



CALENDARIZACION SÍNTESIS 2015

CURSO: 2° A

PROFESOR JEFE: Karina Pereira

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>MÚSICA (18-11)</b>	24-11 <b>TECNOLOGÍA</b>	25-11	26-11	27-11
30-11 <b>EFI</b> <b>RELIGIÓN</b>	1 <b>HISTORIA</b>	2 <b>ARTES</b>	3 <b>MATEMÁTICA</b>	4 <b>CIENCIAS</b>
7	8 <b>FERIADO</b>	9 <b>LENGUAJE</b>	10 <b>INGLÉS</b>	

FECHA APLICACIÓN: 24 de noviembre al 10 de diciembre.

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
Lenguaje	Dictado de oraciones (incluye grupos consonánticos) Tipos de texto: cuento, leyenda, poema, fábula, la carta, instructivo y texto informativo. Comprensión lectora Uso adecuado del sustantivo común y propio. Uso signos de interrogación y exclamación. Adjetivo calificativo. Artículos, según género y número. Verbo(como acción) Tiempos verbales: pasado, presente y futuro. Concordancia en la oración. Creación de oraciones.	Selección múltiple V ó F Unir Completar Desarrollo
Matemática	Dinero (contar, formar y comparar conjunto de monedas de \$1, \$5, \$10 y \$50). Comparar y ordenar números de dos dígitos. Contar saltado (2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta 100). Familia de operaciones. Adición y sustracción de números de dos dígitos con y sin reagrupación. Resolución de problemas: Usar datos de una tabla, gráfica de barras o pictografías. Geometría (relacionar y comparar figuras y cuerpos geométricos, identificar vértices, aristas, lados y caras de figuras y cuerpos geométricos).	Selección Múltiple V o F Desarrollo
Inglés	<b>Unit 4:</b> In the garden: snake, bat, fox, hedgehog, mouse, frog. Actions: walk, swim, fly, sing, jump, hop. It can - it can't.... <b>Unit 5:</b> The Body: wings, head, teeth, tail, legs, arms, ears, nose, mouth, eyes. It's got - lthasn't got...	Escrita Audio dirigido
Historia	-Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena provenientes de los pueblos originarios y de los españoles y reconocer nuestra sociedad como mestiza. -Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia (Lección 3). -Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos. -Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros. -Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.	Escrita Selección múltiple, Verdadero y falso.
Ciencias	Sistemas locomotor, respiratorio y digestivo. - Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. El agua. - Observar y describir algunas características del agua. Identificar y comparar los estados sólido, líquido y gaseoso de ella. - Describir el ciclo del agua la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. - Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	Escrita Selección múltiple.
Tecnología	Elaboran con material reciclable un objeto tecnológico simple.	Práctico Proceso
Artes	Pintan con témpera creativamente, basándose en la observación de obras de arte de diferentes paisajes chilenos.	Práctico Proceso
Música	Dictado Melódico (Sol – mi – la – do), creación de compases en diferentes tiempos (2, 3, 4) y usando diferentes figuras rítmicas, Notas Musicales ubicación dentro de pentagrama, escala de Do Mayor aplicada en pentagrama, conocer y aplicar simbología musical básica (llave de sol, altura de notas musicales).	Escrita
EFI	Equilibrio: Estático y dinámico (diferentes niveles, con distintos obstáculos). Habilidades Motoras básicas combinadas: correr, saltar, reptar, Lanzar y atrapar, botear.	Práctico (Círculo)
RELIGIÓN	-Valorar y distinguir las creaciones de Dios. -Cuidado del entorno en beneficio de nuestro prójimo. -La comunidad escolar es una instancia para querer y aprender.	Escrita

PROFESOR JEFE

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA