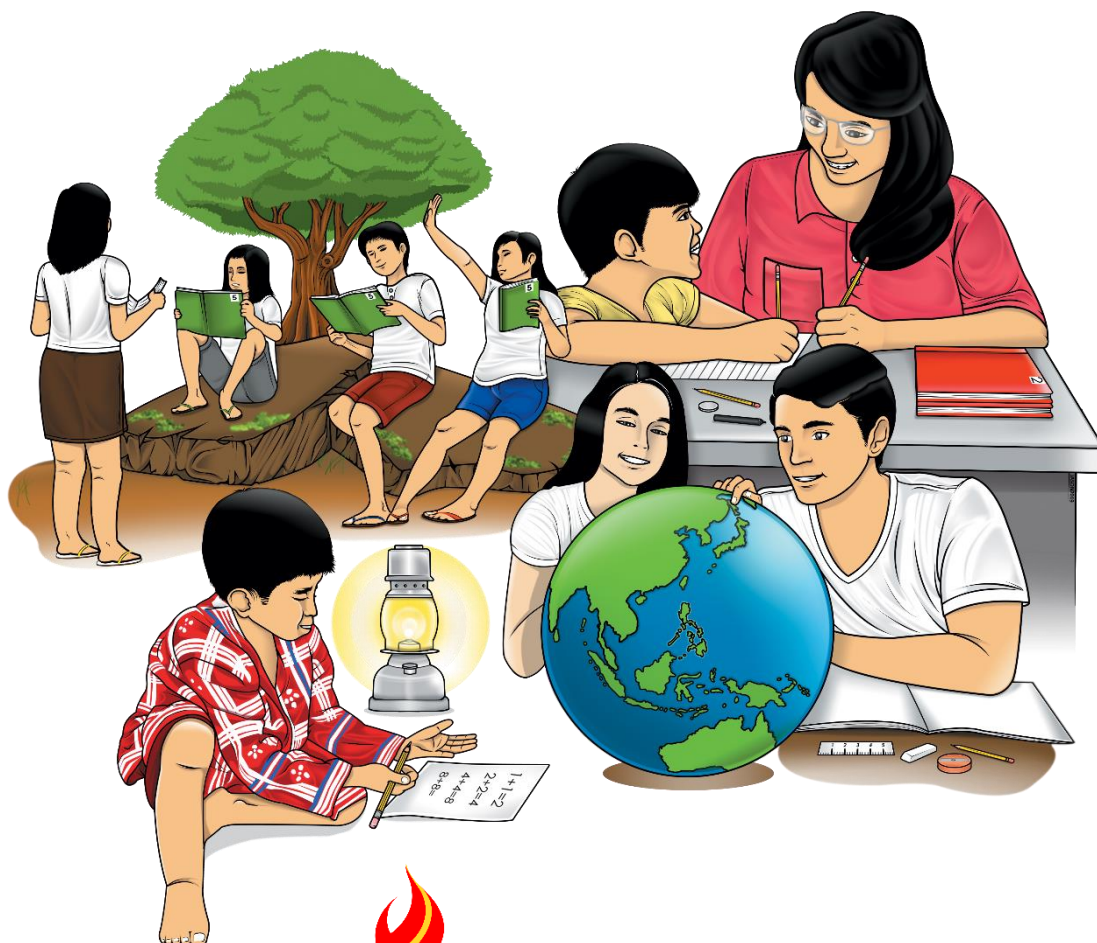


# Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 2:

Pagtatanong Tungkol sa Isang  
Larawan



**Filipino – Unang Baitang**

**Alternative Delivery Mode**

**Ikalawang Markahan – Modyul 2: Pagtatanong Tungkol sa Isang Larawan**

**Kompetensi: Nakapagtatanong tungkol sa isang larawan.**

**Competency Code: F1PS-IIa-2**

**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

Manunulat	:	Irene P. Bucahan	
Editor	:	Fe G. Buccahan, Felimendo M. Felipe	
Tagasuri	:	Ronald T. Bergado	
Tagaguhit	:	Rhiza D. Manzano	
Tagalapat	:	Rozen D. Bernales	
		Jerson Rod A. Acosta	
Tagapamahala:		Estela L. Carino,	Roderic B. Guinucay
		Rhoda T. Razon,	Jorge G. Saddul, Sr.
		Octavio V. Cabasag,	Felimendo M. Felipe
		Rizalino G. Caronan,	Fe G. Buccahan

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region 02**

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: [region2@deped.gov.ph](mailto:region2@deped.gov.ph)

# Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 2:  
Pagtatanong Tungkol sa Isang  
Larawan

## Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

## Lesson

# 1

## Pagtatanong Tungkol sa Isang Larawan



### *Alamin*

Ang modyul na ito ay isinulat para sa mga mag-aaral sa unang baitang. Nagkakaroon ng interes ang mga bata sa pagbasa ng aklat kung maraming larawan na kanilang nakikita. Nakakatulong ito upang magkaroon ng ideya ang mga bata tungkol sa pagtatanong sa mga larawan. Natututuhan din at napag-aaralan ang mga salitang gagamitin sa pagtatanong.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- Pagtatanong tungkol sa isang larawan

Pagkatapos ng mga Gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Makapagtatanong tungkol sa isang larawan.
- Nagagamit ang mga salitang sino, saan, kailan, ilan, paano sa pagtatanong



## Subukin

Gawain ng magulang/guro

\*Sabihin

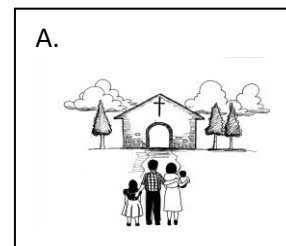
*Gawin natin ang bahaging ito. Babasahin ko sa iyo ang mga tanong sa bawat bilang. Alamin kung aling larawan ang angkop dito.*

*Gawain ng mag-aaral*

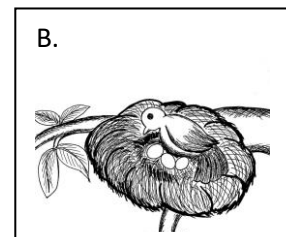
\* Sagutin ang gawain

Isulat ang letra ng sagot bago ang bilang.

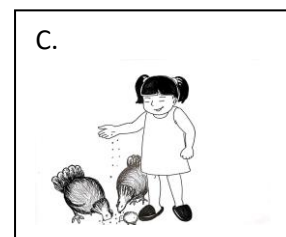
\_\_\_\_\_ 1. Sino ang nagdidilig ng halaman?



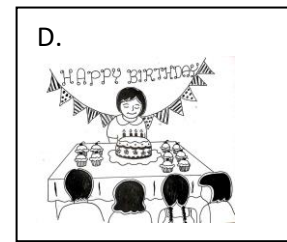
\_\_\_\_\_ 2. Kailan ang kaarawan ni Josefa?



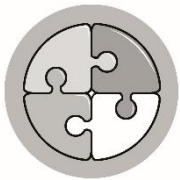
\_\_\_\_\_ 3. Saan papunta ang pamilya ni Sara?



\_\_\_\_\_ 4. Ilan ang itlog ng ibon?



\_\_\_\_\_ 5. Paano mo aalagaan ang mga manok?



## Balikan

### Gawain ng magulang/guro

- Sabihin

*Tingnan ang larawan. Maaari mo akong tanungin tungkol dito.*

*Isulat ang iyong tanong sa ibaba ng larawan  
(Sa batang hindi pa marunong magbasa at sumulat  
maaring tanungin siya ng kaniyang sagot)*





### ***Mga Tala para sa Guro***

*Ang modyul na ito ay tumutugon sa aralin tungkol sa pagtatanong tungkol sa isang larawan. Ang mga gawain na naiatang para sa bata ay maaring maging gabay ng guro sa pagbibigay ng mga karagdagang gawain upang mahubog ang bata sa pagtatanong tungkol sa isang larawan.*



### ***Tuklasin***

#### **Gawain ng magulang/guro**

- Maghanda ng mga sumusunod na larawan:
- **batang nagdiriwang ng kaarawan at Luneta Park**
- Ipakita sa bata ang bawat larawan at sabihin sa kaniya ang mga sumusunod:
  1. Ito ang larawan ni Pepe. Siya ay nagdiwang ng kaniyang ika -anim na taong gulang noong Oktubre 2020.  
Narito ang aking mga tanong tungkol sa larawan.
    - Sino ang nasa larawan?
    - Kailan ang kaarawan ni Pepe?
    - Ilang taong gulang na si Pepe?



2. Ito naman ang larawan ng Luneta Park. Ito ay matatagpuan sa Lungsod ng Maynila. Dito nakatayo ang bantayog ni Jose Rizal. Sa Luneta pinatay si Rizal sa pamamagitan ng pagbaril. Narito ang aking mga tanong tungkol sa larawang ito.

-Saan matatagpuan ang Luneta?

-Sino ang pinatay sa Luneta?

-Paano pinatay si Jose Rizal

### Gawain ng mag-aaral

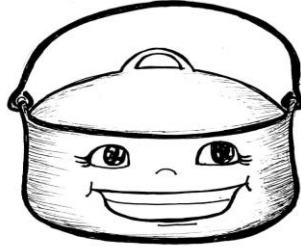
- Makinig sa magulang o guro habang imimodelo sa kanya ang aralin.

### Gawain ng magulang/guro

- Ipakita ang larawan ng Mahiwagang Kaldero at basahin ang kuwento sa bata.

.

## Ang Mahiwagang Kaldero



Isinulat ni: Irene B.

Guhit ni: Rhiza M.

Sabado ng umaga pumunta si nanay sa palengke. Bumili siya ng isang maliit na kaldero. Araw-araw ginagamit ito sa pagluluto ng ulam at iba pang pagkain. Habang nagluluto parang ngumingiti at sumasayaw ito lalo pag kumukulo na ang niluluto nitong pagkain. Masarap din ang lasa ng pagkain kapag ginamit ito ni nanay sa pagluluto.

- Gabayan ang mga bata sa pagbuo ng mga posibleng tanong kagaya ng:

1. Ano ang pamagat ng kuwentong ito?
2. Sino ang bumili ng kaldero?
3. Kailan pumunta si nanay sa palengke?
4. Ilan ang binili ni nanay na kaldero?
5. Paano niluluto ng kaldero ang mga pagkain?



## *Suriin*

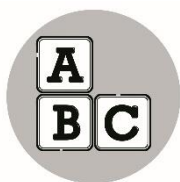
### Gawain ng magulang/guro

- Tulungan ang batang basahin ang talaan.  
Ipaliwanag sa kaniya kung paano sagutin ang hinihiling ng bawat kolum.

Basahin ang mga tanong na nakasulat sa unang kolum.

Isulat ang tamang sagot na hinihiling sa ikalawa, ikatlo, at ikaapat na kolum.

Tanong	Ano ang unang salita sa tanong?	sagot	Uri ng sagot
1. Ano ang pamagat ng kuwentong ito?	Hal. Ano	Mahiwagang Kaldero	bagay
2. Sino ang bumili ng kaldero?			
3. Kailan pumunta si nanay sa palengke?			
4. Ilan ang binili ni nanay na kaldero?			
5. Paano niluluto ng kaldero ang mga pagkain?			



## *Pagyamanin*

**Gawain 1.** Narito ang isang larawan. Subukin mong gumawa ng tanong tungkol dito.



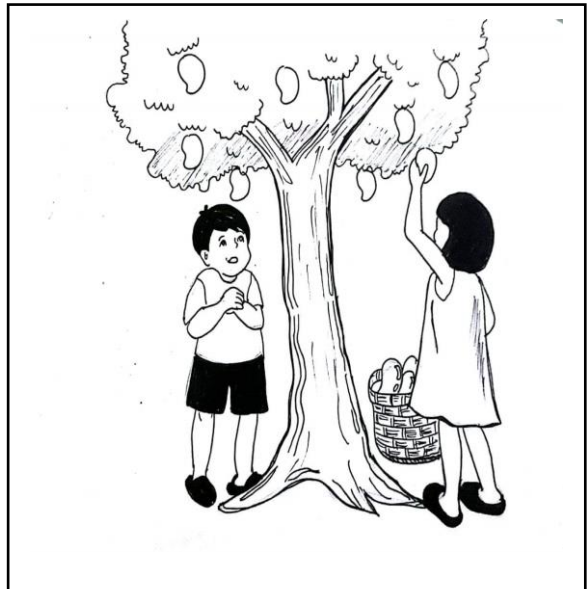
**Gawain 2.** Sumulat o bumuo ng tanong tungkol sa bawat larawan. Sundan ang pormat na ito.

### **Gawain ng Magulang/Guro**

- Ipaliwanag sa bata ang Gawain 2. Kapag hindi pa kayang isulat ng bata ang mga tanong, maari niya itong sagutin ng pasalita.

Hal. Sino ang nag-aalaga sa bata?

1. Sino ang \_\_\_\_\_ ?
2. Ilan ang \_\_\_\_\_ ?
3. Saan \_\_\_\_\_ ?
4. Kailan \_\_\_\_\_ ?
5. Paano \_\_\_\_\_ ?





## *Isaisip*

Gumagamit tayo ng mga salita upang simulan ang ating mga tanong gaya ng:

Sino – ginagamit ito kung nais magtanong tungkol sa tao.

Saan – ginagamit ito kung nais malaman ang isang lugar.

Kailan – ginagamit kung nais malaman ang oras ng isang pangyayari

Ilan – ginagamit kung nais malaman ang bilang ng tao, bagay o hayop.

Paano - ginagamit kung nais magtanong tungkol sa paraan ng paggawa ng isang bagay.



## *Isagawa*

### Gawain ng Magulang/Guro

- Ipaliwanag sa bata kung paano gawin ang bahaging ito. Maari pa ring magbigay ng tanong ang mga bata sa paraang pasalita kapag hindi pa niya kayang isulat ang kaniyang sagot.

## Gawain ng mag-aaral

- Sagutin ang Gawain sa pamamagitan ng pagsulat o pagsasabi nito.

Pag-aralan ang larawan at sumulat/bumuo ng limang tanong tungkol dito. Gamitin ang mga salitang SINO, SAAN, KAILAN, ILAN, PAANO sa pagtatanong.



Sabado ng umaga nagpunta sina Nita at Nilo sa bukid upang tulungan ang kanilang ina sa pamimitas ng mga gulay. Masayang-masaya sila dahil malalaki na ang tanim nilang sitaw, kamatis at talong. Maingat nilang pinipitas ang mga gulay upang hindi ito masira at manatiling sariwa.



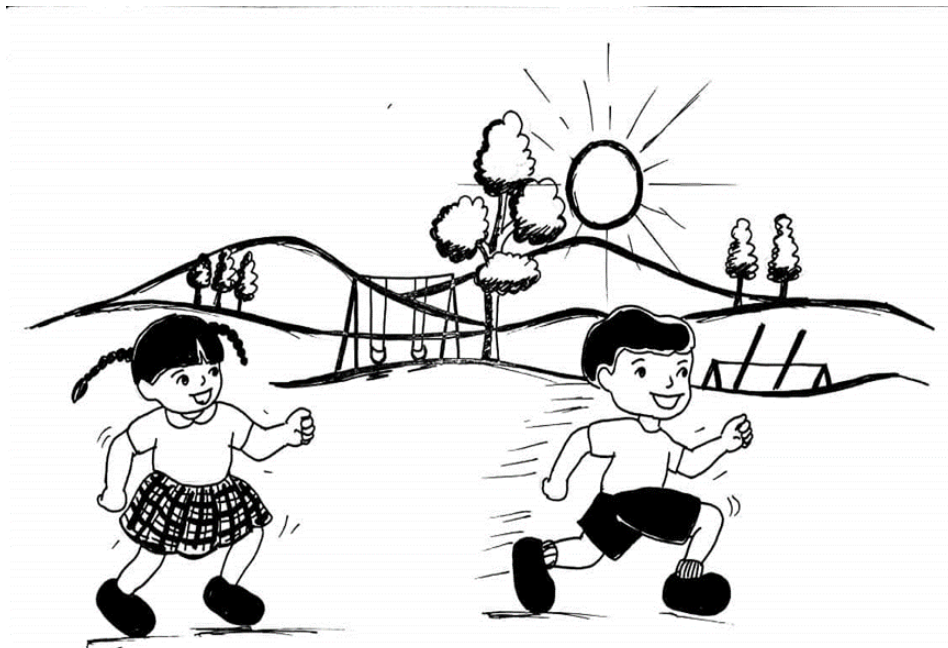
## *Tayahin*

### Gawain ng Magulang/Guro

- Ipaliwanag sa bata kung papaano sagutin ang bahaging ito. Maari pa ring sagutin ito sa pamamagitan ng pagsulat o pagsasalita.

### Gawain ng mag-aaral

- Sumulat o bumuo ng limang tanong tungkol sa larawang ito. Gamitin ang mga salitang: Saan, Sino, Kalian, Ilan, at Paano.



## *Karagdagang Gawain*

Sumulat o bumuo ng limang tanong tungkol sa mga nakikita sa paligid.





## *Susi sa Pagwawasto*

<p><b>Subukin</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. E</li><li>2. D</li><li>3. A</li><li>4. B</li><li>5. C</li></ol>	<p><b>Tuklasin</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ang mahiwagang kaldero</li><li>2. Nanay</li><li>3. Sabado</li><li>4. Isa</li><li>5. Ngumingingit at sumasayaw</li></ol>	<p><b>Surin</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ano, mahiwagang kaldero, bagay</li><li>2. Sino, nanay, tao</li><li>3. Kailan, Sabado lugar</li><li>4. Ilan, isa, bilang</li><li>5. Paano, bagay</li></ol>
--	---	--

# *Sanggunian*

2016 DepEd K to 12 Curriculum Guide

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)