style="list-style-type: none"> • AC23.01 : Saisir l'intérêt de mobiliser de manière proactive des ressources métiers liées à l'environnement (y compris économique, international...) • AC23.02 : Savoir défendre ses choix d'analyses • AC23.03 : Saisir la nécessité de choisir des indicateurs pertinents pour communiquer sur les résultats • AC23.04 : Prendre conscience de la rigueur requise dans ses productions et dans la communication à leur propos
Composantes essentielles à respecter	En interprétant et contextualisant les résultats (citations, vérification des sources, esprit critique)
	En utilisant la forme de restitution adaptée

Compétence	Développer un outil décisionnel
Apprentissages critiques sollicités	<ul style="list-style-type: none"> • AC24.01VCOD : Comprendre le rôle fondamental de l'analyse des besoins et de l'existant dans un projet décisionnel (architecture, visualisation...) • AC24.02VCOD : Percevoir les enjeux de l'automatisation et de l'interopérabilité d'un ensemble de tâches • AC24.03VCOD : Prendre conscience des différences entre outils (logiciels, langages) pour choisir le plus adapté • AC24.04VCOD : Comprendre le cycle de vie d'un projet informatique
Composantes essentielles à respecter	En assurant la qualité des données et minimisant les biais liés à l'incertitude et l'imprécision dans les sources
	En intervenant à différents niveaux de la chaîne décisionnelle

Ma démarche

Savoirs / connaissances	Savoir-faire	Savoir-être
Programmation d'une application RShiny	Recherche des données nécessaires à la réalisation d'un projet	Organisation du travail en équipe et individuel, autonomie

Evaluation du résultat

- Ce que je trouve bien réalisé, pourquoi ?

La carte interactive avec les sélecteurs car elle est exactement comme on voulait la faire

- Ce que je n'ai pas bien compris ; ce qui serait à améliorer pour une prochaine fois : pourquoi ? comment ?

Les données géographiques utilisées pour la carte, prendre de meilleures données dès le début

Eléments de preuve, ce que je peux montrer

1) détail sur le e-portfolio