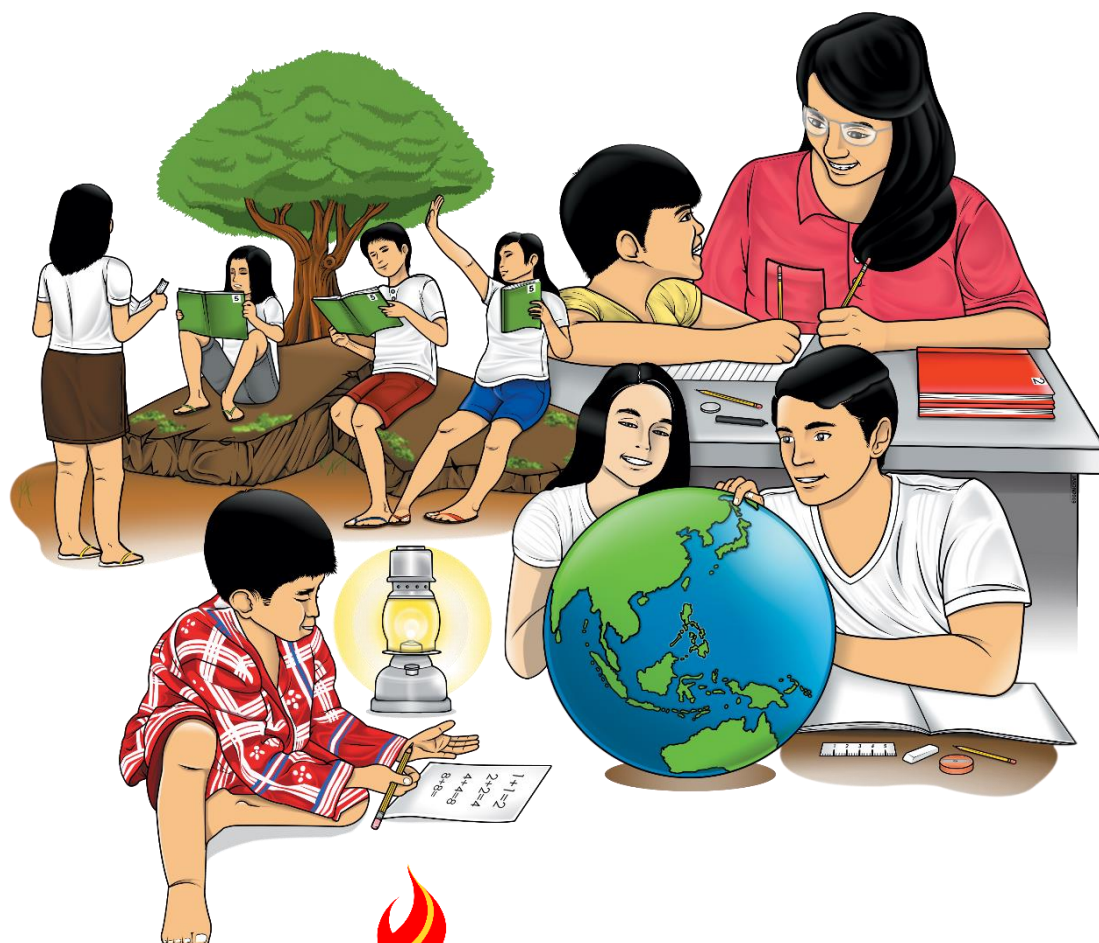


Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 2: Subtracting Mentally 1-Digit Numbers from 1-to-3-Digit Numbers



Mathematics – Ikalawang Baitang

Alternative Delivery Mode

Ikalawang Markahan – Modyul 2: Subtracting Mentally 1-Digit Numbers from 1-to-3-Digit Numbers

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat : Dorothy G. Manabat, PhD
Patnugot : Emmanuel Victor F. Celis, PhD
: Helen G. Laus, EdD
Tagasuri : Lily Beth B. Mallari
: Nestor P. Nuesca, EdD
Tagaguhit : Mark Jasper L. De Chavez
Tagalapat : Rachel P. Sison
: Joan T. Briz

Tagapamahala:

Nicolas T. Capulong, PhD, CESO V
Librada M. Rubio, PhD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Robert E. Osongco, EdD
Lily Beth B. Mallari
Rebecca K. Sotto, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III

Office Address : Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax : (045) 598-8580 to 89

E-mail Address : region3@deped.gov.ph

Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 2:
Subtracting Mentally 1-Digit
Numbers from 1-to-3-Digit Numbers

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang aralin na ito ay naghanda ng mga gawain na makatutulong sa iyo upang matutunan ang paraan ng pagbabawas na kung saan isip lamang ang pinagagana ng hindi gumagamit ng lapis at papel.

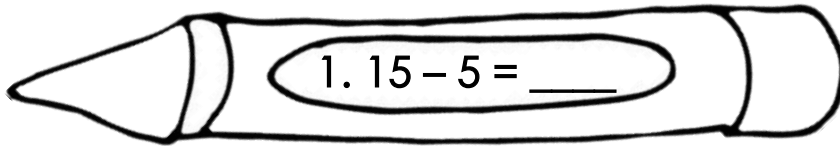
Sa katapusan ng aralin na ito, ikaw ay inaasahan na:

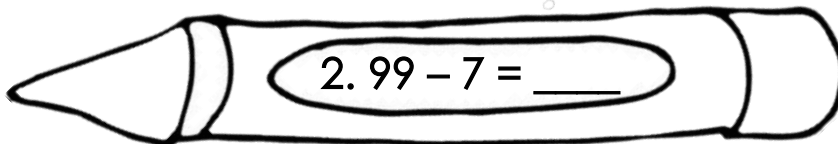
1. subtracts mentally 1-digit numbers from 1-to-3-digit numbers without regrouping using appropriate strategies. (M2NS-IIb33.2)

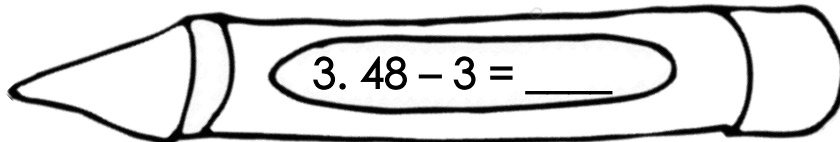


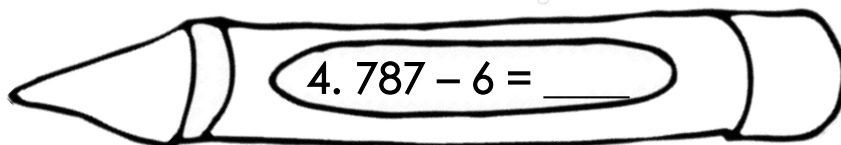
Subukin

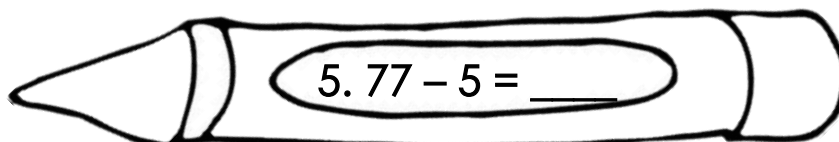
Isulat sa sagutang papel ang sagot gamit ang *mental subtraction*.


$$1. 15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$2. 99 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$3. 48 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$4. 787 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$5. 77 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lesson

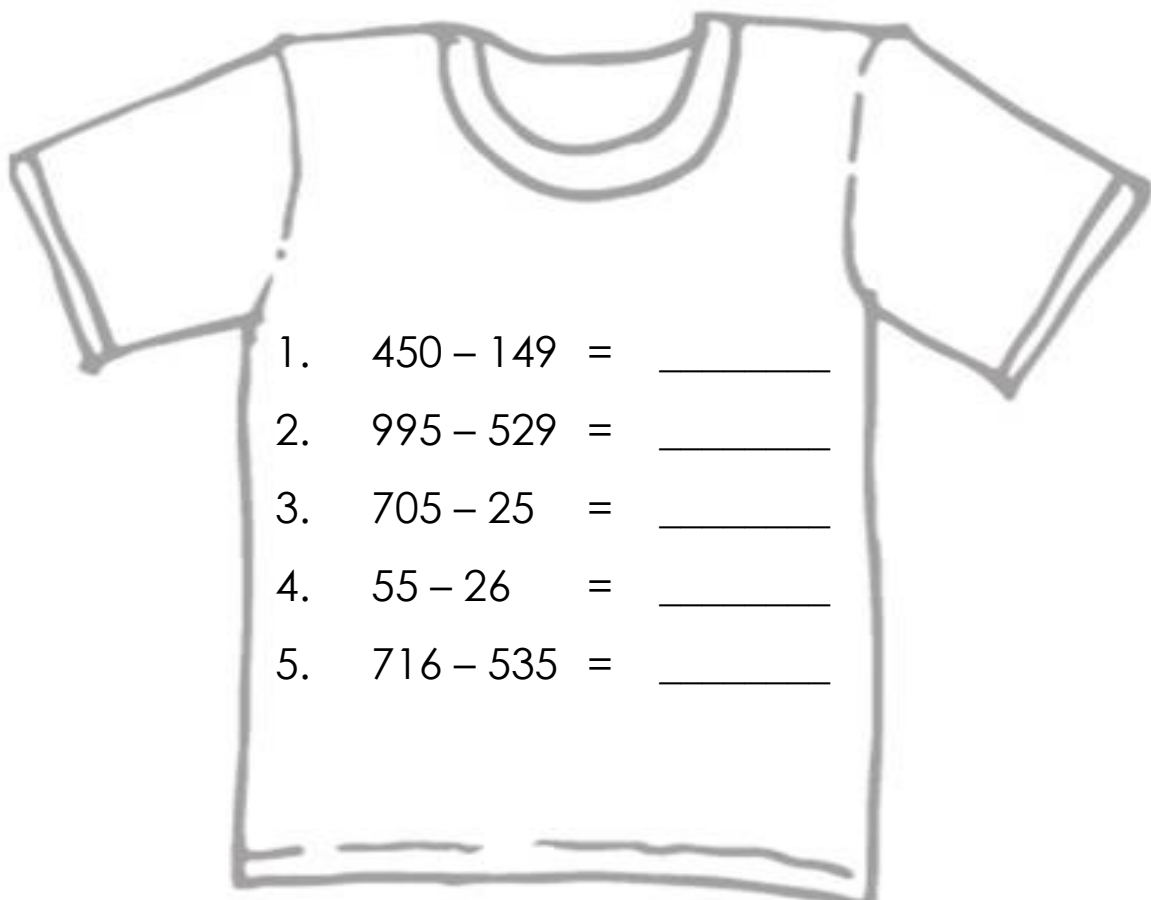
1

Subtracting Mentally 1-Digit Numbers from 1-to-3-Digit Numbers



Balikan

Isulat ang *subtraction sentence* nang pababa o *vertical form* at sagutin ito sa pamamagitan ng *regrouping* sa sagutang papel.



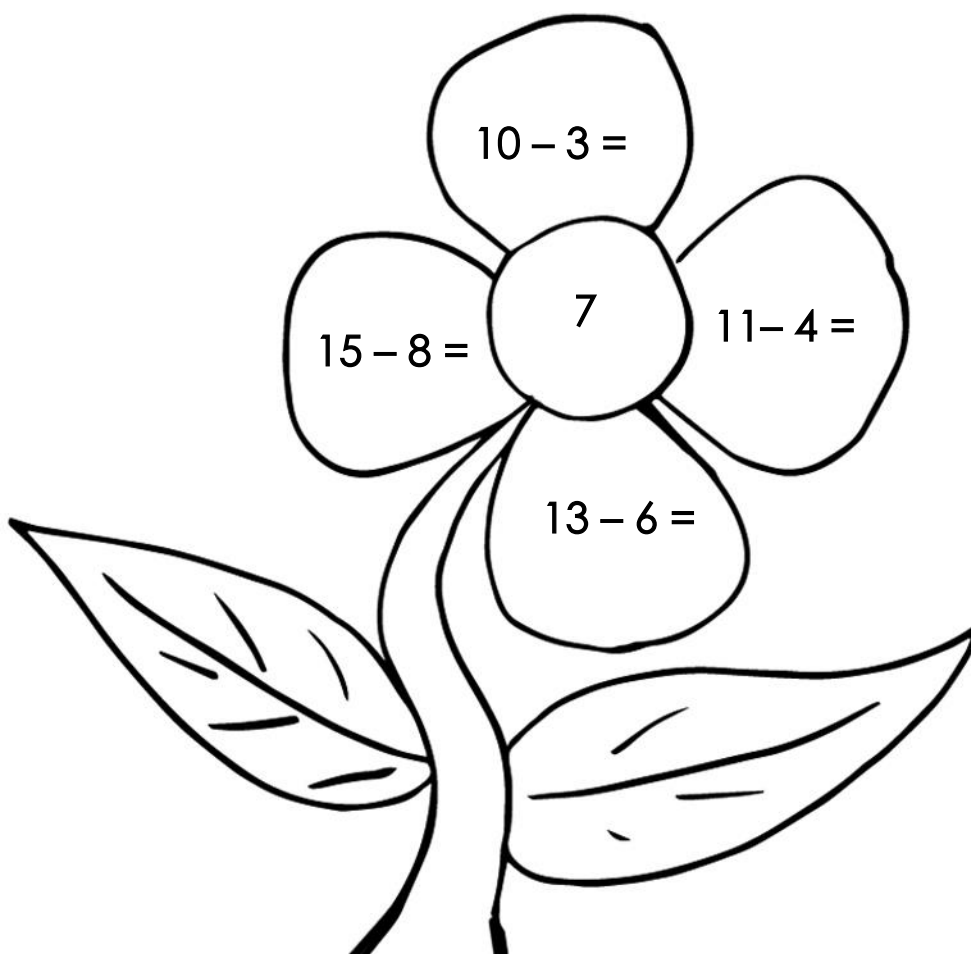


Tuklasin

Ang **basic subtraction facts** ay nakatutulong sa paglutas ng simpleng **Mental Math Subtraction**.

Upang matutunan ang paraan ng pagbabawas na kung saan isip lamang ang pinagagana ng hindi gumagamit ng lapis at papel.

Halimbawa:

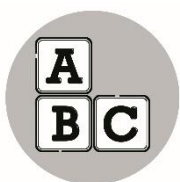




Suriin

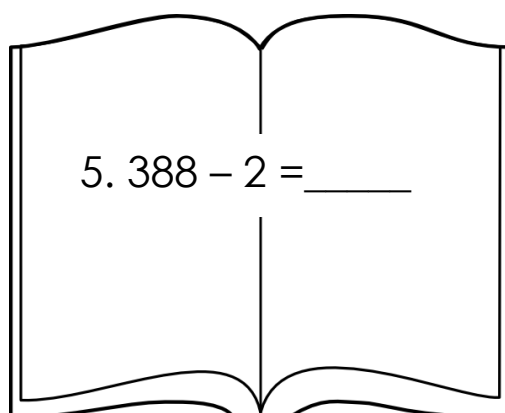
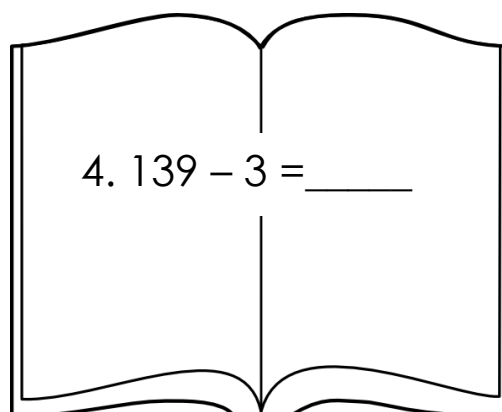
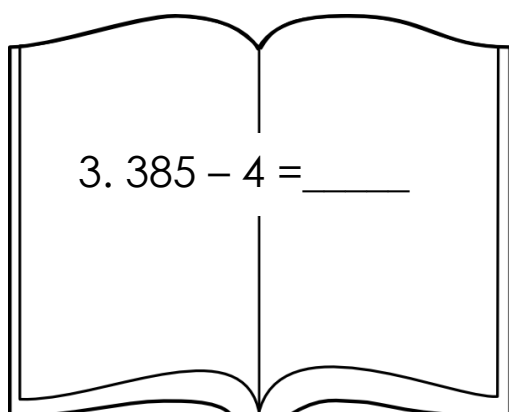
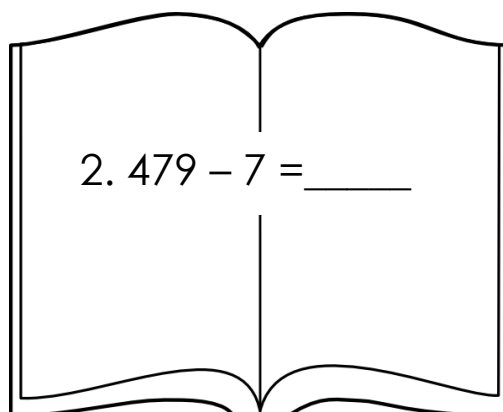
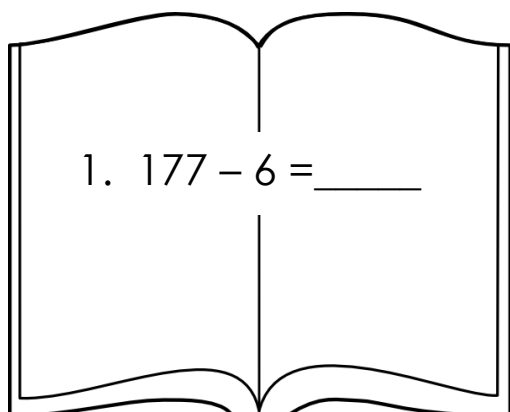
Ibigay ang sagot gamit ang *mental subtraction* sa sagutang papel.

1. Ang 9 ay ibawas sa 70.
2. Ano ang *difference* kapag binawasan ng 9 ang 180?
3. Ang 150 ay bawasan ng 8.
4. Ibawas ang 8 sa 89.
5. Magbawas ng 7 sa 178.



Pagyamanin

A. Sagutin ang bawat bilang sa sagutang papel.



B. Sagutin ang bawat *subtraction sentence* sa isip lamang. Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.

1. $85 - 35 = N$

- a. 50 b. 55 c. 60 d. 65

2. $170 - 50 = N$

- a. 115 b. 120 c. 130 d. 135

3. $19 - 9 = N$

- a. 5 b. 10 c. 11 d. 13

4. $78 - 28 = N$

- a. 45 b. 50 c. 55 d. 38

5. $195 - 50 = N$

- a. 142 b. 143 c. 145 d. 150

C. Sagutin ang bawat bilang sa isip lamang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

$$1. \ 35 - 30 = N$$

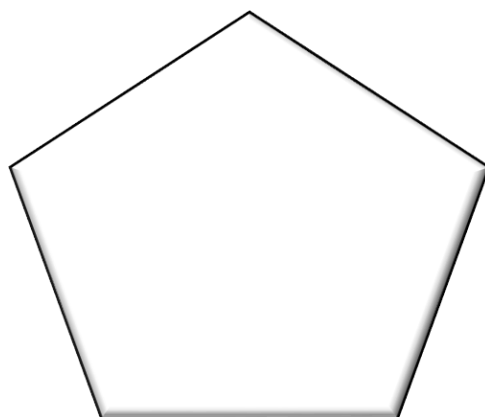
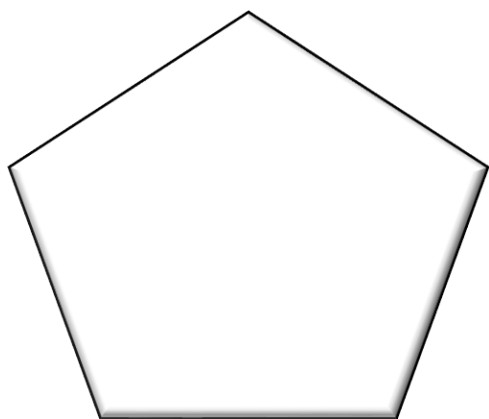
$$2. \ 50 - 40 = N$$

$$3. \ 77 - 37 = N$$

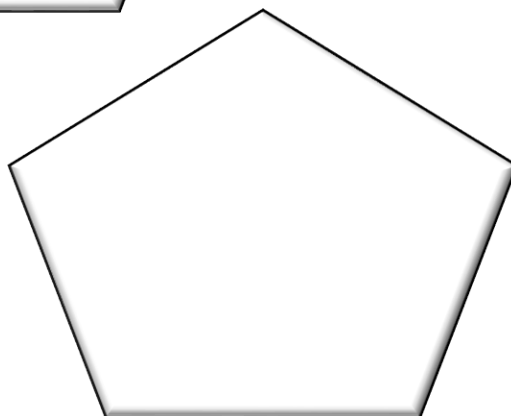
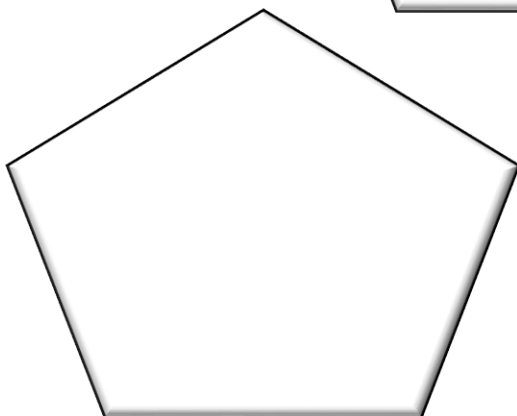
$$4. \ 46 - 25 = N$$

$$5. \ 89 - 49 = N$$

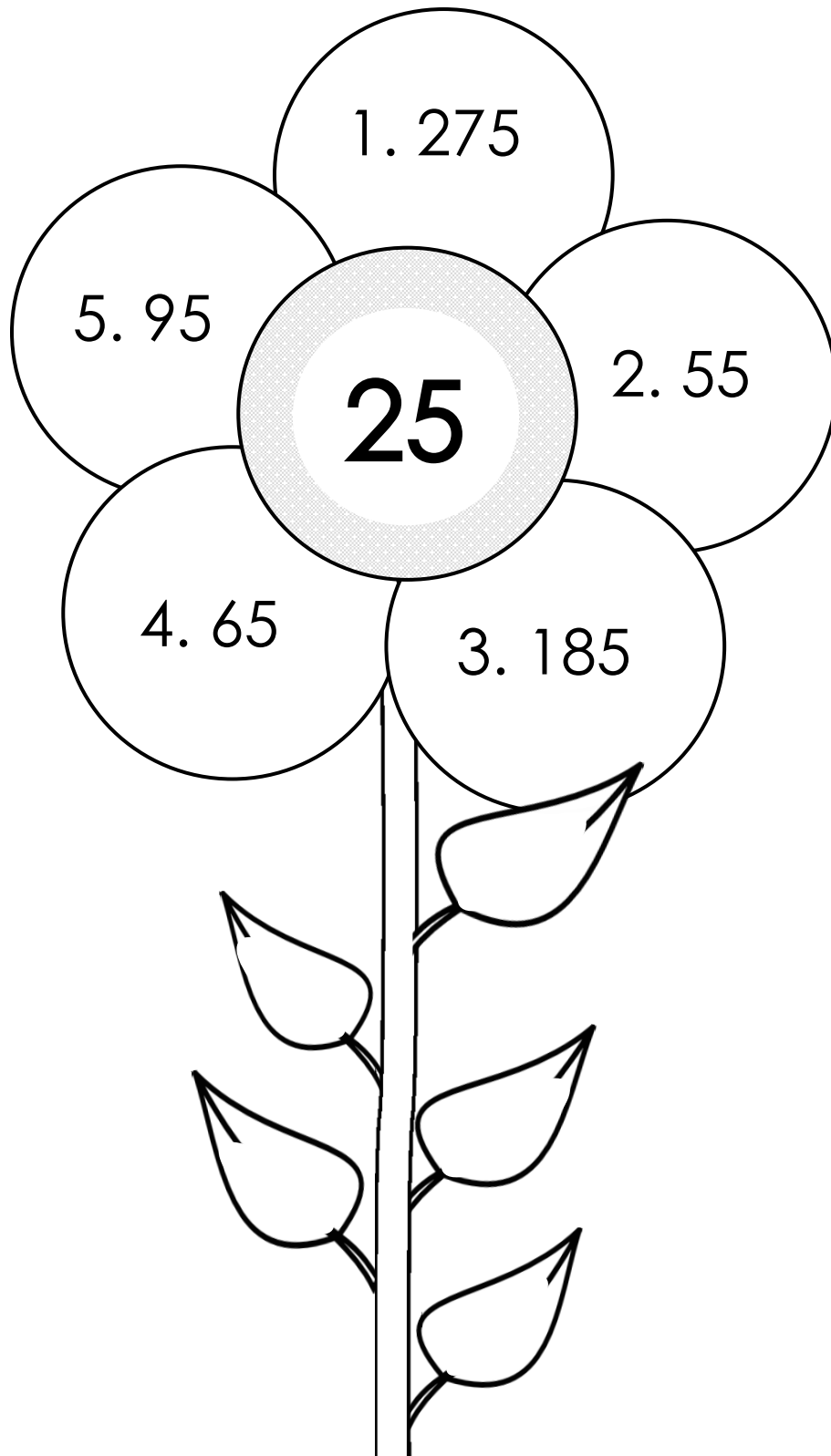
D. Sagutin gamit ang *mental subtraction*. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



$$3.493 - 83 = N$$



E. Ibigay ang tamang sagot gamit ang isip lamang. Ibawas ang bilang na nasa bilog mula sa talulot ng mga bulaklak at isulat ang sagot sa sagutang papel.



F. Sagutin gamit ang *mental subtraction*. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Minuend	Subtrahend	Difference
1. 56	55	
2. 45	23	
3. 59	47	
4. 983	83	
5. 567	67	

G. Sagutin gamit ang *mental subtraction*. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. $58 - 44 =$ _____

2. $75 - 55 =$ _____

3. $120 - 100 =$ _____

4. $94 - 34 =$ _____

5. $250 - 150 =$ _____

H. Ibigay ang sagot gamit ang *mental subtraction*. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. $79 - 19 =$

2. $199 - 9 =$

3. $150 - 40 =$

4. $38 - 18 =$

5. $95 - 45 =$



Isaisip

Punan ang patlang base sa iyong napag-aralan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- ❖ Ang 1) _____ *facts* ay nakatutulong sa paglutas ng simpleng 2) _____ *Math Subtraction*.

- ❖ Ang *Mental Math Subtraction* ay paraan ng pagbabawas na kung saan 3) _____ lamang ang pinagagana ng hindi gumagamit ng 4) _____ at 5) _____.



Isagawa

Sagutin ang bawat bilang sa pamamagitan ng *mental subtraction*. Isulat ang letra ng wastong sagot sa sagutang papel.

1. $52 - 12 =$

- a. 30 b. 40 c. 50 d. 60

2. $62 - 41 =$

- a. 21 b. 31 c. 41 d. 51

3. $169 - 59 =$

- a. 110 b. 120 c. 130 d. 140

4. $85 - 44 =$

- a. 40 b. 41 c. 42 d. 43

5. $43 - 21 =$

- a. 21 b. 22 c. 23 d. 24



Tayahin

Sagutin ang mga tanong sa pamamagitan ng mga datos na nasa kahon. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Bayabas	-	500
Macopa	-	450
Caimito	-	650

1. Ilan ang lamang ng bilang ng bayabas kaysa sa macopa?

2. Gaano kalaki o karami ang lamang ng bilang ng caimito kaysa sa bayabas?

3. Kung ang bayabas at macopa ay naibenta lahat. Ilang prutas ang natira?

4. Kung pagsasamahin ang bilang ng caimito at bayabas. Anong prutas ang hindi kabilang?

5. Kung ibabawas ang bilang ng macopa sa caimito. Ilan ang bilang nito?



Karagdagang Gawain

Basahin at suriin ang sumusunod na suliranin o *word problem* gamit ang *mental subtraction*.



Kaarawan ni Rhian, nag-imbata siya ng 50 bisita. Hindi dumating ang 9 na bisita. Ilang bisita ang nakadalo?

Sagutin ang mga tanong ayon sa suliranin. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Ano ang itinatanong sa *word problem*?

2. Ano-ano ang mga datos o numero sa *word problem*?

3. Anong *operation* ang dapat gamitin?

4. Ano ang *number sentence*?

5. Ano ang tamang sagot at paano nakuha ang sagot?



Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <p>1. 10 2. 92 3. 45 4. 781 5. 72</p>	<p>Balikkan</p> <p>1. 301 2. 466 3. 680 4. 29 5. 181</p>	<p>Surin</p> <p>1. 61 2. 171 3. 142 4. 81 5. 171</p>	<p>Pagymamanin</p> <p>A</p> <p>1. 171 2. 472 3. 381 4. 136 5. 386</p>
<p>B</p> <p>1. A 2. A 3. B 4. B 5. C</p>	<p>C</p> <p>1. 5 2. 10 3. 40 4. 21 5. 40</p>	<p>D</p> <p>1. 520 2. 901 3. 410 4. 600 5. 400</p>	<p>E</p> <p>1. 250 2. 30 3. 160 4. 40 5. 70</p>
<p>F</p> <p>1. 1 2. 22 3. 12 4. 900 5. 500</p>	<p>G</p> <p>1. 14 2. 20 3. 20 4. 60 5. 100</p>	<p>H</p> <p>1. 60 2. 190 3. 110 4. 20 5. 50</p>	<p>Isaisip</p> <p>1. basic subtraction 2. mental 3. isip 4. lapis 5. papel</p>
<p>Isagawa</p> <p>1. B 2. A 3. A 4. B 5. B</p>	<p>Tayahin</p> <p>1. 50 2. 150 3. 650 4. macopa 5. 200</p>	<p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. Bilang ng bisitang nakadalo. 2. 50, 9 3. Subtraction 4. $50-9=N$ 5. 41 ang nakadalo</p>	

Sanggunian

Candido, Rogelio. 2013. Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog Grade 2. Pasig City: Vival Publishing House, Inc. Unang Edisyon. pp. 72-74.

Castro, Isabel. 1997. Mathematics for Everyday Use Grade 2. Quezon City: Dane Publishing House, Inc. pp. 54-55.

Cruz, Nida, and Jovita Arquillo. 2010. Math for a Brighter World Grade 1. Quezon City: Bright House Publishing. pp.191-195

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph