

# Mathematics

## Quarter 1 – Module 5: Reading and Writing Numbers up to 100 in Symbols and in Words



PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
**HINDI IPINAGBIBILI**

**Mathematics–Grade 1**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Quarter 1– Numbers and Number Sense**  
**Module 5: Reading and Writing Numbers up to 100 in Symbols and in Words**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Maribel T. Agustin  
**Editor:** Arnel N. Castillo  
**Tagasuri:** Nickoye V. Bumanglag  
**Tagaguhit:**  
**Tagalapat:** Maribel T. Agustin  
**Tagapamahala:** Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon  
Octavio V. Cabasag  
Rizalino G. Caronan  
Roderic B. Guinuway  
Rogelio H. Pasinos  
Nickoye V. Bumanglag

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region II**

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500  
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728  
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

# **Mathematics**

**Quarter 1 – Module 5:**

**Reading and Writing Numbers up to  
100 in Symbols and in Words**

## Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Reading and Writing Numbers up to 100 in Symbols and in Words.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



### ***Mga Tala Para sa Guro***

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Reading and Writing Numbers up to 100 in Symbols and in Words.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



### **Alamin**

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



### **Subukin**

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



### **Balikan**

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### **Tuklasin**

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### **Suriin**

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### **Pagyamanin**

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### ***Isaisip***

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### ***Isagawa***

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### ***Tayahin***

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### ***Karagdagang Gawain***

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### ***Susi sa Pagwawasto***

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

## **Sanggunian**

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga



kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



## **Alamin**

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaral upang maunawaan ang konsepto ng Pagbasa at Pagsulat ng mga bilang hanggang isang daan ng Pasimbolo at Pasalita **Reading and writing numbers up to 100 in symbols and in words!**. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang situwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul na ito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa level ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Makabasa at Makasulat ng mga bilang hanggang isang daan ng Pasimbolo at Pasalita (**Read and write numbers up to 100 in symbols and in words!**)

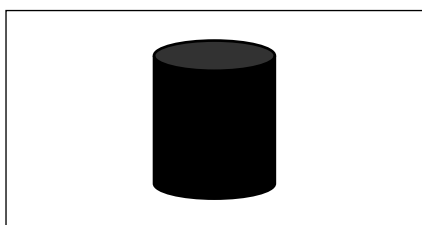


## Subukin

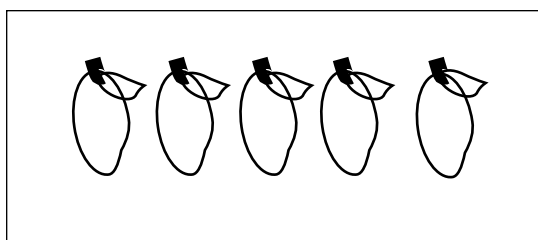
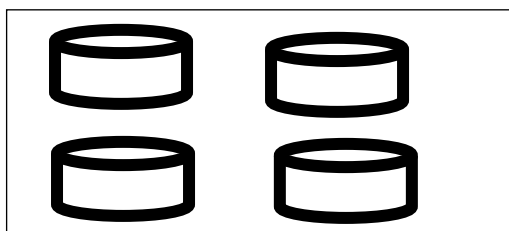
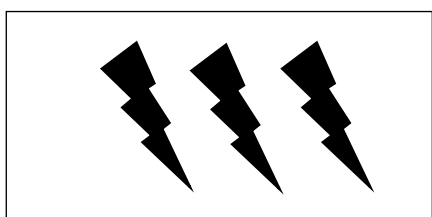
Subukang gawin ang mga sumusunod na kasanayan sa pagbilang mula 1-5.

### Gawain1

1. Tingnan ang mga sumusunod na set ng mga larawan.
2. Bilangin at sabihin ang bilang ng mga larawan sa bawat set.



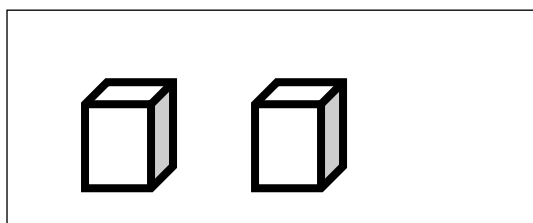
1- isa



5- lima

## Gawain 2.

Isulat at basahin ang bilang ng bawat larawan sa simbolo at salita.

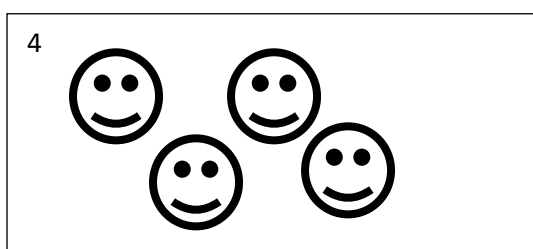


Simbolo

Salita

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



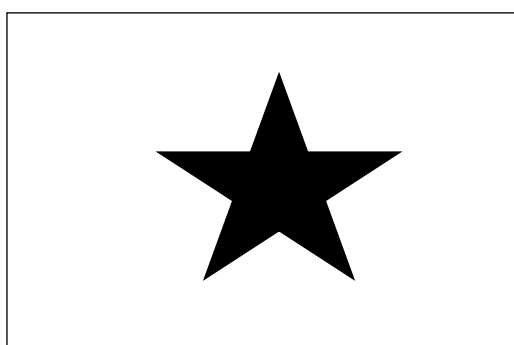
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



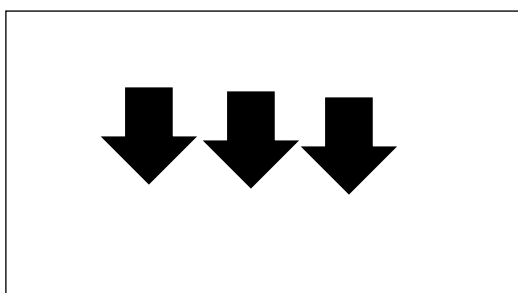
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

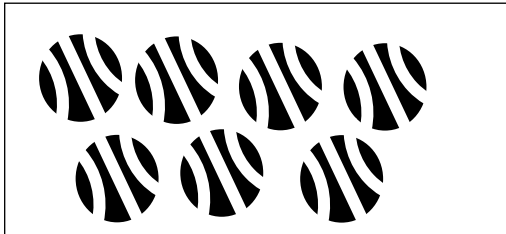
Subukang gawin ang mga sumusunod na kasanayan sa pagbilang mula 6 -10.

### Gawain 3

1. Tingnan ang mga sumusunod na set ng mga larawan.
2. Bilangin at sabihin ang bilang ng mga larawan sa bawat set.



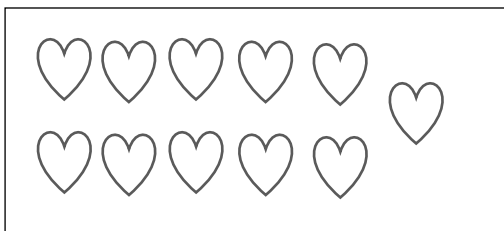
6- anim



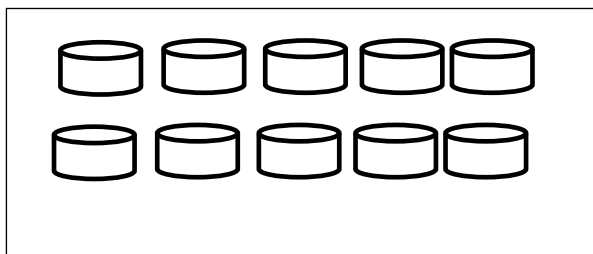
7- pito



8- walo



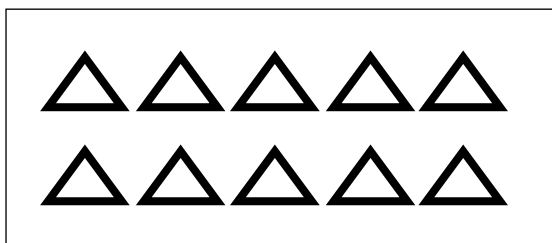
9- siyam



10- sampu

## Gawain 4

Isulat at basahin ang bilang ng bawat larawan sa simbolo at salita.

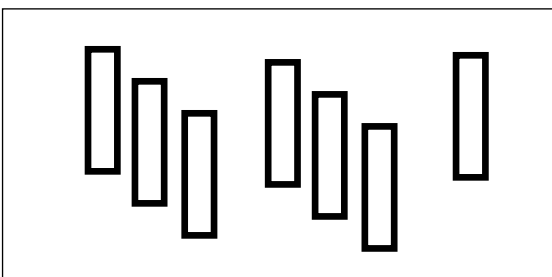


**Simbolo**

**Salita**

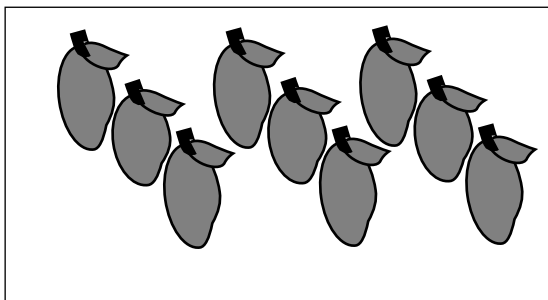
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



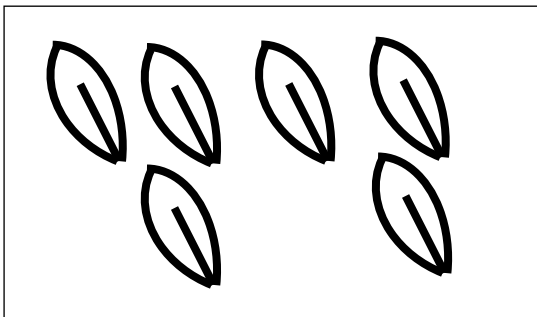
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



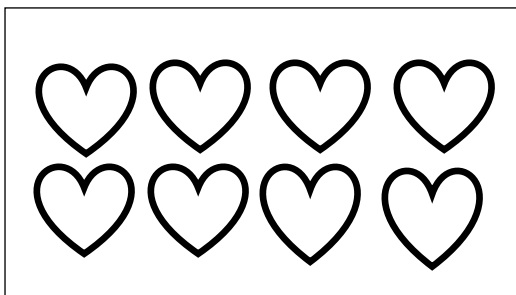
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



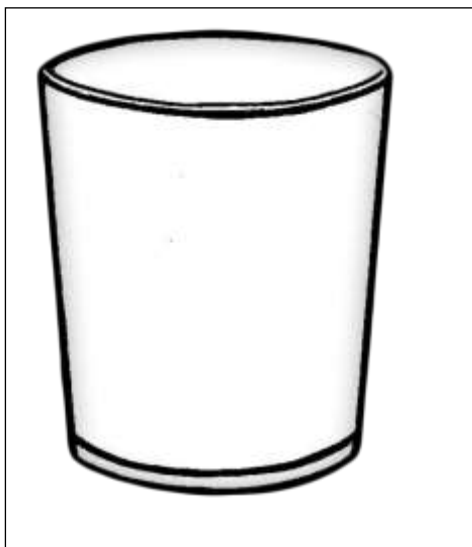
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Subukang gawin ang mga sumusunod na kasanayan sa pagbilang ng 0.

### **Gawain 5**

1. Tingnan ang mga sumusunod na set ng mga larawan.
2. Bilangin at sabihin ang bilang ng mga *candies* sa loob ng *jar* sa bawat set.



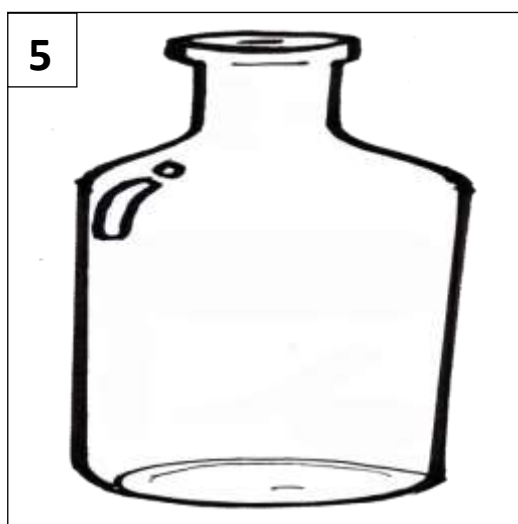
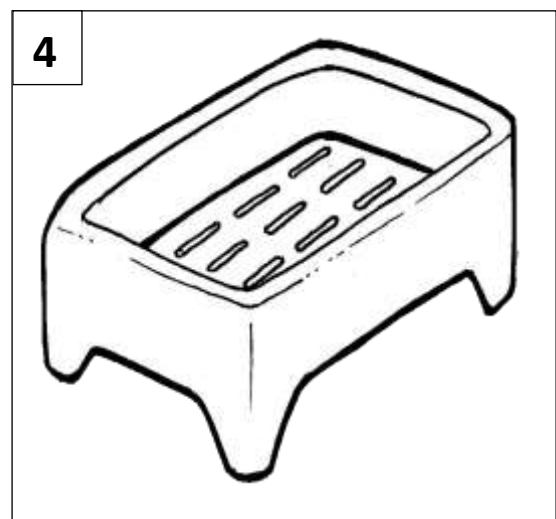
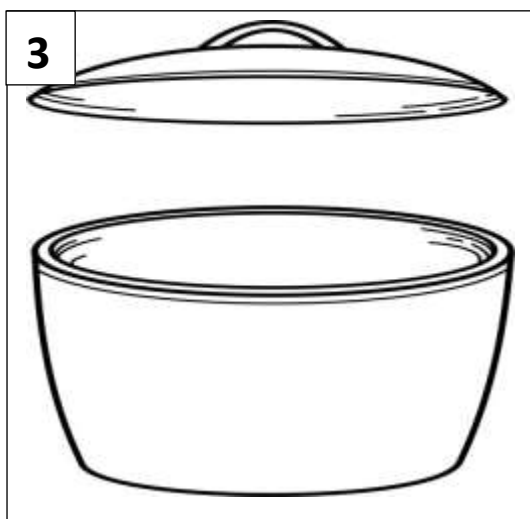
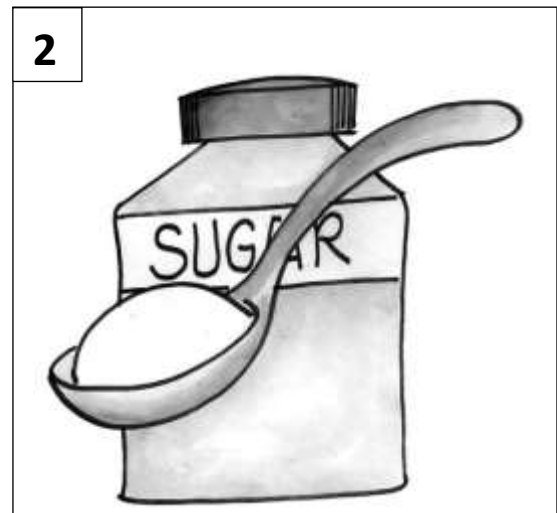
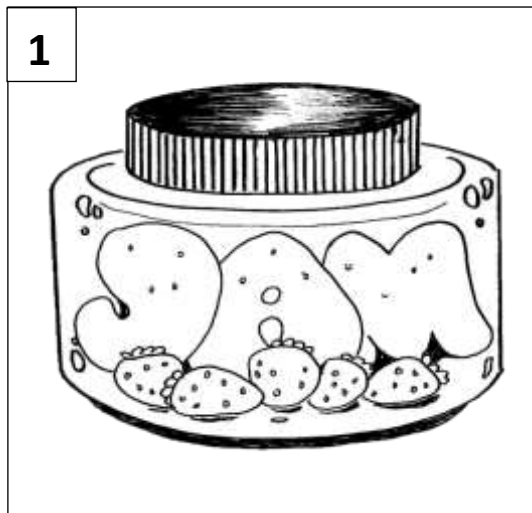
**0 - zero**



**1 - isa**

## Gawain 6

Lagyan ng tsek [ / ] sa mga sumusunod ang larawang nagpapakita bakanteng lagayan o “empty containers”.

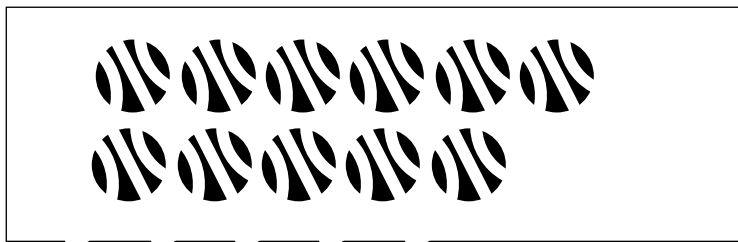




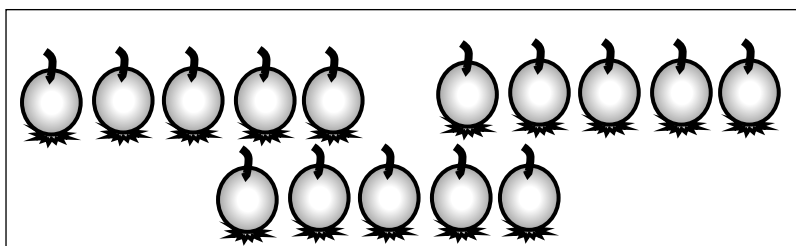
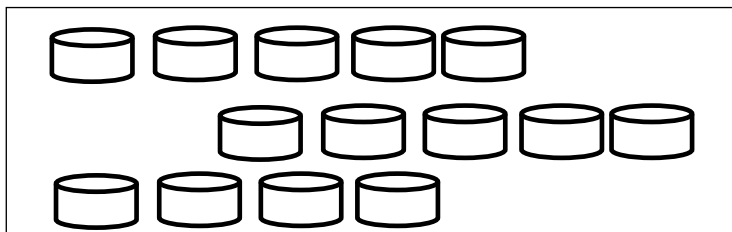
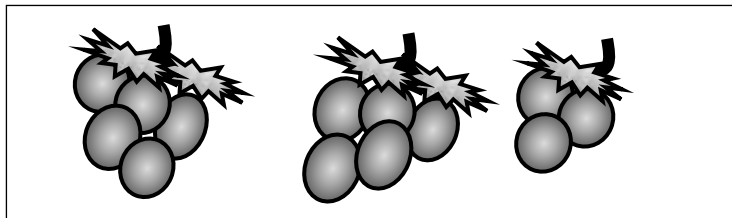
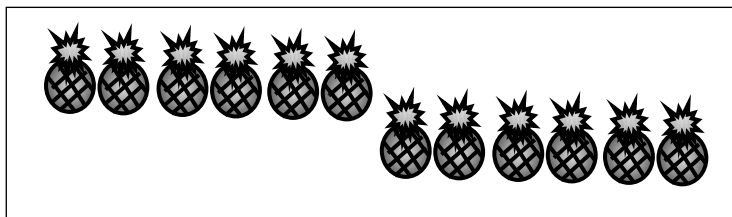
Subukang gawin ang mga sumusunod na kasanayan sa pagbilang mula 11-20.

### Gawain 7

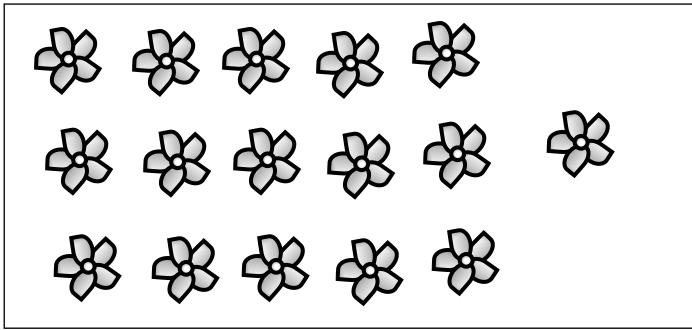
1. Tingnan ang mga sumusunod na set ng mga larawan.
2. Bilangin at sabihin ang bilang ng mga larawan sa bawat set.



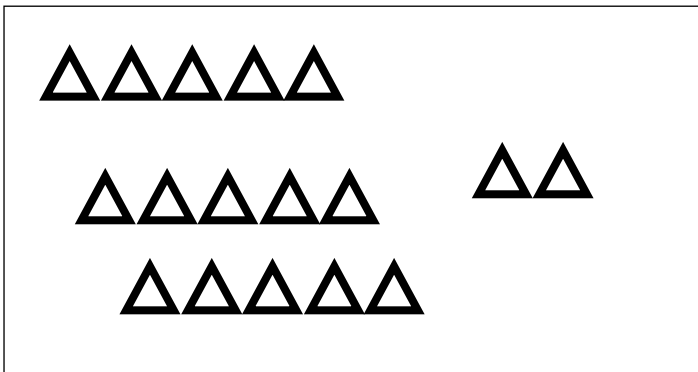
labing - isa



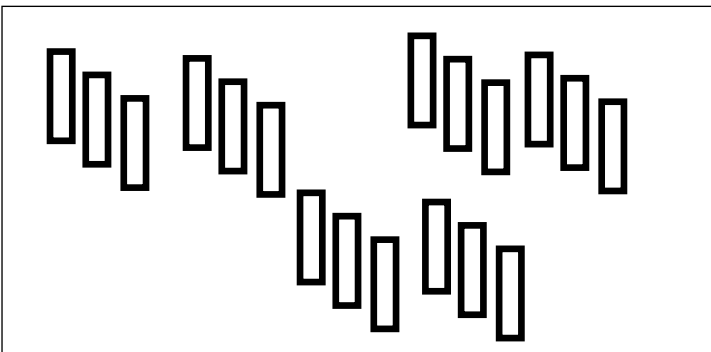
15 - labinlima



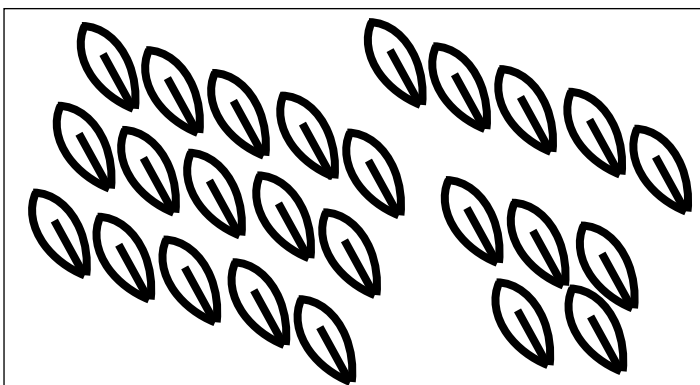
16 – labing - anim



17- labinpito



19 - labinsiyam



20 - dalawampu

# Aralin 1

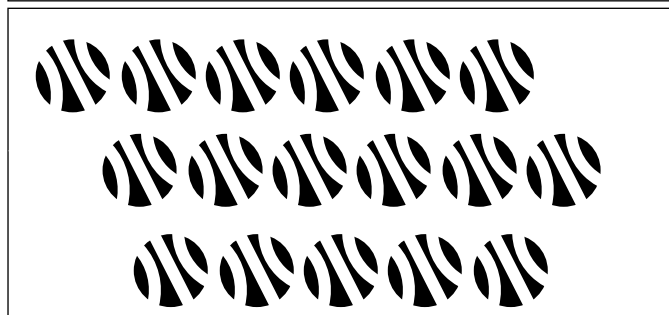
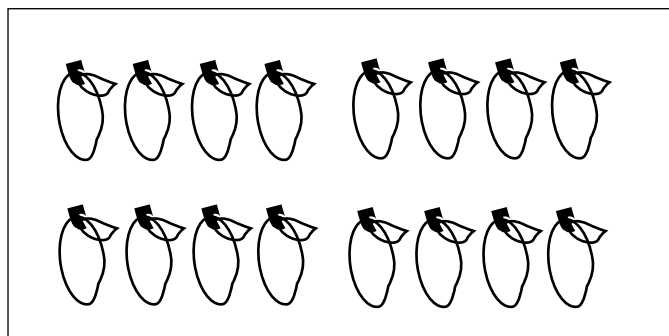
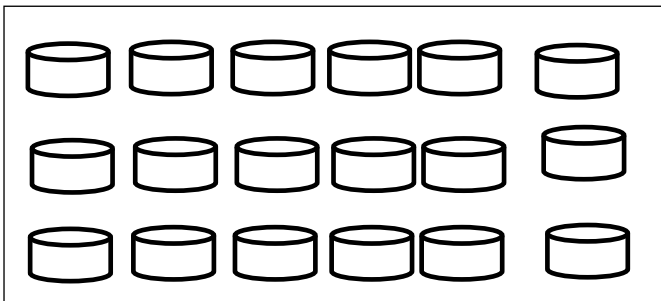
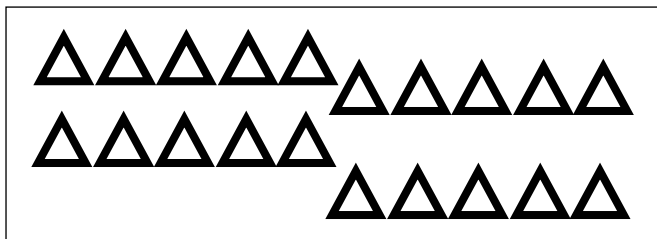
## Reading and Writing Numbers

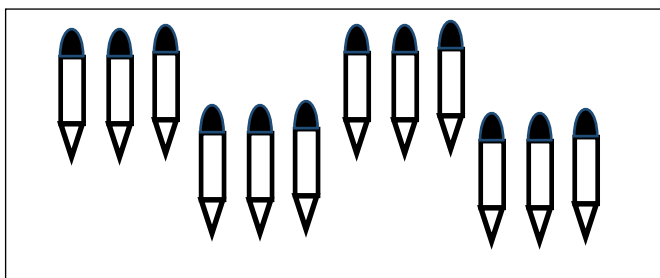


### *Balikan*

#### Gawain 8

Isulat at basahin ang bilang ng bawat set ng larawan..

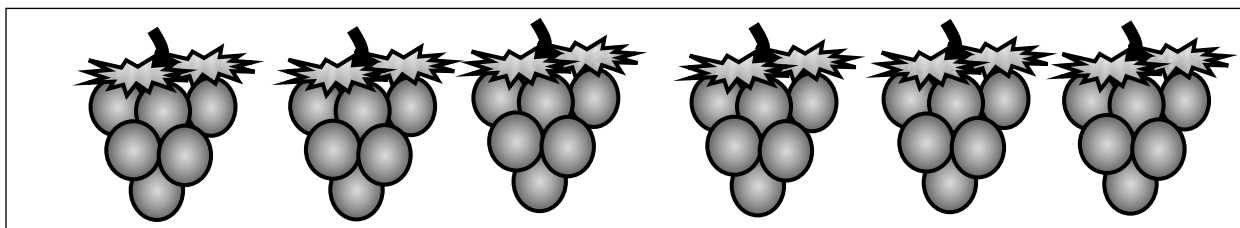


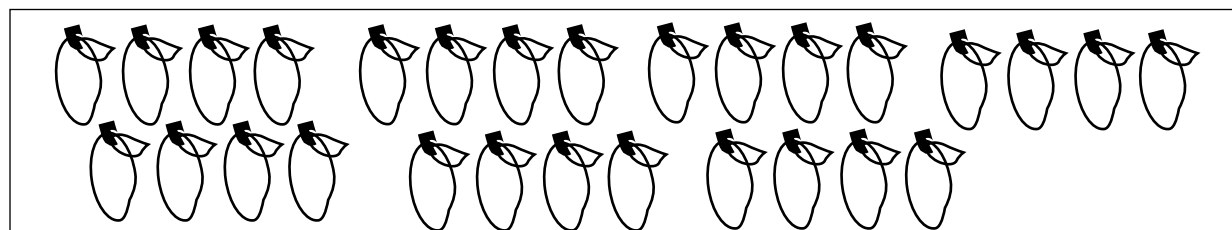


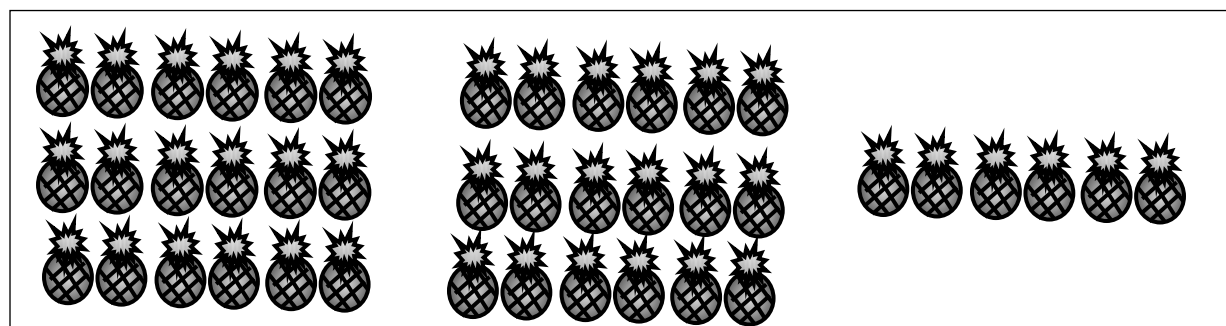
## Tuklasin

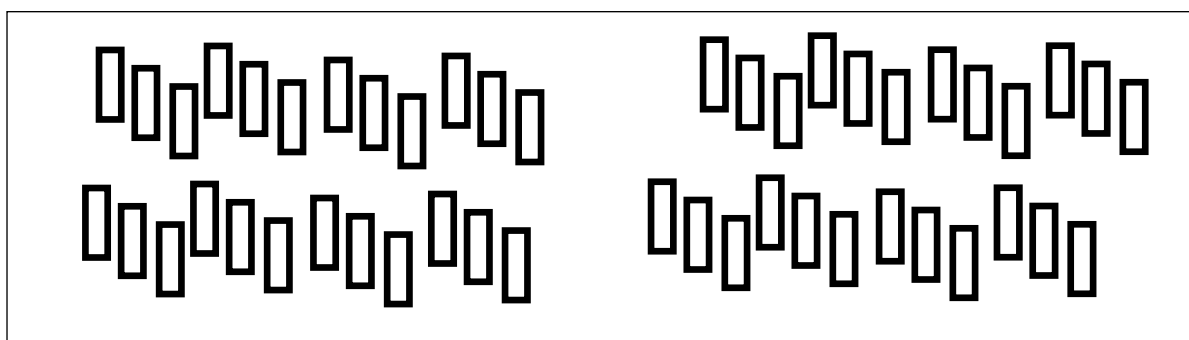
### Gawain 9

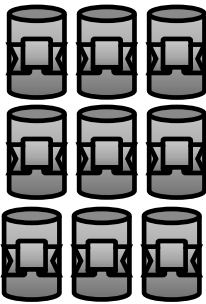
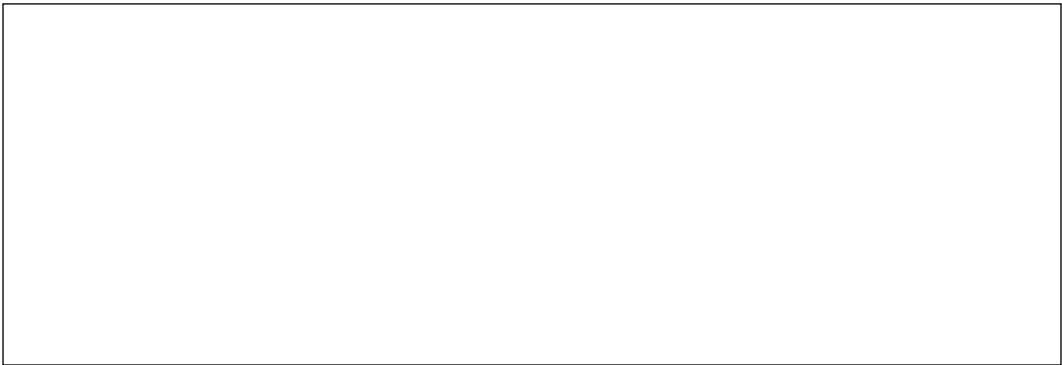
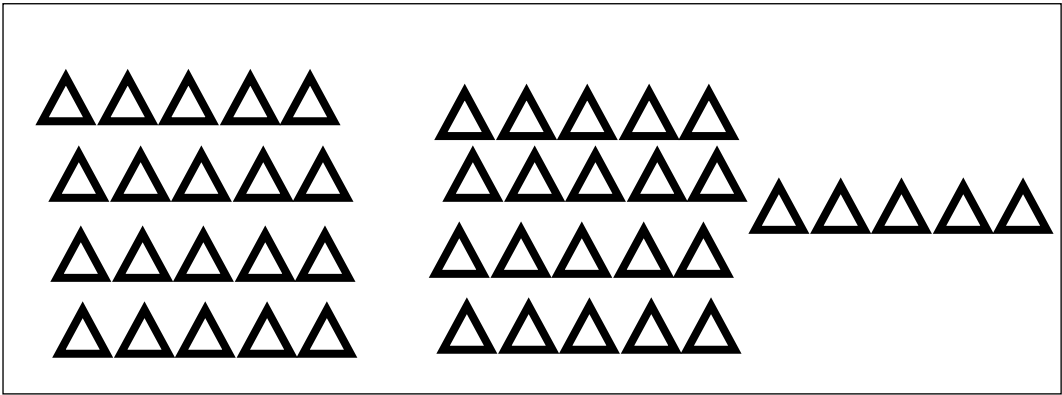
Isulat sa kahon ang katumbas na salita ng mga bilang ng larawan sa bawat set.











**Gawain 10**

Punan ang mga nawawalang numero sa mga kahon.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    | 3  |    |    |    |    | 8  | 9  |    |
| 11 | 12 |    |    | 15 |    | 17 | 18 |    |    |
| 21 |    |    | 24 |    |    |    | 28 |    | 30 |
|    | 32 |    |    |    | 36 |    |    | 39 |    |
|    |    | 43 |    |    |    | 47 |    |    |    |



## Suriin

Subukang gawin ang mga sumusunod na kasanayan sa pagbilang mula 51-100.

### Gawain 11

Bilangin at bilugan ang kabuuang dami ng mga larawan sa bawat set.

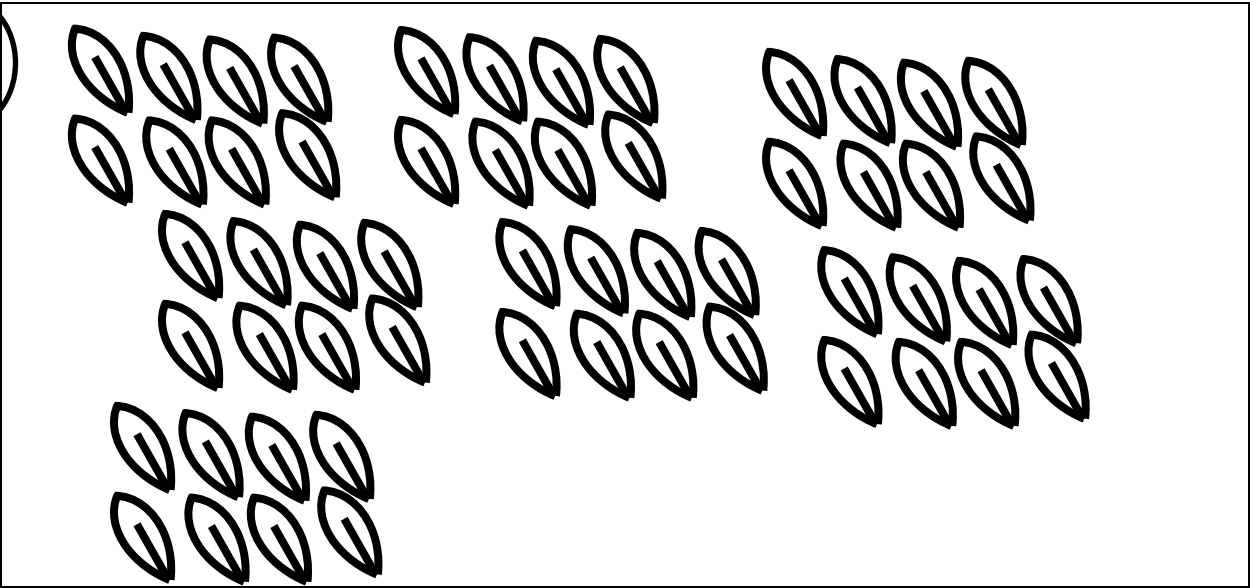
1

99 89 98

2

65 62 72

3

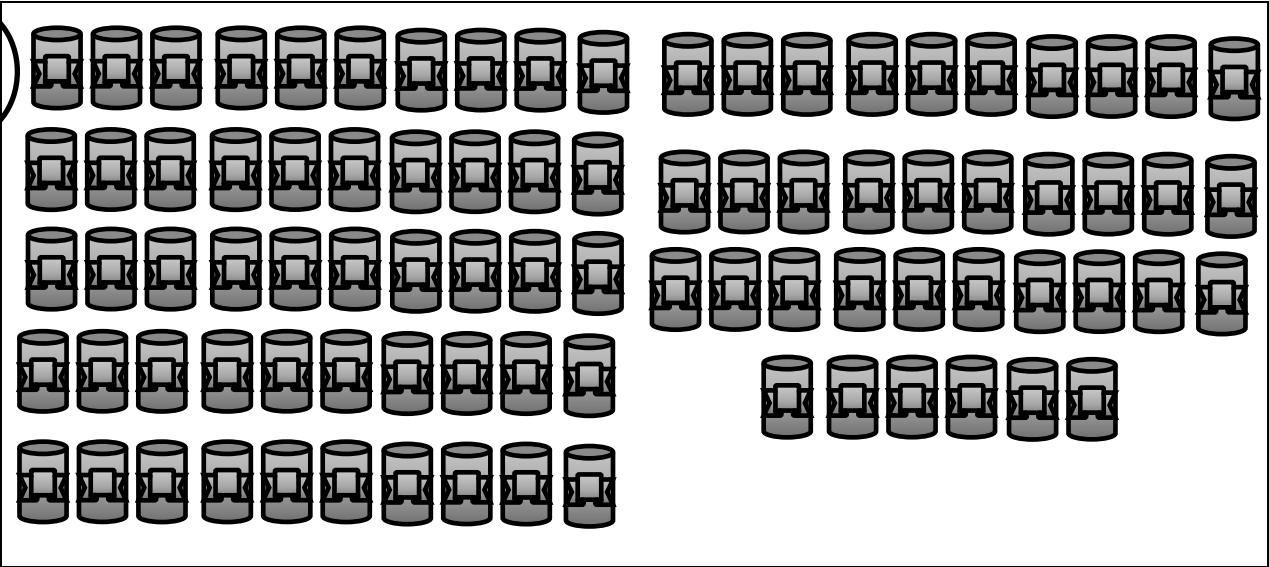


65

56

86

4

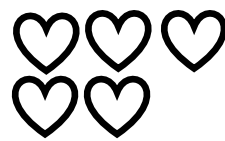


86

96

76

5



87

85

78





## Pagyamanin

### Gawain 12

Bilangin ang kabuuang bilang ng mga larawan o bagay sa bawat set. Isulat ang wastong numero at salitang bilang sa kahon.

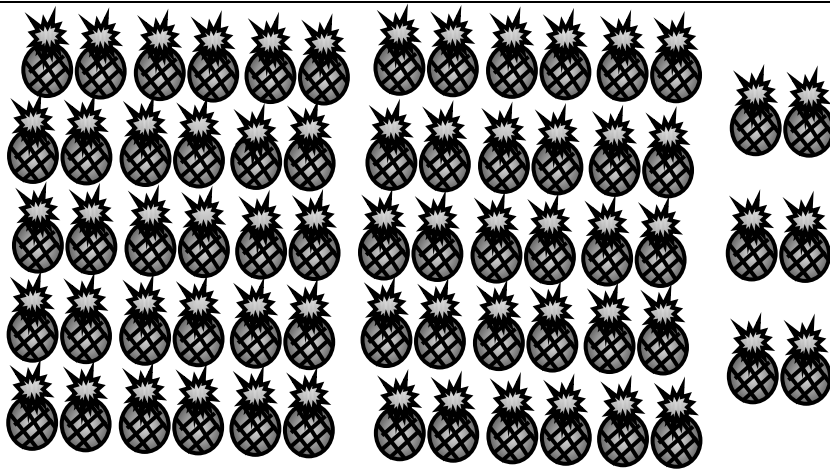
|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. |  |  |
|----|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. |  |  |
|----|--|--|

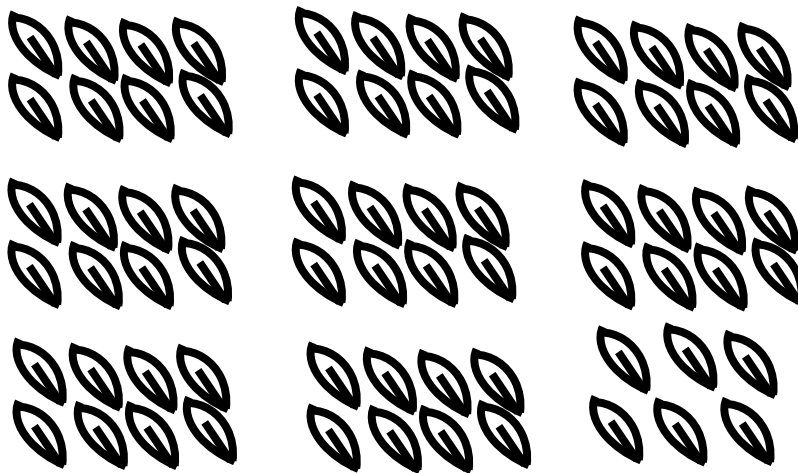
3.



4.



5.





## Isaisip

Ang mga NUMERO ay pwedeng isulat sa simbolo at salita.

| Simbolo   | Salitang Bilang    | Simbolo   | Salitang Bilang   |
|-----------|--------------------|-----------|-------------------|
| <b>0</b>  | Wala / Zero        |           |                   |
| <b>1</b>  | Isa                | <b>51</b> | Limampu't isa     |
| <b>2</b>  | Dalawa             | <b>52</b> | Limampu't dalawa  |
| <b>3</b>  | Tatlo              | <b>53</b> | Limampu't tatlo   |
| <b>4</b>  | Apat               | <b>54</b> | Limampu't apat    |
| <b>5</b>  | Lima               | <b>55</b> | Limampu't lima    |
| <b>6</b>  | Anim               | <b>56</b> | Limampu't anim    |
| <b>7</b>  | Pito               | <b>57</b> | Limampu't pito    |
| <b>8</b>  | Walo               | <b>58</b> | Limampu't walo    |
| <b>9</b>  | Siyam              | <b>59</b> | Limampu't siyam   |
| <b>10</b> | Sampu              | <b>60</b> | Animnapu          |
| <b>11</b> | Labing – isa       | <b>61</b> | Animnapu't isa    |
| <b>12</b> | Labindalawa        | <b>62</b> | Animnapu't dalawa |
| <b>13</b> | Labintatlo         | <b>63</b> | Animnapu't tatlo  |
| <b>14</b> | Labing apat        | <b>64</b> | Animnapu't apat   |
| <b>15</b> | Labinlima          | <b>65</b> | Animnapu't lima   |
| <b>16</b> | Labing anim        | <b>66</b> | Animnapu't anim   |
| <b>17</b> | Labimpito          | <b>67</b> | Animnapu't pito   |
| <b>18</b> | labingwalo         | <b>68</b> | Animnapu't walo   |
| <b>19</b> | Labinsiyam         | <b>69</b> | Animnapu't siyam  |
| <b>20</b> | Dalawampu          | <b>70</b> | Pitumpu           |
| <b>21</b> | Dalawampu't isa    | <b>71</b> | Pitumpu't isa     |
| <b>22</b> | Dalawampu't dalawa | <b>72</b> | Pitumpu't dalawa  |
| <b>23</b> | Dalawampu't tatlo  | <b>73</b> | Pitumpu't tatlo   |

|           |                      |           |                         |
|-----------|----------------------|-----------|-------------------------|
| <b>24</b> | Dalawampu't<br>apat  | <b>74</b> | Pitumpu't      apat     |
| <b>25</b> | Dalawampu't<br>lima  | <b>75</b> | Pitumpu't      lima     |
| <b>26</b> | Dalawampu't<br>anim  | <b>76</b> | Pitumpu't      anim     |
| <b>27</b> | Dalawampu't<br>pito  | <b>77</b> | Pitumpu't      pito     |
| <b>28</b> | Dalawampu't<br>walo  | <b>78</b> | Pitumpu't      walo     |
| <b>29</b> | Dalawampu't<br>siyam | <b>79</b> | Pitumpu't      siyam    |
| <b>30</b> | Tatlumpu             | <b>80</b> | Walumpu                 |
| <b>31</b> | Tatlumpu't isa       | <b>81</b> | Walumpu't      isa      |
| <b>32</b> | Tatlumpu't<br>dalawa | <b>82</b> | Walumpu't      dalawa   |
| <b>33</b> | Tatlumpu't<br>tatlo  | <b>83</b> | Walumpu't      tatlo    |
| <b>34</b> | Tatlumpu't<br>apat   | <b>84</b> | Walumpu't      apat     |
| <b>35</b> | Tatlumpu't<br>lima   | <b>85</b> | Walumpu't      lima     |
| <b>36</b> | Tatlumpu't<br>anim   | <b>86</b> | Walumpu't      anim     |
| <b>37</b> | Tatlumpu't<br>pito   | <b>87</b> | Walumpu't      pito     |
| <b>38</b> | Tatlumpu't<br>walo   | <b>88</b> | Walumpu't      walo     |
| <b>39</b> | Tatlumpu't<br>siyam  | <b>89</b> | Walumpu't      siyam    |
| <b>40</b> | Apatnapu             | <b>90</b> | Siyamnapu               |
| <b>41</b> | Apatnupu't<br>isa    | <b>91</b> | Siyamnapu't      isa    |
| <b>42</b> | Apatnupu't<br>dalawa | <b>92</b> | Siyamnapu't      dalawa |

|           |                  |            |                   |
|-----------|------------------|------------|-------------------|
| <b>43</b> | Apatnupu't tatlo | <b>93</b>  | Siyamnapu't tatlo |
| <b>44</b> | Apatnupu't apat  | <b>94</b>  | Siyamnapu't apat  |
| <b>45</b> | Apatnupu't lima  | <b>95</b>  | Siyamnapu't lima  |
| <b>46</b> | Apatnupu't anim  | <b>96</b>  | Siyamnapu't anim  |
| <b>47</b> | Apatnupu't pito  | <b>97</b>  | Siyamnapu't pito  |
| <b>48</b> | Apatnupu't walo  | <b>98</b>  | Siyamnapu't walo  |
| <b>49</b> | Apatnupu't siyam | <b>99</b>  | Siyamnapu't siyam |
| <b>50</b> | Limampu          | <b>100</b> | Isang daan        |



## ***Isagawa***

### **Gawain 13**

Gumuhit ng larawan na sinasaad ng mga numero sa kahon at isulat ang salita ng bawat bilang sa patlang.

1. 13

|  |
|--|
|  |
|--|

2. 34

|  |
|--|
|  |
|--|

3. 51

|  |
|--|
|  |
|--|

4. 26

|  |
|--|
|  |
|--|

5. 72

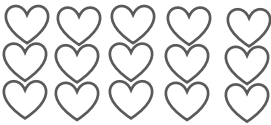
|  |
|--|
|  |
|--|



## **Tayahin**

### **Gawain 14**

Punan ang mga nawawalang numero/larawan/salitang bilang sa bawat kahon.

| <b>LARAWAN</b>  | <b>BILANG</b> | <b>SALITANG BILANG</b>   |
|---|---------------|--------------------------|
|  |               |                          |
|   | <b>27</b>     |                          |
|   |               | <b>Apatnamu't dalawa</b> |






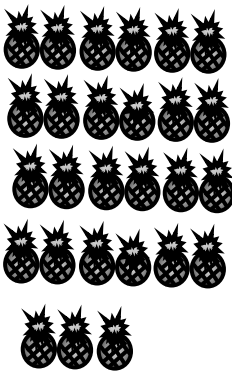
## **Karagdagang Gawain**

1. Isaulo ang bawat simbolo at salita ng mga numero mula 0- 100.



# Susi Sa Pagwawasto

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Gawain 2</b><br>1. 2 – dalawa<br>2. 4 – apat<br>3. 5 – lima<br>4. 1 – isa<br>5. 3 - tatlo | <b>Gawain 4</b><br>1. 10 - sampu<br>2. 7 – pito<br>3. 9 – siyam<br>4. 6 – anim<br>5. 8 - walo | <b>Gawain 6</b><br>1. <br>2. <br>3. <br>4.<br>5. | <b>Gawain 8</b><br>1. 20 – dalawampu<br>2. 18 – labingwalo<br>3. 16 – labing anim<br>4. 17 – labimpito<br>5. 12 – labingdalawa |
|--|---|---|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Gawain 9</b><br>1. 36 - tatlumpu't anim<br>2. 28 -dalawampu't walo<br>3. 42 - apatnapu't dalawa<br>4. 48 - apatnapu't walo<br>5. 45 - apatnapu't lima<br>6. 30 - tatlumpu | <b>Gawain 11</b><br>1. 98<br>2. 62<br>3. 56<br>4. 86<br>5. 85 | <b>Gawain 12</b><br>1. 89- walumpu't siyam<br>2. 80 - Walumpu<br>3. 99- siyamnapu't siyam<br>4. 66- Animnapu't anim<br>5. 70 - pitumpu | <b>Gawain 14</b><br>1. 15, labinlima<br>2.  |
|--|---|--|---|

## Gawain 10

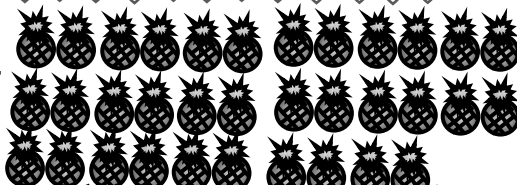
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

## Gawain 13

1. Labintatlo



2. Tatlumpu't apat



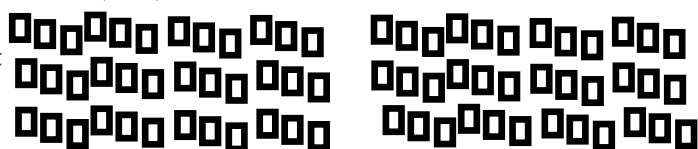
3. Limampu't isa



4. dalawampu't anim

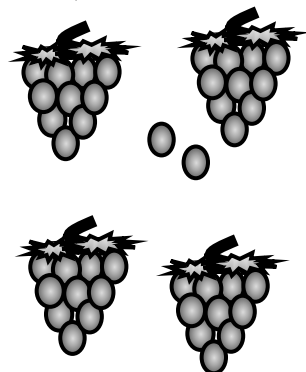


5. Pitumpu't dalawa



dalawampu't pito

3. 42,



# ***Sanggunian***

K to 12 Curriculum Guide August 2016, page 12 of 257

Lesson Guides in Mathematics 1 pages 1- 29

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)