

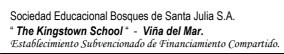
## Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre

**Profesor: Marcos Ormazábal Acevedo** 

Curso: 4° Medio A

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
24 Lenguaje Dif. Biología Dif. (proceso)	25 Matemática	26	27 Biología Religión (entrega)	28 Historia
01 Argumentación Química Dif.	02 Lenguaje (proceso)	03 Inglés	04 Efi (proceso)	05 Filosofía Entrega parcial Arte
08 Historia Dif Matemática Dif.	09	10 Química		

Matemática Dif.		
Asignatura	Temario	Modalidad
Lenguaje	Plan lector: Ensayo sobre la ceguera (José Saramago) Oralidad: Debate	Rúbrica para debate Proceso
Inglés	Grammar: Question tags with be, question tags with do, question tags with other tenses and modal verbs, possibility in the present (may, might (not), must, can't), possibility in the past (may, might (not), must, couldn't), articles (a, an, the, no article).  Vocabulary: Relationships, investigation.  Skills: Reading comprehension.	Escrita
Matemática	Inecuaciones, sistemas de inecuaciones Funciones (valorización, compuesta, dominio y recorrido, tipos de funciones)	Selección Múltiple y desarrollo
Historia	Unidad Democracia y Globalización Formas de gobierno. Globalización y sus efectos para Chile.	Proceso (Debate)
Filosofía	¿Qué es Filosofía? Período Presocrático. Mayéutica Socrática. El Eidos Platónico. Aristóteles Y la Sustancia. Información de investigación: 1. Gobierno ideal platónico. 2. Estructuras de gobierno aristotélico. 3. Tipos de bienes según Aristóteles.	Selección múltiple y desarrollo.
Biología	Unidad 1. Dogma central de biología molecular (Replicación, transcripción y traducción) Unidad 2: Microorganismos - agentes patógenos (virus y bacterias), funciones del sistema inmune, inmunidad innata y adquirida.	Selección Múltiple
Química	Acido – Base; teorías acido – base. Características y propiedades de ácidos y bases. Grado de acidez, pH. Ácidos y bases, fuertes y débiles. Reacciones de neutralización acido-base. Amortiguadores de pH. Poliácidos y polibases.	Selección Múltiple
Artes	Expresiones del muralismo Temática: Mural Colectivo con identidad: Generación 4° medios 2019. Medio de expresión: dibujo o pintura, además de un informe escrito. (Materiales: de libre elección según el medio de expresión, propuesto por el grupo para el proyecto visual) DEJO EN OBSERVACIÓN QUE CONCLUIRÁ EL SEMESTRE CON UN TRABAJO PARCIAL INDIVIDUAL (4°MA viernes 05/07 – 4°MB Lunes 08/07)	Practico-Teórico grupal
Educación Física	Gimnasia Artística: Damas: Rutina elementos gimnásticos básicos en viga y suelo.	Práctico





	Varones: Rutina elementos gimnásticos básicos de suelo y salto con cajón (Hockey)	
Religión	Temática: Proyecto de Vida Libro; Etapa 2: Historia de Vida.	Individual (Proceso)
Lenguaje Diferenciado	Tipos de Identidad	Rúbrica Exposición oral
Historia Diferenciado	Unidad La Ciudad en la Historia La Ciudad Medieval y sus principales características. Aportes Medievales en Chile. Neogótico en las construcciones eclesiásticas chilenas.	Proceso Disertaciones
Argumentación	Litigio. (Realizado)  En esa fecha se realizará otra actividad C/1 <b>Simposium</b>	Aplicación: Desarrollo de juicios a personajes históricos. (Personificación)
Biología Diferenciado	Investigación científica: Tema libre Formato: grupal, entregan Póster científico o video resumen de la investigación.	Proceso Formato: video o póster
Química Diferenciado	Química orgánica: nomenclatura orgánica. Reactividad orgánica, fundamentos: desplazamientos electrónicos, ruptura de enlaces, estereoquímica Reacciones orgánicas	Proceso
Matemática Diferenciado	Pr <mark>ocesos Infinitos: suces</mark> iones, progresión ari <mark>tmé</mark> tica y <mark>geomét</mark> rica. Sumatoria	Selección Múltiple y desarrollo

