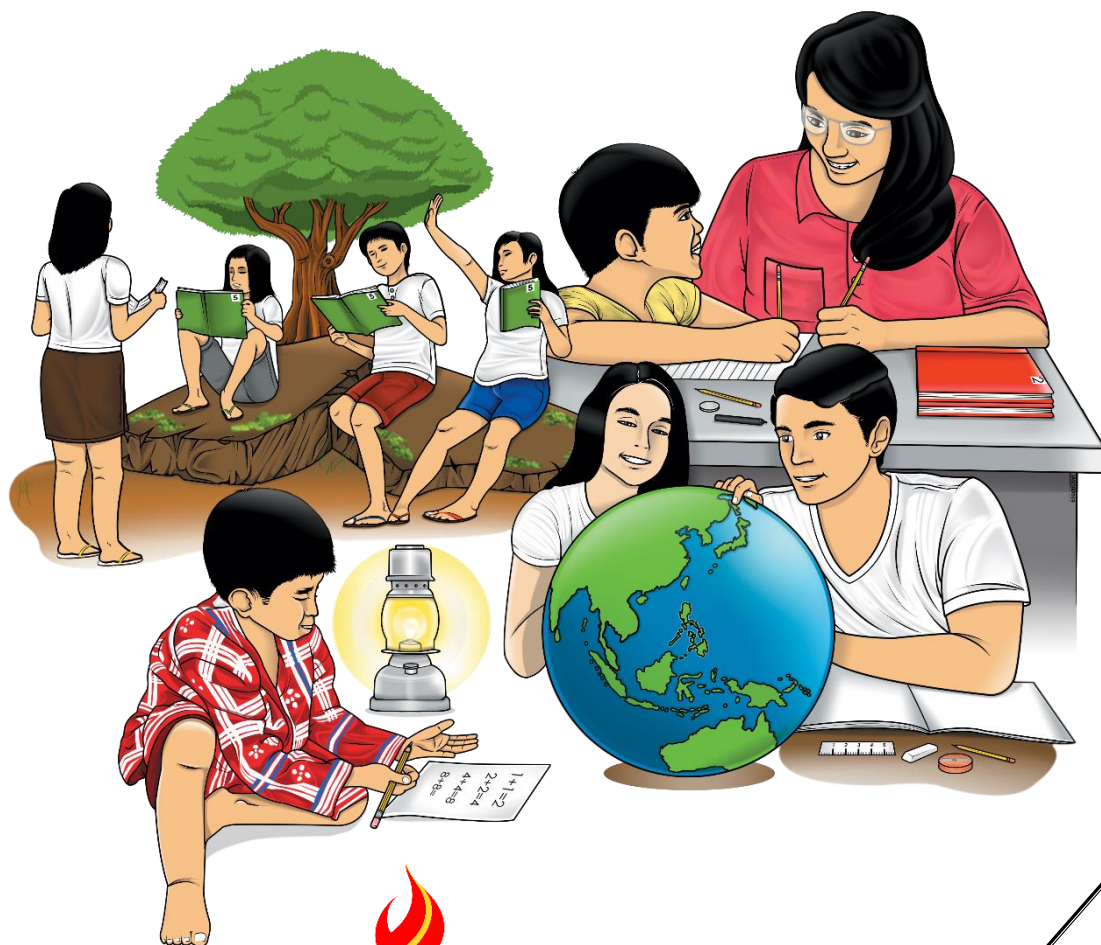


# Mathematics

Quarter 1–Module 14:

Visualizing, Representing and Adding  
3-digit by 3-digit Numbers with Sums  
Up to 1000 Without and With  
Regrouping



**Math – Baitang 2****Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Module 14: Visualizing, Representing and Adding 3-digit by 3-digit Numbers  
with Sums Up to 1000 Without and With Regrouping****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat/Tagapaglapat:** Cherry Ann C. Santos

**Editor:** Perlita G. Pagdanganan  
Marie Ann C. Ligsay, PhD

**Tagasuri:** Agnes R. Bernardo, PhD  
Nestor P. Nuesca, EdD

**Tagaguhit:** Rafael E. Martinez  
Romarico C. Sarondo

**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong, PhD  
Librada M. Rubio, PhD  
Ma. Editha R. Caparas, EdD  
Nestor P. Nuesca, EdD  
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD  
Rainelda M. Blanco, PhD  
Agnes R. Bernardo, PhD

**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

# Mathematics

Quarter 1–Module 14:  
Visualizing, Representing and Adding  
3-digit by 3-digit Numbers with Sums  
Up to 1000 Without and With  
Regrouping

# Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para sa Modyul 14- Visualizing, representing, and adding 3-digit by 3-digit numbers with sums up to 1000 without and with regrouping.

Ang modyul na ito ay pinagtutulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



## ***Mga Tala para sa Guro***

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.





Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:



Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para sa Modyul 14- Visualizing, representing, and adding 3-digit by 3-digit numbers with sums up to 1000 without and with regrouping.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
 <i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

 <b><i>Suriin</i></b>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <b><i>Pagyamanin</i></b>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <b><i>Isaisip</i></b>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <b><i>Isagawa</i></b>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>
 <b><i>Tayahin</i></b>	<p>Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.</p>

 <b><i>Karagdagang Gawain</i></b>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <b><i>Susi sa Pagwawasto</i></b>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### ***Sanggunian***

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!







## *Alamin*

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang visualizing, representing, and adding 3-digit by 3-digit numbers with sums up to 1000 without and with regrouping.

Ang mga aktibidad sa modyul na ito ay magtuturo din sa iyo na mavisualizes, marepresents, at mag-adds 3-digit by 3-digit numbers with sums up to 1000 without and with regrouping.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nakakapagvisualizes, nakapagrerepresents at nakakapag-add ng 3-digit sa 3-digit na numero na may to 1,000 *without and with regrouping*.



## *Subukin*

Hanapin ang kabuuan.

1.  $522 + 239 =$
2.  $726 + 162 =$
3.  $126 + 267 =$
4.  $625 + 268 =$
5.  $333 + 555 =$

## Lesson

# 1

**Mathematics:** Visualizing, representing, and adding 3-digit by 3-digit numbers with sums up to 1000 without and with regrouping.



### *Balikan*

Hanapin sa Hanay B ang sagot sa kabuuan ng mga numero na nasa Hanay A.

Hanay A

1.  $725 + 27$

2.  $927 + 62$

3.  $529 + 80$

4.  $592 + 36$

5.  $282 + 98$

Hanay B

a. 628

b. 609

c. 752

d. 380

e. 989



### *Tuklasin*

Basahin ang kwento nina Ryan at Celestine.

Isang araw ng Sabado, masayang namasyal sa bukid ang magkaibigang Ryan at Celestine. Habang sila ay nakaupo sa ilalim ng puno, masya nilang

pinagmamamasdan ang mga ibon na lumilipad. Hanggang sa napag-usapan nila ang mga nangyari sa klase ng nakaraang linggo.

Nagtanong si Celestine kung ilang pahina na ng aklat sa Filipino ang nabasa na ni Ryan. Sumagot si Ryan ng 236 na pahina na ang kanyang nababasa, samantalang si Celestine ay nakabasa na ng 245 na pahina.



1. Sino ang dalawang batang magkaibigan sa kwento?
2. Ilang pahina na ng aklat ang nabasa na ni Ryan?

3. Ilang pahina na ng aklat ang nabasa na ni Celestine?
4. Ilang pahina lahat ang nabasa ng magkaibigan kung pagsasamahin?

Gamit ang place value chart kunin ang kabuuang bilang ng pahina na nabasa ng magkaibigan.

	Hundreds	Tens	Ones
Ryan	2	3	6
Celestine	2	4	5
	4	7	1

Unang Hakbang-Pagsamahin ang ones.

Ikalawang hakbang i-add ang Tens kasama ang ineregroup.

Huling Hakbang i- add ang hundreds.



***Suriin***

Hanapin ang kabuuan. Lagyan ng ✓ ang wastong sagot.

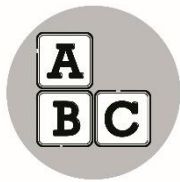
1.  $644 + 36$   
680, 780

2.  $792 + 96$   
888, 999

3.  $825 + 26$   
841, 851

4.  $846 + 57$   
903, 803

5.  $723 + 79$   
802, 902



## *Pagyamanin*

### Guided Activity 1

Isulat ang addends ng pababa at hanapin ang kabuuang bilang. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1.  $465 + 387$   
a. 852  
b. 846  
c. 861  
d. 857

2.  $367 + 285$   
a. 643  
b. 634  
c. 652  
d. 621

3.  $516 + 239$   
a. 784  
b. 755  
c. 723  
d. 741

4.  $467 + 285$

a. 798

b. 752

c. 746

d. 734

5.  $324 + 278$

a. 602

b. 631

c. 629

d. 647

## Guided Activity 2

Pagsamahin ang mga addends at hanapin ang titik na may katumbas na bilang ng iyong sagot. Isulat ito sa loob ng kahon upang mabuo ang nakatagong mensahe sa ibaba.

1.  $187 + 258$

2.  $243 + 154$

3.  $431 + 253$

4.  $672 + 195$

5.  $325 + 215$

1	2	3	4	5

O – 397

L – 445

V – 684

E – 867

U – 540

A – 624

## Independent Activity 1

Isulat sa loob ng kahon ang kabuang bilang ng mga sumusunod na addends.

1.  $523 + 246 =$

2.  $118 + 813 =$

3.  $214 + 358 =$

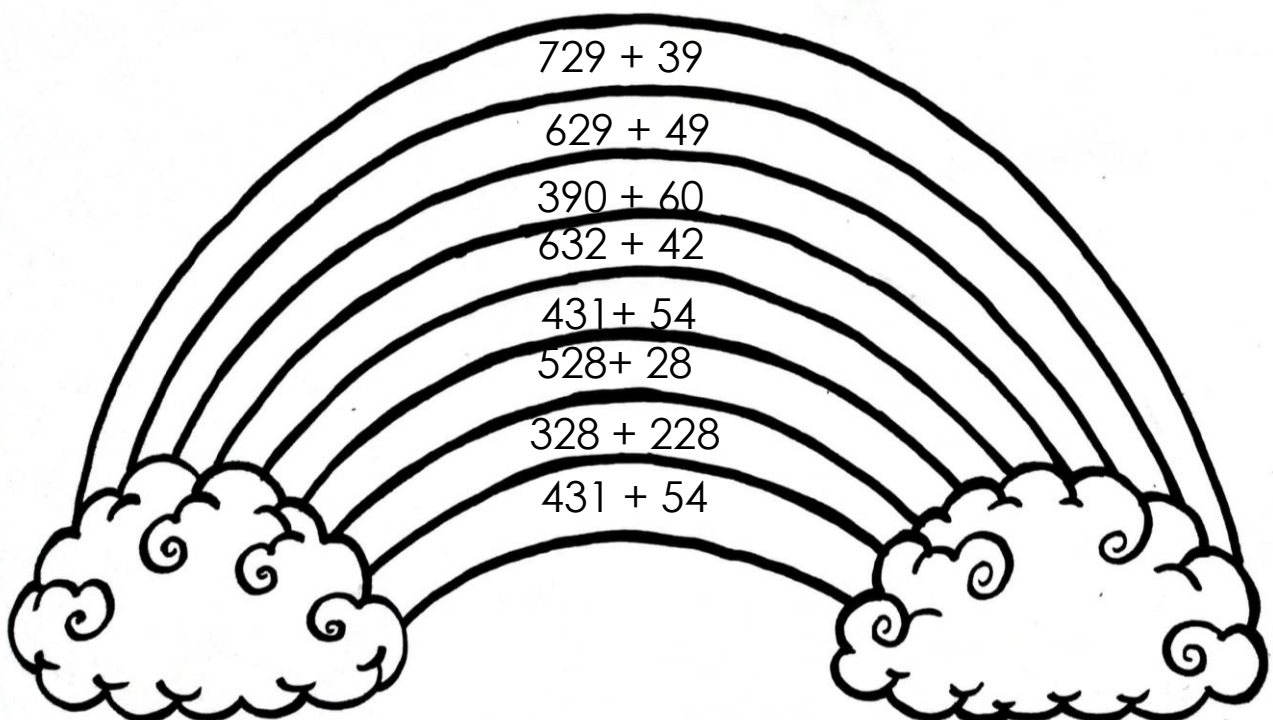
4.  $712 + 165 =$

5.  $489 + 263 =$

## Independent Activity 2

Hanapin ang kabuuan. Kulayan ang bahaghari ayon sa kulay ng sagot na matatagpuan sa loob ng kahon.

741 - Violet	485 - Pink	678 - Orange
450 - Yellow	768 - Red	556 - Indigo
756 - Black	677 - Green	485 - Blue





## *Isaisip*

Sa pag-aadd ng 3 digit sa 3 digit numbers, ang unang hakbang ay i-add o pagsamahin ang ones, pangalawa i-add o pagsamahin ang tens at ang pinakahuli ay i-add o pagsamahin ang hundreds.



## *Isagawa*

Sagutin ang sumusunod:

1. Nakapitas si Mang Juan ng 158 na kamatis noong Sabado at 345 noong Linggo. Ilan lahat ang kamatis na napitas niya?
2. Mayroong alagang 125 na bibe si Ben at 367 naman ang kay Mario. Ilan lahat ang alaga nilang hayop?
3. Mayroong 624 piraso ng lapis na mahahaba at 135 naman ang maiikli. Ilan lahat ang mga lapis?
4. Bumili si Ana ng 115 na pulang rosas at 239 na puting rosas. Ilan lahat ang nabili niyang rosas?
5. May 375 na hinog na mangga at 176 na hilaw na mangga sa loob ng kahon. Ilan lahat ang manga sa loob ng kahon?





## *Tayahin*

Isulat ang addends pababa at hanapin ang nawawalang kabuuan.

1.  $395 + 248$
2.  $689 + 235$
3.  $321 + 376$
4.  $567 + 152$
5.  $329 + 512$



## *Karagdagang Gawain*

Pagsamahin ang mga addends at isulat sa aklat ang kabuuang bilang.

1. 
$$\begin{array}{r} 453 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$



2. 
$$\begin{array}{r} 249 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$



3. 
$$\begin{array}{r} 192 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$



4.      314  
      + 458  
      

---



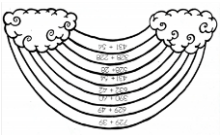
5.      623  
      + 112  
      

---





## Susi sa Pagwawasto

Subukin	Balikan	Surrin	Pagyamanin	Isagawa
			 <p>Independent Activity 2</p> <p>1. 769 2. 931 3. 572 4. 877 5. 752</p> <p>Independent Activity 1</p> <p>1. L-445 2. O-397 3. V-684 4. E-867 5. U-540</p> <p>Guided Activity 2</p> <p>1. a 2. c 3. b 4. b 5. a</p> <p>Guided Activity 1</p> <p>1. 680 2. 888 3. 851 4. 903 5. 802</p>	<p>Tayahin</p> <p>1. 503 2. 492 3. 759 4. 354 5. 551</p> <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. 731 2. 597 3. 608 4. 772 5. 735</p> <p>Isagawa</p> <p>1. 503 2. 492 3. 759 4. 354 5. 551</p>
1.761 2.888 3.393 4.893 5.888	1. c 2. e 3. b 4. a 5. d			

## *Sanggunian*

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.  
<https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.  
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)