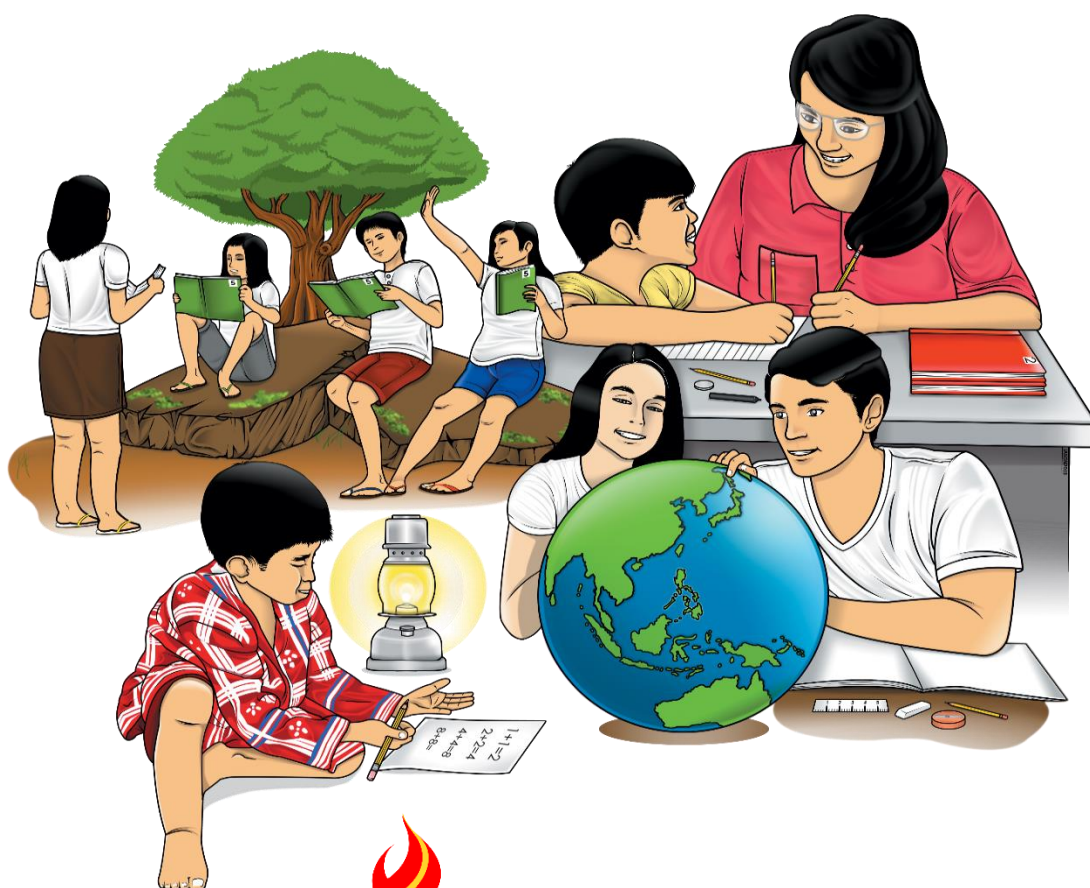


Mathematics

Quarter 1–Module 4: Reading and Writing Numbers Up to 1 000 in Symbols and in Words



Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

Math – Grade 2

Alternative Delivery Mode

Quarter 1 – Module 4: Reading and Writing Numbers Up to 1 000 in Symbols and
in Words

Unang Edisyon, 2020

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi: Isinasaad sa Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad ng *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda/materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, pangalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala o *publisher* at may akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat: Rowena B. Calonzo

Editor: Perlita G. Pagdanganan
Marie Ann C. Ligsay, PhD

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, PhD
Nestor P. Nuesca, EdD

Tagaguhit: Rafael E. Martinez
Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, EdD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD
Rainelda M. Blanco, PhD
Agnes R. Bernardo, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1– Module 4:

Reading and Writing Numbers Up to
1 000 in Symbols and in Words

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 4 para sa araling Reading and Writing Numbers Up to 1 000 in Symbols and in Words.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang




hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:




Malugod na pagtanggap sa Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 4 ukol sa araling Reading and Writing Numbers Up to 1 000 in Symbols and in Words.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

	<i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
	<i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
	<i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

 <i>Tuklasin</i>	<p>Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.</p>
 <i>Suriin</i>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <i>Pagyamanin</i>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <i>Isaisip</i>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <i>Isagawa</i>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>

 <i>Tayahin</i>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
 <i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.

5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa ibang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagbasa at pagsulat ng mga bilang hangang 1 000 sa simbolo at sa salita.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. makababasa ng mga bilang hanggang 1 000 sa simbolo at sa salita
2. makasusulat ng mga bilang hanggang 1 000 sa simbolo at sa salita



Subukin

Isulat sa iyong sagutang papel ang katumbas na simbolo ng bawat salita ng bilang.

1. Pitong daan at tatlumpu't isa = _____
2. Isang daan at dalawampu't lima = _____
3. Labinlima = _____
4. Tatlong daan at apatnapu't anim = _____
5. Walong daan at pitumpu't siyam = _____

Lesson

1

Reading and Writing Numbers Up to 1 000 in Symbols and in Words



Balikan

Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Isang libo
a. 10 b. 100 c. 1 000
2. Pitong daan at labintatlo
a. 713 b. 731 c. 730
3. Tatlong daan at labing-isa
a. 301 b. 310 c. 311
4. Walong daan at dalawampu't lima
a. 825 b. 852 c. 820
5. Limandaan at apatnapu
a. 540 b. 504 c. 514



Mga Tala para sa Guro

Maghanda pa ang guro ng iba't ibang paraan ng pagtataya sa pagsukat ng natutuhan bukod sa ibinigay sa modyul. Sa gayon, mahihinuha ng guro kung may pagkakaugnay-ugnay (congruence) ang layunin (objective), paglinang ng aralin (instruction) at pagtataya o pagsukat sa kabuuang kaalaman (evaluation).



Tuklasin



Ang magkapatid na sina Erica at Ben ay nag-iipon ng pera mula sa kanilang baon araw-araw. Ngayong nalalapit na ang kaarawan ng kanilang ina, naisipan nilang buksan ang kanilang mga alkansya upang makabili ng regalo. Si Erica ay nakaipon ng limandaan at labinlimang piso, samantalang si Ben naman ay nakaipon ng apat na raan at tatlumpu't pitong piso. Masayang-masaya ang magkapatid dahil makabibili na sila ng

regalo para sa kanilang ina mula sa halagang kanilang naipon.



Suriin

Anu-ano ang mga bilang na nabanggit sa kwento?

Isa-isahin natin at ating pag-aralan ang mga nabanggit na bilang.

Limandaan at labinlimang piso

Apat na raan at tatlumpu't pitong piso

Salita	Simbolo
Limandaan at labing limang piso	Php 515
Apat na raan at tatlumpu't pitong piso	Php 437

Upang maisulat ang mga bilang sa salita, isulat mula sa kaliwa ang baybay ng bawat numero kung paano ito binabasa. Lagyan ng “at” sa pagitan ng daanan at sampuan o isahan.

Halimbawa:

345 = Tatlong daan at apatnapu't lima

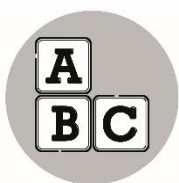
107 = Isang daan at pito

Upang maisulat naman ang bilang mula sa salita, basahin muna ang salita at isulat ito ayon sa place value ng bilang.

Halimbawa:

Animnapu't walo = $60 + 8 = 68$

Dalawang daan at limampu't pito = $200 + 50 + 7 = 257$

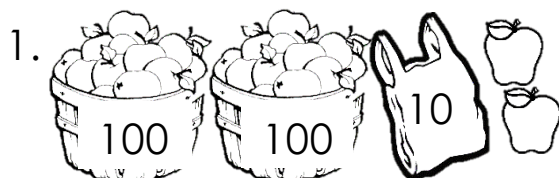


Pagyamanin

Guided Activity 1

Halina at magbilang tayo!

Basahin at isulat sa sagutang papel ang katumbas na bilang ng mga sumusunod.



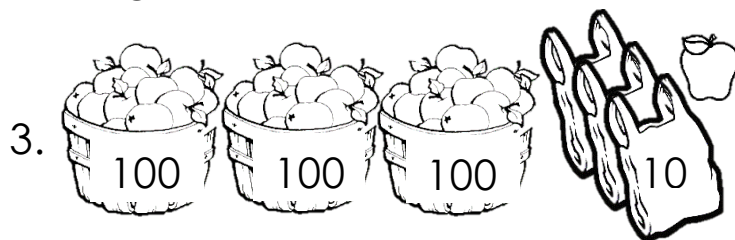
Sagot: _____

Dalawang daan at labindalawa



Sagot: _____

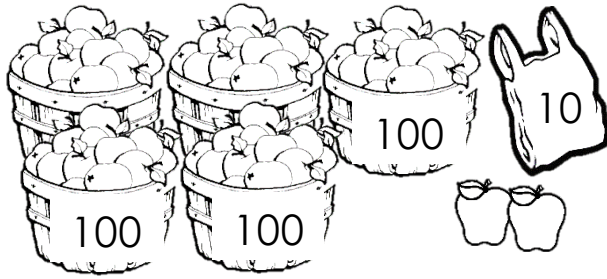
isang daan at dalawampu't lima



Sagot: _____

Tatlong daan at tatlumpu't isa

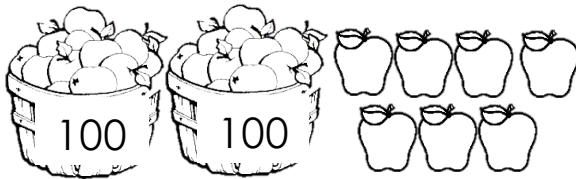
4.



Sagot: _____

Limang daan at labindalawa

5.



Sagot: _____

Dalawang daan at pito

Assessment 1

A. Isulat sa iyong sagutang papel ang katumbas na bilang ng bawat salita.

1. Apatnapu't siyam = _____

2. Apat na raan at animnapu't pito = _____

3. Siyam na raan at limampu't walo = _____

B. Isulat sa patlang ang katumbas na salita ng bawat bilang.

4. 283 = _____

5. 827 = _____

Guided Activity 2

Basahin at piliin mula sa kahon ang katumbas na bilang ng bawat salita. Isulat ang sagot sa papel.

543	503	592	512	520
-----	-----	-----	-----	-----

- ___ 1. Limang daan at tatlo
- ___ 2. Limang daan at labindalawa
- ___ 3. Limang daan at apatnapu't tatlo
- ___ 4. Limang daan at dalawampu
- ___ 5. Limang daan at siyamnapu't dalawa

Assessment 2

Pagtambalin ang Hanay A at Hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel.

Hanay A	Hanay B
___ 1. Dalawang daan at labing-isa	a. 237
___ 2. Dalawang daan at tatlumpu	b. 211
___ 3. Dalawang daan at apatnapu't anim	c. 273
___ 4. Dalawang daan at pitumpu't tatlo	d. 230
___ 5. Dalawang daan at tatlumpu't pito	e. 246

Independent Activity 1

Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Ang Pamilya Santos ay maagang gumising upang magsimba. Nakaugalian na ng Pamilya Santos ang sabay sabay na pagsisimba. Pagkatapos magsimba, sila ay nanindahan ng kanilang kakainin at ilang mga gamit.



Nakapamili si nanay ng gulay at isda. Samantalang si ate, mga prutas at tinapay naman ang kaniyang binili. Bumili rin si tatay ng ilang gamit para sa talyer. Laruan naman ang binili ni Toto.

Narito ang listahan ng kanilang napamili.

Napamili	halaga
isda	Php 340
gulay	Php 235
tinapay	Php 115
prutas	Php 240
Gamit sa talyer	Php 512
laruan	Php 150

Sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. Sino ang bida sa kuwento?

Ang bida sa kuwento ay ang _____.

2. Saan sila pupunta noong araw na iyon?

Sila ay pupunta sa _____ upang _____.

3. Anu-ano ang kanilang pinamili?

Namili sila ng _____.

Assessment 1

Mula sa binasang kuwento, isulat ang katumbas na salita ng bilang.

	Napamili	halaga	Katumbas na salita
1.	isda	Php 340	
2.	gulay	Php 235	
3.	tinapay	Php 115	
4.	prutas	Php 240	
5.	Gamit sa talyer	Php 512	
6.	laruan	Php 150	

Independent Activity 2

Piliin ang tamang sagot. Isulat sa papel ang iyong napiling sagot.

- | | | |
|------------------------------------|-----|-----|
| 1. Walong daan at animnapu't siyam | | |
| 869 | 896 | 899 |
| 2. Dalawang daan at isa | | |
| 211 | 210 | 201 |
| 3. Tatlong daan at animnapu | | |
| 360 | 306 | 366 |
| 4. Apat na raan at walumpu't walo | | |
| 488 | 480 | 408 |
| 5. Anim na raan at tatlumpu't anim | | |
| 346 | 363 | 636 |

Assessment 2

Isulat sa papel ang katumbas na salita ng mga sumusunod na bilang.

1. 203 = _____
2. 312 = _____
3. 420 = _____
4. 521 = _____
5. 639 = _____



Isaisip

Mula sa iyong mga ginawang aktibidad, sagutin ang mga sumusunod sa kumpletong pangungusap. Isulat ang sagot sa papel.

Paano isinusulat ang bilang sa salita?

Paano isinusulat ang bilang mula sa salita?



Isagawa

Isulat ang katumbas na bilang ng bawat salita o katumbas na salita ng bawat bilang sa iyong papel.

	Katumbas na salita	bilang
1		926
2		308
3	Anim na raa't walo	
4		412
5	Walong daan at limampu't isa	



Tayahin

Basahing mabuti ang mga sitwasyon sa ibaba. Isulat sa iyong papel ang katumbas na salita ng bawat bilang o katumbas na bilang ng bawat salita na mababanggit sa pangungusap.

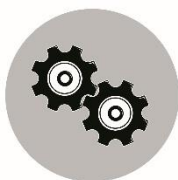
1. Nagtuturo si Ma'am Weng ng Matematika sa tatlumpu't limang bata sa kanilang barangay.

2. Dumalo ang 150 na tao sa isang pagtitipon na ginanap noong Sabado.

3. Nabasa na ni Flor ang isang daan at dalawampu't walong pahina ng paborito niyang aklat.

4. Kumita ng Php 890 si Biboy sa paghahakot ng lupang pangtambak sa ipinatatayong bahay ni Aling Carmen.

5. Magiliw na sumayaw si Cyriez sa harapan ng dalawang daan at tatlumpu't limang manonood sa kanilang paaralan.



Karagdagang Gawain

Basahin ang sitwasyon. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. Si Marie Santos ay binayaran ng kaniyang kliyente na si Ginoong Mark Villamoran ng tseke na may halagang Php 950 noong Hunyo 15, 2020. Paano isusulat sa tseke ang mga datos?

The illustration shows a BDO check form with the following fields and labels:

- ACCOUNT No. (top left)
- ACCOUNT NAME (top left)
- CHECK No. (top right)
- BR/STN (top right)
- DATE (top right, with a date input box)
- PAY TO THE ORDER OF (middle left)
- PESOS (middle left)
- BDO (large logo on the left)
- DOCUMENTARY STAMPS PAID (vertical text on the left)
- We allow the electronic clearing of this check and hereby waive the presentation for payment of this original to BDO Unibank, Inc. (center, with a signature line below it)

illustration from <https://www.bdo.com.ph/checking-account-advisory>



Susisa Pagwawasto

Subukin	Pagyamanin	Pagyamanin	Isaisip	Tayahin
<p>Subukin</p> <p>1. 731</p> <p>2. 125</p> <p>3. 15</p> <p>4. 346</p> <p>5. 879</p> <p>Balikan</p> <p>1. c</p> <p>2. a</p> <p>3. c</p> <p>4. a</p> <p>5. a</p>	<p>Guided Activity 1</p> <p>1. 1212</p> <p>2. 125</p> <p>3. 331</p> <p>4. 512</p> <p>5. 207</p> <p>Guided Assessment 1</p> <p>1. 49</p> <p>2. 467</p> <p>3. 958</p> <p>4. dalawang</p> <p>daan at</p> <p>walumpu't tati</p> <p>5. walong daan</p> <p>at</p> <p>dalampu't</p> <p>pito</p> <p>Guided Activity 2</p> <p>1. 503</p> <p>2. 512</p> <p>3. 543</p> <p>4. 520</p> <p>5. 592</p> <p>Guided Assessment 2</p> <p>1. b</p> <p>2. d</p> <p>3. e</p> <p>4. c</p> <p>5. a</p>	<p>Independent Activity 1</p> <p>1. Pamilya Santos</p> <p>2. simbahan,</p> <p>magingimba</p> <p>3. isda, gulay, prutas,</p> <p>tinapay, gamit sa</p> <p>talayer, laruhan</p> <p>Independent Assessment 1</p> <p>1. tatlong dad't</p> <p>2. dalawang daan at</p> <p>3. isang dad't labing-</p> <p>limang piso</p> <p>4. dalawang dad't</p> <p>apathnapung piso</p> <p>5. limang dad't</p> <p>labindalawang piso</p> <p>6. isang dad't</p> <p>limampung piso</p> <p>Independent Activity 2</p> <p>1. 869</p> <p>2. 201</p> <p>3. 360</p> <p>4. 488</p> <p>5. 336</p> <p>Independent Assessment 1</p> <p>1. dalawang dad't</p> <p>2. tatlong dad't</p> <p>labingdalawa</p> <p>3. apat na rad't</p> <p>dalampu</p> <p>4. limang dad't</p> <p>dalawa'pu't isa</p> <p>5. anim na rad't</p> <p>tatlimpu't siyam</p>	<p>Isaisip</p> <p>Ang bilang ay</p> <p>isinsulat sa salita</p> <p>sa</p> <p>pamamagitan</p> <p>ng pagbasa</p> <p>muna sa salita at</p> <p>isulat ang</p> <p>bilang ayon sa</p> <p>kaninang place</p> <p>value</p> <p>Isagawa</p> <p>1. siyam na rad't</p> <p>dalampu't</p> <p>anim</p> <p>2. tatlong daan</p> <p>at walo</p> <p>3. 608</p> <p>4. apat na rad't</p> <p>labindalawa</p> <p>5. 851</p>	<p>Tayahin</p> <p>1. 35</p> <p>2. isang</p> <p>daan at</p> <p>limampu</p> <p>3. 128</p> <p>4. walong</p> <p>daan at</p> <p>siyamnapun</p> <p>g piso</p> <p>5. 235</p> <p>Karagdagan</p> <p>g Gawain</p> <div> <p>Marie Santos</p> <p>— siyam na raon at limampung piso</p> <p>June 15, 2020</p> <p>950.00</p> <p>Mark Villamor</p> </div>

Sanggunian

Calderwood, Bethany. October 12, 2018. "How to Read & Write Numbers Up to Six Digits: Lesson for Kids". Study.com. <https://study.com/academy/lesson/how-to-read-write-numbers-up-to-six-digits-lesson-for-kids.html>.

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.<https://www.slideshare.net/lhorlight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph