



THE KINGSTOWN SCHOOL



Plan Retorno Seguro a Clases Presenciales 2021



INDICE

• IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	Página 1
• PRESENTACIÓN DEL PLAN	Página 2
• PRINCIPIOS CENTRALES DEL PLAN DE RETORNO A CLASES	Página 3
• CONSIDERACIONES GENERALES	Página 4
• PROTOCOLOS - I.- Protocolos de ingreso para alumnos, profesores, apoderados y personas externas.	Página 5
• II.- Protocolos de seguridad para alumnos y personal al interior del colegio:	Página 6
• III.- Protocolos de limpieza, sanitización y desinfección.	Página 7
• IV.- Detección de probables contagios y procedimientos • V.- Inducción a docentes y asistentes de la educación. • VI.- Entrega de información a alumnos y alumnas, padres y apoderados	Página 8
• VII.- Plan Pedagógico: Retorno 2021	Página 9 Y 10
• ANEXO	Página 11



IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre	The Kingstown School
RBD	14703-6
Dependencia	Particular subvencionado
Dirección	Riñihue 1025, Mirador de Reñaca
Comuna	Viña del Mar
Nombre director (a)	Lina Hevia Páez
Correo Electrónico	linahevia@kingstownschool.cl
Teléfono	323184737
Niveles de Enseñanza	Parvularia – básica – media
Matrícula	990
Número de salas a utilizar	30
Número de docentes	46
Número de asistentes de la Educación	16
Cursos que implementan Educación Presencial	PREKINDER A 4º MEDIO



PRESENTACIÓN PLAN

El establecimiento educativo cumple un importante rol en la protección del bienestar de la comunidad escolar, debido a las diversas implicancias que esta institución genera a nivel de estudiantes y apoderados.

La magnitud del impacto de la pandemia ha alterado todas las dimensiones de la vida cotidiana, modificando hasta las relaciones más básicas de la interacción social, en el caso del sistema escolar ha sufrido cambios en el último tiempo; el confinamiento y las cuarentenas producto del COVID-19, ha modificado la forma en que se imparte la educación, ya que el colegio y el hogar, ahora se convierten en el mismo lugar. Una de las situaciones que se han modificado es la asistencia a clases presenciales, por lo que las familias han debido adaptar sus hogares para continuar con la enseñanza en casa.

El colegio tendrá un gran desafío cuando regresen las y los estudiantes al establecimiento, la seguridad será el principio fundamental del plan de vuelta a clases tanto de las y los estudiantes, como de toda la comunidad educativa.

OBJETIVO GENERAL

Establecer acciones y fomentar un trabajo colaborativo entre el colegio y la familia, que permita garantizar un retorno seguro al establecimiento y, por ende, a las clases presenciales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Entregar apoyo psicosocial y contención emocional durante el proceso de retorno a actividades presenciales.

Proporcionar las herramientas necesarias a los y las estudiantes para enfrentar los distintos desafíos pedagógicos en una modalidad presencial o en modalidad online.



PRINCIPIOS CENTRALES DEL PLAN DE RETORNO A CLASES

El plan de retorno a clases del Ministerio de Educación se basa en 5 principios centrales:

Se orienta al colegio a adoptar medidas y decisiones que permitan un retorno en condiciones seguras a las clases presenciales, ocupándose de la protección de todos los integrantes de la comunidad educativa de acuerdo a su contexto y situación local, sin perder de vista que quienes se ven más afectados en situaciones de crisis, por lo que se requiere diseñar y planificar acciones que resguarden la equidad educativa.

PRINCIPIOS MINEDUC	DESCRIPCIÓN	VINCULACIÓN CON EL COLEGIO
1.- Seguridad y protección	Se retornará a clases cuando las condiciones sanitarias lo permitan generando condiciones ambientales básicas de higiene, limpieza, cuidados personales, seguridad y de distanciamiento social en el establecimiento para evitar contagios. Reforzar la instalación de una cultura preventiva en nuestro colegio.	Nuestro Colegio adquiere materiales y diseña protocolos de higiene y seguridades especiales para este retorno a clases presencial.
2.- Contención socioemocional	Abordar el aprendizaje y contención socioemocional como eje prioritario. Promover y desarrollar una convivencia escolar respetuosa e inclusiva como aprendizaje transversal.	Nuestro Colegio elabora un Plan de Contención Socioemocional liderados por el Equipo socioemocional, Convivencia Escolar y el Equipo de Gestión.
3.- Flexibilidad y gradualidad	Implementar medidas adecuadas y pertinentes al contexto de cada comunidad educativa, considerando sus desafíos particulares.	Nuestro Colegio evalúa permanentemente su estado situacional mediante diagnóstico y actualización de la información para la toma de decisiones.
4.- Centralidad del proceso pedagógico	Planificación del retorno a clases presenciales bajo criterios pedagógicos, a fin de resguardar las trayectorias educativas de todos los estudiantes.	Nuestro Colegio de acuerdo a orientaciones para el año escolar 2021 por el Ministerio de educación establece jornada presencial y clases online dependiendo de la situación sanitaria.
5.- Equidad	Poner al centro de las preocupaciones la protección, el cuidado y el resguardo de las trayectorias educativas de todos los estudiantes, identificando a tiempo los apoyos diferenciados que requieren y gestionando los instrumentos e instancias disponibles para ello.	Nuestro Colegio establece procedimientos para asegurar la igualdad de oportunidades y gestionar el trabajo colaborativo desde el equipo de Inclusión escolar para establecer acompañamiento y monitoreo.



CONSIDERACIONES GENERALES:

- 1.- The Kingstown School** se prepara para un retorno gradual y progresivo a clases donde deja de manifiesto que recibirá en sus dependencias a las y los estudiantes, por lo tanto, se registrará por un sistema de educación presencial y online dependiendo de la situación sanitaria.
- 2.-** En términos generales la asistencia de estudiantes será en todos los niveles. Sin desmedro de lo anterior, se resguardará la asistencia presencial en aquellos casos de alumnas y alumnos que presenten una condición de salud de cuidado.
- 3.-** El retorno está basado en los ejes principales emanados por Mineduc.
- 4.-** El reingreso de los alumnos y alumnas se realizará el día 01 de marzo 2021.
- 5.-** Los y las estudiantes asistirán con uniforme y buzo del establecimiento resguardando las condiciones sanitarias de higiene y sanitización.



PROTOCOLOS

I.- Protocolos de ingreso para alumnos, profesores, apoderados y personas externas:

1. Horarios diferidos para ingreso y salida de alumnos: Los horarios de ingreso y salida estarán diferidos en 15 minutos para evitar el contacto estrecho y las aglomeraciones.
Accesos diferenciados: Lateral norte, lateral sur y principal.
2. Demarcación de espacios para distanciamiento físico: las salas de clases, espacios comunes, baños y lugares de recreo estarán demarcados respecto a distancia social y aforos correspondientes.
3. Uso de mascarilla obligatorio para todos en espacios abiertos y cerrados: las mascarillas deben estar presentes en todos los integrantes de la comunidad sin excepción.
4. Control de temperatura al inicio de la jornada: el control se realizará al inicio de la jornada de forma digital, llevando una bitácora con el historial de los asistentes al establecimiento.
5. Uso de alcohol gel: La aplicación de alcohol gel se realizará al inicio de la jornada, ingreso-salida baños, ingreso-salida salas de clases.
6. Control de ingreso restringido (solo para casos necesarios).

INGRESO AL ESTABLECIMIENTO.

Medidas	Plan de acción
1.- Uso de mascarillas	Se ocuparán en todo momento tanto profesores, estudiantes y asistentes de la educación.
2.- Temperatura	Inspector y asistentes de inspectoría tomarán la temperatura a la entrada al establecimiento, si el estudiante presenta temperatura mayor a 37,8° se dejará en la sala Covid para que sea retirado por el apoderado.
3.- Desinfección del calzado.	Antes de ingresar al establecimiento los estudiantes deberán pasar caminando por receptáculo en donde se ocupará amonio cuaternario.
4.- Entrada por horarios diferidos	La entrada será separada por cursos para evitar aglomeraciones con una diferencia de 15 minutos y en 3 accesos, entrada principal y lateral (norte y sur).
5.- Salida de los alumnos	La salida de los alumnos se realizará por los mismos lugares de acceso.
6.- Separación entre estudiantes	Habrà una separación mínima de 1.5 metros de distancia entre estudiantes al interior de la sala y se resguardará el distanciamiento social durante los recreos y actividades físicas.



II.- Protocolos de seguridad para alumnos y personal al interior del colegio:

Demarcación de espacios al interior de salas de clases, patios y espacios comunes.
Demarcación de espacios de espera al exterior de baños (según aforo establecido).
Uso de mascarilla obligatorio en todo momento.
Recreos diferenciados para evitar aglomeraciones: los recreos serán de 15 minutos y estarán diferidos.
Después de cada recreo y antes del ingreso a las salas las y los estudiantes deben lavarse las manos o usar alcohol gel.
Ventilación permanente de salas.

JORNADA ESCOLAR.

Medidas	Plan de acción
1.- Jornadas escolares	Las clases serán de 45 minutos por un recreo de 15 minutos. Esta condición será evaluada de acuerdo a la situación sanitaria del país.
2.- División del curso	La capacidad de cada sala dependerá del aforo correspondiente según las condiciones sanitarias.
3.- Separación entre bancos	Los estudiantes estarán separados a 1.5 metro de distancia.
4.- Lavado de manos	Para ingresar a la sala de clases se debe usar alcohol gel tanto alumnos como docentes.
5.- Sala de clases	Cada sala tendrá un pulverizador de alcohol gel. Se mantendrán las ventanas y puertas abiertas para favorecer la ventilación.
6.- Recreos alternados	Los recreos serán en distintos horarios (15 minutos de diferencia). Para la salida habrá un timbre distinto para diferenciar cada curso.
7.- Lugar para recreos	Patio de básica Patio de E. media
8.- Almuerzos	Se establece 4 periodos de colación, ocupando sector del casino. Se sugiere colaciones frías para evitar la manipulación de elementos (platos, servicios, etc.)
9.- Uso de baños	Estarán disponibles 6 baños ubicados en los tres pabellones, con una capacidad máxima de 3 alumno(a)s cada uno.



III.- Protocolos de limpieza, sanitización y desinfección.

El departamento de mantención realizará la sanitización de salas y oficinas diariamente, aplicando soluciones indicadas por el Ministerio de Salud, este proceso estará monitoreado por el equipo de gestión en pleno.

Las salas serán ventiladas permanentemente, durante y entre cada clase.

Se limpiará y desinfectará continuamente los pisos de los sectores de portería, recepción y pasillos de tránsito de apoderados y visitas.

Materiales

Artículos de limpieza

- Dispensador de jabón.
- Dispensador de papel secante.
- Paños de limpieza, de distintos colores según dependencia.
- Envases vacíos para realizar diluciones de productos de limpieza y desinfección diariamente.

Elementos Mecánicos

- Fumigadora
- Rociadores

Productos Desinfectantes

- Soluciones de Hipoclorito de Sodio al 5%.
- Amonio cuaternario.
- Alcohol Gel.
- Ácido Muriático.
- Dispensador de Alcohol Gel.
- Alcohol Desnaturalizado 70% (para limpieza de computadores, teclados, artículos electrónicos etc.).

Artículos de Protección Personal de Aseo

- Mascarillas
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables, resistentes, impermeables y de manga larga (no quirúrgicos).
- Pechera reutilizable.
- Botiquín básico: termómetros, gasa esterilizada, apósitos, tijeras, cinta adhesiva, guantes quirúrgicos, mascarillas, alcohol gel, vendas, tela en triángulos para hacer diferentes tipos de vendajes.

Procedimientos

Previo a efectuar la desinfección, se debe ejecutar un proceso de limpieza de superficies. Una vez efectuado el proceso de limpieza, se desinfectarán las superficies ya limpias, con la aplicación de productos desinfectantes a través del uso de rociadores o fumigadores, toallas, paños de fibra o microfibra o trapeadores, entre otros métodos.

Los desinfectantes de uso ambiental utilizados son, amonio cuaternario o hipoclorito de sodio.

Cuando se utilicen productos químicos para la limpieza, se mantendrá la instalación ventilada para proteger la salud del personal de limpieza.

Para efectuar la limpieza y desinfección, se privilegiará el uso de utensilios desechables. En el caso de utilizar utensilios reutilizables en estas tareas, éstos se desinfectarán utilizando los productos arriba señalados.

Se priorizará la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por la comunidad educativa con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, taza del inodoro, urinarios, lavamanos, llaves de agua, superficies de las mesas, sillas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.

Se ventilará, al inicio, durante los recreos y a la salida, cada una de las salas de clases y espacios cerrados.

Se eliminará y desechará a diario la basura de todo el establecimiento, en doble bolsa, para ser retirada por el personal municipal. Se realizará limpieza y desinfección profunda todos los días, posterior al retiro de la comunidad del establecimiento.



IV.- Detección de probables contagios y procedimientos:

- 1.- Alumnos y funcionarios con temperatura inferior a 37,8 °C ingresan al establecimiento, pasan por receptáculo que se encuentra en la entrada con liquido desinfectante amonio cuaternario (desinfección del calzado).
- 2.-Alumnos con temperatura superior a lo indicado por MINSAL (37,8º) deberán esperar en Sala Covid, para evitar deambular por el colegio. En caso de venir acompañado por su apoderado se explicará la norma exigida por el ministerio de salud y el procedimiento correspondiente del caso, ellos no podrán ingresar al establecimiento. Para el caso de los alumnos usuarios de los furgones escolares, solo podrán retirarse en compañía de su apoderado.
- 3.- Posteriormente, inspectoría llevará a cabo procedimiento y gestiones de derivación correspondientes de cada caso contactándose con las entidades del MINSAL.
- 4.- En caso de no poder contactar al apoderado el o los estudiantes deberán esperar en el Sala Covid (2° piso costado UTP) destinada para estos efectos, sin poder ingresar a sala de clases o deambular por dependencias del establecimiento, además se procederá a controlar la temperatura de estos casos cada cierto período (30 minutos) y registrarlo en una ficha para derivación.

V.- Inducción a docentes y asistentes de la educación.

- La inducción se realizará el día hábil previo al inicio del año escolar a docentes y asistentes de la educación.
- Se dará a conocer el presente protocolo que resguarda los formatos de acción y medidas sanitarias.
- Esta inducción será presencial y a través de la plataforma meet.
- Se entregará infografía y material emanado por el Minsal.
Se realizará un ensayo práctico con la implementación de las medidas
- Se realizará una bitácora con registro de asistencia.

VI.- Entrega de información a alumnos y alumnas, padres y apoderados.

- La información se entregará la última semana de febrero a padres, apoderados, alumnas y alumnos.
- Se dará a conocer el presente protocolo que resguarda los formatos de acción y medidas sanitarias.
- Esta información se enviará a través de la agenda digital del colegio.
- Se entregará infografía y material emanado por el Minsal.
- La agenda digital y página web permitirán el contacto permanente con la comunidad y serán las vías oficiales de comunicación.



VII.- Plan Pedagógico 2021

El Plan pedagógico de apertura del Establecimiento Educacional The Kingstown School se genera considerando las orientaciones ministeriales emanadas en septiembre de 2020 con el plan Abrir las escuelas. A partir de este documento como referente, se planifica el paso a paso considerando las necesidades de la comunidad educativa y los principios que lo sustentan.

En consecuencia, el siguiente plan pedagógico se enfoca en el desarrollo de actividades académicas presenciales para todos los niveles, pretendiendo cumplir principalmente dos objetivos:

- a) Fortalecer el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes que culminan su etapa escolar, considerando instancias que permitan fortalecer los vínculos y dar cierre a ciertos procesos.
- b) Proporcionar las herramientas necesarias a los y las estudiantes para enfrentar los distintos desafíos pedagógicos en una modalidad presencial o en modalidad online.

Para cumplir con los objetivos planteados, el establecimiento realizará las siguientes acciones:

1. Realizar la apertura del establecimiento para recibir a todos los niveles 2021 quienes serán recibidos el primer día de clases presenciales por sus profesores/as jefes/as.
2. El primer día que asista cada grupo de estudiantes se realizarán actividades enfocadas en el desarrollo socioemocional y encuentros de jefatura, promoviendo espacios de confianza y de tranquilidad frente al retorno a clases.
3. Es muy importante señalar que los y las estudiantes que no asistan al establecimiento por decisión del apoderado, podrán participar de las actividades en forma remota con las plataformas dispuestas para aquello.

Plan Pedagógico. Aspectos generales para todos los niveles

Durante el periodo de emergencia sanitaria 2021, nuestro colegio ofrecerá clases presenciales y online.

En términos curriculares se implementará la priorización curricular entregada por la Unidad de currículo y evaluación. Asimismo, todo el proceso de enseñanza – aprendizaje tendrá como eje articulador el desarrollo de aspectos socioemocionales.

Durante este periodo se privilegiarán el poder acceder a experiencias de aprendizaje que impliquen una ejecución presencial significativa para los y las estudiantes. Estas actividades deben insertarse dentro del plan de formación curricular y el Plan de Mejoramiento Educativo del establecimiento.








En cuanto a la evaluación, en términos generales seguiremos desarrollando el componente formativo como un aspecto esencial para la promoción del aprendizaje. En este sentido, el proceso evaluativo estará regido por el reglamento de evaluación y promoción N° 67 y lineamientos ministeriales. Para ello, la retroalimentación será fundamental. En términos presenciales esta podrá ser entregada de manera colectiva o individual enfatizando el uso del error como factor clave para la metacognición. En cuanto a las actividades virtuales, la retroalimentación podrá ser entregada en clases sincrónicas o asincrónicas, por ejemplo, a través de la plataforma Classroom, Meet.

Se brindará apoyo focalizado (compromisos pedagógicos) a aquellos estudiantes que hayan presentado dificultades de cualquier índole, propiciando una oportunidad de mejora y acompañamiento acorde a las necesidades de los y las estudiantes.

ANEXOS

Medidas de cuidado

Protocolo Sanitario

	<p>Uso obligatorio de mascarilla en espacios comunes y en espacios abiertos que sean compartidos con otras personas</p>
<p>Toma de temperatura Al llegar y al salir</p>	
	<p>Antes de ingresar debe ser administrado alcohol gel</p>
<p>Disposición de desinfección calzado con Amonio Cuaternario</p>	
	<p>Evitar el contacto estrecho.</p>
<p>Mantener la distancia social - laboral</p>	
	<p>Se trabaja en cada espacio de acuerdo a las disposiciones sanitarias, respecto a la etapa que se encuentre la comuna.</p>