**Calendario de Evaluaciones de síntesis primer semestre**

CURSO: 1° A

PROFEOR JEFE: Ingrid Soto Jamet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|  |  | **26** | **27**  **Historia** | **28**  **Artes (proceso)** |
| **01-07**  **EFI** | **02**  **Inglés Tecnología(proceso)** | **03**  **Religión(proceso)** | **04**  **Matemática** | **05**  **Música** |
| **08**  **Lenguaje** | **09** | **10**  **Ciencias\*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | Lectura y escritura con letras tratadas (M- P- S- L- D- Ca- Co- Cu- N- R- G- F.)  Tipos de texto: Cuento, carta, texto informativo.  Mayúscula y minúscula.  Comprensión auditiva. | Escrita.  Multi ítem. |
| Inglés | Unit 3: The Farm  Grammar: It’s a…  Vocabulary: Animals and Farm | Selección múltiple y numeración |
| Matemática | Leer, representar y contar números hasta el 19.  Formar decenas y los que sobran hasta el 19.  Comparar cantidades.  Ordenar números hasta el 19.  Descomponer números.  Acción de juntar y separar.  Acción y retroceder.  Cálculo mental: Conteo hacia adelante y hacia atrás.  Resolver problemas. | Multi ítem . |
| Historia | Antes – después/ Día – noche/ Días de la semana/ Meses del año/ Estaciones del año/ Uso del Calendario.  Trabajos, productos e instituciones de mi comunidad.  Normas de convivencia.  Familia. | Escrita.  Multi ítem. |
| Ciencias Naturales | Seres vivos y elementos sin vida.  Animales y plantas en la naturaleza. | Selección múltiple. |
| Tecnología | Duplican imagen de paisaje, utilizando Paint. | Proceso.  Individual |
| Artes | Crean y pintan 2 paisajes utilizando en uno de ellos solo colores cálidos y en el otro solo colores fríos.  Materiales: tempera, pincel, papel de diario, toallas húmedas, botella mini con agua, toalla nova. | Proceso  Individual |
| Música | Dictado rítmico (puntos y rayas). Identificación de alturas en bigrama (Sol – Mi).  Creación de compases en 2, 3 y 4 tiempos. Conocer figuras rítmicas (redonda, blanca, negra y sus respectivos silencios), escribir sus nombres y conocer sus valores. | Escrita. |
| Educación Física | Habilidades motoras básicas de Manipulación.  Lanzar – Atrapar – Botear - Arrastrar | Práctico. |
| Religión | Temática: Los sentidos: Puedo sentir, me gusta sentir.  Maqueta de los cinco sentidos | Parejas  (Proceso) |