**Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre**

**CURSO: 3º EM A**

**PROFESOR: ANITA ESCARPENTIER NORMAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 24  Historia Dif (práctico)  Matemática Dif. (proceso) | 25  Filosofía | 26  Biología | 27 | 28 |
| 01  Lenguaje Dif.  Biología Dif. (proceso) | 02  Química | 03  Historia  Arte (entrega) | 04 | 05  Inglés  Religión (entrega) |
| 08  Argumentación  Química Dif.  Efi (proceso) | 09  Matemática | 10  Lenguaje (1 hora de arte) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | -Discurso argumentativo: estructura interna y externa.  -Argumentación secuencial y dialéctica. Falacias.  -Comprensión lectora y vocabulario contextual. | Multi ítem |
| Inglés | **Oral Presentation: English Speaking Countries Fair + Leaflet**  Official Language/ Capital City/ President / Prime Minister/ Population/ How English became important/ Typical food/ Important / famous person and why is he/she important?/ Important events/ Favorite sport/ Demonym / gentilic/ Geography/ Type of government/ Currency  **Grammar:** all tenses learned so far. | Práctico  Grupal  Presentación Oral |
| Matemática | Número complejos (formas de represetación, conjugado, adición y sustracción, producto y cociente, inverso multiplicativo)  Ecuación de segundo grado (resolución, discriminante)  Función cuadrática (análisis de la curva con sus parámetros) y aplicantes. | Selección Múltiple y desarrollo |
| Historia | -Unidad de Gobierno Radicales 1938 – 1952.  -Aportes de los Radicales al desarrollo de Chile.  -La creación de la Corfo en su rol dinamizador de la economía chilena.  -El Modelo ISI, ventajas y desventajas. | Escrita  Multi ítem |
| Biología | Sexualidad y reproducción: etapas de la reproducción humana y sus características (fecundación, implantación, desarrollo embrionario, desarrollo fetal, parto), anexos embrionarios. Planificación familiar, métodos anticonceptivos, ITSs. | Selección Múltiple |
| Química | Termoquímica; principios de la termodinámica  Entalpía de reacción, entropía de reacción  Espontaneidad; energía libre | Selección Múltiple |
| Artes | **Diseño y elaboración de objetos**  **Temática:** Recreación de objetos y artefactos.  **Medio de expresión:** Dibujo (lápices de palo y tira líneas.)  (**Materiales:** block, estuche completo, lápices de colores, tira líneas negro, tijera, adhesivo en barra y cartulina negra de 29 X 63, incluyendo el trabajo anterior.) | Práctico  Individual |
| Educación Física | Fundamentos Técnicos y reglamento básico del fútbol:  Tipos de pases. Conducción. Remate al arco. Realidad de juego | Práctico |
| Religión | Temática: Carreras de Educación Superior   * Investigación en sala de enlace y posterior exposición de carrera escogida. | Individual  (Proceso) |
| Lenguaje Diferenciado | Uso del lenguaje en Hispanoamérica | Rúbrica para exposición oral.  Rúbrica para Power Point (proceso). |
| Historia Diferenciado | Unidad: La cultura juvenil  La cultura juvenil y sus problemáticas | Proceso  Disertaciones |
| Argumentación | Debate Argumentativo | Formato oral y escrito |
| Biología Diferenciado | Evolución humana y tipos de alimentación. | Trabajo de investigación en proceso |
| Química Diferenciado | Relación de masas; fórmulas empíricas y moleculares  Ecuaciones de los gases. Leyes de los gases | Trabajo de investigación en proceso |
| Matemática Diferenciado | Trabajo de proceso de Modelamiento de una parábola, a través de una maqueta. Obteniendo: concavidad, vértice, eje de simetría, soluciones, y la ecuación que describe a la curva.  Exposición de la maqueta y como logran obtener los valores de los parámetros. | Formato individual, parejas, grupal. |
| Filosofía y Psicología | Introducción:   * Psicología como ciencia. * Obsevación * Mente   Funciones mentales   * Percepción * Inteligencia * Aprendizaje y memoria * Motivación | Selección múltiple y desarrollo. |