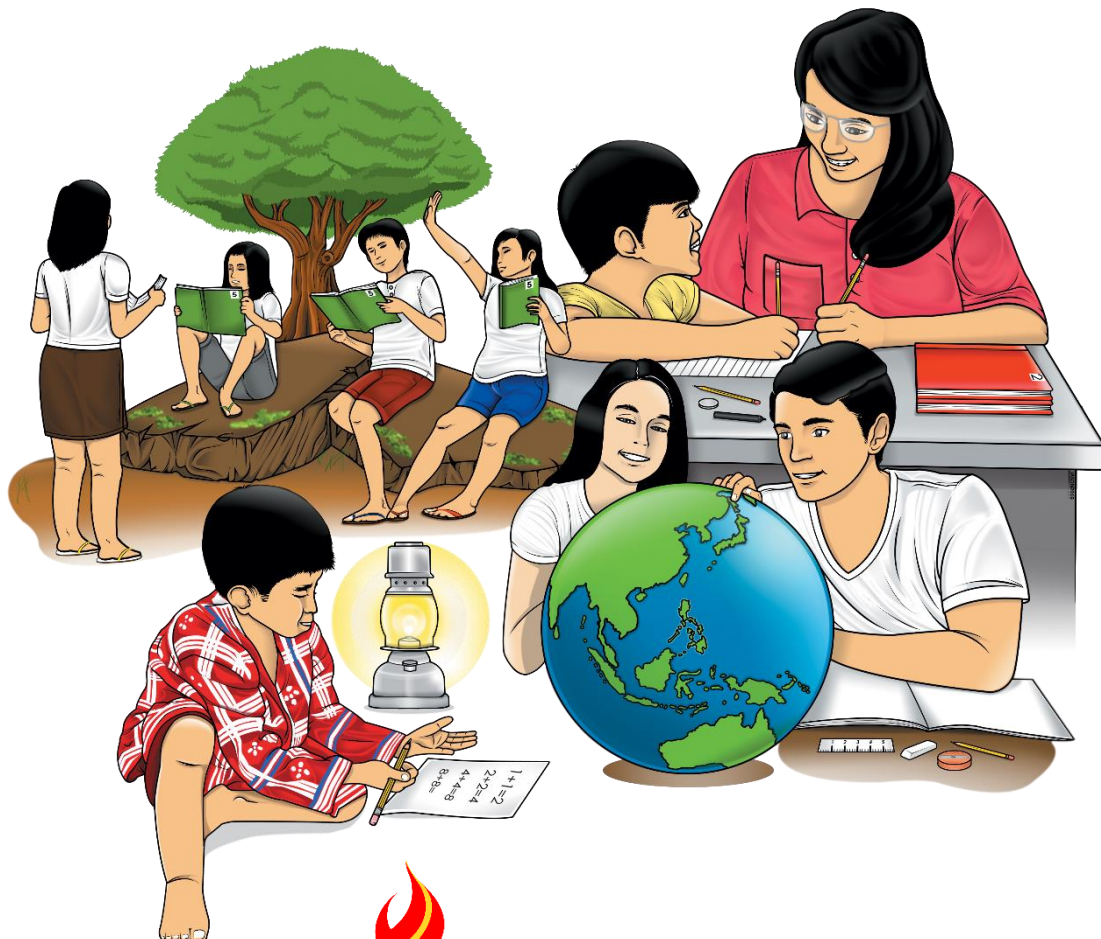


Filipino

Unang Markahan – Modyul 13: Pagsagawa Ng Isang Makatotohanan At Mapanghikayat Na Proyektong Panturismo



Filipino – Baitang 7

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 13: Pagsagawa ng Isang Makatotohanan at Mapanghikayat na Proyekto ng Panturismo

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

| | |
|----------------------|--|
| Manunulat: | Lilibeth Loreno Ablao |
| Editor: | Virgilina L. Cabaylo Maricris Torres- Tolibas |
| Tagasuri: | Ma. Nila D. Fuentebella |
| Tagaguhit: | Ihryn T. Jaranilla Swelyn E. Forro |
| Tagalapat: | Guinevier T. Allosa |
| Tagapamahala: | Allan G. Farnazo Gilbert Barrera Arturo Tingzon Peter Van C. Ang-Ug/ Sally A. Palomo Juliet F. Lastimosa/ Gregorio O. Ruales |

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XII

Office Address: Department of Education – Region XII
Office Address: Regional Center, Brgy. Carpenter Hill, City of Koronadal
Telefax: (083) 2288825/ (083) 2281893
Email Address: depedroxii.org Email: region12@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 13: Pagsagawa Ng Isang Makatotohanan At Mapanghikayat Na Proyekto Panturismo

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Filipino 7** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagsagawa ng Isang Makatotohanan at Mapanghikayat na Proyektong Panturismo!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral upang lubusang matuto at maunawaan ang pinakamahalagang layunin ng pampagkatuto. Naglalaman din ito ng mga gawain at pagsasanay upang malinang ang kakayahan ng mga mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Filipino 7** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagsagawa ng Isang Makatotohanan at Mapanghikayat na Proyekto ng Panturismo!**

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

**Isagawa**

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

**Tayahin**

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

**Karagdagang Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

**Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin



Magandang araw kaibigan. Kumusta ka? Muli, ako si Koko yang makakasama mo sa modyul na ito.

Pagbati sa iyo kaibigan dahil narating mo na ang huling bahagi ng ating paglalakbay. Ako naman si Dodong. Kami ni Kokoy ang gagabay sa iyong paglalakbay.

Nakaranas ka na bang pumunta sa iba't ibang lugar? Sige nga ating balikan ang iyong karanasan noong kayo'y nagbakasyon. Naamoy mo ba ngayon kung gaano kasarap ang mga pagkain sa lugar na iyon? Nanumbalik ba sa iyo ang magagandang tanawin at preskong hangin? Di ba ang sarap balik-balikan? At sigurado ako na ngayon pa lang ay gustong-gusto mo nang bumalik sa karanasang ivon.

Sa panahong kayo'y nagpaplano para mamasyal sa isang lugar, mayroon ba kayong mga paghahanda? Ano-ano ang mga ito? Paano ninyo pinaplano ang inyong biyahe? Saan-saan kayo kumukuha ng impormasyon tungkol sa lugar na inyong pupuntahan?

Sa pagkakataong ito, kayo ay tutulungan ng modyul kung paano makagagawa ng isang proyektong panturismo na makatotohanan at mapanghikayat na kung saan titingnan din natin kung paano gamitin ang wasto at angkop na wikang Filipino.





Subukin



Kaibigan, bago mo lakbayin ang modyul na ito ay magkakaroon muna tayo na panimulang pagtataya.

Sikapin mong sagutin ang mga katanungan upang mataya kung ano ang mga dapat mo pang malaman sa mga susunod na pag-aaral.



Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel ayon sa sumusunod na pahayag.

1. Kung ako ay isang turista at kulang ang kaalaman ko sa isang lugar, anong detalyadong *printed material* ang aking gagamitin?
 - a. flyers
 - b. leaflets
 - c. pamphlets
 - d. brochures
2. Nalinang ang aking pagiging malikhain sa paggawa ng *travel brochure*.
 - a. Mapatutunayan ko na mas magaling ako sa iba
 - b. Maipagmamalaki ko ang magagandang tanawin sa aming lugar
 - c. Mahihikayat ko ang sinomang makabasa na bisitahin ang aming lugar
 - d. Mapauunlad ko ang sariling kakayahan
3. Masusing pananaliksik ang kinakailangan upang makabuo ng *travel brochure*. Alin sa mga pahayag sa ibaba ang kabaliktaran sa nasabing kaisipan? V
 - a. Kinakailangan ang tumpak at wastong impormasyon
 - b. Kasalanang mortal ang magbigay ng maling impormasyon
 - c. Responsibilidad ng sinoman ang magbigay ng tamang kaalaman
 - d. Kalituhan sa mamamayan ang kulang na impormasyon

4. Mahalaga ang *travel brochure* sa sinomang nagbabalak mamasyal dahil magsisilbi itong _____.
- mapa
 - gabay
 - paalala
 - souvenir*
5. Isa sa malaking maitutulong ng turismo sa pag-unlad ng isang lugar ay ang _____.
- makilala ito sa buong mundo
 - mapaunlad ang sariling bayan
 - maipagmalaki ang natatangi nitong katangian
 - mabigyan ng kabuhayan ang sakop ng mamamayan
6. **“More Fun in the Philippines”.** Katagang pang-akit ng Kagawaran ng Turismo upang bisitahin ng mga dayuhan ang ating bansa. Ano ang ibig sabihin nito?
- Nakatutuwa ang mga tao sa Pilipinas
 - Masayahin ang mga tao sa Pilipinas
 - Masarap maglakbay sa mga sikat na lugar sa Pilipinas
 - Maligaya ang paglalakbay sa mga sikat na lugar sa Pilipinas
7. Nararapat na lagi tayong handa sa anomang pangyayari kapag tayo ay nagpaplanong mamasyal sa isang lugar.
- Walang nakakilala sa atin
 - Walang tutulong sa atin
 - Walang papansin sa atin
 - Walang nakakaalam sa sasapitin
8. Bakit mahalagang mag-ipon muna ng mga impormasyon tungkol sa lugar na planong pasyalan?
- upang mapaghandaan ang lahat ng kakailanganin
 - upang maipagmamalaki sa kasama na marami ka nang alam sa lugar na pupuntahan
 - upang pangunahan ang iyong mga kasama
 - upang ipaalam sa kanila kung anong mayroon sa nasabing lugar
9. Mag-iimpake lang ako ng sapat at angkop na damit para sa ilang araw na pamamasyal upang magiging _____ ang pagdadala ng aking bagahe.
- magaan
 - mabilis
 - maayos
 - madali

10. Mahalagang maglalaman ang isang travel brochure ng mga sumusunod na impormasyon maliban sa isa.
- pangalan ng lugar at panuto kung paano ito puntahan
 - paglalarawan ng mga sikat na tanawin
 - halaga ng gastos na kakailanganin
 - numerong maaaring tawagan
11. Mahalaga ang *travel brochure* sa mga turista, sa paanong paraan ito makatutulong sa kanila?
- maaaring lumakbay nang wala ito
 - maaari itong makapagpalito sa mga turista
 - maaring gamitin ito ng mga turista upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais puntahan
 - lahat ay tama
12. Makatutulong ito sa pagbuo ng *travel brochure* para maging huwaran o template ng iyong bubuoin.
- pagguhit
 - pagbuo ng larawan
 - pabuo ng borador
 - lahat ay pwedeng sagot
13. Marami ang maitutulong ng turismo sa pag-unlad ng isang lugar. Isa sa mga ito ay ang _____.
- pagkakataong dadami ang populasyon
 - pagkakaroon ng pagkakataong magkagulo
 - pagbibigay ng hanapbuhay sa mga lokal na mamamayan ng isang lugar sa pamamagitan ng serbisyo
 - lahat ay posibleng sagot
14. Kung ikaw ay isang turista na mahilig maglakbay at mamasyal, alin sa mga sumusunod ang iyong kakailanganin upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais puntahan?
- traveling bag
 - travel brochure
 - travel company
 - travel insurance
15. Sa panahon ngayon kung saan humaharap ang bansa sa isang matinding krisis na dulot ng pandemic, may mga turistang naantala ang pagbabalik sa sariling lugar, paano nila pananatiliing ligtas ang kanilang sarili sa nasabing lugar?
- samantalahin ang pagkakataon na magpasyal sa mga lugar na nais puntahan
 - sumunod sa mga batas na ipinapatupad ng local na pamahalaan kung saan sila naantala
 - panatilihin ang paghuhugas ng kamay palagi, magsuot ng face mask, umiwas sa matataong lugar at isagawa ang social distancing
 - b at c

Aralin

13

Pagsagawa ng Isang Makatotohanan at Mapanghikayat na Proyektong Panturismo

A. PANITIKAN: Sanaysay



Magandang araw kaibigan! Sa pag-aaral sa modyul na ito, inaasahang matatamo mo ang **Pinakamahalagang Kasanayan sa Pampagkatuto: F7WG-Ij-6** na ito:

Nagagamit nang wasto at angkop ang wikang Filipino sa pagsagawa ng isang makatotohanan at mapanghikayat na proyektong panturismo.

Anong alam mo?

Nasagot mo ba ang ating **Subukin?** Nahihirapan ka ba? Huwag kang mag-alala dahil matutuhan mo rin ang mga aralin sa mga susunod na araw.

Sa ngayon ay ating balikan ang iyong natutuhan sa nakaraan. Naalala mo pa ba ang patalastas na iyong ginawa? Halina't muli nating balikan.

Alam mo ba na ang patalastas ay kalimitang napakikinggan sa mga radyo o telebisyon ngunit maaari ring sa pamamagitan ng leaflets o flyers. Ito ay nagmumungkahi ng isang produkto upang maakit ang konsyumer o umakit ng serbisyo. Ito ay isang paraan ng panghihikayat upang tangkilikin ng mga mamamayan ang produkto. Ipinapakita rito ang lahat ng positibong katangian at ang positibong epekto nito sa gagamit. Ngunit hindi lamang mga produkto ang maaaring makakaakit sa mga tao, maging ang lugar mismo kung saan nanggaling ang produktong ito.

Ang mga nagdaang aralin ay inaasahang nagpalalim sa iyong pag-unawa at pagpapahalaga sa yaman at ganda ng Mindanao. Kitang-kita sa akda hindi lamang ang pisikal na kagandahan ng rehiyon kundi gayundin ang kanilang makulay at mayamang kultura at tradisyon.

Marami ka pang malalaman sa iba't ibang lugar sa Mindanao at kung paanong manghikayat sa mga tao o mga turista na puntahan ang mga nasabing lugar gamit ang mga wasto at angkop na wikang Filipino sa pagtalakay natin ng aralin na ito.





Balikan



Bilang pagbabalik-tanaw sa kasanayan sa nakaraang modyul, inaasahang isasagawa mo ang gawain na ito. Kaya kung nakahanda ka na, simulan mo na.

Panuto: Sa loob ng kahon isulat ang importanteng kaisipan na iyong natutuhan sa nakaraang aralin at kung paano ito nagkaroon ng halaga sa iyong buhay.

| Ang Aking mga Natutuhan sa Nakaraang Aralin | Paano ko ito Nagamit sa Totoong Buhay |
|---|---------------------------------------|
| | |
| | |
| | |



Tuklasin



Ngayon naman ay ating tuklasin ang mayamang kultura at tradisyon ng Mindanao partikular sa Rehiyon Dose. Alam mo ba kung saang bahagi ng mapa matatagpuan ang Mindanao? Saang parte naman ng Mindanao ang Rehiyon 12? Sige nga kaibigan pag-aralan natin saglit ang mapa na ito.





Nahanap mo ba sa mapa ang Rehiyon 12? Ano-anong mga lugar ang sakop nito?

Wow ang galing mo kaibigan! Siguradong marami ka pang matutuklasang kakaiba sa nasabing lugar. Halina't basahin ang akda tungkol sa Rehiyon 12.



Larawan: kuha ni Grace Calsis



Larawan: kuha ni Lilibeth Loreno-Ablao

YAMANG HANDOG NG REHIYON DOSE

ni Lilibeth Loreno-Ablao

Marami sa ating mga Pilipino ang mahilig maglakbay at mamasyal. Ang iba'y nakarating na at naranasan nang magbakasyon sa ibang bansa. Hindi maipagkakaila na pangarap ito ng karamihan sa atin. Napakasaya nga naman ng pakiramdam na maabot mo at marating ang mga malalayong lugar na ito. Ngunit higit na mainam sa isang Pilipino na bago pa man mahumaling sa ibang bansa ay mahalin at tuklasin muna ang kagandahan ng sariling bayan. Kung ang mga dayuhan nga ay naakit dito, tayo kayang mga lokal na mamamayan ng ating bayan? Marahil alam mong ang Pilipinas ay patuloy sa pagsulong at sa pag-unlad maging ang mga lokal na pamahalaan o LGU. Marami nang natuklasang mga magagandang tanawin na kaysarap pasyalan sa bawat bayan. Kaya't umuunlad na rin ang turismo sa mga lugar na ito. Alam mo bang may magagawa ka rin para lalo pang mapabuti ang turismo sa sarili mong bayan? Ang simpleng pamamasyal mo at pagtangkilik dito ay nakatutulong ng malaki. Batid kong hindi mo pa nakakalimutan ang araw na ikaw ay pumunta sa Mindanao partikular sa Rehiyon 12.

Ang Mindanao ay pangalawa sa pinakamalaking pulo sa Pilipinas. Tinagurian itong "Land of Promise" o "Lupang Pangako" dahil sa pagkakaroon nito ng masaganang likas na yaman. Binubuo ito ng anim na Rehiyon kabilang ang Rehiyon 12 o ang SOCCSKSARGEN Region kung saan matatagpuan naman ang

apat na probinsya, ang; South Cotabato, Cotabato, Sultan Kudarat at Sarangani. Mayroon itong limang lungsod: Ang lungsod ng Heneral Santos, Cotabato, Koronadal, Tacurong, at Kidapawan.

Bawat lugar na ito sa Rehiyon 12 ay may kani-kaniyang magagandang tanawin, mayayamang kultura at tradisyon na maipagmamalaki.

Mapalad ako at naranasan kong tuklasin at pasyalan ang ilan sa mga sikat na pasyalan sa Rehiyon 12. Hindi ko malimot nang ako'y magtungo ng apat na beses sa Lake Sebu. Sinubukan kong mag zipline kung saan inilutang ako sa alapaap habang tumitingin sa luntiang kabundukan at kaakit-akit na mga talon. Sumakay sa bangka na bumalagtas sa malawak na lawa at humantong sa isang kainan at natikman ko ang iba't ibang masasarap na putahe ng tilapia. Mayroong kinilaw, sitsaron, tinola, ginataan, inihaw at marami pang iba.

Naalala ko rin ang minsang pagtungo ko sa Eden Farm sa Tupi, South Cotabato. Sa daan ay bumili kami ng mga prutas na pawang masasarap at masustansiya. Humantong kami sa makukulay at mahahalimuyak na bango ng iba't ibang klase ng bulaklak lalo na ang sunflower. Bagay talaga sa mga romantikong katulad natin ang lugar na iyon. Habang binabagtas ang malaparaisong pasyalan ay panay ang kuwentuhan namin ng aking kaibigan. Ibinahagi niya sa akin ang kaniyang masayang karanasan nang siya'y magbakasyon sa North Cotabato. Inilarawan niya ang mga lugar na kaniyang pinasyalan katulad ng Asik-asik Falls na tila kurtina ang tubig na dumadaloy dito. Binanggit niya rin ang Kalonbarak sa Malungon, Sarangani Province na umano'y napakapresko at may kagila-gilalas na mga burol at bundok. Nakailang ulit na rin niyang narating ang Maitum sa nasabi pa ring probinsya. Kapwa namin binalikan sa alaala ang karanasan sa *White Water Tubing* dahil ako man ay nakaranas na ring sumakay sa balsa sa gitna ng malalaking bato sa paligid ng ilog habang sumasabay sa mabilis na pagdaloy ng tubig. Napakasaya, ganoon kung ilalarawan ko ang karanasang iyon.



kuha ni Jinky Joy L. Escobillo



Ilustrasyon ni Ihryn T. Jaranilla

Natatandaan ko rin ang *bonding* namin ng aking barkada kasama ang kani-kaniyang pamilya sa malapulbos at puting dalampasigan ng Gumasa sa Glan, Probinsya ng Sarangani pa rin. Waring umaawit ang aking puso sa mahihinang haplos ng sariwang hangin at hampas ng alon mula sa dagat ng Sarangani. Pakiramdam ko'y kapayapaan, malayo sa gulo at polusyon ng kabihasan. Kumintal din sa aking isipan ang unang

pagkakataong ako'y nakaranas ng *paragliding* sa Maasim sa kabila ng kaba na aking naramdaman.

Ngunit saan man ako mapadpad walang hihigit sa lugar na aking kinalakhan dahil ito man ay may natatanging ganda at yaman, ang Heneral Santos. Tinagurian itong “*Home of the Champions*”.

Bakit? Simple lang naman, ito ang lupang sinilangan ng tanyag sa buong mundo na boksingerong si Manny Pacquiao na ngayon ay Senador na ng Pilipinas. Dito rin ang tahanan ng Miss Universe 3rd Runner-up na si Shamcey Supsup. Sa nasabing lungsod din nakatayo ang bahay ng *PBB winner* na si Melisa “Melai” Cantiveros.

At syempre pa dito rin nagmula si Gerald Anderson, isang sikat na actor maging si Jelay Pilonas at ang XB Gensan na pumapayagpag na ngayon sa larangan ng pagsasayaw. Bukod pa ryan, kilala rin ang Gensan bilang “Tuna Capital of the Philippines” dahil dito ka lamang makakakita ng malalaking tuna at makakatikim ng masasarap na iba’t ibang putahe nito.



Kuha ni Cherryl Mae Escobillo



Ilustrasyon ni Ihryn Jaranilla



Kuha ni Romy Juanico



Ilustrasyon ni Ihryn Jaranilla

Sa totoo lang, ilan lamang iyan sa mga maipagmamalaki ko sa aking lungsod na Heneral Santos. Papawiin ang iyong pagod sa pag-akyat sa itaas ng Sanchez Peak dahil matatanaw mo ang malawak na plantasyon ng pinya, luntiang mga burol at bundok. Sa gabi naman ay matutunghayan mo ang animo’y mga bituing kumikislap na mga ilaw mula sa siyudad o ang tinatawag na “*City Lights*”. Mula sa itaas ng Sanchez Peak ay pwede kang mag *side trip* sa Balakayo sakop ng Barangay Olimpog na may maganda ring tanawin pababa sa Olarte Cave kung saan mamamangha ka sa kalikasang nasa iyong harapan. Kapag nais mo namang

tunghayan ang bahagi ng Sarangani Bay, umakyat ka sa Sarangani Highlands upang ito'y iyong masilayan maliban sa ang lugar mismo ay sadyang kaakit-akit at madalas na ginagawang “pre-nup shoot” ng mga magsing-irog na nais nang magpakasal.

Tingnan mo nga naman, hindi na kailangang magpakalayo-layo pa tayo. Dito pa lamang sa atin ay mabubusog ka na sa magagandang *tourist spots* na mayroon ang ating Rehiyon. Kaydami na nating narating o napasyalang pook sa SOX. Ngunit iilan lamang ito, marami pa ang kailangan nating makita at matuklasan. Ito ang yamang handog ng Rehiyon Dose.



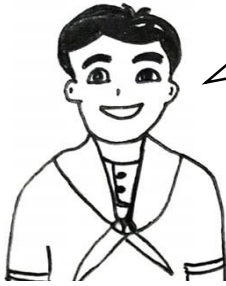
Naibigan mo ba ang akdang
iyong binasa? Naunawaan
mo ba ito?

Mahusay, binabati kita kaibigan! Upang
lubos mo pang maintindihan ang akda na
binasa, makatutulong sa iyo ang pagsagot
sa mga mahahalagang katanungan. Alam
kong kayang-kaya mong sagutin ang mga
sumusunod na katanungan dahil ikaw ay
may malalim nang pang-unawa sa binasa.



Panuto: Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat sa sagutang papel.

1. Ano-ano ang sikat na pasyalan sa Rehiyon 12 na binanggit sa sanaysay?
2. Pamilyar ba sa iyo ang mga lokal na pagkaing nabanggit? Oo o Hindi? Kung Oo ang iyong sagot ilarawan ang iyong naramdaman nang matikman mo ito sa unang pagkakataon. Kung HINDI naman ang sagot ilahad kung bakit mo ito gustong matikman.
3. Sino-sino sa mga sikat na personalidad sa akda ang kilala mo? Ilarawan mo siya.
4. May hinahangaan ka ba sa kanila? Sino? Bakit?
5. Ano ang pagkapareho ng iyong rehiyon sa Rehiyon 12?
6. Ano naman ang pagkakaiba nito?
7. Sa pagpapakilala sa isang lugar, nararapat bang ibigay ang lahat ng mahahalagang impormasyon? Bakit?
8. Batay sa mga impormasyong inilahad sa akda, ano ang magiging papel ng *travel brochure* sa isang turista na nagnanais pumunta sa isang lugar?
9. Ano ang nararapat na taglayin ng isang *travel brochure* upang lubusang magamit ito ng isang turista?
10. Naniniwala ka bang maituturing na isang gabay ang *travel brochure* sa mga nagnanais pumasyal sa isang lugar?

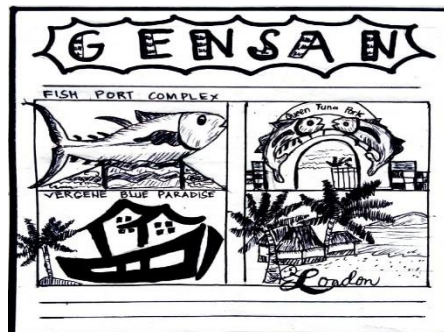


Nasagot mo na ba ang lahat ng tanong? Kung oo, aba'y napakagaling mo. Ipagpatuloy mo lang ang ganyang gawain.



Kamusta kaibigan? Ngayong araw ay may inihanda akong Gawain para sa iyo. Basahin, unawain at sagutin mo ito nang mabuti. Tara, umpisahan mo na.

Panuto: Suriin ang halimbawang *travel brochure* sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung ito ay tumutugma sa katangian na nasa ibaba at ekis (✕) naman kung hindi.



Ilustrasyon ni Ihryn T. Jaranilla

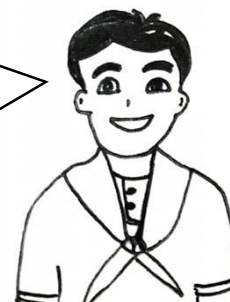
| | |
|--|--|
| | Nagbibigay impormasyon sa publiko tungkol sa isang lugar. |
| | Ang nilalaman ay nakapang-aakit sa mga turista. |
| | Nakapanghihikayat na puntahan ang nasabing lugar. |
| | Hindi angkop ang mga larawan sa isang proyektong panturismo. |

| | |
|--|---|
| | Nakapanghihinayang ang mga bagay na nakapaloob dito. |
| | Isa itong <i>advertisement</i> na maaaring magpalakas ng turismo sa bansa. |
| | Natutukoy rito ang mga magagandang lugar na maaring pasyalan. |
| | Isang uri ng <i>advertisement</i> na naglalaman ng mga bagay-bagay tungkol sa isang lugar. |
| | Maaaring gamitin ng mga turista upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais nilang puntahan. |
| | Maaari itong makapagpapalito sa mga turista. |
| | Isang paraan upang lumakas ang turismo ng isang bansa. |
| | Mga magagandang tanawin na masarap pasyalan at tiyak na mag-eejoy ka. |
| | Masasalamatin ang kultura at tradisyon ng isang lugar sa pamamagitan ng mga itinampok na magagandang tanawin, produkto, uri ng pamumuhay, at marami pang iba. |
| | Hindi na kailangan ang mga bagay na ito sapagkat madali lamang pumunta sa mga lugar na nais mo. |



Suriin

Alam mo ba na ang pagpapalakas ng turismo sa ating bansa ay isa sa mga binibigyang halaga at tinututukan ngayon ng ating pamahalaan? Hindi lang iyan kasama rin ang nasa pribadong sektor. Layunin ng dalawang grupo na mapaunlad pa ang ekonomiya ng ating bansa sa tulong ng turismo.



Ang *turismo* ay ang paglalakbay sa labas o loob ng bansa sa layuning maglibang, mamasyal, magsaya, at tumuklas. Hindi rin ito simpleng paggala lang sa lugar dahil may mga bagay rin na may kinalaman sa negosyo o komersyo.

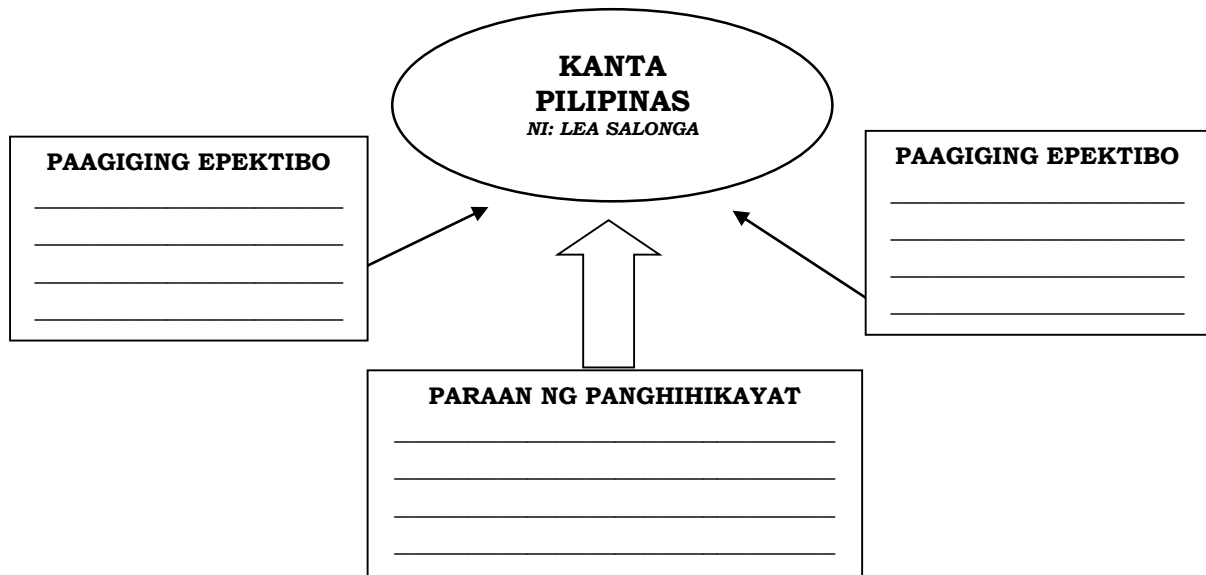
Turista naman ang tawag sa sinomang indibidwal na nais maglakbay o mamasyal sa iba't ibang lugar.

Mahalaga ang turismo sa ekonomiya ng isang bansa, ang mga lokal na pamahalaan (LGU) ng isang lugar ay gumagastos ng malaking halaga sa *advertisement* upang itaguyod ang industriya ng turismo sa isang lugar. Bukod kasi sa salaping ipinapasok ng mga turista, nagbibigay rin ito ng hanapbuhay sa mga lokal na mamamayan sa pamamagitan ng serbisyo at produkto.



Ngayon, upang lubusan nating maunawaan ang mga konsepto sa itaas tingnan natin ang Gawain 1.

Gawain 1 Panuto: Suriin ang isang music video na makikita sa tulong ng link na ito: <https://www.youtube.com/watch?v=Nc3-5TBTfbA> “Kanta Pilipinas” ni Lea Salonga. Pagkatapos ay punan ang impormasyong hinihingi ng graphic organizer. Isulat ang iyong sagot sa nakalaang espasyo.



Panuto: Sagutin ang mga tanong, isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

1. Ano ano ang nilalaman ng awitin? Ano ang masasabi mo ukol dito?
2. Sa palagay mo ba nakatutulong ang awiting ito sa panturismong aspeto ng bansa? Paano?
3. Paano ipinakita sa awitin ang tradisyon at kultura nating mga Pilipino?
4. Sa iyong palagay, ano ang kaugnayan ng turismo sa *advertisement*.

