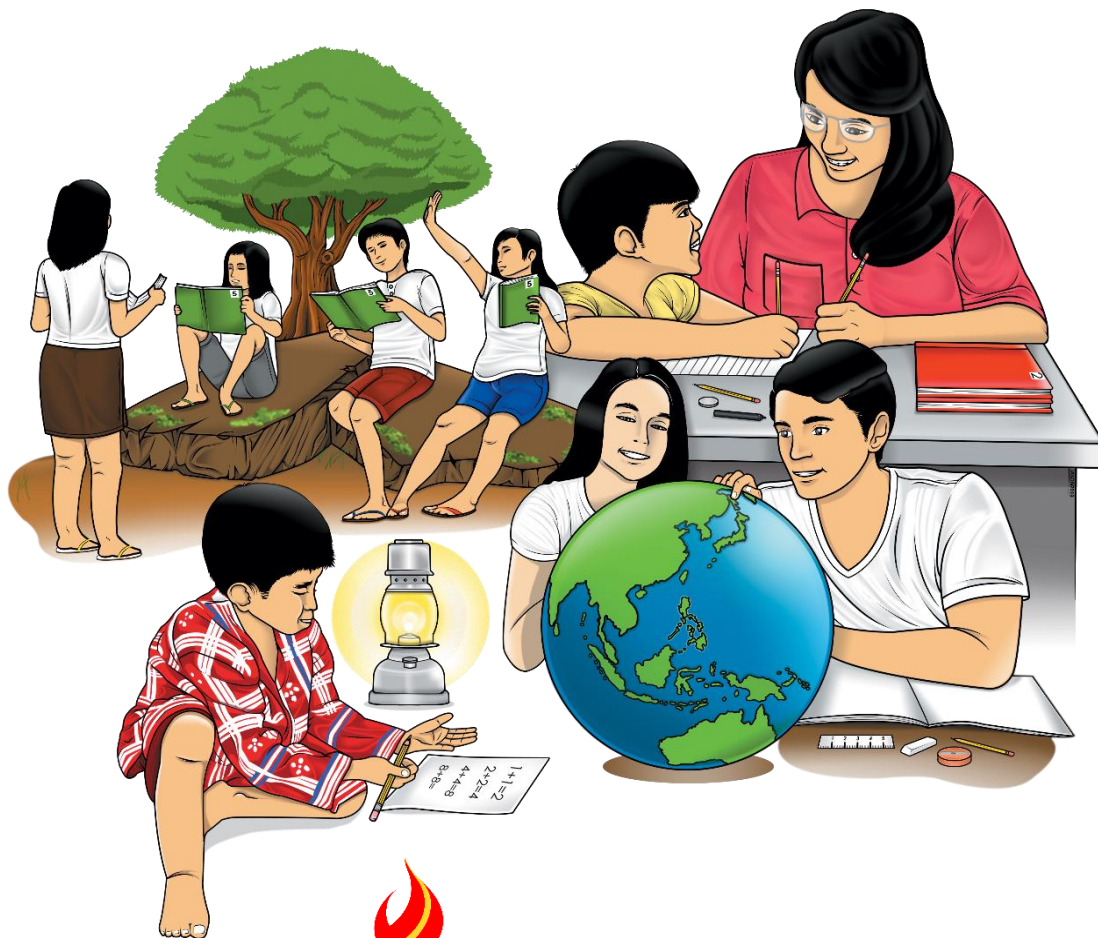


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 1:
Pagsasabi ng Tungkol sa Sarili at Sariling
Karanasan (Pamilya, Alagang Hayop,
o Paboritong Pagkain)



**MTB - MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 1: Pagsasabi ng Tungkol sa Sarili at Sariling Karanasan
(Pamilya, Alagang Hayop, o Paboritong Pagkain)**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Guillerma G. Domingo

Editor: Mercy A. Pablo/Leodigaria L. Reyno

Tagasuri: Marietess B. Baquiran, James D. Pamittan

Tagaguhit: Mercy A. Pablo/Leodigaria L. Reyno

Tagalapat: Mercy A. Pablo/Leodigaria L. Reyno

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinuay

Rodrigo V. Pascua

Maria Christina A. Acosta

Maria Geraldine G. Lastra

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 1:
Pagsabi ng Tungkol sa Sarili at Sariling
Karanasan (Pamilya, Alagang Hayop o
Paboritong Pagkain)

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagsasabi ng Tungkol sa Sarili at Sariling Karanasan (Pamilya, Alagang Hayop o Paboritong Pagkain)**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto ng mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagsasabi ng Tungkol sa Sarili at Sariling Karanasan (Pamilya, Alagang Hayop o Paboritong Pagkain)**.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawa

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.

5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para iyo na nasa unang baitang upang maisagawa mo ang wastong pagbabahagi tungkol sa sarili mo sariling karanasan tungkol sa pamilya, alagang hayop o paboritong pagkain.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- Pagsabi ng tungkol sa sarili at sariling karanasan (pamilya, alagang hayop, at o paboritong pagkain)

Pagkatapos ng mga gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Masabi ang tungkol sa sarili at sariling karanasan.
- Makapagbahagi ng isang maikling kuwento tungkol sa pamilya, alagang hayop o paboritong pagkain.
- Malayang maipahayag ang saloobin sa pamamagitan ng pagguhit tungkol sa aralin.
- Maipakita ang pagkagiliw sa aralin sa pamamagitan ng isang tula.



Subukin

Gawain 1. Sabihin ang katangian ng bata sa bawat sitwasyon.

1. Masipag na bata si Hana. Tumutulong siya palagi sa nanay at tatay sa mga gawaing bahay. Anong katangian mayroon si Hana?
a. masipag b. mabait c. masayahin
2. Inuutusan ka ng nanay mo na maghugas ng pinagkainan ninyo, ngunit nagdabog ka papasok sa kuwarto. Anong katangian mayroon ka?
a. masungit b. tamad c. sinungaling
3. May ibinigay na takdang aralin ang guro. Kinagabihan, nagbrown-out. Ganon pa man, tinapos mo ang takda gamit ang kandila. Anong katangian mayroon ka?
a. antukin b. matakaw c. masigasig
4. Inutusan ka ng ate mo na bumili sa tindahan. Dali dali kang lumapit at tinanong kung ano ipabibili niya. Anong uri ka ng bata?
a. masunurin b. palakaibigan c. maligalig



Balikan

A. Punan ng wastong kasagutan ang bawat patlang.

Ako ay _____ mag-aral.

Si Lorna ay laging naglilinis sa kanilang bahay. Siya ay _____ na bata.

Lagi akong binibigyan ng pagkain ng aking kaklase. Siya ay _____.

Ang lolo ko ay _____.

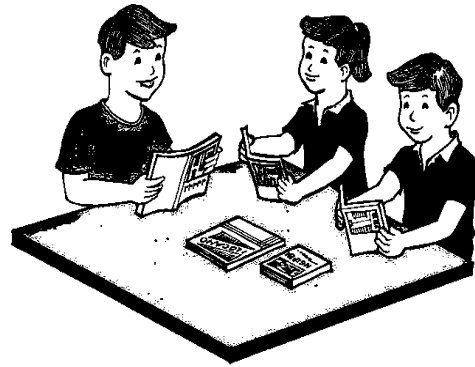
Ako ay may alaga. Isang asong _____.

Gustong gusto ko ang luto ni nanay na pinakbet. Ito ay _____.



Tuklasin

A. Naranasan mo na rin ba ang nasa mga larawan? Pumili ng isa at ikuwento ang sariling karanasan na may kinalaman sa napiling larawan.





Suriin

Naibahagi mo ba nang maayos ang tungkol sa iyong sarili? sariling karanasan?

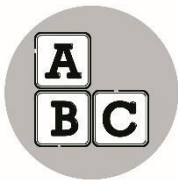
Nasabi mo ba nang maayos?

Ano ang mga tinandaan mo upang makapagbahagi ng sariling karanasan?

Sa pagbabahagi ng sariling karanasan, alalahanin at ilista ang mga mahahalagang detalye upang hindi malimutan.

Ikuwento ito nang malinaw ayon sa mga natatandaang detalye.

Ginawa mo ba ang mga ito?



Pagyamanin

Ibahagi ang isang karanasan na hindi mo makalimutan.



Isaisip

Sa pagbabahagi ng tungkol sa sarili at sariling karanasan, kailangang maging matapat at totoo ka sa iyong sarili. Maging matalino sa pagpili ng angkop na salitang gagamitin sa paglalarawan upang maging mas kapanapanabik o kaaya aya ang iyong kuwento.



Isagawa

Gawain 1

Buin ang kuwento:

Ako si Mera. _____ akong mag-aral ng leksiyon. _____ akong pumapasok sa paaralan. Tuwing umaga, tinutulungan ko ang aking guro na _____ sa loob ng silid aralan. _____ din ako ng mga halaman sa hardin. Sa oras ng klase, _____ sumasagot sa mga talakayan.

Gawain 2

Magbagi ng isang karanasan tungkol sa mga gawain ninyo sa sariling tahanan

Gawain 3

Iguhit ang paborito mong pagkain.

Ikuwento sa kasama sa bahay ang nararamdaman mo sa tuwing kakainin ito.

Gawain 4

Iguhit ang alagang hayop at kulayan ito.

Ano ang gusto mong malaman?

Ibahagi ang kuwento ng iyong pamilya/ alagang hayop, o paboritong pagkain



Tayahin

Ikuwento sa isang kasama sa bahay ang isang karanasan na kasama sila na hindi mo makalimutan.



Karagdagang Gawain

Kompletuhin:

1. Ang aking pamilya ay_____
 2. Ang aking alaga ay _____.
 3. Ang paborito kong ulam ay _____.
-



Susi sa Pagwawasto

Iba-iba ang maaaring kasagutan ng mga bata tulad
ng mga

1. Masipag
2. Maga
3. Maglilis
4. Nagdidilig

Isagawa

Iba-iba ang maaaring kasagutan ng mga bata tulad
ng mga

1. Mabuting
2. Masipag
3. Mapagbigay
4. Mabait
5. Mataba
6. Masustansiya

Balikan

- 1.a
2. b
3. c
4. a

Subukin

Karagdang gawain
Iba-iba ang maaaring kasagutan ng mga bata tulad ng
mga
Masaya
Mataba
Masustansiya

Sanggunian

Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's
Materials

Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's
Guide

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning
Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig
City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph *
blr.lrpd@deped.gov.ph