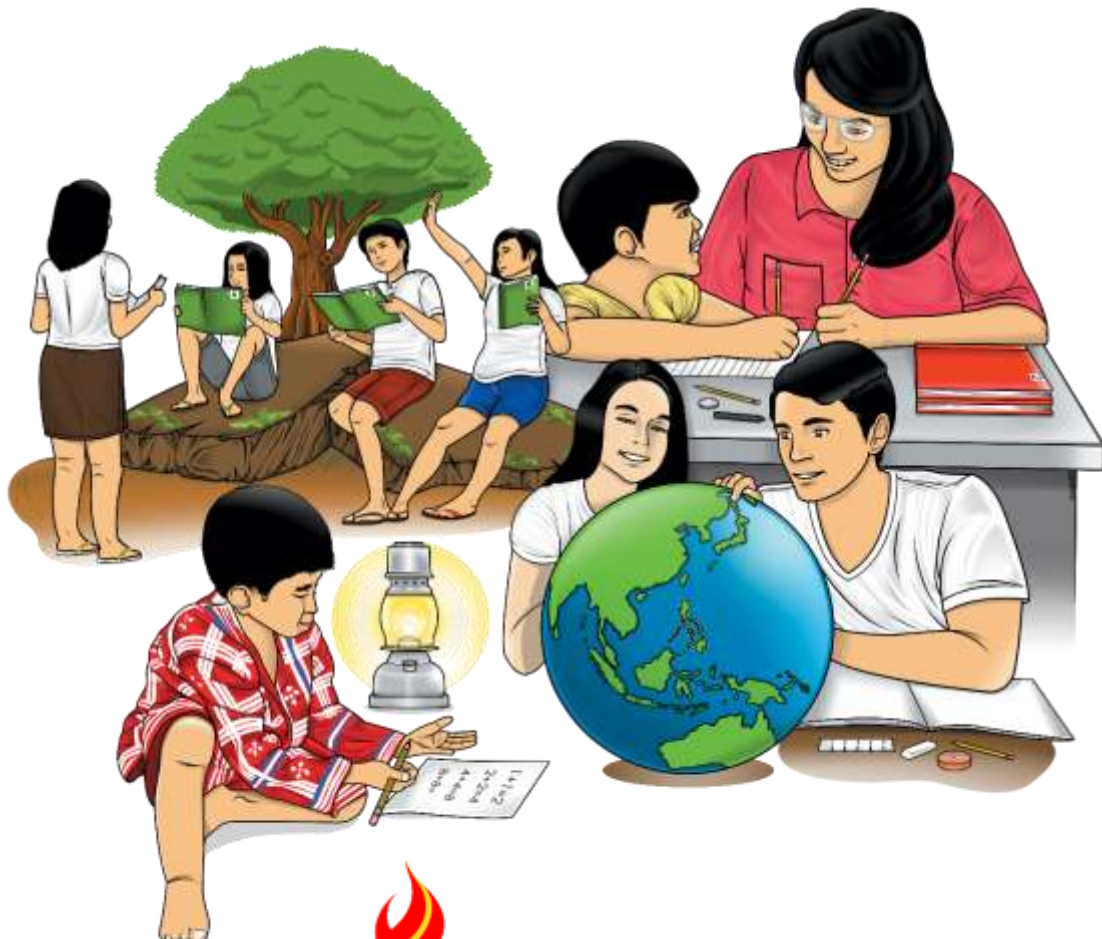


Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 6: Talambuhay at Liham



Filipino – Baitang 4
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan – Modyul 6 – Talambuhay at Liham
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang ano mang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang ano mang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa ano mang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Maria Gina O. Moraña, Dolores R. Andalis

Editor: Laila C. Namoro Girlie Marie L. Penales, Jerickson D. Getizo

Tagasuri ng nilalaman: Rechie O. Salcedo

Tagaguhit: Emma N. Malapo, Jerome R. Guadalupe, Mark Anthony O. Taduran

Tagalapat: Kim Arthur B. Cargullo, Anthony C. Vista, John Francis O. Tañamor
Ivan Paul V. Damalerio

Tagapamahala: Gilbert T. Sadsad

Francisco B. Bulalacao

Grace U. Rabelas

Ma. Leilani R. Lorico

Nora J. Laguda

Jerson V. Toralde

Belen B. Pili

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon V

Office Address: Regional Center Site, Rawis, Legazpi City

Mobile Phone: 0917 178 1288

E-mail Address: region5@deped.gov.ph

Filipino

**Ikalawang Markahan – Modyul 6:
Talambuhay at Liham**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Aralin

1

Pagsulat ng Talambuhay



Alamin

Ang gawaing pagsulat ay nagpapayaman ng kasanayan sa komunikasyon. Maraming bagay ang maaaring isulat, makatotohanan man o bunga ng imahinasyon. Isang halimbawa ng gawaing ito ang pagsulat ng talambuhay. Matututuhan mo ito sa modyul na ito.

Sa araling ito, matutulungan ka na kilalanin ang iyong sarili at lalo mong mapalalawak ang iyong kasanayan sa pagsulat ng iyong talambuhay. Matututuhan mo ring maipagmalaki nang higit ang iyong sarili sa pamamagitan ng mga gawaing pagsulat.

Sa araling ito, ikaw ay inaasahang nakasusulat ng sariling talambuhay.





Subukin

Subuking gawin ito.

Ano na ang alam mo tungkol sa pagsulat ng talambuhay? Subukin ang iyong kaalaman.

A. **Panuto:** Punuan ang mga patlang ng angkop na impormasyon tungkol sa iyong sarili. Isulat ito sa sagutang papel.

Ako si _____,
_____ taong gulang. Ako ay anak nina
_____ at _____.

Nakatira kami sa _____. Nag-aaral ako sa
_____ at nasa _____ baitang na.
Mahilig akong maglaro ng _____ pero masipag
din akong mag-aral. Ako 'yan.



Kumusta? Napunuan mo ba ang lahat ng hinihinging impormasyon? Magaling! Maaari ka nang magpatuloy.



Balikan

Magbalik-aral ka.

Sa panahon ngayon ng pandemya, kailangan ang pag-iingat at pangangalaga sa sarili. Sa tulong ng nakatatanda sa inyong bahay, sumulat ng panuto na dapat sundin bilang pag-iingat at proteksiyon sa sarili laban sa kumakalat na COVID-19. Isulat ito sa iyong sagutang-papel.

Mga Pag-ingat at Proteksiyon sa Sarili Laban sa COVID-19

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Alam kong matagumpay mong naisagawa ang gawain. Kaya, binabati kita.

Handa ka na ba sa bagong aralin? Magpatuloy ka na!



Tuklasin

Panuto: Basahin ang sumusunod na talambuhay.

Pangarap na Buhay

Ako si Dion P. Latonio, ipinanganak noong Nobyembre 10, 1999 sa Lungsod Iriga kina Girlie Perez at Choy Latonio. Mayroon akong isang kapatid, si Rina, ang aking mabait na ate.

Isa akong mahiyaing bata at bihirang makipagusap sa ibang tao. Kalimitan ako ay laging nasa kuwarto pag mayroong bisita sa aming bahay at kapag naman nasa ibang bahay ako ay laging nasa tabi o likuran ng aking mga magulang. Iyakin din ako. Ngunit sa paglipas ng panahon ay natuto na rin akong makisalamuha sa ibang tao lalo na noong ako'y nag-aaral na.

Sa paaralan, nagkaroon ako ng mga kaibigan na nagsilbing isa sa naging inspirasyon sa pag-aaral kung kaya't nagkamit din ng mga pagkilala o "recognition" tuwing magtatapos ang panuruan. Natapos ko ang elementarya at hayskul sa Iriga Integrated School. Sa kolehiyo naman ay sa Pamantasan ng Bicol. Marami akong naging hilig ngunit ang pinakagusto ko ay ang paglaro ng basketbol. Subalit, ang pag-aaral ang aking naging tuon sa buhay sa paniniwalang ito ang daan sa pagkamit ko ng aking mga pangarap sa buhay.

Ngayon sa edad na 24, ako'y isa nang ganap na engineer at nagtatrabaho na sa malaking kompanya. Lalo pang dumami ang aking mga kaibigan. Pokus ako sa aking trabaho sapagkat marami pa akong dapat matutuhan. Sinasabi nilang matagumpay na raw ako dahil sa aking katungkulan at magandang kotse ngunit para sa akin, utang ko ang lahat na ito sa aking mapagkalingang pamilya. Higit sa lahat, sa ating Panginoong Diyos.

Panuto: Matapos basahin ang talambuhay, sagutin ang sumusunod na katanungan.

1. Sino ang nagsasalaysay sa binasa?

2. Ilang taon na siya?

3. Sino ang kaniyang mga magulang?

4. Saan siya nakatira?

5. Ilan ang kaniyang kapatid?

6. Saan na mga paaralan siya nag-aral?

7. Ano ang natapos niya sa

Naintindihan mo ba ang talambuhay na iyong binasa?

Magaling! Dahil magiging gabay ito sa iyong pagsulat ng sariling talambuhay o maging talambuhay ng iba.



Suriin

Basahin muli natin ang talambuhay na nasa itaas. Anong mga impormasyon ang inilahad dito?

Tama! Ang mga impormasyon na nakalahad sa inyong binasa ay ang: *pangalan, kapanganakan, edad, tirahan, pangalan ng magulang, paaralan, mga hilig, maging pangarap sa buhay*. Ang mga impormasyong ito ang karaniwang nilalaman ng isang talambuhay.

Ano ang talambuhay?

Ang *talambuhay* ay salaysay ng mga pangyayari sa buhay ng isang tao, mula sa kaniyang kapanganakan hanggang sa kasalukuyan o hanggang sa kaniyang kamatayan. Inilalahad sa talambuhay kung paano napagtagumpayan ng tao ang mga hamon sa kaniyang buhay. Ito ay pagkukuwento sa paraang pagsulat ng buhay ng isang tao o ang sarili mong buhay. Madalas na ito ay kapupulutan ng inspirasyon ng mga nagbabasa.



