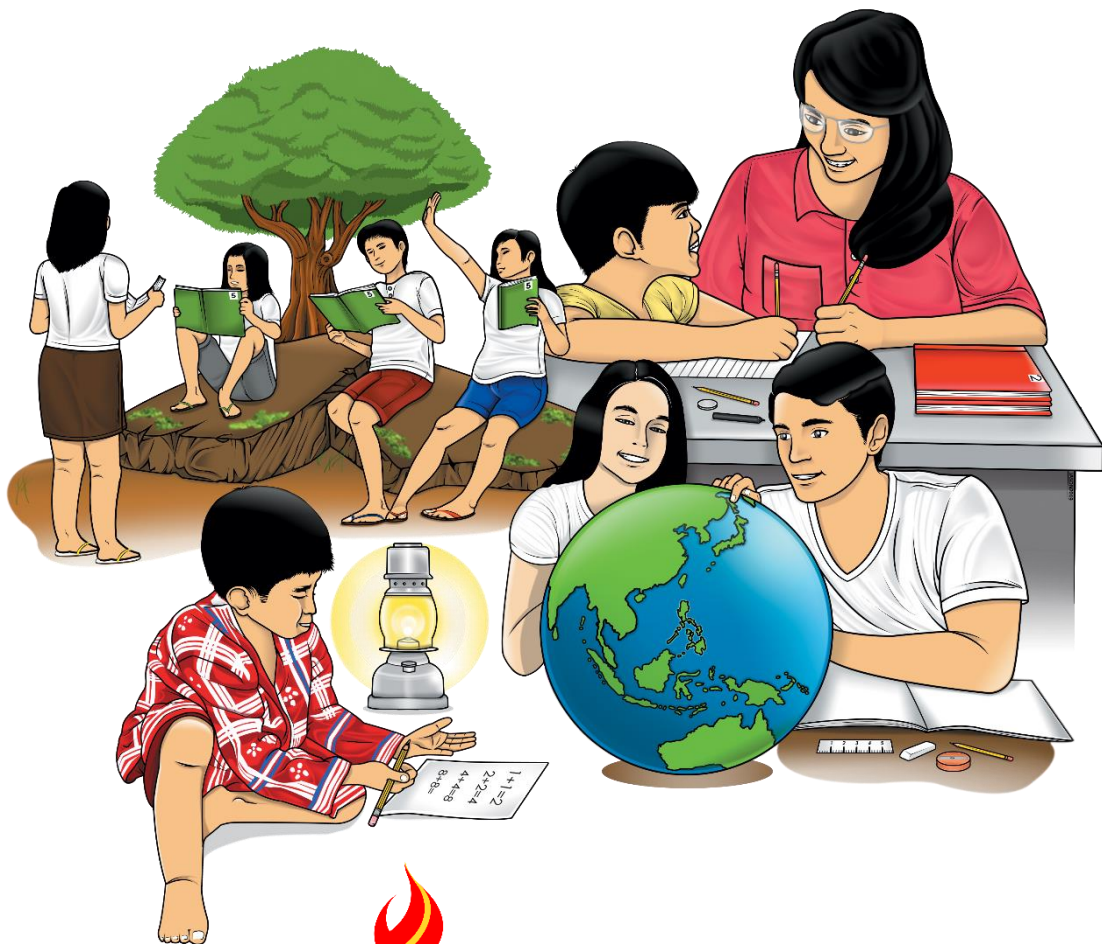


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 14: Pagtukoy sa Unang Letra at Tunog ng mga Pangalan ng mga Larawan



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

MTB– Grade 1**Alternative Delivery Mode****Unang Markahan – Modyul 14: Pagtukoy sa unang letra at tunog ng pangalan ng larawan****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Development Team of the Module

Manunulat: Olive L. Benitez

Editors: Mercy Acupido-Pablo/ Leodigaria Laud-Reyno, Maria Geraldine G. Lastra

Tagasuri: Marietess B. Baquiran

Tagaguhit: Florante Salazar

Management Team: Estela R. Cariño

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

James Pamittan

Rodrigo V. Pascua

Maria Christina A. Acosta

Maria Geraldine G. Lastra

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

**Unang Markahan – Modyul 14:
Pagtukoy sa Unang Letra at Tunog ng mga
Pangalan ng mga Larawan**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang MTB - MLE ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Pagtukoy sa unang letra at tunog ng pangalan ng larawan.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa MTB - MLE ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa Pagtukoy sa unang letra at tunog ng pangalan ng larawan.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Naku! Napakagaling mo naman. Binabati kita. Ano ang naramdaman mo sa mga markang nakuha mo sa nakaraang modyul?

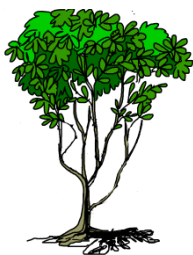
Ngayon naman ay simulan natin ang panglabing-apat na modyul sa ating asignatura. Tutulungan kita na tukuyin ang mga unang letra, tunog nito at kung paano ito isulat. Sana, matiyaga mong sagutan ang lahat ng ipapagawa sayo, kaibigan. Tara!



Subukin

Gawain 1

Tukuyin ang unang letra sa pangalan ng bawat larawan. Isulat ang sagot sa kuwaderno.



1. halaman



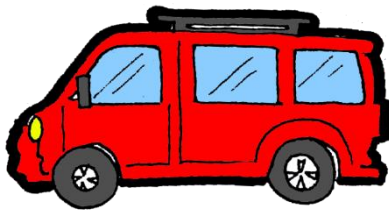
2. mundo



3. reyna



5. walis



4. sasakyan

Gawain 2

Tukuyin ang mga salita o parirala na magkatugma sa tula na nasa baba. Isulat sa malinis na papel ang sagot.

Si Lola Belen

Si Lola Belen, masarap kasama
Mabait at masipag, magluto ng bibingka
Pati puto-bumbong, di ako nagsasawa
Mahal na mahal ko ang aking Lola.



Balikan

Bigkasin ang tunog ng bawat letrang nasa kahon sa ibaba.

b

P

L

p

B



Tuklasin

Babasahin ng guro ang mga salita at ituturo mo ang mga larawang nasa hanay A sa tamang salita, parirala o pangungusap na nasa hanay B.

A



B

- batang inuubo
- si Ana na masayang naglalaro
- bola
- si Betty na nagsusulat
- mga batang masaya



Suriin

Kantahin nga natin ang makabagong Alfabeto. Napag-aralan na natin na ang mga letra ay may kanya-kanyang tunog at kung pagsasamahin ang mga ito, makabubuo tayo ng mga pantig at salita.

Sa araw na ito, aalamin natin ang mga simulang letra at tunog ng mga larawan na ipapakita ko.

Maari itong isulat sa malaki at maliit na paraan ngunit isaisip ang tamang laki nito at tamang hagod kapag ito ay isinusulat.

Narito ang isang awitin sa saliw ng “Leron-leron Sinta”. Sabayan ang guro sa pag-awit at mamaya aalamin natin ang mga unang letra at tunog sa mga salitang nakapaloob dito.

Awitin Natin:

Adapted: Tune: Leron-Leron Sinta

Bili na Kayo

Lyrics by:
Olive L. Benitez, MT-1

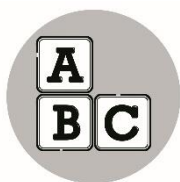
Bi - li, bi - li ka - yo. Pu - to bum - bong i - to; Me - ron ding bi - bing

ka, i - sa li - mam - pi - so. Ma - sa - rap, ma - sus - tan - siya pa

ra sa m - nga ba ta. "Lu - to ng Lo - la ko!, si - gaw ni Be - ti - na.

Tukuyin ang unang letra at tunog nito. Pagkatapos ay isulat ang malaki at maliit na letra nito sa tamang hagod at paraan sa kuwaderno.

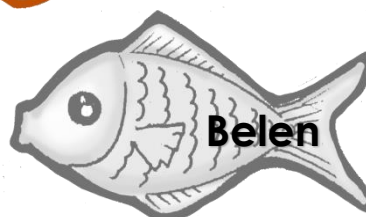
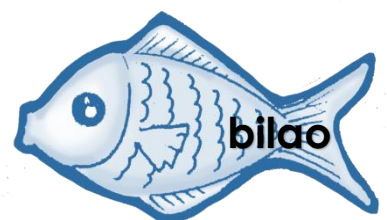
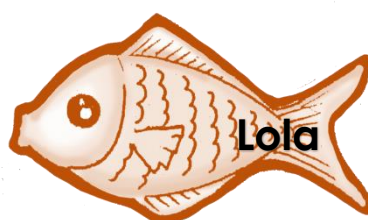
1. bilao
2. Betina
3. Belen
4. puto-bumbong
5. matanda



Pagyamanin

Gawain 1

Mamingwit ng isda sa baba. Piliin at isulat sa kuwaderno ang pangalan sa mga isda na nagsisimula sa malaking letra. Basahin ito at sabihin ang unang letra at tunog nito.



Gawain 2

I-tsek (/) ang mga salitang tama ang pagkakasulat at ekis (X) ang hindi tama ang pagkakasulat. Gawin ito sa kuwaderno.

Pedro

puno

g. santos

belen

bilao



Isaisip

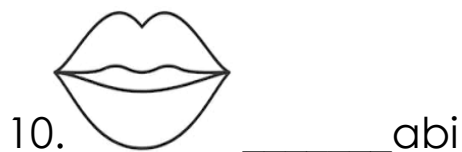
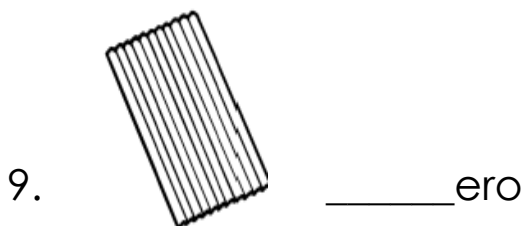
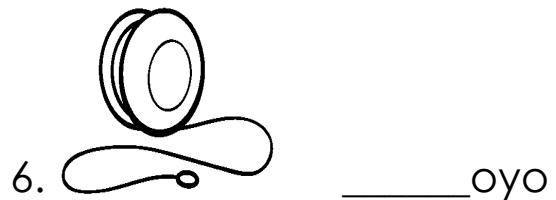
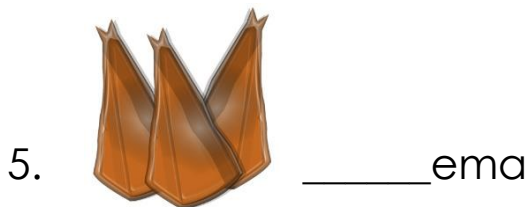
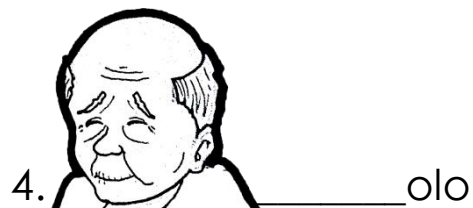
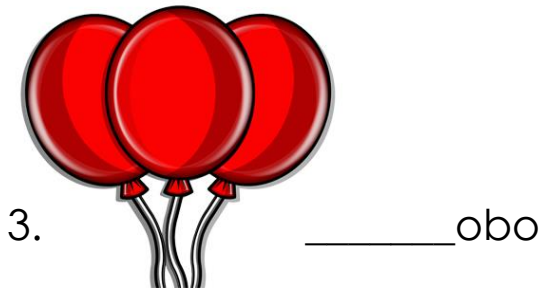
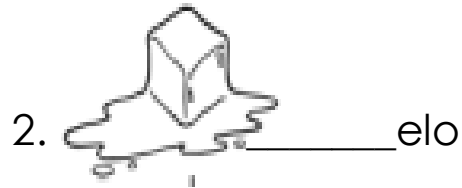
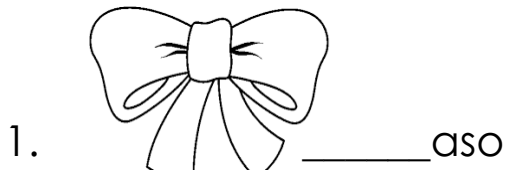
Ang bawat letra ay may pangalan at tunog, Maari itong isulat sa Malaki at maliit na paraan ngunit isaisip ang tamang laki nito at tamang hagod kapag ito ay isinusulat.

Ang mga salita ay binubuo ng mga letra. Sikaping bumasa ng parirala o pangungusap nang tama at mabilis. Tandaan na ang pagsulat ng ngalan ng tao ay isinusulat sa malaking letra. Laging isaisip na ang mga letra ay dapat naisusulat sa tamang laki, ayos at layo nito sa isa't isa.




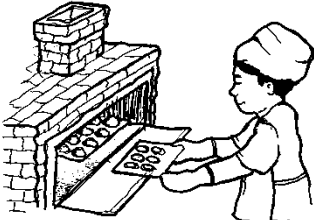
Tayahin

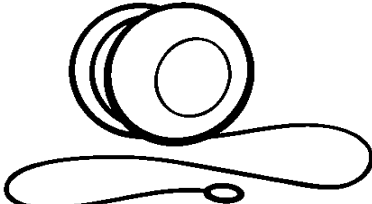
Gawain 1: Maglabas ng malinis na papel at sagutin ito. Isulat ang unang titik ng bawat larawan.



Gawain 2: Kopyahin sa papel ang simulang tunog ng bawat larawan.

1.  "yuh" "yoh" "yah"

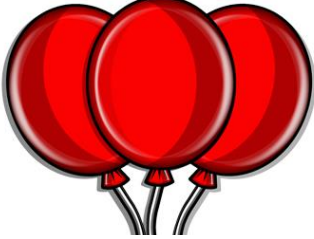




2.  "lo" "lll" "lu"

3.  "yoh" "yuh" "yah"

4.  "lo" "lu" "lll"

5.  "yah" "yoh" "yuh"

Gawain 3: Tingnan ang mga larawan, alamin at kopyahin ang simulang tunog nito sa kuwaderno.


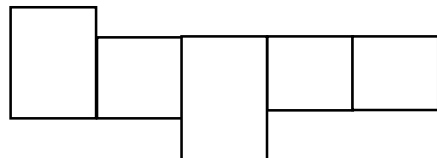

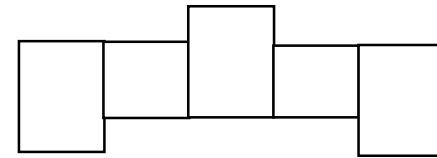

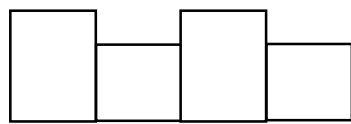

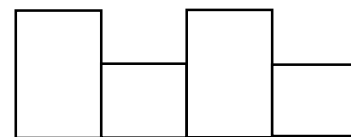
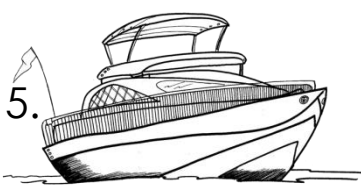
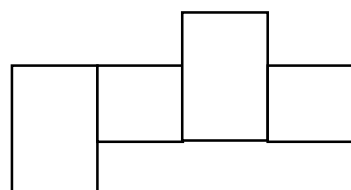
1.  • • “ssss”
2.  • • “yuh”
3.  • • “|||”
4.  • • “buh”
5.  • • “yuh”



Karagdagang Gawain

A. Buuin ang palaisipan sa ibaba. Pumili ng tamang sagot sa kahon. Isulat sa kuwaderno ang sagot.

yakap	leon	yate
lola		lapis

- 

- 

- 

- 

- 


B. Sipiin ang mga salita sa kuwaderno. Bilugan at bigkasin ang unang tunog ng mga ito.

laba	yema
lola	yeso
lolo	yero
luha	yoyo
laso	yate
litson	yaya
lima	yungib



Susi sa Pagwawasto

Subukin:

Gawain 1

1. H

2. M

3. R

4. S

5. W

GAWAIN 2

1. Masarap kasama

2. Bibingka

3. Magsasawa

4. Aking lola

Baliklan

1. b

2. P

3. L

4. P

5. B

Tuklasin

1. bola

2. batang inuubo

3. si Ana masayang naglalaro

4. mga batang masaya

5. si Betty na nagsusulat

Suriin

1. Bb

2. Bb

3. Bb

4. Pp

5. Mm

Pagyamanin

1. Lola
2. Belen
3. Betina

Gawain 2

1. /
2. /
3. X
4. X
5. /

Gawain 3

Pp Bb

Isagawa

1. B
2. P
3. B
4. B
5. b

Tayahin

Gawain 1

1. L
2. Y
3. L
4. L
5. Y
6. Y
7. L
8. Y
9. Y
10. L

Gawain 2

1. "yuh"
2. "lll"
3. "yuh"
4. "lll"
5. "yuh"

Gawain 3

1. "lll"
2. "yuh"
3. "buh"
4. "yuh"
5. "sss"

Karagdagang Gawain

1. lapis
2. yakap
3. leon
4. lolò
5. yate

Sanggunian

Latest "Most Essential Learning Competencies (MELC) " for MTB
MLE Grade 1. 2020

Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's Materials

Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's Guide

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Patnubay ng Guro sa Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Updates, News, Teaching Materials, Reading Articles, and Be Contributor. 2020. "Most Essential Learning Competencies (MELC) KG to Grade 12 SY 2020-2021". Deped Click. <https://www.deped-click.com/2020/05/most-essential-learning-competencies.html>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpdpd@deped.gov.ph