

Mathematics

Quarter 1 – Module 2: Identifying a Number that is One More or One Less from a Given Number



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1**Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Numbers and Number Sense****Module 2: Identifying a number that is one more or one less from a given number****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Edenlyn V. Dalisay

Editor: Sherley C. Eustaquio

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R. Duruin

Tagaguhit: Marites V. Baligod

Tagalapat: Jermalyn A. Balisi

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinucay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 2:

Identifying a Number that is One
More or One Less from a Given
Number

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Identifying a number that is one more or one less from a given number.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Identifying a number that is one more or one less from a given number.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.

3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo, nilinang at sinuri upang gabayan ka sa iyong pag-aaral sa **Identifying a number that is one more or one less from a given number**. Ang saklaw ng modyul na ito ay pinahihintulutang gamitin sa iba't ibang sitwasyon ng pag-aaral. Ang lengguwaheng ginamit ay naaayon sa bokabularyong lebel ng mga bata. Ang leksiyon ay inayos para makasunod sa pamantayan ng kurso. Pero ang wastong pagkasunud-sunod kung paano niyo babasahin ay maaaring magbago ang sulat sa textbook na iyong ginagamit.

Ang pokus ng modyul na ito ay:

- Identifying a number that is one more or one less from a given number.

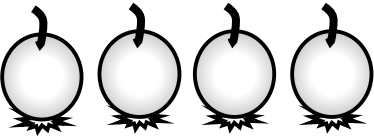
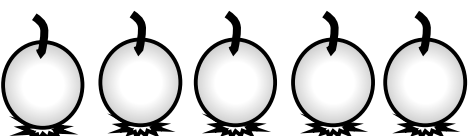
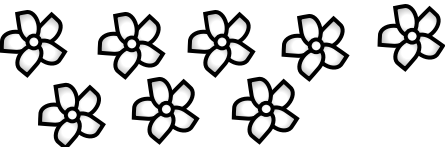
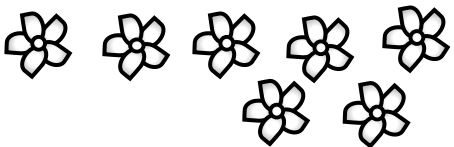
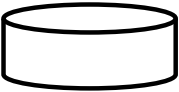
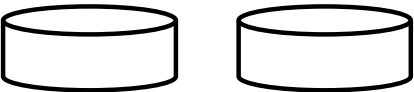
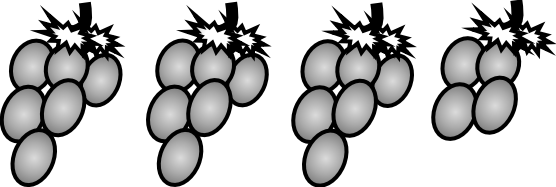
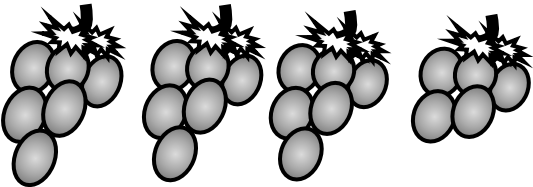
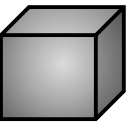
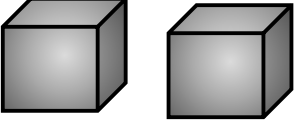
Pagkatapos ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inasahang:

- Nakikilala ang bilang na higit ng isa o mas kaunti ng isa kaysa sa isa pang naibigay na bilang
- Naipakikita ang kawilihan sa paggawa ng mga gawain sa pagkilala ng mga bilang.



Subukin

A. Lagyan ng (✓) ang pangkat na higit ng isa ang bilang at (x) ang pangkat na kaunti ng isa ang bilang.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Aralin 1

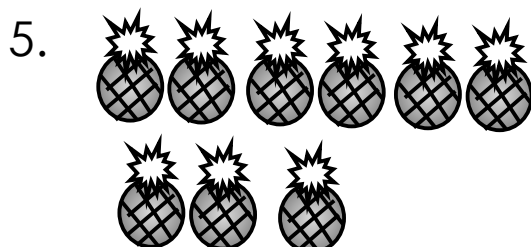
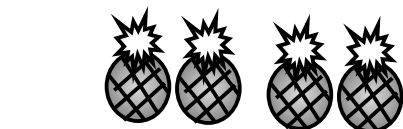
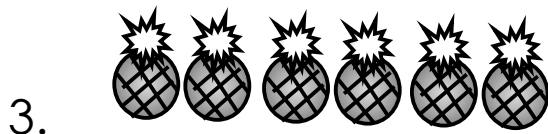
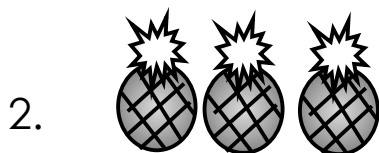
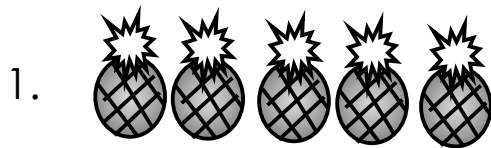
Identifying a Number



Balikan

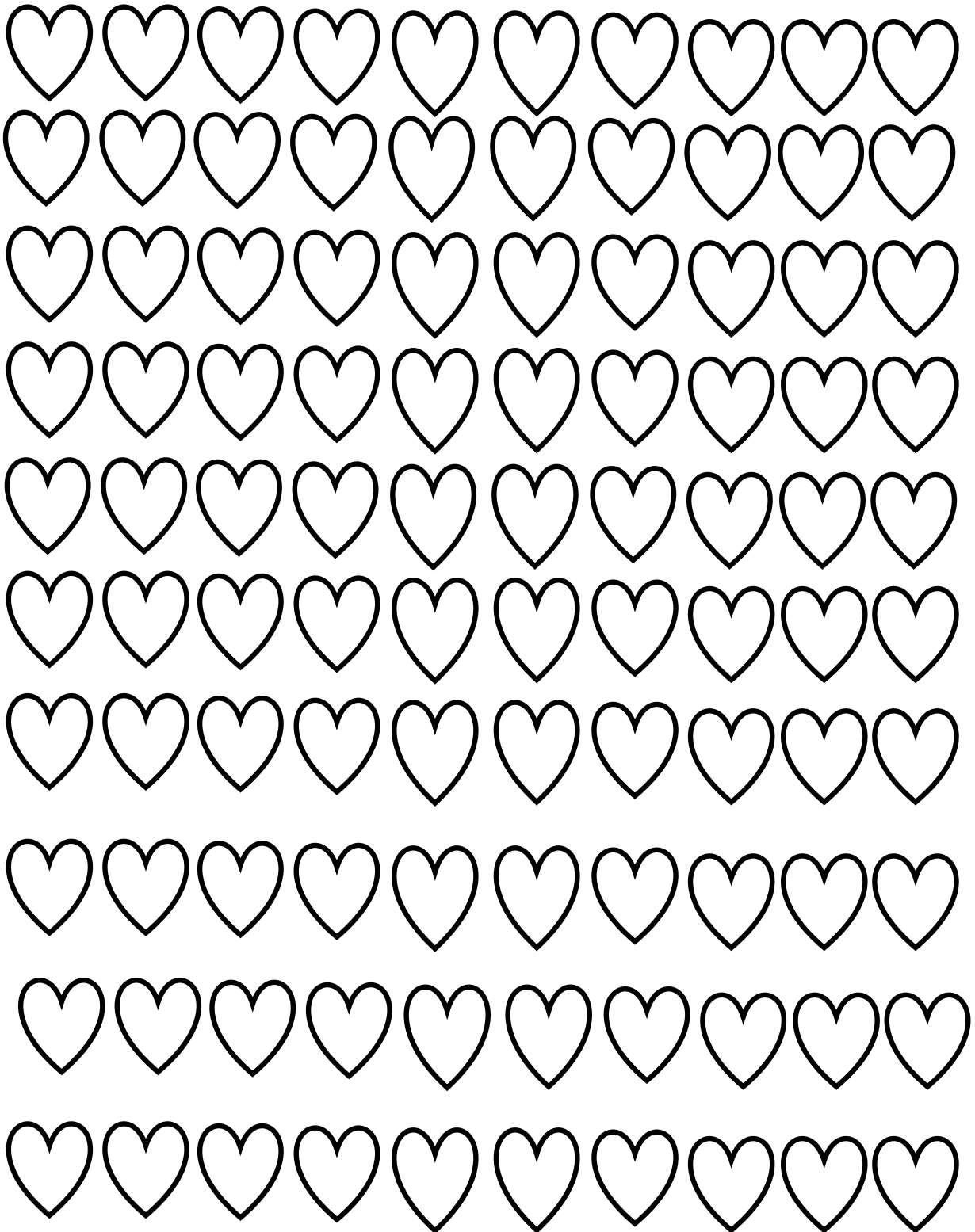
Gawain 1

Bilangin at ilagay ang tamang bilang sa loob ng kahon.



Gawain 2

Isulat sa loob ng mga puso ang mga bilang 1-100





Mga Tala para sa Guro

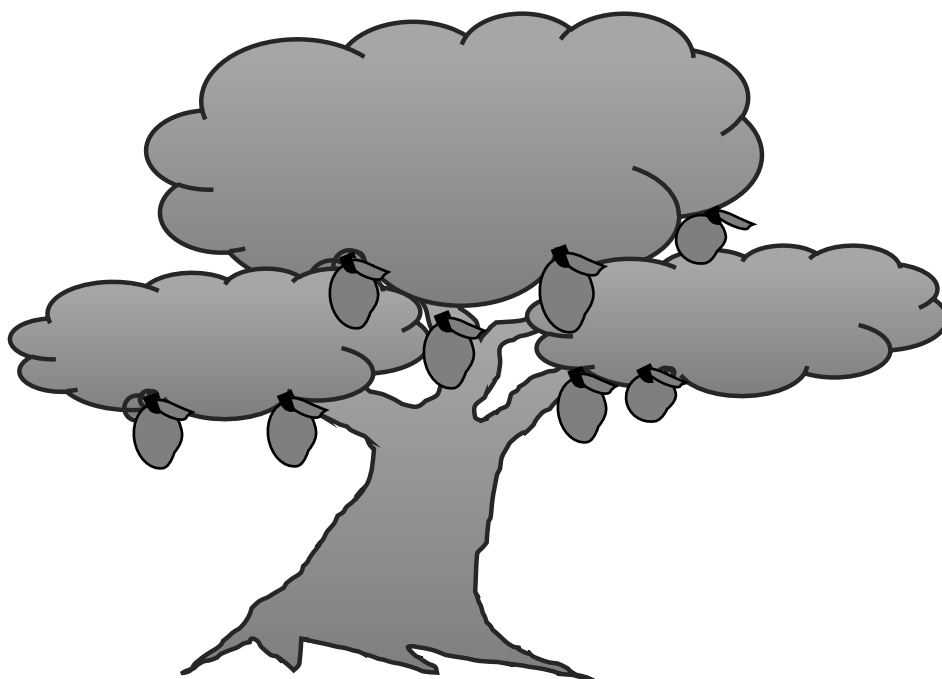
Ang modyul na ito ay nakatutulong upang matutunan ng mga mag-aaral na malaman ang bilang na labis ng isa at bilang na kulang ng isa sa naibigay na bilang. Gamit ang mga ilustrasyon lalong mahasa ang kaalaman ng mga mag-aaral sa aralina ito.



Tuklasin

Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong.

Sina Lina at Karla ay nanungkit ng mga bunga ng mangga sa kanilang bakuran. Inilagay nila ang mga ito sa basket. Nakakuha ng 9 si Lina, 7 naman kay Karla. Pumitas pa ng isa si Lina para kay Karla. Ilan na ang mangga nina Karla at si Lina? Mabait ba si Lina?





Suriin

Sagutin ang mga tanong.

1. Sino-sino ang mga batang nanungkit ng mangga?

2. Saan sila nanungkit ng mangga?

3. Sino ang nakakuha ng mas maraming mangga?

4. Sino ang nakakuha ng mas kaunting mangga?

5. Gaano mas marami?

6. Gaano mas kaunti?

7. Kanino ang higit ng isa na mangga?

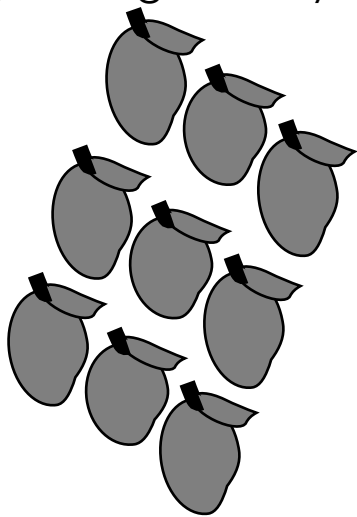
8. Kanino ang mas kaunti ng isa na mangga?

9. Dapat bang gayahin si Lina? Bakit?

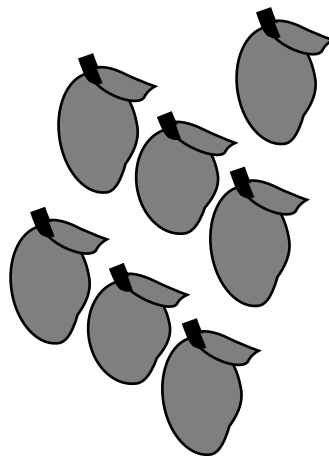
Binabati kita! Ipagpatuloy ang pagbasa at nang
malaman mo ang kasagutan...

Kasagutan 1

Paggamit ng Ilustrasyon



Lina



Karla

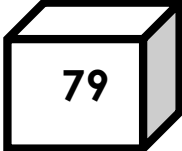
Pag-aralan ang larawan. Bilangin ang mga mangga na
nakuha nila. Ilan ang nakuha ni Lina? Ilan ang nakuha ni
Karla? Kanino ang higit ng isa? Kanino ang mas kaunti ng
isa?

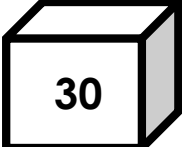


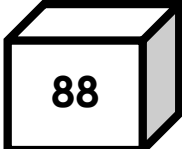
Pagyamanin

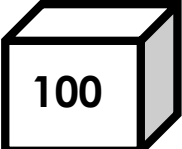
A. Anong bilang sa kanan ang mas kaunti ng isa sa bilang na nasa kaliwa? **Ikahon** ang tamang sagot.

1.  A. 44 B. 45 C. 46

2.  A. 80 B. 78 C. 81

3.  A. 31 B. 32 C. 29

4.  A. 87 B. 86 C. 89

5.  A. 101 B. 98 C. 99

B. Piliin sa mga bilang na nasa loob ng kahon ang higit ng isa sa bilang na nasa kaliwa.

18

17, 16, 19

56

57, 56, 55

99

97, 98, 99

75

77, 76, 75



Isaisip

Ang proseso ng pagkuha sa bilang na **higit ng isa** ay kunin ang susunod na bilang o dagdagan lang ng isa ang bawat bilang na binigay. Ang pagkuha sa bilang na **mas kaunti ng isa** ay kunin ang bilang bago sa naibigay o babawasan lang ng isa ang bawat bilang na binigay.

Halimbawa:

Higit ng isa 5 → 6

$$5 + 1 = 6$$

32 → 33

$$32 + 1 = 33$$

Mas kaunti ng isa 33 → 32

$$33 - 1 = 32$$

12 → 11

$$12 - 1 = 11$$



Isagawa

A. Gumuhit ng mga bagay na **higit ng isa** sa bawat naibigay na bilang.

1. 5

2. 12

3. 23


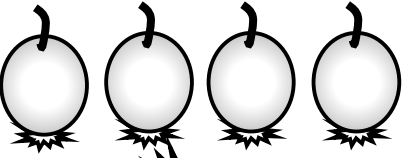
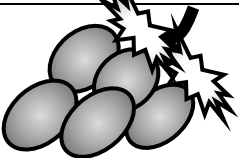

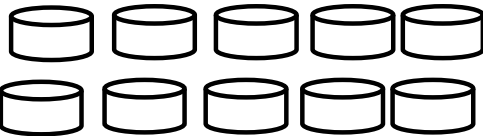
4. 35

5. 42



Tayahin

A. Iguhit ang mga larawang **mas kaunti ng isa** sa katapat na kahon sa bawat bilang.

1. 	
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	

B. Isulat ang tamang sagot sa patlang.

1. 24 higit ng isa ay _____.

2. 31 higit ng isa ay _____.

3. 87 higit ng isa ay _____.

4. 72 higit ng isa ay _____.

5. 50 higit ng isa ay _____.



Karagdagang Gawain

A. Anong bilang sa kanan ang mas kaunti ng isa sa bilang na nasa kaliwa? **Bilugan** ang tamang sagot.

1. 13

16

12

14

2. 46

45

47

48

3. 79

77

78

80

4. 35

38

36

34

5. 40

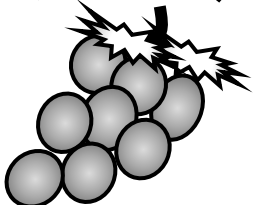
43


41

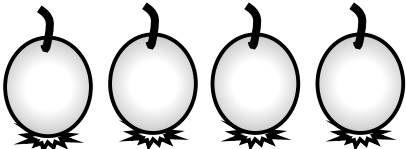
39

B. Isulat sa patlang kung ito ay **mas kaunti** o **higit** ng isa sa naibigay na bilang.

1.  ay _____ ng isa sa 4

2.  ay _____ ng isa sa 9

3.  ay _____ ng isa sa 2

4.  ay _____ ng isa sa 5

5.  ay _____ ng isa sa 7



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. (X) 2. (✓) 3. (X) 4. (✓) 5. (✓)

(X) (X) (✓) (X) (X)

91	81	71	61	51	41	31	21	11	1
92	82	72	62	52	42	32	22	12	2
93	83	73	63	53	43	33	23	13	3
94	84	74	64	54	44	34	24	14	4
95	85	75	65	55	45	35	25	15	5
96	86	76	66	56	46	36	26	16	6
97	87	77	67	57	47	37	27	17	7
98	88	78	68	58	48	38	28	18	8
99	89	79	69	59	49	39	29	9	9
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10

Gawain 2

1. 5
2. 3
3. 6
4. 10
5. 9

Gawain 1

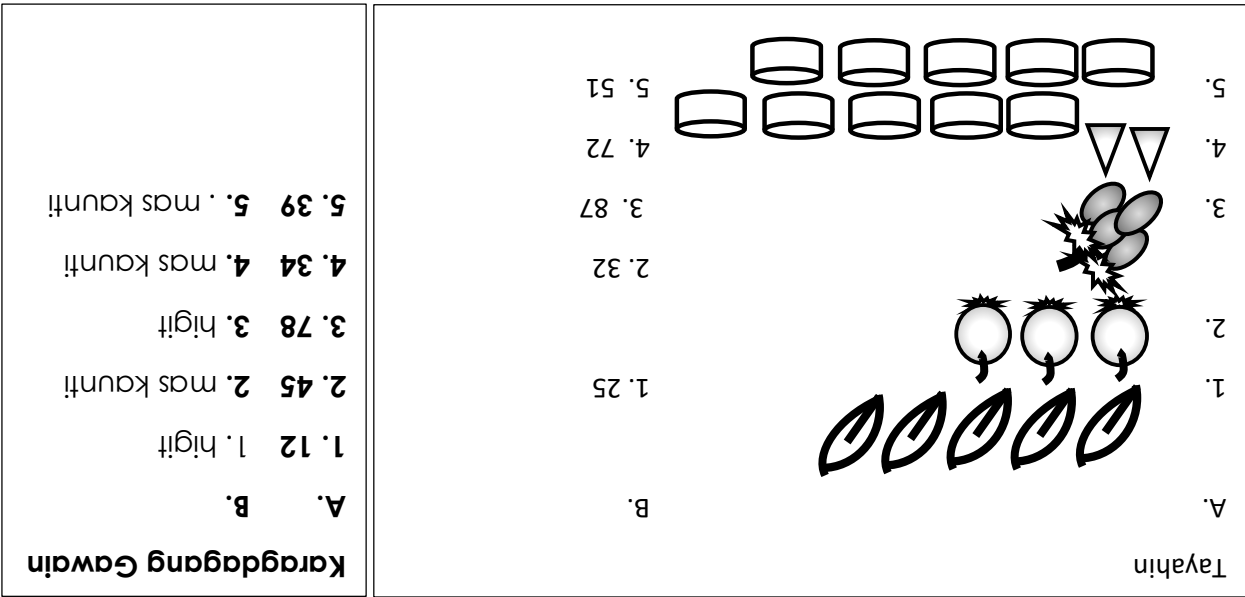
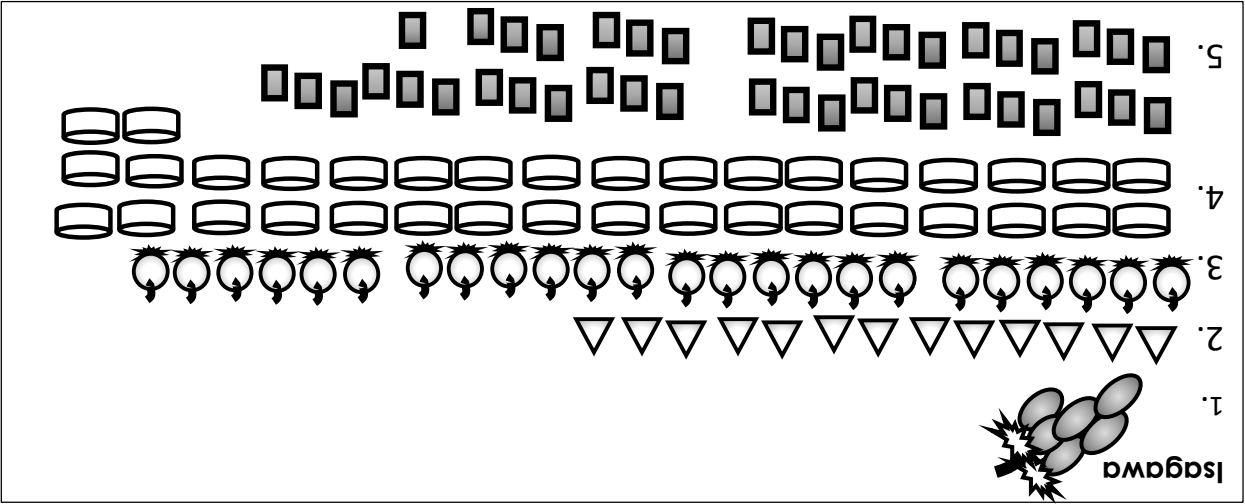
Balikan

1. Karla at Lina
2. sa kanilang bakuran
3. Lina
4. Karla
- 5.

6. 1
 7. Lina
 8. Karla
 9. Opo, kasi mapagbigay si Lina.
- (answers vary)

Surin

Pagyananin	
A.	
1. A. 44	
2. B. 78	
3. C. 29	
4. A. 87	
5. C. 99	
B.	
1. 19	
2. 57	
3. 100	
4. 76	
5. 34	



Karagdang Gawain	
A.	
1. 12	1. higit
2. 45	2. mas kaunti
3. 78	3. higit
4. 34	4. mas kaunti
5. 39	5. . mas kaunti
B.	

Sanggunian

Aklat/Babasahin

Department of Education. "K To 12 Curriculum Guide: Mathematics (Grade 1 To 10)". Reprint, Pasig City: Department of Education, 2016. p.9

Department of Education. "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to12 Curriculum (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.165

Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral (Grade 1), Soledad A. Ulep, PhD, et. al, Unang Edisyon 2012, p. 65-68

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph