



CALENDARIZACION SÍNTESIS 2015

CURSO: 5° Básico A

PROFESOR JEFE: Miss Bianca Castillo Straube

FECHA APLICACIÓN: 10 AL 25 NOVIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	10	11	12	13 TECNOLOGIA
16 MÚSICA	17 EFI	18 HISTORIA	19 LENGUAJE	20
23 MATEMÁTICA	24 CIENCIAS	25 INGLES	26	27

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
LENGUAJE	Comprensión lectora: (extraer información explícita e implícita)- clasificar tipo de texto- tema e idea principal- propósito del autor -comparar distintos tipos de textos- describir personajes-hechos y opiniones-localizar información-inferir- vocabulario en contexto. Textos literarios: Obras dramáticas (estructura- finalidad-características) Poemas (conceptos de verso, estrofa, rima asonante y consonante, personificación, comparación y metáfora, lenguaje figurado, hablante lírico, propósito y tema). Textos no literarios: Comprensión lectora de entrevistas, infografías y artículos informativos.	Escrita
Matemática	Capítulo 3 Fracciones: Operaciones con fracciones de adición y sustracción, utilizar mínima expresión y transformación de fracción impropia a número mixto. Fracciones equivalentes: Decimales ubicación, comparar, transformar a fracción, ubicar en la recta numérica y operaciones de multiplicación. Capítulo 4 Ecuaciones y problemas: Propiedades de la igualdad y resolver ecuaciones. Capítulo 5 Probabilidades: Encuestas y gráficas de barra y lineales.	Selección Múltiple Verdadero o falso Desarrollo
Inglés	Unit 3: Grammar: Demonstratives (this, that, these, those) Whose..? and the possessive Vocabulary: The family. Unit 4: Grammar: Prepositions of place. Some – Any. There is / are (affirmative, negative and interrogative form) Vocabulary: House and furniture.	Desarrollo Selección multiple audio
Historia	Conquista de América y Chile Conquista de México 1520. Conquista del Perú 1535. Descubrimiento y Conquista de Chile 1536-1598. La Colonia en América y Chile 1598-1810. Sociedad, instituciones gubernamentales y vida cotidiana. El gobierno durante la época colonial. Relaciones hispano – indígenas	Multi-ítem.
Ciencias	I. Sistemas corporales humanos: 1. sistema circulatorio: Vasos sanguíneos, sangre y corazón. Función general y de sus componentes. ". 2.Sistema Respiratorio: Vías respiratorias altas y bajas, pulmones, estructuras que colaboran en la ventilación pulmonar (diafragma, costillas y músculos intercostales. Intercambio gaseoso. II. Niveles de organización de los seres vivos: las células, organismos unicelulares y pluricelulares, tejidos y sistemas como organización en animales y vegetales. II.	Selección Múltiple.
Tecnología	Construcción de un objeto obtenido de un plano de dibujo técnico.	Práctico
Artes	Contenido: Creación de trabajos de diseño a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno artístico: diseño en Latinoamérica. (Diseño indígena pintado sobre tela)	Práctico (individual)
Música	Ejecución de un repertorio de música popular "Yellow Submarine", instrumental – individual.	Práctica Proceso
EFI	Fundamentos básicos del fútbol: □ Tipos de conducción □ Control orientado □ Detenciones □ Pases (a ras de piso, media altura) □ Remate a portería.	Practico (circuito)

PROFESOR JEFE

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



CALENDARIZACION EXAMENES 2015

CURSO: 5° A

PROFESOR JEFE: Miss Bianca Castillo Straube

FECHA APLICACIÓN: 26 noviembre al 10 de diciembre

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
			26-11 TECNOLOGÍA*	27-11 RELIGIÓN
30-11	1 MUSICA EFI	2 CIENCIAS	3 ARTES	4 MATEMATICA
7 HISTORIA	8	9 LENGUAJE	10 INGLES	

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
Lenguaje	Comprensión lectora: (extraer información explícita e implícita)- clasificar tipo de texto- tema e idea principal- propósito del autor -comparar distintos tipos de textos- describir- hechos y opiniones-localizar información-inferir- vocabulario en contexto. Textos literarios: Poemas (conceptos de verso, estrofa, rima asonante y consonante, personificación, comparación y metáfora, lenguaje figurado, hablante lírico, propósito y tema). Textos no literarios: Géneros periodísticos de información y de opinión (entrevistas-noticias-reportajes-cartas al director). Reconocer factores de la comunicación-	Escrita
Matemática	Capítulo 1 Números y operaciones: Comparar y ordenar números naturales hasta el período de los millones; Propiedades de la Multiplicación; Operaciones de multiplicación y división. Capítulo 2 Geometría Pares ordenados; Transformaciones, unidades métricas de longitud; cálculo de perímetro y área. Capítulo 3 Fracciones y decimales: Fracciones equivalentes; Fracciones en la recta numérica y decimales; Sumar y restar fracciones de igual y diferentes denominador , números mixtos, operaciones con decimales (sumas, restas y multiplicación) Capítulo 4 Álgebra; Expresiones algebraicas; Resolver ecuaciones	Escrita (Selección múltiple, V o F)
Inglés	Unit 1: Grammar: Subject Pronouns, Be: Simple Present (Affirmative), Possessive adjectives Vocabulary: Countries and Nationalities. Unit 2: Grammar: Be: Simple Present (negative, interrogative and short answers) Question words (what, where, who, which and how old) Vocabulary: Adjectives. Unit 3: Grammar: Demonstratives (this, that, these, those) Whose..? and the possessive Vocabulary: The family. Unit 4: Grammar: Prepositions of place. There is / are (affirmative, negative and interrogative form) Vocabulary: House and furniture.	Selección Múltiple
Historia	Espacio Geográfico Chileno. Zonas Naturales de Chile. Principales Recursos Naturales de Chile. Riesgos Naturales que afectan al país. Encuentro entre dos mundos. Expansión Europea. Descubrimientos Geográficos. Conquista de América y Chile. La Colonia en América y Chile.	Selección Múltiple Verdadero Falso
Ciencias	Sistemas corporales humanos: 1. sistema circulatorio: Vasos sanguíneos, sangre y corazón. Función general y de sus componentes. ". 2.Sistema Respiratorio: Vías respiratorias altas y bajas, pulmones, estructuras que colaboran en la ventilación pulmonar (diafragma, costillas y músculos intercostales. Intercambio gaseoso. 3. Sistema digestivo: tubo digestivo y glándulas anexas: estructuras y funciones. II. Niveles de organización de los seres vivos: las células, organismos unicelulares y pluricelulares, tejidos y sistemas como organización en animales y vegetales.	Selección múltiple.
Tecnología	Aplicación del dibujo técnico en el diseño de objetos.	Práctico
Artes	-Crear una composición pictórica basada en las Formas Biomórficas. (Aplicar pintado tradicional y texturas.) MATERIALES: ½ HOJA DE BLOCK (1/8 PLIEGO) CON MARGEN DE 2CMS – REGLA. – ESTUCHE COMPLETO (INCLUYENDO LOS LÁPICES DE COLORES), PLUMONES DE COLORES Y SACAPUNTAS.	Práctico (individual)
Música	Ejecución de ejercicio de lectura musical aplicado a instrumento, 8 compases.	Práctica
EFI	Acondicionamiento Físico. (Trote, abdominales, flexiones de brazos). Gimnasia: (Voltereta adelante, voltereta atrás, giros y equilibrio)	Práctico.
Religión	Crean afiches con mensajes de algún valor (Solidaridad, respeto, honestidad, empatía, etc.)	Trabajo individual

PROFESOR JEFE

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA