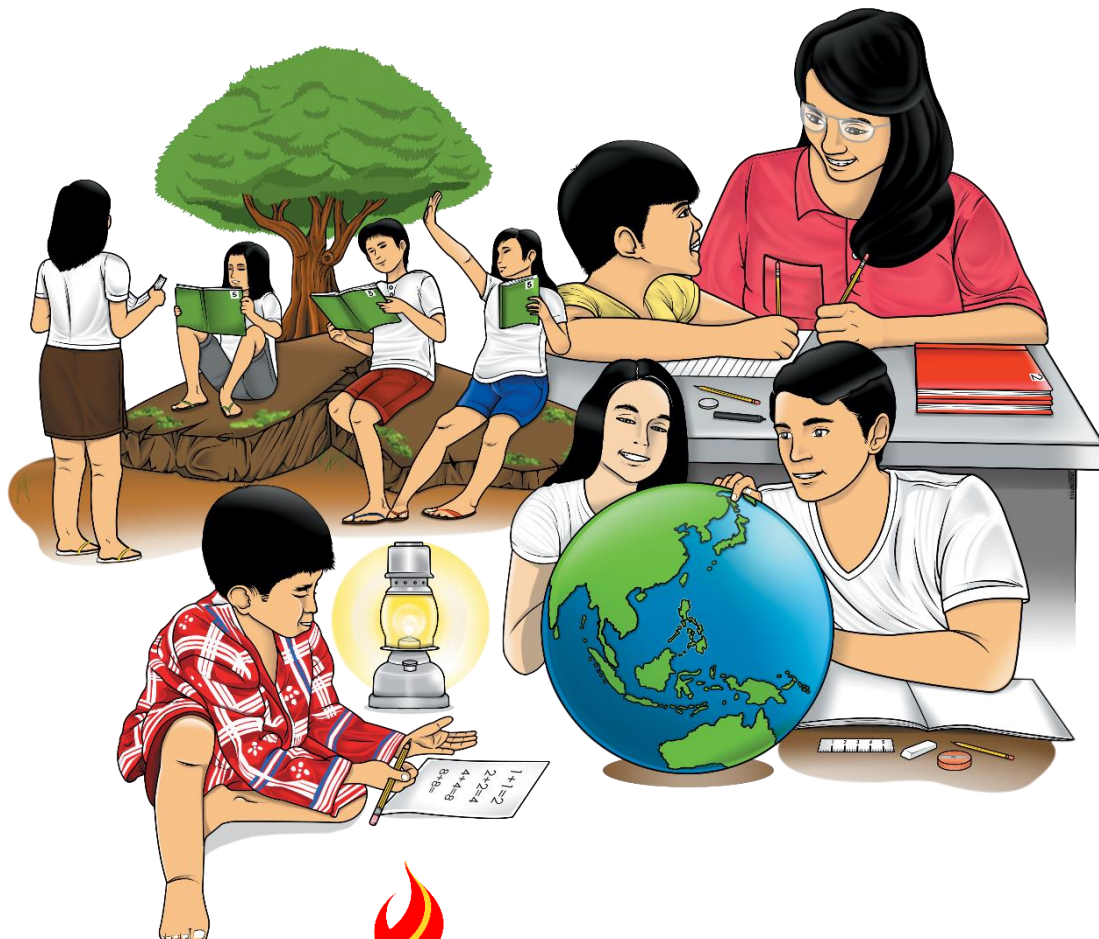


# MTB-MLE

## Unang Markahan – Modyul 12: Pagbasa ng mga Magkakaugnay na Salita



PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
HINDI IPINAGBIBILI

**MTB-MLE – Ikalawang Baitang  
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 12: Pagbasa ng mga Magkakaugnay na Salita  
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Loreta S. Bermudo

**Editor:** Elena V. Almario, Cita C. Merla, Marie Ann C. Ligsay PhD

**Tagasuri:** Marcela S. Sanchez, Racy V. Troy, Arnold A. Montemayor

**Tagaguhit:** Lynzee A. Monta

**Tagalapat:** Cristina T. Fangon, Edeliza T. Manalaysay

**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong PhD, CESO V

Librada M. Rubio PhD

Ma. Editha R. Caparas EdD

Nestor P. Nuesca EdD

Merlinda T. Tablan EdD

Ellen C. Macaraeg EdD

Elena V. Almario

**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

# **MTB-MLE**

**Unang Markahan – Modyul 12:  
Pagbasa ng mga Magkakaugnay  
na Salita**

## Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) modyul para sa araling **Pagbasa ng mga Magkakaugnay na Salita!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka ng gurong tagapagdaloy na matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga ika-21 siglong kasanayan habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



### *Mga Tala para sa Guro*

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) modyul ukol sa **Pagbasa ng mga Magkakaugnay na Salita!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



***Alamin***

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



***Subukin***

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



***Balikan***

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### *Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### *Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.



2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito



## *Alamin*

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makababasa ng mga magkakaugnay na salita.  
MT2PWR-Iei-7.6



## *Subukin*

Panuto: Basahin ang mga pangungusap. Piliin at isulat ang letra ng tamang sagot sa kuwaderno.

1. Ang mga salita ay binabasa nang papantig at may pang-unawa.
  - a. maaari
  - b. hindi
  - c. oo
  
2. Ang salitang magkaugnay ay mga salitang magkasama at magkapareha.
  - a. maaari
  - b. hindi
  - c. oo

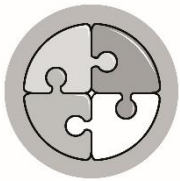
3. Alin sa mga pares ng salita ang magkaugnay at magkapareha?
- a. baro at kutsara
  - b. lapis at papel
  - c. tabo at tambo
4. Alin sa mga salita ang kaugnay ng salitang bulaklak?
- a. kawali
  - b. plorera
  - c. sapatos
5. Alin sa mga pares ng salita ang hindi magkaugnay?
- a. bola at suklay
  - b. gatas at kape
  - c. mesa at upuan

## Aralin

# 1

## Pagbasa ng mga Magkakaugnay na Salita

Magandang araw! Alam mo bang may pagkakaugnay ang lahat ng mga bagay na nakikita mo sa iyong paligid? Maging ikaw ay may kaugnayan rin, ang iyong magulang. Ating kilalanin ang iba pang mga bagay o tao na magkakaugnay.



### *Balikan*

Panuto: Lagyan ng tsek ( ✓ ) kung ang pares ng salita ay magkatugma o magkasintunog at ekis ( ✕ ) kung hindi.

- \_\_\_\_\_ 1. buhay - gulay
- \_\_\_\_\_ 2. gatas - tinapay
- \_\_\_\_\_ 3. mataas - malakas
- \_\_\_\_\_ 4. baso - laso
- \_\_\_\_\_ 5. mata - salamin



## *Tuklasin*

Panuto: Basahin at unawain ang maikling kuwento.

### **Ang Aming Pamilya**

Kami ay nakatira sa aming munting tahanan. Kasama namin sina Nanay at Tatay, Ate at Kuya, Lolo at Lola at pati na rin si Bunso. Masaya ang aming buong pamilya. Tulong-tulong kami sa mga gawaing bahay.

Naglilinis si Ate gamit ang walis at pandakot. Nagdidilig naman si Kuya gamit ang tabo at timba. Namimitas ng mga prutas sina Lolo at Lola. Kinuha naman ni Tatay ang palakol upang siya ay magsibak ng kahoy. At habang si Bunso ay naglalaro, nagluluto naman ng masarap na hapunan si Nanay.



## *Suriin*

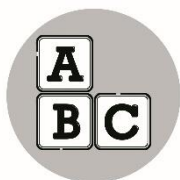
Likas sa ating mga Pilipino ang pagtutulungan, kitang-kita ito sa loob ng ating tahanan. Napapagaan nito ang mga gawain at natatapos ito nang masaya. Halika, sagutin ang mga sumusunod na tanong batay sa binasang kuwento.

1. Sino-sino ang mga miyembro ng pamilya batay sa binasa?
2. Ano ang ginagawa ng pamilyang ito?
3. Paano mo mailalarawan ang pamilya batay sa kuwento?
4. Ano ang ginamit ni tatay sa pagsibak ng kahoy?
5. Magtala ng dalawang (2) magkapareha o magkakaugnay sa gawaing bahay?

Maraming bagay ang magkakaugnay ito ay maaaring magkapares o magkaparehang mga tao o bagay.

Halimbawa:

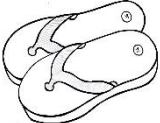
nanay at tatay	sapatos at medyas
lapis at papel	salamin at mata
karayom at sinulid	mesa at upuan
pandakot at walis	tabo at timba
manok at itlog	baso at pitsel



## Pagyamanin


### Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Tingnan ang bawat larawan. Piliin ang kaugnay na larawan sa kaliwa. Isulat ang tamang sagot sa patlang.

\_\_\_\_\_ 1.  tsinelas

a.  plantsahan

\_\_\_\_\_ 2.  upuan

b.  buhok

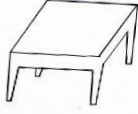
\_\_\_\_\_ 3.  suklay

c.  paa

\_\_\_\_\_ 4.  plantsa

d.  mata

\_\_\_\_\_ 5.  salamin

e.  mesa

## Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Basahin at piliin ang salitang kaugnay ng mga larawan. Isulat ang letra ng tamang sagot sa guhit.

\_\_\_\_\_ 1.  a. laso      b. mata      c. pitsel

\_\_\_\_\_ 2.  a. lapis      b. sipilyo      c. timba

\_\_\_\_\_ 3.  a. kandila      b. daliri      c. mesa

\_\_\_\_\_ 4.  a. kamay      b. papel      c. tinidor

\_\_\_\_\_ 5.  a. bao      b. pako      c. yeso



## Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Piliin ang kaugnay na salita sa loob ng kahon at isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

baro	hikaw	yeso
buhok	papel	kawali

1. lapis - \_\_\_\_\_
2. sandok - \_\_\_\_\_
3. saya - \_\_\_\_\_
4. pisara - \_\_\_\_\_
5. tainga - \_\_\_\_\_

## Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Basahin at unawain ang mga salita. Kulayan ng asul ang kahon na kaugnay ng salita sa kanan

1. manok

☐ gulay

☐ itlog

☐ prutas

2. ibon

☐ dahon

☐ pugad

☐ sako

3. pantalon

☐ bag

☐ papel

☐ sinturon

4. sapatos

☐ bakya

☐ damit

☐ medyas

5. kahoy

☐ basket

☐ lagari

☐ sandok

## Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin ang pangkat ng mga salita. Ikaon ang salitang magkaugnay.

1. kandila	kurtina	posporo
2. bangka	bilao	sagwan
3. doktor	hospital	salamín
4. kape	gatas	lapis
5. halaman	paso	plato

## Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Lagyan ng tsek ( ✓ ) ang dalawang salitang magkaugnay.

1. bato	bundok	kandado	susi
2. karayom	dahon	papel	sinulid
3. bahay	kanin	sabon	ulam
4. bunot	kahon	sahig	tulay
5. araw	gabi	manika	payong

## Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Iguhit ang 😊 kung ito ay magkaugnay at ☹ kung hindi.

1. manok – itlog - \_\_\_\_\_
2. lapis – pantasa - \_\_\_\_\_
3. upuan – bulaklak - \_\_\_\_\_
4. kahoy – basket - \_\_\_\_\_
5. mata – salamin - \_\_\_\_\_

## Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Pagtapatin ang magkaugnay na mga salita sa Hanay A at Hanay B. Isulat ang letra ng tamang sagot.

A	B
_____ 1. singsing	a. kama
_____ 2. barya	b. tainga
_____ 3. hikaw	c. daliri
_____ 4. lolo	d. alkansiya
_____ 5. unan	e. lola



## *Isaisip*

Ang magkakaugnay na salita ay mga salitang may koneksyon o relasyon sa isa't isa. Maaaring ito ay magkasama at magkapareha o magkapares



## *Isagawa*

Panuto: Basahin at unawain ang mga pangungusap. Piliin at isulat ang tamang sagot sa papel.

1. Nagwawalis si Belen sa kanilang bakuran. Ano ang gagamitin niya para mailagay sa basurahan ang mga kalat na kanyang naipon?  
a. baso                      b. mata                      c. pandakot
2. Katatapos maglaro ni Ambo. Gusto na niyang maligo. Ano ang gagamitin niya?  
a. mesa at upuan  
b. sinulid at karayom  
c. tabo at timba
3. Namitas ng bulaklak si Minda. Saan niya ito dapat ilagay?  
a. pitaka                      b. plorera                      c. sako

4. Kinuha ni Letlet ang karayom. Siya ay mananahi ng kurtina. Alin dito ang kailangan niya?

a. bilao

b. laso

c. sinulid

5. Si Mang Sendong ay mag-aayos ng sirang bakod. Alin dito ang kailangan niya?

a. kutsara at tinidor

b. martilyo at pako

c. sapatos at medyas



## *Tayahin*

Panuto: Basahin at unawain ang mga pangungusap.

Piliin at isulat ang tamang sagot sa papel.

1. Aling salita ang kaugnay ng salitang baro?

a. gatas

b. pisara

c. saya

2. Aling salita ang kaugnay ng salitang babae?

a. lagare

b. lalaki

c. pambura

3. Alin sa mga pares ng salita ang magkaugnay?

a. kanin at ulam

b. pala-palay

c. tren- trumpo

4. Alin sa mga pares ng salita ang hindi magkaugnay?
- a. apa at sapa
  - b. kutsara at tinidor
  - c. sapatos at medyas
5. Ano ang masasabi mo sa mga salitang ate at kuya, lapis at papel, nanay at tatay, sinulid at karayom?
- a. mga salitang magkaugnay
  - b. mga salitang magkasintunog
  - c. mga salitang magkasingkahulugan



### *Karagdagang Gawain*

A. Panuto: Basahin at kopyahin ang mga salita. Gumuhit ng linya mula sa mga salita sa kaliwa hanggang sa bagay na kaugnay nito sa kanan.

A	B
_____ 1. magulang	a. kumot
_____ 2. mag-aaral	b. palaman
_____ 3. tinapay	c. anak
_____ 4. tito	d. guro
_____ 5. unan	e. tita



## Susi sa Pagwawasto

Subukin	1. C 2. C 3. B 4. B 5. A	
Balikán	1. / 2. X 3. / 4. / 5. X	
Pagyamanin		
Pinatnubayang Pagpasanay 1	1. C 2. E 3. B 4. A 5. D	Pinatnubayang Pagpasanay 1
Pinatnubayang Pagtatasa 1	1. C 2. B 3. A 4. C 5. B	Pinatnubayang Pagpasanay 2
Pinatnubayang Pagtatasa 2	1. illog 2. pugad 3. sinturon 4. medyas 5. lagari	Pinatnubayang Pagtatasa 2
Malayang Pagpasanay 1	1. kandila- posporo 2. Bangka- sagwan 3. doktor- hospital 4. kape-gatas 5. halaman- paso	Malayang Pagtatasa 1
Malayang Pagtatasa 1	1. kandado- susi 2. karayom- sinulid 3. kanin-ulam 4. buntot-sahig 5. araw-gabi	Malayang Pagpasanay 2
Malayang Pagtatasa 2	1. C 2. D 3. B 4. E 5. A	
Isagawa	1. C 2. C 3. B 4. C 5. B	Tayahin
		Karagdagan

## *Sanggunian*

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Patnubay ng Guro sa Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.



**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpdp@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpdp@deped.gov.ph)