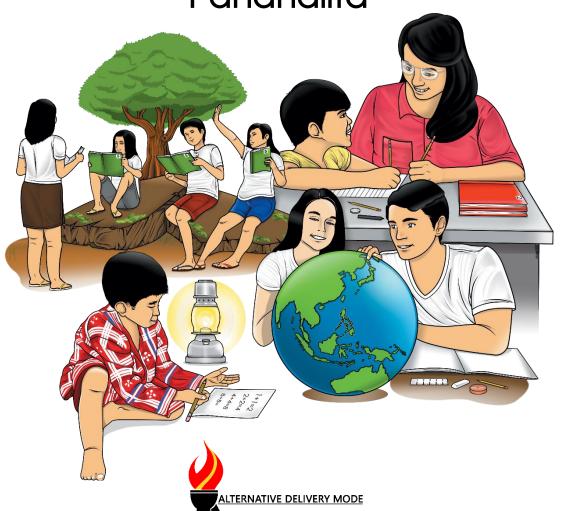


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 8: Paggamit ng Karaniwang Ekspresyon at Magalang na Pananalita



PACTOR IN PINANCE IN THE PROPERTY OF THE PROPE

MTB - MLE - Unang Baitang Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 8: Paggamit ng Karaniwang Ekspresyon at Magalang na Pananalita

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293**, **Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Ronald L. Bacani Editor: Mariel Gloria B. Ojos

Tagasuri: Marietess B. Baquiran, James D. Pamittan

Tagaguhit: Daisy F. Aquino **Tagalapat:** Daisy F. Aquino

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag Rizalino G. Caronan Roderic B. Guinucay Rodrigo V. Pascua

Maria Christina A. Acosta Maria Geraldine G. Lastra

nil	imbag	ı sa	Pilipinas	ng	
-----	-------	------	-----------	----	--

Department of Education - Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 8: Paggamit ng Karaniwang Ekspresyon at Magalang na Pananalita



Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang MTB-MLE 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Paggamit ng Karaniwang Ekspresyon at Magalang na Pananalita.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa MTB-MLE 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Paggamit ng Karaniwang Ekspresyon at Magalang na Pananalita.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pangunawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad

ng buhay.



Tayahin Ito ay gawain na

naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa

natutuhang aralin.

Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian Ito ang talaan ng lahat

ng pinagkuhanan sa

paglikha o paglinang ng

modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

- Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
- 2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
- 3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
- 4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
- 5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
- Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Ang modyul na ito ay inihanda at isinulat para malinang ang inyong kakayahan sa pagtuturo ng Mother Tongue sa unang baitang. Malalaman mo dito ang karaniwang ekspresyon at tamang paggamit ng magalang na pananalita.

Sa pagtatapos ng modyul na ito ay inaasahang magagamit ang karaniwang ekspresyon at magalang na pananalita.



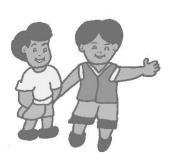
Subukin

Panuto: Pagmasdan nang mabuti ang larawan sa ibaba at sabihin kung ano ang ipinapakita nito.

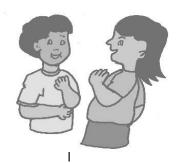
1.



2.



3.



Aralin

Ang Magalang na Pananalita

Sa araling ito ay matutukoy mo ang mga magagalang na mga pananalita na magagamit mo sa inyong sarili, kapwa, sa paaralan man o sa pamayanang iyong kinabibilangan.



Balikan

Panuto: Basahin at unawain ang isinasaad ng bawat pangungusap. Isulat ang letra ng tamang sagot sa kuwaderno.

- Nabasag mo ang plorera sa iyong bahay, ano ang sasabihin mo sa iyong mga magulang?
 - a. Pasensiya na po, hindi ko po sinasadya.
 - b. Hindi ko alam kung sino nakabasag niyan.
 - c. Bahala kayo diyan.
- 2. Bumisita ang lolo at lola mo sa inyong bahay, ano ang gagawin mo?
 - a. Palayasin sila agad.
 - b. Magmano at papasukin sila.
 - c. Huwag silang kausapin.

- 3. Binigyan ka ng regalo ng ninang mo. Ano ang sasabihin mo sa kanya?
 - a. Ito lang ang ibibigay mo.
 - b. Ayoko ng regalo mo.
 - c. Maraming salamat po ninang sa regalo.

Tuklasin

Panuto: Basahin ang tula ng may damdamin at paggalang at pagkatapos ay lapatan ng sariling aksyon.

Ang Batang Magalang

ni: Ronald L. Bacani

Simula noong kami ay bata pa lamang
Magulang natin ang nagturong gumalang
Kaya nararapat lamang ito'y isaalang-alang
Sa paglaki mo sila ang iyong naging katuwang.

Pagsabi ng po at opo ay kanilang itinuro
Sa mga bata na handang pang matuto
Magagamit ninyo ito saan mang dako
Huwag ninyo sana hayaan itong maglaho.

Mga bata sa ngayon ay kinalulugdan Kaya dapat lamang na sila ay tularan Humingi ng paumanhin sa kasalanan Walang pinipili, bata o matanda pa man.



Magalang na Pananalita

Ang magagalang na pananalita ay mga salitang ginagamit sa pakikipag-usap sa mga matatanda bilang pagbibigay galang o respeto.

Ang natatanging kilos at ugali ay itinuro sa atin ng ating mga magulang.

Mga Magalang na Pananalita

Magalang na Pananalita	Halimbawa
Pagbati	Magandang umaga po!
Paghingi ng paumanhin	"Humihingi po ako ng tawad sa nagawa kong kasalanan."
Pagtanggap ng Paumanhin	"Tuloy po kayo sa aming munting paaralan."
Paghingi ng pahintulot at Pakiusap	"Pasensiya na po at ngayon lang kami nakarating."
Pagpapakilala	Ako po si Vic, kaibigan ng anak ninyo."



Basahin Mo Ako!

Mga Magalang na Pananalita						
1. Makikiraan po.						
2. Walang anuman.						
3. Maraming salamat.						
4. Binabati kita.						
5. Maaari po bang lumabas?						

Pumili ng tatlong (3) magalang na pananalita sa kahon na nasa itaas at gamitin ito sa pangungusap.

1	 		
2.			
3			



- Ang pagiging magalang ay ang pagbibigay ng respeto sa mga nakatatanda.
- 2. Ang pagmamano at pagsasabi ng "po" at "opo" ay nakaugalian at naging bahagi na ng kulturang ating nakagisnan at tanda ito ng pagkamagalang.
- Mahalagang maalala at magamit ang magalang na pananalita sa pang araw-araw na pakikipagusap.
- 4. Maaaring simulan ito sa tahanan, paaralan at maging sa mga kaibigan.



Isagawa

Panuto: Sagutin ito sa papel. Iguhit ang masayang mukha wasayang kung ito ay nagpapakita ng magalang na pananalita at malungkot na mukha kung hindi.

- 1. Pakiabot ang aking bag.
- 2. Bilisan mong tumayo.
- 3. Magandang umaga.
- 4. Makikiraan po.
- 5. Alis diyan lalabas ako!



Tayahin

Panuto: Gumuhit ng t () kung ang mga larawan ay nagpapakita ng magalang ta pananalita at ekis () naman kapag hindi. Gawin ito sa kuwaderno.

1.



2.



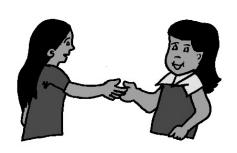
3.



4.



5.





Panuto: Kopyahin ang mga magalang na pananalita na ginamit sa bawat pahayag sa kuwaderno.

- 1. "Magandang umaga po Bb. Perez", wika ni Gina.
- 2. "Maraming salamat po sa regalo," sambit ni Julia.
- 3. Ano po ang pangalan mo?, ang tanong ni Gil.
- 4. "Opo, Inay!", ang magalang na tugon ni Marilyn.
- 5. "Maligayang kaarawan Arnold", ang bati ni Ella.



Susi sa Pagwawasto





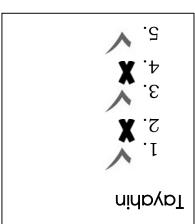




Isagawa

1, a 2, b 3, c

Balikan



K. Gawain

1. Magandang

2. Maraming

3. Ano po ang

mo?

4. Opo, Inay!

mo?

4. Opo, Inay!

Sanggunian

Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials

Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig City: Department of Education Central Office, 2020

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph