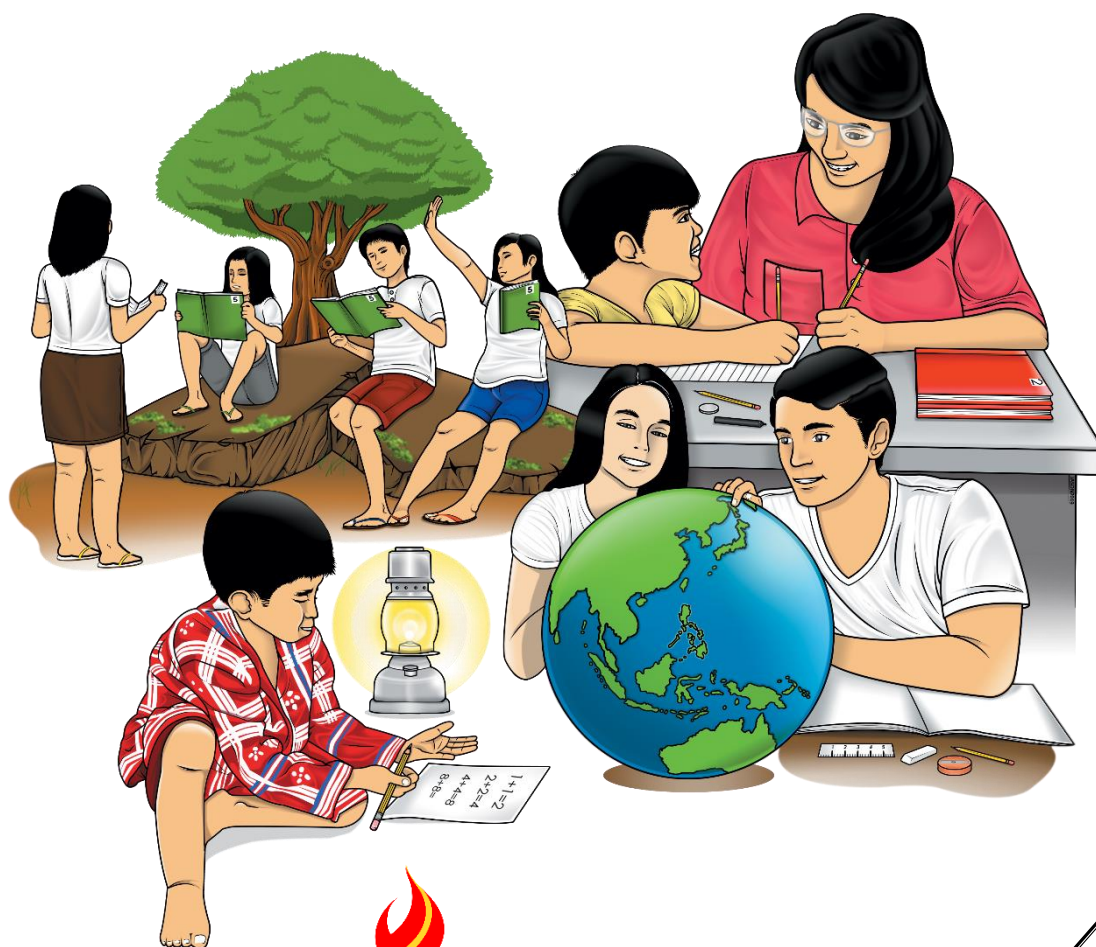


Mathematics

Quarter 1–Module 11:

Comparing Values of
Different Denominations of Coins
and Paper Bills Through ₱100
Using Relation Symbols



Math – Baitang 2**Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Module 11: Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills Through ₱100 Using Relation Symbol****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**Manunulat/Tagapaglapat:** Cherry Ann C. Santos**Editor:** Perlita G. Pagdanganan
Marie Ann C. Ligsay, PhD**Tagasuri:** Agnes R. Bernardo, PhD
Nestor P. Nuesca, EdD**Tagaguhit:** Rafael E. Martinez
Romarico C. Sarondo**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, PhD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD
Rainelda M. Blanco, PhD
Agnes R. Bernardo, PhD**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III**Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San FernandoTelefax: (045) 598-8580 to 89E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 11:
Comparing Values of
Different Denominations of Coins
and Paper Bills Through ₱100
Using Relation Symbols

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 11- Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills Through ₱100 Using Relation Symbols.

Ang modyul na ito ay pinagtutulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.





Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:



Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 11- Comparing Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills Through ₱100 Using Relation Symbols.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
 <i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

 <i>Suriin</i>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <i>Pagyamanin</i>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <i>Isaisip</i>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <i>Isagawa</i>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>
 <i>Tayahin</i>	<p>Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.</p>

 <i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay naglalaman ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang makapaghambing ng ibat-ibang halaga ng perang barya at perang papel hanggang ₱100 gamit ang *relation symbol*.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nakakapagkumpara ng pera gamit ang relation symbol na $>$, $<$ at $=$.



Subukin

Punan ang patlang gamit ang relation symbol na $>$, $<$ o $=$.

1. ₱20 ____ ₱10

2. ₱50 ____ ₱30

3 ₱90 ____ ₱100

4. ₱20 ____ ₱40

5. ₦0.25 ____ ₦0.50

Lesson

1

Mathematics: Compares Values of Different Denominations of Coins and Paper Bills Through ₱100 Using Relation Symbols



Balikan

Isulat sa loob ng kahon ang halaga ng mga salapi sa bawat bilang.

1.



2.



3.



4.





Tuklasin

May mga batang sadyang namulat na kaylangang magtipid. Naging libangan na ang pag-iipon ng pera.

Halina't ating basahin ang kwento nina Rico at Marisa. Sila ang mga batang matitipid.



Si Marisa at Rico ay parehong matipid na bata. Nakaugalian na nilang magtabi ng pera mula sa kanilang baon at inilalagay nila sa kanilang alkansya.

Si Marisa ay nakaipon ng halagang ₱100, samantalang si Rico ay nakapagtabi ng ₱90. Sino ang mas marami ang naipong pera, si Marisa o si Rico?

₱90 _____ ₱100



Suriin

Nais mo bang tularan sina Rico at Marisa? Sino sa kanila ang mas maraming naipon na pera?

Si Marisa ay mas maraming naipon na pera kung ikukumpara sa naipon ni Rico.

Higit na marami ang ₱100 kaysa sa ₱90.

Kung gagamitan ito ng relation symbol ganito ang iyong magiging sagot.

$$₱100 > ₱90$$

Halimbawa punan ang patlang gamit ang $>$, $<$ at $=$.

1.



$>$



2.



$<$






3.

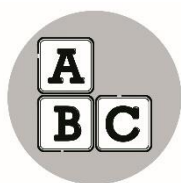


$<$



4.  < 

5.  = 




Pagyamanin

Guided Activity

Piliin ang titik ng tamang sagot.

1. ₱20 < _____
 a. ₱10
 b. ₱20
 c. ₱25
2. ₱25 = _____
 a. ₱25
 b. ₱12
 c. ₱1
3. ¢0.50 > _____
 a. ₱1
 b. ¢0.25
 c. ¢0.75
4. ¢0.25 = _____
 a. piso
 b. labinlimang sentimo
 c. dalawampu't limang sentimo

5. ₱81 < _____

- a. walumpung piso
- b. walumpu't dalawang piso
- c. pitumpu'

Independent Activity

Piliin ang kahon ng angkop na simbolo na gagamitin sa paghahambing ng mga sumusunod na numero.

1. ₦0.50 ₦0.75

2. ₦0.25 ₦0.50

3. ₦0.25 ₦0.25

4. ₦0.75 ₦0.25

5. ₦0.75 Php1.00



Isaisip

Upang ipakita ang relasyon ng bawat bilang ng pera na ikinukumpara, ang mga simbolo na inilalagay sa gitna ng pinagkukumpara ay ang mga sumusunod:

< ang ibig sabihin ay **less than**

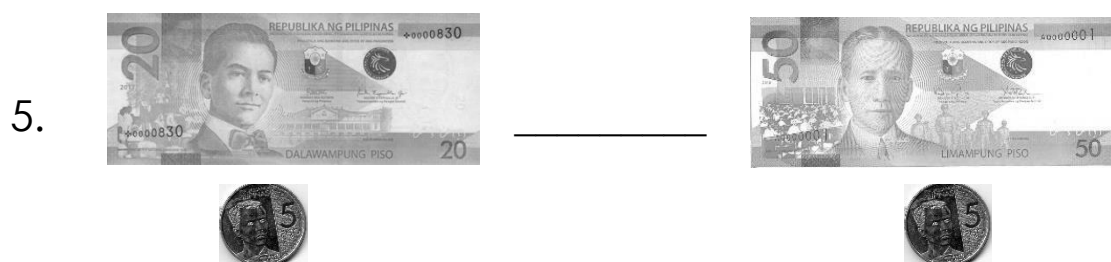
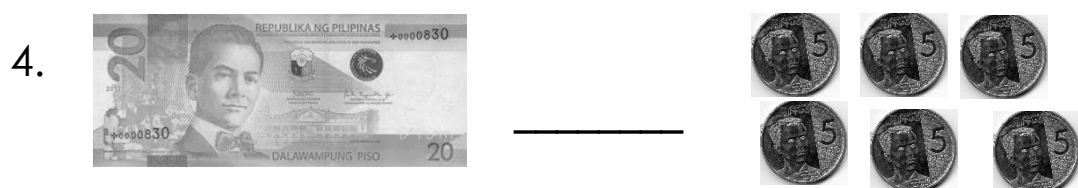
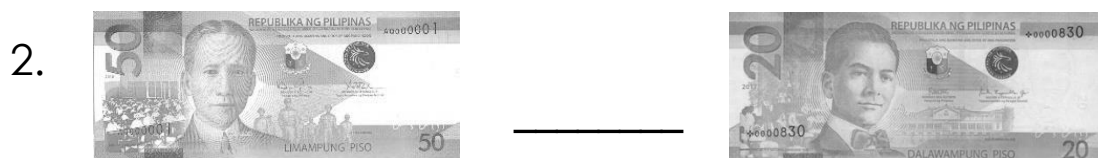
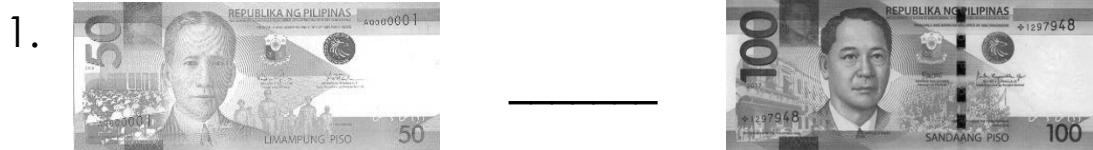
> ang ibig sabihin ay **greater than**

= ang ibig sabihin ay **equal to**



Isagawa

Punan ang patlang gamit ang >, < at =.





Tayahin

Piliin ang tamang sagot sa mga sumusunod na tanong.

1. Ang



ay mas kaunti sa _____

₱90

₱125

₱100

2. Ang



ay mas kaunti sa _____

₱10

₱15

₱50

3. Ang



ay equal lamang sa _____

₱10

₱15

₱20

4. Ang apat na  ay equal lamang sa _____

¢0.75

¢0.50

₱1

5. Mas marami ang _____ kaysa



₱25

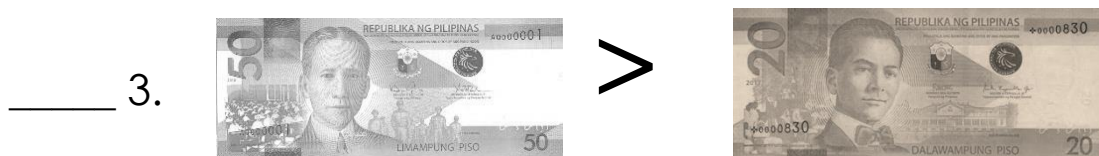
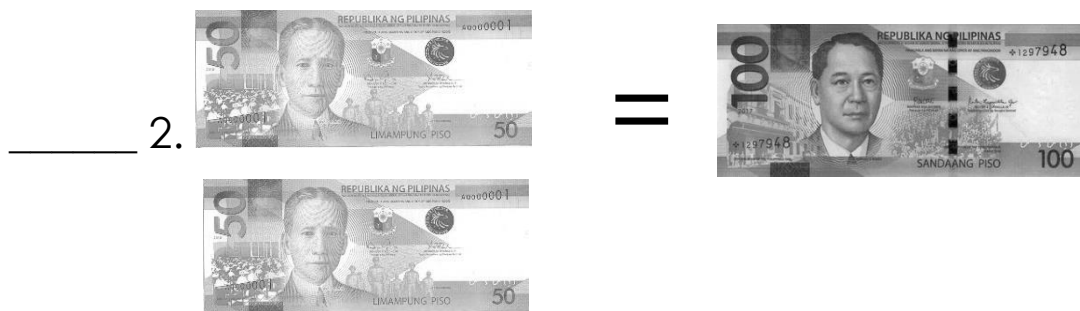
₱20

₱15



Karagdagang Gawain

Paghambingin ang halaga ng pera sa bawat bilang. Lagyan ng ✓ ang patlang kung tama at kung ✗ kung mali ang ipinakikitang simbolo sa bawat halaga ng pera.





Susi sa Pagwawasto

Subukin	Balikan	Surrin	Pagyamanin	Isagawa
<p>1. ></p> <p>2. ></p> <p>3. <</p> <p>4. <</p> <p>5. <</p>	<p>1. ₱1</p> <p>2. ₱100</p> <p>3. ₱50</p> <p>4. ₱5</p>	<p>1. ></p> <p>2. <</p> <p>3. <</p> <p>4. =</p> <p>5. <</p>	<p>Guided Activity</p> <p>1. c</p> <p>2. a</p> <p>3. b</p> <p>4. c</p> <p>5. b</p> <p>Independent Activity</p> <p>1. <</p> <p>2. ></p> <p>3. =</p> <p>4. ></p> <p>5. <</p>	<p>Isagawa</p> <p>1. <</p> <p>2. ></p> <p>3. <</p> <p>4. <</p> <p>5. <</p> <p>Tayahin</p> <p>1. ₱25</p> <p>2. ₱35</p> <p>3. ₱10</p> <p>4. ₱1</p> <p>5. ₱25</p> <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. x</p> <p>2. /</p> <p>3. /</p> <p>4. x</p> <p>5. x</p>

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.

<https://www.slideshare.net/lhorilight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.

<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph