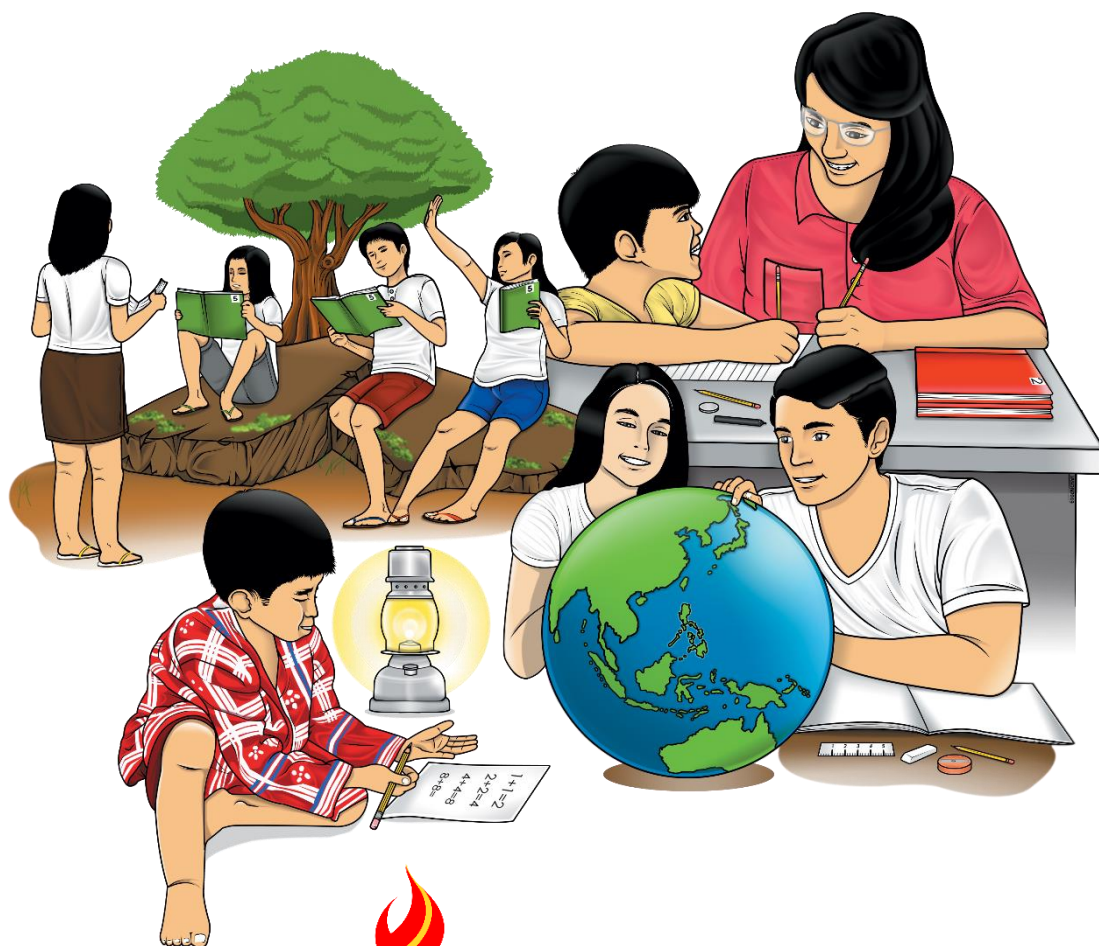


Mathematics

Quarter 1–Module 9:

Reading and Writing Money in Symbols and in Words Through ₱100



Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

Math – Baitang 2

Alternative Delivery Mode

Quarter 1– Module 19: Reading and Writing Money in Symbols and in Words Through

₱100

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat/Tagapaglapat: Cherry Ann C. Santos

Editor: Perlita G. Pagdanganan
Marie Ann C. Ligsay, PhD
Francisco B. Macale

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, PhD
Nestor P. Nuesca, EdD

Tagaguhit: Rafael E. Martinez
Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, EdD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD
Rainelda M. Blanco, PhD
Agnes R. Bernardo. PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 9:

Reading and Writing Money in
Symbols and in Words Through ₱100

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 9- Reading and Writing Money in Symbols and in Words Through ₱100.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang




hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:




Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 9- Reading and Writing Money in Symbols and in Words Through ₱100.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

 <i>Tuklasin</i>	<p>Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.</p>
 <i>Suriin</i>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <i>Pagyamanin</i>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <i>Isaisip</i>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <i>Isagawa</i>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>

 <i>Tayahin</i>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
 <i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.

5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito naglalaman ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagbasa at pagsulat ng pera na pasimbulo at pasalita hanggang Php100.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. Nakababasa ng halaga ng pera na pasimbulo at pasalita hanggang ₱100.
2. Nakasusulat ng pera na pasimbulo at pasalita hanggang ₱100.



Subukin

Isulat ng pasalita ang mga sumusunod na pera.

	Halaga ng pera	Pasalita
1	₱50	
2	₱10	
3	₱100	
4	¢ 0.25	
5	¢ 0.75	

Lesson

1

Mathematics: Reads and Writes Money in Symbols and in Words Through ₱100



Balikan

Isulat sa loob ng kahon ang simbolo ng halaga ng mga salapi sa bawat bilang.

1.



2.



3.



4.



5.





Tuklasin



Si Marissa ay kasalukuyang nasa ikalawang baitang. Tuwing umaga ay binibibigyan siya ng kaniyang nanay ng halagang ₱40 bilang baon niya sa paaralan. Araw-araw ay bumibili siya ng pagkain na may halagang ₱15 sa kantina. Ang labis na pera mula sa kaniyang baon ay kaniyang itinatabi upang gamitin na pambili ng kaniyang mga gamit para sa kaniyang mga proyekto.



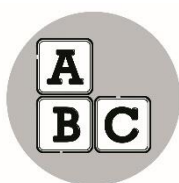
Suriin

Ikaw ba ay katulad ni Marissa? Nagtatatabi ka rin ba ng pera? Magkano na ang iyong naipon?

Si Marissa ay isang batang matipid, halos araw-araw ay may natitirang ₱20 mula sa kanyang baon na ginagamit niyang panggastos para pambili ng kanyang mga proyekto.

Basahin at isulat ang mga sumusunod na halaga ng pera.

1. ₱100 - isandaang piso
2. ₱50- limampung piso
3. ₱20- dalawampung piso
4. ₱10- sampung piso
5. ₱5- limang piso
6. ₱1- piso
7. ¢ 0.25- dalawampu't limang sentimo
8. ¢ 0.05- limang sentimo
9. ¢ 0.01- isang sentimo



Pagyamanin

Guided Activity 1

A. Piliin sa Hanay B ang tamang halaga ng pera sa Hanay A. Isulat sa patlang ang titik ng tamang sagot.

Hanay A

_____ 1. Labinlimang piso

_____ 2. Walumpu't dalawang piso

_____ 3. Sampung piso

_____ 4. Dalawampu't limang sentimo

_____ 5. Walumpu't limang piso

Hanay B

a. ₱85

b. ₱82

c. ₱ 0.25

d. ₱15

e. ₱10

B. Isulat ang tamang halaga ng pera sa pasalista.

1. ₱15 - _____

2. ₱ 0.05 - _____

3. ₱12 - _____

4. ₱55 - _____

5. ₱25 - _____



Isaisip

Sa pagbasa at pagsulat ng pera, marapat na tingnang mabuti ang halaga.






May mga pagkakataong nagkakaroon ng kalituhan sa pera. Kung iyong mapapansin ang kulay ng ₱100 at ₱1,000 ay halos magkatulad.

Isaisip ang kahalagahan ng pera sa ating pang-araw – araw na buhay. Ito ang nagsisilbing pambayad kung pupunta sa tindahan. Hindi ka makabibili kung wala kang pera.



Isagawa

Isulat nang pasalita ang mga sumusunod na halaga ng pera.

	Pasalita	Halaga
1		
2		
3		
4		
5		



Tayahin

A. Lagyan ng tsek (/) ang patlang bago ang bilang kung tama ang pagkakasulat ng halaga ng pera at ekis (x) naman kung mali.

___ 1. ₱23– Tatlumpu't dalawang piso

___ 2. ₱65– Animnapu't limang piso

___ 3. ₱13– Tatlumpu't tatlong piso

___ 4. ₱98– Siyamnapu't walong piso

___ 5. ₱10– Sampung piso

B. Piliin sa Hanay B ang tamang halaga ng pera sa Hanay A. Isulat sa patlang ang titik ng tamang sagot.

Hanay A

Hanay B

_____ 1. Labintatlong piso

a. ₱80

_____ 2. Walumpung piso

b. ₱0.50

_____ 3. Sampung piso

c. ₱13

_____ 4. Limampung sentimo

d. ₱82

_____ 5. Walumpu't dalawang piso

e. ₱10



Karagdagang Gawain

Isulat ang katumbas na salita ng mga sumusunod na pera.

	Pasalita	Halaga ng pera
1		₱23
2		₱13
3		₱63
4		¢ 0.05
5		¢ 0.25



Susi sa Pagwawasto

Subukin	Balikan	Pagyamanin	Isagawa	Tayahin
<p>1. Limampung piso 2. Sampug piso 3. Isandaang piso 4. Dalawampung piso 5. Pitumpung piso</p> <p>1. Apatnapung piso 2. Labinglimampung piso 3. Dalawampung piso 4. Dalawampung piso 5. Pitumpung piso</p>	<p>1. ₱40 2. ₱0.75 3. ₱55 4. ₱70 5. ₱51</p> <p>Surin</p> <p>1. 1. e 2. c 3. d 4. b 5. a</p>	<p>Guided Activity</p> <p>A. 1. d 2. b 3. e 4. c 5. a</p> <p>B. 1. Labinglimampung 2. Limampung 3. Labindalawang piso 4. limampung 5. dalawampung 6. limampung 7. dalawampung 8. limampung 9. dalawampung 10. limampung 11. dalawampung 12. limampung 13. dalawampung 14. limampung 15. dalawampung 16. limampung 17. dalawampung 18. limampung 19. dalawampung 20. limampung 21. dalawampung 22. limampung 23. dalawampung 24. limampung 25. dalawampung 26. limampung 27. dalawampung 28. limampung 29. dalawampung 30. limampung 31. dalawampung 32. limampung 33. dalawampung 34. limampung 35. dalawampung 36. limampung 37. dalawampung 38. limampung 39. dalawampung 40. limampung 41. dalawampung 42. limampung 43. dalawampung 44. limampung 45. dalawampung 46. limampung 47. dalawampung 48. limampung 49. dalawampung 50. limampung 51. dalawampung 52. limampung 53. dalawampung 54. limampung 55. dalawampung 56. limampung 57. dalawampung 58. limampung 59. dalawampung 60. limampung 61. dalawampung 62. limampung 63. dalawampung 64. limampung 65. dalawampung 66. limampung 67. dalawampung 68. limampung 69. dalawampung 70. limampung 71. dalawampung 72. limampung 73. dalawampung 74. limampung 75. dalawampung 76. limampung 77. dalawampung 78. limampung 79. dalawampung 80. limampung 81. dalawampung 82. limampung 83. dalawampung 84. limampung 85. dalawampung 86. limampung 87. dalawampung 88. limampung 89. dalawampung 90. limampung 91. dalawampung 92. limampung 93. dalawampung 94. limampung 95. dalawampung 96. limampung 97. dalawampung 98. limampung 99. dalawampung 100. limampung</p> <p>Independent Activity</p> <p>1. ₱63 2. ₱90 3. ₱43 4. ₱7 5. ₱2</p>	<p>Isagawa</p> <p>1. dalampung 2. limampung 3. isandaang piso 4. limampung 5. dalawampung</p>	<p>Tayahin</p> <p>A. 1. x 2. / 3. x 4. / 5. /</p> <p>B. 1. c 2. a 3. e 4. b 5. d</p> <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. dalawampung 2. labinglimampung 3. animampung 4. limampung 5. dalawampung 6. limampung 7. dalawampung 8. limampung 9. dalawampung 10. limampung 11. dalawampung 12. limampung 13. dalawampung 14. limampung 15. dalawampung 16. limampung 17. dalawampung 18. limampung 19. dalawampung 20. limampung 21. dalawampung 22. limampung 23. dalawampung 24. limampung 25. dalawampung 26. limampung 27. dalawampung 28. limampung 29. dalawampung 30. limampung 31. dalawampung 32. limampung 33. dalawampung 34. limampung 35. dalawampung 36. limampung 37. dalawampung 38. limampung 39. dalawampung 40. limampung 41. dalawampung 42. limampung 43. dalawampung 44. limampung 45. dalawampung 46. limampung 47. dalawampung 48. limampung 49. dalawampung 50. limampung 51. dalawampung 52. limampung 53. dalawampung 54. limampung 55. dalawampung 56. limampung 57. dalawampung 58. limampung 59. dalawampung 60. limampung 61. dalawampung 62. limampung 63. dalawampung 64. limampung 65. dalawampung 66. limampung 67. dalawampung 68. limampung 69. dalawampung 70. limampung 71. dalawampung 72. limampung 73. dalawampung 74. limampung 75. dalawampung 76. limampung 77. dalawampung 78. limampung 79. dalawampung 80. limampung 81. dalawampung 82. limampung 83. dalawampung 84. limampung 85. dalawampung 86. limampung 87. dalawampung 88. limampung 89. dalawampung 90. limampung 91. dalawampung 92. limampung 93. dalawampung 94. limampung 95. dalawampung 96. limampung 97. dalawampung 98. limampung 99. dalawampung 100. limampung</p>

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.
<https://www.slideshare.net/lhorilight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal . Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrp@deped.gov.ph