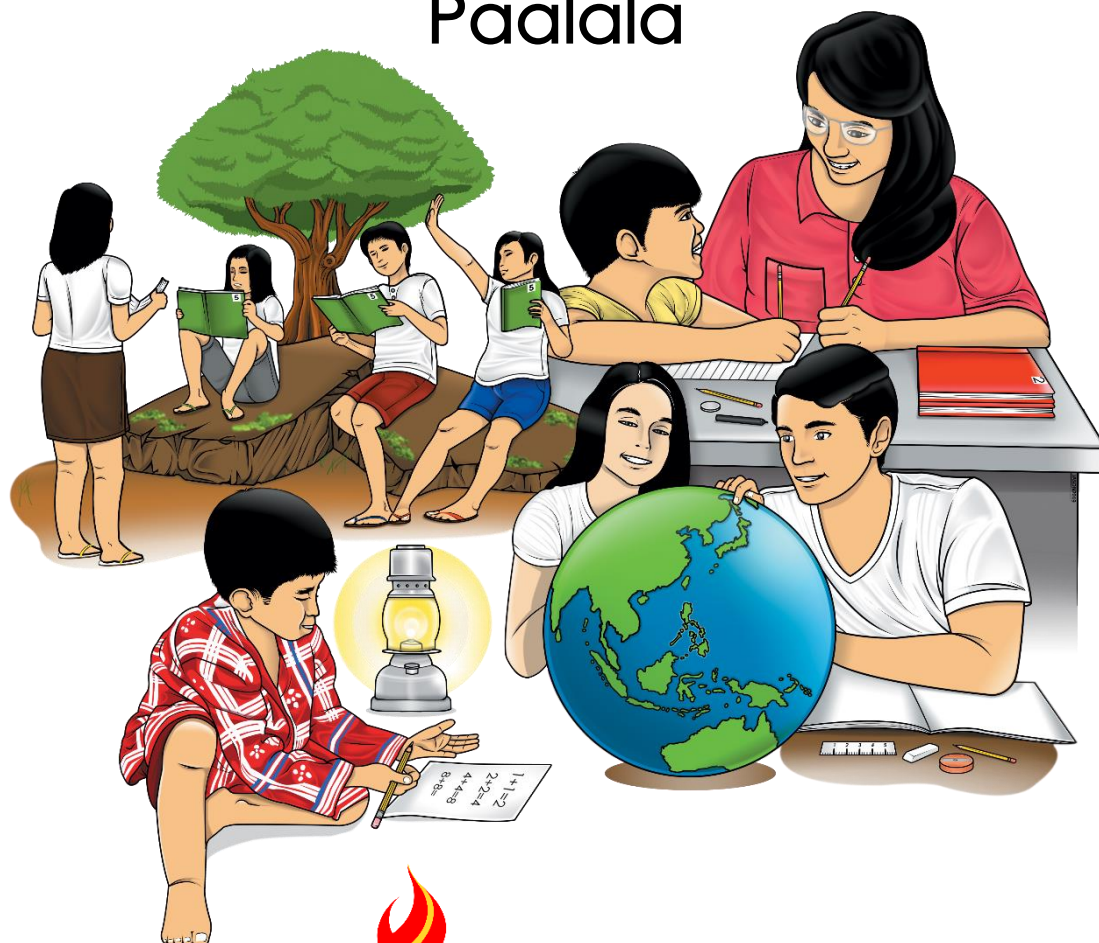


Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 4: Pagsabi ng Mensaheng Nais Ipabatid ng Nabasang Babala o Paalala



Filipino – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode

Ikalawang Markahan – Modyul 4: Pagsabi ng Mensaheng Nais Ipabatid ng Nabasang Babala o Paalala

Kompetensi: Nasasabi ang mensaheng nais ipabatid ng nabasang babala o paala.

Competency Code: F1PP-IVc-e-1.1

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul		
Manunulat	:	Aprilyn F. Kimmayong,
Editor	:	Fe G. Buccahan, Felimendo M. Felipe
Tagasuri	:	Ronald T. Bergado
Tagaguhit	:	Julious A. Perucho,
Tagalapat	:	Rozen D. Bernales
		Jerson Rod A. Acosta
Tagapamahala:		Estela L. Carino,
		Rhoda T. Razon,
		Octavio V. Cabasag,
		Rizalino G. Caronan,
		Roderic B. Guinucay
		Jorge G. Saddul, Sr.
		Felimendo M. Felipe
		Fe G. Buccahan

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuquegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 4:
Pagsabi ng Mensaheng Nais
Ipabatid ng Nabasang Babala o
Paalal

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Lesson

1

Pagsabi ng Mensaheng Nais Ipabatid ng Nabasang Babala o Paalala



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang maisagawa ang pagsabi ng mensaheng nais ipabatid ng nabasang babala o paalala. Ang mga gawaing matatagpuan sa modyul na ito ay inaasahang makatulong sa iyo upang makapagsabi ng mensaheng nais ipabatid ng nabasang babala o paalala.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- Pagsabi ng mensaheng nais ipabatid ng nabasang babala o paalala.

Pagkatapos ng mga Gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Makapagsasabi ng mensaheng nais ipabatid ng nabasang babala o paalala.
- Naisasagawa ang pagsabi ng mensaheng nais ipabatid ng nabasang babala o paalala nang may kagalakan.



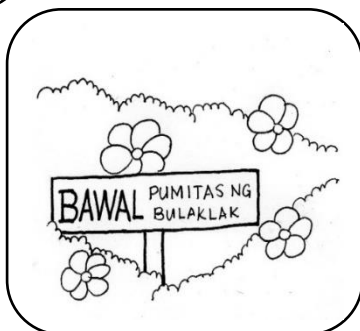
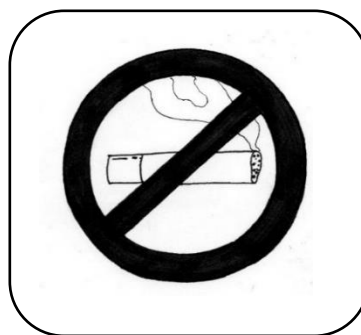
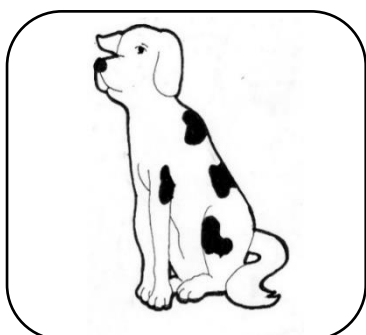
Subukin

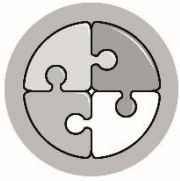
Gawain ng Magulang/Guro

- Ipaliwanag sa bata ang Gawain
- Sabihin:
 - Pag-aralan natin ang mga larawan o babala.
 - Sabihin mo sa akin ang mensahe ng bawat larawan

Gawain ng mag-aaral

- Pag-aralan ang bawat larawan
- Sabihin sa magulang o guro ang mensahe nito





Balikan

Gawain ng Magulang/Guro

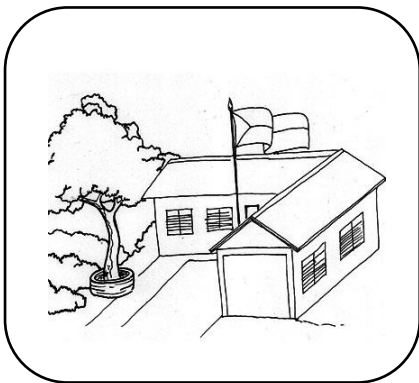
- Ipaliwanag sa bata ang gawaing ito
- Sabihin:
 - Tingnang mabuti ang bawat larawan
 - Subukan mong bumuo ng sariling interpretasyon

Gawain ng Mag-aaral

- Magbibigay ng sariling interpretasyon sa bawat larawan sa pasalitang paraan.

Magbigay ng salita o pangungusap sa bawat larawan.

1.



2.



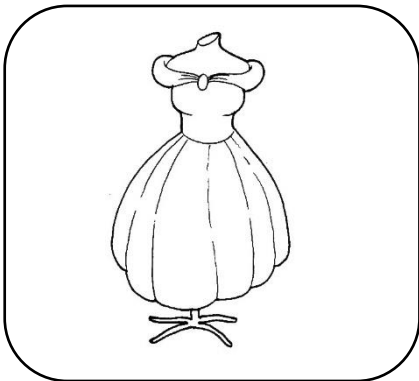
3.



4.



5.



Tuklasin

Gawain ng Magulang/Guro

- Basahin nang malakas sa bata ang kuwento
- Maaring magtanong sa gitna ng pagkukuwento upang masiguradong naiintindihan ng bata ang kuwento

Mga tanong:

Saan pumupunta ang mag-anak tuwing Linggo?

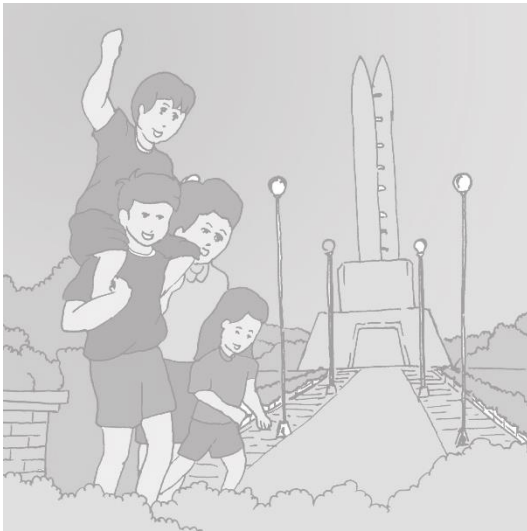
Ano-ano ang nakikita sa parke?

Ano ang Nakita ni Mila sa kaniyang paglalakad?

Ang Mag-anak sa Parke

Ni: Aprilyn F. Kimmayong, T-III

Inilarawan ni: Julious A. Perucho, T-I



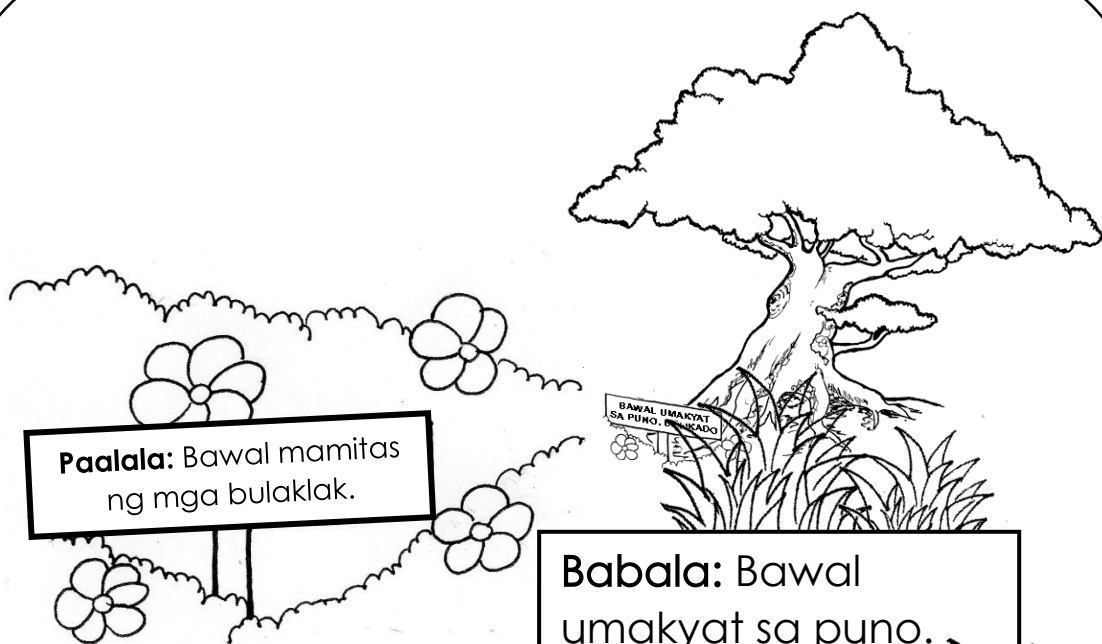
“Yehey! Linggo na naman,” ang sigaw ni Rico. Tuwing Linggo, pagkatapos ng misa ay namamasyal ang buong pamilya. At sa araw na iyon, sa parke sila mamamasyal.

Sa parke, masayang-masaya si Mila. Maraming bulaklak at iba pang pananim. Malawak ang palaruan. Maraming tao sa parke.

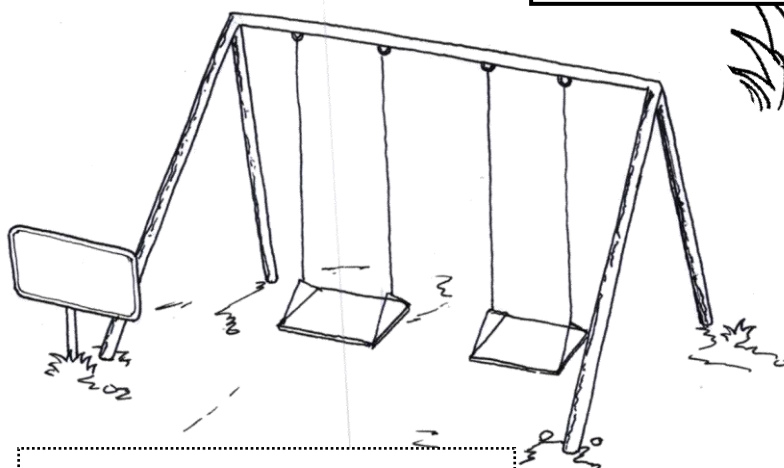
“Nanay, Tatay, maaari po ba akong pumaroon?”, sabay turo sa palaruan.

“Sige anak, basta mag-ingat ka at huwag kang lalayo,” tugon ni tatay.

Sa kaniyang paglalakad, may mga nakita siyang nakapaskil.



Babala: Bawal umakyat sa puno. Delikado.

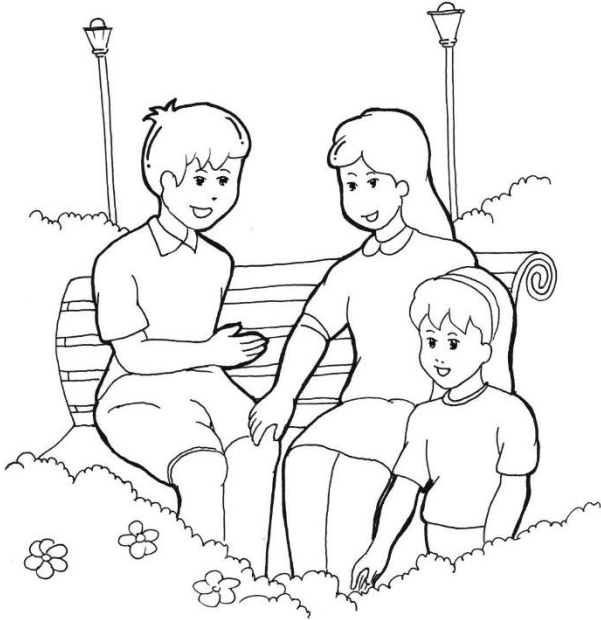


Babala: Bawal ang edad 2 pababa rito. Delikado.



Paalala: Itapon ang mga basura dito. Paghiwalayin ang nabubulok at di-nabubulok na basura.

Pagbalik ni Mila sa kaniyang nanay at tatay,
“Nanay, ano po ba ang babala at paalala?”



“Anak, ang mga babala ay mensahe na dapat nating sundin o gawin para makaiwas tayo sa disgrasiya,” ang sagot ni nanay.

“Ang paalala naman ay mensaheng dapat nating gawin at sundin para mapanatili natin ang kaayusan at kalinisan ng ating kapaligiran,” ang sagot ni tatay.

“Ah, sige po nanay at tatay, susundin ko po lahat ng babala at paalala na makikita ko rito.” At naglaro muli si Mila.



Suriin

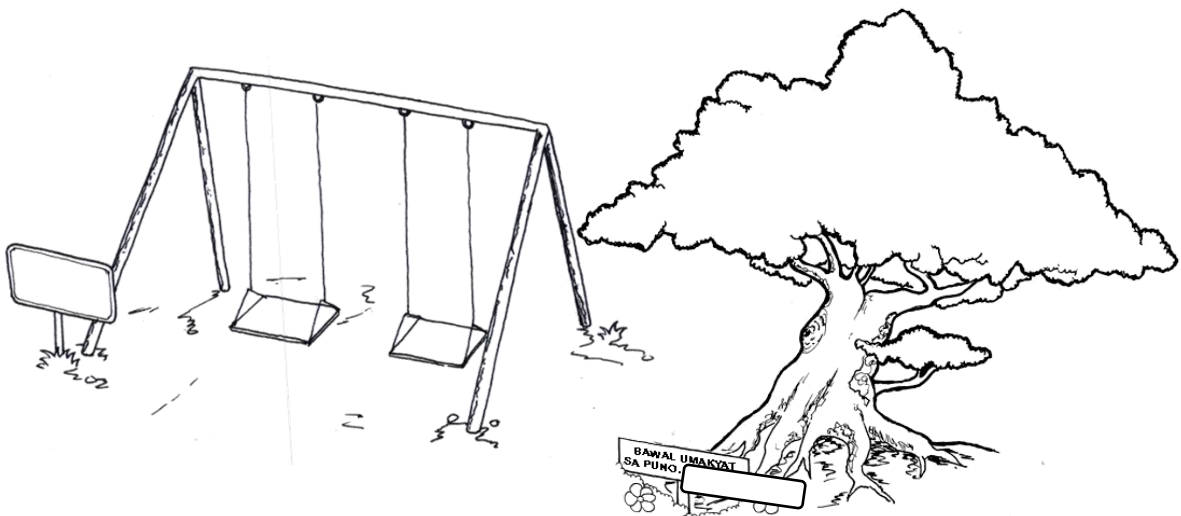
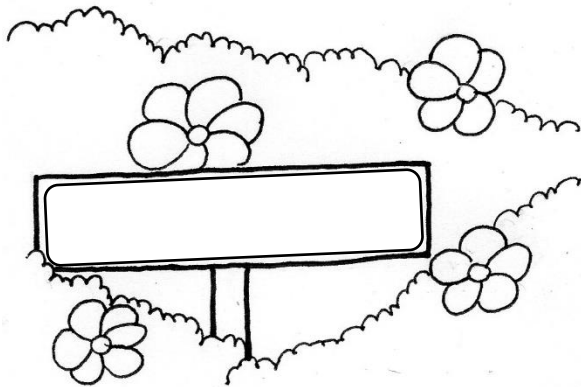
Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayang ang bata sa pagsagot ng gawaing ito. Sabihin

-tingnan ang bawat babala na hango sa kuwento.

Gawain 1

Sabihin ang mensahe ng bawat babala



Gawain 2

Gawain ng Magulang/Guro

- Sabihin:

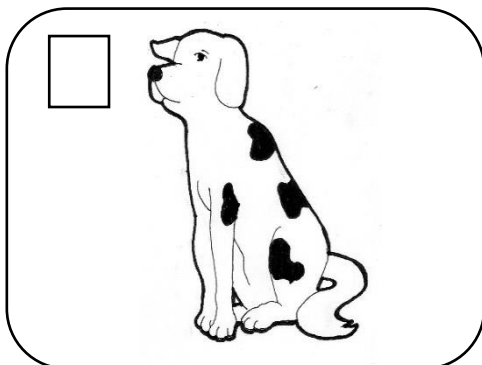
-May mga babalang patungkol sa ating personal na kaligtasan kagaya ng pag-ingat sa baha o kuryente.

-Kilalanin natin ang ilan sa mga ito.

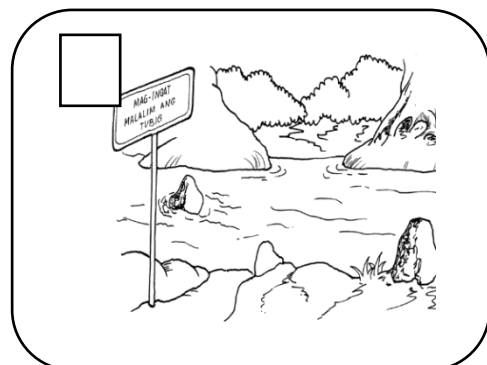
Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang Gawain sa papel.

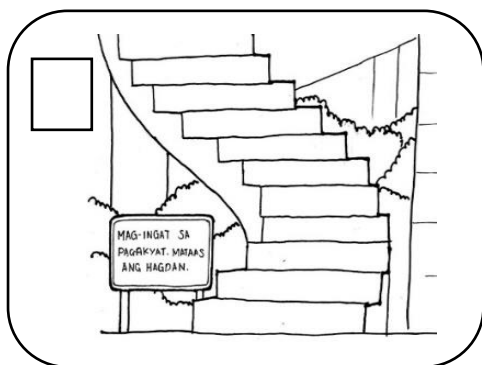
Lagyan ng tsek ang babalang nagsasabi tungkol sa iyong personal na kaligtasan.



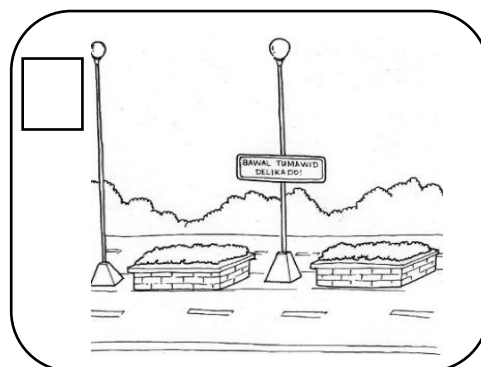
Mag-ingat sa aso.



Mag-ingat,
malalim ang tubig.



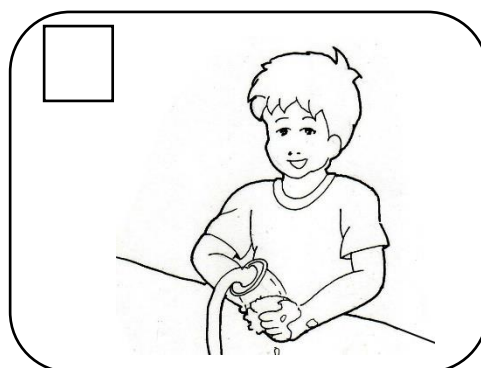
Mag-ingat sa pag-
akyat. Mataas
ang hagdanan.



Bawal tumawid,
delikado.



Huwag sayangin
ang tubig.



Maghugas ng
kamay bago
kumain.



Isaisip

Mahalaga ang pag-alam sa mensaheng hatid ng babala o paalala. Para sa batang kagaya mo mainam na marunong kang umintindi nito para sa sariling kaligtasan.



Isagawa

Gawain ng Magulang/Guro

- Maari ng direktang ipasagot sa bata ang gawaing ito.

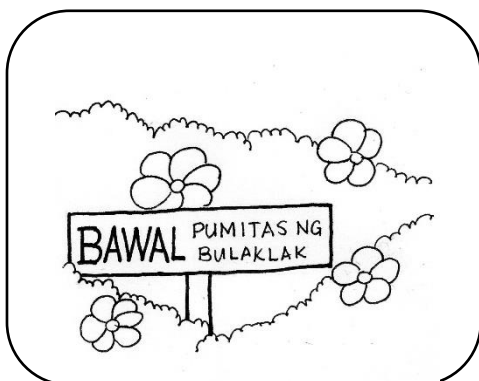
Pagtambalin ang larawan ng babala o paalala sa **Hanay A** sa mensahe nito sa **Hanay B**.

Hanay A

1.



2.



Hanay B

- Huwag mamitas ng mga bulaklak.

- Huwag umakyat, delikado.

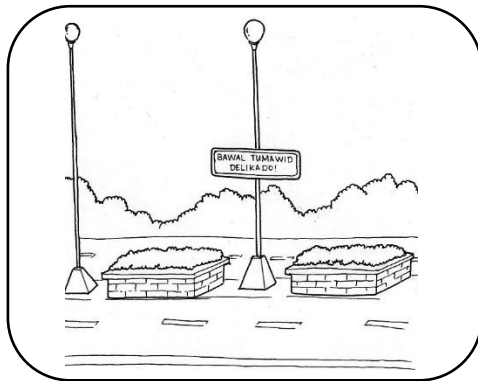
3.



- Huwag sirain ang mga halaman.

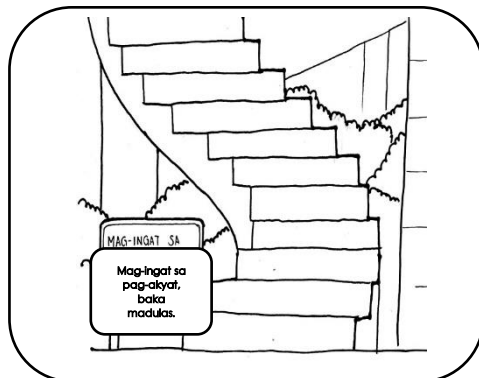
- Huwag sayangin ang tubig.

4.



- Mag-ingat sa pag-akyat, baka madulas.

5.



- Itapon ang basura dito.

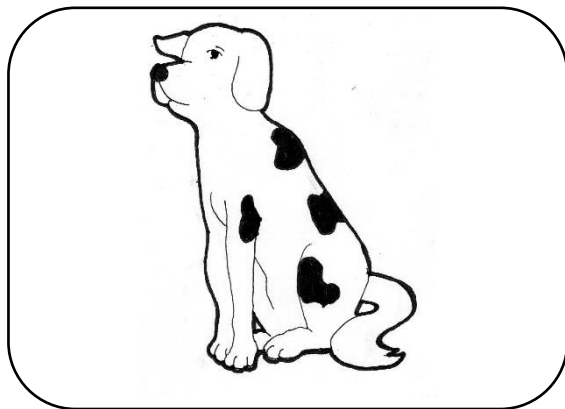
- Huwag tumawid, delikado.



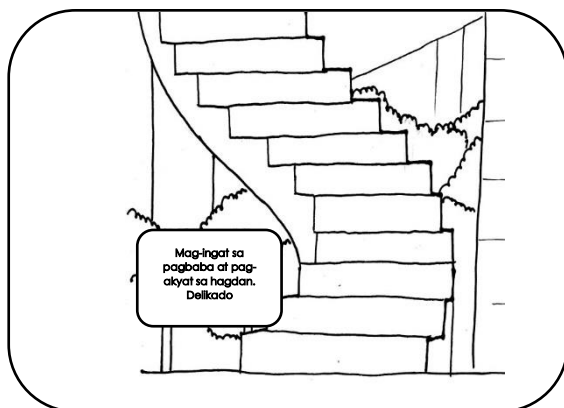
Tayahin

Sabihin ang kahulugan ng bawat babala o paalala.

1.



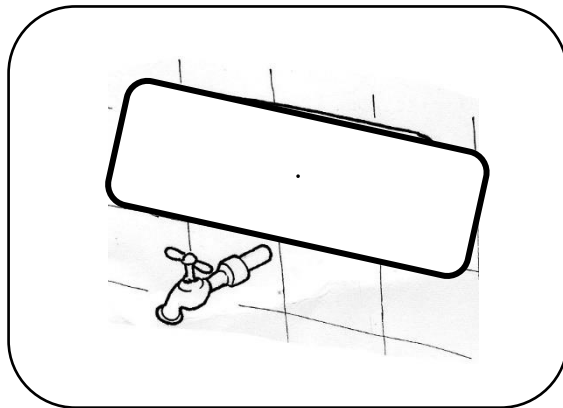
2.



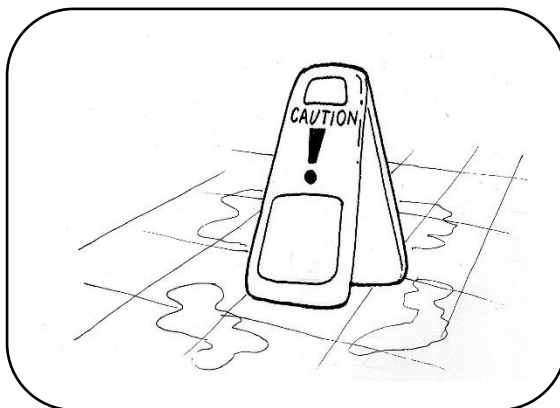
3.



4.



5.





Karagdagang Gawain

Sagutin ang tanong sa pasalitang paraan.

1. Bakit kailangang alam natin ang kahulugan ng babala o paalala?
2. Ano ang mangyayari sa iyo kapag hindi mo naintindihan ang babalang ito?



3. Mahalaga ba sa iyo ang pag-alam ng mensaheng dala ng babala? Bakit?



Susi sa Pagwawasto

<p>Tayahin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mag-ingat sa aso 2. Mag-ingat sa pagbababa at pagakyat sa hagdan 3. Maghugas ng kamay bago at matapos kumain 4. Huwag sayangin ang tubig 5. Mag-ingat! Madulas ang sahig <p>Isagawa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huwag sayangin ang tubig. 2. Huwag mamitas ng mga bulaklak. 3. Huwag sirain ang mga halaman. 4. Huwag tumawid, delikado. 5. Mag-ingat sa pagakyat, baka madulas. 	<p>Subukin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mag-ingat sa aso. 2. Bawal manigarilyo. 3. Mag-ingat sa pagtawid. 4. Bawal dumagan dito. 5. Bawal pumitas ng mga bulaklak. <p>Baliklan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ang paaralan ay maganda. 2. Si nanay ay mapag-alaga. 3. Si Jose ay naliligaw. 4. Si Nena ay matangkad. 5. Ang damit ay maganda. <p>Tuklasin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si Milla at ang kanyang pamilya. 2. Maraming bulaklak at iba pang pananim. Malawak na palaruan at maraming tao. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ayon kay nanay, ang babala ay mensahe na dapat nating dapat nating sundin o gawin para makaiwas tayo sa disgrasya. 4. Ayon kay tatay, ang padala naman ay mensaheng dapat nating gawin at sundin para mapanatili ang kaayusan at kalinisang ng ating kapaligiran. (Tanggapin ang anumang sagot ng bata na angkop sa tanong.) 5. Opo. Para po makaiwas sa disgrasya at maging maayos ang paglalaro. (Tanggapin ang anumang sagot ng bata na angkop sa tanong.)
<p>Surin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bawal mamitas ng bulaklak 2. Ilagay sa tamang lagayan ang basura 3. Bawal ang batang edad 2 pababai 4. Bawal umakyat sa puno <p>Gawain 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. Walang tsek 6. _____ 		

Sanggunian

K to 12 Filipino Gabay Pangkurikulum Mayo 2016, pahina 6

Author: Aprilyn F. Kimmayong, T-3, VHSES, Maddela 1

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph