



Viña del Mar, 24 de febrero de 2021

Circular informativa N° 2
Especificaciones sobre el retorno a clases presenciales

Respetada comunidad educativa

Reciba nuestros saludos.

Prestos ya al inicio del período escolar 2021 y según lo comunicado en el informativo N°01 de enero del presente año, en el cual informamos las distintas modalidades para el desarrollo de clases dependiendo de la etapa en la que se encuentre la comuna.

El colegio se ha preparado para aplicar la modalidad de clases a través de salas híbridas, es decir la **modalidad mixta**.

Para ello cada sala y espacio de trabajo pedagógico se ha implementado con dos puntos de internet alámbrico, implementación de **cámaras, micrófonos, monitor y computador lo que permitirá la transmisión de clases** a través de las herramientas de Google.

Junto a ello está el plan de funcionamiento presentado al Mineduc y que fue enviado a esta comunidad educativa el día lunes de la presente semana.

Es importante que a nivel familiar puedan leerlo junto a sus hijos y reforzar de manera permanente cada uno de los protocolos estipulados y así asegurar cada una de las instrucciones para su cumplimiento, dando énfasis en las medidas de prevención, distanciamiento y de higiene.

Este mismo protocolo será sensibilizado al interior del colegio a través de cada instancia y en cada espacio del establecimiento. Junto a ello están las señaléticas que permiten visualmente recordarnos las medidas de autocuidado.

La preparación que ha implicado el preparar el retorno a clases en modalidad híbrida ha demandado un gran esfuerzo y desafío en distintos ámbitos.

The Kingstown School, espera responder a nuestra misión de entregar una educación acorde a los niveles de exigencia, especialmente en estos difíciles tiempos en las familias y sociedad.

En el presente comunicado entregamos lineamientos más detallados de los que se entregan en el Plan de Funcionamiento 2021. Es importante que este plan tiene como una de las principales características la flexibilidad y que nos permitirá ir haciendo los ajustes necesarios según orientaciones y lineamientos ministeriales así como la realidad del colegio.

Considere las siguientes áreas:

El Ministerio de Educación ha entregado a todos los establecimientos educacionales del país lineamientos para la planificación del año escolar 2021, sustentados en los siguientes principios generales: **Escuela como espacio protector, Bienestar socioemocional de la comunidad escolar, Potenciar la recuperación de aprendizajes, Promover la seguridad y Adaptación ágil a los cambios** (Ministerio de Educación, 2020).

Con el fin de resguardar estos principios, las autoridades ministeriales han señalado que los establecimientos educacionales deben asegurar el acceso a clases presenciales de todos los estudiantes en jornada regular durante este 2021. Sin embargo, deben planificar medidas de educación mixta en el caso que debido a las medidas sanitarias no sea posible que lo anterior se cumpla. Asimismo, en el caso de aquellos padres y apoderados que decidan voluntariamente no enviar a sus hijos (as) a clases presenciales.

En respuesta a estas disposiciones, el establecimiento The Kingstown School ha implementado un plan pedagógico estructurado en dos líneas: **Proceso de enseñanza-aprendizaje y Proceso evaluativo y promoción escolar**, el cual debe ser compartido con toda la comunidad educativa y lo suficientemente flexible para ser adaptado según se requiera. A continuación, se entregan lineamientos más específicos sobre ambos aspectos.

I- Sobre el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje

1.1 Modalidad 2021

The Kingstown School incorpora el 2021 una modalidad de educación mixta, donde la regla es la educación presencial contemplando todos los protocolos sanitarios exigidos por la autoridad. Además, se implementan salas híbridas con el fin de transmitir en forma sincrónica las clases a los estudiantes que se encuentran en sus hogares. Para aquellos los docentes contarán con cuentas premium Zoom, que otorga mayor estabilidad para el desarrollo de clases virtuales. El proceso pedagógico se complementa de manera asincrónica con la utilización de la herramienta Google Classroom. A través de este medio, los docentes comparten los recursos educativos (guías, videos, actividades, etc.) que apoyan el proceso de aprendizaje de sus estudiantes, quienes, a su vez, tienen la posibilidad de presentar sus dudas, interactuar en foros y presentar trabajos.

1.2 Organización Curricular

Durante el año 2021 se implementará la Priorización curricular propuesta por la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación para los años 2020 y 2021. Es importante considerar que “El Currículum vigente se mantiene por decreto y es mandatorio. Por ende, la Priorización no es un nuevo currículum, tiene vigencia hasta finales de 2021” (Unidad de Curriculum y Evaluación, 2020).

La Priorización se presenta como una herramienta de apoyo curricular que permite enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por covid-19 (Unidad de Curriculum y Evaluación, 2020). Se propone para los siguientes niveles:

1. Todos los niveles de escolaridad: Educación regular desde Educación Parvularia a 2° año de enseñanza media.
2. El plan de Formación General para 3° y 4° medio.

Como una forma de organización interna y tomando en cuenta las recomendaciones del Ministerio de Educación, los Objetivos Priorizados se distribuyen de la siguiente manera:

Trimestre	Objetivos Priorizados
1° LUNES 01.03 – VIERNES 28.05	Se abordarán todos los OA priorizados del nivel anterior. A partir de los resultados recogidos en la evaluación diagnóstica habrá un periodo de nivelación de los aprendizajes más descendidos.
2° LUNES 31.05 – VIERNES 17.09	Se abordarán los OA priorizados del nivel que corresponde según el año 2021.
3° LUNES 20.09 – 03.12	Se abordarán los OA priorizados del nivel que corresponde según el año 2021.

1.3 Plan de Estudios

El plan de estudio 2021 debe incluir todas las asignaturas del plan vigente. Las horas destinadas a cada asignatura pueden ser redistribuidas considerando el contexto de aprendizaje de este año y el diagnóstico integral que realice el establecimiento.

El plan de estudio debe dar prioridad al desarrollo socioemocional de los estudiantes y a las asignaturas de Lenguaje y Matemática, ya que actúan como prerrequisito e impactan en el desarrollo de otros aprendizajes.

El Departamento Psicoeducativo será el encargado de monitorear y coordinar las acciones orientadas al desarrollo socioemocional de los estudiantes.

II- Proceso evaluativo y promoción escolar

La evaluación, calificación y promoción se regirán por el decreto N° 67/2018 durante el año 2021. Este decreto pone el énfasis en el uso pedagógico de la evaluación, integrando el diagnóstico, la evaluación formativa y sumativa organizadas de forma sistemática y frecuente.

A partir de lo indicado por la autoridad ministerial se debe actualizar el reglamento de evaluación según la modalidad de trabajo para el año 2021. La cual debe considerar la opción presencial y remota para dar continuidad al proceso de evaluación y retroalimentación en el caso de emergencia sanitaria.

En el documento Actualización del Reglamento de Evaluación 2021 se presentan las modificaciones a los artículos atendiendo la modalidad implementada durante este 2021. Este documento será compartido con la comunidad educativa durante la primera semana del mes de marzo a través de la página web del colegio.

Aspectos de organización interna:

I- Sobre la distribución horaria y ordenamiento

1.1 Horario de ingreso y salida

Para evitar aglomeraciones, durante el año 2021, los horarios de ingreso y salida serán diferidos para los distintos niveles. Se distribuyen de la siguiente manera:

Horarios - Circuito Ingreso y salida

Niveles	Ingreso	Salida
Párvulo (Pre Kinder – Kinder)	Lunes a viernes 08:45	Lunes a viernes 12:30
1° y 2° Básico	Lunes a viernes 08:45	Lunes a miércoles 14:00 Jueves y viernes 12:30
3° a 6° Básico	Lunes a viernes 08:30	Lunes a jueves 15:15 Viernes 13:15
7° y 8° Básico	Lunes a viernes 08:15	Lunes a jueves 15:45 Viernes 13:00
1° a 4° Año Medio	Lunes a viernes 08:15	Lunes, miércoles y jueves 16:30 Martes 15:45 Viernes 14:00

1.2 Lugares de ingreso y salida

Estudiantes y apoderados tendrán que respetar los distintos accesos para ingresar y salir del establecimiento. Estos están distribuidos por cursos y son los siguientes:

Puntos de acceso ingreso y salida de estudiantes

Nivel	Ingreso	Salida
Párvulo (Pre Kinder – Kinder)	Acceso Párvulo (Puerta verde)	Acceso Párvulo (Puerta verde)
1° y 2° Básico	Acceso principal colegio	Acceso principal colegio
3° a 6° Básico	Acceso Principal y Lateral estacionamiento sur	Acceso Principal y Lateral estacionamiento sur
7° y 8° Básico	Acceso Principal y Lateral Estacionamiento sur	Acceso Principal y Lateral Estacionamiento sur
1° a 4° Año Medio	Acceso Principal y Lateral Estacionamiento sur	Acceso lateral multicancha

1.3 Almuerzos

Durante el año 2021 no se venderán almuerzos en el casino ni estará disponible la venta en el quiosco. Esta medida se irá evaluando dependiendo de cómo avance la situación sanitaria del país. Cualquier cambio al respecto será informado con la debida anticipación.

Se habilitarán para los periodos de almuerzo dos espacios. Uno de ellos es el casino, donde se ubican mesas con una distancia de 1 metro y cuentan con una capacidad máxima de dos estudiantes por cada mesa. Adicionalmente, se implementará un espacio abierto techado con mesas individuales.

Se solicita que los estudiantes **traigan colaciones frías o termos para comidas calientes**, ya que no estarán habilitados los microondas para calentar, esto con el fin de evitar aglomeraciones y filas.

1.4 Baños

Los baños tendrán un aforo reducido de 3 estudiantes. Durante los recreos, un asistente de la educación se ubicará en la entrada de ellos para resguardar el cumplimiento del aforo permitido. Al ingresar todo estará debidamente demarcado con los espacios habilitados.

Baños

Damas – Varones por nivel (Párvulo, 1° a 4° Básico, 5° a 8° Básico, 1°a 4° Medio)

Damas	Varones
3 estudiantes	3 estudiantes

1.5 Recreos

Los recreos se realizarán en 3 espacios delimitados: patio de básica, cancha de arena y cancha verde. Los estudiantes estarán distribuidos por curso en los 3 espacios. Estarán supervisados por colaboradores quienes solicitarán a los alumnos respetar las medidas sanitarias de distanciamiento físico y uso de mascarilla.

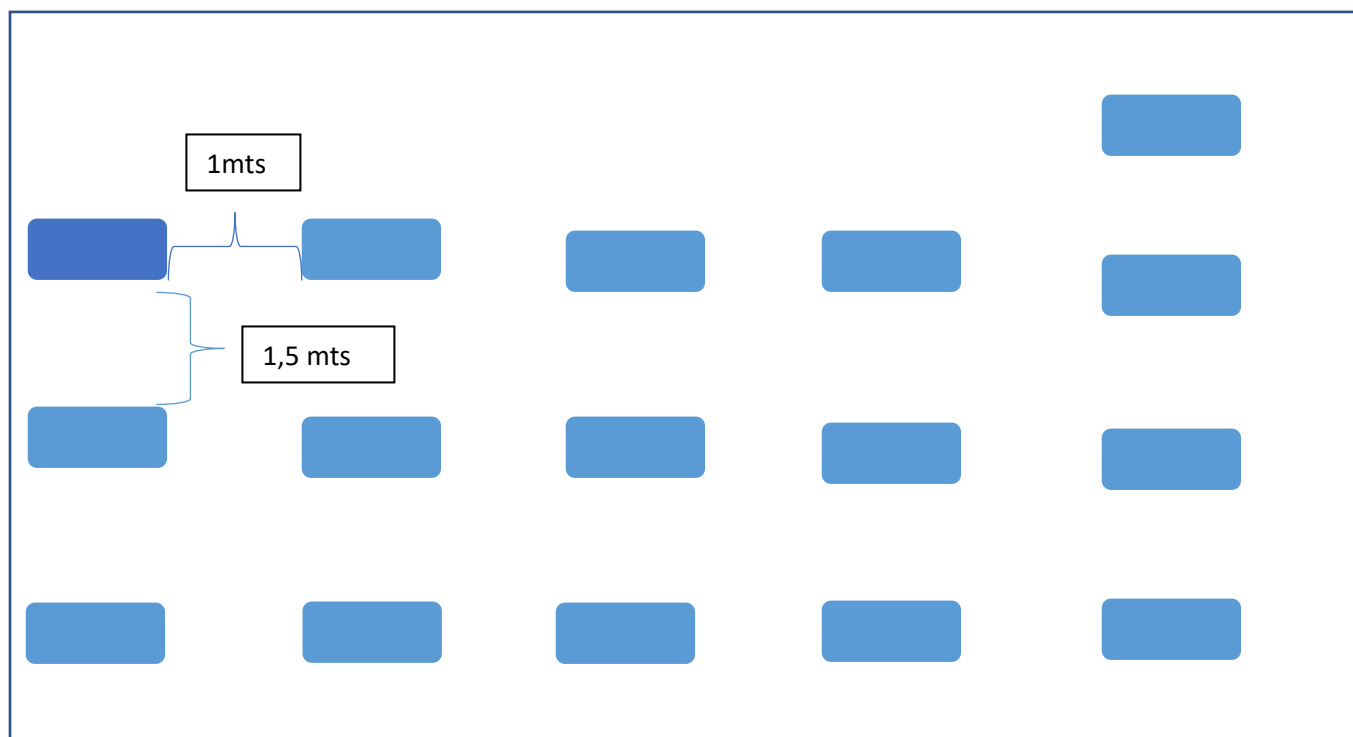
Para conocer los horarios de los recreo debe remitirse al documento Protocolos.

II- Organización de los cursos

2.1 Aforos de las salas de clases

Las salas cuentan con un aforo máximo permitido de 17 estudiantes, exceptuando Nivel Parvulario que cuenta con espacio para recibir hasta 6 niños y niñas (P-K y KA), y de 8 el KB y las salas de Cuartos Medios que poseen un aforo de 16 alumnos. Las mesas estarán distribuidas respetando el distanciamiento señalado por la autoridad de 1 y 1.5 metros, como se muestra en la figura. En cada sala los estudiantes contarán con alcohol gel para la higienización de manos.

Distanciamiento:



2.2 Distribución de los cursos

Con el fin de respetar los aforos permitidos, los cursos se organizarán siempre dependiendo de la cantidad de estudiantes que asistan a clases presenciales, respetando siempre el aforo máximo según el nivel, alterando el día de asistencia a clase. Quedando entonces organizado de la siguiente manera:

NIVELES DE TERCERO BÁSICO A TERCERO MEDIO

-Si en un curso asisten hasta 14 estudiantes o menos, ese grupo podrá asistir presencialmente todos los días de la semana.

-Si en un curso el número de estudiantes que asisten presencialmente está entre 15 y 28 alumnos, el curso será dividido en dos grupos que alternarán los días de la semana en que asisten a clases. De esta manera, un grupo asistirá lunes, miércoles y viernes, mientras que el otro grupo asistirá martes y jueves. La siguiente semana, los días se intercambian.

Esta modalidad permite la igualdad de horas de clases realizadas.

-Si en un curso asisten más de 28 estudiantes, el curso será dividido en tres grupos que alternarán los días.

NIVELES CUARTOS MEDIOS

-Si en un curso asisten hasta 16 estudiantes o menos, ese grupo podrá asistir presencialmente todos los días de la semana.

-Si en un curso el número de estudiantes que asisten presencialmente está entre 17 y 32 alumnos, el curso será dividido en dos grupos que alternarán los días de la semana en que asisten a clases. De esta manera, un grupo asistirá lunes, miércoles y viernes, mientras que el otro grupo asistirá martes y jueves. La siguiente semana, los días se intercambian.

-Si en un curso asisten más de 33 estudiantes, el curso será dividido en tres grupos que alternarán los días.

NIVEL PARVULARIO

-Si en un curso asisten hasta 6 estudiantes o menos, ese grupo podrá asistir presencialmente todos los días de la semana.

-Si en un curso el número de estudiantes que asisten presencialmente está entre 7 y 12 alumnos, el curso será dividido en dos grupos que alternarán los días de la semana en que asisten a clases. De esta manera, un grupo asistirá lunes, miércoles y viernes, mientras que el otro grupo asistirá martes y jueves. La siguiente semana, los días se intercambian.

-Si en un curso asisten más de 12 estudiantes, el curso será dividido en tres grupos que alternarán los días.

-En el caso de **KINDER B** el aforo permitido será de 8 estudiantes por curso.

Para el resguardo de los aforos, es muy importante que los estudiantes que decidan incorporarse a la modalidad presencial den aviso exclusivamente a inspección la semana anterior a su asistencia a clases. Este punto es muy relevante para la estructuración de los grupos que asisten de manera presencial, considerando que los aforos no pueden ser sobrepasados.

2.3 Horarios de clases

Los horarios de las clases serán enviados por cada profesor jefe durante la primera semana de clases.

Para el primer día de clases los alumnos deberán traer un cuaderno y su estuche.

Los materiales, cuadernos y textos escolares deberán traerse según horario y/o solicitud del profesor. En el colegio no se permitirá dejar material alguno.

Otros aspectos:

Es importante mencionar algunos puntos generales que serán implementados durante este año:

1. No se realizarán entrevistas presenciales a apoderados. Estas serán agendadas por el estamento correspondiente y se realizarán en forma virtual.
Para mantener una buena comunicación, también está disponible la agenda virtual.
2. Las reuniones de subcentro se realizarán de manera virtual.
3. Existirá un registro de asistencia diario tanto de los estudiantes que asistan de manera presencial como de aquellos que se encuentren en modalidad virtual.
(Resolución Exenta N° 0030 del 14 de enero 2021 de la Superintendencia de Educación)
4. Presentación personal; según lo informado en comunicado N°01 de enero 2021.

Seguridad sanitaria

De acuerdo a protocolos establecidos por el MINSAL y las medidas de seguridad para reanudar las clases durante el 2021 es importante señalar las siguientes medidas:

- El uso de mascarilla es obligatorio.
- Medición de temperatura al ingreso de la jornada.
- Aplicación de alcohol gel dispuesto en cada sala y dependencias del colegio.
- Respetar aforos en espacios comunes (salas, baños).
- Respetar los horarios y circuito establecidos para ingreso y salida de los cursos, evitando aglomeraciones.
- Para evitar cualquier riesgo adicional es importante que como familia consideren variables que pueden ser controladas como: no enviar a sus hijas o hijos con síntomas de alguna enfermedad, considerar el desplazamiento (transporte público o particular), medidas de autocuidado concientizadas en el hogar.
- Seguir las indicaciones respecto a los protocolos sanitarios y establecidos por el colegio para el desarrollo de las clases en cualquiera de sus formatos (Mixtas o virtuales).

Entrega Textos Escolares

Al igual que todos los años se hará entrega de textos escolares de apoyo a los estudiantes de Nivel Parvulario a 4° Año.

Para los alumnos que asistirán a clase se realizará la entrega de forma directa.

En el caso de los estudiantes que no asistan de forma presencial se realizará la entrega a sus apoderados, de acuerdo al siguiente calendario.

Niveles	Día / Hora
Párvulo	Se entregara información a través de la coordinadora del nivel.
1° a 4° Básico	Miércoles 03/03 17:00 a 18:00 horas
5° a 8° Básico	Jueves 04/03 17:00 a 18:00 horas
1° a 4° Medio	Viernes 05/03 16:00 a 17.00

No se hará entrega de textos en otro momento de la jornada.

Finalmente, es importante mencionar que el principal insumo utilizado para la estructuración de los cursos fue la encuesta enviada a través de la agenda y la página web. La cantidad total de respuestas recibidas fue de 859 de un total de 990 estudiantes. El resultado frente a la pregunta planteada fue de 44% que marcó la opción SÍ enviaría a su hijo (a), mientras que un 56% marcó la opción NO enviaría a su hijo (a) a clases presenciales desde el 01 de marzo.

El día de mañana se enviará las nóminas por curso en donde se especificará el horario de cada alumno. Es muy importante el **respetar esta nómina** pues se realiza según el aforo proyectado.

Respetados padres y apoderados, agradecemos a cada uno de ustedes por la confianza depositada al hacernos partícipes en la formación de sus hijos.

Sabemos que este ha sido y es un escenario nuevo para todos nosotros, pero ante lo imprevisto debemos esforzarnos un poco más. Nuestra invitación es a sumarse a este desafío con compromiso y responsabilidad compartida en toda la comunidad educativa.

A nuestros alumnos, les esperamos desde este lunes en el horario correspondiente. Que esta nueva experiencia en sus vidas les permita crecer de manera significativa. Les esperamos con todos los resguardos necesarios. Y a quienes estarán desde sus casas en modalidad online, también les invitamos a ser más que nunca comprometidos en su proceso académico.

Atte.



Lina Hevia Páez
Directora

