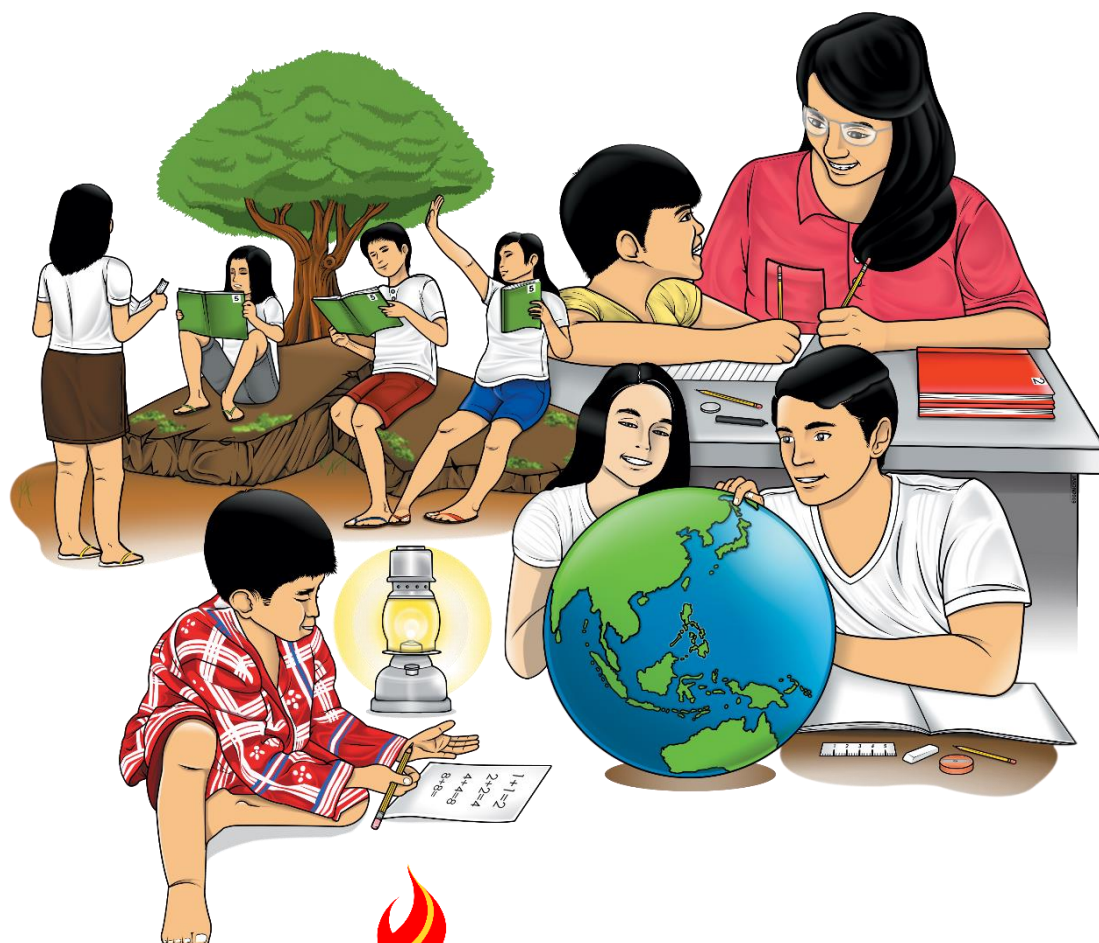


Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 1: Subtracting 2-to-3-Digit Numbers Without and With Regrouping



**Mathematics– Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Ikalawang Markahan – Modyul 1: Subtracting 2-to-3-Digit Numbers Without and With
Regrouping**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat : Dorothy G. Manabat, PhD
Patnugot : Emmanuel Victor F. Celis, PhD
: Helen G. Laus, EdD
Tagasuri : Lily Beth B. Mallari
: Nestor P. Nuesca, EdD
Tagaguhit : Mark Jasper L. De Chavez
Tagalapat : Rachel P. Sison
: Joan T. Briz

Tagapamahala:

Nicolas T. Capulong, PhD, CESO V
Librada M. Rubio, PhD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Robert E. Osongco, EdD
Lily Beth B. Mallari
Rebecca K. Sotto, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III

Office Address : Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax : (045) 598-8580 to 89

E-mail Address : region3@deped.gov.ph

Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 1:
Subtracting 2-to-3-Digit Numbers
Without and With Regrouping

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang aralin na ito ay naghanda ng mga gawain na makatutulong sa iyo upang matutunan ang representasyon ng sandaan, sampuan at isahan sa pamamagitan ng **subtraction**.

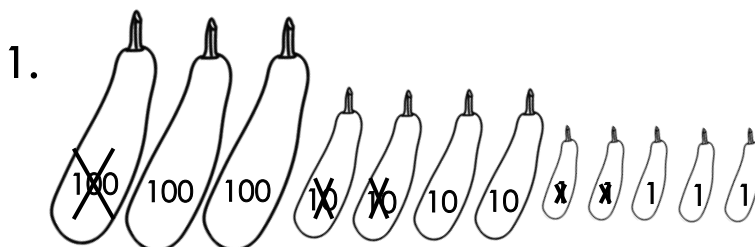
Sa katapusan ng aralin na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. visualizes, represents and subtracts 2-to3-digit numbers with minuends up to 999 without and with regrouping. (M2NS-IIa-32.5)



Subukin

Isulat ang letra ng tamang *subtraction sentence* sa sagutang papel.

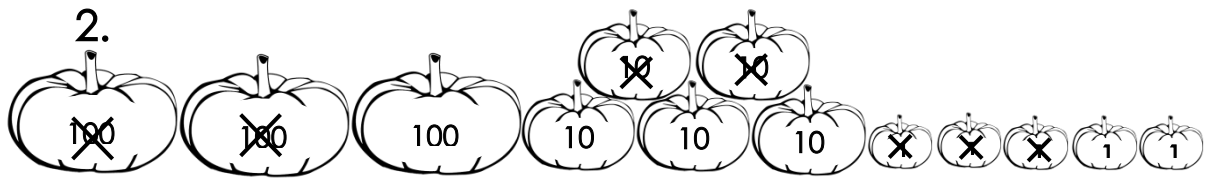


a. $345 - 122 = 223$

b. $345 - 120 = 225$

c. $345 - 123 = 222$

d. $345 - 121 = 224$

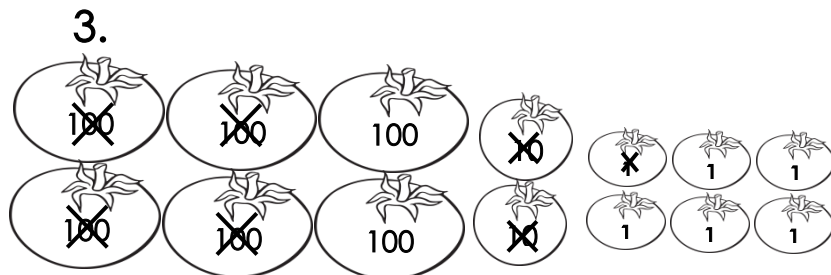


a. $355 - 223 = 132$

b. $355 - 222 = 133$

c. $355 - 221 = 134$

d. $355 - 220 = 135$

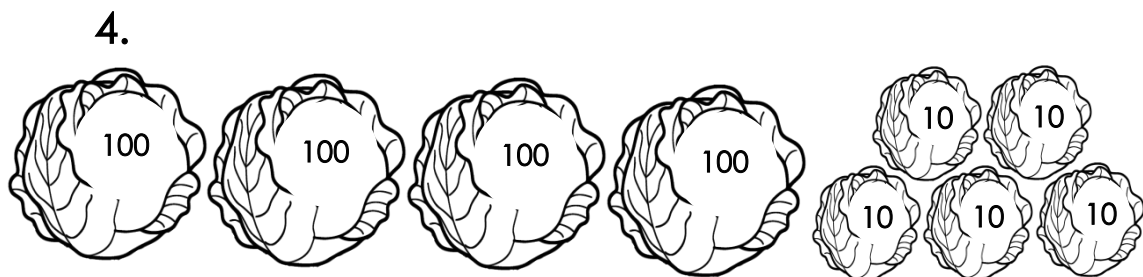


a. $626 - 420 = 206$

b. $626 - 421 = 205$

c. $626 - 422 = 204$

d. $626 - 423 = 203$

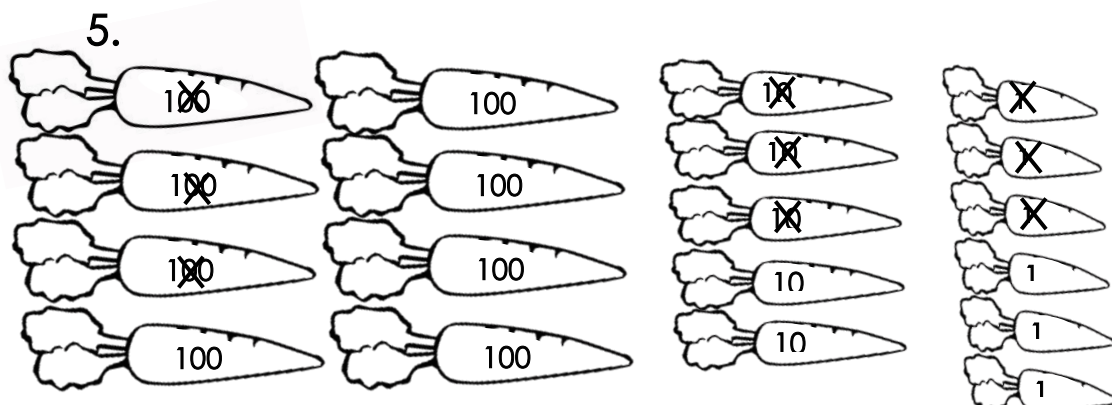


a. $450 - 120 = 300$

b. $450 - 120 = 330$

c. $450 - 130 = 290$

d. $450 - 140 = 280$



a. $856 - 331 = 525$

b. $856 - 332 = 524$

c. $856 - 333 = 523$

d. $856 - 334 = 522$

Lesson

1

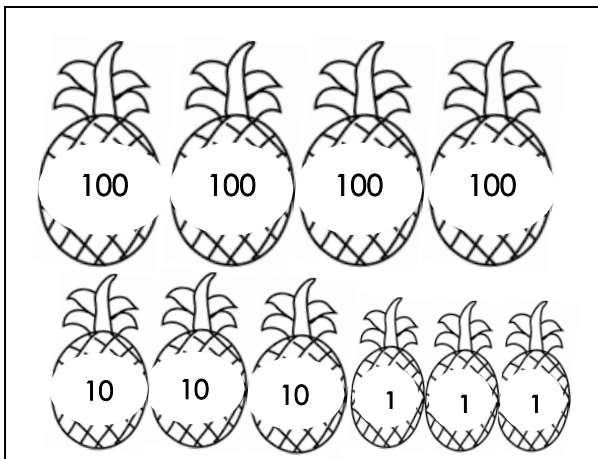
Subtracting 2-to-3-Digit Numbers Without and With Regrouping



Balikan

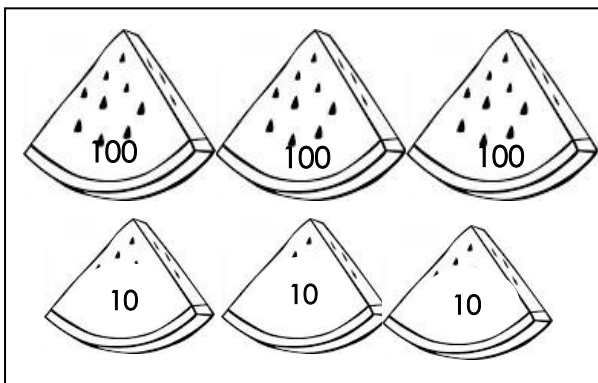
Bilangin ang katumbas na bilang ayon sa larawan. Isulat sa sagutang papel ang letra ng wastong sagot.

1.



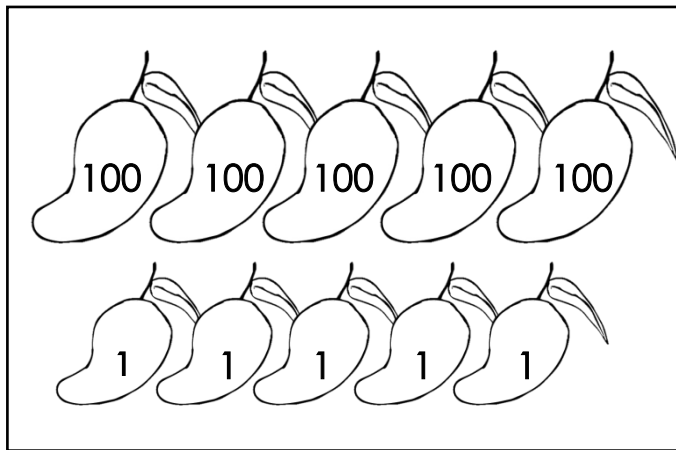
- a. 433
- b. 430
- c. 413
- d. 403

2.



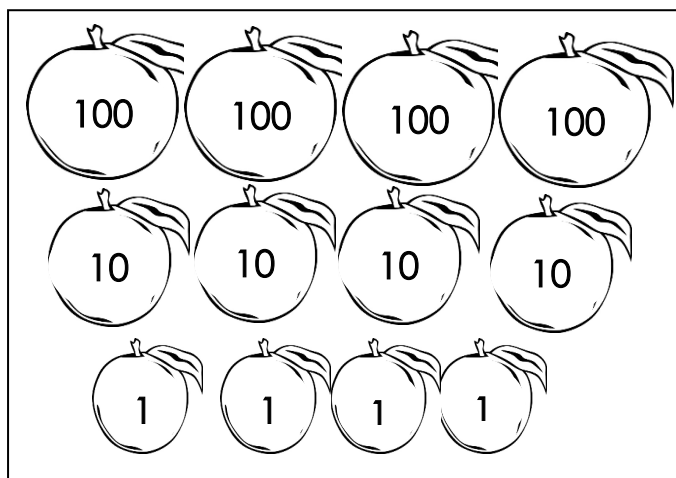
- a. 333
- b. 330
- c. 313
- d. 303

3.



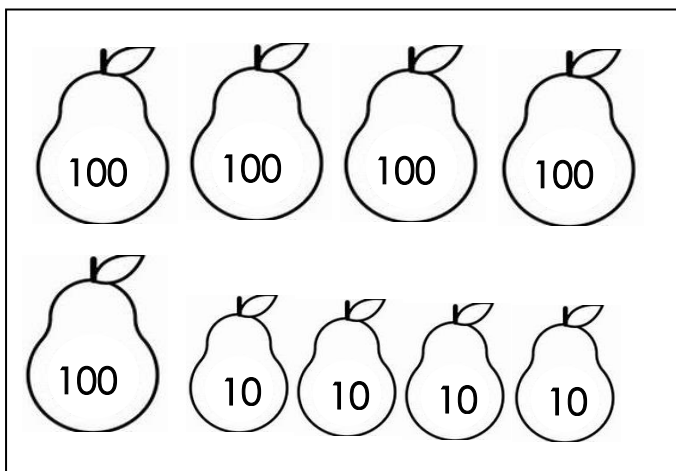
- a. 515
- b. 505
- c. 525
- d. 550

4.



- a. 414
- b. 404
- c. 444
- d. 440

5.



- a. 530
- b. 550
- c. 510
- d. 540



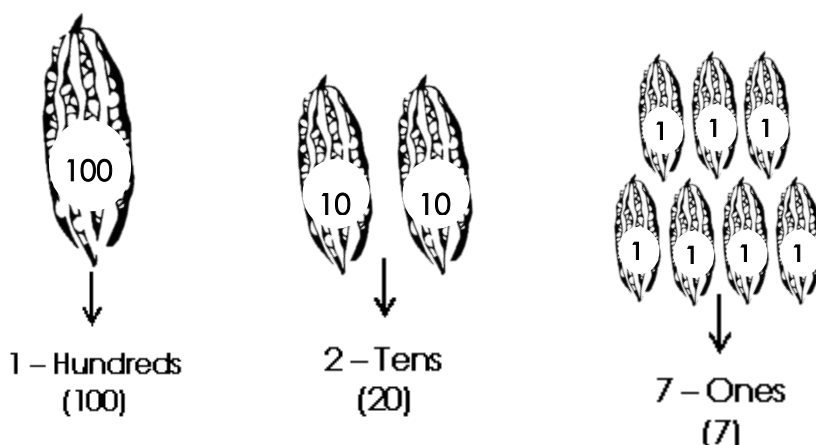
Tuklasin

Ang representasyon ng mga larawan at pagpapangkat ng sandaanan, sampuan at isahan ay nakatutulong sa *subtraction* o pagbabawas ng *2-to-3-digit*.

Step 1

Para makuha ang *difference* ng *2-to-3-digit*:

- Unahing bawasin ang isahan o *ones digit*;
- Isunod ang sampuan o *tens digits*;
- Panghuli ang sandaanan o *hundreds digits*.



100 (3-digit)

20 at 7 o 27 (2-digit)

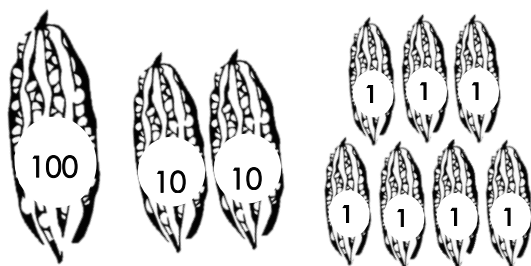
Step 2

Kung ang numero sa *minuend* ay mas mataas o magkatulad lang sa *subtrahend* ay puwede nang pagbawasin ang magkatapat na bilang. Ang propreso na ito ay tinatawag na *without regrouping*.

	Hundreds	Tens	Ones
Minuend	1	2	7
Subtrahend		2	7
Difference			

Step 3

Ibawas ang 27 ampalaya sa 127 ampalaya. Upang makuha ang sagot bilangin ang mga ampalaya na natira.



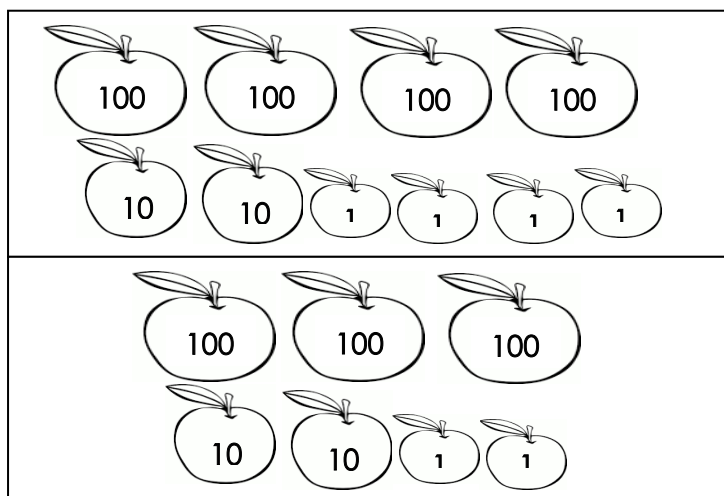
Hundreds	Tens	Ones
1	2	7
-	2	7
1	0	0



Suriin

Isulat sa sagutang papel ang letra na nagpapakita ng wastong *subtraction sentence*.

1.



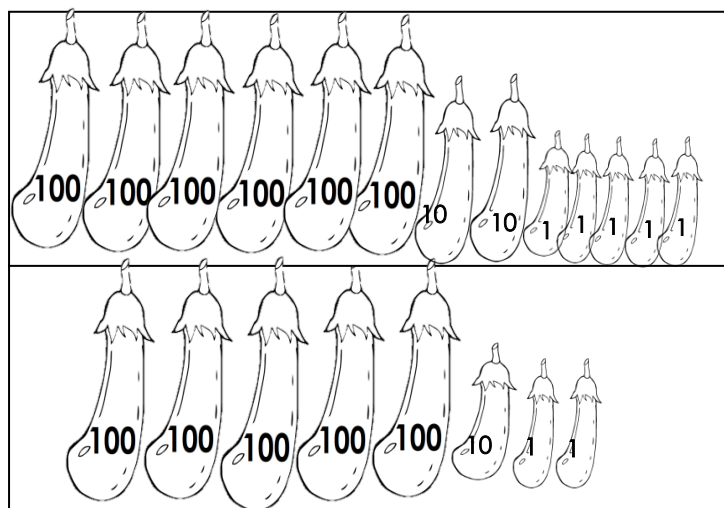
a. $424 - 322 = 102$

b. $424 - 322 = 112$

c. $424 - 322 = 120$

d. $424 - 322 = 122$

2.



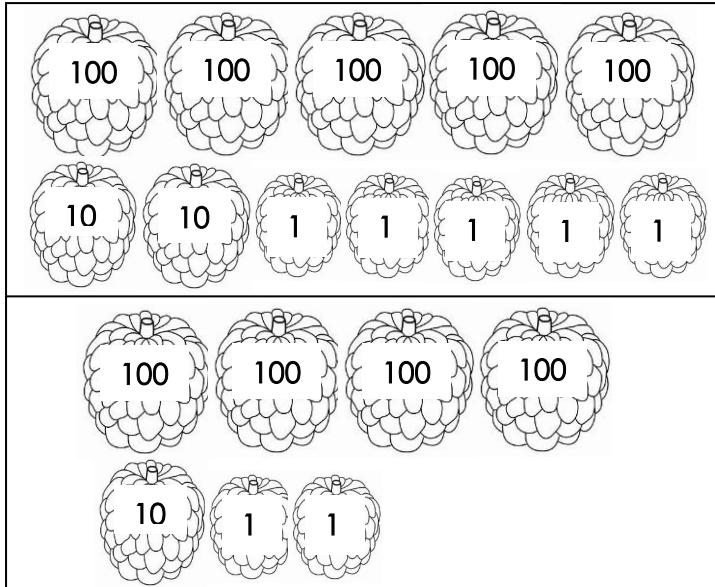
a. $625 - 552 = 73$

b. $625 - 512 = 113$

c. $625 - 522 = 103$

d. $625 - 522 = 130$

3.



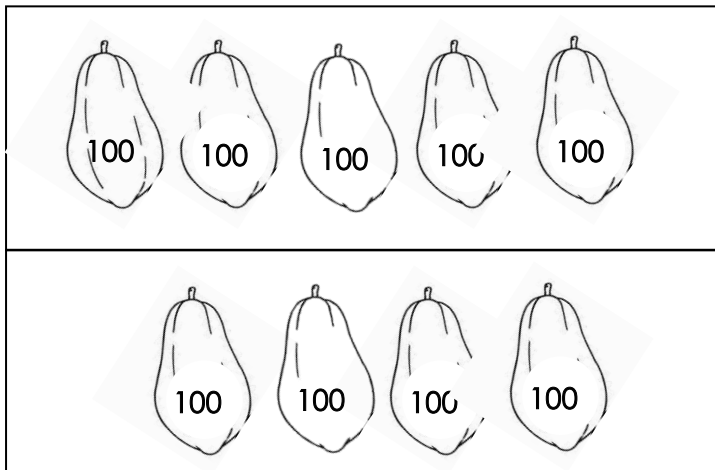
a. $525 - 412 = 130$

b. $525 - 412 = 113$

c. $525 - 412 = 120$

d. $525 - 412 = 100$

4.



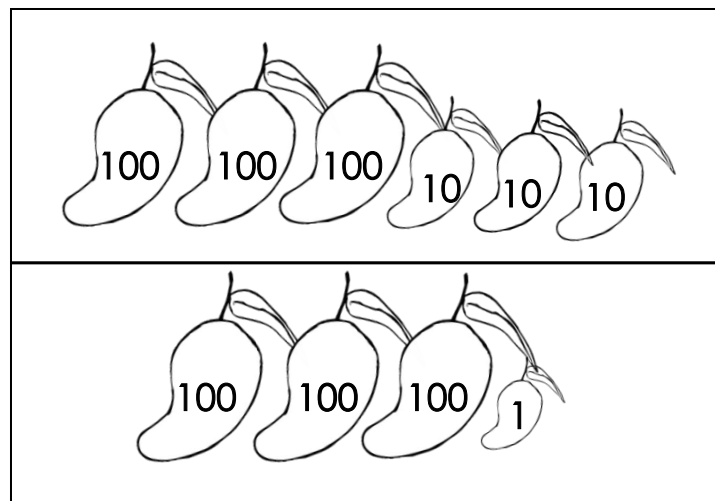
a. $500 - 400 = 100$

b. $500 - 400 = 110$

c. $500 - 400 = 120$

d. $500 - 400 = 101$

5.

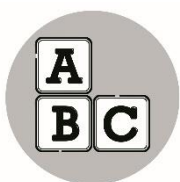


a. $330 - 310 = 20$

b. $330 - 300 = 30$

c. $330 - 301 = 29$

d. $330 - 30 = 300$



Pagyamanin

A. Isulat sa sagutang papel ang letra ng may wastong sagot.

1. $221 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | |
|--------|--------|
| a. 201 | c. 200 |
| b. 210 | d. 211 |

2. $245 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | |
|--------|--------|
| a. 210 | c. 215 |
| b. 212 | d. 220 |

3. $431 - 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | |
|--------|--------|
| a. 404 | c. 400 |
| b. 401 | d. 403 |

4. $357 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | |
|--------|--------|
| a. 300 | c. 330 |
| b. 315 | d. 317 |

5. $332 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

- | | |
|--------|--------|
| a. 310 | c. 302 |
| b. 322 | d. 312 |

B. Isulat sa sagutang papel ang letra ng wastong sagot sa bawat kahon sa pamamagitan ng *subtraction with regrouping*.

1.

6	7	1	
-	3	4	8

a. 323

c. 325

b. 324

d. 326

2.

5	4	2	
-	2	2	9

a. 312

c. 314

b. 313

d. 315

3.

8	6	2	
-	4	1	6

a. 336

c. 338

b. 337

d. 339

4.

4	7	3	
-	1	2	7

a. 446

c. 448

b. 447

d. 449

5.

7	4	4	
-	6	5	8

a. 46

c. 86

b. 56

d. 96

C. Isulat nang pababa o *vertical form* ang *subtraction sentence*. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. $375 - 43 =$

2. $958 - 37 =$

3. $793 - 83 =$

4. $920 - 549 =$

5. $736 - 455 =$

D. Isulat ang letra ng tamang *difference* ng mga sumusunod na bilang sa sagutang papel.

1. $797 - 565 =$ _____

a. 232 b. 233 c. 234 d. 235

2. $348 - 213 =$ _____

a. 133 b. 135 c. 137 d. 139

3. $456 - 213 =$ _____

a. 240 b. 241 c. 243 d. 244

4. $889 - 560 =$ _____

a. 220 b. 225 c. 329 d. 335

5. $897 - 567 =$ _____

a. 132 b. 232 c. 332 d. 330

E. Isulat ang letra ng tamang *difference* ng mga sumusunod na bilang sa sagutang papel.

1.
$$\begin{array}{r} 194 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$
 a. 152 b. 153 c. 154 d. 155

2.
$$\begin{array}{r} 185 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$
 a. 110 b. 112 c. 113 d. 115

3.
$$\begin{array}{r} 157 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$
 a. 123 b. 124 c. 125 d. 126

4.
$$\begin{array}{r} 299 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$
 a. 250 b. 151 c. 251 d. 150

5.
$$\begin{array}{r} 365 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$
 a. 312 b. 313 c. 314 d. 315

F. Pagtambalin ang *subtraction sentence* na nasa Hanay A sa wastong sagot na nasa Hanay B. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

Hanay A

Hanay B

1.
$$\begin{array}{r} 674 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

A. 345

2.
$$\begin{array}{r} 783 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

B. 114

3.
$$\begin{array}{r} 353 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

C. 314

4.
$$\begin{array}{r} 451 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

D. 126

5.
$$\begin{array}{r} 854 \\ - 728 \\ \hline \end{array}$$

E. 716

G. Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.

1.
$$\begin{array}{r} 385 \\ -168 \\ \hline \end{array}$$
 a. 217 b. 270 c. 277 d. 201

2.
$$\begin{array}{r} 442 \\ -127 \\ \hline \end{array}$$
 a. 315 b. 350 c. 355 d. 351

3.
$$\begin{array}{r} 596 \\ -479 \\ \hline \end{array}$$
 a. 118 b. 117 c. 119 d. 170

4.
$$\begin{array}{r} 447 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$
 a. 240 b. 260 c. 250 d. 270

5.
$$\begin{array}{r} 582 \\ -466 \\ \hline \end{array}$$
 a. 126 b. 176 c. 116 d. 160

H. Isulat sa sagutang papel ang wastong sagot.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 763 \\ - \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 984 \\ - \quad 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 881 \\ - \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 780 \\ - \quad 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 453 \\ - \quad 17 \\ \hline \end{array}$$



Isaisip

Punan ang patlang base sa iyong napag-aralan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- ❖ Unahing bawasan ang _____ sa pagbabawas ng *2-to-3-digit numbers*.
- ❖ Panghuli ang _____ sa pagbabawas ng *2-to-3-digit numbers*.
- ❖ Sa *subtraction* ang _____ ay ang bilang na binabawasan.
- ❖ Ang _____ ay ang bilang na ibabawas mula sa *minuend*.
- ❖ Ang sagot sa *subtraction* o pagbabawas ay tinatawag na _____.



Isagawa

Isulat ang tamang *difference* ng mga sumusunod na bilang sa sagutang papel.

1.

$$\begin{array}{r} 985 \\ -675 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 442 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 426 \\ -295 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 885 \\ -475 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 754 \\ -682 \\ \hline \end{array}$$



Tayahin

Isulat sa sagutang papel ang letra ng tamang sagot.

1. Ano ang *difference* kung ibabawas ang 592 sa 862?

- a. 270 b. 275 c. 277 d. 279

2. Ano ang sagot kung ang 354 ay ibabawas sa 674?

- a. 310 b. 320 c. 325 d. 330

3. Ibawas ang 69 sa 198.

- a. 126 b. 128 c. 129 d. 130

4. Ibawas ang 50 sa 80.

- a. 30 b. 45 c. 50 d. 65

5. Bawasan ng 480 ang 990.

- a. 510 b. 525 c. 520 d. 530



Karagdagang Gawain

Gumuhit ng 127 bituin si Andi. Kinulayan niya ng dilaw ang 35 bituin. Ilang bituin ang hindi nakulayan?



Sagutin sa sagutang papel ang mga tanong patungkol sa pahayag sa itaas.

1. Ano ang tinatanong sa suliranin o word problem?

2. Ano-ano ang mga datos o numero sa suliranin?

3. Ano ang *number Sentence*?

4. Ano ang *operation* na gagamitin?

5. Ano ang sagot?

18

Sanggunian

Castro, Isabel. 1997. Mathematics for Everyday Use Grade 2. Quezon City: Dane Publishing House, Inc. pp. 58-61.

Cruz, Nida, and Jovita Arquillo. 2010. Math for a Brighter World Grade 1. Quezon City: Bright House Publishing. pp.196-201.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrpda@deped.gov.ph