



LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
				24		25		26	
29		30		01 JULIO		02		03	
FERIADO		MATEMÁTICA		MÚSICA EFI		CIENCIAS		INGLÉS	
06		07		08					
TECNOLOGÍA*		ARTES*		LENGUAJE					

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
Lenguaje	Dictado Comprensión lectora. Reconocer fonética y gráficamente todas las letras estudiadas (L-M-P-S-D-H-T-N-R) Artículos definidos e indefinidos. Tipos de textos: recetas y poemas	Escrita.
Matemática	-Comparar y ordenar números -Conteo saltado (2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10) -Identificar los números que están antes, después y entre números dados. -Contar y representar cantidades de dinero utilizando monedas de \$1, \$5 y \$10. -Resolver problemas: escoger operaciones de suma y resta. -Identificar unidad de patrón y traducir patrones. -Maneras de formar números.	Selección Múltiple V o F Desarrollo
Inglés	Unit 1: Objetos del colegio (escritos) It's a <b>book</b> colores.  Unit 2: Juguetes (escritos) I've got a <b>doll</b> . It's <b>big</b> . Big - small - new - old	Escrita  Audio dirigido
Historia	Identidad: Registrar y comunicar información sobre su identidad. Temporalidad: Días de la semana, meses del año, utilizar calendario. Convivencia: Identificar normas de buena convivencia. La familia: secuenciar hechos de la vida. Diferenciar actividades y celebraciones familiares. Profesiones y oficios: Identificar profesiones y oficios presentes en la comunidad, identificar productos y sus usos. Las instituciones: Identificar a las instituciones de nuestra comunidad.	Prueba escrita
Ciencias	Seres vivos: Cómo se desarrollan, cómo reaccionan frente a estímulos, necesidades, estructuras de desplazamiento, tamaño y cubierta corporal. Hábitats: Acuáticos y terrestres. Las plantas: Estructuras principales. Los sentidos: Estructura y función de cada uno. Cuidado de los sentidos.	Prueba escrita, multi ítem.
Tecnología	Trabajo en paint Escuchan cuento en sala de clases, eligen en personaje y en sala de enlaces utilizando programa paint dibujan y colorean el personaje elegido.	Práctico. (proceso)
Artes	Crean títere basado en cuento infantil, utilizando calcetín, lana, cola fría y materiales decorativos.	Práctico (proceso)
Música	Dictado Rítmico – Identificación de dos alturas (sol – mi) en bigrama – Creación de compases en diferentes tiempos (2, 3 y 4) – Identificación de figuras musicales y sus valores	Escrita
EFI	Habilidades Motoras Básica: Locomoción: -Reptar, cuadrupedia, carrera entre concos. Manipulación: -Lanzar y atrapar, botear y atrapar, recepción. Orientación espacial: Lateralidad, reconocer derecha e izquierda.	Práctico
Religión	-La familia como fuente de amor y de unidad. -Papá y mamá, personas que me protegen y aman. -Cuidado de nuestro cuerpo.	Escrita.