



Mathematics

Quarter 1 – Module 6

Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit Numbers



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1**Alternative Delivery Mode****Quarter 1–Module6: Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit numbers****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

BumuosaPagsusulat ng Modyul

Manunulat: Josephine S. Antonio

Editor: Lorna M. Burgos

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag

Tagaguhit:

Tagalapat: Josephine S. Antonio

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinuay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 6:

**Visualizing and Giving the Place Value
of One and Two-Digit Numbers**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit Numbers.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para saGuro

Ito'ynaglalaman ng mgapaalala, panulong o estratehiyangmagagamitsapaggabaysa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang

hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit Numbers.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong

guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang Modyul na ito ay inihandapara sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling **Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit Numbers.** Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Visualizing and giving the place value and value of digit in one and two-digit numbers

Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. giving the place value and value of digit are different.
2. Magkakaroon ng malawak na kaalaman at kasiyahan sa paggawa ng mga nakatakandang gawain sa pagbibigay ng place value ng isa o dalawang digit na numero.



Subukin

Gamit ang place value chart, isulat sa tamang hanay ang bawat digit.

Bilang	Sampung	Isahan
58		
70		
22		
37		
85		



Balikan

Bilangin ang bagay sa bawat pangkat o set. Isulat kung ilang sampung at isahan mayroon ang bawat bilang.



___sampung, ___isahan



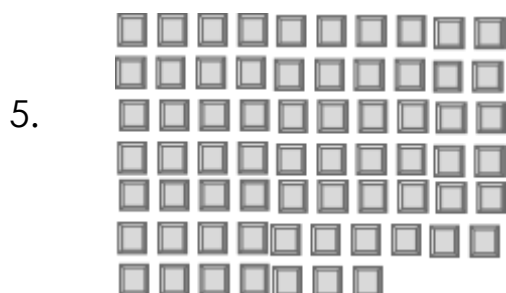
___sampung, ___isahan



___sampung, ___isahan



___sampung, ___isahan



___sampung, ___isahan



Tuklasin

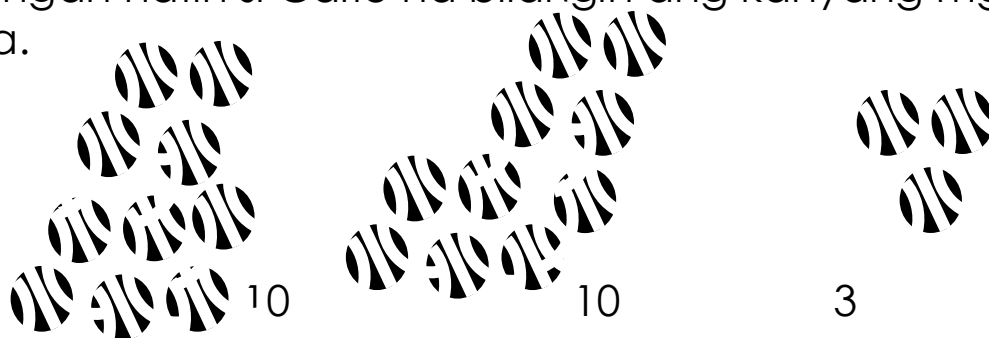
Si Carlo ay may 20 bola. Binigyan siya ng kanyang tatay ng 3 pang bola. Ilan lahat ang mga bola niya ngayon?

Sino ang may mga bola?

Ilang bola mayroon si Carlo noong una?

Ilan ang ibinigay ng kanyang tatay?

Tulungan natin si Carlo na bilangin ang kanyang mga bola.



Makikita sa larawan na nasa itaas na si Carlo ay may 2 sampuan at 3 isahang mga bola.

Ang 2 sampuan at 3 isahan ay 23.

Mayroon siyang 23 mga bola.

Ilagay natin ang bilang 23 sa tsart na makikita mo sa ibaba. Tinatawag natin itong Place Value Chart

Bilang	Place Value	
	Sampuan	Isahan
23	2	3

Mapapansin mo na ang 2 ay nakalagay sa hanay ng **Sampunguan**. Ito ay dahil mayroong dalawang sampuan sa 23. Ang place value ng 2 ay **Sampunguan**. Ang bilang 3 naman ay nakalagay sa hanay ng isahan. Ang place value ng 3 ay **Isahan**.

Pag-aralan ang Talaan 1 sa ibaba. Punan mo nang wastong bilang ang hanay na walang lamang bilang.

Talaan 1


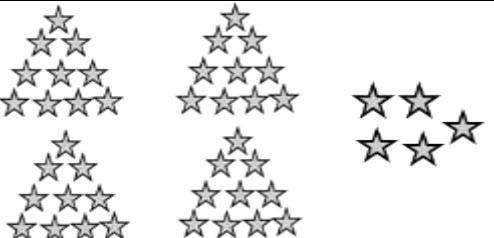
Bilang	Place Value	
	Sampunguan	Isahan
29	2	9
36	—	6
45	4	—
74	—	4
89	8	—



Suriin

Bilangin ang mga bituin at isulat kung ilan ito. Isulat din ang **place value**. Ang unang bilang ay nagawa na para sa iyo.

Ilan lahat		Bilang	Place Value	
			Sampung	Isahan
1.		35	3	5
2.				
3.				
4.				

5.	 <p>The first triangle has 4 rows (1+2+3+4 = 10 stars). The second triangle has 4 rows (1+2+3+4 = 10 stars). To the right is a group of 6 stars arranged in two rows of three.</p>			
6.	 <p>The first triangle has 4 rows (1+2+3+4 = 10 stars). The second triangle has 4 rows (1+2+3+4 = 10 stars). To the right is a group of 5 stars arranged in two rows (2 in the top row, 3 in the bottom row).</p>			



Pagyamanin

Gawain 1

Lagyan ng tsek (✓) ang place value ng bilang na nabanggit.

Tanong	Place Value	
	Sampunguan	Isahan
1. Sa 84, ano ang place value ng 4?		
2. Sa 91, ano ang place value ng 9?		
3. Sa 98, ano ang place value ng 8?		
4. Sa 42, ano ang place value ng 4?		
5. Sa 57, ano ang place value ng 7?		

Gawain 2

Isulat ang place value ng bilang ng may salungguhit sa patlang.

1. 83 _____ 6. 79 _____

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 2. <u>9</u> 7 | _____ | 7. <u>7</u> 5 | _____ |
| 3. 9 <u>5</u> | _____ | 8. <u>2</u> 9 | _____ |
| 4. <u>6</u> 3 | _____ | 9. 6 <u>5</u> | _____ |
| 5. <u>7</u> 8 | _____ | 10. 3 <u>7</u> | _____ |



Isaisip

1. Mayroong 2 digit sa tens.
2. Mayroong dalawang place value sa 2-digit na bilang. Ito ay ang **sampung** at **isahan**.
3. Gumagamit tayo ng place value chart upang maibigay ang place value ng bawat digit sa 2-digit na bilang.



Isagawa

Isulat kung ilang sampuan at isahan ang mga bilang na nakasaad sa bawat sitwasyon.

1. Binigyan si Mark ng 12 mangga ng kaniyang nanay.
_____sampuan at _____isahan = _____
2. Ipinamahagi ng mga bata ang 25 mga kahon ng biscuit sa mahirap na pamilya.
_____sampuan at _____isahan = _____
3. Pumitas ng 35 pirasong kamatis si Marion sa kanilang gulayan sa paaralan.
_____sampuan at _____isahan = _____
4. Nagbigay ng 28 pisong donasyon si Paul para sa biktima ng bagyo sa kanilang pamayanan.
_____sampuan at _____isahan = _____
5. Nagdala ng 45 cups ng ice cream si Allysa para sa kanyang mga kaklase.
_____ sampuan at _____isahan = _____



Tayahin

Isulat ang katumbas na sampuan at isahan ng mga nakasaad na bilang sa bawat sitwasyong naitala sa ibaba. Isulat dito sa **place value chart**.

Place Value			Bilang
Sampuan		Isahan	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. Bumili ng **52** lapis si Tita Liza noong nakaraang Linggo.
2. Pumitas ng **23** Santol si Tony sa kanilang bakuran.
3. Tumanggap ng **36** na regalo ang aking kapatid noong kanyang kaarawan.
4. Kami ay **45** sa aming klase.
5. Dumalo sa pagsasanay sa Tagaytay ang aming **10** guro.



Karagdagang Gawain

Pag-aralan at isulat ang wastong bilang sa patlang.

1. 5 sampuan, 5 isahan = _____

2. 8 sampuan, 1 isahan = _____

3. 4 sampuan, 0 isahan = _____

4. 9 sampuan, 9 isahan = _____

5. 7 sampuan, 2 isahan = _____



Susi saPagwawasto

Karagdagan Gawain

55

81

40

99

72

Isagawa

1 sampuan 2 isahan

2 sampuan 5 isahan

3 sampuan 5 isahan

2 sampuan 8 isahan

4sampuan 5 isahan

1.

2.

Tayahin

3.

Sampuhan	Isahan	Bilang
5. 1	2	12
6. 2	5	25
7. 3	5	35
8. 2	8	28
9. 4	5	45

PagyamaninGawain 2

isahan isahan

sampuan sampuan

isahan sampuan

sampuan isahan

sampuan isahan

PagyamaninGa wain 1

1. isahan

2.sampuan

3.isahan

4.sampuan

5.isahan

Suriin

6 , 3 = 63

4 , 8 = 48

5 , 9 = 59

2 , 7 = 27

4 , 5 = 45

Tuklasin

3

5

7

9

Balikan

1. 1, 9

2. 2, 7

3. 2, 5

4. 3, 4

6, 7

Subukin

Bilang	Sampuan	Isahan
58	5	8
70	7	0
22	2	2
37	3	7
85	8	5

Sanggunian

Department of Education. "K to 12 Curriculum Guide: Mathematics (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.12

Department of Education. "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to12 Curriculum (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.165

Department of Education. Mathematics 1 Learners Materials, pages 39-47 of 392

Department of Education. Teacher's Guide in Mathematics 1, pages 49 to 53 of 253

Para samgakanungan o puna, sumulat o tumawagsa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph