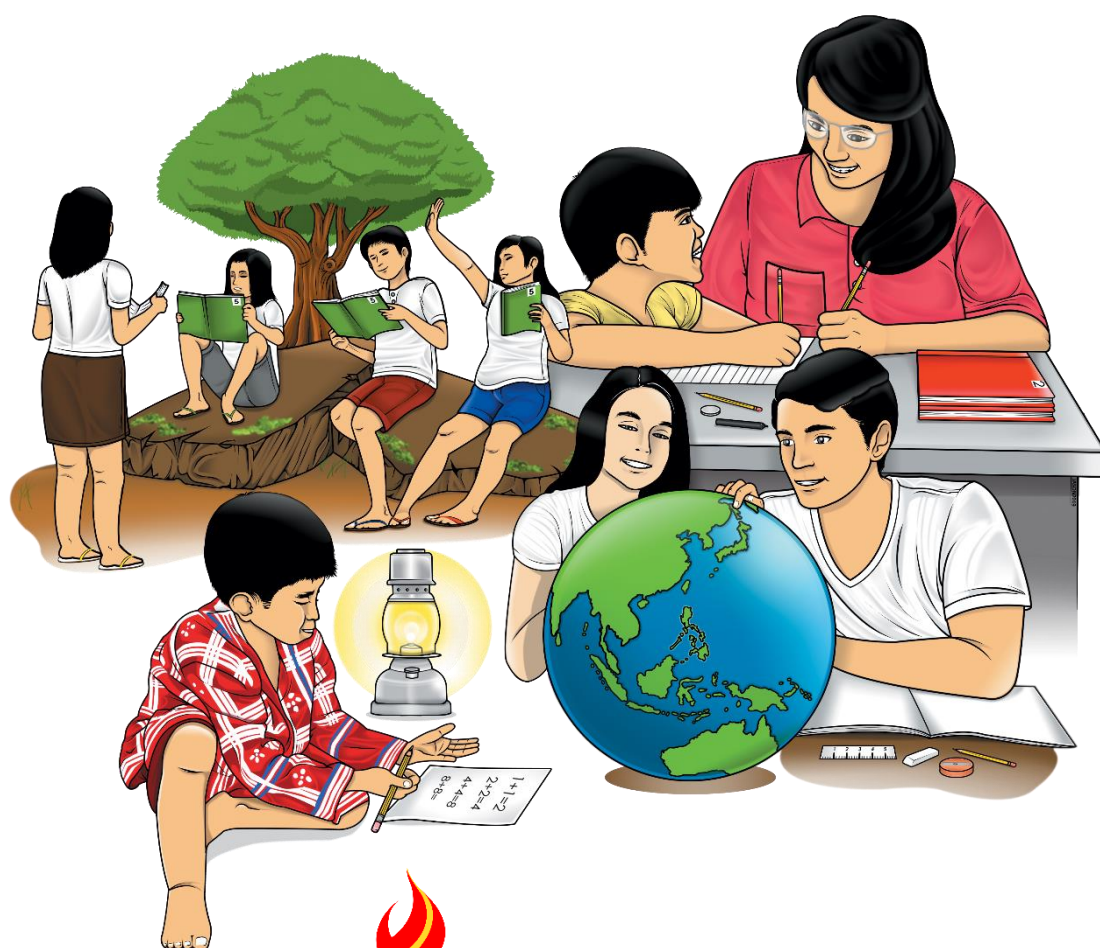


# Mathematics

Quarter 1–Module 15:

Adding Mentally 1 to 2-Digit Numbers  
with Sums Up to 50



**Math – Baitang 2****Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Module 15: Adding Mentally 1 to 2-Digit Numbers with Sums Up to 50****Using Appropriate Strategies****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat/Tagapaglapat:** Cherry Ann C. Santos

**Editor:** Perlita G. Pagdanganan  
Francisco B. Macale  
Marie Ann C. Ligsay, PhD

**Tagasuri:** Agnes R. Bernardo, PhD  
Nestor P. Nuesca, EdD

**Tagaguhit:** Rafael E. Martinez  
Romarico C. Sarondo

**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong, PhD  
Librada M. Rubio, PhD  
Ma. Editha R. Caparas, EdD  
Nestor P. Nuesca, EdD  
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD  
Rainelda M. Blanco, PhD  
Agnes R. Bernardo, PhD

**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

# Mathematics

Quarter 1–Module 15:

Adding Mentally 1 to 2-Digit Numbers  
with Sums Up to 50

## Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 15- Adding Mentally 1 to 2-Digit Numbers with Sums Up to 50.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



### ***Mga Tala para sa Guro***

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.





Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:



Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 15- Adding Mentally 1 to 2-Digit Numbers with Sums Up to 50.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
 <i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

 <b><i>Suriin</i></b>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <b><i>Pagyamanin</i></b>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <b><i>Isaisip</i></b>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <b><i>Isagawa</i></b>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>
 <b><i>Tayahin</i></b>	<p>Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.</p>

 <b><i>Karagdagang Gawain</i></b>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <b><i>Susi sa Pagwawasto</i></b>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### ***Sanggunian***

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





## *Alamin*

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pag-add sa pamamagitan ng isip ng 1 hanggang 2-digit numero na ang kabuuan ay hanggang 50.

Ang mga aktibidad sa modyul na ito ay magtuturo din sa iyo na mabilis na makapagtuos gamit ang isip lamang.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. Makapag-a-add ng 1 to 2-digit numero na may kabuan hanggang 50 gamit ang isip lamang.



## *Subukin*

Ating pagsamahin ang mga sumusunod na bilang. Gamit ang isip lamang.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

## Lesson

# 1

## Mathematics: Adds mentally 1 to 2-digit numbers with sums up to 50



### *Balikan*

Alamin ang sagot sa sumusunod gamit ang isip lamang. Hulihin ang ibon na nagsasabi ng tamang sagot.

1. Ang 9 ay dagdagan ng 11.
2. Ang 21 ay dagdagan ng 4.
3. Ang 21 ay dagdagan ng 2.
4. Ang 3 ay dagdagan ng 23.
5. Ang 42 ay dagdagan ng 7.

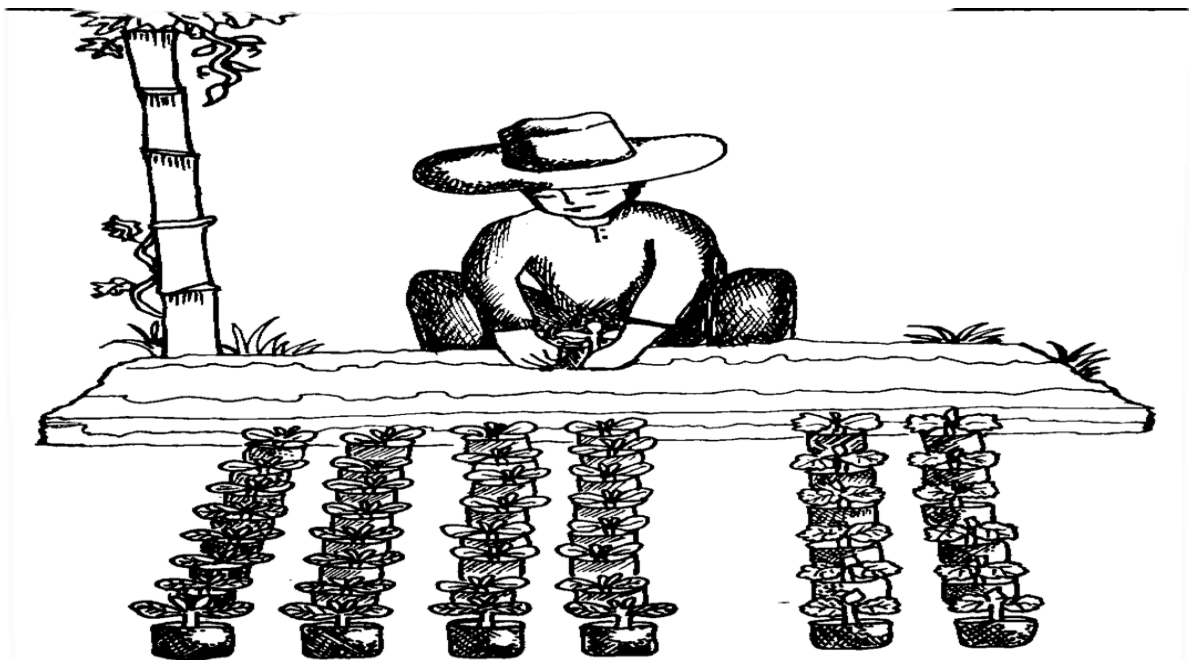




## *Tuklasin*

Ang pagbibilang ay isa sa kawili-wiling bahagi ng ating buhay. Katulad ng pagtatanim ng halaman na isang kawiwiling gawain. Halinat ating samahan si Mang Kaloy habang nagtatanim ng gulay.

Si Mang Kaloy ay isang magsasaka, isa sa kanyang libangan ang pagtatanim ng mga gulay. Isang umaga siya ay nagtanim ng 12 upo at 6 ampalaya. Ilan lahat ang puno ng gulay ang naitanim ni Mang Kaloy?



**Pagsagot sa tanong.**

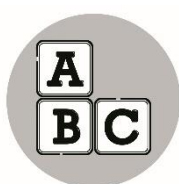
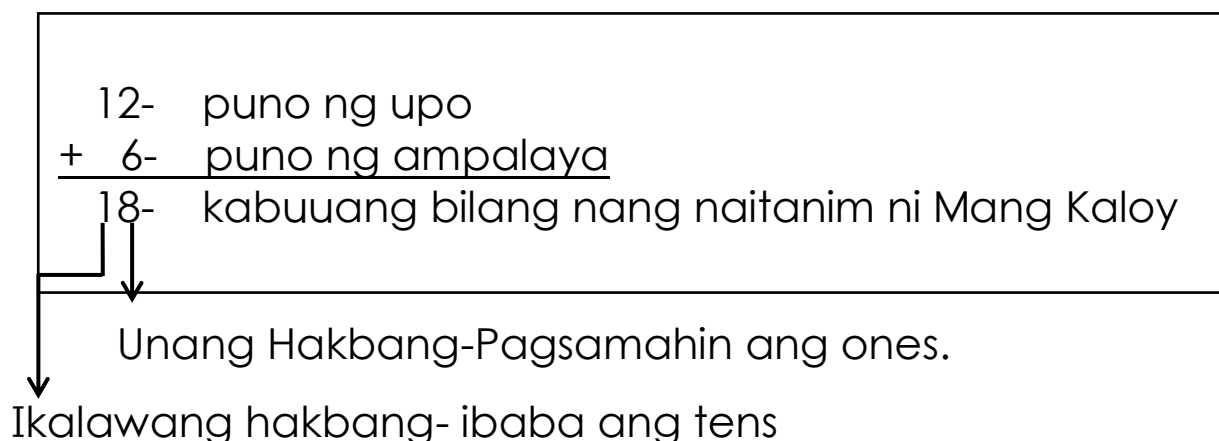
1. Ilang puno ng upo ang itinanim ni Mang Kaloy?
2. Ilang puno ng ampalaya ang itinanim ni Mang Kaloy?
3. Ilan lahat ang puno ng gulay ang naitanim ni Mang Kaloy?



## *Suriin*

Ang **addition** na may simbolong + ay kabilang sa apat na pangunahing operasyon ng matematika. Ang pagsasama ng dalawang bilang o higit pa ay katumbas ng kabuuang pinagsamang bilang. Sa araling ito ay ating aalamin kung paano ang magdagdag ng bilang mula 1 hanggang 2 digit na may kabuuang 50.

Narito ang paraan kung paano pinagsama ni Mang Kaloy ang gulay na kanyang itinanim.



## *Pagyamanin*

### Guided Activity 1

Pagsamahin ang sumusunod na bilang gamit ang isip lamang.

1.  $12 + 6$ 
  - a. 18
  - b. 13
  - c. 15
  - d. 17

2.  $10 + 5$   
a. 12                      c. 18  
b. 17                      d. 15
3.  $11 + 6$   
a. 19                      c. 23  
b. 17                      d. 15
4.  $13 + 4$   
a. 17                      c. 11  
b. 15                      d. 19
5.  $13 + 5$   
a. 16                      c. 18  
b. 14                      d. 13

## Guided Activity 2

Pagsamahin ang sumusunod bilang sa Hanay A gamit ang isip lamang at hanapin ang sagot sa Hanay B.

Hanay A

Hanay B

1.  $12 + 3$

a. 19

2.  $18 + 2$

b. 15

3.  $10 + 4$

c. 17

4.  $11 + 6$

d. 14

5.  $12 + 7$

e. 20

## Independent Activity 1

Hanapin ang nawawalang bilang sa patlang. Sumahin gamit ang isip lamang.

1.  $10 + \underline{\quad} = 15$

2.  $12 + \underline{\quad} = 13$

3.  $11 + \underline{\quad} = 16$

4.  $13 + \underline{\quad} = 15$

5.  $14 + \underline{\quad} = 16$

## Independent Activity 2

Sumahin ang sumusunod gamit ang isip lamang.  
Isulat ang sagot sa loob ng bilog.

1.  $23 + 3 = \bigcirc$

2.  $34 + 5 = \bigcirc$

3.  $41 + 7 = \bigcirc$

4.  $26 + 2 = \bigcirc$

5.  $31 + 4 = \bigcirc$



### *Isaisip*

Ang **addition** na may simbolong  $+$  ay kabilang sa apat na pangunahing operasyon ng aritmetika. Ang pagsasama ng dalawang bilang o higit pa ay katumbas ng kabuuang pinagsamang bilang.



### *Isagawa*

1. Si Rosa ay bumili ng 20 kendi at 5 lollipop. Ilan lahat ang binili niya?
2. Mayroong 26 pulang bola sa loob ng kahon at 3 asul na bola. Ilan lahat ang bola?
3. Naipagbili ni Ana ang 34 na bulaklak ng Sampaguita sa umaga at 5 sa hapon. Ilan lahat ang bulaklak na naipagbili niya?
4. Mayroong 15 mansanas sa basket at bumili pa si Maria ng 4 na mansanas. Ilan lahat ang mansanas?
5. Bumili ng 27 mangga si Jose kahapon at dinagdagan pa niya ito ng 2. Ilan lahat ang mangga na nabili niya?



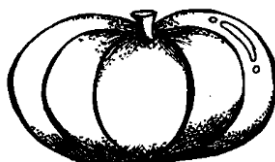
## *Tayahin*

A. Ibigay ang sagot sa sumusunod gamit ang isip lamang. Isulat ang tamang sagot sa loob ng kalabasa.

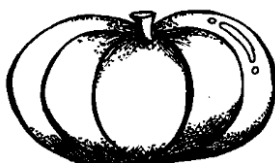
1. Kung ang 8 ay idadagdag sa 18, ang kabuuan ay



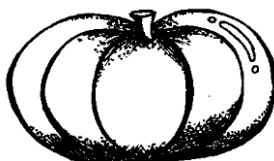
2. Ilan lahat kung ang 27 ay dadagdagan ng 6?



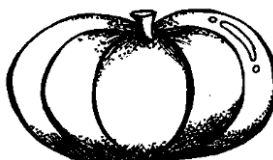
3. Idagdag ang 6 sa 17, ang sagot ay



4. May 28 na babaeng kambing at 12 lalaking kambing sa isang malaking kulungan. Ilan lahat ng kambing na nasa kulungan?



5. Idagdag ang 5 sa 41.







## *Karagdagang Gawain*

Hanapin ang nawawalang bilang sa patlang. Sumahin gamit ang isip lamang.

1.  $10 + \underline{\quad} = 15$

2.  $12 + \underline{\quad} = 13$

3.  $11 + \underline{\quad} = 16$

4.  $13 + \underline{\quad} = 15$

5.  $14 + \underline{\quad} = 16$

10

## *Sanggunian*

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.  
<https://www.slideshare.net/lhorilight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.  
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqaad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqaad@deped.gov.ph) \* [blr.lrp@deped.gov.ph](mailto:blr.lrp@deped.gov.ph)