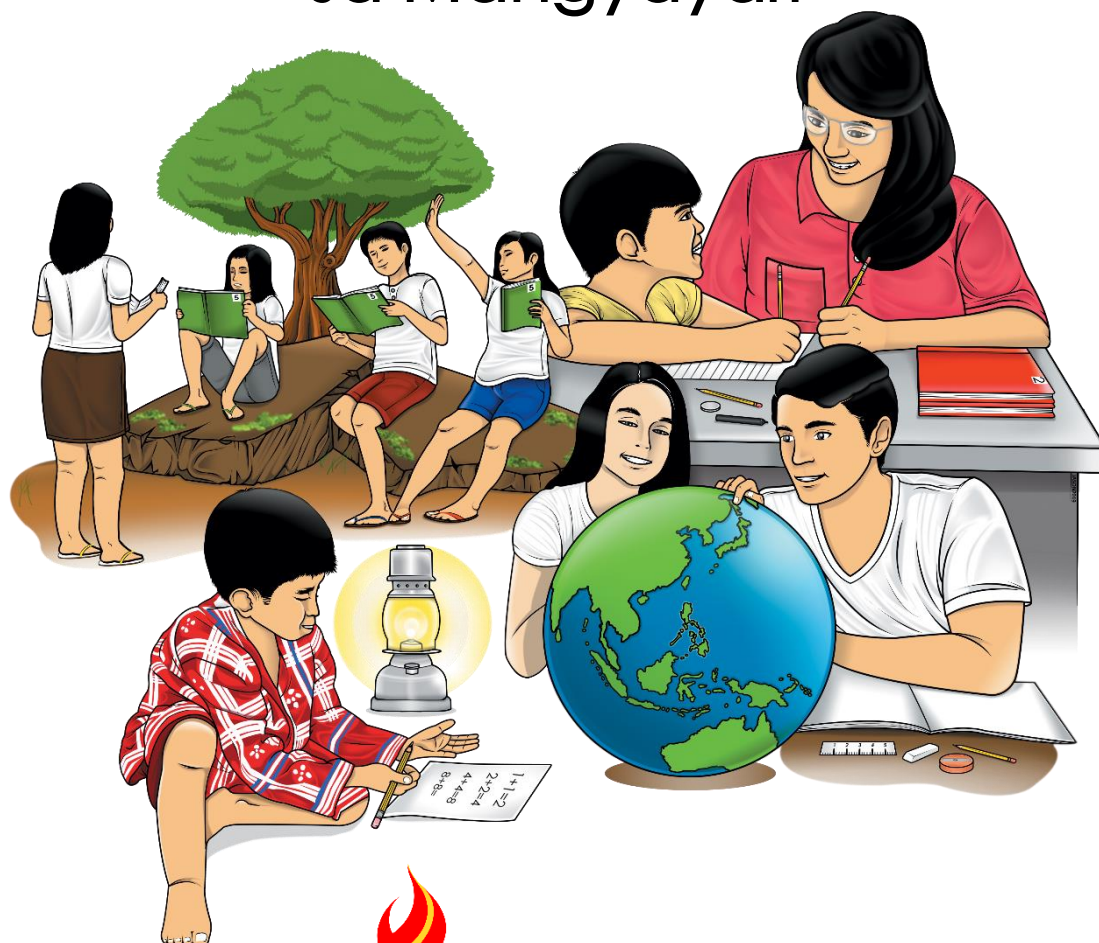


Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 1: Paggamit ng Personal na Karanasan sa Paghinuha sa Mangyayari



**Filipino – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan – Modyul 1: Paggamit ng Personal na Karanasan
sa Paghinuha sa Mangyayari
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang bahagi ng modyul na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Arceli V. Balmeo
Mga Editor: Cristina S. Chioco
Marie Ann C. Ligsay, PhD
Tagasuri: Arnold S. Galvez, PhD
Mark G. Asuncion
Tagaguhit: Rodelito I. Facun Jr.
Tagalapat: Karl Edrian Abendaño
Ria V. Omaña
Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, PhD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Jayne M. Garcia, EdD
Beverly T. Mangulaban, PhD
Cristina S. Chioco

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Diosdado Macapagal Government Center,
Maimpis, City of San Fernando (P)
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 1:
Paggamit ng Personal
na Karanasan sa Paghinuha
sa Mangyayari

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa upang matulungan kang unawain ang unang aralin sa Filipino 2.

Ang modyul na ito ay naglalaman ng aralin tungkol sa paggamit ng personal na karanasan sa paghinuha sa mangyayari.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang makagagamit ng personal na karanasan sa paghinuha ng mangyayari sa nabasa o napakinggang teksto o kuwento (F2KM-IIb-f-1.2).



Subukin

Gawain ng Magulang/Guro

- Ipabasa sa bata ang bawat bilang sa gawain
- Ipaunawa ang mga sitwasyon na hindi naiintindihan ng bata.

Gawain ng Mag-aaral

- Pagbasa nang malakas at may pang-unawa.
- Sagutin ang pagasasanay

Panuto: Basahin at unawain ang sumusunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. Araw ng Sabado. Maagang gumising si Diana. Nakahanda na ang paso, lupa at halamang gagamitin niya.
 - a. Baka magtatanim siya.
 - b. Baka mangingisda siya.
 - c. Baka maliligo siya.
 - d. Baka aani siya.

2. Mahusay kang tumula. Isang araw tinawag ka ng iyong guro. Sinabi niyang isasali ka niya sa programa sa darating na Biyernes para tumula.
 - a. Siguro, matutuwa ka.
 - b. Siguro, magtatago ka.
 - c. Siguro, hindi ka sasali.
 - d. Siguro, hindi ka papasok.

3. Araw-araw ay pinababaunan si Cristel ng prutas ng kaniyang nanay.
 - a. Marahil, para pumayat siya.
 - b. Marahil, para maging masaya siya.
 - c. Marahil, para lumakas at lumusog siya.
 - d. Marahil, para manghina siya.

4. Pagkatapos kumain, si Beth na ang nagliligpit ng kanilang pinagkainan. Ganito ang paraan niya upang makatulong sa magulang.
- a. Tila dagdag ito sa kaniyang gawain.
 - b. Tila hindi ito magandang gawain.
 - c. Tila matutuwa ang kaniyang magulang.
 - d. Tila malulungkot ang kaniyang magulang.
5. May munting halamanan sina Irma. Tuwing hapon ay kinukuha na niya ang timba at tabo. Pagkatapos, lalagyan niya ito ng tubig.
- a. Baka maghuhugas siya.
 - b. Baka magtatanim siya.
 - c. Baka maglalaba siya.
 - d. Baka magdidilig siya.

Aralin

1

Paggamit ng Personal na Karanasan sa Paghinuha sa Mangyayari

Ang paghihinuha (*inferring*) ay pagbibigay ng hula o sariling palagay sa maaaring mangyari sa isang kuwento. May pagkakataong naiiugnay ng mambabasa ang kaniyang personal na karanasan. Nakatutulong ito upang higit na malinang ang kaniyang kakayahan sa paghihinuha. Kadalasan, nagaganap ang paghihinuha kung ang wakas ng isang kuwento ay hindi tapos at bitin.



Balikan

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagsagot.
- Maaaring magbigay ng ilang halimbawa ng parirala at pangungusap.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang Gawain

Panuto: Basahin ang kasunod na talata. Isulat ang **PR** kung parirala, at **PP** kung pangungusap ang nakasulat sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Alagaan ang kalikasan. Isa ito sa mga tagubilin ng ating gobyerno. Dapat nating panatilihing ligtas at malinis ang kapaligiran. Iwasan ang pagtatapon ng mga basura kung saan- saan. Huwag magtapon ng mga dumi sa mga anyong-tubig. Patuloy na magtanim ng mga puno at halaman para sa mga hayop at nang sila ay may masisilungan.

- _____ 1. Alagaan ang kalikasan.
- _____ 2. ng ating gobyerno
- _____ 3. Iwasan ang pagtatapon ng mga basura.
- _____ 4. Dapat nating panatilihing ligtas at malinis ang kapaligiran.
- _____ 5. nang may masisilungan



Tuklasin

Gawain ng Magulang/Guro

- Basahin nang malinaw ang kuwento. Ipahula sa bata ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig sa bawat bilang.

Gawain ng Mag-aaral

- Maaaring isulat o bigkasin ng bata ang sagot.

Panuto: Basahin ng malinaw ang kuwento.

Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Sa edad na walong taong gulang, si Willy ay mahusay nang maglaro ng **online games**. Nauubos ang kaniyang maghapon sa paglalaro nito. Madalas ay nagkukulong siya sa kaniyang kuwarto. Wala rin sa

tamang oras ang kaniyang pagkain. Isang umaga ay bigla na lamang siyang sumigaw ng malakas.

1. Baka - _____
2. Tila - _____
3. Siguro - _____
4. Marahil - _____



Suriin

Gawain ng Magulang/Guro

- Ipaliwanag sa bata ang konsepto ng pagbibigay ng hinuha o hula.
- Sabihin:
Madali kang makapagbibigay ng sariling hula o hinuha kapag naunawaan mo ang bawat sitwasyon o kuwento na iyong nabasa o napakinggan.
Sa pagpapahayag ng hinuha ginagamit ang mga panandang: **baka, siguro, marahil, tila** at **wari**.
Ang hinuha ay maaaring nakabatay sa iyong personal na karanasan.
- Tandaan:
Ang mahalagang detalye ay nakatutulong upang masagot ang mga tanong sa pinakinggan o binasang teksto.

Ang paghinuha ay pagbibigay ng kasalukuyang nadarama, iniisip, katangian, o nangyayari batay sa paglalarawan ng mga detalye sa isang sitwasyon. Maaari itong positibo o negatibo

Halimbawa:

1. **Baka** - Baka may makita kang tindang pinya, bumili ka.
2. **Tila** - Tila nakita ko siya kanina sa simbahan.
3. **Siguro** – Siguro ay mataas ang nakuha niyang marka, dahil nag-aral siyang mabuti kagabi.
4. **Marahil** - Marahil ay alam mo na ang tama at mali.
5. **Wari** - Wari ko'y isang panaginip lang ito.

Gawain ng Mag-aaral

- Makinig nang mabuti at sagutin ang pagsasanay.

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Nabasa ng magkaibigang Danna at Jack sa isang anunsiyo na hanggang ikawalo lang ng gabi dapat nasa labas ang mga tao. Ipinatupad ng kanilang barangay ang curfew bilang pagtugon sa panawagan ng pamahalaan kaugnay ng COVID 19.

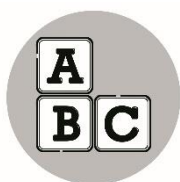
Pagtingin ni Jack sa kaniyang relo ay ikasiyam na ng gabi. Mayamaya ay biglang silang hinintuan ng mga tanod na nagroronda sa barangay.

1. Baka - _____
2. Tila - _____
3. Siguro - _____
4. Marahil - _____
5. Wari- _____



Mga Tala para sa Tagapagdaloy

Ipaliwanag nang mabuti ang nasa bahaging **Suriin**. Magbigay ng iba pang halimbawa. Pagbigayin rin ng halimbawa ang mag-aaral. Pagkatapos, ipagawa ang kasunod na mga pagsasanay o gawain.



Pagyamanin

Gawain ng Magulang/Guro

- Subaybayan ang bata sa pagsagot sa mga gawain.

Gawain ng Mag-aaral

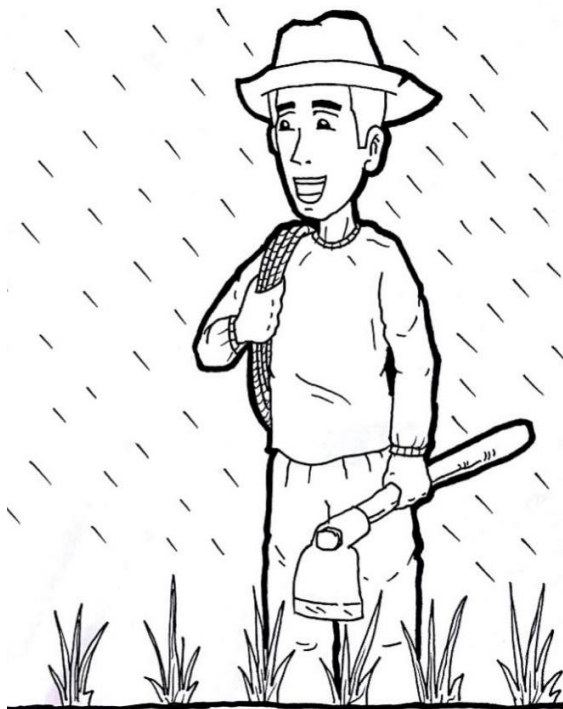
- Pagsagot sa mga gawain nang may pagkatuto.

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon.

Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang isa sa mga pahiwatig na iyong napag-aralan. Gawing gabay sa pagsagot ang tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Tag-ulan na naman.
Ito ang hinihintay ng
mga magsasaka. Dahil
makapagtatanim na sila.
Nakahanda na ang
kanilang mga punla,
at maitatanim na nila
ang mga ito kung
patuloy ang pag-ulan.



1. Ano kaya ang itatanim nila at hinihintay nila ang tag-ulan?

Siguro, _____

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang isa sa mga pahiwatig na iyong napag-aralan. Gawing gabay sa pagsagot ang tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Madilim ang gabi.
Malakas ang ulan na may kasama pang kulog at kidlat nang biglang namatay ang ilaw.
Natakot si Miel. Nag-iisa lang kasi siya sa silid.

Mayamaya ay may kumakaluskos sa kanilang bintana. Nang dungawin niya ay napahiyaw siya ng malakas.

1. Ano kaya ang nakita ni Miel pagdungaw niya sa bintana?

Baka _____

Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Basahin at hulaan ang kasunod na mangyayari.

Gawing gabay sa pagsagot ang tanong sa ibaba



May halamanan si Lucy. Marami ang natutuwa sa kaniyang halamanan. Subalit, isang umaga ay nagisnan niyang magulo ito.

1. Ano kaya ang mararamdam ni Lucy sa nakita?

Tila _____

2. Paano kaya niya maibabalik sa dating ayos ang kaniyang halamanan?

Marahil ay _____

Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang isa sa mga pahiwatig na iyong napag-aralan. Gawing gabay sa pagsagot ang tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Naglalaro si Trisha nang utusan siya ng kaniyang ate na bumili sa tindahan.

Habang naglalakad si Trisha ay bubulong-bulong siya.

1. Naranasan mo rin bang bumili s tindahan?
Ano kaya ang bibilhin ni Trisha?

Baka _____

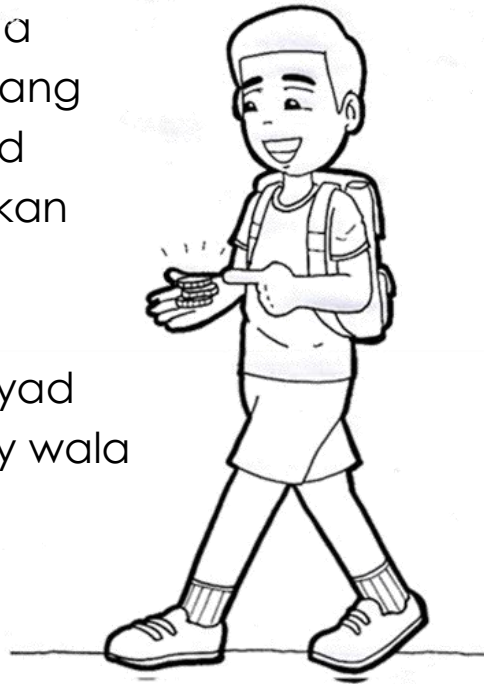
2. Sa iyong palagay, bakit kaya siya bulong ng bulong?

Siguro ay _____

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang isa sa mga pahiwatig na iyong napag-aralan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Ibinilin ng nanay ni Prince na ilagay niya sa bulsa ang kaniyang baong pera. Hindi niya sinunod ang kaniyang nanay. Hinawakan lang niya ang kaniyang baon hanggang makarating siya sa paaralan. Nang magbabayad na siya ng biniling miryenda ay wala siyang maiabot.



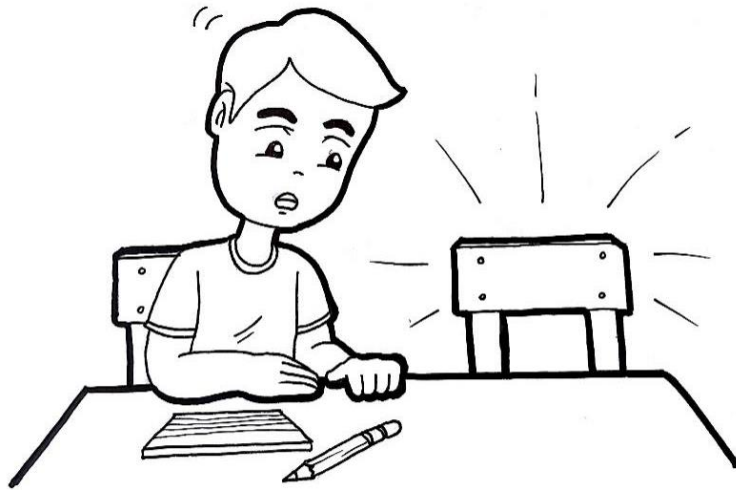
Tila _____

Marahil ay _____

Siguro ay _____

Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Basahin at ibigay ang susunod na maaaring mangyari gamit ang isa sa mga pahiwatig na iyong napag-aralan.



Masayahin at matalinong bata si Kevin.

Magkatabi sila ni Riza ng upuan sa klase. Madalas binibigyan ni

Kevin si Riza ng pagkain. Lunes ng umaga ay hindi niya nakitang nakaupo si Riza sakaniyang upuan.

Baka _____

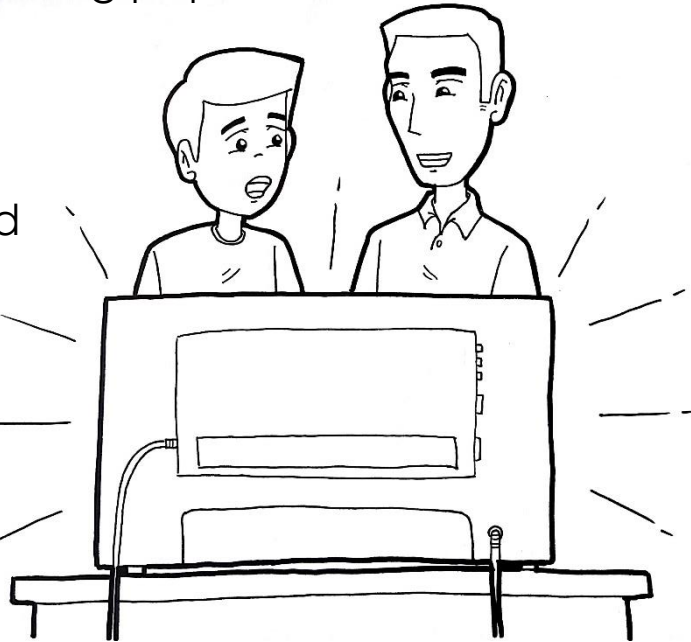
Marahil ay _____

Siguro ay _____

Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon.
Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig na iyong napag-aralan.
Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Tuwang-tuwa ka
sa iyong pinapanood
sa telebisyon.
Dumating ang tatay
mo at nakiusap
na ilipat ang
estasyon sa balita.



Tila _____

Baka _____

Siguro ay _____

Marahil ay _____

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Pagkatapos hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig na iyong napag-aralan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Kagagaling lang sa palengke ni Nanay Lourdes. Subalit, bago siya umalis ay pinagbilinan muna niya ang kaniyang anak na si Lorna na itabi ang ginamit sa pagpipinta. Laking gulat ni Nanay Lourdes na nagkalat pa sa lamesa ang mga gamit ni Lorna.

Tila _____

Baka _____

Siguro ay _____

Marahil ay _____



Isaisip

Panuto: Punan ng wastong sagot ang mga patlang upang matiyak na natutunan mo ang mahalagang konsepto ng araling ito. Piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

tila baka mangyari marahil siguro

Mahalagang magkaroon ka ng kakayahang maibigay o mahulaan ang maaaring 1) _____. Makatutulong ito sa iyo upang makapag-isip ka kung ano ang dapat gawin. Maaari mong gamitin ang ilan sa sumusunod na pahiwatig tulad ng 2) _____, 3) _____, 4) _____, at 5) _____ upang mahusay mo itong maisagawa.



Isagawa

Gawain ng Magulang/Guro

- Basahin at iparinig sa mag-aaral ang gawain.

Gawain ng Mag-aaral

- Makinig nang mabuti at sundin ang panuto.

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig na iyong napag-aralan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Umiinom si Hanna
nang bigla siyang natapunan nito.
Nabasa tuloy ang kaniyang damit.



Baka _____

Tila _____

Siguro ay _____

Marahil ay _____



Tayahin

Gawain ng Magulang/Guro

- Hayaan ang bata na sagutin ang tayahin ng mag-isa.
- Kung nahirapan ang bata sa pagsagot, maaaring gabayan ng tagapagturo.

Gawain ng Mag-aaral

- Pagsagot sa gawain

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na kuwento. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig sa bawat bilang. Gawing gabay sa pagsagot ang mga sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Pasukan Na!

ni Arceli V. Balmeo

Lunes noon. Unang araw ng pasok sa paaralan. Sinamahan ni Aling Belen ang kaniyang bunsong anak na si Chona na nasa Unang Baitang.



“Inay marami po palang bata at mga nanay sa paaralan,” sabi ni Chona. “Talagang marami kasi unang araw ng pasok. Inihahatid din kasi ng ibang nanay ang kanilang mga anak. ‘Yung ibang mga bata ay ayaw pang paiwan sa silid-aralan, tapos umiiyak pa.”

Biglang naalala ni Chona na magpapabili muna siya ng miryenda bago umuwi ang kaniyang nanay. Kaya sinabi niya agad ito sa kaniyang nanay. Ang binili nila ay nagkakahalaga ng ₱16.00. Isang dalawampung pisong papel ang ibinayad ng nanay niya. Nagbigay ng sukli ang tindera. Sa halip na ₱4.00 ang sukli ay sobra-sobra ang ibinigay nito.

“Inay, sobra po ng limang piso ang sukli sa atin ng tindera. Ang ibinayad po natin ay dalawampung piso”, sabi ni Chona. “Naku! Aling Tindera, sobra nga naman ng limang piso ang sukli ninyo sa amin”, natawang sabi ni Aling Belen.

“Salamat po,” nakangiting wika ng tindera. “Halika ineng,” nakangiting tawag ng tindera kay Chona. “Dahil sa iyong katapatan, heto naman ang bigay ko sa iyo, isang basong buko *juice*.” “Salamat po”, sabi ni Chona habang tinatanggap ang buko *juice* na bigay ng tindera.

1. Anong katangian mayroon si Chona?

Baka _____

2. Bakit inihatid pa si Chona ng kaniyang nanay sa paaralan?

Tila _____

3. Bakit sobra ang naisukli ng tindera sa mag-ina?

Siguro ay _____

4. Paano na ang gagawin ni Chona kapag iniwan na siya ng kaniyang nanay?

Marahil ay _____



Karagdagang Gawain

Panuto: Sumulat ng kuwento tungkol sa paglilinis ng inyong bakuran. Hulaan ang susunod na mangyayari gamit ang mga pahiwatig sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Baka - _____
2. Tila - _____
3. Siguro - _____
4. Marahil - _____



Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <p>1. b 2. a 3. c 4. c 5. d</p>	<p>Balikan</p> <p>1. PP 2. PR 3. PP 4. PP 5. PR</p>	<p>Tukasin</p> <p>(Posibleng sagot) 1. Baka may nakitang daga. 2. Tila may nakita siya. 3. Siguro ay sumasakit ang tiyan. 4. Marahil ay masakit ang ulo</p> <p>Surin</p> <p>(Posibleng sagot) 1. Baka may itatanong 2. Tila may ibibigay 3. Siguro ay huhulihin sila 4. Marahil ay may nakitang kakaba sa kanila.</p>	<p>Pagymananin</p> <p>Pinatnubayang Pagsasanay 1 (Posibleng sagot) 1. Siguro ay magtatanim sila ng palay.</p> <p>Pinatnubayang Pagtatasa 1 (Posibleng sagot) 1. Baka may tao siyang nakita.</p> <p>Pinatnubayang Pagsasanay 2 (Posibleng sagot) 1. Tila malinis sa nakita. 2. Marahil ay magpapatulong sa kapatid.</p> <p>Pinatnubayang Pagsasanay 2 (Posibleng sagot) 1. Baka toyo ang bibilin. 2. Siguro ay inaalala ang bibilin.</p> <p>Malayang Pagsasanay 1 (Posibleng sagot) 1. Tila nabitiwan niya ang pera. 2. Marahil ay naiilaglag sa daan. 3. Siguro ay ibinandaba niya kung saan.</p>	<p>Tayahin</p> <p>(Posibleng sagot) 1. Baka siya ay batang matapat. 2. Tila natatakot na mag-isa ang anak sa pagpasok. 3. Siguro ay nagkamali ng bilang 4. Marahil ay papasok na siya agad sa silid-aralan.</p>	<p>Isaisip</p> <p>1. mangyari 2. baka 3. tila 4. siguro 5. marahil (Marahing magkaiba-iba ang puwesto ng sagot sa bilang 2-5.)</p> <p>Isagawa</p> <p>(Posibleng sagot) 6. Baka nataplok siya. 7. Tila may natapakan siya. 8. Siguro ay may nakabunggo siya. 9. Marahil ay nadulas siya.</p>
---	--	---	---	--	---

Sanggunian

Bermudo, Jennifer. "LR Portal". Deped LR Portal.
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/15001>. date
accessed May 28, 2020

Department of Education. 2020. "Most Essential
Learning | Search Results | Department of
Education". Deped.Gov.Ph. Accessed date July
31, 2020 [https://www.deped.gov.ph/?s=most
+essential+learning](https://www.deped.gov.ph/?s=most+essential+learning).

DepEd Order No 30, s. 2019. 2020. The Department of
Education Manual of Style. Ebook. Pasig City:
Public Affairs Service-Publications Division
Department of Education Central Office.
Accessed July 10, 2020. [https://www.deped.gov.
ph/wp-content/uploads/2019/10/DO_s2019_030-
2.pdf](https://www.deped.gov.ph/wp-content/uploads/2019/10/DO_s2019_030-2.pdf).

Garcia, Nilda, et.al. 2013. Ang Bagong Batang Pinoy
2. 1st ed. Pasig City: DepEd-IMCS.

Lalunio, Lydia. 2020. Bagong Filipino Tungo Sa
Globalisasyon 2. Vibal Publishing.

Raflones, Ester. n.d. Binhi: Wika at Pagbasa. Jo-es
Publishing House Inc.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph