

Chapitre 3 : ENSEMBLES-APPLICATIONS

I Ensembles

I.1 Appartenance - Description

- **Ensemble et appartenance** (notions intuitives (premières)) :

Un ensemble E est une collection d'objets, et ces objets sont ses éléments.

Si un objet x appartient à E , on note : $x \in E$, et sinon $x \notin E$.

L'ensemble qui ne contient aucun élément s'appelle l'ensemble vide : noté \emptyset .

- **Égalité** : deux ensembles sont identiques (ou égaux) si leurs éléments sont les mêmes.

- **Descriptions** d'un ensemble :

* **en extension** : en donnant tous ses éléments (cas finis), sans répétition, en ordre quelconque.

$$E = \{2; 5; 3\} \quad E = \{\frac{1}{2}\} \text{ (un singleton)} \quad E = \{\mathbb{R}; 2; \emptyset\}$$

* **en compréhension** : $\{x \in E \mid P(x)\}$ est l'ensemble des éléments x de l'ensemble E tels que la propriété $P(x)$ soit vraie (où P est un prédicat sur E).

Définir $E = \{n \in \mathbb{N} \mid \exists k \in \mathbb{N}, n = 2k\}$ équivaut à dire que E est l'ensemble des naturels pairs.
Autre notation possible : $E = \{2k\}_{k \in \mathbb{N}}$

Pratique 1 :

1. Donner en extension et en compréhension l'ensemble des racines carrées de l'unité (1).
2. Même chose avec l'ensemble des naturels qui sont des carrés.
3. Soit $E = \{x \in \mathbb{R} \mid (x-1)(x-3) < 0\}$ (lire à haute voix). A-t-on : $2 \in E$?
Décrire E différemment.

I.2 Inclusion, ensemble des parties d'une ensemble

- F est une **partie de** E (on dit aussi : E contient F , ou : F est inclus dans E) si tous les éléments de F sont aussi des éléments de E .

Notation : $F \subset E$, qui signifie : $\forall x \in F, x \in E$ (Négation : $F \not\subset E$)

Pour montrer $F \subset E$, on écrit : « Soit x appartenant à F ... finalement : x appartient à E ».

- **Égalité** : $E = F$ équivaut donc à $E \subset F$ et $F \subset E$ (*double inclusion*).



Ne confondez pas appartenance (symbole \in) et inclusion (symbole \subset) !

Pratique 2 :

1. Choisir le ou les bons symboles (remplacer $*$) : $\mathbb{N} * \mathbb{Z}$, $\frac{2}{3} * \mathbb{Q}$, $i * \mathbb{R}$, $\mathbb{Z} * \mathbb{N}$
2. Soit $E = \{\mathbb{R}; 3; \{3; 4\}\}$.
A-t-on $\emptyset \subset E$? $\emptyset \in E$? $4 \in E$? $\{3\} \in E$? $3 \in E$? $\{3; 4\} \subset E$? $\{3; 4\} \in E$?

- $\mathcal{P}(E)$ désigne l'ensemble des parties de E : $F \in \mathcal{P}(E) \iff F \subset E$.

En particulier, E et \emptyset sont toujours des parties de E donc des éléments de $\mathcal{P}(E)$.

2►

Pratique 3 :

1. Donner $\mathcal{P}(\{1; 2; 3\})$.
2. Posons $E = \emptyset$. Donner $\mathcal{P}(E)$, $\mathcal{P}(\mathcal{P}(E))$ et $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\mathcal{P}(E)))$.

I.3 Opérations sur les ensembles

F et G désignent deux ensembles.

- **Réunion (ou union)** : $F \cup G = \{x \mid x \in F \text{ ou } x \in G\}$.

$F \cup G$ est l'ensemble des éléments qui sont dans F ou dans G (ou les deux !)

- **Intersection** : $F \cap G = \{x \mid x \in F \text{ et } x \in G\}$. Quand $F \cap G = \emptyset$, F et G sont disjoints.

$F \cap G$ est l'ensemble des éléments qui sont dans F et dans G .

- **Différence ou Complémentaire** : $F \setminus G = \complement_F G = \{x \in F \mid x \notin G\}$.

$F \setminus G = \complement_F G$ est l'ensemble des éléments de F qui ne sont pas dans G .

Si E est l'ensemble dans lequel on travaille implicitement, et $F \subset E$, on note $\complement_E F = \bar{F}$.

- **Différence symétrique** :

$$F \Delta G = (F \setminus G) \cup (G \setminus F) = (F \cup G) \setminus (F \cap G) = \{x \mid x \in F \text{ (ou exclusif) } x \in G\}.$$

$F \Delta G$ est l'ensemble des éléments qui sont dans F ou dans G mais pas les deux !

- **Produit cartésien** : $F \times G = \{(x, y) \mid x \in F \text{ et } y \in G\}$.

$F \times G$ est donc l'ensemble des couples de première composante un élément de F , de seconde composante un élément de G .

Si $G = F$, on note : $F^2 = F \times F$

3►

Pratique 4 :

1. Donner $A \cup B$ et $A \cap B$ pour les couples (A, B) d'ensembles :

- a) $(\{2; 3; 6\}, \{2; 5; 9\})$ b) (ens. des naturels pairs, ens. des naturels multiples de 4)
c) (ens. des fonctions impaires sur \mathbb{R} , ens. des fonctions paires sur \mathbb{R})
d) (une droite du plan, une droite du plan)

2. Donner $\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*}]-\frac{1}{n}, \frac{1}{n}[$ et $\bigcup_{n \in \mathbb{N}} [0, n]$.

3. Donner le complémentaire dans \mathbb{N} de l'ensemble :

- a) des pairs b) des multiples de 2 et de 3

4. Décrire le produit cartésien $F \times G$ pour les couples (F, G) suivants :

- (a) $(\{1; 2\}, \{a; b; c\})$ (b) (\emptyset, \emptyset) (c) $(\mathbb{R}_+, \mathbb{R}_+)$ (d) $([0, 1], [0, 2])$

PROPRIÉTÉS

Soit A_i des parties d'un ensemble E , pour i parcourant un ensemble I , et B un ensemble.

1) Distributivités : $\left(\bigcup_{i \in I} A_i\right) \cap B = \bigcup_{i \in I} (A_i \cap B)$ et $\left(\bigcap_{i \in I} A_i\right) \cup B = \bigcap_{i \in I} (A_i \cup B)$

2) Complémentation : $\mathbb{C}_E \left(\bigcup_{i \in I} A_i\right) = \bigcap_{i \in I} \mathbb{C}_E A_i$ et $\mathbb{C}_E \left(\bigcap_{i \in I} A_i\right) = \bigcup_{i \in I} \mathbb{C}_E A_i$

3) $\mathbb{C}_E (\mathbb{C}_E B) = B$.

4►

II Applications

II.1 Définitions

Une **relation** \mathcal{R} est donnée par un **ensemble de départ** E , un **ensemble d'arrivée** F , et un **graphe** G qui est une partie de $E \times F$, au sens où :

un élément x de E est en relation avec un élément y de F par la relation \mathcal{R} , et on note $x \mathcal{R} y$, quand (x, y) appartient au graphe G . On dit alors que y est une **image par** \mathcal{R} de x et que x est un **antécédent par** \mathcal{R} de y .

Si tout élément x de E a une et une seule image y par \mathcal{R} dans F , on dit que \mathcal{R} est une **application** de E vers F , et on peut alors noter : $y = \mathcal{R}(x)$.

Ensemble des applications de E vers F : noté F^E ou encore $\mathcal{F}(E, F)$.

Notation usuelle d'une application :
$$\left| \begin{array}{l} f : E \longrightarrow F \\ x \longmapsto f(x) \end{array} \right.$$



Regardez bien les différentes flèches utilisées !

Exemples :

* **Identité** sur un ensemble E : $\left| \begin{array}{l} \text{Id}_E : E \longrightarrow E \\ x \longmapsto x \end{array} \right.$

* **Fonction caractéristique** d'une partie F de E : $\left| \begin{array}{l} \mathbb{1}_F : E \longrightarrow \{0;1\} \\ x \longmapsto \begin{cases} 1 & \text{si } x \in F \\ 0 & \text{sinon} \end{cases} \end{array} \right.$

Pour vérifier l'égalité entre deux fonctions f et g , on montre qu'elles ont :

- a) même ensemble de départ E
- b) même ensemble d'arrivée F
- c) même graphe : $\forall x \in E, f(x) = g(x)$

5►

Pratique 5 :

1. $\left| \begin{array}{l} f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}_+ \\ x \longmapsto \sqrt{x^2} \end{array} \right.$ et $\left| \begin{array}{l} g : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto x \end{array} \right.$ sont elles égales ?

Que pourrait-on changer pour avoir égalité ?

2. A et B désignent deux parties de E . Calculer $\mathbb{1}_{A \cap B}$, $\mathbb{1}_{A \cup B}$ et $\mathbb{1}_{\bar{A}}$ en fonction de $\mathbb{1}_A$ et $\mathbb{1}_B$.

II.2 Image directe, image réciproque

Soit $f : E \rightarrow F$ une application de E vers F .

• **Image directe d'une partie A de E par f :**

c'est la partie de F : $f(A) = \{f(x) \mid x \in A\} = \{y \in F \mid (\exists x \in A, y = f(x))\}$.

En particulier : $f(E) = \text{Im } f$ s'appelle l'**image de f** .

6►

Pratique 6 :

1. Soit f définie de $E = \{1; 2; 3\}$ vers \mathbb{N} par $f(1) = f(2) = 5$ et $f(3) = 6$.
Donner $\text{Im}(f)$ et $f(\{2; 3\})$.

2. La fonction exponentielle \exp est définie de \mathbb{R} vers \mathbb{R} . Donner son image. Donner $\exp([0, 1])$.

3. Donner l'image de \mathbb{N} par f définie sur \mathbb{N} par : $f(n) \mapsto \lfloor n/2 \rfloor$.

• **Image réciproque d'une partie B de F par f :**

C'est la partie de E : $f^{-1}(B) = \{x \in E \mid f(x) \in B\}$, ou encore : $x \in f^{-1}(B) \iff f(x) \in B$



Notation «ensembliste» : la fonction f^{-1} est définie sur les parties de F , pas sur ses éléments !

7►

Pratique 7 :

1. Soit f définie de $E = \{1; 2; 3\}$ vers \mathbb{N} par $f(1) = f(2) = 5$ et $f(3) = 6$.
Donner $f^{-1}(\{5\})$, $f^{-1}(\{6\})$ et $f^{-1}(\mathbb{N})$.
2. Donner $\exp^{-1}(\mathbb{R})$ et $\exp^{-1}(\mathbb{R}_+)$.
3. Soit f définie de E vers F , A une partie de E , et B une partie de F .
Comparer $f^{-1}(f(A))$ à A , et comparer $f(f^{-1}(B))$ à B .

DÉFINITION

Soit f une application de E vers F . Soit A une partie de E et B une partie de F .

* **Restriction de f à A** : c'est l'application $\left| \begin{array}{l} f|_A : A \longrightarrow F \\ x \longmapsto f(x) \end{array} \right.$

* g est un **prolongement** de f si f est une restriction de g .

* Si $f(E) \subset B$, la **corestriction de f à B** est l'application $\left| \begin{array}{l} f|_B : E \longrightarrow B \\ x \longmapsto f(x) \end{array} \right.$

* Si $f(A) \subset B$, on note $f|_A^B$ l'application de A vers B qui est la corestriction de $f|_A$ à B

Pratique 8 :

La valeur absolue est définie de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Quelle est son image ? sa restriction à \mathbb{R}_+ ? sa restriction à \mathbb{R}_+ corestreinte à \mathbb{R}_+ ?

II.3 Composition

DÉFINITION

Soit E , F et G trois ensembles, et soit $f : E \rightarrow F$ et $g : F \rightarrow G$, deux applications.

La composée $g \circ f$ de f par g est définie de E vers G par : $\forall x \in E, (g \circ f)(x) = g(f(x))$



Même dans le cas où $f \circ g$ a un sens, on n'a pas en général $f \circ g = g \circ f$!!

PROPOSITION : La composition est toujours associative.

8►

Pratique 9 :

1. Soit $f : E \rightarrow F$. Que sont $f \circ \text{Id}_E$ et $\text{Id}_F \circ f$?
2. Soit f définie de \mathbb{R} vers \mathbb{R} par $x \mapsto x + 1$.
Pour tout naturel n , calculer f^n (au sens de la composition).
3. Écrire $\left| \begin{array}{l} f : [0, 1] \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \exp(\sqrt{1 - x^2}) \end{array} \right.$ comme la composée de trois applications.
4. Même chose avec : $\left| \begin{array}{l} f : \mathbb{R}_+^* \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \sqrt{x} + \frac{1}{x} \end{array} \right.$ puis avec : $\left| \begin{array}{l} f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{1}{\sqrt{1 + x^2}} \end{array} \right.$

II.4 Injectivité

DÉFINITION

Soit $f : E \rightarrow F$.

f est **injective** si tout élément de F a au plus un antécédent dans E par f .

Ainsi : pour tout y de F , l'équation $y = f(x)$ d'inconnue x a au plus une solution dans E .

Exemple :

Si $A \subset E$, $\left| \begin{array}{l} f : A \longrightarrow E \\ x \longmapsto x \end{array} \right.$ s'appelle l'injection canonique de A dans E .

PROPOSITION

$f : E \rightarrow F$ est injective si, et seulement si, $:\forall (x_1, x_2) \in E^2, [f(x_1) = f(x_2) \implies x_1 = x_2]$

Ou par contraposée : $\forall (x_1, x_2) \in E^2, [x_1 \neq x_2 \implies f(x_1) \neq f(x_2)]$.

9►

PROPOSITION

(1) La composée de deux injections est une injection.

(2) Inversement, si $g \circ f$ est injective, alors f est injective.

10►

Pratique 10 :

1. Dessiner trois applications de $E = \{1; 2; 3\}$ vers $F = \{1; 2; 3; 4\}$, deux injectives, l'autre pas. Peut-on faire de même avec $F = \{1; 2\}$?

2. Parmi les fonctions définies de \mathbb{R} vers \mathbb{R} , dire lesquelles sont injectives :

(a) $x \mapsto x^2$ (b) $x \mapsto x^3$ (c) $x \mapsto e^{x+2}$ (d) $x \mapsto \cos(x+1)$

Comment le « voir » à partir de leurs graphes ?

II.5 Surjectivité

DÉFINITION

Soit $f : E \rightarrow F$.

f est **surjective** si tout élément de F a au moins un antécédent dans E par f .

Ainsi : pour tout y de F , l'équation $y = f(x)$ d'inconnue x a au moins une solution dans E .

PROPOSITION : $f : E \rightarrow F$ est surjective si, et seulement si, $f(E) = F$.

f induit ainsi toujours une surjection de E sur $f(E)$ (regarder $f|_{f(E)}$).

11►

PROPOSITION

- (1) La composée de deux surjections est une surjection.
- (2) Inversement, si $g \circ f$ est surjective, alors g est surjective.

12►

Pratique 11 :

1. Dessiner trois applications de $E = \{1; 2; 3\}$ vers $F = \{1; 2\}$, deux surjectives, l'autre pas. Peut-on faire de même avec $F = \{1; 2; 3; 4\}$?
2. Parmi les fonctions définies de \mathbb{R} vers \mathbb{R} , dire lesquelles sont surjectives :
 (a) $x \mapsto x^2$ (b) $x \mapsto x^3$ (c) $x \mapsto \ln((x^2 + 1)e^x)$ (d) $x \mapsto x \cos x$
 Comment le « voir » à partir du graphe ?

II.6 Bijectivité

DÉFINITION

Soit $f : E \rightarrow F$
 f est **bijective** (ou est une bijection) si tout élément de F a un et un seul antécédent dans E par f .
 Autrement dit : f est bijective si, et seulement si, f est injective et surjective.
 Ainsi, pour tout y de F , l'équation $y = f(x)$ d'inconnue x a exactement une solution dans E .
 On peut alors poser : $x = f^{-1}(y)$, ce qui définit l'application f^{-1} de F vers E , appelée **application réciproque (ou inverse)** de f . Enfin : $f \circ f^{-1} = \text{Id}_F$ et $f^{-1} \circ f = \text{Id}_E$

| Si f est injective de E vers F , alors f induit une bijection de E sur $f(E)$.

13►

PROPOSITION

- (1) La composée $g \circ f$ de deux bijections est une bijection ; dans ce cas : $(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$
- (2) Si $g \circ f$ est bijective, alors f est injective et g est surjective.
- (3) Soit $f : E \rightarrow F$ et $g : F \rightarrow E$.
 Si $g \circ f = \text{Id}_E$ et $f \circ g = \text{Id}_F$, alors f et g sont bijectives, $f^{-1} = g$ et $g^{-1} = f$.
 On retrouve ainsi que si f est bijective, alors f^{-1} l'est aussi et son inverse est $f : (f^{-1})^{-1} = f$

14►

Pratique 12 :

1. Donner trois applications de $E = \{1; 2; 3\}$ vers $F = \{2; 3; 4\}$, deux bijectives, l'autre pas. Peut-on faire de même avec $F = \{1; 2; 3; 4\}$ ou $F = \{2; 3\}$?
2. Parmi les fonctions définies de \mathbb{R} vers \mathbb{R} , dire lesquelles sont bijectives :
 (a) $x \mapsto x^2$ (b) $x \mapsto x^3$ (c) $x \mapsto x \cos x$
 Comment le « voir » à partir de leurs graphes ?

III Relation binaire sur un ensemble

III.1 Définitions

• Une relation binaire \mathcal{R} sur E est une relation qui admet E pour ensemble de départ et ensemble d'arrivée ; elle est caractérisée par son graphe : $G_{\mathcal{R}} = \{(x, y) \in E^2 \mid x \mathcal{R} y\}$.

Exemples :

- * $\leq, >, =$ sont des relations binaires sur $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$.
- * La divisibilité est une relation binaire sur \mathbb{N} .
- * L'orthogonalité \perp , le parallélisme \parallel définissent des relations binaires sur l'ensemble des droites du plan.
- * L'inclusion définit une relation binaire sur $\mathcal{P}(E)$.

Une relation binaire \mathcal{R} sur E est dite :

- **réflexive** si : $\forall x \in E, x \mathcal{R} x$ (tout élément de E est en relation avec lui-même)
- **symétrique** si : $\forall (x, y) \in E^2, [x \mathcal{R} y \implies y \mathcal{R} x]$ (graphe symétrique)
- **antisymétrique** si : $\forall (x, y) \in E^2, [(x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} x) \implies x = y]$
- **transitive** si : $\forall (x, y, z) \in E^3, [(x \mathcal{R} y \text{ et } y \mathcal{R} z) \implies x \mathcal{R} z]$.

| Seule l'égalité sur E est à la fois symétrique et antisymétrique !

III.2 Relation d'équivalence

DÉFINITION

- * Une relation binaire \mathcal{R} sur E est une **relation d'équivalence** si elle est :
1) réflexive, 2) symétrique, 3) transitive.
- * Si $x \mathcal{R} y$, on dit que x est y sont équivalents modulo \mathcal{R} . On écrit aussi : $x \equiv y [\mathcal{R}]$
- * Soit x un élément de E : la **classe d'équivalence** de x (modulo \mathcal{R}) est l'ensemble des y en relation avec x . On la note : $Cl(x) = \bar{x} = \{y \in E \mid x \mathcal{R} y\}$

Pratique 13 :

1. Parmi les relations binaires données en exemples, donner les relations d'équivalence.
2. Donner les classes d'équivalence pour l'égalité sur un ensemble E .
3. On définit sur \mathbb{N} la relation de congruence modulo 2 par :

$$p \equiv q [2] \text{ si, et seulement si, } p - q \text{ est multiple de deux.}$$

Vérifier qu'il s'agit d'une relation d'équivalence.

Quelle est la classe d'équivalence de 0, de 1 ? Y en-a-t-il d'autres ?

4. Même chose avec la congruence modulo 3.

THÉORÈME

Soit \mathcal{R} une relation d'équivalence sur E .

L'ensemble des classes d'équivalence modulo \mathcal{R} forme une partition de E :

- a) aucune classe d'équivalence n'est vide
- b) deux classes d'équivalence sont disjointes ou égales
- c) leur réunion est égale à E .

Ainsi, chaque élément x d'une classe d'équivalence C en est un représentant : $C = Cl(x)$

15►

III.3 Relation d'ordre

• DÉFINITION

* Une relation binaire \mathcal{R} sur E est une **relation d'ordre** si elle est :

1) réflexive, 2) antisymétrique, 3) transitive.

* le couple (E, \mathcal{R}) est alors dit : ensemble ordonné.

* x et y sont dits **comparables** (suivant \mathcal{R}) si $x \mathcal{R} y$ ou $y \mathcal{R} x$; sinon, ils sont non comparables.

* Si tous les éléments de E sont comparables, \mathcal{R} est une **relation d'ordre total** ; sinon, c'est une **relation d'ordre partiel**.

Pratique 14 :

1. Parmi les relations binaires données en exemples, donner celles qui sont des relations d'ordre. Préciser si l'ordre est partiel ou total.

2. Montrer que si \mathcal{R} est une relation d'ordre sur E , alors \mathcal{R}' , obtenue en symétrisant le graphe de \mathcal{R} , est aussi une relation d'ordre sur E .

• Relation d'ordre et parties :

THÉORÈME DÉFINITION :

Soit F une partie d'un ensemble ordonné (E, \leq) .

* F est **majorée** s'il existe a dans E tel que : $\forall x \in F, x \leq a$. (a est un majorant de F)

* F est **minorée** s'il existe a dans E tel que : $\forall x \in F, x \geq a$. (a est un minorant de F)

* F est **bornée** si F est majorée et minorée.

* F admet un **maximum** s'il existe un majorant de F qui appartient à F .

Il est alors unique, noté $\max F$.

* F admet un **minimum** s'il existe un minorant de F qui appartient à F .

Il est alors unique, noté $\min F$.

* F admet une **borne supérieure** si l'ensemble de ses majorants admet un plus petit élément.

C'est alors la borne supérieure de F , notée $\sup F$. Si $\max F$ existe alors $\max F = \sup F$.

* F admet une **borne inférieure** si l'ensemble de ses minorants admet un plus grand élément.

C'est alors la borne inférieure de F , notée $\inf F$. Si $\min F$ existe alors $\min F = \inf F$.

16►

Pratique 15 :

1. Dans (\mathbb{Z}, \leq) , éléments remarquables de $F_1 = \{2; 3; 4\}$? de $F_2 = \mathbb{N}^*$? de $F_3 = \{3k\}_{k \in \mathbb{Z}}$?
2. Dans (\mathbb{R}, \leq) , idem avec $F_1 =]0, 1]$? $F_2 = [0, 2] \cup]3, +\infty[$? $F_3 =]-\infty, \pi[$? $F_4 =]0, 1[\cap \mathbb{Q}$?
3. Dans $(\mathcal{P}(\{1; 2; 3\}), \subset)$, idem avec $F_1 = \{\emptyset\}$? $F_2 = \{\{1\}\}$? $F_3 = \{\{1\}; \{2\}\}$?

- Relation d'ordre et applications :

DÉFINITION

* Soit (E, \leq) un ensemble ordonné.

On appelle relation d'ordre strict sur E associée à \leq la relation $<$ définie par :

$$\forall (x, y) \in E^2, [x < y \iff (x \leq y \text{ et } x \neq y)].$$

* Soit (E, \leq) et (F, \preceq) deux ensembles ordonnés, et f une fonction de E vers F .

f est **croissante** si : $\forall (x, y) \in E^2, [x \leq y \implies f(x) \preceq f(y)]$

f est **décroissante** si : $\forall (x, y) \in E^2, [x \leq y \implies f(x) \succeq f(y)]$

f est **monotone** si f est croissante ou décroissante.

On obtient les définitions de stricte croissance, stricte décroissance et stricte monotonie en remplaçant toutes les inégalités par les inégalités strictes correspondantes.

Exemple :

Une fonction définie sur un intervalle de \mathbb{R} , à valeurs réelles, et strictement monotone, est injective.

La réciproque est fausse !

PROPOSITION

Soit E un ensemble et (F, \leq) un ensemble ordonné.

Sur $F^E = \mathcal{F}(E, F)$, la relation \preceq définie par : $[f \preceq g \text{ si, et seulement si, } \forall x \in E, f(x) \leq g(x)]$ est une relation d'ordre.

Pratique 16 :

1. Le vérifier. L'ordre est-il total ou partiel ?
 2. On aura des inégalités classiques entre fonctions à connaître par cœur. Notamment :
 - (1) $\forall x \in]-1, +\infty[, \ln(1+x) \leq x,$
 - (2) $\forall x \in \mathbb{R}, |\sin x| \leq |x|,$
 - (3) $\forall x \in [0, \pi/2], \frac{2}{\pi}x \leq \sin(x) \leq x.$
- Comment démontre-t-on cela ?

SAVOIR...

- (1) ... manipuler les opérations ensemblistes
- (2) ... démarrer une preuve :
 - pour montrer $A \subset B$, écrire « soit $x \in A...$ » et terminer par « ... $x \in B$ »
 - pour montrer une propriété qui commence par $\forall x \in A...$, écrire « soit $x \in A...$ »
 - pour montrer une égalité entre ensembles, procéder par double inclusion
 - pour traduire $x \in f(A)$, écrire « il existe $a \in A$ tel que $x = f(a)$ »
 - pour traduire $x \in f^{-1}(B)$, écrire $f(x) \in B$
 - pour montrer f injective sur E , écrire « soit $(x, y) \in E^2$ tel que $f(x) = f(y)$ » et terminer par « ... $x = y$ »
 - pour montrer $f : E \rightarrow F$ surjective, écrire « soit $y \in E$ » et terminer par « ... $y = f(x)$ » pour un x à construire
- (3) ... les définitions d'injectivité, surjectivité et bijectivité
- (4) ... utiliser sans confusion la notation f^{-1}
- (5) ... ce qu'est une relation d'équivalence, savoir qu'elle sert à grouper les éléments d'un ensemble suivant un critère, et avoir en tête les différents exemples
- (6) ... ce qu'est une relation d'ordre, partiel ou total, et avoir en tête les différents exemples

THÉORÈMES et PROPOSITIONS

... outils pour ...

Injectons (caractérisation, composée d'injections, composée injective)	problèmes d'« unicité »
Surjections (idem)	problèmes d'« existence »
Bijections (idem)	problèmes d'« existence et unicité »
Théorème des classes d'équivalence	« Découper » un ensemble suivant un critère
Éléments remarquables d'un ensemble ordonné	Recherche de bornes, bornes atteintes