

## Sommaire

1. Analyse du problème
2. Conception de la solution
3. Réalisation
4. Test
5. Retour d'expérience

### 1.. Analyse du problème

Le document "java\_premierpas.pdf" se présente comme un tutoriel pratique pour les débutants en Java. Le problème principal est de guider un nouvel utilisateur à travers l'installation des outils nécessaires (JDK et Eclipse) et la création de son premier programme, en établissant un parallèle clair entre les concepts algorithmiques et la syntaxe Java.

Je fais ce travail sur Mac, mais la méthode ne devrait pas différer.

### 2. Conception de la solution

La solution proposée par le document se décompose en plusieurs sous-problèmes traités séquentiellement :

Sous-problème 1 : Installation de l'environnement d'exécution et de compilation (JDK)

Solution : Télécharger et installer une version libre et à jour du JDK. Le document recommande spécifiquement AdoptOpenJDK (maintenant Eclipse Temurin) pour éviter les problèmes de licence avec Oracle JDK et assurer la gratuité même pour un usage commercial.

### Sous-problème 2 : Installation de l'environnement de développement (IDE)

Solution : Utiliser Eclipse IDE, un environnement de développement intégré populaire pour Java. Le document guide vers le téléchargement de la version appropriée ("Eclipse IDE for Java Developers").

Justification : Un IDE facilite grandement le développement (coloration syntaxique, auto-complétion, gestion des projets, débogage) par rapport à un simple éditeur de texte et un terminal. Eclipse est un choix historique, stable et complet.

### Sous-problème 3 : Création structurelle d'un projet

Solution : Créer un nouveau "Java Project" dans Eclipse, en spécifiant un nom et en utilisant la JRE installée précédemment.

Justification : Eclipse structure automatiquement le projet avec les dossiers nécessaires (src pour les sources), ce qui est essentiel pour une organisation claire et une compilation correcte.

### Sous-problème 4 : Création du point d'entrée du programme

Solution : Créer une classe contenant la méthode main, qui est le point de départ de l'exécution pour la JVM.

Justification : Sans une classe avec une méthode main déclarée correctement (public static void main(String[] args)), le programme ne peut pas être lancé. C'est une convention fondamentale en Java.

### Sous-problème 5 : Traduction de concepts algorithmiques en code Java

Solution : Fournir un tableau de correspondance entre les types de données et instructions algorithmiques et leur équivalent Java.

Introduire l'utilisation de la classe Scanner pour la saisie utilisateur.

Justification : Cela comble le gap entre la théorie algorithmique et la pratique codée, en montrant concrètement comment déclarer une variable, lui affecter une valeur, l'afficher et interagir avec l'utilisateur.

Schéma conceptuel de la démarche :

## Schéma de la réalisation

[Installation JDK] -> [Installation IDE] -> [Création Projet Eclipse]



[Écriture du code utilisant  
variables, affichage, saisie]

[Compilation & Exécution via Eclipse]

## 3. Réalisation

L'implémentation suit strictement la conception décrite ci-dessus.

**Structures de données** : Pour ce premier pas, les structures utilisées sont simples : types primitifs (int, float, boolean) et la classe String pour les chaînes de caractères. La classe Scanner (importée depuis java.util.Scanner) est utilisée comme structure pour capter les entrées utilisateur.

**Implémentation des "algorithmes"** : L'algorithmie ici est basique (affectation, opération arithmétique, séquence d'affichage). Elle est implémentée directement dans la méthode main.

**Variables clés** :

Scanner sc = new Scanner(System.in); : Crée un objet Scanner qui lit les entrées système (le clavier).

String str = sc.nextLine(); : Utilise l'objet Scanner pour lire une ligne de texte saisie par l'utilisateur et la stocke dans la variable str.

**Justification des choix** : L'approche "tout dans le main" est justifiée pour un premier programme extrêmement simple. La décomposition en fonctions/méthodes, bien que meilleure en pratique, est un concept qui sera introduit plus tard.

## 4. Test

La phase de test pour ce type de tutoriel est largement manuelle et intuitive.

**Fonctionnalités testées** :

**Compilation** : Le projet compile-t-il sans erreur ? (Vérifié par Eclipse)

**Exécution** : Le programme se lance-t-il ?

**Affichage** : Le message "Veuillez saisir un mot :" s'affiche-t-il correctement dans la console ?

**Saisie** : Le programme attend-il bien une saisie utilisateur ?

**Résultat** : Affiche-t-il correctement la chaîne de caractères qui a été saisie ?

**Infrastructure de test** : L'exécution se fait via le bouton "Run" d'Eclipse, qui lance la compilation et l'exécution. L'utilisateur teste

manuellement en saisissant différentes chaînes de caractères pour vérifier le comportement.

**Améliorations possibles** : Pour aller plus loin, on pourrait imaginer des tests unitaires simples (avec JUnit) pour une méthode qui traiterait la saisie, mais cela dépasse le scope de ce premier TP.

## 5. Retour d'expérience

**Problèmes rencontrés** : Un débutant pourrait rencontrer des problèmes lors de l'installation (mauvais choix de version du JDK, chemin d'installation avec espaces, oubli de cocher "public static void main"). La configuration de la JRE dans Eclipse peut aussi être un point de blocage si elle n'est pas détectée automatiquement.

**Efforts fournis** : Le temps est principalement consacré à la lecture attentive des instructions d'installation et à la configuration de l'environnement. L'écriture du code en lui-même est rapide une fois l'environnement prêt. La rédaction de ce compte-rendu permet de consolider la compréhension de la démarche globale.

**Bilan critique** : Le tutoriel est globalement efficace pour atteindre son objectif. Le choix de recommander AdoptOpenJDK est pertinent. On pourrait suggérer d'ajouter une note sur la nécessité de vérifier que le JRE\_HOME/JAVA\_HOME est bien configuré si des problèmes de lancement surviennent.