**Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre**

**Curso:** 4° Básico B.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| **18/06**  **Ciencias**  **Tecnología** | 19/06 | 20/06  Historia | 21/06  Religión  Inglés | 22/06  Artes |
| 25/06  Matemática  EFI | 26/06  Música | 27/06 | 28/06  Lenguaje | 29/06 |

**Profesora:** Miss Paulina Vásquez Bernales.

Temario Evaluaciones de Síntesis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | Comprensión lectora de textos literarios y texto no literarios (extraer información explícita e implícita)- El párrafo-Clasificación de textos literarios y no literarios- Propósito comunicativo- Factores de la comunicación (emisor- receptor- mensaje)- Identificar tipo de texto y sus características- Identificar tema- Localizar información- Inferir- Vocabulario en contexto- Secuencia narrativa- Causa y efecto- Reconocer hecho y opinión- Uso adecuado de verbos- sustantivos y adjetivos. **Textos literarios:** cuentos- poemas **Textos no literarios**: artículo informativo- noticia- cartas- Infografía. | Escrita.  Selección Múltiple. |
| Inglés | Vocabulary: the animals and appearance.  • Comparative / superlatives.  • Asking for appearance (what + look like?)  • camouflage. | Escrita |
| Matemática | Escritura de números hasta 10.000; Representar números; Comparar y ordenar números; Valor posicional; Componer y descomponer números; Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división; Ecuaciones: Patrones en tabla (adición, sustracción, multiplicación y división); Plantear, resolver, representar y comprobar ecuaciones; Representar, resolver y comprobar inecuaciones; Resolver problemas. | Multi ítem |
| Historia | **Eje de Geografía:**  Geografía Física y Política de América  Climas de América  Principales Idiomas de América  Conceptos Estructurantes de América: Golfo, Península, Meseta, Llanura, Isla, Archipiélago, Población, Istmo.  **Eje de Historia**  Grandes Civilizaciones de América:  Los Incas: Ubicación Espacial y temporal de la civilización incásica.  Legado del Imperio Inca. | Selección Múltiple  Verdadero o Falso  Cuadro Comparativo  Uso de Mapa de América. |
| Ciencias Naturales | Unidad 1, “Sistemas Locomotor y nervioso”  Sistema locomotor y actividad física.  Sistema nervioso y periférico.  Unidad 2, “Ecosistemas”  Componentes de los ecosistemas.  Cadenas y tramas tróficas.  Protección de los ecosistemas. | Selección  Múltiple |
| Tecnología | Actividad N° 3.Objeto con circuito. Síntesis.  Contenido: Construcción de un circuito para transmitir energía.  Materiales: cartón piedra, pegamento, un set de circuito 1 metro de cable telefónico o delgado, una pila, huincha aisladora. | Practico.  Individual. |
| Artes | **Entorno cultural artístico:** Arte Surrealista. **Temática**: Animal imaginario  **Medio de expresión**: Escultura **Técnica**: Materiales reciclados y papel maché.  (**Materiales**: 1 botella mini con tapa, cinta masking tape de 2 cms de ancho, cilindros de confort, cajas de cartón de tamaño mediano o pequeñas, tijera, cola fría,1 toalla nova, un pote para mezclar cola fría con agua, un pincel plano, témpera, pinceles, mezclador, decoraciones para el animal imaginario. | **Práctico**  **Individual**  **Entrega**  **Viernes**  **08/ 06** |
| Música | Ejecución de Repertorio “Minueto en Sol Mayor”. Aplicando lectura musical para instrumentos melódicos (flauta, metalófono, melódica), y clave americana para instrumentos armónicos (Guitarra y Teclado). | Práctica  Grupal  (se presenta de forma grupal, calificación individual) |
| Educación Física | Pre deporte: Mini Voleibol  Mantienen el juego en equipos de 3, sin que el balón se les escape  Golpe de antebrazo y dedos  Saque bajo | Práctico |
| Religión | **Botiquín de las emociones:**  Emociones Positivas  Emociones Negativas  Expresión de las emociones | Trabajo-Practico  De proceso  (clase a clase)  Semana del 18 al 22 de Junio. |