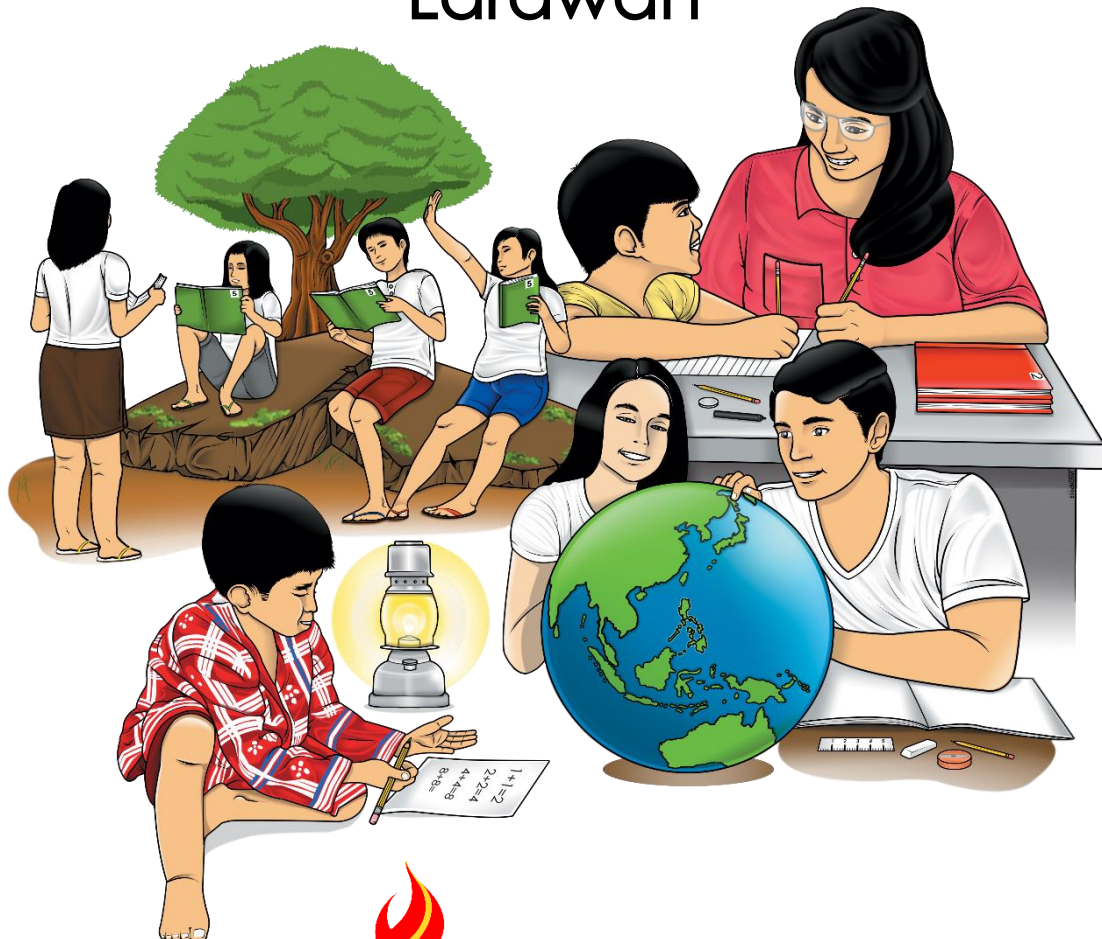


MTB-MLE

Unang Markahan-Modyul 5: Pagbibigay ng Ngalan at Umpisang Tunog ng Bagay o Larawan



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

**MTB - MLE – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 5: Pagbibigay ng Ngalan at Umpisang Tunog ng Bagay o
Larawan**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa anomang akdaang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-ari ng iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: PRECENTACION S. JUAN, BETHEL JOY O. MATEO

Editor: MERCY ACUPIDO-PABLO/ LEODIGARIA LAUD-REYNO

Tagasuri: MARIETESS B. BAQUIRAN, JAMES D. PAMITTAN

Tagapamahala: ESTELA L. CARIÑO, RHODA T. RAZON

OCTAVIO V. CABASAG

RIZALINO G. CARONAN

RODERIC B. GUINUCAY

RODRIGO V. PASCUA

MARIA CHRISTINA A. ACOSTA

MARIA GERALDINE G. LASTRA

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang markahan-Modyul 5:

Pagbibigay ng Ngalan at
Umpisang Tunog ng Bagay o
Larawan

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagbibigay ng Ngalan at Umpisang Tunog ng Bagay o Larawan**.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **MTB-MLE 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagbibigay ng Ngalan at Umpisang Tunog ng Bagay o Larawan.**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



Susi sa Pagwawasto

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa para sa batang katulad mo na nasa unang baitang upang maibigay ang ngalan at umpisang tunog ng bagay o larawan. Ang mga gawaing matatagpuan sa modyul na ito ay inaasahang makatulong sa iyo upang maibigay ang ngalan at umpisang tunog ng bagay o larawan.

Ang modyul na ito ay tumutugon sa:

- Pagbibigay ng ngalan at umpisang tunog ng bagay o larawan.

Pagkatapos ng mga gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Maibigay ang ngalan at umpisang tunog ng bagay o larawan.



Subukin

Gawin ang mga sumusunod na kasanayan.

A. Bigkasin natin ang mga letra sa Alpabetong Filipino.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

B. Subukan nating sabihin ang mga tunog ng letra sa Alpabetong Filipino.

Aa (ey)	Bb (bi)	Cc (si)	Dd (di)
Ee (i)	Ff (ef)	Gg (dzi)	Hh (eyts)
Ii (ay)	Jj (dzey)	Kk (key)	Ll (el)
Mm (em)	Nn (en)	Nñ (enye)	NGng (endzi)
Oo (o)	Pp (pi)	Qq (kyu)	Rr (ar)
Ss (es)	Tt (ti)	Uu (yu)	Vv (vi)
Ww (dobol-yu)	Xx (eks)	Yy (way)	Zz (zi)



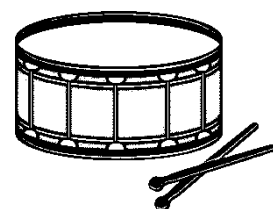
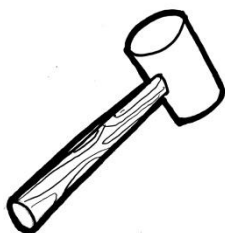
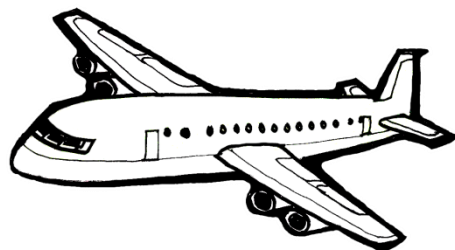
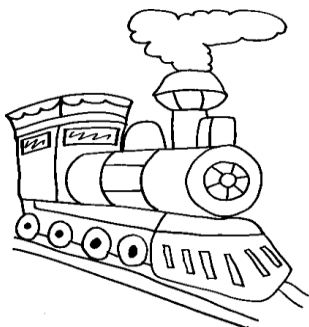
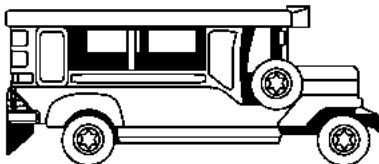
Balikan

Balikan natin ang kuwento tungkol kay Mingming.

(Appendix 1)

- A. Ano ang mga laruan ni Alex na nabanggit sa kuwento?
- B. Alin sa mga laruan ni Alex ang nagustuhan mo?
- C. Ilarawan mo ang pusang si Mingming.
- D. Nararapat bang tularan si Mingming? Bakit?

Narito ang mga laruan ni Alex. Hanapin at ituro sa mga larawan ang may umpisang tunog na bibigkasin kong letra.





Tuklasin

Narito ang mga letra ng Makabagong Alpabetong Filipino. Basahin natin.

Aa (ey)	Bb (bi)	Cc (si)	Dd (di)
Ee (i)	Ff (ef)	Gg (dzi)	Hh (eyts)
Ii (ay)	Jj (dzey)	Kk (key)	Ll (el)
Mm (em)	Nn (en)	Nñ (enye)	Ngng (endzi)
Oo (o)	Pp (pi)	Qq (kyu)	Rr (ar)
Ss (es)	Tt (ti)	Uu (yu)	Vv (vi)
Ww (dobol-yu)	Xx (eks)	Yy (way)	Zz (zi)

Narito naman ang mga tunog ng bawat letra. Bigkasin natin.

Aa- “ah”	Bb- “buh”	Cc-“kuh”	Dd- “duh”
Ee- “eh”	Ff- “fffff”	Gg- “”guh”	Hh- “hhh”
Ii- “I”	Jj- “juh”	Kk- “kuh”	Ll- “lll”
Mm- “mmm”	Nn- “nnn”	Oo –“ooo”	Pp- “puh”
Qq- “kwuh”	Rr- “rrr”	Ss- “sss”	Tt- “tuh”
Uu- “uh”	Vv-“vi”	Ww- “wuh”	Xx- “eks”
	Yy- “yuh”	Zz- “zzz”	



Suriin

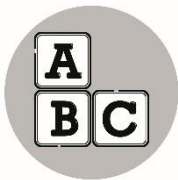
Pakinggan ang sumusunod na letra at tukuyin ang tunog nito:

S M B K L N O P V R W

Bigkasing muli ang mga letra at ibigay ang wastong tunog nito.

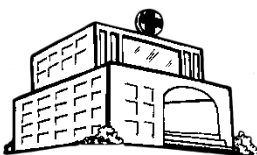
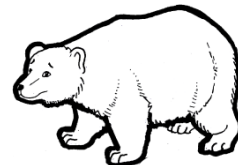
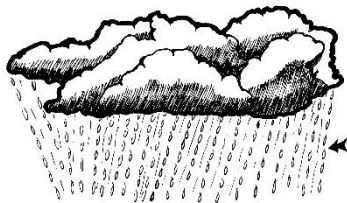
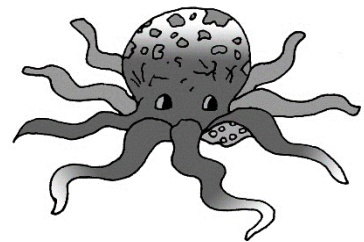
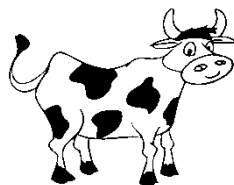
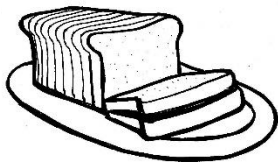
S M B K L N O P V R W

Ano ang naramdaman mo habang ginagawa mo ito kasama ang iyong nanay o tatay?



Pagyamanin

Kilalanin ang mga larawan at ibigay ang umpisang tunog ng mga ito.





Isaisip

Ang Alpabetong Filipino ay binubuo ng 28 na letra. Bawat letra ay may natatanging pangalan at tunog . Nararapat lamang na kilalaning mabuti ang mga letra ng Alpabetong Filipino at mabigkas nang wasto ang mga tunog nito. Malaki ang maitutulong nito sa iyong pagkatuto sa pagbabasa. Tandaan na kapag ang letra ay nakasulat nang ganito “A” bibigkasin ito sa pangalan nito. Kung ang pagkakasulat naman ay ganito “/ey/” o “/A/” bibigkasin ito nang patunog.

Sa pagkilala sa mga pangalan at tunog ng mga letrang ito, mas mapapadali ang pagbibigay ng umpisang tunog sa mga larawan.



Isagawa

Iugnay ang larawan sa angkop na salita na nagtataglay ng umpisang tunog ng mga larawan. Isulat ang sagot sa kuwaderno.

Hanay A

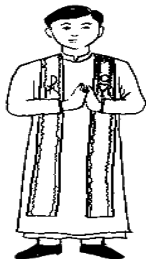
1.



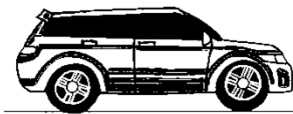
2.

11

3.



4.



5.

8

Hanay B

kotse

otso

labing-isa

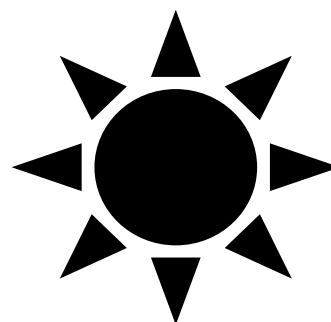
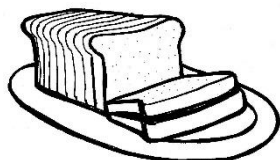
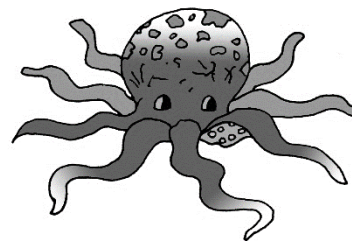
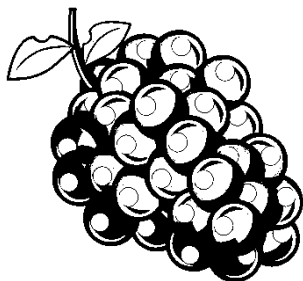
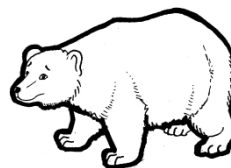
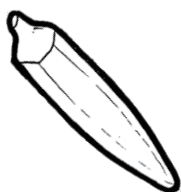
halaman

pari



Tayahin

Isulat sa kahon ang tamang umpisang tunog ng mga larawan.





Karagdagang Gawain

Gumuhit ng sampung bagay sa paligid at bigkasin o sabihin ang umpisang tunog ng mga ito.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Susi sa Pagwawasto

<p>Tayahin</p> <p>1. o</p> <p>2. g</p> <p>3. t</p> <p>4. o</p> <p>5. o</p> <p>6. a</p> <p>Karagdagang Gawain (kanya-kanyang sagot ang mga bata)</p>	<p>Baliklan:</p> <p>A. eroplano, dyip, telepono, tren at kampana</p> <p>B. (sariling sagot ng bata)</p> <p>C. Isang malikot na pusa si Mingming.</p> <p>D. Hindi siya dapat tularan dahil hindi magandang pag-uugali ang pagiging malikot.</p> <p>Pagymamin b, b, o, u, o, h, p, o, h</p> <p>Isagawa Halaman Labing-isa Pari Kotse otso</p>
---	--

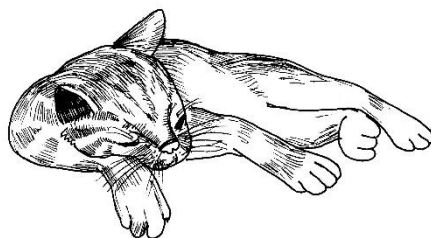
Sanggunian

Mother Tongue Based-Multilingual Education Learner's
Materials

Mother Tongue Based-Multilingual Education Teacher's
Guide

Department of Education. "K To 12 Most Essential Learning
Competencies With Corresponding CG Codes". Pasig
City: Department of Education Central Office, 2020

"Malikot si Mingming"

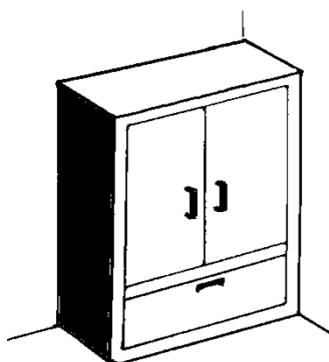


Isang malikot na kuting si Mingming. Sa apat na anak ni Muning, siya ang pinakamalikot. Lahat ng bagay, nilikot ni Mingming. Walang nakaliligtas sa likot niya.

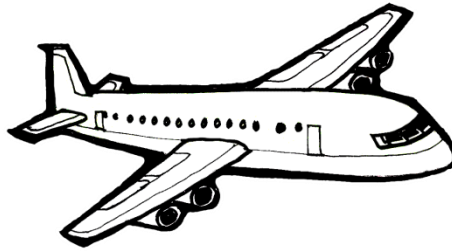
"Mingming, huwag kang masyadong malikot," madalas sabihin ni Muning sa anak. "Baka magalit sa atin sina Mang Berto at Aling Ana".

Si Alex, anak nina Mang Berto at Aling Ana, ay mahilig sa mga mamahaling laruan na may iba't-ibang tunog. Itinatabi ni Alex nang maayos ang kanyang mga laruan sa isang eskaparate kapag siya ay nasa paaralan.

Isang araw, pumasok sa paaralan si Alex. Naisipang tingnan ni Mingming ang mga laruan." Naku, ang gaganda, ang sarap laruin," ang sabi ni Mingming. "Pero ang taas ng eskaparate." A, alam ko na, lulundag ako sa itaas," ang sabi niya. At siya ay lumundag ng mataas sa ibabaw nang eskaparate.



Ang una niyang hinawakan ay ang eroplano. Sinusian niya ito at biglang tumunog ng e-eeng-eeeeeng”.

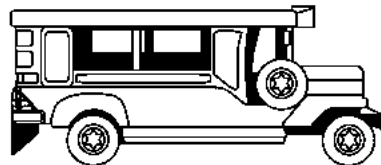


Hinila niya ang pisi ng laruang kampana at narinig niya ang kleng-kleng.

Bumaba siya sa ikalawang bahagi ng eskaparate. Nakita niya ang telepono. Ginalaw niya ang pihitan at tumunog ng “kriiiiing-ng-ng”.



Pinindot naman niya ang busina ng jeep, “bip-bip-bip” ang tunog. “Tsug-tsug-tsug” naman ang tunog ng tren.



Tuwang-tuwang bumaba si Mingming. Lundag nang lundag siya. Sa kaiikot niya ay nabunggo niya ang eskaparate at nahulog ang mga laruan sa sahig.

Nagalit na si Mang Berto. "Talagang maligalig na kuting iyan". Nagalit na rin si Aling Ana. "Nakakainis na ang kuting na'yan" aniya. "Bukod-tangi ang likot niya."

Pati si Alex na rin, "Itapon na kaya natin o ipamigay kaya?" ang sabi niya.

"Huwag, kawawa naman, mahihiwalay sa ina," ang sabi ni Mang Berto. "Hayaan mo, ako ang bahala."

Isang umaga, nasa hardin si Mingming. Nakita niya ang isang latang bibitin-bitin sa sanga ng puno na may nakalawit na taling halos sayad sa lupa.

Umandar na naman ang likot ni Mingming. Naisip niyang bumitin sa tali. Isasabit niya roon ang kanyang kuko at magpaugoy-ugoy. "Siguro mas malakas ang tunog nito kaysa roon sa maliit na kampana ni Alex." naiisip niya.

Ang hindi niya alam, patibong ni Mang Berto ang laruang tali. Puno iyon ng tubig. Pag nahatak ang pisi, bubukas ang ilalim at bubuhos ang tubig. Tiyak na mababasa ang hihila ng tali. Lumapit na siya sa tali. At sa isang talon ay naisabit niya roon ang kuko at nakita ang tali.

"Whhoosshhh!"

Napasigaw si Muning nang bumuhos sa kanya ang tubig mula sa lata. Basang-basa siya.

Nanginginig siya sa ginaw na tumakbo sa kinaroroonan ni Muning at ng kanyang mga kapatid. "Hindi sana ako nabasa kung sinunod ko si Ina," ang sabi ni Mingming sa sarili.