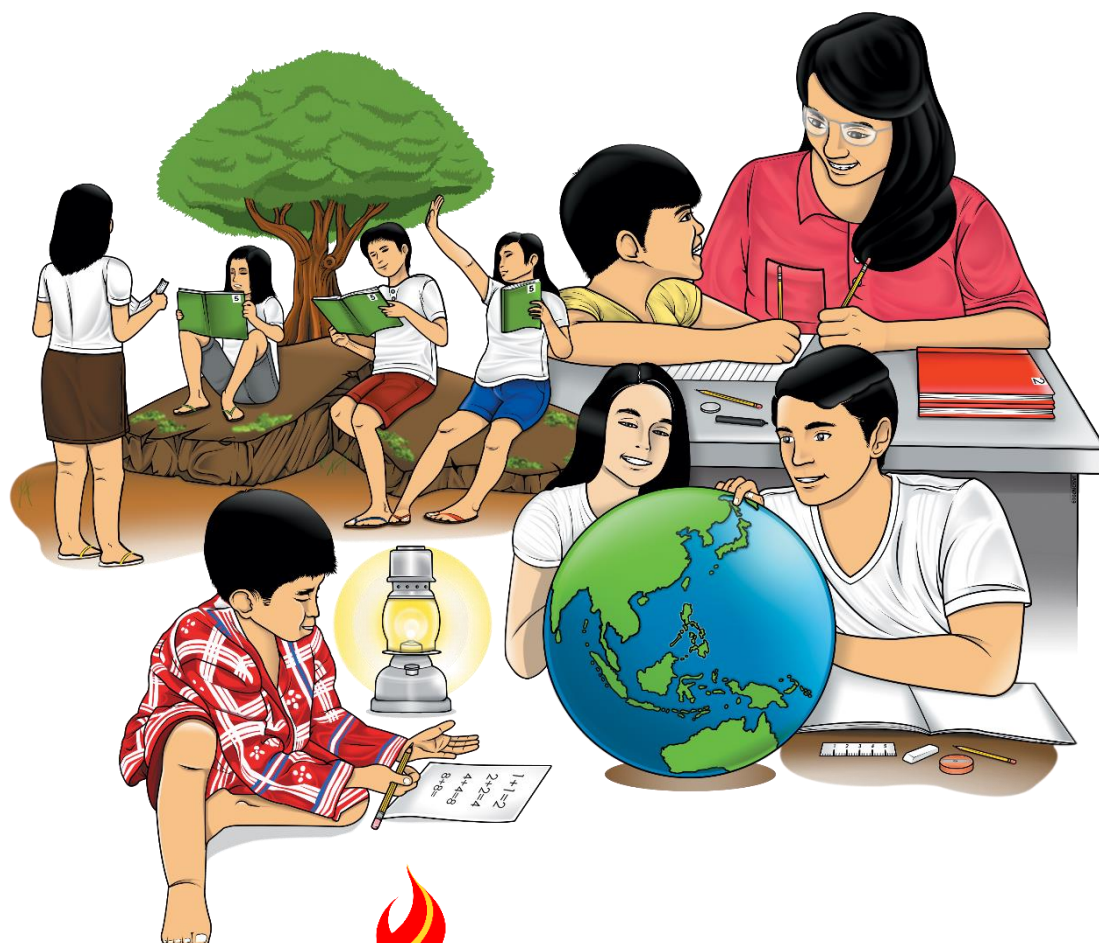


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 14: Pagsunod sa Panuto ng Pagsusulit



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

**MTB-MLE – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 14: Pagsunod sa Panuto ng Pagsusulit
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Pilinda Rose Dominguez

Editor: Elena V. Almario, Cita C. Merla, Marie Ann C. Ligsay PhD

Tagasuri: Marcela S. Sanchez, Racy V. Troy, Arnold A. Montemayor

Tagaguhit: Pilinda Rose Dominguez

Tagalapat: Cristina T. Fangon

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong PhD, CESO V

Librada M. Rubio PhD

Ma. Editha R. Caparas EdD

Nestor P. Nuesca EdD

Merlinda T. Tablan EdD

Ellen C. Macaraeg EdD

Elena V. Almario

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 14: Pagsunod sa Panuto ng Pagsusulit

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagsunod sa Panuto ng Pagsusulit!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagsunod sa Panuto ng Pagsusulit!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Pagkatapos ng aralin, ikaw ay inaasahang makasusunod nang maayos sa isang pagsusulit.
MT2SS-Ie-g- 1.2



Subukin

Panuto: Basahing mabuti ang ipinagagawa sa bawat bilang. Sundin ito at isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Gumuhit ng parisukat.
2. Sa loob ng parisukat gumuhit ng bilog.
3. Isulat ang iyong pangalan sa loob ng bilog at salungguhitan ito.
4. Gumuhit ng tatsulok sa itaas at ibabang bahagi ng parisukat.
5. Sa magkabilang gilid ng parisukat ay gumuhit ng bituin at kulayan ito ng dilaw.

Aralin

1

Pagsunod sa Panuto ng Pagsusulit

Sa araw-araw na pamumuhay, lagi mong naririnig ang mga panuto maging sa bahay, paaralan o kahit saan. Ang mahalaga, masunod nang wasto ang mga panuto upang maiwasan ang pagkakamali.

Sa wastong pag-intindi at pagsunod sa panuto ikaw ay maaring makakuha ng mataas na marka sa isang pagsusulit.



Balikan

Panuto: Lagyan ng (✓) kung ito ay ang mga dapat tandaan kapag nasa loob ng silid-aklatan at (X) kung hindi.

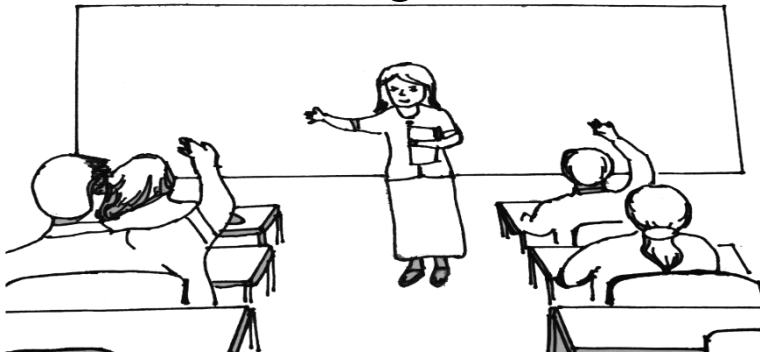
- ____ 1. Magsalita nang malakas.
- ____ 2. Ingatan ang mga libro.
- ____ 3. Ugaliing magtanong sa guro kung may hindi makita.
- ____ 4. Dito kainin ang baon.
- ____ 5. Maglaro ng habulan



Tuklasin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang kuwento.

Pagsusulit



Unang markahang pagsusulit sa paaralan ngayon. Maagang nagsipasok ang mga mag-aaral sa ikalawang baitang. Ang lahat ay may kanya- kanyang hawak na gamit at tiniyak na ito ay kompleto. Nakikinig ding mabuti ang mga mag-aaral sa mga paalala ng guro bago mgasimula ang kanilang pagsusulit.

Una, basahing mabuti ang nilalaman ng pagsusulit. Ikalawa, umupo nang maayos. Ikatlo, kung mayroong hindi maintindihan sa gagawin, doon pa lamang magtanong sa guro. Ikaapat, takpan ang papel. Ikalima, huwag makikipag-usap sa katabi.

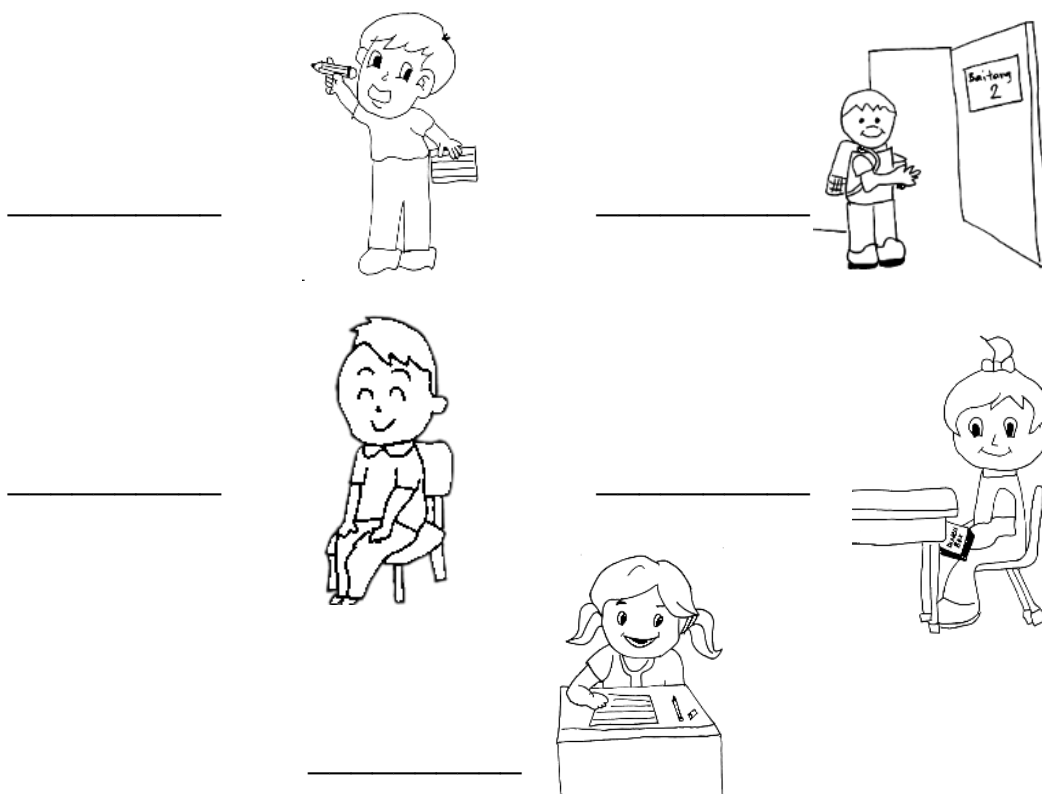
Lahat ng mag-aaral ay sumunod sa mga panuto sa pagsusulit. Kaya naging maayos ito at nagdulot ng mataas na marka na ikinatuwa rin ng kanilang guro.



Suriin

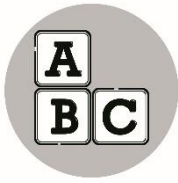
Mayroon ka bang karanasan na kahalintulad ng ating kuwento? Sumunod ka rin ba sa mga paalala ng iyong guro tungkol sa wastong pagkuha ng pagsusulit? Katulad ka rin ba ng isang bata sa kuwento?

Panuto: Ayusin ang mga larawan batay sa pagkasunod-sunod ng mga gawain sa pagkuha ng pagsusulit. Isulat ang bilang **1-5** sa sagutang papel.



Mga Tala para sa Guro

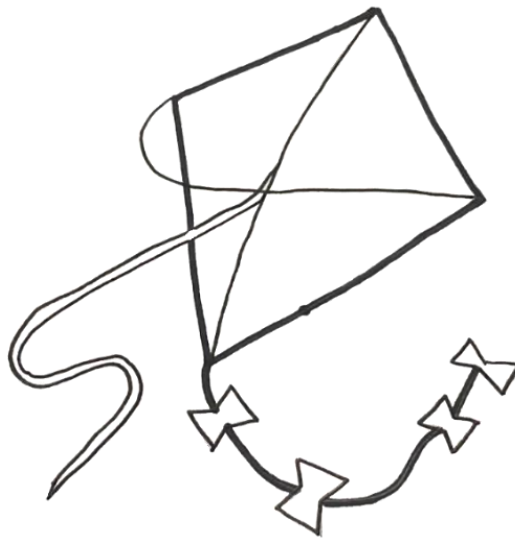
Gabayan ang mag-aaral sa pagsasagot ng mga Pinatnubayang Pagsasanay.



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin at sunding mabuti ang panuto at gawin ang mga ito sa sagutang papel.

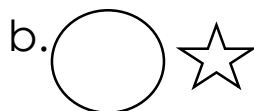


1. Kulayan ng kulay asul ang itaas n bahagi ng saranggola.
2. Kulayan naman ng berde na ibabang bahagi ng saranggola.
3. Lagyan ng makukulay na kulay ang buntot ng saranggola.
4. Kulayan ng itim ang pisi o tali ng saranggola.
5. Isulat mo ang iyong pangalan sa ilalim.

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Piliin sa mga sumusunod ang nagpapakita ng pagsunod sa panuto. Isulat ang letra ng tamang sagot.

1. Gumuhit ng bituin sa loob ng bilog.



2. Gumuhit ng dahon at kulayan ito ng berde.



3. Gumuhit ng araw at ulap.



4. Salungguhitan ang numero ng iyong baitang.

1 2 3 4 5

b. 1 ② 3 4 5

5. Kulayan ng pula ang ikalawang kahon.



Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Lagyan ng (✓) kung ito ang isinasaad ay mga dapat tandaan at gawin tuwing may pagsusulit at (✕) kung hindi.

- _____ 1. Umupo nang maayos.
- _____ 2. Basahing mabuti ang test.
- _____ 3. Huwag makikipag-usap sa katabi.
- _____ 4. Ipakita sa kaklase ang mga sagot.
- _____ 5. Kung may hindi maintindihan tanungin ang katabi.

Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Isulat ang **Tama** kung ang isinasaad ay wastong paghahanda at gawi sa pagkuha ng pagsusulit at **Mali** kung hindi.

- _____ 1. Pumasok ka nang maaga.
- _____ 2. Pinakopya mo ang iyongkaklase.
- _____ 3. Nanood ka ng telebisyon magdamag.
- _____ 4. Tinakpan mo ang iyong papel para hindi makita ng iyong katabi ang sagot.
- _____ 5. Gabi pa lamang inihanda ang iyong lapis at papel.

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Hanapin sa Hanay B ang nagpapakita ng pagsunod sa panuto. Isulat ang letra ng tamang sagot.

Malayang Pagtatasa 1

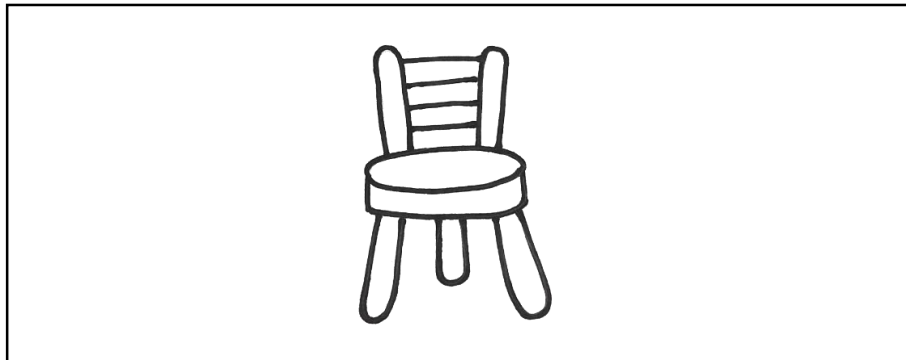
Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot na bubuo sa bawat pangungusap.

a. sundin	b. tanong	c. malinaw
d. maayos	e. tahimik	

1. Bumasa nang _____.
2. Isulat nang _____ ang sagot.
3. _____ ang panuto.
4. Unawaing mabuti ang mga _____.
5. Umupo nang _____.

Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Basahin at sunding mabuti ang panuto at gawin ang mga ito sa sagutang papel.



1. Gumuhit ng bola sa ilalim ng upuan.
2. Kulayan ng itim ang mga paa ng upuan.
3. Maglagay ng puno sa kaliwa ng upuan.
4. Sa kanang bahagi ng upuan gumuhit ng isang bulaklak.
5. Lagyan ng puso ang ilalim ng bulaklak.

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Isulat ang **D** dapat ang isinasaad na gawain sa pagsusulit at **HD** naman kung hindi.

- _____ 1. Mag-aral ng leksiyon sa gabi.
- _____ 2. Basahing mabuti ang panuto.
- _____ 3. Bigyan mo ng sagot ang iyong katabi.
- _____ 4. Basta na lamang sagutan ang pagsusulit.
- _____ 5. Palaaging maghanda ng lapis at papel.



Isaisip

Panuto: Piliin sa kahon ang angkop na salita sa bawat patlang upang mabuo ang kahalagahan ng pagsunod sa pagsusulit.

panuto	wasto	pagsunod	tanong	pagkamali
--------	-------	----------	--------	-----------

Mahalagang unawaing mabuti ang 1. _____ upang masagot nang 2. _____ ang bawat 3. _____. Sa tamang 4. _____ sa panuto ay maiiwasan ang 5. _____ at malito.



Isagawa

Panuto: Iguhit ang 😊 kung ang pahayag ay nagpapakita nang magandang dulot ng pagsunod sa panuto at ☹ kung hindi.

1. Naiiwasan ang pagkakamali.
2. Nalilito sa gagawin.
3. Nasasagot nang wasto ang mga tanong.
4. Hindi kaagad natatapos ang gawain.
5. Nakakukuha ng mataas na marka.



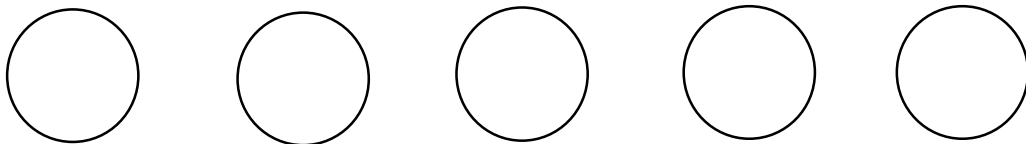
Tayahin

Panuto: Gawin ang mga sumusunod.

1. Bilugan ang numero ng iyong baitang at ikahon naman ang iyong edad.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2. Kulayan ng asul ang unang bilog at ilagay ang unang letra ng iyong pangalan sa panlimang bilog.



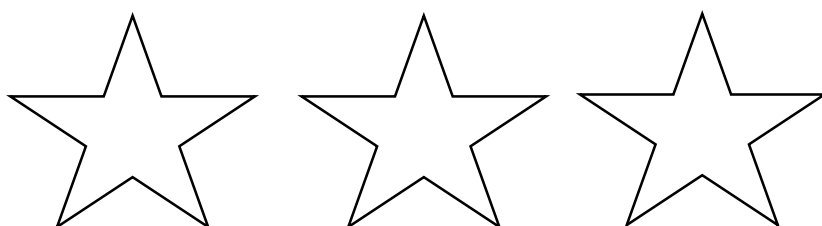
3. Isulat ang iyong pangalan sa loob ng parihaba at ang iyong apelyido naman sa loob ng bilog.



4. Bilugan ang mga malalaking letra.

B a i T a n G

5. Kulayan ang gitnang bituin ng pula at berde naman sa magkabila.





Karagdagang Gawain

Panuto: Sundin ang bawat panuto.

1. Ano ang paborito mong kulay? Isulat sa patlang.

2. Kulayan ng dilaw ang salitang tumutukoy sa pangalan ng buwan.

Lunes

Sabado

Agosto

3. Isulat ang kasunod na bilang.

5 6 7 8 ____

4. Anong titik ang kasunod ng letrang S? Isulat sa patlang.

5. Bilugan ang iyong kasarian.

lalaki

babae



Susi sa Pagwawasto

Subukn		Balikan 1. x 2. ✓ 3. ✓ 4. x 5. x	Suin $\frac{4}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{5}$
Pagyamanin			
Pinatnubayang Pagtatasa 1		Pinatnubayang Pagtatasa 1 1. a 2. a 3. b 4. a 5. b	Pinatnubayang Pagtatasa 2 1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. x 5. x
Malayang Pagtatasa 1		Malayang Pagtatasa 1 1. E 2. C 3. A 4. B 5. D	Malayang Pagtatasa 2 1. Dapat 2. Dapat 3. Hindi Dapat 4. Hindi Dapat 5. Dapat
Isagawa		Isagawa 1. ☹️ 2. ☹️ 3. ☹️ 4. ☹️ 5. ☹️	Tayahin 1. 1 2 4 5 6 7 8 9 2. (Depende sa edad ng bata) 3. Pangalan ng bata 4. (Depende sa pangalan ng bata) 5. 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Isaisip		Isaisip 1. panuto 2. wasto 3. tanong 4. pagsunod 5. magkamali	Karagdagan 1. paboritong 2. Agosto 3. 9 4. 1 5. (depende sa kasarian ng bata)

Sanggunian

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Patnubay ng Guro sa Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpdpd@deped.gov.ph