Ating Alamin:

Ang *advertisement* ay nagpapalakas ng turismo sa bansa o ng partikular na lugar kaya napakahalaga at malaki ang gampanin nito. Dito napapasok ang mga *brochure at flyers*. Ang *brochure* ay isang uri ng *print advertisement*. Ginagamit ito ng mga turista upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais nilang puntahan. Sa pagsagawa nito, kailangang paglaanan ng panahon, eksakto at konkretong detalye at maingat na paglalagay ng iba't ibang larawan at disenyo na angkop sa layunin at tema ng gawaing *brochure*.

**PAGGAWA NG TRAVEL BROCHURE**

Mga Hakbang na Dapat Isaalang-alang sa Pagsasagawa ng Makatotohanan at Mapanghikayat na Proyektong Panturismo

1. Ang pabalat o *cover page* ay nakapupukaw-pansin
 - Madaling makuha ang interes ng turista sa pamamagitan ng mga malikhain at magandang disenyo ng pabalat.
2. Dumaan sa masusing pananaliksik at pagsulat ang nilalaman ng iyong *Travel Brochure*.
 - Ang isang turista ay madaling maakit na puntahan o pasyalan ang isang lugar kapag maganda ang nilalaman ng iyong *travel brochure* kaya napakahalaga ito. Makabubuti na magsaliksik at magbasa ka upang marami kang maibahagi tungkol sa lugar na ito.
3. Isaalang-alang kung anong uri ng turista ang target ng iyong *travel brochure*.
 - Mga kabataan o magbabarkada bang mahilig sa *adventure* na may limitadong budget? Mga mag-aaral na gusto ng *educational fieldtrip*? Buong pamilya kasama ang mga anak na nais mag-bonding? Mga nakatatanda o retiradong nais ng tahimik na bakasyon?
 - Kapag alam mo na ang turistang nais mong maakit ng iyong *travel brochure* ituloy mo na ang iyong pananaliksik. Mula sa iyong nasaliksik ay piliin ang pinakamahalagang bagay na gusto mong bigyang diin

tungkol sa lugar na sa tingin mo ay aakit sa uri ng turistang target ng iyong *travel brochure*. Maging maingat sa mga salitang gagamitin mo sa *brochure*.

4. Pagpili ng mga Larawan

- Pumili ng mga larawang makapupukaw ng atensyon. Ang mga larawang ito ay inaasahang lalo pang makapang-aakit sa target mong uri ng turista.
- Isama rito ang lokasyon ng lugar o kilalang pasyalan pati na ang lugar na pwedeng pahingahan at kainan
- Mga larawan ng pwedeng gawin sa mga lugar na ito tulad ng pangangabayo, pagsi-zipline, pagpipiknik, o simpleng paglalakad sa dalampasigan.
- Tiyaking ang mga larawan ay sadyang makaaaakit, bago, at may mataas na kalidad o hindi malabo.

5. Isaalang-alang din ang halaga ng transportasyon at mga bilihin

- Makatutulong ito upang mapaghandaan ng isang turista ang maaaring gastusin.

6. Pagbuo ng Burador Para sa Iyong *Travel Brochure*.

- Bago pa tuluyang buoin ang travel brochure ay makatutulong ang pagbuo muna ng burador para maging huwaran o *template* ng iyong bubuoin. Kahit wala munang mga larawan o teksto, iguhit lang muna kung saan ilalagay ang mga ito gayundin kung paano titiklupin ang *travel brochure*. Karaniwang tinitiklop sa tatlong bahagi ang *travel brochure*.

7. Pagbuo ng Aktuwal na *Travel Brochure*

- Gagamitin mo na ngayon ang mga impormasyong iyong nasaliksik gayundin ang mga larawang pinili mo.
- Tiyaking malinaw at nababasa ang mga teksto sa *travel brochure*. Iwasan ang masyadong maliliit na titik.
- Bigyang-diin ang pinakamahalagang bahagi sa pamamagitan ng paggamit ng ibang kulay o paggamit ng diin (bold face) sa mga ito.
- Sangguniin ang binuong burador para matiyak na naaayon sa plano ang harap, ang gitna, at ang huling bahagi ng *brochure*.

8. Tamang baybay at bantas

- Sa iyong proyekto kailangang naipaliwanag din ang mga salitang ginamit tulad ng mga *acronym*.

9. Gumamit ng wasto at angkop na wikang Filipino.

- Ito ang isang uri ng sulating ginagamitan ng pormal na wika at hindi ng mga balbal, kolokyal, o lalawiganing salita.



Batid kong marami kang nalaman tungkol sa ating aralin. Upang mailapat ang napag-aralan mo, isagawa mo na ang kasunod na gawain.

Panoorin ang *video clip* tungkol sa isang lugar sa Rehiyon Dose partikular sa Miasong, Tupi, South Cotabato sa tulong ng link na ito, <https://www.youtube.com/watch?v=XiM-EqG2pKk> "**Discover Miasong**".

Pagkatapos gawin ang gawain sa ibaba.

Gawain 2

Panuto: Suriin ang mga ipinakitang *video clip* at halimbawa ng *Travel brochure* kung nasunod ba ang mga hakbang at panuntunan sa pagsagawa ng isang makatotohanan at mapanghikayat na proyektong panturismo sa pamamagitan ng pagsagot ng **OO** o **HINDI** sa mga sumusunod na tanong. Pagkatapos ay magbigay ka rin ng iyong sariling puna ukol sa nakita o napanood.

- _____ 1. Naisa-isa ba ang mga hakbang na ginawa sa pananaliksik ng mahahalagang datos tungkol sa lugar?
- _____ 2. Napukaw ba agad ang iyong interes sa umpisa pa lamang ng iyong panonood o nakita?
- _____ 3. Nasuri ba ang ginamit o pinagkunan ng datos o impormasyon sa pananaliksik?
- _____ 4. Angkop o mapagkakatiwalaan ba ang pinagkunan ng mga datos o impormasyon?
- _____ 5. Masasalamain ba ang kultura at tradisyon sa lugar?
- _____ 6. Naglagay ba ng pagkilala o *citation* sa mga pinagkunan ng impormasyon?
- _____ 7. Naipaliwanag ba ang mga salitang ginamit sa paggawa ng proyektong panturismo tulad halimbawa ng mga *acronym* na ginamit?
- _____ 8. Naisa-isa ba ang tamang hakbang at panuntunan sa paggawa ng proyekto?
- _____ 9. Naipakita ba ang *tourist spot* ng nasabing lugar?
- _____ 10. Nagamit ba nang wasto at angkop ang pormal na wikang Filipino sa pagsasagawa ng proyektong panturismo?

Ang aking puna:



Pagyamanin



Gayong lubos mo nang natutuhan kung paano gumawa ng isang travel brochure, maaari mo nang gamitin ang iyong sariling kakayahan at talento upang makabuo ng sariling proyektong panturismo. Maaari kang pumili ng mga sumusunod na paraan sa ibaba ayon sa iyong interes at kakayahan.

Sa sitwasyong kinakaharap ngayon ng buong mundo, paano mo mahihikayat ang mga turista na pumunta sa iyong sariling lugar upang mamasyal pagkatapos ng COVID-19 Pandemic. Paano mo masisiguro ang kaligtasan nila sa panahon ng kanilang pagbabakasyon sa inyong lugar?

Bumuo ng isang panghihikayat na makapagpapanatag ng kanilang kalooban upang pasyalan ang sarili mong lugar sa pamamagitan ng mga sumusunod. Pumili lamang ng isa.

- Kanta
- Tula
- Islogan
- Poster
- Spoken Word Poetry
- Flip Top

Rubrik sa Pagmamarka:

| Mga Pamantayan | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| Wasto at tumpak ang nilalaman ayon sa kahilingan | | | | | |
| Malinaw ang paglalahad ng detalye at mensahe | | | | | |
| May kaugnayan ang paksa | | | | | |
| Naipakita ang wastong gamit ng salita | | | | | |
| Masining na paglalaro ng mga salita | | | | | |
| KABUOANG PUNTOS | | | | | |

5 – Pinakamahusay

4 – Mahusay

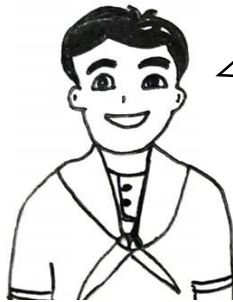
3 – Katamtaman

2 – Di-mahusay

1 – Sadyang Di-mahusay



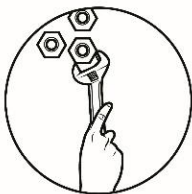
Isaisip



Binabati kitang muli, mahal kong kaibigan sa lumalawak mong kaalaman at pag-unawa sa ating aralin! Magpatuloy ka lang. Gawin mo pa ang mga gawain para sa iyo.

Panuto: Punan ang hinihingi ng kahon.

| | |
|---|----------------|
| Mga Dapat Kong Tandaan sa Paggawa ng Travel Brochure | 1. 2. 3. |
| Kahalagahan ng Travel Brochure | 1. 2. |
| Ang Aking Maitutulong upang Mapalakas ang Turismo sa Bansa | 1. 2. 3. |



Isagawa

Pagbati kaibigan kaunti nalang at makakamit mo na ang tagumpay ng iyong pagsisikap sa Unang Markahan. Pero bago iyan, handa ka na ba para sa huling dalawang gawain natin?

Kung gayon, simulan mo na. Narito ang sitwasyon



Ikaw ay isang *tour guide* sa isang *Travel and Tours Company* na nakabase sa Mindanao partikular sa Rehiyon Dose. Nais mong ipakita ang kagandahan at mayamang kultura ng Rehiyon. Bumuo ka ngayon ng *travel brochure* na makatawag-pansin makaakit sa mga turista na dalawin, puntahan at pasyalan ang iba't ibang lugar sa Rehiyon o sa SOCCSKSARGEN. Tandaan, gamitin mo ang iyong mga natutuhan tungkol sa pagbuo ng proyektong panturismo. Gamitin ang mga impormasyong iyong nasaliksik upang makalahad ng makatotohanang *travel brochure*. Maging malikhain din kung paano mo isasaayos ang mga larawan at higit sa lahat gawing malinis ang iyong gawa upang lubusan itong mapahalagahan ng iyong target na *customer*. Huwag kalimutang isaisip ang katanungang ito kaibigan habang ginagawa ang *travel brochure*. “Paano ko makokombine ang mga tao na pumunta sa amin gayong katatapos lang ng COVID-19?”

Samantala, makikita sa ibaba ang pamantayan kung paano kayo bibigyang grado sa nasabing gawain. Gawing gabay ang pamantayan sa ibaba.

| MGA PAMANTAYAN | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-3 | 2-1 |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Ang panimula ay nakapupukaw ng interes at nakapanghihiikayat | | | | | |
| Ang mga impormasyong nakapaloob ay mahusay at malinaw | | | | | |
| Nakitaan ng pagiging malikhain sa pag-aayos ng mga larawan at disenyo | | | | | |
| Wasto at angkop ang ginamit na gramatika at pormalidad ng mga salita | | | | | |
| Nasunod ang tamang hakbang at panuntunan sa paggawa ng proyekto | | | | | |
| KABUOANG PUNTOS | | | | | |

10-9 – Pinakamahusay

8-7 - Mahusay

6-5 - Katamtaman

4-3 - Di- mahusay

2-1 – Sadyang Di-mahusay

TAGUBILIN:

Sa mga *online learners*:

1. Maaari kayong gumawa ng isang *Travelogue* o *Vlog*.
2. Kung pipiliin mo naman ang travel brochure ipapakita mo ito sa panahon ng ating *virtual class*.

Sa mga *offline/modular approach learners*:

Ipasa ang iyong gawa sa tulong ng iyong mga magulang



Tayahin

Binabati kita sa iyong kagalingan sa pagsunod sa mga panuto sa lahat ng gawain. Ngayon, upang lubos mong maunawaan ang ating aralin ay sagutin mo ang mga sumusunod na katanungan.



Panuto: Basahin at unawain ang mga katanungan. Piliin ang titik ng tamang sagot.

1. Mahalaga ang travel brochure sa mga turista, sa paanong paraan ito makatutulong sa kanila?
 - a. maaaring lumakbay nang wala ito
 - b. maaari itong makapagpalito sa mga turista
 - c. maaaring gamitin ito ng mga turista upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais puntahan
 - d. lahat ay posibleng tama
2. Marami ang maitutulong ng turismo sa pag-unlad ng isang lugar. Isa sa mga ito ay ang _____.
 - a. pagbibigay ng hanapbuhay sa mga lokal na mamamayan ng isang lugar sa pamamagitan ng serbisyo.
 - b. pagkakaroon ng pagkakataong magkagulo
 - c. pagkakataong dadami ang populasyon
 - d. lahat ay posibleng sagot
3. Ikaw ay isang turista na mahilig maglakbay at mamasyal, alin sa mga sumusunod ang iyong kakailanganin upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais puntahan?
 - a. traveling bag
 - b. travel company
 - c. travel brochure
 - d. travel insurance

4. Sa panahon ngayon kung saan humaharap ang bansa sa isang matinding krisis na dulot ng pandemic, may mga turistang naantala ang pagbabalik sa sariling lugar, paano nila panatilihin ang kanilang sarili sa nasabing lugar?
- a. samantalain ang pagkakataon na magpasyal sa mga lugar na nais puntahan.
 - b. sumunod sa mga batas na ipinapatupad ng local na pamahalaan kung saan sila naantala.
 - c. panatilihin ang paghuhugas ng kamay palagi, magsuot ng face mask, umiwas sa matataong lugar, at isagawa ang *social distancing*.
 - d. b at c
5. Kung ako ay isang turista at kulang ang kaalaman ko sa isang lugar, anong detalyadong *printed material* ang aking gagamitin?
- a. flyers
 - b. leaflets
 - c. pamphlets
 - d. brochures
6. Nalinang ang aking pagiging malikhain sa paggawa ng *travel brochure*.
- a. Mapatutunayan ko na mas magaling ako sa iba
 - b. Maipagmamalaki ko ang magagandang tanawin sa aming lugar
 - c. Mahihikayat ko ang sinomang makabasa na bisitahin ang aming lugar
 - d. Mapaunlad ko ang sariling kakayahan
7. Masusing pananaliksik ang kinakailangan upang makabuo ng *travel brochure*. Alin sa mga pahayag sa ibaba ang kabaliktaran sa nasabing kaisipan
- a. Kinakailangan ang tumpak at wastong impormasyon
 - b. Kasalanang mortal ang magbigay ng maling impormasyon
 - c. Responsibilidad ng sinoman ang magbigay ng tamang kaalaman
 - d. Kalituhan sa mamamayan ang kulang na impormasyon
8. Mahalaga ang *travel brochure* sa sinomang nagbabalak mamasyal dahil magsisilbi itong _____.
- a. mapa
 - b. gabay
 - c. paalala
 - d. *souvenir*
9. Isa sa malaking maitutulong ng turismo sa pag-unlad ng isang lugar ay ang _____.
- a. makilala ito sa buong mundo
 - b. mapaunlad ang sariling bayan
 - c. maipagmamalaki ang natatangi nitong katangian
 - d. mabigyan ng kabuhayan ang sakop ng mamamayan

10. Mag-iimpake lang ako ng sapat at angkop na damit para sa ilang araw na pamamasyal upang magiging _____ ang pagdadala ng aking bagahe.
- magaan
 - mabilis
 - maayos
 - madali
11. “More Fun in the Philippines”. Katagang pang-akit ng Kagawaran ng Turismoupang bisitahin ng mga dayuhan ang ating bansa. Ano ang ibig sabihin nito?
- Nakatutuwa ang mga tao sa Pilipinas
 - Masayahin ang mga tao sa Pilipinas
 - Masarap maglakbay sa mga sikat na lugar sa Pilipinas
 - Maligaya ang paglalakbay sa mga sikat na lugar sa Pilipinas
12. Nararapat na lagi tayong handa sa anomang pangyayari kapag tayo aynagpaplanong mamasyal sa isang lugar.
- Wala nakakilala sa atin
 - Walang tutulong sa atin
 - Walang papansin sa atin
 - Walang nakakaalam sa sasapitin
13. Mahalagang maglalaman ang isang travel brochure ng mga sumusunod na impormasyon maliban sa isa.
- pangalan ng lugar at panuto kung paano ito puntahan
 - paglalarawan ng mga sikat na tanawin
 - halaga ng gastos na kakailanganin
 - numerong maaaring tawagan
14. Bakit mahalagang mag-iipon muna ng mga impormasyon tungkol sa lugar na planong pasyalan?
- upang mapaghandaan ang lahat ng kakailanganin
 - upang maipagmamalaki sa kasama na marami ka nang alam sa lugar na pupuntahan
 - upang pangunahan ang iyong mga kasama
 - upang ipaalam sa kanila kung anong mayroon sa nasabing lugar
15. Makatutulong ito sa pagbuo ng travel brochure para maging huwaran o template ng iyong bubuoin.
- pagguhit
 - pagbuo ng borador
 - pagbuo ng larawan
 - lahat ay pwedeng sagot



Karagdagang Gawain



Mahusay kaibigan! Matagumpay mong naisagawa at natapos ang mga gawain sa modyul na ito. Paalala lamang na gawin mo ang nasa bahaging Tagubilin sa pahina 24 ng modyul na ito.

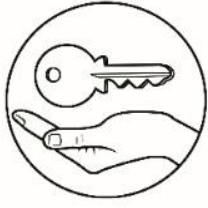
Napakahusay mo kaibigan! Natapos at napagtagumpa-yan mo ang aralin. Sana'y naiwan sa iyong isipan ang lahat ng mga napag-aralan natin sa modyul na ito.

Naway nasiyahan ka sa iyong paglalakbay sa modyul na ito kasama kami.



Naway mapahalagahan mo ang mga magagandang tanawin dito sa ating bansa at maipagmalaki sa iba.

Paalam kaibigan, hanggang sa muli.



Susi sa Pagwawasto

TAYAHIN

1. C
2. A
3. C
4. D
5. D
6. C
7. D
8. B
9. D
10. A
11. C
12. D
13. C
14. A
15. B

SUBUKIN

1. D
2. C
3. D
4. B
5. D
6. C
7. D
8. A
9. A
10. C
11. C
12. C
13. C
14. B
15. D

Sanggunian

<https://www.youtube.com/watch?v=Nc3-5TBTfbA>

<https://www.youtube.com/watch?v=XiM-EqG2pKk>

https://www.slideshare.net/JenitaGuinoo/proyektong-panturismo-travel-brochure?qid=2ead438f-725f-4333-b1e9-74a03e7ba465&v=&b=&from_search=1

*Angelita A. Binsol, Teresita F. Laxina (1999) Kadluan ng Wika at Panitikan
Diwa Scholastic Press Inc., Makati City, Philippines, pp. 19-20*

*Ailene Baisa-Julian, Nestor S. Lontoc, Carmela H. Esguerra, Alma M. Dayag(2015)
Pinagyamang Pluma 7, Phoenix Publishing House, Inc., 927 Quezon Ave.,
Quezon City, pp. 130-133*

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph