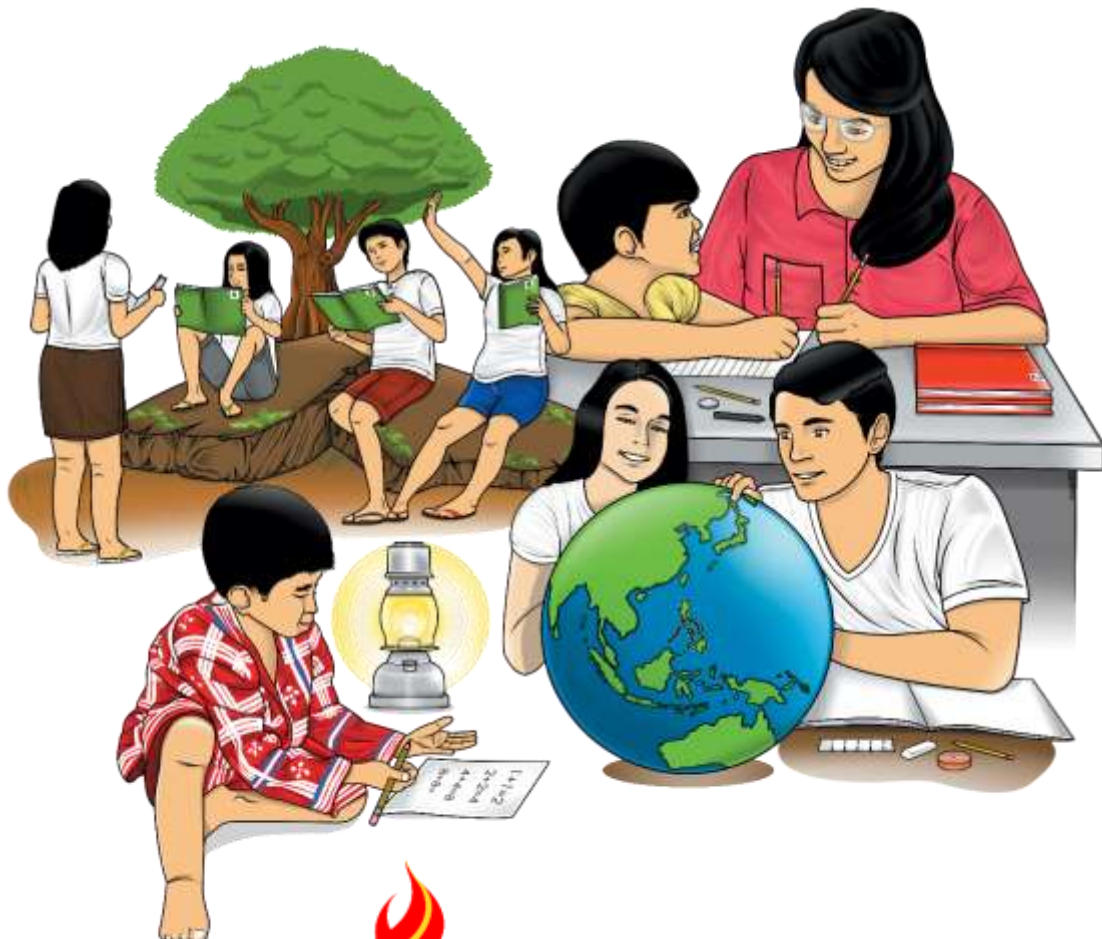


Mathematics

Quarter 1 – Module 8

Comparing Numbers up to 100 using Relation Symbol and Ordering them in Increasing or Decreasing Order



Mathematics – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul8:Comparing Numbers up to 100 using Relation Symbol and Ordering them in Increasing and Decreasing Order
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipisaanom ang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan nang handa ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang samag maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabassatelebisyon, pelikula, atbp.) naginamit sa modyul naito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mgaitoupang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mgatagapag lathala at mga may-akda ang karapatang-arang iyon. Ang anomang gamit malibansamod yul naito ay kinakailangan ng pahintulot mulasamga orihinal na may-akda ng mgaito.

Walanganomang parte ng materyales naito ang maaaring kopyahin o ilimbagsaanomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Jenelyn C. Peralta

Editor: Robel Rollon, Arnel N. Castillo, Jhosan R. Siniguian

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag

Tagaguhit: Arnel N. Castillo

Tagalapat: Jenelyn C. Peralta

Tagapamahala: Estela L. Cariño, Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinuay

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Inilimbagsa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathemactis

**Unang Markahan – Modyul 8:
Comparing Numbers up to 100 using
Relation Symbol and Ordering them in
Increasing or Decreasing Order**

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 1 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling Comparing Numbers up to 100 using Relation Symbol and Ordering them in Increasing or Decreasing Order.

Ang modyul na ito ay pinagtulungan din isenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang guro ng tagapagdaloy upang matulungan makamit ng mag-aaral ang pamantayan ng itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuton sa magagawang inayon sa kanilang kakayahanan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mgakasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilangtagapagdaloy, inaasahangbibigyanmo ng paunangkaalaman ang mag-aaral kung paanogamitin ang modyulnaito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unladnilahabanghinahayaansilangpamahalaan ang kanilangsarilingpagkatuto. Bukoddito, inaasahanmulasaiyongahigit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaralhabangisinasagawa ang mgagawaingnakapaloobsamodyul.

Para sa mag-aaral:

Malugodnapagtanggapsa $\underline{\text{Mathematics 1}}$ ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyulukolsa $\underline{\text{Comparing Numbers up to 100 using Relation Symbol and Ordering them in Increasing or Decreasing Order.}}$

Ang modyulnaito ay ginawabilangtugonsaiyongpangangailangan. Layuninnitongmatulungan ka saiyongpag-aaralhabangwala ka saloob ng silid-aralan. Hangad din nitongmadulutan ka ng mgamakabuluhangoportunidadsapagkatuto.

Ang modyulnaito ay may mgabahagi at icon nadapatmongmaunawaan.



Alamin

Sa bahagingito, malalamanmo ang mgadapatmongmatutuhansa modyul.



Subukin

Sa pagsusulitnaito, makikitanatin kung anona ang kaalamanmosaaralin ng modyul. Kung nakuhamo ang lahat ng tamangsagot (100%), maaarimonglaktawan ang bahagingito ng modyul.



Balikan

Ito ay maiklingpagsasanay o balik-aralupangmatulungankangm aiugnay ang kasalukuyangaralinsanaunangl eksyon.



Tuklasin

Sa bahagingito, ang bagongaralin ay ipakikilalasaiyosamaramingpar aantulad ng isanguwento, awitin, tula, pambukasnasiliranin, gawain o isangsitwasyon.



Suriin

Sa seksyongito, bibigyan ka ng maiklingpagtalakaysaaralin. Layuninnitongmatulungankan gmaunawaan ang bagongkonsepto at

mgakasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mgagawaing para samapatnubay at malayangpagsasanayupang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mgakasanayansapaksa. Maaarimong iwasto ang mgasagotmosapagsasanayga mit ang susisapagwawastosahulingbahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mgakatanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talataupangmaproseso kung anong natutuhan momulasa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawainnanaglalayongmatasa o masukat ang antas ng pagkatutosapagkamt ng natutuhangkompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahagingito, may ibibigaysaiyongpanibagongga wainupangpagyamanin ang iyongkaalaman o kasanayansanatutuhangaralin



Susi saPagwawasto

Naglalamanito ng mgatamangsagotsalahat ng mgagawainsamodyul.

Sa katapusan ng modyulnaito, makikitamorin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanansapaglikha o paglinang ng modyulnaito.

Ang sumusunod ay mahahalagangpaalalasapaggamit ng modyulnaito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat.
Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bagalumipat sa iba pang gawaing na papaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bagopumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul naito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul naito, huwag mag-aalinlangan konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sanak at tatanda mong kapatid o sino man saiyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim saiyong isip ang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul naito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabays a mag-aaral upang maunawaan ang konsepto ng Paghahambing ng Numero hanggang 100 Gamit ang mga Simbolo at Pagsasa ayos mula Pinakamaliit/ Pinakakaunti hanggang Pinakamarami ng bilang / Pinakamalaki o Pinakamaraming bilang/ pinakamalaki hanggang pinakamaliit. Saklaw ng modyul naito ang paggamit sa iba't ibang sitwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul naito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa level ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong itong unit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Comparing Numbers up to 100 Using Relation Symbol and Ordering Them in Increasing or Decreasing Order

Pagkatapos ng modyul naito, ikaw ay inaasahang:

- Maipakita, maisalarawan at maisaayos ang numero 0 hanggang 100 mula pinaka kaunti hanggang pinakamarami at pinakamarami hanggang pinakakaunti.
- Maihambing ang numero 0 hanggang 100 gamit ang mga simbolo at pagsasa ayos mula

pinakakaunti hanggang pinakamarami at
pinakamarami hanggang pinakakaunti.



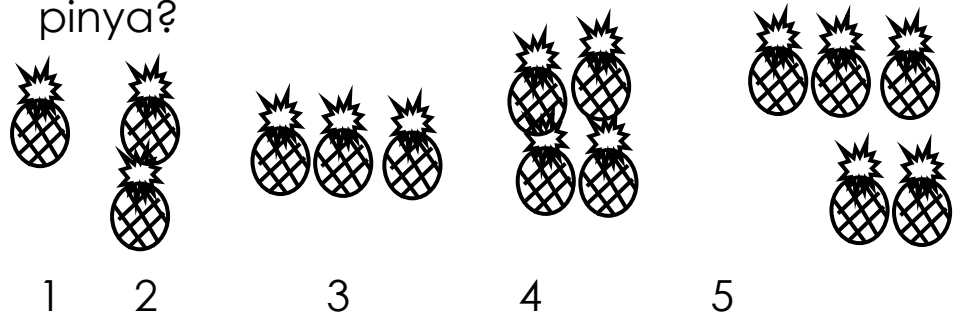
Subukin

Gawain 1

Basahing mabuti ang sitwasyon at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

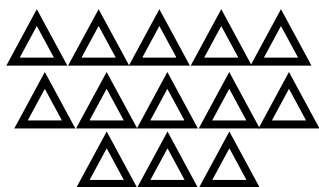
1. Ang mga apo ni Lolo Tasyo ay pumunta sa bukid upang manguha ng bungang pinya. Si Lino ay nakakuha ng 3, si Paula naman ay nakakuha ng 5, si Rowel ay nakakuha ng 4, si Riza ay nakakuha ng 2 at si Earl naman ay 1.

Tanong: a. Ilang mga bata ang pumunta sa bukid?
b. Ilang bunga ng pinya ang nakuha ni Earl?
Riza? Lino? Rowel? Paula?
c. Paano natin iniayos ang mga nakuhang pinya?

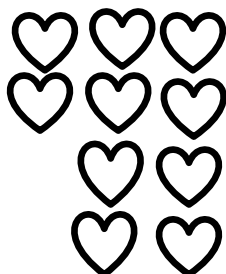


2. Gumuhit ng mga hugis ang magkapatid na Elsa at Ana. Gumuhit sila ng 10 hugis puso, 5 hugis bulaklak, 13 hugis tatsulok at 2 hugis parisukat.

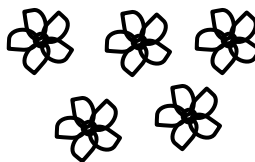
- Tanong: a. Sino ang magkapatid na gumuhit?
 b. Ilan ang naiguhit nila ng puso? bulaklak?
 Tatsulok? Parisukat?
 c. Paano natin iniayos ang mga naiguhit nilang hugis?



13



10



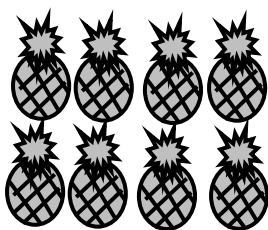
5



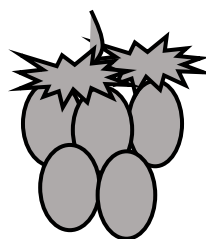
2

Gawain 2

- A. Gamit ang A, B, at C, ayusin ang bilang ng mga prutas mula sa pinakakaunti (A) hanggang sa pinakamarami (C) ng bilang. Isulat ang A, B at C sa patlang.







Ayusin ang mga plaskard ng numero ayon sa pinakakaunti hanggang sa pinakamarami o pinakamalaking bilang.

1. 68 45 65 21 71 39

2. 26 99 54 88 10 5

Aralin 1

Comparing and Ordering Numbers



Balikan

Gawain 3

Gamitin ang mga numero sa loob ng kahon. Ayusin sa wastong pagkasunud-sunod:

A. Pinakamarami hanggang sa pinakakaunti.

1.	5	1	2	4	3	sagot					
2.	8	15	10	12	6						
3.	12	21	18	16	13						
4.	7	24	11	29	35						

B. Pinakakaunti hanggang sa Pinakamarami.

1.	14	23	11	35	20	sagot					
2.	89	54	80	32	78						
3.	76	82	12	54	65						
4.	5	11	3	23	42						



Tuklasin

Gawain 4

Basahing mabuti ang sitwasyon at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

1. Ang mga magkakapatid na si Van, Karlos at Aloysius ay pumunta sa bukid upang mamitas ng bungang mangga. Si Van ay nakakuha ng 14, si Karlos naman ay nakakuha ng 8 at si Aloysius ay may nakuhang 21.

Tanong:

a. Ilang bunga ng mangga ang nakuhang bawat isa?

b. Sino ang may pinakaraming nakuha ng mangga?

_____ Ilan ito? _____

c. Sino ang may nakuhang pinakakaunti? _____ Ilan ito? _____

2. Si Mang Juan ay nagpitas ng kanyang mga tanim na gulay. Siya ay may nakuhang 12 na okra, 16 na talong at 9 na kamatis.

Tanong:

a. Anong gulay ang may pinakamaraming bilang na napitas ni Mang Juan? Ilan? ____/____

b. Anong gulay ang pinakakaunti ng bilang na napitas ni Mang Juan? Ilan? ____/____

c. Isaayos ang bilang ng gulay mula pinakakaunti hanggang pinakamarami?



Suriin

Gawain 5

Bilugan ang pinamalaking bilang at salungguhitan ang pinakamaliit.

1.	13	43	32	31
2.	52	25	54	45
3.	83	58	85	38
4.	12	23	21	32
5.	63	38	36	83



Pagyamanin

Gawain 6

Basahing mabuti ang sitwasyon at ibigay ang tamang sagot sa mga katanungan.

Si Mang Susing ay nagbebenta ng balot. Noong Lunes, siya ay nakabenta ng 45, Martes 76, Miyerkules 54, Huwebes 62 at Biyernes 79.

Tanong:

- a. Anong araw ang may pinakamaraming benta si Mang Caloy? Ilan?
- b. Anong bilang ang pinakamaliit na benta ng balot pinakakaunting bilang na nabentaniya?
- c. Isaayos ang bilang ng mga nabentang ballot sa loob ng limang araw mula sa pinakakaunti hanggang pinakamarami
- d. Isaayos ang araw mula sa may pinakamaraming benta hanggang sa pinakakaunting benta sa loob ng limang araw.



Isaisip

ORDERING NUMBERS ay ang pagsasaayos ng bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki (**increasing order**) o mula sa pinakamalaki hanggang sa pinakamaliit (**decreasing order**).

Sa pagsasaayos ng **increasing order** unang hanapin ang pinakakaunti hanggang sa pinakamarami.

Sa pagsasaayos naman ng **decreasing order** unang hanapin ang pinakamaraming bilang hanggang sa pinakakaunti.

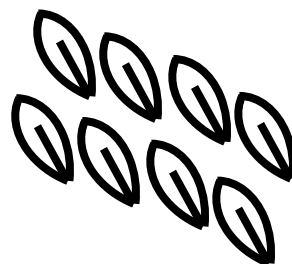
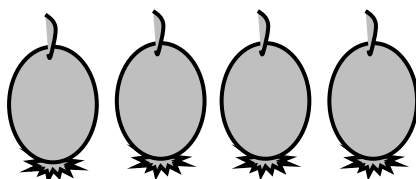
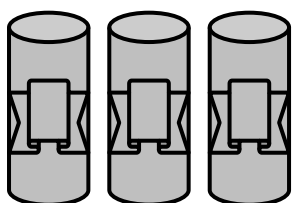


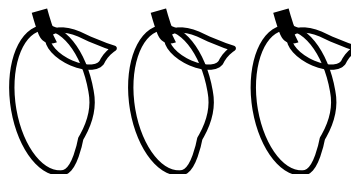
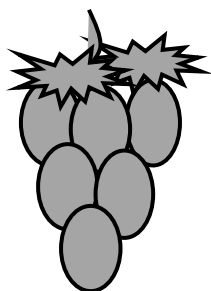
Isagawa

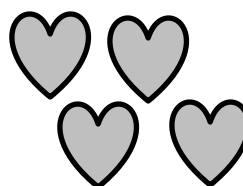
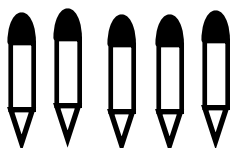
Gawain 7

A. Gamit ang A, B, at C, isulat ang tamang pagkasunud-sunod ng mga bagay/tao/prutas ayon sa may pinakamaraming bilang hanggang sa pinakakaunti(C) ng bilang. Isulat ang A, B at C sa patlang.






a.







B. Ayusin ang mga ito sa wastong pagkasunud-sunod mula sa pinakakaunti hanggang sa pinakamarami. Iguhit ang mga larawan.

Siyam na 	
Limang 	
pitong 	
anim na 	
walong 	



Tayahin

Gawain 8

Isulat sa katabing mga hanay ang wastong ayos ng mga numero mula pinakamalaki hanggang pinakamaliit

8 , 10 ,22,14, 6					
20,75,55,70, 50					
52, 20, 15, 38, 41					
53, 65, 38, 45, 72					
99,70, 83,58, 91					



Karagdagang Gawain

Gawain 9

Pumili ng limang kaklase at gumawa ng talaan ng kanilang timbang, tangkad, at gulang. Isaayos ang mga ito ayon sa sumusunod:

Ayusin ang mga bilang mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki.

Timbang (mula pinakamagaan hanggang pinakamabigat)	Tangkad (mula pinakamatangkad hanggang pinakamaliit)	Gulang (mula pinakabata hanggang pinakamatanda)
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5	5.



Susi saPagwawasto

Gawain 1

1. a. 5

b. Earl - 1, Riza -2, Lino - 3, Rowel - 4, Paula -5

c. increasing

2. a. Elsa at Ana

b. tatsulok - 13, puso -10 , bulaklak- 5, parisukat - 2

c. Decreasing

Gawain 2

A. C, A, B

B. 1.) 21, 39, 45, 65, 68, 71

2.) 5, 10, 26, 54, 88, 99

Gawain 4

1. a. Van - 14, Aloysius - 21, Karlos - 8

b. Alysius - 21

c. Karlos - 8

2. a. Talong - 9

b. Kamatis -16

c. 9, 12, 16

Gawain 3

A. 1. 5, 4, 3, 2, 1

B. 1. 11, 14, 20, 23, 35

2. 15, 12, 10, 8, 6

2. 32, 54, 78, 80, 89

3. 21, 18, 16, 13, 12

3. 12, 54, 65, 76, 82

4. 35, 29, 24, 11, 7

4. 3, 5, 11, 23, 42

Gawain 5

1.	<u>13</u>	43	32	31
2.	52	<u>25</u>	54	45
3.	83	58	85	<u>38</u>
4.	<u>12</u>	23	21	32
5.	63	38	<u>36</u>	83

Gawain 6

a. Biyernes, 79

b. 45

c. 45, 54, 62, 76, 79

d. Biyernes, Martes,
Huwebes, Miyerkules, Lunes

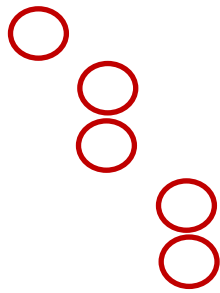
Gawain 7

A. a. C, B, A

b. A, C, B

c. C, A, B

B.



Gawain 8

1.	22	14	10	8	6
2.	75	70	55	50	20
3.	52	41	38	20	15
4.	72	65	53	45	38
5.	99	91	83	70	58

Sanggunian

K to 12 Curriculum Guide August 2016

Mathematics Learner's Materials

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph