



Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre

CURSO: 3° MEDIO B
PROFESOR: CAROLINA ZEGERS ZULETA

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|-------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------|
| 24 Historia Dif (práctico) Matemática Dif. (proceso) | 25 Filosofía | 26 | 27 | 28 Biología |
| 01 Lenguaje Dif. Biología Dif. (proceso) | 02 Química Religión (entrega) | 03 Historia | 04 Matemática | 05 Inglés Arte (entrega) |
| 08 Argumentación Química Dif. Efi (proceso) | 09 | 10 Lenguaje | | |

| Asignatura | Temario | Modalidad |
|-----------------------|--|--|
| Lenguaje | Discurso argumentativo: Estructura interna y externa. Argumentación secuencial y dialéctica. Falacias. Comprensión lectora y vocabulario contextual. | Multiitem |
| Inglés | Oral Presentation: English Speaking Countries Fair + Leaflet -Official Language /Capital City/ President / Prime Minister/ Population/ How English became important /Typical food/ Important / famous person and why is he/she important?/ Important events/ Favorite sport/ Demonym / gentilic/ Geography/Type of government/ Currency Grammar: all tenses learned so far. | Práctico Grupal Presentación Oral |
| Matemática | Números complejos (Formas de representación, conjugado, adición y sustracción, producto y cociente, inverso multiplicativo) Ecuación de segundo grado (resolución, discriminante) Función cuadrática (análisis de la curva con sus parámetros) y aplicaciones | Selección Múltiple y desarrollo |
| Historia | Unidad Gobierno Radicales 1938 -1952 Aportes de los radicales al desarrollo de Chile La Creación de la Corfo en su rol dinamizador de la economía chilena. El Modelo ISI, ventajas y desventajas. | Escrita Multi ítem |
| Biología | Sexualidad y Reproducción: Etapas de la reproducción humana y sus características (fecundación, implantación, desarrollo embrionario, desarrollo fetal, parto), anexos embrionarios. Planificación familiar, métodos anticonceptivos, ITSs. | Selección Múltiple |
| Química | Termodinámica; principios de la termodinámica. Entalpía de reacción, entropía de reacción. Espontaneidad; energía libre | Selección Múltiple |
| Artes | Diseño y elaboración de objetos Temática: Recreación de objetos y artefactos. Medio de expresión: Dibujo (lápices de palo y tira líneas.) (Materiales: block, estuche completo, lápices de colores, tira líneas negro, tijera, adhesivo en barra y cartulina negra de 29 X 63, incluyendo el trabajo anterior.) | Práctico Individual |
| Educación Física | Fundamentos Técnicos y reglamento Básico del Fútbol: Tipos pases. Conducción. Remate al arco. Realidad de juego | Práctico |
| Religión | Temática: Carreras de Educación Superior: Investigación en sala de enlace y posterior exposición de carrera escogida. | Individual (Proceso) |
| Lenguaje Diferenciado | Uso del lenguaje en Hispanoamérica. Rúbrica para Exposición oral | Rúbrica para Power Point (Proceso) |



| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------------|
| Historia Diferenciado | La Cultura Juvenil y sus problemáticas | Proceso Disertaciones |
| Argumentación | Debate Argumentativo | Oral y escrito |
| Biología Diferenciado | Evolución humana y tipos de alimentación. | Trabajo de investigación en proceso |
| Química Diferenciado | Relación de masas; formulas empíricas y moleculares Ecuaciones de los gases Leyes de los gases | Trabajo de investigación en proceso |
| Matemática Diferenciado | Trabajo de proceso de Modelamiento de una parábola, a través de una maqueta. Obteniendo: concavidad, vértice, eje de simetría, soluciones, y la ecuación que describe a la curva. Exposición de la maqueta y como logran obtener los valores de los parámetros. | Formato individual, parejas, grupal. |
| Filosofía y Psicología | Introducción: <ul style="list-style-type: none">- Psicología como ciencia.- Obsevación- Mente Funciones mentales <ul style="list-style-type: none">- Percepción- Inteligencia- Aprendizaje y memoria- Motivación | Selección múltiple y desarrollo. |

