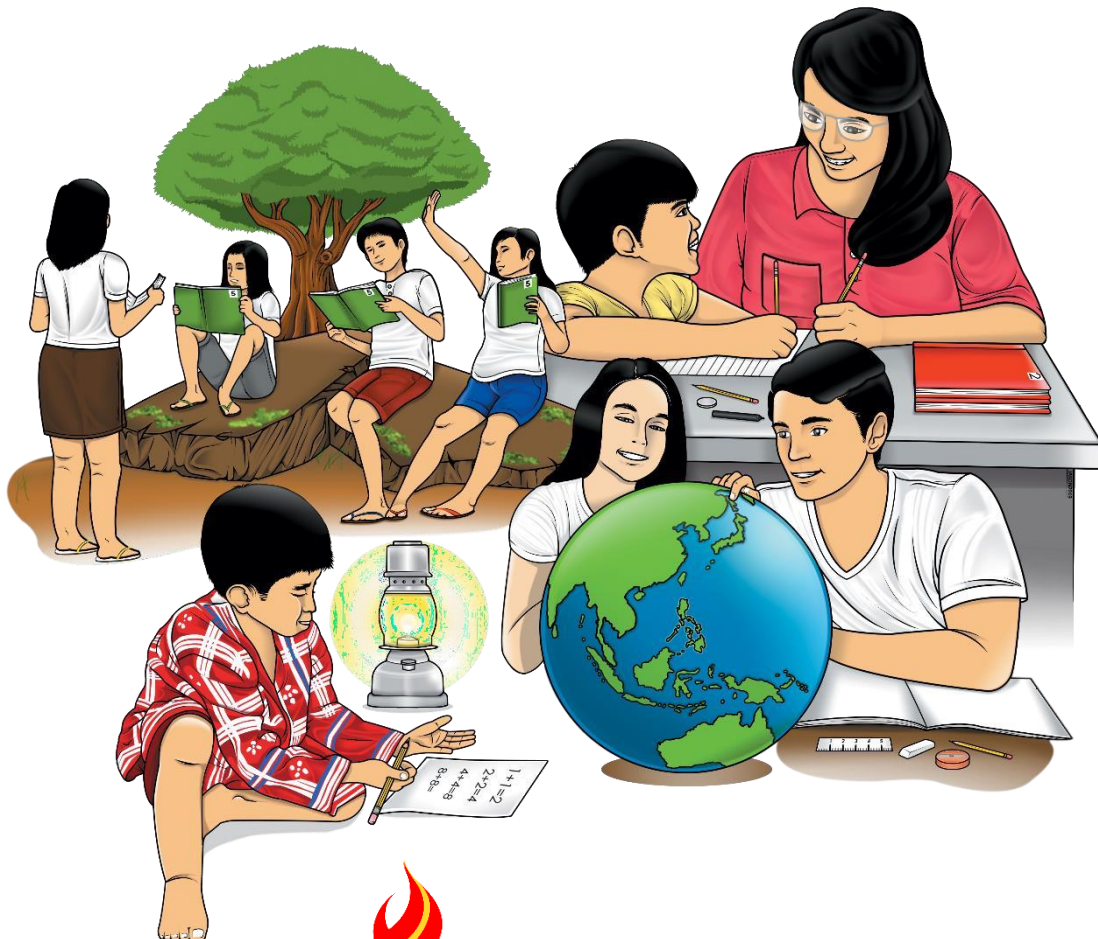


Filipino

Unang Markahan – Modyul 10: Pagbibigay-kahulugan sa Bar Graph, Pie Graph, Talahanayan at Iba pa



**Filipino – Ikalimang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 10: Pagbibigay-kahulugan sa Bar Graph, Pie Graph,
Talahanayan at Iba pa
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Arlene R. Domingo

Editor: Lea C. Aberia, Shirley B. Bacal, Ma. Shiela C. Adona, Alice B. Maglinte

Tagasuri: Virginia C. Dulfo, Arnulfo B. Mendiola

Tagalapat: Michael B. Balan, Ryan R. Tiu, Swelyn E. Forro

Tagapamahala:

Ramir B. Uytico

Bernardo A. Adina

Arnulfo M. Balane

Gaudencio C. Albije Jr.

Rosemarie M. Guino

Lea C. Aberia

Teodorico C. Peliño Jr.

Virginia C. Dulfo

Joy B. Bihag

Ma. Teresa B. Afable

Ryan R. Tiu

Shirley B. Bacal

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region VIII

Office Address: Government Center, Candahug, Palo, Leyte

Telefax: 053-323-3156

E-mail Address: region8@deped.gov.ph

Filipino

**Unang Markahan – Modyul 10:
Pagbibigay-kahulugan sa
Bar Graph, Pie Graph,
Talahanayan at Iba pa**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Filipino 5** ng *Alternative Delivery Mode (ADM)* Modyul para sa araling **Pagbibigay-kahulugan sa Bar Graph, Pie Graph, Talahanayan at Iba pa!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Filipino 5** ng *Alternative Delivery Mode (ADM)* Modyul para sa araling **Pagbibigay-kahulugan sa Bar Graph, Pie Graph, Talahanayan at Iba pa!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Binabati kita kaibigan dahil nasa huling bahagi na tayo ng ating paglalakbay. Muli, ako si Kokoy ang gagabay sa iyo sa paglalakbay na ito. Inaasahan ko na sa pagtatapos ng ating paglalakbay matututuhan mo ang mga sumusunod na kasanayan:

1. nabibigyang-kahulugan ang bar graph, pie, talahanayan at iba pa;
2. nakagagawa ng sariling graph; at
3. napapahalagahan ang paggamit ng mga grapikong pantulong sa pamamagitan ng paggawa ng sariling pie grap na nagpapakita ng kasipagan sa mga gawaing pampaaralan at pantahanan.

Tara na magsimula na tayo!

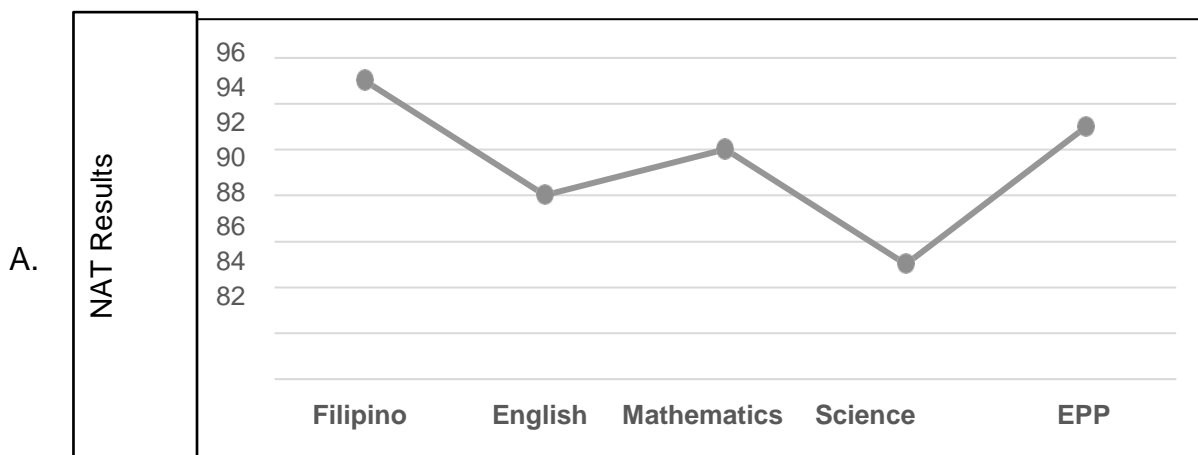




Subukin

Sa araw-araw nakaririnig tayo ng iba't ibang balita tungkol sa mahahalagang isyu sa loob at labas ng bansa. Ilan sa mga nakikita at naririnig natin na balita sa kasalukuyan ay ang paglubo sa bilang ng mga nagkakaroon ng sakit na COVID-19, pagtaas sa bilang ng mga naluluging kompanya at iba pa dahil sa pandemya. Nakapaloob sa balita ang mga datos at grapikong representasyon na kinakailangan nating unawain. Dahil dito, mahalagang matutuhan ng isang batang tulad mo kung paano unawain at mabigyang mabigyang kahulugan ang iba't ibang datos.

Subukin mo ngayong kilalanin ang iba't ibang uri o ngalan ng grap sa ibaba. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.



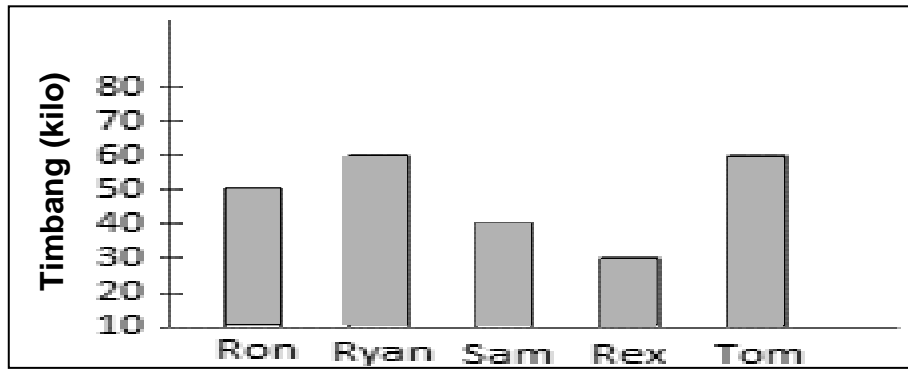
1. Ano ang tawag sa grap na ipinapakita itaas?

- A. bar grap B. larawang grap C. linyang grap D. pie grap

2. Batay sa grap, alin sa mga subjek ang may pinakamataas na resulta sa NAT?

- A. English B. EPP C. Filipino D. Math

B.



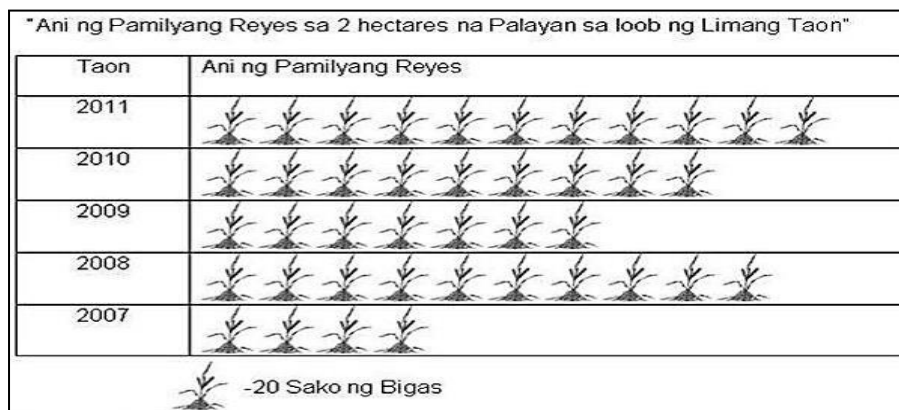
3. Ang ipinapakita sa itaas ay isang halimbawa ng anong uri ng grap?

- A. bar grap B. larawang grap C. linyang grap D. pie grap

4. Batay sa grap, sino ang may pinakamababang timbang?

- A. Rex B. Ron C. Ryan D. Sam

C.



Pinagkunan: <https://www.slideshare.net/midnight-jassy/ibat-ibang-uri-ng-graph>

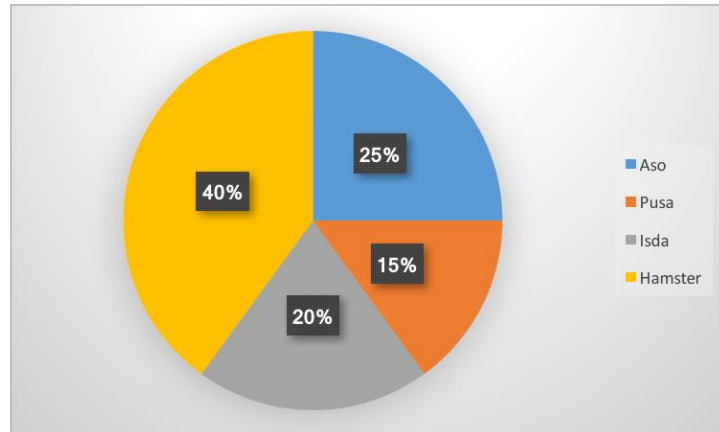
5. Alin sa mga sumusunod ang tawag sa grap na ipinapakita sa itaas?

- A. bar grap B. larawang grap C. linyang grap D. pie grap

6. Anong taon nagkaroon ng pinakamaraming ani ang pamilyang Reyes?

- A. 2008 B. 2009 C. 2010 D. 2011

D.



7. Anong uri ng grap ang ipinapakita sa itaas?

A. bar grap B. larawang grap C. linyang grap D. pie grap

8. Anong hayop ang may pinakamalaking bahagi sa grap?

A. aso B. hamster C. isda D. pusa

E.

Table 1: U.S. Bureau of Census Statistics (total cases/1,000*)(19)

Disease/Year	1970	1980	1990	1994
Diphtheria	435	3	4	2
Polio	33	9	7	0
Tetanus	148	95	64	51
Measles *	47.4	29.1	27.8	1
Mumps *	105	8.8	5.3	1.5
Pertussis *	4.2	1.7	4.6	4.6

Pinagkunan: <https://www.google.com/search?q=talahanayan+halimbawa+tagalog&tbn>

9. Ipinapakita sa itaas ang anong uri ng grapikong pantulong?

A. grap B. mapa C. talahanayan D. tsart

10. Ayon sa U.S. Bureau of Census Statistics, ilan ang nagkasakit ng polio sa taong 1980?

A. 0 B. 7 C. 9 D. 33

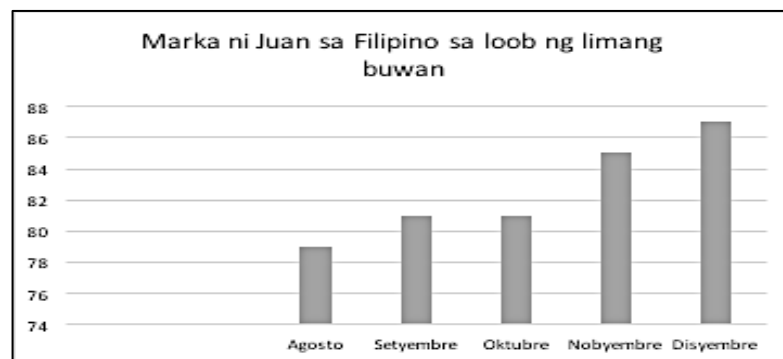
Aralin**1****Pagbibigay-kahulugan sa Bar Graph, Pie Graph, Talahanayan at Iba pa**

Alam mo ba na ang *graph* ay representasyon ng mahahalagang tala. Ito ay mahalagang malaman sapagkat sa pamamagitan nito'y madaling makita ang pag-unlad ng isang bagay, produkto, at ibang kauri nito. Sa pamamagitan ng *graph*, nalalaman natin ang iba't ibang bansa sa mundo, pati na ang bilang ng populasyon sa bawat bansa. Gayundin ang uri ng pamahalaang kinabibilangan at marami pang iba.

***Balikan***

Sa katunayan, makatutulong sayo ang graph dahil malalaman mo kung sapat ba o di sapat ang mga datos na uukol sayo. Halimbawa ang marka mo sa klase. Ito ay nagpapatunay kung kailangan mo pa ng ibayong pagsisikap sa pag-aaral. Tingnan mo nalang ang nangyari kay Juan.

Napakasaya ni Juan nang makita niya ang malaking pagbabago sa kanyang marka sa Filipino sa loob ng limang buwan. Tingnan sa grap ang pagbabago sa kanyang marka mula Agosto hanggang Disyembre.

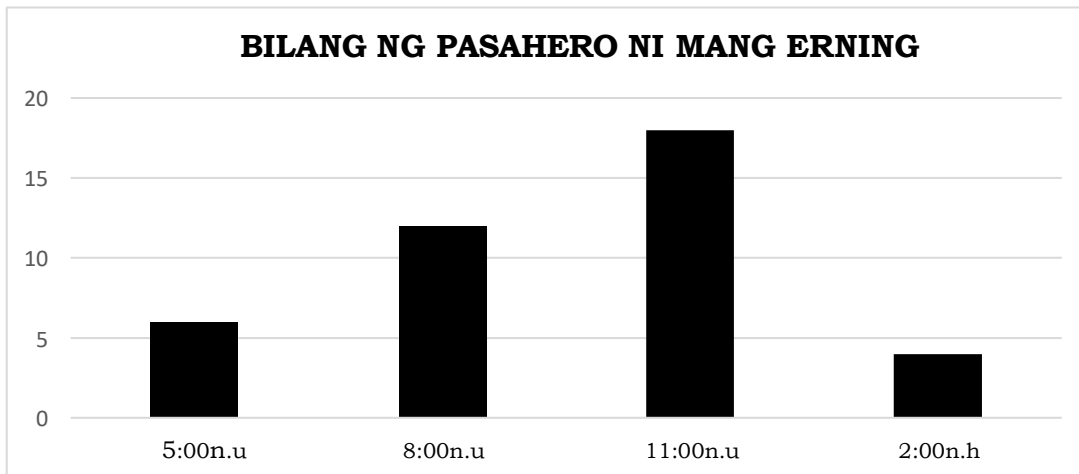


1. Sa anong asignatura nagkaroon ng pagbabago ang marka ni Juan?
A. English B. Filipino C. Math D. Science
2. Sa anong buwan pinakamataas ang kanyang nakuhang marka?
A. Agosto B. Setyembre C. Oktubre D. Disyembre
3. Sa anong buwan naman ang pinakamababa?
A. Agosto B. Setyembre C. Oktubre D. Disyembre
4. Tumaas ba ang marka ni Juan sa Nobyembre kompara noong Setyembre? Gaano kalaki ang itinaas o ibinaba nito?
A. bumaba ng 2 puntos C. tumaas ng 2 puntos
B. bumaba ng 4 puntos D. tumaas ng 4 puntos



Tuklasin

Siyempre, bukod sa mga marka sa klase magagamit mo rin ang graph kahit sumakay ka sa dyip. Tulad ng bilang ng pasahero ni Mang Erning sa kaniyang dyip.



* *n.u.* – ng umaga

* *n.h* – ng hapon

Mga tanong:

- Ayon sa grap, anong oras mayroong pinakamaraming pasahero si Mang Erning?
A. 5:00 n.u. B. 8:00 n.u. C. 11:00 n.u. D. 2:00 n.h
- Ilan ang nagiging pasahero ni Mang Erning tuwing alas-otso ng umaga?
A. anim B. isa C. labindalawa D. sampu
- Anong oras naman may pinakamababang sumasakay na pasahero kay Mang Erning?
A. 5:00 n.u. B. 8:00 n.u. C. 11:00 n.u. D. 2:00 n.h
- Ilan ang nagiging pasahero ni Mang Erning tuwing alas-singko ng umaga?
A. anim B. isa C. labindalawa D. sampu
- Ano ang paksang tinatalakay sa grap?
A. Bilang ng Pasahero ni Mang Erning
B. Bilang ng Sasakyan ni Mang Erning
C. Oras ng Pasahero ni Mang Erning
D. Oras ng Pagtulog ni Mang Erning



Suriin

Alam mo ba na ang **mapa**, **tsart**, **grap** at **talahanayan** ay **mga grapikong pantulong** upang madaling maunawaan at nagagawang payak ang mga datos na inilalahad sa isang teksto. Kapaki-pakinabang ang mga ito para sa isang **mananaliksik** sapagkat malinaw at **siyentipiko** niyang natatalakay ang kanyang paksa.

1. **Mapa.** Ang mapa ay naglalarawan ng lokasyon, hugis at distansya. Ang mapa ay nagtuturo sa mga palatandaan ng lokasyon ng isang lugar. Ito ay nakatutulong sa pagbibigay ng direksyon.

Ang pagbibigay ng direksyon ay isang uri ng pagpapaliwanag. Tulad ng pagpapaliwanag ng paggawa ng isang bagay, nangangailangan ito ng katiyakan, kapayakan at kaliwanagan. Kailangan din ang maliwanag na pagkakasunod-sunod ng mga hakbang na kailangang sundin.

Halimbawa:



Pinagkunan: <https://geology.com/world/world-map.shtml>

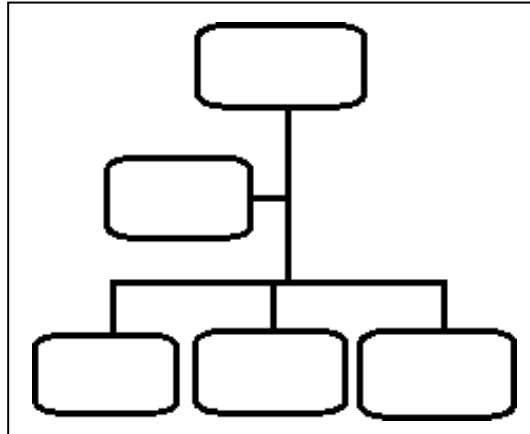


Pinagkunan: <https://geology.com/world/world-map.shtml>

2. **Tsart.** Ang tsart ay nagpapakita ng dami o estruktura ng isang sistema sa pamamagitan ng hanay batay sa hinihingi o ibibigay na impormasyon.

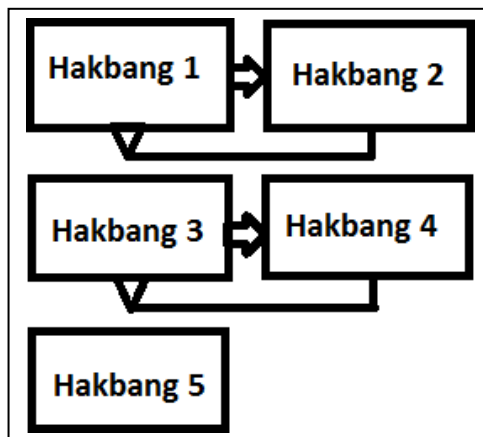
Halimbawa:

a. Tsart ng Organisasyon

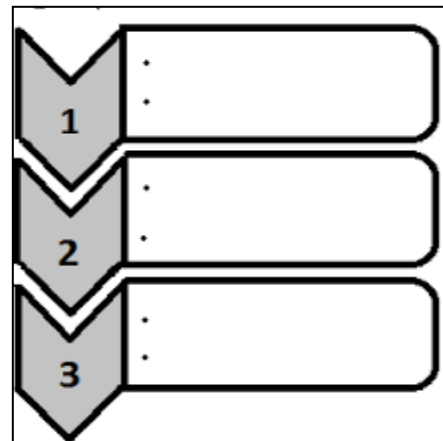


Pinagkunan: <https://thesilentlearner2014.blogspot.com/2014/06/filipino-2-pagbibigay-interpretasyon-sa.html>

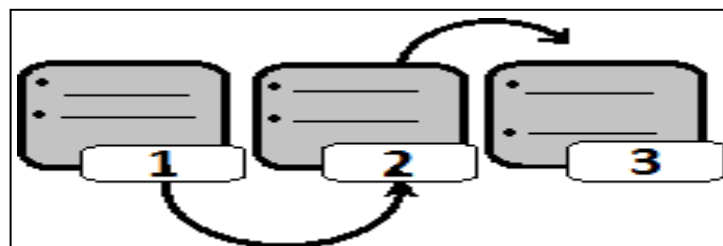
b. Flow Tsart



Pinagkunan: <https://thesilentlearner2014.blogspot.com/2014/06/filipino-2-pagbibigay-interpretasyon-sa.html>



Pinagkunan: <https://thesilentlearner2014.blogspot.com/2014/06/filipino-2-pagbibigay-interpretasyon-sa.html>

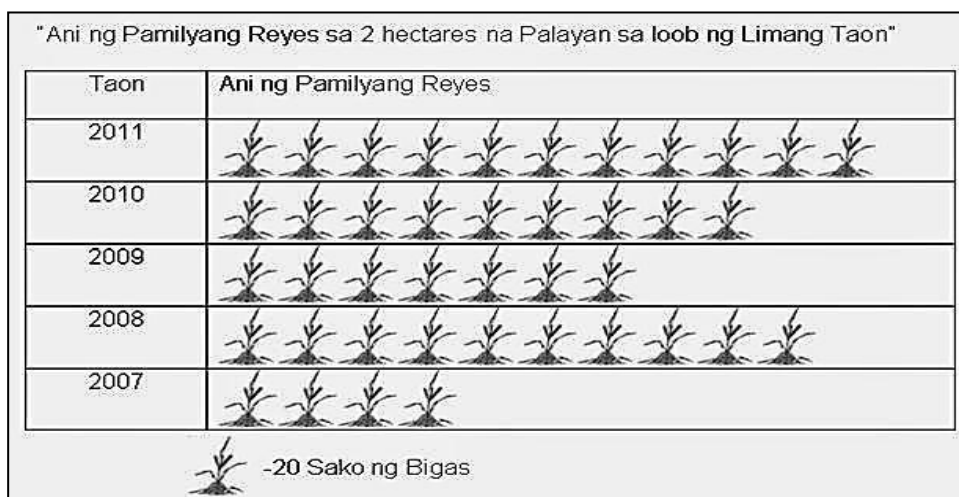


Pinagkunan: <https://thesilentlearner2014.blogspot.com/2014/06/filipino-2-pagbibigay-interpretasyon-sa.html>

3. **Grap (Graph).** Ang grap ay matatagpuan sa mga aralin sa Matematika, Agham, at Sibika. May iba't ibang uri ng grap tulad ng sumusunod:

- a. **Larawang grap (Pictograph).** Larawan ang ginagamit upang kumatawan sa mga datos, impormasyon o produkto. Mahalaga na maging magkakasinlaki ang mga larawan. Ang kalahati o hiningat na larawan, kalahati rin ang bilang nito (50%), ang mga datos na 55-90% ay pinakakahulugang buong larawan.

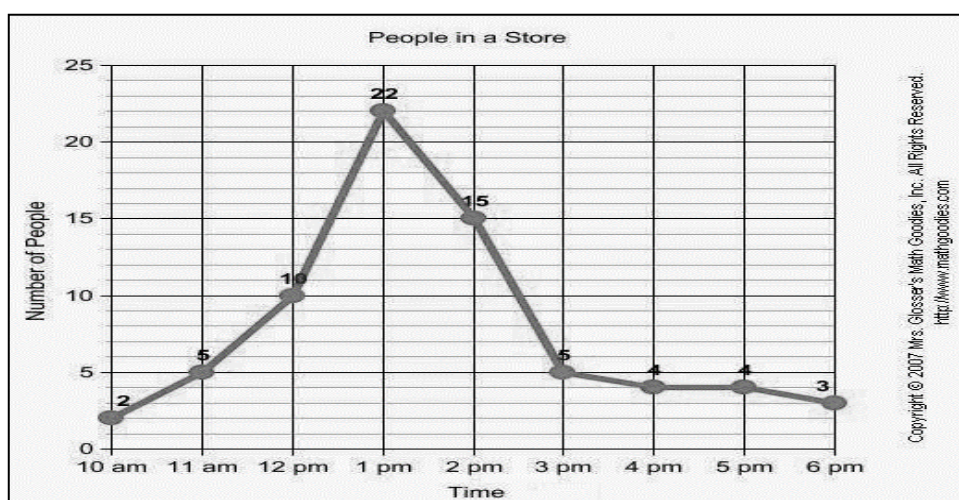
Halimbawa:



Pinagkunan: <https://thesilentlearner2014.blogspot.com/2014/06/filipino-2-pagbibigay-interpretasyon-sa.html>

- b. **Linyang grap (Line Graph).** Binubuo ng linyang *perpendicular*. Ito ay ginagamit sa pagsukat ng pagbabago o pag-unlad. Ang patayo at pababang linya ay may kaukulang pagtutumbas. Gamit ang linya at tuldok, tinutukoy nito ang mga salik tulad ng interbal, bilis, bagal o tagal ng mga bagay na nakatala sa bawat gilid.

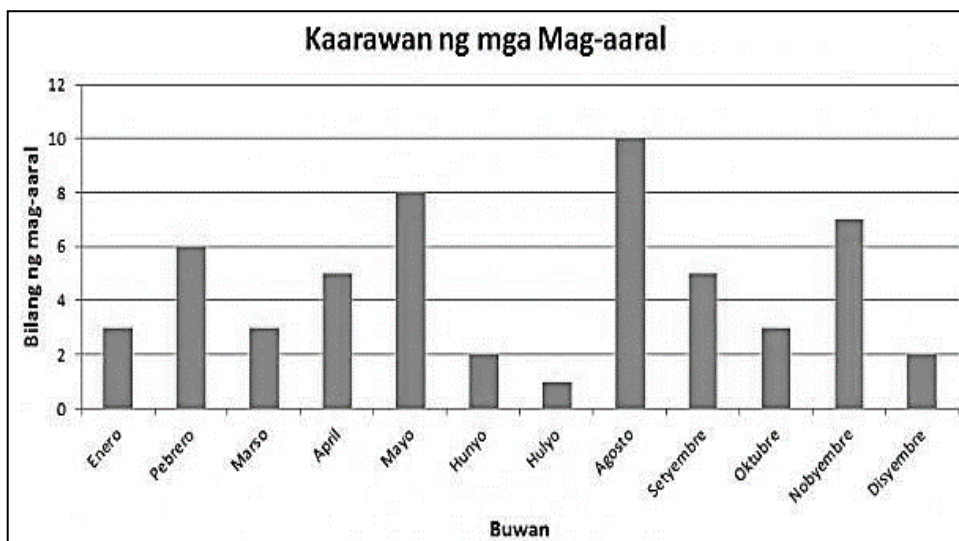
Halimbawa:



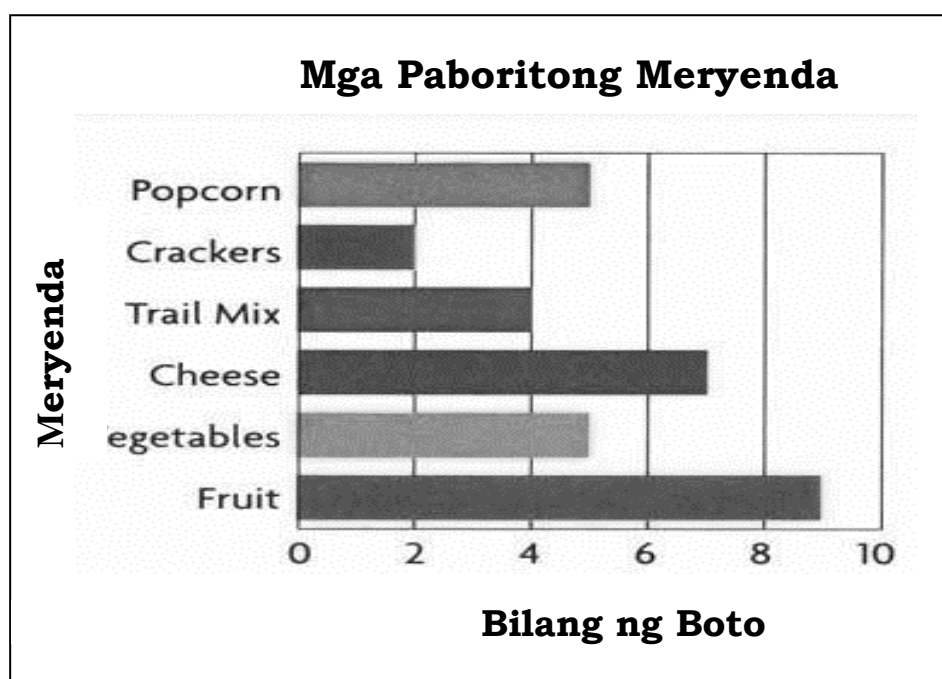
Pinagkunan: <https://thesilentlearner2014.blogspot.com/2014/06/filipino-2-pagbibigay-interpretasyon-sa.html>

- c. **Bar Grap (Bar Graph).** Nagpapakita ng paghahambing ng mga datos gamit ang bar sa halip na tuldok at linya upang tukuyin ang kantidad. Parihaba ang anyo ng grap, maaaring patayo o pahiga ang mga datos na sinisimbolo ng bar.

Unang halimbawa: Patayo na *Bar Graph*



Pangalawang Halimbawa: Pahiga na *Bar Graph*



- d. **Bilog na Grap (Pie Graph).** Ito'y sumusukat at naghahambing ng mga datos o impormasyon sa pamamagitan ng paghahati-hati nito.

Halimbawa:



Pinagkunan: <https://thesilentlearner2014.blogspot.com/2014/06/filipino-2-pagbibigay-interpretasyon-sa.html>

4. **Talahanayan (Table).** Ang talahanayan ay naglalahad ng datos sa tabular na anyo. Sistematikong inilalagay sa mga hanay o kolum ang mga nalikom na datos.

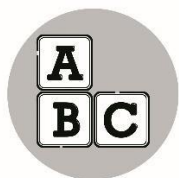
Halimbawa:

F. Talahanayan (Table)

Table 1: U.S. Bureau of Census Statistics (total cases/1,000*)(19)

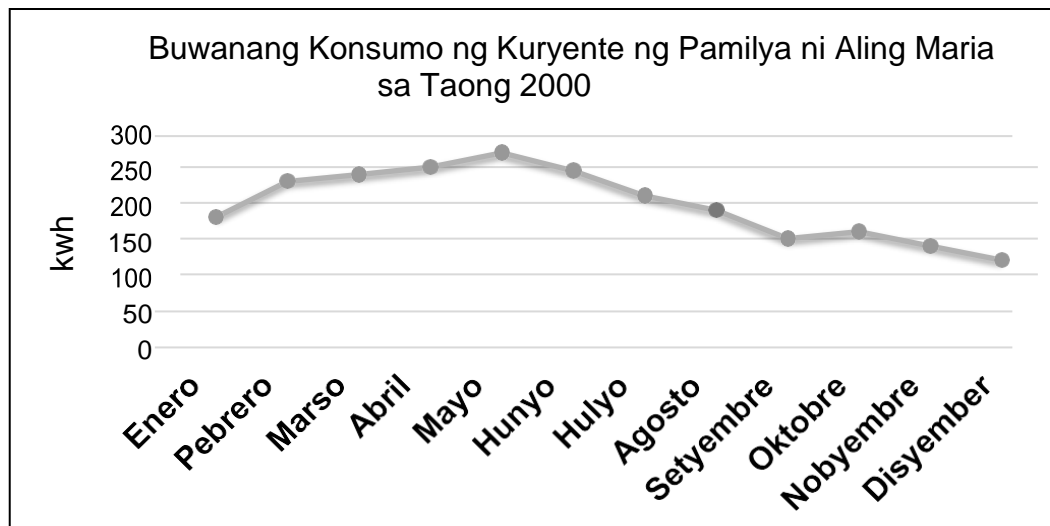
Disease/Year	1970	1980	1990	1994
Diphtheria	435	3	4	2
Polio	33	9	7	0
Tetanus	148	95	64	51
Measles *	47.4	29.1	27.8	1
Mumps *	105	8.6	5.3	1.5
Pertussis *	4.2	1.7	4.6	4.6

Pinagkunan: <https://www.slideshare.net/SunakoInoueAwoi/filipino-report2-1-31896632>



Pagyamanin

Suriin ang grap na nasa ibaba, at sagutin ang mga tanong na kasunod nito.



1. Ang grap na nasa itaas ay tinatawag na _____.
A. bar grap B. larawang grap C. linyang grap D. pie grap
2. Tungkol saan ang grap na ito?
A. Buwanang Konsumo ng pamilya ni Aling Maria sa taong 2000
B. Buwanang Konsumo ng kuryente ni Aling Maria sa taong 2000
C. Buwanang Konsumo ng kuryente ng pamilya sa taong 2000
D. Buwanang Konsumo ng kuryente ng pamilya ni Aling Maria taong 2000
3. Ilang *kwh* ang konsumo sa kuryente ng pamilya ni Aling Maria noong Pebrero?
A. 200 B. 225 C. 235 D. 240
4. Ang pinakamababang konsumo ay ____ noong buwan ng _____.
A. 115 kwh, Enero B. 125 kwh, Disyembre
C. 115 kwh, Nobyembre D. 125 kwh, Oktubre
5. Ang pinakamataas naman na konsumo ay _____ noong buwan ng _____.
A. 275 kwh, Mayo B. 280 kwh, Hunyo
C. 275kwh, Hulyo D. 280 kwh, Disyembre



Isaisip

Binabati kita dahil matagumpay mong naisagawa ang mga naunang. Gawain sa modyul na ito. Sa bahaging ito, sasagutin mo ang mga sumusunod upang mailahad ang iyong natutuhan sa modyul.

Kumpletuhin ang mga sumusunod na pahayag.

1. Natutuhan ko na _____

2. Mahalaga ang paggamit ng bar graph, talahanayan at iba pa dahil

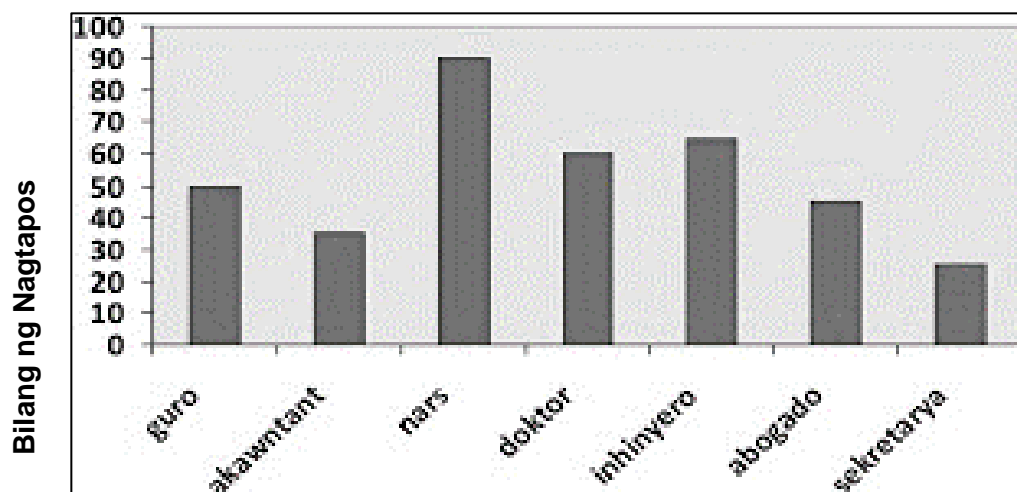
3. Bilang isang mag-aaral, magagamit ko ang mga natutuhan ko sa araling ito sa pamamagitan ng _____



Isagawa

Basahin ang sitwasyon at pag-aralan ang grap. Pagkatapos maunawaan ang binasang sitwasyon at grap ay sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Nais ni Celso na maging doktor paglaki niya. Ang pagiging doktor ay isa lamang sa mga propesyonang maaaring matapos ng isang mag-aaral sa kolehiyo. Nasa grap sa ibaba ang iba't ibang propesyon.



Mga tanong:

1. Ilang propesyon ang binigyang impormasyon sa grap?
A. isa B. sampu C. pito D. walo
2. Aling propesyon ang may pinakamaraming bilang ng nagtapos?
A. akawntant B. guro C. nars D. sekretarya
3. Aling propesyon naman ang may pinaka-kaunting bilang ng nagtapos?
A. akawntant B. guro C. nars D. sekretarya
4. Ayon sa grap, ilan ang bilang ng nagtapos na doktor?
A. 10 B. 60 C. 80 D. 100
5. Piliin sa mga sumusunod ang pinakamainam na pamagat ayon sa grap.
A. Bilang ng nagtapos sa iba't ibang propesyon
B. Bilang ng hindi natapos sa kanilang kurso
C. Mga iba't ibang propesyon
D. Mga kurso sa aming kolehiyo



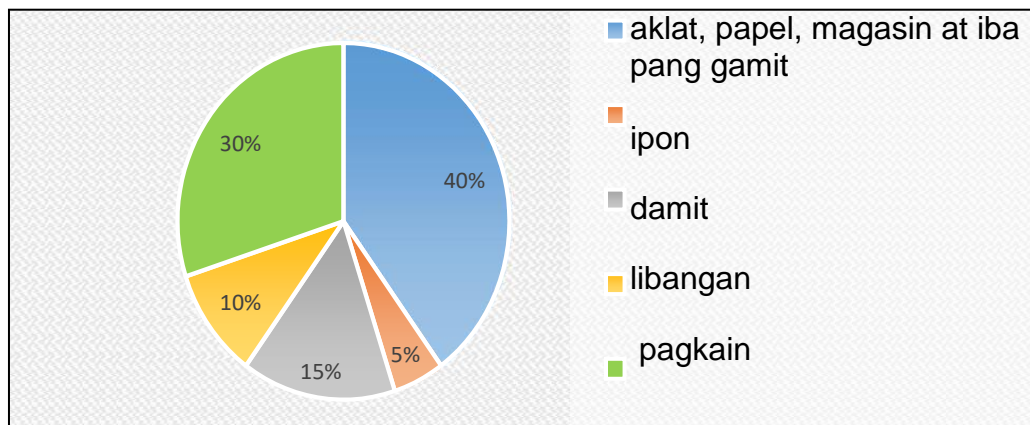
Tayahin

Gawain A. Tingnan nang mabuti ang talahanayan at sagutin ang kasunod na mga tanong. Piliin lamang ang titik ng tamang sagot.

Mga Bagong Gusali sa Paaralan	Kabuuang Bilang ng Silid
1. Gusaling Pantanggapan	5
2. Gusaling Panteknolohiya	7
3. Gusaling Pang-Iskawting	10
4. Gusaling Pangkalusugan	4
5. Gusaling Pantanghalan	2

- Alin sa mga gusali ang may apat na silid?
 - Pangkalusugan
 - Pang-Iskawting
 - Pantanggapan
 - Pantanghalan
- Anong uri ng mga gusali sa paaralan ang nasa talahanayan?
 - luma
 - bago
 - bagong pintura
 - luma at walang kulay

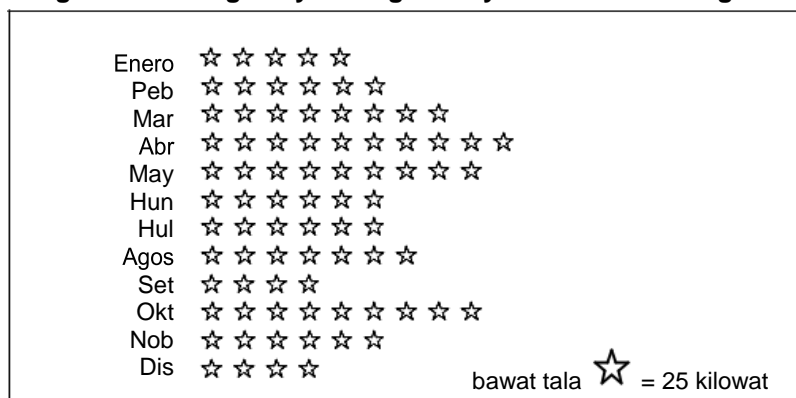
Gawain B. Tingnan nang mabuti ang *pie graph* na nasa ibaba at sagutin ang mga sumusunod na tanong.



- Ilang bahagdan ang nakalaan sa pagkain?
 - 5%
 - 10%
 - 15%
 - 30%
- Aling pangangailangan ang may pinakamaliit na bahagdan?
 - aklat
 - damit
 - ipon
 - libangan

Gawain C. Tingnan nang mabuti ang pictograph na nasa ibaba at sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Buwanang Konsumo ng Kuryente ng Pamilya Santos sa Taong 2019-2021



5. Batay sa grap sa itaas, anong buwan may pinakamataas na nakonsumo sa kuryente ang pamilya Santos?
A. Abril B. Agosto C. Mayo D. Oktubre
6. Anong buwan naman may pinakamababang nakonsumo sa kuryente ang pamilya?
A. Enero B. Hunyo C. Setyembre D. Nobyembre
7. Ilang kilowat ang nakonsumo ng pamilya sa buwan ng Setyembre at Disyembre?
A. 25 B. 30 C. 75 D. 100
8. Kung ikaw ay miyembro sa pamilyang Santos, paano mo matutulungan ang iyong ina upang hindi lumaki ang konsumo at bayarin sa kuryente?
A. gumamit ng *electric fan* sa halip na *aircon* upang makatipid
B. iwasan ang palagiang paggamit ng cellphone para hindi maglowbat
C. panatilihing nakabukas ang pintuan upang makapasok ang hangin
D. patayin ang ilaw at iba pang gamit sa bahay kung hindi ginagamit
9. Tumaas ba ang konsumo ng kuryente ng pamilya Santos sa Oktubre kompara sa Agosto? Ilang kilowat ang itinaas o ibinaba nito?
A. bumaba ng 25 kilowat
B. bumaba ng 50 kilowat
C. tumaas ng 25 kilowat
D. tumaas ng 50 kilowat
10. Ilang kilowat ang itinaas ng konsumo sa kuryente ng pamilya Santos sa buwan ng Setyembre at Oktubre?
A. 50 B. 100 C. 125 D. 150



Karagdagang Gawain

Gumawa ng bilog na grap (pie graph) na nagpapakita sa iyong kasipagan sa mga gawaing pampaaralan at pantahanan.

Hatiin ang sumusunod na mga gawain sa bilog na pie ayon sa tamang pagkakahati-hati.

Gawain:

- Pag-aaral ng mga leksiyon
- Pagsali sa mga gawaing extra-curricular
- Pagtulong sa mga gawaing-bahay
- Pagbabasa ng aklat
- Paglilinis ng silid-aralan

<i>Mga Pamantayan</i>	<i>Laang Puntos</i>	<i>Puntos ng Guro</i>
1. Malinis ang pagkaggawa sa grap	3	
2. Nahahati ang mga nakasaad na mga gawaing pampaaralan at tahanan sa pie grap	3	
3. Naitala ng wasto ang porsyento sa pagkakahati ng mga gawain na may kabuuang 100%	3	
4. Nakasulat ang <i>legend</i> sa bawat nakatalang gawain	3	
5. Naihambing ang mga datos o impormasyon sa pamamagitan ng paghahati-hati nito	3	
<i>Kabuoang Puntos</i>	<i>15</i>	



Susi sa Pagwawasto

1. A
2. B
3. D
4. C
5. A
6. C
7. D
8. D
9. D
10. C

TAYAHIN

1. C
2. C
3. D
4. B
5. A

ISAGAWA

1. C
2. D
3. D
4. B
5. A

PAGYAMANIN

1. C
2. C
3. D
4. A
5. A

TUKLASIN

1. B
2. D
3. A
4. D

BALIKAN

1. C
2. C
3. A
4. A
5. B
6. D
7. D
8. B
9. C
10. C

SUBUKIN

Sanggunian

Agarrado, Patricia Jo, C., Francia, Maricar L., Guerrero, Perfecto III R., at Gojo Cruz, Genaro, R.. *Alab Filipino 5 Manual ng Guro*, Quezon City: Vibal Group., 2016.

Agarrado, Patricia Jo, C., Francia, Maricar L., Guerrero, Perfecto III R., at Gojo Cruz, Genaro, R.. *Alab Filipino 5 Batayang Aklat*, Quezon City: Vibal Group., 2016

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph