## **CALENDARIZACION SÍNTESIS 2016**

CURSO: 4°B PROFESOR JEFE: ALEJANDRA MARTÍNEZ

FECHA APLICACIÓN: 10 AL 18 DE NOVIEMBRE\*(modificado)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	08-11 ARTES	09-11 EFI	10-11	11-11 LENGUAJE
14-11	15-11 <b>SIMCE</b>	16-11 <b>SIMCE</b>	17-11 RELIGIÓN	18-11 CIENCIAS
21-11 INGLES TECNOLOGIA	22-11 MUSICA	23-11 HISTORIA	24-11 MATEMATICA	

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDA D
LENGUAJE	Comprensión lectora: (extraer información explícita e implícita)- numerar párrafos- clasificar tipo de texto literarios y no literarios- tema e idea principal de un párrafo- propósito del texto-comparar distintos tipos de textos- describir personajes- causa y consecuencia-hechos y opiniones-localizar información-inferir-vocabulario en contexto. <a href="Textos literarios:">Textos literarios:</a> Obras dramáticas (estructura- finalidad-características) Historieta (viñeta-onomatopeya-características). <a href="Textos no literarios:">Textos no literarios:</a> Afiche- aviso publicitario-instructivo (estructura- propósito-idea principal-etc). <a href="Ortografía:">Ortografía:</a> Reglas de acentuación general de palabras (agudas-graves y esdrújulas).	Escrita
Matemática	Capítulo 5 Fracciones Identificar partes de las fracciones; Ubicar fracciones en la recta numérica de igual y distinto denominador; Comparar y ordenar fracciones de igual y distinto denominador; sumar y restar fracciones de igual denominador; Transformar números mixtos a Fracción impropia y de fracción impropia a número mixto.  Capítulo 6 Geometría Identificar figuras simétricas y ejes de simetría; identifican valor posicional de decimales y operan con decimales (adición y sustracción)  Capítulo 7 Medición Calcular perímetro, área y volumen.	Selección múltiple. Verdadero y falso. Desarrollo
Inglés	Unit 7: Careers, The future vocabulary. Grammar: What do you want to be? What does he want to be? / What do you want to do when?/Comic/ In Space. Unit 8: Activities, things for a trip Vocabulary/ Going to /Comic /Transportation.	Audio - escrita
Historia	- Aztecas: modo de vida, organización y legado Incas: modo de vida, organización y legado República, poderes del Estado Principales autoridades y cargos en Chile Derechos humanos y respeto, tolerancia, empatía.	Escrita
Ciencias	<ul> <li>Materia: Características, estados y cambios de estado.</li> <li>Longitud, volumen, masa y temperatura.</li> <li>Movimiento – rapidez – fuerzas por contacto y a distancia.</li> <li>Diferencia entre masa y peso.</li> <li>Capas de la Tierra.</li> <li>Placas y fuerzas constructivas y destructivas.</li> <li>Volcanes, terremotos y maremotos.</li> </ul>	Escrita
Tecnología	Act. N ° 5 de Síntesis. Construcción de envase.  Diseño y construcción de envases. 4° A 04 de Octubre.  Act. N ° 6 Billetera de tetra pack.  Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas. 4° A 08 de Noviembre.	PRÁCTICA
Artes	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo, personal, basados en la observación del entorno artístico: movimientos artísticos; como Arte Naif.  Temática : Animales en un entorno  Medio de expresión : Dibujo con lápices de palo de color.	Práctico Individual
Música	Ejecución de un repertorio de música popular "El Puente sobre el río Kwai", instrumental – individual.	Práctica- Proceso
EFI	Fundamentos básicos del fútbol:	Práctico
	Tiro a portería	



Sociedad Educacional Bosques de Santa Julia S.A.

"The Kingstown School" - Viña del Mar. – U.T.P

Establecimiento Subvencionado de Financiamiento Compartido.

## **CALENDARIZACION EXAMENES 2016**

CURSO: 4°B PROFESOR JEFE: ALEJANDRA MARTÍNEZ

FECHA APLICACIÓN: 28 NOVIEMBRE AL 09 DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
28-11 TECNOLOGIA	29-11 MÚSICA	30-11	01-12	02-12
EFI		MATEMÁTICA	ARTES	HISTORIA
05-12 LENGUAJE	06-12	07-12	FERIADO	09-12 CIENCIAS

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
Lenguaje	Comprensión lectora: (extraer información explícita e implícita)- numerar párrafos- clasificar tipo de texto- tema e idea principal de un párrafo- propósito del texto-comparar distintos tipos de textos-describir personajes- causa y consecuencia-hechos y opiniones-localizar información-inferir-vocabulario en contexto. Textos literarios:  Narrativos: cuento- fábula- leyenda (identificar personajes – descripción física y psicológica-relacionar acciones con el personajes correspondiente- secuencias- acontecimientos relevantes-estructura-etc.)  Poemas (versos- estrofas- interpretar expresiones en lenguaje figurado- sentimientos expresados por el hablante- rimas)  Textos no literarios: artículos informativos- instructivos  Ortografía: Reglas de acentuación general de palabras (agudas-graves y esdrújulas).	Escrita
Matemática	Capítulo 1 Valor Posicional: Escriben números hasta el millón; Identifican, comparan y ordenan números según su valor posicional.  Capítulo 2 Operaciones de adición y sustracción: Operan utilizando la adición y sustracción hasta el millón con reagrupación y utilizando dinero.  Capítulo 3 Multiplicación o división: Utilizan las operaciones de multiplicación y división para resolver problemas.  Capítulo 4, 6 y 8 Medición: Leen y dicen la hora; Calculan el tiempo transcurrido; Calculan perímetro, área y volumen. Identifican ángulos  Capítulo 5 Fracciones; Identifican fracciones; Resuelven operaciones de suma y resta de fracciones con igual denominador; Comparan y ordenan fracciones de igual y distinto denominador; Transforman fracciones impropias a números mixtos.  Capítulo 7 Decimales: Identificar valor posicional; Resuelven adiciones y sustracciones de decimales.	Escrita (Selección múltiple, V o F )
Historia	<ul> <li>Latitud y longitud.</li> <li>Zona urbana y rural.</li> <li>Recursos renovables y no renovables.</li> <li>Mayas: modo de vida, organización y legado.</li> <li>Aztecas: modo de vida, organización y legado.</li> <li>Incas: modo de vida, organización y legado.</li> <li>República, poderes del Estado.</li> <li>Principales autoridades y cargos en Chile.</li> <li>Derechos humanos y del niño. Virtudes</li> </ul>	Escrita
CIENCIAS	- Ecosistema: cambios rápidos y lentos Cadenas alimentarias: productores, consumidores y descomponedores Sistema esquelético- Sistema Nervioso: partes y funciones Materia: Características, estados y cambios de estado Longitud, volumen, masa y temperatura Movimiento – rapidez – fuerzas por contacto y a distancia Diferencia entre masa y peso Capas de la Tierra Placas y fuerzas constructivas y destructivas Volcanes, terremotos y maremotos.	Escrita
Tecnología	Diseño estructural y gráfico de un envase.	Práctica
Artes	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo, personal, basados en la observación del entorno artístico: movimientos artísticos; como Surrealista.  Temática: Paisaje imaginario.  Medio de expresión: Dibujo con lápices de palo de color.  Materiales: ½ hoja de block, regla chica, estuche completo, lápices de colores, plumón o tira líneas negro.	Práctico Individual
Música	Ejecución de ejercicio de lectura musical aplicado a instrumento, 8 compases.	Práctica
EFI	Resistencia aeróbica- Salto Largo- Conducción del balón -Lanzamiento	