

Mathematics

Quarter 1 – Module 10

Recognizing and Comparing Coins and Bills up to Php 100 and their Notations



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1**Alternative Delivery Mode****Quarter 1–Module 10: Recognizing and Comparing Coins and Bills up to PhP 100 and their notations****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipisaanom ang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan nang handa ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang samagang maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabassatelebisyon, pelikula, atbp.) naginamit samodyul naito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mgaitoupang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mgatagapaglalathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit malibansamodyul naito ay kinakailangan ng pahintulot mulasamga orihinal na may-akda ng mgaito.

Walanganomang parte ng materyales naito ang maaaring kopyahin o ilimbagsaanomang para nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuosang Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Milagros D. Eguizabal

Editor: Rex Angel G. Asuncion

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag

Tagaguhit:

Tagalapat: Milagros D. Eguizabal

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinuay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbagsa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 10:

**Recognizing and Comparing Coins and
Bills up to PhP 100 and their Notations**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Recognizing and Comparing Coins and Bills up to PhP 100 and their notations.

Ang modyul na ito ay pinagtulungan ng dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang guro ng tagapagdaloy upang matulungan makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatutonang gagawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mgakasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilangtagapagdaloy, inaasahangbibigyanmo ng paunangkaalaman ang mag-aaral kung paanogamitin ang modyulnaito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unladnilahabanghinahayaansilangpamahalaan ang kanilangsarilingpagkatuto. Bukoddito, inaasahanmulasaiyongahigit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaralhabangisinasagawa ang mgagawaingnakapaloobsamodyul.

Para sa mag-aaral:

Malugodnapagtanggapsa Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Recognizing and Comparing Coins and Bills up to PhP 100 and their notations.

Ang modyulnaito ay ginawabilangtugonsaiyongpangangailangan. Layuninnitongmatulungan ka saiyongpag-aaralhabangwala ka saloob ng silid-aralan. Hangad din nitongmadulutan ka ng mgamakabuluhangoportunidadsapagkatuto.

Ang modyulnaito ay may mgabahagi at iconnadapatmongmaunawaan.



Alamin

Sa bahagingito, malalamanmo ang mgadapatmongmatutuhansa modyul.



Subukin

Sa pagsusulitnaito, makikitanatin kung anona ang kaalamanmosaaralin ng modyul. Kung nakuhamo ang lahat ng tamangsagot (100%), maaarimonglaktawan ang bahagingito ng modyul.



Balikan

Ito ay maiklingpagsasanay o balik-aralupangmatulungankangm aiugnay ang kasalukuyangaralinsanaunangl eksyon.



Tuklasin

Sa bahagingito, ang bagongaralin ay ipakikilalasaiyosamaramingpar aantulad ng isanguwento, awitin, tula, pambukasnasiliranin, gawain o isangsitwasyon.



Suriin

Sa seksyongito, bibigyan ka ng maiklingpagtalakaysaaralin. Layuninnitongmatulungankan gmaunawaan ang bagongkonsepto at mgakanayan.



Pagyamanin

Binubuoito ng mgagawaing para samapatnubay at malayangpagsasanayupang mapagtibay ang iyong pang-

unawa at
mgakasanayansapaksa.
Maaarimongiwasto ang
mgasagotmosapagsasanayga
mit ang
susisapagwawastosahulingbah
agi ng modyul.



Isaisip

Naglalamanito ng
mgakatanungan o pupunan
ang patlang ng pangungusap
o talataupangmaproseso
kung
anongnatutuhanmomulasaara
lin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng
gawaingmakatutulongyaiyoup
angmaisalin ang
bagongkaalaman o
kasanayansatunaynasitwasyo
n o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay
gawainnanaglalayongmatasa
o masukat ang antas ng
pagkatutosapagkamit ng
natutuhangkompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahagingito, may
ibibigaysaiyongpanibagongga
wainupangpagyamanin ang
iyongkaalaman o
kasanayansanatutuhangaralin



Susi saPagwawasto

Naglalamanito ng mgatamangsagotsalahat ng mgagawainsamodyul.

Sa katapusan ng modyulnaito, makikitamorin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanansapaglikha o paglinang ng modyulnaito.

Ang sumusunod ay mahahalagangpaalalasapaggamit ng modyulnaito:

1. Gamitin ang modyulnang may pag-iingat. Huwaglalagyan ng anumangmarka o sulat ang anumangbahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalaynapapelsapagsagotsamgapagsasanay.
2. Huwagkalimutangtagutin ang *Subukin*bagolumipatsaiba pang gawaingnapapaloobsamodyul.

3. Basahing mabuti ang mgapanutobagawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sapagsasagawa ng mgagawain at sapagwawasto ng mgakasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bagopumuntasa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul naito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mgagawain sa modyul naito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sanak at tatandang kapatid o sino man saiyong mgakasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim saiyong isip ang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo at sinulat para saiyó. Ito ay makakatulong sa aralin ukol sa Recognizing and Comparing Coins and Bills up to PhP100 and their Notations. Ang mgagawain ay magbibigay ng pagkakataon upang ikaw ay matuto sa masiglang pamamaraan. Ang modyul naito ay maaaring magamit sa iba't-ibang sitwasyon at paraan. Ang mga salitang ginamit ay naayon sa kakayahan ng bata sa antas na ito. Ang pagkakaayos ng mga aralin ay batay sa pamantayan ng asignaturang ito. Maari mong baguhin ang pagkasunod-sunod nito ayon sa iyong batayang aklat na ginagamit

The module focuses on:

- Recognizes and compares bills up to P100 and their notations (MINS- Ij-19.1)



After going through this module, you are expected to:


- Recognize Philippine coins and bills and their notations
- Compare Philippine coins and bills and their notations



Subukin

A. Isulat ang halaga, kulay at ngalan ng tao na nakaguhit sa mga papel na pera.

Philippine Bill	Halaga	Kulay	Ngalan ng Tao
			
			

			
---	--	--	--




Aralin 1




Recognizing and Comparing Coins and Bills



Balikan

Isulat ang halaga ng mga nakaguhit na barya

	1.
	2.
	

	3.
	4.
	5.
	6.



Tuklasin

Alamin ang kulay, hugis at ang mga tao o bayani na nakaguhit sa harap at likod ng mga papel na pera.



Dalawampung piso Limampung piso








Sandaang piso





Suriin

A. Ating kilalanin at suriin ang mga sumusunod na Philippine Coins.

Halaga	Larawan	
	Bago	Luma
10 piso		
5 piso		
1 piso		

25 sentimo		
10 sentimo		
5 sentimo		

B. Ating kilalanin at suriin ang mga sumusunod na Philippine Bills.

Halaga	Larawan
SandaangPiso Php. 100.00	
LimampungPiso Php. 50.00	

Dalawampung
Piso







Php. 20.00






Pagyamanin

Isulat ang halaga ng mga sumusunod na coins at bills.

A. Coins

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 

B. Bills

Bill	Halaga
 <p>A 20 Philippine Peso bill featuring a portrait of a man in a suit. The text "REPUBLIKA NG PILIPINAS" is at the top. The serial number "FP268901" is visible on the left and right. The denomination "20" is on the left and right. The word "DALAWAMPUNG PISO" is at the bottom.</p>	1.
 <p>A 100 Philippine Peso bill featuring a portrait of a man in a suit. The text "REPUBLIKA NG PILIPINAS" is at the top. The serial number "MB445594" is visible on the left and right. The denomination "100" is on the left and right. The word "SANDAANG PISO" is at the bottom.</p>	2.
 <p>A 50 Philippine Peso bill featuring a portrait of a man in a suit. The text "REPUBLIKA NG PILIPINAS" is at the top. The serial number "G385571" is visible on the left and right. The denomination "50" is on the left and right. The word "LIMAMPUNG PISO" is at the bottom.</p>	3.



Isaisip

Malalaman natin ang mga papel na pera ng Pilipinas sa kanilang mga kulay, hugis at sa mga tao o bayaning nakaguhit dito.

Mapaghahambing natin ang mga papel na pera sa halaga nito.



Isagawa

Kilalanin ang mga coins at bills sa mga sumusunod.

Gumuhit ng linya na magdudugtong sa larawan ng pera sa katumbas nitong halaga sa kabilang kolum.

A. Coins

1.



a. 10 piso

2.



b. 5 piso

3.



c. 1 piso

4.



d. 25 sentimo

5.



e. 10 sentimo

6.



f. 5 sentimo

B. Bills

1.



a. Php. 20

2.



b. Php. 50

3.






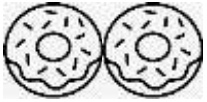












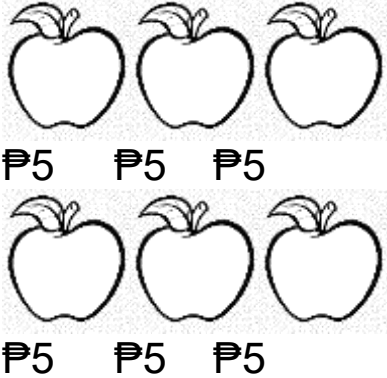


c. Php. 100



Tayahin

Bilugan ang titik ng tamang halaga na pambili sa mga sumusunod na bagay na nasa kaliwa.








<p>1.  ₱10 ₱10</p>	<p>a.  b.  c. </p>
<p>2.  ₱10 ₱10 ₱10  ₱10 ₱10</p>	<p>a.  b.  c. </p>
<p>3.  ₱10 ₱10</p>	<p>a.  b.  c. </p>
<p>4.  ₱5 ₱5</p>	<p>a.  </p>

	<p>b. </p> <p>c. </p>
---	---



Karagdagang Gawain

A. Paghambingin ang dalawang pera. Isulat ang halaga ng mas malaki.

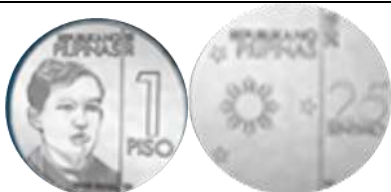
<p>1. </p>	<p></p>
<p>Sagot: _____</p>	
<p>2. </p>	<p></p>
<p>Sagot: _____</p>	
<p>3. </p>	<p></p>
<p>Sagot: _____</p>	
<p>4. </p>	<p>Sagot: _____</p>

5.



Sagot: _____

6.



Sagot: _____



Susi saPagwawasto

Subukin

1. DalawampungPiso-Kahel- Manuel L. Quezon
2. Limampung Piso -Pula- Sergio Osmena
3. Sandaang Piso-Lila- Manuel A. Roxas

Balikan

1. 5 sentimo
2. 10 piso
3. 5 piso
4. 1 piso
5. 25 sentimo
6. 10 sentimo

Karagdagang Gawain

1. Php. 100
2. Php. 50
3. Php. 100
4. Php. 10
5. Php. 5
6. Php. 1

Tayahin

1. c
2. a
3. b
4. a

Pagyamanin

COINS

- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| 1. 10 piso | 2. 5 sentimo | 3. 1 piso |
| 4. 5 piso | 5. 25 sentimo | 6. 10 sentimo |

BILLS

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1. Php. 20 | 2. Php. 100 | 3. Php. 50 |
|------------|-------------|------------|

Isagawa

COINS

1. c, 2. a, 3. f, 4. e, 5. b, 6. d

BILLS

1. c, 2. a, 3. b

Sanggunian

“10 Philippine Peso Coin Isolated on White Background.” 123RF. Accessed June 23, 2020.
https://www.123rf.com/photo_25589728_10-philippine-peso-coin-isolated-on-white-background.html.

“10 Philippine Sentimo Coin Isolated on White Background.” 123RF. Accessed June 23, 2020.
https://www.123rf.com/photo_25589196_10-philippine-sentimo-coin-isolated-on-white-background.html.

FAVPNG.com. “Lollipop Black And White Drawing White Chocolate Clip Art - PNG - Download Free.” FAVPNG.com. Accessed June 23, 2020.
https://favpng.com/png_view/lollipop-lollipop-black-and-white-drawing-white-chocolate-clip-art-png/uKwXC67n.

Google Search. Google. Accessed June 23, 2020.
<https://www.google.com/search?q=25+centavo+coin+philippines>.

Google Search. Google. Accessed June 23, 2020.
<https://www.google.com/search?q=donut+black+and+white+clipart>.

“Ice Cream Clipart Black And White.” WikiClipArt, December 7, 2016. <https://wikiclipart.com/ice-cream-clipart-black-and-white/>.

“LR Portal.” Deped LR Portal. Accessed June 23, 2020.
https://lrmds.deped.gov.ph/k_to_12.

“Philippine Sentimo Coin Isolated on White Background.” 123RF. Accessed June 23, 2020.
https://www.123rf.com/photo_25588207_philippine-sentimo-coin-isolated-on-white-background.html.

"Philippines, 1 Piso, 2001." The Ryanarium, February 18, 2011.
<https://ryanarium.wordpress.com/2011/02/18/philippines-1-piso-2001/>.

Rappler.com. "LOOK: Newly Designed Philippine Coins." Rappler.
Accessed June 23, 2020.
<https://www.rappler.com/business/199007-philippines-new-generation-currency-coins-bangko-sentral-pilipinas>.

Roberts World Money. Sellers of Quality World Banknotes.
Accessed June 23, 2020.
<https://www.robertsworldmoney.com/banknotedetail.php?id=1454>.

Roberts World Money. Sellers of Quality World Banknotes.
Accessed June 23, 2020.
<https://www.robertsworldmoney.com/banknotedetail.php?id=4461>.

Roberts World Money. Sellers of Quality World Banknotes.
Accessed June 23, 2020.
<https://www.robertsworldmoney.com/banknotedetail.php?id=6099>.

"Transparent Background Black and White Apple Png Free Library." Clipart Art. Accessed June 23, 2020.
<https://clipartart.com/categories/transparent-background-black-and-white-apple-clipart.html>.

VCoins, the online coin shop. "Coin, Philippines, 5 Piso, 2005, , Nickel-Brass, KM:272." Asian and Middle Eastern Coins, March 1, 2018.
https://www.vcoins.com/en/stores/numiscorner/239/product/coin_philippines_5_piso_2005__nickelbrass_km272/1114148/Default.aspx.

Para sangkutanungan o puna, sumulat o tumawagsa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph