

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA
RESUMO EXPANDIDO**

TÍTULO DO TRABALHO			
IncluirTec			
AUTORES:	Gilvan Daniel da Silva - 334243 - gilvansilva3@esbam.edu.br Graziely Elias Vargas -363787 - grazielyvargas@esbam.edu.br Rougles Pereira Braga Júnior -358863 - rouglesjunior1@esbam.edu.br Victor Carlos Souza do Nascimento - 334448 - victornascimento4@gmail.com Magno Konan Páez González - 339817 - magnogonzalez@esbam.edu.br Eric da Silva Oliveira		
CURSO:	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
TURMA:	10620241M	PERÍODO:	2º
ORIENTADOR:	Prof. Érico Borgonove	PERÍODO LETIVO:	2024.2

1. RESUMO:

A extensão curricularizada é uma prática que integra ações de extensão diretamente à matriz curricular dos cursos superiores, promovendo o contato entre estudantes e a comunidade. Essa abordagem é especialmente relevante em cursos de desenvolvimento de software, onde as habilidades práticas e a interação com o mundo real são essenciais. Ao trabalhar em projetos de extensão, os estudantes enfrentam desafios reais, desenvolvem soluções tecnológicas para problemas locais e ganham experiência prática em equipe, complementando o aprendizado teórico.

Para cursos de desenvolvimento de software, a extensão curricularizada permite que os alunos apliquem conhecimentos de programação, design de interfaces e gestão de projetos em cenários que simulam o mercado de trabalho. Essas atividades favorecem a criação de portfólios de trabalho, o desenvolvimento de habilidades interpessoais e a compreensão das demandas do usuário final, atributos valorizados por empregadores. Além disso, ela fortalece o compromisso social dos alunos, incentivando-os a usar a tecnologia para impactar positivamente suas comunidades.

2. TEMA:

INCLUSÃO DIGITAL E ENSINO DE PROGRAMAÇÃO ATRAVÉS DE APLICATIVO MÓVEL

3. PALAVRAS-CHAVE:

Inclusão digital, Educação em tecnologia, Aprendizado de programação, Capacitação digital, Aplicativo educacional

4. INTRODUÇÃO:

A primeira etapa do projeto de extensão proporcionou ao nosso grupo uma experiência enriquecedora, na qual desenvolvemos ideias e estruturamos o projeto para atender às necessidades da sociedade. Esta vivência destacou a relevância da extensão curricularizada para nossa formação, pois nos permitiu integrar o aprendizado acadêmico com a realidade comunitária, incentivando-nos a criar soluções para o bem comum. A literatura sobre extensão curricularizada reforça essa importância, mostrando como essa prática aproxima os estudantes de contextos reais, contribuindo para uma formação mais completa e socialmente responsável.

5. DISCUSSÃO:

Durante a execução do projeto, observamos que a extensão curricularizada é um meio eficaz de aprimorar habilidades técnicas, de gestão e humanas. A experiência exigiu o desenvolvimento de competências práticas, como metodologias ágeis e técnicas de programação, além de competências interpessoais, como comunicação e empatia com a comunidade. Esse processo, dialogando com a literatura, demonstra o papel fundamental da extensão na formação discente, ao promover um aprendizado que vai além do ambiente acadêmico, preparando-nos para os desafios profissionais e sociais. Durante a execução do projeto, observamos que a extensão curricularizada é um meio eficaz de aprimorar habilidades técnicas, de gestão e humanas. A experiência exigiu o desenvolvimento de competências práticas, como metodologias ágeis e técnicas de programação, além de competências interpessoais, como comunicação e empatia com a comunidade. Esse processo, dialogando com a literatura, demonstra o papel fundamental da extensão na formação discente, ao promover um aprendizado que vai além do ambiente acadêmico, preparando-nos para os desafios profissionais e sociais.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A vivência proporcionada pelo projeto de extensão foi essencial para o nosso crescimento acadêmico e pessoal. Aprendemos a lidar com demandas concretas e a adaptar nossas habilidades para atender melhor à comunidade. Essa experiência reforçou nosso entendimento sobre o propósito do nosso curso e o papel do desenvolvimento de software como ferramenta de impacto social. Concluímos que a extensão curricularizada é uma ponte importante entre a formação teórica e a prática, preparando-nos para o mercado e para uma atuação socialmente consciente.

7. AGRADECIMENTOS:

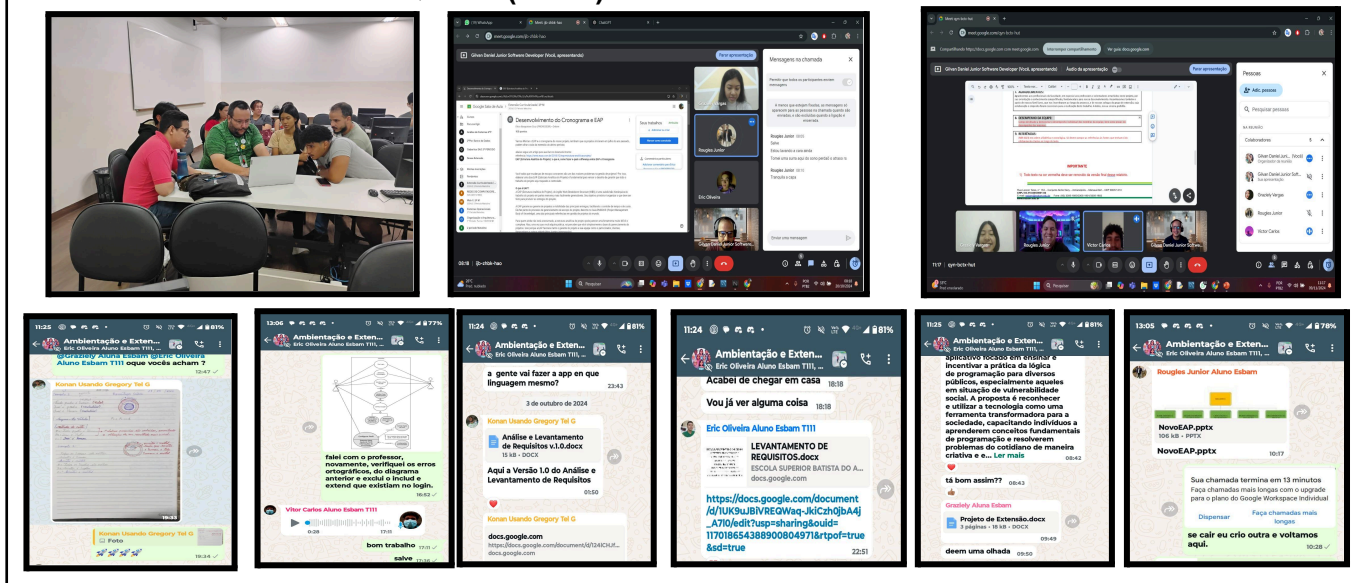
Agradecemos aos profissionais da faculdade, em especial aos professores e orientadores envolvidos neste projeto, por sua orientação e conhecimento compartilhado, fundamentais para nosso desenvolvimento. Reconhecemos também o apoio de nossos familiares, que nos incentivaram ao longo do processo, e de nossos colegas do grupo de extensão, cuja colaboração e empenho foram essenciais para a realização deste trabalho. A todos, nossa sincera gratidão.

8. DESEMPENHO DA EQUIPE:

Durante o processo inicial de brainstorming, consideramos a ideia de desenvolver aplicativos que pudessem atender a ONGs ou lojas, buscando criar soluções com potencial comercial. No entanto, após um valioso feedback do professor Érico Borgonove, percebemos que essa direção focava muito em aspectos comerciais. Assim, decidimos reformular nossa abordagem, optando por um aplicativo educacional que pudesse auxiliar na aprendizagem de conteúdos escolares. Foi então que surgiu a ideia de desenvolver uma ferramenta voltada para o ensino de lógica de programação, um tema relevante e aplicável à inclusão digital.

A partir dessa decisão, iniciamos um processo de organização e planejamento que envolveu reuniões semanais, tanto presenciais quanto à distância. Durante essas reuniões, trabalhamos na documentação do projeto, no levantamento de requisitos (funcionais e não funcionais), e na definição das regras de negócio. Cada membro da equipe se dedicou de maneira a entregar sua parte conforme o cronograma estabelecido. Este esforço coletivo foi fundamental para o progresso do projeto, o qual está agora na fase de conclusão da primeira etapa da extensão curricularizada.

8.1. DESEMPENHO DA EQUIPE (fotos):



9. REFERÊNCIAS:

ALMEIDA, José da Silva. *Extensão universitária e desenvolvimento social*. São Paulo: Editora Acadêmica, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. *Política nacional de extensão universitária*. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/extensao>. Acesso em: 9 nov. 2024.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática de liberdade*. 22. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

GONÇALVES, Maria Clara; SILVA, Roberta. *Metodologias ágeis na prática: uma abordagem para o desenvolvimento de software*. Porto Alegre: Bookman, 2020.

SILVA, João Pereira; ROCHA, Carla Aparecida. *Inclusão digital e educação em tecnologia: um guia prático*. 2. ed. Brasília: CNPq, 2021.