

# K

## **Mga Kasanayan para sa Kahandaan sa Pagkatuto**

### **(Readiness Skills Workbook)**

Kagamitan ng Mag-aaral  
Tagalog – Yunit 1

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa [action@deped.gov.ph](mailto:action@deped.gov.ph).

**Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.**

**Kagawaran ng Edukasyon**  
**Republika ng Pilipinas**

## **MGA KASANAYAN PARA SA KAHANDAAN SA PAGKATUTO**

(Readiness Skills Workbook)

Government Property (Not for Sale)

Revised Edition, 2010

### **Management Staff**

Yolanda S. Quijano, Undersecretary for Programs and Projects, Marilyn D. Dimaano, Director IV, Simeona T. Ebo, Chief, Curriculum Development Division, Irene C. de Robles, OIC Assistant Chief, Curriculum Development Division, Forcefina E. Frias, Education Program Specialists, Project Coordinator, and Josefina V. Lacuna, Senior Education Program Specialists, Co – Team Project Coordinator

### **Senior Education Program Specialists**

Rogelio O. Doñes, Ofelia H. Eustaquio, Virginia T. Fernandez, Galileo L. Go, Josefina V. Lacuna, Trinidad M. Lagarto

### **Education Program Specialists II**

Nerisa M. Beltran, Kathleen C. Diza, Forcefina E. Frias, Robesa R. Hilario, Eldy U. Oñas,  
Marilou D. Pandiño. Rosalinda T. Serrano, Lea Estuye

### **Administrative Aide/Encoder/Illustrator**

Ferdinand S. Bergado, Marcelino C. Bataller, Jannet F. Labre, IT Designers  
Bryan Simara, Encoder; Eric S. de Guia & Fermin Fabella, Illustrators

**Schools/Division/Region** where material was validated: Division of Bulacan

## **CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION, BUREAU OF ELEMENTARY EDUCATION**

Office Address	:	Rm. 204, Bonifacio Bldg. DepEd Complex, DepEd Complex, Meralco Avenue 1600 Pasig City, Philippines
Telefax	:	(02) 638 – 4799 – 4347
Email Address	:	preschool.bee@gmail.com

## PAUNANG SALITA

Ang mga pagsasanay sa aklat na ito ay isina “contextualized” mula sa “Readiness Skills Workbook” upang mas higit na tumugon sa cultura ng mga batang ang salitang ginagamit ay tagalong. Ito ay isang hakbang na ginawa upang mabigyang diin at mapalawak ang pagtuturo ng mga batang nasa “kindergarten” sa pamamaraang ayon sa “Mother Tongue-Based Multilingual Education” ng Programang K -12 ng Kagawaran ng Edukasyon .

Inaasang mananatiling pantulong sa pagkatuto ang mga pagsasanay na naririto. Gayun pa man di mahihigitan ang mga pagsasanay na mismong guro ang lumikha sapagkat ito ay tugmang-tungma sa pangkasalukuyang pangangailangan ng ating mga batang nagsisimula matuto na nasa “kindergarten”. Ang likhang mga gawain at pagsasanay na guto nils mismo ang gumawa ay hinihikayat sapagkat mas naaangkop ito sa kasalukuyang pangangailangan ng mga bata para sa lubos nilang pagkatuto.

Ang aklat na ito ay tuwirang ipagagamit at magiging indibidwal na pag-aari ng bawat bata. Sa pagtatapos ng taunang pagpasok ng mga bata ito ay kanilang iuwi at magsisilbing gamit pangbalik aral sa kanilang natutunan.

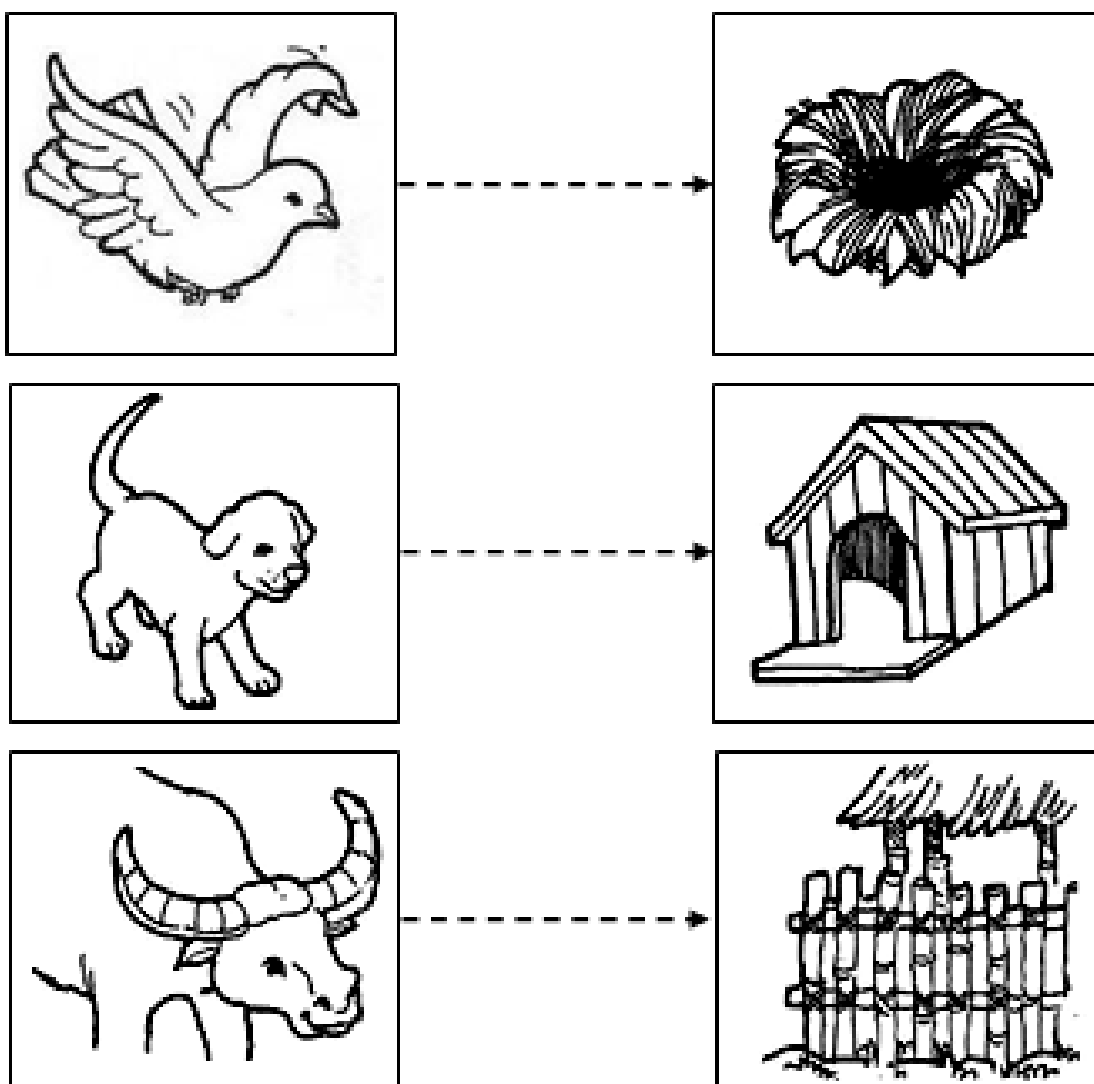
# PAGHAHANDA SA PAGBASA

---

## Kasanayang Pampaningin

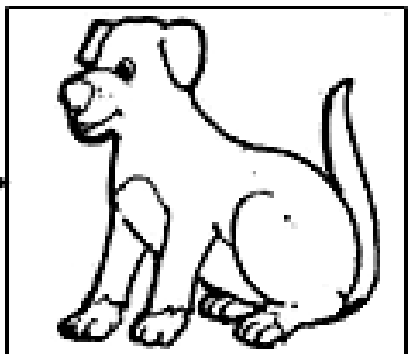
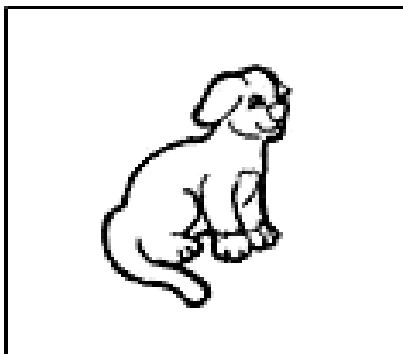
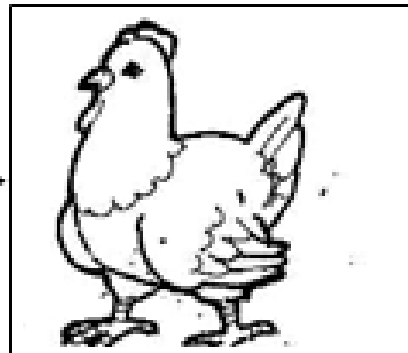
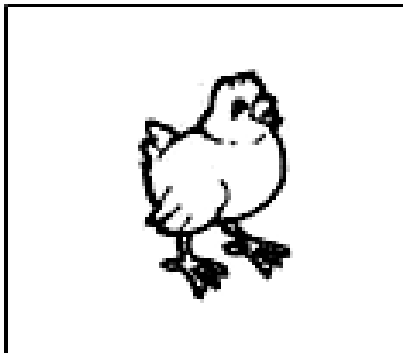
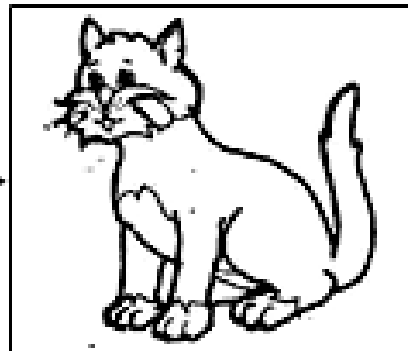
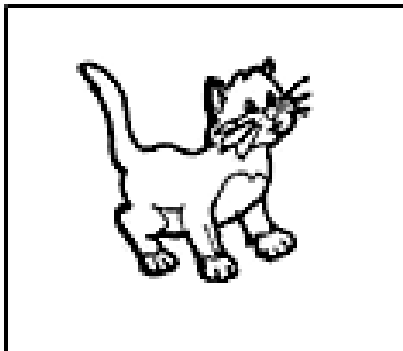
### Wastong Galaw ng mga Mata sa Pagbasa - Kaliwa-Pakanan

Dalhin mo ako sa aking bahay. Pagdugtungin ang putol-putol na guhit.



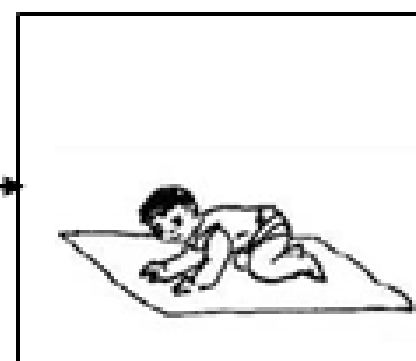
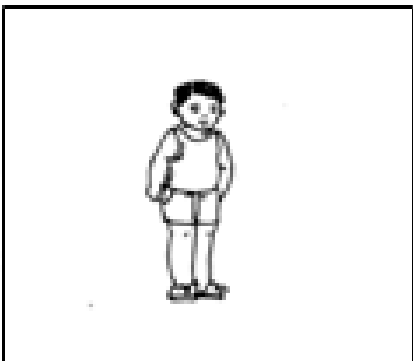
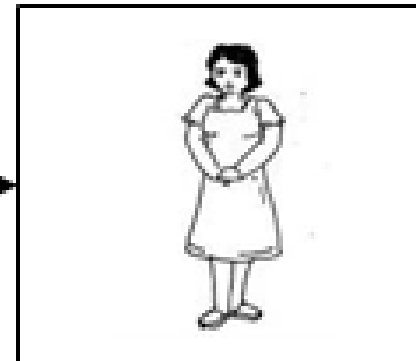
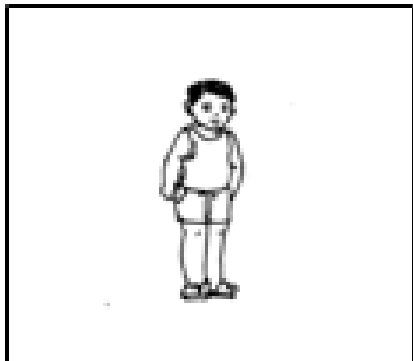
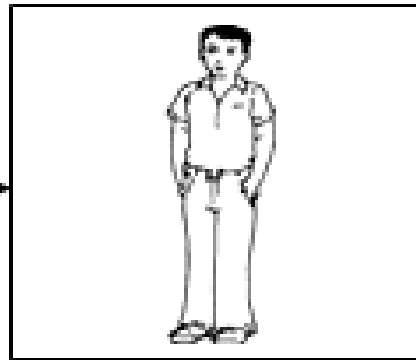
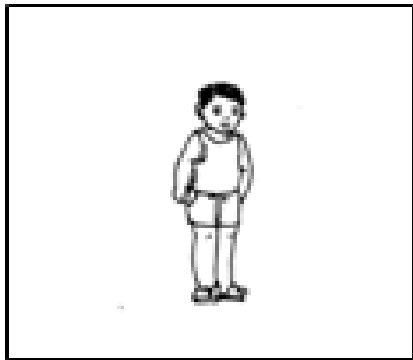
**Kasanayan:** Naisasagawa ang wastong galaw ng mata – kaliwa-pakanan

Dalhin mo ako sa aking Nanay.  
Pagdugtungin ang putol-putol na guhit.



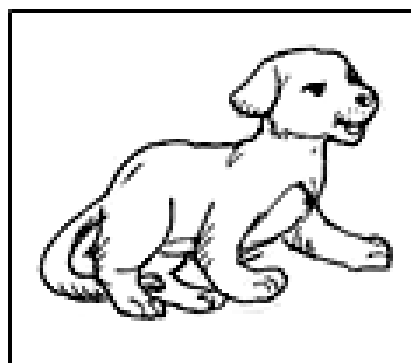
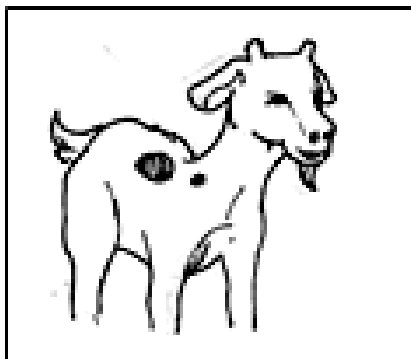
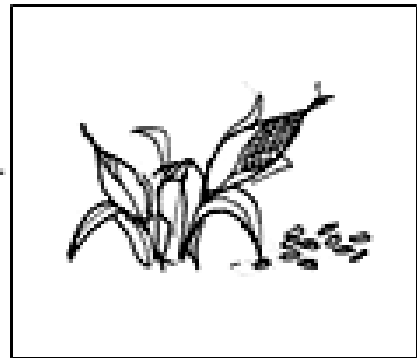
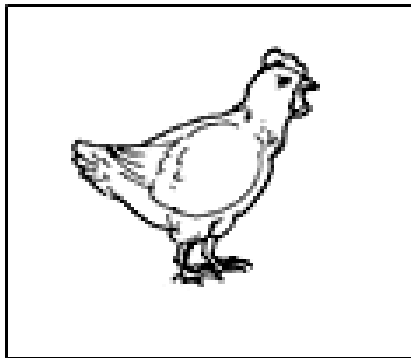
**Kasanayan:** Naisasagawa ang wastong galaw ng mata – kaliwa-pakanan

Dalhin si Danilo sa mga kasapi ng kanyang mag-anak: sa nanay, sa tatay at sa kapatid na bunso. Pagdugtungin ang putol-putol na guhit.



**Kasanayan:** Naisasagawa ang wastong galaw ng mata sa pagbasa kaliwapa-  
pakanan

Hinahanap ng hayop ang kanyang pagkain.  
Pagdugtungin ang putol-putol na guhit upang  
marating niya ito.



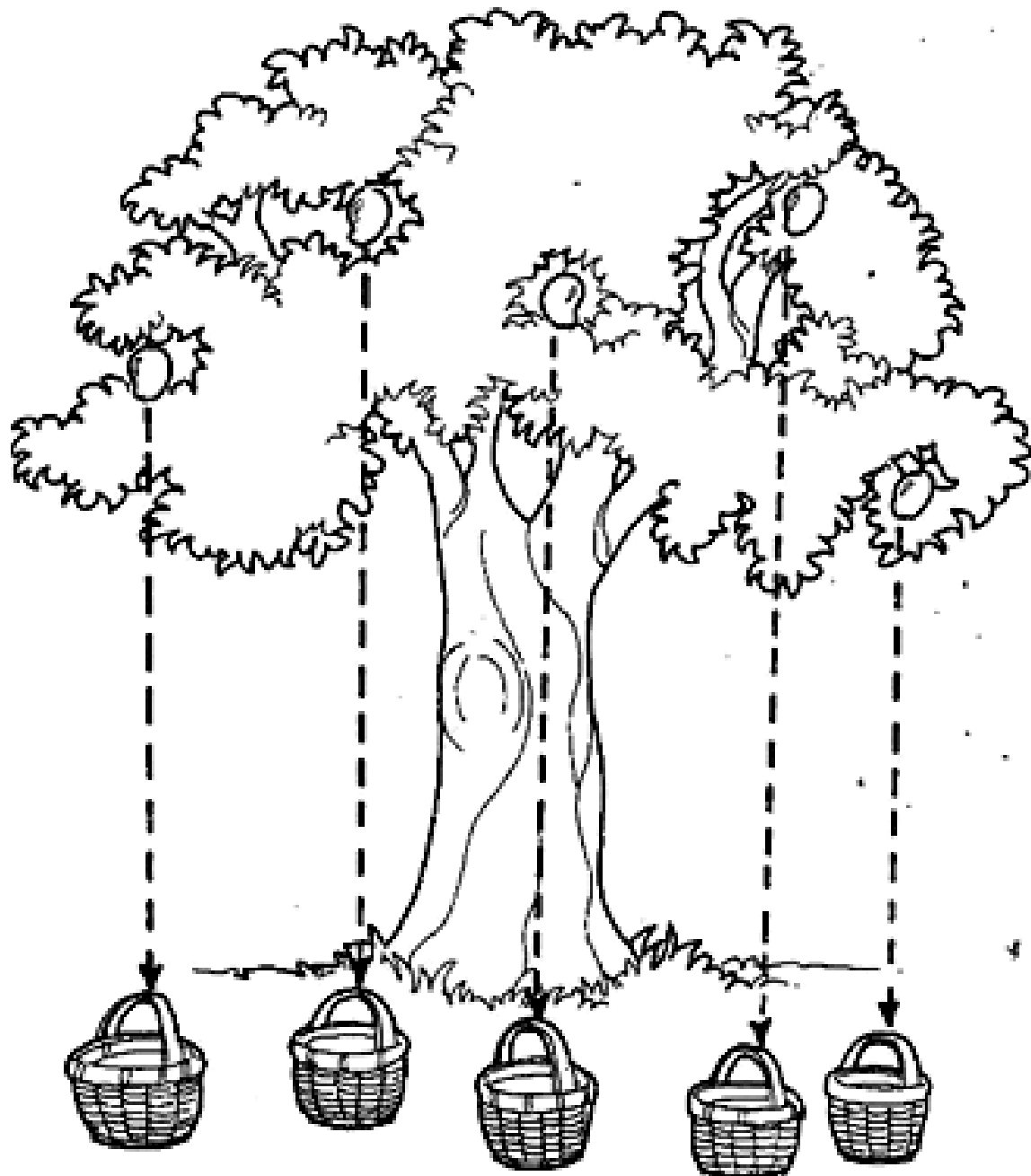
**Kasanayan:** Naisasagawa ang wastong galaw ng mata sa pagbasa mula kaliwa-pakanan



## Itaas-Pababa

Pagdugtungin ang putol-putol na guhit.

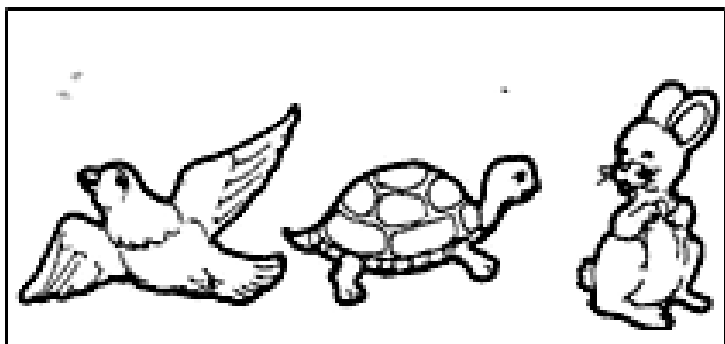
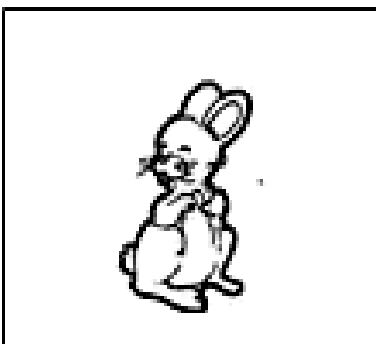
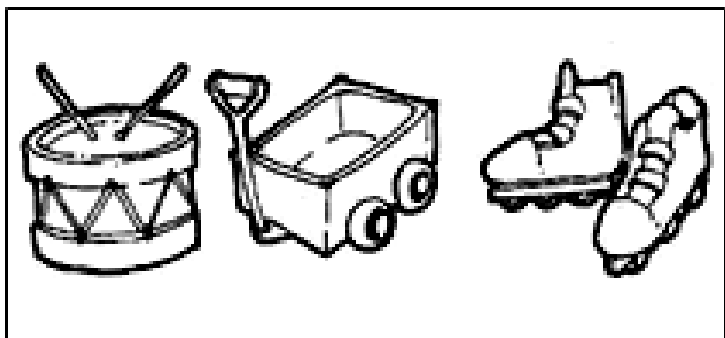
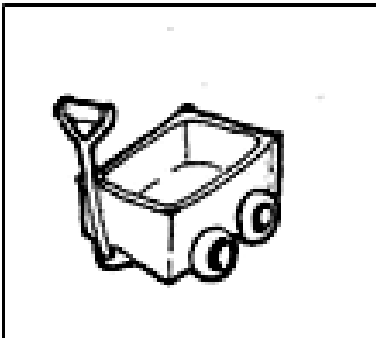
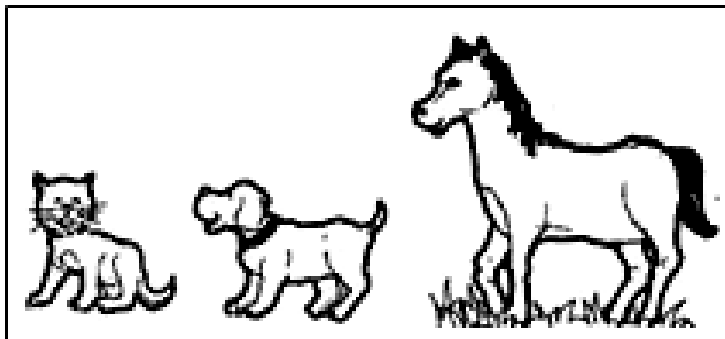
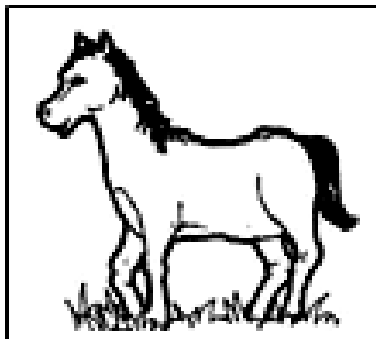
Saang  mahuhulog ang bawat  ?



**Kasanayan:** Naisasagawa ang wastong galaw ng mga mata itaas-pababa

## Magkakatulad na Larawan

Pag-aralan ang mga larawan sa bawat hanay.  
Alin ang katulad ng larawan sa maliit na kahon?  
Bilugan (○) ito.



**Kasanayan:** Nakikilala ang magkakatulad na larawan

## Magkakatulad na titik

Bilugan (O) ang titik na katulad ng nasa kahon.

1. 

<b>n</b>
----------

**n**      **j**      **u**
2. 

<b>z</b>
----------

**k**      **z**      **x**
3. 

<b>c</b>
----------

**c**      **g**      **o**
4. 

<b>h</b>
----------

**u**      **h**      **n**
5. 

<b>y</b>
----------

**k**      **y**      **v**

**Kasanayan:** Nakikilala ang magkakatulad na titik.

Bilugan (●) ang dalawang titik na magkatulad sa bawat hanay.

<b>MN</b>	<b>MW</b>	<b>MM</b>
<b>BB</b>	<b>RB</b>	<b>BR</b>
<b>SG</b>	<b>SS</b>	<b>SC</b>
<b>PR</b>	<b>PP</b>	<b>RP</b>
<b>FE</b>	<b>EF</b>	<b>FF</b>

**Kasanayan:** Nakikilala ang magkakatulad na titik

## Magkakatulad na Salita sa Pangkat

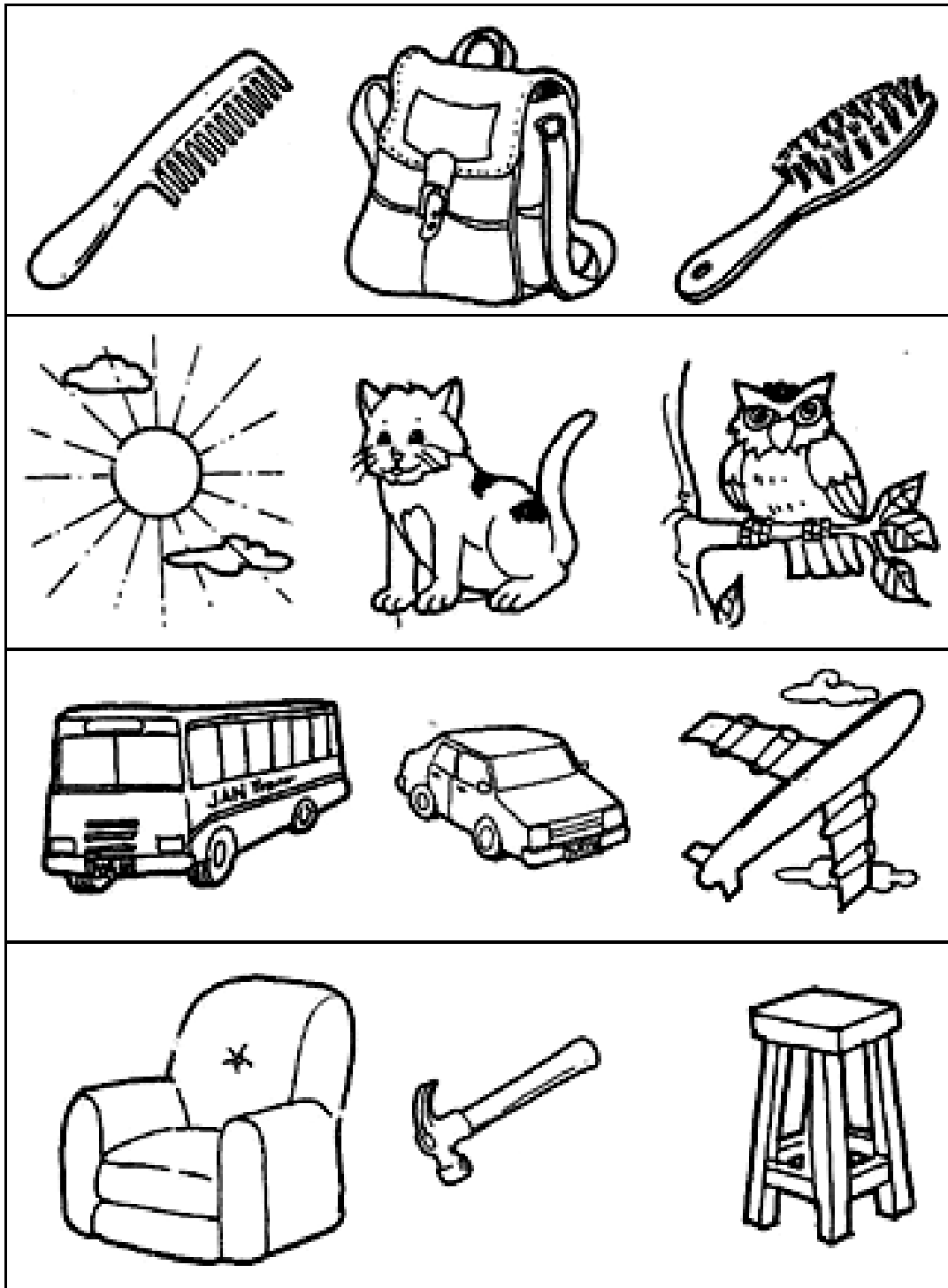
Bilugan (O) ang salitang katulad ng salitang nasa kahon.

- |    |   |      |      |      |
|----|---|------|------|------|
| 1. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">mata</div> | Tama | mata | muta |
| 2. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">bola</div> | Bola | lobo | baba |
| 3. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">pako</div> | Kopa | kapa | pako |
| 4. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">baso</div> | Bato | baso | basa |
| 5. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">sapa</div> | Saya | sapa | saba |
| 6. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">pusa</div> | Puso | pusa | paso |
| 7. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">lobo</div> | Tubo | tabo | lobo |
| 8. | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">kama</div> | Kama | mama | ama  |

**Kasanayan:** Nakikilala ang magkakatulad na salita

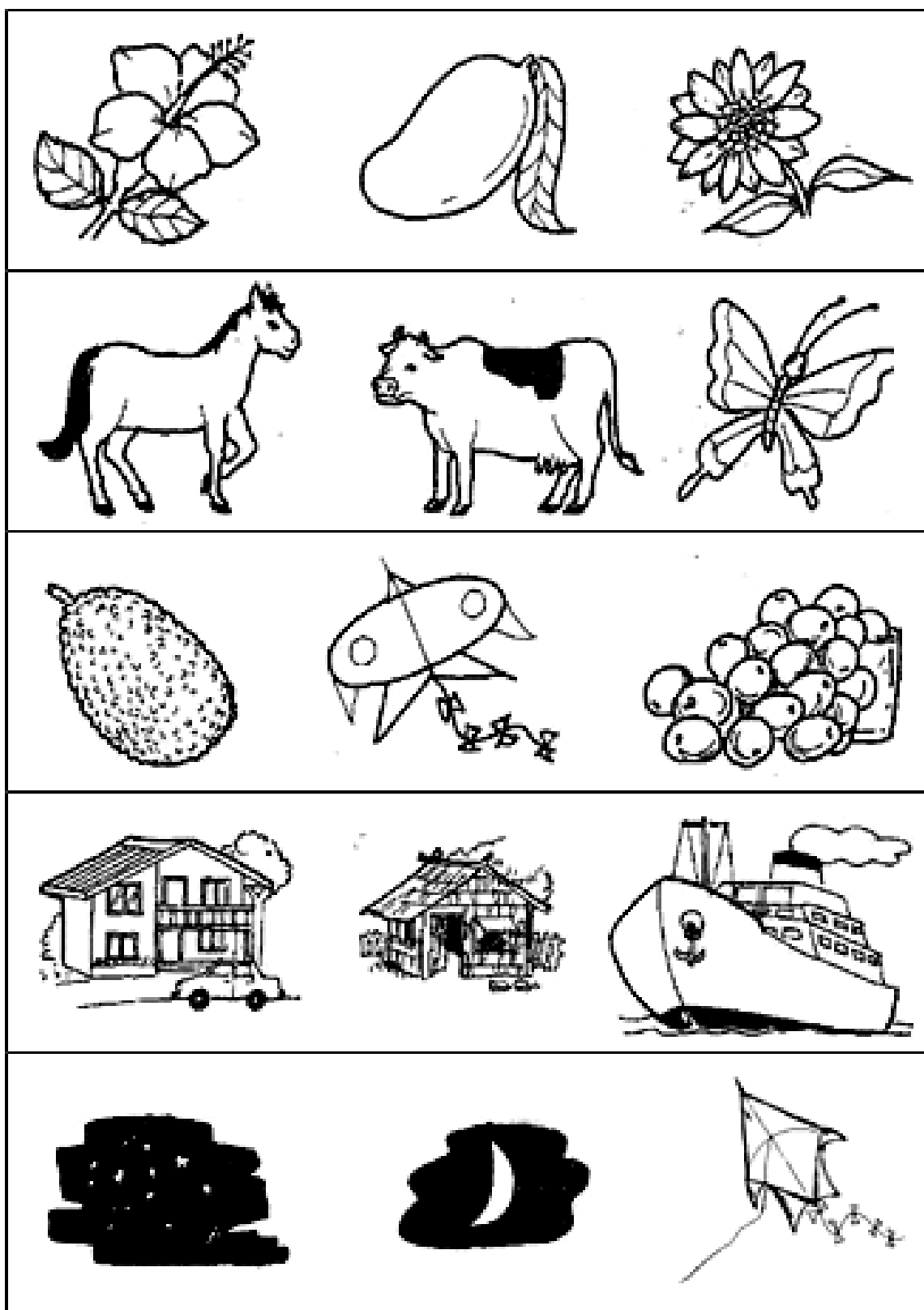
## Naiiba sa Pangkat

Bilugan (O) ang larawang hindi kabilang sa pangkat.



**Kasanayan:** Natutukoy ang naiiba sa pangkat

Lagyan ng ekis (X) ang larawang hindi kauri.



**Kasanayan:** Natutukoy ang naiibang larawan sa hanay

## Naiibang Letra sa Pangkat

Lagyan ng ekis (X) ang naiibang titik sa hanay.

1.	<b>n</b>	<b>N</b>	<b>m</b>	<b>n</b>
2.	<b>q</b>	<b>P</b>	<b>p</b>	<b>p</b>
3.	<b>n</b>	<b>U</b>	<b>n</b>	<b>n</b>
4.	<b>r</b>	<b>R</b>	<b>r</b>	<b>n</b>
5.	<b>w</b>	<b>V</b>	<b>w</b>	<b>w</b>
6.	<b>d</b>	<b>D</b>	<b>b</b>	<b>d</b>
7.	<b>g</b>	<b>g</b>	<b>g</b>	<b>p</b>
8.	<b>h</b>	<b>n</b>	<b>h</b>	<b>h</b>

**Kasanayan:** Natutukoy ang naiibang titik



## Naiibang Salita sa Pangkat

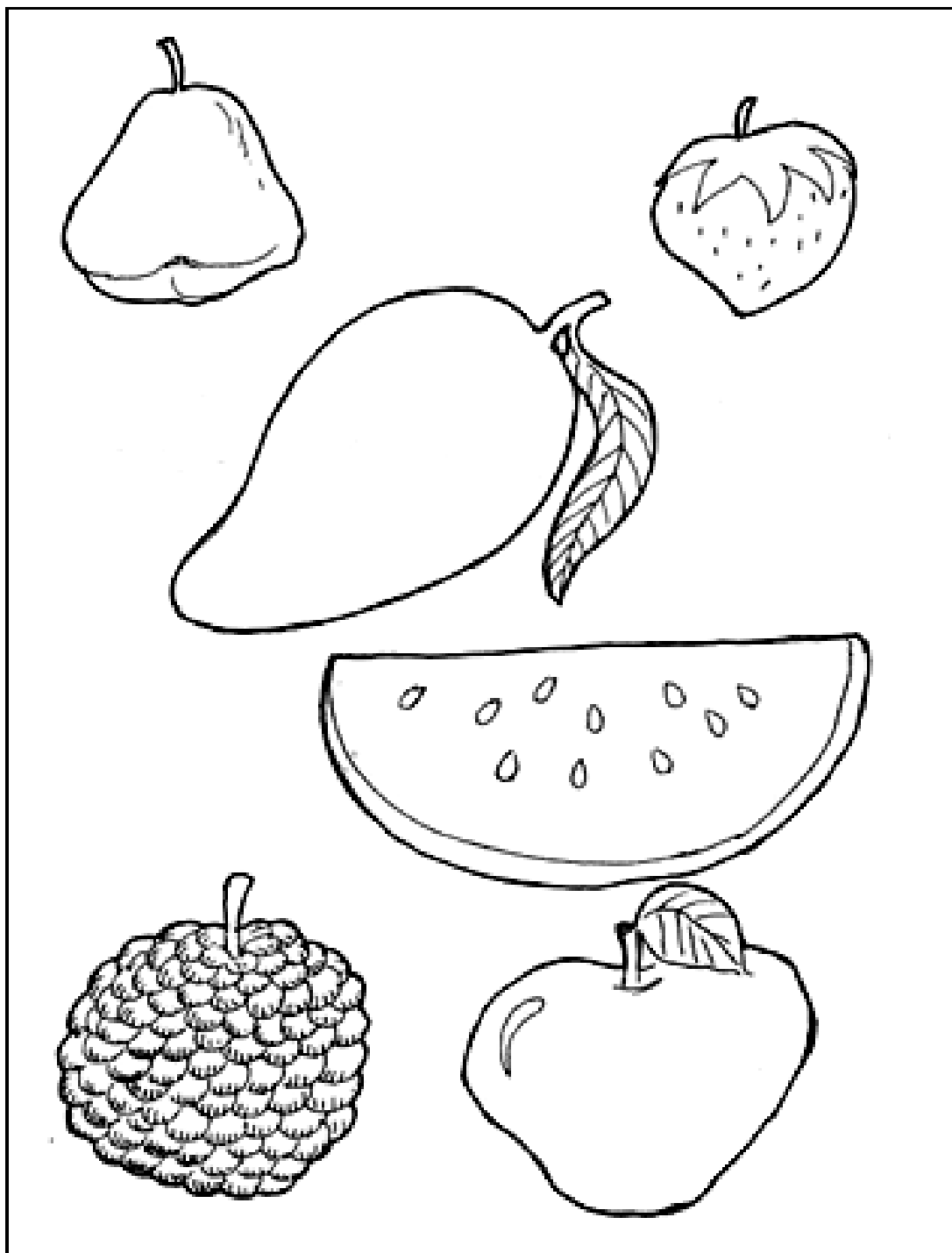
Ikahon (□) ang naiibang salita sa bawat hanay.

1.	<b>bata</b>	<b>Bala</b>	<b>bala</b>	<b>bala</b>
2.	<b>mama</b>	<b>Mana</b>	<b>mama</b>	<b>mama</b>
3.	<b>lolo</b>	<b>Lolo</b>	<b>lolo</b>	<b>lola</b>
4.	<b>baso</b>	<b>Basa</b>	<b>baso</b>	<b>baso</b>
5.	<b>pera</b>	<b>Para</b>	<b>pera</b>	<b>pera</b>
6.	<b>taho</b>	<b>Tabo</b>	<b>tabo</b>	<b>tabo</b>

**Kasanayan:** Natutukoy ang naiibang salita

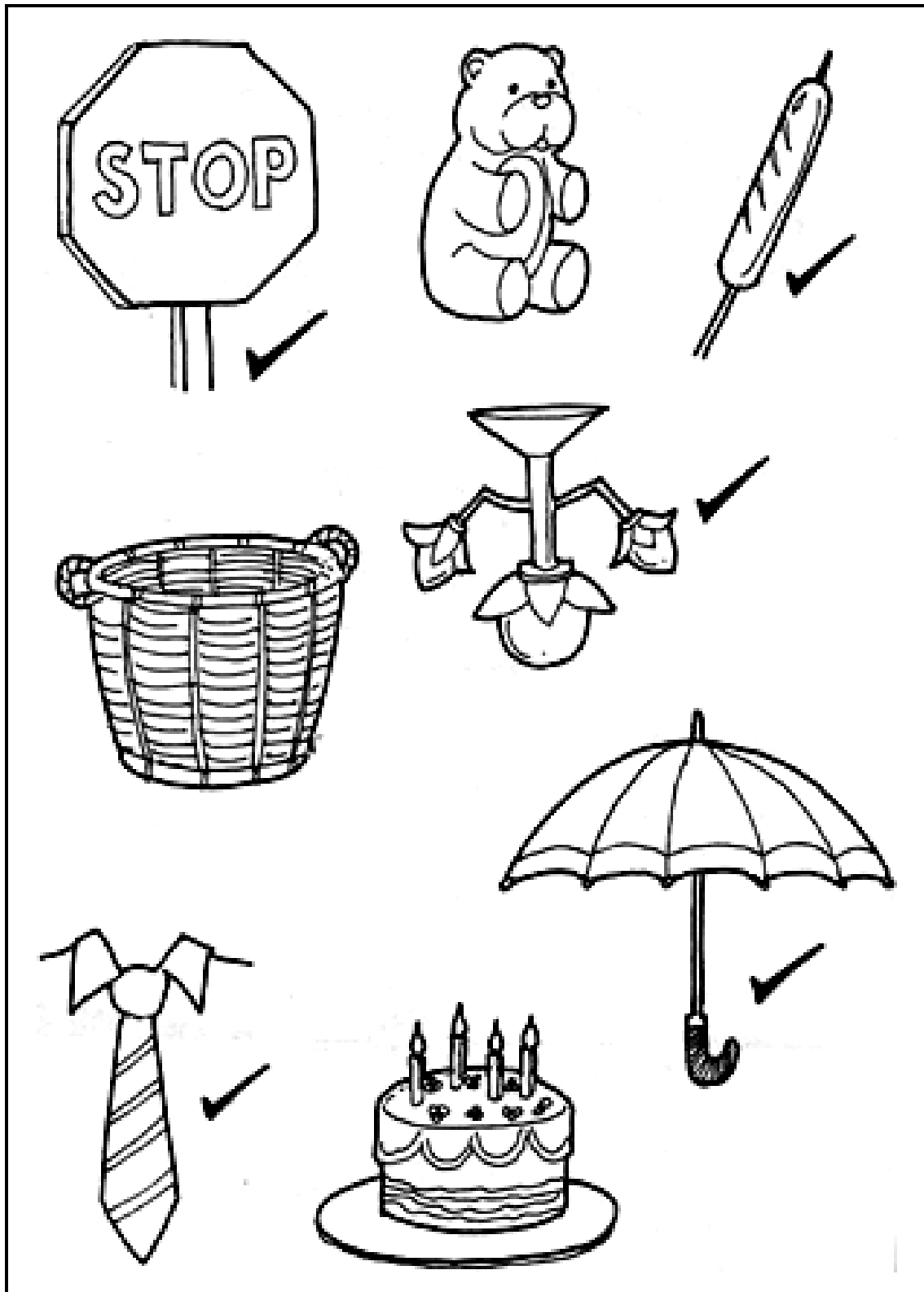
## Kulay Pula

Alin sa mga prutas ang **pula**? Kulayan ito.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga pulang prutas

Kulayan mo ng **pula** ang mga bagay na may tsek (✓).



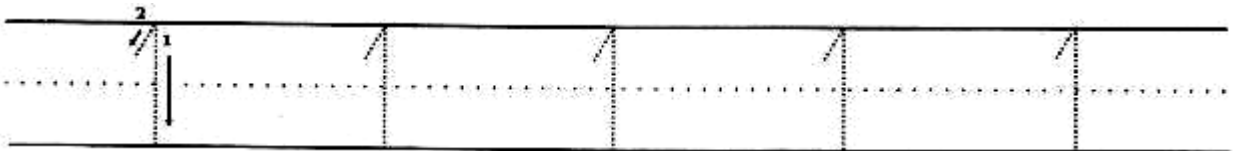
**Kasanayan:** Natutukoy ang mga pulang bagay

**1** Isa

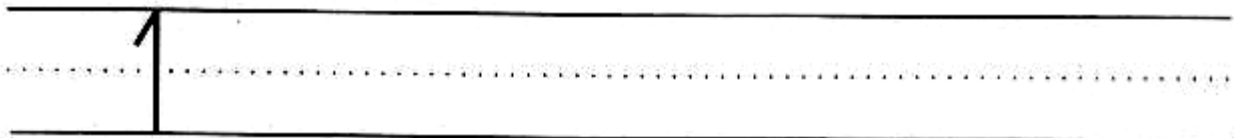


**Isang Bata**

Bakatin ang bilang **1** gamit ang kulay pulang krayola.



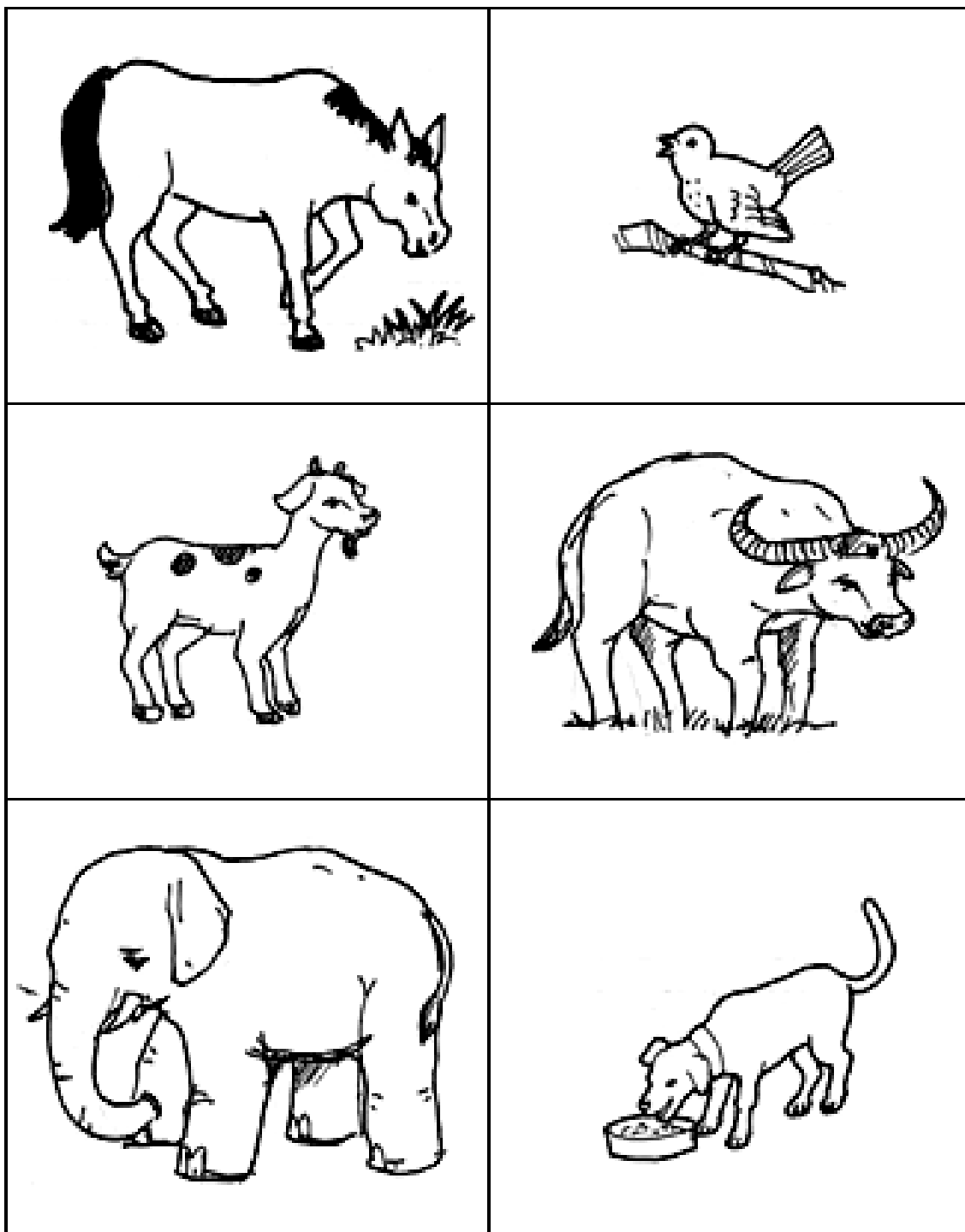
Isulat ang bilang **1**.



**Kasanayan:** Nababasa at naisusulat ang bilang **1**

## Malaking Hayop

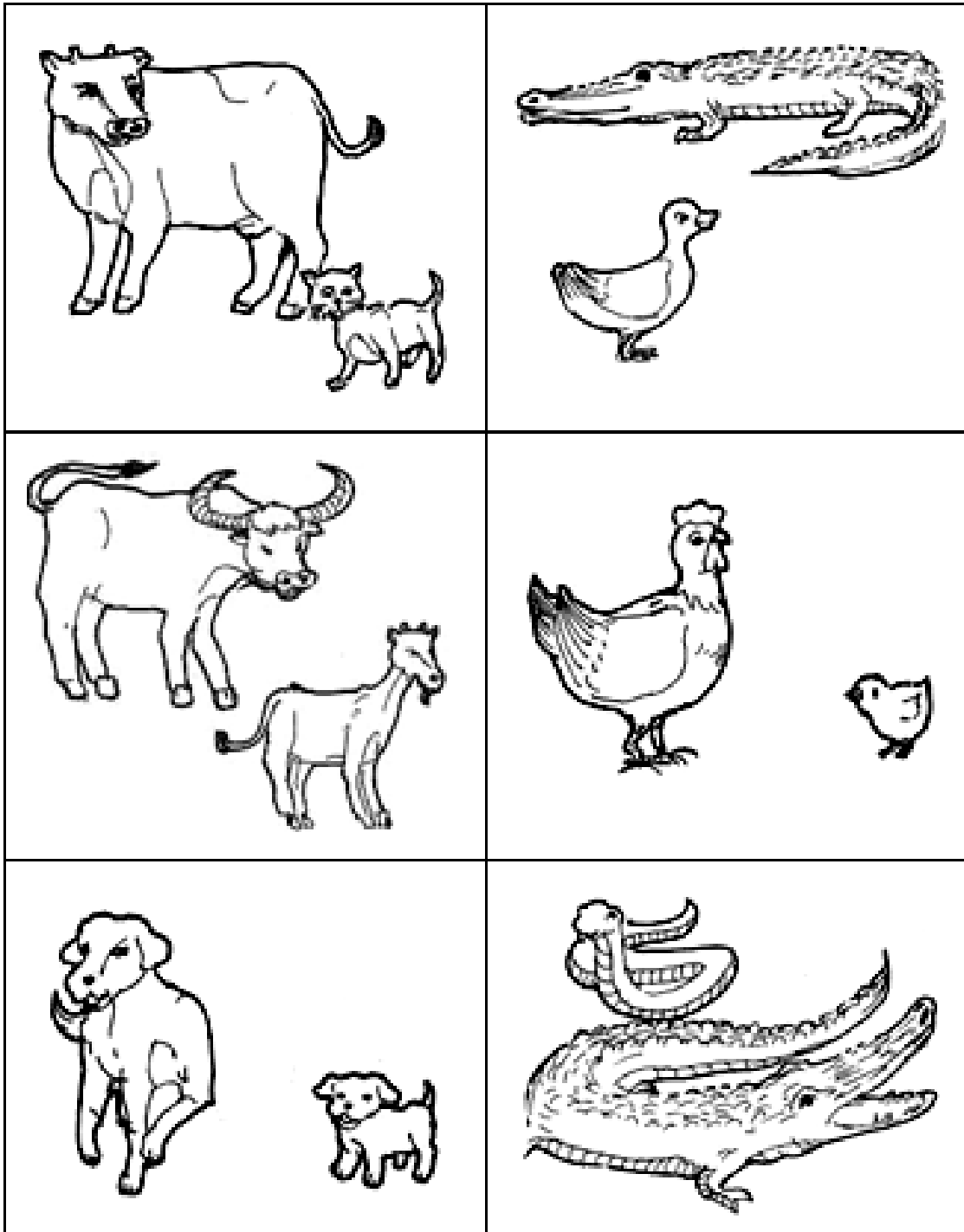
Kilalanin at paghambingin ang mga hayop. Lagyan ng tsek (✓) ang malaki.



**Kasanayan:** Natutukoy ang malaking hayop

## Malaki at Maliit na Hayop

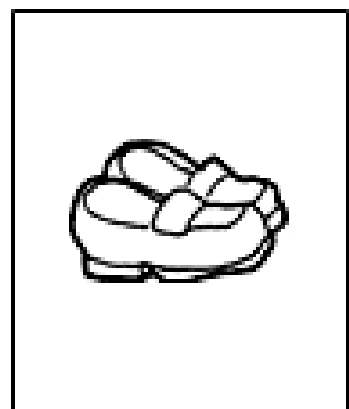
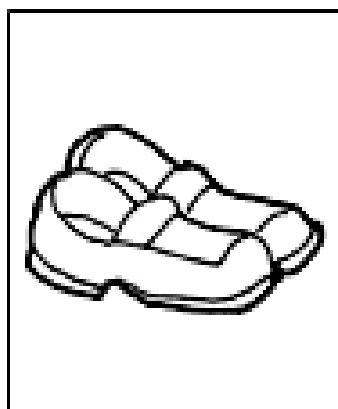
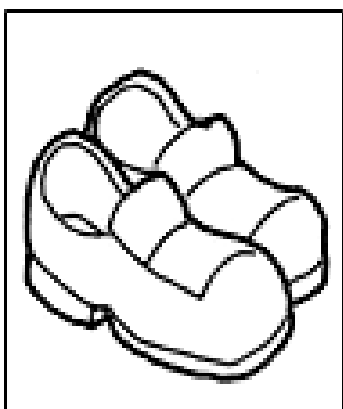
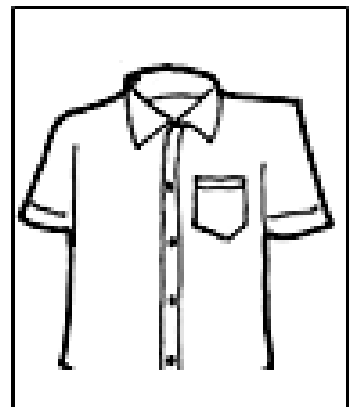
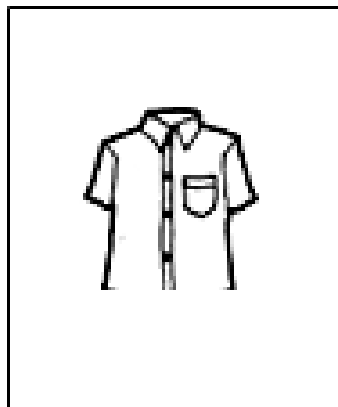
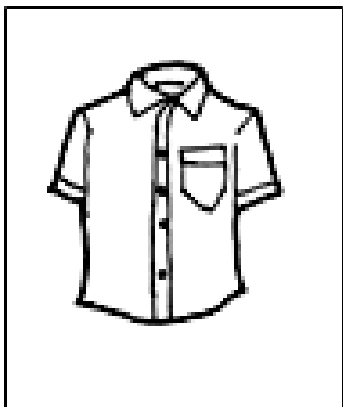
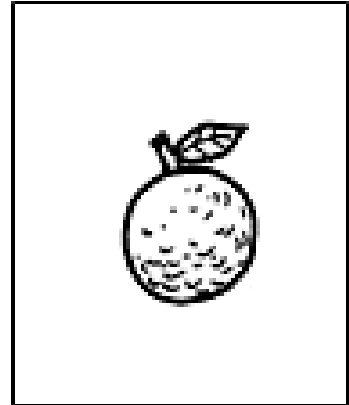
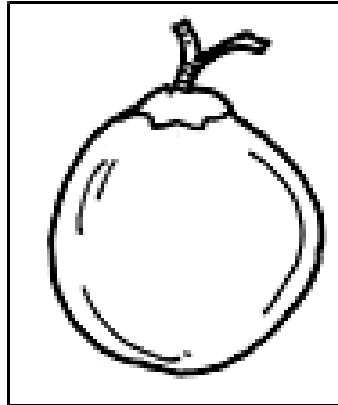
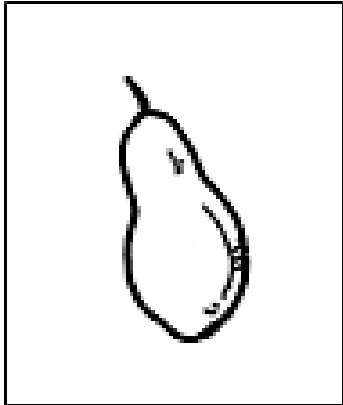
Kilalanin ang mga hayop. Bilugan (○) ang maliit at lagyan ng tsek (✓) ang malaki.



**Kasanayan:** Natutukoy ang maliit at malaki

## Pinakamalaki

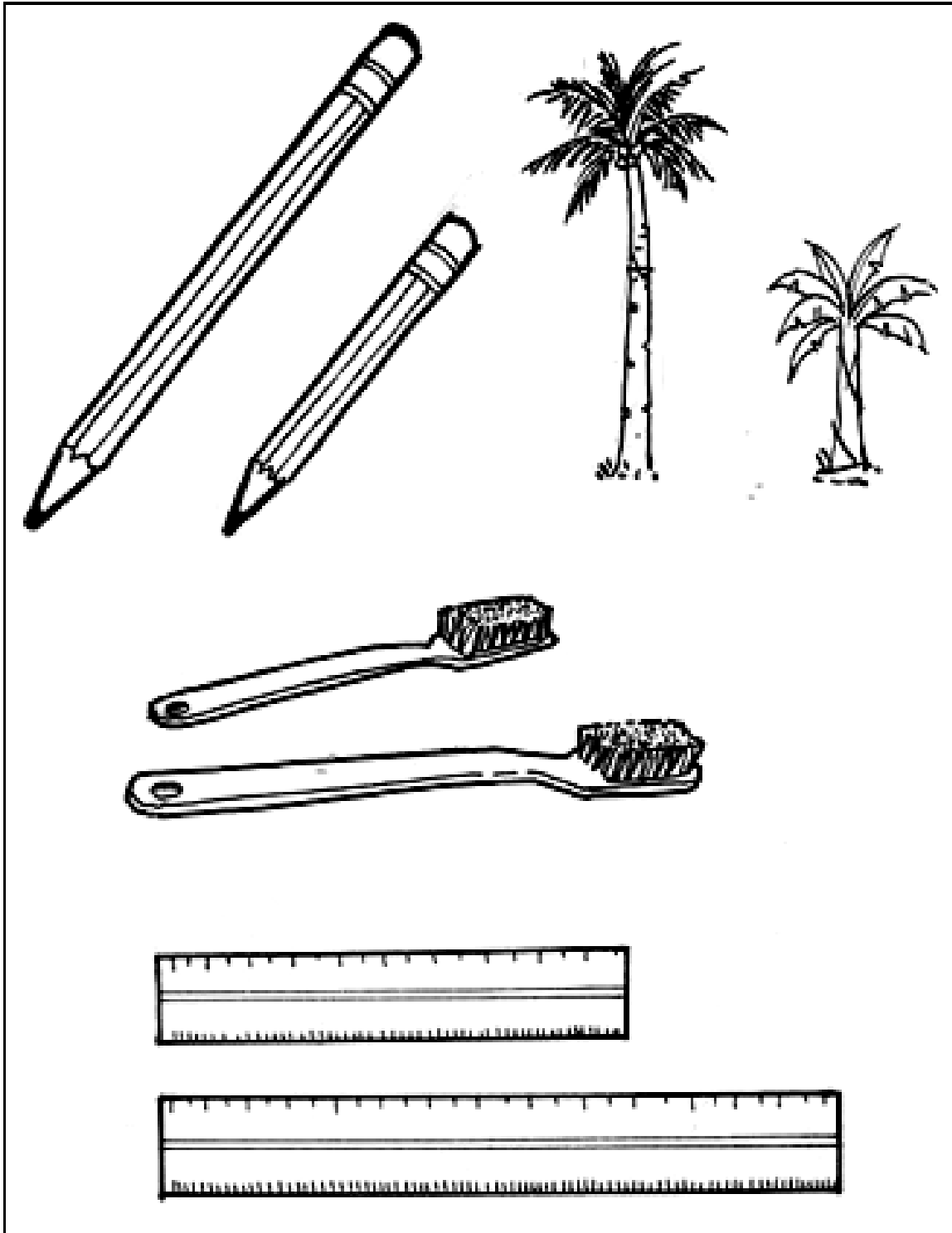
Bilugan (○) ang pinakamalaki sa bawat hanay.



**Kasanayan:** Natutukoy ang pinakamalaki

## Mas Mahaba

Lagyan ng tsek (✓) ang mas mahaba sa bawat pares.

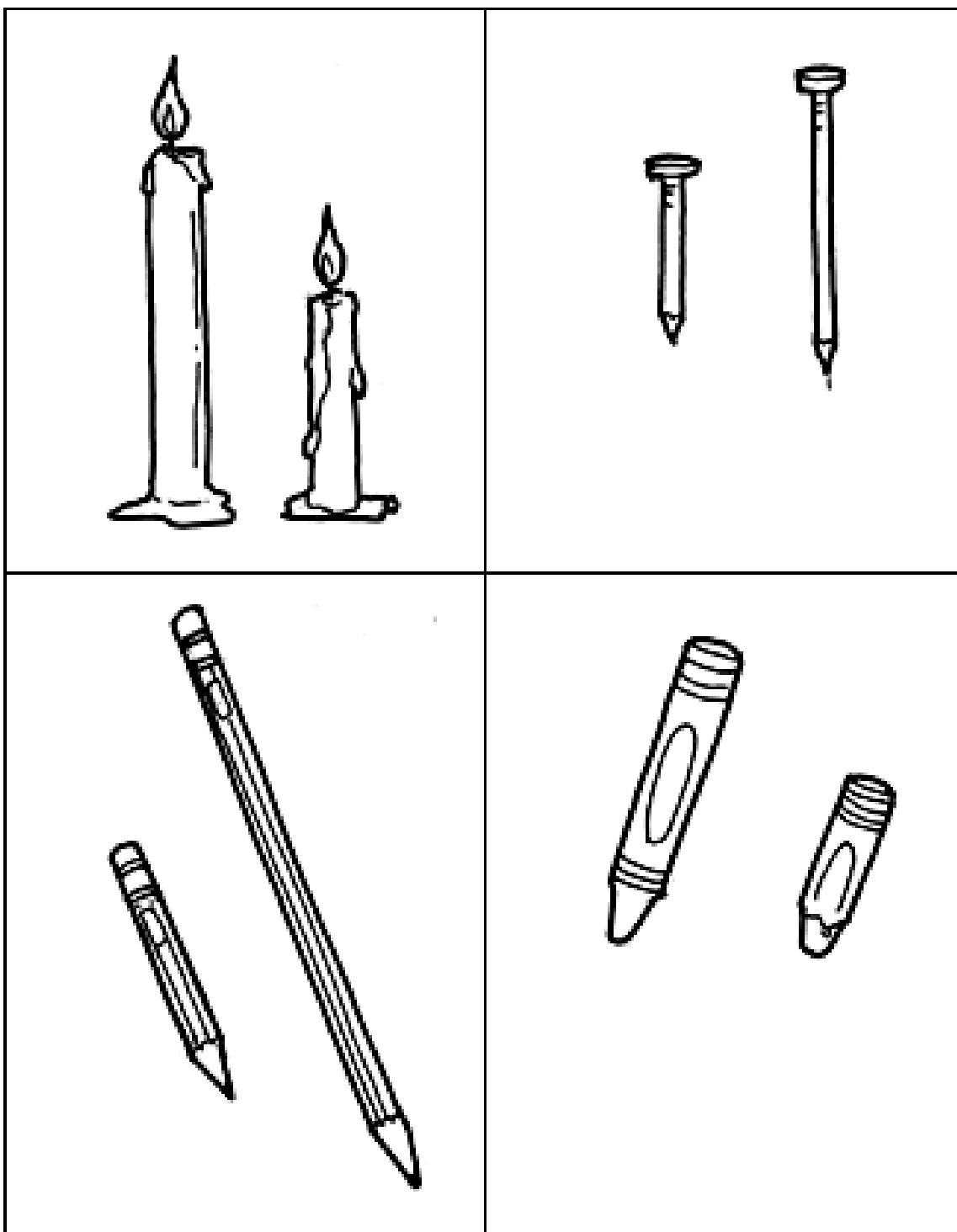


**Kasanayan:** Natutukoy ang mas mahaba



## Mas Maikli

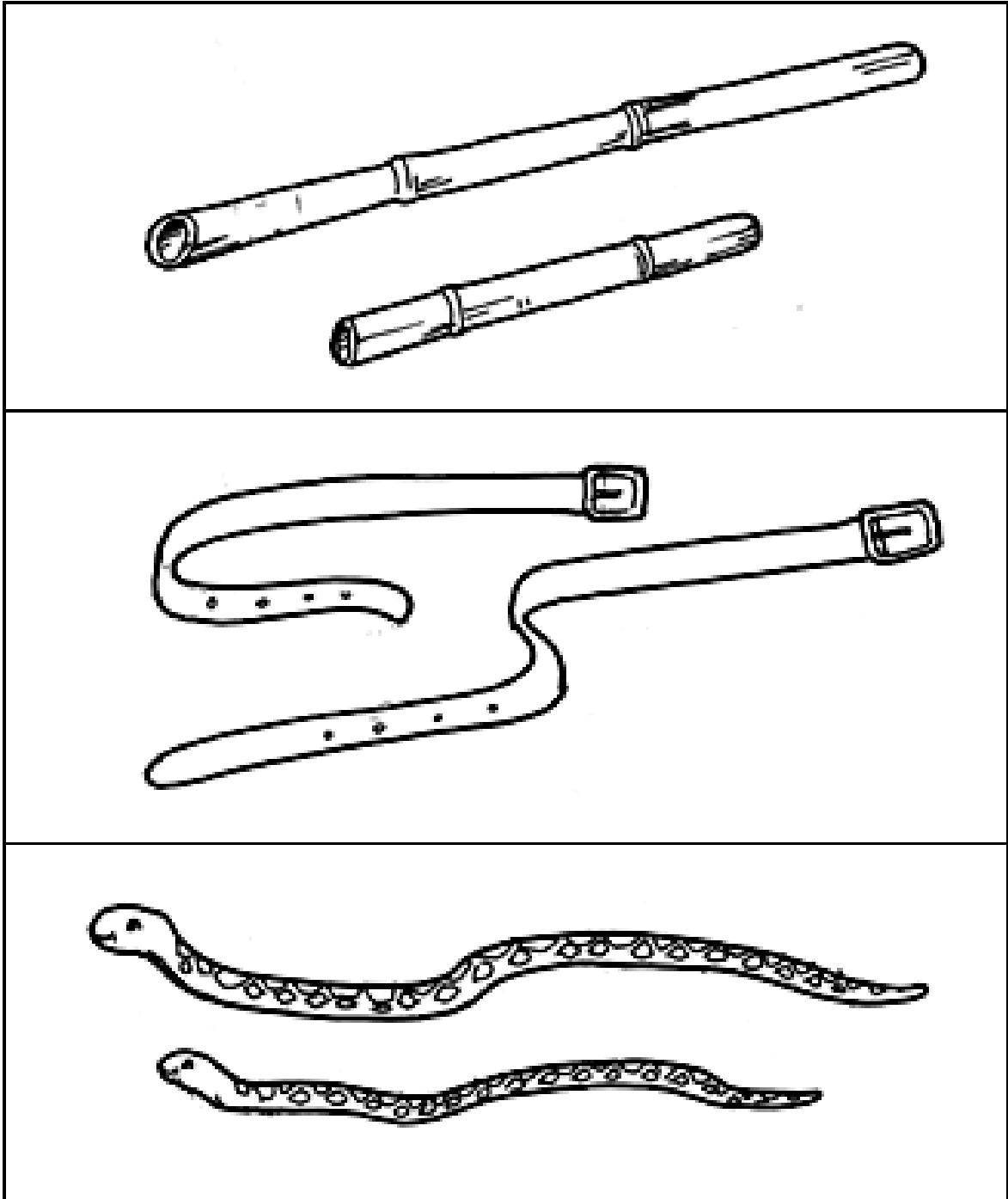
Lagyan ng tsek (✓) ang mas maikli.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mas maikli o maigsi

## Mas Mahaba

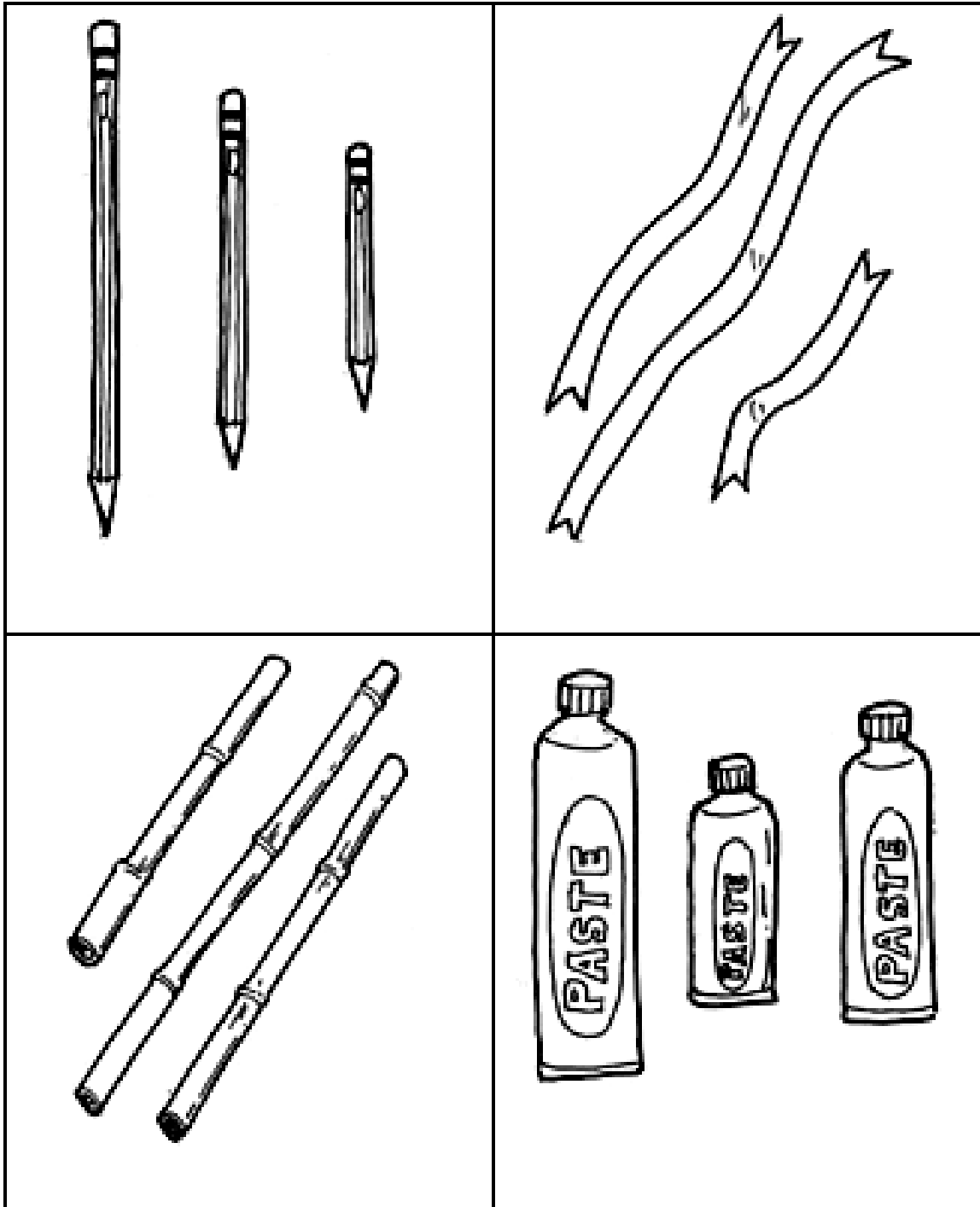
Lagyan ng tsek (✓) ang mas mahaba sa bawat pares.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mas mahaba

## Pinakamahaba

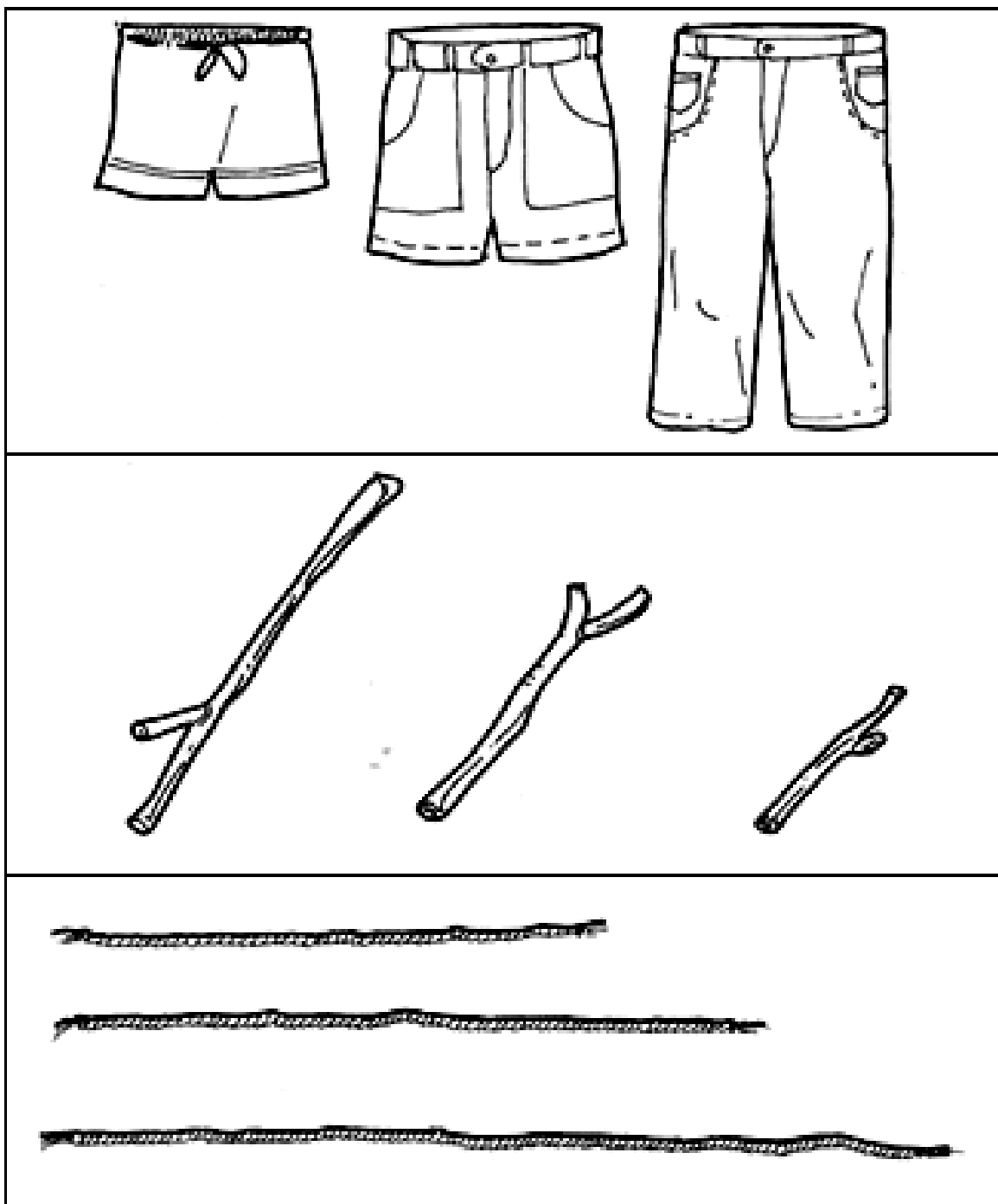
Lagyan ng tsek (✓) ang pinakamahaba.



**Kasanayan:** Natutukoy ang pinakamahaba

## Pinakamaikli

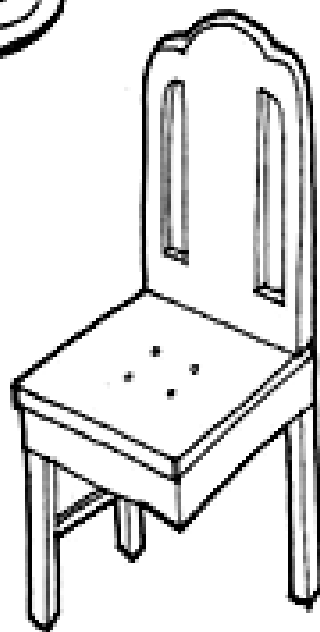
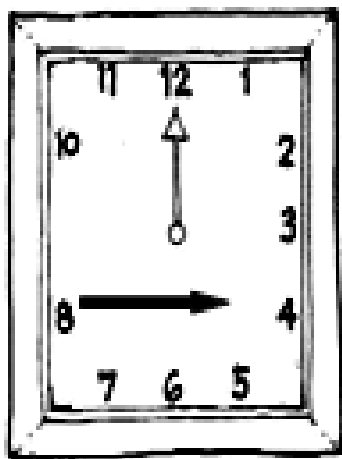
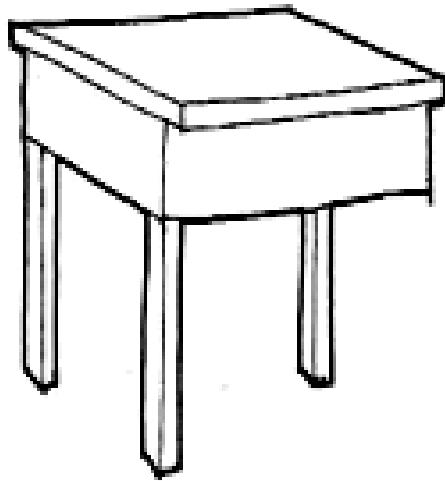
Kulayan ng pula ang pinakamaikli.



**Kasanayan:** Natutukoy ang pinakamaikli o pinakamaigsi

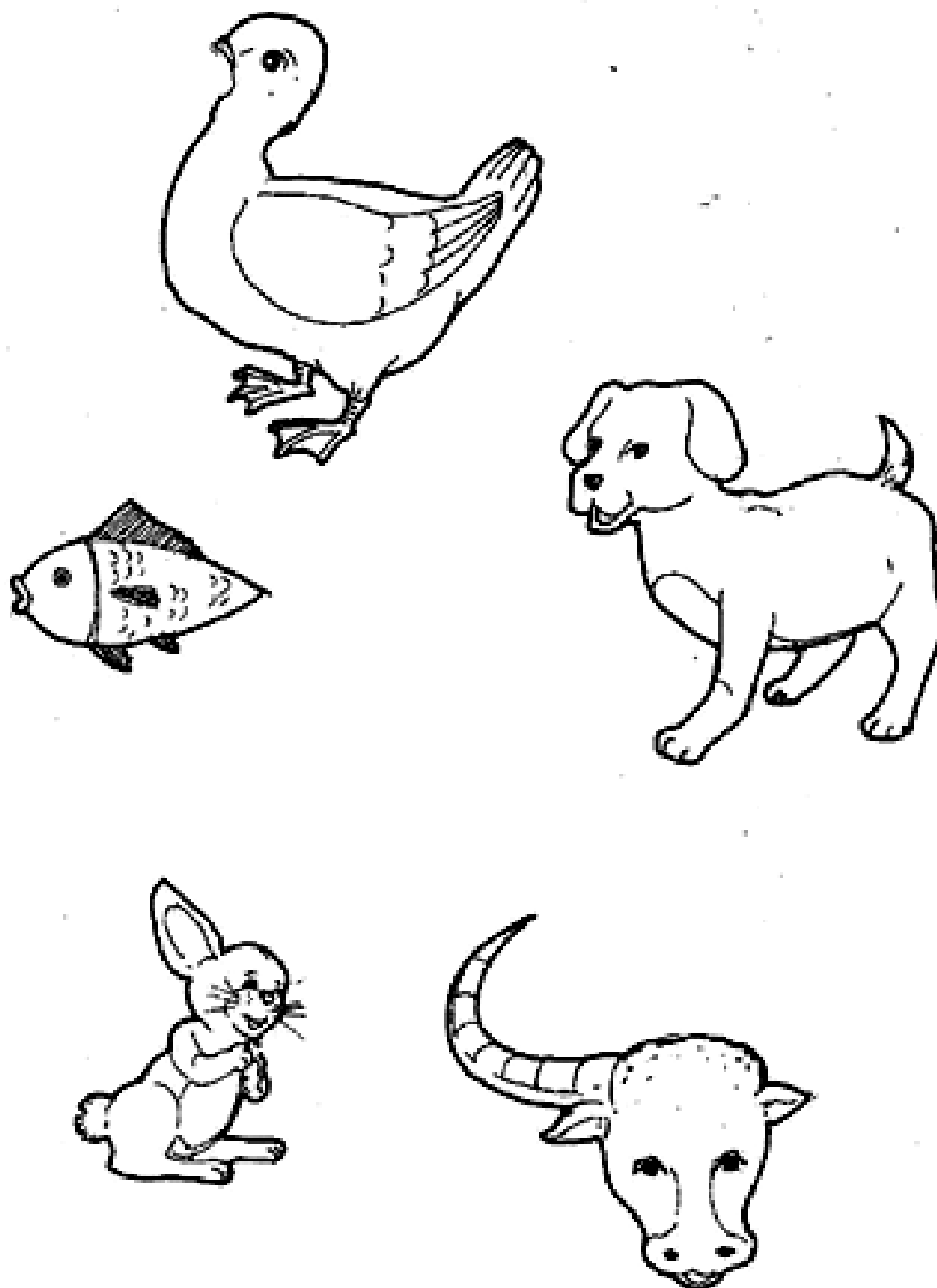
## Bahaging Kulang

Alamin at iguhit ang nawawalang bahagi ng bawat bagay.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bahaging kulang o nawawala sa isang bagay

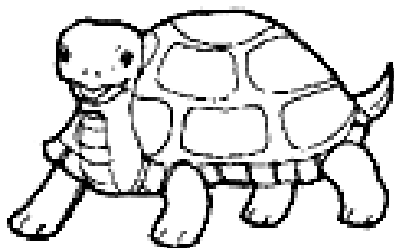
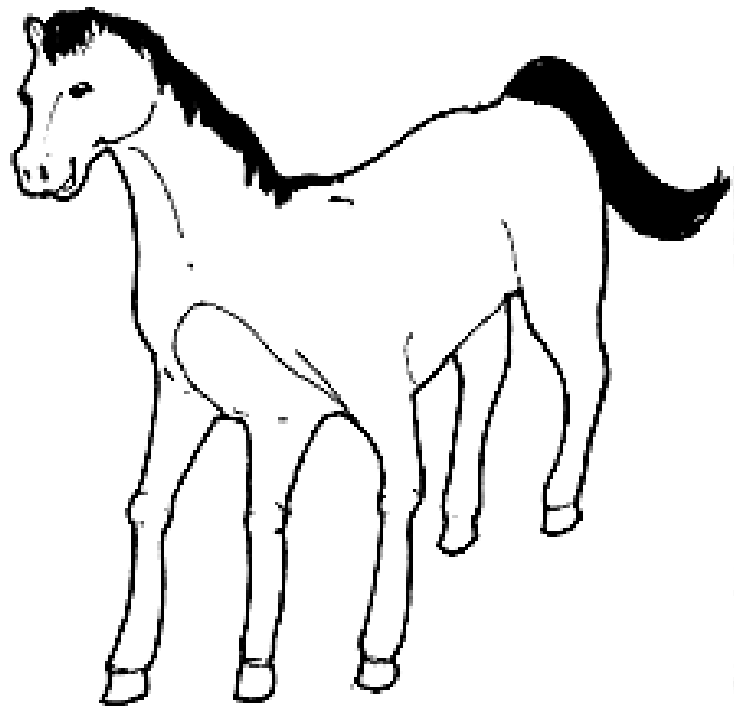
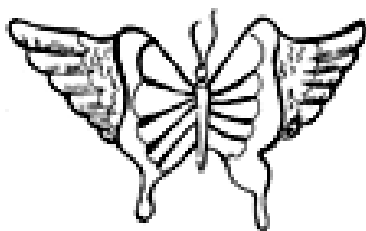
Pag-aralan at kilalanin ang nakalarawan.  
Iguhit ang nawawalang bahagi ng bawat isa.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bahaging kulang o nawawala

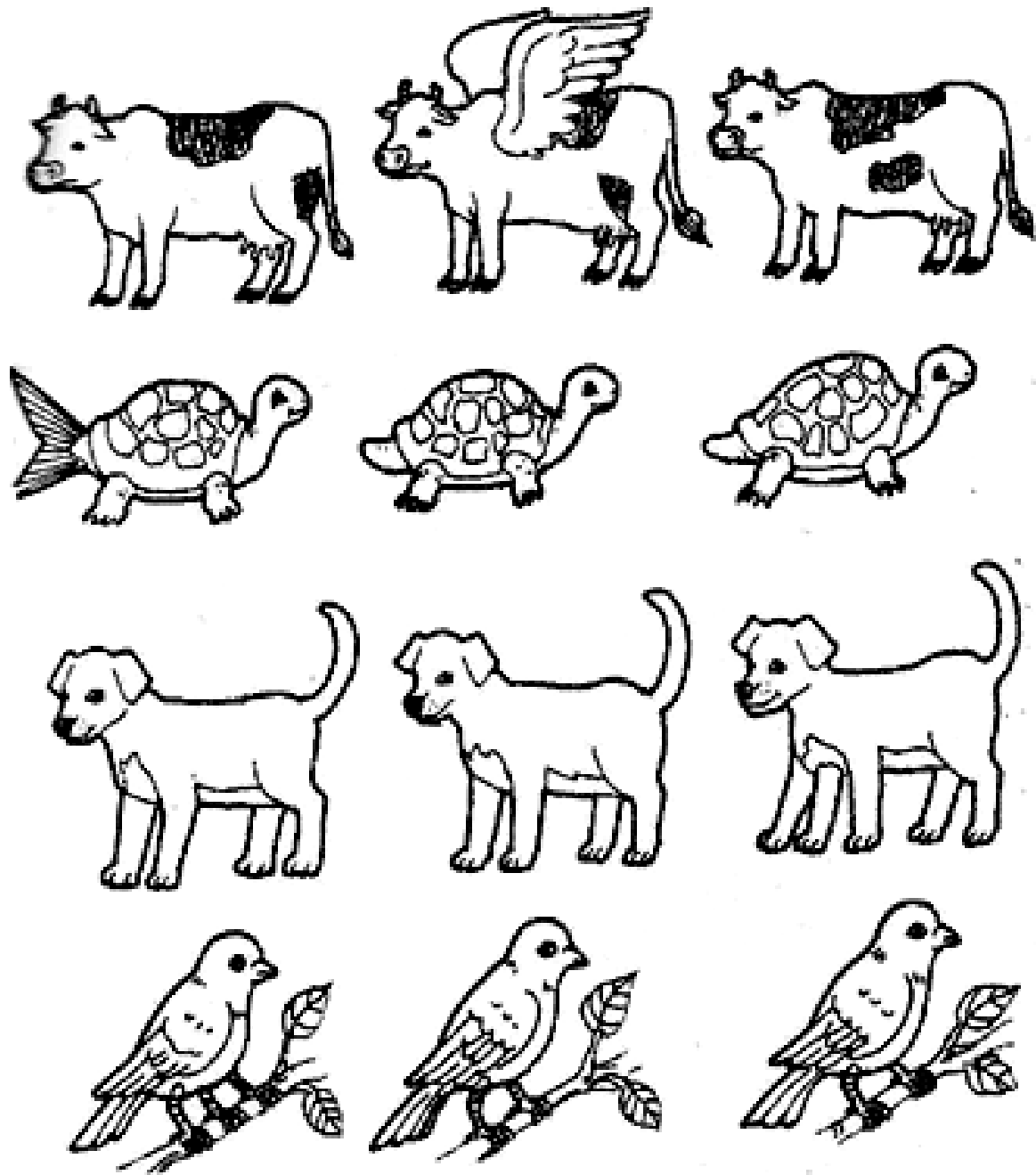
## Bahaging Labis

Kilalanin at bilugan ang hayop na may di naayong bahagi.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bahaging labis sa isang hayop

Kilalanin at bilugan (○) ang hayop na may labis o di naaayong bahagi.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bahaging labis sa isang hayop



## Pagkilala sa Sarili

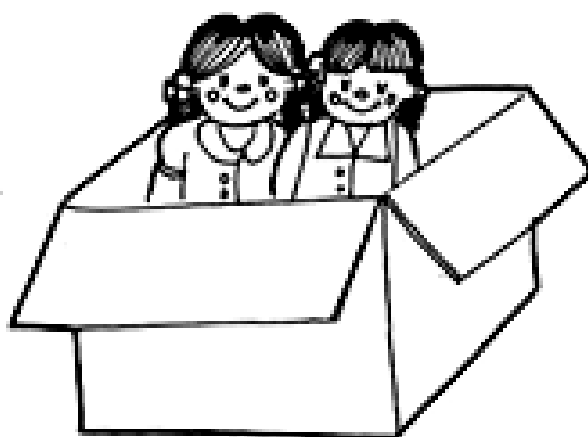
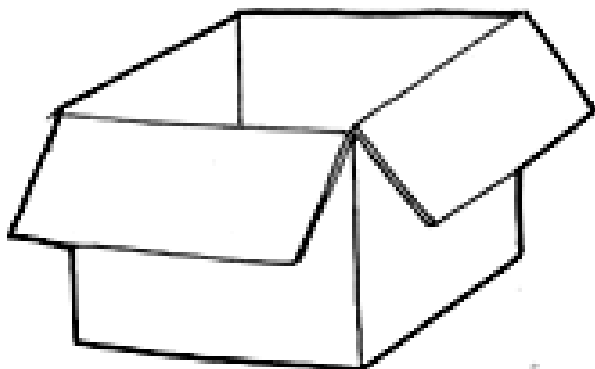
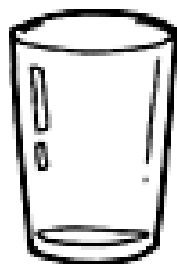
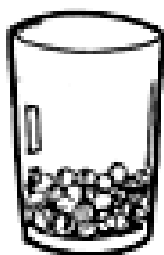
Pag-aralan ang larawan. Bilugan (○) ang mga batang lalaki at lagyan ng tsek (✓) ang mga babae.



**Kasanayan:** Nakikilala ang sarili bilang babae o lalaki

## Walang Laman

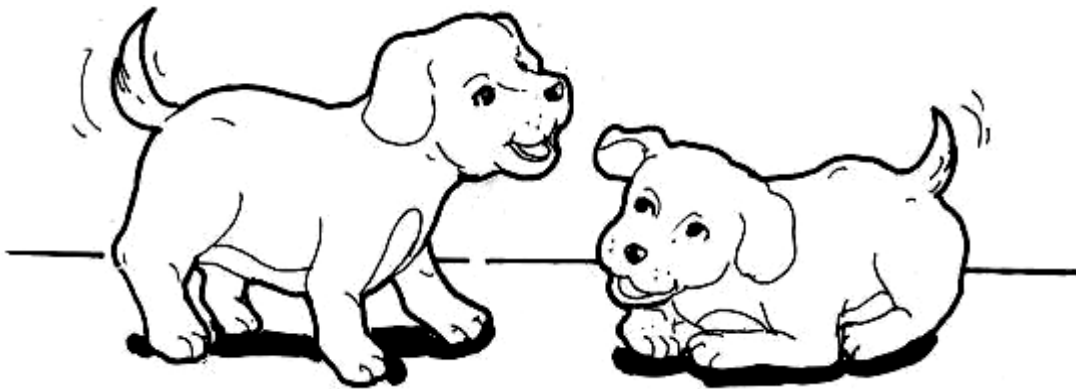
Pag-aralan ang larawan. Ikahon (☐) ang walang laman.



**Kasanayan:** Natutukoy ang walang laman

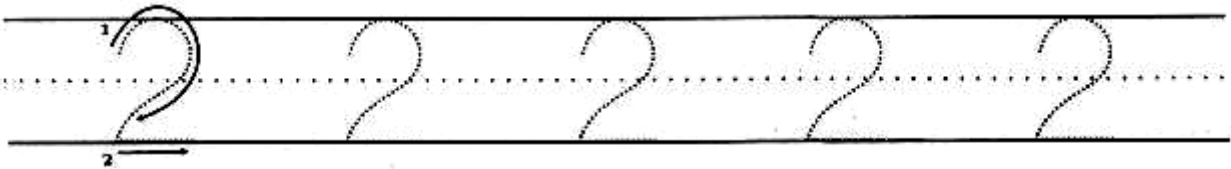
# 2

Dalawa

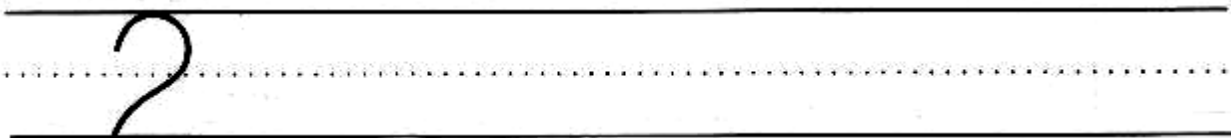


Dalawang Tuta

Bakatin ang bilang **2** gamit ang kulay berdeng krayola.



Isulat ang bilang **2**.

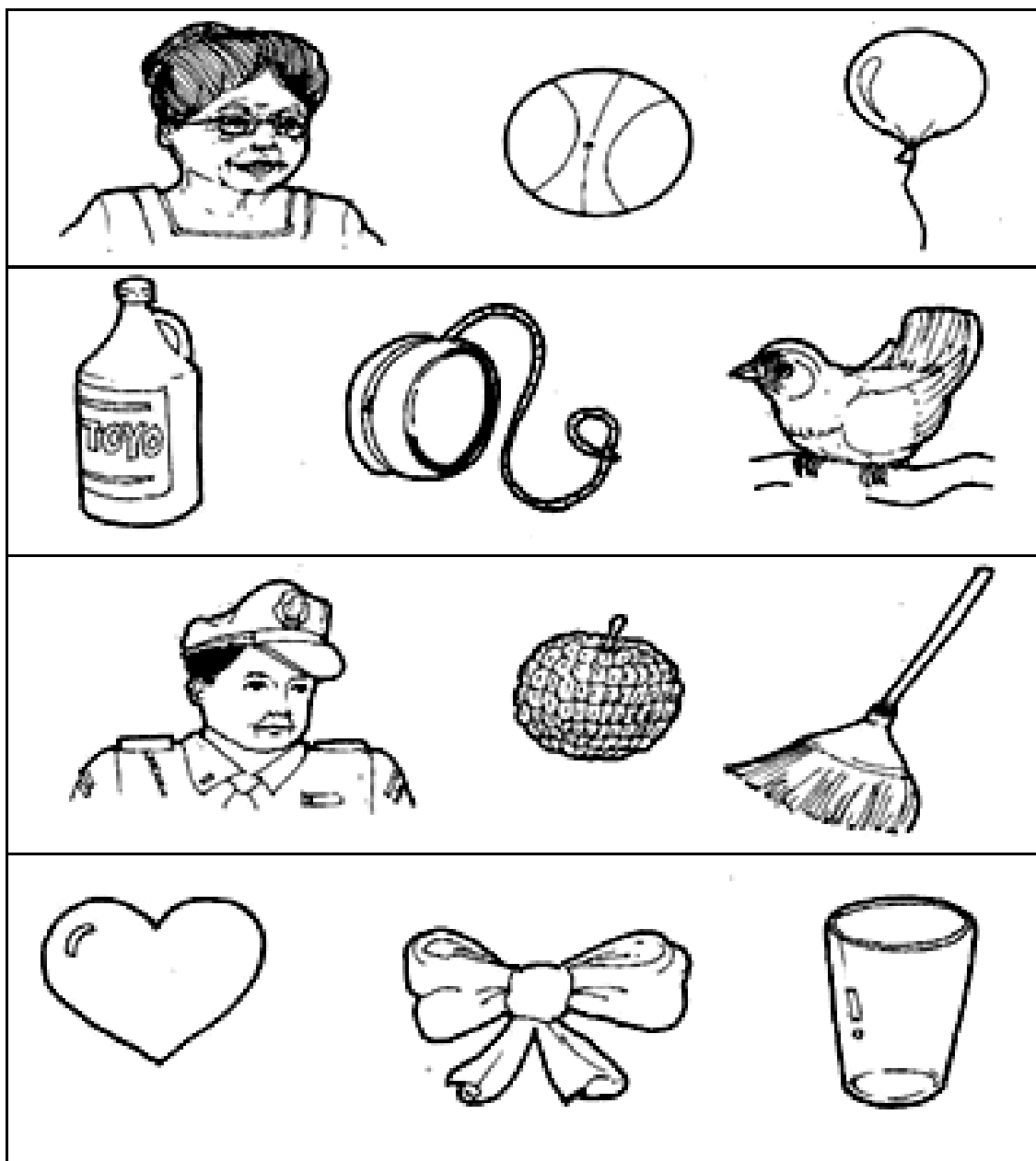


**Kasanayan:** Nababasa at naisusulat ang bilang **2**

## Mga Tunog

### Salitang Magkakatugma

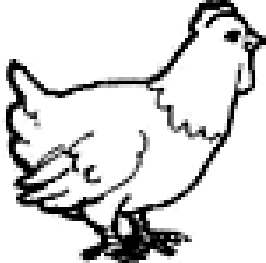





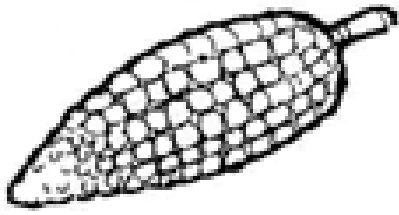

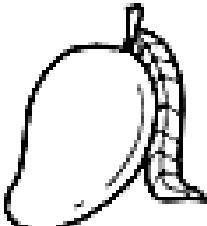



Pakinggan ang guro sa pagsasabi ng pangalan ng mga larawan. Bilugan (○) ang mga larawan na ang pangalan ay magkakatugma.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga salitang magkakatugma

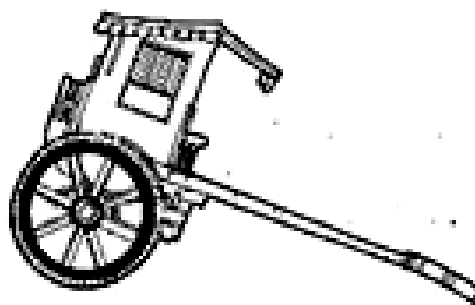
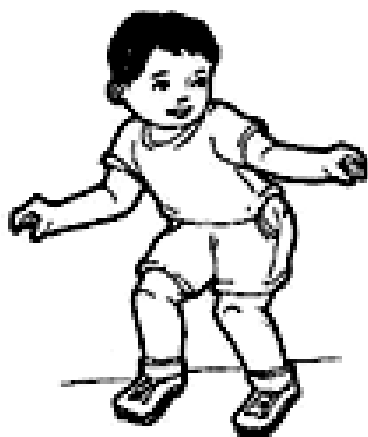
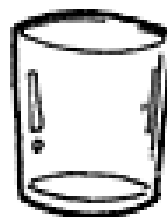
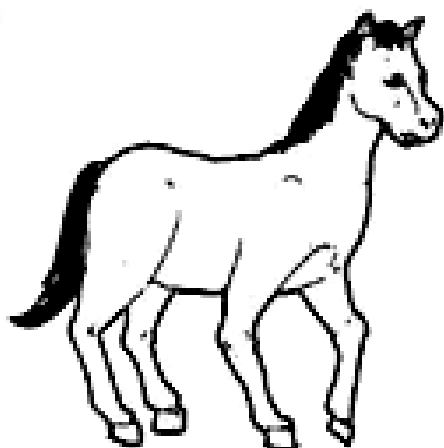
## Magkakatulad na Tunog

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan kasabay ang guro.  
Bilugan (O) ang dalawang larawan na magkakatulad  
ang **simulang** tunog.

 <b>manok</b>	 <b>mayá</b>	 <b>gato</b>
 <b>silla</b>	 <b>ajos</b>	 <b>sigay</b>
 <b>maiz</b>	 <b>tomates</b>	 <b>manga</b>
 <b>palaka</b>	 <b>pato</b>	 <b>raton</b>

**Kasanayan:** Natutukoy ang magkakatulad na tunog sa salita

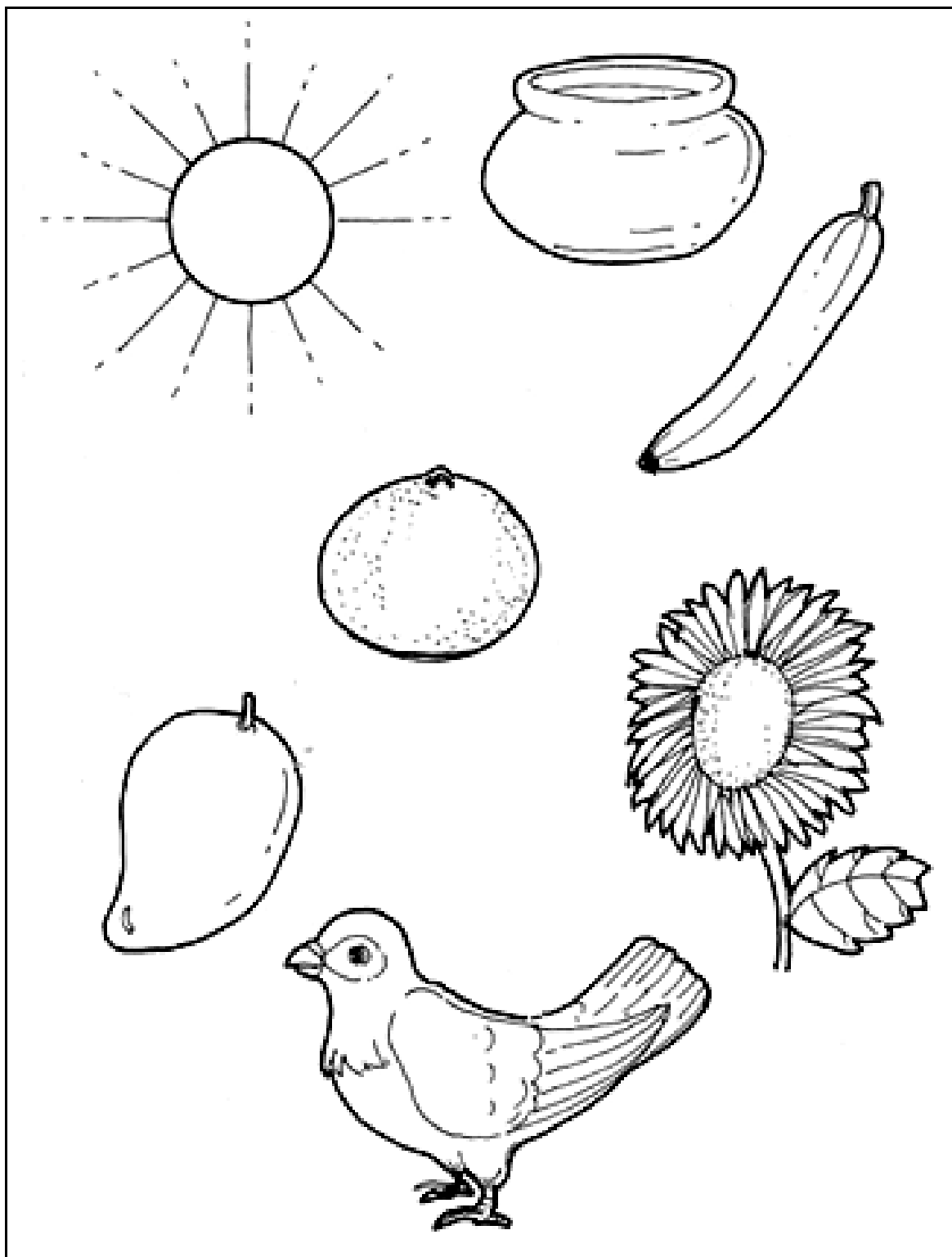
Tingnan ang mga larawan.  
Bigkasin ang mga pangalan nito. Pagkabitin ang dalawang  
larawan na magkatulad ang **simulang** tunog.



**Kasanayan:** Natutukoy ang magkakatulad na tunog sa salita

## Kulay Dilaw

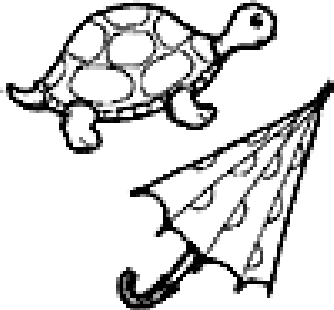
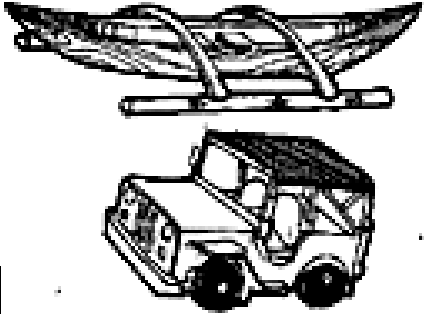

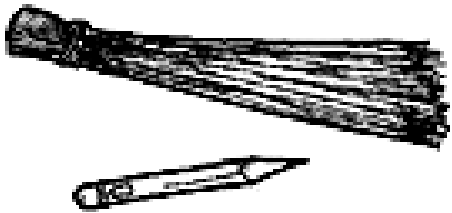
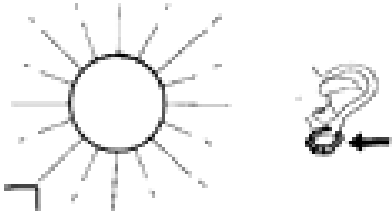
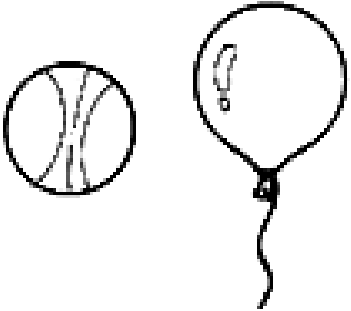
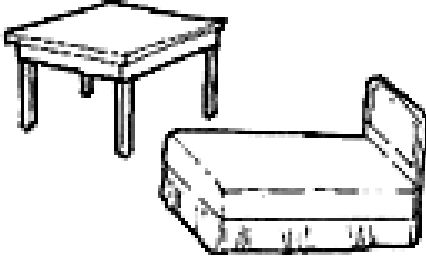

Alin sa mga larawan ang **dilaw**? Kulayan ito.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga dilaw na bagay

## Magkakatulad at Magkaibang Tunog

Pakinggan ang salitang sasabihin ng guro. Lagyan ng tsek (✓) ang maliit na kahon kung magkakatulad ang huling tunog at ekis (X) kung magkaiba.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

**Kasanayan:** Natutukoy ang magkakatulad na huling tunog ng mga salita



Pakinggan ang salitang sasabihin ng guro. Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung magkatulad ang huling tunog at ekis (X) kung magkaiba.

<b>baso</b> <b>Laso</b>	<b>aso</b> <b>pusa</b>
<b>lolo</b> <b>Lola</b>	<b>ate</b> <b>kuya</b>
<b>lapis</b> <b>Ipis</b>	<b>buto</b> <b>bato</b>

**Kasanayan:** Natutukoy ang magkakatulad na huling tunog ng mga salita

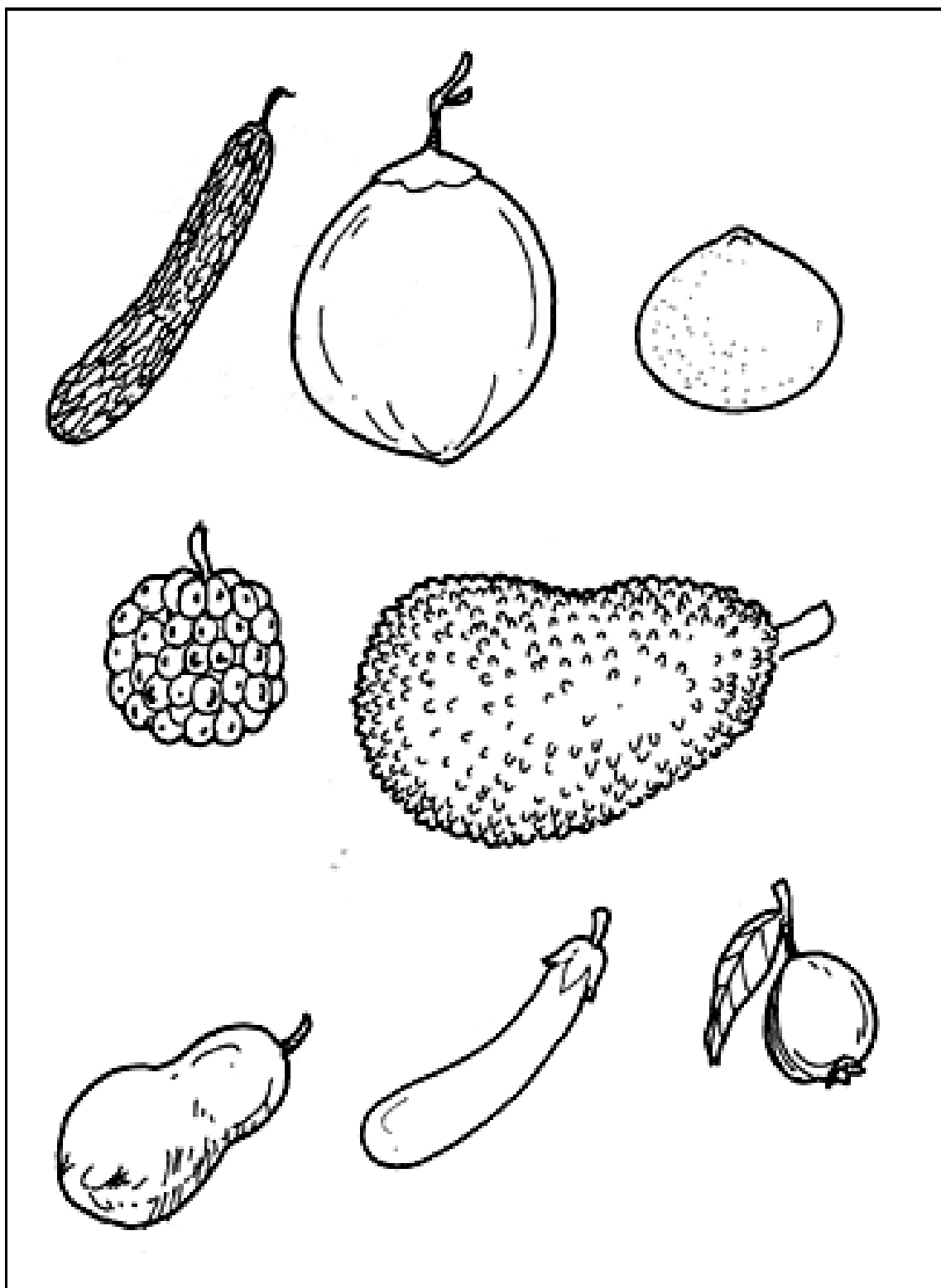
## Kulay Berde

Aling bagay ang **berde**? Kulayan mo ito.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga berde o luntiang bagay

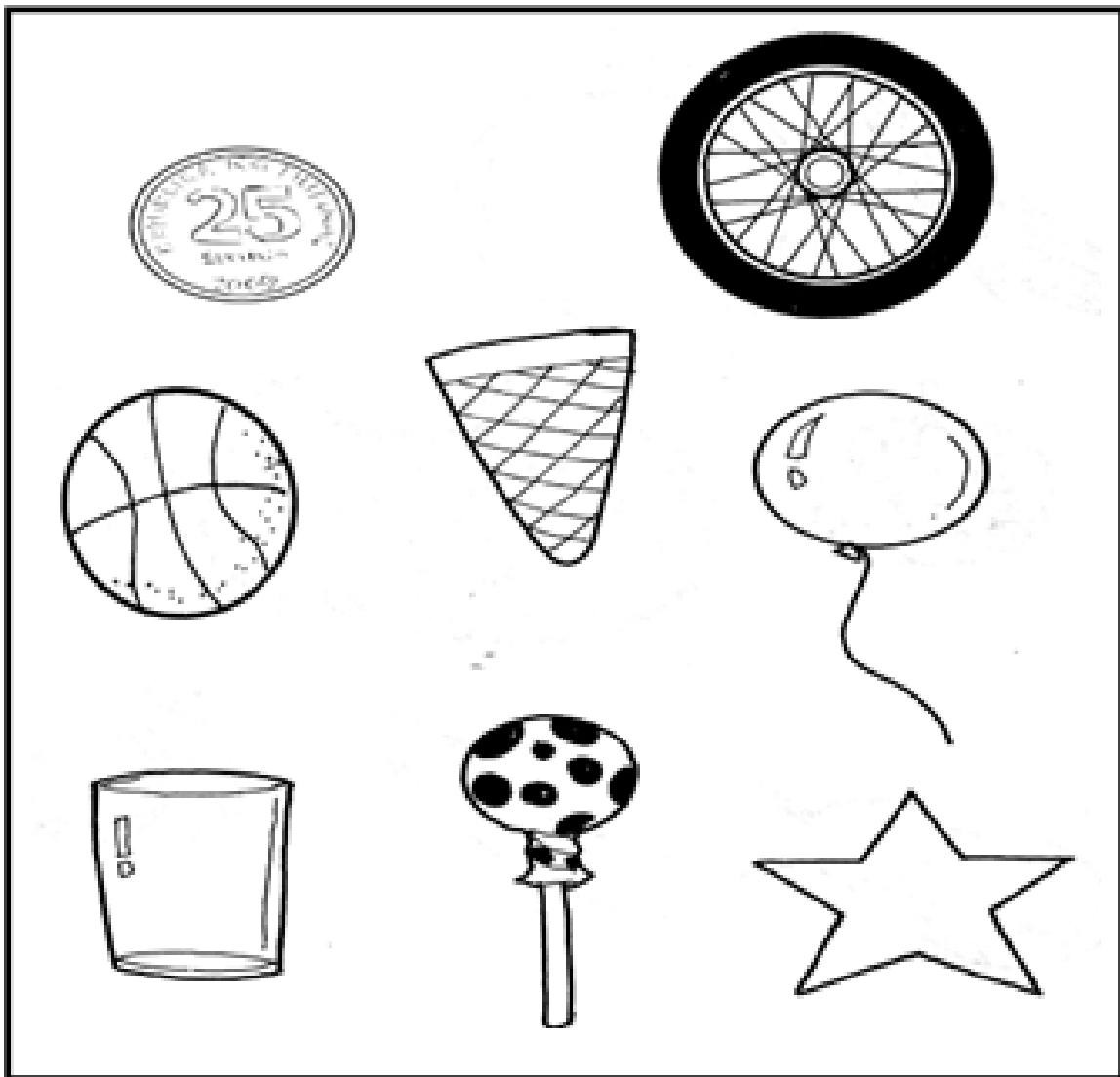
Kulayan mo ang prutas at gulay na **berde**.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga berde o luntiang bagay

## Hugis Bilog

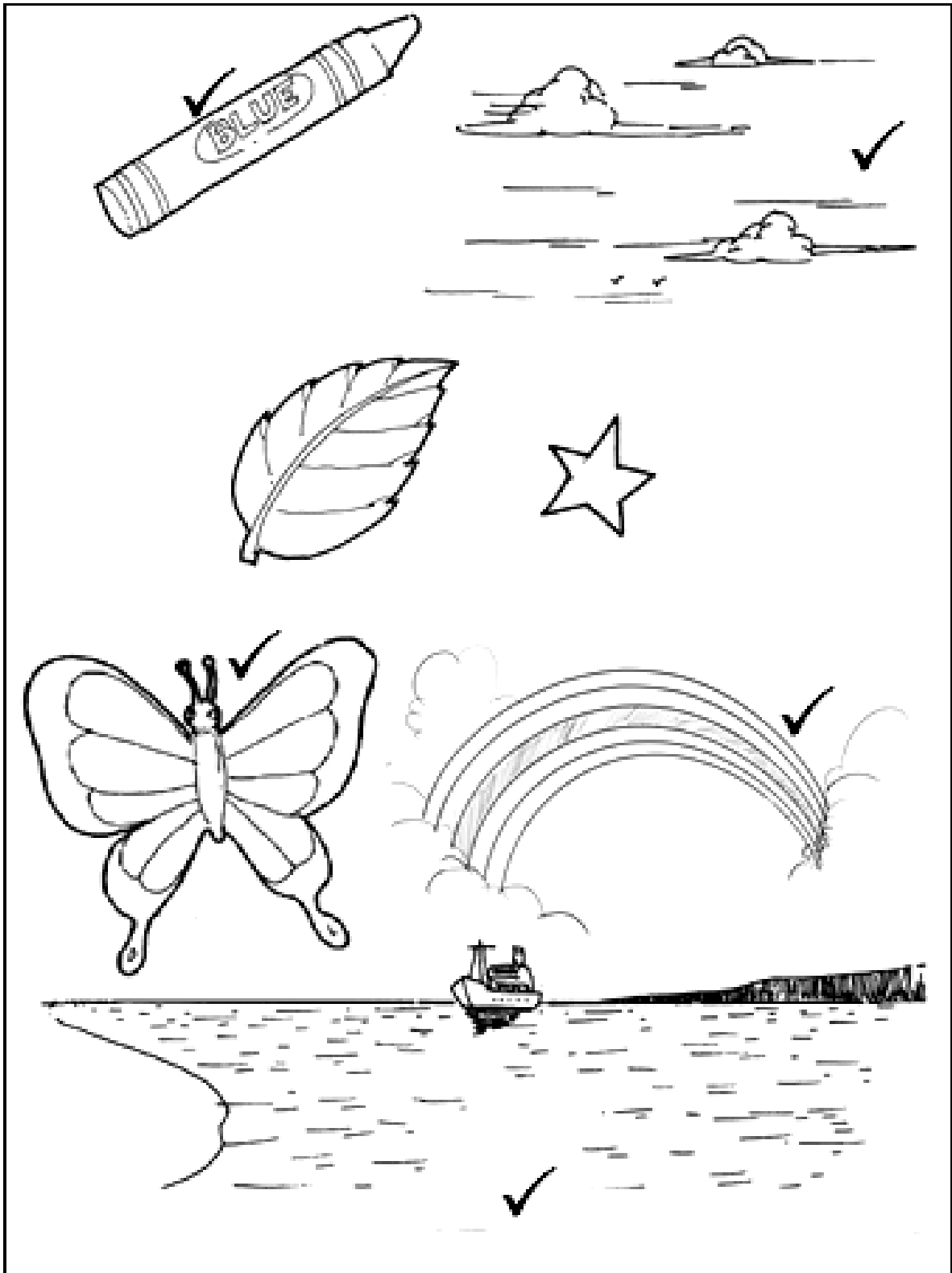
Ikahon (□) ang bagay na hugis **bilog**. Tularan ang halimbawa na ginawa sa orasan.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bagay na bilog

## Kulay Asul

Kulayan mo ng **asul** ang mga may tsek (✓).



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga asul na bagay

## Pagmamalaki sa Sariling Pangalan

Aling larawan ang nagpapakita ng pagmamalaki sa sariling pangalan? Lagyan ng tsek (✓) ang loob ng maliit na kahon.



**Kasanayan:** Nasasabi ang pangalan nang may pagmamalaki

## Mga Bahagi ng Katawan

Ikabit ng guhit ang pangalan sa tamang bahagi ng katawan.

tainga

ulo

mata

ilong

dila

ngipin

leeg

bibig

braso

kamay

binti

hita

paa

daliri ng paa



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bahagi ng sariling katawan

Bilugan (O) ang pangalan ng nakalarawang bahagi ng katawan.



ilong

tainga  
mata



daliri  
ngpaa  
daliri  
kamay



tainga  
dila  
ilong



braso  
bibig  
mata



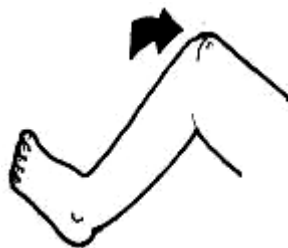
binti  
ulo  
kamay



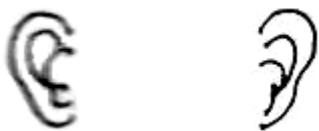
ulo  
leeg  
bibig



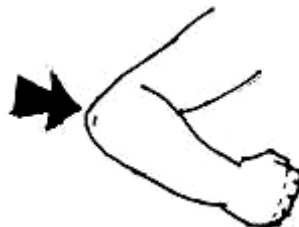
kamay  
ulo  
paa



tuhod  
binti  
braso



tainga  
mata  
ilong
























tuhod  
siko  
binti

**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bahagi ng katawan



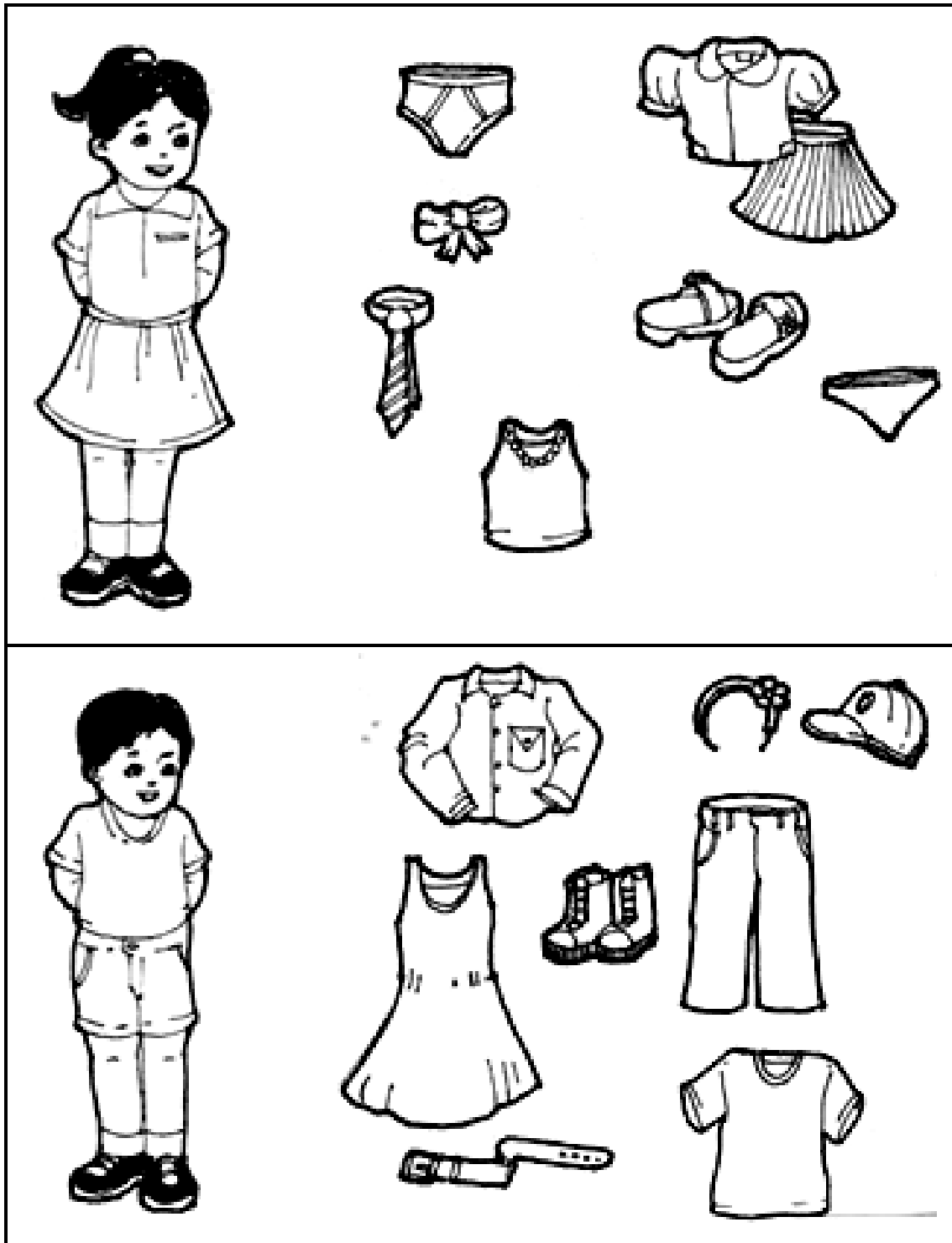
Bilugan (●) ang bahagi ng katawan na sasabihin ng guro.  
At ituro ang kaparehong bahagi ng katawan mo.

tainga				 
mata				 
ilong		 		
dila				
kamay				

**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bahagi ng sariling katawan

## Ang Aking Kasuotan

Bilugan (○) ang mga gamit na pag-aari ng bawat bata.

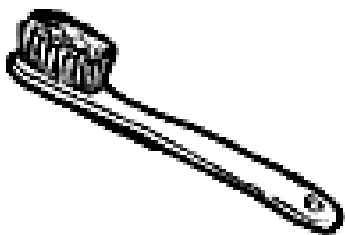


**Kasanayan:** Nakikilala ang sariling gamit

## Magkakaugnay na Bagay

Pagkabitin ang mga bagay na magkakaugnay.  
Simulan sa tuldok.

1.



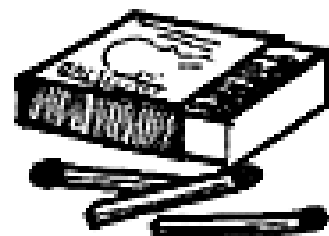
2.



3.



4.



5.

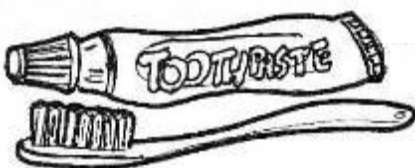
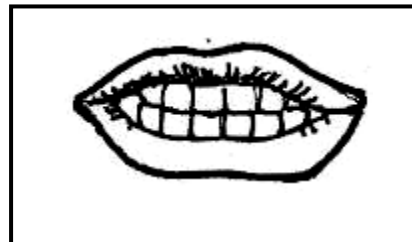


**Kasanayan:** Nakapag-uugnay ng mga bagay

Saan ginagamit ang mga bagay sa Hanay A?  
lugnay ang bawat isa sa tamang bahagi ng katawan  
sa Hanay B. Pagkabitin ng guhit.

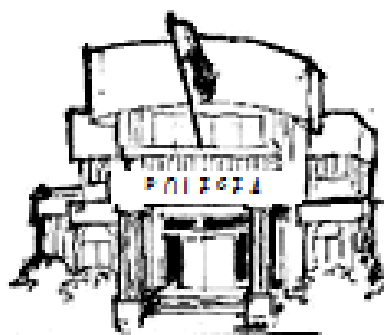
**Hanay A**

**Hanay B**



**Kasanayan:** Nakapag-uugnay ng mga bagay

Saan kaya patungo ang bawat isa?  
Ikabit ng guhit ang magkaugnay na larawan.



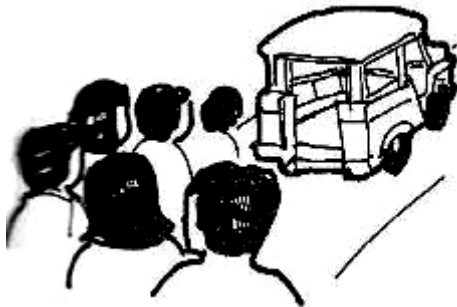
**Kasanayan:** Nakapag-uugnay ng mga bagay

Ikabit ng guhit ang mga larawan sa Hanay A na kaugnay ng mga tao sa Hanay B.

**Hanay A**



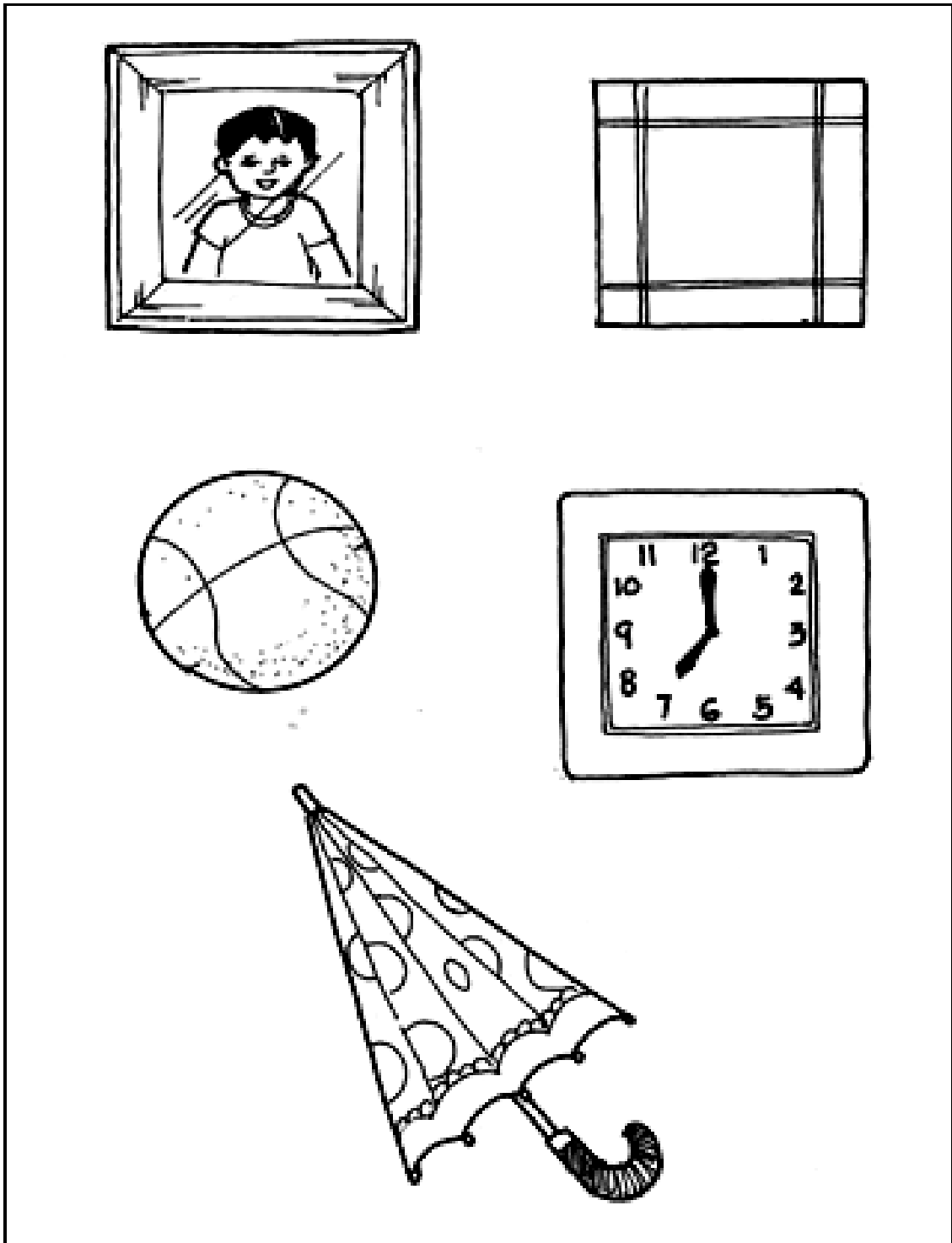
**Hanay B**



**Kasanayan:** Nakapag-uugnay ng mga bagay

## Hugis Parisukat

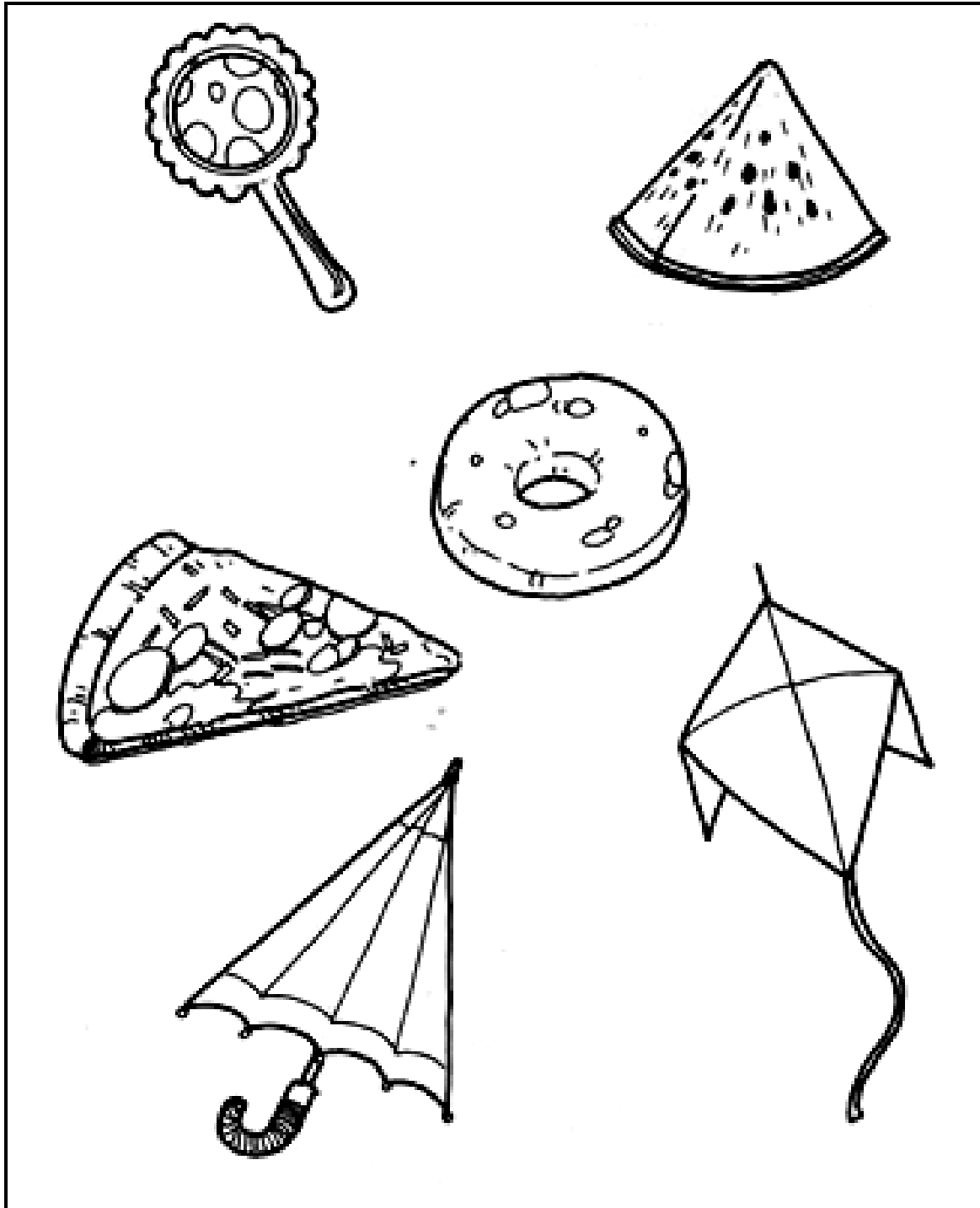
Kulayan ng **dilaw** ang mga bagay na hugis **parisukat**.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bagay na parisukat

## Hugis Tatsulok

Alin ang hugis **tatsulok**? Kulayan ito ng **asul**.

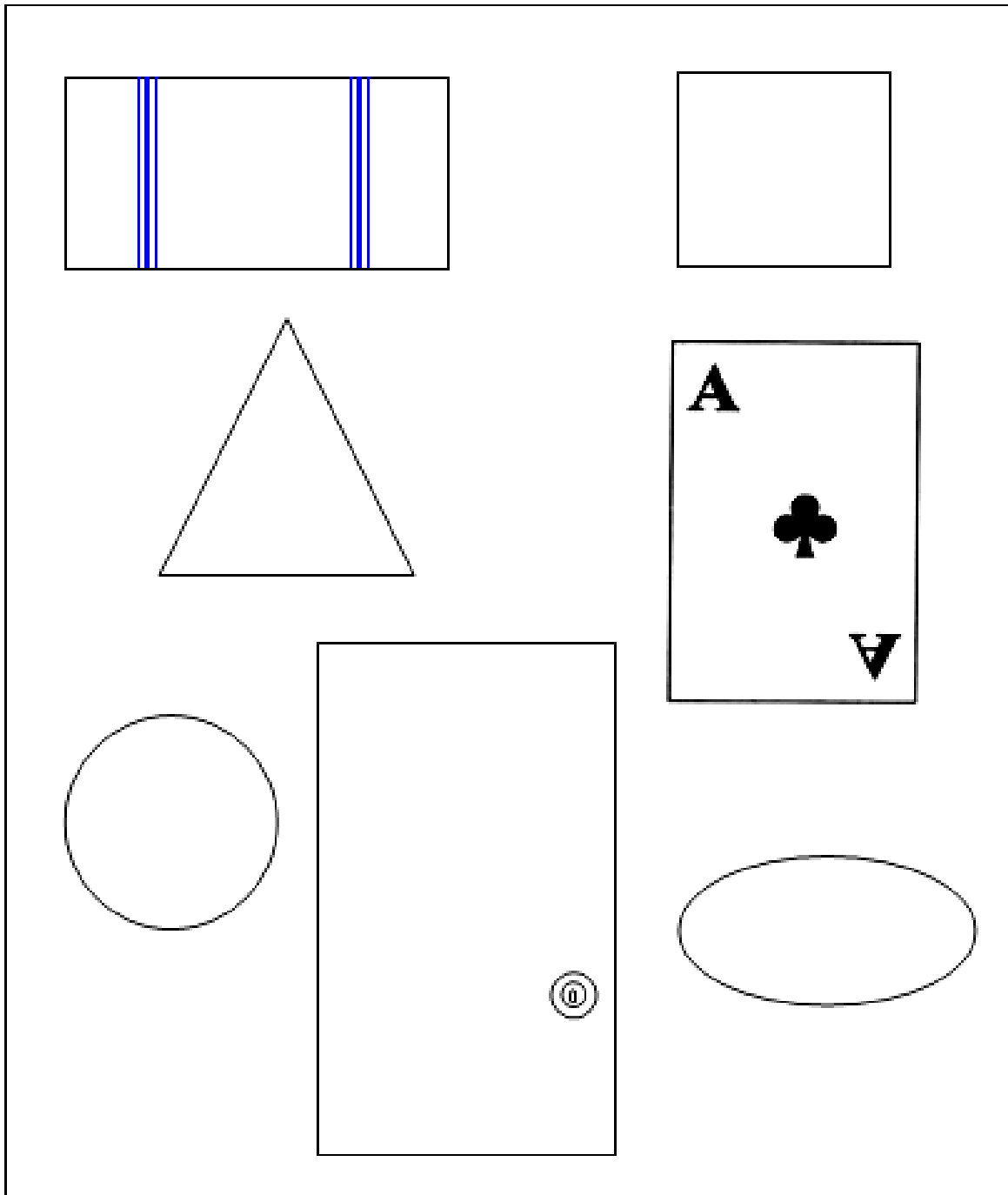


**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bagay na tatsulok



## Hugis Parihaba

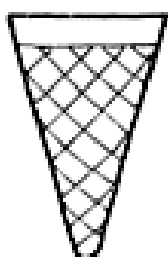
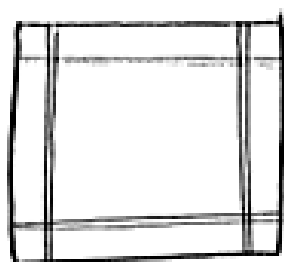
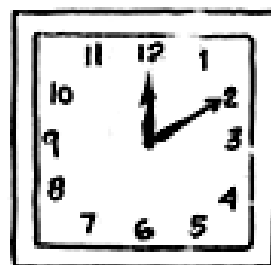
Alin ang hugis **parihaba**? Kulayan ito ng **berde**.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bagay na parihaba

## Magkatulad na Hugis

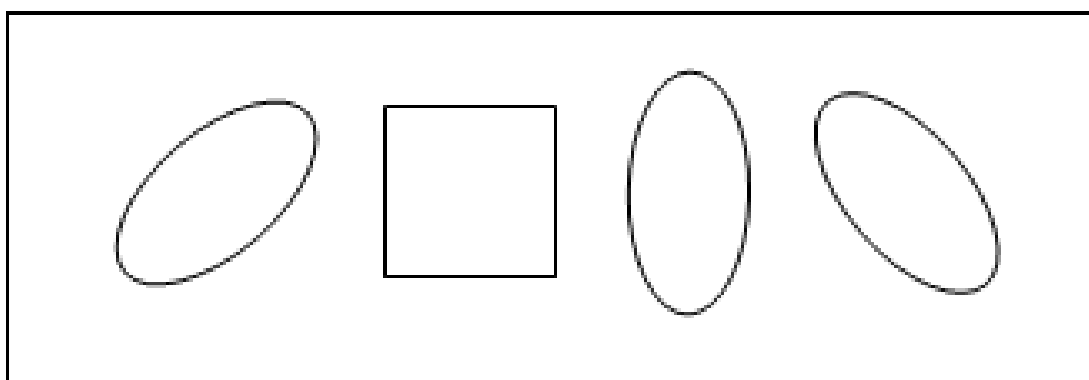
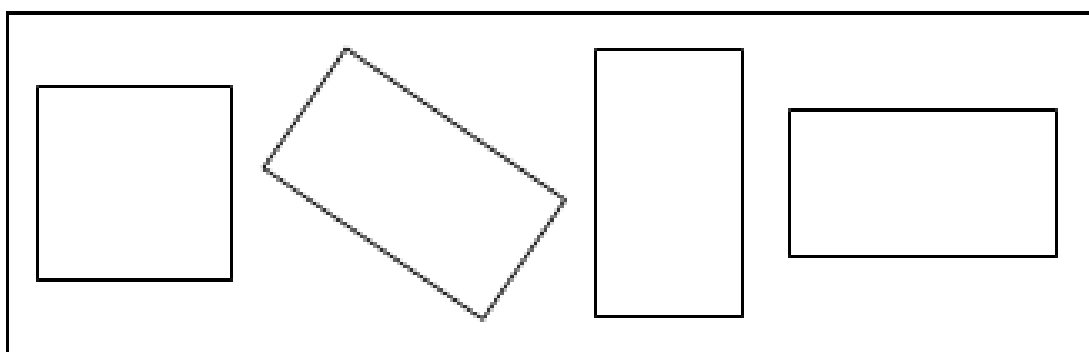
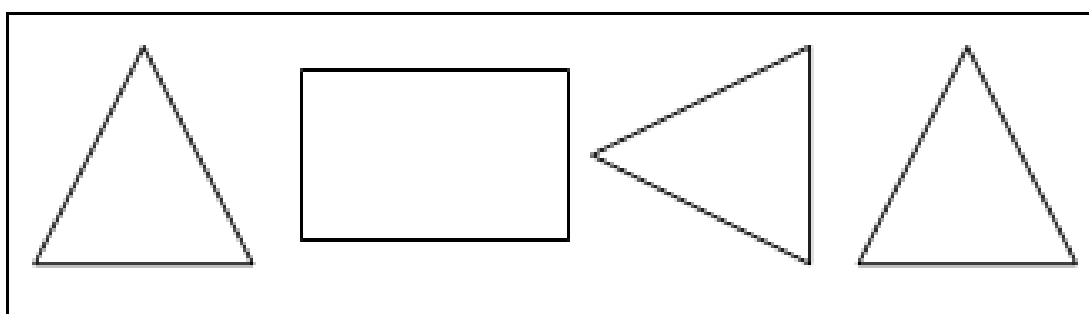
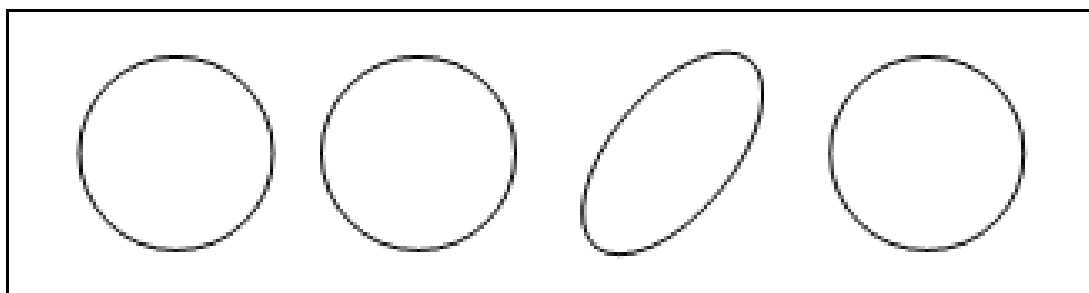
Pagkabitin ng guhit ang mga bagay na magkatulad ang hugis.



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga bagay na magkatulad ang hugis

## Hugis na Naiiba sa Pangkat


Lagyan ng ekis (X) ang hugis na **naiiba** sa pangkat?





**Kasanayan:** Natutukoy ang naiibang hugis sa pangkat


## Pandama


Pagkabitin ng guhit ang bahagi ng katawan sa naayon nitong gamit.

1.  ● ● pang-amoy

2.  ● ● pandama

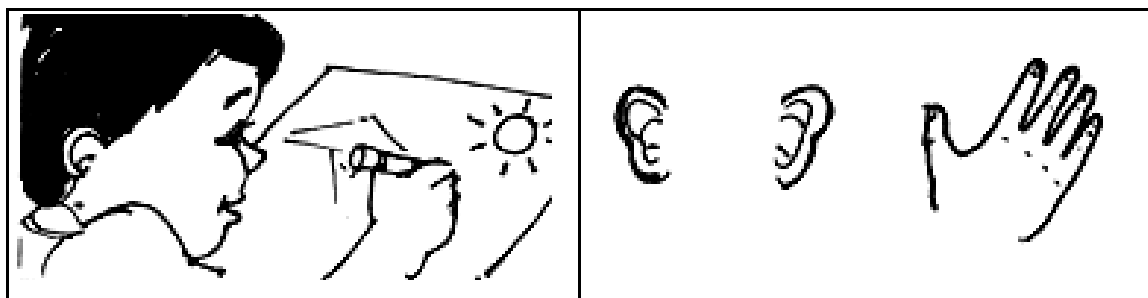
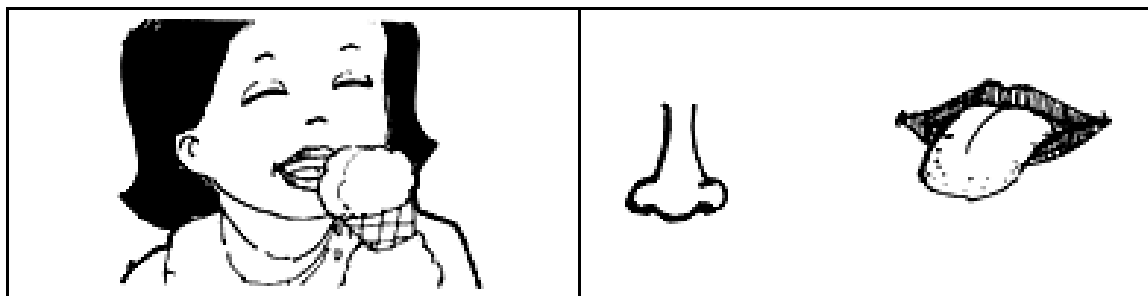
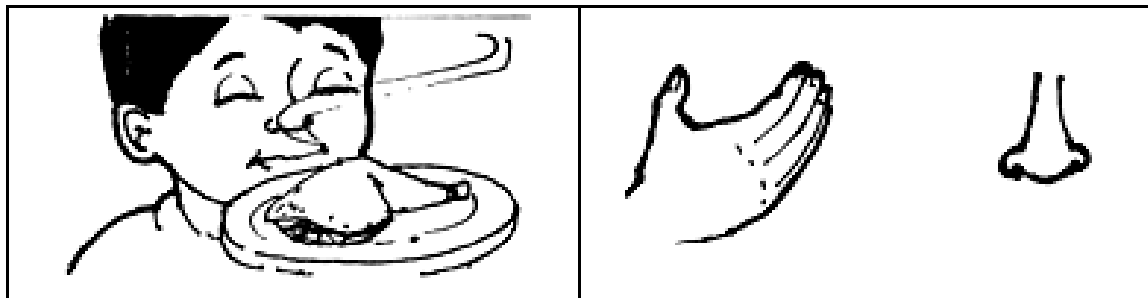
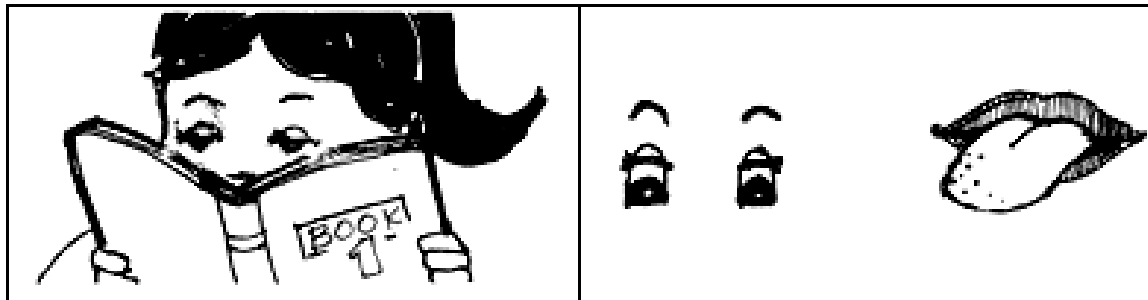
3.  ● ● pandinig

4.  ● ● paningin

5.  ● ● panlasa

**Kasanayan:** Nasasabi ang gawain ng bawat bahagi ng katawan

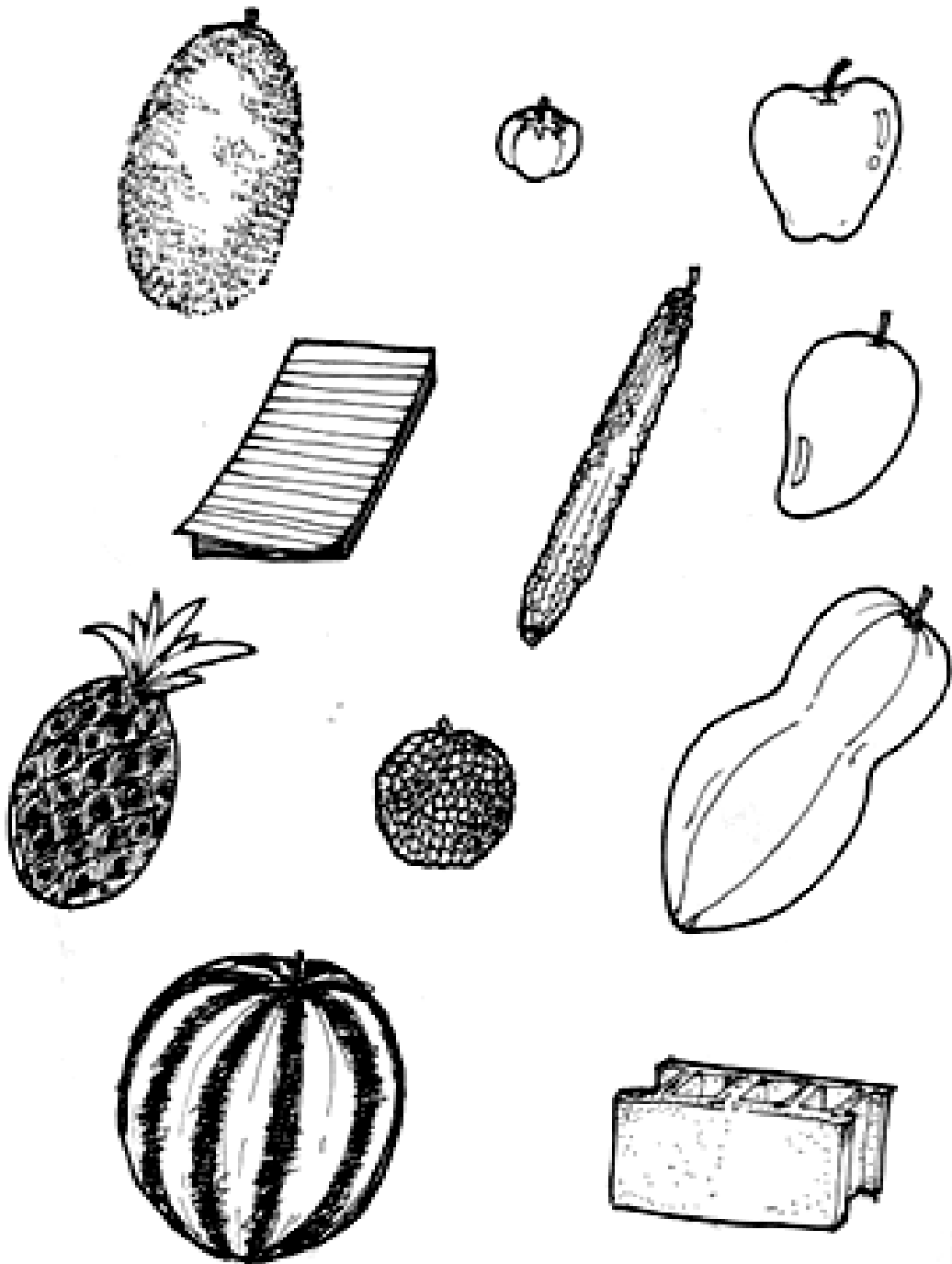
Lagyan ng tsek (✓) ang bahagi ng katawan na ginagamit sa gawaing nakalarawan.



**Kasanayan:** Nasasabi ang gawain ng bawat bahagi ng katawan

## Makinis at Magaspang

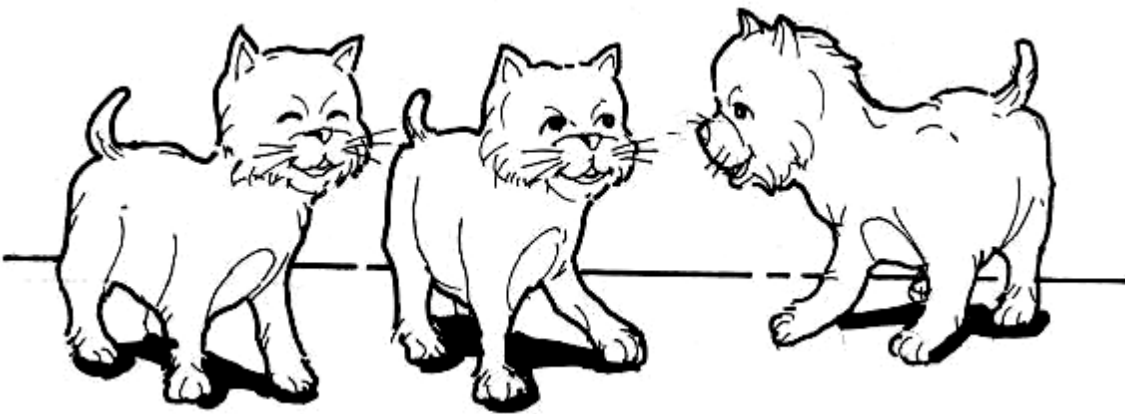
Kilalanin ang bawat larawan. Bilugan (○) ang makinis at ikahon (□) ang magaspang.



**Kasanayan:** Nasasabi kung makinis o magaspong ang isang bagay

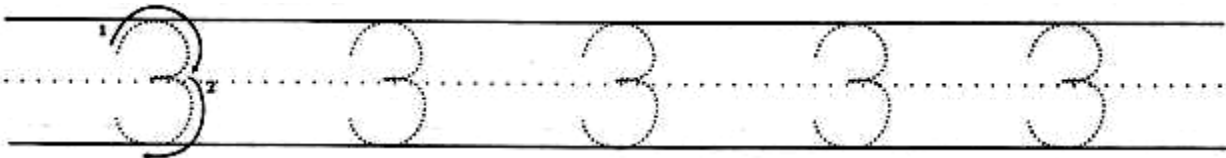
# 3

**Tatlo**

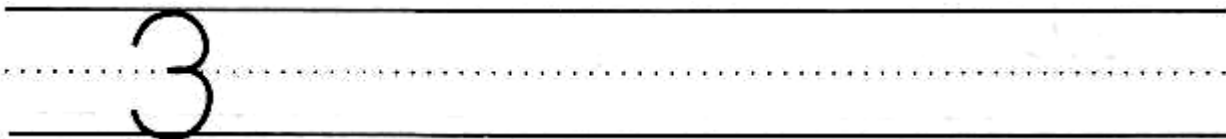


**Tatlong Pusa**

Bakatin ang bilang **3** gamit ang kulay asul na krayola.



Isulat ang bilang **3**.



**Kasanayan:** Nababasa at naisusulat ang bilang **3**

## Pagiging Malinis sa Sarili

Lagyan ng tsek (✓) ang larawan na nagpapakita kung paano mapananatiling malinis ang katawan.



**Kasanayan:** Naipakikita ang wastong paraan ng paglilinis ng katawan



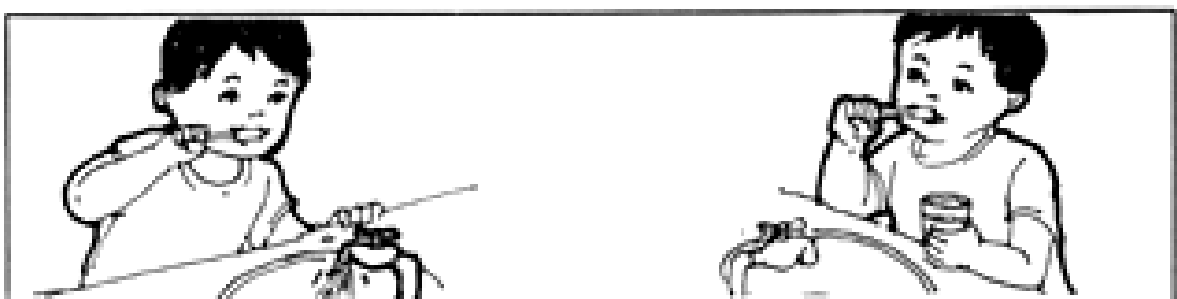
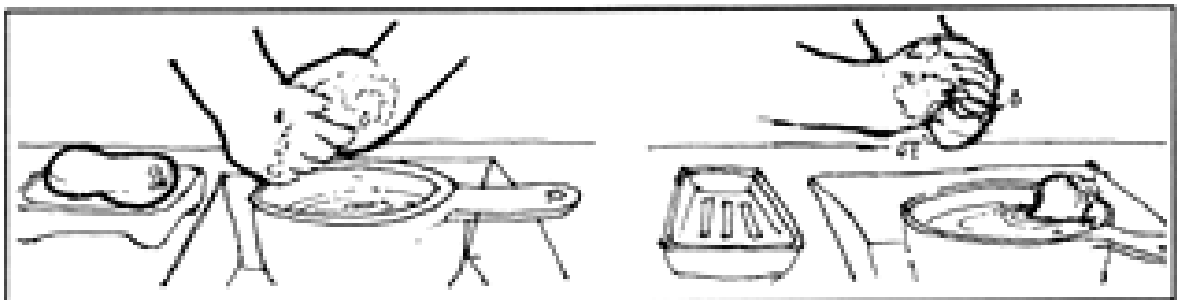
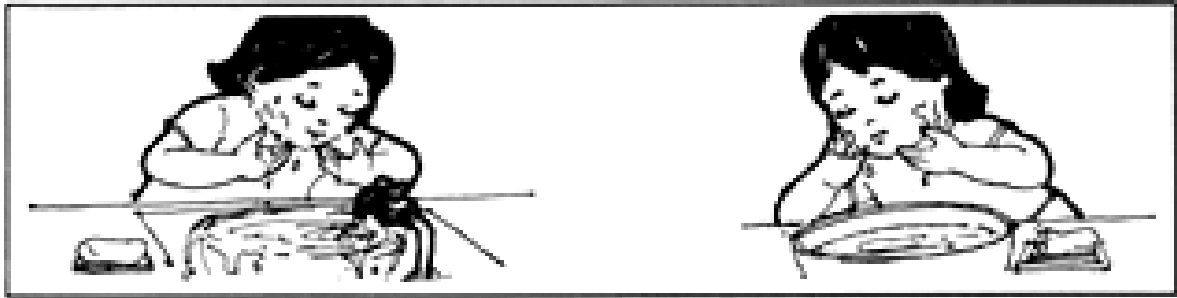
## Mga Gamit sa Paglilinis ng Sarili

Bilugan (○) ang gamit na kailangan sa ginagawang paglilinis ng katawan



**Kasanayan:** Natutukoy ang mga gamit na kailangan sa paglilinis ng sarili





Pag-aralan ang bawat larawan. Lagyan ng tsek (✓) ang nagpapakita ng pagtitipid sa mga gamit na kailangan upang maging malinis.



**Kasanayan:** Nakapagtitipid sa mga gamit na kailangan upang maging malinis





## Pansariling Kalinisan at Kaayusan

Pag-aralan ang mga larawan. Gaano mo kadalas ginagawa ang mga ito? Lagyan ng tsek (✓) ang hanay ng iyong sagot.

Ginagawa ko ito	palagi	minsan	hindi
			
			
			
			

**Kasanayan:** Naisasagawa nang nag-iisa ang mga gawaing nauukol sa pansariling kalinisan at kaayusan

Pag-aralan ang bawat larawan. Gaano mo kadalas ginagawa ang mga ito? Lagyan ng tsek (✓) ang hanay ng iyong sagot.

Ginagawa ko ito	palagi	minsan	hindi
			
			
			
			

**Kasanayan:** Naisasagawa nang nag-iisa ang mga gawaing nauukol sa Pansariling kalinisan at kaayusan

## Ang Alpabeto

### Mga Letra ng Alpabeto

Aling mga titik ang may tamang pagkakasunod-sunod?  
Bilugan (O) ito.

- |    |            |            |            |
|----|------------|------------|------------|
| 1. | <b>ABD</b> | <b>CBA</b> | <b>ABC</b> |
| 2. | <b>KLM</b> | <b>QRP</b> | <b>ZYX</b> |
| 3. | <b>DEF</b> | <b>KJI</b> | <b>LMN</b> |
| 4. | <b>TVU</b> | <b>PQR</b> | <b>FVR</b> |
| 5. | <b>GAB</b> | <b>XYZ</b> | <b>NLP</b> |

**Kasanayan:** Napagsusunod-sunod ang mga titik ng alpabeto

Ikahon (□) ang kasunod na titik.

- |                      |          |          |          |
|----------------------|----------|----------|----------|
| 1. <b>A B C</b> ____ | <b>D</b> | <b>R</b> | <b>S</b> |
| 2. <b>H I J</b> ____ | <b>P</b> | <b>K</b> | <b>M</b> |
| 3. <b>L M N</b> ____ | <b>M</b> | <b>O</b> | <b>P</b> |
| 4. <b>V W X</b> ____ | <b>T</b> | <b>Y</b> | <b>Z</b> |
| 5. <b>F G H</b> ____ | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>I</b> |

Ikahon (□) ang kasunod na titik.

- |                      |          |          |          |
|----------------------|----------|----------|----------|
| 1. <b>b c d</b> ____ | <b>e</b> | <b>i</b> | <b>u</b> |
| 2. <b>k l m</b> ____ | <b>o</b> | <b>n</b> | <b>p</b> |
| 3. <b>r s t</b> ____ | <b>u</b> | <b>v</b> | <b>w</b> |
| 4. <b>f g h</b> ____ | <b>j</b> | <b>k</b> | <b>i</b> |
| 5. <b>p q r</b> ____ | <b>t</b> | <b>u</b> | <b>s</b> |

**Kasanayan:** Napagsusunod-sunod ang mga titik ng alpabeto