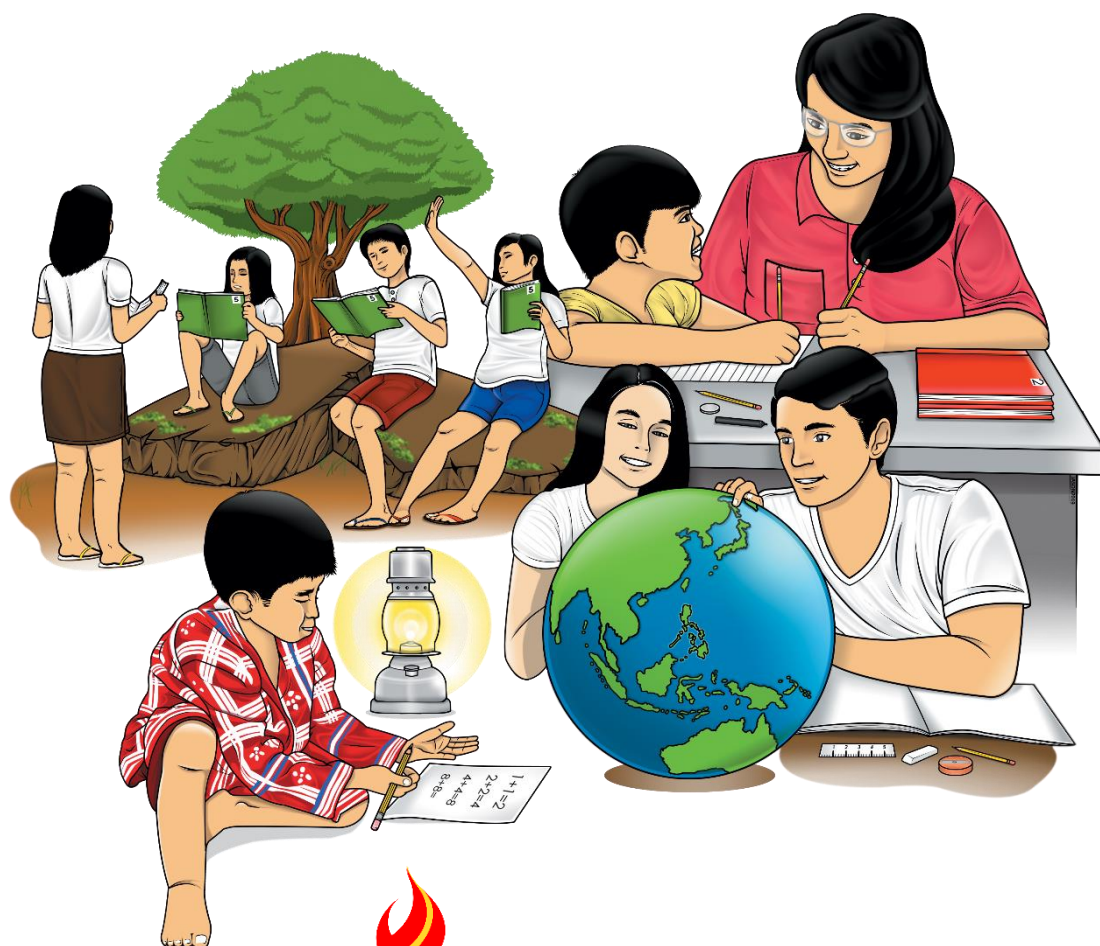


Mathematics

Quarter 1–Module 5:

Visualizing and Writing Three Digit Numbers in Expanded Form



Pag-aari ng Pamahalaan
HINDI IPINAGBIBILI

Math – Baitang 2

Alternative Delivery Mode

Quarter 1– Module 5: Visualizing and writing three digit numbers in expanded form.

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat/Tagapaglapat: Cherry Ann C. Santos

Editor: Perlita G. Pagdanganan
Marie Ann C. Ligsay, PhD

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, PhD
Nestor P. Nuesca, EdD

Tagaguhit: Rafael E. Martinez
Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, PdD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD
Rainelda M. Blanco, PhD
Agnes R. Bernardo, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.p

Mathematics

Quarter 1–Module 5:

Visualizing and Writing Three Digit
Numbers in Expanded Form

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para sa Modyul 5- Visualizing and Writing Three Digit Numbers in Expanded Form.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.





Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:



Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para sa Modyul 5- Visualizing and Writing Three Digit Numbers in Expanded Form.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
 <i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

 <i>Suriin</i>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <i>Pagyamanin</i>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <i>Isaisip</i>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <i>Isagawa</i>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>
 <i>Tayahin</i>	<p>Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.</p>

 <i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





Alamin

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagsuri at pagsulat ng three digit numbers sa expanded form.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. makapaglalarawan at makakasulat ng tatlong digit na numero sa *expanded form*.
2. matutukoy ang expanded form ng binigay na numero.



Subukin

Isulat ang sumusunod sa expanded form.

1. $739 =$ _____

2. $836 =$ _____

3. $106 =$ _____

4. $930 =$ _____

5. $724 =$ _____

Lesson

1

Mathematics: Visualizing and Writing Three Digit Numbers in Expanded Form.



Balikan

Punan ang nawawalang bilang upang mabuo ang expanded form ng mga sumusunod.

1. $629 = 600 + \underline{\hspace{2cm}} + 9$

2. $983 = \underline{\hspace{2cm}} + 80 + 3$

3. $345 = 300 + 40 + \underline{\hspace{2cm}}$

4. $530 = 500 + \underline{\hspace{2cm}} + 0$

5. $927 = 900 + \underline{\hspace{2cm}} + 7$



Tuklasin

Basahin ang talata.

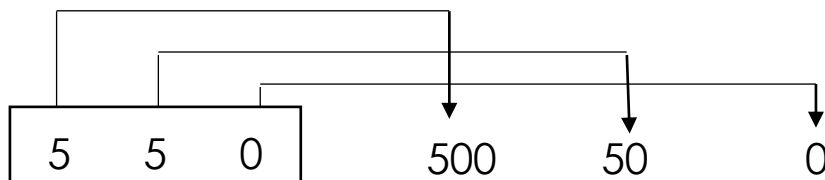
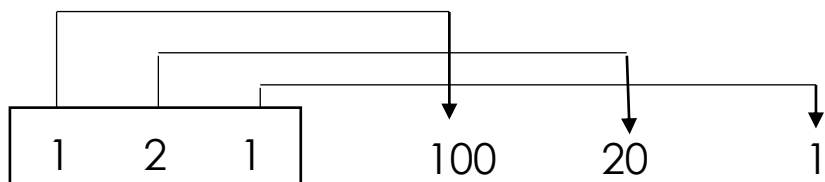
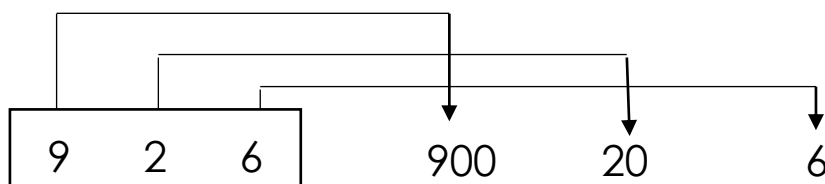
Pista

Nagkakagulo ang 926 na mamamayan ng Baryo Ligaya dahil sa nalalapit na ika-121 taon na kapistahan ng kanilang lugar. Ang lahat ay abala sa pagluluto at pag-aayos sa kani-kanilang mga tahanan. Ang

kabataan naman ay sabik na sabik na sa paligsahan na gaganapin sa Plaza Ngiti lalo na at may matatanggap na halagang Php 550 ang bawat mananalo sa palaro. Di maitatago sa labi ng bawat isa ang kanilang kagalakan sa taunang pagdaraos ng kanilang pista.

1. Ilang mamayan ng Baryo Ligaya ang masayang nagkakagulo sa Pista?
2. Saan gaganapin ang paligsahan?
3. Magkano ang halagang matatanggap ng mga nanalo sa paligsahan?

Sa kwentong inyong binasa may mga bilang na nabanggit, atin itong isa-sahin at isulat ang expanded form ng mga bilang na nabanggit.

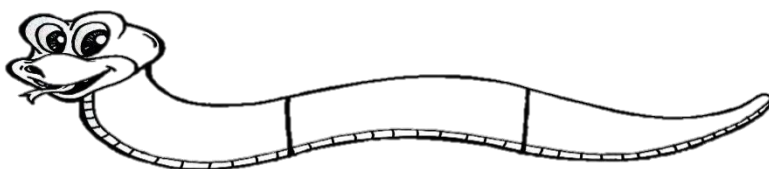




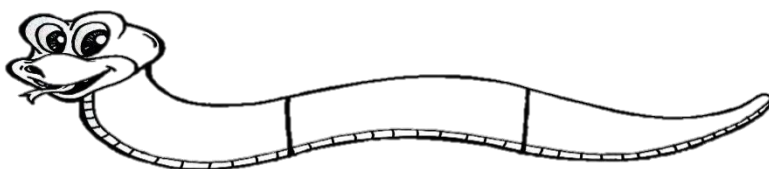
Suriin

Isulat sa loob ng katawan ng ahas ang expanded form ng mga sumusunod na bilang.

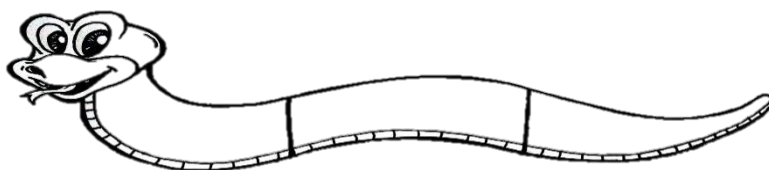
1. 839



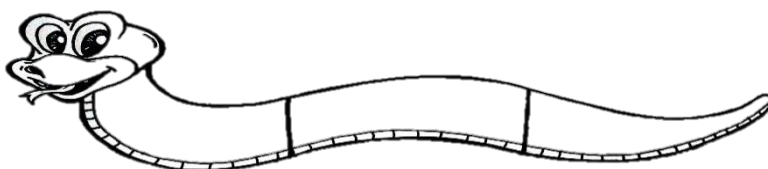
2. 275



3. 972

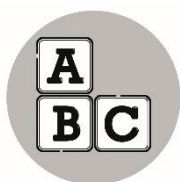


4. 457



5. 869





Pagyamanin

Guided Activity 1

Bilugan ang titik na nagpapakita ng wastong expanded form sa bawat bilang.

1. 538

- a. $5000 + 300 + 8$
- b. $530 + 38 + 8$
- c. $500 + 30 + 8$
- d. $500 + 80 + 3$

2. 692

- a. $600 + 90 + 2$
- b. $690 + 90 + 2$
- c. $600 + 20 + 9$
- d. $600 + 20 + 9$

3. 985

- a. $900 + 85 + 0$
- b. $900 + 80 + 5$
- c. $985 + 00 + 0$
- d. $985 + 80 + 5$

4. 520

- a. $500 + 20 + 9$
- b. $500 + 20 + 90$
- c. $500 + 20 + 0$
- d. $500 + 200 + 0$

5. 722

a. $700 + 20 + 00 + 2$

b. $700 + 20 + 2$

c. $700 + 200 + 2$

d. $700 + 200 + 0 + 2$

Guided Activity 2

Iugnay ang mga numero sa Hanay A sa wastong expanded form nito na nasa Hanay B.

Hanay A

Hanay B

1. 728

a. $400 + 20 + 8$

2. 539

b. $200 + 90 + 2$

3. 428

c. $500 + 30 + 9$

4. 622

d. $700 + 20 + 8$

5. 292

e. $600 + 20 + 2$

Independent Activity 1

Piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot sa mga bilang na naka-expanded form.

1. $100 + 20 + 5 =$

2. $800 + 50 + 2 =$

3. $400 + 30 + 2 =$

4. $600 + 40 + 3 =$

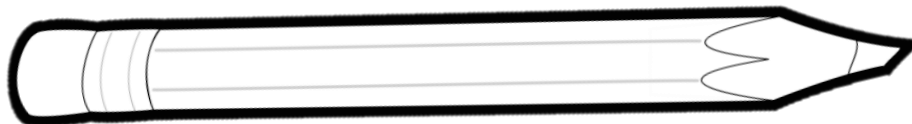
5. $800 + 10 + 7 =$

643		432
817		852
	125	

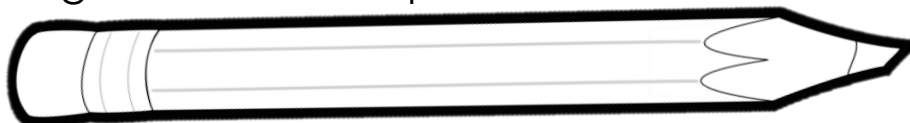
Independent Activity 2

Isulat sa loob ng kahon ang expanded form ng mga sumusunod na three digit number.

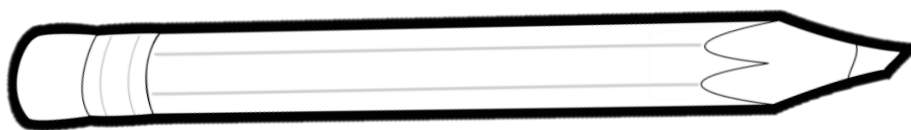
1. Limang daan at dalawampu't lima



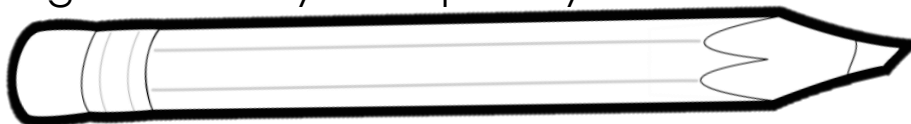
2. Pitong daan at limampu't dalawa



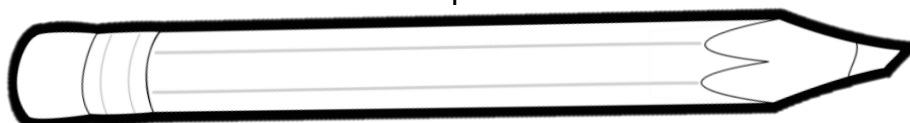
3. Walong daan at pitumpu't tatlo



4. Isang daan at siyamnapu't siyam



5. Apat na raan at animnapu't isa



Isaisip

Ang _____ ay paraan ng pagpapalawig ng numero upang maipakita ang bahagi ng bilang.



Isagawa

Basahin ang maikling talata. Itala sa ibaba ang mga numero na ginamit at isulat ang expanded form nito.

Si Richard ay isang atleta sa track and field. Araw-araw ay binabantayan siya ng kaniyang tagapagsanay na si

Ginoong Bautista sa kaniyang palagiang pag-eensayo. Ugali ng kaniyang tagapagsanay na itala ang sukat ng distansya na kaniyang tinatakbo araw-araw sa loob ng tatlong minuto. Araw ng Lunes, sa unang araw ng kaniyang pagsasanay ay nakatakbo siya ng 659 metro, 672 noong Martes, 729 noong Miyerkules, 792 noong Huwebes at 800 naman ng Biyernes. Masayang-masaya ang kaniyang tagapagsanay sa nakikitang pagbabago sa kaniyang pagtakbo.

1. _____ - _____
2. _____ - _____
3. _____ - _____
4. _____ - _____
5. _____ - _____



Tayahin

Punan ang patlang ng katumbas na bilang ng mga letra na nasa ibaba. Isulat ang expanded form ng mga ito.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

$$1. \frac{\quad}{A} - \frac{\quad}{N} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. $\frac{\quad}{B} \frac{\quad}{A} \frac{\quad}{G} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\frac{\quad}{B} \cdot \frac{\quad}{I} \cdot \frac{\quad}{D} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\frac{\quad}{I} \frac{\quad}{H} \frac{\quad}{A} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\frac{\quad}{B} - \frac{\quad}{E} - \frac{\quad}{D} = \underline{\hspace{2cm}}$



Isulat ang expanded form ng mga sumusunod na bilang.

1. 846 - _____

2. 251- _____

3. 745-_____

4. 946-_____

5. 273 - _____



Susi sa Pagwawasto

Subukin	Balikan	Suriin	Isaisip	Karagdagang
<p>1. 700+30+9</p> <p>2. 800+30+6</p> <p>3. 100+0+6</p> <p>4. 900+30+0</p> <p>5. 700+20+4</p>	<p>1. 20</p> <p>2. 900</p> <p>3. 5</p> <p>4. 30</p> <p>5. 20</p>	<p>1. 800+30+9</p> <p>2. 200+70+5</p> <p>3. 900+70+2</p> <p>4. 400+50+7</p> <p>5. 800+60+9</p> <p>Guided Activity 1</p> <p>1. C</p> <p>2. A</p> <p>3. B</p> <p>4. C</p> <p>5. B</p> <p>Guided Activity 2</p> <p>1. D</p> <p>2. C</p> <p>3. A</p> <p>4. C</p> <p>5. B</p> <p>Independent Activity 1</p> <p>1. 125</p> <p>2. 852</p> <p>3. 432</p> <p>4. 643</p> <p>5. 817</p> <p>Independent Activity 2</p> <p>1. 500+20+5</p> <p>2. 700+50+2</p> <p>3. 800+70+3</p> <p>4. 100+90+9</p> <p>5. 400+60+1</p>	<p>Isaisip</p> <p>Expanded form</p> <p>Isagawa</p> <p>1. Lunes</p> <p>659</p> <p>600+50=9</p> <p>2. Martes</p> <p>672</p> <p>600+70+2</p> <p>3. Miércoles</p> <p>700+20+9</p> <p>4. Huwebes</p> <p>792</p> <p>700+90+2</p> <p>5. Biyernes</p> <p>800</p> <p>800+0+0</p> <p>Tayahin</p> <p>1. 100+10+4</p> <p>2. 200+10+7</p> <p>3. 200+90+4</p> <p>4. 900+80+1</p> <p>5. 200+50+4</p>	<p>Karagdagang</p> <p>g Gawain</p> <p>1. 800+40+6</p> <p>2. 200+50+1</p> <p>3. 700+40+5</p> <p>4. 900+40+6</p> <p>5. 200+70+3</p>

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.
<https://www.slideshare.net/lhorilight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrpdd@deped.gov.ph