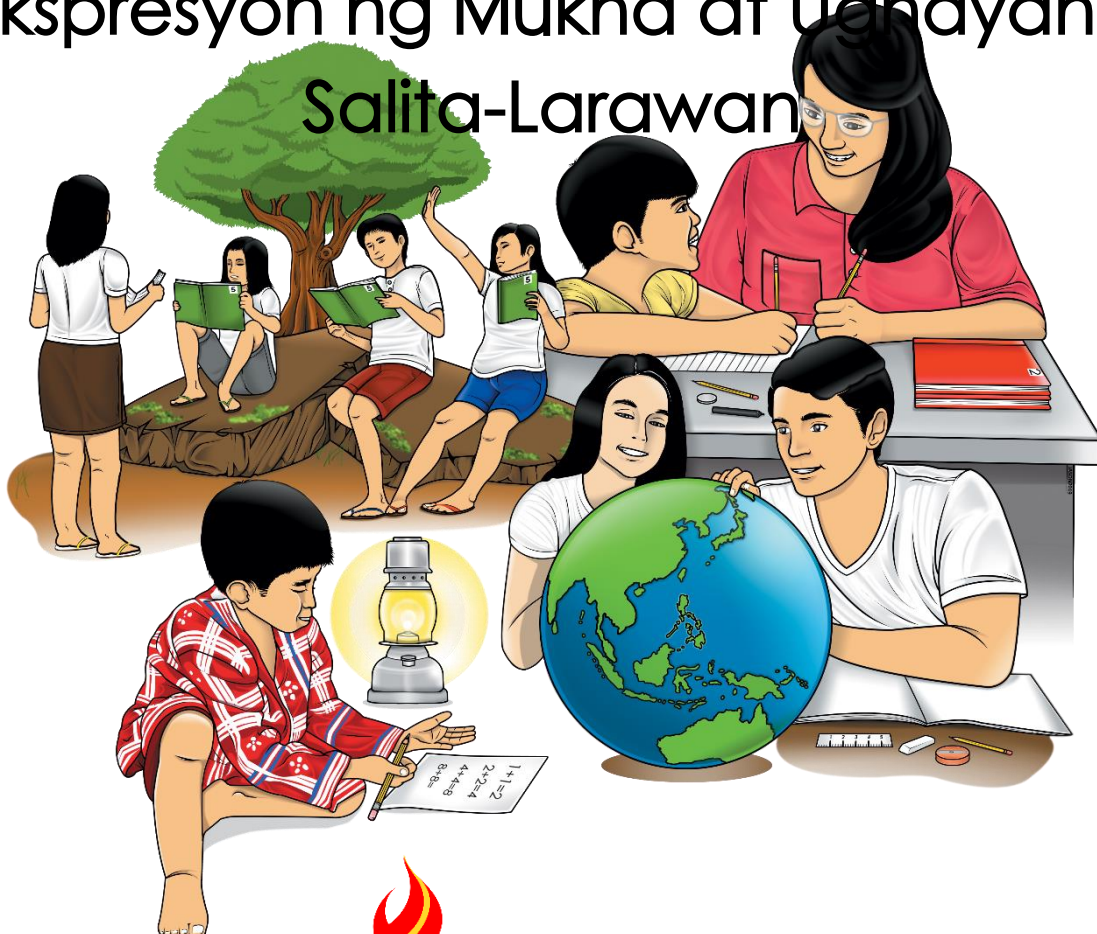


Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 7: Pagtukoy ng Kahulugan ng Salita Batay sa Kumpas, Galaw, Ekspresyon ng Mukha at Ugnayang Salita-Larawan



Filipino – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode

Ikalawang Markahan – Modyul 7: Pagtukoy ng Kahulugan ng Salita Batay sa Kumpas, Galaw, Ekspresyon ng Mukha at Ugnayang Salita-Larawan

Kompetensi: Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha at ugnayang salita-larawan

Competency Code: F1 PT-IIb-f6, Quarter 2 Week 4-5

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat	:	Adela G. Tolentino	
Editor	:	Fe G. Buccahan, Felimendo M. Felipe	
Tagasuri	:	Ronald T. Bergado	
Tagaguhit	:	Bernard G. Gutierrez	
Tagalapat	:	Rozen D. Bernales, Jestoni H. Amores	
Tagapamahala:		Estela L. Carino	Rhoda T. Razon
		Octavio V. Cabasag	Rizalino G. Caronan
		Roderic B. Guinuay	Jorge G. Saddul, Sr.
		Felimendo M. Felipe	Fe G. Buccahan

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 7:
Pagtukoy ng Kahulugan ng Salita
Batay sa Kumpas, Galaw, Ekspresyon
ng Mukha at Ugnayang Salita-
Larawan

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan. Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang malinang ang kasanayan sa pagtukoy ng kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha at ugnayang salita-larawan.

Ang mga gawaing matatagpuan sa modyul na ito ay inaasahang makatutulong sa iyo sa pagtukoy sa kahulugan ng salita.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- pagtukoy ng kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha at ugnayang salita-larawan.

Pagkatapos ng mga Gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Malinang ang kakayahan ng mag-aaral sa pagtukoy ng kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha at ugnayang salita-larawan.
- Natutukoy ang kahulugan ng bagong salita.



Subukin

Pag-usapan ang larawan gamit ang mga tanong sa ibaba.


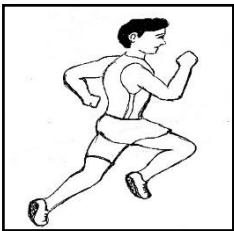



1. Ano ang hawak ng batang babae sa larawan?
2. Saan kaya ginagamit ang walis?
3. Ano kaya ang pakiramdam ng babaeng nagwawalis sa larawan?
3. Nakaranas ka na bang magwalis? Bakit?





Balikan

Tingnan ang mga larawan sa Hanay A. Ang mga larawan ay nagpapakita ng kilos at pakiramdam. Gumuhit ng linya mula sa Hanay A at sa angkop na salita sa Hanay B.

- | | A | | | B |
|----|---|---|---|---------------------|
| 1. |  | • | • | tumatakbo |
| 2. |  | • | • | hinahabol ng aso |
| 3. |  | • | • | nag-aaral |
| 4. |  | • | • | nag-aagawan |
| 5. |  | • | • | sumasakit ang tiyan |



Tuklasin

Si Bimbo, ang Batang Bibo

Ni: Adela G. Tolentino

"Wow, ang saya!", wika ni Bimbo sabay kabig muli sa manibela ng sinasakyang de-kotseng laruan. Nasa Radiant's Place sila-isang pook pasyalan na dinarayo dahil sa mga nakawiwili at magagandang larong pambata. Makikita ang tuwa sa mga mata ni Bimbo habang walang-sawang palipat-lipat sa mga larong naroon.

Aliw na aliw siya sa mga naglilipanang lobo sa Balloon Room. Masiglang-masigla siya habang nangangabayo, nagpapadulas at naglalambitin. Sa kagustuhang masubukan lahat ng laro, hindi niya namalayang napalayo na pala siya. May kalayuan din kasi ang bawat laro dahil na rin sa malawak na nasasakupan ng pook-pasyalan.

"Naku! Nasaan na ako?", naalarmang wika ni Bimbo habang pilit na tinatandaan ang bawat daang pinanggalingan.

"Kailangan kong makabalik sa kinaroroonan ni Nanay" wika nito.

Kaya, mataman niyang binasa, inunawa at sinundan ang bawat salita at babalang nakikita habang naglalakad. Ilan sa mga ito ang "Dito ang daan patungo sa Jungle Zone", Daan patungo sa Slide", "Mag-ingat, Madulas ang daan" at iba pang makatutulong sa mga bumibisita doon.

"Nay---!" "Bimbo----!"

"Saan ka ba galing? Kanina pa kita hinahanap." tanong ng ina.

Buong higpit na niyakap ni Bimbo ang kaniyang ina.

"Saan ka ba galing? Kanina pa kita hinahanap." tanong ng ina.

"Napalayo po ako sa katitingin sa mga laro!" , sagot ni Bimbo at ikinuwento ang mga nangyari.

"Nagpapasalamat po ako at agad ko kayong nahanap!", masayang wika ni Bimbo.

Mga Tanong:

1. Sino ang batang bibo na tinutukoy sa kuwento?
2. Ano-ano ang larong inihahandog ng Radiant's Place na lubos na kinagigiliwan ng mga bata?
3. Ano ang nangyari kay bimbo ng subukan niya ang lahat ng laro?
4. Paano nakabalik c Bimbo sa kaniyang nanay?
5. Kung ikaw si Bimbo, ano ang mararamdaman mo kung ikaw ay naligaw?



Suriin

Gawain 1

Pakinggang ang mga pangungusap na babasahing ng iyong magulang tungkol sa kuwento. Tukuyin ang kahulugan nito. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Walang-sawang palipat-lipat sa mga larong naroon.
 - a. Tuwang-tuwa sa paglalaro
 - b. Naghahanap ng mga kaibigan
 - c. Napagod dahil sa palipat-lipat na paglalaro
2. "Naku! Nasaan na ako?"
 - a. takot o pagkabahala
 - b. saya

c. sabik

3. "Kailangan kong makabalik sa kinaroroonan ni Nanay."

a. pursigido

b. masayahin

c. matatakutin

Gawain 2

Pagusapan ang larawan sa ibaba. Bakit kaya patuloy na dinarayo ang pook-pasyalang Radiant's Place? Sumulat sa loob ng bubble quotes ng isang salita na magbibigay kahulugan o maglalarawan sa iyong sgaot.



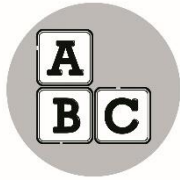
Gawain 3

Tukuyin ang angkop na salita na bubuo sa pangungusap. Bilugan ang salita sa loob ng saknong.

1. Ako ay (umiiyak , tumatawa) tuwing masaya.

2. Ako ay (umiiyak , tumatawa) tuwing malungkot.

3. Ako ay (naduduwag , di mapakali)tuwing nangangamba.



Pagyamanin



Gawain 1

Balikan ang pangyayari sa kuwento. Sabihin ang katumbas ng salitang may guhit. Hanapin sa loob ng kahon ang tamang sagot.

makikita	sabi	pinupuntahan
pinagmasdang	mabuti	nabahala

1. “Wow, ang saya!”, wika ni Bimbo sabay kabig muli sa manibela ng sinasakyang de-kotseng laruan.
2. Ang Radiant's Place ay isang pook-pasyalan na dinarayo ng mga bisita dahil sa mga nakawiwiling larong pambata.
3. Mababanaag ang tuwa sa mga mata ni Bimbo habang walang-sawang palipat-lipat sa mga larong naroon.
4. Naalarma si Bimbo nang mapagtantong napalayo na siya sa kaniyang ina.
5. Matamang binasa, inunawa at sinundan ni Bimbo ang bawat salita at babalang nakikita habang naglalakad.

Gawain 2

Iguhit ang  kung ang pangyayari ay magbibigay saya at kung hindi. 

- _____ 1. Mataas ang nakuha mong marka.
- _____ 2. Nagluto ng masarap na pagkain ang iyong nanay.
- _____ 3. Binigyan ka ng regalo sa iyong kaarawan.
- _____ 4. Namatay ang alaga mong tuta.
- _____ 5. Nasa paaralan ka nang ibalita sa iyo na isinugod sa ospital ang iyong nanay.

Gawain 3

Pag-aralan ang bawat sitwasyon.

Hanapin at isulat ang letra ng tamang sagot sa patlang.

1. Nagmamadaling nagtungo sa kusina ang iyong Nanay. May naamoy kang nasusunog. _____
2. Nagbibisikleta ang nakababata mong kapatid nang bigla siyang umiyak. Nakaupo sa lupa at tinatakpan ang tuhod.

3. Biglang umiyak ang nakababata mong kapatid na nasa duyan. _____

- A. gutom
B. natumba
C. nasunog ang sinaing



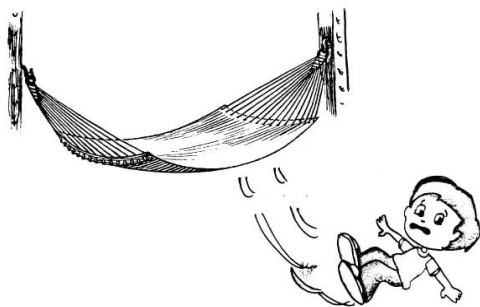
Isaisip

Makakaya mong bigyang-kahulugan ang salita.
Pag-aralan mo ang kumpas, galaw, ekspresyon
ng mukha ng tauhan at ugnayan ng salita-
larawan.



Isagawa

Makinig sa kuwento babasahin. Sagutang ang mga tanong.
Bilugan ang titik ng tamang sagot.



Araw ng Sabado,
naglalaro ang
magkaibigang

Carlo at Ben sa palaruan nang biglang mawalan ng balanse ang huli habang naglalaro sa Swing. Napangiwi si Ben.

1. Ano ang ginawa ng magkaibigang Carlo at Ben?
 - a. naglalaro
 - b. nag-aaral
 - c. natutulog

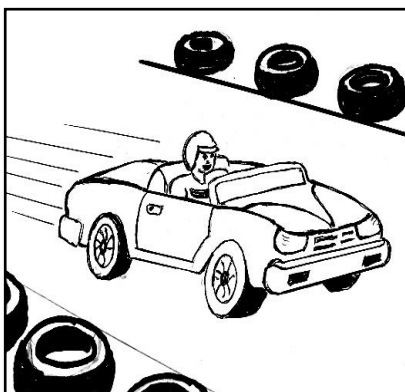
2. Saan sila naglaro?
a. sa paaralan b. sa palaruan c. sa palikuran
3. Ano ang nangyari habang sila ay naglalaro?
a. nasugatan sila
b. nagiyakan sila
c. nawalan ng balanse ang huli
4. Sino ang nawalan ng balanse?
a. Si Bimbo b. Si Ben c. Si Carlo
5. Bakit siya napangiwi?
a. dahil siya ay nangamba
b. dahil siya ay masaya
c. dahil siya ay inaantok



Tayahin

Hanapin ang salitang katumbas ng may guhit. Isulat ang letra ng tamang sagot sa maliit na kahon.

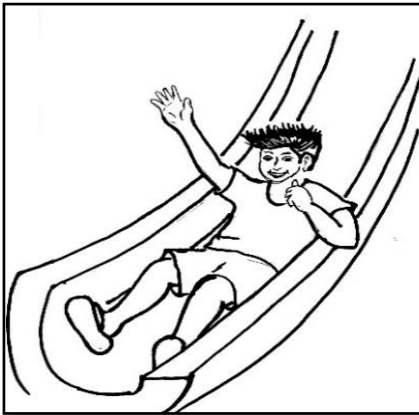
- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. napalundag | d. pabalik-balik |
| b. mabilis | e. hindi napansin |
| c. masayang-masaya | |



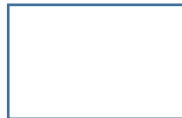
1. matuling magmaneho



2. napalukso sa tuwa



3. walang pagsidlan ng tuwa



4. hindi namalayang napalayo na siya



5. paroon at parito



Karagdagang Gawain

Magtala ng tatlong salita. Pagkatapos ay idikit sa tabi nito ang mga ginupit na larawan na angkop dito.

Tandaan: Magpatulong sa mga magulang, ate o kuya para sa gawaing ito.



1. _____

2. _____

3. _____



Susi sa Pagwawasto

<p>Balikan</p> <p>6. B 7. A 8. D 9. E 10. C</p> <p>Tuklasin</p> <p>1. larong pambata 2. pangangabayo, pagpapadulas, lobo, sasakyan, kotse</p> <p>Suriin</p> <p>Gawain 1</p> <p>1. A 2. A 3. A</p> <p>Gawain 2</p> <p>1. Masaya/ maraming laro</p>	<p>Gawain 3</p> <p>1. Nakangiti/humatawa 2. umiyyak 3. di-mapakali</p> <p>Pagpamalin</p> <p>Gawain 1</p> <p>1. sabi 2. pinupuntahan 3. makikita 4. nabadala 5. pinagmasdang mabuti</p> <p>Gawain 2</p> <p>1-3  4-5 </p> <p>Gawain 3</p> <p>1. C 2. B 3. A</p>	<p>Isagawa</p> <p>1. Naglalaro sa duyan 2. Sa paluan 3. Nawalan ng balanse 4. Ben 5. sakit/kirot na nadarama</p> <p>Tayahin</p> <p>1. B 2. A 3. C 4. E 5. D</p>
--	--	---

Sanggunian

K to 12 Curriculum Guide,

Bumasa at Sumulat 1

Author: Adela G. Tolentino

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph