

K

Mga Kasanayan para sa Kahandaan sa Pagkatuto

(Readiness Skills Workbook)

Kagamitan ng Mag-aaral
Tagalog – Yunit 3

Ang kagamitan sa pagtuturong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga edukador mula sa mga publiko at pribadong paaralan, kolehiyo, at / o unibersidad. Hinihikayat namin ang mga guro at ibang nasa larangan ng edukasyon na mag-email ng kanilang puna at mungkahi sa Kagawaran ng Edukasyon sa action@deped.gov.ph.

Mahalaga sa amin ang inyong mga puna at mungkahi.

**Kagawaran ng Edukasyon
Republika ng Pilipinas**

MGA KASANAYAN PARA SA KAHANDAAN SA PAGKATUTO

(Readiness Skills Workbook)

Government Property (Not for Sale)

Revised Edition, 2010

Management Staff

Yolanda S. Quijano, Undersecretary for Programs and Projects, Marilyn D. Dimaano, Director IV, Simeona T. Ebo, Chief, Curriculum Development Division, Irene C. de Robles, OIC Assistant Chief, Curriculum Development Division, Forcefina E. Frias, Education Program Specialists, Project Coordinator, and Josefina V. Lacuna, Senior Education Program Specialists, Co – Team Project Coordinator

Senior Education Program Specialists

Rogelio O. Doñes, Ofelia H. Eustaquio, Virginia T. Fernandez, Galileo L. Go, Josefina V. Lacuna, Trinidad M. Lagarto

Education Program Specialists II

Nerisa M. Beltran, Kathleen C. Diza, Forcefina E. Frias, Robesa R. Hilario, Eldy U. Oñas,

Marilou D. Pandiño, Rosalinda T. Serrano, Lea Estuye

Administrative Aide/Encoder/Illustrator

Ferdinand S. Bergado, Marcelino C. Bataller, Jannet F. Labre, IT Designers Bryan Simara, Encoder; Eric S. de Guia & Fermin Fabella, Illustrators

Schools/Division/Region where material was validated: Division of Bulacan

CURRICULUM DEVELOPMENT DIVISION, BUREAU OF ELEMENTARY EDUCATION

Office Address	:	Rm. 204, Bonifacio Bldg. DepEd Complex, DepEd Complex, Meralco Avenue 1600 Pasig City, Philippines
Telefax	:	(02) 638 – 4799 – 4347
Email Address	:	preschool.bee@gmail.com

PAUNANG SALITA

Ang mga pagsasanay sa aklat na ito ay isina “contextualized” mula sa “Readiness Skills Workbook” upang mas higit na tumugon sa cultura ng mga batang ang salitang ginagamit ay tagalong. Ito ay isang hakbang na ginawa upang mabigyang diin at mapalawak ang pagtuturo ng mga batang nasa “kindergarten” sa pamamaraang ayon sa “Mother Tongue-Based Multilingual Education” ng Programang K -12 ng Kagawaran ng Edukasyon.

Inaasang mananatiling pantulong sa pagkatuto ang mga pagsasanay na naririto. Gayun pa man di mahihigitan ang mga pagsasanay na mismong guro ang lumikha sapagkat ito ay tugmang-tungma sa pangkasalukuyang pangangailangan ng ating mga batang nagsisimula matuto na nasa “kindergarten”. Ang likhang mga gawain at pagsasanay na guto nils mismo ang gumawa ay hinihikayat sapagkat mas naaangkop ito sa kasalukuyang pangangailangan ng mga bata para sa lubos nilang pagkatuto.

Ang aklat na ito ay tuwirang ipagagamit at magiging indibidwal na pag-aari ng bawat bata. Sa pagtatapos ng taunang pagpasok ng mga bata ito ay kanilang iuwi at magsisilbing gamit pangbalik aral sa kanilang natutunan.

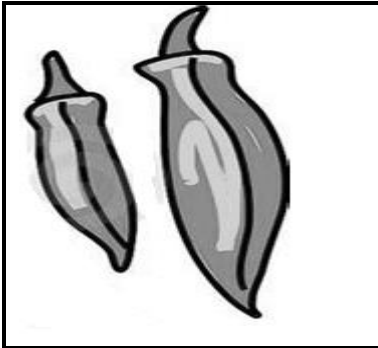
Ang Letrang Oo

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan kasabay ng guro.

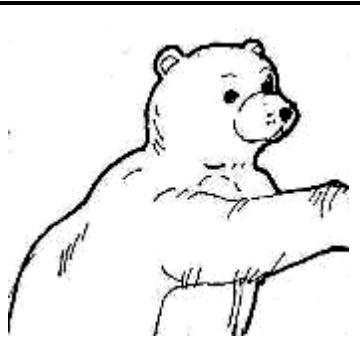
Ano ang unang tunog?

Bigkasin ang tunog /o/.

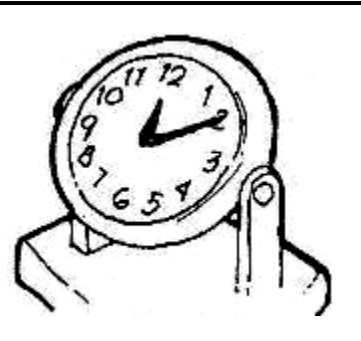
Bilugan ang tunog /o/ sa mga pangalan ng nakalarawan.



o k r a



o s o



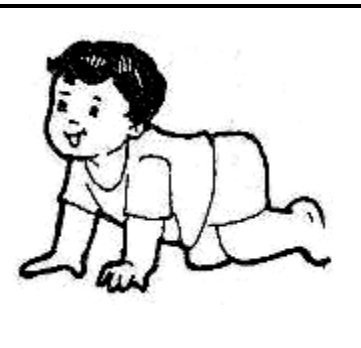
o r a s a n



O l i v e

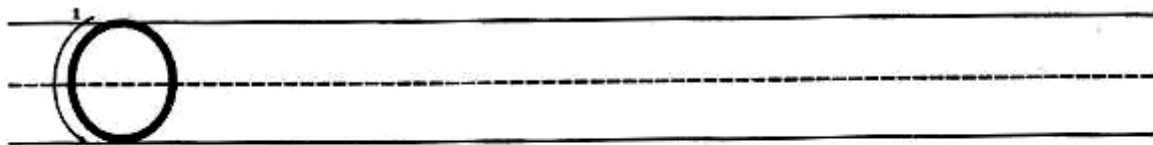


O m a r



O w e n

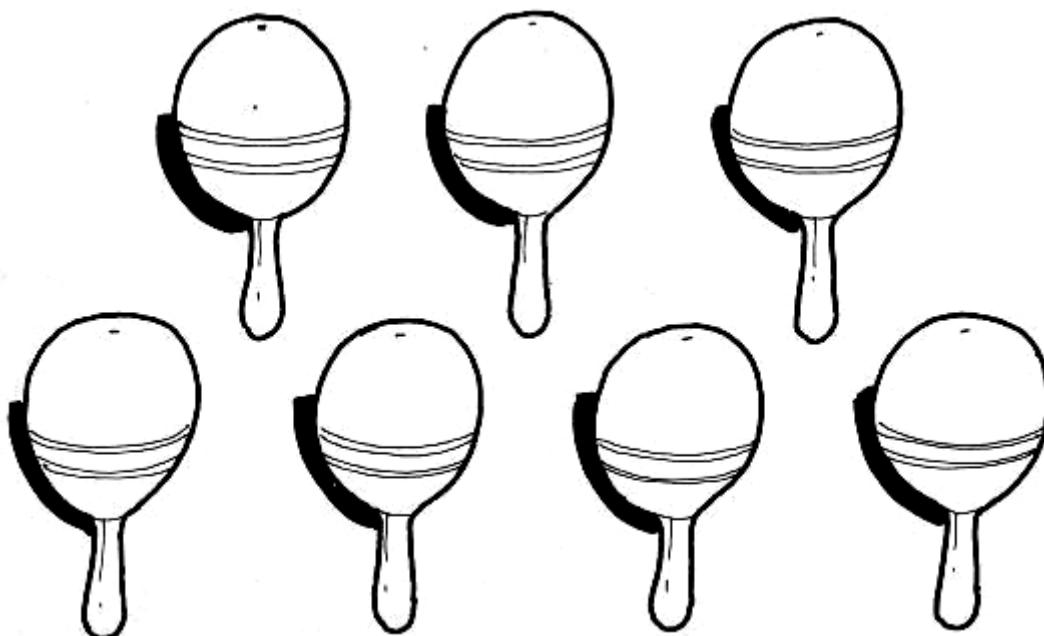
Isulat nang wasto ang letrang Oo.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang Oo. Nabibigkas ang /Oo/

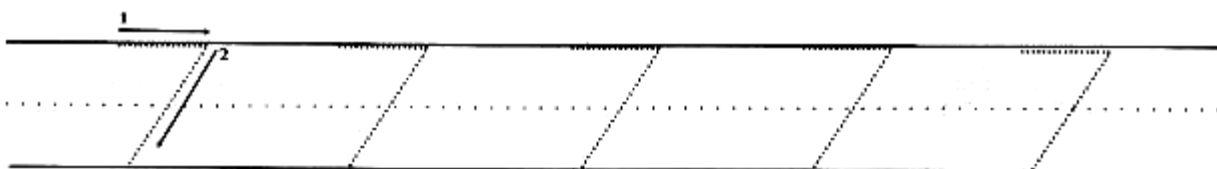
7

Pito

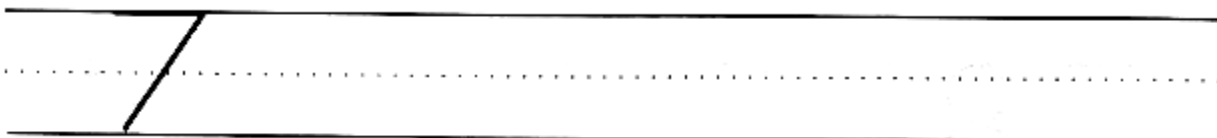


Pitong Marakas

Bakatin ang bilang **7** gamit ang krayolang kulay tsokolate o “brown”.



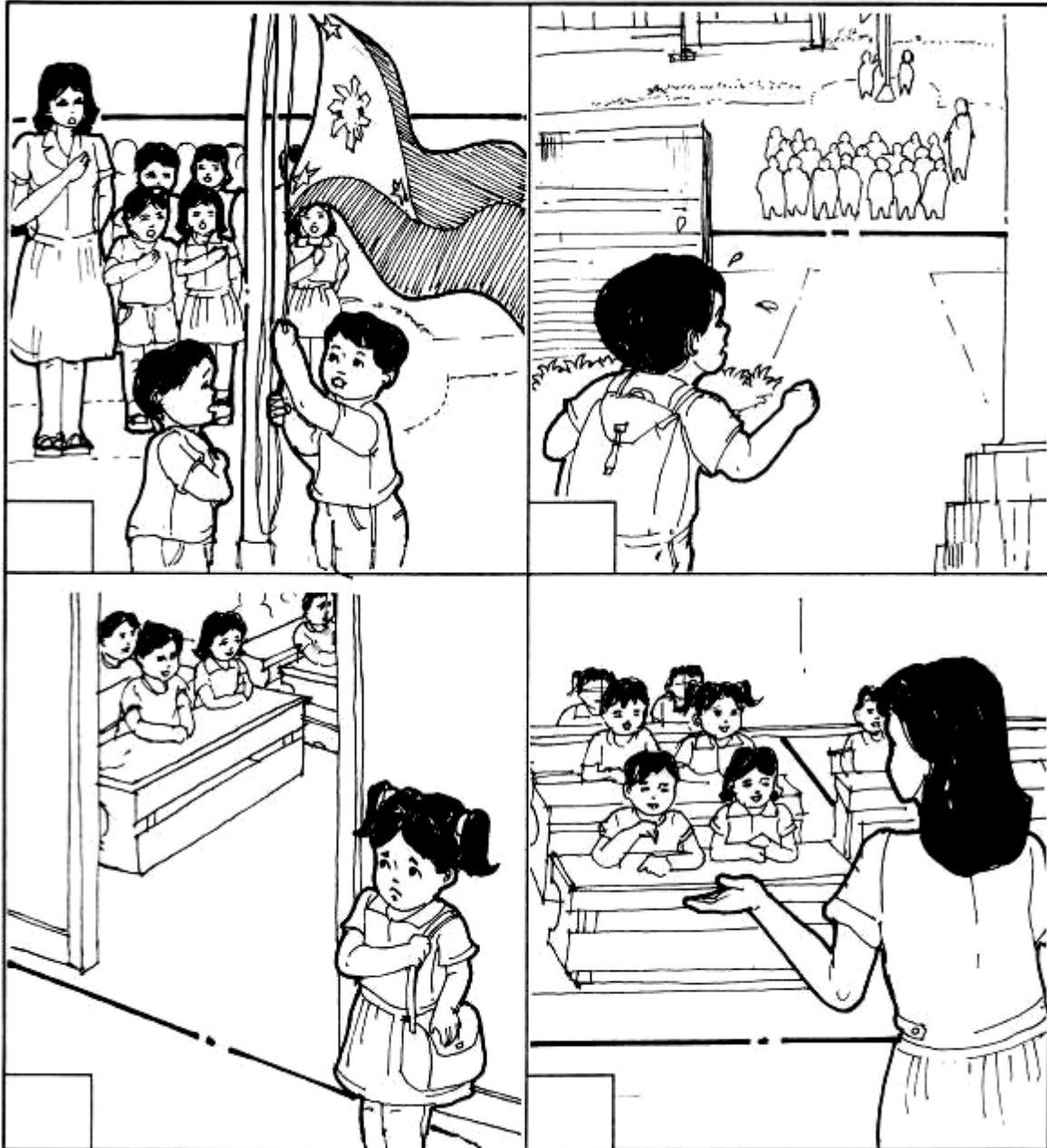
Isulat ang bilang **7**.



Kasanayan: Nababasa at naisusulat ang bilang **7**

Tuntunin sa Paaralan

Pag-aralan ang mga larawan. Alin ang nagpapakita ng maagang pagpasok sa paaralan? Gumuhit ng 😊 sa maliit na kahon nito. Ginagawa mo rin ba ito? Bakit?



Kasanayan: Nakasusunod nang maayos sa tuntunin ng paaralan

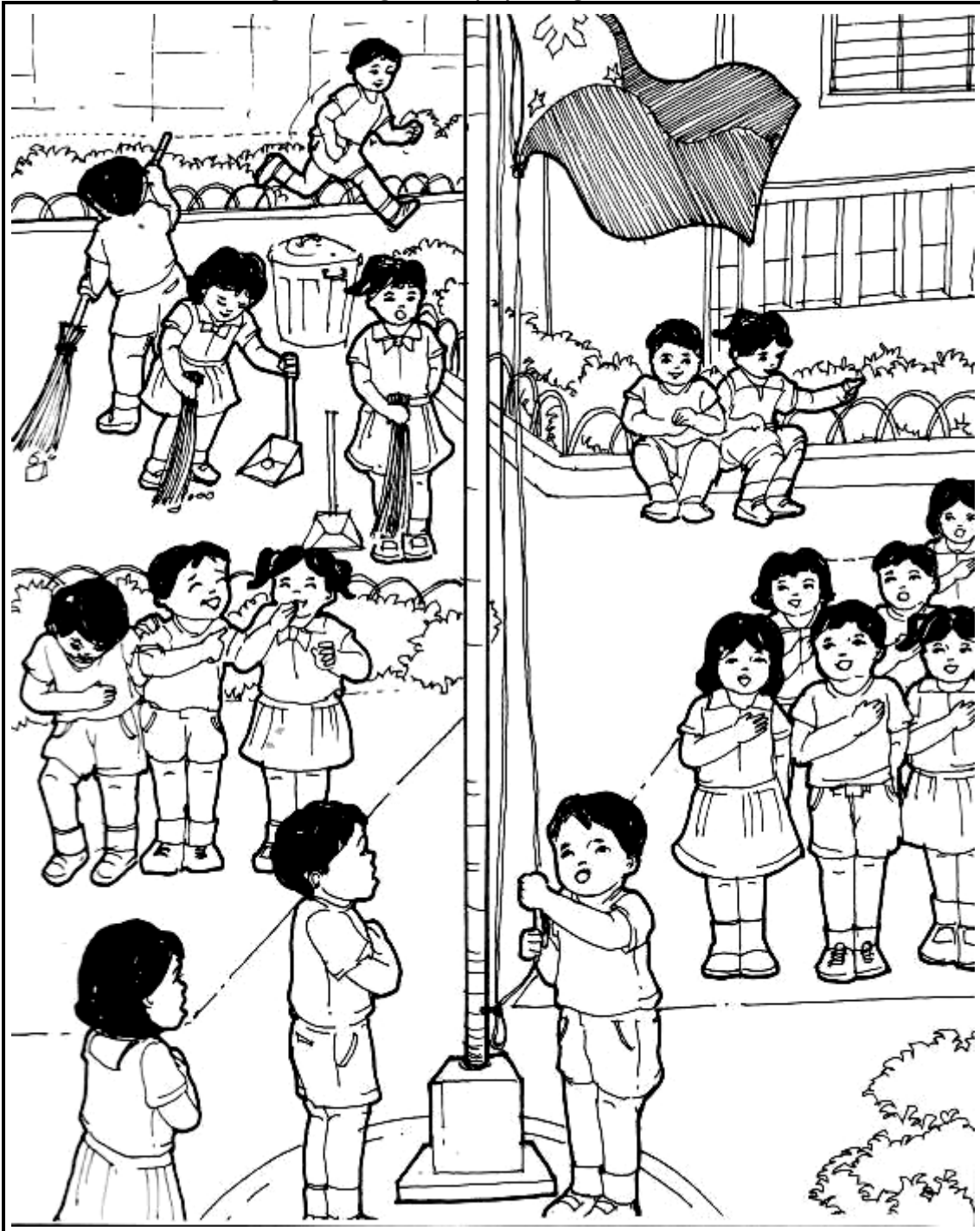
Pag-aralan ang mga larawan. Alin ang nagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin ng paaralan?
Lagyan ng tsek (✓) ang maliit na kahon nito.



Kasanayan: Nakasusunod nang maayos sa tuntunin ng paaralan

Paggalang sa Watawat

Lagyan ng tsek (✓) ang batang nagpapakita ng paggalang sa watawat. Lagyan ng ekis (X) ang hindi.



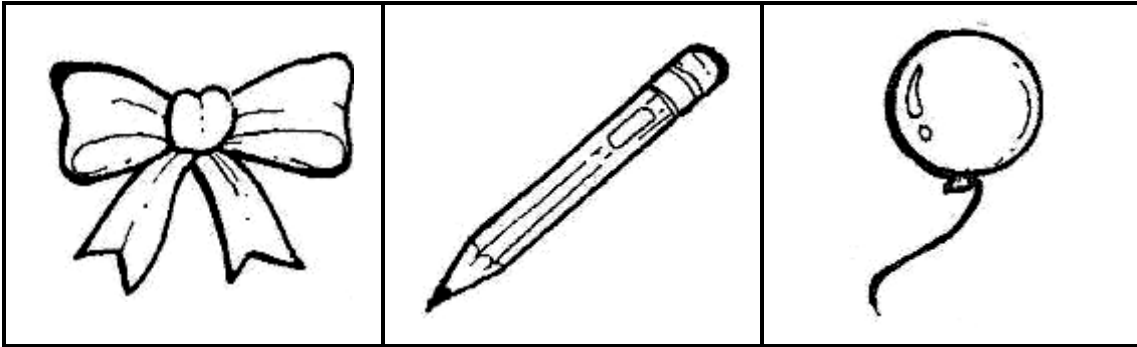
Kasanayan: Naisasagawa ang wastong paggalang sa watawat at pambansang awit
Tumatayo nang tuwid habang itinataas ang watawat at inaawit ang
Lupang Hinirang

Ang Letrang LI

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Bigkasin ang unang tunog.

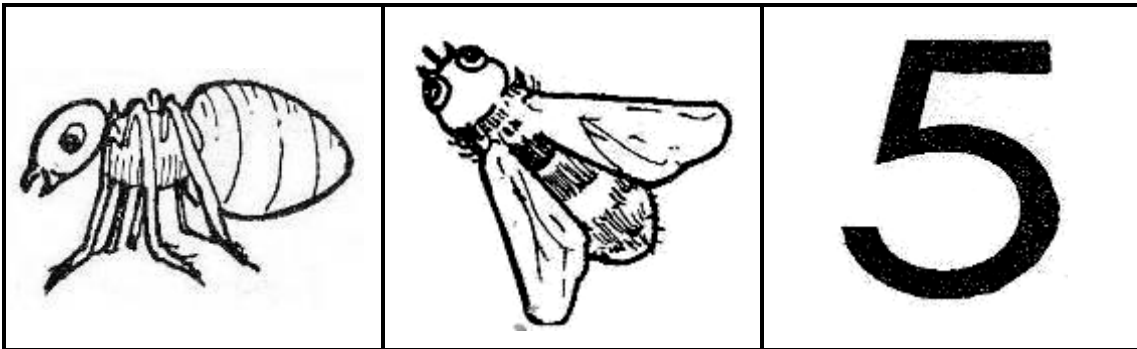
Bilugan (O) ang tunog /l/ sa pangalan ng larawan.



l a s o

l a p i s

l o b o

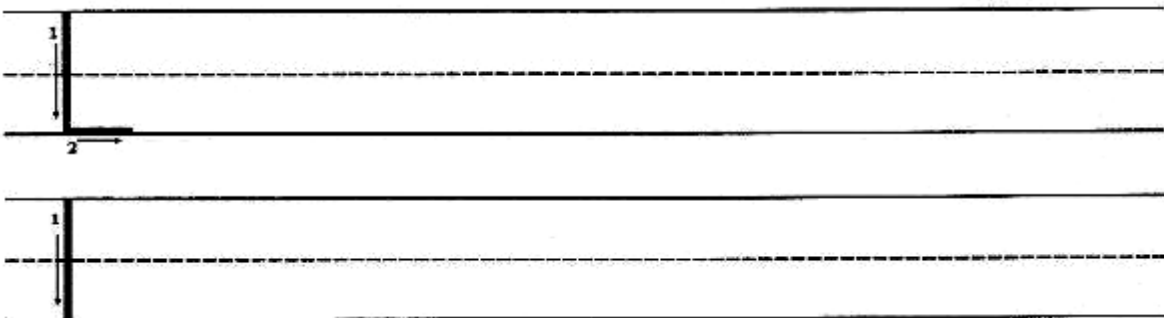


l a n g g a m

l a n g a w

l i m a

Isulat nang wasto ang letrang LI.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang LI
Nabibigkas ang tunog /LI/
Naisusulat nang wasto ang letrang LI

Ang Letrang Hh

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

Ano ang unang tunog?

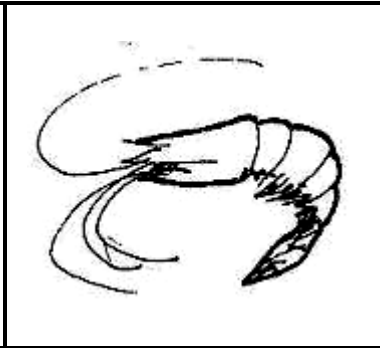
Bigkasin ang tunog /h/. Bilugan (O) ang **Hh**.



H i l d a



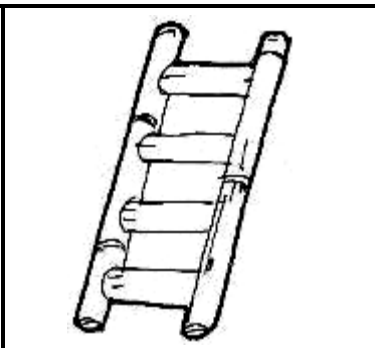
h a r i



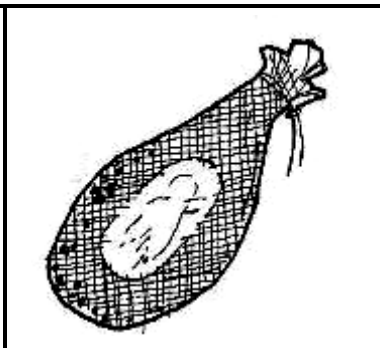
h i p o n



h a l a m a n

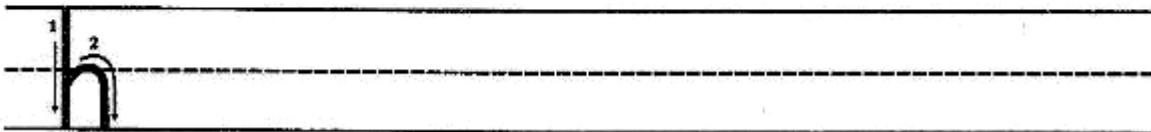
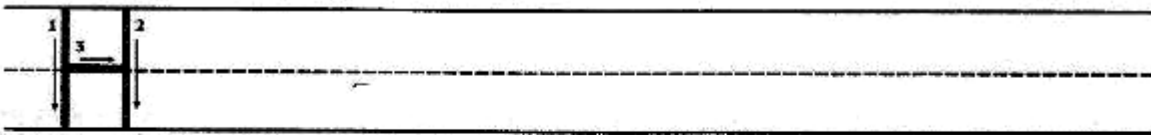


h a g d a n



h a m o n

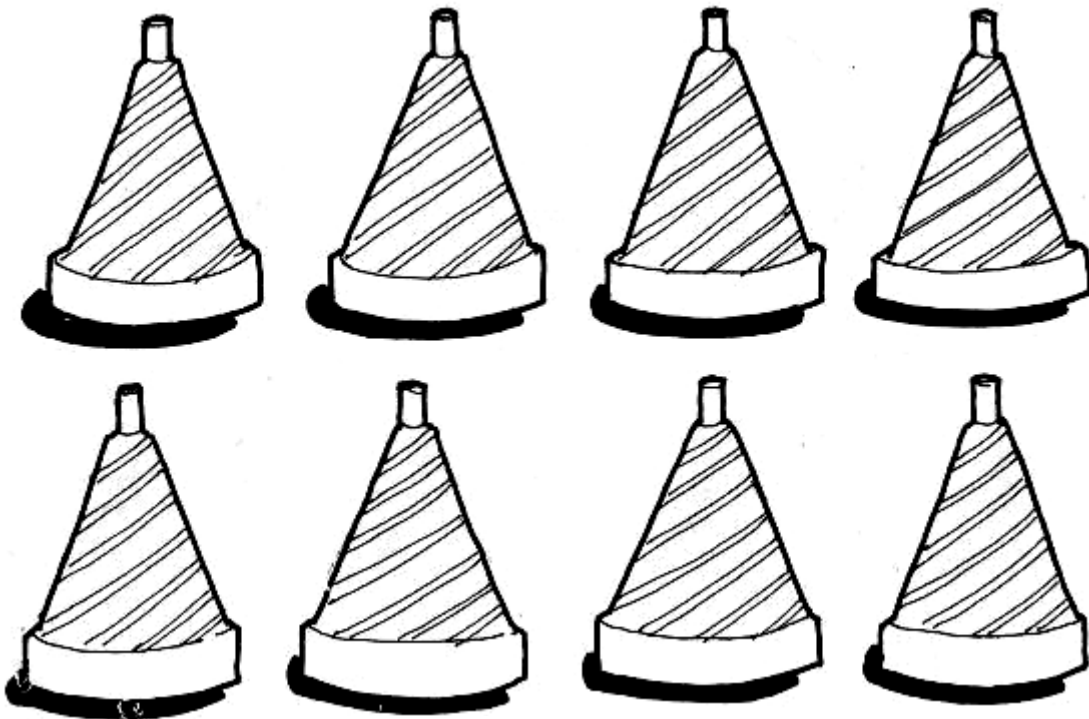
Isulat nang wasto ang letrang **Hh**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Hh**. Nabibigkas ang **Hh**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Hh**

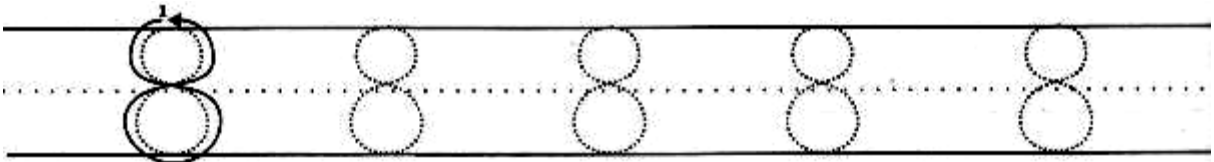
8

Walo

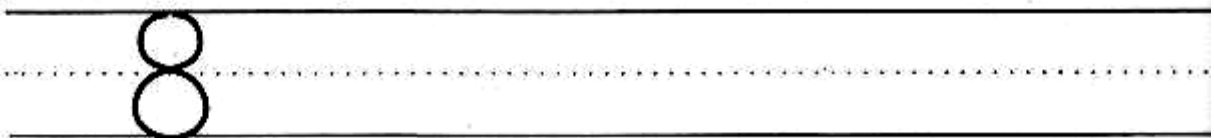


Walong Torotot

Bakatin ang bilang **8** gamit ang kulay itim na krayola.



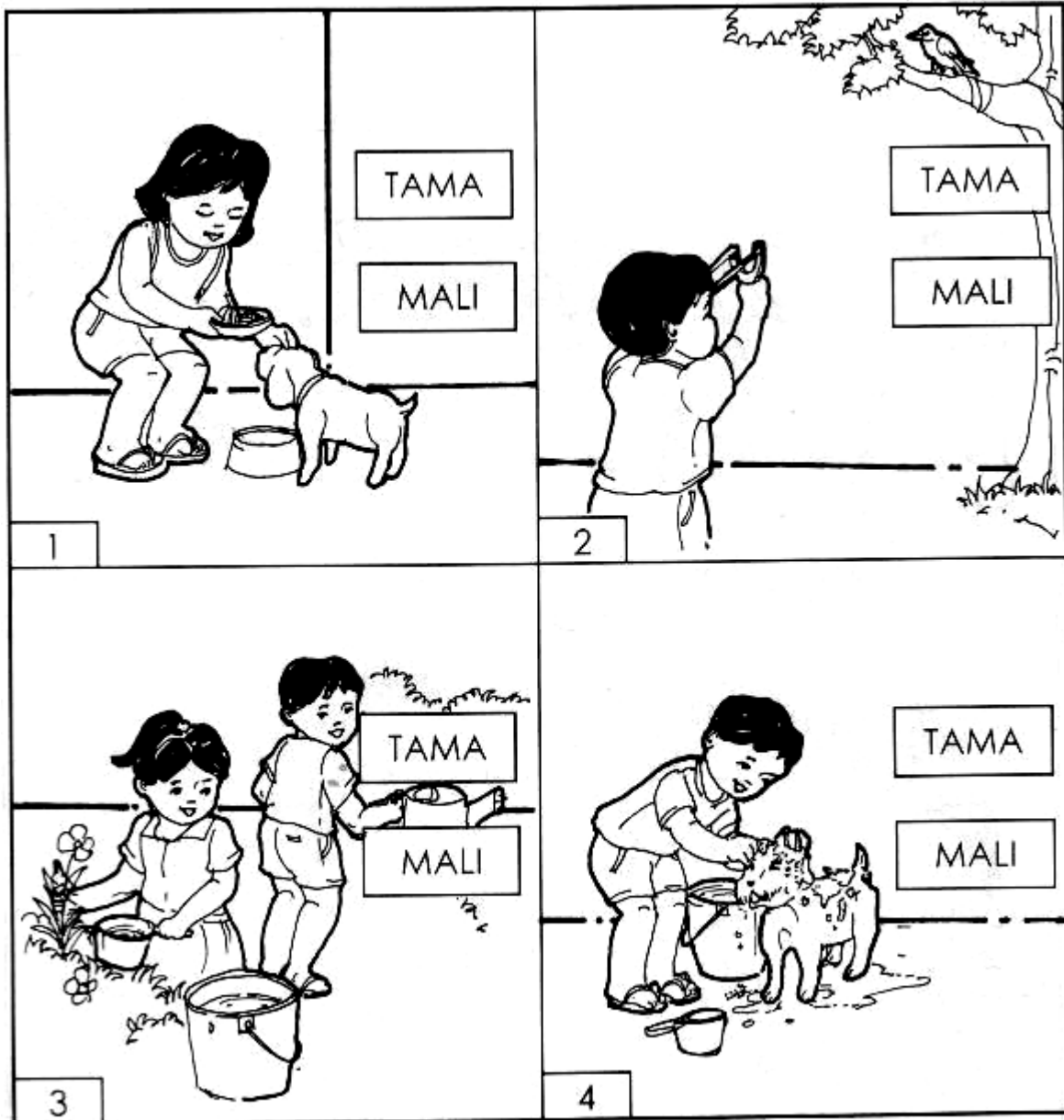
Isulat ang bilang **8**.



Kasanayan: Nababasa at naisusulat ang bilang **8**

Pangangalaga sa Hayop at Halaman

Pag-aralan ang mga larawan. Bilugan ang salitang tama kung ang larawan ay nagpapakita ng tamang gawi at mali kung ang larawan ay nagpapakita ng maling gawi.



Kasanayan: Napangangalagaan ang mga hayop at halaman sa kapaligiran

Pangangalaga sa Kapaligiran

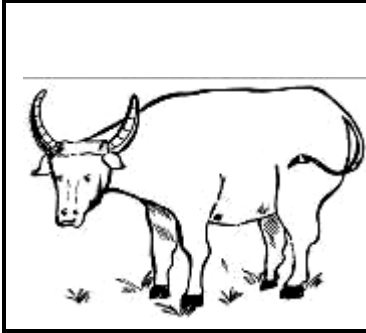
Pag-aralan ang mga larawan. Alin ang dapat gawin upang mapangalagaan ang kapaligiran? Lagyan ng tsek (✓) ang maliit na kahon nito.



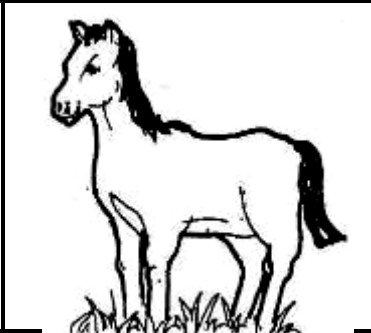
Kasanayan: Naipakikita ang pagiging mabuting kasapi ng pamayanan

Ang Letrang Kk

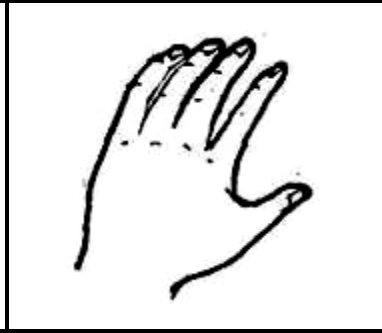
Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.
Ano ang unang tunog? Bigkasin ang /k/.
Salungguhitan ang titik **Kk**.



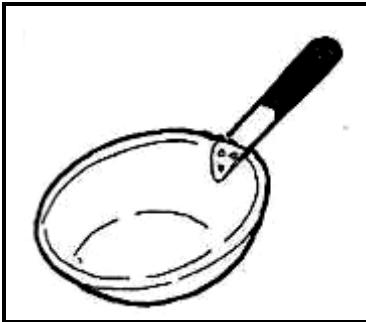
k a l a b a w



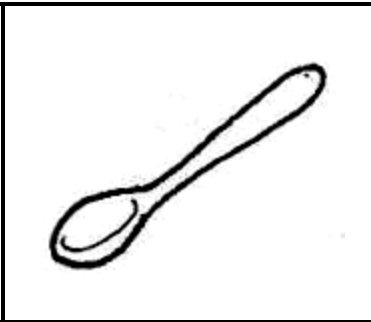
k a b a y o



k a m a y



k a w a l i

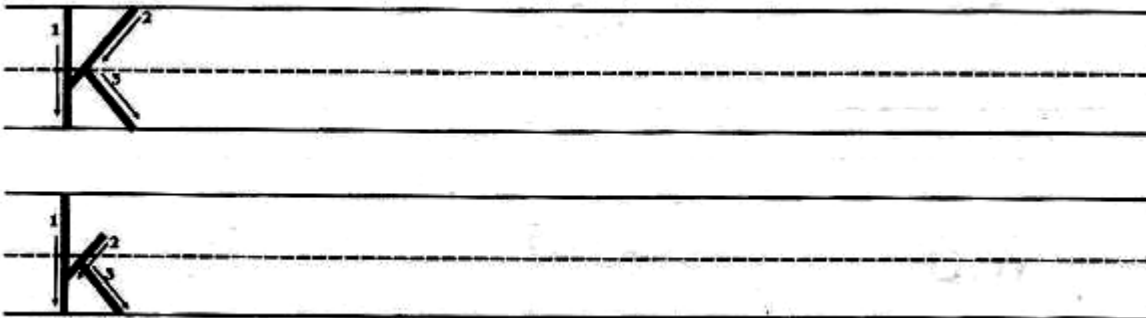


k u t s a r a



K i k o

Isulat nang wasto ang letrang **Kk**.



Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Kk**
Nabibigkas ang /**Kk**/
Naisusulat nang wasto ang letrang **Kk**

Anong pantig ang mabubuo sa pinagsamang letra?
Isulat ang pantig sa patlang.

Halimbawa: **d + a = da**

t + a = _____

k + a = _____

Pagkabitin ang magkatulad na pantig sa bawat hanay.

da

ta

da

ta

ta

ka

ba

ka

ka

ma

ma

da

Kasanayan: Nakabubuo ng mga pantig sa pagsasama ng katinig na d, t, k
at patinig na a

Isulat ang ka sa patlang. Basahin ang salitang nabuo.

1. ___ **ma**

5. **pala** ___

2. **ba** ___

6. ___ **may**

3. ___ **pa**

7. ___ **lesa**

4. ___ **nin**

8. **ta**___

Basahin ang sumusunod na mga parirala.

1. **kalesa at kabayo**

2. **Kanin sa kama**

3. **baka at palaka**




4. **kamay ng papa**




5. **taka ng bata**




6. **kaba ng mama**

Kasanayan: Nababasa ang mga parirala

Bilugan (O) ang letra ng unang tunog ng bawat larawan.

		
d k t	c d t	d k t






		
d k t	c d t	d k t

		
t d k	c d t	d t k

Kasanayan: Nakikilala ang anyo ng mga letrang Kk, Dd at Tt

Mga Halaman

Ikabit ang halaman sa pangalan nito.

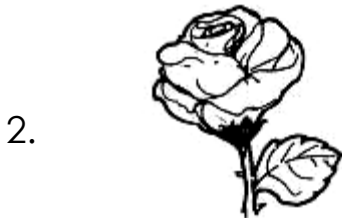
- | | | | | |
|----|---|---|---|---------|
| 1. |  | ● | ● | papaya |
| 2. |  | ● | ● | kawayan |
| 3. |  | ● | ● | niyog |
| 4. |  | ● | ● | mangga |
| 5. |  | ● | ● | saging |

Kasanayan: Natutukoy ang pangkaraniwang halaman na matatagpuan sa komunidad

Ikabit ang bulaklak sa pangalan nito.



rosas



gumamela



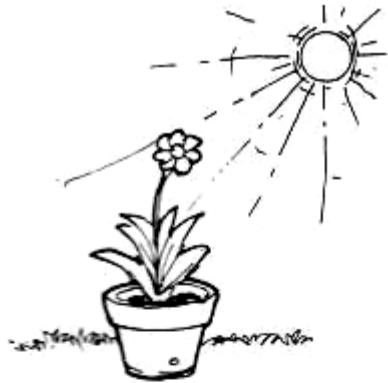
santan



sunflower

Kasanayan: Natutukoy ang pangkaraniwang halamang matatagpuan sa komunidad

Pagkabitin ng guhit ang kailangan ng halaman upang mabuhay at lumago.



lupa



sikat ng araw



tubig

Kasanayan: Natutukoy ang mga kailangan ng halaman upang mabuhay

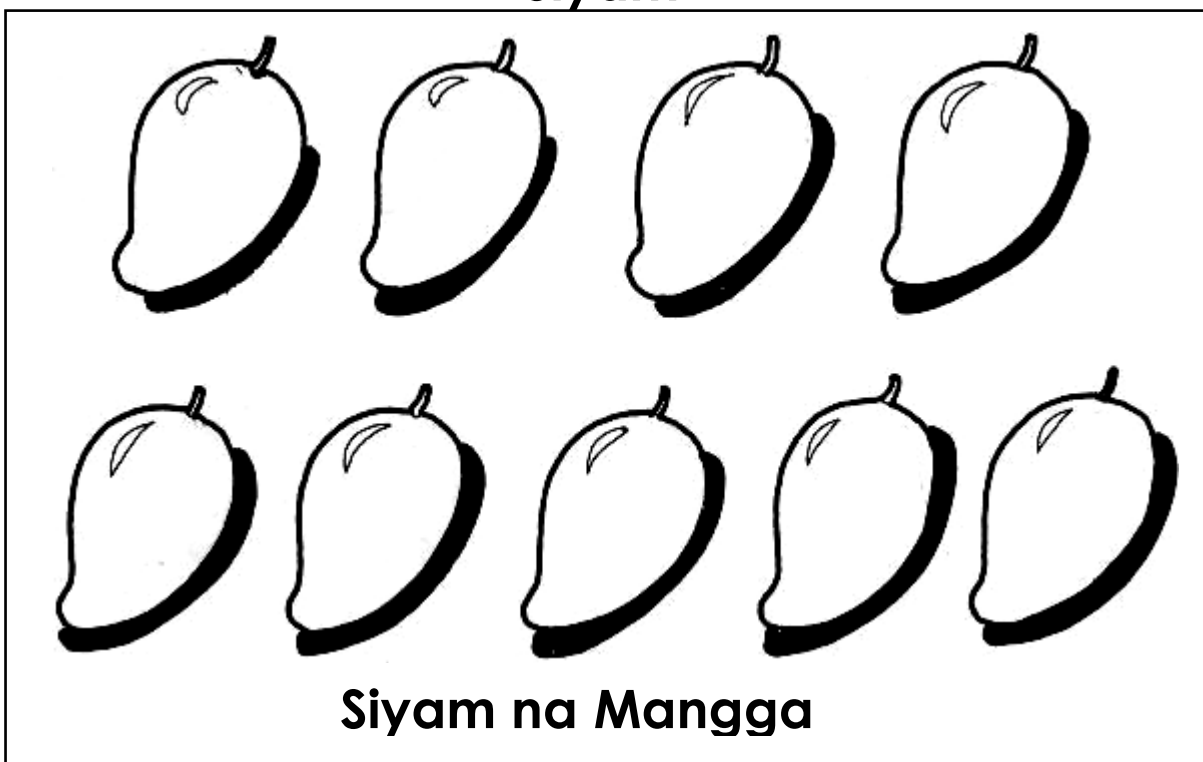
Lagyan ng tsek (✓) ang mga bagay na galing sa halaman.



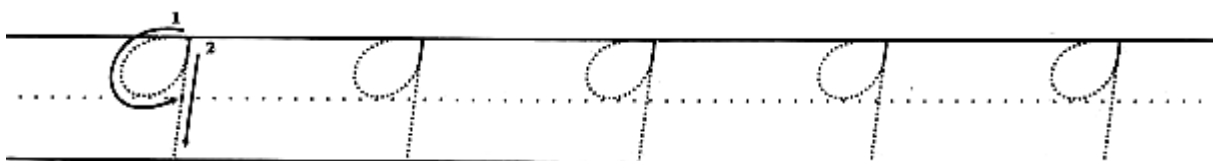
Kasanayan: Natutukoy ang mga bagay na nanggagaling sa halaman

9

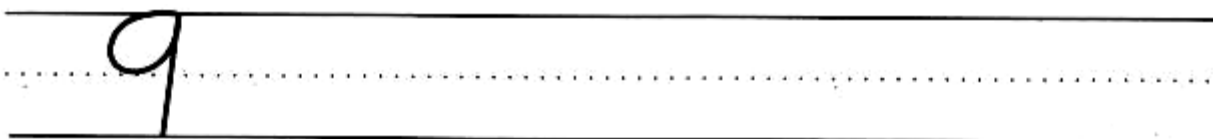
Siyam



Bakatin ang bilang **9** gamit ang kulay berdeng krayola.



Isulat ang bilang **9**.



Kasanayan: Nababasa at naisusulat ang bilang **9**

Alagang Hayop

Bilugan (O) ang mga hayop na paboritong alagaan o tinatawag nating “pet animals”.



ibon



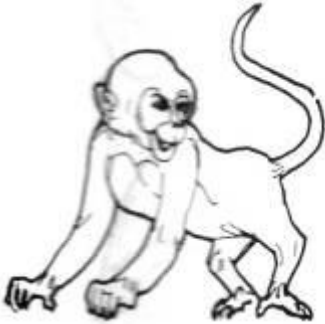
kuneho



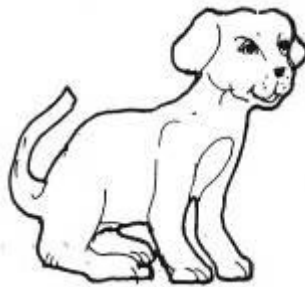
pusa



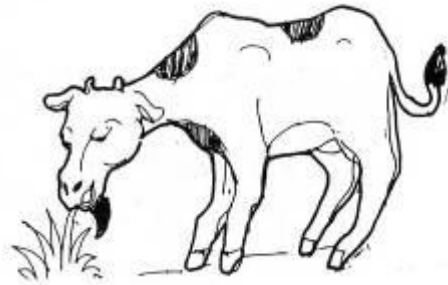
manok



unggoy



aso



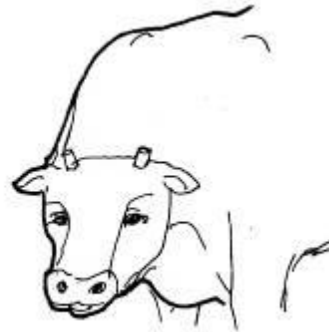
kambing



kabayo



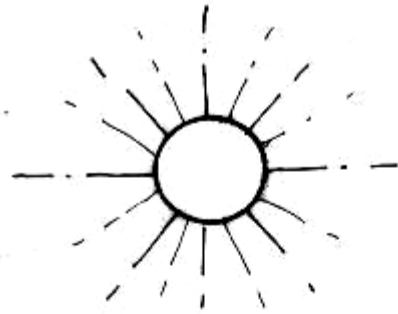
kalabaw



baka

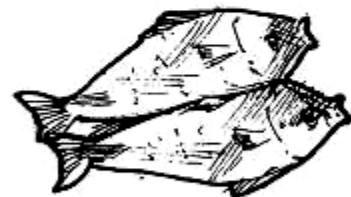
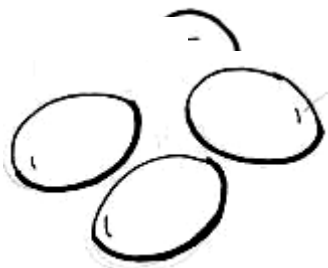
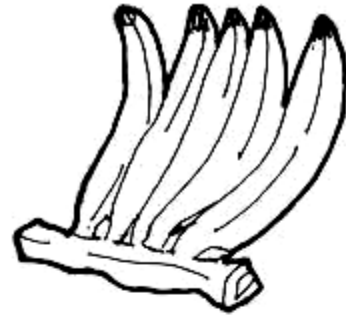
Kasanayan: Natutukoy ang mga hayop na paboritong alagaan

Lagyan ng tsek (✓) ang kailangan ng hayop sa kanilang paglaki.



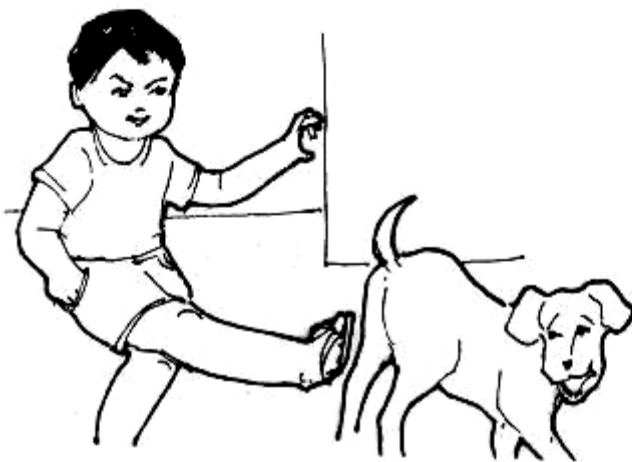
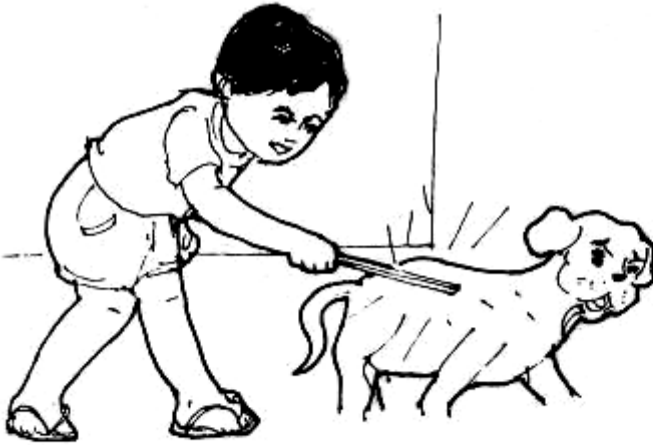
Kasanayan: Natutukoy ang kailangan ng hayop sa paglaki

Ikahon (☐) ang mga bagay na galing sa hayop.



Kasanayan: Natutukoy ang mga bagay na nanggaling sa hayop

Lagyan ng tsek (✓) ang wastong paraan ng pag-aalaga sa hayop.

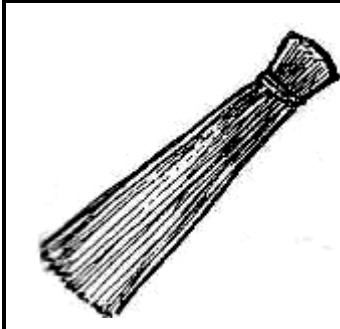


Kasanayan: Natutukoy ang mga paraan ng pag-aalaga sa hayop

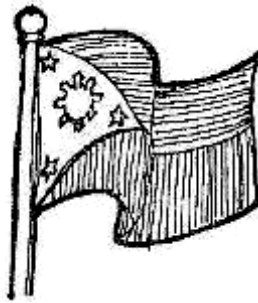
Ang Letrang Ww

Sabihin ang pangalan ng bawat larawan.

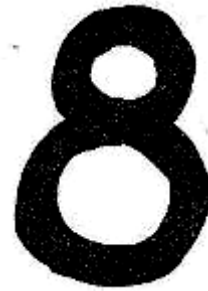
Ano ang unang tunog? Bigkasin ito. Bilugan (O) ang **Ww**.



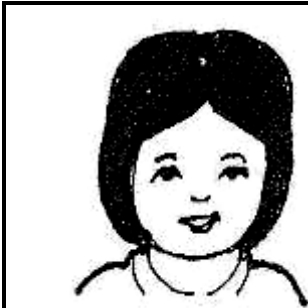
walis



watawat



Walo



Wilma

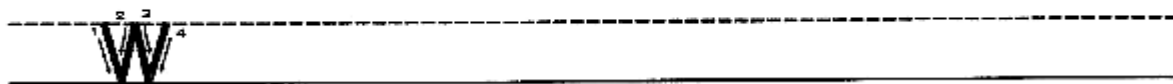
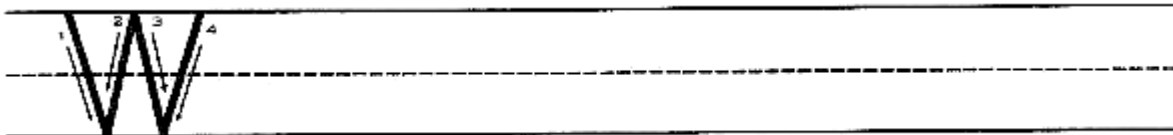


Willy



Waldo

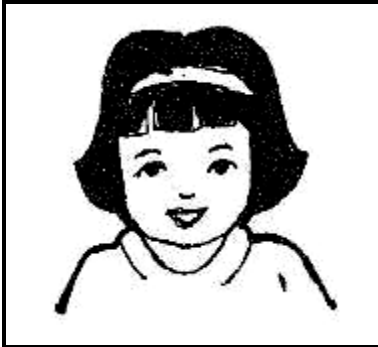
Isulat nang wasto ang letrang **Ww**.



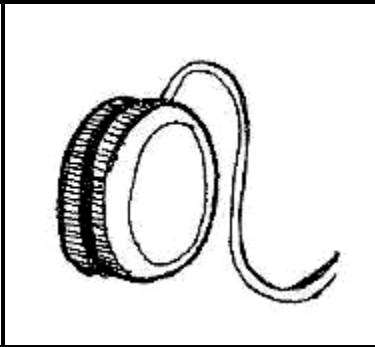
Kasanayan: Nakikilala ang letrang **Ww**
Nabibigkas ang **/Ww/**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Ww**

Ang Letrang Yy

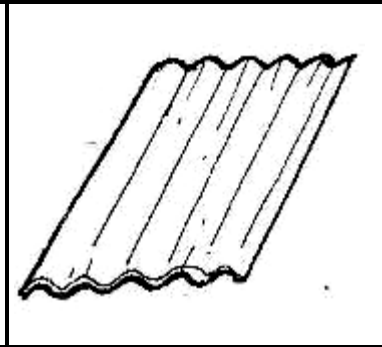
Sabihin ang pangalan ng bawat larawan. Ano ang unang tunog? Bigkasin ito. Bilugan (O) ang letrang **Yy**.



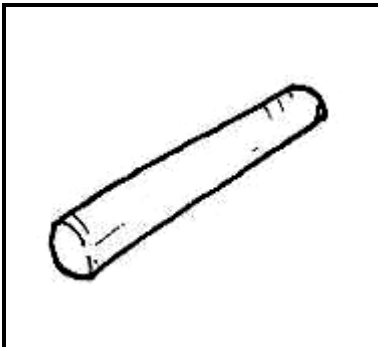
Yoly



yoyo



yero



yeso

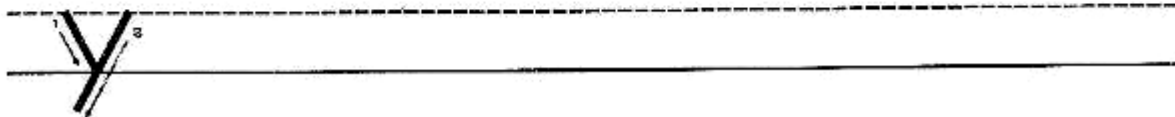
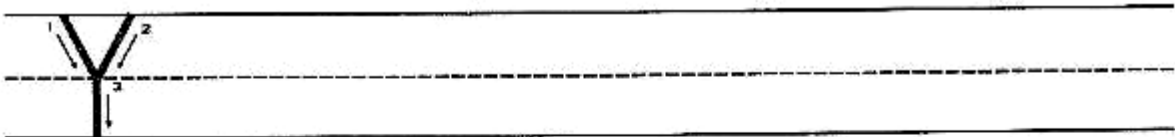


Yoyoy



yaya

Isulat nang wasto ang letrang **Yy**.



Kasanayan: Nakikilala ang tunog **Yy**
Nabibigkas ang **/Yy/**
Naisusulat nang wasto ang letrang **Yy**