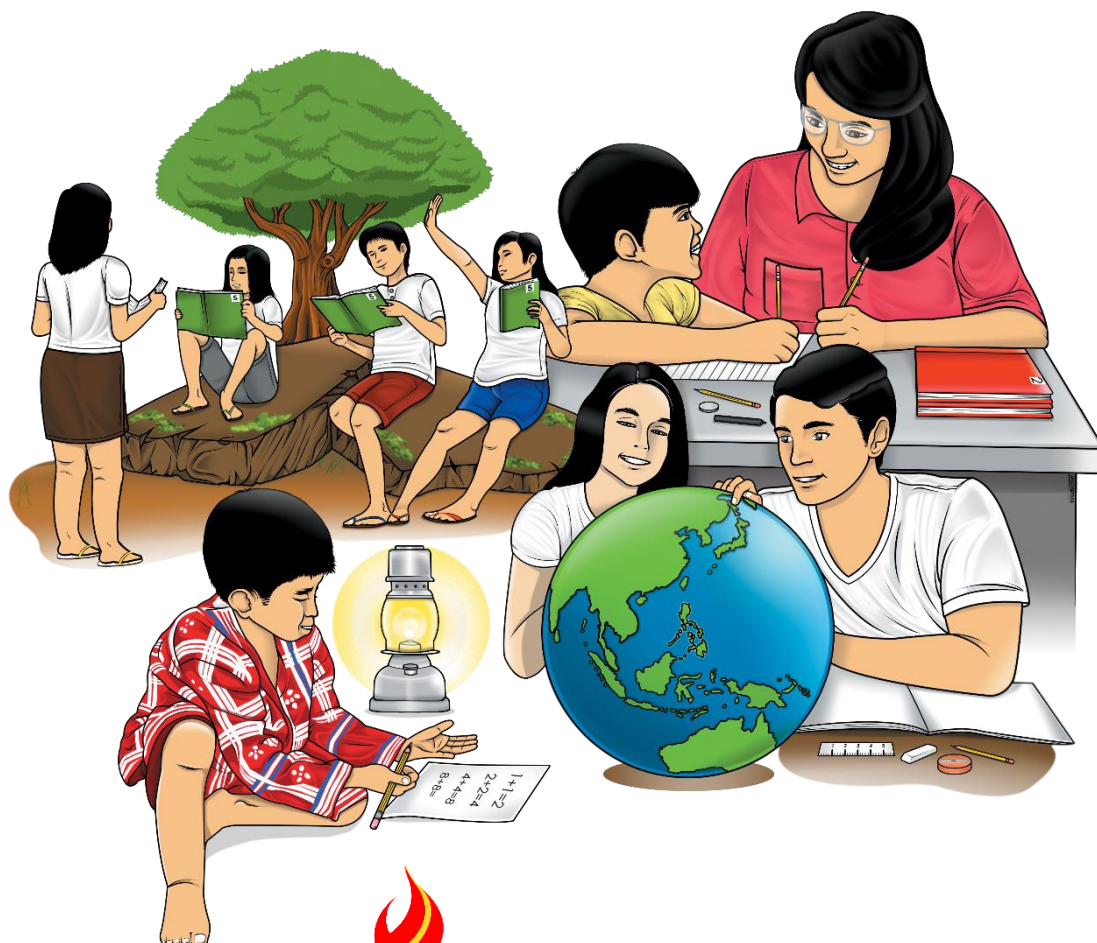


Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 5: Performing Order of Operations



Mathematics– Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikalawang Markahan – Modyul 5: Performing Order of Operations
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Dorothy G. Manabat
Editor:	Emmanuel Victor F. Celis, Helen G. Laus
Tagasuri:	Lily Beth B. Mallari, Nestor P. Nuesca
Tagaguhit:	Mark Jasper L. De Chavez
Tagalapat:	Rachel P. Sison, Paul Andrew A. Tremedal
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas Nestor P. Nuesca, Robert E. Osongco, Lily Beth B. Mallari Rebecca K. Sotto

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III

Office Address : Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax : (045) 598-8580 to 89

E-mail Address : region3@deped.gov.ph

Mathematics

Ikalawang Markahan – Modyul 5:
Performing Order of Operations

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang aralin na ito ay naghanda ng mga gawain na makatutulong sa iyo upang matutunan ang paggamit ng **order of operations** na ginagamitan ng dalawang **mathematical operations** tulad ng **addition** at **subtraction**.

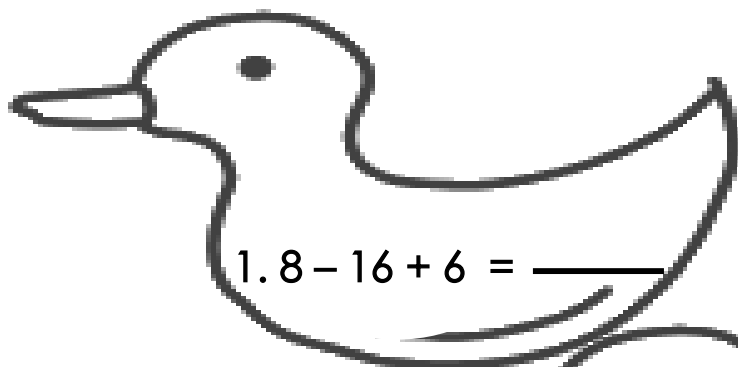
Sa katapusan ng aralin na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. performs order of operations involving addition and subtractions of small numbers. **(M2NS-IId-34.3)**

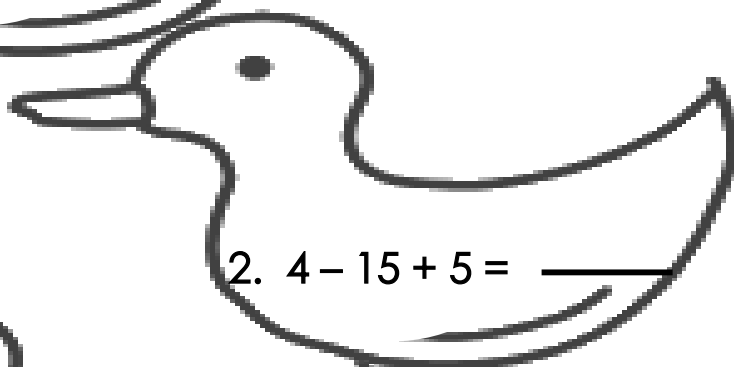


Subukin

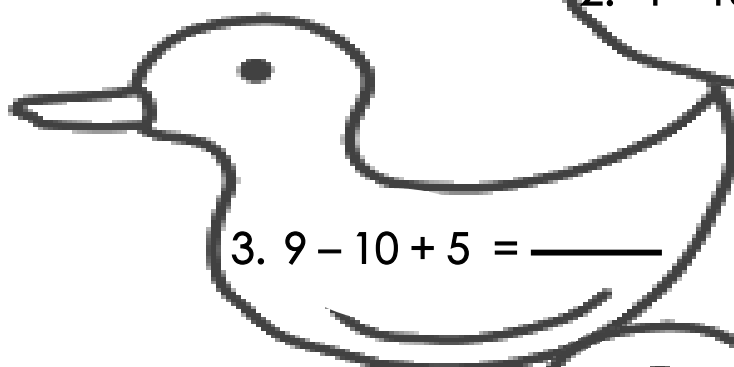
Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.



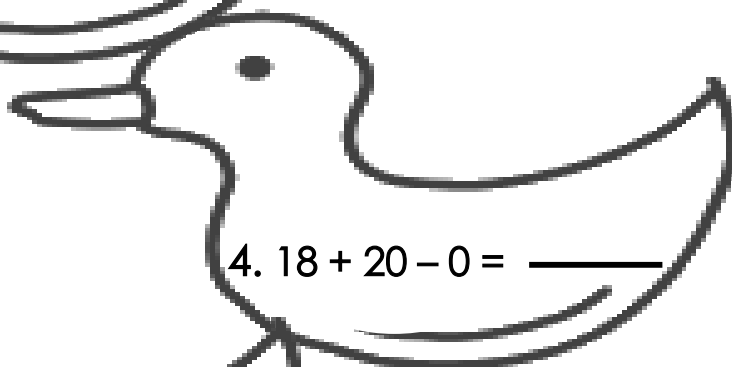
$$1. 8 - 16 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



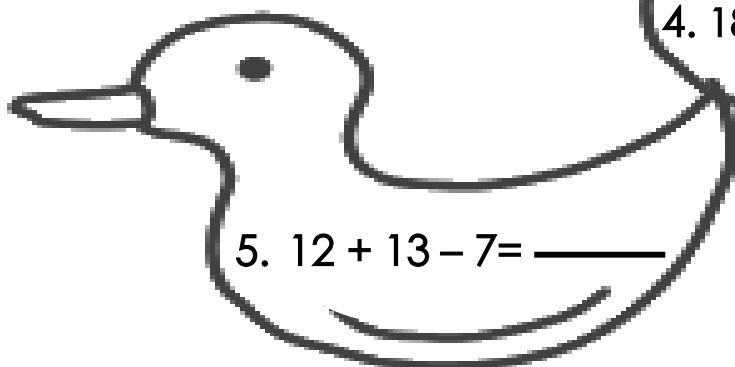
$$2. 4 - 15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3. 9 - 10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4. 18 + 20 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5. 12 + 13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Lesson

1

Performing Order of Operations



Balikan

Basahin ang suliranin o **word problem** at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Si Mang Danilo ay bumili ng isang kilong manok sa halagang Php160 at isang kilo ng karne sa halagang Php185. Nagbigay siya ng Php500 sa tindera. Magkano ang sukli ni Mang Danilo?

1. Ano ang itinatanong sa word problem?

2. Ano-ano ang mga datos sa word problem?

3. Anong operation ang gagamitin?

4. Ano ang **mathematical sentence** ?

5. Ano ang tamang sagot?



Tuklasin

Ang kaalaman sa bawat **mathematical operation** tulad ng addition at subtraction sa paglutas ay mabisang paraan upang madaling maintindihan ang paggamit ng order of operations.

Ang paggamit ng wastong order of operations sa **mathematical notations** na may kinalaman sa addition at subtraction ay nangangailangan ng kaalaman tungkol sa **basic facts** upang mapadali ang paglutas nito.

Halimbawa:

$$15 + 5 - 10 = 10$$

Paraan o steps sa paglutas:

Step 1:

Sa paglutas, unahin ang pagdaragdag o addition bago isunod ang subtraction.

$$15 + 5 = 20$$

Step 2:

Isunod ang subtraction.

$$20 - 10 = 10$$

Sagot: 10

Ibang paraan ng paglutas:

Maari rin itong isulat nang nauuna ang pagbabawas o subtraction. Unahin ang **left to right method** na kung saan ang unang sasagutan ang nasa pinaka gawing kaliwa papuntang kanan. Ang method na ito ay ginagamitan lamang ng addition at subtraction.

$$10 - 15 + 5 = 10$$

Paglutas:

$$\begin{array}{l} 15 - 10 + 5 = 10 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad \quad 5 \end{array}$$

Sagot: 10



Suriin

Basahin ang suliranin o word problem at sagutin ang mga tanong sa sagutang papel.

Dahil sa pandemyang **COVID 19** namigay ng 585 **relief goods** sa Barangay Sta. Cruz. Kinabukasan nagdala ulit sila ng 120 relief goods upang mabigyan ang lahat ang nakatira sa Sta. Cruz. Kung 600 lahat ang nabigyan ng relief goods. Ilang relief goods ang natira?

1. Ano ang itinatanong sa word problem?

2. Ano-ano ang mga datos sa word problem?

3. Anong operation ang gagamitin?

4. Ano ang mathematical sentence?

5. Ano ang tamang sagot?



Pagyamanin

A. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. $12 + 8 - 10 =$

- a. 10 b. 12 c. 13 d. 14

2. $10 + 15 - 20 =$

- a. 5 b. 10 c. 15 d. 25

3. $24 + 8 - 16 =$

- a. 16 b. 18 c. 20 d. 22

4. $30 + 28 - 40 =$

- a. 18 b. 20 c. 30 d. 35

5. $8 + 9 - 8 =$

- a. 9 b. 10 c. 18 d. 19

B. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. $18 - 8 + 5 =$

- a. 14 b. 15 c. 16 d. 17

2. $15 - 13 + 2 =$

- a. 7 b. 8 c. 6 d. 4

3. $14 + 12 - 18 =$

- a. 4 b. 6 c. 8 d. 10

4. $15 - 5 + 22 =$

- a. 32 b. 33 c. 35 d. 37

5. $18 - 8 + 8 =$

- a. 16 b. 17 c. 18 d. 19

C. Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

1. $17 - 7 + 7 =$

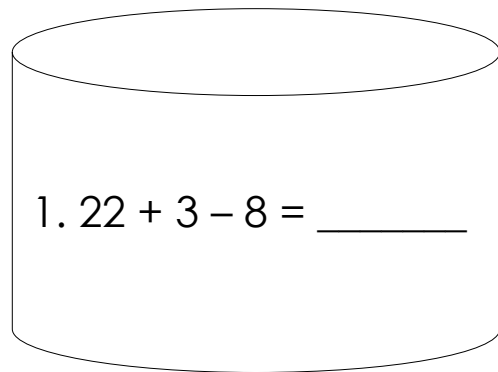
2. $20 - 12 + 5 =$

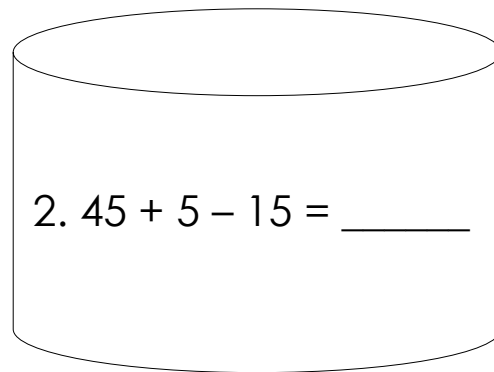
3. $19 - 16 + 6 =$

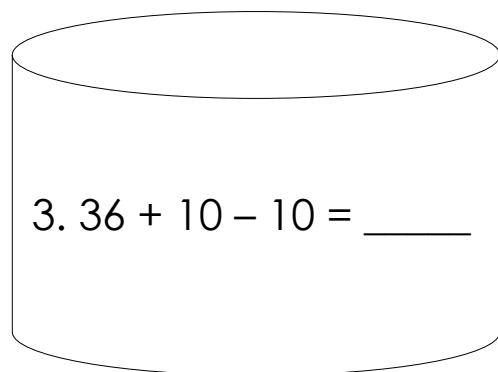
4. $10 - 9 + 5 =$

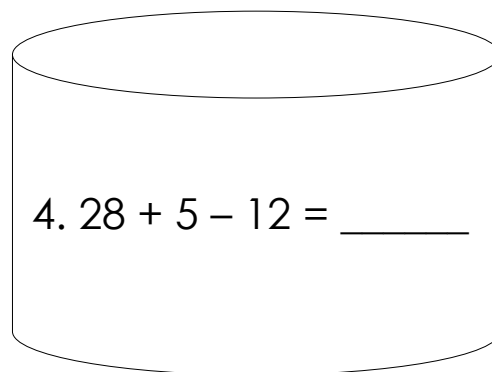
5. $30 - 15 + 5 =$

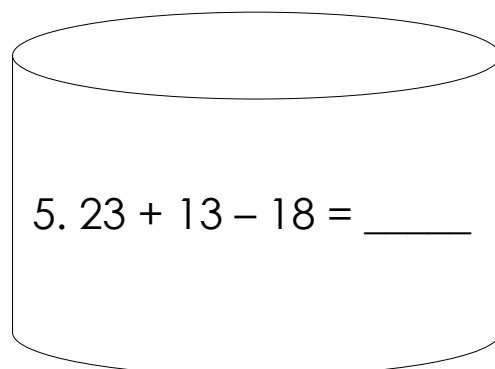
D. Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.


$$1. 22 + 3 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$2. 45 + 5 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$3. 36 + 10 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$4. 28 + 5 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$5. 23 + 13 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

E. Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

$$1. 29 + 3 - 10 =$$

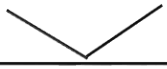
$$2. 16 + 3 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

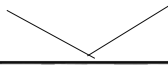
$$3. 8 + 3 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

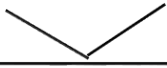
$$4. 13 + 7 - 11 =$$

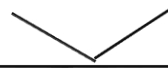
$$5. 25 + 3 - 14 =$$

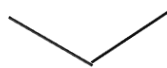
F. Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.


$$1. 6 + 5 + 4 - 8 =$$

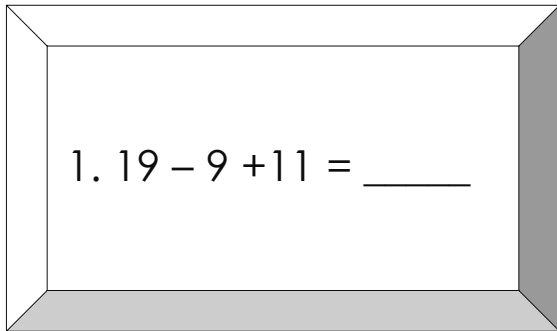

$$2. 8 + 9 + 4 - 4 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

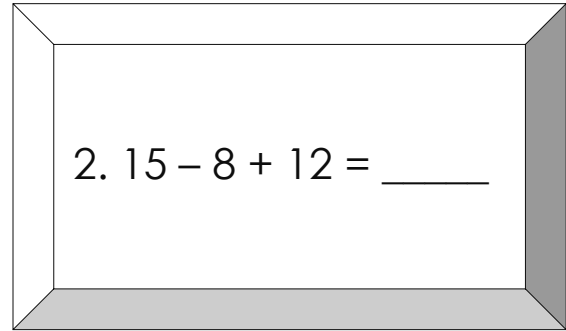

$$3. 7 + 8 + 6 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

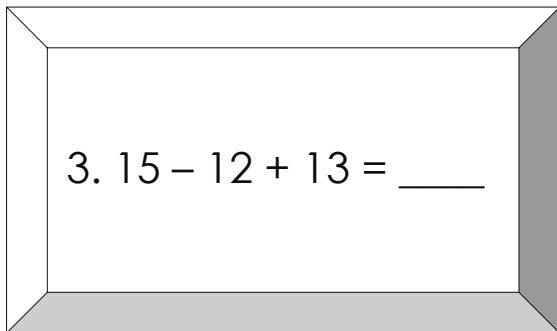

$$4. 15 - 11 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

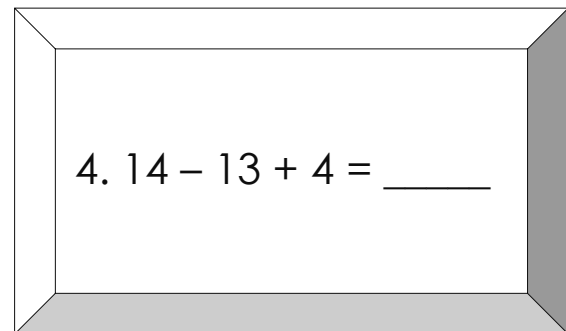

$$5. 17 - 12 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

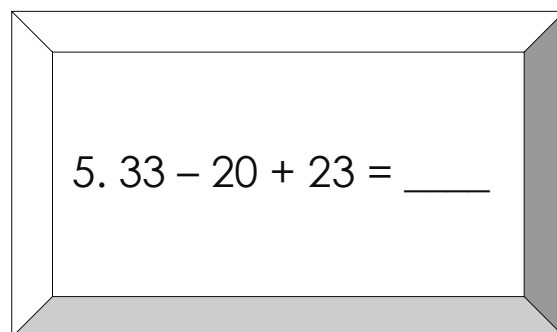
G. Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.


$$1. 19 - 9 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$2. 15 - 8 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$3. 15 - 12 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$4. 14 - 13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$5. 33 - 20 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

H. Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

1. $18 - 18 + 12 =$

2. $34 - 20 + 24 =$

3. $55 - 45 + 20 =$

4. $60 - 40 + 30 =$

5. $29 - 10 + 29 =$



Isaisip

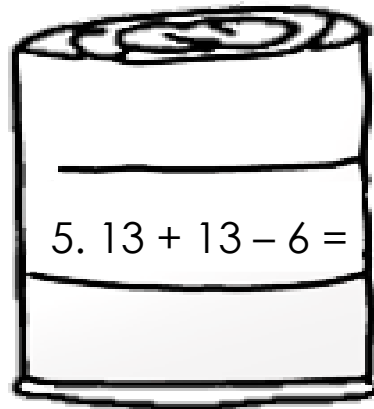
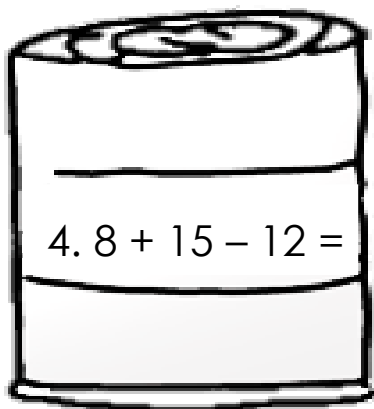
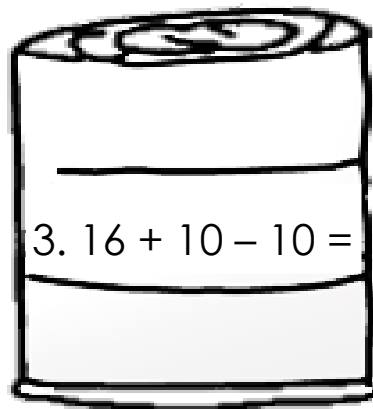
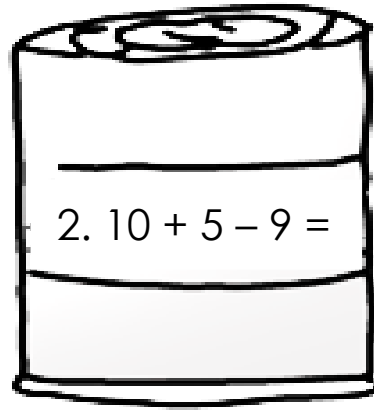
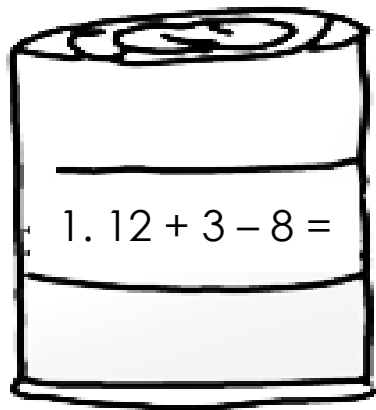
Punan ang patlang base sa iyong napag-aralan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- ❖ Ang 1) _____ of operations sa suliranin o word problem na may kinalaman sa addition at subtraction ay nangangailangan ng kaalaman tungkol sa 2) _____ facts ng suliranin upang mapadali ang 3) _____ nito.
- ❖ Sa paglutas ng tamang orders of operations laging unahin ang pagdaragdag o 4) _____ bago isunod ang pagbabawas o 5) _____.



Isagawa

Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.





Tayahin

Isulat ang tamang sagot na katumbas ng **number sentence** sa kabilang hanay sa sagutang papel.

Number Sentence	Sagot
1. $14 + 16 - 12 =$	12, 14, 16, 18
2. $19 - 18 + 8 =$	7, 8, 9, 10
3. $12 + 9 - 9 =$	12, 13, 14, 15
4. $14 - 22 + 10 =$	14, 16, 18, 20
5. $12 - 9 + 12 =$	13, 14, 15, 16



Karagdagang Gawain

Sagutin sa sagutang papel ang mga sumusunod na tanong.

Si Covi ay bumili ng sopas sa halagang Php10 at Php10 na **buko juice** para sa kaniyang **snack**. Nagbigay siya ng Php50 sa tindera. Magkano ang sukli ni Covi?

1. *Word Problem:* _____
2. Ibinigay na datos o numero: _____
3. *Operation:* _____
4. *Number Sentence:* _____
5. Sagot: _____



Susi sa Pagwawasto

<p>1. A 2. A 3. A 4. A 5. A</p> <p>Pagmamamam</p>	<p>1. 17 2. 30 3. 36 4. 31 5. 18</p> <p>D</p>	<p>1. 12 2. 10 3. 30 4. 10 5. 10</p> <p>H</p>	<p>1. Magkano ang sukli? 2. 10, 50 3. Addition at Subtraction 4. 50-10+10 5. 30</p> <p>Karagdagan</p>
<p>1. 14 2. 16 3. 6 4. 28 5. 18</p> <p>Subukin</p>	<p>1. 17 2. 13 3. 9 4. 6 5. 20</p> <p>C</p>	<p>1. 1 2. 5 3. 16 4. 5 5. 10</p> <p>G</p>	<p>1. 18 2. 7 3. 12 4. 18 5. 15</p> <p>Tayahin</p>
<p>1. 22 2. 10 3. 3 4. 9 5. 14</p> <p>E</p>	<p>1. 17 2. 30 3. 36 4. 31 5. 18</p> <p>D</p>	<p>1. 12 2. 10 3. 30 4. 10 5. 10</p> <p>H</p>	<p>1. Magkano ang sukli? 2. 10, 50 3. Addition at Subtraction 4. 50-10+10 5. 30</p> <p>Karagdagan</p>
<p>1. 17 2. 12 3. 12 4. 8 5. 20</p> <p>F</p>	<p>1. 17 2. 12 3. 12 4. 8 5. 20</p> <p>F</p>	<p>1. 17 2. 12 3. 12 4. 8 5. 20</p> <p>F</p>	<p>1. 17 2. 6 3. 16 4. 11 5. 20</p> <p>Isagawa</p>

Sanggunian

Abanto, Amelita C. 2001. Enjoying Mathematics 2.
Mandaluyong City: Merryland Publishing
Corporation. pp. 81-85.

Candido, Rogelio. 2013. Mathematics Kagamitan ng
Mag-aaral Tagalog Grade 2. Pasig City: Vival
Publishing House, Inc. Unang Edisyon. pp. 83-84.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph