



CALENDARIZACIÓN SÍNTESIS PRIMER SEMESTRE

CURSO: 5° B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		24	25	26
29 FERIADO	30 LENGUAJE EFI	01 JULIO CIENCIAS MÚSICA	02 HISTORIA	03 RELIGIÓN
06 MATEMÁTICA ARTES	07 TECNOLOGÍA	08 INGLÉS		

PROFESOR JEFE: Lilian Estica Rivas
FECHA APLICACIÓN: 24 JUNIO AL 08 DE JULIO

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
Lenguaje	Comprensión lectora de textos literarios narrativos (cuentos-mitos y leyendas) –extraer información explícita e implícita- tipos de narradores y elementos de la narración- Narraciones realistas y fantásticas –características de los textos. Uso adecuado de conectores Reglas de acentuación de palabras (agudas- graves y esdrújulas) Géneros periodísticos: Reconocer factores de la comunicación- géneros de información y de opinión. Comprensión lectora de textos no literarios: noticias- reportajes-cartas al director-	Multi ítem
Matemática	Capítulo 1 Números y Operaciones (Valor posicional - comparar y ordenar - operaciones combinadas - patrones de productos con 10, 100, 1000 - propiedades de la multiplicación - división algoritmo y aplicaciones) Capítulo 2: Geometría (nociones de geometría - plano cartesiano - transformaciones - congruencia y semejanza - unidades métricas de longitud - perímetro y área de polígonos)	Selección múltiple V o f Desarrollo
Inglés	Unit 1: Grammar: Subject Pronouns, be: Simple Present (affirmative), possessive adjectives, articles (a/an) Vocabulary: Countries and nationalities. Unit 2: Grammar: Be: Simple present (negative, interrogative form and short answers) Question words (who, what, where, when, how old) Vocabulary: Adjectives.	Desarrollo Selección múltiple
Historia	Paisaje geográfico chileno: regiones, clima, vegetación, paisaje cultural y actividades económicas de las cinco zonas naturales. El encuentro entre dos mundos: Causas de la expansión europea, descubrimientos portugueses y españoles, repartición del mundo, descubrimiento y conquista de México y Perú.	Multi ítem
Ciencias	<u>Unidad N°1: Hidrósfera.</u> Definición de hidrósfera. Salinidad, aguas dulces y saladas. Masas de agua en la naturaleza: ríos, lagos, océanos, icebergs, etc. reconocer masas de agua dulce y salada en la naturaleza. Uso de las aguas, importancia del agua dulce para los seres vivos, contaminación de las aguas, uso correcto del agua dulce. <u>Unidad N°2: Sistema Digestivo:</u> Organización del sistema digestivo: tubo digestivo y glándulas anexas. Funciones del sistema digestivo: Ingestión, deglución, digestión química y mecánica, absorción de nutrientes y eliminación de desechos. Funciones de los componentes del tubo digestivo: boca,faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano. Funciones de las glándulas anexas: glándulas salivales, hígado y páncreas.	Selección múltiple.
Tecnología	Evolución de los objetos de la edad de los metales	Práctica Proceso
Artes	Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de Escultura en relieve. Medio de expresión: Escultura en relieve Tema: Composiciones biomórficas.	Trabajo práctico Proceso
Música	-Ejecución de una obra musical instrumental de raíz folclórica “rin del angelito” (Violeta Parra), línea melódica y acordes.	Práctica-proceso
EFI	Basquetbol: Circuito: - Dribbling en zigzag - Pase pecho y pique - Detenciones (1 y 2 tiempos) - Lanzamiento.	Practico
Religión	“Creación de un diario Ecológico” Los alumnos deben armar un diario, con noticias, titulares, imágenes de acciones positivas y negativas relacionadas con el cuidado de nuestro planeta y del ser humano	Proceso (individual)