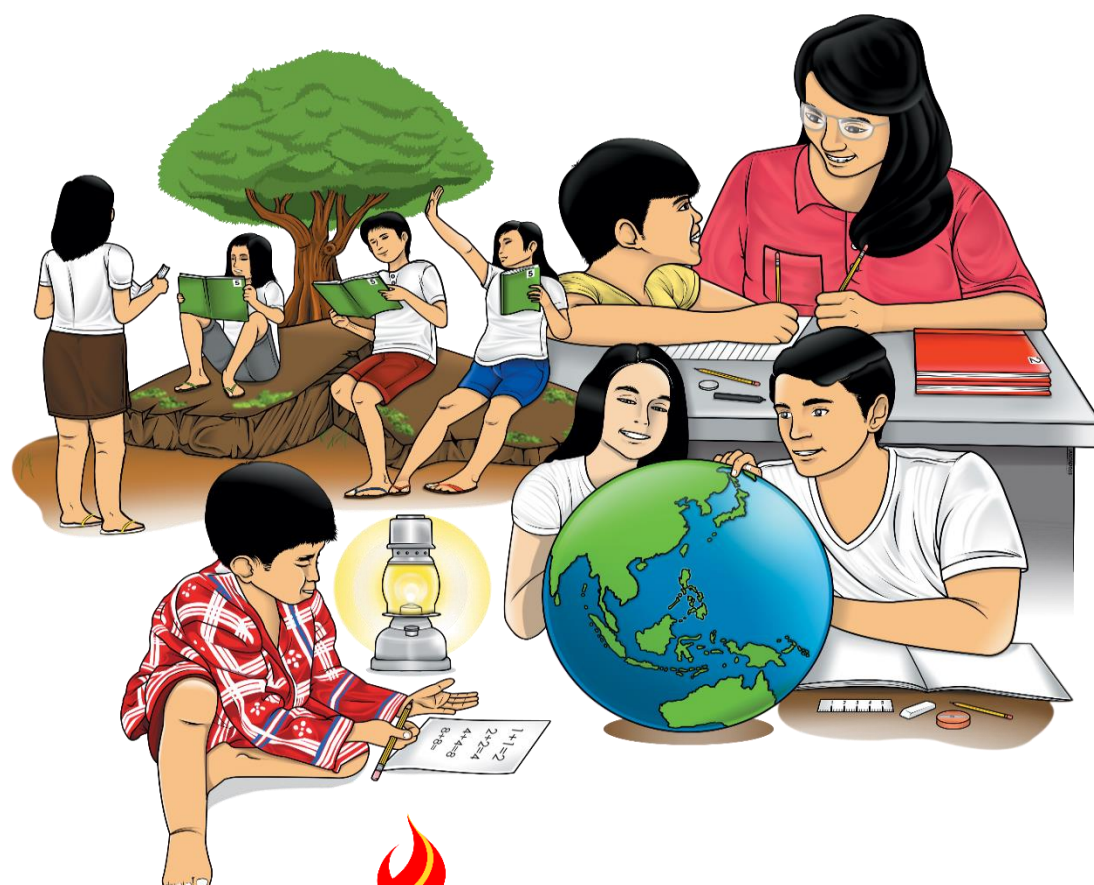


Mathematics

Quarter 1–Module 17: Adding 3-Digit Numbers and Tens Mentally



Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi: Isinasaad sa Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad ng *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda/materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, pangalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala o *publisher* at may akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat: Rowena B. Calonzo
Editor: Perlita G. Pagdanganan
Marie Ann C. Ligsay, PhD
Tagasuri: Agnes R. Bernardo PhD
Tagaguhit: Rafael E. Martinez
Romarico C. Sarondo
Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, EdD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD
Rainelda M. Blanco, PhD
Agnes R. Bernardo, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 17:

Adding 3-Digit Numbers and Tens
Mentally

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 17 para sa araling Adding 3-Digit Numbers and Tens Mentally.

Ang modyul na ito ay pinagtulang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulongang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang




hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:




Malugod na pagtanggap sa Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 17 ukol sa araling Adding 3- Digit Numbers and Tens Mentally.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

 <i>Tuklasin</i>	<p>Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.</p>
 <i>Suriin</i>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <i>Pagyamanin</i>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <i>Isaisip</i>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <i>Isagawa</i>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>

 <i>Tayahin</i>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
 <i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.

5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa ibang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pag-add mentally ng 3-digit numbers at tens gamit ang nararapat naistratehiya.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. makapag-aadd mentally ng 3-digit numbers at tens gamit ang nararapat naistratehiya



Subukin

Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip lamang. Hanapin sa hanay B ang sagot. Isulat ang letra sa sagutang papel.

Hanay A

1. $150 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $305 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $530 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $265 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $330 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

Hanay B

a. 610

b. 305

c. 180

d. 350

e. 355

Lesson

1

Adding 3-Digit Numbers and Tens Mentally



Balikan

Pagsamahin ang mga sumusunod.

1. $21 + 5 = \underline{\quad}$

2. $15 + 5 = \underline{\quad}$

3. $30 + 20 = \underline{\quad}$

4. $10 + 9 = \underline{\quad}$

5. $50 + 50 = \underline{\quad}$



Mga Tala para sa Guro

Maghanda pa ang guro ng iba't ibang paraan ng pagtataya sa pagsukat ng natutuhan bukod sa ibinigay sa modyul. Sa gayon, mahihinuha ng guro kung may pagkakaugnay-ugnay (congruence) ang layunin (objective), paglinang ng aralin (instruction) at pagtataya o pagsukat sa kabuuang kaalaman (evaluation).



Tuklasin

Kamusta! Marunong ka ng magsuma?

Tingnan natin kung papaano mo susumahin ang mga numero na isip lamang ang gagamitin.

Si Mang Tasyo ay umani ng mga prutas sa kaniyang taniman. Nag-ani siya ng 300 na piraso ng papaya at 60 na buwig ng saging.

Ilan lahat ang inani ni Mang Tasyo na prutas sa kaniyang taniman?





Suriin

Ano ang itinatanyag sa suliranin?

300- Bilang ng inaning papaya

60- Bilang ng inaning saging

360 – Kabuuang bilang ng inani ni Mang Tasyo

Narito ang mga paraan upang higit mong masagutan ang mga aktibidad gamit ang isip lamang.

1. Make 10, 100 Strategy

Sa paraan na ito ay hahatiin mo ang numero upang makabuo ka ng 10 o 100 sa isang numero.

Halimbawa.

$$\begin{array}{r} 6 + 7 = N \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$6 + 4 + 3$$

$$10 + 3 = 13$$

$$\begin{array}{r} 105 + 28 = N \\ \swarrow \quad \downarrow \searrow \\ 20 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

$$105 + 5 + 20 + 3$$

$$110 + 20 + 3 = 133$$

2. Partitioning Strategy

Sa paraan na ito ay igugrupo mo ang mga bilang kung saan mas madali mo silang mapagsasama.

Halimbawa:

$$37 + 8 = N$$

a. $30 + (7 + 8) = 30 + 15 = 45$

b. $(37 + 3) + 5 = 40 + 5 = 45$

c. $(37 + 7) + 1 = 44 + 1 = 45$

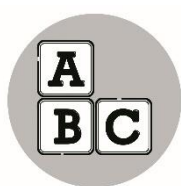
d. $(37 + 10) - 2 = 47 - 2 = 45$

$$105 + 28 = N$$

a. $100 + (5 + 25) + 3 = 100 + 30 + 3 = 133$

b. $(105 + 25) + 3 = 130 + 3 = 133$

c. $(105 + 5) + 20 + 3 = 110 + 20 + 3 = 133$



Pagyamanin

Guided Activity 1

Ibigay ang tamang sagot sa mabilisan na paraan.

1. $20 + 320 =$

2. $20 + 120 =$

3. $10 + 420 =$

4. $30 + 220 =$

5. $90 + 110 =$

Assessment 1

Sabihin kung ang isinasaad ng addition sentence ay Tama o Mali. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. $380 + 20 = 400$

4. $540 + 20 = 560$

2. $560 + 30 = 580$

5. $100 + 30 = 400$

3. $200 + 70 = 270$

Guided Activity 2

Ibigay ang kabuuang bilang ng mga sumusunod.
Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. $127 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $370 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $246 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $458 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $185 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Assessment 2

Isulat ang salitang **TUMPAK** sa papel kung ang addition sentence ay tama at **LIGWAK** kung mali.

1. $770 + 30 = 800$

2. $320 + 10 = 340$

3. $160 + 40 = 200$

4. $160 + 40 = 110$

5. $320 + 20 = 340$

Independent Activity 1

Naranasan mo na bang maging idolo ng iba?
Tara, patunayan mo sa iba na kaya mo. Gamit ang iyong isip, pagsamahin ang mga sumusunod.

1. $283 + 50 =$

2. $547 + 30 =$

3. $531 + 60 =$

4. $125 + 80 =$

5. $642 + 40 =$

Assessment 1

Gamit ang iyong isip, isulat sa papel ang kabuuan ng bawat bilang.

1. $453 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $321 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

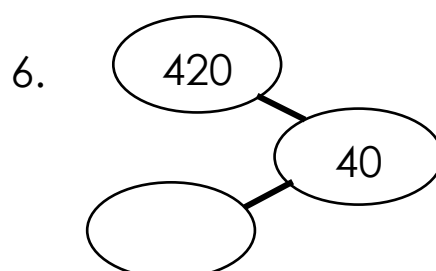
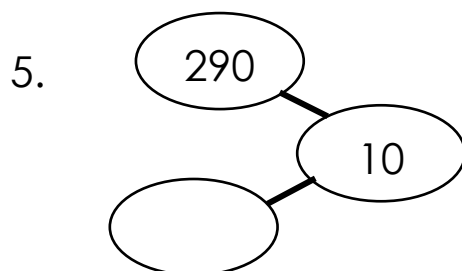
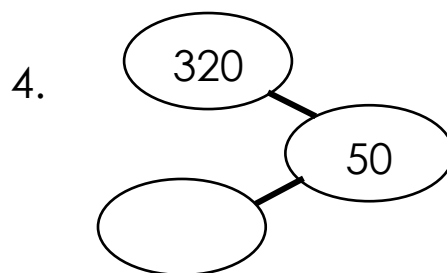
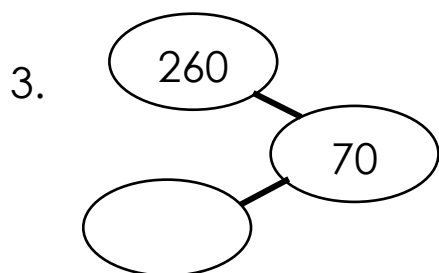
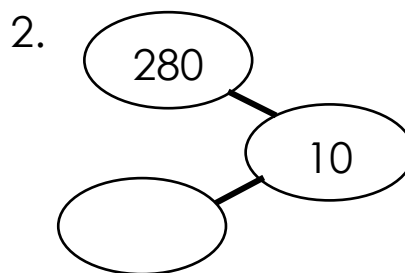
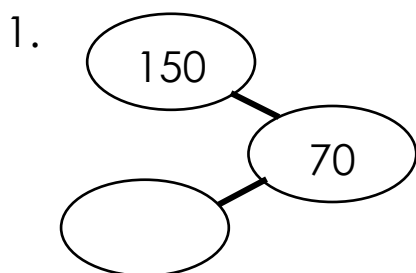
3. $620 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $115 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $431 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Independent Activity 2

Kumpletuhin ang number bonds. Pagsamahin ang mga bilang at isulat sa papel ang iyong sagot.



Assessment 2

Ibigay ang kabuuang bilang ng mga sumusunod.
Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. $390 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $512 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $141 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $233 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $525 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$



Isaisip

Batay sa aktibidad na isinagawa, anong estratehiya ang iyong mas nawilihang gamitin? Bakit?



Isagawa

Pagsamahin ang mga bilang na mababanggit sa mga sumusunod sitwasyon. Isulat ang sagot sa papel.

1. May naipon si Weng sa wallet niya na Php 250. Nakapulot siya ng Php 20 habang naglalakad papuntang paaralan. Magkano na ngayon ang pera ni Weng?

2. Bumili ng ulam si Nanay Martha sa palengke. Ang halaga ng manok ay Php 120 at ang gulay naman ay Php 80. Magkano ang binayaran ni Nanay Martha?
3. May proyekto sa paaralan sina Jing at Bing. Nagbigay ng Php 122 si Jing at Php 90 si Bing. Magkano na ang pera ng dalawa?
4. Nagtinda ng damit si ate Ana. Nakabenta siya ng 143 piraso ng blouse at 80 piraso ng palda. Ilang piraso ng paninda ni ate Ana ang naibenta niya?
5. May ginanap na pagdiriwang sa plaza kagabi. Maraming tao ang dumalo rito. Ang mga lalaki ay may bilang na 145 at 80 naman ang bilang ng mga babae. Ilan lahat ang dumalo sa pagdiriwang?



Tayahin

Hanapin ang kabuuan. Gamitin ang isip lamang.
Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. $342 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $451 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $643 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $409 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $926 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



Karagdagang Gawain

Basahin ang sitwasyon. Gamit ang iyong isip, pagsamahin ang mga sumusunod. Isulat sa papel ang iyong sagot.

Si Paul ay isang masipag na bata. Tumutulong siya sa kaniyang magulang sa pagtitinda ng isda sa mga araw na wala siyang pasok. Nakaipon siya ng pera mula sa limang araw ng pagtitinda ng isda. Narito ang listahan ng kaniyang kinita sa pagtitinda.

Araw	Kinita
Sabado	Php 152
Linggo	Php 220
Lunes	Php 70
Martes	Php 80
Miyerkules	Php 90

1. Magkano ang kaniyang kita noong Sabado at Lunes?
2. Pagsamahin ang kinita ni Paul noong Linggo at Miyerkules.
3. Pagsamahin ang kinita ni Paul noong Sabado at Martes?
4. Magkano ang kaniyang kinita noong Martes at Linggo?
5. Magkano ang kinita ni Paul sa loob ng tatlong araw mula Linggo hanggang Martes?



Susi sa Pagwawasto

Subukin	Pagyamanin	Pagyamanin	Isaisip	Tayahin
<p>Subukin</p> <p>1. c 2. e 3. a 4. b 5. d</p> <p>Baliknan</p> <p>1. 26 2. 20 3. 50 4. 19 5. 100</p>	<p>Guided Activity 1</p> <p>1. 340 2. 140 3. 430 4. 250 5. 200</p> <p>Guided Assessment 1</p> <p>1. TAMA 2. MALI 3. TAMA 4. TAMA 5. MALI</p> <p>Guided Activity 2</p> <p>1. 167 2. 400 3. 296 4. 528 5. 195</p> <p>Guided Assessment 2</p> <p>1. TUMPAK 2. LIGWAK 3. TUMPAK 4. LIGWAK 5. TUMPAK</p>	<p>Independent Activity 1</p> <p>1. 333 2. 577 3. 591 4. 205 5. 682</p> <p>Independent Assessment 1</p> <p>1. 493 2. 391 3. 700 4. 175 5. 441</p> <p>Independent Activity 2</p> <p>1. 190 2. 290 3. 330 4. 370 5. 300 6. 460</p> <p>Independent Assessment 2</p> <p>1. 400 2. 582 3. 161 4. 263 5. 575</p>	<p>Isaisip</p> <p>Answers may vary</p> <p>Isagawa</p> <p>1. 270 2. Php. 200 3. Php. 212 4. 223 piraso 5. 225</p>	<p>Tayahin</p> <p>1. 362 2. 491 3. 653 4. 439 5. 936</p> <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. Php 222 2. Php 310 3. Php 232 4. Php 300 5. Php 370</p>

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.<https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

"EFFECTIVE MENTAL MATH ADDITION STRATEGIES (And Free Quick Reference Cards)". 2011. *Shelley Gray*.
<https://shelleygrayteaching.com/effective-mental-math-addition-strategies/>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

"Mental Maths - Partitioning Strategy". 2020. *Top Notch Teaching*. <https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/mental-maths-4/>.

"Using Mental Math Tricks - Addition".
2014. *K5learning.Com*.<https://www.k5learning.com/blog/using-mental-math-tricks-addition>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph