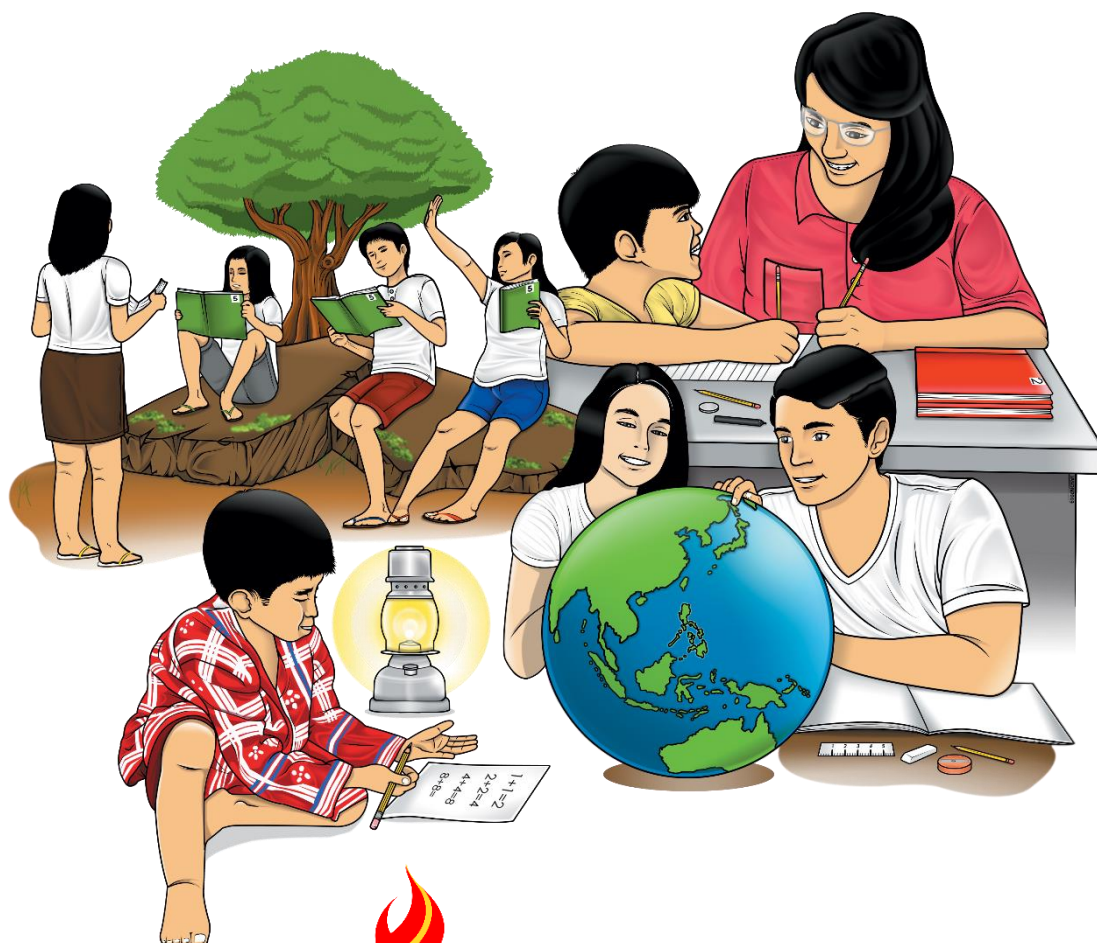


Filipino

Unang Markahan – Modyul 15

Ano? Sino? Kanino?

(Panghalip Pananong)



Filipino – Baitang 4
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 15: Ano? Sino? Kanino? (Panghalip na Pananong)
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Susan D. Ramos

Editor: May C. Aguilar, Jerickson D. Getizo

Tagasuri Rechie O. Salcedo, Dinnah A. Banares

Tagaguhit: Emma N. Malapo, Jerome R. Guadalupe, Mark Anthony O. Taduran

Tagalapat: Rey Antoni S. Malate, Nathan A. Bea, Jasmin S. Simata, Gladys Judd D. Perez

Tagapamahala: Regional Director: Gilbert T. Sadsad

CLMD Chief: Francisco B. Bulalacao

Regional EPS In Charge of LRMS: Grace U. Rabelas

Regional ADM Coordinator: Ma. Leilani R. Lorico

Reginal EPS – Filipino: Nora J. Laguda

CID Chef: Jerson V. Toralde

Division EPS In Charge of LRMS: Belen B. Pili

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region V

Office Address: Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

Mobile Phone: 0917 178 1288

E-mail Address: region5@deped.gov.ph

Filipino

Unang Markahan – Modyul 15

Ano? Sino? Kanino?

(Panghalip Pananong)

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Filipino 4 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Panghalip Pananong!

Ang modyul na ito ay pinagtutulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa Filipino 4 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Panghalip Pananong!

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

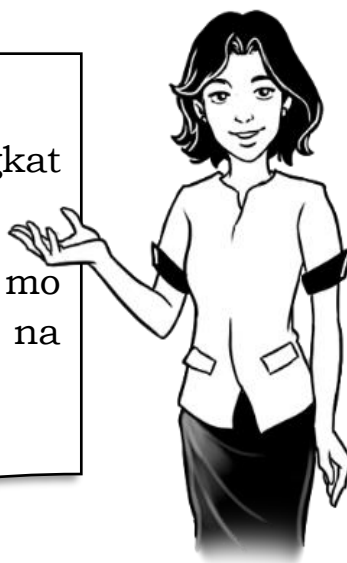
Isang mapagpala at magandang araw.

Kumusta? Ikaw ba'y palatanong? Ano-ano ang mga ginagamit mong mga salita sa pagtatanong? Alam mo bang gamitin ang mga ito?

Sa modyul na ito, ay lalo mong mapalalawak ang iyong kaalaman tungkol sa panghalip pananong. Matututuhan mong gamitin ang panghalip na ito sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan.

Huwag kang mabahala sapagkat kasama mo ako sa pag-aaral nito.

Tara! Simulan mo na. Alamin mo kung ano ang gamit ng panghalip na pananong na *ano*, *sino* at *kanino*.





Subukin

Subuking gawin ito.

Ano na ang alam mo na tungkol sa panghalip na pananong? Subukin muna natin kung hanggang saan na ang iyong kaalaman.

Panuto: Piliin ang letra ng angkop na panghalip pananong upang mabuo ang pangungusap. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

1. _____ ang hugis ng Bulkang Mayon?
A. Saan
B. Sino
C. Ano
D. Kanino
2. _____ ang pambansang bulaklak ng Pilipinas?
A. Saan
B. Ano
C. Sino
D. Kanino
3. _____ ang ama ng Wikang Pambansa?
A. Saan
B. Sino
C. Ano
D. Kanino
4. _____ napapunta ang isang sakong bigas?
A. Kanino
B. Ano
C. Alin
D. Sino
5. _____ ang pinagdiriwang tuwing Disyembre 25?
A. Ano
B. Sinong
C. Ilang
D. Kanino

6. _____ ang mga kasapi sa paligsahan sa pagkanta at pagsayaw?

- A. Saan- saan
- B. Sino-sino

- C. Alin-alin
- D. Ano-ano

7. _____ ang paborito mong bulaklak? Sampaguita o gumamela?

- A. Magkano
- B. Sino

- C. Alin
- D. Ano

8. _____ ang sasakyan natin pupuntang dagat para maligo?

- A. Saan
- B. Kailan

- C. Alin
- D. Ano

9. _____ ang mga paborito mong kulay ng damit?

- A. Ano-ano
- B. Sino-sino

- C. Saan-saan
- D. Kailan-kailan

10. _____ bansa ang gusto mong mapuntahan paglaki mo?

- A. Ano-anong
- B. Sino-sinong

- C. Saan -saang
- D. Alin-ali

Binabati kita! Natapos mo ang unang pagsubok.

Alamin natin sa **pahina 12** ang wastong sagot sa mga tanong.

Saang antas ka nabibilang?

9-10 tamang sagot – NAPAKAHUSAY
6-8 tamang Sagot – MAGALING
3-5 tamang sagot – PAGBUBUTIHAN PA
0-2 tamang sagot – KAYA MO YAN



**Balikan**

Magbalik-aral ka.

Panuto: Basahin mo ang *Text Messages* na ipinadala ni Patrick sa kaniyang kaibigang si Jose at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Sagutin:

1. Sino ang pinadalhan ng SMS?
2. Ano ang gagawin nila bukas?
3. Kaninong ideya ang maglinis sa silid-aklatan bukas?
4. Sino-sino kaya ang nais pa nilang makasama sa paglilinis ng silid-aklatan?
5. Ano-anong panghalip panao ang ginamit?

Binabati kita kaibigan! Batid kong alam mo na ang tungkol sa panghalip na panao. Magpatuloy ka na sa mga susunod na gawain.



Mga Tala para sa Guro

Simulant ang aralin sa pagtatanong ng mga ginawa ng bata.

Ito ay upang maihanda ang mga bata sa pagsagot ng mga katanungan at pagbuo nng mga katanungan.



Tuklasin

Panuto: Basahin ang liriko ng awiting “**Kung Tayo’y Magkaibigan**”. Pansinin ang mga salitang may salungguhit.

KUNG TAYO’Y MAGKAIBIGAN

Kung tayo’y magkaibigan,
kaibigan ko, kaibigan mo,
kaibigan natin.

Ilan ang iyong kaibigan?

Ilan ang iyong kaibigan?

kaibigan mo? Kaibigan natin?

Sino-sino ang iyong kaibigan?

Sino-sino ang ating kaibigan? kaibigan natin?



Ano ang tawag sa mga salitang may salungguhit?

Tama! Ang tawag sa mga ito ay
PANGHALIP NA PANANONG.

Nakikilala mo ba ang mga Panghalip na pananong na ginagamit sa pagtatanong?

Kung gayon, sagutin mo ang sunod na mga gawain.



Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot sa bawat bilang upang mabuo ang mga pangugusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- Mahusay!** Ano sa tingin mo ang kaibahan ng Panghalip Pananong sa iba pang uri ng panghalip?



Lagi mong tatandaan...

Ang panghalip na ginagamit sa pagtatanong o pag-uusisa ay tinatawag na **PANGHALIP NA PANANONG**. Ang mga ito'y kumakatawan o pumapalit sa pangngalang itinatanong. Kapag hindi pangngalan o panghalip ang inaasahang sagot, sa tanong- ang salitang ginamit sa pagtatanong ay hindi panghalip pananong.

Narito ang mga panghalip na pananong at ang pangngalang pinapalitan ng bawat isa.

Saan	- lugar
Sino	- tao
Kanino/nino	- tao
Ano	- bagay
Alin	- bagay na may pagpipilian

Ang panghalip na pananong ay may kailanang *isahan* at *maramihan*. Nabubuo ang maramihan ng isang panghalip na pananong sa pamamagitan ng pag-uulit ng salita o ng unang dalawang pantig.

Isahan

Ano
Sino
Ilan
Alin
Kanino

Maramihan

-Ano-ano
-Sino-sino
-Ilan-ilan
-Alin-alin
-Kani-kanino

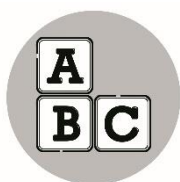
Ano'ng mahahalagang impormasyon ang iyong nalaman?

Makatutulong kaya ang mga ito sa iyong pag-aaral?

Markahan sa ibaba ang antas ng iyong pagkaunawa:

_____ Lubos na naunawaan
_____ Naunawaan
_____ Naguluhan





Pagyamanin

Ipagpatuloy ang pagsasanay.

Panuto: Punan ng angkop na panghalip pananong ang patlang upang mabuo ang pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Patrick: 1. _____ po matatagpuan ang Bulkang Taal, Tatay?

Tatay: Ito ay makikita sa Batangas anak.

Patrick: 2. _____ po kalayo mula sa atin?

Tatay: Aba, napakalayo. kailangan mo pang sumakay.

Patrick: 3. _____ po ang sasakyan ko? 4. _____ po ako paradahan ng sasakyan?

Tatay: Ang batang ito. Bakit mo naitanong?

Patrick: Gusto ko pong makapunta doon. 5. _____ po ang pamasake?

Tatay: Matulog ka na anak at maaga ka pa bukas.

Panuto: Piliin ang panghalip pananong na ginamit sa bawat pangungusap at tukuyin kung ito ay nasa kailanang isahan o maramihan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Ano ang ginagamit sa paghihiwa ng mga gulay?
2. Ano-ano ang mga dapat gawin bago lutuin ang pinakbet
3. Kanino mo ibinigay ang mga natirang sangkap?
4. Ano ang nagustuhan ng kaibigan mo sa pinakbet?
5. Sino-sino ang kasama mong nagluto?



Isaisip

Isiping mabuti at punan ang patlang ayon sa gawaing iyong natutuhan.

Ang _____ ay uri ng panghalip na ginagamit sa _____. Ang inaasahang sagot sa tanong ay isang _____ o isang _____.

Ginagamit ang _____ kung ang itinatanong ay ngalan ng tao.

Ginagamit ang _____ kung ang itinatanong ay bagay, hayop, o pangyayari.

Ginagamit ang _____ kung ang itinatanong ay lugar.

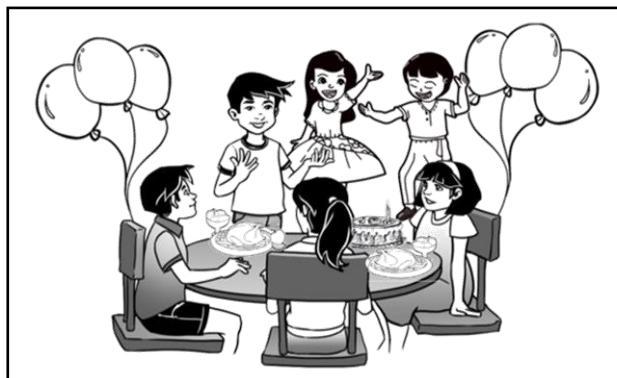
Ginagamit ang _____ kung ang itinatanong ay panahon.



Isagawa

Upang lubos na masanay ka sa paggamit ng panghalip pananong, isagawa ang mga gawain sa ibaba.

Panuto: Ipagpalagay nating isa ka sa mga dumalo sa kaarawan ng iyong kamag-aral. Pagmasdan ang larawan at bumuo ng mga katanungan gamit ang panghalip pananong upang maibahagi mo ang iyong karanasan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



1. Ano _____?
2. Sino-sino _____?
3. Kailan _____?
4. Ilan _____?
5. Magkano _____?



Tayahin

Hanggang saan na ba ang iyong kahusayan sa paggamit ng panghalip pananong?

Panuto: Punan ng angkop na panghalip pananong ang patlang upang mabuo ang mga pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- Greg: 1. _____ ang paborito mong pagkain?
- Joshua: Gusto ko ng pritong manok. Ikaw, 2. _____ ang ang paborito mo?
- Greg: Halos lahat ng gulay ay aking paborito.
- Joshua: 3. _____ ang naghahanda ng baon mo? Ako ang nanay ko ang naghahanda.
- Greg: 4. Nanay ko rin ang naghahanda ng baon ko. _____ ang ulam na baon mo ngayon?
- Joshua: Ang baon ko ngayon ay gulay, pritong manok, at adobo.
- Greg: 5. Ang dami naman. _____ mo ibibigay ang iba mong baon? Gusto mo ng juice?
- Joshua: Sige. Halika na kumain na tayo.

Panuto: Punan ng angkop na panghalip pananong ang patlang upang mabuo ang pangungusap at tukuyin kung ito ay isahan o maramihan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. _____ ang mga nagtatanim ng gulay at prutas?
2. _____ na ang nakapunta sa Bulkang Mayon?
3. _____ ang ipinagdiriwang tuwing buwan ng Agosto?
4. _____ dapat isisi ang pagkasira ng kalikasan?
5. _____ ang mga magagawa natin na makabubiti sa kalikasan?

Mahusay! Batid kong alam mo na kung paano gamitin ang panghalip pananong. Ipagpatuloy ang pagsagot sa ilan pang karagdagang gawain.



Karagdagang Gawain

Para hindi mo makalimutan, magsanay pa sa paggamit ng panghalip pananong.

Panuto. Isulat ang sagot sa sagutang papel. dugtungan ng angkop na pangungusap gamit ang panghalip pananong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Nanay: Kumain na kayo mga anak, Baka mahuli kayo sa klase.

Jansen: Opo nanay kumain na ako, Sino po maunang maliligo sa amin?

Kyle: _____

KC: _____

Tatay: _____

Jansen: _____

Nanay: _____

Malugod na pagbati!

Napagtagumpayan mo ang mga gawain sa modyul na ito. Maaari ka nang magpatuloy sa susunod na modyul.





Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. B 3. B 4. A 5. A 6. B 7. D 8. D 9. A 10. A 	<p>Suriin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D 2. C 3. A 4. A 5. B <p>Isaisip</p> <p>Panghalip pananong</p> <p>Pagtatanong</p> <p>Pagngalan, panghalip</p> <p>Sino/kanino</p> <p>Ano</p> <p>Saan</p> <p>Kailan</p>	<p>Pagymamanin</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SAAN 2. GAANO 3. ANO 4. SAAN 5. MAGKANO <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ISAHAN 2. MARAMIHAN 3. ISAHAN 4. ISAHAN 5. MARAMIHAN
---	--	--

<p>Isagawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p>Tayahin</p> <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANO 2. SINO 3. ANO 4. KANINO <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MARAMIHAN, SINO-SINO 2. ISAHAN, SINO 3. ISAHAN, ANO 4. ISAHAN, KANINO 5. ISAHAN, ANO 	<p>Karagdagang Gawain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B 2. B 3. B 4. A 5. B
--	--	---

Sanggunian

Agarrado, Patricia Jo., et.al., *Alab Filipino 5*. Quezon City: Vibal Group Inc. 2016

Alfonso, Santiago at Tiongco, Norma G., 2003. *Makabagong Balarilang Filipino*, Binagong Edisyon. Manila: Rex Bookstore.

Calatrava, Sancho, et.al., 2015. *Yaman Ng Lahi Wika At Pagbasa Sa Filipino 4*. 1st ed. Pasig City: Sunshine Interlinks Publishing House, Inc.,

Dayag, Alma M. *Pinagyamang Pluma 4*. Quezon City: Phoenix Publishing House, Inc. 2017

Lalunio, L., at Gil, Francisca. *Hiyas sa Wika 4*. Binagong Edisyon. Quezon City: LG & M Corporation, 2010

Lalunio, L., Gil, F., & Mindo, D. *Hiyas sa Wika 6*. Quezon City: LG & M Corporation, 2000

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph