

**1° Básico B:**

Sociedad Educacional Bosques de Santa Julia S.A. Intellectum da Mihi Ut Vivam “ ***The Kingstown School*** “ - ***Viña del Mar*. UTP** Establecimiento Subvencionado de Financiamiento Compartido.



**Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes** | | | | |
|  |  |  | 22/06  Historia | 23/06  Inglés |
| **26/06 Feriado** | 27/06  Ciencias | 28/06  Matemática | 29/06 | 30/06  Artes  Tecnología |
| 03/07  EFI | 04/07  Música  Lenguaje | 05/07  Religión |  |  |

**Profesora: Miss Ingrid Soto Jamet**

**Temario Evaluaciones de síntesis**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura Temario Modalidad** | | |
| Lenguaje | -Letras L, M, S, P, D, N  - Conector “y”  - Artículos Definidos: el, la, los, las.  - Comprensión Lectora. | Escrita |
| Inglés | unidad 1: school items - it´s a …(ruler) yes/no - vocabulary colors unidad 2: Toys - I´ve got a … - it´s… big, small, old, new. | Auditiva  Escrita |
| Matemática | Capítulo 1: Comparar con 5 y con 10; Formar números (6, 7, 8, 9 y  10)  Capítulo 2: Usar operaciones relacionadas; Familia de operaciones; Contar hacia adelante y hacia atrás en una recta numérica; Resolver problemas (escoger una operación de suma o resta); Dobles; Usar dobles para restar. | Escrita |
| Historia | Unidad I Tiempo:  -Tiempo y ubicación temporal, días de la semana, meses del año, eventos de su propia vida.  -vivencias personales, tiempo, el cambio y la continuidad. Unidad II Identidad:  Normas, actitud y acciones. Buena convivencia dentro de la sala de clases, en la familia y en la vía pública. | Escrita |
| Ciencias  Naturales | Seres vivos; características, cubierta corporal, desplazamiento, etc. Las plantas; partes y funciones.  Los sentidos | Selección Múltiple |
| Tecnología | Actividad: Plantear respuestas a problemas simples.  Contenido: Diferenciar elementos naturales de tecnológicos. Etapas de la elaboración de un objeto tecnológico (diseño, materiales, fabricación). | Escrita |
| Artes | Observan obras de arte de diferentes ambientes. Crean su propia obra del paisaje a elección.  (**Materiales:** Témperas, pinceles, botella plástica mini, toallas de  papel) | Práctico  Individual |
| Música | Dictado rítmico (puntos y rayas). Identificación de alturas en bigrama  (Sol – Mi). Creación de compases en 2, 3 y 4 tiempos. Conocer figuras rítmicas (redonda, blanca, negra y sus respectivos silencios), escribir sus nombres y conocer sus valores. | Escrita |
| Educación Física | Habilidades moteras básicas:   Manipulación: botear con dos manos, arrastrar, lanzar-  atrapar | Practico |
| Religión |  Valores  Conocimiento de sus habilidades, cualidades y fortalezas | Práctico  Grupal  Rubrica |