Sa Pagsulat ng talambuhay, maaaring ilagay ang sumusunod na detalye.

- Pangalan
- Tirahan
- Kapanganakan, edad
- Pangalan ng Ina at ng ama
- Pangalan ng mga kapatid
- Mga pangarap sa buhay
- Antas ng Edukasyon
- Hilig o paboritong gawain
- Kasalukuyang trabaho o ginagawa

May dalawang uri ang Talambuhay

1. **Pansarili** – Kung ang manunulat mismo ang nagsusulat ng tungkol sa kanyang buhay. Halimbawa nito ay ang binasa natin sa itaas.
2. **Pang-iba** – kung iba ang magsusulat tungkol sa buhay ng isang tao. Karaniwang ang paksa sa uring ito ay taong kilala o hinahangaan dahil sa mga nagawa o nakamit niyang maaaring kapupulutan ng aral o inspirasyon ng mga makababasa nito. Halimbawa nito ay ang talambuhay ng ating mga bayani, mga naging pangulo ng bansa o kahit ang mga sikat na artista o manlalaro na ating hinahangaan. Halimbawa nito ang nasa ibaba.

Si Manny Pacquiao

Tinaguriang “Pambansang Kamao” si Emmanuel “Manny” Dapidran Pacquiao. Isa siya sa kinikilalang mahusay sa boxing sport sa buong mundo. Ipinanganak siya noong Disyembre 17, 1978 sa Bukidnon. Naninirahan siya sa General Santos City, South Cotabato. Napangasawa niya si Jinkee Pacquiao at sila ay biniyayaan ng apat na anak.

Si “Manny” ay isang taong puno ng pangarap at determinasyon. Sa edad na labing-anim nagsimula siya sa boksing. Hinangaan ang kaniyang husay. Ipinakita niya ang kaniyang lakas at galing. Dahil dito, kabi-kabila ang kaniyang naging pagkapanalo. Kaya sumabak siya sa mga laban ng boksing sa iba’t ibang panig ng mundo. Hindi naman siya nabigo at nakamit niya ang pagiging kampeon.

Sinubukan ni Manny ang pagpasok sa politika bilang senador ng bansa noong taong 2016. Isa siya sa mga nagwagi. Kaya naman, ngayon ay isa siyang mabuting senador na naglilingkod sa mamamayang Pilipino ng Pilipinas.

Tandaan na sa pagsulat ng talambuhay, para ka lamang nagkukwento ng iyong sariling buhay o ng buhay at karanasan ng iba.



Anong mahahalagang impormasyon ang iyong nalaman?

Makatutulong kaya ang mga ito sa iyong pag-aaral?

Markahan sa ibaba ang antas ng iyong pagkaunawa:

- ☐ Lubos na naunawaan
- ☐ Naunawaan
- ☐ Naguluhan



Pagyamanin

- A. **Panuto:** Muling balikan ang talambuhay na nasa itaas. Isulat ang inyong sariling talambuhay sa loob ng kahon sa pamamagitan ng pagsulat ng tamang impormasyon sa mga puwang.

Ang Aking Talambuhay

Ako si _____ na may edad na _____ taong gulang. Ang nanay ko ay si _____ at ang tatay ko naman ay si _____. Sa ngayon, ako nasa ika_____ na baitang sa paaralan ng _____.

Tuwing walang pasok, hilig kong maglaro ng _____ kasama ang aking mga kaibigan. Sa aking paglaki, pangarap kong maging isang ganap na _____ kung kaya't pagbubutihin ko ang aking pag-aaral sa ngayon.

- B. **Panuto:** Sumulat ng maikling talambuhay tungkol sa iyong nanay o tatay o kapatid batay sa pagkakakilala mo sa kanila. Isulat ito sa papel.

Ang galing-galing mo! Natapos mo ang Pagsasanay.

Saang pagsasanay ka nahirapan?

___ Pagsasanay A

___ Pagsasanay B

Gayunpaman, binabati kita sa iyong tagumpay!



Isaisip

Isiping mabuti....

Ano-ano ang pangunahing detalyeng isinusulat sa pagsasalaysay ng talambuhay. Magbigay ng lima.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Isagawa

Upang lubos na masanay ka sa pagsusulat ng talambuhay, isagawa ang mga gawain sa ibaba.

Panuto: Pag-aralang mabuti ang sumusunod na balangkas ng datos. Mula sa mga datos na ito, sumulat ng Talambuhay ni Dr. Jose Rizal. Gawin ito sa papel.

- I. Buong pangalan: Jose Protacio Rizal Mercado y Alonzo Realonda
- II. Pagsilang
 - A. Mga Magulang
 1. Francisco Engracio Rizal Mercado y Alejandro
 2. Teodora Morales Alonzo Realonda y Quintos
 - B. Pook at Petsa
 1. Calamba, Laguna
 2. Hunyo 19, 1861
- III. Mga Paaralang Pinasukan
 - A. Ateneo Municipal
 - B. Pamantasan ng Sto. Tomas
 - C. Universidad Central de Madrid
- IV. Mga Kursong Natapos
 - A. Batsilyer sa Sining
 - B. Pilosopiya at Panitikan
 - C. Medisina
- V. Ilan sa mga dayuhang wikang alam niya
 - A. Pranses
 - B. Arabe
 - C. Espanyol
 - D. Tsino
 - E. Ingles
 - F. Aleman
 - G. Griyego
 - H. Italyano
 - I. Latin
 - J. Portuges



Magaling!

Naisulat mo ba nang maayos ang talambuhay ni Dr. Jose P. Rizal?



Tayahin

Panuto: Ibigay ang mga datos/pormularyo batay sa iyong sariling impormasyon at pagkatapos sumulat ka ng iyong sariling talambuhay.

- Pangalan _____
- Tirahan _____
- Kapanganakan _____
- Pangalan ng ina _____
- Pangalan ng ama _____
- Pangalan ng mga kapatid _____
- Paaralang Pinapasukan _____
- Hilig o paboritong gawain _____
- Pangarap na nais makamit _____

Pamagat

_____.

_____.

_____.

Bilib na talaga ako sa iyo. Nasagutan mo lahat ng pagsasanay. Anong naramdaman mo matapos malaman ang resulta ng iyong pagsisikap?





Panuto: Makipanayam sa isang kaibigan o hinahangaang kapamilya at batay sa kaniyang kuwento, isulat ang kaniyang talambuhay.

- [illegible]

CO_Q2_Filipino4_Module6



Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin (Modelong sagot)</p> <p>Ako si (Casey Camille C. Namoro), (9) siyam na taong gulang. Ako ay anak nina (Juan Junatan C. Namoro at Laila C. Namoro).</p> <p>Nakatira kami sa (Sto. Nino, Lungsod Iriga). Nag-aaral ako sa (Santiago Integrated School) at nasa (Ikapat) na baitang na. Mahilig akong maglaro ng (manika)pero masipag din akong mag-aral. Ako Yan.</p>	<p>Rubrik</p> <p>5pts kung lahat na puwang ay napunan ng tamang sagot</p> <p>4pts kung 7 puwang lamang ang may tamang sagot</p> <p>3pts kung 5-6 lamang ang may tamang sagot</p> <p>2pts kung 2-4 lamang ang nasagutan</p> <p>1pt kung isang puwang lamang ang nasagutan</p> <p>Balik-aral (maaring iwasto ng guro gamit ang rubrik)</p> <p>Mga Pag-ingat at Proteksiyon sa Sarili Laban sa COVID-19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugaliin ang madalas na paghuhugas ng kamay gamit ang sabon at tubig 2. Lumayo at takpan ang bibig at ilong kapag uubo at babahin gamit ang panyo 3. Umiwas sa mga taong may lagnat, ubo at sipon 4. Umiwas sa paghaak ng mga hayop na apektado ng coronavirus 5. Siguraduhing angpagkain tulad ng karne at isda ay naluto nang maayos <p>Tuklasin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dion P. Latonio 2. 24 3. Girlie Perez, Choy Latonio 4. Lungsod Iriga 5. isa 6. Iriga Integrated School at Pamantasan ng Bicol 7. Engineer/ing <p>Pagyaamanin (modelong sagot)</p> <p>A. Ang Aking Talambuhay</p> <p>Ako si Diane T. Cruz na may edad na 10 taong gulang. Ang nanay ko ay si Maria T. Cruz at ang tatay ko naman ay si Oscar T. Cruz. Sa ngayon, ako nasa ikapat na baitang sa paaralan Mababang paaralan ng Sta Elena.</p> <p>Tuwing walang pasok, hiling kong maglaro ng Tennis kasama ang aking mga kaibigan. Sa aking paglaki, pangarap kong maging isang ganap na guro kung kaya't pagbubutihin ko ang aking pag-aaral sa ngayon.</p>
---	--

B. Ang Talambughay sa Gawain A ay magsisilbing modelo para sa pagsulat ng talambughay.

Rubrik

5pts kung naibigay ang pangunahing impormasyon tungkol sa nanay/tatay
 4pts kung pangalan at edad lamang
 3pts kung hindi masyadong malinaw ang mga impormasyong naisaad

Isaisip

1. Pangalan
2. Tirahan
3. Kapanganakan, edad
4. Pangalan ng Ina at ng ama
5. Pangalan ng mga kapatid

Isagawa Tayahin at karagdagang gawain (modelong sagot)

Si Jose Protacio Rizal Mercado y Alonzo Realonda. Si Francisco Engracio Rizal y Alejandro ang pangalan ng kanyang tatay at Teodora Morales Alonzo Realonda y Quintos ang pangalan ng kanyang Nanay. Siya ay isinilang sa Calamba, Laguna noong Hunyo 19, 1861. Ateneo Municipal, Pamantasan ng Sto. Tomas at Universidad Central de Madrid ang pangalan ng mga paaralan kung saan siya pumasok.
 Nagtapos siya ng Batsilyer sa Sining, Pilosopiya at Panitikan at Medisina. Ito ay ilan sa mga dayuhang wikang alam niya: Pranses, Arabe, Espanyol Tsino Ingles, Aleman, Griyego, Italyano, Latin at Portuges.

Aralin

2

Liham - Pahintulot

Ang pagsulat ng liham ay isang paraan ng komunikasyon para maipaabot sa ibang tao ang iyong nais sabihin kung hindi kayo makapag-uusap nang personal.



Alamin

Alam ko sa inyong henerasyon, unang reaksiyon ay sasabihin mong hindi na uso ang liham, pero alam mo ba na hindi nawawala sa uso ang pagsulat ng liham? Nababago at napauunlad lamang ang paraan ng pagpapadala at pagtanggap nito. Sa tulong ng makabagong teknolohiya, napadadali ang paghatid at nakawiwili na ang pagsulat ng liham.

Ang liham pahintulot ay isang uri ng liham na kailangan nating matutuhang isulat. Halika, simulan na natin!

Sa araling ito, ikaw ay inaasahang nakasusulat ng liham na humihingi ng pahintulot na magamit ang silid-aklatan.



[illegible]



Balikan

Magbalik-aral ka.

Naalala mo pa ba kung ano ang tinalakay natin sa sinundang aralin? Tama! Ito ay ang pagsulat ng talambuhay.

Balikan natin ang natutuhan mo rito. Sabihin kung Tama o Mali ang sumusunod na pahayag:

1. Ang nilalaman ng pagsulat ng talambuhay ay batay sa iyong sariling buhay o sa buhay ng iba.

2. Sa talambuhay, malalaman natin ang mahahalagang impormasyon tungkol sa buhay ng isang tao.

Kung **tama** ang iyong sagot magaling! Kung kinawilihan mo ang nakaraang aralin, alam kong kawiwilihan mo rin ang ating sunod na tatalakayin. Ito ay ang pagsulat ng isang uri ng liham.



Mga Tala para sa Guro

Sa mga susunod na gawain ay payayamanin ang kaalaman ng mag-aaral sa pagbuo ng isang liham na humihingi ng pahintulot sa paggamit ng silid-aklatan.



Tuklasin

Ngayon ay aalamin natin kung paano ang pagsulat ng liham-pahintulot upang makagamit ng silid-aklatan.

Tara, simulan mo na!

Basahin at unawain ang liham sa ibaba.

Iriga Central School
Lungsod Iriga
Oktubre 22, 2020

Gng. Juvy I. Cortez
Katiwala ng Aklatan

Mahal na Gng. Cortez,

Magandang araw po. Ang pangkat ng mag-aaral sa baitang 4 ng aming paaralan ay naatasang gumawa ng proyekto sa paggamit ng mga sanggunian sa silid-aklatan.

Kaugnay nito, kami po ay humihingi nang pahintulot na gumamit ng silid-aklatan upang makapanaliksik ng mga impormasyong kailangan sa aming proyekto.

Umaasa po kami sa inyong pahintulot. Maraming salamat po.

Lubos na gumagalang,
Regine Anne D. Andalis

Panuto: Sagutin ang mga tanong. Isulat ang letra ng tamamg sagot sa inyong papel.

1. Sino ang sumulat ng liham?
A. Gng. Juvy Cortez
B. Reginne Anne Andalis
C. Gng. Girlie Penales
D. Iriga Central School
2. Kanino siya sumulat?
A. Gng. Juvy Cortez
B. Gng. Girlie Penales
C. Reginne Anne Andalis
D. Iriga Central School
3. Bakit siya sumulat ng liham sa katiwala ng aklatan?
A. para makigamit ng computer sa laboratory
B. para magbayad ng utang sa canteen
C. para makigamit ng silid-aklatan
D. para makapaglaro chess sa silid-aklatan
4. Paano niya sinulat ang kaniyang liham?
A. sa pamamagitan ng pagtawag sa kaklase
B. sa pamamagitan ng wasto at magalang na pagsulat ng liham na humihingi ng pahintulot
C. sa pamamagitan ng pagsama sa magulang sa paaralan
D. sa pamamagitan ng pagdikit ng larawan sa silid-aklatan
5. Ano ang tawag sa liham na kaniyang sinulat?
A. liham imbitasyon
B. liham pangkaibigan
C. liham pahintulot
D. liham pagtanggap
6. Sa iyong palagay, pahihintulutan kaya sila ni Gng. Juvy I. Cortez na makagamit ng silid-aklatan para sa kanilang pananaliksik? Bakit?
A. Hindi po, dahil hindi tama ang kanilang liham na ginawa.
B. Opo, dahil naging maayos at magalang ang kanilang liham.
C. Opo, sapagkat marami silang gagamit na magkakaklase.
D. Hindi po sapagkat kulang na ang aklat sa kanilang silid.

7. Mahalaga bang matutuhan ang pagsulat ng liham-pahintulot? Bakit?

- A. Hindi po, dahil maaari naman pong magsabi nalang ang magulang.
- B. Opo, dahil isa ito sa mga tuntuning dapat sundin sa tamang paggamit ng mga silid-aklatan.
- C. Hindi po, sapagkat mahirap ang paggawa ng liham na ito.
- D. Opo, sapagkat ang karununganang ito ay magagamit pa natin sa ating paglaki.

Ang tawag sa liham na iyong pinag-aaralan ay *liham sa paghingi ng pahintulot*. Ito ay ginagawa upang pormal na **humingi ng pahintulot o permiso para sa isang gawain**.



Suriin

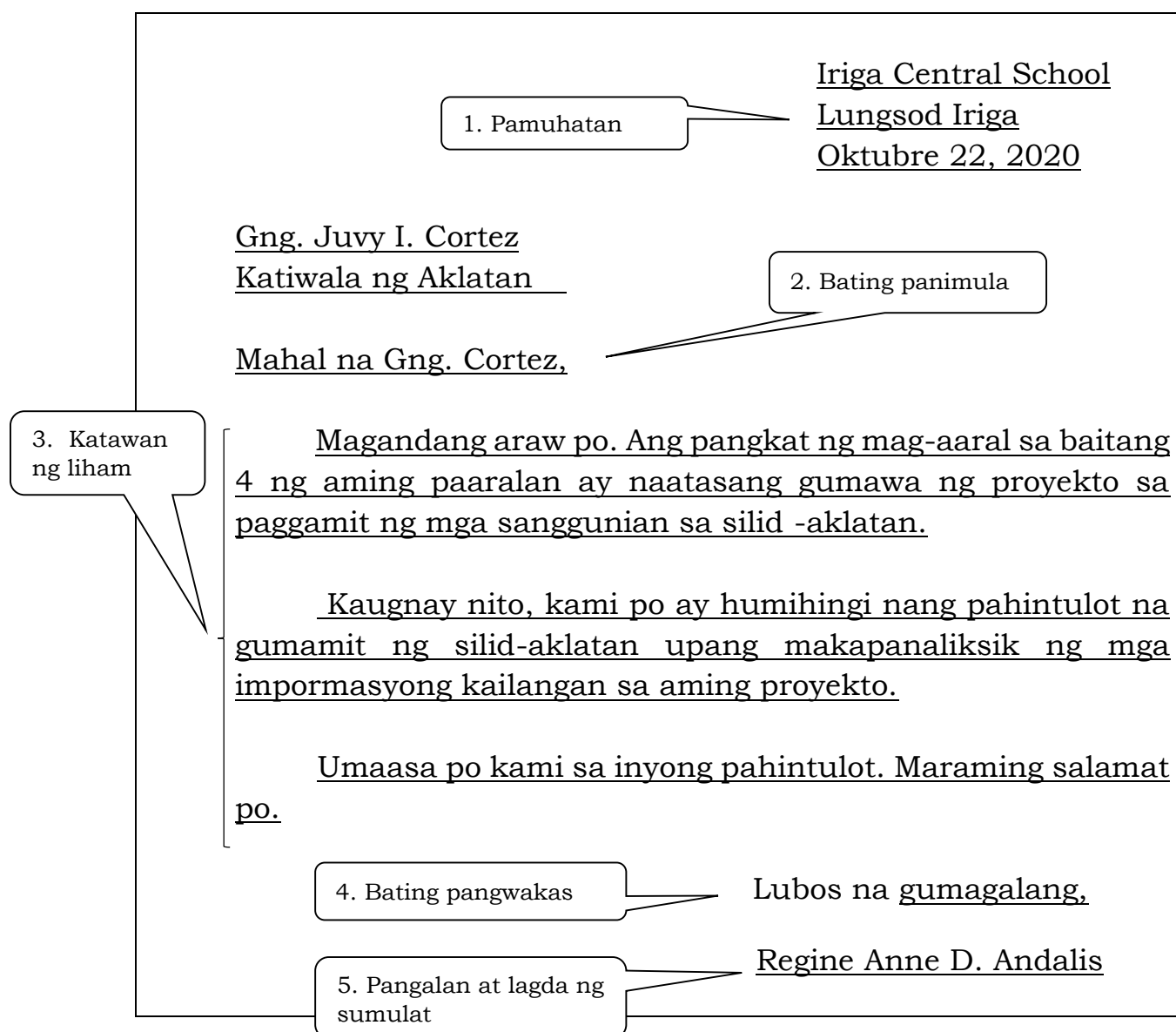
Ipagpatuloy ang pagkatuto sa araling ito.

Ang *liham pahintulot* ay isang liham na humihingi ng pahintulot na gawin o gamitin ang isang bagay o lugar. Tulad ng ibang liham, kailangang kompleto rin ang mga bahagi ng liham dito. Mapapansin sa halimbawang liham na ang tono ng pakikipag-usap ay magalang. Nakasaad dito ang dahilan kung bakit humihingi ng pahintulot o kung ano ang dahilan ng paggamit nila ng silid-aklatan. Ang liham kung matanggap na ng namamahala ng silid-aklatan, ay magsisilbing tala (record) ng kanilang tanggapan tungkol sa mga taong gumagamit ng kanilang pasilidad.

Bahagi ng Liham

- **Pamuhatan** – Dito matatagpuan ang datos ng sumulat kagaya ng tirahan o lugar at petsa ng pagsulat.
- **Bating Panimula** – Bati ng sumulat sa kaniyang sinusulatan.
- **Katawan ng Liham** – Layunin sa pagsulat o mensahe nito.
- **Bating Pangwakas** – Magalang na pagwawakas ng liham.
- **Lagda** – Pagpapakilala kung sino ang sumulat ng liham.

Halimbawa:



Tandaan...

- Tandaan ang **angkop na bantas** na ginagamit sa mga bahagi ng liham; ito ay ang kuwit, tuldok at wastong gamit nang maliit at malaking letra.
- Ang pamuhatan ang unang isusulat. Pansinin ang bahagi nito sa itaas.
- Sa pagsulat ng liham pahintulot, alamin ang buong pangalan at katungkulan ng padadalhan ng liham.
- Gamitan ng bantas na kuwit pagkatapos ng bating panimula. Kuwit din pagkatapos ng Bating pangwakas.
- Sa katawan ng liham mo sasabihin ang pakay o mensahe ng liham. Linawin ang layunin ng paghiram ng aklat o paggamit ng silid-aklatan. Maaari ring banggitin kung may iba pa kayong petsa ng paggamit ng silid-aklatan.
- Huwag kalimutang tuldukan ang huling pahayag sa inyong liham.
- Sa pagtatapos ng liham, huwag kalilimutang isulat ang buong pangalan at ang inyong lagda.

Panuto: Sumulat ng liham pahintulot sa inyong papel gamit ang sumusunod na detalye.

- A. Lubos na gumagalang,
- B. Mahal na Gng. Ibias,
- C. Kami po ay humihingi nang pahintulot na gumamit ng silid-aklatan upang makapanaliksik ng mga impormasyong kailangan sa aming proyekto sa Filipino.
- D. Gng. Marilyn O. Ibias
Katiwala ng Aklatan
- E. Paaralang Sentral ng San Jose
Nobyembre 10, 2020
- F. Dion Jose Angelo L. Penales

Nabuo mo ba nang tama ang mga bahagi ng liham? Anong mahalagang impormasyon ang iyong natutuhan ngayon? Anong naramdaman mo matapos maunawaan ang binasa?





Pagyamanin

Ipagpatuloy ang pagsasanay.

A. Panuto: Isaayos sa wastong pagkasunod-sunod ang ang mga detalye upang mabuo ang liham-pahintulot. Isulat ang wastong pagsasaayos nito sa iyong sagutang papel.

Mahal kong Guro,

Paaralang Sentral ng Iriga
Lungsod Iriga
Oktubre 9, 2020

Gumagalang,
Jeck D. Getizo

Bb. Leah De la Rama
Katiwala ng Aklatan

Magandang araw po, ang inyo pong lingkod ay humihingi nang pahintulot na makagamit ng silid aklatan sa darating na Martes, Oktubre 15, 2020, alas-dos ng hapon bilang paghahanda sa aking nakatakdang kontes tungkol sa Kasaysayan ng Pilipinas.

Sana po ay pahintulutan mo po ako.

Maraming salamat po.



Napakagaling mo naman! Malapit mo nang matapos ang araling ito. Iwasto ang iyong mga sagot sa **pahina ng Susi sa Pagwawasto**. Ilang bituin kaya ang iyong matatanggap? Suriin sa ibaba.

- ☆☆☆☆☆ 5 o nagawa lahat
- ☆☆☆☆ 1 ang hindi nagawa
- ☆☆☆ 2 ang hindi nagawa
- ☆☆ 3 pataas ang hindi nagawa



Isaisip

Panuto: Dugtungan ang sumusunod na pahayag upang makabuo ng makabuluhang paliwanag kaugnay sa natutuhan.

1. Mahalagang matutuhan ang pagsulat ng liham-pahintulot dahil

_____.

2. Sa pagsulat ng liham-pahintulot, dapat malinaw na sasabihin ang _____.

_____.



Isagawa

Upang mas masanay pa sa paggawa ng liham na humihingi ng pahintulot, gawin ang sumusunod:

- A. Panuto:** Sumulat ng liham-pahintulot batay sa mga datos mula sa kahon. Isulat ang liham-pahintulot sa iyong sagutang papel.

- A. Lubos na gumagalang,
- B. San Isidro Elementary School, Lungsod Iriga
Nobyembre 19, 2020
- C. Minamahal kong Bb. Latonio,
- D. Kung maaari po sana ay payagan kaming gumamit ng silid-aklatan ng ating lungsod tuwing tanghali para sa aming pananaliksik sa asignaturang Filipino.
- E. Angelo Jose L. Penales
- F. Bb. Girlie Marie V. Latonio
Namamahala ng Silid-aklatan ng Iriga



Tayahin

A. Panuto: Sumulat ng liham na humihingi ng pahintulot na magamit mo ang inyong silid-aklatan sa paaralan batay sa sumusunod na sitwasyon. Isulat ito sa malinis na papel.

Sitwasyon:

Ang grupo mo ay naatasang gumawa ng pananaliksik sa Investigatory Project nyo sa Agham kung kaya't kailangan ninyong gumamit ng silid-aklatan sa Nobyembre 24, 2020. Bago kayo makapasok dito kailangan mong humingi ng pahintulot sa inyong librarian na si Gng. Dhoralyn V. Albalate.

<i>Rubrik sa pagsulat ng liham-pahintulot</i>	
10 pts	-kompleto at maayos ang pagkakasunod-sunod ng mga bahagi ng liham -may wastong bantas at tamang gamit ng malaki at maliit na letra -malinaw na nakasaad ang layunin ng liham
9 pts	-kompleto ang mga bahagi ng liham subalit nagkamali sa ibang bantas
7-8 pts	-kulang o hindi nasa ayos ang mga bahagi ng liham
5-6 pts	-kulang o hindi nasa ayos ang mga bahagi ng liham -may konting kalabuan sa mensahe ng liham
1-4 pts	-kailangan pang ayusin/baguhin ang liham

Liham Pahintulot

Bilib na talaga ako sa iyo. Nasagutan mo lahat ng pagsasanay. Tingnan muli kung naibigay mo ang hinihingi ng rubrik sa katatapos na gawain.



Karagdagang Gawain

Upang lubusang malinang ang iyong kakayahan sa pagsulat ng liham na humihingi ng pahintulot, magsanay pa.

- A. **Panuto:** Sumulat ng liham na humihingi ng pahintulot na makahiram ng mga aklat sa aklatan sa inyong bayan o lungsod (municipal/city library) para sa iyong dadaluhang paligsahan tungkol sa Panitikan ng Pilipinas.
- B. **Panuto:** Naatasan kang ibahagi at iulat sa klase ang tungkol sa iyong paboritong akda sa Filipino. Sumulat ng liham na humihingi ng pahintulot sa may-akda o awtor ng akdang iyong gagamitin sa pag-uulat sa klase.



Malugod na pagbati! Napagtagumpayan mo ang mga gawain sa araling ito. Maaari ka nang magpatuloy sa susunod na modyul.



Susi sa Pagwawasto

Subukin (Modelong sagot)
 Santiago Integrated School
 Lungsod Iriga
 Nobyembre 20, 2020

Gng. Aida D. Taduran
 Namamahala ng Silid-aklatan ng Iriga
 Minamahal kong Gng. Taduran,

Kung maaari po sana ay payagan kaming gumamit ng silid-aklatan ng ating lungsod tuwing tanghali para sa aming pananaliksik sa asignaturang Filipino.

Lubos na gumagalang,
 Casey Camille C. Namoro

Tuklasin

1.	B
2.	A
3.	C
4.	B
5.	C
6.	B
7.	B
8.	D

Tayahin
 (tingnan ang rubrik na may 1 Opts)

Karagdagang Gawain
 (Nasa guro ang pagwawasto. Maaari niya ring gamitin ang rubrik sa Tayahin)

Surin

Pagymananin

Bb. Leah De la Rama
 Katiwala ng Aklatan
 Mahal kong Guro,

Magandang araw po, ang inyo pong lingkod ay humihingi nang pahintulot na makagamit ng silid aklatan sa darating na Martes, Oktubre 15, 2020, alas-dos ng hapon bilang paghahanda sa aking nakatakdang kontes tungkol sa Kasaysayan ng Pilipinas.

Sana po ay pahintulutan mo po ako. Maraming salamat po.

Gumagalang,
 Jeck D. Getizo

Isaisip

- ay magsisilbing tala (record) ng kanilang tanggapang tungkol sa mga taong gumagamit ng kanilang pasilidad.
- Sa pagsulat ng liham-pahintulot dapat malinaw na sasabihin ang dahilan kung bakit sila humihingi ng pahintulot o kung ano ang dahilan ng paggamit nila ng silid-aklatan

Tayahin

Santiago Integrated School
Lungsod ng Iriga
Nobyembre 20, 2020

Gng. Dhoralyn V. Albalate
Namamahala ng Silid-aklatan ng Iriga

Minamahal kong Gng. Albalate,

Kung maaari po sana ay payagan kaming gumamit ng silid-aklatan ng ating lungsod sa Agosto 24, 2020 para sa aming pananaliksik sa Investigatory Project namin sa Agham.

Lubos na gumagalang,
Casey Camille C. Namoro

Isagawa

San Isidro Elem. School
Lungsod Iriga
Nobyembre 19, 2020

Bb. Girlie Marie V. Latonio
Namamahala ng Silid-aklatan ng Iriga

Minamahal kong Bb. Latonio,

Kung maaari po sana ay payagan kaming gumamit ng silid-aklatan ng ating lungsod tuwing tanghali para sa aming pananaliksik sa asignaturang Filipino.

Lubos na gumagalang,
Angelo Jose L. Penales

Sanggunian

Agarrado, Patricia Jo C., et.al. 2016. Alab Filipino 5, p. 76

Dayag, Alma M., 2015. Pinagyamang Pluma 4, p. 257,275

Julian, Ailene B., 2016. Pinagyamang Pluma 5, p 173

Dayag, Alma M. 2017. *Pinagyamang Pluma 4*. Quezon City: Phoenix Publishing House, Inc. pp. 330-331

Kontekstuwalisadong Banghay-Aralin sa Filipino, Baitang 4
Ikalawang Kwartar, Linggo 9 Araw 5 pahina 249-252

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph