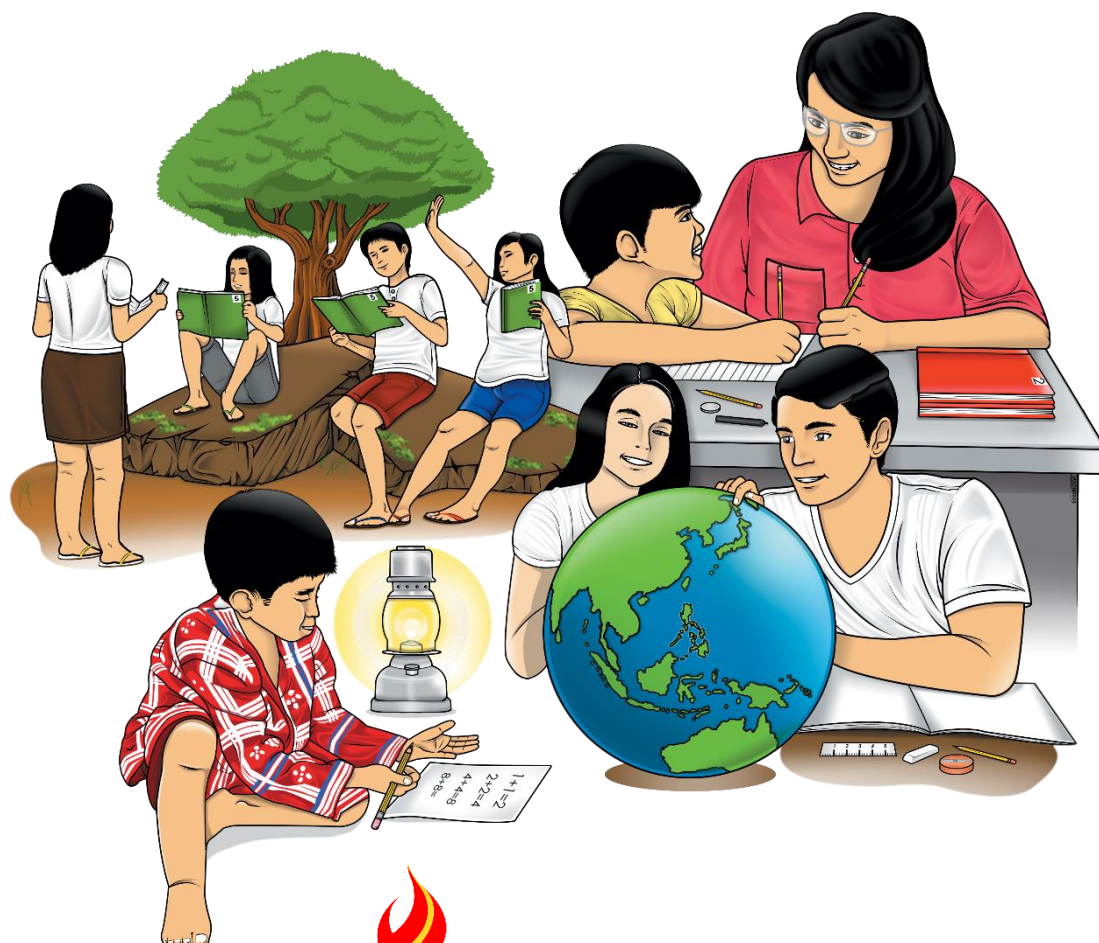


# Filipino

## Unang Markahan – Modyul 10: Pagsusuri ng Mga Datos sa Pananaliksik sa Isang Proyektong Panturismo



**Filipino – Ikapitong Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 10: Pagsuri ng mga Datos sa Pananaliksik sa isang**  
**Proyektong Panturismo**

**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo Sa Pagsusulat Ng Modyul**

<b>Manunulat:</b>	Liezl A. Resuelo
<b>Editor:</b>	Ma. Nila D. Fuentebella Virgilina L. Cabaylo Elena Duka-Tatel
<b>Tagasuri:</b>	Sally A. Palomo
<b>Tagaguhit:</b>	Lhryn T. Jaranilla Swelyn E. Forro
<b>Tagalapat:</b>	Guinevier T. Allosa
<b>Tagapamahala:</b>	Allan G. Farnazo Gilbert B. Barrera Arturo D. Tingson, Jr. Peter Van C. Ang-Ug Juliet F. Lastimosa Sally A. Palomo Gregorio O. Ruales

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region XII**

Office Address: Department of Education – Region XII

Office Address: Regional Center, Brgy. Carpenter Hill, City of Koronadal

Telefax: (083) 2288825/ (083) 2281893

Email Address: depedroxii.org Email: region12@deped.gov.ph

# **Filipino**

## **Unang Markahan – Modyul 10: Pagsusuri ng Mga Datos sa Pananaliksik sa Isang Proyektong Panturismo**

# Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Filipino 7** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagsusuri ng mga Datos sa Panaliksik sa isang Proyektong Panturismo!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



## ***Mga Tala para sa Guro***

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Filipino 7** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Pagsusuri ng mga Datos sa Pananaliksik sa isang Proyektong Panturismo !**

Ang kamay ay madalas gamiting simbolo ng kakayahan, aksyon at layunin. Sa pamamagitan ng ating mga kamay tayo ay maaaring matuto, lumikha, at magsakatuparan ng gawain. Ang kamay sa tulong-aral na ito ay sumisimbolo na ikaw, bilang isang mag-aaral, ay may angking kakayahang matutuhan ang mga kaugnay na kompetensi at kasanayan. Ang iyong pang-akademikong tagumpay ay nakasalalay sa iyong sarili o sa iyong mga kamay.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



### ***Alamin***

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



### ***Subukin***

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



### ***Balikan***

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### ***Tuklasin***

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### ***Suriin***

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### ***Pagyamanin***

Binubuo ito ng mga gawaing para sa malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### ***Isaisip***

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.

**Isagawa**

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.

**Tayahin**

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

**Karagdagang Gawain**

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

**Susi sa Pagwawasto**

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

**Sanggunian**

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong sa iyong mga magulang, sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



## ***Alamin***

Kumusta kaibigan?  
Narito akong muli si  
KOKOY, ang iyong  
kaibigan upang  
samahan ka sa  
iyong paglalakbay  
ngayong araw.



Ops! Teka muna  
kaibigan.

Makakasama mo rin  
ngayong araw si  
DODONG. Ang aking  
kaibigan at s'yempre,  
kaibigan mo na rin.

Oo! tatlo na tayong  
magkakasama  
ngayon. Nagagalak  
akong makasama ka  
kaibigan. Kaya't 'wag  
kang mag-alala dahil  
nandito kami upang  
gabayan ka .



Nasubukan mo na  
bang ipakilala at imbitahin  
ang iyong mga kaibigang  
pumunta sa inyong lugar?  
Kung hindi pa, huwag kang  
mag-alala dahil tutulungan  
ka ng modyul na ito upang  
ipakilala ang kagandahang  
taglay ng iyong lugar sa  
pamamagitan ng gagawing  
Proyektong Panturismo. Ito  
ang travel brochure.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw bilang mag-aaral ay inaasahang:

- Nasusuri ang ginamit na datos sa pananaliksik sa isang proyektong panturismo (halimbawa: pagsusuri sa isang promo coupon o brochure)
  - Nakikilala at naipaliliwanag ang isang Proyektong Panturismong Travel Brochure
  - Naiisa-isa ang mga hakbang at panuntunan na dapat gawin upang maisakatuparan ang proyektong travel brochure



## **Subukin**



Bago ka magpatuloy, sagutin mo muna ang sumusunod na mga katanungan. Piliin ang letra ng napili mong sagot at isulat ito sa sagutang papel.

1. Ito ay naglalaman ng mga lugar na nais puntahan ng mga tao upang maging kumpleto ang kanilang karanasan.
  - a. Poster
  - b. Travel Brochure
  - c. Blog
  - d. Audio Visual Presentation
2. Bahagi ng travel brochure na naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan. Maaaring gamitan ng iba't ibang *tagline* o dayalekto na makapupukaw sa interes ng turista.
  - a. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
  - b. Halaga ng transportasyon at iba pang bilingin
  - c. Introduksiyon o panimula
  - d. Wala sa nabanggit
3. Ginagamit sa travel brochure ang isang partikular na lugar upang pukawin ang interes ng mga dayuhan na puntahan ito.
  - a. mukha
  - b. tagline o dayalekto
  - c. kulay
  - d. font style
4. Ito ay isang bagay na inilalagay sa travel brochure upang madaling mahanap ng isang turista ang lugar na pupuntahan.
  - a. sulat
  - b. larawan
  - c. sketch
  - d. mapa



5. Katangiang dapat taglayin ng isang travel brochure upang mapukaw ang interes ng turista.
- Nakagagalit at hindi klaro
  - Nakababagot dahil walang kakulay-kulay
  - Nakapupukaw ng atens'yon
  - Nakaaaliw ang larawan ngunit hindi mabasa ang mga letra
6. Tumutukoy ito sa paglalakbay sa labas o loob ng bansa para sa layuning paglilibang, pagsasaya, o mga bagay na may kinalaman sa negosyo o komersyo.
- turismo
  - turista
  - tourist spot
  - tourist guide
7. Ang Lake Holon ay tinaguriang \_\_\_\_\_.
- Crown Jump of the South
  - Crown Jam of the South
  - Crown Jeans of the South
  - Crown Jewel of the South
8. Ang salitang Holon ay nangangahulugang\_\_\_\_\_.
- malalim na putikan
  - malalim na tubig
  - malalim na dagat
  - malalim na balon
9. Ang Lake Holon ay inihahalintulad sa hugis \_\_\_\_\_
- buwaya
  - puso
  - korona
  - palaka
10. Ang paglalakbay patungong Lake Holon ay umaabot ng \_\_\_\_\_.
- dalawang oras
  - tatlong oras
  - limang oras
  - isang oras

## Aralin

# 10

## Pagsuri ng mga Datos sa Pananaliksik sa isang Proyektong Panturismo

Alam mo ba na ang Pilipinas ay may taglay na magagandang tanawing masayang pasyalan? Hindi lamang d'yan kilala ang ating bansa kundi maging sa masasarap na mga pagkain. May iba't ibang kultura at kaugalian na tiyak kagigiliwan ng lahat. Ang mga 'yan ay ilan lamang sa mga bagay na mararanasan mo sa paglalakbay o pamamasyal sa iba't ibang lugar sa Pilipinas.



### **Balikan**



Ang husay ng kaibigan natin Dodong. Madali lang niyang natapos ang bahaging Subukin.



Oo nga Kokoy!

Ipagpatuloy mo na ang iyong paglalakbay. Batid naming sabik ka nang tuklasin ang iba pang mga gawain.

Basahin mo ang kasunod na talata.

Alam mo na ba kung ano ang kahulugan ng turismo at kung paano gumawa ng proyektong panturismo?

Kung hindi pa, balikan mo muna ang ilan sa mga natutuhan mo sa mga nagdaang modyul. Ang **turismo** ay tumutukoy sa paglalakbay sa labas o loob ng bansa para sa layuning paglilibang, pagsasaya, o mga bagay na may kinalaman sa negosyo o komersyo.

Ang turismo ay napakahalaga sa ekonomiya ng isang bansa. Bukod sa salaping ipinapasok ng mga turista, ito ay nagbibigay ng hanapbuhay sa mga lokal na mamamayan ng isang bansa sa industriyang serbisyo. Dahil sa kahalagahan ng turismo sa ekonomiya ng bansa, ang pamahalaan ay gumagastos ng malaking halaga sa *advertisement* upang itaguyod at isulong ang industriya ng turismo. Ano pang hinihintay mo? Ipagpatuloy mo na ang iyong pagbabasa upang tuklasin ang kahulugan ng travel brochure na ginagamit sa proyektong panturismo.



## **Tuklasin**

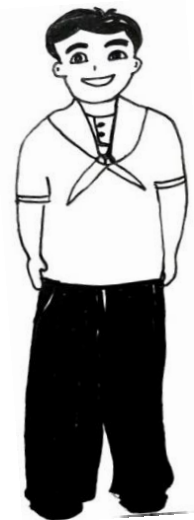


Salamat sa iyong pagbabasa kaibigan.

Tara na't tuklasin mo ang landas ng bagong kaalaman sa pamamagitan ng isang gawain.

Tama ka Kokoy. Maraming matutuklasang bagong mga kaalaman itong kaibigan natin.

Basahin mo ang isang teksto tungkol sa brochure.



### **Ating Alamin:**

Ang *Brochure/ Travel Brochure* ay naglalaman ng mga lugar na nais dalawin ng mga tao upang maging kumpleto ang kanilang karanasan. Piliin lamang ang detalyeng ilalagay dito dahil kaunti lang ang maaaring isulat na pangungusap. Lagyan ng magandang disenyo at larawan kung mayroon. Tatlo o higit pang lugar ang maaaring ilagay. Dapat ding makita ang kahalagahan ng bawat lugar at maaaring gawin doon.

Isang uri ng *print advertisement* ang brochure na madalas gamitin ng mga turista upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais nilang puntahan. Tulad ng ibang uri ng *advertisement*, kailangan itong paglaanan ng panahon, sapat na detalye at masusing paglalagay ng iba't ibang larawan at disenyo na angkop sa tema at layunin ng gagawing brochure.

## Mga Dapat Isaalang-Alang sa Paggawa ng Travel Brochure

1. *Nakapupukaw-pansin na pabalat* - ang pagkakaroon ng malikhain at magandang pabalat ay nakatutulong upang higit na makuha ang interes ng mga turista
2. *Alamin ang target audience* - mahalaga ang pagkakaroon ng malinaw na brochure sa pagsasaalang-alang ng pagpili ng mga lugar na maaaring ayon sa badyet ng mga turista
3. *Payak at malinaw na nilalaman* - mahalaga ang travel brochure na mga konkreong detalye. Gayonpaman, kailangan itong maging simple upang madali nila itong maunawaan at hindi magkaroon ng kalituhan sa pagkakaunawa nila sa nilalaman nito.

## Mga Nilalaman ng Isang Travel Brochure

1. *Introduksiyon o Panimula* – Naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan. Maaaring gumamit ng iba't ibang *tagline* o dayalekto na makapupukaw sa interes ng turista.
2. *Lokasyon ng mga prominente o kilalang pasyalan* - Higit na magiging madali sa mga turista ang paghahanap ng mga *landmark* o *tourist spots* kung may kasama itong mapa o paraan kung paano ito pupuntahan. 'Di dapat makaligtaan ang paglalagay ng mga lugar na may makatawag pansin na *outdoor activities* tulad ng paglangoy, pag-akyat ng bundok, pagsakay sa zipline, at iba pa.
3. *Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga* - Ito ang isa sa pinakamahalagang nilalaman ng brochure na madalas makaligtaan.
  - Marapat isama sa brochure ang mga lugar na maaaring kainan at naghahanda ng mga delicacies ng nasabing lugar.
  - Mga larawan ng mga lugar na maaaring pasyalan, kainan at mapagpapahingahan – Mas madalas na inuuna ng mga turista ang pagtingin sa larawan kaysa sa mga detalye. Kaya mahalagang sa unang tingin pa lamang ay nakapupukaw na ito ng atensiyon. Higit na makapagbibigay ng ideya sa turista ang mga larawan na ilalagay sa brochure.



Ngayon, tingnan namin kung mahuhulaan mo ang ilang kilalang tourist spot sa ating bansa partikular sa Mindanao.

Huwag kang mag-alala, nandito lang kami ni Kokoy.



- A. Panuto: Hanapin sa Hanay B ang katumbas na pangalan ng mga larawan sa Hanay A. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

**HANAY A**



**HANAY B**

A. Lake Sebu-  
T'boli, South Cotabato

B. Tuka Marine  
Kiamba, Sarangani

C. Mount Motutum  
Polomolok



Ang gaganda ng mga  
lugar na 'yan 'di ba  
Dodong?

Oo naman Kokoy. Alam kong  
nahulaan ang mga 'yan ng ating  
kaibigan .

Muli mong ituloy ang pagbabasa.

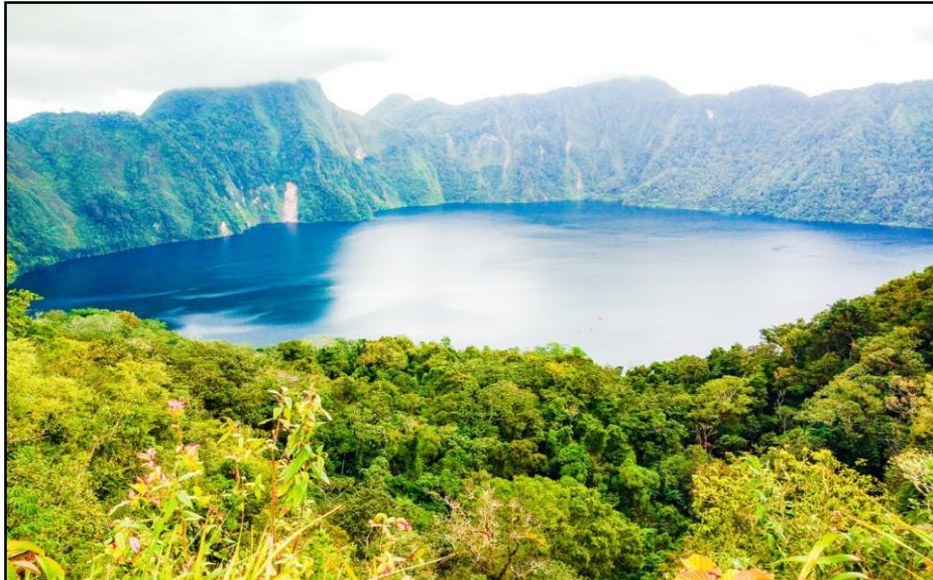


## NAKAMAMANGHANG LAKE HOLON SOUTH COTABATO

ni: Liezl A. Resuelo

Sa bawat akyat mo sa isang bundok ay maituturing na isang 'di malilimutang paglalakbay. May madaling akyatin, may mahirap ding akyatin. Ngunit hinding- hindi mo makakalimutan kung sa iyong paglalakbay ay mayroon kang makitang kumikinang na lawa pagkatapos ng mahaba at ilang oras ng lakaran. Tunay na ika'y mapapa-WOW!

Sa pusod ng T'Boli South Cotabato, ay may isa silang pinakatago-tagong yaman, ang Lake Holon. Sa sobrang ganda ng lugar na ito tinawag itong *Crown Jewel of the South*, dahil sa kapansin-pansin ang hugis nitong parang korona. Ang Lake Holon ay isa sa mga lugar na dinarayo ngayon ng mga turista sa Rehiyon XII.



*Kuha ni: Erel Joy M. Benitez*

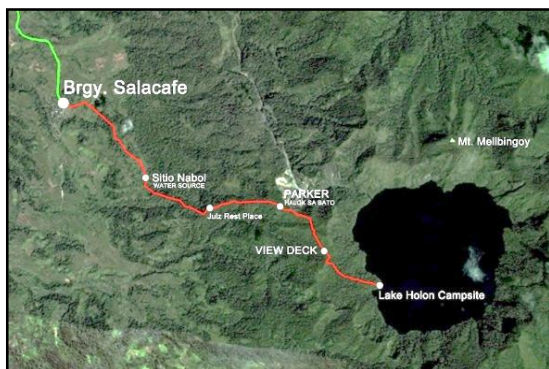
Pinangalan itong **Holon** na ang ibig sabihin ay malalim na tubig. Isa itong crater lake sa Mount Melibingoy o kilala rin sa tawag na Mt. Parker. Inilalarawan ang lawa bilang isang *beautiful disaster* dahil resulta ng pagsabog ng bulkan noong Enero 4, 1641.





Paniniwala rin ng tribo ng T'Boli may nagsisilbi daw tagabantay at taga panatili ng ganda ng lake Holon. Batay sa kanilang kuwento, ang lawang ito ay may kaharian daw sa ilalim.

Bago marating ang Paraiso, ang mga T'Boli ay nagsasagawa muna ng ritwal bago maglakbay dahil aabutin kasi ito ng hanggang tatlong oras. Matapos ang mahabang *treck*, mainit kang sasalubungin ng mga tribo. Talagang ang pagod sa pag-akyat ay matatanggal pagdating mo.



### **Lokasyon:**

Matatagpuan ang Lake Holon sa bunganga ng Mt. Parker o mas kilala bilang Mount Melibingoy -- isang strato volcano na dahil sa pagsabog ay nabuo ang lawa.

### **Dalawang Trails**

Mayroong dalawang trail paakyat ng Mt. Parker: ang *regular trail* na puwedeng subukin ng mga bata at ang *hunter's trail* na bahagyang mas mahirap daanan.

Tatlong oras ang lakaran bago makarating sa *view deck* kung saan makikita ang kabuuan ng *crater lake* ng Holon. Hanggang 150 *campers* ang puwedeng tumuloy sa *campsite* ng bundok. Maaari ring mag-*relax* sa *fish spa* rito.

Muling binuksan sa mga turista ang lawa nitong Marso lamang matapos itong isara nang tatlong buwan para sa isinagawang rehabilitasyon.



Wow! Ang gaganda  
ng mga lugar na 'yon  
Dodong.

Tiyak na maraming nalaman ang  
ating kaibigan.

At alam ko Dodong na handang-handa  
na ang ating kaibigan sa susunod na  
bahagi ng kanyang paglalakbay.



## ***Suriin***



Sa bahaging ito, aayusin mo ang  
ginulong mga salita o scrambled  
words upang matukoy ang  
kasingkahulugan ng salitang may  
salungguhit sa pangungusap.

Makatutulong ito upang  
madagdagan ang alam mong mga  
salita na magagamit mo sa iyong  
paglalakbay.

Tara!



## Gawain 1

Panuto: Buoin ang mga ginulong salita para matukoy mo ang kasingkahulugan ng mga sinalunguhitang salita sa pangungusap.

1. Ang Lake Holon ay isa sa mga lugar na dinarayo ng mga turista.

T	A	N	H	A	P	I	U	N	U	N	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

P\_\_\_\_\_N

2. Ito ang resulta ng pagsabog ng bulkan.

A	N	A	L	K	I	S	A	A	B	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

K\_\_\_\_\_N

3. Nagsisilbing tagabantay at taga- panatili ng ganda ng Lake Holon.

N	A	T	O	D
---	---	---	---	---

T\_\_\_\_\_D

4. Binuksan sa mga turista ang lawa nitong Marso matapos itong isara nang tatlong buwan para sa rehabilitasyon.

N	S	I	U	Y	A
---	---	---	---	---	---

A\_\_\_\_\_N

## Gawain 2

Panuto: Subukin mong sagutin ang ilang tanong mula sa binasa mong “Nakamamanghang Lake Holon South Cotabato”. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Saan makikita o matatagpuan ang lawa ng Holon?
2. Bakit tinagurian itong “Crown Jewel of the South”?
3. Sa iyong palagay, bakit tinawag itong isang beautiful disaster?
4. Makatotohanan ba ang paniniwala ng tribo na may kaharian sa ilalim ng lawa? Pangatwiran.
5. Bilang isang turistang Pilipino, paano mo ipakikilala ang tanawing ito sa iba pang turista nang sa gayon ay mapukaw mo ang kanilang interes na puntahan ang Lawa Holon?



## Pagyamanin



Magaling ka kaibigan! Naisagawa mo agad ang dalawang gawaing 'yon.

Upang mas lalo pang lumawak ang iyong kaalaman, gawin mo pa ang kasunod na pagsasanay.

Alam kong matiyaga ka.

Sige, simulan mo na.

### Pagsasanay 1

Batay sa mga detalyeng ibinigay tungkol sa Lake Holon, punan mo ang talahanayan sa ibaba nang angkop na sagot upang mabuo ito. Ang unang bilang ay sinagot na upang maging gabay mo. Gawin mo ito sa isang sagutang papel.

#### LAKE HOLON

Pangalan ng mga Maaring Pasyalan	Makikita sa Pasyalan na Ito
1. Lake Holon	- matatagpuan ang isang lawa sa pinakatagong lugar ng Mt. Parker
2.	
3.	



## Isaisip



Ang husay n'ya talaga  
kaibigang Dodong.

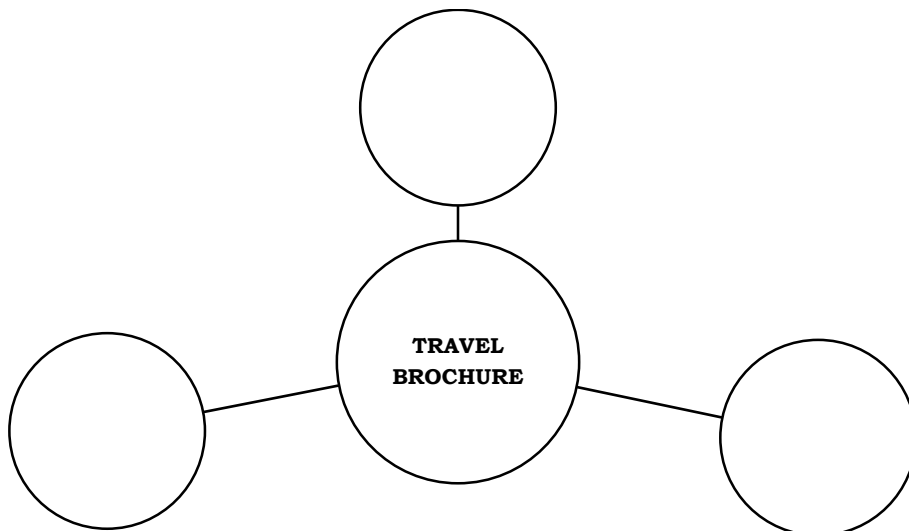
Sang-ayon ako sa 'yo  
kaibigang Kokoy.

Binabati ka namin kaibigan.  
Nagpapatunay lamang ito ng iyong  
determinasyon sa pagkatuto.  
Ipagpatuloy mo ang ilan pang  
inihandang gawain para sa 'yo.



### Gawain 1

Panuto: Punan ang *graphic organizer* kung ano ang mga dapat isaalang-alang sa paggawa ng isang **Travel Brochure**.



## Gawain 2

Panuto: Ano-ano ang mga nilalaman ng isang Travel Brochure? Isulat ang nawawalang salita sa ibaba.

### Mga Nilalaman ng Isang Travel Brochure

Ang 1. \_\_\_\_\_ ay naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan. Maaaring gumamit ng iba't ibang tagline o dayalekto na makapupukaw sa interes ng mga turista. Sa 2. \_\_\_\_\_ ay higit na magiging madali sa mga turista ang paghahanap ng mga landmark o tourist spots kung may kasama itong mapa o paraan kung paano ito pupuntahan. 3. Naglalaman din ito ng \_\_\_\_\_, ito ang isa sa pinakamahalagang nilalaman ng brochure na madalas makaligtaan. Marapat isama sa brochure ang mga lugar na maaaring kainan at naghahanda ng mga delicacies ng nasabing lugar. Pang-apat ay ang \_\_\_\_\_ dahil mas madalas na inuuna ng mga turista ang pagtingin sa larawan kaysa sa mga detalye, kaya mahalagang sa unang tingin pa lang ay nakapupukaw na ito ng atensiyon. Higit na makapagbibigay ng ideya sa turista ang mga larawan na ilalagay sa brochure.



### Isagawa



Kokoy, madali kayang naisagawa 'yon ng ating kaibigan?

Oo naman Dodong. Bilib nga ako sa kanya.

Tiyak naming madali pa rin para sa 'yo ang susunod na gawain.

Sundin mo lang ang ibinigay naming gabay sa ibaba.



### **Gawain 1**

Panuto: Pumili ng isang tourist spot. Pagkatapos, sumulat ka ng isang maikling talata na nagpapakilala sa lugar na napili mo. Isaalang -alang ang lokasyon at ang mga natatanging pagkain sa gagawing pagpapakilala.

#### ***Tourist Spot:***

---

(Tourist Spot na napili)

---

---

---

---

#### ***Pagkain:***

---

(Pangalan ng Pagkain)

---

---

---

---

## Gawain 2

Panuto: Isagawa ang sumusunod na gawain. Punan mo ang bawat patlang nang hinihinging mga detalye.

<h1>Travel Brochure</h1>	Mga Nakatutuwang bagay na puwedeng gawin	Gusto kong magbakasyon dito dahil
(Pangalan ng Lugar) (name of place)	<ul style="list-style-type: none"><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>	
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____



## Tayahin



Pagbati sa 'yo mahal naming kaibigan. Ang ginawa mo ay isang halimbawa ng travel brochure.

Ang ganda 'di ba?

Malapit mo nang makamit ang tagumpay sa iyong paglalakbay.

Ang susunod na bahagi ay tiyak naming madaling -madali na lamang sa 'yo kaibigan.



### Gawain 1

Panuto: Tukuyin mo ang letra nang wastong sagot batay sa sumusunod na mga pahayag o mga tanong. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Bahagi ng travel brochure na naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan. Maaaring gamitan ng iba't ibang tagline o dayalekto na makapupukaw sa interes ng turista.
  - A. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
  - B. Halaga ng transportasyon at iba pang bilingin
  - C. Introduksiyon o panimula
  - D. walang nabanggit
2. Ang pagkakaroon ng malikhain at magandang pabalat ay nakatutulong upang higit na mapukaw ang interes ng mga turista. Alin ang tamang paksa sa ideyang ito?
  - A. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
  - B. Payak at malinaw na nilalaman
  - C. Alamin ang target na Audience
  - D. Nakapukaw-pansin ang pabalat

3. Sa pahayag na “Higit na magiging madali sa mga turista ang paghahanap ng mga landmark o tourist spots kung may kasama itong mapa o paraan kung paano ito pupuntahan”. Ano ang tamang paksa sa pahayag na ito?
  - A. Lokasyon ng mga prominente o kilalang pasyalan
  - B. Alamin ang target Audience
  - C. Introduksiyon o panimula
  - D. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
4. Sa iyong palagay, mahalaga ba ang pagkilala sa target na audience sa pagbuo ng travel brochure?
  - A. Oo
  - B. Hindi
  - C. Hindi gaano
  - D. siguro
5. Sa iyong palagay, nakahihikayat ba ang magandang layout ng travel brochure sa isang turista?
  - A. oo, dahil nakadaragdag ito sa kanilang kasabikan sa kanilang pupuntahan
  - B. hindi, lalong malilito ang turista
  - C. siguro, dahil iba-iba naman ang gusto ng isang turista
  - D. siguro, dahil ito ang lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga

## **Gawain 2**

**Panuto:** Batay sa iyong mga natutuhan, isa-isahin ang mga hakbang/panuntunan na dapat gawin upang maisakatuparan ang proyektong Travel Brochure.

Unang Hakbang: \_\_\_\_\_

Ikalawang Hakbang: \_\_\_\_\_

Ikatlong Hakbang: \_\_\_\_\_





## ***Karagdagang Gawain***



Wow! Ang galing mo talaga .  
Natapos mo lahat ang mga  
gawain.  
Masaya kami ni Dodong para  
sa tagumpay mo.

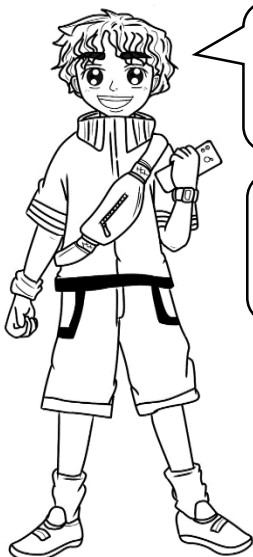
Oo Kaibigan. Ang aming taus-  
pusong pagbati sa 'yo.

Para naman sa karagdagang  
gawain, sundin mo lamang ang  
panuto sa ibaba. Huling  
gawain na lamang ito mahal  
naming kaibigan.



### **Bubuo ka ng isang travel brochure**

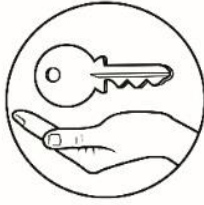
Himukin ang iyong ina o sinomang nakatatandang kasapi ng pamilya sa inyong bahay na lutuin ang isang pagkain /delicacy na ipinagmamalaki sa inyong lugar. Kuhanan ng larawan ang pagkain at lagyan ng deskripsyon. Maaari ring ilagay ang lugar kung saan ito matatagpuan at madalas na niluluto. Gawin itong makulay at malikhain ayon sa iyong disenyo.



At ako si Kokoy. Hanggang sa  
susunod nating paglalakbay  
kaibigan.

Kaibigan, akong muli si  
Dodong. Salamat sa iyong  
pagtitiyaga.





## Susi sa Pagwawasto

<p><b>Isaisip</b></p> <p>Gawain 2</p> <p>1. Introdüksiyon/pani mula</p> <p>2. Lokasyon</p> <p>3. lugar</p> <p>4. larawan ng mga lugar</p>	<p><b>Surin</b></p> <p><b>Gawain 1</b></p> <p>1. Pinupuntahan</p> <p>2. Kinabasaan</p> <p>3. Tanod</p> <p>4. Ayusin</p> <p><b>Gawain 2</b></p> <p>1. T'boli, South Cotabato</p> <p>2. Dahil sa hugis nitong parang korona</p> <p>3-4 . Inaasahan ang iba't ibang sagot</p>	
<p><b>Tayahin</b></p> <p>1. C</p> <p>2. D</p> <p>3. A</p> <p>4. A</p> <p>5. A</p>	<p><b>Tuklasin</b></p> <p>1. Mount Motutum</p> <p>Polomolok</p> <p>2. Lake Sebu T'boli</p> <p>South Cotabato</p> <p>3. Tuka Marine</p> <p>Kiamba, Saranggani</p>	<p><b>Subukin</b></p> <p>1. B</p> <p>2. A</p> <p>3. B</p> <p>4. D</p> <p>5. C</p> <p>6. A</p> <p>7. D</p> <p>8. B</p> <p>9. C</p> <p>10. B</p>



Binabati kita kaibigan! Napakagaling mo! Natapos at napagtagumpayan mo ang aralin. Sana'y naiwan sa iyong isipan ang lahat ng mga napag-aralan natin sa araw na ito. Bagaman tapos na tayo sa araling ito, ihandang muli ang iyong sarili sa panibago na namang aralin, ang **Modyul 11: PROYEKTONG PANTURISMO**

# **Sanggunian**

## **Aklat:**

*Jose, Carmela Esguera, Ailene Baisa- Julian and Nestor S Lontoc. Pinagyang Pluma 7(Ikalawang Edisyon). Phoenix Publishing House Inc. 2017*

## **Internet:**

*[https://www.slideshare.net/JenitaGuino/ proyektong-panturismo-travel-brochure?from\\_action=save](https://www.slideshare.net/JenitaGuino/ proyektong-panturismo-travel-brochure?from_action=save)*

*<https://kagandahanngvigangroup3.blogspot.com/>*

*<https://trendingna.blogspot.com/2016/04/amazing-lake-holon-south-cotabato.html#.XsmlNGgzbIU>*

*<https://outoftownblog.com/lake-holon-travel-guide-a-serene-destination-in-mindanao/>*

*<https://newsinfo.inquirer.net/1042505/lake-holon-tboli-tribes-other-gem>*

*<https://news.abs-cbn.com/video/nation/regions/04/01/16/tuklasin-pinakamalinis-na-lawang-bansa-patok-sa-mga-turista>*

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)