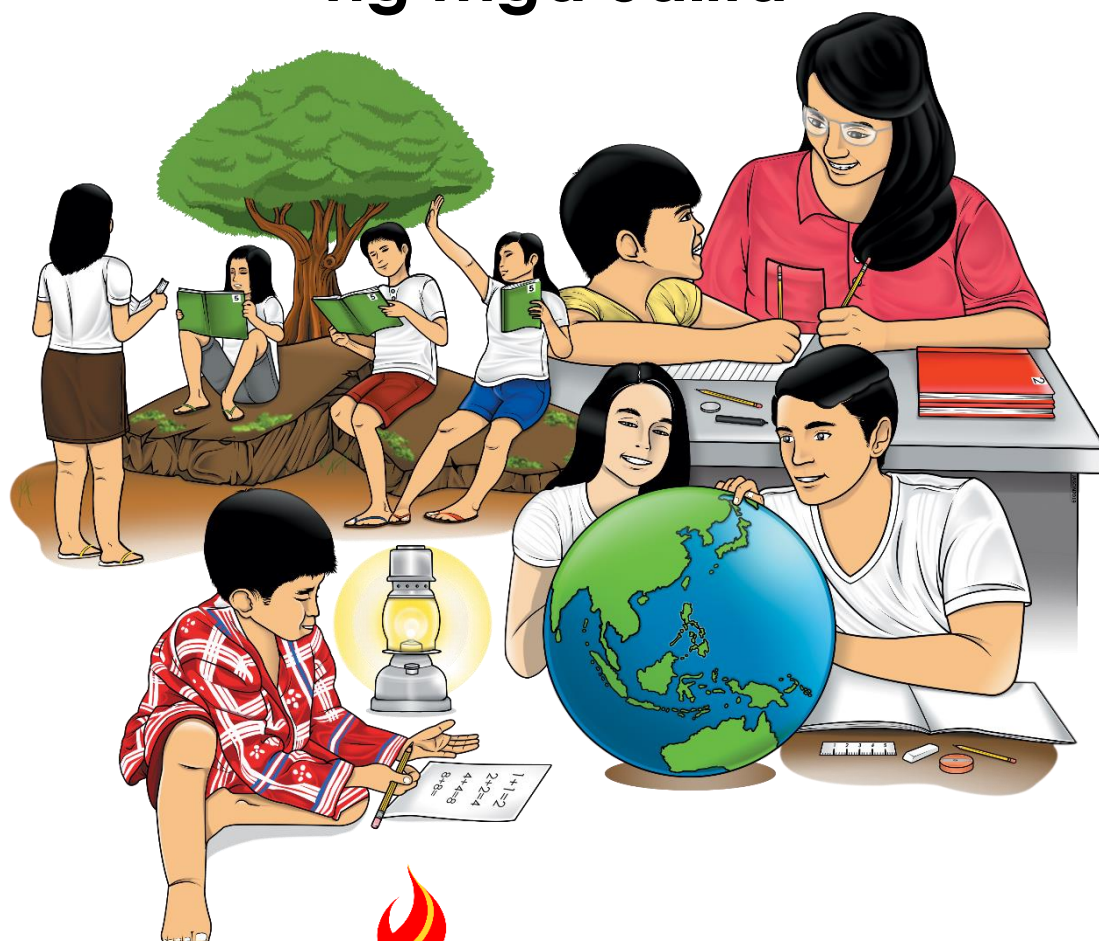


Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 7: Paggamit ng Larawan/ Simbolo Upang Malaman ang Kahulugan ng mga Salita



Filipino – Ikatlong Baitang

Alternative Delivery Mode

Ikalawang Markahan – Modyul 7: Paggamit ng Pahiwatig Upang Malaman ang mga Kahulugan ng mga Salita

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat	: Donnabel D. Manocan	
Editor	: Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos, Elena Duka-Tatel	
Tagasuri	:	
Tagawasto	: April T. Delos Santos	
Tagaguhit at Tagalapat	: Andres M. Cuyasan, Charlie Tocmo at Jecson L. Oafallas	
Tagapamahala	: Evelyn R. Fetalvero Janette G. Veloso Analiza C. Almazan Ma. Cielo D. Estrada Mary Jane M. Mejorada	Josephine L. Fadul Christine C. Bagacay Lorna C. Ragos Cristy S. Agudera Alma D. Mercado

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XI

Office Address : F. Torres St., Davao City

Telefax : (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address : region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

Filipino

**Ikalawang Markahan – Modyul 7:
Paggamit ng Pahiwatig Upang
Malaman ang Kahulugan ng mga
Salita**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin



Kumusta ka na?

Ako'y lubos na nasisiyahan dahil napagtagumpayan mo ang naunang gawain.

Sa araling ito, susukatin ang iyong kakayahan sa pagbasa. Magpatulong ka sa iyong kapamilya para basahin ang mga teksto o kuwento. Maaari ring humingi ng gabay sa pagbasa ng teksto sa kamag-anak na nakatira o malapit sa inyong bahay tulad ng iyong tiya at tiyo.

Sa modyul na ito, matututuhan mong gamitin ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakagagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (katuturan o kahulugan ng salita, sitwasyong pinaggamitan ng salita, at pormal na depinisyon ng salita). **(F3PT-Ic-1.5, F3PT-IIc-1.5, FPT-IIId-1.7, F3PT-IIId-2.3)**



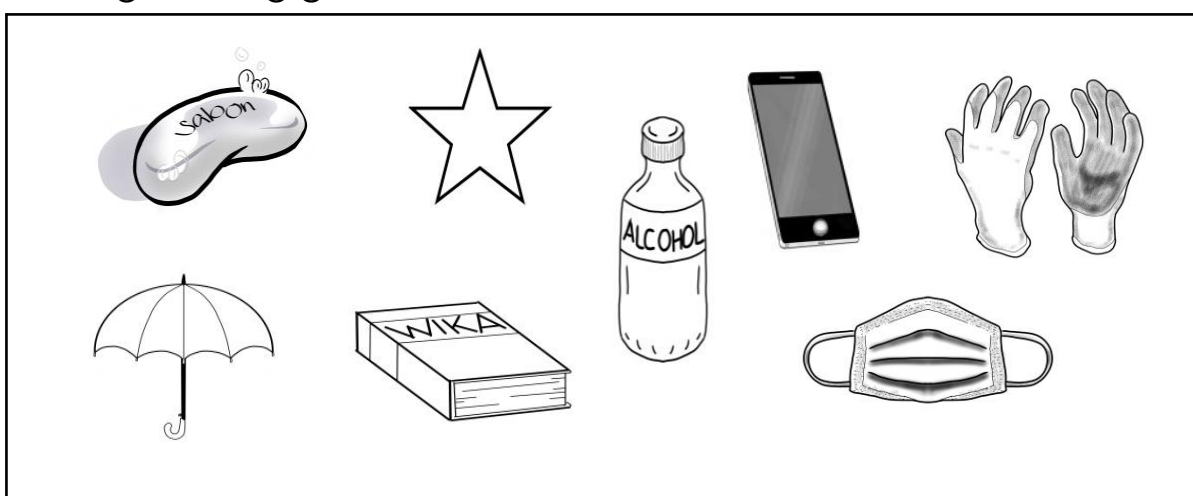
Subukin

Gawain ng Magulang/Guro

- Ipaliwanag sa bata kung paano gagawin ang bahaging ito.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain



Panuto: Tingnan mong mabuti ang mga larawan. Isulat sa sagutang papel ang tamang sagot.

1. Isang bagay na nagbibigay ng kaalaman sa mga tao.

2. Ginagamit natin ito para sa komunikasyon.

3. Ito ay proteksiyon na isinusuot sa ating bibig at ilong.

4. Ginagamit sa paliligo upang maging malinis ang ating katawan.

5. Isinusuot na bagay sa ating mga kamay para maproteksyunan.

Aralin

1

Paggamit ng Pahiwatig Upang Malaman ang Kahulugan ng mga Salita

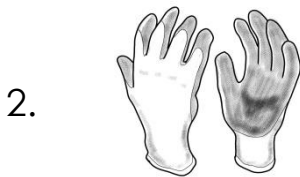


Balikan

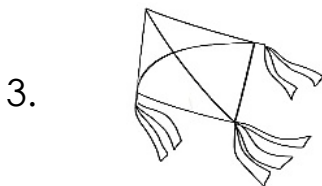
Isulat sa sagutang papel ang tamang letra na ipinapakita ng mga larawan sa ibaba:



- a. tahanan b. simbahan c. parke



- a. sapatos b. guwantes c. daliri



- a. parol b. guryon c. laruan



- a. tayuan b. paliparan c. tawiran



- a. hinto b. kurba c. liko



Tuklasin

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagbabasa ng usapan sa ibaba. Maaaring gampanan ng magulang/guro ang isang tauhan sa usapan kasama ng bata.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang kasunod na mga tanong.

Tatlong Magkakaibigan

Ni: Donnabel D. Manocan

May tatlong magkakaibigan na nagkasundong maglakad-lakad sa kalye. Makikita mo sa mukha nila ang kasiyahan habang nasa kalye sila.

Ehsan: Dali! Tumawid tayo sa kabilang kalye.

Sav: Sige, tumawid tayo.

Zemira: Uy! Teka. Hindi tayo pwedeng tumawid diyan baka tayo masagasaan.

Ehsan: Bakit hindi? Wala namang sasakyang dumadaan.

Zemira: Sabi kasi sa akin ni Nanay, kailangang sa tamang tawiran lang tumawid para iwas- disgrasya.

Sav: Ganoon ba? Eh, di doon tayo tumawid sa banda roon na may nakalagay na simbolo.

Ehsan: Sige, tara! (sabay tapon sa balat ng kendi sa daan)

Zemira: Ehsan, Bakit mo itinapon diyan ang iyong basura? Di mo ba nakikita ang nakalagay na babala at simbolo sa gilid ng ating dinaraan?

Ehsan: *Sorry Zemira. Nakita ko ang simbolo na bawal magtapon ng basura kahit saan. (sabay pulot sa kanyang itinapon na balat ng kendi at inilagay niya sa basurahan).*

Masayang tumawid ang magkakaibigan papunta sa kabilang kalye.

Mga Tanong:

1. Ano ang napagkasunduan ng magkakaibigan?
 - a. tumakbo sa kalye
 - b. maglakad-lakad sa kalye
 - c. maglaro sa kalye
2. Sino ang nagyaya na tumawid sa kabilang kalye?
 - a. Sav
 - b. Zemira
 - c. Ehsan
3. Ayon kay Zemira, saan daw puwedeng tumawid?
 - a. sa gitna
 - b. kahit saan
 - c. tamang tawiran
4. Ano ang mga tinutukoy ni Zemira na nakalagay sa gilid ng kanilang dinaraan?
 - a. Bata
 - b. puno
 - c. simbolo
5. Anong katangian ang makikita kay Ehsan sa kuwento?
 - a. Magalang
 - b. masunurin
 - c. mabait



Suriin

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagbasa at pag-unawa ng mga kaalaman tungkol sa mga simbolo.

Ang bawat simbolo, larawan o maging sa salita ay may pinapahiwatig na kahulugan. Mahalagang malaman natin ang mga ito at dapat nating sundin para maging maayos, malinis at payapa ang ating lugar.

Ito ang ilang halimbawa ng mga simbolo na makikita natin sa daan.



Bawal Pumarada



Tigil



Tawiran



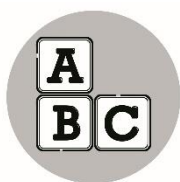
Bawal bumusina



Bawal Magsigarilyo



Bawal Magtapon ng Basura



Pagyamanin

Gawain A

Kompletuhin mo ang talata at isulat sa patlang ang wastong salita na ipinapahiwatig ng mga larawan. Piliin sa loob ng kahon ang iyong sagot.

face mask	bata	maghugas ng kamay	
malusog	guwantes	matanda	alcohol

Bawal lumabas ang mga _____



at ang mga matatanda na may edad 65 pataas.

Dahil sa pandemyang kumakalat ngayon sa buong mundo,

kailangang lagi tayong malinis sa ating katawan at maging



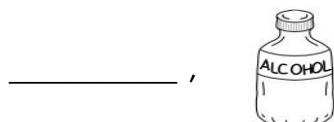
Magsuot ng _____



at _____ ang mga taong lalabas ng kanilang



bahay. Ugaliing _____ o kaya'y gumamit ng



para maiwasan ang **virus** na tinatawag

nating “**COVID-19**”.

Gawain B

Mga Tanong:

1. Ano ang pandemya na sinasabi sa talata?
 - a. Sakit sa isang baryo lamang
 - b. Sakit na nanggagaling sa mga hayop lamang
 - c. Isang sakit na kumakalat sa buong mundo

2. Sino-sino ang ipinapahiwatig sa talata na hindi puwedeng lumabas ng bahay?
 - a. Mga ate at kuya
 - b. Mga bata lamang
 - c. Mga bata at matatanda na may edad 60 pataas

3. Ano-ano ang dapat na isuot sa tuwing lalabas ng bahay sa panahon ng pandemyang ito?
 - a. face mask at medyas
 - b. Sombrero at jacket
 - c. face mask at guwantes

4. Ano ang tawag sa virus na kumakalat sa ating bansa ngayon?
 - a. Ebola Virus
 - b. COVID 19
 - c. Corona Vida

5. Para hindi mahawaan ng virus kailangang _____.
 - a. tumambay sa labas ng bahay
 - b. ugaliing maghugas ng kamay
 - c. maglaro sa labas para mainitan



Isaisip

Punan ang mga patlang upang mabuo ang kaisipan.



Nalaman ko na ang paggamit ng mga _____ gaya ng simbolo, mga larawan at maging sa salita ay may kani-kaniyang _____ na kailangang unawaing mabuti ang bawat sinasaad nito upang maintindihan ang bawat salita.



Isagawa

Gawain ng Magulang/Guro

- Ipaliwanag sa bata ang gawaing ito.

Iguhit mo sa iyong papel ang mga pahiwatig o simbolo na madalas mong nakikita sa inyong lugar o napanood mo sa telebisyon.

1.



2.



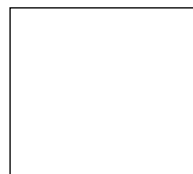
3.



4.



5.

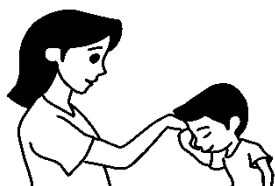




Tayahin

Tukuyin ang ipinapahiwatig ng bawat larawan. Pag-ugnayin ang mga larawan sa kanilang kahulugan. Letra lamang ang isulat sa iyong sagutang papel.

____ 1.



a. bawal magtapon ng
basura

____ 2.



b. nagmamamano

____ 3.



c. naglilinis

____ 4.



d. tawiran

____ 5.



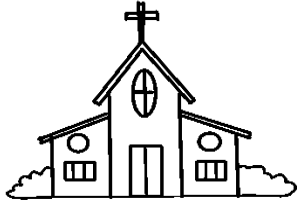
e. bawal bumusina



Karagdagang Gawain

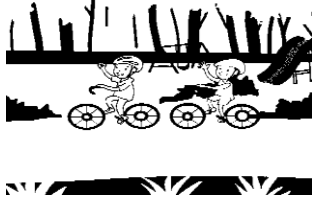
Ano ang ipinapahiwatig ng bawat larawan. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.

1. _____



- a. Lugar na dinadasalan
- b. Silid- tulugan
- c. Nag-aaral ang mga pari

2. _____



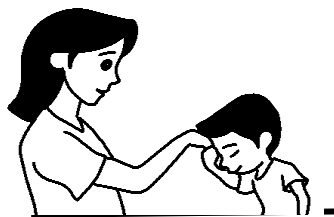
- a. Palaruan
- b. Mall
- c. Paaralan

3. _____



- a. pumasok sa paaralan
- b. Matutulog na ang mga bata
- c. Kakain na sila

4. _____



- a. Pagkamasunurin
- b. Paggalang
- c. Pagkamahiyain

5. _____



- a. bata
- b. matanda
- c. kuya



Susi sa Pagwawasto

Subukin
1. alat
2. seipon
3. face mask
4. sabon
5. guwantes

Balikan
1. b
2. b
3. b
4. c
5. a

Tuklasin
1. b
2. c
3. c
4. c
5. b

Pagymanin
A.
1. bata
2. malusog
3. face mask
4. guwantes
5. maghugas ng kamay
6. alcohol
B.
1. c
2. c
3. c
4. b
5. b

Isagawa
1. b
2. a
3. b
4. c
5. c

Isaisip
pahiwatig
kahulugan

Tayahin
1. b
2. d
3. a
4. e
5. c

Karagdagang Gawain
1. a
2. a
3. a
4. b
5. b

Sanggunian

Curriculum Guide in Filipino 3 K-12, (2016). Department of Education

K to 12 Most Essential Learning Competencies for Filipino Grade 3 (2020). Department of Education Curriculum ang Instruction Strand

Manocan, Donnabel D. 2020. Ang Tatlong Magkakaibigan. Philippines: Department of Education.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrpdpd@deped.gov.ph