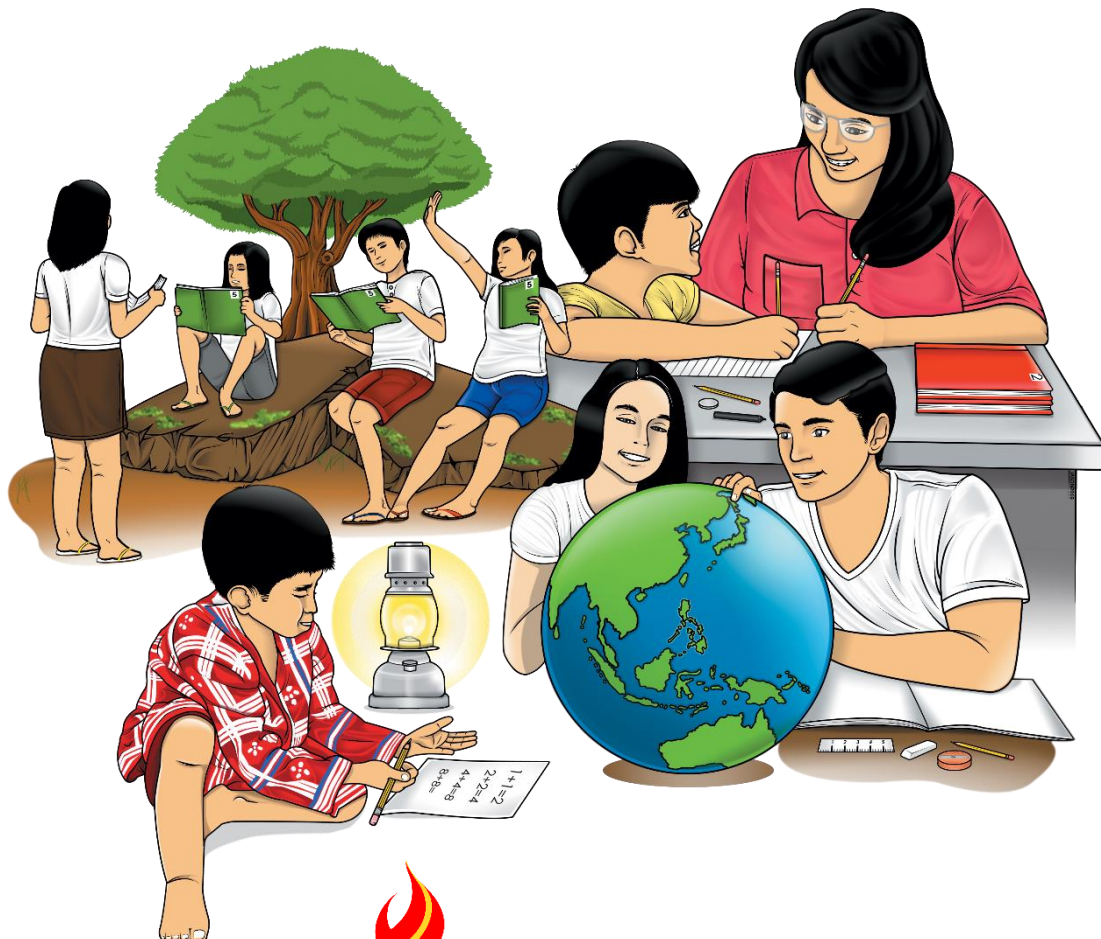


MTB - MLE

Unang Markahan- Modyul 12:
Pangkatang Pagbigkas at Pag-awit
ng mga Kilalang Tugma at Awitin



**MTB - MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan - Modyul 12 : Pangkatang Pagbigkas at Pag-awit ng mga Kilalang
Tugma at Awitin
Unang Edisyon 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Evelyn T. Peredo and Andrea G. Antonio

Editor: Elvie D. Guillermo

Tagasuri: Elvie D. Guillermo, James D. Pamittan

Tagalapat: Evelyn T. Peredo and Andrea G. Antonio

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinucay

Rodrigo V. Pascua

Maria Christina A. Acosta

Maria Geraldine G. Lastra

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB - MLE

Unang Markahan- Modyul 12:
Pangkatang Pagbigkas at Pag-awit
ng mga Kilalang Tugma at Awitin

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pangkatang Pagbigkas at Pag-awit ng mga Kilalang Tugma at Awitin**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pangkatang Pagbigkas at Pag-awit ng mga Kilalang Tugma at Awitin.**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang

bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay sadyang inihanda at isinulat para malinang ang iyong kakayahan at mabigyan ka ng magandang pagkakataon upang maging kasiya-siya ang iyong pag-aaral sa asignaturang Mother Tongue sa unang baitang. Dito malalaman mo ang pangkatang pagbigkas at pag-awit ng mga kilalang tugma at awitin at tamang pagsulat at pagbigkas ng titik /k/.

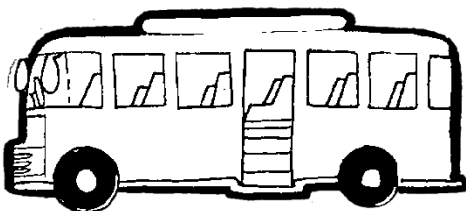
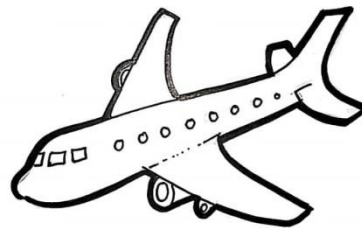
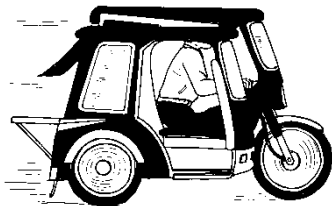
Sa pagtatapos ng modyul na ito ay inaasahang;

- makabigkas at makaawit ng mga kilalang tugma at awitin nang pangkatan at
- makabubuo ng mga salitang nagsisimula sa letrang nabanggit.



Subukin

Tingnan ang mga larawan at sabihin kung ano ang mga ito.





Balikan

A. Kantahin nang masigla ang “Kumusta Ka!” kasama ang guro o tagapag-alaga.

Kumusta ka!

Kumusta ka, halina't magsaya.

Pumalakpak, pumalakpak ituro ang paa.

Ipadyak sa kanan, padyak sa kaliwa.

Umikot ka, umikot ka, humanap ng iba.

B. Punan ang mga patlang ng tamang sagot sa tulong ng tagapa-alaga.

Ako si _____. Ako ay _____ taong gulang. Nakatira ako sa _____.

Nakapunta na ako sa _____ at sumakay kami ng _____. Kasama ko si / sina _____.



Tuklasin

Babasahin ng nanay ang teksto at pagkatapos ay magtatanong siya ukol sa nilalaman nito.

Tanong: Naranasan mo na bang sumakay sa kalesa? Ano ang naramdaman mo noong sumakay ka ng kalesa? Sinong kasama mong sumakay?

Salamat sa Kalesa

Ni: Emmabile L. Maranan

Kutsero si Mang Kardo. Inihanda niya ang kanyang kalesa. Nakita nina Kiko, Kikay at Keysi si Mang Kardo na sakay ng kanyang kalesa. Pinagtawanan nila ang kalesa. Mabagal ang kalesa. Niyaya silang sumakay sa kalesa ni Mang Kardo. Nagtawanan ang mga bata. Tumanggi silang sumakay sa kalesa. Uwian na. Biglang bumuhos ang malakas na ulan. Basang-basa ang mga bata. Dumaan si Mang Kardo. Napilitang sumakay sina Kiko, Kikay at Keysi sa kalesa.

“Salamat sa kalesa”, wika nina Kiko, Kikay at Keysi.

Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Sino ang kutsero sa kwento?
2. Sino-sino ang tatlong bata sa kwento?

3. Ano ang ginawa nila Kiko, Kikay at Keysi nang makita nila si Mang Kardo?
4. Bakit nagpasalamat ang tatlong bata kay Mang Kardo?
5. Marunong ka bang magpasalamat sa iyong mga magulang sa lahat ng kanilang ginawa para sa iyo? Bakit dapat tayong magpasalamat?



Suriin

Pansinin ang mga sumusunod na salitang hango sa kuwento.

kalesa

kutsero

Kardo

Kiko

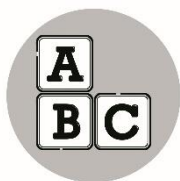
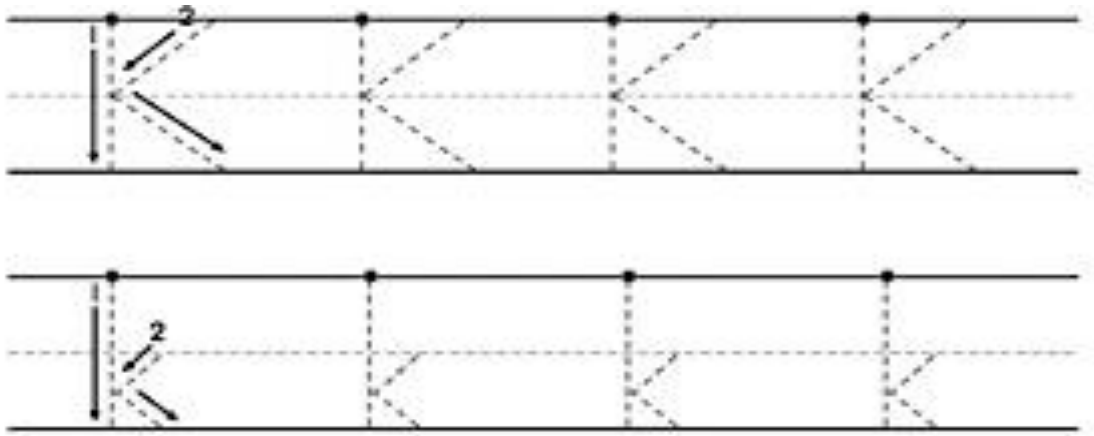
Kikay

Keysi

Anong letra ito at ano ang kanyang tunog?

Kk

Isulat ang malaki at maliit na /Kk/ sa hangin habang binabanggit ang tunog. Pagkatapos ay sundin ang tamang hagod upang maisulat ang malaki at maliit na titik /Kk/ sa papel.



Pagyamanin

Bigkasin nang malakas ang mga salitang nagsisimula sa titik /Kk/.

kama	kuko
kahon	kuneho
keso	kabayo
Kikay	kalabaw



Isaisip

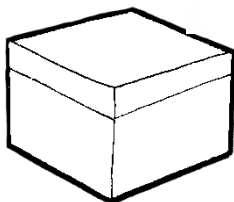
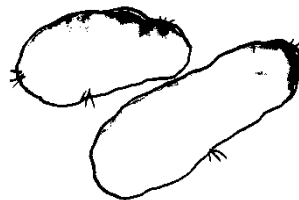
Lalong natututo ang mga mag-aaral kung iba iba ang ipina-pakitang panlinang ng mga aralin. Maliban sa kuwento, maaari ring magparinig at magpakanta ng mga awitin at magpabigkas ng mga tula.

Matuto tayong magpasalamat sa ating mga magulang at pati na rin sa mga tao sa paligid natin kapag tinulungan nila tayo at may nagawa silang

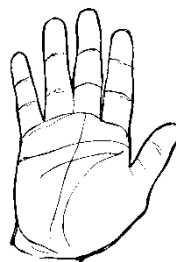
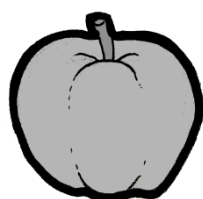


Isagawa

Pag-aralan ang mga larawan. Piliin at iguhit sa kuwaderno ang mga salitang nagsisimula sa ang mga larawan sa /Kk/.



Kk





Tayahin

Kantahin ito kasama ng iyong tagapag-alaga. Lapatan ng galaw kung kinakilangan at nanaisin.

Tong tong tong
Pakitong kitong
Alimango sa dagat
Malaki at masarap
Mahirap mahuli
Sapagka't nangangagat



Karagdagang Gawain

Magsabi ng iba pang mga salitang nagsisimula sa titik /Kk/, maaaring matatagpuan sa loob ng bag, paaralan at kung saan saan pa. Magbigay ng lima.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Isagawa

- ## Tuklasin

Balikan

Sanggunian

Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's
Materials

Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's
Guide

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning
Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig
City: Department of Education Central Office, 2020

TEACHMOMSY for the children's rhymes and songs

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph