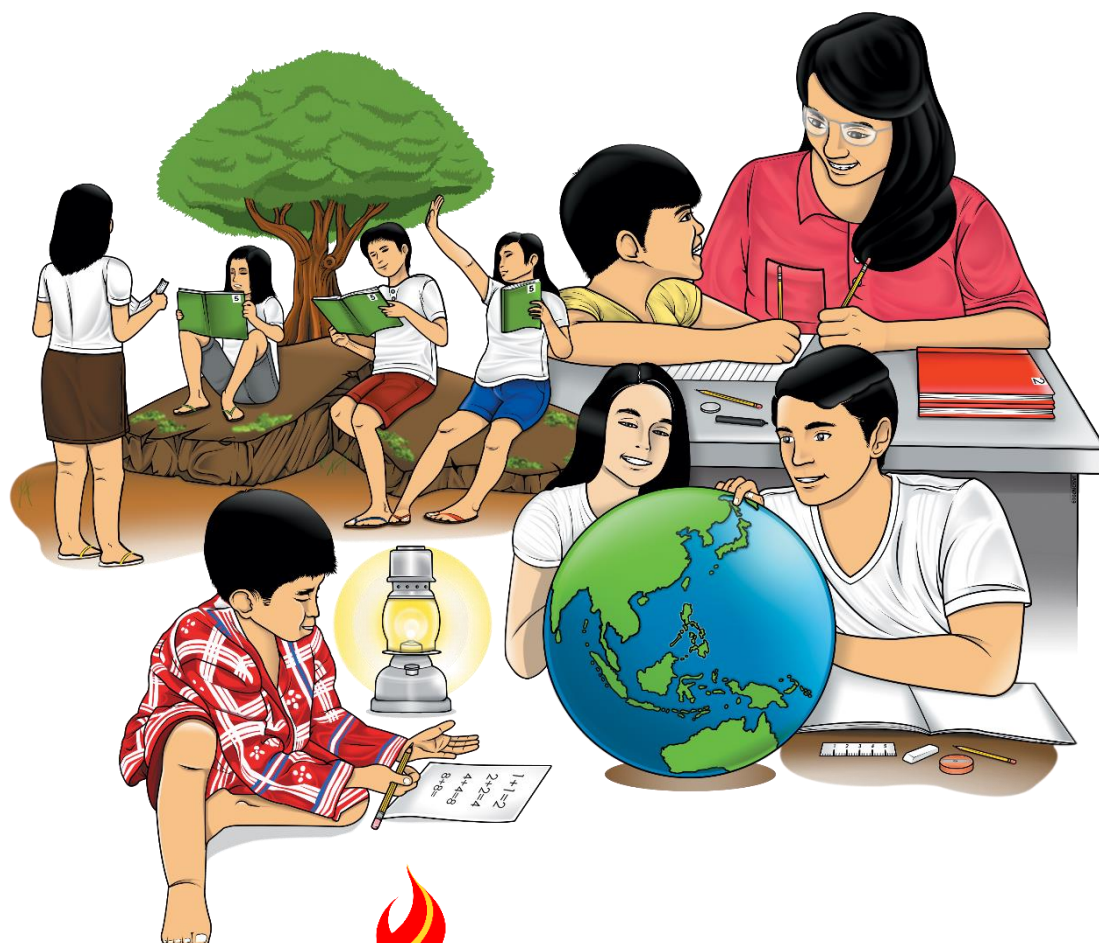


# MTB-MLE

## Unang Markahan – Modyul 1: Pagbibigay ng Komento o Reaksyon



**MTB-MLE – Ikalawang Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Unang Markahan – Modyul 1: Pagbibigay ng Komento o Reaksyon**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Aileen B. Simon

**Editor:** Elena V. Almario, Cita C. Merla, Marie Ann C. Ligsay PhD

**Tagasuri:** Marcela S. Sanchez, Racy V. Troy, Arnold A. Montemayor

**Tagaguhit:** Lynzee A. Monta, Karen D. Romero

**Tagalapat:** Cristina T. Fangon

**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong PhD, CESO V

Librada M. Rubio PhD

Ma. Editha R. Caparas EdD

Nestor P. Nuesca EdD

Merlinda T. Tablan EdD

Ellen C. Macaraeg EdD

Elena V. Almario

**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando  
Telefax: (045) 598-8580 to 89  
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

# **MTB-MLE**

## **Unang Markahan – Modyul 1: Pagbibigay ng Komento o Reaksyon**

## Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagbibigay ng Komento o Reaksyon!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto sa mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



### *Mga Tala para sa Guro*

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagbibigay ng Komento o Reaksyon!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



***Alamin***

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



***Subukin***

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



***Balikan***

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### *Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### *Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.



Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



## *Alamin*

Pagkatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang makapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig at pagbasa ng kuwento at makapagbibigay komento o reaksiyon.

MT2OL-Ia-6.2.1



## *Subukin*

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento. Ibigay ang iyong komento o reaksiyon sa sumusunod na mga tanong.

### **Pagtulong sa Kapwa**

Dahil sa pandemyang COVID 19, maraming kapitbahay si AJ na nawalan ng hanapbuhay at ngayon ay nangangailangan ng tulong. Nais ni AJ at ng kaniyang mga kaibigang nakaluluwag sa buhay na tumulong sa kanilang mga kapitbahay sa pamamagitan ng pag-iipon ng bigas, mga de-lata at gamot. Masaya nilang ipinamahagi ang tulong sa lahat.

1. Sa iyong palagay, tama ba ang ginawa ni AJ?

a. opo

b. hindi

c. maaari

2. Sa tingin mo, sino ang higit nating dapat tulungan sa panahon ng pandemyang COVID-19?
- a. mahihirap na pamilya
  - b. mayayamang pamilya
  - c. walang dapat tulungan
3. Ano ang layunin ni AJ sa kanyang ginawa?
- a. upang makilala ng mga tao
  - b. upang makatulong sa kapwa
  - c. upang maipagmalaki na sila ay mayaman
4. Bukod sa pagiging matulungin, ano pa ang katangian ni AJ?
- a. mayabang
  - b. mapagmalaki
  - c. mapagkawanggawa
5. Kung ikaw ay nakakaangat sa buhay, ibabahagi mo rin ba sa iba ang mga biyaya mong natatanggap? Bakit?
- a. Hindi, dahil may natanggap naman silang ayuda o tulong mula sa gobyerno.
  - b. Hindi, dahil ito ay aking pinaghirapan.
  - c. Opo, sapagkat sila ay higit na nangagailangan.

## Pagbibigay ng Komento o Reaksyon

Isang kapaki-pakinabang na libangan ang pagbabasa. Pinalalawak nito ang kaalaman ng tao. May mga pagkakataong ang anomang binasa, narinig o napanood ay ibinabahagi sa iba.

Ang pagbibigay ng reaksiyon sa binasa ay isang pagpapahayag ng sariling opinyon o palagay. Maaaring tayo ay sumang-ayon o hindi sa mga bagay na ating binasa o narinig. Anoman ang ating reaksiyon, natututo tayo at napauunlad ang ating kaalaman tungkol sa maraming bagay.

Alamin natin kung paano mo matutunan ang pagbibigay ng komento o reaksiyon sa iba't ibang sitwasyon. Kaya mo ba itong gawin?



### *Balikan*

Panuto: Sagutin kung Tama o Mali ang mga pahayag base sa iyong komento o reaksiyon.

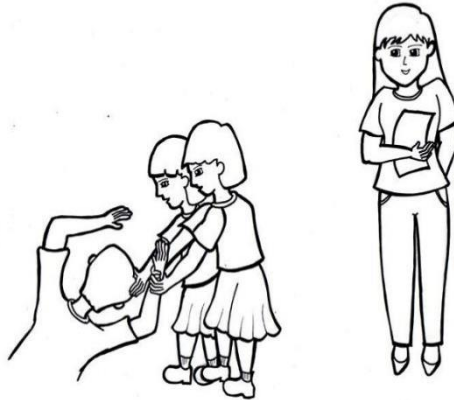
- \_\_\_\_\_ 1. Natutuwa ba ang taong nasisiyahan?
- \_\_\_\_\_ 2. Tama ba ang ginawa ng taong pinuri?
- \_\_\_\_\_ 3. Malakas bang pinapalo ang batang tinatapik ng nanay?
- \_\_\_\_\_ 4. Matulungin ba ang batang umaalalay sa kapwa?
- \_\_\_\_\_ 5. Nakita ba niya ang bagay na kanyang natanaw?



## *Tuklasin*

Panuto: Basahin ang kuwento at unawain itong mabuti.

### Mga Batang Matulungin



Maagang nagluto si Aling Josefa para sa pagpasok ng kanyang mga anak sa paaralan. “Jessa, Jobel, gising na, mga anak. Baka kayo mahuli sa pagpasok,” masuyong wika ng nanay.

Naghanda na sa pagpasok ang magkapatid. Matapos maligo, nagbihis sila ng malinis na uniporme. Nagsuot sila ng malinis na medyas at sapatos. Inayos nila ang kanilang mga gamit sa paaralan. Kumain muna ng almusal ang magkapatid bago umalis.

Pagsapit sa paaralan, nakasalubong nila si Gng. Mendoza. “Magandang umaga po, Gng. Mendoza,” bati nina Jessa at Jobel. “Magandang umaga rin sa inyo mga bata,” wika ng guro. Sa kanilang paglalakad, napansin nila ang isang batang babae na nadapa. Nilapitan nila ito at tinulungan. Dahil nasugatan ang tuhod ng bata, dinala nila ito sa klinika. Masayang-masaya ang magkapatid dahil nakatulong sila.

Hindi batid ng dalawa na nakamasid sa kanila ang guro kaya sila ay pinuri.

“Binabati ko kayo. Magandang halimbawa kayo sa kapwa ninyo mag-aaral,” wika ng guro habang tinatapik sa balikat ang magkapatid.



### *Suriin*

Mayroon tayong mga karanasan na maihahalintulad sa ating nabasang kuwento. Marunong ka rin bang tumulong sa kapwa? Maaaring ang sitwasyon na iyong nabasa ay nangyari na sa iyo. Halika, balikan natin ang ating kuwento at bigyan mo ng reaksiyon ang mga sitwasyon.

Panuto: Sagutin ang sumusunod na mga tanong tungkol sa binasang kuwento. Bilugan ang letra na tutugma sa iyong reaksiyon.

1. Sa iyong palagay bakit kailangang gumising nang maaga sina Jenny at Jobel?
  - a. dahil maglilinis sila ng bahay
  - b. dahil papasok sila sa eskuwela
  - c. dahil isasama sila ng nanay sa palengke
  - d. dahil magluluto sila ng agahan

2. Kung ikaw sina Jenny at Jobel, ano ang gagawin mo kapag nasalubong mo ang iyong guro?
  - a. iiwasan ang guro
  - b. dadalhin ang gamit at babatiin
  - c. mag-iiba ng daan
  - d. hindi papansinin
  
3. Bakit kailangang busog ang mag-aaral pagpasok sa paaralan?
  - a. para hindi na siya hihingi ng pagkain
  - b. para madali siyang matuto
  - c. para marami siyang maisulat
  - d. para hindi na siya magreses
  
4. Kapag nakita mo ang isang bata na nadapa, ano ang gagawin mo?
  - a. tutulungang tumayo at dadalhin sa klinika
  - b. hindi papansinin dahil mahuhuli na sa klase
  - c. sasabihang tumayo at baka mahuli sa klase
  - d. hahayaan at hindi tutulungan ang bata
  
5. Kung ikaw ang batang tinulungan, ano ang sasabihin mo?
  - a. Sasabihing sana hindi na kayo tumulong.
  - b. Sasabihing kaya ko ang sarili ko.
  - c. Maraming salamat sa inyong pagtulong.
  - d. Walang anuman.



### *Mga Tala para sa Guro*

Basahin nang malakas ang kuwento at sitwasyon sa mga sumusunod na pagsasanay. Ipagawa ang mga ito sa mag-aaral.



### *Pagyamanin*

#### **Pinatnubayang Pagsasanay 1**

Panuto: Ano-anong paghahanda ang ginawa nina Jessa at Jobel bilang pagsunod sa mga patakaran ng paaralan? Lagyan ng ito ng tsek (✓).

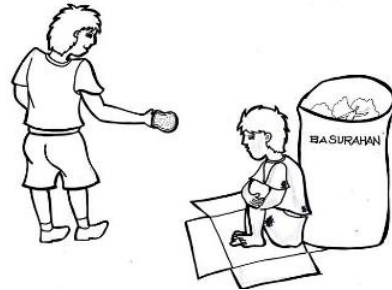
- \_\_\_\_\_ 1. Pumasok sa tamang oras.
- \_\_\_\_\_ 2. Nagdala ng magagandang laruan.
- \_\_\_\_\_ 3. Inayos ang mga gamit sa paaralan.
- \_\_\_\_\_ 4. Nagbaon ng masasarap na pagkain.
- \_\_\_\_\_ 5. Nagbihis ng malinis na uniporme, medyas at sapatos.



## Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Gumuhit ng masayang 😊 mukha kung tama ang komento o reaksiyon at malungkot na mukha naman 😞 kung hindi.

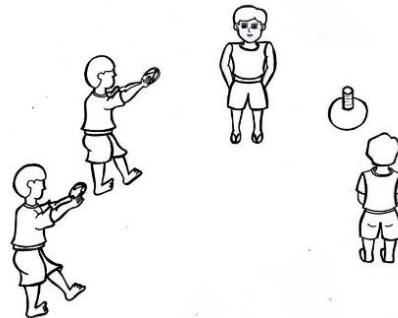
1. Bibigyan ko ng pagkain ang pulubi.



2. Nagmamamano ako sa matatanda.



3. Maglalaro ako kasama ng aking mga kaibigan hanggang gabi.



4. Magtatapon ako ng basura sa ilog.



5. Tutulong akong maglinis ng bahay.



## Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Basahin ang mga sitwasyon at bilugan ang letrang angkop sa iyong komento o reaksiyon.

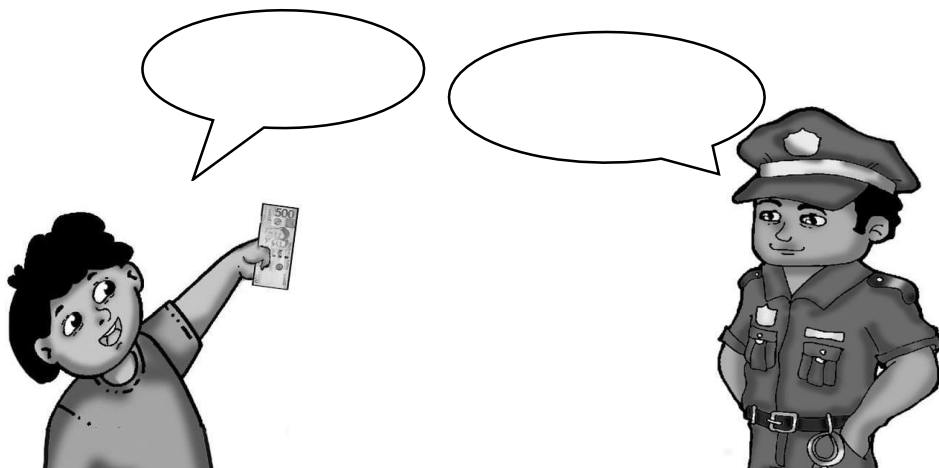
1. Sa iyong paglalaro, nabasag mo ang paso ng halaman ng iyong ina. Ano kaya ang gagawin mo?
  - a. itatago ang basag na paso
  - b. bibili ng bagong paso
  - c. sasabihin sa nanay at hihingi ng pasensiya
  - d. sasabihin sa tatay
2. Wala kang baon dahil hindi nakapasok sa trabaho ang tatay mo. Ano kaya ang mabuti mong gawin?
  - a. gagamitin ang naipong pera sa iyong alkansiya
  - b. hindi na lang ako papasok sa eskuwela
  - c. hihingi ako sa kaklase ng baon
  - d. manghihingi sa kaibigan ng pagkain
3. Sa COVID-19, maraming tao ang naapektuhan. Alam mong marami kayong nakaimbak na pagkain. Ano ang gagawin mo para makatulong?
  - a. hahayaan ko na lang magutom ang ibang tao
  - b. manonood na lang ng balita sa COVID
  - c. sasabihin ko sa aking magulang na magbahagi kami ng tulong
  - d. magbibigay ako ng hindi alam ng magulang ko

4. Nakita mong nahulog ang mga bitbit na gamit ng iyong guro. Ano ang gagawin mo?
- a. tatakbo akong paalis
  - b. titingnan ko lang na damputin niya ang gamit
  - c. lalapit ako at tutulungang kunin ang mga gamit
  - d. tatawagin ang kaklase para tulungan ang guro
5. Marami kang damit na hindi na kasya sa iyo. Ano ang iyong gagawin?
- a. itatago sa kabinet
  - b. itatapon sa basurahan
  - c. ipagbibili para magkapera
  - d. ipapamigay ang damit na hindi na isinusuot

## Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Batay sa komiks istrip magbigay ng maikling reaksiyon.

Si Junjun ay nakapulot ng pera habang siya ay naglalakad. Ipinagtanong niya ito sa mga tao ngunit walang may ari nito. Nagdesisyon siya na ibigay ito sa pulis upang mahanap ang may-ari ng pera. Isulat ang maaaring napag-usapan ni Junjun at ng pulis.



## Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Gumuhit ng puso (♥) sa patlang batay sa angkop na reaksiyon na dapat mong gawin.

1. May uwing pagkain ang iyong nanay. Sinabi niya sa iyo na hatian mo ang nakababata mong kapatid.

- \_\_\_\_\_ a. Hahatiin ko ang pagkain nang magkasinlaki
- \_\_\_\_\_ b. Hahatiin ko na mas malaki ang parte ko kaysa sa kanya.

2. Umiiyak ang isang bata. Nawawala siya sa **mall**.

- \_\_\_\_\_ a. Sasabihin ko sa kanya na umuwi na.
- \_\_\_\_\_ b. Sasamahan ko siya sa guwardiya ng mall para mahanap ang kanyang kasama.

3. Dumating galing sa trabaho ang iyong tatay.

- \_\_\_\_\_ a. Hindi ko siya babatiin at itutuloy ang paglalaro.
- \_\_\_\_\_ b. Magmamano at ipaghahain ng makakain.

4. Malimit bumaha sa inyong lugar. Maraming kanal ang barado ng plastik at basura.

- \_\_\_\_\_ a. Magtatapon ako ng basura sa kanal.
- \_\_\_\_\_ b. Hindi ako magtatapon ng basura sa kanal.

5. Nakita mo nang biglang agawin ng isang bata ang laruan ng batang naglalaro sa parke.

- \_\_\_\_\_ a. Lalapitan ko siya at paaalisin.
- \_\_\_\_\_ b. Lalapitan ko siya para sabihing ibalik ang laruan.

## Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Isulat ang **Tama** kung angkop ang reaksiyon na ginawa at **Mali** kung hindi.

- \_\_\_\_\_ 1. May batang nanlilimos sa harap ng bahay nila Gabriel. Nilapitan niya ang bata at itinulak nang malakas.
- \_\_\_\_\_ 2. Buong husay na ginagamot ni Doktor Escudero ang mga may sakit.
- \_\_\_\_\_ 3. Hindi sinasadyang natapakan ng isang matandang babae ang paa ni Vanessa. Malakas na sumigaw si Vanessa at nagalit.
- \_\_\_\_\_ 4. Ayaw magbayad ng utang si Wilson. Tuwing siya ay sinisingil, hindi niya ito pinapansin.
- \_\_\_\_\_ 5. Takot na takot si Jazzy sa aso. Mabilis na itinaboy ni Kuya Gabo palayo ang aso.

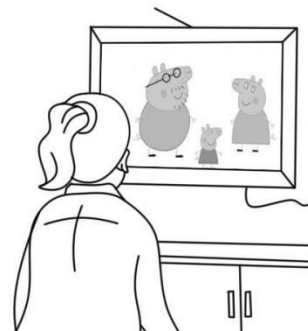
## Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Ibigay ang iyong komento o reaksiyon sa sumusunod na sitwasyon. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

1. May sakit si Jonas. Ayaw niyang uminom ng gamot na walang reseta ng doktor.



- 
2. Gabing-gabi na ay nanonood pa rin ng telebisyon si Clarissa. Pinatutulog na siya ng kaniyang ina ngunit ayaw niyang sumunod.



- 
3. May inilunsad na programang “Clean and Green” sa inyong paaralan upang maging malinis ang kapaligiran.



4. Naglalakad araw-araw si Lolita sa pagpasok sa paaralan. Tinitipid niya ang pera na dapat ay pamasaha niya.



- 
5. Natapilok si Aling Luisa habang naglalakad.

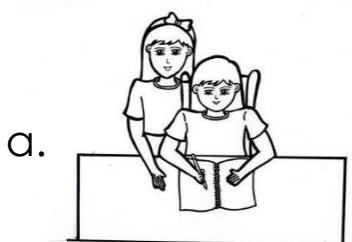


---

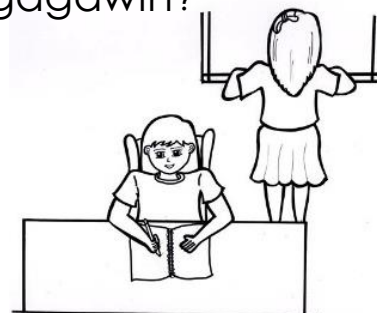
## Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Basahin ang mga pahayag. Piliin mula sa mga larawan ang angkop na komento o reaksiyon sa sumusunod na sitwasyon.

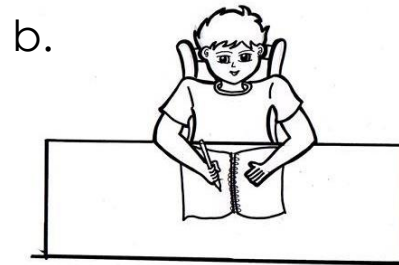
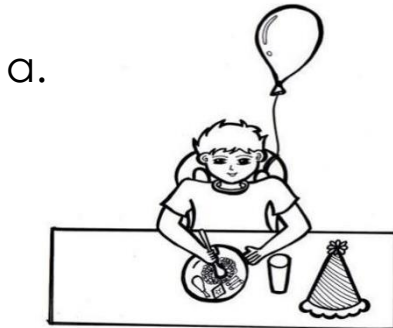
1. Nadatnan mong umiiyak ang iyong nakababatang kapatid. Hindi niya alam ang kanyang takdang-aralin sa Matematika. Ano ang iyong gagawin?



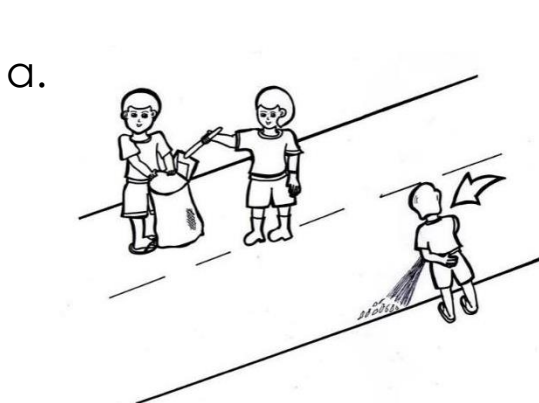
b.



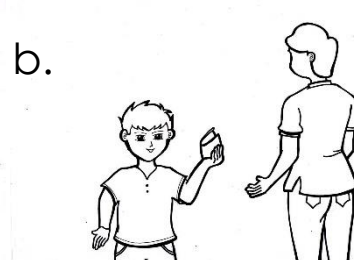
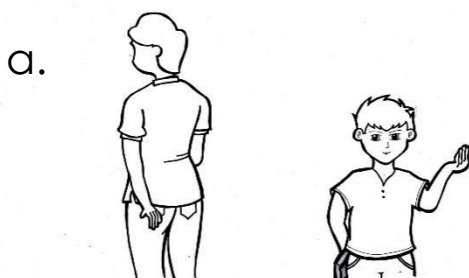
2. Nagbigay ang iyong guro ng takdang-aralin na ipapasa kinabukasan. Niyaya ka ng iyong kaibigan na dumalo sa "Birthday Party". Ano ang iyong gagawin?



3. Miyembro ka ng Samahang Scout sa inyong paaralan. Napagkaisahan ng samahan na magsagawa ng "Clean Up Drive" sa inyong barangay. Ano ang iyong gagawin?



4. Sa iyong paglalakad papuntang paaralan, napansin mo na nalaglag ang wallet ng isang babae. Ano ang gagawin mo?



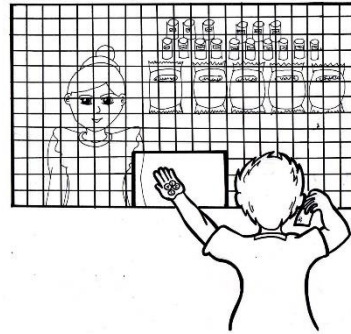


5. Bumili si Christian ng tinapay sa tindahan. Paalis na siya nang mapansin niyang sobra ang naibigay na sukli ng tindera. Ano ang kanyang dapat gawin?

a.



b.



### *Isaisip*

Batay sa aralin. Anong mahalagang bagay ang iyong natutunan?

Ang pagbibigay ng komento o reaksiyon ay mahalaga sa anomang kaisipang nabasa o narinig maging ito ay sumasalungat o sumasang-ayon upang mapalawak at mabigyang-diin ang kaisipang ipinapahayag sa anomang binabasa o narinig.

Nakatulong ba ito sa iyo upang lumawak ang iyong kaalaman? Bakit?



## *Isagawa*

Panuto: Piliin sa Hanay B ang angkop na reaksiyon mula sa mga sitwasyon na nasa Hanay A.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Napuyat ka dahil mayroon kayong pinuntahang handaan. May pasok ka kinabukasan. | a. Itatapon ko sa basurahan ang balat ng aking pinagkainan.  |
| 2. Reses na ngunit kumakain ka pa sa kantina.                                     | b. Magpapagising ako para makapasok ako.                     |
| 3. Tinawag ka ng guro dahil maraming lukot na papel sa ilalim ng desk mo.         | c. Ipagpapatuloy ko na lang ang kuwento pagkatapos ng klase. |
| 4. Masayang nagkukuwento ang iyong kaklase. Biglang tumunod ang bell.             | d. Ipapakabit ko muna ang butones bago ako pumasok.          |
| 5. Natanggal ang butones ng iyong polo o blusa.                                   | e. Pupulutin ko ang mga kalat sa ilalim ng desk.             |



## *Tayahin*

Panuto: Basahin ang mga pahayag. Bilugan ang letra ng angkop na komento o reaksiyon.

1. Gusto mong bumili sa tindahan. Wala kang pera.  
Pumunta ka sa kuwarto ngunit natutulog ang nanay mo.
  - a. Kukuha ako ng pera sa pitaka ng nanay ko.
  - b. Hihintayin kong magising ang nanay ko.
  - c. Hihiram ako ng pera sa tita ko.
2. Isang gabi, umuwi ang tatay mo na may dalang pasalubong. Hinati niya iyon sa inyong magkakapatid pero ikaw na lamang ang gising.
  - a. Uubusin ko ang lahat ng pagkain. Hindi naman nila alam.
  - b. Ibibigay ko sa kanila ang pagkain kinabukasan.
  - c. Sasabihin ko na walang pasalubong si tatay.
3. Tapos na ang reses. Niyaya ka ng kamag-aral mo na maglaro at huwag munang bumalik sa silid-aralan. Ano ang sasabihin mo?
  - a. "Ayoko, may klase pa tayo".
  - b. "Sige, tara maglaro tayo".
  - c. "Sige, maghabulan muna tayo".

4. Pareho kayong pinawisan ng kapatid mo sa paglalaro ng **badminton**. Nag-unahan kayo sa pagpasok sa banyo para maligo.
- a. Itutulak ko siya dahil mas malaki ako sa kanya.
  - b. Pauunahin ko na siyang maligo.
  - c. Isusumbong ko siya kay nanay.
5. Pareho kayo ng laruan ng iyong kamag-aral. Kaya lamang mas bago ang sa kanya. Minsan, kayo'y naglaro at naiwan niya sa inyong bahay ang kanyang laruan.
- a. Ang lumang laruan ko ang isasauli ko sa kanya.
  - b. Ang tunay na laruan niya ang isasauli ko.
  - c. Sasabihin ko na wala siyang naiwan na laruan.



### ***Karagdagang Gawain***

Panuto: Basahin at pag-aralan ang sumusunod na diyalogo.

**Kuya Gabo:** Isang magandang halimbawa ang pagpapakita ng inyong pagmamahal sa kapwa ang katulad ng pagbibigay ng donasyon para maipadama sa kanila ang iyong pagmamalasakit at pagmamahal.

**Papa JC:** Ibigin natin ang ating kapwa tulad ng pagmamahal natin sa ating mga sarili. Higit silang nangangailangan kaya dapat magbahagi tayo sakanila ng tulong.

**Ate Jazzy:** Hindi ako naniniwalang lahat ng binibigyan ay gipit. Nanghihingi sila dahil sanay silang umasa sa iba.

Ibigay ang iyong komento o reaksiyon sa sumusunod na mga tanong.

1. Bakit kailangang tulungan natin ang ating kapwa?

---

---

---

2. Sa iyong palagay, sino ang higit na mapalad, ang nagbibigay o ang tumatanggap? Bakit?

---

---

---



## Susi sa Pagwawasto

|         |                                      |         |   |            |  |                            |                                      |                            |                                      |                            |                                      |                       |                                      |         |                                      |         |                                      |  |  |
|---------|--------------------------------------|---------|---|------------|--|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|--|--|
| Subukin | 1. a<br>2. a<br>3. b<br>4. c<br>5. c | Balikan | 1. Tama<br>2. Tama<br>3. Mali<br>4. Tama<br>5. Tama | Pagyamanin |  |                            |                                      | Pinatnubayang<br>Pagtata 1 | 1. ✓<br>2. ✓<br>3. ✓<br>4.<br>5. ✓   | Pinatnubayang<br>Pagtata 1 | 1. ☹<br>2. ☹<br>3. ☹<br>4. ☹<br>5. ☹ | Malayang<br>Pagtata 1 | 1. ♠<br>2. ♠<br>3. ♠<br>4. ♠<br>5. ♠ | Isagawa | 1. b<br>2. a<br>3. e<br>4. c<br>5. d | Tayahin | 1. b<br>2. b<br>3. a<br>4. b<br>5. b | Karagdaganang Gawalin<br>(tanggapin ang mga<br>sagot na may<br>angkop na reaksyon) |  |
| Surin   | 1. b<br>2. b<br>3. b<br>4. a<br>5. c |         |   |            |  | Pinatnubayang<br>Pagtata 2 | 1. c<br>2. a<br>3. c<br>4. c<br>5. d | Pinatnubayang<br>Pagtata 2 | 1. c<br>2. a<br>3. c<br>4. c<br>5. d | Malayang<br>Pagtata 2      | 1. a<br>2. b<br>3. a<br>4. b<br>5. b | Malayang<br>Pagtata 2 | 1. a<br>2. b<br>3. a<br>4. b<br>5. b |         |                                      |         |                                      |  |  |

## *Sanggunian:*

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Patnubay ng Guro sa Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpdpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpdpd@deped.gov.ph)