**Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre**

**Curso: 4° EGB A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| **18/06** | 19/06  Historia | 20/06  Religión | 21/06  Artes | 22/06  Ciencias |
| 25/06  Matemática  EFI | 26/06  Tecnología | 27/06  Música | 28/06  Lenguaje | 29/06  Inglés |

**Profesora: Pía Cosmelli Rodríguez**

**Temario Evaluaciones de síntesis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | Comprensión lectora de textos literarios y texto no literarios (extraer información explícita e implícita)- El párrafo-Clasificación de textos literarios y no literarios- Propósito comunicativo- Factores de la comunicación (emisor- receptor- mensaje)- Identificar tipo de texto y sus características- Identificar tema- Localizar información- Inferir- Vocabulario en contexto- Secuencia narrativa- Causa y efecto- Reconocer hecho y opinión- Uso adecuado de verbos- sustantivos y adjetivos. **Textos literarios:** cuentos- poemas **Textos no literarios**: artículo informativo- noticia- cartas- Infografía |  |
| Inglés | • Vocabulary: the animals and appearance.  • Comparative / superlatives  • Asking for appearance (what + look like?)  • camouflage |  |
| Matemática | Escritura de números hasta 10.000; Representar números; Comparar y ordenar números; Valor posicional; Componer y descomponer números; Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división; Ecuaciones: Patrones en tabla (adición, sustracción, multiplicación y división); Plantear, resolver, representar y comprobar ecuaciones; Representar, resolver y comprobar inecuaciones; Resolver problemas. | Multi item |
| Historia | * Eje de Geografía:   Geografía Física y Política de América  Climas de América  Principales Idiomas de América  Conceptos Estructurantes de América: Golfo, Península, Meseta, Llanura, Isla, Archipiélago, Población, Istmo.   * Eje de Historia   Grandes Civilizaciones de América:  Los Incas: Ubicación Espacial y temporal de la civilización incásica.  Legado del Imperio Inca. | -Selección Múltiple  Verdadero o Falso  Cuadro Comparativo  Uso de Mapa de América |
| Ciencias Naturales | Unidad 1, “Sistemas Locomotor y nervioso”  Sistema locomotor y actividad física.  Sistema nervioso y periférico.  Unidad 2, “Ecosistemas”  Componentes de los ecosistemas.  Cadenas y tramas tróficas.  Protección de los ecosistemas. | Selección múltiple |
| Tecnología | Actividad N° 3.Objeto con circuito. Síntesis.  Contenido: Construcción de un circuito para transmitir energía.  Materiales: cartón piedra, pegamento, un set de circuito 1 metro de cable telefónico o delgado, una pila, huincha aisladora. | Practico.  Individual. |
| Artes | Entorno cultural artístico: Arte Surrealista. Temática: Animal imaginario  Medio de expresión: Escultura Técnica: Materiales reciclados y papel maché.  (Materiales: 1 botella mini con tapa, cinta masking tape de 2 cms de ancho, cilindros de confort, cajas de cartón de tamaño mediano o pequeñas, tijera, cola fría,1 toalla nova, un pote para mezclar cola fría con agua, un pincel plano, témpera, pinceles, mezclador, decoraciones para el animal imaginario. | Práctico  Individual |
| Música | Ejecución de Repertorio “Minueto en Sol Mayor”. Aplicando lectura musical para instrumentos melódicos (flauta, metalófono, melódica), y clave americana para instrumentos armónicos (Guitarra y Teclado) | Práctica Grupal  (se presenta de forma grupal, calificación individual) |
| Educación Física | Habilidades Motoras Básicas combinadas:   * Circuito motor en parejas: lanzamiento a ras de piso, lanzamiento al pecho, lanzamiento sobre la cabeza, lanzar y recibir con salto, rodar con el balón, pasar las mini vallas boteando, escalera de coordinación. | Practico |
| Religión | **Botiquín de las emociones:**   * Emociones Positivas * Emociones Negativas * Expresión de las emociones | Trabajo-Practico  De proceso  (clase a clase) |