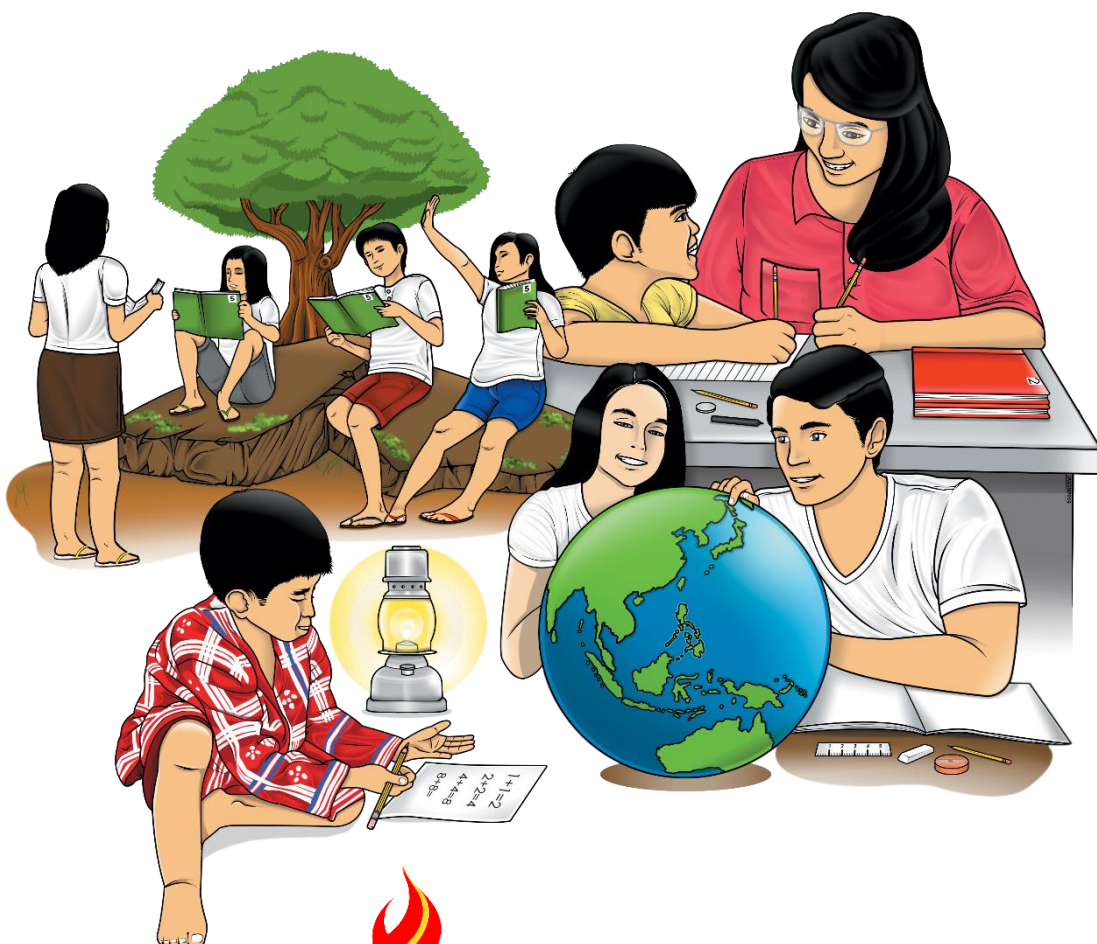


Filipino

Ikalawang Markahan Modyul 11: Ang Tamang Pagtatanong



Filipino – Ikatlong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan – Modyul 11: Ang Tamang Pagtatanong
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon paman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Raquel A. Tangga-an

Editor: Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

Tagasuri:

Tagawasto: Iris Mejos

Tagaguhit at Tagalapat: Precious Jean Enriquez, Jecson L. Oafallas,
Christian Mark A. Julian

Tagapamahala: Evelyn R. Fetalvero	Josephine L. Fadul
Janette G. Veloso	Christine C. Bagacay
Analiza C. Almazan	Lorna C. Ragos
Ma. Cielo D. Estrada	Cristy S. Agudera
Mary Jane M. Mejorada	Alma D. Mercado

Inilimbag sa Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon – Region XI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

Filipino

Ikalawang Markahan Modyul 11: Ang Tamang Pagtatanong

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin



Kumusta ka na kaibigan? Binabati kita dahil nasagot mo ang mga nakaraan nating modyul. Ipagpapatuloy natin sa susunod na modyul ang mga gawain at kuwentuhan natin.

Sa araling ito, matutuhan mong gamitin ang angkop na pagtatanong sa iyong araw-araw na pakikisalamuha sa kapuwa tao.

Magpatulong ka sa iyong kapamilya para basahin ang mga teksto o kuwento. Puwede ka ring humingi ng gabay sa pakikinig ng teksto sa kamag-anak na nakatira o malapit sa inyong bahay tulad ng iyong tiya at tiyo.

Marami akong gawaing inihanda para masubok ang iyong kaalaman tungkol dito. Basahing mabuti ang panuto sa bawat bahagi at isulat ang iyong mga sagot sa sagutang papel.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- nakagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao, bagay, lugar at pangyayari, ano, sino, saan, ilan, kailan, ano-ano, at sino-sino. **(F3WG-IIIa-B-)(F3Wg-IVab-6)**



Subukin



Gawain ng magulang/guro

- (Ipaliwanag ang gawain sa bata)

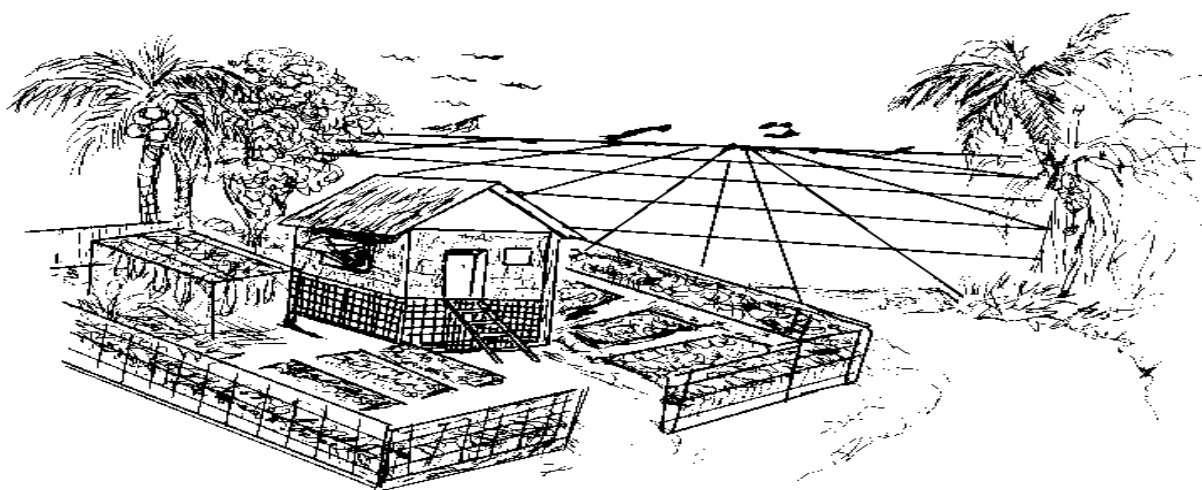
Gawain ng mag – aaral

- (Sagutin ang gawain)

Basahin at unawain ang kuwento.

Sa Bukirin

ni: Raquel A. Tangaa-an



Napakaganda ng bukirin. Malamig at sariwa ang simoy ng hangin. Makikita rito ang iba't-ibang luntiang pananim na nagpapaganda ng tanawin. Sariwang gulay (at prutas ay iyong makakain. Malayo sa polusyon at ingay ng mga sasakyan sa siyudad natin. Kaya sa tuwing bakasyon buong pamilya inaasam na marating ang bukirin at ang taglay nitong malawak at magagandang tanawin.

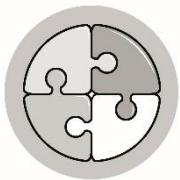
Piliin ang wastong titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. _____ang pamagat ng maikling kuwentong binasa mo?
a. Ano b. Sino c. Kailan
2. Sa _____ kulay inilalarawan ang bukirin?
a. sinong b. anong c. saan
3. _____ ang makikita sa bukirin?
a. Saan-saan b. Sino-sino c. Ano-ano
4. _____tayo makalalanghap ng sariwang hangin?
a. Kailan b. Saan c. Ano
5. _____ ang gustong pumunta sa bukirin?
a. Sino-sino b. Ano-ano c. Saan-saan
6. _____nila gustong pumunta roon?
a. Saan b. Kailan c. Ilan

Aralin

1

Angkop na Pagtatanong Gamit ang Ano, Sino, Saan, Ilan, Kailan, Ano-ano, Sino-Sino Saan-saan



Balikan

Basahin ang dalawang maikling kuwento.

Ang Hinog na Bayabas

ni: Raquel A. Tangga-an

Nakita ni Lina ang maraming bunga sa bayabas kina Aling Marie. “Oh! Kay sarap kumain ng hinog na bayabas” sambit ni Lina sa hangin. Ngunit siya'y nahihiyang manghingi sa matandang si Aling Marie.

Ang Ibong Maliit

ni: Raquel A. Tangga-an

Palipad lipad ang ibong maliit sa himpapawid nang bigla niyang napansin ang hinog na prutas. Gusto niyang kumain upang maitawid ang gutom. Agad tinuka ang bayabas na ibig.

Sa pagkakataong ito kunin ang iyong lapis at papel at sagutin ang mga tanong.

1. Ano ang pamagat ng dalawang maikling kuwento?

2. Ano ang gustong kainin ni Lina?

3. Nakain ba ni Lina ang hinog na bayabas? Bakit?

4. Ano ang gusto ng maliit na ibon?

5. Paano nagkakatulad ang dalawang kuwento?

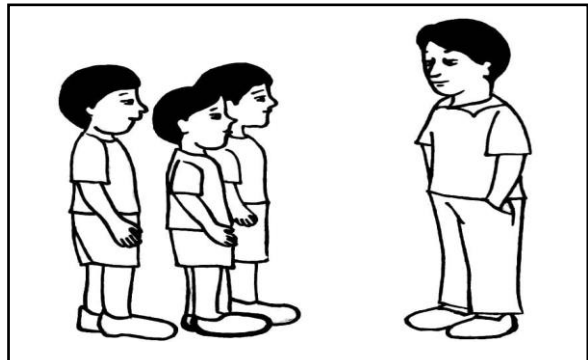
6. Sino sa dalawa ang gusto mong maging tauhan?



Tuklasin

Basahin ang mga pangungusap at bumuo ng mga tanong gamit ang **Ano, Sino, Saan, Ilan, Kailan, Ano-ano, Sino-Sino, Saan-saan**. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

Umuwi nang maaga ang tatay.



1. _____

2. _____

Malakas ang tawa ng bata.



3. _____

4. _____

Tumalon sa tuwa ang dalaga
nang manalo siya sa paligsahan
ng pagkanta sa aming
barangay.



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



Suriin

Upang maunawaan ang buong detalye ng anumang iyong nababasa o naririnig kailangang matukoy ang mga mahalagang impormasyon. At upang pagtatanong gumagamit tayo ng mga salitang **ano, sino, saan, kailan, ilan, sino-sino, ano-ano saan-saan**.

Dapat tandaan ang mga palatandaan na tumutukoy sa mga tanong. Ang **ano** ay ginagamit sa pagtatanong tungkol sa isang bagay. Ang **ano-ano** naman ay ginagamit sa dalawa o higit sa isang bagay.

Halimbawa:

Ano ang dala mong ulam?

Ano-ano ang mga natanggap mong pasalubong galing sa Tita?

Ang **sino** ay ginagamit sa pagtatanong tungkol sa tao.

Sino-sino kung nagtatanong sa higit sa isa o maraming tao.

Halimbawa:

Sino ang kasama mo sa bahay?

Sino-sino ang dumating na mga bisita?

Saan ay tumutukoy sa pagtatanong sa lugar.

Saan-saan ay tumutukoy sa pagtatanong sa higit sa isa o maraming lugar.

Halimbawa:

Saan kayo nakatira?

Saan-saan na ang lugar na napuntahan mo?

Ang **kailan** ay ginagamit sa pagtatanong tungkol sa panahon.

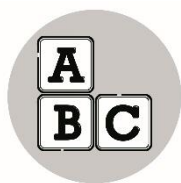
Halimbawa:

Kailan kaya dumating ang mag-anak sa Manila?

Ilan ay ginagamit sa pagtatanong sa bilang.

Halimbawa:

Ilang sisiw mayroon ang inahing manok?



Pagyamanin

Gawain A.

Gamitin ang angkop na salita sa pagtatanong. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

1. _____ang kasama niyang magsimba.



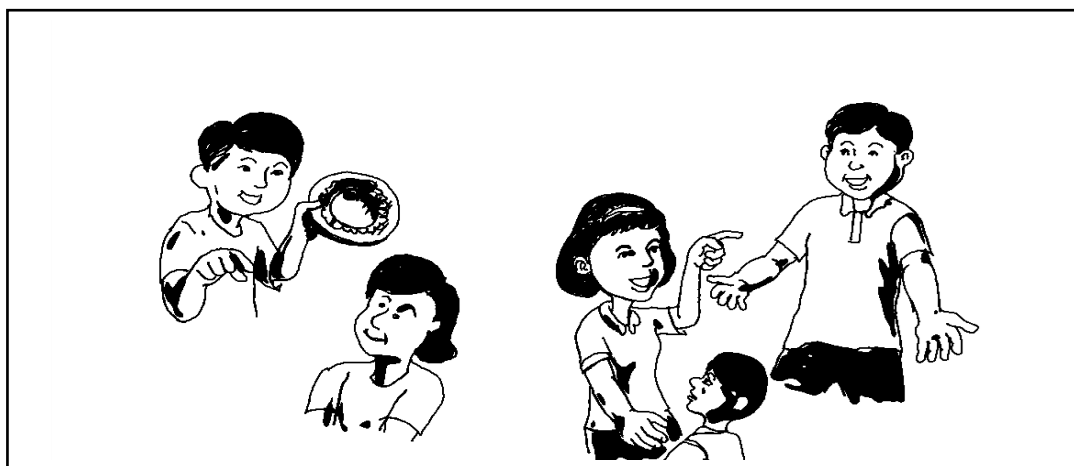
2. Jane, _____ ka pupunta?



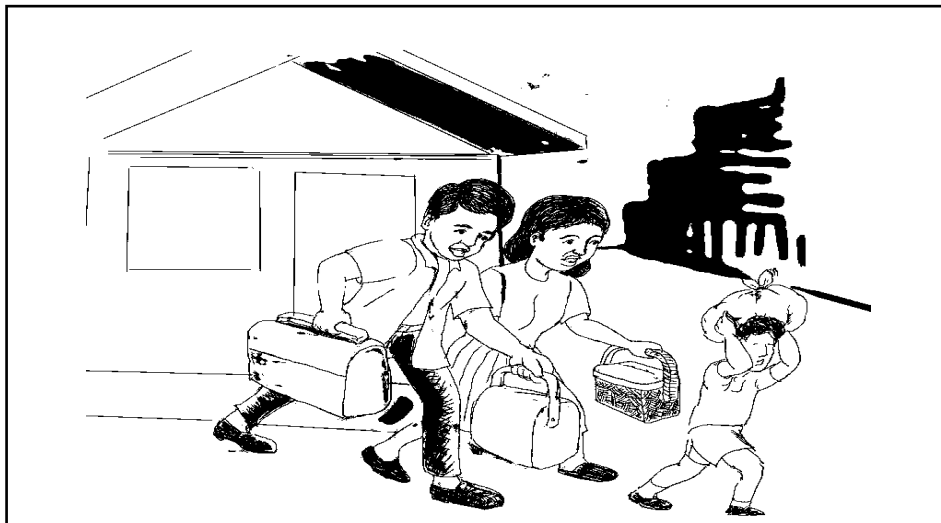
3. _____ang mga bata nagpakuha ng larawan?



4. _____ang magdadala ng ulam?



5. _____ lilipat ang pamilyang Cruz?



Gawain B.

Isulat ang angkop na salita sa pagtatanong gamit ang **Ano, Sino, Saan, Kailan, Ilan, Sino-sino, Ano-ano at Saan-saan**. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

1. _____ ang nasa loob bag ni Leo?
2. Umalis ang tatay kanina. _____ kaya siya pupunta?
3. _____ kuwaderno ba ang kailangan mo para sa pasukan?
4. _____ ang mga kasama niyang kumain sa karinderya?
5. _____ tayo dapat na magsisimba?



Isaisip

Tandaan:

Ang mga salitang **ano, sino, saan, kailan, ilan, sino-sino, ano-ano** ay ginagamit sa pagtatanong.

ano – bagay

sino - tao

saan- lugar

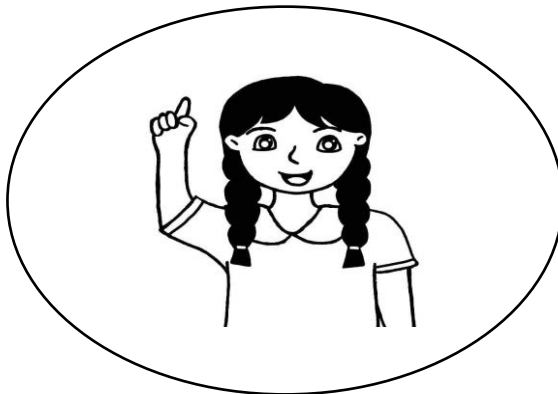
ilan-bilang

ano-ano -higit sa isang bagay

sino-sino -higit sa isang tao

kailan- panahon

saan-saan-higit sa isang lugar



Panuto: Pagtambalan ang hanay A sa Hanay B. Isulat ang tamang letra sa iyang papel.

- ___ 1. nagtatanong sa tao
- ___ 2. nagtatanong sa lugar
- ___ 3. nagtatanong sa panahon
- ___ 4. nagtatanong ng bilang
- ___ 5. nagtatanong sa bagay

- A. Kailan
- B. Ano
- C. Saan
- D. Sino
- E. Ilan



Isagawa

Gamitin sa pangungusap ang **Ano, Sino, Saan Kailan, Ilan, Sino-sino** **Ano-ano** sa pagtatanong. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

Araw ng sabado
naglalaro ang mga bata ng
tumbang preso sa labas ng
bakuran nina Aling
Mara. Masayang-masaya ang
mga batang sina Luna, Mira,
Ana, at si Pepe ang nagiging
tava.



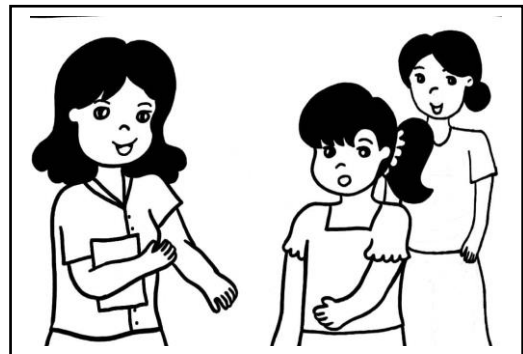
1. _____ ang naglalaro ng tumbang preso?
2. _____ sila na naglalaro ng tumbang preso?
3. _____ ang nilalaro ng mga bata?
4. _____ sila naglalaro ng tumbang preso sa bakuran ni Aling Mara?
5. _____ ang taya sa laro nila?



Tayahin

Kumuha ng lapis at papel isulat ang wastong tanong na gagamitin at gawing batayan ang mga larawan sa pagsagot.

1. Jen, _____ ang mga kasama mong mamasyal?



- 2.



_____ ang bitbit ni Ana sa likod niya?

- 3.



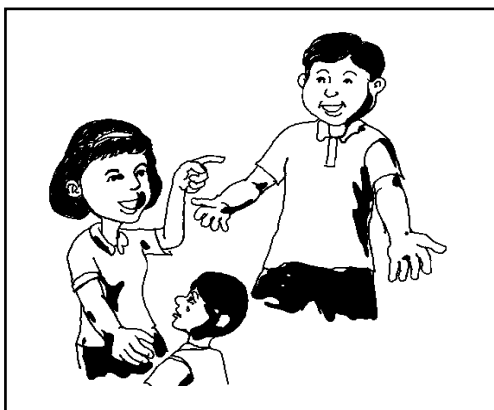
_____ payong ang dala nila?

4.



_____ kayo aalis?
Mamaya ba o ngayon
na?

5.



Inay, _____ po ba tayo
pupunta?



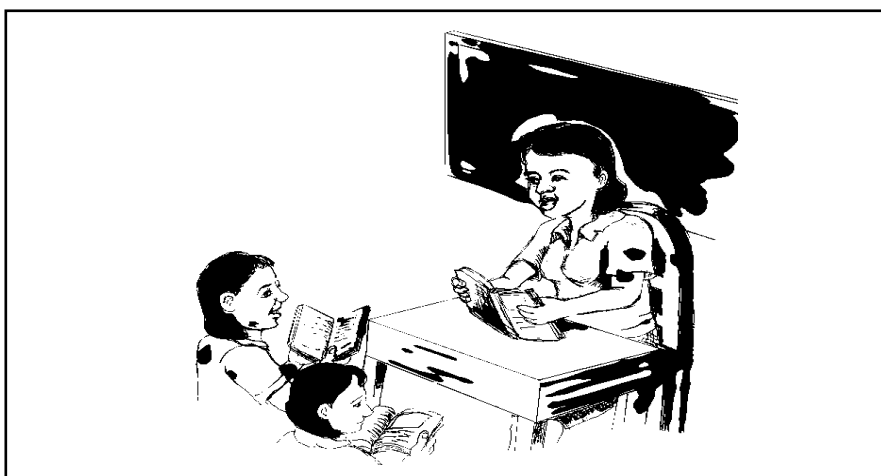
Karagdagang Gawain

Panuto: Sumulat ng nagtig-iisang pangungusap gamit ang angkop na salitang patanong. Isulat ang mga ito sa iyong papel.

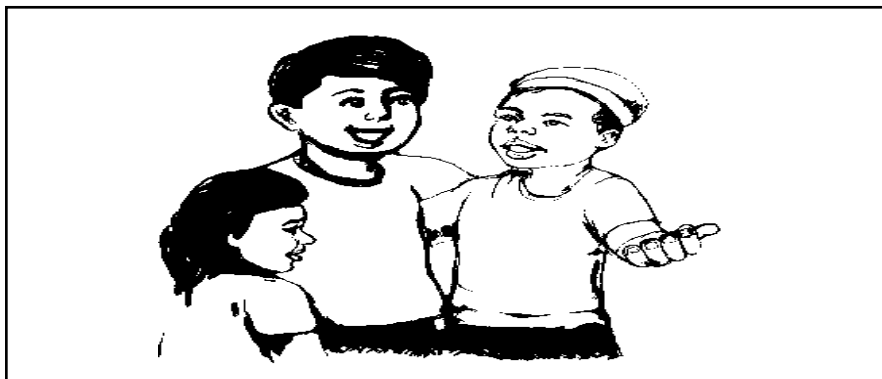
1. (sino)



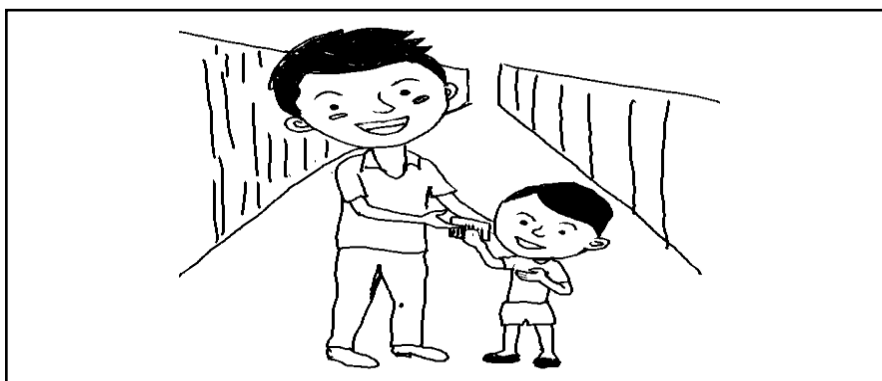
2. (ano)



3. (ilan)



4. (saan)



5. (kailan)





Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <p>1. b 2. c 3. a 4. a 5. a 6. b 7. c</p>	<p>Balikan</p> <p>1. Hinog na Bayabas at Ang Ibong Malilit 2. hinog na bayabas 3. Hindi dahil nahiya siyang humingi kay Aling Maning 4. Ang hinog na bayabas. 5. pareho nilang gustong kumain ng hinog na bayabas 6. Nakakin ang ibong malilit ng hinog na bayabas samantalang si Lina ay hindi.</p>
<p>Tuklasin</p> <p>1. tatay, maaga 2. malakas, bata 3. Paligsahan sa pagkanta, sa aming barangay 4. Ang dalaga, nanalo sa paligsahan</p>	<p>Suriin</p> <p>1. Sina Ada, Lina, Mira, Mara at Luna 2. plaza 3. 6 na batang babae 4. Araw ng sabado 5. parada at mga tao</p>
<p>Gawain A</p> <p>1.d 2.c 3.a 4.e 5.d</p> <p>Gawain B.</p> <p>1.ano 2.saan 3.ilan 4.sino-sino 5.kailan</p>	<p>Isaisip</p> <p>1. sino 2. saan 3. ilan 4. sino-sino 5. kailan</p>
<p>Isagawa</p> <p>1. sino-sino 2. saan 3. Ano 4. kailan 5. sino</p> <p>Tayahin</p> <p>1. sino-sino 2. Ano 3. ilan 4. kailan 5. saan</p>	

Sanggunian

Aragon, A. L., & Jocson, M. O. (2010). Bagong Filipino 3 (Sa Salita at Gawa). SD Publications, Inc. F3KM-IIae-1.2

Lalunio, L. P., & Ril, F. G. (2010). Hiyas sa Wika 4 (Batayang Aklat). LG&M Corporation. F3KM-IIae-1.2

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph