

Mathematics

Quarter 1 – Module 1: Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics–Grade 1**Alternative Delivery Mode****Quarter 1–Module 1: Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Christina S. Bajo, Catherine C. Cabiao

Editor: Juviejane R. Canceran

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R. Duruin

Tagaguhit:

Tagalapat: Catherine C. Cabiao

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinuay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

**Quarter 1 – Module 1:
Visualizing and Representing
Numbers from 0 to 100**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy, upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala Para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa

nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaral upang maunawaan ang kaligiran at kalikasan ng Mathematics sa araling **Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100**. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang situwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul na ito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa lebel ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Visualizing and Representing Numbers from 1 to 100

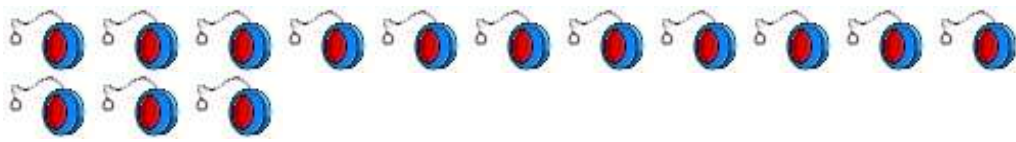
Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. nakikilala ang mga bilang mula 0 hanggang 100
2. naipakikita ang mga bilang 0 hanggang 100 sa tambilang o simbolo at pasalita
3. nasisiyahan sa paggawa ng iba't ibang gawain sa patungkol sa Number Sense.

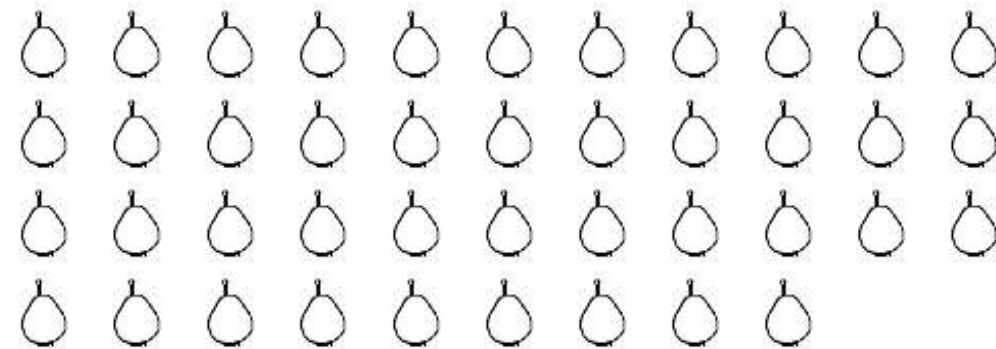


Subukin

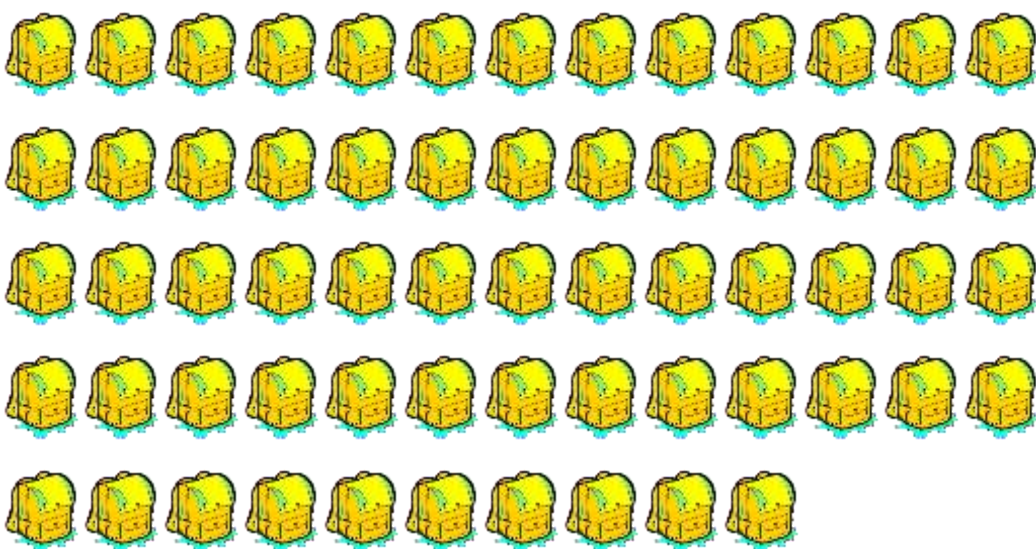
A. Bilugan ang tamang bilang ng mga nasa larawan.

1. 

10 12 14

2. 

40 41 42

3. 

60 62 64

Aralin 1

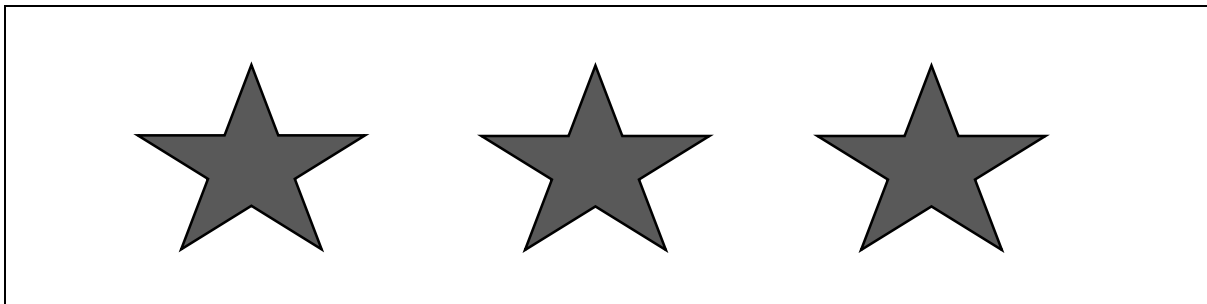
Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100



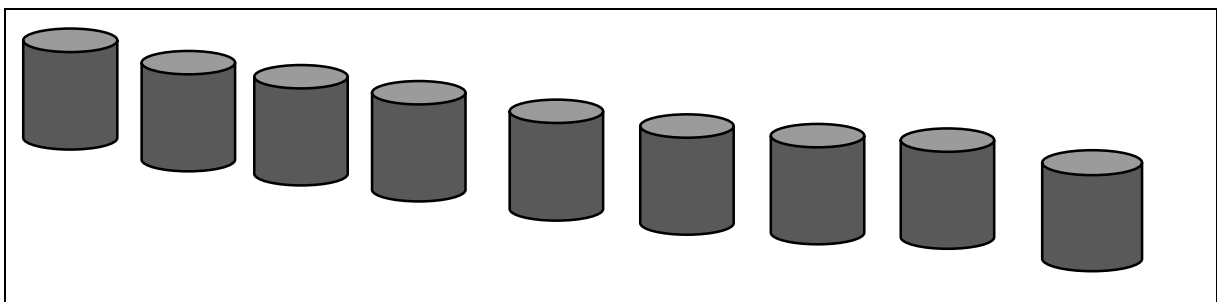
Balikan

Gawain 1

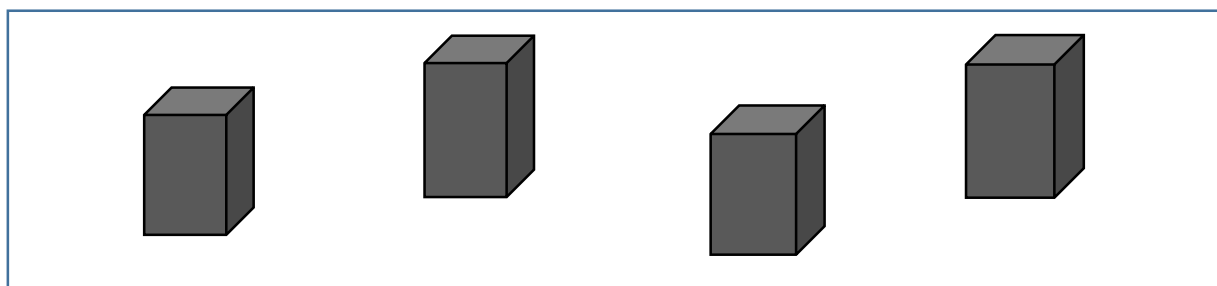
Bilangin ang mga larawan.



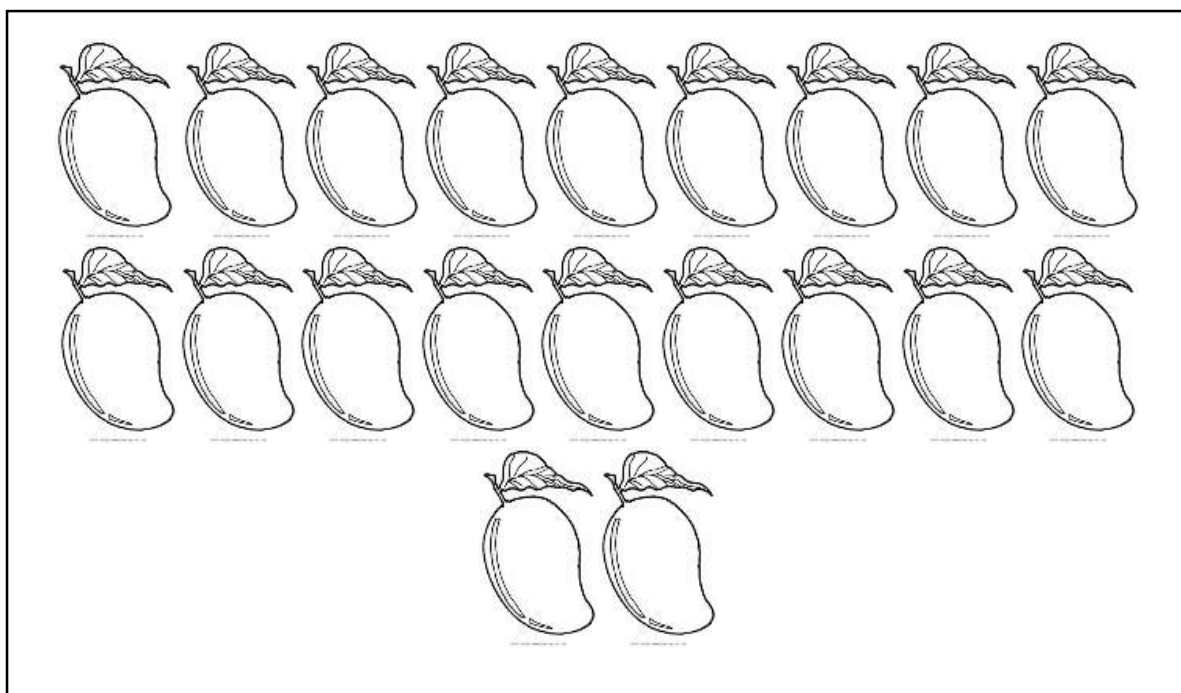
Ilan ang mga tala?



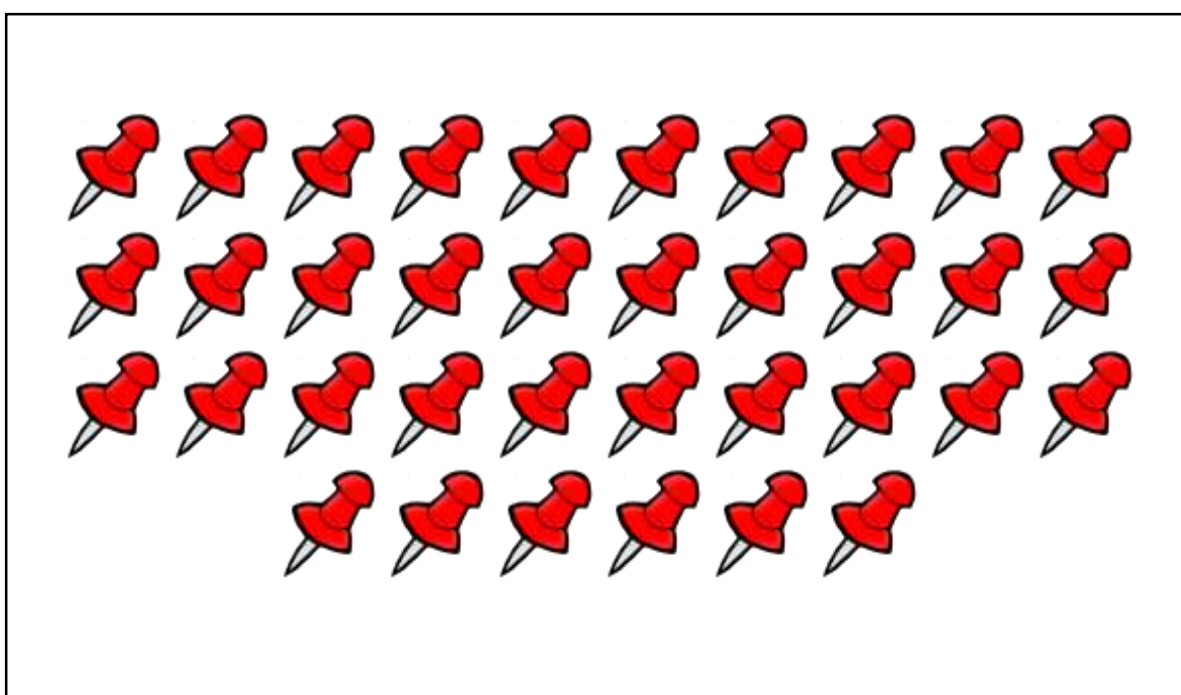
Ilan ang mga lata sa kahon?



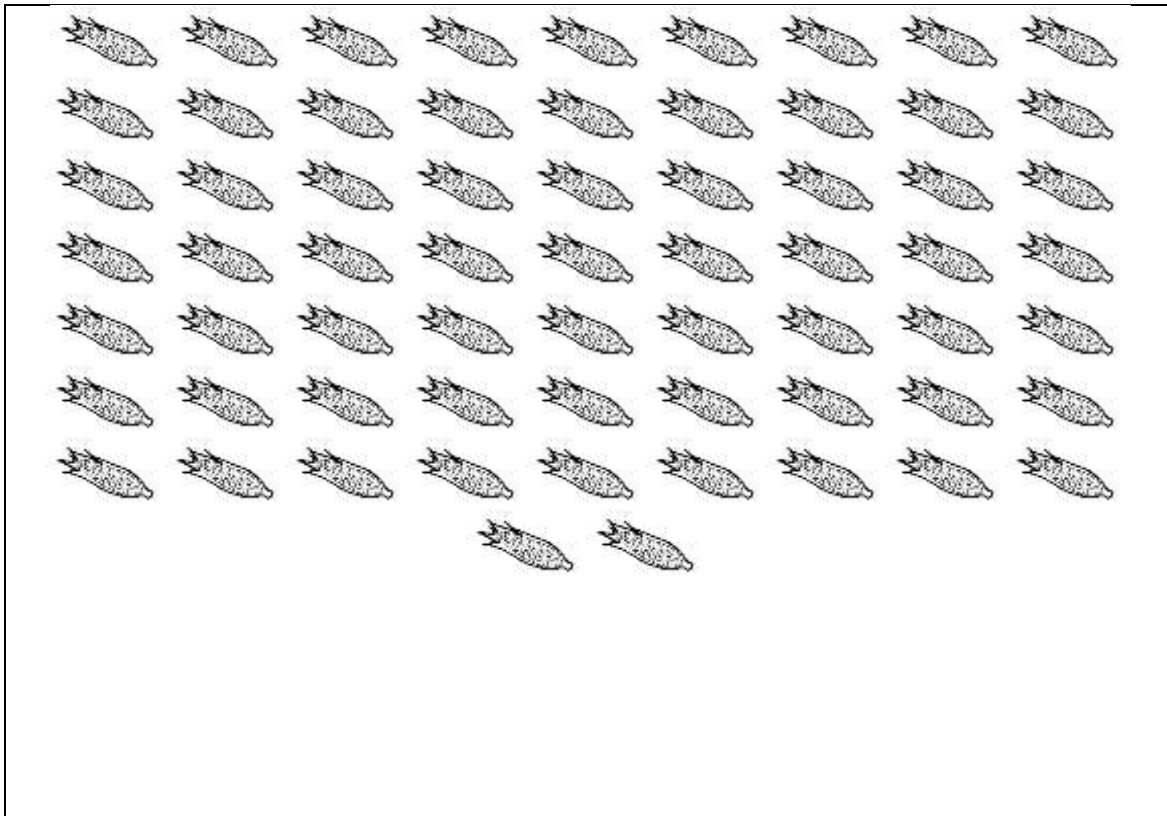
Ilan ang mga karton sa kahon?



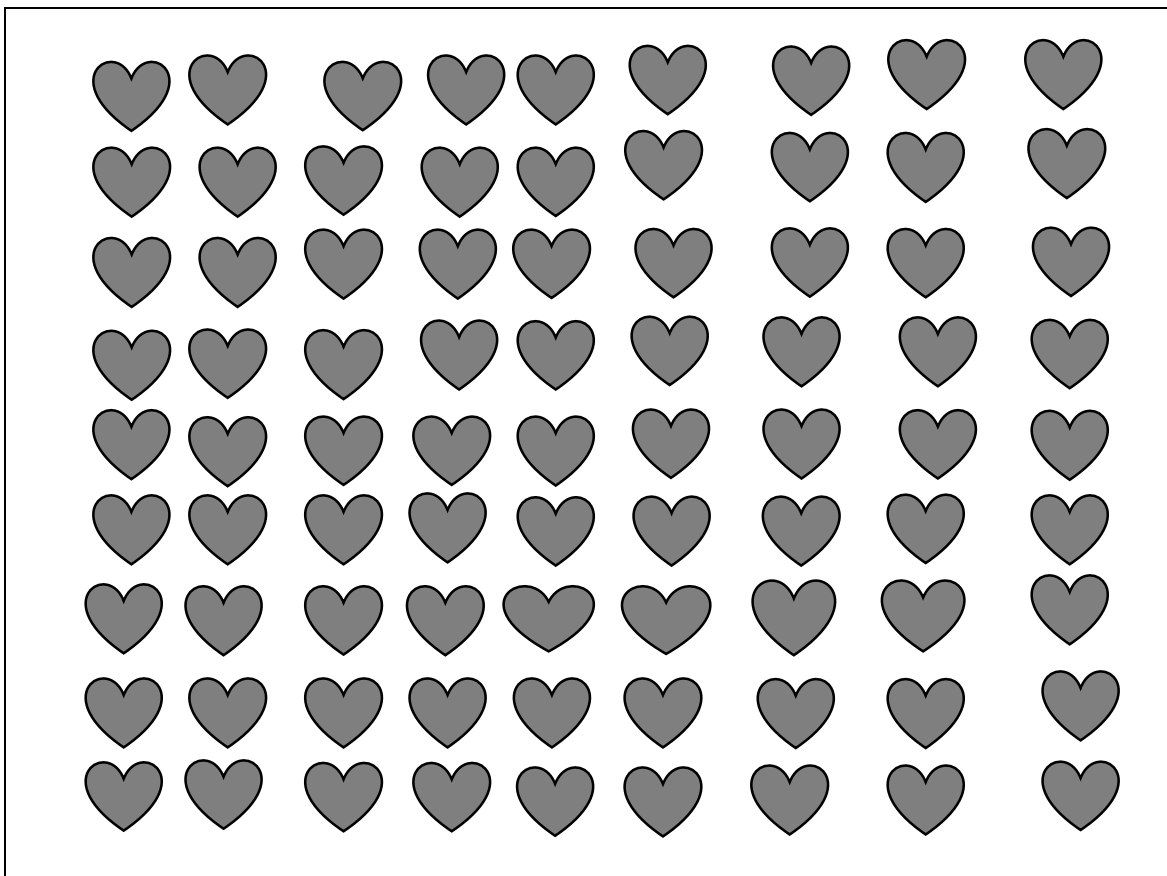
Ilan ang mangga sa kahon?



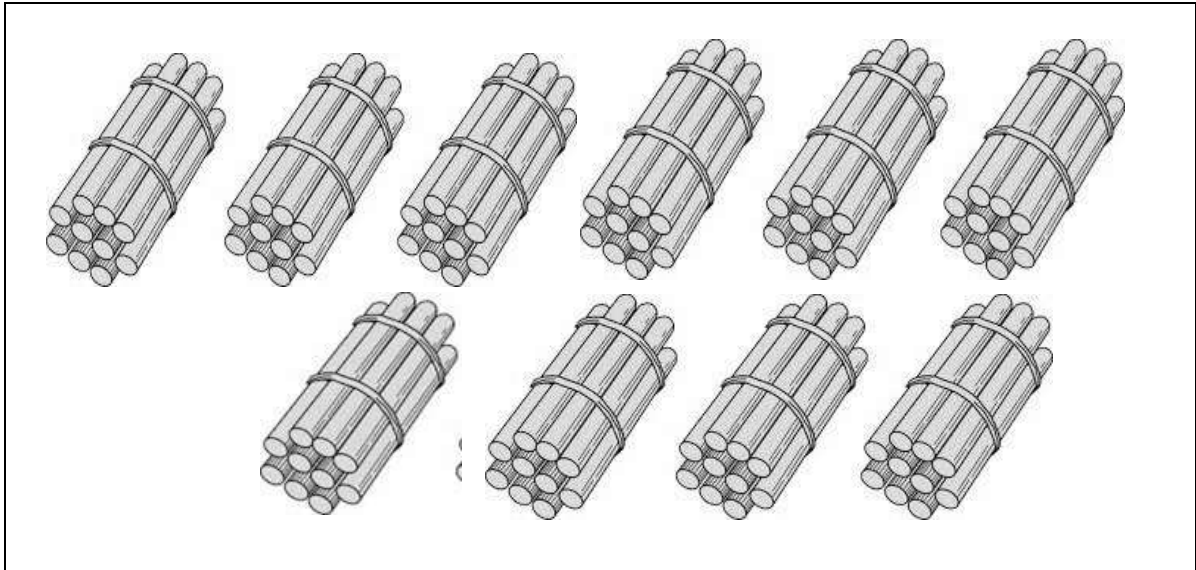
Ilan lahat ang panusok?



Ilan lahat ang mais?



Ilan lahat ang puso?

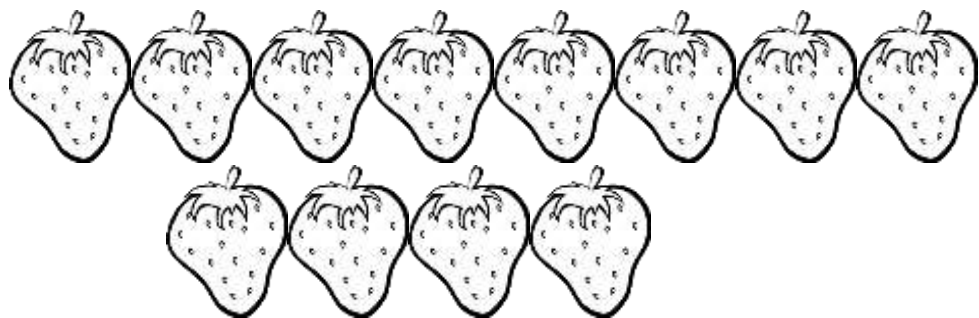


Ilan lahat ang patpat?

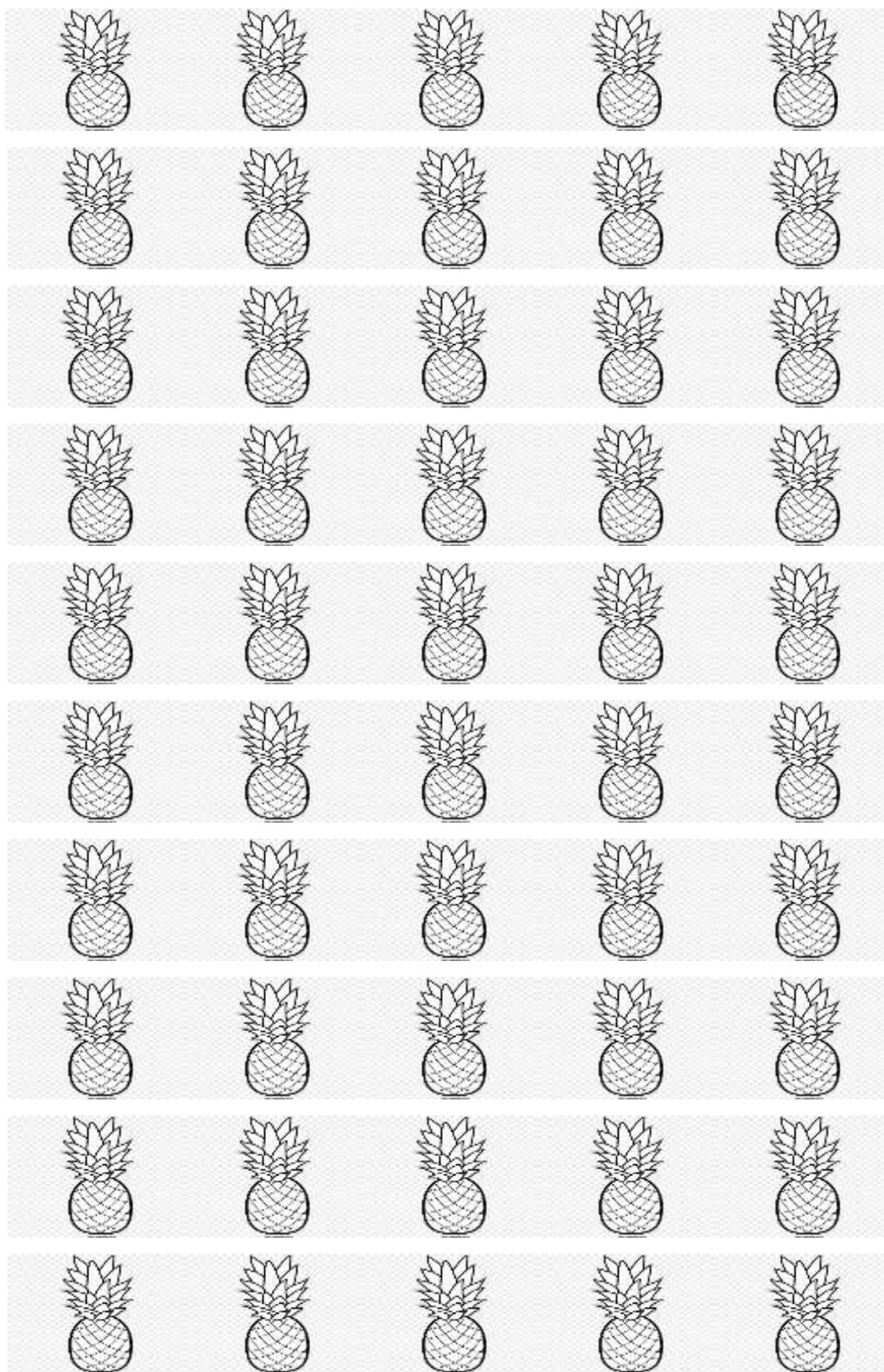
Gawain 2

Bilangin ang mga bagay sa bawat pangkat. Isulat ang bilang ng mga bagay sa salita at tambilang o simbolo sa sagutang papel.

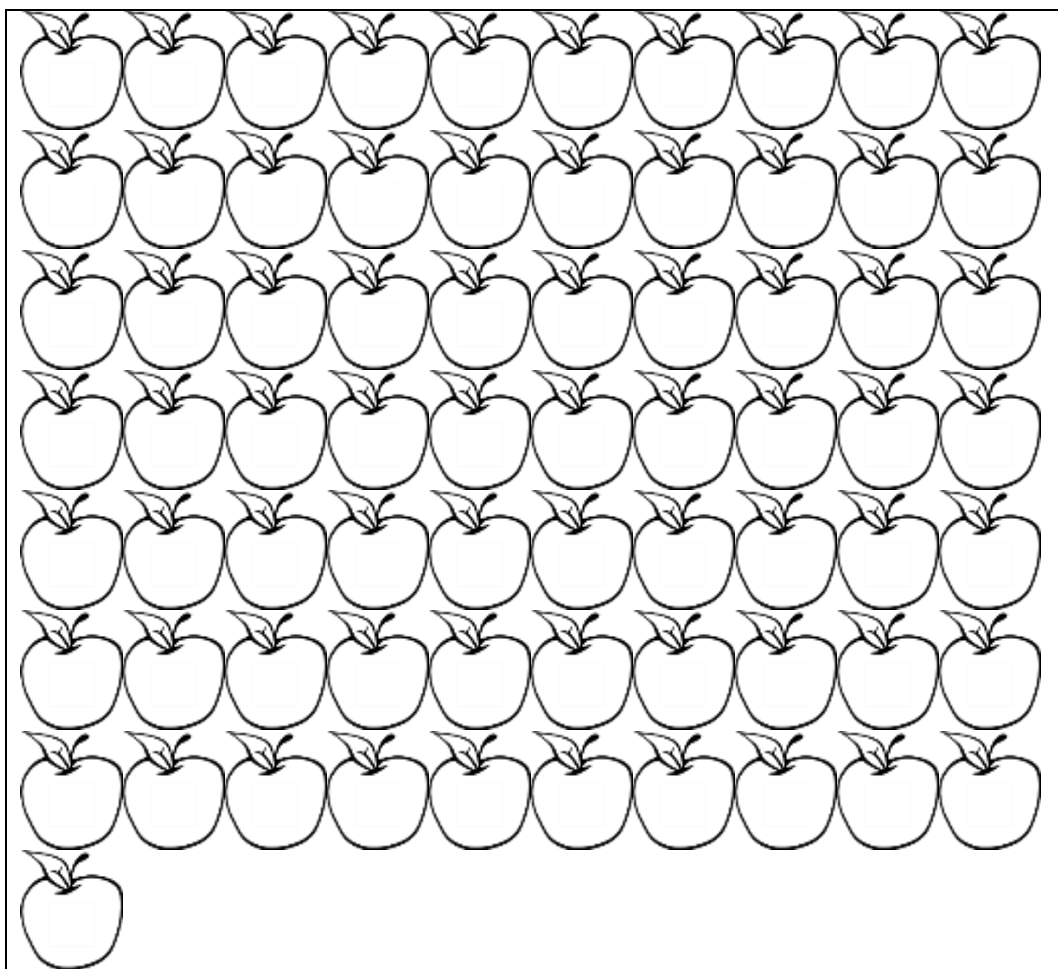
1.



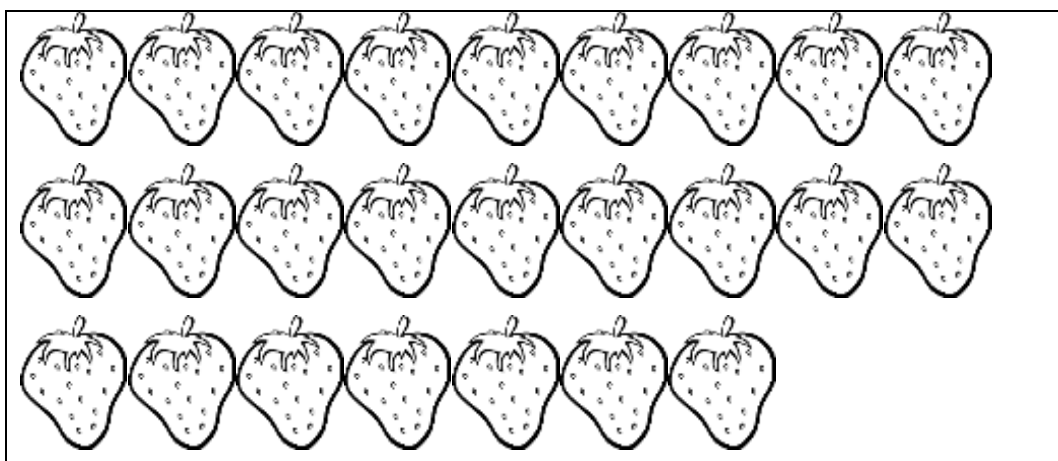
2.



3.



4.





Tuklasin

Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong.

Si Lorna ay nagpunta sa *bookstore* upang bibili ng kanyang mga kagamitan sa paaralan. Nakita niya doon ang mga panindang bag, lapis, papel, pambura, notbuk, at krayola. Tamang-tama, ang lahat ng mga iyon ay kailangan niyang bilhin. Bumili siya ng dalawang bag, limang lapis, limampung papel, isang pambura, walong notbuk, at anim na krayola.

1. Sino ang nagpunta sa *bookstore*?

2. Bakit siya nagpunta sa *bookstore*?

3. Ano-ano ang kanyang binili?

4. Ilan ang bag na kanyang binili?




5. Ilan ang lapis na kanyang binili?

6. Ilan ang pambura na kanyang binili?



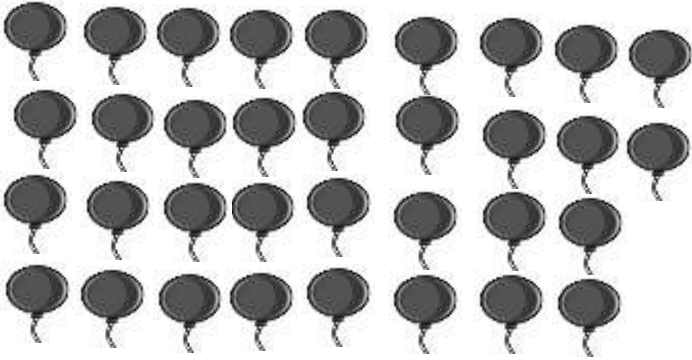
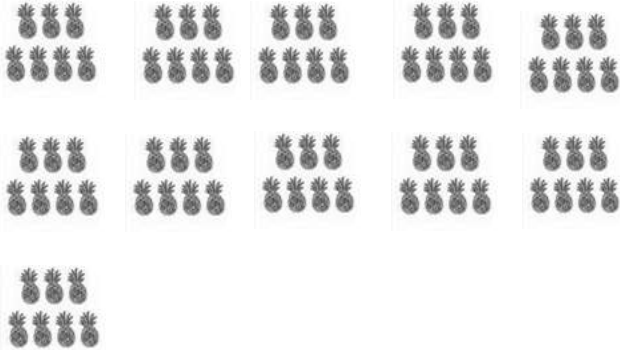
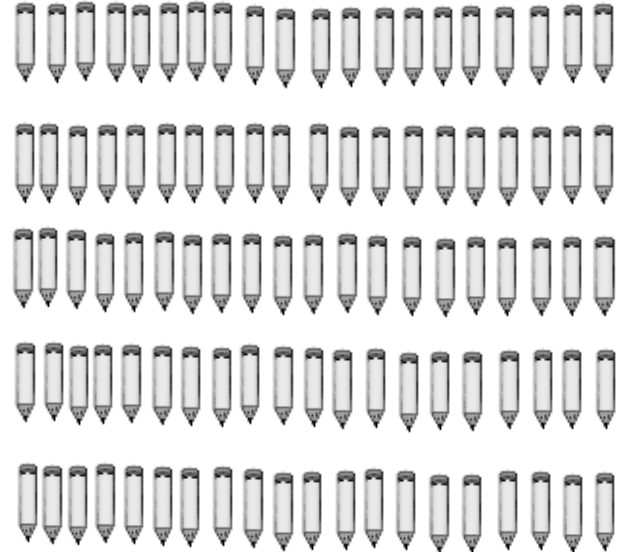
Suriin

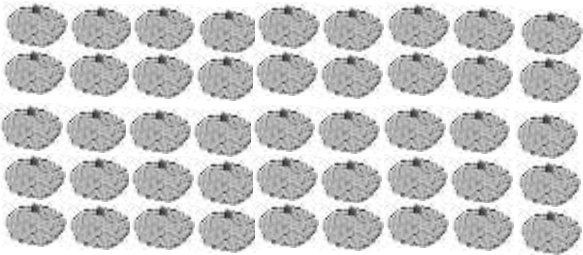

Paggamit ng Ilustrasyon

Mga Bagay	Tambalang o simbolo	Salita
	1	isa
	20	dalawampu
	27	Dalawampu't pito

Gawain 1

Pag-aralan ang larawan. Bilangin ang larawan sa unang hanay. Isulat ang bilang sa simbolo sa pangalawang hanay at isulat ito sa salita sa ikatlong hanay.

Mga Bagay	Tambalang o simbolo	Bilang sa salita
		
		
		

Gawain 2

Bilugan ang bilang ng tamang sagot sa hanay **B** na tumugma sa bilang na pasalita sa hanay **A**.

Hanay A

Hanay B

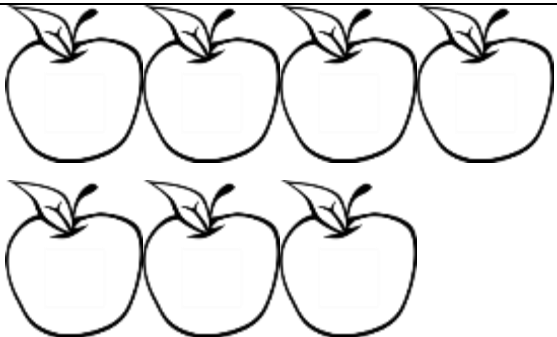
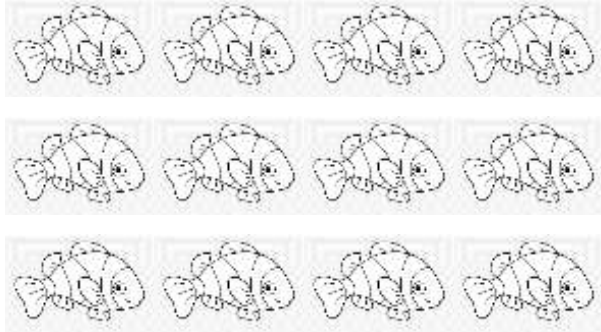
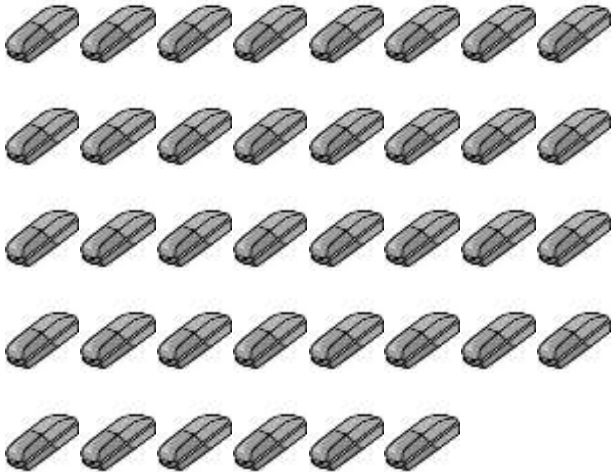
A.


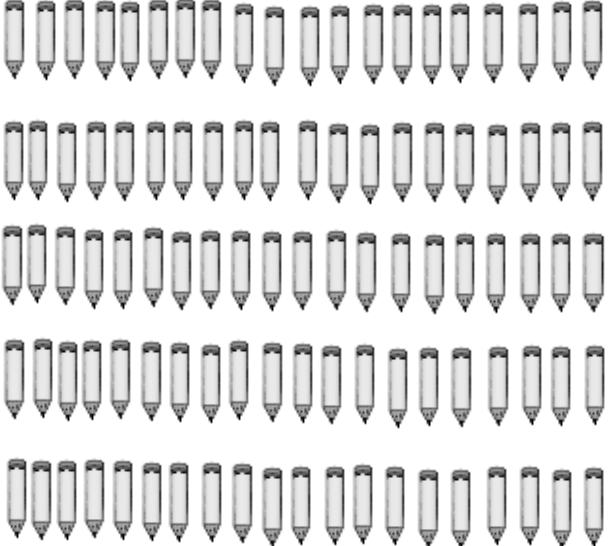
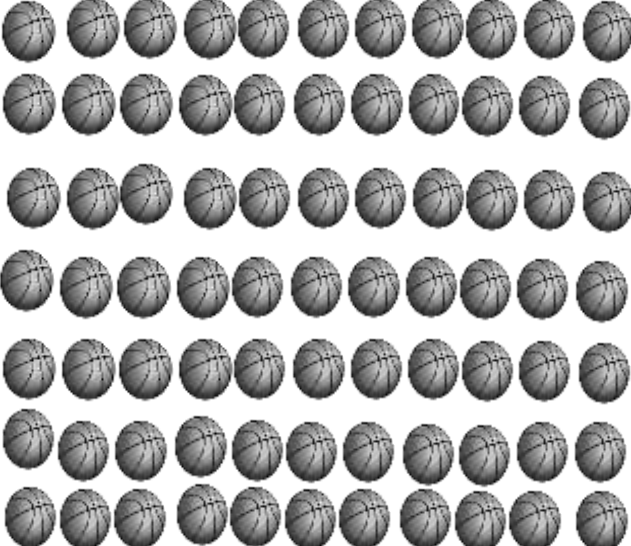
Dalawampu't isa	21 31 41
Siyam	7 8 9
Animnapu't tatlo	62 36 63
Limampu't walo	57 58 68
Pitompu't apat	74 47 84



Pagyamanin

A. Bilangin ang guhit sa unang hanay at sagutin ang hinihingi sa pangalawa at ikatlong hanay. Isulat ito sa papel.

Guhit	Tambalang o simbolo	Bilang na salita
	7	Pito
		
		

B. Isulat sa salita ang sumusunod na bilang.

1. 18 - _____
2. 23 - _____
3. 47 - _____
4. 60 - _____
5. 82 - _____



Isaisip

Ang mga bilang na napag-aralan natin ay mula 0 hanggang 100. Maaari itong isulat sa dalawang paraan: tambilang o simbolo at salita. Halimbawa:

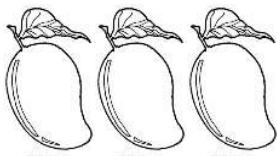
A. Sa paraang tambilang o simbolo



- 1



- 2



- 3

B. Sa paraang pasalita

- 1 – isa
- 2 – dalawa
- 10 – sampu
- 21 – dalawampu't isa



Isagawa

Iguhit ang mga sumusunod .

- a. dalawampu't tatlong bola
- b. labinlimang mangga



Tayahin

Pagtambalin ang bilang sa Hanay A sa salita mula sa hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong papel.

Hanay A

- 1. 81
- 2. 88
- 3. 90
- 4. 95
- 5. 100

Hanay B

- a. Siyamnapu
- b. Isang daan
- c. Walumpu't walo
- d. Siyamnapu't lima
- e. Walumpu't isa



Karagdagang Gawain

A. Isulat sa salita ang mga sumusunod na tambilang

- 1. 72
- 2. 84
- 3. 99
- 4. 78





Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <p>A. Bilugan...</p> <p>1. 14 2. 42 3. 62 B. Isulat...</p> <p>1. Labingwalo 2. Dalawampu't tatló 3. Apatnapu't pito 4. Animnapu't Walumpu't dalawa 6. Tatumpu't isa 7. Pitumpu't tatló 8. Limampu't dalawa 9. Siyampu't tatló 10. Isang daan</p> <p>1. A 2. B 3. C 4. D 5. A</p>	<p>Baliklan</p> <p>Gawain 1</p> <p>1. 3 tala 2. 9 kahon 3. 4 karton 4. 20 mangga 5. 36 na panusok 6. 65 mais 7. 81 puso 8. 100 patpat</p> <p>Gawain 2</p> <p>1. 12 – labindalawa 2. 55 – limampu 3. 72 – pitumpu't isa 4. 25 – dalawampu't lima 5. 100 – isang daan</p>	<p>Tuklasin</p> <p>1. Si Lorna 2. Upang bumili ng mga kagamitan sa paaralan 3. Bag, lapis, papel, pambura, notbuk at krayola 4. 2 o dalawa 5. 5 o lima 6. 1 o isa</p>
---	---	---

Suriin	
Tambiang	34
Salita	77
Tatumpu't apat	100
pitumpu't pito	45
isang daan	55
apatnapu't lima	
limampu't lima	

Pagyananin	
Gawain 1	
1. 16 - labing anim	
2. 38 – tatumpu't walo	
3. 35- tatumpu't lima	
4. 100- isang daan	
5. 77- pitumpu't pito	

Isagawa	
A. Iguhit ang mga sumusunod:	
1.	
2.	
Tambiang	34
Salita	77
Tatumpu't apat	100
pitumpu't pito	45
isang daan	55
apatnapu't lima	
limampu't lima	

<p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. Pitumpu't dalawa 2. Walumpu't apat 3. Siyangu't siyam 4. Pitumpu't walo</p>	<p>Tayahin</p> <p>1. e 2. c 3. a 4. b 5. d</p>
--	---

Sanggunian

Aklat/Babasahin

Department of Education. "K to 12 Curriculum Guide: Mathematics (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.9

Department of Education. "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to12 Curriculum". Pasig City: Department of Education, 2020.p.165

Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral (Grade 1), Soledad A. Ulep, PhD, et. al, Unang Edisyon 2012, p. 1-48

Mga Larawan/Dibuho

Backpack Black And White Clipart #935494. Image. Accessed 18 June 2020. http://clipart-library.com/clip-art/85-853121_svg-library-download-collection-of-free-backpack-drawing.htm.

Bag Cliparts #20547. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/107636.htm>.

Ball Clipart Black And White #2990491. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/ball-clipart-black-and-white-2.htm>.

Clip Art Free Transparent - Fish Black And White. Image. Accessed 18 June 2020. https://www.netclipart.com/isee/oii_clip-art-free-transparent-fish-black-and-white/.

Mango Clipart #2993015. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/mango-clipart-3.htm>.

Strawberry Cliparts Black #2919260. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/1163816.htm>.

White Apple Cliparts #2939421. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/895888.htm>.

White Clothing Cliparts #2690290. Image. Accessed 18 June 2020.
<http://clipart-library.com/clipart/994040.htm>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpdpd@deped.gov.ph