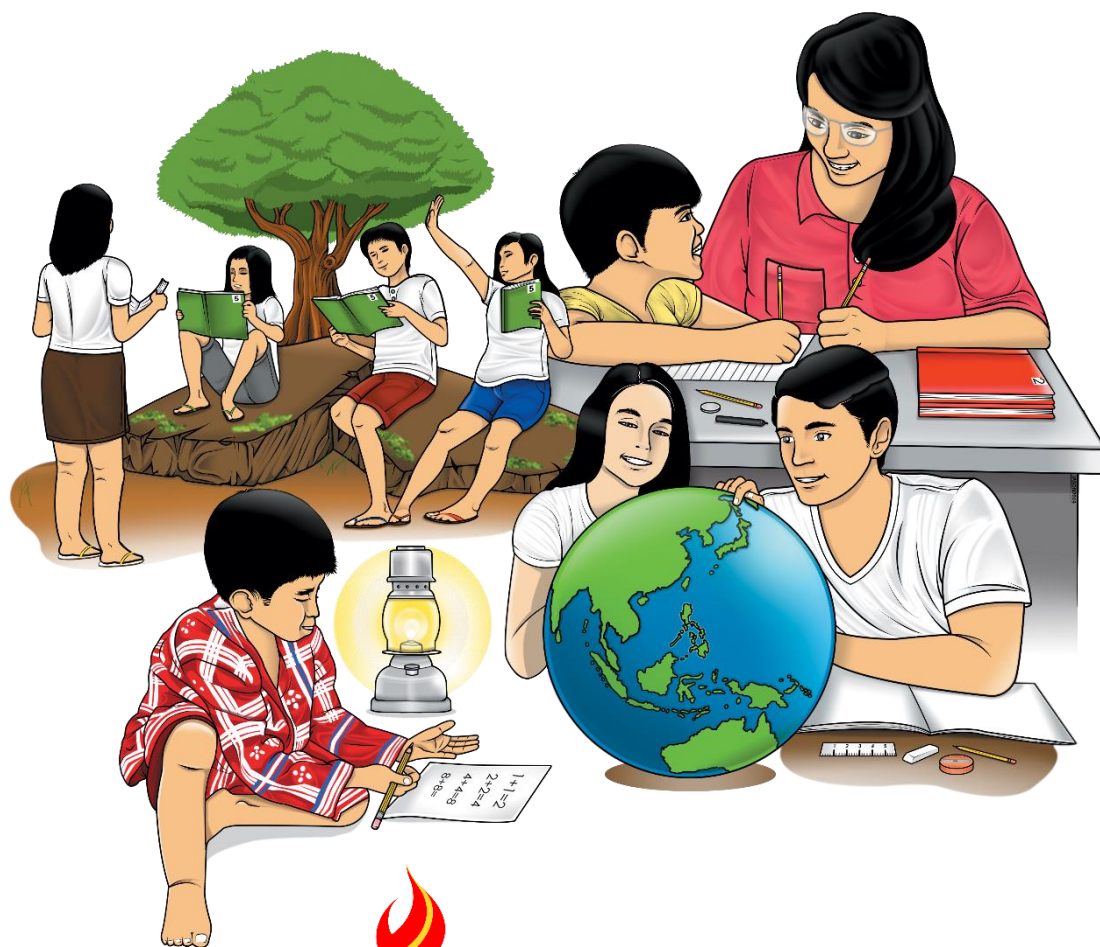


Mathematics

Quarter 1–Module 7:

Identifying the 1st Through the 20th
With Emphasis on 11th To 20th Object
in a Given Set from a Given Point of
References



Math – Baitang 2**Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Module 7: Identifying the 1st Through the 20th With Emphasis on 11th To 20th Object in a Given Set from a Given Point of References****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat/Tagapaglapat: Cherry Ann C. Santos

Editor: Perlita G. Pagdanganan
Marie Ann C. Ligsay, PhD

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, PhD
Nestor P. Nuesca, EdD

Tagaguhit: Rafael E. Martinez
Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, PhD
Librada M. Rubio, EdD
Ma. Editha R. Caparas, EdD
Nestor P. Nuesca, EdD
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD
Rainelda M. Blanco, PhD
Agnes R. Bernardo, PhD

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 7:

Identifying the 1st Through the 20th
With The Emphasis on 11th To 20th
Object in a Given Set from a Given
Point of References

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 7- Identifying the 1st Through the 20th With The Emphasis on 11th To 20th Object in a Given Set from a Given Point of References.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang




hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.





Para sa mag-aaral:





Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 7- Identifying the 1st Through the 20th With The Emphasis on 11th To 20th Object in a Given Set from a Given Point of References.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

 <i>Tuklasin</i>	<p>Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.</p>
 <i>Suriin</i>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <i>Pagyamanin</i>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <i>Isaisip</i>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>

	<i>Isagawa</i>	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
	<i>Tayahin</i>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
	<i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
	<i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagkilala mula 1st hanggang sa 20th kung saan mas bibigyang pansin ang 11th hanggang 20th na bagay sa ibinigay na set mula sa *point of references*.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. Natutukoy ang 1st hanggang 20th kung saan mas higit na nabigyang pansin ang 11th to 20th na bagay sa ibinigay na set mula sa point of references.



Subukin

Ibigay ang ordinal bilang ng bituin na kinulayan ng itim.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Lesson

1

Mathematics: Identifies the 1st Through the 20th With Emphasis on 11th To 20th Object in a Given Set from a Given Point of References



Balikan

Gawing ordinals ang mga sumusunod na bilang. Isulat ang st, nd o th.

1. 1 _____
2. 4 _____
3. 5 _____
4. 2 _____
5. 8 _____



Tuklasin

Si Randy ay nasa ikalawang baitang. Ito ang kanyang mga gawain bago pumasok sa paaralan. Tulungan natin kung tama ang pagkakasunod-sunod ng kanyang mga gawain sa araw-araw.

Isulat ang ordinal number sa puwang sa unahan ng bilang.



Maligo

Gumising

Kumain ng Agahan

Magsipilyo ng Ngipin'

Pumunta sa paaralan

Magsuklay ng Buhok

Magpalit ng damit



Suriin

Natulungan mo ba si Randy na makapasok sa paaralan? Ano ang una niyang ginawa? Ano ang huli niyang ginawa.

Ang mga ordinal numbers ay isinusulat ng may st, nd, rd o th sa hulihan.

Halimbawa:

1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th
6 th	7 th	8 th	9 th	10 th
11 th	12 th	13 th	14 th	15 th
16 th	17 th	18 th	19 th	20 th

Halina at ating bigkasin ang Alphabetong Filipino.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	NG	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z		

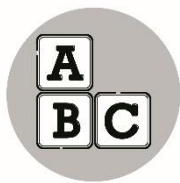
Ang Alphabetong Filipino ay binubuo ng 28 letra.

Mula sa letrang C pang ilan ang letrang G?

Tama pang 5th ang letrang G. Ang letrang C ang point of reference kaya mula sa C bibilang ka hanggang sa makarating sa letrang G.

Muli nating subukan, mula sa letrang B pang ilan ang letrang O?

Tama pang 16th, mahusay ang iyong sagot. Dito ang point of reference ay letrang B kaya mula sa letrang B bibilang ka hanggang sa makarating sa letrang O.



Pagyamanin

Guided Activity 1

Punan ang nawawalang ordinal number.

- 1st, _____, 3rd, 4th, 5th
- 9th, 11th, _____, 15th, 17th
- 2nd, 4th, 6th, 8th, 10th, _____
- 10th, _____, 12th, 13th, 14th
- 3rd, 6th, 9th, _____, 15th

Independent Activity 1

Basahin ang maikling talata at sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Unang araw sa eskwela ay nagkakagulo ang mga mag-aaral sa Pangkat Lansones dahil nag-aagawan sila sa upuan na kanilang napili. Isa na rito si Maxinne D. Villaceran na umiiyak dahil gusto niyang umupo sa upuan ni Jia C. Santos sapagkat malapit ito sa bintana. Pagdating ni Bb. Valmadrid ay pinatayo niya ang mga mag-aaral upang ayusin at ipuwesto sila sa kanilang naaayon na upuan.

Narito ang pagkakaayos ni Bb. Valmadrid sa kanyang mga eskuwela.

Pangalan ng Mag-aaral	Pwesto sa Upuan
Meilyn M. Gener	1
Jerlyn S. Robles	2
Leah D. Teodoro	3
Marissa G. Villarca	4
Jezmil Joy S. Esma	5
Rowena R. Bermejo	6
Marife B. Mateo	7
Margie F. Ciervo	8
Cristina E. Joaquin	9
Maxinne D. Villaceran	10
Jia C. Santos	11
Jasmin DC. Santiago	12

1. Mula sa upuan ni Leah D. Teodoro, pang-ilan si Jia C. Santos?
2. Pang-ilan si Marife B. Mateo kung magmumula sa upuan ni Meilyn M. Gener?
3. Mula sa upuan ni Jerlyn S. Robles sino ang pang 11th?
4. Mula sa upuan ni Jezmil Joy S. Esma pang-ilan si Cristina E. Joaquin?
5. Mula sa upuan ni Marissa G. Villarca, sino ang pang 8th?



Isaisip

Ang _____ ay nagsasabi ng posisyon ng isang bagay kung ito ay pang ilan na nakabase sa ibinigay na point of reference.



Isagawa

Basahin ang pangungusap sa loob ng kahon at sagutin ang mga sumusunod na mga tanong.

I LOVE MATHEMATICS AND MAKES ME WONDER.

1. Ano ang ika-labindalawang letra sa pangungusap? _____
2. Ano ang ika-labing anim na letra sa pangungusap? _____
3. Ano ang ika-20th na letra? _____
4. Ano ang ika-18th na letra? _____
5. Ano ang posisyon ng unang letrang I sa pangungusap? _____



Tayahin

Gamit ang kalendaryo, sagutin ang mga sumusunod na tanong.

AGOSTO 2019

Linggo	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes	Sabado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. Ano ang ordinal number ng Agosto 19?
2. Anong araw ang ika- 15th ng Agosto?
3. Ano ang ordinal number ng ikatlong Huwebes ng Agosto?
4. Ano ang ordinal number ng ikatlong Lunes ng Agosto?
5. Ano ang ordinal number ng ikalawang Miyerkules ng Agosto?



Karagdagang Gawain

Isulat ang ordinal na bilang ng mga prutas batay sa pagkakasunod-sunod sa Alphabetong Filipino.

____Mangga ____Pakwan ____Langka
 ____Abokado ____Ubas ____Duhat
 ____Kalamansi

8

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.
<https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

"LR Portal". Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrp@deped.gov.ph