**Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre**

**CURSO: 3° MEDIO B**

**PROFESOR: CAROLINA ZEGERS ZULETA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 24  Historia Dif  (práctico)  Matemática Dif.  (proceso) | 25  Filosofía | 26 | 27 | 28  Biología |
| 01  Lenguaje Dif.  Biología Dif. (proceso) | 02  Química  Religión (entrega) | 03  Historia | 04  Matemática | 05  Inglés  Arte (entrega) |
| 08  Argumentación  Química Dif.  Efi (proceso) | 09 | 10  Lenguaje |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | Discurso argumentativo:  Estructura interna y externa.  Argumentación secuencial y dialéctica. Falacias.  Comprensión lectora y vocabulario contextual. | Multiitem |
| Inglés | Oral Presentation: English Speaking Countries Fair + Leaflet  -Official Language /Capital City/ President / Prime Minister/ Population/ How English became important /Typical food/ Important / famous person and why is he/she important?/ Important events/ Favorite sport/ Demonym / gentilic/ Geography/Type of government/ Currency  Grammar: all tenses learned so far. | Práctico  Grupal  Presentación Oral |
| Matemática | Números complejos (Formas de representación, conjugado, adición y sustracción, producto y cociente, inverso multiplicativo)  Ecuación de segundo grado (resolución, discriminante)  Función cuadrática (análisis de la curva con sus parámetros) y aplicaciones | Selección Múltiple y desarrollo |
| Historia | Unidad Gobierno Radicales 1938 -1952  Aportes de los radicales al desarrollo de Chile  La Creación de la Corfo en su rol dinamizador de la economía chilena.  El Modelo ISI, ventajas y desventajas. | Escrita  Multi ítem |
| Biología | Sexualidad y Reproducción: Etapas de la reproducción humana y sus características (fecundación, implantación, desarrollo embrionario, desarrollo fetal, parto), anexos embrionarios. Planificación familiar, métodos anticonceptivos, ITSs. | Selección Múltiple |
| Química | Termoquímica; principios de la termodinámica. Entalpía de reacción, entropía de reacción. Espontaneidad; energía libre | Selección Múltiple |
| Artes | Diseño y elaboración de objetos  Temática: Recreación de objetos y artefactos.  Medio de expresión: Dibujo (lápices de palo y tira líneas.)  (Materiales: block, estuche completo, lápices de colores, tira líneas negro, tijera, adhesivo en barra y cartulina negra de 29 X 63, incluyendo el trabajo anterior.) | Práctico  Individual |
| Educación Física | Fundamentos Técnicos y reglamento Básico del Fútbol: Tipos pases. Conducción. Remate al arco. Realidad de juego | Práctico |
| Religión | Temática: Carreras de Educación Superior:  Investigación en sala de enlace y posterior exposición de carrera escogida. | Individual  (Proceso) |
| Lenguaje Diferenciado | Uso del lenguaje en Hispanoamérica. Rúbrica para Exposición oral | Rúbrica para Power Point  (Proceso) |
| Historia Diferenciado | La Cultura Juvenil y sus problemáticas | Proceso  Disertaciones |
| Argumentación | Debate Argumentativo | Oral y escrito |
| Biología Diferenciado | Evolución humana y tipos de alimentación. | Trabajo de investigación en proceso |
| Química Diferenciado | Relación de masas; formulas empíricas y moleculares  Ecuaciones de los gases  Leyes de los gases | Trabajo de investigación en proceso |
| Matemática Diferenciado | Trabajo de proceso de Modelamiento de una parábola, a través de una maqueta. Obteniendo: concavidad, vértice, eje de simetría, soluciones, y la ecuación que describe a la curva.  Exposición de la maqueta y como logran obtener los valores de los parámetros. | Formato individual, parejas, grupal. |
| Filosofía y Psicología | Introducción:   * Psicología como ciencia. * Obsevación * Mente   Funciones mentales   * Percepción * Inteligencia * Aprendizaje y memoria * Motivación | Selección múltiple y desarrollo. |