



A Nuestra Comunidad Educativa:

The Kingstown School entrega a la Comunidad Educativa un informe de la gestión y funcionamiento del período escolar 2014. Este contempla en forma resumida muchos de los elementos que hacen vivo el quehacer educativo de nuestro establecimiento, donde los diferentes actores y acciones permiten el avance efectivo en el crecimiento institucional y de cada uno de quienes formamos parte de esta realidad.

Año marcado por la obtención nuevamente de calificación A en las dos fiscalizaciones realizadas por parte de la Superintendencia de Educación. En primer lugar presentaremos el detalle de Kingstown Garden, es decir, el nivel parvulario.

1. KINGSTOWN GARDEN

I.- FUNCIONAMIENTO DE NIVELES

The Kingstown Garden está estructurado en los siguientes Niveles:

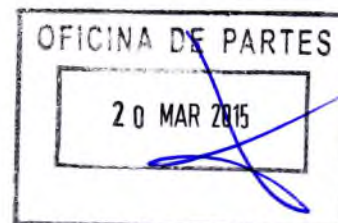
- A) Nivel Sala Cuna: niños de 3 meses a dos años. Exclusiva atención hijos de funcionarios del establecimiento.
- B) Nivel Play Group Menor y Mayor: niños de 2 a 4 años de edad.
- C) Nivel Pre – Kínder: niños de 4 a 5 años de edad.
- D) Nivel Kínder: niños de 5 a 6 años.

II.- JORNADAS DE REFLEXIÓN

Se realizan sesiones de trabajo planificadas por UTP. del colegio. Estas sesiones semanales de trabajo, son de organización, planificación y evaluación del período pedagógico anual de todos los niveles de atención curricular.

Las educadoras, participan en todas las sesiones semanales de trabajo. El trabajo realizado consiste en:

- A) Jornadas de Reflexión para la mejora de las prácticas pedagógicas en las aulas.
- B) Participación en Consejo General de Profesores.
- C) Jornadas de Planificación Pedagógica al inicio del año escolar.
- D) Jornada de Gabinete de educadoras, para tratar temáticas exclusivas de Jardín Infantil.





III.- TEMAS OPERATIVOS

Proyectos:

- A) Mes del Mar: exposición de trabajos con diversas técnicas.
- B) Pre Kinder: Siembra de plantas medicinales
- C) Kinder: Salida a terreno: visita cultural (plaza Sotomayor, Biblioteca Cerro Alegre, dulcería, Museo Baburizza, Ascensores patrimoniales de Valparaíso).
Comprensión Lectora: comenzando a leer juntos.
- D) Play Group: Campo educativo Con Con
- E) Todos los niveles: Participación en Olimpiadas deportivas preescolares, de Refñaca Alto.
Sesiones de Lectura en CRA.

IV.- ASESORÍA TÉCNICA

- A) Jornadas mensuales en Comité de Educadoras, talleres, reflexión pedagógica.

V.- PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Jardín infantil "The Kingstown Garden "promueve la participación activa de los padres y apoderados, en las diversas actividades propuestas.

- A) Centro de Padres: Rol activo de las Directivas y delegados de curso en reuniones y actividades.
- B) Club deportivo: Apoderados asisten con sus hijos a talleres deportivos.
Apoderados asisten a sesiones de acondicionamiento físico.
Participan en competencias propuestas por los talleres
- C) Actividades Pedagógicas: Colaborar en organización de actividades internas de los niveles y de la Institución.
Acompañamiento en salidas de terreno.
Participación en lectura de cuentos, técnica Kamishibai (kínder)

VI.- LOGROS ESPECÍFICOS

Matrícula Alumnos

Nivel	Inicial	Retirados	Repitentes	Promovidos
Sala Cuna	4			4
Play Group Menor	22		1	21
Pre –Kínder	24			24
Kínder A	23			23
Kínder B	22			22



2. GESTIÓN ACADÉMICA

Énfasis en las acciones al interior de la comunidad educativa a través del ámbito de gestión y del ámbito curricular, teniendo como principio el aprendizaje efectivo de todos y cada uno de nuestros educandos. Para ello se establecen acciones de manera conjunta con los profesionales encargados de hacer efectiva la enseñanza en el aula a través de la aplicación curricular ministerial.

Los componentes de la Unidad Técnico Pedagógica lo integran los jefes técnicos, coordinadora de la unidad. En la integración y colaboración se cuenta con los jefes de los distintos departamentos **integrados**: Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia, Artes, inglés, Educación Física y Psicopedagoga quienes realizan un trabajo transversal en los diferentes cursos y asignaturas.

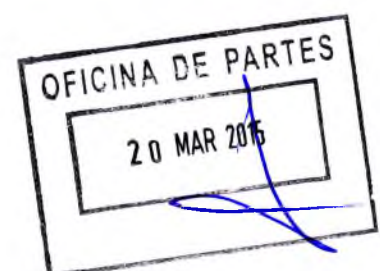
Su funcionalidad es por reuniones fijas y semanales, en dónde se analiza, evalúa y se planifica el proceso pedagógico de todo el currículum oficial, más los énfasis propuestos para el año.

A su vez existe un encargado de éstos departamentos, quienes se reúnen semanalmente junto a la Unidad Técnica Pedagógica para planificar y coordinar principalmente el estado de avance de dicha gestión.

I De los eventos planteados:

Se desarrollaron según se estableció en cronograma anual, siendo algunos los siguientes eventos:

- Día del libro
- Olimpiadas de matemática
- Jornada de historia
- Día del arte y la cultura
- Día de las ciencias
- Festival de Inglés
- Acto "Día de la Familia"
- Jornadas motivacionales
- Jornadas de retiro, desde 8° Básico a 4° Enseñanza Media
- Acto Fiestas Patrias, de articulación





- Catequesis y primera comunión
- Mi primera lectura: acto de los 1º años básicos en donde públicamente mostraron sus avances en el proceso lector frente a sus padres y docentes.
- Ceremonias finales de premiación y clausura: Graduación de 4º Año Medio, Nivel Articulación, es decir de párvulo a 2º Año Básico y clausura de 3º Año Básico a 3º Año Medio. Estas ceremonias tiene por objeto principal el destacar a los alumnos que han logrado destacado reconocimiento en el área académica, disciplinario, deportes e inglés.

II Actividades Departamentos

Departamento	Actividad(es)	Aspectos generales
Lenguaje	Día del Libro, Exposición obras de teatro infantiles, Concurso de producción escrita, Mis primeras lecturas, Lectura de cuentos gigantes, Concurso microcuentos(Diario el Mercurio de Valparaíso)	Intervención en todos los niveles, participación de alumnos de enseñanza media en los concursos, integración de los padres en actividad mis primeras lecturas.
Historia	Debate interescolar Universidad Santa María, Concurso de actualidad Diario el mercurio en conjunto con la Universidad Valparaíso, Celebración Jornada de Historia. "Edad Moderna"	Participación en torneos con alumnos de enseñanza media. Participación de toda la comunidad en el día de la Historia(Muestra de danzas, representaciones y música)
Matemática	Olimpiadas internas, Participación Olimpiadas INACAP	Participación alumnos de distintos niveles en la jornada interna y con alumnos de enseñanza media en las olimpiadas externas.
Artes	Celebración del día del Arte y la Cultura, Concurso de Ornamentación de Salas, Trabajo Interdisciplinario, Concurso de Arte y Fotografía Colegio José Cortés Brown(Primigenia), Participación Concurso Pritt(Invierno en colores)	Participación alumnos de los diferentes niveles. En los concursos logrando menciones honrosas y tercer lugar. Trabajos de los concursos expuestos en Instituto Chileno Norteamericano.
Ciencias	Celebración día de las Ciencias, Exposición de aves; Charlas de Higiene Bucal, Pasantías Científicas, Olimpiadas de Química, Postulación campamento científico KImlú(alumnos), participación	Participación alumnos de diferentes niveles, incluyendo dentro de las exposiciones alumnos de Pre Kinder Intervención instituciones

OFICINA DE PARTES
20 MAR 2015



	campamento científico Kimkelen(Fundación Ciencia Joven)	externas; Museo de Historia Natural Valparaíso, Vinculación Facultad de Ciencias Universidad Católica, Clínica dental.
Inglés	Festival del cantar en INGLÉS, Olimpiadas de Inglés(Casablanca), Torneo de Debates en Inglés	Participación de 13 colegios, Cuenta con la difusión, patrocinadores (instituciones de educación superior y CGP). Participación de alumnos de EGB en las olimpiadas (obtienen 2 y tercer lugar en las diferentes categorías) y alumnos de EM en torneo de Debates (primer lugar Comunal, Regional y zonal).
Orientación	Planificación Jornadas de Reflexión, Orientación Vocacional, Orientación Primer Año Medio, Estudio de Casos, Campañas Solidarias.	Jornadas con alumnos desde 8° Básico a 4° año Medio. Trabajo focalizado alumnos de primero medio. Recolección de alimentos y otros implementos para ir en ayuda de damnificados incendio y personas en situación de calle.

III Del currículum y apoyo

Enmarcado dentro de lo establecido a nivel Ministerial, se desarrolló el currículum según planificación detallada de los objetivos de aprendizaje y contenidos.

Cada departamento distribuye estos contenidos y objetivos de manera equitativa entre el primer y segundo semestre, de manera de alcanzar a dar cumplimiento al tratamiento curricular propuesto, el que centra su foco en el desarrollo de habilidades.

De este mismo ordenamiento se desprende el proceso evaluativo, el que considera evaluaciones diagnóstica, sumativa, parciales, síntesis al término de cada semestre y exámenes finales al término del período escolar.

En apoyo a los alumnos que lo requieren según sus necesidades y resultados evaluativos se cuenta con el apoyo de los talleres pedagógicos los que cubren los contenidos no alcanzados por dichos alumnos. El año 2014 se impartió alrededor de 70



talleres como apoyo a cada una de las asignaturas y en los diferentes cursos de nivel parvulario a 4° Año Medio.

Pero también se desarrollaron talleres de talentos a fin de potenciar las habilidades en los alumnos participantes.

Dentro del apoyo específico para los alumnos con necesidades educativas especiales, ya sean estas transitorias o permanentes se cuenta con la atención ofrecida por el departamento de psicopedagogía quienes monitorean en aula común en las principales asignaturas y también en la atención focalizada. Esto implica el realizar algunas adecuaciones curriculares en la selección de los objetivos de aprendizaje así como en el proceso mismo de evaluaciones.

Los avances obtenidos por los alumnos ha significado en algunos casos el dar de alta o mantenerlos en estos talleres de apoyo psicopedagógico.

Este departamento estuvo constituido por cuatros especialistas del área.

IV De los apoderados

En el año 2014 se realizaron las reuniones de subcentro según calendario establecido y dentro de lo sustancial fue la incorporación de temáticas definidas para Escuela para padres.

La atención para padres y apoderados se estableció a través de horarios para atención de cada uno de los docentes en todas las áreas de aprendizaje, como una instancia de comunicación formal y seguimiento de los casos especiales así como el unificar criterios según fuese necesario.

Otra instancia de participación fue dada en los diversos eventos en los que se les hace partícipe, tal como el día del arte y la cultura, jornada de historia, entre otras.

Jornada Apoderados

Apoderados Nuevos	Proyecto educativo, Organización e integrantes de los estamentos, descripción del marco de convivencia y reglamento interno. .
Apoderados primero medio	Rendimiento académico y estrategias pedagógicas, participación de profesores jefes, de asignatura junto a la UTP
Apoderados segundo medio	Proceso de elección planes diferenciados Vinculación con la proyección vocacional y profesional



V De los docentes

Existió una permanente reflexión pedagógica a nivel de departamento y también direccionado a través de las jornadas técnicas desde la Unidad Técnica Pedagógica

Uno de los principales logros obtenidos por docentes fue el reconocimiento a la excelencia pedagógica adjudica por las profesoras:

- ❖ Alejandra Martínez Morales, de Lenguaje
- ❖ Carolina Zegers Zuleta, de Lenguaje
- ❖ Marcela Román Toro, de Artes

Estos reconocimientos son dados por las autoridades ministeriales correspondientes luego de dar cumplimiento a una serie de evaluaciones y consolidar el nivel de preparación de estas docentes.

Dentro de las funciones como apoyo a la gestión de aula se realizan en forma sistemática acompañamiento desde la Unidad Técnico Pedagógica en donde se obtiene importante información que fortalece el trabajo entre pares y de disciplina.

También se efectuaron las caminatas de aula desde la Unidad Técnico Pedagógica y los jefes de los diferentes departamentos, con enfoque en el desarrollo del trabajo de los alumnos y su consolidación en el aprendizaje.

En ambos eventos se realiza retroalimentación con los docentes visitados.

VI De los alumnos

Se estableció un procedimiento en el proceso académico para los alumnos que requirieron de un apoyo específico según resultados de evaluaciones, siendo derivados a talleres de apoyo pedagógico y consultoría.

Uno de las principales acciones fue una constante comunicación con el apoderado y con los mismos alumnos e ir chequeando sus resultados y obteniendo compromisos.





Jornadas Alumnos

Curso	Aspectos
8° Básico	Motivación por el logro Desafíos que enfrentan en la enseñanza media
1° Medio	Alumnos nuevos Organización y estructura del colegio. Interacción con los distintos estamentos. Hábitos de estudio y desarrollo del aprendizaje
2° Medio	Motivación por el logro, conocimiento y desarrollo de habilidades. Elección de planes diferenciados corriente de humanidades y ciencias.
3° Medio	Motivación por el logro Integración de Planes diferenciados
4° Medio	Intervención orientación vocacional y charlas de instituciones de educación superior.

VII Datos estadísticos:

Promoción histórica

Años académicos	Enseñanza Básica		Enseñanza Media		General	
	Promoción	Reprobados	Promoción	Reprobados	Promoción	Reprobados
2003	97.6%	2.4%	96.6%	3.4%	97%	3.0%
2004	96.8	3.2	94.0	6.0	95	5.0
2005	96.3	3.7	80.0	20.0	88	12
2006	99.0	1.0	90.2	9.8	95	5,4
2007	98.9	1.1	90.5	9.5	95	5,3
2008	98.01	1.99	90.7	9.3	94,3	5,7
2009	97.9	2.1	95.4	4.6	97	3,0
2010	98.0	2.0	92	8.0	95	5,0
2011	98.7	1.3	95.5	4.5	97,3	2,6
2012	97.7	2.3	92.6	7.4	96.1	3.9
2013	97.3	2.66	96.8	3.1	97.1	2.9
2014	98.9	1.04	96.2	7.4	97.3	2.7



Resultados históricos PSU

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
2005	497	491	561	446
2006	501	514	538	513
2007	494	496	524	506
2008	500	507	515	477
2009	519	514	536	529
2010	514	529	527	524
2011	522	547	537	549
2012	530	530	567	526
2013	552	537	566	569
2014	557	558	561	557

Resultados Sistema Nacional de Medición 2014

Puntaje SIMCE

Curso	Comprensión de Lectura	Escritura	Matemática	Historia	Ciencias
2° Básico	276				
4° Básico	281		281		279
6° Básico	266	56	275		
8° Básico	284		304		302
2° Medio	295		321		



VIII Apoyo Instituciones externas

Orientación Vocacional

Entidades de Educación superior:

Universidades:	Universidad Santa María, Universidad de Playa Ancha, Universidad Andrés Bello, Universidad Santo Tomas, INACAP, UNIAC, Universidad De Las Américas, Universidad Viña Del Mar
Institutos	AIEP, DUOC, Diego Portales
Preuniversitarios	PRE UCV, CEPECH

Los alumnos de cuarto medio contaron durante todo el año con dos horas pedagógicas destinadas a la Orientación Vocacional, en este tiempo las diferentes instituciones proporcionaban información acerca de la educación superior en todos sus ámbitos, mallas curriculares de diferentes carreras, campo laboral, formas de postulación, NEM, Ranking, becas y actividades propias de cada centro de estudio. Los preuniversitarios complementan el trabajo de orientación con las diferentes actividades desde primero a cuarto año medio, charlas, aplicación de test y ensayos.

IX Deportes

Objetivos Logrados:

- ✓ Integrar unidad de Atletismo
- ✓ Crear foso de salto largo y triple
- ✓ Otorgar continuidad con actividades para padres y profesores.
- ✓ Adjudicación de proyecto deportivo.

Actividades realizadas por el Departamento de Educación Física

- ✓ Día del deporte
- ✓ Campeonato de Gimnasia Artística
- ✓ Campeonato de Tenis de Mesa
- ✓ Campeonato de Taekwondo
- ✓ Campeonato de Cueca
- ✓ Campeonato de Fútbol varones sub 7 y damas sub 12
- ✓ Revista Deportiva
- ✓ Zumba y Entrenamiento de Fútbol.



Competencias y torneos año 2014

- Fútbol Damas:

Logros:

Copa Líder: 1° lugar

Copa Kingstown: 4° lugar

Campeonato Aconcagua: 4° lugar

Participación en:

Campeonato Adecop

Olimpiadas Escolares de Viña del Mar

Campeonato Coca-Cola

Campeonato IND

- Fútbol Varones:

Logros:

Campeonato Adecop categoría 2000-2001: 2° lugar

Campeonato Adecop categoría 1998-1999: 3° lugar

Copa Kingstown Sub 7: 1° lugar

Campeonato Colegio Los Reyes, sub 12: 3° lugar

Campeonato Colegio Los Reyes, sub 10: 4° lugar

Campeonato Colegio Los Reyes, sub 8: 2° lugar, además Bastián Molina fue elegido como mejor arquero de la categoría.

Participación:

Olimpiadas Escolares de Viña del Mar

Campeonato Coca-Cola

Campeonato IND

Campeonato Aconcagua,

Campeonato Scotiabank y

- Cueca:

Logros:

Campeonato de Cueca The Kingstown School: 1° lugar en las 4 categorías

Participación:



Campeonato de Cueva del Colegio Roberto Bravo de Valparaíso.

- Taekwondo:

Logro:

Olimpiadas de Viña del Mar en la categoría EGB Damas: 1° lugar

Participación:

Campeonato The Kingstown School.

- Gimnasia Artística:

Logros:

Campeonato Saint Lawrence: 1° lugar en categoría individual

Campeonato The Kingstown School: 1° lugar categoría grupal y logros individuales en los aparatos de viga, salto y suelo.

Campeonato Copa Esperanza: 3° lugar categoría grupal.

Mejor Deportista 2014

Francisca Ríos Rojas, seleccionada Chilena de Taekwondo

Participación en "WTF Qualification Tournament for 2014 Youth Olympic Games", 8vo Lugar En la categoría -49 KILOS. Juvenil, Taiwán.

Participación en 10 th WTF Junior Taekwondo Championships, 8vo lugar En la categoría - 49KILOS. Juvenil, Taiwán.

Participación en EL G1 BOLIVIA OPEN, 1ER lugar En la categoría -49KILOS. ADULTO, SANTA CRUZ BOLIVIA.

Escogida como la mejor deportista Taekwondo Damas en Open de Bolivia 2014, categoría 49KILOS. Adulto

Participación en el Festival Deportivo Panamericano en Puebla, México. En la categoría - 49KILOS. Adulto.



Participación EN EL G1 Argentina OPEN 2014, categoría -49KILOS, ADULTA. BUENOS AIRES ARGENTINA.

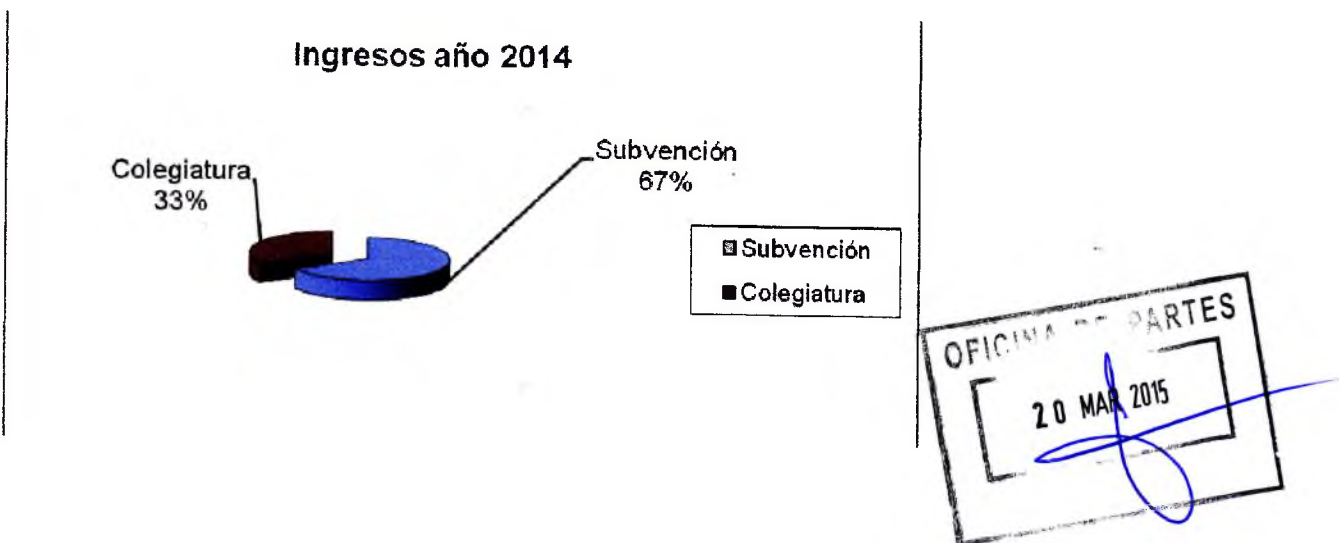
Participación en EL G1 Costa Rica OPEN, obteniendo el 5to lugar, CATEGORIA -49 KILOS ADULTA. SAN JOSÉ, COSTA RICA.

Participación en Panamericano de Aguas Calientes, México 2014 obteniendo el 5to lugar EN LA CATEGORIA MENOS 49 KILOS ADULTA. AGUAS CALIENTES, MEXICO.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVO- FINANCIERA AÑO 2014

En el año lectivo 2014, esta administración trabajando en equipo con los directivos docentes, docentes, padres y apoderados y con toda la comunidad escolar a través del CONSEJO ESCOLAR se abocó a la tarea de mejorar cualitativamente el proceso de enseñanza aprendizaje, mejorando los espacios, la convivencia escolar, el trabajo docente. Por consiguiente, es necesario informar a la comunidad que los recursos económicos que percibe este establecimiento corresponden única y exclusivamente, a los provenientes del financiamiento compartido, los cuales son los Ingresos por Colegiatura y la Subvención Estatal.

Relación Subvención Escolar – Colegiaturas



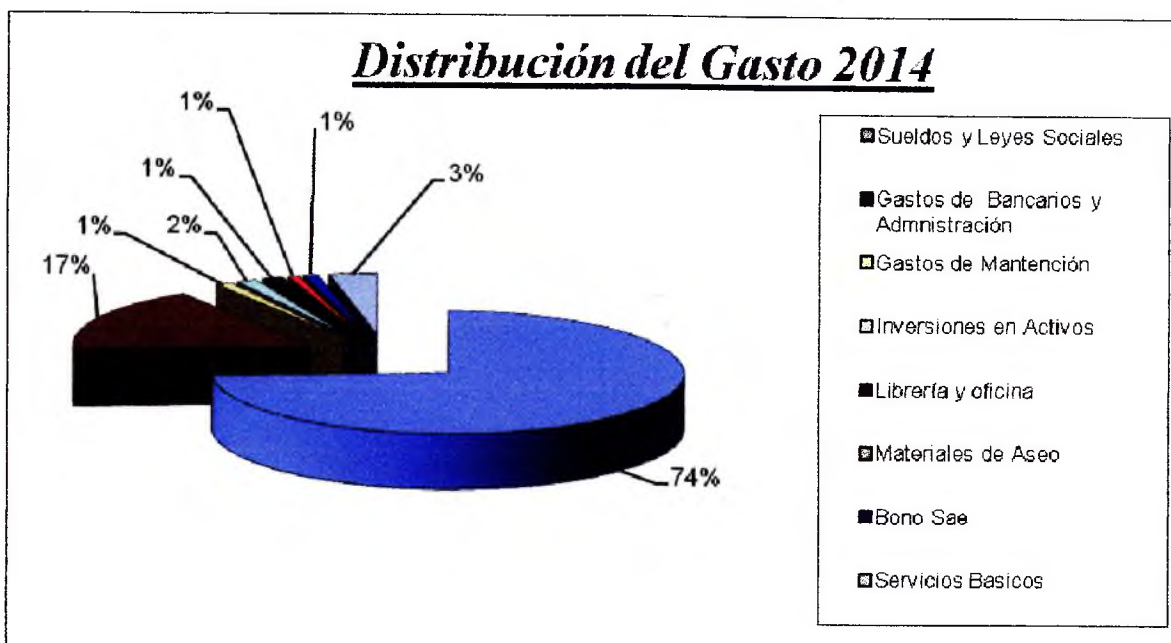


Subvención Estatal: corresponde al pago que efectúa el Mineduc por cada alumno asistente al establecimiento cuyo valor está determinado por la USE (Unidad de Subvención Educacional) y el correspondiente porcentaje de acuerdo al nivel educativo, sean estos Pre Kinder, kinder, Básica y E. Media, también es necesario señalar que dicha subvención se ve afectada directamente por la asistencia promedio que tenga cada alumno y la matrícula anual. Este ingreso es de vital importancia, debido a que es utilizado íntegramente en el pago de las remuneraciones y leyes sociales de nuestro numeroso personal, el cual se constituye de la siguiente manera:

1	Director
3	Inspectores Generales
2	Jefes Técnicos (Ed. Básica y Ed. Media)
45	Docentes
14	Asistentes de aseo y Mantención
6	Administrativos
3	Profesionales encargados de Talleres
4	Psicopedagogas
4	Asistentes de Párvulos



funcionamiento de nuestro establecimiento, no obstante lo anterior, gracias al apoyo de nuestro personal, el comportamiento responsable de la mayoría de los apoderados y las hábiles gestiones comerciales con las entidades financieras, se han podido alcanzar las metas propuestas en lo financiero además de un gran nivel académico, qué está avalado por los resultados obtenidos en las pruebas de mediciones que se efectúan año a año.





Sistema de becas The Kingstown School

De acuerdo a lo establecido en el artículo 24 al 26, del DFL 2 del Ministerio de Educación del año 1998, el establecimiento debe mantener un sistema de becas para los alumnos que cursan entre Pre Kínder y Cuarto año de Enseñanza Media, el proceso de postulación debe ser informado a los padres y apoderados con anterioridad al 30 de agosto del año anterior en que se otorgara la beca. Nuestro establecimiento para dar cumplimiento a esta normativa, informa a nuestros padres y apoderados a través de circular en el mes de junio, el proceso de becas para el año siguiente.

The Kingstown School, en el afán de satisfacer las múltiples necesidades del medio social en que se encuentra inserto, otorga becas de diferentes porcentajes del arancel mensual a más del 54 % de sus alumnos distribuidos desde Pre kínder a 4° año de Enseñanza Media.

Otro punto a mencionar, es que en nuestro establecimiento el 15% de los alumnos de Pre kínder a 7° año de Educación Básica cuentan con beca del 100% de sus aranceles, es decir se encuentran liberados de pago por concepto de derechos de escolaridad, de esta forma damos cumplimiento con lo que establece la Ley General de Educación, con respecto a sistema de becas y vulnerabilidad.

Cuenta pública a nuestros a apoderados:

La educación es un proceso de maduración en un proceso de mejora personal, nosotros tenemos un 90% de apoderados, padres y tutores económicos que caben en las "Felicitaciones" porque ellos denotan en sus formaciones: la materia la inteligencia, la voluntad dando origen ese ser indivisible, único llamado persona.

Ustedes que practican sus valores, nos indica algo positivo, algo que vale la pena de construir, no tener miedo a las deudas bancarias, a los mutuos hipotecarios obligaciones a corto y largo plazo, a pagar con esfuerzo las remuneraciones, luz, agua, gas, teléfono, página en Internet, compras para mantener la higiene, obligaciones con fabricas, oficinas gubernamentales, sala de clases, exterior e interior.



INVERSIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2014

Durante el año 2014 fueron llevadas a cabo los trabajos que se proyectaron el año anterior tanto en infraestructura como en equipamiento y seguridad, que se mencionan a continuación.

INFRAESTRUCTURA y MANTENCIÓN

1. Construcción de cubierta en la caja escala que une los dos módulos de salas de clases fabricada en policarbonato y perfiles metálicos con la finalidad de proteger de las lluvias y los vientos.
2. Mejoramiento de patio de jardín infantil con contención de bloques para emparejamiento de terreno y embellecimiento con arborización.
3. Cambio de puertas en mal estado de salas y camarines
4. Compra de campana extractora y mesón de aluminio para renovación de mobiliario del casino
5. Tratamiento a piso de cancha techada con pintura de alto tráfico.
6. Adquisición de nuevos computadores en conjunto con Centro General de Padres y Apoderados, para renovación de equipamiento en sala de enlaces.
7. Como es de costumbre, todos los años se realizan trabajos de mantención de la infraestructura del establecimiento, con mayor intensidad en los periodos de vacaciones escolares. Dentro de las actividades de mantención realizadas este año mencionamos:
 - PINTURA (esmalte al agua y esmalte sintético)
 - Interior salas de clases, paredes (color damasco) y cielo (blanco)
 - Exteriores de salas de clases y muros del colegio (celeste)



- Tratamiento y pintura verde a estructuras metálicas (vigas, pilares, rejas)
- Pisos de pasillos. Reparación y pintura de alto tráfico ploma.
- Mantenición y reposición de luminaria: tubos fluorescentes, lámparas de emergencia, focos halógenos y focos haluro metálicos.
- Fumigación dos veces al año para evitar los insectos como arañas, hormigas, moscas, etc. en el interior de los recintos.
- Mantenición anual de extintores por Empresa Comintecap.
- Reparación de mobiliario. Recambio de superficies de respaldos y asientos y limpieza y pintura de mesas, tapizado de sillas.
- Reparación y reposición permanente de artículos eléctricos (ampolletas, enchufes, etc.) y artefactos sanitarios (llaves de lavamanos, flexibles, válvulas de estanque, etc.)
- Mantenición y reparación de maquinarias y herramientas para jardinería (orilladora y cortadora de pasto)
- Mantenición de jardines. Cambio de flores de temporada, corte de césped, riego de jardines.
- Adquisición mensual de artículos de aseo, para desinfección y limpieza de recintos, además de elementos de protección para el personal de aseo.
- Permanente servicio de alarma de vigilancia, TV cable, teléfono e Internet.
- Servicios básicos de luz, agua potable y gas.
- Permanente reposición de artículos de escritorio para oficinas, software de contabilidad, insumos para computadores, impresoras, multcopiadoras.
- Materiales de librería y decoraciones florales, utilizado por el departamento de arte, para la decoración exterior del colegio y del escenario en las distintas actividades y actos programados en el año.
- Mantenición de calefones de camarines por gasfiter autorizado.



EQUIPAMIENTO

- Adquisición de impresora láser a color.
- Adquisición de piezas para reposición en mobiliario de salas de clases,
- Confección de cortinajes para 6 salas de clases y lavado de cortinajes de todas las salas de clases.
- Insumos para trabajos en audio como parlantes de alta resolución. Micrófonos inalámbricos, driver, cables para parlante. Insumos de Internet como kit de WIFI.

MATERIALES PARA OFICINAS

Material de escritorio (archivadores, resmas de hojas, etc.) e insumos permanentes para impresoras, fotocopadoras y multicopadoras: tintas, tóner, máster, láminas para termolaminar. Borradores, plumones y tiza para docentes. Insumos informáticos, libros de clases, etc.

Materiales e insumos escolares para el Departamento de Sicopedagogía, para realizar sus actividades paralelas con alumnos derivados.



PROYECCIÓN 2015 INFRAESTRUCTURA

Para el año 2015, se proyecta el mejoramiento y mantención de canaletas de aguas lluvias de ambos módulos de salas de clases, para evitar las filtraciones en periodo de lluvia.

Construcción de cubierta en la caja escala que une salas de clases y pasillos de accesos, fabricada en policarbonato y perfiles metálicos con la finalidad de proteger de las lluvias y los vientos.

Tratamiento en piso de multicancha abierta con pinturas de alto tráfico con demarcaciones para las diferentes disciplinas deportivas que ahí se realizan, tales como Baby futbol, vóley, basquetbol entre otras.

Construcción de muros de contención en sector de multicancha techada


Jaime Antonio Molina Pérez
Director
The Kingstown School



Cc. Consejo Escolar
Cc. Página web The Kingstown School



Ord.: N°05 / 2015

Ant: No hay

Mat: Cuenta pública Académica y
Financiera.

Viña del Mar, Marzo 20 de 2015

DE: SR. JAIME ANTONIO MOLINA PÉREZ – DIRECTOR - THE KINGSTOWN SCHOOL

A : SRA. ROSA LOZANO – DIRECTORA REGIONAL - SUPERINTENDENCIA EDUCACIÓN

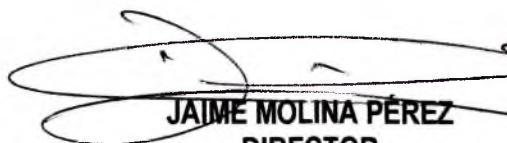
CC: SRA. JAVIERA SERRANO LE ROY - SEREMI – REGIÓN DE VALPARAÍSO


Por medio del presente adjunto y remito a Usted Cuenta pública año 2014.

- Gestión Académica
- Gestión Administrativa - Financiera

Se deja constancia que la Cuenta pública sobre la gestión Académica y Administrativa Financiera año 2014, tendrá un link disponible para toda la comunidad en la página Web del Colegio y además serán remitidas a:

- Cuerpo Directivo y Docente The Kingstown School.
- Consejo Escolar.
- Centro General de Padres.


JAIME MOLINA PÉREZ
DIRECTOR



Distribución

- Of. Partes Seceduc-V
- Superintendencia V región
- Archivo

