

CALENDARIZACIÓN SÍNTESIS PRIMER SEMESTRE

CURSO: 3° Básico A

COMOO. O Dusico /				
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		24	25 TECNOLOGÍA* RELIGIÓN	26
29 FERIADO	30 CIENCIAS MÚSICA	01 JULIO ARTES* EFI	02 MATEMÁTICA	03 INGLÉS
06 HISTORIA	07	08 LENGUAJE		

PROFESOR JEFE: Miss Paulina Vásquez Bernales

ASIGNATURA	CONTENIDOS	MODALIDAD
Lenguaje	- Comprensión Lectora: Extraer información explicita e implícita de textos vistos: Cuentos — Poemas-Fábulas-Biografías. Identificar la estructura y las partes de los textos estudiados- Relación causa- efecto - secuenciar acontecimientos-Identificar hechos y opiniones. Clasificar textos literarios y no literarios. Redactar respuestas completas utilizando mayúscula y punto cuando corresponde.	Escrita: Completar Selección múltiple
Matemática	Escritura de plurales- sustantivos propios y comunes- uso de sinónimos y antónimos. Capítulo 1 Valor Posicional Escritura de números: En palabras, Desarrollada y estándar. Comparar y ordenar números hasta la Unidad de Mil Capítulo 2 Sentido numérico de la suma y la resta Propiedades de la suma: Conmutativa, Asociativa, Identidad. Suma y resta de números hasta la Unidad de Mil con y sin reagrupación. Capítulo 3 Geometría Figuras 2D y 3D: características y clasificación Ángulos: Clasificación según sus medidas Agudo (menos de 90°), Obtuso (más de 90°), Recto (90°). Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos. Cuadriláteros Identificar, nombrar.	Selección Múltiple Verdadero o falso Desarrollo
Inglés	Unit 1: Snacks, vegetales, comidas. I want some He/She wants some. He/She doesn't want any What do you need? Do you need any carrot? What's for lunch? They need a carrot. I want to make an omelet. Unit 2: Places to go, Things to do, Prepositions (across from - between - next to) Where's the park? It's across the theater. What's he/she doing at the supermarket? He's buying groceries. Excuse me. Where's the post office? It's over there. Unit 3: Occupations, What people do, Illnesses. Who works at the supermarket? The cashier works at the What does the cook do? The cook makes food. Does the cook make food? Yes, he does/No, he doesn't. Excuse me. How much is this sweater? It's \$30.	Escrita Audio dirigido
Historia	-Ubicación en una cuadricula, puntos de referenciaRepresentaciones de la Tierra (Globo T. y planisferio)Paralelos y meridianos más importantesUbicación de continentes y océanosZonas climáticas del mundo y sus características -Características de los paisajes; selva, sabana, desierto, paradera y bosqueGrecia. Ubicación y características (hasta lección 2).	Escrita
Ciencias	-Partes de la planta, sus funciones y ciclo de vidaPolinización y dispersión de la semillaContaminación y 3RUso de las plantas. Especies autóctonasPirámide alimentaria y grupos de alimentosAlimentación saludable y perjudicialManipulación de los alimentos.	Escrita
Tecnología	Elaboran una historia breve en Programa Word, a partir de una imagen extraída desde Internet en el buscador google.	
Artes	Ven videos de mitos y leyendas, a partir de lo visto eligen un personaje, el cual debe ser modelado y pintado en greda.	Práctico (proceso)
Música	Ejecución instrumental de un ejercicio de lectura musical de 4 compases en 4/4.	Práctica
EFI	Basquetbol: Desplazamiento: conducción del balón, dribling entre conos - Pases: pique y pecho - Lanzamiento.	Practico
Religión	-Identificar cualidades personales, como dones que ayudan para servir a otros.	Práctica