



CALENDARIZACIÓN SÍNTESIS PRIMER SEMESTRE

CURSO: 4° B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		24	25	26
29 FERIADO	30 ARTES* MÚSICA	01 JULIO EFI	02 RELIGIÓN	HISTORIA 03 LENGUAJE
06 INGLÉS TECNOLOGÍA*	07 MATEMÁTICA	08 CIENCIAS		

PROFESOR JEFE Marcela Rodríguez Zavala
FECHA APLICACIÓN: 24 JUNIO AL 08 DE JULIO

ASIGNATURA	CONTENIDOS	Modalidad
Lenguaje	Comprensión lectora de diversos textos: extraer información explícita e implícita- identificar tipo de texto y sus características- identificar idea principal y tema-propósito comunicativo- localizar información- inferir-vocabulario en contexto –distinguir hecho y opinión- secuencia de acontecimientos- causa y efecto- clasificación de textos literarios y no literarios. Uso de conectores: además- ya que- por lo tanto- pero. Uso adecuado de hay-ahí y ay - Uso adecuado de verbos. Textos literarios: mitos o leyendas- cuento-fábula- Textos no literarios: noticias-artículos informativos-biografía	Escrita
Matemática	Capítulo 1 Valor posicional y dinero - Escritura de números hasta la centena de mil (estándar, desarrollada y en palabras) Ordenar y comparar números hasta la centena de mil, Patrones. Capítulo 2 Suma y resta números naturales Redondear sumas, sumar y restar números hasta la centena de mil con y sin reagrupación, relacionar palabras con expresiones. Capítulo 3 Multiplicación y divisiones- Multiplicación números grandes y División números grandes.	Escrita
Inglés	Unit 1: Camping, sports, safety. What does he like doing? He likes climbing. Does he like climbing? yes, he likes it a lot/No, he doesn't like it at all. He's good at... (isn't). When you go snowboarding always wear a helmet. Unit 2: Animals and insects, Sea creatures, weight and length. Comparativos y superlativos (bigger - biggest). Which one is the smallest? The bee is the smallest. The eel is as long as the seal (isn't). Which one would you like? I'd like the longest one, please. How much does the lizard weight? It weighs 150 Kilograms. Unit 3: What we look like, accessories, camouflage. What does he look like? He has short, black hair and brown eyes. Which one is your brother? He's the one with... The caterpillar is the same color and shape as the stick.	Escrita
Historia	- Paralelos y meridianos, latitud y longitud - Coordenadas geográficas (ubicación de un punto) - América, ubicación, relieve y paisaje. - Población americana, diversidad étnica y cultural - Espacio urbano y rural. - Recursos naturales. - Mayas, ubicación y todas sus características tratadas.	Escrita
Ciencias	- Ecosistema, interacciones y cambios en él. - Necesidades de los animales - Cadena alimentaria: productores, consumidores y descomponedores. - Cambios medioambientales rápidos y lentos. - Medio ambiente, contaminación y maneras de reparar daños o evitarlos. - Sistema locomotor: esquelético y muscular - Sistema nervioso y sustancias que lo alteran.	Escrita
Tecnología	Funcionamiento de objetos con circuitos.	Práctica (proceso)
Artes	Crear trabajos de arte a partir de experiencias y temas del entorno cultural y artístico, demostrando manejo de: materiales y procedimientos de escultura. FECHA: 4°A (18 junio)- 4° (2 de junio) Medio de expresión: Escultura Estilo de arte: Surrealismo Figurativo. Tema: Un animal imaginario	Práctica (proceso)
Música	Ejecución de una obra musical instrumental “Minuet In G” (Bach).	Práctica
EFI	Básquetbol: Desplazamiento: conducción del balón, dribling entre conos. Pases: pique y pecho. Lanzamiento.	Práctica
Religión	Creación de un cuento, relacionado con un derecho del niño”	Práctica Proceso