



Mathematics

Quarter 1-Module 8:

Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th



Pod daing Pornandadar BILI.
HIMDI IPIMA GBIBILI

Math – Baitang 2 Alternative Delivery Mode

Quarter 1- Module 8: Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat/Tagapaglapat: Cherry Ann C. Santos

Editor: Perlita G. Pagdanganan

Marie Ann C. Ligsay, PhD **Tagasuri:** Agnes R. Bernardo, PhD

Nestor P. Nuesca, EdD

Tagaguhit: Rafael E. Martinez

Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD

Librada M. Rubio, PdD Ma. Editha R. Caparas, EdD Nestor P. Nuesca, EdD Gregorio C. Quinto, Jr., EdD Rainelda M. Blanco, PhD Agnes R. Bernardo, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89 E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1-Module 8:

Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th



Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para sa Modyul 8- Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang magaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa magagaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang

hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para sa Modyul 8- Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pagaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

6	Alamin	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
	Subukin	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
() Co	Balikan	Ito ay maikling pagsasanay o balikaral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

	Tuklasin	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.
2	Suriin	Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.
BC	Pagyamanin	Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.
	Isaisip	Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.
20	Isagawa	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

	Tayahin	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
00	Karagdagang Gawain	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
	Susi sa Pagwawasto	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian	Ito ang talaan ng lahat ng
	pinagkuhanan sa paglikha o
	paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

- Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
- 2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
- 3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
- 4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.

- 5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
- 6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagbasa at pagsulat ng ordinal numbers mula 1st hanggang 20th.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

- 1. nakababasa ng ordinal numbers mula 1st hanggang 20th
- 2. nakasusulat ng ordinal numbers mula 1st hanggang 20th



Subukin

Gawing ordinals ang mga sumusunod na bilang. Isulat ang st, nd o th at basahin nang malakas ang iyong sagot.

1. ikasampu	
2. ikalabindalawa	
3. ikalabintatlo	-
4. ikalabinlima	
5 ikalahinasiyam	

Lesson

Mathematics: Reading and Writing Ordinal Numbers from 1st Through the 20th



Balikan

Isulat sa patlang ang katumbas na salita ng mga sumusunod na ordinal numbers.

1. 7 th		
2. 1st -		

3. 3rd -

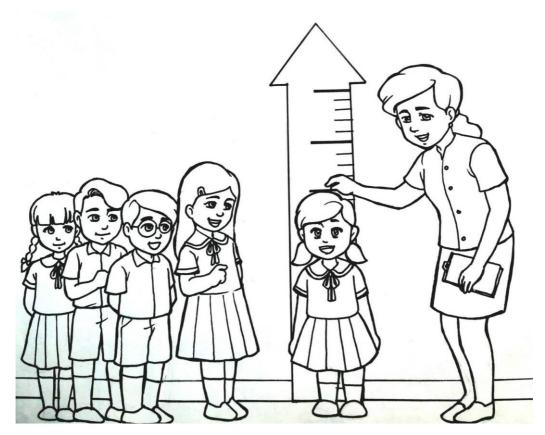
4. 2nd -

5. 10th -____



Tuklasin

Isang umaga, isa-isa kayong pinapila ng inyong mga guro upang sukatin ang inyong taas. Makikita sa larawan na hindi pantay-pantay ang taas ng inyong mga sukat. Sikapin mong iayos ang inyong sukat mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.



Kumpletuhin ang tsart. Ibigay ang ordinal na bilang sa simbolo.

Sukat ng Taas ng mga Mag-aaral sa Baitang 2 SY 2019-2020

Pangalan ng Bata	Taas (cm)	Ordinal na Bilang ng taas (st, nd o th)
1. Anna Jherryza C. Santos	84	
2. Miel Francine M. Maglanque	75	
3. Joy S. Mangahas	83	
4. Rian Natalie M. Valdizno	80	
5. Erica Jane D. Infortuno	71	
6. AC Nicole C. Verayo	90	
7. Chelsea D. Ramos	87	



Natulungan mo bang pagsunud-sunurin ang ayos ng laki ng iyong mga kamag-aral mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki?

Si Erica Jane D. Infortuno ay may sukat na 71cm. Siya ang pinakamaliit kaya siya ang nasa unahan o 1st. Si AC Nicole C. Verayo ay may sukat na 90cm. kaya siya ang pinakamalaki at mapupunta sa hulihan o ika-7th.

Ang mga ordinal numbers ay isinusulat ng may st, nd, rd, th sa hulihan.

Halimbawa:

1 st – ikaisa	11 th – ikalabing-isa
2 nd –ikalawa	12 th – ikalabindalawa
3 rd – ikatlo	13 th – ikalabintatlo
4 th – ikaapat	14 th – ikalabing-apat
5 th – ikalima	15 th – ikalabinlima
6 th – ikaanim	16 th – ikalabing-anim
7 th – ikapito	17 th – ikalabing pito
8 th – ikawalo	18 th – ikalabing walo
9 th – ikasiyam	19 th – ikalabing siyam
10 th – ikasampu	20 th - ikadalawampu



Pagyamanin

Guided Activity 1

Sipiin ang wastong salita ng mga sumusunod na ordinal numbers. Bilugan ang titik ng wastong sagot.

1. 2nd

a. una c. ikalawa

b.ikatlo d.ikaapat

2. 6th

a. ikaanim c. ikasiyam

b. ikawalo d. ikaapat

3. 11th

a. una c. ikalabing-isa

b. ikaisa d. isa-isa

4. 15th

a. ikalabinlima c. lima

b. panlima d. wala sa nabanggit

5. 20th

a.ikadalawampu c.ikalawa

b. ikatlo d. ikadalawamput apat

Independent Activity 1

Punan ang tsart na nasa ibaba. Isulat ang wastong ordinal number o salita na hinihingi.

Ordinal Number	Salita
1. 3 rd	
2.	ikalabing isa
3.	Ikawalo
4. 14 th	
5. 20 th	



Isaisip

Paano isinusulat ang ordinal numbers?

Ibigay ang mga ordinal numbers mula 1st hanngang 20th.



Isagawa

Itambal ang ordinal number na nasa Hanay A sa wastong salita nito na nasa Hanay B.

Hanay A

- 1.16th
- 2. 18th
- 3. 4th
- 4. 12th
- 5. 2nd

Hanay B

- a. ikalabindalawa
- b. ikaapat
- c. ikalawa
- d. ikalabing walo
- e. ikalabing anim



Tayahin

Isulat ang ordinal number ng mga sumusunod. Gamitin ang st, 2nd, rd o th.

- Ikalabing-isa
 Ikalabing pito
 Ikatlo
 Ikalabintatlo
- 5. Ikadalawampu _____



Karagdagang Gawain

Gawing ordinals ang mga sumusunod na bilang. Isulat lamang ang st, nd, rd or th.

1	10		
Ι.	10		

4. 18 _____

5. 17 _____

3. 2 _____



Susi sa Pagwawasto

Subukin	Balikan	Suriin	Pagyamanin	Isagawa
				/I 'C
				2' 1544 3' Suq 3' J544 5' 1544
		4401	2. ikadalawamp	3. 2nd
		446	taqa	Gawain 1. 10th
		418	3. 8th 4. ikalabing-	Katadqadaud
		чгД	1. ikatlo 2. 11th	3. 3rd 4. 13th 5. 20th
		ч.9	[\ti\it\]	7. J\p
111/1:0	2. ikasampu	ч	Independent	ųll ¹l
4161.3	4. ikadalawa	чт		Ταγαhin
H51.5	3. ikatlo	3rd	2· a	2 12
3. 1311	2. iKa-isa	Zuq	2. a 3. c 4. a 5. a	2. d 3. b 4. a 5. c
1.10th 2.12th	ofiq	Number 12 f), c 2, d	2. d 3. b
4 1 01 1	J. ikalabing	Ordinal	Guided Activity 1	Isagawa ∂ . ſ
				•

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.

https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*. https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph