



Filipino

Ikalawang Markahan Modyul 2:

Pagbibigay at Pagtatala ng Bagong Natuklasang Kaalaman mula sa Binasang Teksto Paggamit ng Pangkalahatang Sanggunian sa Pagtatala ng Mahahalagang



Filipino – Ikalimang Baitang Alternative Delivery Mode

Ikalawang Markahan - Modyul 2: Pagbibigay at Pagtatala ng Bagong Natuklasang

Kaalaman mula sa Binasang Teksto

Paggamit ng Pangkalahatang Sanggunian sa Pagtatala ng

Mahahalagang Impormasyon tungkol sa Isang Isyu

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name*, tatak o *trademark*, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:Melinda Lourdes Camarillo-AmoyoEditor:Ma. Teresa B. Afable, Shirley B. Bacal

Tagasuri: Virgina C. Dulfo **Tagaquhit:** Michael Q. Balan

Tagalapat: Michael Q. Balan, Oliver O. Ostulano

Tagapamahala:

Ramir B. Uytico Bernardo A. Adina Arnulfo M. Balane Gaudencio C. Aljibe, Jr.

Rosemarie M. Guino Lea C. Aberia

Teodorico C. Peliño Ma. Teresa B. Afable

Joy B. Bihag Shirly B. Bacal

Ryan R. Tiu

nili	imbag	sa	Pili	pinas	ng	
------	-------	----	------	-------	----	--

Department of Education - Region No. VIII

Office Address: Government Center, Candahug, Palo, Leyte

Telefax: 053-323-3156

E-mail Address: region8@deped.gov.ph

Filipino

Ikalawang Markahan –
MELC Modyul 2:
Pagbibigay at Pagtatala ng
Bagong Natuklasang Kaalaman
Gamit ang Pangkalahatang
Sanggunian



Paunang Salita

Ang *Self-Learning Module* o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga magaaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Kumusta ka na kaibigan? Narito na naman tayo sa panibagong paglalakbay. Muli, ako ang iyong kaibigang si Kokoy, ang makakasama at gagabay sa iyo sa araling ito. Inaasahan na sa pagtatapos ng paglalakbay na ito ay:

- a. Naibibigay at naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto
- b. Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mahahalagang impormasyon tungkol sa isang isyu



Subukin



Handa ka na ba kaibigan? Simulan natin ang ating aralin sa pagsagot ng mga gawain. Alam kong kaya mo yan! Kinakailangan lang ituon mo ang iyong buong atensiyon sa modyul na ito.



Panuto: Magsaliksik ng isang editoryal na tumatalakay sa isang napapanahong isyu, maaaring mula sa diyaryo o sa mga *news website* sa internet. Basahin at unawain ito saka sagutin ang sumusunod sa iyong sagutang papel.

- 1. Sa anong pahayagan o *news website* mo nabasa ang editoryal?
- 2. Ano ang pamagat at tungkol saan ang nabasang editoryal?
- 3. Itala ang opinyon ng awtor tungkol sa isyung binanggit sa editoryal?
- 4. Sang-ayon ka ba sa kaniyang pananaw? Ipaliwanag.
- 5. Magbigay ng iyong sariling pananaw o pangangatuwiran kaugnay sa isyu na iyong nabasa sa editoryal. Gumamit ng iba pang sanggunian gaya ng mga aklat, mga pangunahing sanggunian sa internet, pahayagan, at iba pa para lalong mapatotohanan ang iyong pananaw at katuwiran.

Aralin Pagtatala ng Impormasyon mula sa Binasang Teksto

Ang pagtatala ng impormasyon mula sa binasang teksto ay mabisang paraan upang matandaan ang mga mahahalagang detalye sa binasa. Ito ay makatutulong upang mapadali ang pag-unawa at pagsagot sa bawat katanungan.



Balikan

Kaibigan, tapos mo na bang sagutan ang pagsasanay sa bahaging Subukin? Binabati kita dahil nagawa mo itong lahat!

Bago tayo magtungo sa bagong aralin, balik-aralan muna natin ang iyong kakayahan sa pagbasa nang may pag-unawa. Handa ka na ba?

Basahin at unawain ang talaarawan. Sagutin sa inyong sagutang papel ang mga tanong kasunod ng binasa.



Abril 27, 2020

Ang araw na ito ay espesyal. Ito kasi ang araw ng aking pagsilang. Ang araw na ipinagpapasalamat ko sa Panginoon dahil binigyan niya ako ng buhay. Kaya naman, naging ugali ko na ang magsimba tuwing sasapit ang araw na ito.

Dati rati, maaga palang, abalang-abala na ang nanay ko sa paghahanda ng iba't ibang masasarap na putahe. Dati rati, magiimbita ako ng mga kaklase ko sa hapon upang ipagdiwang ang mahalagang araw na ito.

Subalit ngayon, ikalabing-isang taon ng aking pagsilang, ibang-iba sa araw na nakasanayan ko. Walang bisita, walang masasarap na pagkain at wala ang mga kaibigan ko. Bagama't nagpasalamat ako sa Panginoon sa biyaya ng buhay na ibinigay niya sa akin, di pa rin ito kompleto dahil hindi ako nakapasok sa simbahan dahil bawal akong lumabas.

Nang dahil sa pandemyang dulot ng Covid 19, naiba ang pagdiriwang sa araw na ito. Gayunpaman, nais ko pa ring batiin ang aking sarili–*Maliqayang kaarawan Ana* –*sa akin...*

Melinda Lourdes C. Amoyo, Sabang Central Elem. School, Borongan City Division, DepEd Region VIII

Mga tanong:

- 1. Sino ang sumulat ng talaarawan?
- 2. Bakit espesyal ang araw na iyon?
- 3. Ano ang ipinagkaiba ng pagdiriwang ng kanyang kaarawan sa taong ito sa mga nakaraang pagdiriwang?
- 4. Paano naiba ang pagdiwang ng kaarawan niya ngayon sa kaarawan niya noon?
- 5. Anong naramdaman mo habang binabasa ang ikatlong talata? Bakit?



Tuklasin

Nagustuhan mo ba ang taalarawang binasa? May mga nakasanayan ka rin ba na hindi na maaaring mangyari o isagawa dahil sa pandemya?

Lahat tayo, hindi lamang dito sa atin, kundi buong sa mundo ay apektado ng pandemyang dulot ng *COVID-19*. Iyong mga ginagawa natin dati tulad halimbawa ng pagpasok araw-araw sa paaralan ay hindi na muna puwede. Kaya narito ako ngayon ang iyong kaibigan upang tulungan kang madagdagan ang iyong kaalaman sa pamamagitan ng pagsagot sa iba't ibang pagsasanay.



A. Panuto: Basahin at unawain nang mabuti ang talata. Sagutin ang kasunod na mga tanong sa iyong sagutang papel.

Sakit na Nakapaparalisa

Ang *Poliomyelitis* o mas kilala natin sa tawag na *Polio* ay isang mapanganib at nakahahawang sakit na dulot ng *Poliovirus*. Ito ay nakapapasok sa katawan ng tao sa pamamagitan ng bibig. Mabilis itong dumami sa loob ng bituka na siyang nagpapahina sa pasyente. Kapag di naagapan, kumakalat ito sa nervous system at dumaraan sa galugod (*spine*) papunta sa utak ng tao na nagiging sanhi ng kaniyang pagkaparalisa o pagkalumpo. Kapag lumala nang sobra, nauuwi ito sa kamatayan ng may sakit.

Ang *Poliovirus* ay nakukuha sa dumi ng tao. Ito ay nakapapasok sa katawan at naipapasa sa ibang tao. Ito ay maaari ring kumalat sa pamamagitan ng pagkain at inumin na kontaminado ng dumi ng may impeksiyon tao.

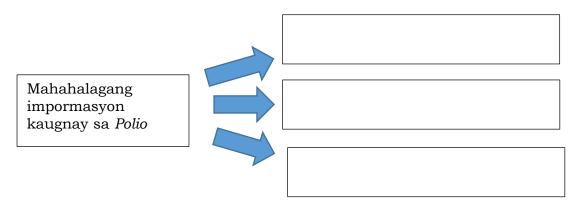
Upang maiwasan ang pagkakasakit ng *Polio*, hinihikayat ng pamahalaan sa pamamagitan ng *Department of Health* ang lahat ng mga magulang na pabakunahan ang kanilang anak ng *Inactivated Polio Vaccine (IPV)*. Ang bakunang ito ay nakatutulong upang mahadlangan ang pagpasok ng *Polio Virus* sa katawan ng tao.

Melinda Lourdes C. Amoyo, Sabang Central Elem. School, Borongan City Division, DepEd Region VIII

Mga Tanong:

- 1. Tungkol saan ang binasa?
- 2. Ano ang sakit na ito? Itala ang mga detalye kaugnay sa sakit na ito.
- 3. Paano nakukuha, naipapasa, o nakahahawa ang sakit na *Polio?*
- 4. Paano maiiwasan ang sakit na Polio?

B. Dagdagan pa ang kaalamang natutuhan tungkol sa sakit na *Polio*. Gamit ang mga pangunahing sangguniang sa internet, mga aklat, at iba pa magsaliksik pa ng mga dagdag na impormasyon kaugnay rito. Itala sa diyagram ang mahahalagang impormasyon na iyong masasaliksik.





Para lubos mong maunawaan ang aralin natin ngayon, basahin at unawain nang mabuti ang bawat paliwanag.

Alam ba ninyo na mahalagang kasanayan ang pagtatala ng mahahalagang impormasyon mula sa binasa? Sa pamamagitan nito:

- 1. higit na mauunawaan at matatandaan ang mahahalagang detalye;
- 2. mas madaling masasagot ang mga tanong kaugnay dito;
- 3. maaari itong mabalikan agad upang muling pag-aralan;
- 4. maaaring magamit ang mga naitalangg impormasyon sa iba pang layunin; at
- 5. mahahasa ang mapanuri at kritikal na pag-iisip.

Samantala, may mga pagkakataon na nais nating dagdagan ang mga natutuhan mula sa napakinggan, nabasa, at napanood, o kaya naman nais natin itong patunayan pa o tiyakin ang pagiging makatotohanan nito kaya gumagamit pa tayo ng iba't ibang sanggunian.

Maraming mga sanggunian ang maaaring pagkunan ng impormasyon depende sa kung ano ang gusto mong malaman. Mababasa sa ibaba ang pangkalahatang sangguniang makatutulong sa iyo upang mas mapaunlad pa ang iyong mga natutuhan.

- 1. **Diksiyonaryo** Ang mga salita rito ay nakaayos nang paalpabeto. Ito ay naglalaman ng kahulugan, tamang baybay, tamang bigkas, bahagi ng pananalita at pinagmulan ng mga salita.
- 2. **Ensiklopedya** Ito ay isang pangkat ng mga aklat na nakaayos nang paalpabeto. Naglalaman ito ng mga mahahalagang impormasyon o paksa tungkol sa iba't ibang tao, bagay at pangyayari,
- 3. **Atlas** Ito ay naglalaman ng mapa ng iba't ibang lugar, eksaktong lokasyon, lawak, dami ng populasyon, lagay ng ekonomiya. Mababasa mo rin ang mga anyong lupa at tubig na matatagpuan sa isang tiyak na lugar.
- 4. **Pahayagan o Diyaryo** Naglalaman ito ng mga balita o mga pangyayari sa loob at labas ng bansa.
- 5. **Almanac** Ito ay aklat na naglalaman ng mga pinakamahahalagang pangyayari sa larangan ng palakasan, politika, ekonomiya, teknolohiya, na nangyari sa loob ng isang taon.
- 6. **Internet** Gamit ang *laptop*, *tablet* o *cellphone* at *internet connectivity*, ang teknolohiyang ito ay napakalaking tulong sa mga gustong maghanap ng mga impormasyon sa kahit na anong larangan.



Pagyamanin

Kaibigan, naunawaan mo ba nang mabuti ang iyong mga natuklasang kaalaman o paliwanag? Magaling!

Pamilyar ka ba sa sakit na *Dengue*? Ano ang alam mo tungkol dito?

Ang tekstong babasahin mo ay tiyak na makatutulong sa iyo upang mas lalo pang lumawak ang iyong kaalaman tungkol sa sakit na *Dengue*.



A. Panuto: Basahin at unawain nang mabuti ang teksto. Punan ang diyagram ng wastong impormasyon.

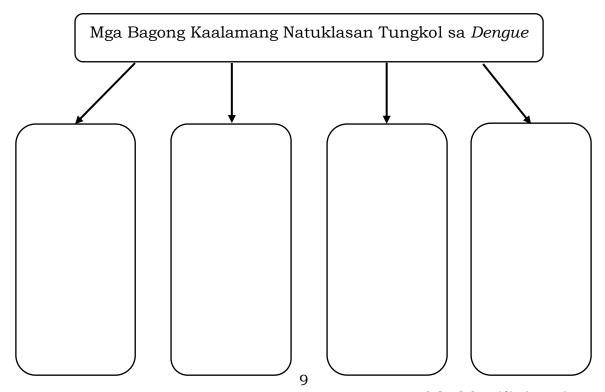
Dengue

Ang *Dengue Virus* na mula sa lamok ang sanhi ng sakit na *Dengue*. Bata o matanda, mayaman o mahirap kapag nakagat ng lamok na may dala ng *Dengue Virus*, ay tiyak na dadapuan ng sakit na ito. Lubhang mapanganib na kung minsan nauuwi sa kamatayan ng taong dinapuan nito.

Ang *dengue virus* ay naipapasa sa tao sa pamamgitan ng kagat ng babaeng lamok na *Aedes Aegypti*. Makikilala ang lamok na ito dahil sa mga puting *stripes* sa kaniyang mga binti at sa bandang tiyan at marka sa anyo ng isang *lyre* sa itaas ng *thorax* nito. Ayon sa mga eksperto, ang lamok na ito ay nagmula sa Africa at ngayon ay kumalat na sa mga bansang tropikal kagaya ng Pilipinas.

Ayon sa *Department of Health*, ang *Aedes Aegypti* ay nangingitlog sa malinis at hindi dumadaloy na tubig (stagnant water). Ito ay karaniwang kumakagat mula sa gilid o likod na tao. Buong araw itong nangangagat pero mas madalas dalawang oras mula sa pagsikat ng araw at dalawang oras bago sumikat ang araw. Mas dumarami ang lamok na ito kapag tag-ulan dahil nagkalat ang mga bagay na maaaring pangitlugan.

Melinda Lourdes C. Amoyo, Sabang Central Elem. School, Borongan City Division, DepEd Region VIII



CO Q2 Filipino 5 Module 2

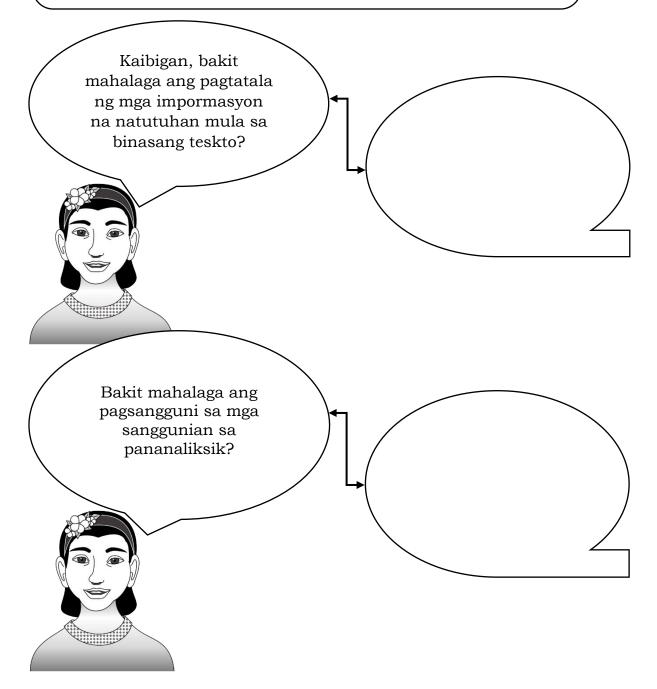
Magbasa ng isang artikulo tungkol sa kung papaano maiiwasan ar sakit na dengue. Maaari kang pumili sa kahit na anong sangguniar napag-aralan para kunan mo ng impormasyon ukol dito. Isulat s										
					sa pagsasaliks					
itaia ito) sa 1000 n	ig kanon na	nasa ibaba.							
)					





Kaunting hakbang na lang kaibigan malapit ka nang matapos. Kayang-kaya mo 'yan!

Dito, gusto kong sukatin ang pangkalahatang pag-unawa mo sa ating aralin. Punan ang usapan ng wastong sagot.





Isagawa



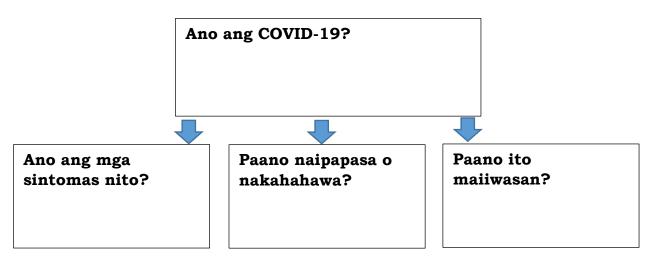
Kaibigan! Malapit ka nang matapos. Alam kong nasasabik ka na sa panghuling mga gawain. Sa tulong ng iyong nakatatandang kapatid, magulang o kamag-anak, humiram ng diyaryo o pahayagan. Basahin at unawain nang mabuti ang editoryal.

Isulat sa ibaba ang buod ng binasang editoryal. Huwag kalilimutang isulat kung sino ang may-akda nito, ang isyung kaniyang tinatalakay at ang kaniyang mga kuro-kuro ukol dito.



Tayahin

Panuto: Saliksikin ang mga hinihinging impormasyon sa sumusunod na diyagram. Gumamit ng angkop na mga sanggunian sa pagsasaliksik. Kopyahin ang diyagram sa inyong sagutang papel at dito itala ang iyong mahahalagang impormasyong nasaliksik.





Karagdagang Gawain



Sumulat ng sariling repleksiyon kung paano mo pa mapauunlad ang kasanayan sa pagtatala ng mahahalagang impormasyong natutuhan at paggamit ng mga pangunahing sanggunian.



Susi sa Pagwawasto

- 5. Ang sagot ay depende sa naramdaman ng bata.
- pandemya. 4. Hindi na ito ang nakasanayang paraan ng pagdiriwang ng kaarawan.
- 3. Dati rati maaga pa lang abalang-abala na sa paghahanda ng masasarap na pagkain at may mga bisita siya subalit ngayon wala na dahil iniiwasan na ito sa panahon ng
 - 2. Espesyal ng araw na iyon dahil kaarawan niya.
 - 1. Si Ana.

Balikan

- impeksiyon tao. I. Kailangang magpakuna ng Inactivated Polio Vaccine (IPV).
- katawan at naipapasa sa ibang tao. Ito ay maaari ring kumalat sa pamamagitan ng pagkain at inumin na kontaminado ng dumi ng may
 - kamatayan ng may sakit. 3. Ang *Poliovirus* ay nakukuha sa dumi ng tao. Ito ay nakapapasok sa
- Ito ay nakapapasok sa katawan ng tao sa pamamagitan ng bibig. Mabilis itong dumami sa loob ng bituka na siyang nagpapahina sa pasyente. Kapag di naagapan, kumakalat ito sa nervous system at dumaraan sa galugod (spine) papunta sa utak ng tao na nagiging sanhi ng kaniyang galugod (spine) pagkalumpo. Kapag lumala nang sobra, nauuwi ito sa
- 2. Ito ay isang mapanganib at nakahahawang sakit na dulot ng Poliovirus.
 - 1. Tungkol sa sakit na Poliomyelitis o Polio.

A nisslauT

Para sa bahaging SUBUKIN, TUKLASIN-B, PAGYAMANIN, ISAGAWA, TAYAHIN, at KARAGDAGANG GAWAIN inaasahang bubuo ang guro ng kanilang rubrik na magiging pamantayan sa pagmamarka sa sariling sagot ng mga mag-aaral.

Sanggunian

2020, Filipino 5, Most Essential Learning Competencies, Department of Education Sariling Kathang mga Akda

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph