**Calendario de Evaluaciones de Síntesis Primer Semestre**

CURSO: **2° básico B**

PROFESOR JEFE: **Karina Pereira Torres**

**2°EGB- B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|  |  | **26** | **27**  **Matemática**  **Religión** | **28** |
| **01-07**  **Lenguaje**  **EFI** | **02**  **Música** | **03** | **04**  **Tecnología(proceso)**  **Artes** | **05**  **Historia** |
| **08**  **Inglés** | **09** | **10**  **Ciencias \*** |  |  |

**Temario**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | Sinónimos y antónimos.  Artículo, sustantivo, verbos y adjetivos.  Tipos de textos: cuento y receta  Comprensión lectora  Escritura  Lectura oral. | Multi ítem  oralidad |
| Inglés | **Unit 3: At Home**  **Grammar:** this is… and verb to be “is”  **Vocabulary:** Parts of the house and furniture | **Escrita** |
| Matemática | Contar, leer, escribir y representar números hasta 100; Identificar decenas y unidades; Componer y descomponer aditivamente; Comparar y ordenar números; Adiciones y sustracciones de números hasta el 99 sin reagrupación; Identificar días, semanas y meses en el calendario; Identificar fechas en el calendario; Resolver problemas. | Multi ítem |
| Historia | Normas y valores para vivir en comunidad.  Servicios de la comunidad.  Valorando nuestros espacios.  Planos: dónde está Chile | Multi ítem |
| Ciencias Naturales | Vertebrados:  Reconocer características de cada grupo.  Invertebrados:  Reconocer características de los grupos. | Selección múltiple |
| Tecnología | Transcribir texto a Word, utilizando uso de mayúscula, negrita, subrayado y colores.  \*Se iniciará la semana del 17 de junio. | Proceso  (Sala enlaces) |
| Artes | Modelan en plasticina un animal característico de nuestro país.  Materiales: cartón piedra 15 x 15cm.; 1 caja de plasticina de 12 colores; papel de diario; cola fría (blanca), imagen del animal elegido.  \*Enviar materiales 2°A (viernes 21) y 2°B (jueves 20) | Práctico |
| Música | Dictado Melódico (Sol, Mi, La). Conocer figuras rítmicas y respectivos valores (redonda, blanca, negra y cada uno de los silencios). Dibujar pentagrama, saber significado del concepto pentagrama, como está formado. Llave de Sol, saber dibujarla, conocer para que se utiliza. | Escrita |
| Educación Física | Habilidades Motoras Básicas de Manipulación  Realizar recorrido con un balón mediano: lanzar, atrapar, botear, arrastrar. | Práctico |
| Religión | Temática: Relaciones interpersonales y buen trato: Me relaciono sin violencia.  -Afiche | Grupal  (Proceso) |