



CALENDARIZACIÓN SÍNTESIS PRIMER SEMESTRE

CURSO: 2° A

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|--------------|
| | | 24 RELIGIÓN EFI | 25 | 26 |
| 29 FERIADO | 30 HISTORIA TECNOLOGÍA* | 01 JULIO MÚSICA MATEMÁTICA | 02 | 03 INGLÉS |
| 06 LENGUAJE ARTES* | 07 | 08 CIENCIAS | | |

PROFESOR JEFE: KARINA PEREIRA
FECHA APLICACIÓN: 24 JUNIO AL 08 DE JULIO

| ASIGNATURA | CONTENIDOS | MODALIDAD |
|------------|--|--|
| Lenguaje | -Dictado de oraciones. -Uso correcto de grupos consonánticos, ce – ci – que – qui-r-rr -Tipos de texto: cuento, fábula, poema y texto informativo. -Comprensión lectora. -Uso adecuado de sustantivo propio y común; artículos definidos e indefinidos. -Adjetivos calificativos. -Creación de oraciones (escritura correcta con todas las palabras del alfabeto, uso de mayúscula y punto final) | Selección múltiple V ó F Unir Completar Desarrollo |
| Matemática | -Estrategias para sumar y restar (contar hacia atrás y hacia adelante, dobles, dobles más 1) -Resolver sumas de tres sumandos. -Escritura de números (estándar, desarrollada y en palabras) -Conteo saltado (2 en 2, 3 en 3, 5 en 5 y 10 en 10) -Identificar números pares e impares. -Identificar los números que están antes, después y entre un número dado. -Comparar y ordenar números. -Familia de operaciones. -Sumas de dos dígitos (unidad y decena) -Resolver problemas: usar datos de una tabla y escribir una expresión numérica. | Selección múltiple V ó F Desarrollo |
| Inglés | Unit 1: Acciones, I can run . Sentimientos: I'm cold . CAN - CAN'T Unit 2: Medios de transporte, It's a bus . Adjetivos, Slow - fast - long - short: It's a short train | Escrita Audio dirigido |
| Historia | Ubicación espacial: Planos, mapas, planisferios, conceptos de ubicación relativa, interpretar un plano, simbología. Puntos cardinales: Reconocer puntos cardinales, usarlos como referencia. Mapas: Reconocer diferentes mapas y su utilidad, identificar continentes y océanos, localizar América, Chile, los océanos en un planisferio. Chile: Reconocer mapa de Chile, conceptos básicos de su clima, diversidad de paisajes, vegetación, identificar zonas naturales. Los primeros habitantes de Chile, conceptos de nómada y sedentario, diferenciar modos de vida. Reconocer pueblos que habitaron la zona norte, centro y sur de Chile. Pueblos originarios en la actualidad. | Escrita |
| Ciencias | Los animales: Diferencias entre vertebrados e invertebrados, clasificación, ciclos de vida. Los Hábitats: Acuáticos y terrestres, alteración del medio natural, contaminación, animales en extinción. Mi cuerpo: Cómo está organizado el cuerpo, sistema locomotor (huesos, músculos y articulaciones). | Escrita |
| Tecnología | Crean un texto digital breve en Programa Word, aplicando las diferentes herramientas que el programa les proporciona (tipo, estilo y efecto de fuente). | Práctica (sala enlaces) |
| Artes | Dibujan y pintan con témpera la escena que más les gusta del cuento del plan lector "El Dragón de Jano" | Práctica (proceso) |
| Música | Identificar figuras musicales, sus valores y aplicarlas en esquemas rítmicos. Dictado melódico a través de flauta dulce, notas a identificar sol, mi, la y do. -Conocer, identificar y aplicar elementos de lectoescritura musical (llave de sol, pentagrama, líneas y espacios del pentagrama). | Escrita |
| EFI | Habilidades Motoras Básicas: Locomoción: -Reptar, cuadrupedia, carrera entre concos. Manipulación: -Lanzar y atrapar, botear y atrapar, recepción. Orientación espacial: Lateralidad, reconocer derecha e izquierda. | Práctica |
| Religión | -Valoración de actos de amor y colaboración -Vivencias de actos generosos y solidarios. -La familia como fuente de formación. | Práctico |