**Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre**

**Curso: PRIMERO BÁSICO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 18/06  Lenguaje | 19/06 | 20/06  Ciencias  Tecnología | 21/06  Inglés | 22/06  Religión |
| 25/06  EFI | 26/06  Música | 27/06  Matemática | 28/06  Historia | 29/06  Artes |

**Profesora: Tyare Camus Zapata**

**Temario Evaluaciones de síntesis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | Comprensión lectora; escritura y lectura con vocales y consonantes (M-L-S-P-T-D-Y-N); Artículos definidos; Mayúscula y minúscula; Orden lógico. | Escrita |
| Inglés | Unit 1 school. (Pen,pencil,bag,pencilcase,rubber,book) • Unit 2 toys. (Ball,bike,scooter,doll,car,guitar) • Unit 3 animals. (chiken,cow,horse,goat,sheep,cat,pig) | Escrita |
| Matemática | Leer, representar y contar números hasta el 19; Formar decenas y los que sobran hasta el 19; Comparar cantidades; Ordenar números hasta el 19 ; Descomponer números; Acción de juntar y separar; Acción de avanzar y retroceder; Cálculo mental: conteo hacia adelante y atrás; Resolver problemas. | Desarrollo |
| Historia | -Día y noche, días de la semana; Calendario, estaciones del año; Cómo soy, mi familia; -Normas de convivencia (sala, vía pública, señales de tránsito); Trabajos en la comunidad; (remunerados y no remunerados); Productos de la comunidad | Escrita |
| Ciencias Naturales | Unidad 1, “Cuido y conozco mi cuerpo”; Los sentidos; Vida saludable; Unidad 2, “El mundo que me rodea”; Características de los seres vivos. Necesidades de los seres vivos. | Selección múltiple |
| Tecnología | Crear paisaje en PAINT | Práctica; sala de enlace |
| Artes | Reproducir fotografía familiar. MATERIALES: cartón piedra 20 x 20 cm (marcado con nombre y apellido); plasticina; plumones; colafría. | Práctico |
| Música | Dictado rítmico (puntos y rayas). Identificación de alturas en bigrama (Sol – Mi). Creación de compases en 2, 3 y 4 tiempos. Conocer figuras rítmicas (redonda, blanca, negra y sus respectivos silencios), escribir sus nombres y conocer sus valores. | Escrita |
| Educación Física | Habilidades moteras básicas: Manipulación: botear con dos manos, arrastrar, lanzar-atrapar. | Practico |
| Religión | **Hábitos:** Hábitos de higiene; Hábitos de alimentación saludable  Hábitos de orden; Materiales: En Sala Y restos de géneros, revistas | Trabajo; Practico - individual |