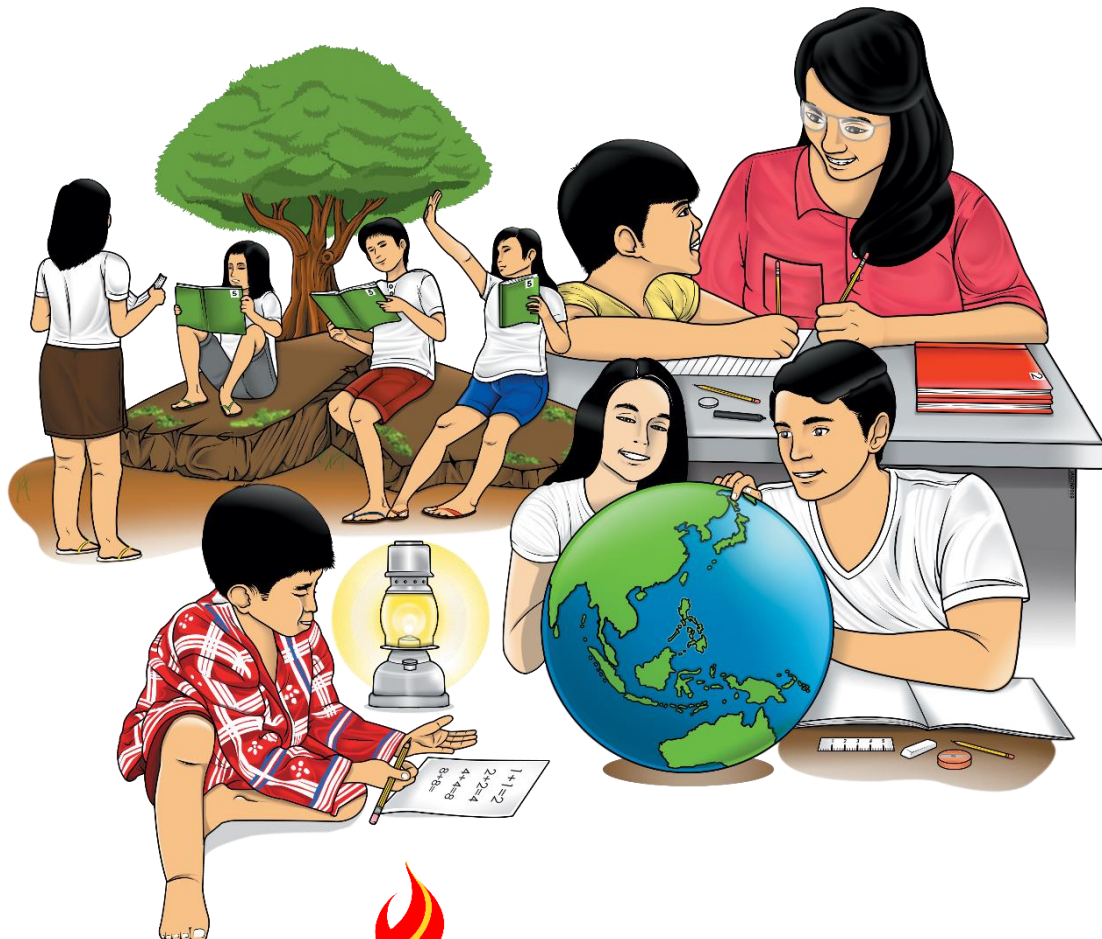


# MTB-MLE

## Unang Markahan – Modyul 4: Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog



**MTB - MLE – Unang Baitang  
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 4: Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog  
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas **Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** PRECENTACION S. JUAN

**Editor:** MERCY ACUPIDO-PABLO/ LEODIGARIA LAUD-REYNO

**Tagasuri:** MARIETESS B. BAQUIRAN, JAMES D. PAMITTAN

**Tagaguhit:** DAISY F. AQUINO

**Tagalapat:** DAISY F. AQUINO

**Tagapamahala:** ESTELA L. CARIÑO, RHODA T. RAZON

OCTAVIO V. CABASAG

RIZALINO G. CARONAN

RODERIC B. GUINUCAY

RODRIGO V. PASCUA

MARIA CHRISTINA A. ACOSTA

MARIA GERALDINE G. LASTRA

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region II**

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

# MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 4:  
Pagtukoy sa mga sa Salitang  
Magkasingtunog

## Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE 1 Alternative Delivery Mode (ADM)** Modyul para sa araling **Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagtukoy sa mga Salitang Magkasingtunog**.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



*Alamin*

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



*Subukin*

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



*Balikan*

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### *Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### *Susi sa Pagwawasto*

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### *Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang Subukin bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.



Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



## *Alamin*

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang matukoy ang mga salitang magkasingtunog. Ang mga gawaing matatagpuan sa modyul na ito ay inaasahang makatulong sa iyo upang matukoy ang mga salitang magkasingtunog.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa pagtukoy sa mga sa salitang magkasingtunog.

Pagkatapos ng mga Gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- matutukoy ang mga salitang magkasingtunog.
- masagot nang wasto ang mga gawaing may kaugnayan sa salitang magkasintunog o magkatugma.



## *Subukin*

Basahin ang mga salita sa Hanay A. Basahin ang salitang kasingtunog nito sa Hanay B.

### Hanay A

1. baso
2. tali
3. bola
4. mata
5. kahon

### Hanay B

labi  
piso  
dahon  
pala  
pata



## *Balikan*

Magbigay ng isang salita tungkol sa mga larawan.

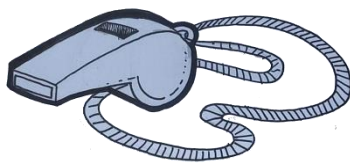
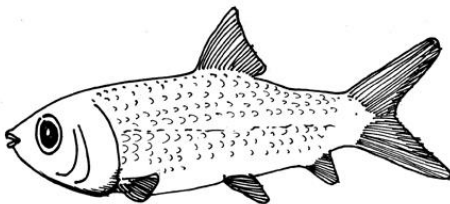
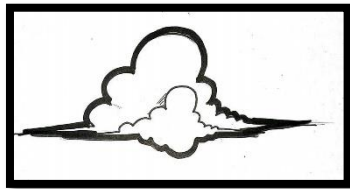
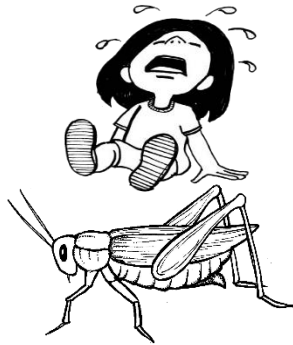
\_\_\_\_\_ 1.

\_\_\_\_\_ 2.

\_\_\_\_\_ 3.

\_\_\_\_\_ 4.

\_\_\_\_\_ 5.





## *Tuklasin*

Basahin:

Si Kuting ay anak ni Muning.

Sino ang anak ni Muning?

Sino ang nanay ni Kuting?

Basahin ang mga salitang may salungguhit.

Ano ang napansin sa mga salitang ito?



## *Suriin*

Ano ang napansin mo sa huling tunog ng mga salitang ito?

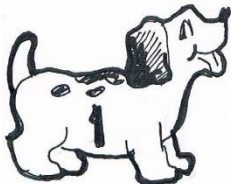
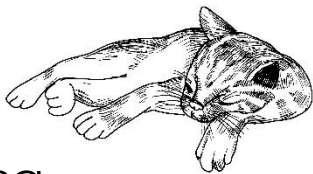

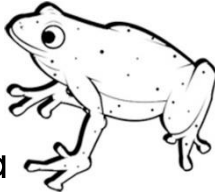
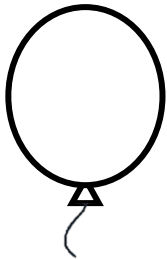
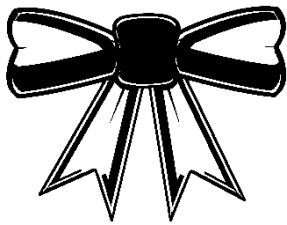

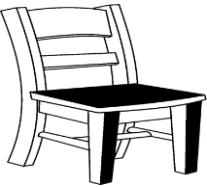


Ang huling tunog ng salitang Muning ay -ning.

Ang huling tunog ng salitang Kuting ay -ting.

Ang Muning at Kuting ay salitang magkasintunog.

## Gawain 1:

Gawin sa kuwaderno. Gumuhit ng tsek (✓) kung ang pares ng salita at magkasintunog at ekis (X) kung hindi.

1	aso 	pusa 
2	manika 	palaka 
3	lobo 	laso 
4	 susi	upuan 
5	lima 	ilaw 

## Gawain 2:

Basahin ang tugma at kopyahin sa kuwaderno.

Bilugan ang mga salitang magkasingtunog.

Kaibigang baka, alaga ni ama.

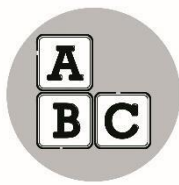
Nagbibigay ng gatas, kaya ako ay malakas.



### *Isaisip*

Ang batayan sa pagtukoy sa mga salitang magkasintunog ay kung pareho ang hulihan ng tunog ng pares ng mga salita.

Ang mga salitang magkasintunog ay may magkaparehong tunog sa hulihan ng pares ng mga salita. Tinatawag din na salitang magkatuma ang mga salitang magkasintunog.



## *Pagyamanin*

**Gawain 1:** Basahin at unawain ang mga sumusunod na pangungusap. Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang magkasingtunog o magkatugma sa ibaba.

1. Ang batang magulo, ay hindi matututo.

2. Ang batang magalang, tuwa ng magulang.

3. Nakatali ang kambing sa puno ng saging.

4. Alaga kong manok, nagbibigay ng itlog kaya ako mabilog.

**Gawain 2:** Gumuhit ng bilog (O) kung ang dalawang salita ay magkasingtunog at tatsulok ( $\triangle$ ) kung hindi. Sagutan ito sa kuwaderno.

\_\_\_\_\_ 1. aso - baso

\_\_\_\_\_ 2. silid - balon

\_\_\_\_\_ 3. atis - batis

\_\_\_\_\_ 4. lapis - ipis

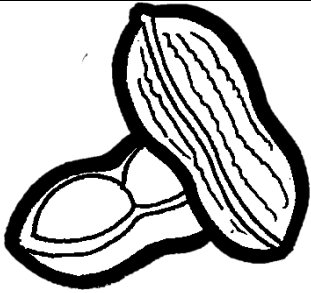
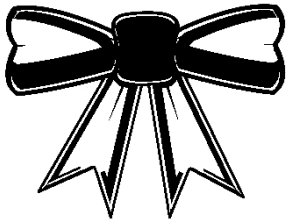
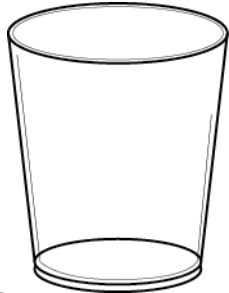


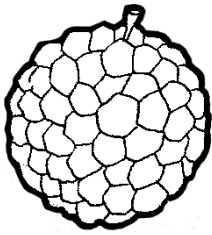
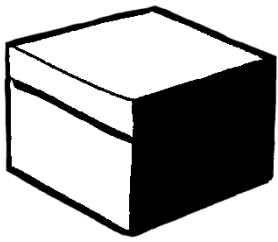
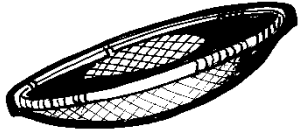
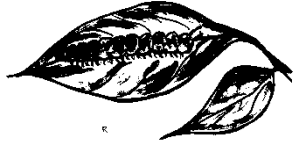
\_\_\_\_\_ 5. dahon - kahon





## Isagawa

**Panuto:** Kopyahin sa papel ang pangalan ng mga larawan na magkasintunog.

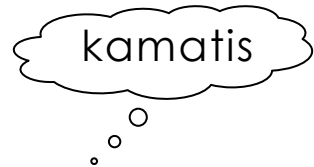
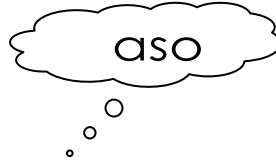
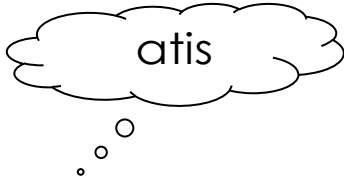
 mani	 laso	 baso
 ipis	 aklat	 atis
 kahon	 basket	 dahon



## *Tayahin*

Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang magkasintunog o magkatugma sa bawat bilang.

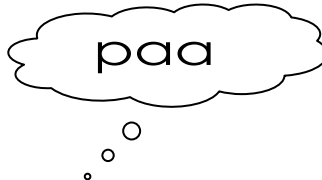
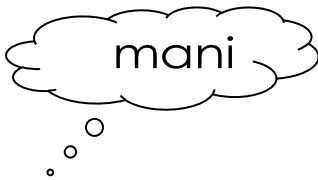
1.



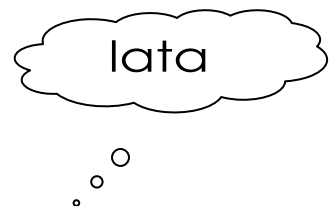
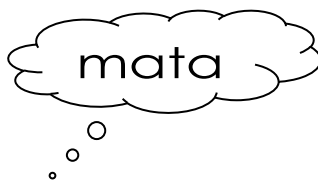
2.



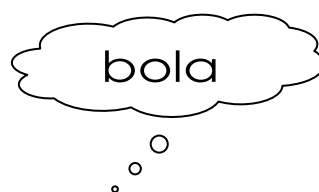
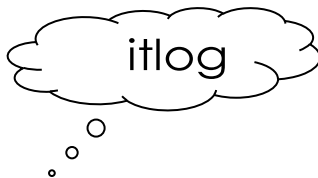
3.



4.



5.





## *Karagdagang Gawain*

Sumulat ng limang pares ng salitang magkasintunog o magkatugma sa kuwaderno.



## *Susi sa Pagwawasto*

1. ○
2. ▽
3. ○
4. ○
5. ○

Gawain 2

**Pagymanin**

1. laso-baso
2. atis-ipsis
3. dahon-kahon

**Isagawa**

1. atis-kamatís
2. sako-buko
3. mani-mami
4. mata-lata
5. itlog-bilog

**Tayahin**

**Subukin**

1. baso-piso
2. tali-labi
3. bola-pala
4. mata-pata
5. kahon-dahon

**Balikan**

1. Umiiyak
2. Tipaklong
3. Makulimlim
4. Isda
5. Pito

**Gawain**

1. x
2. ✓
3. ✓
4. x
5. x

**Surin**

1. magulo-matuto
2. magalang-magulang
3. kambing-saging
4. itlog-mabilog

Gawain 1

**Pagymanin**

## *Sanggunian*

Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's  
Materials

Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's  
Guide

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning  
Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig  
City: Department of Education Central Office, 2020

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)