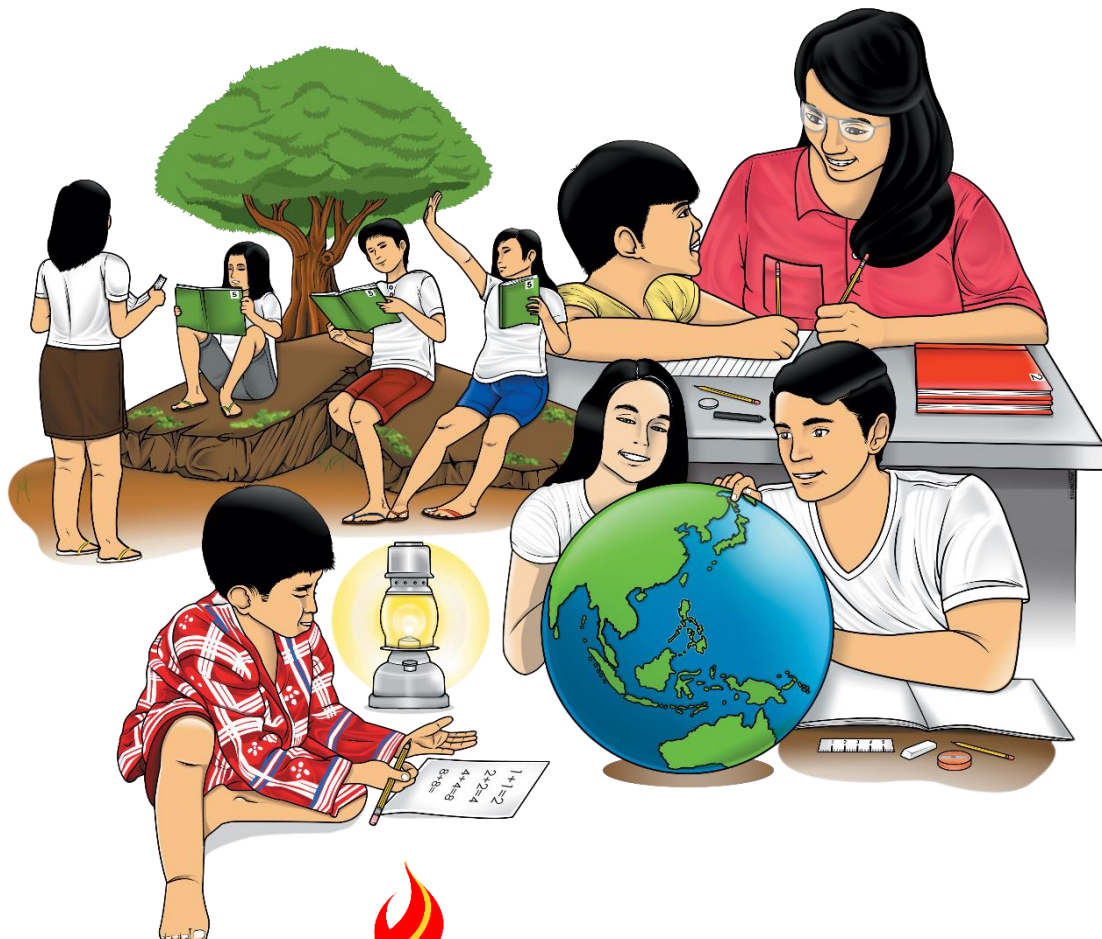


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 7: Pagbasa ng Salitang may Kambal-katinig at Diptonggo



**MTB-MLE – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 7: Pagbasa ng Salitang may Kambal-katinig at Diptonggo
Unang Edisyon 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot ng mga manunulat at tagapaglathala.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Loreta S. Bermudo

Editor: Elena V. Almario, Cita C. Merla at Marie Ann C. Ligsay PhD

Tagasuri: Marcela S. Sanchez, Racy V. Troy at Arnold A. Montemayor

Tagaguhit: Lynzee A. Monta

Tagalapat: Cristina T. Fangon

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong PhD, CESO V

Librada M. Rubio PhD

Ma. Editha R. Caparas EdD

Nestor P. Nuesca EdD

Merlinda T. Tablan EdD

Ellen C. Macaraeg EdD

Elena V. Almario

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 7: Pagbasa ng Salitang may Kambal-katinig at Diptonggo

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagbasa ng Salitang may Kambal-katinig at Diptonggo!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto sa mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagbasa ng Salitang may Kambal-katinig at Diptonggo!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawain para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makababasa ng mga salitang may kambal-katinig at diptonggo.



Subukin

Panuto: Isulat ang **Tama** kung wasto ang isinasaad ng pangungusap at **Mali** naman kung hindi.

- _____ 1. Ang salitang kamay at bahay ay salitang magkasintunog.
- _____ 2. Ang mga salitang plorera, globo, braso ay ilan lamang sa halimbawa ng salitang may kambal-katinig.
- _____ 3. Ang kambal-katinig ay mga salitang may pinagsamang tunog.
- _____ 4. Ang mga salitang sitaw, sisiw, tulay at kahoy ay halimbawa ng mga salitang may diptonggo.
- _____ 5. Ang mga salitang agiw, araw, palay at baboy ay halimbawa ng salitang kambal-katinig.

Aralin

1

Pagbasa ng Salitang may Kambal-katinig at Diptonggo

Ang kambal-katinig ay tinatawag ding klaster. ay tumutukoy sa mga salitang may magkadikit na magkaibang katinig na nasa iisang pantig. Ito ay maaaring matagpuan sa unahan o hulihan ng salita.

Ang diptonggo ay binubuo ng patinig na sinusundan ng malapatinig na /y/ o /w/ sa loob ng isang pantig. Ito ay mga salitang nagtatapos ng: aw, iw, ay, ey, iy, oy at uy.

Sa araling ito, tutulungan kang mahasa ang iyong kakayahan sa pagbasa nang wasto at may lubos na pag-unawa sa mga salitang may kambal-katinig at diptonggo.



Balikan

Panuto: Punan ang patlang ng angkop na kambal-katinig at diptonggo upang mabuo ang salitang ginamit sa pangungusap. Piliin ang sagot sa loob ng kahon.

kl

ay

pr

iw

ts

dr

1. Ang ____ima sa bagyo ay malamig.
2. Bagong gawa ang bah____ namin sa probinsya.
3. Suot na ni Edna ang kanyang bagong ____inelas.
4. Ang ____ayber na si Mang Renato ay maingat magmaneho.
5. Ang alagang manok ni Aling Belen ay maraming sis____.



Tuklasin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento.

Ang Batang Si Ovid



Nasa ikalawang baitang si Ovid. Siya ay pitong taong gulang. Mahilig siyang gumuhit at maglaro. Gamit ang kanyang krayola sa pagkukulay sa mga ginuhit niya. Trak, tren at trumpo naman ang hilig niyang paglaruan.

Nag-aaral siyang mabuti ng kanyang leksiyon kaya matataas na grado ang kanyang nakukuha.

Araw-araw, siya ay kumakain ng gulay, prutas at umiinom ng gatas upang siya ay lumakas. Inaalagaan din niya ang kanyang mga alagang hayop tulad ng sisiw at baboy. Minsan ay inaaya rin siya ng kanyang mga kalaro na maglaro sa plasa. Iyan ang batang si Ovid na mahal na mahal ng kanyang nanay at tatay.



Suriin

Panuto: Isulat ang tamang sagot.

1. Tungkol saan ang binasa mong kuwento?
2. Ano-anong mga salita ang may salungguhit sa kuwentong iyong binasa?
3. Ang salitang trak, trumpo at tren ba ay halimbawa ng salitang may kambal-katinig?
4. Ang mga salitang gulay, baboy, nanay, tatay at sisiw ay mga salita bang may diptonggo?
5. Alin sa grupo ng mga salita ang kambal-katinig?
(plasa bata bola kulay)



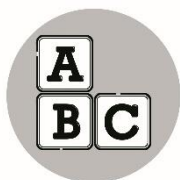
Mga Tala para sa Guro

Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa nang maayos sa maa salita.

Ang mga sumusunod ay ilan lamang sa mga halimbawa ng mga salitang may kambal-katinig at diptonggo.

Halika, subukan mong basahin.

<u>pl</u> plasa plorera plato plastik plaka	<u>kl</u> klase klima klaro klinika kliyente	<u>gl</u> globo Glenda Gloria Glaiza Glorden	<u>dr</u> drayber dram drakula drama drebol
<u>br</u> braso bruha brusko kobra Brenda	<u>gr</u> grasya gripo grado grupo granada	<u>kr</u> krayola krema krisis krus krudo	<u>tr</u> trumpo trak traysikel tren torso
<u>pr</u> presyo premyo prutas produkto prito	<u>dy</u> dyanitor dyaket dyip dyaryo dyamante	<u>ts</u> tsaa tsismosa tsokolate tsinelas tsamporado	
<u>aw</u> agaw araw dalaw galaw kalabaw	<u>iw</u> agiw aliw paksiw saliw sisiw	<u>ay</u> abay batay kamay nanay tatay	<u>ey</u> beybi Leyte reyna
<u>iy</u> kami'y	<u>oy</u> apoy baboy kahoy kasoy	<u>uy</u> baduy aruy huy	



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Pagtapatin ang larawan at salita.
Isulat ang titik ng tamang sagot.

A

_____ 1. trak

_____ 2. tulay

_____ 3. prutas

_____ 4. baboy

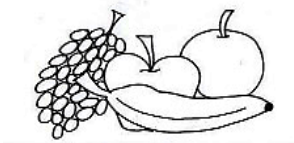
_____ 5. trumpo

B

A.



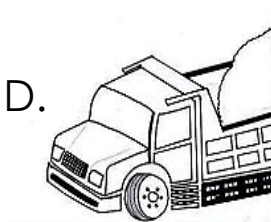
B.



C.



D.



E.



Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Piliin mula sa kahon ang angkop na salita sa bawat larawan. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

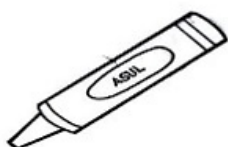
gripo	palay
krayola	kamay
dram	plorera



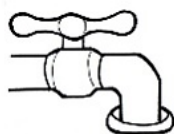
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

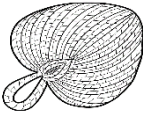
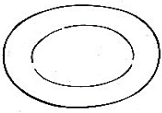


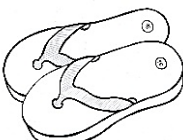
Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Bilugan ang salitang may kambal-katinig o diptonggo sa grupo.

- | | | |
|------------|---------|-------|
| 1. palayok | tatay | baso |
| 2. grado | mesa | lapis |
| 3. papel | bataw | puno |
| 4. kurtina | sapatos | klase |
| 5. kawali | asukal | gulay |

Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Piliin ang tamang salita para sa bawat larawan.

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| 1.  | = | (pamaypay krus pako) |
| 2.  | = | (plato presko prito) |
| 3.  | = | (grado braso anahaw) |
| 4.  | = | (globo plantsa dram) |
| 5.  | = | (drama tsinelas dyaket) |

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Isulat ang **K** kung ang pares ng salita ay may kambal-katinig at **D** kung diptonggo.

- _____ 1. nanay – kahoy
- _____ 2. grado – grasa
- _____ 3. Gloria – Brenda
- _____ 4. sayaw – sisiw
- _____ 5. promo - presyo

Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Basahin ang mga pangungusap.
Salungguhitan ang salitang may kambal – katinig o diptonggo.

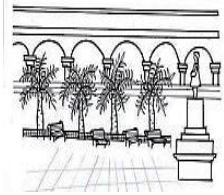
- 1. Ang globo ay larawan ng mundo.
- 2. Ang pambansang dahon ay anahaw.
- 3. Ang paborito kong prutas ay mansanas.
- 4. Si Glenda ay mabait na bata.
- 5. Malalaki ang mga bahay sa bayan.

Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Piliin at isulat ang angkop na kambal-katinig o diptonggo upang mabuo ang salitang kaugnay ng larawan.

1.  = gul ____ (pr ay kr)

2.  = ____ ayola (gl oy kr)

3.  = ____ asa (pl bl pr)

4.  = ____ obo (kr tr gl)

5.  = kas ____ (oy pl iw)

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Lagyan ng tsek (✓) kung ang mga salita ay may kambal-katinig at ekis (✕) naman kung ito ay salitang may diptonggo.

- _____ 1. reyna
- _____ 2. pamaypay
- _____ 3. presyo
- _____ 4. Brenda
- _____ 5. sitaw



Isaisip

Panuto: Punan ang patlang.

Ang mga salitang mayroong _____
na magkasama sa isang pantig ay tinatawag na
_____.

Ang _____ ay binubuo ng patinig na
sinusundan ng _____ na /y/ o /w/ sa loob ng
isang pantig. Ito ay mga salitang nagtatapos ng: _____,
_____, _____, _____, _____, at _____.



Isagawa

Panuto: Sagutan ang mga tanong. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong sagutang papel.

- _____ 1. Sino ang nagpapasaya sa ating pamilya?
- | | |
|----------|----------|
| a. beybi | c. drama |
| b. gatas | d. globo |
- _____ 2. Ano ang sinasakyan upang mabilis mong marating ang iyong pupuntahan?
- | | |
|--------------|-----------|
| a. braso | c. plato |
| b. traysikel | d. trumpo |
- _____ 3. Anong pagkain ang masustansiya at pampahaba ng buhay?
- | | |
|----------|-----------|
| a. gulay | c. tulay |
| b. grado | d. dyaket |
- _____ 4. Sino ang tinutukoy na anak na babae ng isang hari?.
- | | |
|-------------|------------|
| a. prinsesa | c. gripo |
| b. drayber | d. plantsa |
- _____ 5. Ano ang matamis at paboritong kainin ng mga bata?
- | | |
|------------|--------------|
| a. plorera | c. grado |
| b. krus | d. tsokolate |



Tayahin

Panuto: Punan ang patlang ng angkop na salitang may kambal-katinig upang mabuo ang pangungusap. Piliin ang sagot sa loob ng kahon.

dram	kahoy	drayber
agiw	trak	trumpo

1. Paboritong paglaruan ni Boboy ang _____.
2. Ang _____ na yantok ay matibay.
3. Ang _____ ay pinag-iimbakan namin ng tubig.
4. Ang _____ ay ginagamit na panghakot ng graba, bato at buhangin.
5. Ang kubo ay maraming _____.



Karagdagang Gawain

Panuto: Gamitin sa pangungusap ang sumusunod na salitang may kambal-katinig o diptonggo.

1. trabaho
2. nanay
3. bahay
4. plastik
5. kalabaw



Susi sa Pagwawasto

Subukin 1. Tama 2. Tama 3. Tama 4. Tama 5. Mali	Balikan 1. ki 2. ay 3. ts 4. dr 5. iw	Sutin 1. sa batang si Ovid 2. krayola, trak, tren, 3. opo 4. opo 5. plasa	
Pinatnubayang Pagasana 1 1. D 2. E 3. B 4. C 5. A	Pinatnubayang Pagtata 1 1. plorera 2. kamay 3. krayola 4. gripo 5. palay	Pinatnubayang Pagasana 2 1. tatay 2. grado 3. batay 4. klase 5. gulay	Pinatnubayang Pagtata 2 1. pamaypay 2. plato 3. anahaw 4. plansa 5. tsinelas
Malayang Pagasana 1 1. D 2. K 3. K 4. D 5. K	Malayang Pagtata 1 1. globo 2. anahaw 3. prutas 4. Glenda 5. bahay	Malayang Pagasana 2 1. ay 2. kr 3. pl 4. gl 5. oy	Malayang Pagtata 2 1. x 2. x 3. ✓ 4. ✓ 5. x
Isagawa 1. A 2. B 3. A 4. A 5. D	Tayahin 1. trumpo 2. kahoy 3. dram 4. trak 5. agiw	Karagdagang Gawain (Sutin at itama ang mga pangungusap na isinulat ng mag-aaral).	

Sanggunian

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Patnubay ng Guro sa Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph