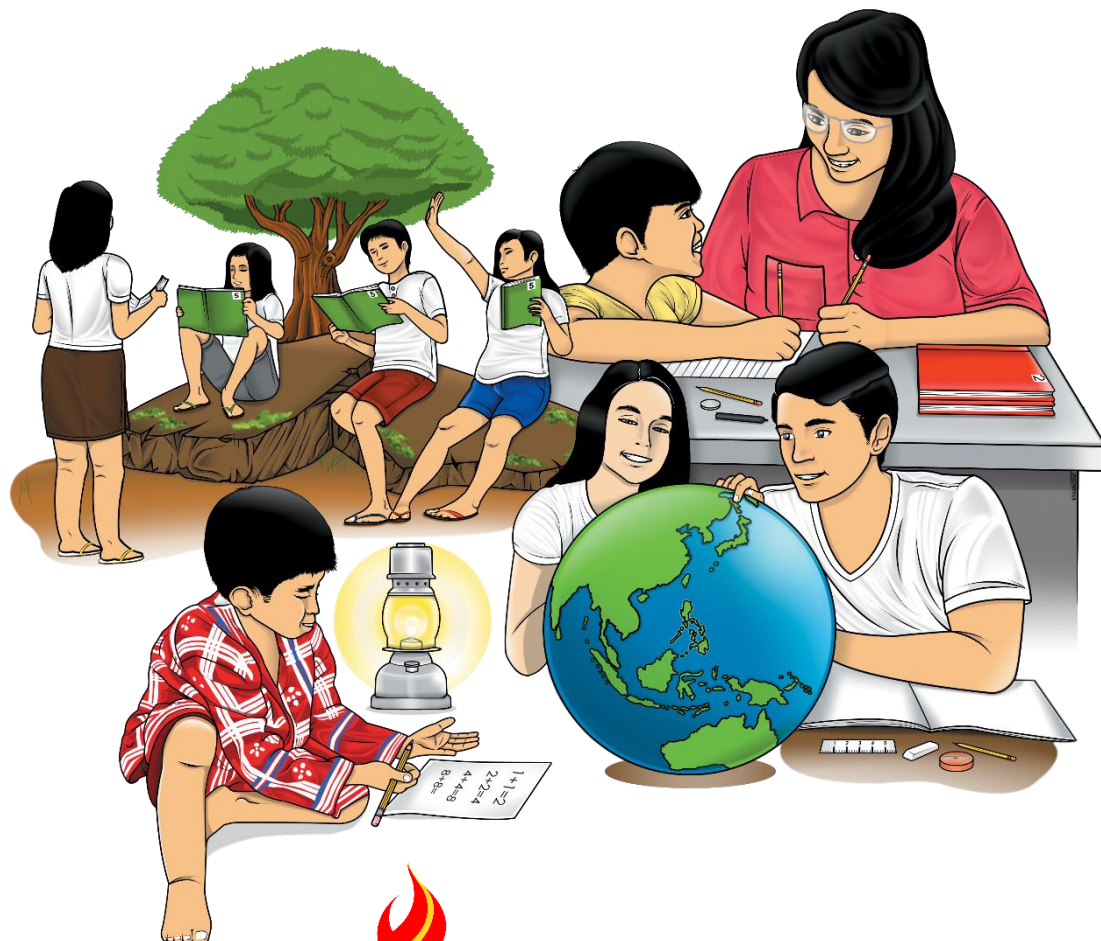


# Filipino

## Ikalawang Markahan – Modyul 2: Pagbabahagi ng Isang Pangyayaring Nasaksihan



**Filipino – Ikaanim na Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Ikalawang Markahan – Modyul 2: Pagbabahagi ng Isang Pangyayaring Nasaksihan**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Melona P. Dela Cruz
<b>Editor:</b>	Lilibeth D. Meliton
<b>Tagasuri:</b>	Susan J. Quistadio, Junry M. Esparar, Celestino S. Dalumpines IV
<b>Tagaguhit:</b>	Jonard A. Villarde and Jeffrey P. Julian
<b>Tagalapat:</b>	Jeson A. Telesforo, Eljun A. Calimpusan
<b>Tagapamahala:</b>	Ma. Gemma M. Ledesma, Salvador O. Ochoa, Jr. Elena P. Gonzaga, Jerry A. Oquindo, Segundina F. Dollete, Shirley A. De Juan, Merlie J. Rubio

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region VI**

Office Address: Duran Street, Iloilo City  
Telefax: (033) 336-2816 (033) 509-7653  
E-mail Address: region6@deped.gov.ph

# **Filipino**

## **Ikalawang Markahan – Modyul 2: Pagbabahagi ng Isang Pangyayaring Nasaksihan**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## ***Alamin***



Pagbati mahal na mag-aaral. Muli ako si Kokoy!

Ang modyul na ito ay dinisenyo at isinulat na isinaalang-alang ang iyong kakayahan. Makatutulong ito upang mabatid mong maigi ang kaalaman tungkol sa pagbabahagi ng isang pangyayaring nasaksihan sa pamamagitan ng mga sitwasyong ibibigay. Ang mga wikang ginamit ay ayon sa antas ng pang-unawa ng mag-aaral. Ang aralin ay inihanay sa pamantayan ng kagawaran.

Ngayon ay magpapatuloy tayo sa paglalakbay patungo sa bagong kaalaman.

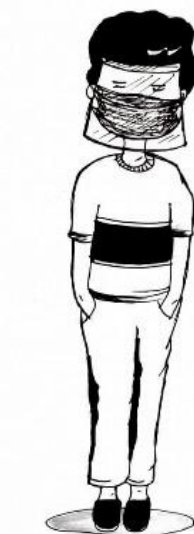
Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- nakababahagi ng isang pangyayaring nasaksihan (F6PS-IIh-3.1)



## Subukin

Kaibigan subukin natin ang talas ng iyong isip. Maraming pagbabago ang nagaganap ngayong *new normal*. Pag-aralan ang makikita sa mga larawan. Sumulat ng maikling talata na nagbabahagi ng isang pangyayaring iyong nasaksihan tungkol sa mga larawan. Isulat ito sa iyong sagutang papel.



**Aralin****1****Pagbabahagi ng Isang Pangyayaring Nasaksihan**

Maraming pangyayari sa iyong paligid ang nakikita mo sa araw-araw. Sa araling ito, masusubukan ang iyong kakayahan sa pagbabahagi ng isang pangyayaring iyong nasaksihan.

***Balikan***

Natatandaan mo pa ba ang tinalakay natin sa modyul 1? Sige tingnan nga natin. Basahin ang talaarawan at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.



15 Marso, Linggo

Sabay-sabay kaming pamilya na nagsimba. Buong puso akong nanalangin na sana'y sa darating na pagtatapos ay magkaroon ng magandang resulta ang aking pagsusunog ng kilay sa pag-aaral.

16 Marso, Lunes

Aalis na ako patungong paaralan nang tumawag ang aking kaibigan na wala kaming pasok dahil sa COVID-19. Nakinig ako ng balita at doon ko nalaman na isinailalaim ang buong bansa sa *total lockdown*.

17 Marso, Martes

Hindi ako nakasama sa Inay na magtinda sa palengke dahil bawal lumabas ang nasa edad 20 pababa kaya naglinis na lang ako ng bahay.

18 Marso, Miyerkules

Nag-text ang aming guro na hindi muna matutuloy ang aming pag-eensayo sa nalalapit na pagtatapos dahil nga isinailalim ang bansa sa *lockdown* at bawal lumabas.

19 Marso, Huwebes

Nalulungkot man dahil matagal-tagal pa kaming makababalik ng eskwela at magkikita-kitang magkaklase ay nagpapasalamat pa rin ako sapagkat nasa mabuti kaming kalagayan at hindi nagkakasakit. Nababahala man ako sa kasalukuyang nangyayari sa buong mundo na dumarami ang kaso ng nagkakasakit dala ng *virus* ngunit hindi pa rin ako tumitigil sa pagdarasal na matapos na ang pandemya sa lalong madaling panahon.



Mga Tanong:

1. Ano ang pinagdasal ng sumulat ng talaarawan nang sila ay magsimba noong linggo?
2. Bakit sila nawalan ng pasok sa paaralan?
3. Sa iyong palagay, bakit hindi maaaring lumabas ng bahay ang may edad na 20 pababa sa panahong ito ng pandemya?
4. Paano hinaharap ng sumulat ang panahon ng pandemya?
5. Magmungkahi ng mga pamamaraan kung paano natin gagawing makabuluhan ang bawat araw natin sa panahong ito ng pandemya?



***Mga Tala para sa Guro***

*Ito ay panimulang pagtataya lamang. Maaaring itala ang iskor para matukoy ang kahinaan ng mag-aaral.*



## Tuklasin

Sa araling ito ay matututuhan mo ang pagbabahagi ng isang pangyayaring nasaksihan. Ito ay ang pag-uulat kung paano, kailan at kung kailangan o di kailangang ibahagi ang sitwasyon. Maaaring makuha ang impormasyon sa nabasa, nakita o napakinggang pangyayari.



Basahin ang balita sa ibaba at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

### **Paghahanda, Mahalaga sa Kaligtasan**

Pinaigting ng lokal na pamahalaan ng Maayon, Capiz ang paghahanda para sa inaasahang pananalasa ng Bagyong Rolly sa bansa noong ika-31 ng Oktubre 2020.

Pinangunahan ng *Bureau of Fire Protection* (BFP)-Maayon ang paghahanda at pagpapalaganap ng impormasyon sa mga dapat gawin sa pananalasa ng bagyo sa pamamagitan ng pag-iikot sa munisipalidad.

Ayon kay Dennis Pabilico, SFO1, mainam na ihanda ang mga kakailanganing gamit sa inaasahang pananalasa ng bagyo tulad ng mga pagkain, tubig, damit, baterya, *flashlight* mga gamot at pinapayuhan ang mga nakatira malapit sa mga ilog na humanda sa maaaring paglikas.

Sinuri ng BFP-Maayon ang mga lugar na maaaring maging apektado ng pagbaha kung sakali mang maapektuhan ang Maayon ng bagyo.

Ipinahayag din ni Pabilico na para sa karagdagang impormasyong kakailanganin ng mga mamamayan ay maaaring bisitahin ang kanilang *facebook page* na BFP-Maayon.

Mga tanong:

1. Ano ang pinaghahandaan ng lokal na pamahalaan ng Maayon, Capiz?
2. Anong ahensiya ang nanguna sa paghahanda at pagpapalaganap ng impormasyon na dapat gawin sa pananalasa ng bagyo?
3. Ano-ano ang mga gamit na dapat ihanda sa paparating na bagyo?
4. Bakit mahalaga ang maging handa sa mga pangyayaring gaya ng bagyo?
5. Bakit kailangang alam natin ang mga nangyayari o mahahalagang balita sa ating paligid?
6. Magbahagi ng isang pangyayaring nasaksihan kaugnay sa binasa.



## ***Suriin***



Alam mo ba na ang pagkakaroon mo ng kaalaman at kamalayan sa mga nangyayari sa iyong paligid ay mahalaga? Sa pamamagitan nito, nauunawaan natin ang iba't ibang pangyayari, sitwasyon, at kalagayang nagaganap.

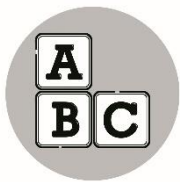
Gayundin, maaari natin itong ibahagi sa iba upang malaman at maunawaan din nila, gaya ng pag-uulat ng mga napapanahong isyu, pagbibigay ng impormasyon at iba pang kaugnay.

### **Pagbabahagi ng Isang Pangyayaring Nasaksihan**

Ang pagbabahagi ng isang pangyayaring nasaksihan ay isang mahalagang kasanayan na dapat matutuhan upang maunawaan ang mga tiyak na sitwasyong nagaganap sa paligid. Ito ay isang paraan ng komunikasyon na maaaring isagawa nang pasalita at pasulat. Isang halimbawa ng pagbabahagi ng pangyayaring nasaksihan ay ang mga madalas nating naririnig, nababasa, at napanonood sa radyo, telebisyon at pahayan.

Kung gayon, ano ang mga dapat isaalang-alang sa epektibong pagbabahagi ng isang pangyayaring nasaksihan?

1. Tiyakin kung ano ang iyong layunin sa pagbabahagi ng pangyayaring nasaksihan. Maaaring ang layunin ay magbalita o magbigay impormasyon, magturo, magsabi ng katotohanan, mag-ulat, magkuwento, manlibang at iba pa.
2. Alamin ang halaga ng pangyayaring nasaksihan na nais ibahagi.
3. Maging makatotohanan sa pagbabahagi ng pangyayaring nasaksihan.
4. Maging malinaw sa pagbabahagi o pagsasalaysay. Iwasan ang magdagdag ng mga detalye na hindi naman nasaksihan.
5. Bago magbahagi, tiyakin na tama at sapat ang mga detalye o impormasyon na ibibigay.



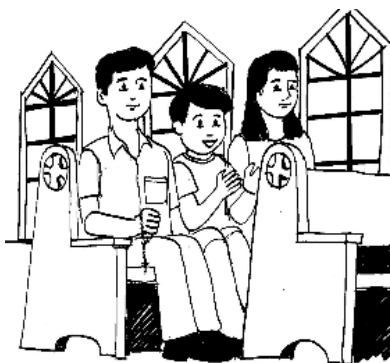
## ***Pagyamanin***

### **Gawain 1**

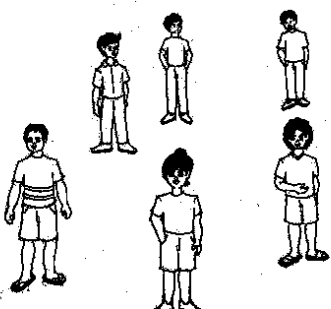
Magbahagi o magkuwento ng isang pangyayari na iyong nasaksihan tungkol sa larawan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.



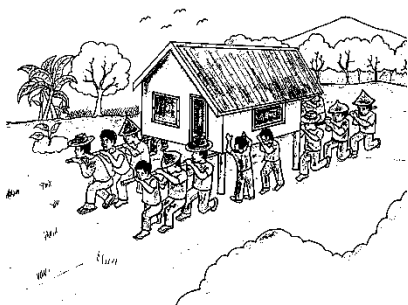
3.

A template for a piece of lined paper, shaped like a scroll with curled ends on the top and bottom left. It contains five horizontal lines for writing.

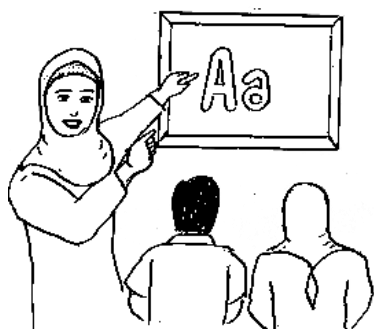
4.

A template for a piece of lined paper, shaped like a scroll with curled ends on the top and bottom left. It contains five horizontal lines for writing.

5.

A template for a piece of lined paper, shaped like a scroll with curled ends on the top and bottom left. It contains five horizontal lines for writing.

6.

A template for a piece of lined paper, shaped like a scroll with curled ends on the top and bottom left. It contains five horizontal lines for writing.

7.



 A template for a piece of lined paper, shown as if it's been rolled up at the top and bottom. It has five horizontal lines for writing.

8.



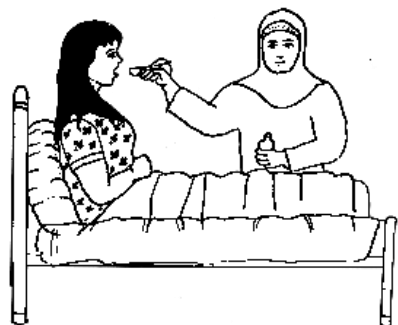
 A template for a piece of lined paper, shown as if it's been rolled up at the top and bottom. It has five horizontal lines for writing.

9.



 A template for a piece of lined paper, shown as if it's been rolled up at the top and bottom. It has five horizontal lines for writing.

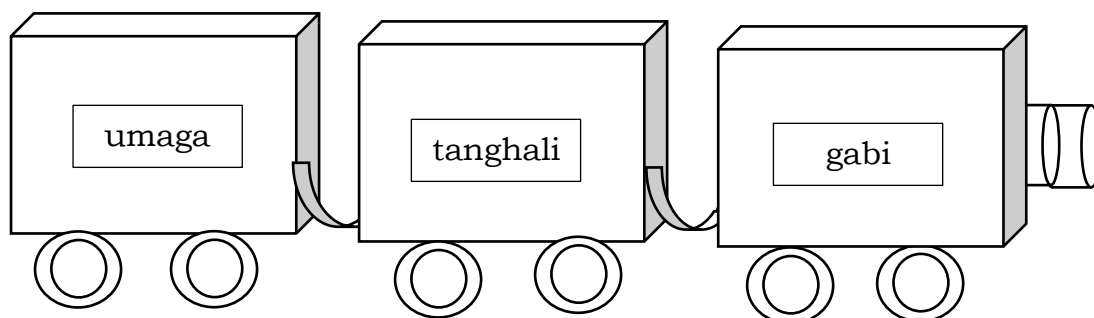
10.



 A template for a piece of lined paper, shown as if it's been rolled up at the top and bottom. It has five horizontal lines for writing.

## Gawain 2

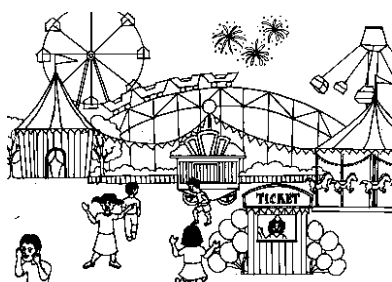
Buoin ang *Story Train*. Itala ang pagkasunod-sunod ng mga kaganapang iyong napansin o nasaksihan simula pagkagising sa umaga, pagdating ng tanghali at pagsapit sa gabi. Isulat ito sa iyong sagutang papel.



## Gawain 3

Suriing mabuti ang bawat larawan. Mula sa mga ito, pumili ng tatlo na iyo nang nasaksihan. Ibahagi ang iyong nasaksihan sa pamamagitan ng pagsulat ng maikling talata. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

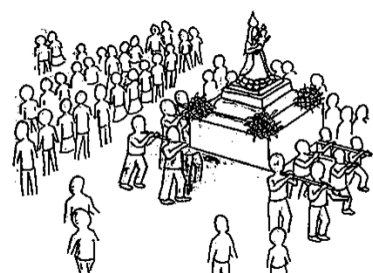
1.



2.



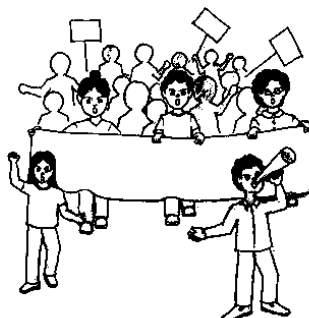
3.



4.



5.





## ***Isaisip***

A. Punan ang sumusunod na talahanayan.

Ano ang iyong mga natutuhan?	Gaano ito kahalaga?

B. Kompletuhin ang sumusunod:

Mahalagang matutuhan kung paano maibabahagi ang mga pangyayaring nasaksihan sapagkat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



## ***Isagawa***

Mula nang magkaroon ng pandemya, pumili ng isang pangyayaring iyong nasaksihan sa iyong paligid na nagturo sa iyo ng bagong kaalaman. Ibahagi ang pangyayaring ito at sabihin kung paano ka naturuan nito ng bagong kaalaman. Isulat sa iyong sagutang papel.







## ***Karagdagang Gawain***

Dala ng COVID-19, ang problema sa kalusugan at kahirapan sa buhay ng mga Pilipino. Dahil sa pandemyang ito, nagsimula ang tinatawag na “*new normal*”. Magbahagi ng isang pangyayaring nasaksihan tungkol sa kinahaharap nating suliraning ito. Isulat sa iyong sagutang papel.



### ***Tala para sa Guro***

*Iwawasto ng guro ang posibleng sagot ng mag-aaral.*



Nasagot mo ba nang tama ang mga tanong? Binabati kita dahil natapos mo ang lahat ng pagsubok sa ating paglalakbay.

Batid kong naging masaya ka sa ating paglalakbay kaya naman sa susunod mong pag-aaral, asahan mong ako ay iyong makakasama sa **Modyul 3: Pagbibigay ng Wakas sa napakinggang Teksto.**



## Susi sa Pagwawasto

Para sa bahaging SUBUKIN, PAGYAMANIN, ISAGAWA, TAYAHIN, at KARAGDAGANG GAWAIN gagamitin ang sumusunod na rubrik:

RUBRIK SA PAGSULAT NG PAGBABAHAGI NG ISANG PANGYAYARING NASAKSIHAN

5 – Napakahusay  
4 – Mahusay-husay  
3 – Katamtamang husay  
2 – Hindi gaanong mahusay  
1 – Kailangan pa ng pagsasanay

Pamantayan sa Pagmamarka					Kabuoang puntos:
1	2	3	4	5	
					1. Malinaw na naipahayag ang layunin sa pagbabahagi ng pangyayaring nasaksihan.
					2. Makatotohanan ang paraan ng pagbabahagi ng nasaksihan.
					3. Maliwanag ang pagsasalaysay.
					4. Wasto at sapat ang mga detalye o impormasyong ibinigay.
					5. Tama ang pagkakasulat-gamit ng mga salita, wasto ang pangungusap at pagbabantas.

<p><b>Isa-isip</b></p> <p>Sariling Sagot Ng Mag-Aaral</p>	<p><b>Balikan</b></p> <p>1. Pinagdarasal niya n asana may magandang bunga ang kaniyang pagsusunog ng kilay sa pag-aaral. 2. Nawalan sila ng pasok dulot ng pandemya, sumailalim sa lockdown ang kanilang lugar bilang pag-iingat laban sa virus. 3. Dahil ang mga edad na ito ang madaling mahawahan ng virus kaya pinag-iingat. 4. Hinaharap niya ang panahon ng pandemya nang may pag-asa at pananalig na malalampasan natin ito. 5. Sariling sagot ng mag-aaral.</p>
---	---

**Tuklasin**

1. Pinaghahandaan nila ang pagdating ng bagyong Rolly  
2. Bureau og Fire Protection (BFP) – Maayon ang nanguna sa pamamahala sa paghahanda sa pagdating ng bagyong Rolly.  
3. Dapat ihanda ang pagkain, tubig, damit, baterya, flashlight, at mga gamot.  
4-6 SARILING SAGOT NG MAG-AARAL.

\*Inaasahan na sa mga aytem na mayroong sariling sagot ang mga mag-aaral ay mayroon dapat rubrik ang guro bilang pamantayan sa pagmamarka.

## **Sanggunian**

*Most Essential Learning Competencies 2020 (F6PS-IIh-3.1 pah. 222)*

*2016 K to 12 Gabay Pangkurikulum Filipino (F6PS-IIh-3.1 pah. 123)*

*Sariling Katha:*

*-Talaaraawan ni Melona P. Dela Cruz*

*-Balita- Paghahanda, Mahalaga sa Kaligtasan ni Melona P. Dela Cruz*

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqaad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqaad@deped.gov.ph) \* [blr.lrp@deped.gov.ph](mailto:blr.lrp@deped.gov.ph)