

<b>Nom de la SAE</b>	Webscraping		semestre / Période	S3
volume horaire consacré par l'étudiant	avec enseignant	18H	en autonomie	7h
coéquipiers :				

Sujet spécifique	Automatiser la collecte des produits du site <a href="#">ACTION</a> .
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le code s'exécute sans erreurs</li> <li>• Le code récupère les produits de toutes les pages d'une catégorie (ie: habitat)</li> <li>• Le code écrit en JSON toutes les informations détaillées</li> <li>• Le groupe est capable de naviguer dans le code et d'expliquer précisément chaque étape</li> <li>• Le groupe connaît les mots clefs du WebScraping en Python (API, requête, réponse, Front ..)</li> </ul>
Livrables	Code python en respectant les standards de code des développeurs Python en programmation fonctionnelle.

**Bilan de la SAE**

Compétence	Traiter des données à des fins décisionnelles
Apprentissages critiques sollicités	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC21.01 : Comprendre l'organisation des données de l'entreprise</li> <li>AC21.03 : Identifier et résoudre les problèmes d'intégration de sources complémentaires et hétérogènes</li> <li>AC21.04 : Comprendre la nécessité de tester, corriger et documenter un programme</li> <li>AC21.05 : Apprécier l'intérêt de briques logicielles existantes et savoir les utiliser</li> </ul>
Composantes essentielles à respecter	En intervenant à toutes les étapes du cycle de vie de la donnée (insertion, modification, extraction, suppression)
	En écrivant un programme correctement structuré et documenté, respectant les bonnes pratiques

Compétence	Analyser statistiquement des données
Apprentissages critiques sollicités	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC22.05 : Apprécier les limites de validité et les conditions d'application d'une analyse</li> </ul>
Composantes essentielles à respecter	En identifiant et en mettant en œuvre les techniques adaptées aux données complexes (données massives, données mal structurées, flux de données...)

Compétence	Valoriser une production dans un contexte professionnel
Apprentissages critiques sollicités	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC23.01 : Saisir l'intérêt de mobiliser de manière proactive des ressources métiers liées à l'environnement (y compris économique, international...)</li> <li>AC23.02 : Savoir défendre ses choix d'analyses</li> </ul>
Composantes essentielles à respecter	En utilisant la forme de restitution adaptée

Compétence	Développer un outil décisionnel
Apprentissages critiques sollicités	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC24.01VCOD : Comprendre le rôle fondamental de l'analyse des besoins et de l'existant dans un projet décisionnel (architecture, visualisation...)</li> <li>AC24.02VCOD : Percevoir les enjeux de l'automatisation et de l'interopérabilité d'un ensemble de tâches</li> <li>AC24.03VCOD : Prendre conscience des différences entre outils (logiciels, langages) pour choisir le plus adapté</li> </ul>
Composantes essentielles à respecter	En assurant la qualité des données et minimisant les biais liés à l'incertitude et l'imprécision dans les sources
	En mettant en œuvre une structuration des données adaptée à leurs caractéristiques (type, volume...)

### Ma démarche

Savoirs / connaissances	Savoir-faire	Savoir-être
Récupération de données web	Connaitre la structure complexe des dictionnaires	Rigueur, précision, concentration.

**Evaluation du résultat**

- Ce que je trouve bien réalisé, pourquoi ?

Mon programme, car je le trouve assez compact

- Ce que je n'ai pas bien compris ; ce qui serait à améliorer pour une prochaine fois :  
pourquoi ? comment ?

Lorsque le programme tourne on se retrouve bloquer par le site au bout d'un certain temps et suite a cela j'ai demander au prof de m'aider à trouver une solution.

**Eléments de preuve, ce que je peux montrer**

1) détail sur le e-portfolio