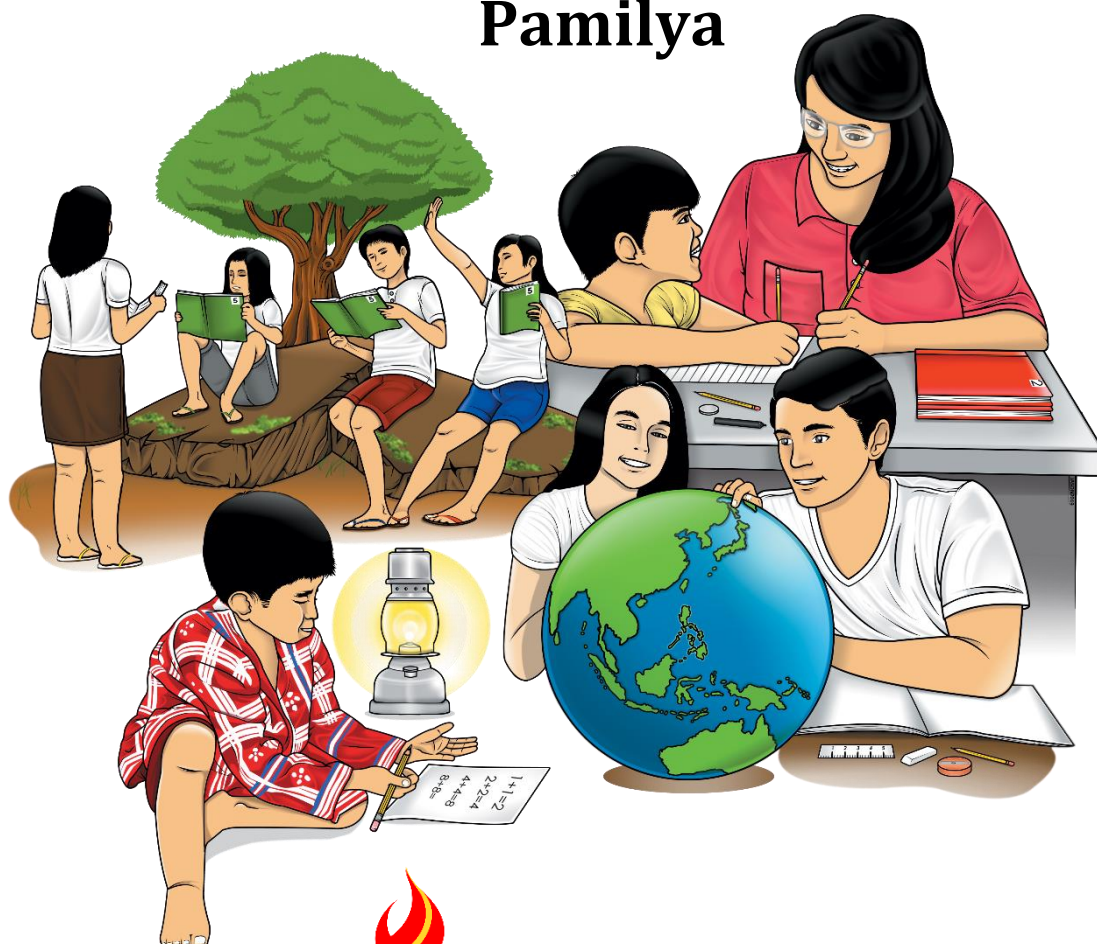


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 4:
Nakakikilala ng mga Gawaing
Nagpapakita ng Pagkakabuklod ng
Pamilya



Edukasyon sa Pagpapakatao – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 4: Nakakikilala ng mga Gawaing Nagpapakita ng Pagkakabuklod ng Pamilya
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito. SS

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Teresa M. Mateo

Editor: Glaffy B. Cureg

Tagasuri: Eva O. Dela Cruz, Isagani R. Duruin

Tagaguhit: Gemma Dumalag

Tagalapat: Jay-Ar A. Ulep

Tagapamahala: Estela L. Cariño
Rhoda T. Razon
Octavio V. Cabasag
Rizalino G. Caronan
Roderic B. Guinucay
Samuel P. Lazam
Emelyn L. Talaue

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 4:
Nakakikilala ng mga Gawaing
Nagpapakita ng Pagkakabuklod ng
Pamilya**

Panimulang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa **Edukasyon sa Pagpapakatao 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Nakakikilala ng mga Gawaing Nagpapakita ng Pagkakabuklod ng Pamilya**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Edukasyon sa Pagpapakatao 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Nakakikilala ng mga Gawaing Nagpapakita ng Pagkakabuklod ng Pamilya**.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at **icon** na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay

gamit ang susi sa
pagwawasto sa huling
bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga
katanungan o pupunan ang
patlang ng pangungusap o
talata upang maproseso
kung anong natutuhan mo
mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng
gawaing makatutulong sa
iyo upang maisalin ang
bagong kaalaman o
kasanayan sa tunay na
sitwasyon o realidad ng
buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na
naglalayong matasa o
masukat ang antas ng
pagkatuto sa pagkamit ng
natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may
ibibigay sa iyong
panibagong gawain upang
pagyamanin ang iyong
kaalaman o kasanayan sa
natutuhang aralin.



Susì sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.

5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Sa pagtatapos ng modyul na ito, ang mag-aaral ay inaasahan na nakakikilala ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod-buklod ng pamilya tulad ng:

- Pagsasama-sama sa pagkain
- Pagdarasal
(EsP1PKP-Ig-6)
- Pamamasyal
(EsP1PKP-Ig-6)
- Pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari
(EsP1PKP-Ig-6)



Subukin

Lagyan ng hugis  ang maaari mong gawin habang kayo ay nagdarasal.

- _____ 1. Ipikit ang mga mata.
- _____ 2. Kumain habang nagdarasal.
- _____ 3. Iyuko ang ulo.
- _____ 4. Makipagkuwentuhan.
- _____ 5. Sumabay sa pagdadasal.

Aralin 1

Pagsasama-sama sa Pagkain at Pagdarasal



BASAHIN AT UNAWAIN ANG KUWENTO

Ang Aming Mag-anak

Ang aming mag-anak ay sama-samang kumakain. Bago kumain, kami ay nagdarasal muna. Masaya kaming nag-uusap habang kumakain, ngunit kapag puno ang bibig ay hindi muna kami nagsasalita at bagkus nginunguya namin ng dahan-dahan ang pagkain, at nagtatakip ng panyo.



Balikan

Isulat ang Tama kung nagpapakita ng pangangalaga sa sarili at Mali kung hindi.

- _____ 1. Maligo araw-araw.
- _____ 2. Magsipilyo ng ngipin tatlong beses sa isang araw.
- _____ 3. Magtampisaw sa tubig- ulan.
- _____ 4. Magsuot ng malinis na damit.
- _____ 5. Maghugas ng kamay bago kumain.



Tuklasin

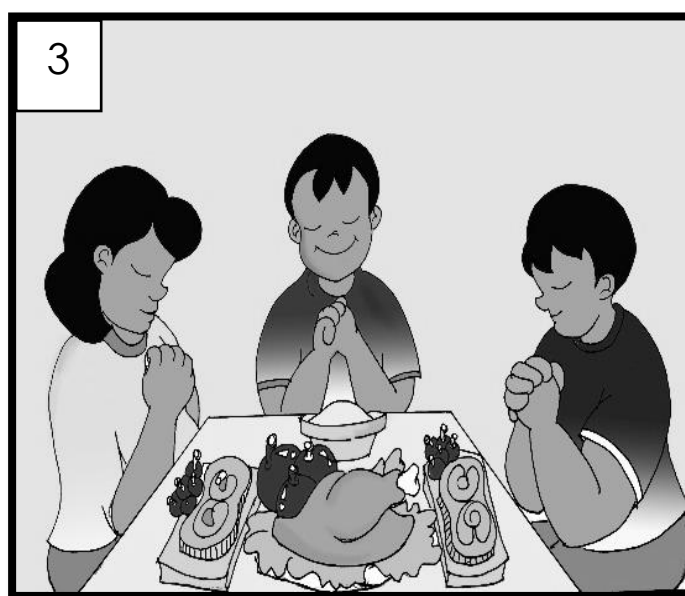
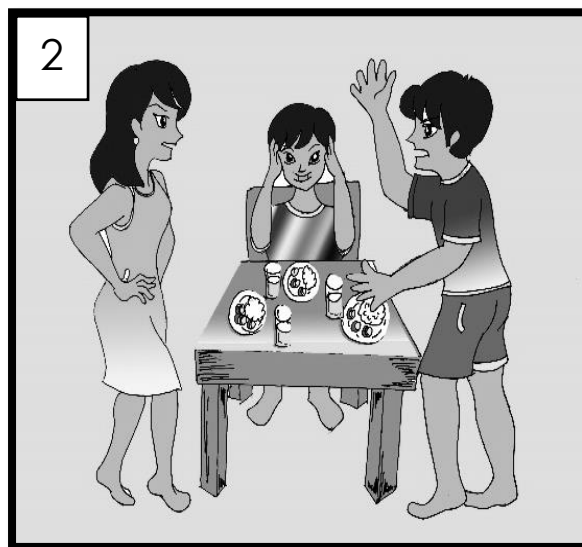
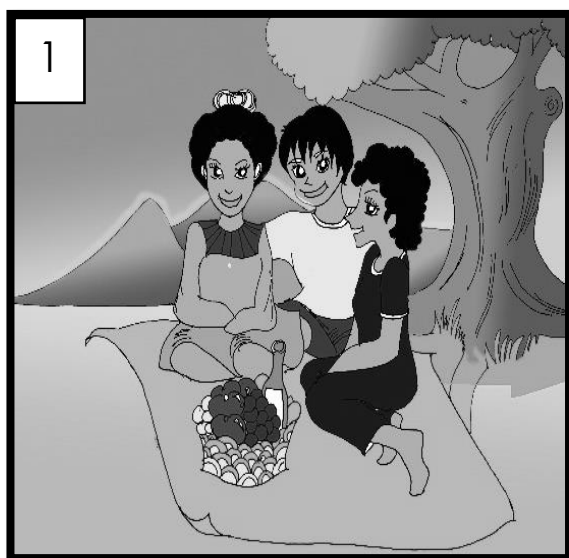
PANUTO: Isulat ang tamang sagot sa mga sumusunod na tanong.

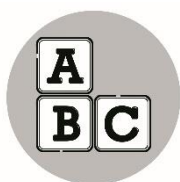
- 1. Sama-sama ba kung kumain ang aming mag-anak?
- 2. Ano ang aming ginagawa bago kumain?
- 3. Nagsasalita ba kami kapag puno ang bibig?
- 4. Paano namin nginunguya ang pagkain?
- 5. Kung kailangang takpan ang aming bibig, ano ang aming gagamitin?



Suriin

Masdan ang mga larawan. Alin sa mga ito ang tamang gawain kapag nasa hapag-kainan? Lagyan ng tsek (✓).





Pagyamanin

Basahin ang sumusunod na tanong. Lagyan ng tsek (✓) ang kaukulang hanay na naaayon sa iyong kasagutan.

Tanong	Oo	Hindi
1. Oras na upang kumain. Tinawag ka ng iyong nanay para kumain. Sasabay ka ba?		
2. Hindi mo maabot ang ulam. Pipilitin mo ba itong abutin?		
3. Nagdarasal ba ang inyong mag-anak bago at matapos kumain?		
4. Nagsasalita ka ba kapag puno ng pagkain ang iyong bibig?		
5. Nag-aaway ba ang inyong mag-anak habang kumakain?		



Isaisip

Ang pagsasama-sama sa pagkain ay nagpapatibay ng samahan ng bawat kasapi ng pamilya. Ang sama-samang pagdarasal bago kumain ay isang magandang gawain.



Isagawa

Isulat sa loob ng kahon ang maaaring mangyari sa inyong pamilya kung lagi kayong sama-sama sa pagkain at pagdarasal.



Tayahin

Basahin ang mga pangungusap sa bawat bilang.
Isulat ang titik ng wastong sagot sa sagutang papel.

1. Tinatawag na kayo inyong nanay upang kumain ngunit hindi pa tapos ang pinapanood mo sa telebisyon. Ano ang dapat mong gawin?
 - a. Tapusin mo muna ang pinapanood mo.
 - b. Patayin muna ang telebisyon at sumabay sa pagkain.
 - c. Huwag pansinin ang nanay.

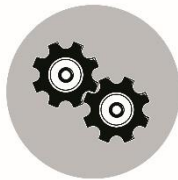
2. Gutom na gutom ka na ngunit kailangan pa ninyong magdasal bago kumain. Ano ang dapat mong gawin?
 - a. Kumain na habang nagdadasal.
 - b. Hintayin muna na matapos magdasal bago kumain.
 - c. Pagalitan si nanay at sasabihin huwag nang magdasal.

3. Gutom na gutom ka na at masarap ang ulam na niluto ni nanay. Ano ang iyong gagawin?

a. Mauna ka nang kumain at ubusin lahat ng ulam.

b. Lakasan ang pagnguya.

c. Hintayin mo na maghain si nanay para sabay-sabay kayong kumain.



Karagdagang Gawain

Panuto: Iguhit sa loob ng kahon ang inyong mag-anak na sama-samang kumakain.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration.



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1.

2.

3.

4.

5.

Balikkan

1. tama

2. tama

3. mali

4. tama

5. tama

Tuklasin

1. opo

2. magdadal

3. hindi

4. dahan-dahan at
naka takip ng panyo
ang bibig

Surin

1. /

2. X

3. /

Pagymamanin

1. Oo

2. Hindi

3. Oo

4. Hindi

5. Hindi

Tayahin

1. b

2. b

3. c



Subukin

Isagawa ang sumusunod.

1. Mag-isip ng isang lugar na nagsasama-sama ang inyong pamilya. Balikan ang inyong karanasan kung papaano ninyo isinagawa ang pamamasyal na nagbibigay ng kasiyahan sa inyong pamilya. Gumawa ng maikling talata tungkol dito.

Aralin 2

Pamamasyal



Ang pamamasyal ay isang gawaing nakapagbubuklod sa isang pamilya. Nagkakaroon ng pagkakataon ang mga kasapi nito na ipadama sa isa't isa ang kanilang pagmamahalan. Nagkakaroon sila ng pagkakataon na bumuo ng isang masayang alaala na lalong nagpapatibay sa kanilang pagsasama bilang pamilya.

Sabihin: Ito ang pamilya ni Mang Joven. Namamasyal sila sa parke. Masasaya ang kanilang mga anak na sina Jaycee, John at Jasmin. Masaya rin ang kanilang mga magulang na sina Mang Joven at Aling Teresa. Nagbibisikleta si Jaycee. Nagpapalipad naman ng saranggola si John. Naglalaro naman ng **jackstone** ang bunsong si Jasmin.



Balikan

Sumulat ng tatlong dahilan kung bakit kailangang sama-sama ang pamilya sa pagkain at pagdarasal.

1. _____
2. _____
3. _____



Tuklasin

1. Sino-sino ang mga nasa larawan?

2. Saan namasyal ang pamilya ni Mang Joven?

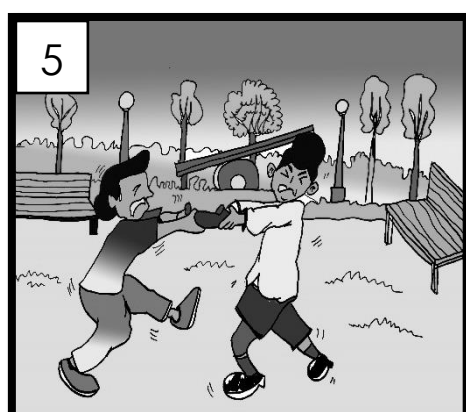
3. Bakit sila masaya?

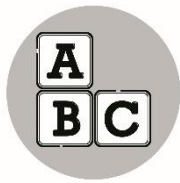
4. Ano-ano ang ginawa ng mga bata?



Suriin

Pagmasdan ang mga larawan. Alin sa mga ito ang dapat gawin kapag namamasyal ang inyong pamilya? Kulayan ito.





Pagyamanin

Gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng pagsama-sama ng iyong pamilya sa pamamasyal. Tukuyin mo ang iyong ginagawa bilang bahagi ng pamilya. Iguhit ito sa loob ng kahon.



Isaisip

Ang pagkakabuklod ng pamilya ay nagpapatibay ng samahan ng bawat isa. Ang pagkukuwentuhan ng mga masasayang pangyayari at pamamasyal ng sama-sama ay may hatid na ligayang walang katulad para sa puso ng bawat kasapi ng pamilya.



Isagawa

Gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng pagsasama-sama ng pamilya. Idikit ito sa **bondpaper**.



Tayahin

Basahin at unawain ang mga pangungusap. Isulat sa patlang ang TAMA kung ito ay wastong gawain sa pamamasyal, MALI naman kung hindi.

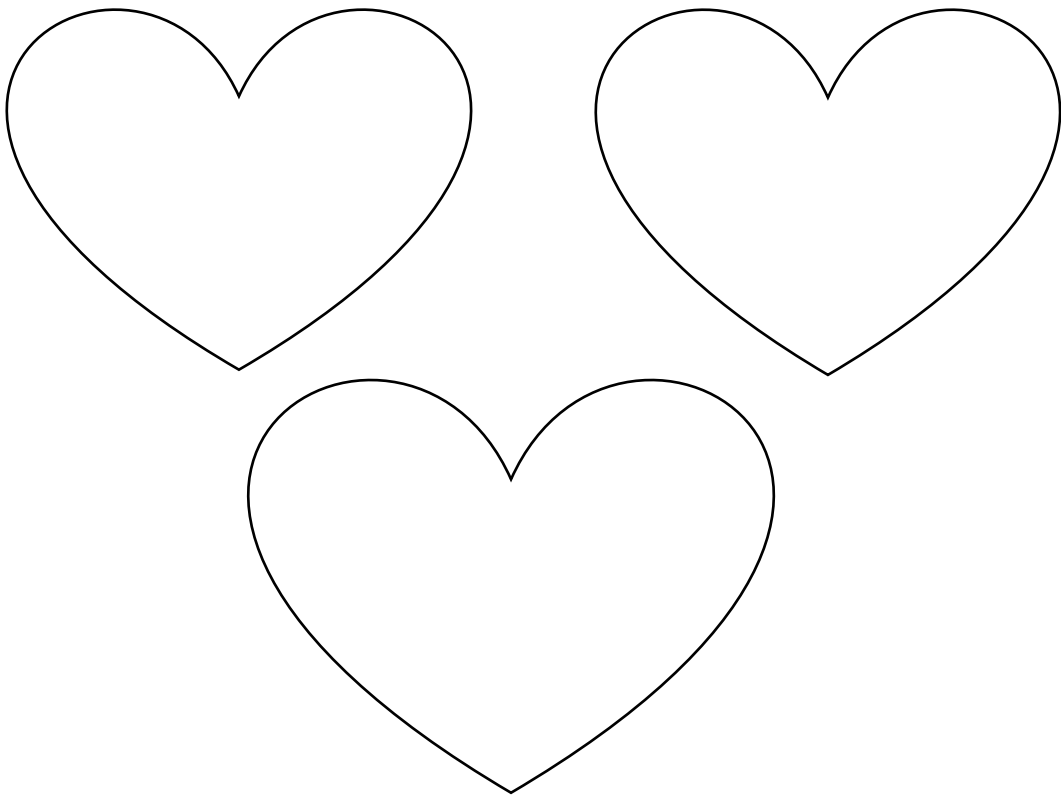
- _____ 1. Masayang namamasyal sa parke ang mag-anak ni Mang Joven.
- _____ 2. Sinisira at pinipitas ni Carlos ang mga bulaklak sa parke.
- _____ 3. Pinalo ng nanay si Trisha dahil inaaway nito ang nakababatang kapatid habang naglalaro sa **mall**.

- ____ 4. Masayang kumakain sa restoran ang mag-anak nina Mang Joel.
- ____ 5. Itinapon at inayos ni Carl ang kanilang pinagkainan sa basurahan pagkatapos kumain sa parke.



Karagdagang Gawain

Bilang kasapi ng inyong pamilya, isulat sa loob ng puso ang iyong mga nararamdaman kapag sama-sama ang inyong mag-anak sa pamamasyal.



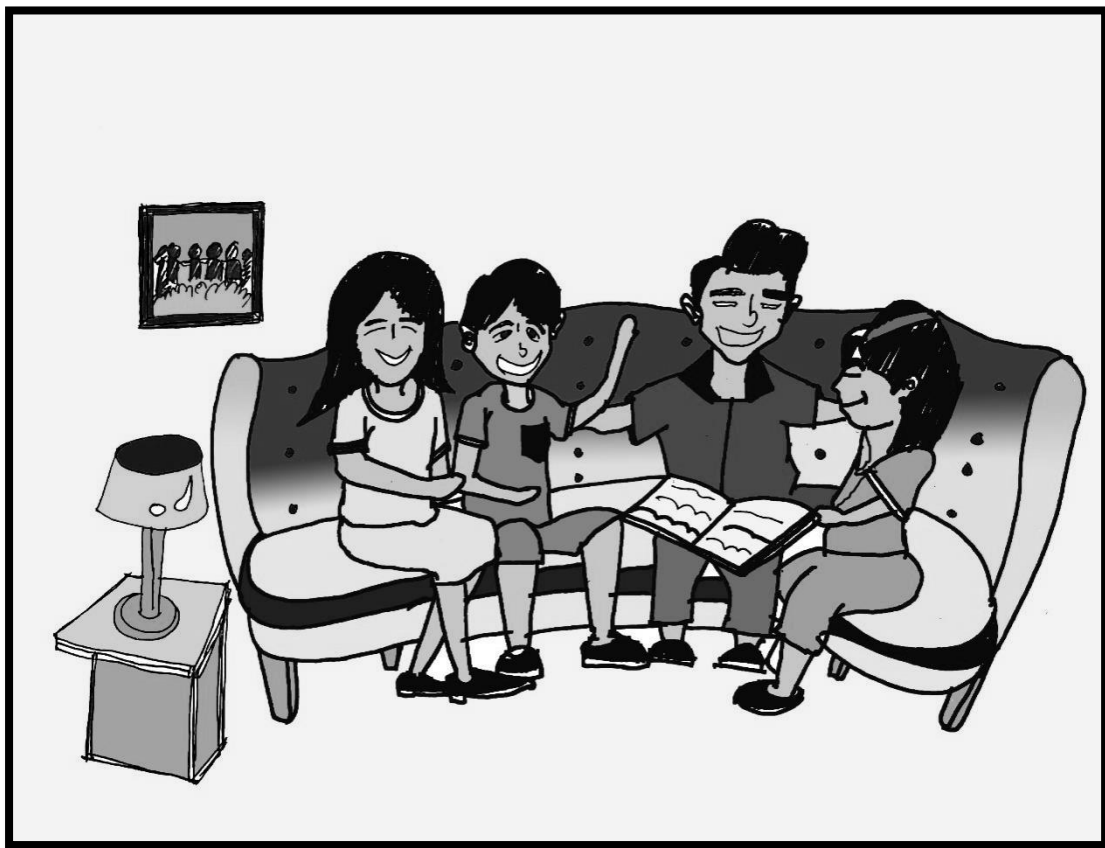


Susi sa Pagwawasto

<p>Balikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maging masaya ang pamilya 2. Upang magkaroon ng oras upang makapag – usap 3. Magkaroon ng pagkakaon na magsama-sama ang mag-anak 	<p>Tuklasin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mang Joven, Aling Teresa, Jaycee, John at Jasmín 2. sa parke 3. Dahil buo ang pamilya sa pamamysal 4. Nagbibisekleta, nagpapalipad ng sara ngola, naglalaro ng jackstone 	<p>Surin:</p> <p>Kulayan ang bilang 1 at 3</p>
<p>Pagpamamag</p> <p>Iguhit ng bata ang larawan na nagpapakita ng pagsasama-sama ng kanilang pamilya sa pamamagay at tutukuyin ang kanilang ginagawa</p>	<p>Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tama 2. Mali 3. Mali 4. Tama 5. Mali 	<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nanay,tatay at kanilang mga anak 2. Nagkukuwentuhan 3. Sa silid-tanggapan 4. Opo



Subukin



1. Sino-sino ang nasa larawan?
2. Ano ang kanilang ginagawa?
3. Saan sila nagkukuwentuhan?
4. Masaya ba ang kanilang mag-anak?

Aralin 3

Pagkukuwentuhan ng Masasayang Pangyayari



Balikan

Lagyan ng tsek (✓) ang dapat mong gawin kapag namamasyal kayo ng iyong pamilya. Lagyan ng ekis (x) ang di dapat gawin.

- _____ 1. Itapon sa tamang basurahan ang kalat kapag namamasyal sa parke.
- _____ 2. Sundin ang mga babala sa mga pook pasyalan.
- _____ 3. Sirain ang mga kagamitan sa mga pook pasyalan.

_____ 4. Awayin ang mga batang naglalaro sa pook-pasyalan.

_____ 5. Maging masunurin sa magulang habang namamasyal.



Tuklasin

Basahin at unawain ang sitwasyon.

Isa ka sa mga batang laging nangunguna sa klase. Pinagbubuti mo ang iyong pag-aaral kung kaya't lagi kang pinupuri ng iyong mga guro maging ng iyong mga kamag-aral. Ang mga pangyayaring ito ay lingid sa kaalaman ng iyong mga magulang. Ano ang maaari mong gawin upang mapasaya mo sila?

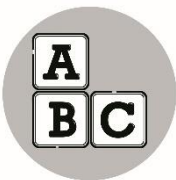
Isulat ang iyong sagot sa patlang.



Suriin

Basahin ang mga pangungusap. *Isulat ang Tama o Mali.*

- _____ 1. Pagdating ko sa bahay ay ikinukuwento ko sa aking mga magulang ang mga masasayang pangyayari sa aming paaralan.
- _____ 2. Inililihim ko sa aking pamilya ang mga masasayang pangyayari sa aking buhay.
- _____ 3. Masaya akong nakikipagkuwentuhan sa aking pamilya bago matulog.
- _____ 4. Hindi ako nakikinig sa mga kuwento ng aking tatay.
- _____ 5. Malugod kaming nakikinig sa mga kuwento ni nanay sa mga masasayang pangyayari sa kanyang buhay.



Pagyamanin

Nakatutulong ba sa isang pamilya ang pagkukuwento ng masasayang pangyayari? Ipaliwanag ang sagot.



Isaisip

Ang pagkakabuklod-buklod ng pamilya ay nagpapatibay ng samahan ng bawat isa. Ang pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari sa ating buhay at pamamasyal ng sama-sama ay may hatid na ligaya sa puso ng bawat kasapi ng pamilya.



Isagawa

Paano mo napapasaya ang iyong pamilya?



Tayahin

Basahin ang mga pangungusap sa bawat bilang. Isulat sa patlang ang titik ng tamang sagot.

_____ 1. Masayang magkuwento si Dan. Iyon ang kanyang katangian. Pagkagaling niya sa paaralan ay ugali na niyang magkuwento sa kanyang lola tungkol sa mga ginawa niya sa paaralan. Tama ba ng ginagawa ni Dan?

a. Oo

b. Hindi

c. Siguro

_____ 2. Habang naglalaba si nanay ay masaya itong nagkukuwento kay Shey. Ano ang dapat gawin ni Shey?

- a. Huwag pansinin si nanay.
- b. Makinig sa kuwento ng nanay.
- c. Aalis dahil sawa na sa mga kuwento ng nanay.

_____ 3. Pagdating ng nakababata mong kapatid sa inyong bahay agad na nagkuwento ito tungkol sa nangyari sa kanilang paaralan. Ano ang dapat mong gawin?

- a. Aalis ako dahil naiinggit ako sa kuwento niya.
- b. Makikinig ako sa kuwento niya.
- c. Pagagalitan ko siya at sasabihin kong huwag siyang magkuwento.



Susi sa Pagwawasto

<p>Baliklan:</p> <p>1. / 2. / 3. X 4. X 5. /</p>	<p>Tuklasin:</p> <p>1. Ikuwento ko ang masasayang pangyayari sa paaralan</p>	<p>Surin:</p> <p>1. Tama 2. Mali 3. Tama 4. Mali 5. Tama</p>	<p>Tayahin:</p> <p>1. a 2. b 3. b</p>
--	--	--	---

Sanggunian:

Curriculum Guide 2016

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph