**Calendario de Evaluaciones de síntesis Primer Semestre**

**Profesor: Marcos Ormazábal Acevedo**

**Curso: 4° Medio A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 24  Lenguaje Dif.  Biología Dif. (proceso) | 25  Matemática | 26 | 27  Biología  Religión (entrega) | 28  Historia |
| 01  Argumentación  Química Dif. | 02  Lenguaje (proceso) | 03  Inglés | 04  Efi (proceso) | 05  Filosofía  Entrega parcial Arte |
| 08  Historia Dif  Matemática Dif. | 09 | 10  Química |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Temario | Modalidad |
| Lenguaje | Plan lector: Ensayo sobre la ceguera (José Saramago)  Oralidad: Debate | Rúbrica para debate  Proceso |
| Inglés | Grammar: Question tags with be, question tags with do, question tags with other tenses and modal verbs, possibility in the present (may, might (not), must, can’t), possibility in the past (may, might (not), must, couldn’t), articles (a, an, the, no article).  Vocabulary: Relationships, investigation.  Skills: Reading comprehension. | Escrita |
| Matemática | Inecuaciones, sistemas de inecuaciones  Funciones (valorización, compuesta, dominio y recorrido, tipos de funciones) | Selección Múltiple y  desarrollo |
| Historia | Unidad Democracia y Globalización  Formas de gobierno.  Globalización y sus efectos para Chile. | Proceso  (Debate) |
| Filosofía | **¿Qué es Filosofía?**  Período Presocrático.  Mayéutica Socrática.  El Eidos Platónico.  Aristóteles Y la Sustancia.  **Información de investigación:**  1. Gobierno ideal platónico.  2. Estructuras de gobierno aristotélico.  3. Tipos de bienes según Aristóteles. | Selección múltiple y desarrollo. |
| Biología | Unidad 1. Dogma central de biología molecular (Replicación, transcripción y traducción)  Unidad 2: Microorganismos - agentes patógenos (virus y bacterias), funciones del sistema inmune, inmunidad innata y adquirida. | Selección Múltiple |
| Química | Acido – Base; teorías acido – base. Características y propiedades de ácidos y bases. Grado de acidez, pH. Ácidos y bases, fuertes y débiles. Reacciones de neutralización acido-base.  Amortiguadores de pH. Poliácidos y polibases. | Selección Múltiple |
| Artes | Expresiones del muralismo  Temática: Mural Colectivo con identidad: Generación 4° medios 2019.  Medio de expresión: dibujo o pintura, además de un informe escrito.  (Materiales: de libre elección según el medio de expresión, propuesto por el grupo para el proyecto visual)  DEJO EN OBSERVACIÓN QUE CONCLUIRÁ EL SEMESTRE CON UN TRABAJO PARCIAL INDIVIDUAL (4°MA viernes 05/07 – 4°MB Lunes 08/ 07) | Practico-Teórico  grupal |
| Educación Física | Gimnasia Artística:  Damas: Rutina elementos gimnásticos básicos en viga y suelo.  Varones: Rutina elementos gimnásticos básicos de suelo y salto con cajón (Hockey) | Práctico |
| Religión | Temática: Proyecto de Vida  Libro; Etapa 2: Historia de Vida. | Individual  (Proceso) |
| Lenguaje Diferenciado | Tipos de Identidad | Rúbrica Exposición oral |
| Historia Diferenciado | Unidad La Ciudad en la Historia  La Ciudad Medieval y sus principales características.  Aportes Medievales en Chile.  Neogótico en las construcciones eclesiásticas chilenas. | Proceso  Disertaciones |
| Argumentación | Litigio. (Realizado)  En esa fecha se realizará otra actividad C/1 **Simposium** | Aplicación: Desarrollo de juicios a personajes históricos.  (Personificación) |
| Biología Diferenciado | Investigación científica: Tema libre  Formato: grupal, entregan Póster científico o video resumen de la investigación. | Proceso  Formato: video o póster |
| Química Diferenciado | Química orgánica: nomenclatura orgánica.  Reactividad orgánica, fundamentos: desplazamientos electrónicos, ruptura de enlaces, estereoquímica  Reacciones orgánicas | Proceso |
| Matemática Diferenciado | Procesos Infinitos: sucesiones, progresión aritmética y geométrica. Sumatoria | Selección Múltiple y  desarrollo |