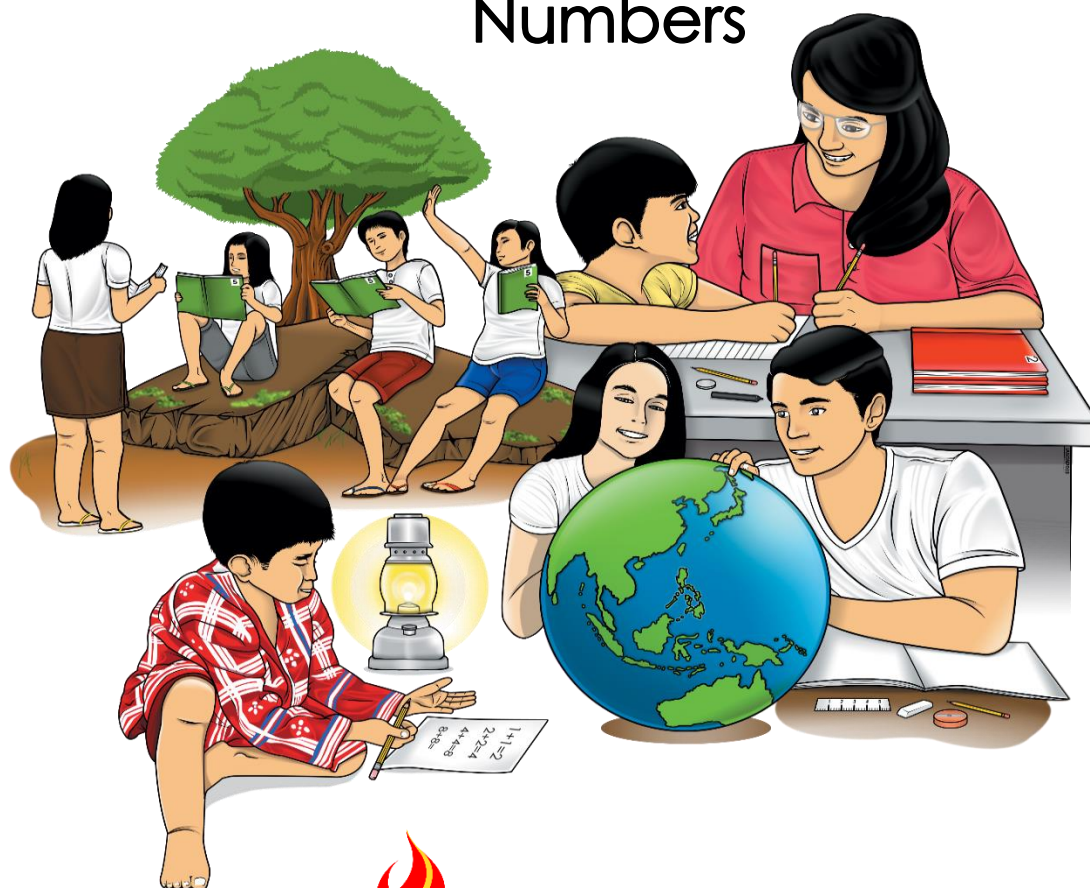


Mathematics

Quarter 1–Module 19: Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers



Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

Math – Grade 2

Alternative Delivery Mode

Quarter 1–Module 19: Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers

Unang Edisyon, 2020

Paunawa hinggil sa karapatang-sipi: Isinasaad sa Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad ng *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda/materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, pangalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala o *publisher* at may akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat: Rowena B. Calonzo

Editor: Perlita G. Pagdanganan
Marie Ann C. Ligsay, PhD

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, PhD
Nestor P. Nuesca, EdD

Tagaguhit: Rafael E. Martinez
Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, EdD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD
Rainelda M. Blanco, PhD
Agnes R. Bernardo, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 19:
Solving Routine and Non-Routine
Problems Involving Addition of
Whole Numbers

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 19 para sa araling Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang




hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:




Malugod na pagtanggap sa Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 19 ukol sa araling Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

| | |
|---|---|
|  <i>Alamin</i> | Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul. |
|  <i>Subukin</i> | Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul. |
|  <i>Balikan</i> | Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon. |

| | |
|--|---|
|  <i>Tuklasin</i> | <p>Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.</p> |
|  <i>Suriin</i> | <p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p> |
|  <i>Pagyamanin</i> | <p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p> |
|  <i>Isaisip</i> | <p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p> |
|  <i>Isagawa</i> | <p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p> |

| | |
|--|--|
|  <i>Tayahin</i> | Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi. |
|  <i>Karagdagang Gawain</i> | Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin. |
|  <i>Susi sa Pagwawasto</i> | Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul. |

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.

5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagsolve ng routine at non-routine problems kasama ang pag-aadd ng whole numbers kabilang ang pera na may kabuuang bilang hanggang 1 000 gamit ang nararapat na problem solving strategies at tools.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. makapagsosolve ng routine at non-routine problems kasama ang addition ng whole numbers kabilang ang pera na may kabuuang bilang hanggang 1 000 gamit ang nararapat na problem solving strategies and tools



Subukin

Basahing mabuti ang sitwasyon.

Sina Claire, Mark, at Sophia ay mahilig mag-ipon ng pera. May natirang Php 38.00 si Claire sa kaniyang baon ngayong araw na ito. Si Mark naman ay may natirang Php 23.00 mula sa kaniyang baon. Kung sina Claire at Sophia ay may magkaparehong halaga ng natira, magkano lahat ang perang natira ng tatlong bata?

Isulat sa papel ang letra ng tamang sagot.

1. Ano ang hinahanap?
 - a. halaga ng perang natira ng tatlong bata.
 - b. halaga ng pera ni Sophia.
 - c. halaga ng pera nina Claire at Mark.
2. Anu-ano ang mga given?
 - a. Php 38.00 at Php 23.00
 - b. Php 38.00, Php 23.00, at Php 23.00
 - c. Php 38.00, Php 23.00, at Php 38.00
3. Ano ang word clue? Operasyon?
 - a. magkano, addition
 - b. lahat, addition
 - c. pera, addition
4. Ano ang number sentence?
 - a. $\text{Php } 38.00 + \text{Php } 23.00 = \square$
 - b. $\text{Php } 38.00 + \text{Php } 23.00 + \text{Php } 23.00 = \square$
 - c. $\text{Php } 38.00 + \text{Php } 23.00 + \text{Php } 38.00 = \square$
5. Ano ang kumpletong sagot?
 - a. Php 61.00 ang natirang pera ng tatlong bata.
 - b. Php 84.00 ang natirang pera ng tatlong bata.
 - c. Php 99.00 ang natirang pera ng tatlong bata.

Lesson

1

Solving Routine and Non-Routine Problems Involving Addition of Whole Numbers



Balikan

Pagsamahin ang mga bilang.

1. $350 + 410 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $240 + 185 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $160 + 840 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $510 + 130 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $330 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$



Mga Tala para sa Guro

Maghanda pa ang guro ng iba't ibang paraan ng pagtataya sa pagsukat ng natutuhan bukod sa ibinigay sa modyul. Sa gayon, mahihinuha ng guro kung may pagkakaugnay-ugnay (congruence) ang layunin (objective), paglinang ng aralin (instruction) at pagtataya o pagsukat sa kabuuang kaalaman (evaluation).



Tuklasin

Awitin ang kantang “Word Problem” sa himig na Twinkle Twinkle Little Star.

Word Problem

(ni Rowena B. Calonzo)

Halina at tuklasin,
Word problem ay lutasin,
Limang hakbang ang nandiyan,
Upang ito’y masagutan;
Halina at tuklasin,
Word problem ay lutasin.



Suriin

Nagustuhan mo ba ang iyong inawit?

Halika at tuklasin ang 5 hakbang sa paglutas ng word problem.

Ang Paaralang Elementarya ng Hangga ay magdaraos ng isang maikling programa para sa pagdiriwang ng Buwan ng Wika. Lahat ng mga mag-aaral ay inaasahang dadalo sa pagdiriwang. Kung ang paaralan ng Hangga ay may bilang na 575 na batang babae at 478 na lalaki, ilan lahat ang bilang ng mag-aaral?

Anu-anong hakbang ang ating ginagamit sa pagsagot sa *word problem*?

May 5 hakbang sa paglutas ng word problem:

1. Ano ang hinahanap?

Isinasaad dito ang tanong o problema na kailangan ng solusyon.

Hinahanap sa word problem ang bilang ng lahat ng mag-aaral na dadalo sa pagdiriwang.

2. Anu-ano ang mga given?

Inilalagay dito ang mga bilang na nabanggit sa word problem.

Bilang ng batang babae = 575

Bilang ng batang lalaki = 478

3. Ano ang *word clue*? Operasyon?

Ang word clue ang magbibigay ng ideya kung anong operasyon ang gagamitin upang masolusyunan ang problema.

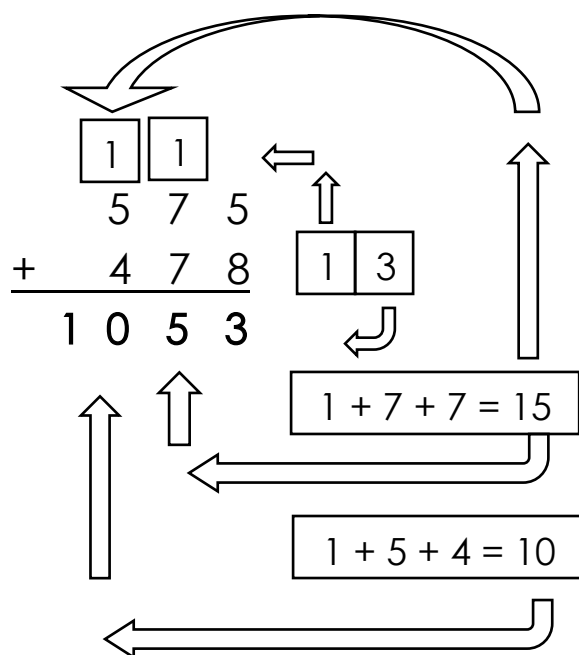
Ang operasyon naman ay maaaring *addition*, *subtraction*, *multiplication*, at *division*.

Ang word clue na ginamit ay lahat, ang operasyon na gagamitin ay addition.

4. Ano ang *number sentence*?

Ang number sentence o mathematical sentence ay nagpapakita kung paano makukuha ang sagot sa problem.

$$\underline{575 + 478} = \square$$

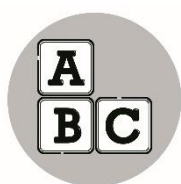


5. Ano ang kumpletong sagot?

Ang kumpletong sagot ay pangungusap na sumasagot sa ano ang hinahanap.

$$575 + 478 = 1053$$

Ang bilang ng lahat ng mag-aaral na dadalo sa pagdiriwang ay 1053.



Pagyamanin

Guided Activity 1

Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga katanungan.

Namitas si Zyrille ng 35 na kamatis. Nakapitas din si Kat-Kat ng 2 kamatis. Ilan lahat ng kamatis ang napitas nila?

- 1. Ano ang hinahanap?*
- 2. Anu-ano ang mga given?*
- 3. Ano ang word clue? Operasyon?*
- 4. Ano ang number sentence?*
- 5. Ano ang kumpletong sagot?*

Assessment 1

Unawaing mabuti ang sitwasyon at sagutin ang mga katanungan sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa papel.

Si Nenita ay may 12 pulang rosas at 13 puting rosas. Ilan lahat ang rosas ni Nenita?

- 1. Ano ang hinahanap?*
- 2. Ano- ano ang mga given?*
- 3. Ano ang word clue? Operasyon?*
- 4. Ano ang number sentence?*
- 5. Ano ang kumpletong sagot?*

Guided Activity 2

Basahing mabuti ang sitwasyon at sagutin ang mga sumusunod sa iyong sagutang papel.

Kumita si Mang Nestor ng Php 485 noong isang araw sa pamamasada ng traysikel. Kahapon ay kumita naman siya ng Php 435. Kung kikita si Mang Nestor ngayon ng kagaya ng kita niya kahapon, magkano lahat ang kinita ni Mang Nestor sa loob ng tatlong araw?

- 1. Ano ang hinahanap?*
- 2. Ano- ano ang mga given?*
- 3. Ano ang word clue? Operasyon?*

4. *Ano ang number sentence?*
5. *Ano ang kumpletong sagot?*

Assessment 2

Basahing mabuti ang sitwasyon. Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ang iyong sagot sa papel.

Nakakuha ng mataas na marka si Weng sa kanilang pagsusulit sa araw na ito. Narito ng talaan ng kaniyang mga nakuha.

| | |
|--------------------|-------|
| English | 29/30 |
| Mathematics | 30/30 |
| Filipino | 28/30 |
| EsP | 29/30 |
| MTB | 29/30 |
| Araling Panlipunan | 27/30 |
| MAPEH | 28/30 |

___ 1. Sa anong asignatura nakakuha ng pinakamataas na marka si Weng?

- a. EsP b. Mathematics c. English

___ 2. Ano ang kaniyang nakuhang marka sa MAPEH?

- a. 29 b. 30 c. 28

___ 3. Kung pagsasamahin ang kaniyang marka sa English at Araling Panlipunan, ilan ang kaniyang marka?

- a. 56 b. 55 c. 57

___ 4. Ilan lahat ang kaniyang nakuhang marka sa pitong asignatura?

- a. 204 b. 208 c. 200

___ 5. Anong operasyon ang iyong ginamit upang makuha ang kabuuang marka ni Weng sa pagsusulit?

- a. Addition b. Subtraction c. Multiplication

Independent Activity 1

Gamit ang lahat ng hakbang na natutuhan, lutasin ang *word problem* na ito.

Bumili ang nanay ng 1 kilong baboy sa halagang Php120 at 1 kilong manok sa halagang Php120. Magkano lahat ang nabili ni nanay?



1. *Ano ang hinahanap?*
2. *Anu-ano ang mga given?*
3. *Ano ang word clue? Operasyon?*
4. *Ano ang number sentence?*
5. *Ano ang kumpletong sagot?*

Assessment 1

Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga katanungan sa iyong sagutang papel.

Dahil sinalanta ng bagyo at baha ang kaniyang nasasakupang barangay, ang masipag na si Kap. Mercado ay nag-abot ng tulong sa mga residente. Sa unang araw ng pamamahagi ay namigay siya ng limang

daan at dalawampu't limang supot na may lamang relief goods at sa ikalawang araw naman ay dalawang daan at apatnapu. Ilan ang kabuuang bilang ng supot ng relief goods ang kaniyang naipamahagi?

1. *Ano ang hinahanap?*
2. *Anu-ano ang mga given?*
3. *Ano ang word clue? Operasyon?*
4. *Ano ang number sentence?*
5. *Ano ang kumpletong sagot?*

Independent Activity 2

Basahing mabuti ang sitwasyon at sagutin ang mga katanungan sa ibaba. Isulat sa papel ang iyong sagot.

Kaarawan ni Angel kaya bilang regalo binigyan siya ng kanyang mommy ng isang libong piso para mabili ang kanyang mga gusto. Nagpunta siya sa Robinson's Mall at bumili ng sapatos na nagkakahalaga ng Php 575 at isang bag na nagkakahalaga ng Php. 350. Magkano ang lahat ng kaniyang napamili?

1. Sino ang may kaarawan?
2. Sino ang nagbigay ng regalo?
3. Saan bumili ng regalo para sa may kaarawan?
4. Anu-ano ang nabili ni Angel mula sa perang ibinigay ng kaniyang mommy?

Assessment 2

Sagutin ang mga sumusunod na tanong base sa binasang sitwasyon sa itaas.

1. *Ano ang hinahanap?*
2. *Anu-ano ang mga given?*
3. *Ano ang word clue? Operasyon?*
4. *Ano ang number sentence?*
5. *Ano ang kumpletong sagot?*



Isaisip

Lagyan ng tsek ✓ ang iyong papel kung ito ay isa sa mga hakbang sa paglutas ng word problem. Lagyan ng ekis (x) kung hindi.

- ___ 1. Alamin ang hinahanap.
- ___ 2. Balewalain ang mga bigay na datos o given numbers.
- ___ 3. Operasyon na gagamitin sa paglutas ng problema.
- ___ 4. Isulat ang number sentence.
- ___ 5. Ibigay ang kumpletong sagot.



Isagawa

Lutasin:

Gumawa ang tatay ng 13 maliliit na silya at 26 na malalaking silya. Ilan lahat ang ginawang silya ng tatay?



Gamitin ang 5 hakbang na natutunan.

1. *Ano ang hinahanap?*
2. *Anu-ano ang mga given?*
3. *Ano ang word clue? Operasyon?*
4. *Ano ang number sentence?*
5. *Ano ang kumpletong sagot?*



Tayahin

Pag-isipang mabuti, sagutin ang mga sumusunod na katanungan sa iyong sagutang papel.

Tuwing araw ng Sabado at Linggo ay may dalawampu't limang boluntaryong tagapaglinis ang nagtutulong-tulong upang maging maayos, malinis, maaliwalas at iwas sa sakit ang mga residente ng Barangay Abulalas. Kung ngayong Linggo ay may labinlimang boluntaryo pa ang tumulong sa paglilinis, ilan ang kabuuang bilang ng naglinis sa loob ng dalawang araw?

- 1. Ano ang hinahanap?*
- 2. Anu-ano ang mga given?*
- 3. Ano ang word clue? Operasyon?*
- 4. Ano ang number sentence?*
- 5. Ano ang kumpletong sagot?*



Karagdagang Gawain

Gamitin ang 5 hakbang na natutunan. Sagutin ang mga sumusunod sa iyong sagutang papel.

Ang mga miyembro ng Sangguniang Kabataan ng Barangay Abulalas ay nagpintura ng mga poste sa barangay na kanilang nasasakupan bilang bahagi ng kanilang proyekto para sa pagpapaganda ng kapaligiran. Dahil sila ay tulong-tulong kung kaya't umaga pa lamang ay umabot na sa animnapu't dalawa ang kanilang napinturahan at pagdating ng hapon ay napinturahan agad nila ang tatlumpu't pitong poste. May natitira pang dalawampung poste ang hindi napinturahan. Ilan ang kabuuang bilang ng mga poste na napinturahan sa barangay sa buong maghapon? Ilan lahat ang posteng kailangang pinturahan ng miyembro ng SK?

- 1. Ano ang hinahanap?*
- 2. Anu-ano ang mga given?*
- 3. Ano ang word clue? Operasyon?*
- 4. Ano ang number sentence?*
- 5. Ano ang kumpletong sagot?*



Susi sa Pagwawasto

| Subukin | Pagyamanin | Pagyamanin | Isaisip | Tayahin |
|--|---|---|---|--|
| <p>Subukin</p> <p>1. a 2. c 3. b 4. c 5. c</p> <p>Balikan</p> <p>1. 760 2. 1000 3. 540 4. 425 5. 640</p> | <p>Guided Activity 1</p> <p>1. bilang ng rosas 2. puting rosas=13 3. bilang ng rosas ni Nenita 4. bilang ng rosas ni Nenita 5. bilang ng rosas ni Nenita</p> <p>Guided Assessment 1</p> <p>1. bilang ng rosas 2. bilang ng rosas ni Nenita 3. bilang ng rosas ni Nenita 4. bilang ng rosas ni Nenita 5. bilang ng rosas ni Nenita</p> <p>Independent Activity 2</p> <p>1. bilang ng rosas 2. bilang ng rosas ni Nenita 3. bilang ng rosas ni Nenita 4. bilang ng rosas ni Nenita 5. bilang ng rosas ni Nenita</p> <p>Independent Assessment 2</p> <p>1. bilang ng rosas 2. bilang ng rosas ni Nenita 3. bilang ng rosas ni Nenita 4. bilang ng rosas ni Nenita 5. bilang ng rosas ni Nenita</p> | <p>Independent Activity 1</p> <p>1. halaga nang nabili 2. halaga ng 3. halaga ng 4. halaga ng 5. halaga ng</p> <p>Independent Assessment 1</p> <p>1. bilang ng supot ng 2. bilang ng supot ng 3. bilang ng supot ng 4. bilang ng supot ng 5. bilang ng supot ng</p> <p>Independent Activity 2</p> <p>1. si Angel 2. ang kaniyang mommy 3. sa Robinson's Mall 4. sapatos at bag 5. sapatos at bag</p> <p>Independent Assessment 2</p> <p>1. halaga ng nabili ni Angel 2. Php 575 at Php 350 3. Ihat, addition 4. 575 + 350 = N 5. Php 925 ang nabili ni Angel.</p> | <p>Isagawa</p> <p>1. bilang ng 2. bilang na 3. bilang ng 4. bilang ng 5. bilang ng</p> <p>Isagawa</p> <p>1. bilang ng 2. bilang na 3. bilang ng 4. bilang ng 5. bilang ng</p> <p>Isagawa</p> <p>1. bilang ng 2. bilang na 3. bilang ng 4. bilang ng 5. bilang ng</p> <p>Isagawa</p> <p>1. bilang ng 2. bilang na 3. bilang ng 4. bilang ng 5. bilang ng</p> | <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. bilang nang 2. bilang nang 3. bilang nang 4. bilang nang 5. bilang nang</p> <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. bilang nang 2. bilang nang 3. bilang nang 4. bilang nang 5. bilang nang</p> <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. bilang nang 2. bilang nang 3. bilang nang 4. bilang nang 5. bilang nang</p> |

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.<https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Swinson, Tiara. 2018. "How To Solve Word Problems". *Mathgenie.Com*.<https://www.mathgenie.com/blog/how-to-solve-word-problems>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph