

Sociedad Educacional Bosques de Santa Julia S.A.

"The Kingstown School" - Viña del Mar. – U.T.P

Establecimiento Subvencionado de Financiamiento Compartido.

CALENDARIZACION SINTESIS 2015

CURSO: Primero básico B. PROFESOR JEFE: Miss Melissa Vásquez Bernales.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	24/11 ARTES	25-11 MÚSICA		
30/11 ED. FÍSICA TECNOLOGÍA	1/12 RELIGIÓN		3/12 HISTORIA	4/12 INGLÉS
7/12 MATEMÁTICA	FERIADO	9/12 LENGUAJE	10/12 CIENCIAS NATURALES	

FECHA APLICACIÓN: 24 noviembre al 10 de diciembre

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
Lenguaje	Dictado (con todas las letras estudiadas). Lectura, escritura y comprensión lectora. Sustantivos comunes y propios. Verbos. Sinónimos y antónimos. Signos de interrogación y exclamación. Tipos de textos: carta, cuentos, invitación y poema.	Escrita
Matemática	Contar y comparar dinero (monedas de \$1, \$5, \$10). Conteo saltado (2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10). Patrones (traducir e identificar la unidad de patrón). Comparar y ordenar números de dos dígitos. Geometría (identificar caras, vértices y aristas de las figuras y cuerpos geométricos, relacionar figuras y cuerpos geométricos). Adición y sustracción (estrategias para sumar y restar, contar hacia atrás y hacia adelante, dobles y dobles más 1, formar 10).	Selección Múltiple Verdadero o falso Desarrollo
Inglés	Unit 4: The family; Mum, granny, dad, sister, brother, grandad. Feelings: tired, sad, happy, angry. He's - She's Unit 5: Food: bananas, apples, cakes, tomatoes, sausages, pears, peaches, melons, olives, oranges. I like - I don't like	Escrita Audio dirigido
Historia	Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidadObservar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado y categorías de ubicación relativaExplicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía públicaReconocer los símbolos representativos de Chile, describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales, y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional Conocer expresiones culturales locales y nacionales, describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local o nacionalConocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.	Prueba escrita Selección múltiple. Verdadero y falso.
Ciencias	Los materiales: - Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades e identificando su uso en la vida cotidiana Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. El día, la noche y las estaciones Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y del día, y sus efectos de los seres vivos y el ambiente Reconocer características de las estaciones.	"Prueba escrita Selección múltiple.
Tecnología	Elaboración de un objeto tecnológico. Materiales: bowl de plástico con tapa (500 cc), goma eva, paño lenci, cartulina de colores (materiales que se encuentra en la sala), cola fría, tijeras y material de decoración a elección.	Práctico Proceso
Artes	Observa el entorno natural (marino, terrestre, paisajes) y cultural (Acciones cotidianas y familiares) y crean collage, con materias a elección (papel lustre, plasticina revista etc.)	Práctico (individual)
Música	Dictado Melódico (sol – mi), identificación de alturas en bigrama (sol – mi – la), agrupar figuras según diferentes tiempos (2, 3, 4), conocer conceptos de Pulso y Acento, creación de compases en 2, 3 y 4 tiempos, usando diferentes figuras rítmicas.	Escrita
EFI	Equilibrio: Estático y dinámico (diferentes niveles, con distintos obstáculos). Habilidades Motoras básicas combinadas: correr, saltar, reptar, Lanzar y atrapar, botear.	Practico (Circuito)
Religión	-La familia y la comunidad escolar, lugares privilegiados para amar y ser amadosCuidar y embellecer nuestro entorno, para beneficio del prójimo.	Escrita