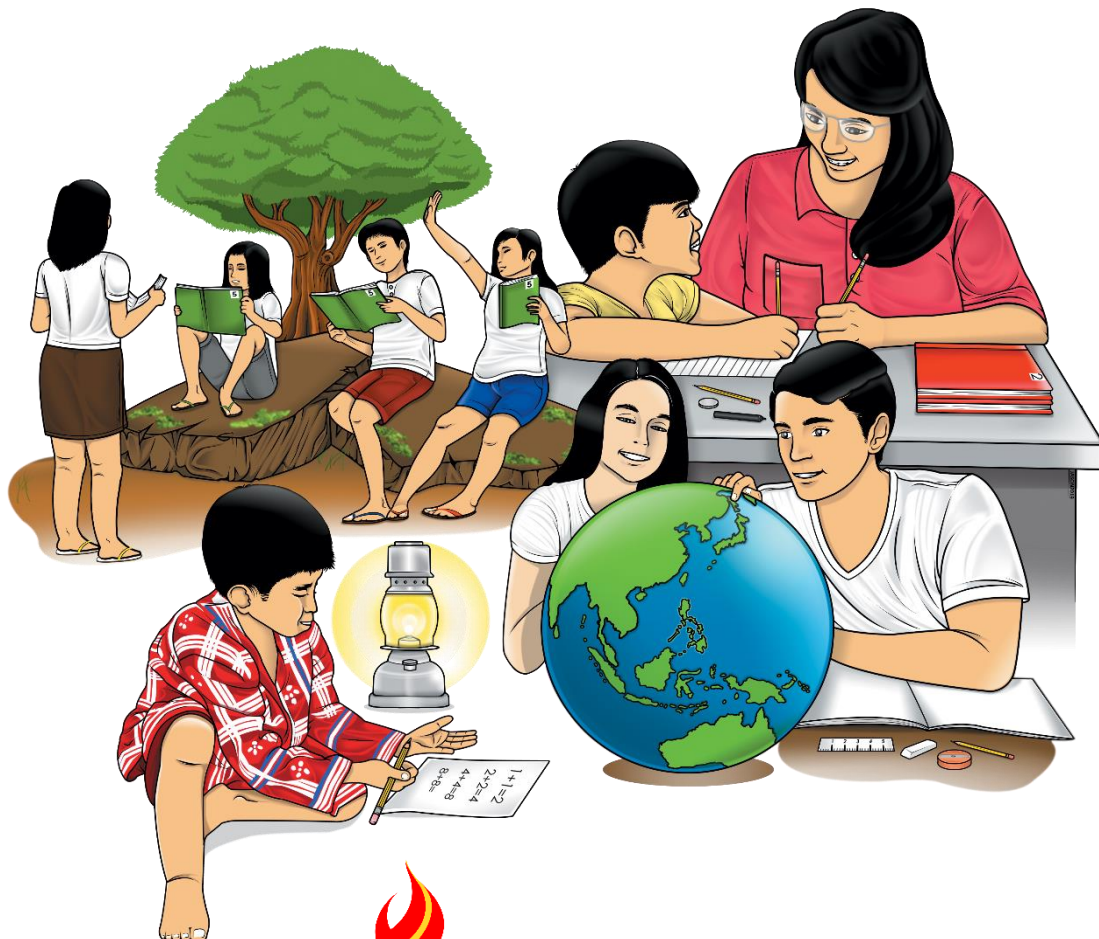


Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 6: Pagtukoy sa mga Salitang Magkakatatugma



Filipino – Ikatlong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan – Modyul 6: Pagtukoy sa mga Salitang Magkakatugma
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Linor B. Majestad

Editor: Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

Tagasuri: Lorna C. Ragos

Tagawasto: April T. Delos Santos

Tagaguhit at Tagalapat: Precious Jean C. Enriquez, Jecson L. Oafallas,
Maelyne Yambao

Tagapamahala: Evelyn R. Fetalvero	Josephine L. Fadul
Janette G. Veloso	Christine C. Bagacay
Analiza C. Almazan	Lorna C. Ragos
Ma. Cielo D. Estrada	Cristy S. Agudera
Mary Jane M. Mejorada	Alma D. Mercado

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – RegionXI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 6:

Pagtukoy sa mga Salitang Magkakatugma

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy,



Alamin

Kumusta ka na?

Ako'y lubos na nasisiyahan dahil napagtagumpayan mo ang naunang gawain!

Sa araling ito, matututuhan mo ang mga salitang magkakatatugma. Ito ay kalimitang makikita sa mga akdang pampanitikan gaya ng tula. Magpatulong ka sa iyong kapamilya para basahin ang mga teksto o kuwento. Maaari ring humingi ng gabay sa pakikinig ng teksto sa kamag-anak na nakatira o malapit sa inyong bahay tulad ng iyong tiya at tiyo.

May mga gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaalaman tungkol dito.

Kaya, pagkatapos pag-aralan ang modyul na ito, ikaw ay inaasahang: natutukoy ang mga salitang magkakatatugma **(F3KP-IIb-d-8)**.





Subukin

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagbabasa. Kung ang bata ay hirap sa pagbabasa, maaari mo siyang sabayan o basahin sa kanya nang malakas ang bawat aytem.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain

Gawain 1

Panuto: A. Basahin mo ang bawat grupo ng mga salita. Isulat ang salitang kasintunog ng salitang nasa kaliwa, sa iyong kuwaderno.

1. ilaw	-	dalawa	dilaw	isa
2. kamay	-	karamay	kisame	kulisap
3. pito	-	oso	oto	piso
4. sarap	-	pangarap	parusa	piraso
5. utak	-	patak	patas	putik

B. Pagtambalin ang salitang katugma sa Hanay B ng mga salitang nasa Hanay A. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

Hanay A	Hanay B
1. bahay	a. anim
2. edukasyon	b. bakasyon
3. maingat	c. buhay
4. pamilya	d. kasalungat
5. tanim	e. masaya

Aralin

1

Pagtukoy sa mga Salitang Magkakatatugma



Balikan

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagbabasa.
- Ipaliwanag sa kanya ang gagawin

Gawain ng Mag-aaral

- Makinig sa direksyon ng iyong magulang o guro
- Sagutin ang Gawain



Gawain 2

Panuto: Basahin at unawain mo ang iba't ibang sitwasyong nasa ibaba.

Isulat sa kuwaderno ang titik ng magalang na pananalitang angkop gamitin.

1. Pinagbabawalan ka ng nanay mong lumabas ng bahay dahil sa pandemiya ngayon. Ano ang iyong gagawin?
 - a. Iiyak na lang po ako upang ako ay palalabasin ni nanay.
 - b. Makikipaglaro na lamang po ako sa aming kapitbahay.
 - c. Susundin ko po si nanay upang ako ay maging ligtas.

2. May pangambang hindi magkakaroon ng klase sa eskwelahan. Sabik ka pa namang makita ang iyong mga kaibigan sa pagbubukas ng klase.
- a. Bibisitahin ko na lamang sa kani-kanilang bahay ang aking mga kaibigan.
 - b. Makikibalita na lamang ako sa aking mga kaibigan sa pamamagitan ng **cellphone**.
 - c. Magrereklamo ako sa aming punungguro.
3. Malaki ang gambalang naidudulot ng pandemiya sa mga tao. Talagang dama ang hirap ng buhay ngayon.
- a. Didiligan ko ang mga gulay ni nanay upang mayroon kaming kikitain.
 - b. Habang wala pang klase, tutulong muna ako sa mga gawaing bahay.
 - c. Magpapabili ako ng bagong damit na susuotin ko ngayong pasukan.
4. May panawagang pipili umano ng uri ng pag-aaral ang mga magulang para sa kanilang mga anak. Pinili ng iyong ama ang modyular kaysa **online** nang sa ganoon, sa bahay ka na lamang mag-aaral.
- a. Hindi ako papayag dahil mas sosyal ang pag-aaral sa online.
 - b. Sasabihin ko sa aking magulang na hindi na lamang muna ako mag-aaral ngayong pasukan.
 - c. Susuportahan ko na lamang po ang desisyon ni tatay.



Tuklasin

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagbabasa. Tulungan siya kung kinakailangan, maaaring sabayan mo siya o basahin nang malakas ang tula.
- Ipaliwanag sa kanya ang gagawin

Gawain ng Mag-aaral

- Makinig sa direksyon ng iyong magulang o guro
- Sagutin ang gawain



Gawain 3

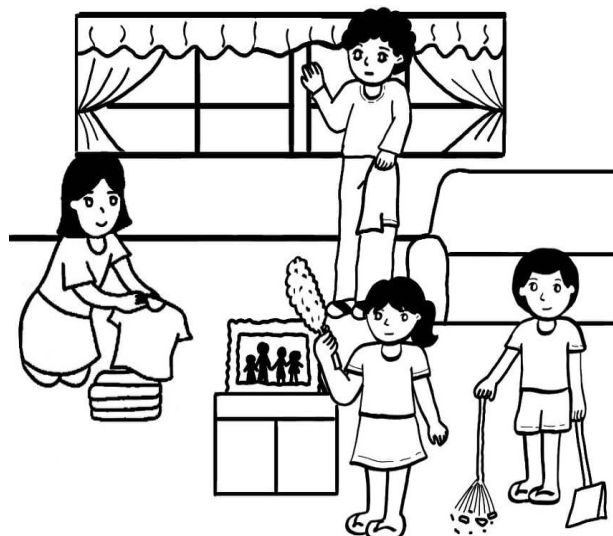
Panuto: Basahin mong mabuti ang tula at unawain. Mula rito, tukuyin ang mga salitang magkakatugma at isulat sa iyong kuwaderno.

“Ang Aking Pamilya”

Ni: Linor B. Majestad

Tunay ngang masaya
Ang aming pamilya
Lahat nagmamahalan
At nagtutulungan.

Puso ni Nanay
Talagang dalisay
Kaagapay si Tatay
Sa gabay at patnubay.



Panuto:

A. Sagutin ang mga tanong at isulat ang wastong sagot sa iyong sagutang papel.

1. Ano ang pinag-uusapan sa tula?
 - a. Ang Aking Alaga
 - b. Ang Aking Pamilya
 - c. Ang Aking Kaibigan
2. Sino ang binanggit sa nabasa mong tula?
 - a. pamilya
 - b. kaibigan
 - c. kapitbahay
3. Kaninong puso ang dalisay?
 - a. ate
 - b. kuya
 - c. nanay
4. Batay sa tula, paano nagiging masaya ang kanilang pamilya?
 - a. Kung may trabaho si tatay.
 - b. Kung may bunso sa pamilya.
 - c. Kung nagmamahalan at nagtutulungan.

B. Mula sa nabasang tula “Ang Aking Pamilya”, sumulat ng salitang magkakatugma sa iyong sagutang papel.

Halimbawa:

- | | |
|---------------------|----|
| 1. masaya – pamilya | 3. |
| 2. | 4. |



Suriin

Salitang Magkakatugma at mga Halimbawa Nito

Ang salitang magkakatugma ay tumutukoy sa mga salitang magkapareho ang tunog sa huling pantig ng mga salita. Ang tula ay kadalasang may magkakatugmang salita. Ang magkakatugmang salita ay may magkakapareho at magkakaibang kahulugan.

Mga Halimbawa:

alak - balak

katha - likha

akda - isda

laman - yaman

baga - daga

pulo - gulo

balita - talata

puso - nguso

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagbasa ng bawat aytem. Para sa batang hiram sa pagbabasa, maaaring basahin sa kaniya nang malakas ang bawat aytem
- Ipaliwanag sa kanya ang gagawin.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang Gawain



Kaibigan, basahin at unawain mo ang tula.
Pagkatapos, sagutin mo ang susunod na gawain.

“Ang Batang Malusog”

Akda ni: Linor B. Majestad

Ang wastong nutrisyon

Iyong bigyang-tuon

Pagkain ng masustansiya

Upang laging masaya.

Bilin ni nanay

Kumain lagi ng gulay

Nagpapaganda ng katawan

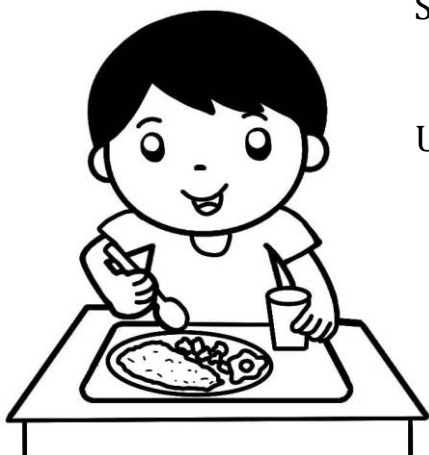
Matibay na buto at kalamnan.

Nariyan pa ang gatas

Sa bata’y nagpapalakas

Kumain din ng itlog

Upang ikaw ay lulusog.



Gawain 4

Panuto: A. Sagutin mo ang mga katanungan. Isulat ang letra ng wastong sagot sa inyong sagutang papel.

1. Ayon sa tula, ano ang binigyang-tuon ng bata?

- a. solusyon
- b. edukasyon
- c. wastong nutrisyon

2. Alin ang salitang katugma ng **katawan**?

- a. kalesa
- b. krayola
- c. kalamnan

3. Ayon sa tula, anong pagkain ang nagpapalusog?

- a. itlog
- b. gatas
- c. manok

4. Alin sa sumusunod ang mangyayari kung kakain ka ng masusustansiyang pagkain?

- a. Ikaw ay tataba.
- b. Ikaw ay sasaya.
- c. Ikaw ay lalakas.

5. Kaninong bilin na kumain lagi ng gulay?

- a. lola
- b. tatay
- c. nanay

Panuto: B. Punan ang patlang ng angkop na salitang katugma ng salita sa kaliwa. Piliin sa kahon ang sagot. Isulat sa iyong sagutang papel.

1. prutas - _____
2. mahina - _____
3. malusog - _____
4. katawan - _____
5. pandemiya - _____

- a. gatas
- b. busog
- c. pahina
- d. pakwan
- e. akademiya



Pagyamanin



Ikaw ba ay may kaibigan?
Ano ang madalas ninyong ginagawa?
Maituturing mo ba siyang kayamanan? Bakit?



Basahin mo ang tula.

“Kaibigan Ko”
Ni: Linor B. Majestad

O aking kaibigan
Kasama ko kahit saan
Maging araw o gabi man
Lagi kang naririyang.

Sa oras ng kagipitan
Ako ay iyong malalapitan
Problema ay pag-uusapan
Upang ito ay masosolusyonan.

O aking kaibigan
Lagi mong tandaan
Ikaw ay aking kayamanan
At mamahalin ko kailanman.

Gawain ng Magulang

- Gabayan ang bata sa pagsagot ng mga Gawain.
- Basahin sa kaniya ang bawat aytem na nasa Gawain 5 kung kinakailangan.

Gawain ng Mag-aaral

- Basahin at sagutin ang bawat bilang na nasa kabilang pahina.

Gawain 5

Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1. Ano ang pamagat ng tula?
 - a. Kaibigan Ko
 - b. O Aking Kapatid
 - c. Baul ng Kayamanan

2. Sino ang kasa-kasama ng tauhan sa tula?
 - a. pinsan
 - b. kapatid
 - c. kaibigan

3. Ano ang sinusolusyunan ng magkaibigan sa tula?
 - a. marka
 - b. problema
 - c. takdang-aralin

4. Ano ang nais ipahiwatig ng pahayag na “ikaw ay aking kayamanan”?
 - a. Maluho ang kaibigan niya.
 - b. Mahalaga siya sa buhay nito.
 - c. Mayaman ang kanyang kaibigan.

5. Bakit mas mainam na may kaibigan ang isang batang kagaya mo?
 - a. May mauutusan palagi.
 - b. Mayroon kang mahuhuthutan.
 - c. Sa oras ng problema ay mayroon kang masasandalan.

Gawain 6

Panuto: A. Piliin sa loob ng kahon ang katugma ng salitang nasa ibaba.


Isulat ang tamang sagot sa iyong sagutang papel.


kabibe	puro	lola
nanay	pari	

1.  ube _____

2.  hari _____

3.  bola _____

4.  guro _____

5.  tatay _____



Isaisip

Ang **salitang magkakatatugma** ay dalawang salitang magkatulad ang huling tunog ng mga ito. Kalimitan, ginagamit sa tula, salawikain at iba pang mga akdang patula ang pagkakatatugma o pagkakasintunog sa huling pantig ng salita.



Gawain 7

Panuto: Kompletuhin ang tula. Punan ng wastong salita ang patlang upang mabuo ang diwa nito. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

man

saan

naririyon

kaibigan

kagipitan

malalapitan

pag-uusapan

masolusyonan

“Kaibigan Ko”

ni: Linor B. Majestad

O aking _____

Kasama ko kahit _____

Maging araw o gabi _____

Lagi kang _____

Sa oras ng _____

Ako ay iyong _____

Problema ay _____

Upang ito ay _____



Isagawa

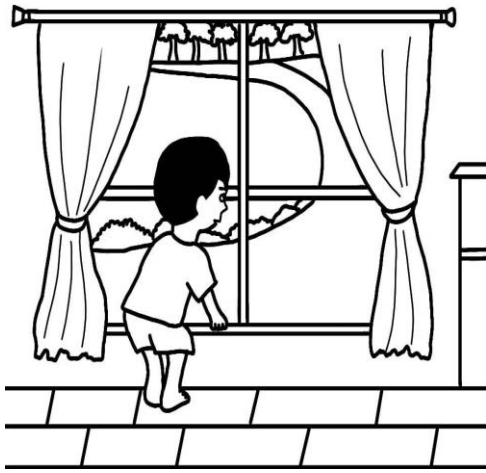
Gawain ng Magulang

- Gabayan ang bata sa pagsagot ng mga Gawain.
- Basahin sa kaniya ang bawat aytem kung kinakailangan.

Gawain ng Mag-aaral

- Makinig sa direksyon ng magulang o guro
- Sagutin ang Gawain

Basahin mo at unawaing mabuti ang tula.



“Kaligtasan”

Ni: Linor B. Majestad

Sa panahon ngayon
Mahirap ang sitwasyon
Lumabas ng tahanan
Talagang binabantayan.

Manatili sa bahay
Upang ang ating buhay
Maligtas sa kapahamakan
Sakit ay maiiwasan.

Gawain 8

Panuto: A. Basahin at unawain ang mga tanong. Isulat ang letra ng wastong sagot sa iyong sagutang papel.

1. Ano ang pamagat ng tula?
 - a. Kaligtasan
 - b. Kalusugan
 - c. Karunungan
2. Kanino ipinapaalam ang mensahe ng tula?
 - a. mga bata
 - b. lahat ng tao
 - c. mga frontliners
3. Saan umano dapat mananatili ang mga tao?
 - a. bahay
 - b. paaralan
 - c. palengke

4. Paano magiging ligtas ang bawat isa?
 - a. Lumayo sa mga may ubo.
 - b. Laging gumamit ng payong.
 - c. Mananatili sa bahay at sundin ang mga babala.
5. Alin sa sumusunod ang katugma ng salitang bahay?
 - a. baryo
 - b. bukid
 - c. buhay

Panuto:B. Punan ng angkop na salita ang patlang upang mabuo ang tula.
Gumamit ng salitang magkakatatugma.

Kaligtasan

Sa panahon _____

Mahirap ang _____

Lumabas ng _____

Talagang _____



Tayahin

Gawain 9

Panuto: Iguhit sa iyong sagutang papel ang masayang 😊 mukha kung ang pares ng salita ay magkatugma at malungkot na mukha ☹️ naman kung hindi.

1. bahay – buhay
2. manatili – mahirap
3. ngayon – sitwasyon
4. panahon – tahanan
5. lagpasan – maiiwasan



Karagdagang Gawain

Panuto: A. Mula sa pamagat na nakasulat sa ibaba. Buoin ang talata gamit ang katugmang salita nasa loob ng panaklong.

Makabagong Edukasyon

Sa ating (talahanayan) _____, may aktuwal na pag-aaral sa (karangalan) _____. Subalit (kaba) _____ ang makabagong (dedikasyon) _____ dahil dito (damit) _____ ay modyul.



Susi sa Pagwawasto

<p>Isaisip (Gawain 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kaibigan 2. saan 3. man 4. nariyan 5. kagipitan 6. malapitan 7. pag-uusapan 8. masolusyunan <p>Isagawa (Gawain 8)</p> <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. B 3. A 4. C 5. C <p>A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ngayon 2. sitwasyon 3. tahanan 4. binabantayan <p>Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>(Gawain 3) B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nagmamahalan- 2. nanay-dalisay 3. tatay-patnubay <p>Suriin (Gawain 4) A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. C 3. A 4. C 5. C <p>(Gawain 4) B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. C 3. B 4. D 5. E <p>Pagymanin</p> <p>(Gawain 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. C 3. B <p>(Gawain 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kabibe 2. pari 3. lola 4. puro 5. nanay 	<p>Subukin</p> <p>(Gawain 1) A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dilaw 2. karamay 3. oto 4. pangarap 5. patak <p>(Gawain 1) B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. B 3. D 4. E 5. A <p>Balikan</p> <p>(Gawain 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. B 3. B 4. C <p>Tuklasin</p> <p>(Gawain 3) A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B 2. A 3. C 4. C
--	---	---

Sanggunian

Cardinoza F., Trapane J., Alde, Rolle, Brana J., Ramilo R., Margallo L.,
Jaurigue M., Castro D., 2014. *Gabay ng Guro sa Filipino 3*. DepEd – IMCS
Salazar M., Ambat A., Agustin L., Natividad NR, Reyroso C., 2013. *Batang
Pinoy Ako*. DepEd – IMCS

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph