

Mga Kasanayan para sa Kahandaan sa Pagkatuto

(Readiness Skills Workbook)

Kagamitan ng Mag-aaral
Tagalog – Yunit 2

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

**Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas**

MGA KASANAYAN PARA SA KAHANDAAN SA PAGKATUTO

(Readiness Skills Workbook)

Government Property (Not for Sale)

Revised Edition, 2010

Management Staff

Yolanda S. Quijano, Undersecretary for Programs and Projects, Marilyn D. Dimaano, Director IV, Simeona T. Ebol, Chief, Curriculum Development Division, Irene C. de Robles, OIC Assistant Chief, Curriculum Development Division, Forcefina E. Frias, Education Program Specialists, Project Coordinator, and Josefina V. Lacuna, Senior Education Program Specialists, Co – Team Project Coordinator

Senior Education Program Specialists

Rogelio O. Doñes, Ofelia H. Eustaquio, Virginia T. Fernandez, Galileo L. Go, Josefina V. Lacuna, Trinidad M. Lagarto

Education Program Specialists II

Nerisa M. Beltran, Kathleen C. Diza, Forcefina E. Frias, Robesa R. Hilario, Eldy U. Oñas,
Marilou D. Pandiño, Rosalinda T. Serrano, Lea Estuye

Administrative Aide/Encoder/Illustrator

Ferdinand S. Bergado, Marcelino C. Bataller, Jannet F. Labre, IT Designers
Bryan Simara, Encoder; Eric S. de Guia & Fermin Fabella, Illustrators

Schools/Division/Region where material was validated: Division of Bulacan

CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION, BUREAU OF ELEMENTARY EDUCATION

Office Address	:	Rm. 204, Bonifacio Bldg. DepEd Complex, DepEd Complex, Meralco Avenue 1600 Pasig City, Philippines
Telefax	:	(02) 638 – 4799 – 4347
Email Address	:	preschool.bee@gmail.com

PAUNANG SALITA

Ang mga pagsasanay sa aklat na ito ay isina “contextualized” mula sa “Readiness Skills Workbook” upang mas higit na tumugon sa cultura ng mga batang ang salitang ginagamit ay tagalong. Ito ay isang hakbang na ginawa upang mabigyang diin at mapalawak ang pagtuturo ng mga batang nasa “kindergarten” sa pamamaraang ayon sa “Mother Tongued-Based Multilingual Education” ng Programang K-12 ng Kagawaran ng Edukasyon.

Inaasang mananatiling pantulong sa pagkatuto ang mga pagsasanay na narito. Gayun pa man di mahihigitan ang mga pagsasanay na mismong guro ang lumikha sapagkat ito ay tugmang-tungma sa pangkasalukuyang pangangailangan ng ating mga batang nagsisimula matuto na nasa “kindergarten”. Ang likhang mga gawain at pagsasanay na guto nils mismo ang gumawa ay hinihikayat sapagkat mas naaaangkop ito sa kasalukuyang pangangailangan ng mga bata para sa lubos nilang pagkatuto.

Ang aklat na ito ay tuwirang ipagagamit at magiging indibiduwal na pag-aari ng bawat bata. Sa pagtatapos ng taunang pagpasok ng mga bata ito ay kanilang iuuwi at magsisilbing gamit pangbalik aral sa kanilang natutunan.

Mga Anyo ng Mukha

Ano ang nararamdaman ng bawat bata sa larawan? Ipakita mo ang bawat damdaming sasabihin ng guro at ikuwento kung kailan ka nagiging masaya, malungkot, nagagalit, o natatakot.



masaya

malungkot

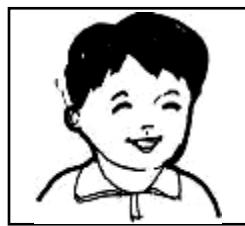


galit

takot

Kasanayan: Naipakikita ang iba't ibang damdamin
Nailalarawan ang tunay na damdamin tulad ng masaya, malungkot,
galit o takot

Anong damdamin ang ipinahihiwatig ng larawan sa kaliwa?
Bilugan ang titik ng tamang anyo ng mukha.

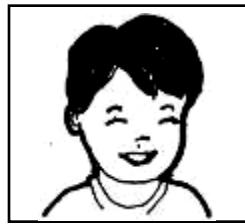


A

B



C



A

B

Kasanayan: Nakikilala ang anyo ng mukha na nagpapakita ng iba't ibang damdamin

Ang Letrang Mm

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Bigkasin ang unang tunog.

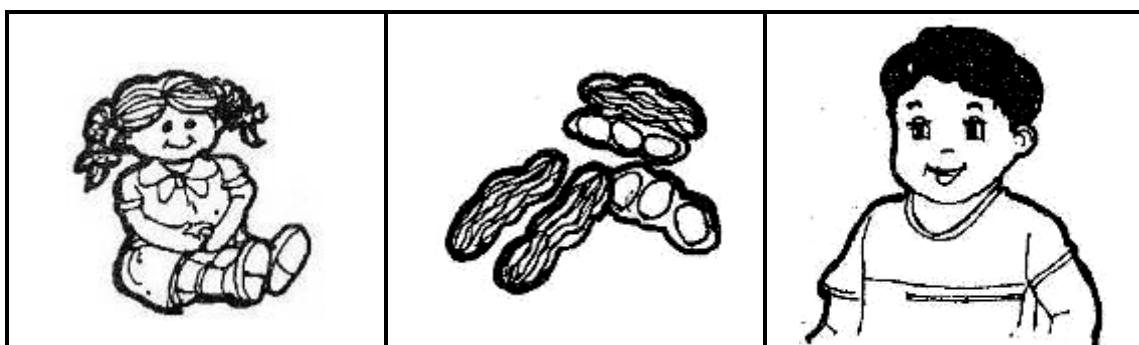
Lagyan ng (□) ang lahat ng letrang **Mm** sa salita.



m a n o k

M i n a

m a n g g a

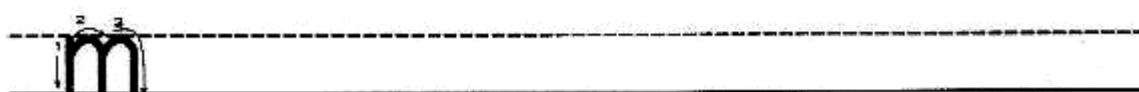
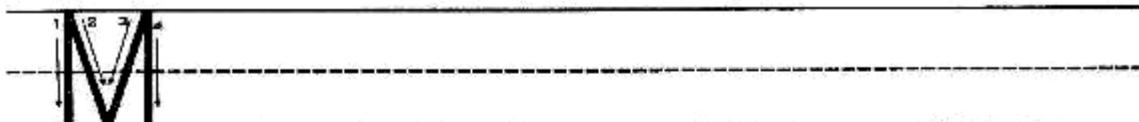


m a n i k a

m a n i

M a n u e l

Isulat nang wasto ang letrang **Mm**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Mm**
Nabibigkas ang **Mm**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Mm**

Ang letra Aa

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Ano ang unang tunog?

Bigkasin ang /a/. Bilugan (**O**) ang lahat ng letrang **Aa**.



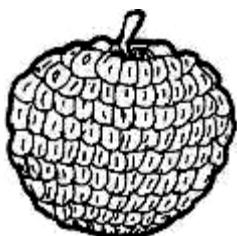
A n a



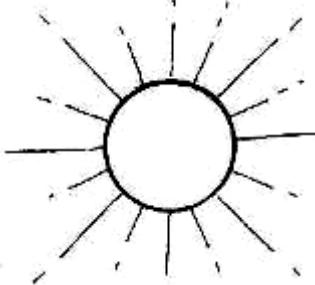
A l a n



a p a t



a t i s

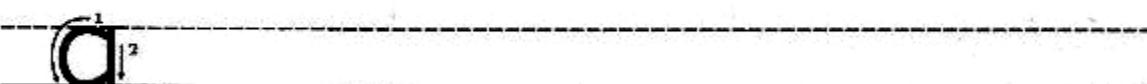
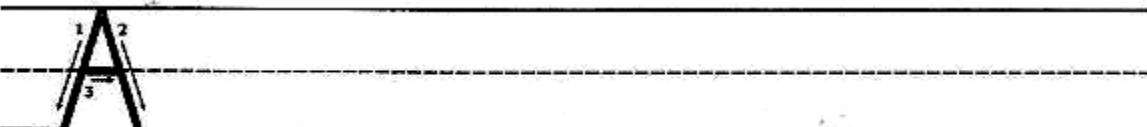


a r a w



a p a

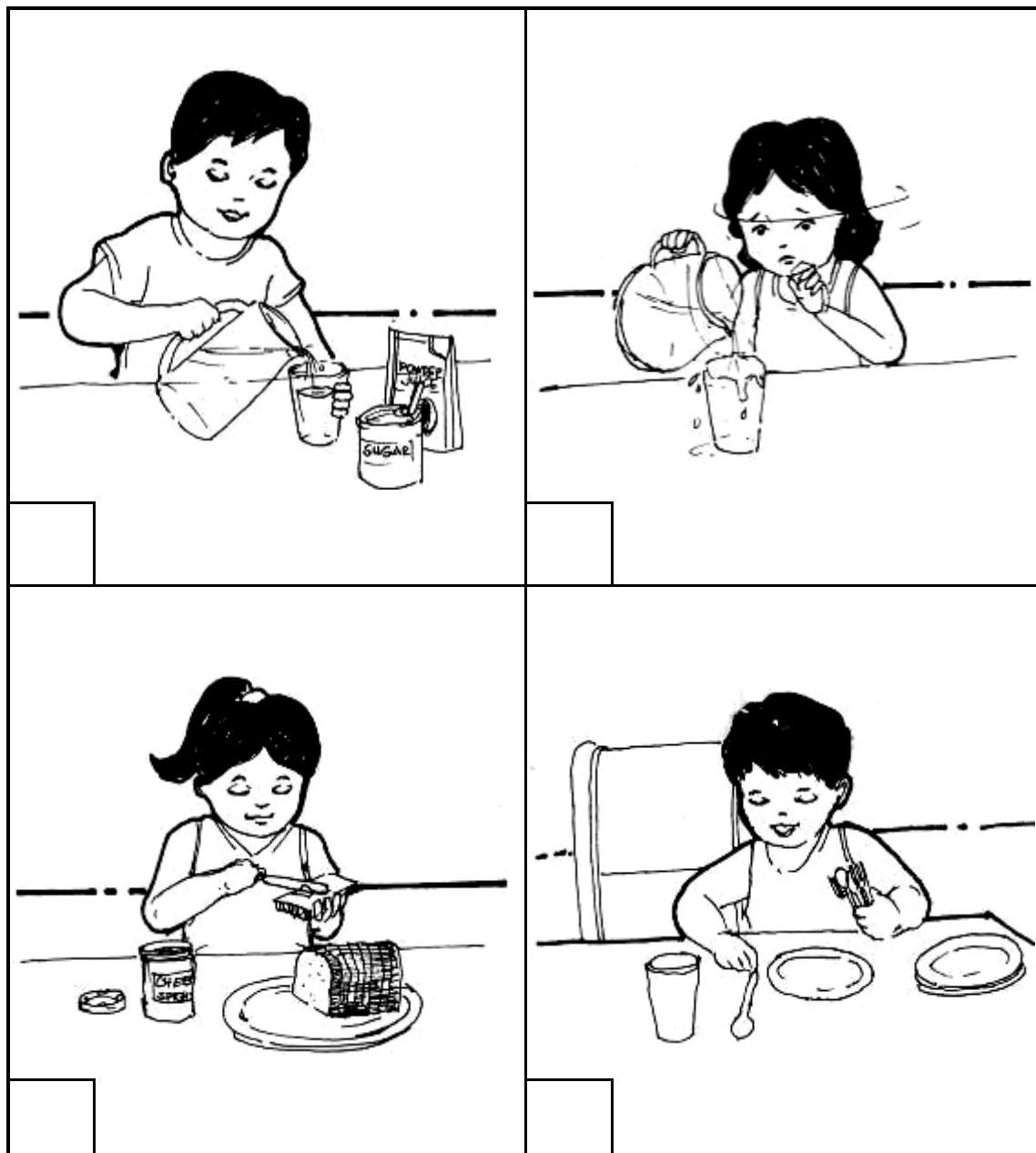
Isulat nang wasto ang letrang **Aa**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Aa**
Nabibigkas ang **Aa**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Aa**

Wastong Paghahanda ng Pagkain

Iguhit ang ☺ sa loob ng malíit na kahon kung ang larawan ay nagpapakita ng wastong gawi. Iguhit ang ☹ kung ito ay nagpapakita ng maling gawi.



Kasanayan: Naipakikita ang wastong paghahanda ng pagkain

Pagliligpit ng Pinagkainan

Iguhit ang ☺ sa loob ng maliit na kahon kung ginagawa mo ang nakalarawan. Iguhit ang ☹ kung hindi.



Kasanayan: Naipakikita ang wastong pagliligpit ng kagamitan sa pagkain

Ang Letrang Tt

Bigkasin ang pangalan ng bawat larawan.

Ano ang unang tunog? Bigkasin ito.

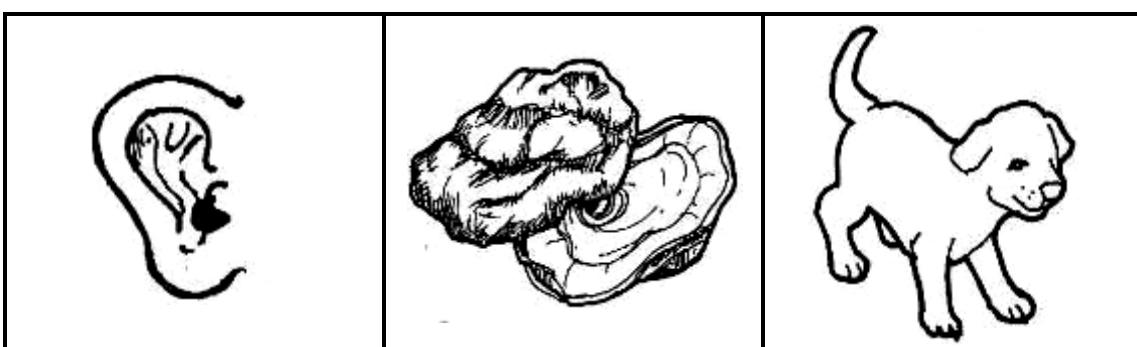
Bilugan (**O**) ang letrang **Tt**.



t a s a

t e l e p o n o

t u t u b i

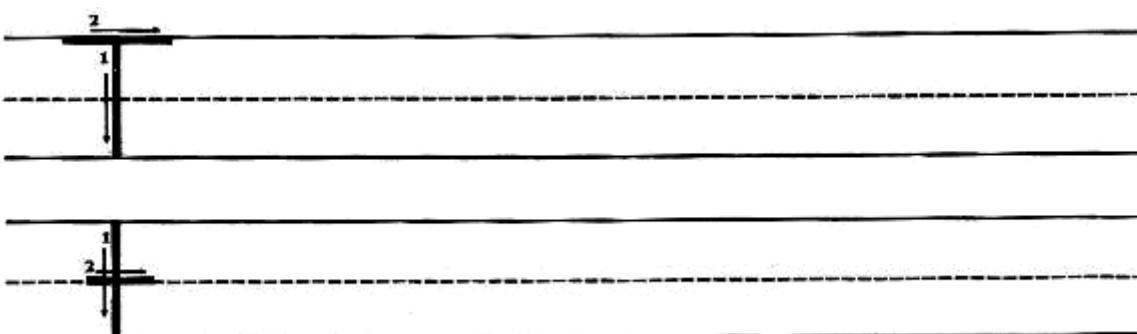


t a i n g a

t a l a b a

t u t a

Isulat nang wasto ang letrang **Tt**.



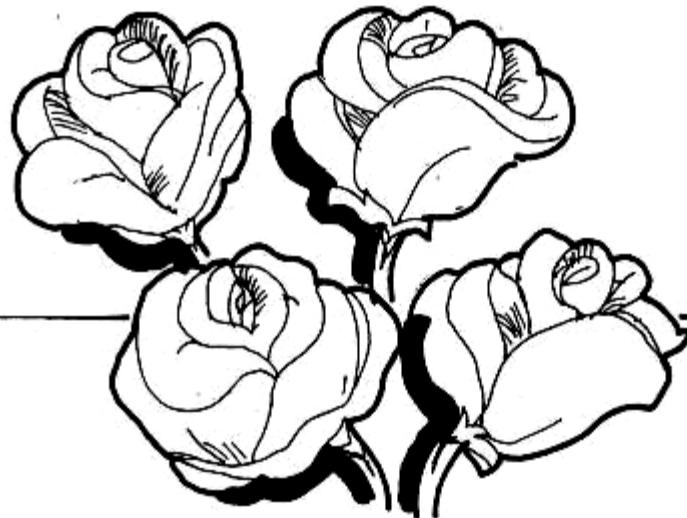
Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Tt**

Nabibigkas ang **Tt**

Naisusulat nang wasto ang letrang **Tt**

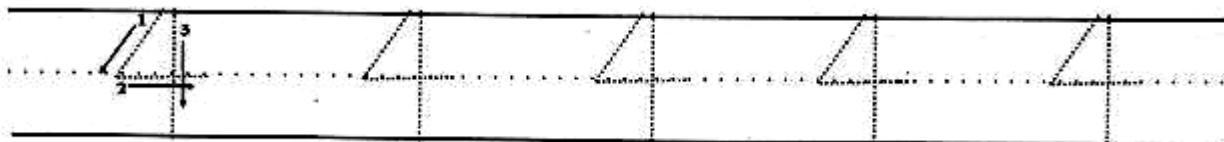
4

Apat

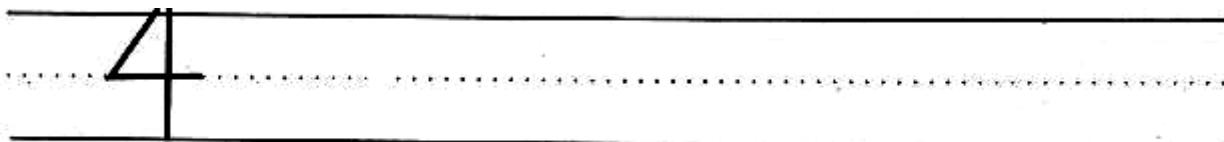


Apat na Bulaklak

Bakatin ang bilang **4** gamit ang kulay dilaw na krayola .



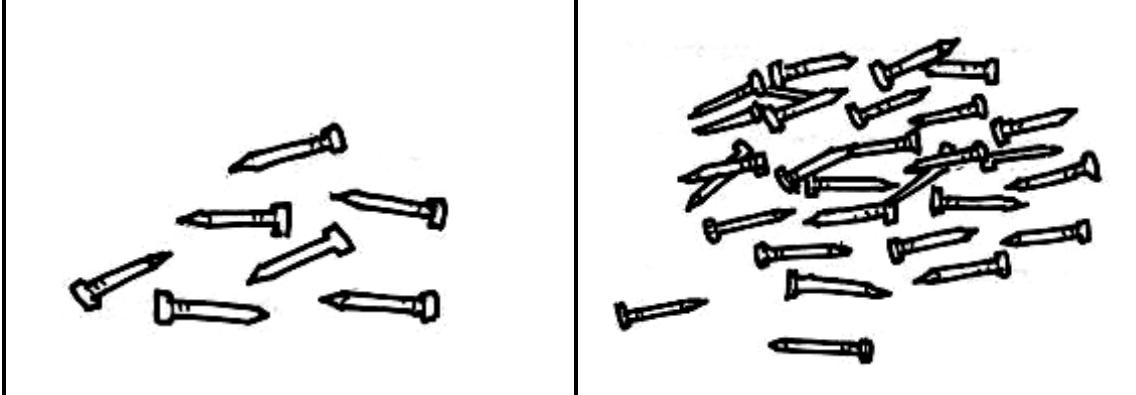
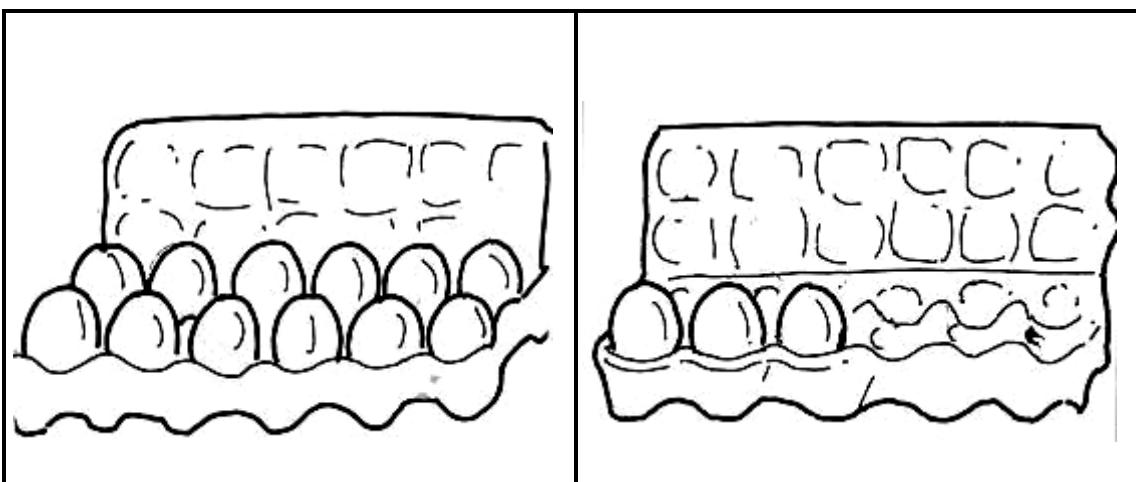
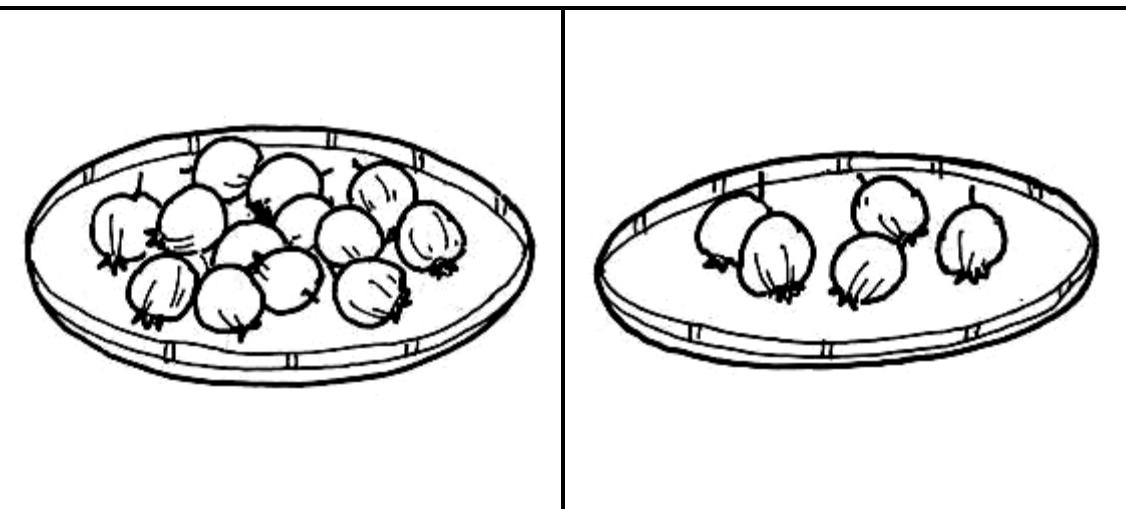
Isulat ang bilang **4**.



Kasanayan: Nababasa at naisusulat ang bilang **4**

Pangkat na Mas Marami

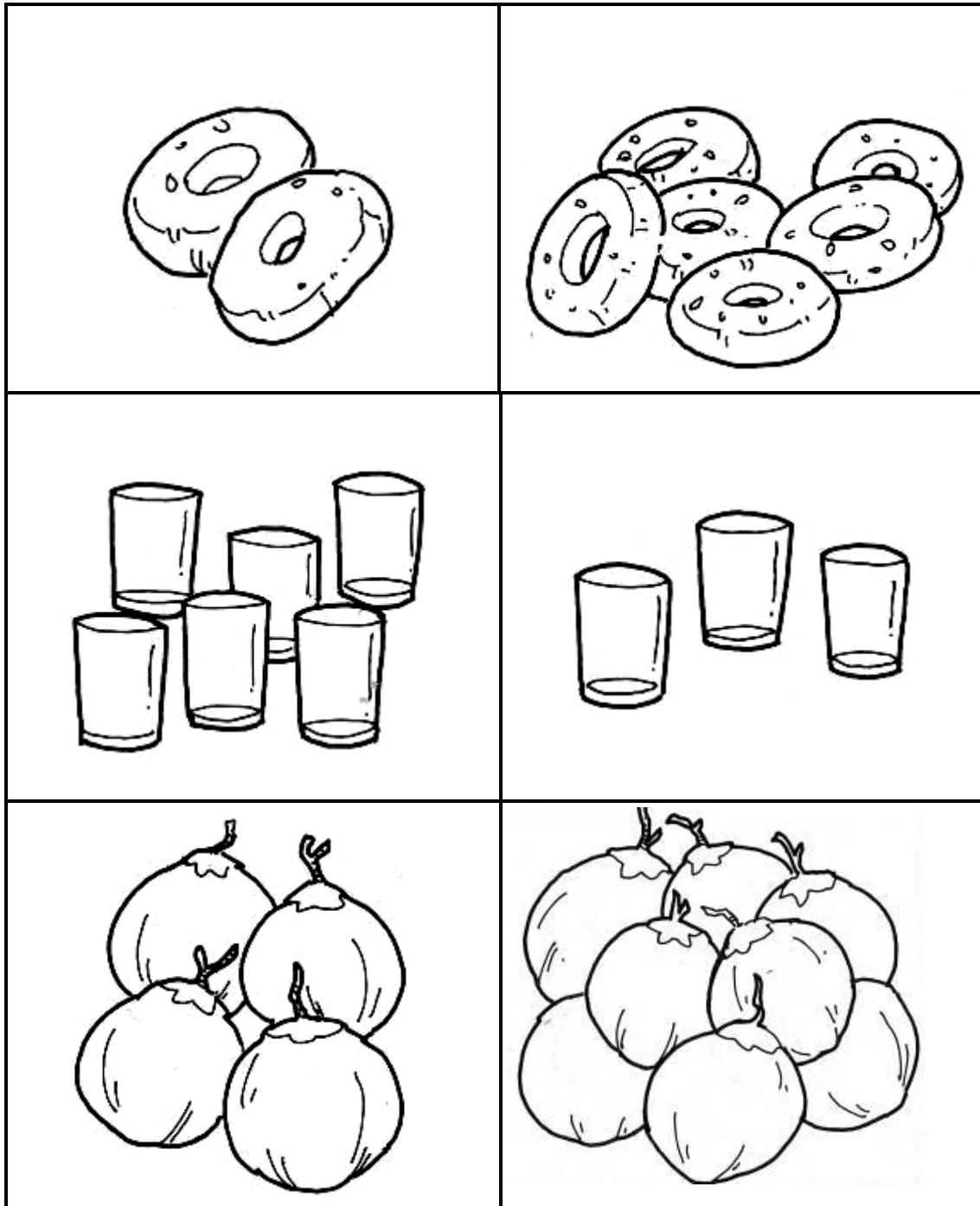
Lagyan ng tsek (✓) ang pangkat na mas marami.



Kasanayan: Natutukoy ang pangkat na mas marami

Pangkat na Mas Kakaunti

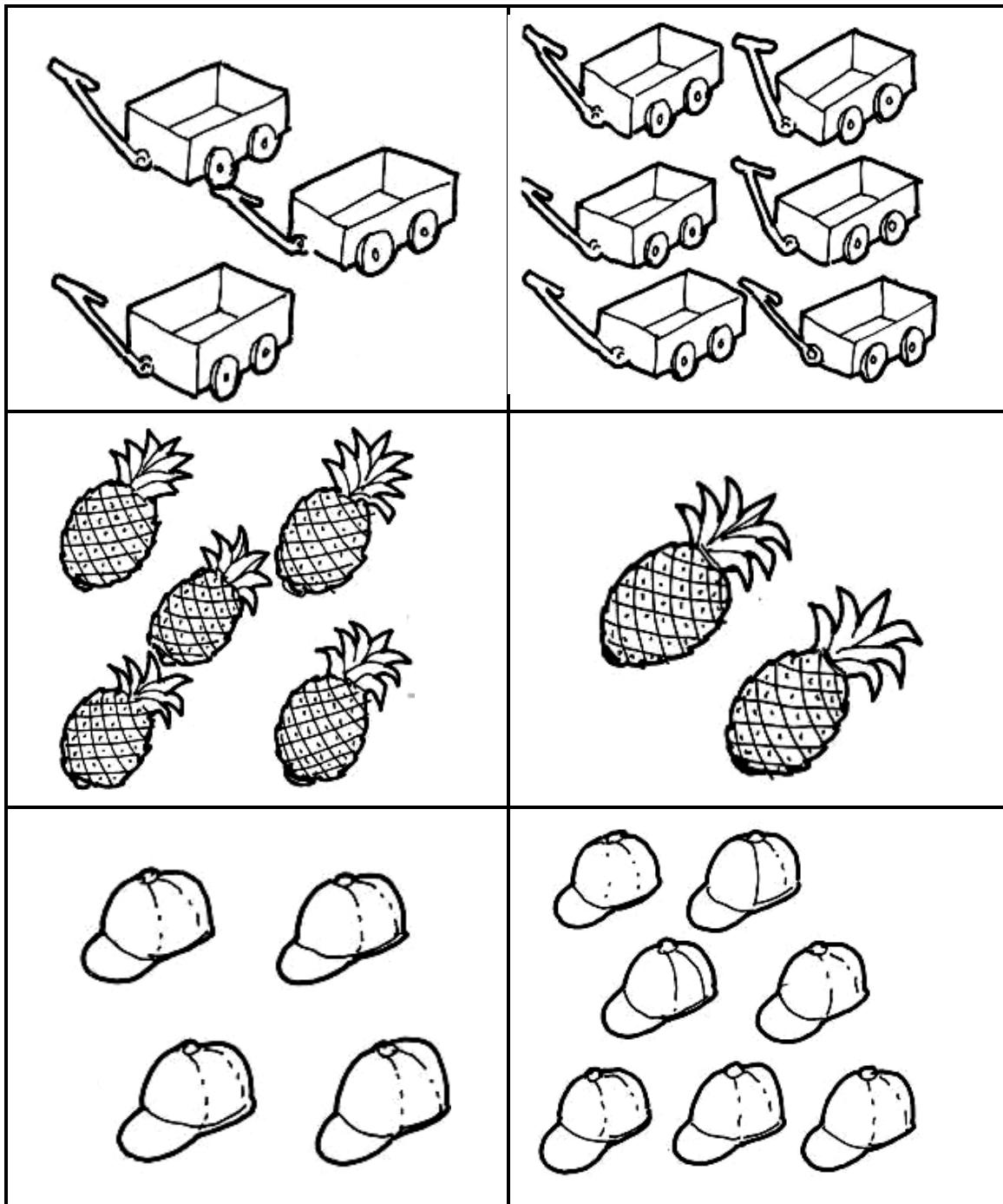
Lagyan ng tsek (✓) ang pangkat na mas kakaunti.



Kasanayan: Natutukoy ang pangkat na mas kakaunti

Pangkat na Mas Marami

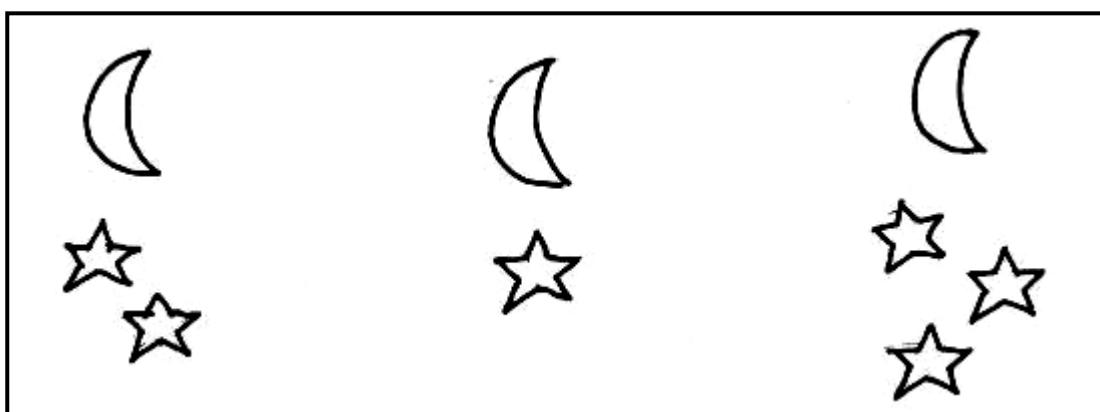
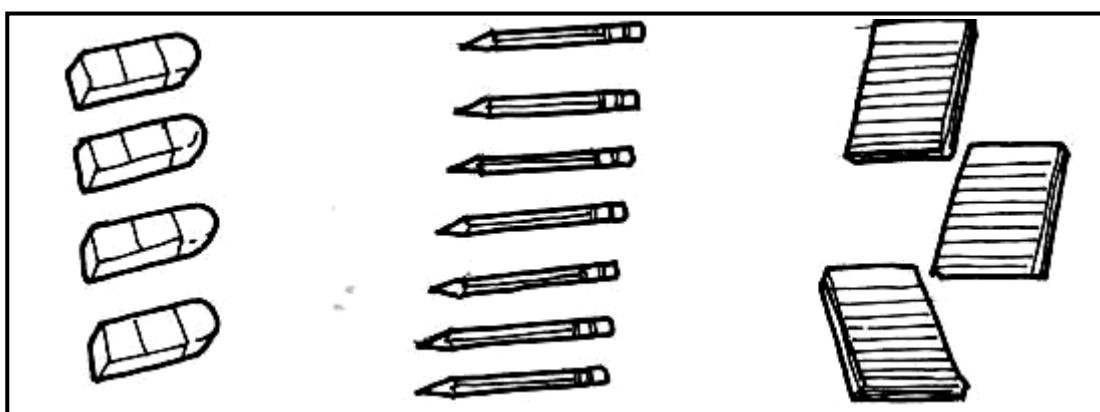
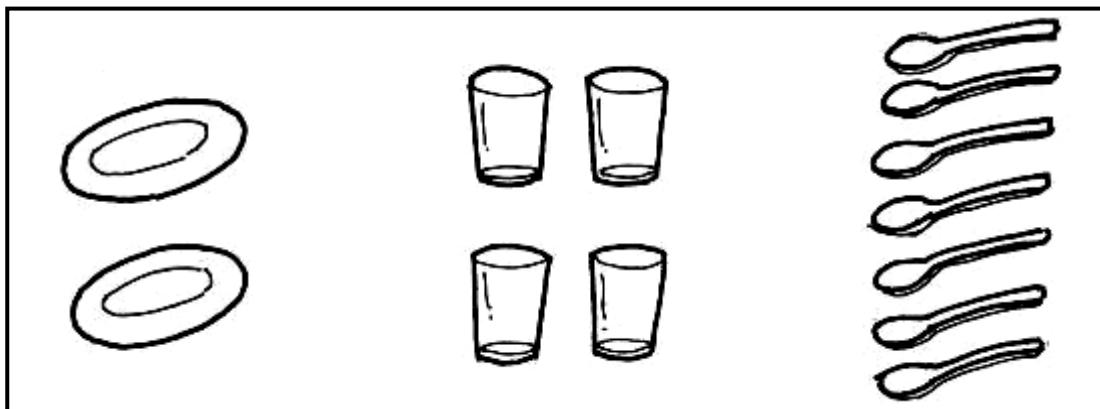
Lagyan ng tsek (✓) ang pangkat na mas marami.



Kasanayan: Natutukoy ang pangkat na may mas maraming bilang

Pinakamarami

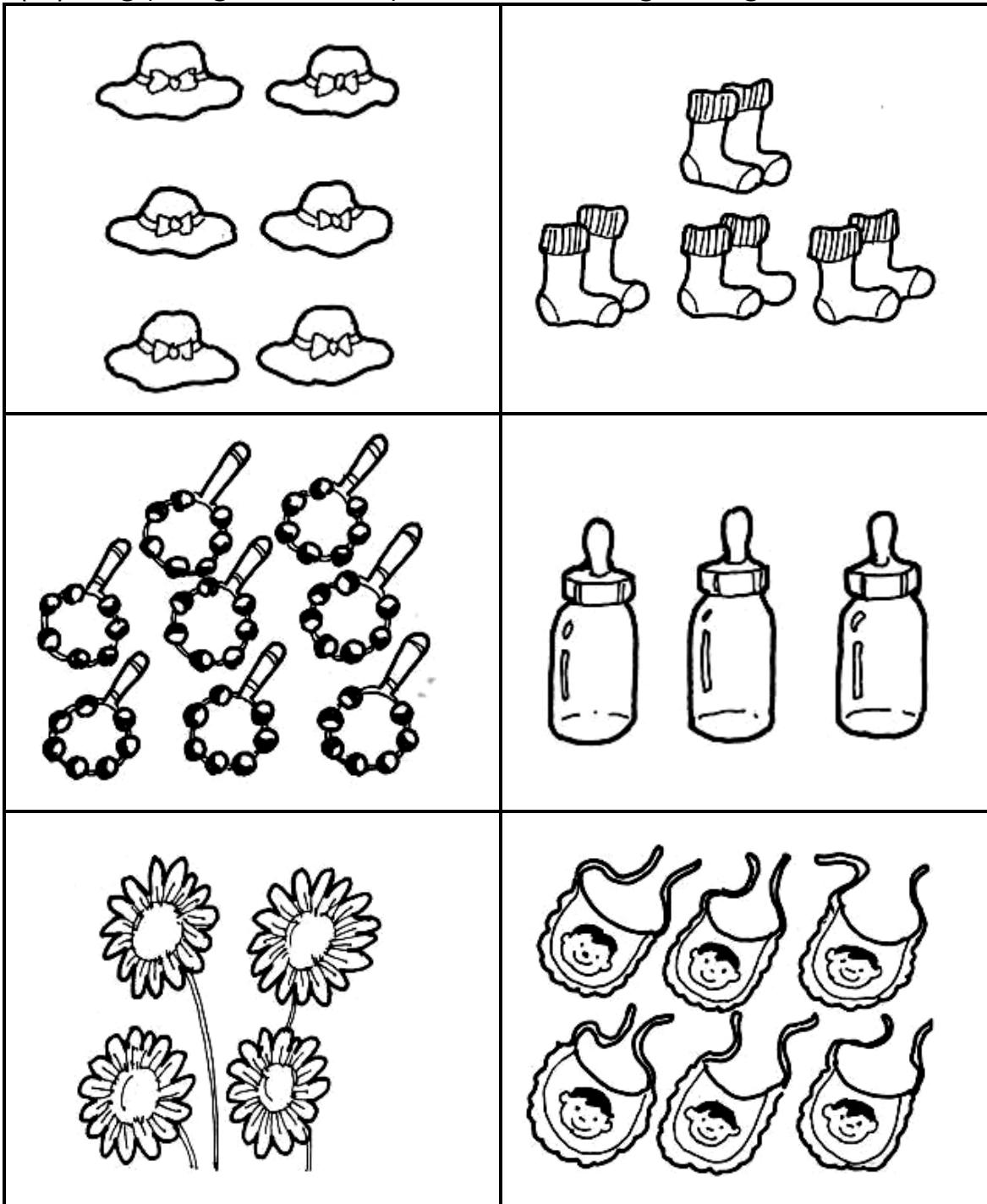
Bilangin ang mga larawan sa bawat pangkat. Lagyan ng tsek (✓) ang pangkat na pinakamarami.



Kasanayan: Natutukoy ang pangkat na may pinakamaraming bilang

Mas Kakaunti

Bilangin ang mga larawan sa bawat pangkat. Lagyan ng tsek (✓) ang pangkat na may mas kakaunting bilang.



Kasanayan: Natutukoy ang pangkat na may kakaunting bilang

Pinakakaunti

Bilangin ang mga larawan sa bawat pangkat. Lagyan ng tsek (✓) ang pinakakaunti.



Kasanayan: Natutukoy ang pangkat na may pinakakaunting bilang

Ang Letrang Nn

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Ano ang unang tunog?

Bigkasin ang /n/. Bilugan ang tunog **Nn**.



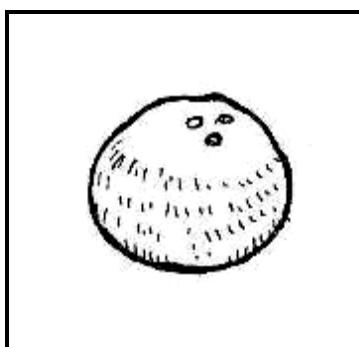
n a n a y



N o r m a



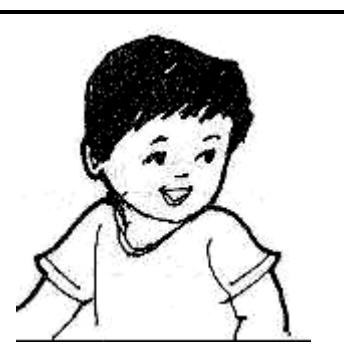
n o t a



n i y o g

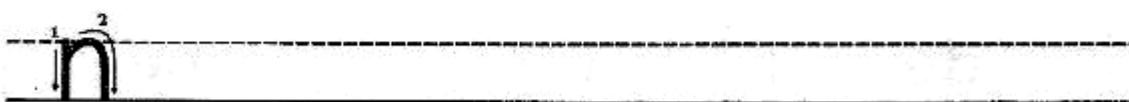
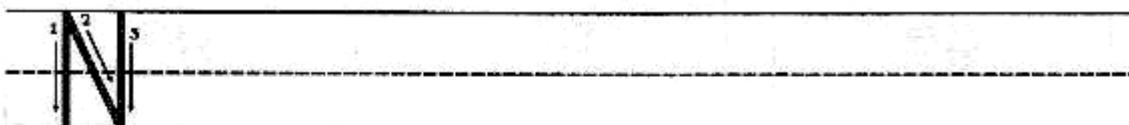


n a r s



N o l i

Isulat nang wasto ang letrang **Nn**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Nn**

Nabibigkas ang **Nn**

Naisusulat nang wasto ang letrang **Nn**

Bilugan (**O**) ang salitang mabubuo sa pagsasama ng mga pantig.

1. **ta + ma = mata tama tema**
2. **Ne + na = Nene Mena Nena**
3. **me + me = meme mama Nena**
4. **pa + pa = mapa papa dede**
5. **ma + ma = meme mana mama**

Kasanayan: Nakabubuo ng mga salita sa pagsasama ng mga pantig

Ang Tunog /Ng/

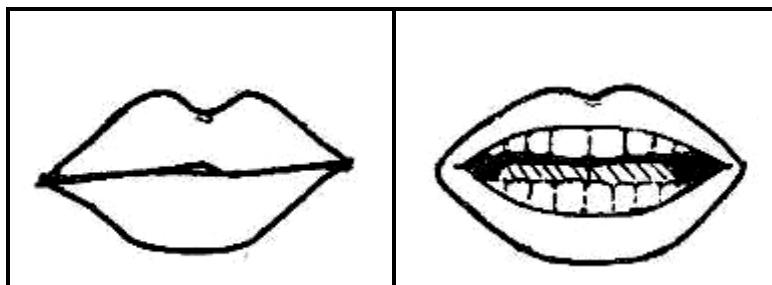
Sabihin ang pangalan ng bawat larawan kasabay ng guro.
Ano ang unang tunog? Bigkasin ito. Bilugan (O) ang letrang **Ng**.



nganga

ngiti

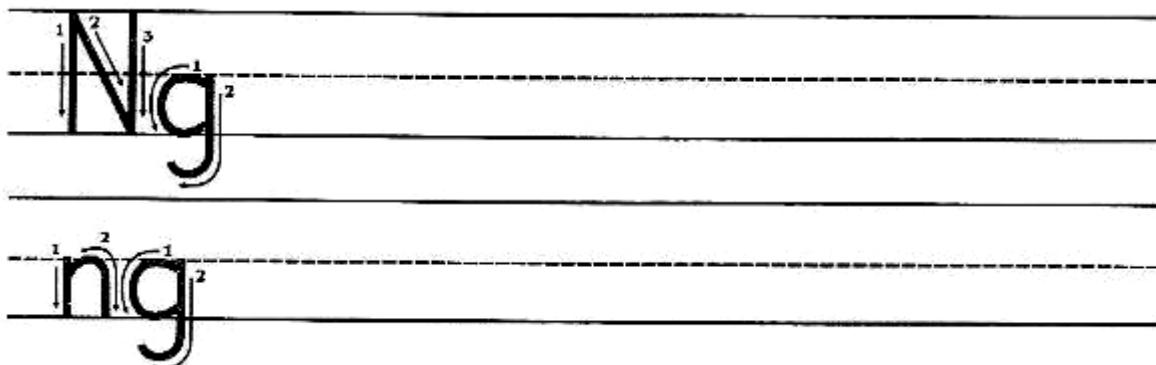
ngiwi



nguso

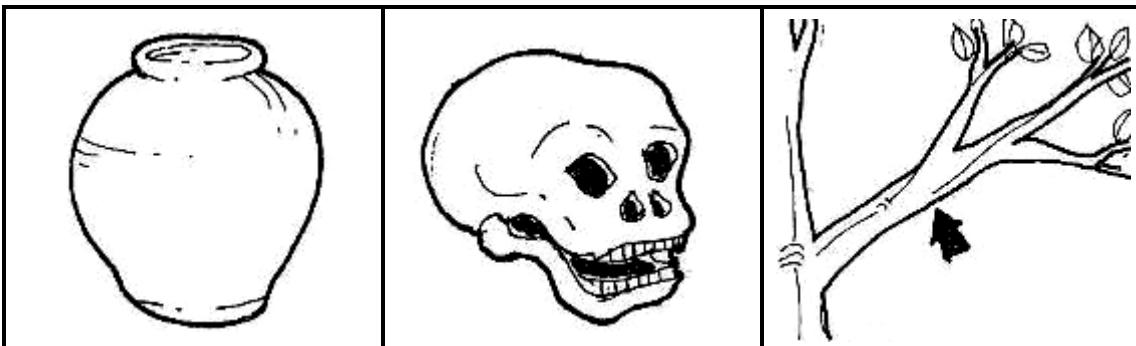
ngipin

Isulat nang wasto ang letrang **Ng-ng**.



Kasanayan: Nakikilala ang tunog na **Ng-ng**
Nabibigkas ang **Ng-ng**
Naisusulat nang wasto ang **Ng-ng**

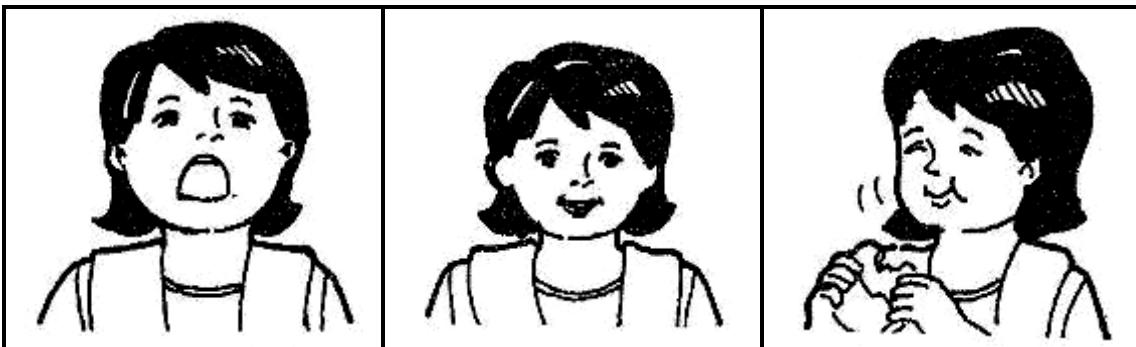
Isulat ang nawawalang pantig.
Basahin ang nabuong salita.



ba __

bu __

sa __



nga __

__ **ti**

__ **ya**

Basahin ang sumusunod.

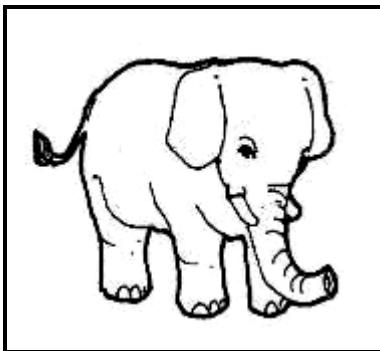
- | | |
|----------|------------|
| 1. banga | 6. tango |
| 2. bango | 7. sanga |
| 3. bunga | 8. panga |
| 4. bungo | 9. pango |
| 5. bungi | 10. ngongo |

Kasanayan: Nakabubuo ng salita sa pagsasama ng mga pantig

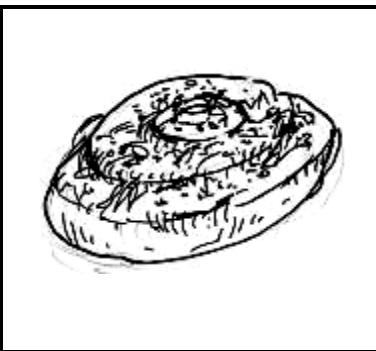
Ang Letrang Ee

Bigkasin ang pangalan ng bawat larawan.

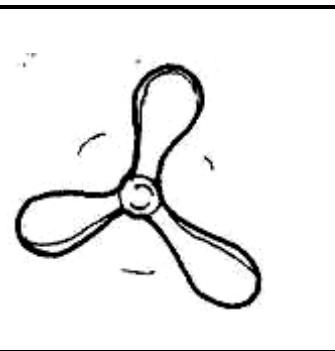
Ano ang unang tunog? Lagyan ng tsek (✓) ang mga larawang nagsisimula sa tunog /Ee/.



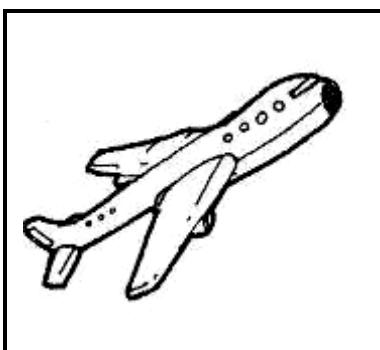
Elepante



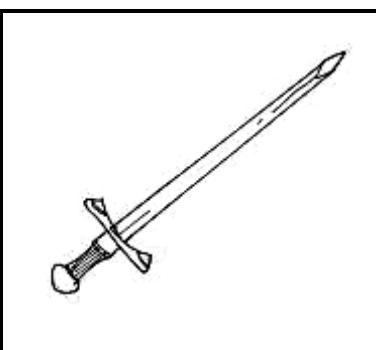
ensaymada



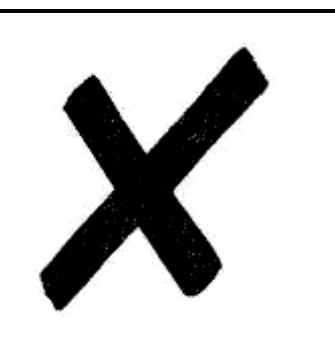
elisi



Eroplano

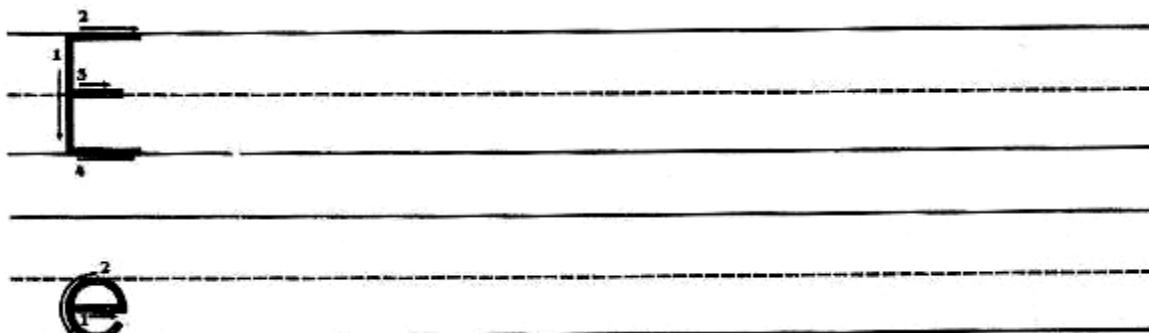


espada



ekis

Isulat nang wasto ang letrang **Ee**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Ee**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Ee**

Anong pantig ang mabubuo sa pinagsamang letra?
Isulat ito sa guhit.

Halimbawa: **b + e = be**

$$\mathbf{m + e = } \underline{\quad}$$

$$\mathbf{p + e = } \underline{\quad}$$

$$\mathbf{d + e = } \underline{\quad}$$

$$\mathbf{t + e = } \underline{\quad}$$

$$\mathbf{k + e = } \underline{\quad}$$

$$\mathbf{g + e = } \underline{\quad}$$

Pagkabitin ang magkatulad na mga pantig.

de

be

be

ge

pe

ge

de

de

me

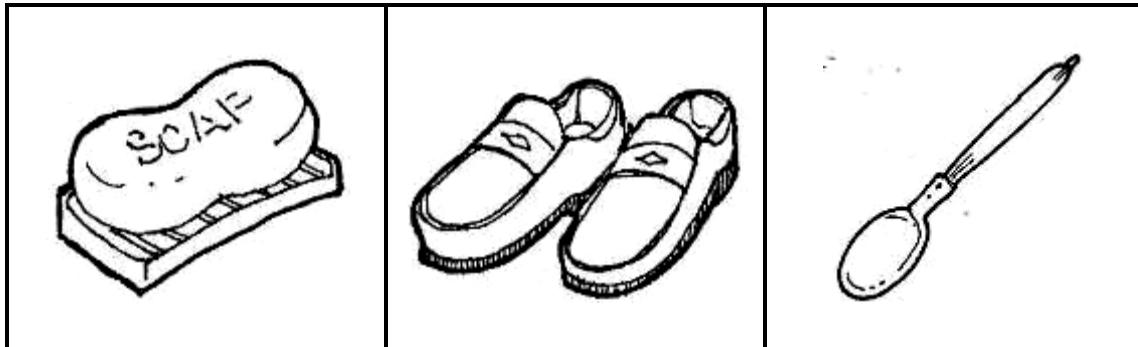
Kasanayan: Nakabubuo ng mga pantig sa pagsasama ng katinig na b, m, p, d, t, k, g at patinig e

Ang Letrang Ss

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Ano ang unang tunog?

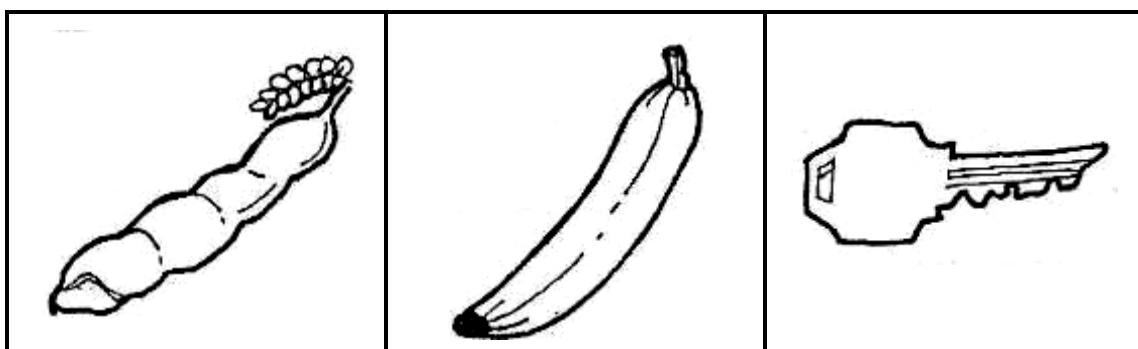
Bigkasin ang unang tunog. Bilugan ang letrang **Ss**.



Sabon

sapatos

sandok

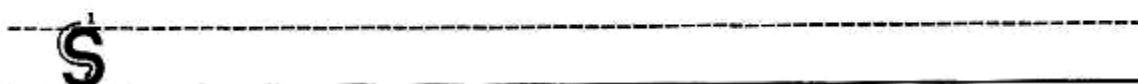
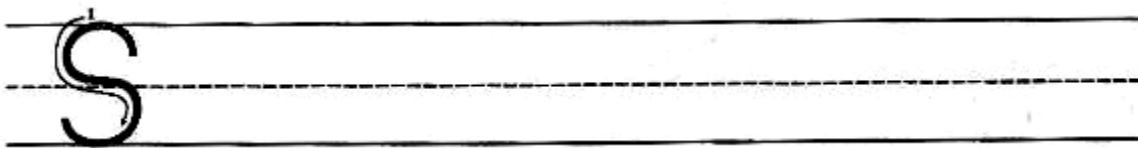


Sampalok

saging

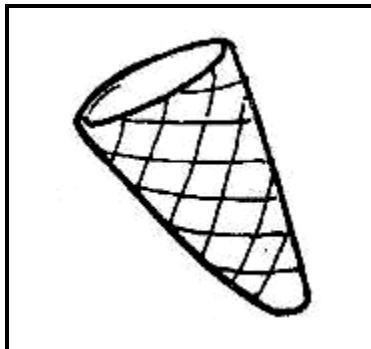
susi

Isulat nang wasto ang letrang **Ss**.

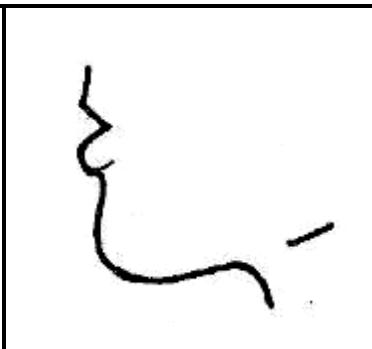


Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Ss**
Nabibigkas ang **Ss**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Ss**

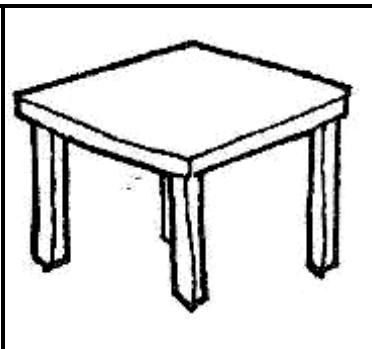
Isulat ang nawawalang pantig sa patlang upang mabuo ang pangalan ng larawan.



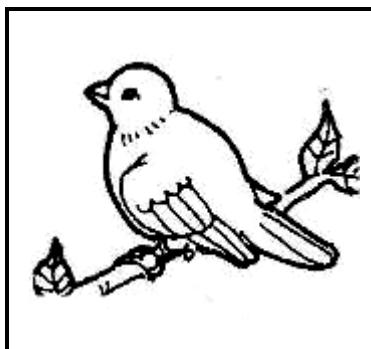
— pa



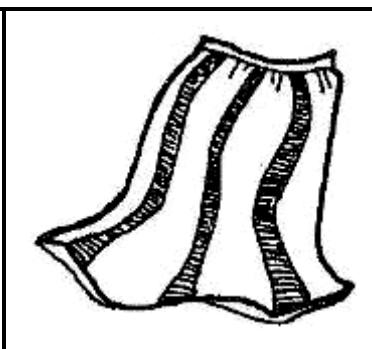
— ba



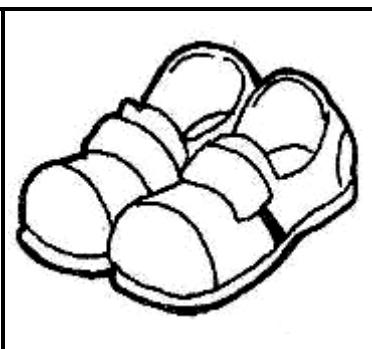
me —



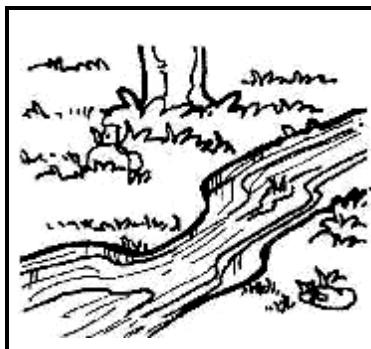
— bon



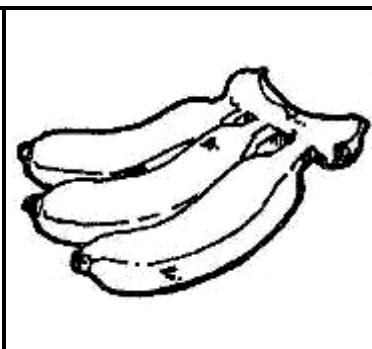
— ya



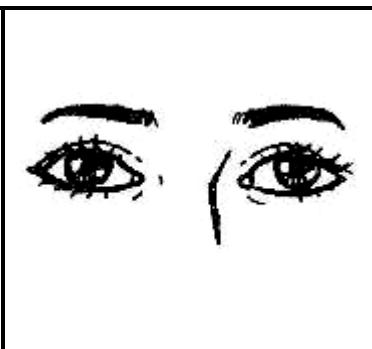
— patos



— pa



— ba



— ta

Kasanayan: Nakabubuo ng salita sa pamamagitan ng pagsasama ng mga pantig

Ang Tubig

Pag-aralan ang larawan. Sabihin kung ano ang gamit ng tubig.



Kasanayan: Nasasabi kung saan ginagamit ang tubig

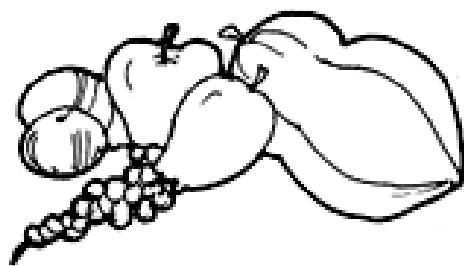
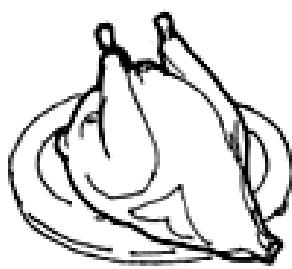
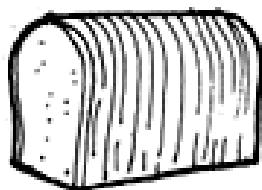
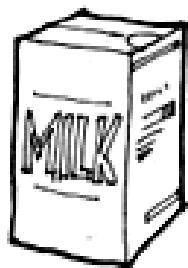
Lagyan ng tsek(✓) ang nagpapakita ng pagtitipid sa tubig.



Kasanayan: Nasasabi kung paano makapagtitipid ng tubig

Masustansiyang Pagkain

Bilugan (**O**) ang pagkaing masustansiya.



Kasanayan: Nasasabi ang sariling pangangailangan sa paglaki

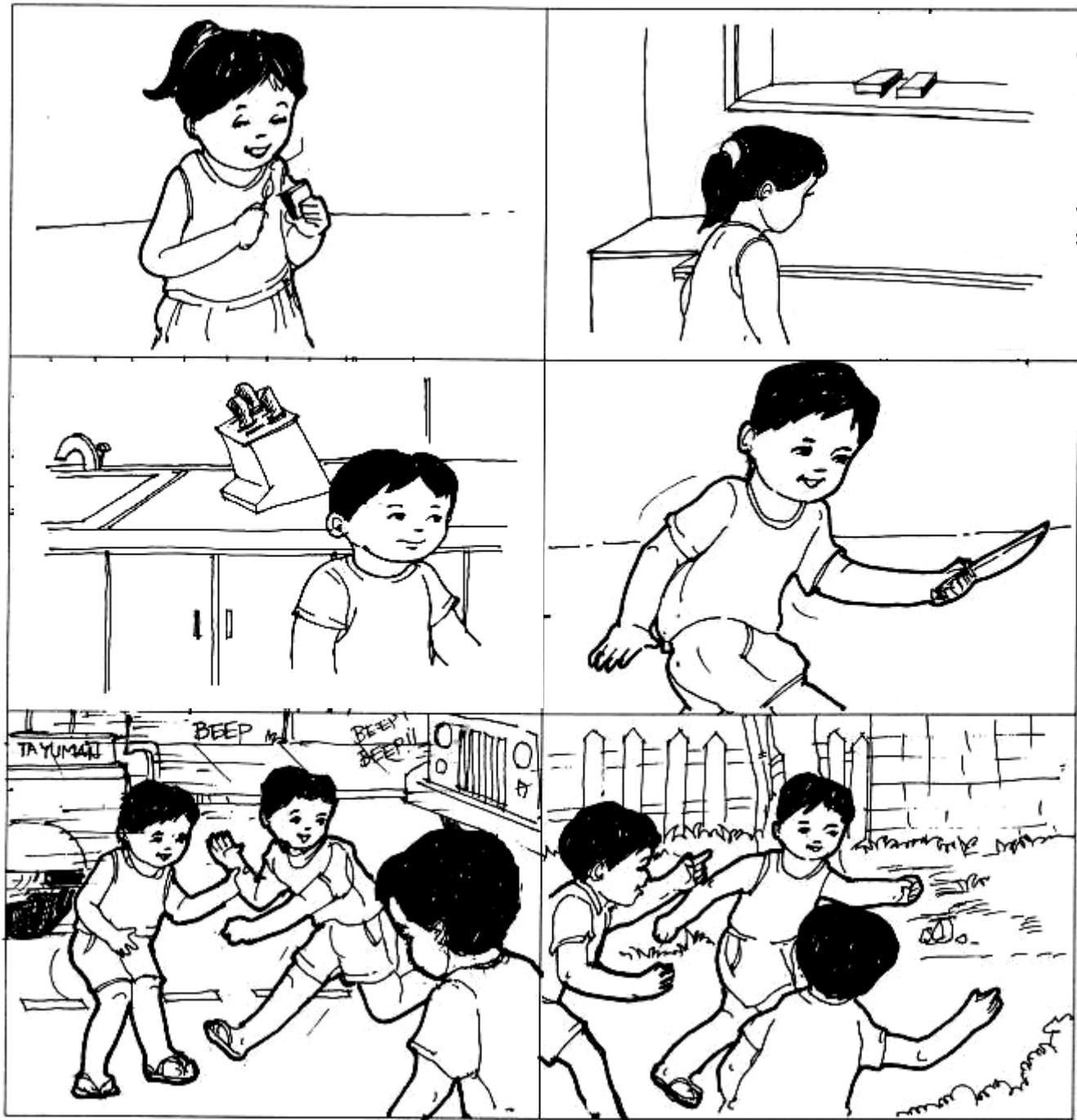
Kaligtasan sa Araw-araw

Lagyan ng tsek (✓) ang larawang nagpapakita kung paano mapanatili na malinis at ligtas ang paligid.



Kasanayan: Naisasagawa ang maging ligtas sa araw-araw na Gawain

Lagyan ng tsek (✓) ang larawang nagpapakita kung paano mapananatiling ligtas ang sarili.



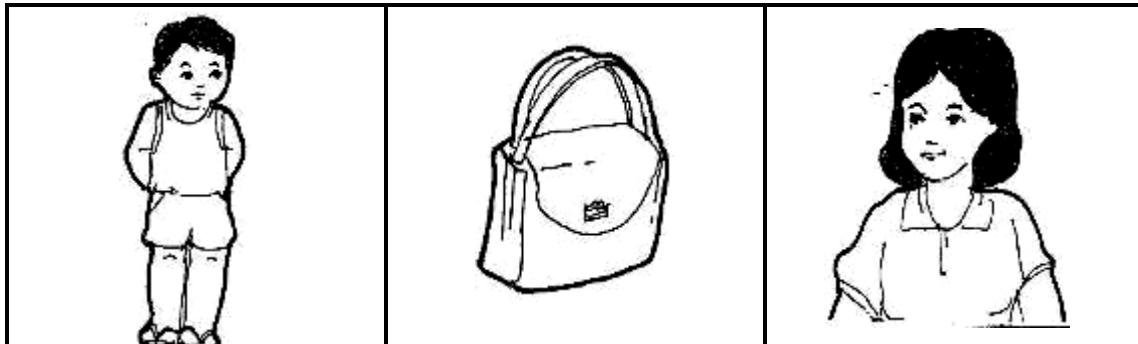
Kasanayan: Naisasagawa ang maging ligtas sa araw-araw

Ang Letrang Bb

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Ano ang unang tunog? Bigkasin ito.

Bilugan (**O**) ang lahat ng letrang **Bb**.



b a t a

b a g

b a b a e

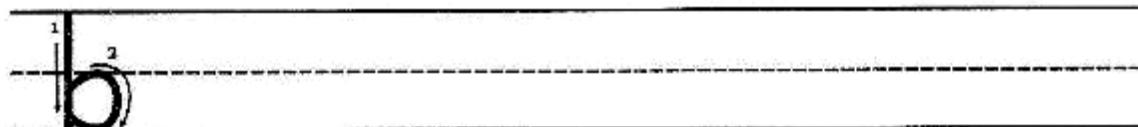
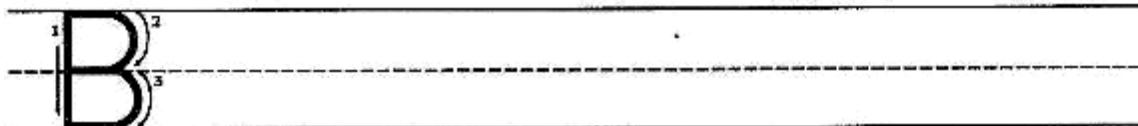


b a s k e t

B e n

b o t e

Isulat nang wasto ang letrang **Bb**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Bb**

Nabibigkas ang **Bb**

Naisusulat nang wasto ang letrang **Bb**

Anong pantig ang mabubuo sa pinagsamang letra?
Isulat ang pantig sa patlang.

Halimbawa:

$$\mathbf{b} + \mathbf{a} = \mathbf{ba}$$

$$\mathbf{m} + \mathbf{a} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{p} + \mathbf{a} = \underline{\hspace{1cm}}$$

Bilugan (**O**) ang naiibang pantig sa bawat hanay.

ba

ba

pa

ma

ba

ma

ma

pa

pa

Kasanayan: Nakabubuo ng mga pantig sa pagsasama ng katinig na b, m, p at patinig na a

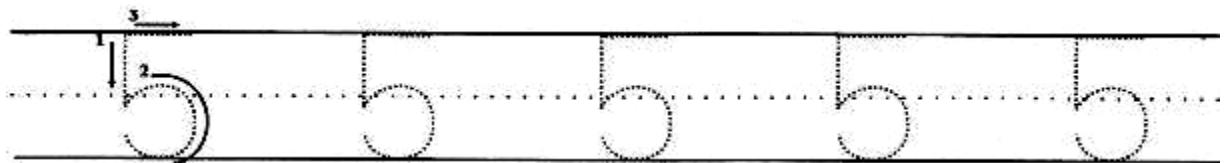
5

Lima

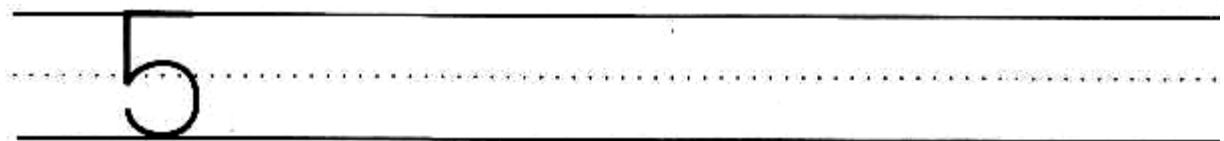


Limang Tasa

Bakatin ang bilang **5** gamit ang krayolong kulay lila o “violet”.



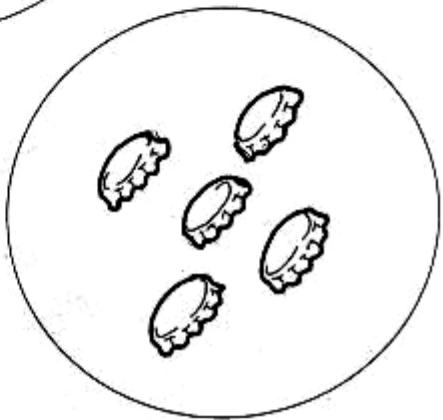
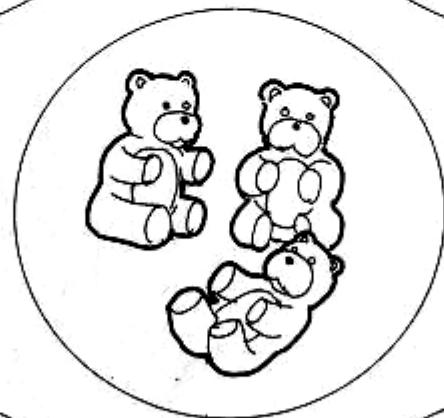
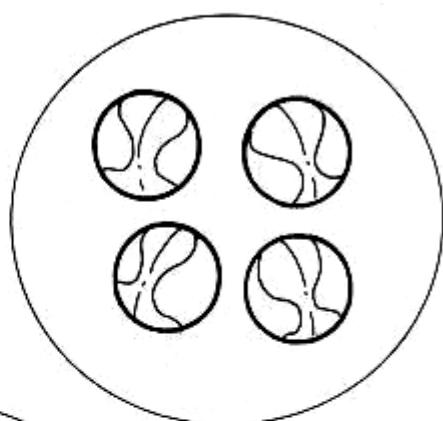
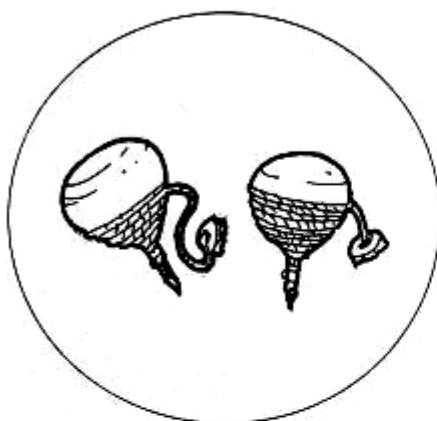
Isulat ang bilang **5**.



Kasanayan: Nababasa at naisusulat ang bilang 5

Pagkabitin ang pamilang (o numerals) at ang tamang dami ng nasa bawat pangkat. Magsimula sa tuldok.

1 2 3 4 5
• • • • •



Kasanayan: Naipapares ang pamilang sa tamang dami ng bagay sa bawat pangkat

Ang Letrang li

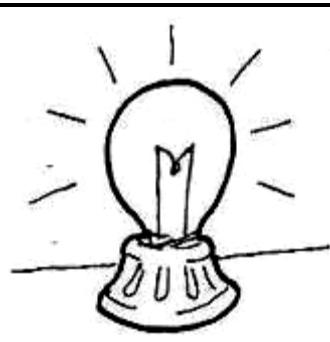
Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Ano ang unang tunog?

Bigkasin ito. Bilugan (**O**) ang letrang **li**.



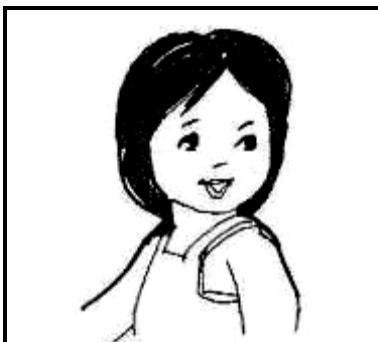
i l o g



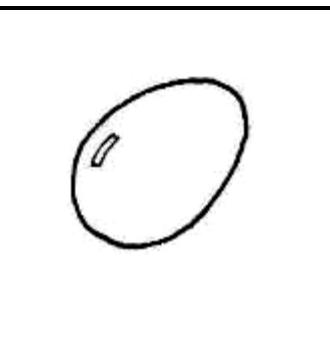
i l a w



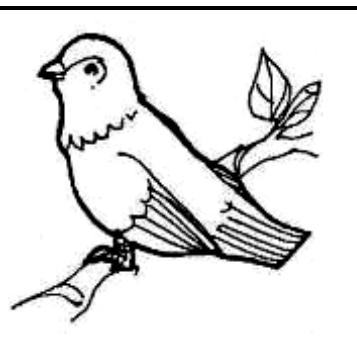
I r e n e



I r m a



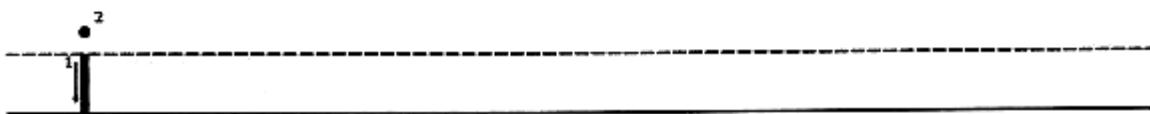
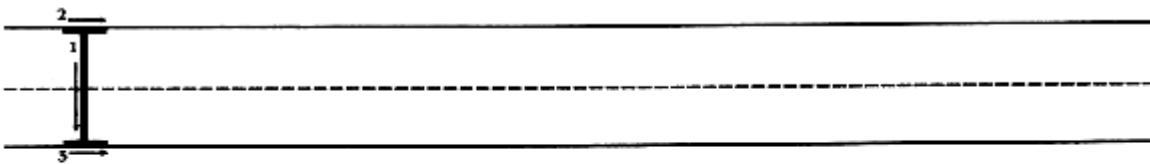
i t l o g



i b o n

Kasanayan: Nakikilala ang letrang **li**
Nabibigkas ang **li**

Isulat nang wasto ang letrang **li**.



Isulat ang **i** sa patlang. Basahin ang mabubuong salita.

___ **ba**

___ **sa**

___ **pa**

___ **ha**

___ **ta**

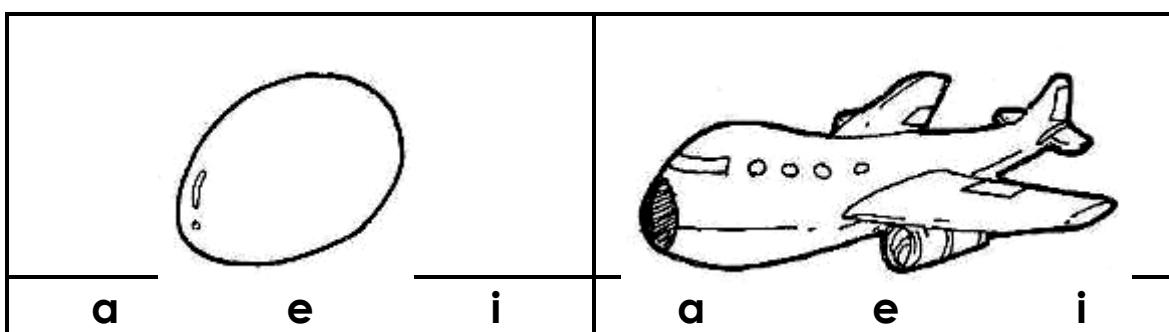
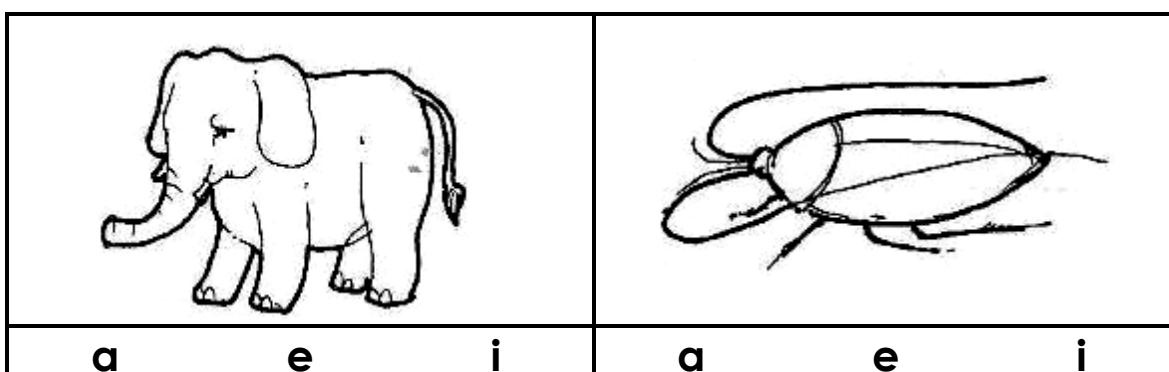
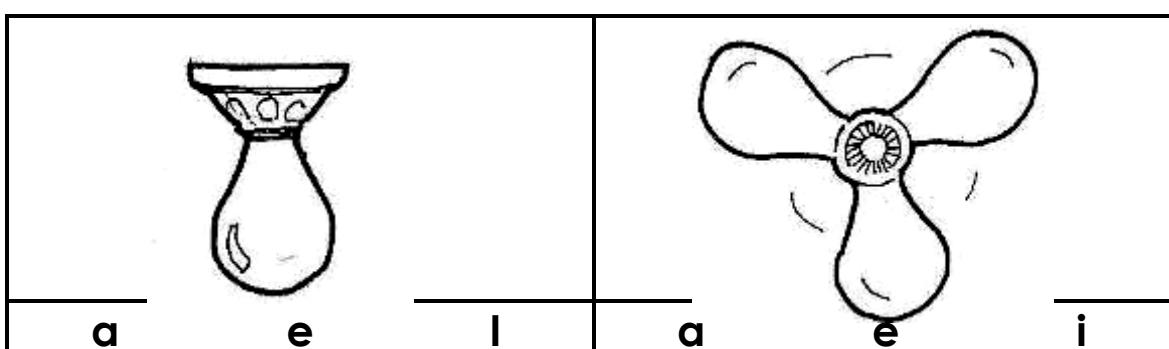
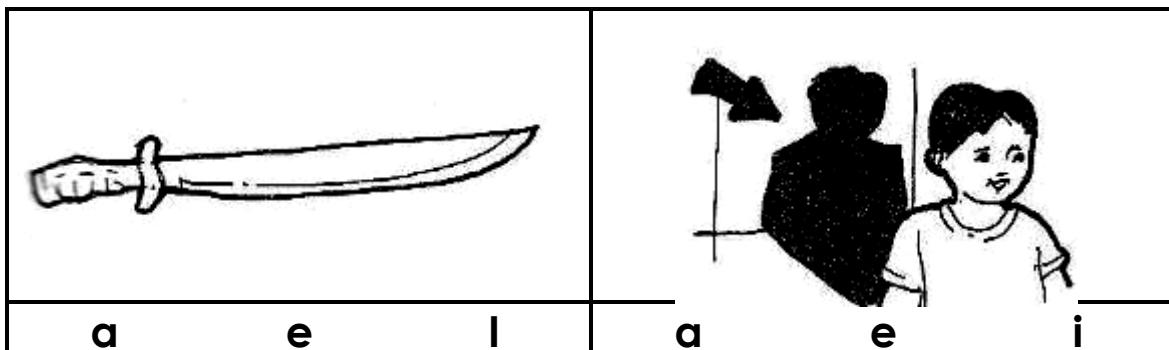
___ **na**

___ **law**

___ **baba**

Kasanayan: Naisusulat nang wasto ang letrang **li**
Nakabubuo ng mga salita sa pamamagitan ng pagsasama ng mga patinig at katinig

Bilugan (**O**) ang simulang titik ng pangalan ng bawat larawan.



Kasanayan: Nakikilala ang mga patinig na a, e, i

Isulat ang **a** sa unahan ng bawat pantig.
Isulat sa mahabang patlang ang nabuong salita.

ba = _____

ma = _____

a pa = _____

ga = _____

sa = _____

Isulat ang **i** sa unahan ng bawat pantig.
Isulat sa mahabang patlang ang nabuong salita.

ni = _____

ma = _____

i sa = _____

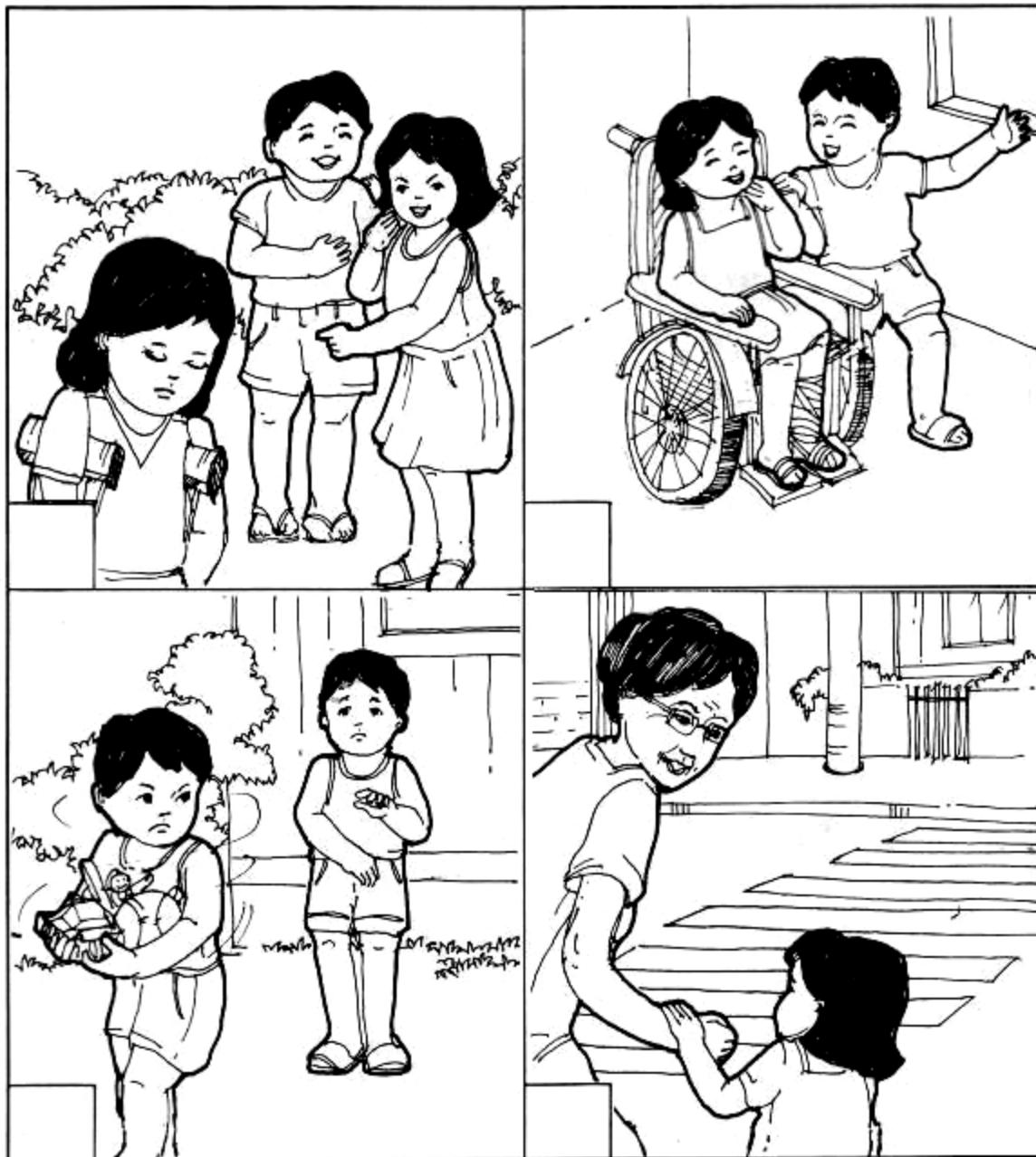
hi = _____

ta = _____

Kasanayan: Nakabubuo ng mga salita sa pagsasama ng patinig at katinig

Pagmamalasakit sa Kapwa

Pag-aralan ang mga larawan. Alin ang dapat gawin upang maipakita ang pagmamalasakit sa kapwa? Lagyan ng tsek (✓) ang maliit na kahon nito.



Kasanayan: Naipakikita ang pagmamalasakit sa kapwa

Paggalang sa Kapwa

Pag-aralan ang mga larawan. Basahin kasama ng guro ang sinasabi ng mga bata. Alin ang dapat gawin upang maipakita ang paggalang sa kapwa? Lagyan ng tsek (✓) ang maliit na kahon nito.



Kasanayan: Naipakikita ang wastong pagmamahal at paggalang sa mga katulong sa pamayanan
Laging gumagamit ng magagalang na katawagan tulad ng Aling, Mang, Manang, Manong

Ang letrang Pp

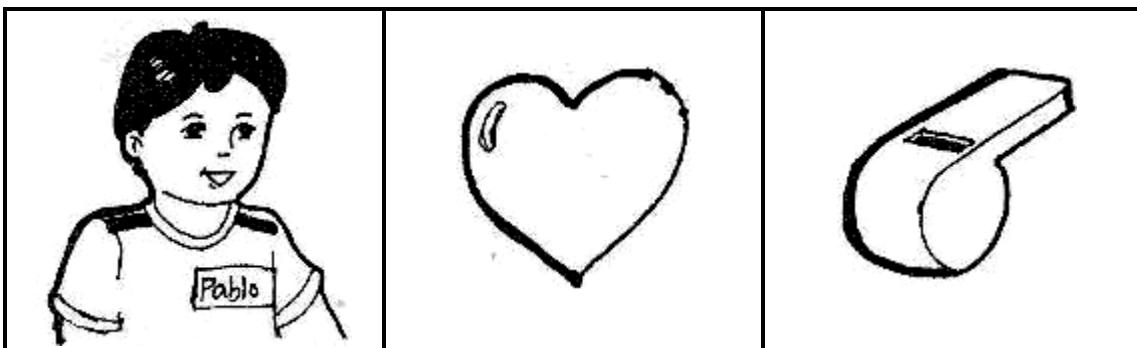
Bigkasin ang pangalan ng bawat larawan.
Sa anong letra ito nagsisimula? Bigkasin ito.
Salungguhitang ang **Pp**.



p a p a y a

p a y o n g

p i n y a

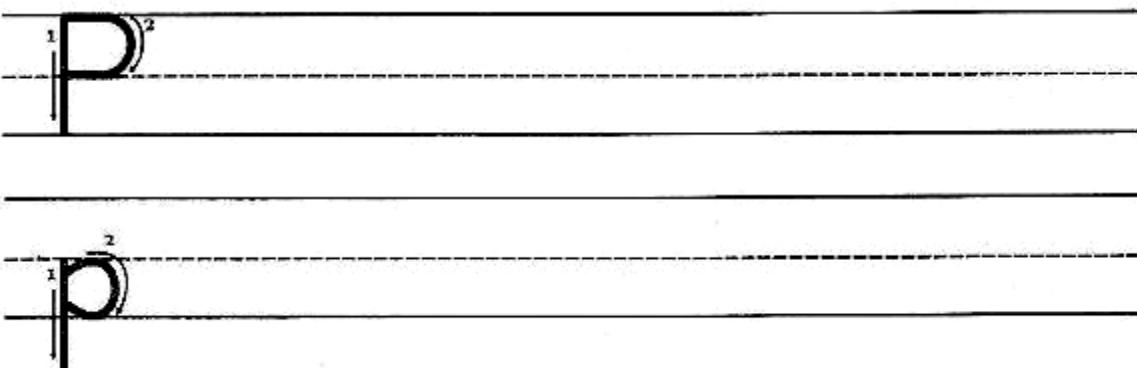


P a b l o

p u s o

p i t o

Isulat nang wasto ang letrang Pp.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang Pp
Nabibigkas ang Pp
Naisusulat nang wasto ang letrang Pp

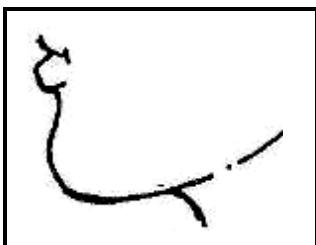
Pagkabitin ang mga pantig upang mabuo ang pangalan ng bawat larawan. Isulat sa patlang ang nabuong salita.



a + pa _____



pa + a _____



ba + ba _____



Pa + pa _____



Ma + ma _____

Kasanayan: Nakabubuo ng mga salita sa pagsasama ng mga pantig ba, ma, pa at a

Anong salita ang mabubuo sa pinagsamang pantig?
Isulat ang salita sa patlang.

Halimbawa:

$$\mathbf{a} + \mathbf{ma} = \mathbf{ama}$$

$$\mathbf{a} + \mathbf{ba} = \underline{\quad}$$

$$\mathbf{a} + \mathbf{pa} = \underline{\quad}$$

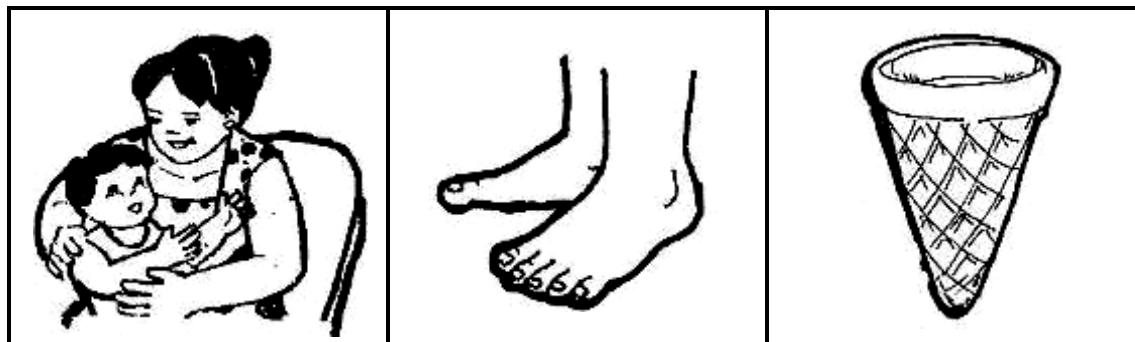
$$\mathbf{pa} + \mathbf{a} = \underline{\quad}$$

$$\mathbf{ba} + \mathbf{ba} = \underline{\quad}$$

$$\mathbf{ma} + \mathbf{ma} = \underline{\quad}$$

$$\mathbf{ma} + \mathbf{ta} = \underline{\quad}$$

Isulat ang nawawalang pantig.



— **m a**

p a —

a —

Kasanayan: Nakabubuo ng mga salita sa pagsasama ng mga pantig ba, ma, pa at a

Pagkabitin ang mga pantig upang mabuo ang pangalan ng larawan.



1. **ka** **pa**



2. **ma** **ta**



3. **pa** **ta**



4. **ta** **ma**

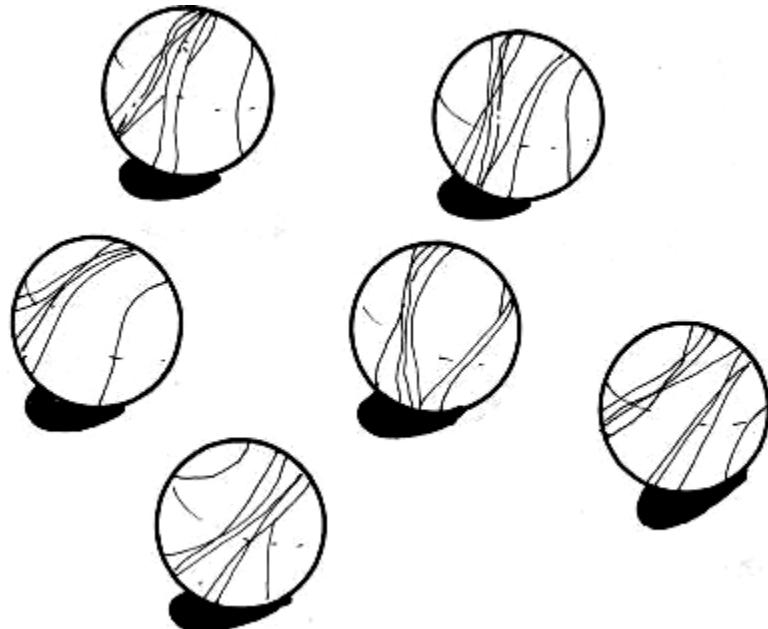


5. **ka** **ma**

Kasanayan: Nababasa ang mga nabuong salita sa pagsasama ng pantig da, ba, ta, ma, pa at a

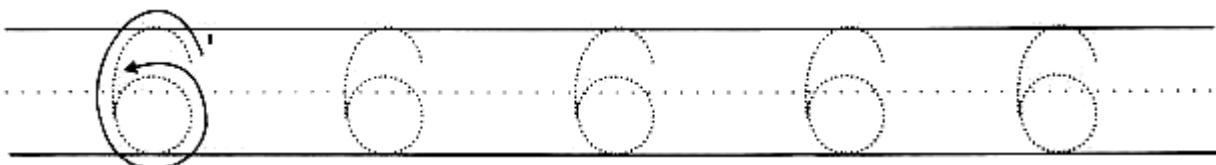
6

Anim



Anim na Bola

Bakatin ang bilang **6** gamit ang krayolang kulay kahel o “orange”.



Isulat ang bilang **6**.



Kasanayan: Nababasa at naisusulat ang bilang **6**

Ang Titik Gg

Bigkasin ang pangalan ng bawat larawan.

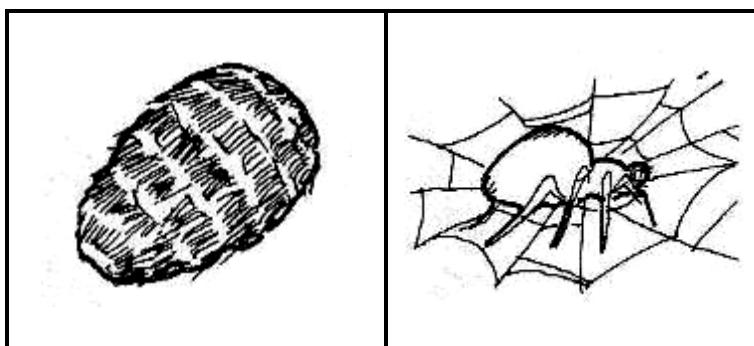
Bilugan (O) ang unang tunog ng pangalan ng larawan.



g a t a s

g a m o t

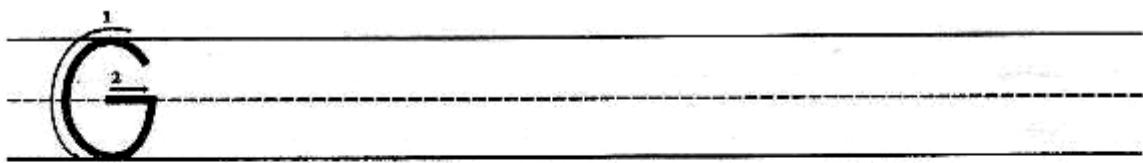
g a s e r a



g a b i

g a g a m b a

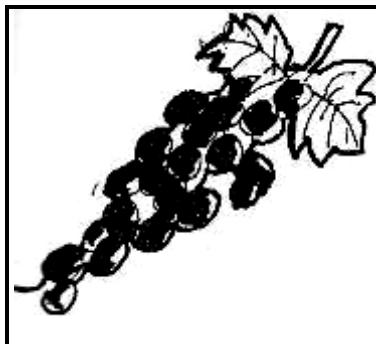
Isulat nang wasto ang letrang **Gg**.



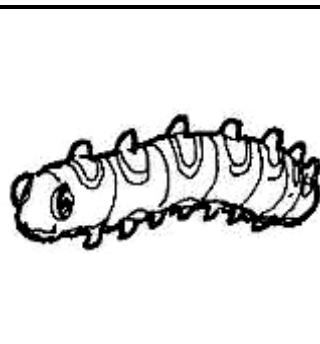
Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Gg**
Nabibigkas ang **Gg**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Gg**

Ang Titik Uu

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan kasabay ang guro.
Ano ang unang tunog? Bigkasin ito. Bilugan ang letrang **Uu**.



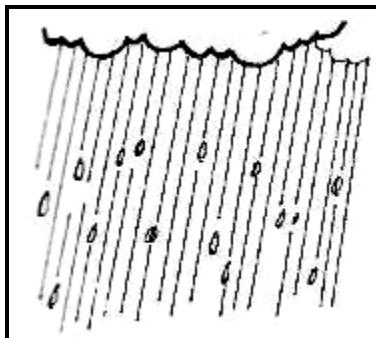
u b a s



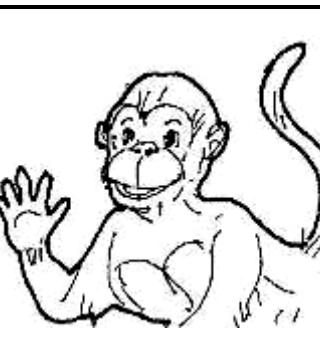
u o d



u b e



u l a n



u n g g o y



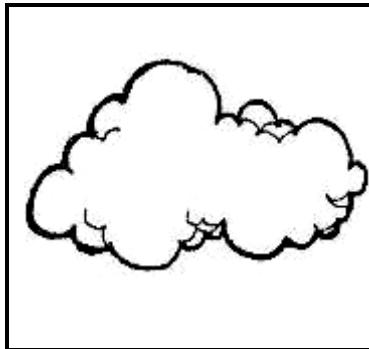
u l a p

Isulat nang wasto ang letrang **Uu**.

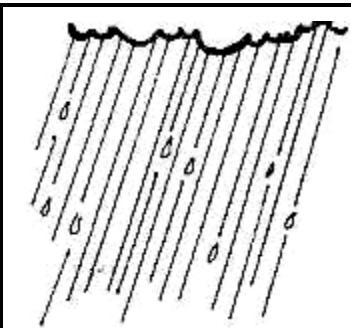
U
U

Kasanayan: Nakikilala ang tunog **Uu**
Nabibigkas ang **Uu**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Uu**

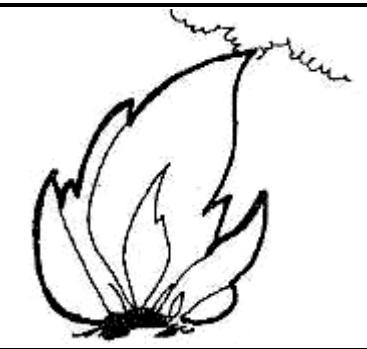
Isulat sa patlang ang nawawalang titik upang mabuo ang pangalan ng bawat larawan.



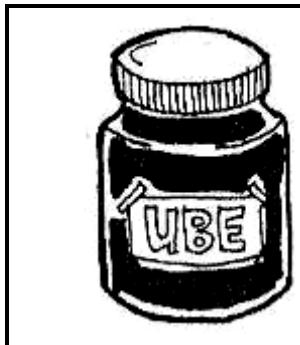
— lap



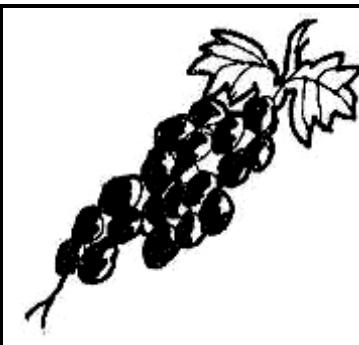
— lan



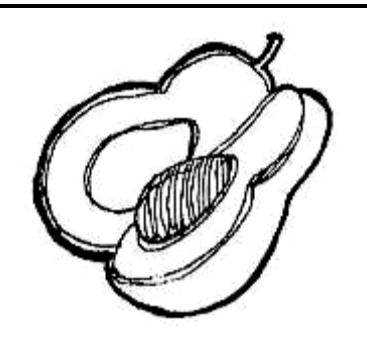
— poy



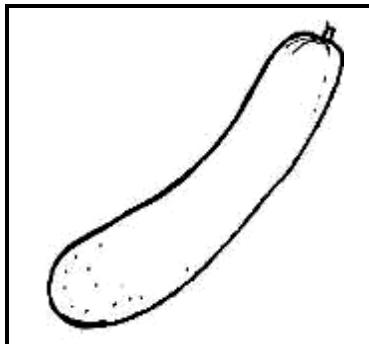
— be



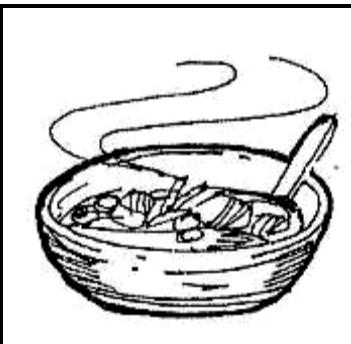
— bas



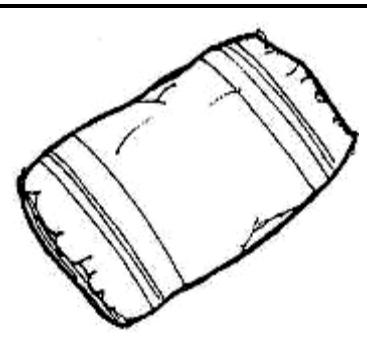
— bokado



— po



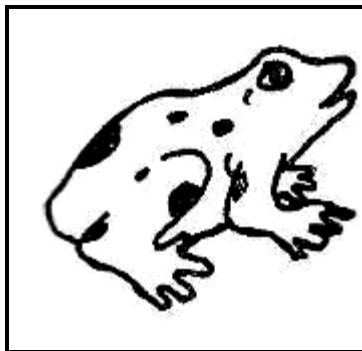
— lam



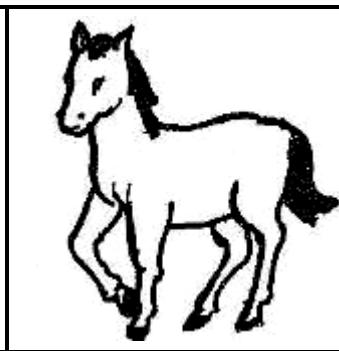
— nan

Kasanayan: Nakabubuo ng mga salita sa pagsasama ng katinig at patinig

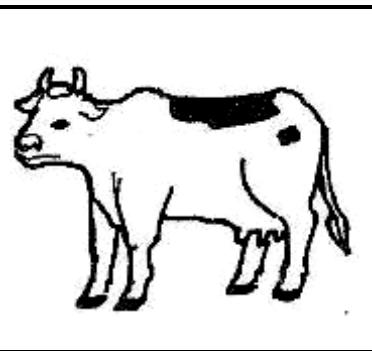
Bigkasin ang pangalan ng bawat larawan. Isulat ang nawawalang pantig sa patlang.



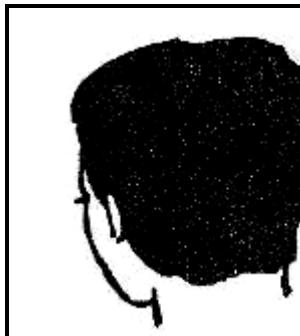
— laka



— bayo



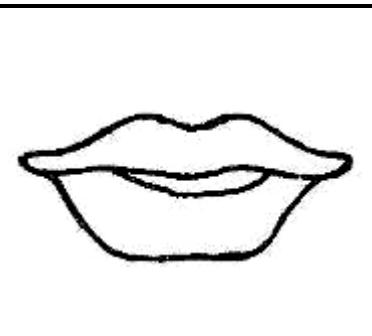
— ka



— lo



— ta

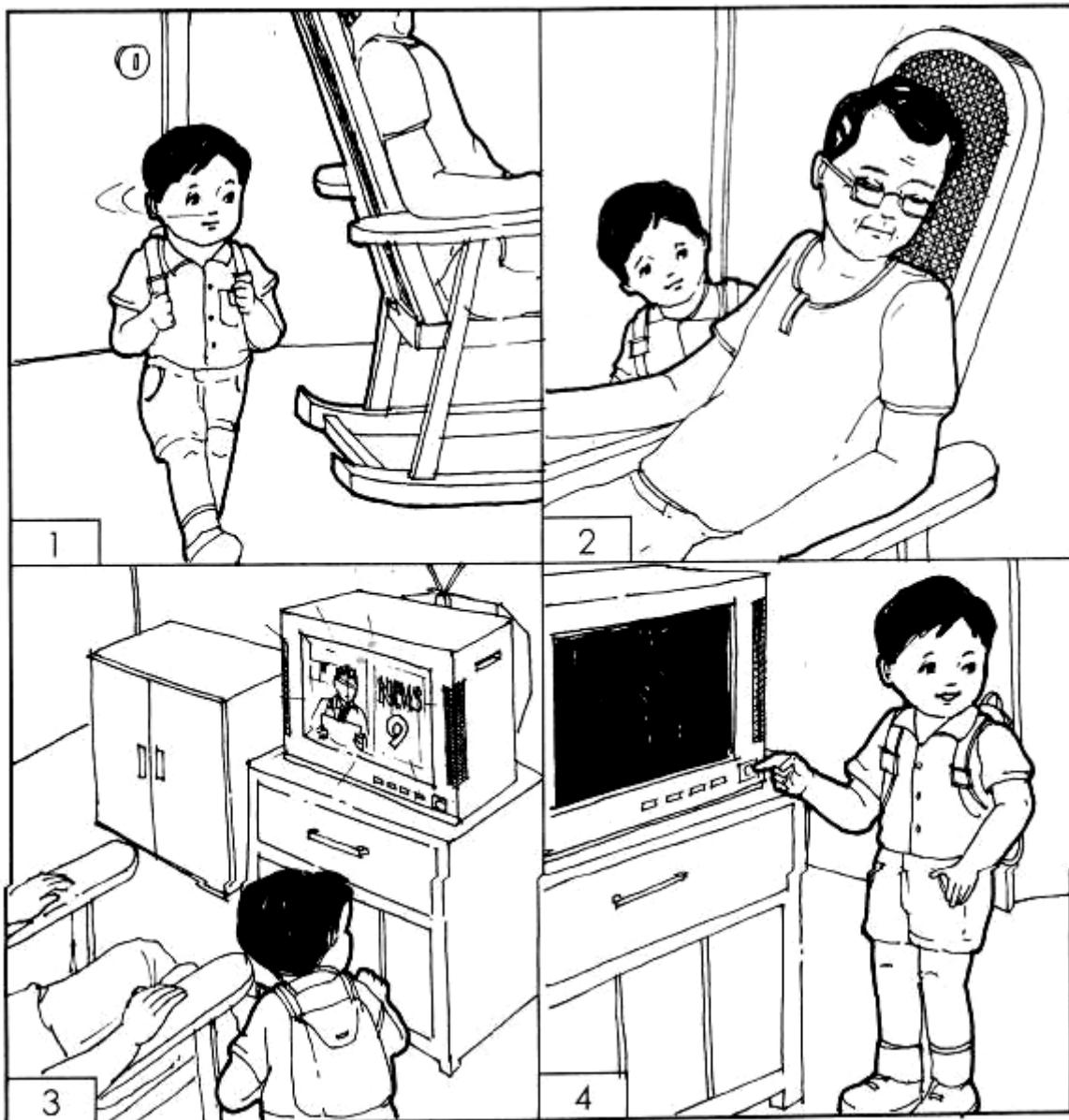


— bi

Kasanayan: Nakabubuo ng mga salita sa pagsasama ng mga pantig

Pagmamahal at Paggalang sa Mga Kasapi ng Mag-anak

Pag-aralan ang mga larawan. Ano ang ipinakikita ng mga ito? Paano mo maipakikita ang pagmamalasakit sa iyong pamilya?



Kasanayan: Naipakikita ang pagmamahal at paggalang sa mga magulang at nakatatandang kasapi ng mag-anak

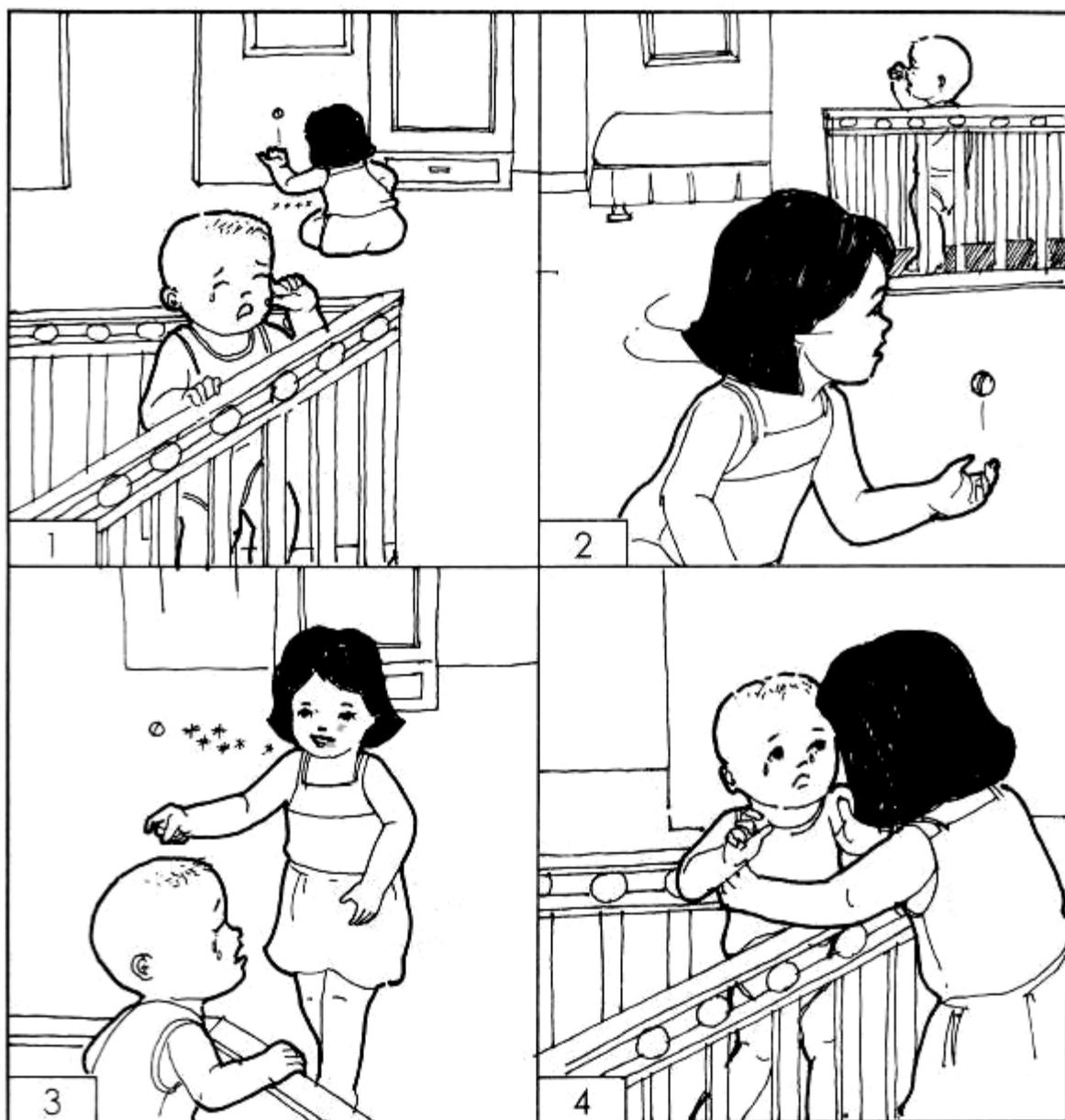
Pag-aralan ang mga larawan. Alin ang dapat mong gawin upang ipakita ang pagmamahal sa iyong pamilya? Lagyan ng tsek (✓) ang maliit na kahon nito.



Kasanayan: Naipakikita ang pagmamahal sa mga kasapi ng mag-anak

Mabuting Kasapi ng Mag-anak

Pag-aralan ang mga larawan. Ano ang ipinakikita ng mga ito? Paano mo maipakikita na ikaw ay isang mabuting kasapi ng iyong mag-anak?



Kasanayan: Naipakikita ang pagiging mabuting kasapi ng mag-anak

Pagmamahal at Paggalang sa mga Katulong sa Paaralan

Makinig sa guro habang binabasa ang bawat sitwasyon.
Sabihin kung paano maipakikita ang paggalang at
pagmamahal sa mga katulong sa paaralan.

1. Nasalubong ni Rica ang kanyang guro. Paano niya babatiin ang kanyang guro?	2. Ipinatatawag ng guro ang dyanitor kay Al. Ano ang sasabihin ni Al sa dyanitor?
	
3. Masakit ang tiyan ni Ana. Pumunta siya sa klinika. Ano ang sasabihin niya sa doktor?	4. May iniabot na sulat si Jo para sa punong-guro. Ano ang sasabihin niya sa punong-guro?
	

Kasanayan: Naipakikita ang pagmamahal at paggalang sa mga katulong ng paaralan
Magalang na binabati at kinakausap ang mga katulong ng paaralan

Ang Letrang Rr

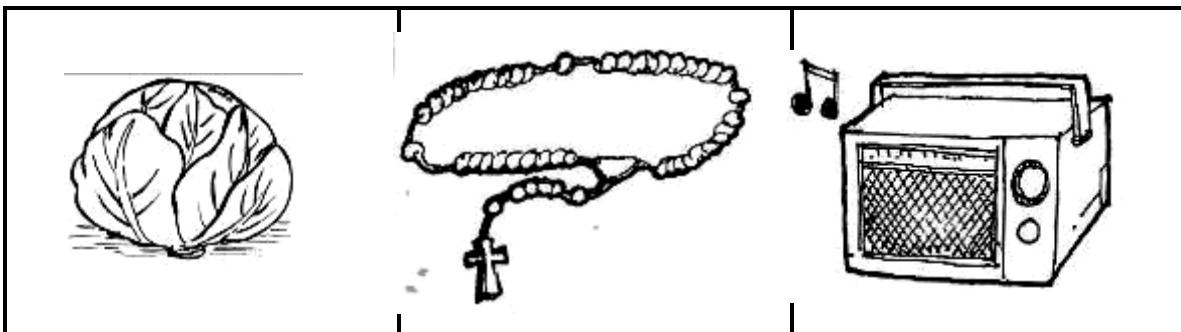
Sabihin ang pangalan ng bawat larawan kasabay ang guro.
Ano ang unang tunog? Bigkasin ito.
Bilugan (O) ang tunog /r/.



regalo

Romeo

relo



repolyo

rosaryo

radyo

Isulat nang wasto ang letrang Rr.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang Rr
Nabibigkas ang /Rr/
Naisusulat nang wasto ang letrang Rr

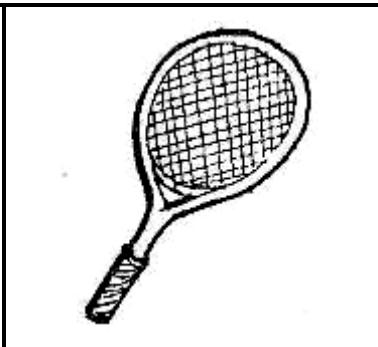
Isulat sa patlang ang nawawalang pantig
upang mabuo ang pangalan ng bawat larawan.



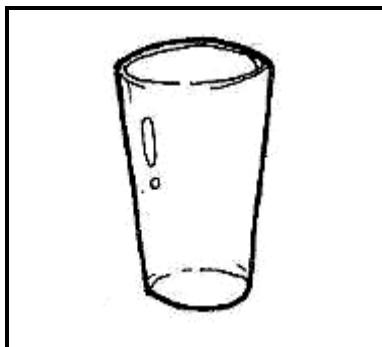
re _



pe _



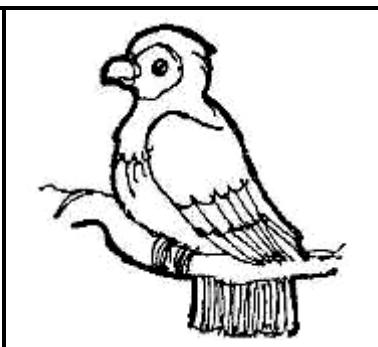
rake _



ba _



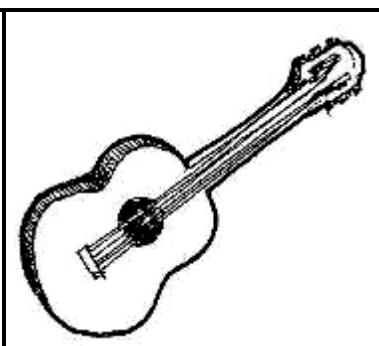
rega _



lo _



ha _



gita _

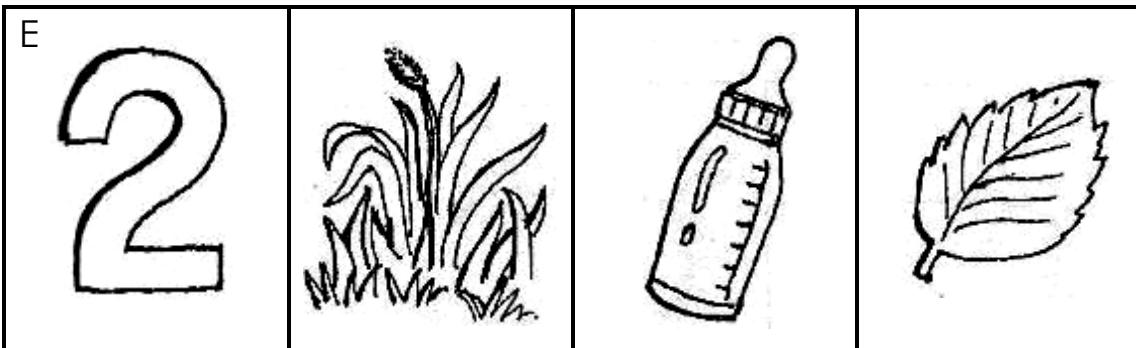


rey _

Kasanayan: Nakabubuo ng salita sa pagsasama ng mga pantig

Ang letrang Dd

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan. Ano ang unang tunog? Bigkasin ang /d/. Bilugan (O) ang letrang **Dd**.

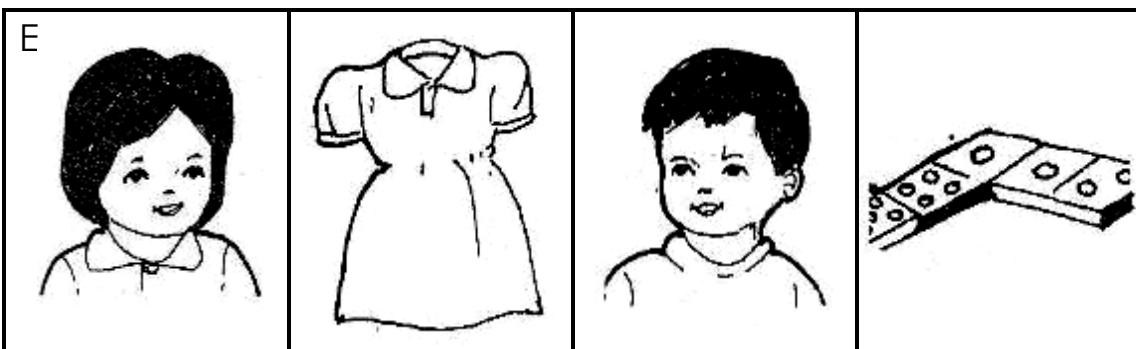


d a l a w a

d a m o

d e d e

d a h o n



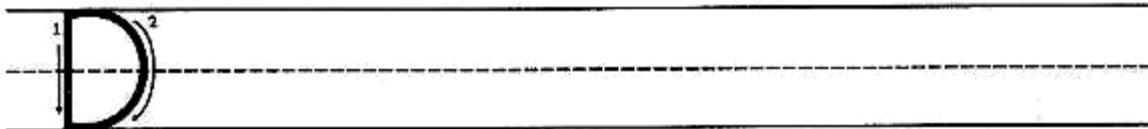
D a d a

d a m i t

D o d i

d o m i n o

Isulat nang wasto ang letrang **Dd**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Dd**
Nabibigkas ang **Dd**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Dd**

Isulat sa patlang ang salitang mabubuo
sa pinagsamang pantig.

Halimbawa: **a** + **da** = **ada**

ta + **ma** = _____

ta + **pa** = _____

pa + **ta** = _____

ma + **ta** = _____

ba + **ta** = _____

ta + **ka** = _____

ka + **pa** = _____

Kasanayan: Nakabubuo ng mga salita sa pagsasama ng mga pantig da, ba, ta, ma, pa at a