

Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre

° Básico: 2° Básico B

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| | | | 22/06 | 23/06 Lenguaje |
| 26/06 Feriado | 27/06 Tecnología | 28/06 Artes | 29/06 Inglés | 30/06 Matemática Religión |
| 03/07 Ciencias EFI | 04/07 Historia | 05/07 Música | | <u> </u> |

Profesora:Miss Karina Pereira Torres Temario Evaluaciones de síntesis

| Asignatura | Temario | Modalidad |
|--------------------|---|------------------------|
| Lenguaje | -Grupos consonánticos CE-CI, QUE-QUI, BR-BL, PR-PL -Tipo de textos: cuento, poesíaComprensión lectora: idea central, personajes, ambiente, información explícita, información implícitaUso de Diccionario | Multi ítems |
| Inglés | Unidad 1: actions - I can - I can t - I'm - He's - She's Unidad 2: Transportation - slow, fast, long, short - It's a (adj+noun) | Escrita |
| Matemática | Capítulo 1: Estrategias para sumar y restar; Usar estrategias para sumar 3 números; Conteo saltado en la tabla de 100 (2en 2, 3 en 3, 5 en 5 y 10 en 10); Identificar números pares e impares; Identificar los números que están antes, entre y después de un número dado; Escritura de números hasta el mil (Forma estándar, | Multi ítems |
| S | desarrollada y en palabras). Capítulo 2: Comparar (>,< ó =) y ordenar números; Familia de operaciones; Sumas de dos dígitos (unidades y decenas); Contar conjuntos de monedas; Resolución de problemas (escribir una oración numérica, suma o resta) | 3 |
| Historia | Unidad I Chile y su ubicación geográfica: -Planos y mapas -Chile y sus regiones -Paisajes -Zonas geográficas Unidad II pueblos originarios: -Pueblos originarios: zona norte; zona central; zona surExpresiones culturales -Legado | Escrita |
| Ciencias Naturales | Vertebrados e invertebrados. Habitat | Selección Múltiple |
| Tecnología | Actividad:" Portalápices" Contenido: Elaboración de objeto tecnológico. "Diseño y materiales en guía escrita (Materiales: a elección del alumno según su propio diseño) | Práctico Individual |
| Artes | Escuchan leyenda de hombres pájaro de RAPANUI y a partir de ello crean un hombre animal. Dibujan y pintan con témpera. (Materiales: Témperas, pinceles, botella plástica mini, toallas de papel) | Práctico Individual |
| Música | Dictado Melódico (Sol, Mi, La). Conocer figuras rítmicas y respectivos valores (redonda, blanca, negra y cada uno de los silencios). Dibujar pentagrama, saber significado del concepto pentagrama, como está formado. Llave de Sol, saber dibujarla, conocer para que se utiliza. | Escrita |
| Educación Física | Habilidades moteras básicas: -Manipulación: botear en zig zag con mano derecha y mano, arrastrar, lanzar-atrapar, recepción con ambas manos. | Práctico |
| Religión | Valores, Conocimiento de sí mismo y valoración personal. | Práctico |