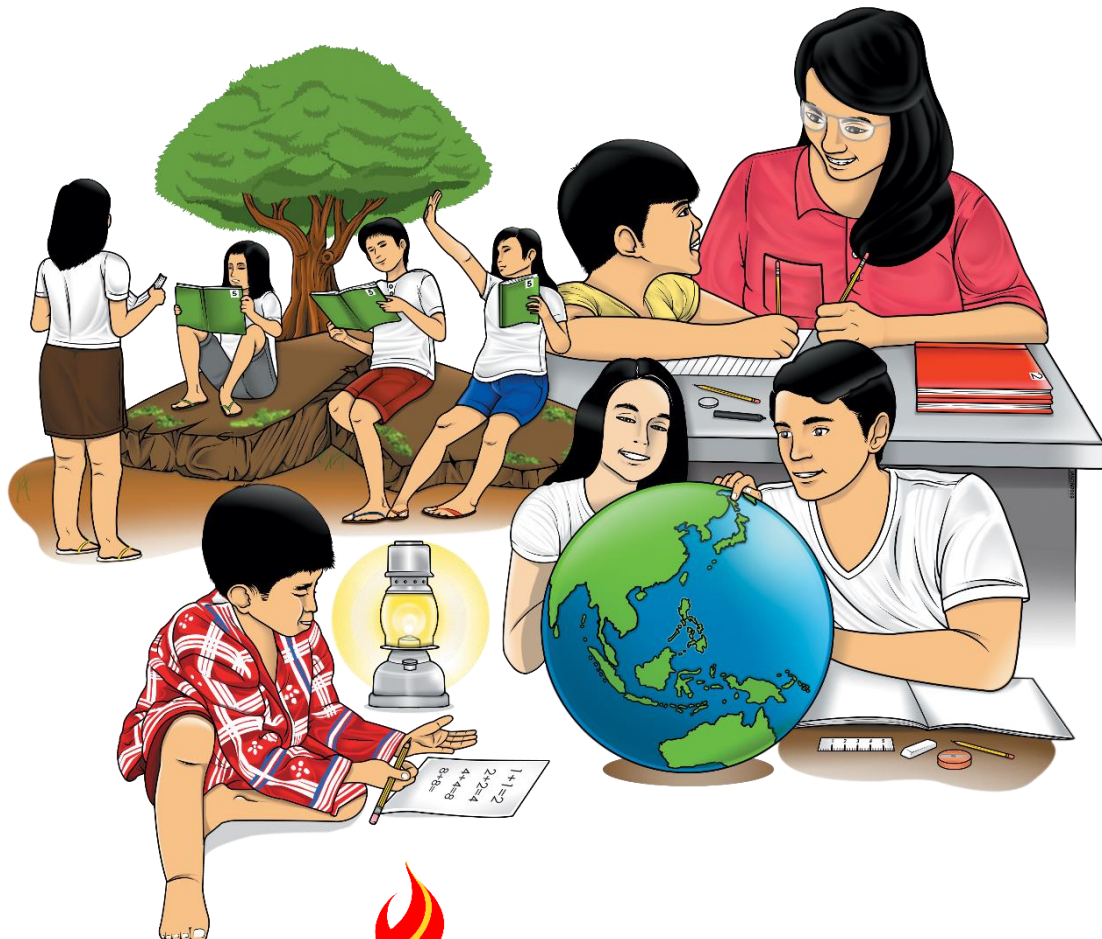


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 6: Pagpapahayag ng Isang Ideya sa Pamamagitan ng mga Ibat-ibang Simbolo



**MTB - MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 6: Pagpapahayag ng Isang Ideya sa Pamamagitan ng
mga Ibat-ibang Simbolo**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: OLIVE L. BENITEZ

Editor: District Level: MERCY ACUPIDO-PABLO

LEODIGARIA LAUD- REYNO

Tagasuri: MARIETESS B. BAQUIRAN, DIVISION LR, JAMES D. PAMITTAN

Tagapamahala: ESTELA L. CARIÑO, RHODA T. RAZON

OCTAVIO V. CABASAG

RIZALINO G. CARONAN

RODERIC B. GUINUCAY

RODRIGO V. PASCUA

MARIA CHRISTINA A. ACOSTA

MARIA GERALDINE G. LASTRA

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

**Unang Markahan – Modyul 6:
Pagpapahayag ng Isang Ideya sa
Pamamagitan ng mga Ibat-ibang Simbolo**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagpapahayag ng Isang Ideya sa Pamamagitan ng mga Ibat-ibang Simbolo**. Halimbawa, mga guhit at inbentong pagsusulat.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagpapahayag ng Isang Ideya sa Pamamagitan ng mga Ibat-ibang Simbolo**. Halimbawa, mga guhit at inbentong pagsusulat.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.

3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang maipahayag ang isang ideya sa pamamagitan ng mga ibat-ibang simbolo, halimbawa, mga guhit at inbentong pagsusulat.

Dito matutunan kung paano mabubuo ang isang pantig, salita , parirala at pangungusap.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- Pagpapahayag ng isang ideya sa pamamagitan ng mga ibat-ibang simbolo, halimbawa, mga guhit at inbentong pagsusulat.
- Matutunan ang mga paraan ng pabuo ng pantig at pagbabasa ng may wastong bilis at kawastuhan.

Pagkatapos ng mga Gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- maipahayag ang isang ideya sa pamamagitan ng mga ibat-ibang simbolo, halimbawa, mga guhit at inbentong pagsusulat.
- Nakakabasa ng mga salitang nababagay sa iyong antas.

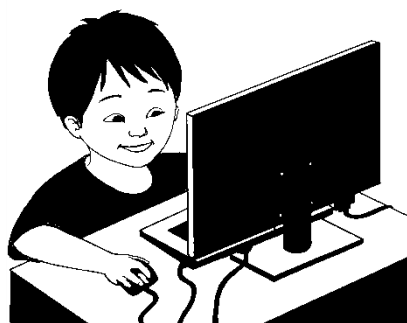
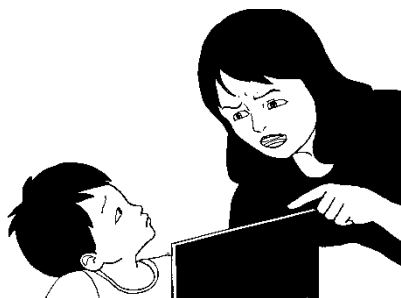


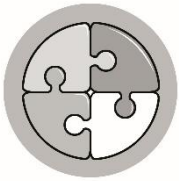
Subukin

Nakaramdam ka na ba kalungkutan, kasiyahan, pagkagalit o kaya pagkatakot? Ngayon gawin mo itong unang Gawain. Alam ko na naranasan mo ang mga ito kaya mabibilugan mo ang nagpapakita ng emosyon.

Gawain 1

Ituro ang mga larawang nagpapakita ng kalungkutan, kasiyahan, pagkagalit at pagkatakot.





Balikan

Basahin nating muli nang malakas ang kuwento tungkol kay Lora.

“Ang Lobo ni Lora”

Paglabas ng simbahan nakakita si Lora ng lobo at binilang niya ito.

Nagpabili si Lora ng limang lobo sa kanyang mga magulang.

Binilhan ni Mang Lino si Lora ng limang lobo dahil ipapasalubong niya ang iba sa kanyang mga kapatid. Lumipad ang dalawang lobo na nabili ni Lora.

Sagutin nang pasalita ang mga sumusunod na tanong.

1. Saan nagpunta ang mag-anak?
2. Ano ang ipinabili ni Lora pagkatapos nilang magsimba?
3. Ano ang nangyari sa lobo na ipinabili niya?
4. Iguhit mo nga ang mukha ni Lora nang lumipad ang kanyang lobo.

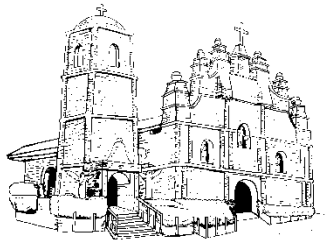


Tuklasin

Pagod ka na ba? Huwag muna mapagod ha. Kanta muna tao ng “Ako ay may Lobo”. O hayan humanda na ulit.

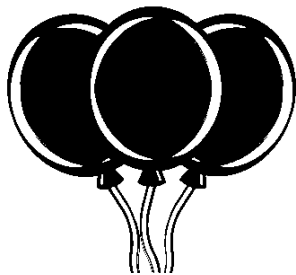
Makinig ka nang maigi at babasahin nina nanay at tatay ang mga salita. Ituro at basahin ang pangalan ng mga larawan.

1.



* lobo

2.



* masaya

3.



* simbahan



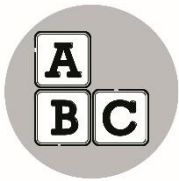
Suriin

Nakinig ka ba nang mabuti kina nanay habang binabasa ang mga salta?

Tama ba ang nagging sagot mo?

Ano ang nararamdaman mo noong nakita mo ang mga larawan ng mga salita, nalungkot ka ba o natuwa?

Ibat ibang emosyon ang nararamdaman natin araw araw, depende sa ating nakikita, nakakausap, kinakain at mga pangyayari na nagbibigay sa atin ng kasiyahan, kalungkutan, pagkagalit o pagkalungkot.



Pagyamanin

Makinig nang mabuti sa nanay at sabihin kung anong emosyon ang nararamdaman sa mga pangyayari o sitwasyong ito.

1. Mataas ang nakuhang puntos sa pagsusulit.
a. galit b. tuwa c. lungkot
2. Hindi nakapasok sa paaralan dahil may sakit.
a. sakit b. gulat c. takot
3. Binilhan ni nanay ng bagong damit ang mga anak.
a. tuwa b. galit c. inggit
4. Mamasyal sa parke ang buong pamilya.
a. lungot b. sakit c. saya
5. Biglang nawala ang kuryente sa kalagitnaan ng panunuod.
a. takot b. gulat c. inggit



Isaisip

Ang pagkatuto sa isang bagay ay nagsisimula sa pakikinig. Pakikinig ang susi upang misagawa ng mahusay ang mga gawain.

Ganundin ang ugaling marunong sumunod sa mga magulang. Kung marunong kang sumunod at makinig habang tinuturuan, mabilis kang makasusunod sa mga aralin natin. Isaisip at isapuso ang pinag-aaralan upang kumintal sa iyong isipan.

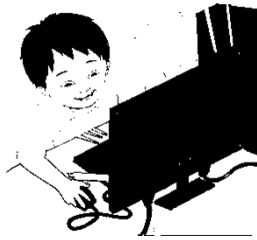
Katulad ng pagpapahayag ng isang ideya sa pamamagitan ng mga ibat-ibang simbolo, halimbawa, mga guhit at inbentong pagsusulat at pag-alam o pagkatuto sa mga tunog ng mga letra ng alpabeto, ang pagbigkas sa bawat pantig na natututunan mo.



Isagawa

Pagmasdan mo nga ang mga larawan. Ano kayang ideya ang kanyang ipinapahiwatig. Makinig ka kay nanay habang binabasa niya ang mga pagpipilian mo. Isulat ang letra ng iyong sagot sa kuwaderno.

1.



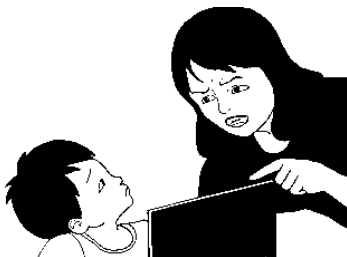
- a. malungkot
- b. masaya
- c. takot

2.



- a. masaya
- b. galit
- c. takot

3.







- a. pinagagalitan
- b. pinagsasabihan
- c. tinatakot



Tayahin

Anong damdamin ang ipinahihiwatig ng mga larawan? Piliin ang sagot sa kahot at isulat and sagot sa kuwaderno.

LUNGKOT GULAT TUWA SAYA

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



Karagdagang Gawain

Isulat nang maayos ang mga sumusunod na letra.
Tandaan ang maayos na pagsulat. Sundan ang mga
guhit at huwag lalampas. Gawin sa kuwaderno.

Oo

Ss

Mm



Susi sa Pagwawasto

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Subukin: Gawain 1 Bibilugan ang mga larawang nagpapakita ng emosyon. Gawain 2 Guguhit ang bata | Baliklan Iguuhit ng bata ang 1. Simbahan 2. Lobo 3. Lumipad ang lobo 4. Malungkot na mukha | Tuklasin Gawain 1 Pagdugtungan ang larawan sa kanyang pangalan | Pagymamin 1. b 2. a 3. c 4. c 5. a | Isasagawa 1. B 2. B 3. A | Tayahin 1. saya 2. tuwa 3. lungkot 4. gulat |
|---|--|---|--|--|--|

Sanggunian

Bumasa at Sumulat 1. Author: Daisy M. Doral PhD

Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's
Materials

Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's
Guide

Department of Education. "K To 12 Most Essential
Learning Competencies With Corresponding CG
Codes". Pasig City: Department of Education
Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph