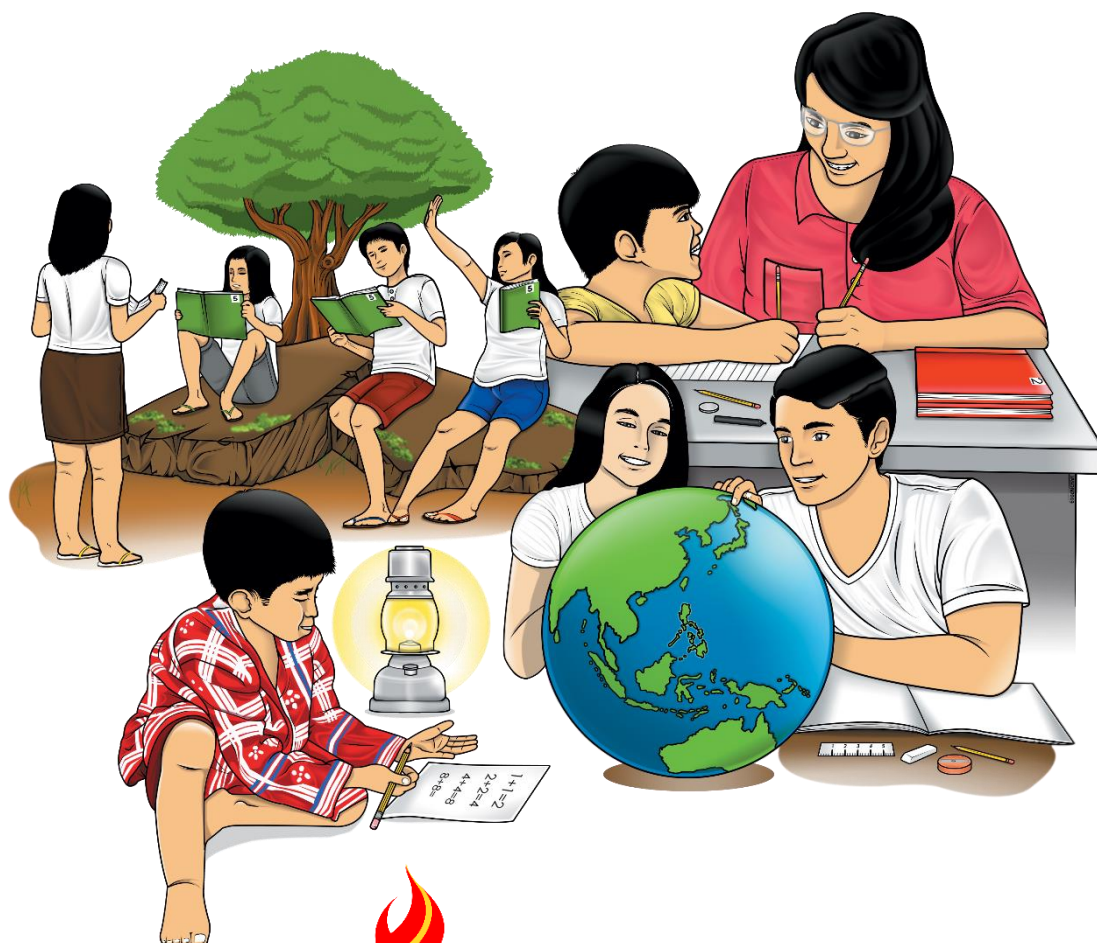


# Edukasyon sa Pagpapakatao

## Unang Markahan – Modyul 1: Pagkilala sa Sarili



**Edukasyon sa Pagpapakatao – Unang Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Unang Markahan – Modyul 1: Pagkilala sa Sarili**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Fritzi A. Ramos

**Editor:** Glaffy B. Cureg

**Tagasuri:** Eva O. Dela Cruz, Isagani R. Duruin

**Tagaguhit:** Jay-ar A. Ulep

**Tagalapat:** Jay-ar A. Ulep

**Tagapamahala:** Estela L. Cariño  
Rhoda T. Razon  
Octavio V. Cabasag  
Rizalino G. Caronan  
Roderic B. Guinucay  
Samuel P. Lazam  
Emelyn L. Talaue

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region II**

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuquegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

# **Edukasyon sa Pagpapakatao**

**Unang Markahan – Modyul 1:  
Pagkilala sa Sarili**

## Panimulang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang  
**Edukasyon sa Pagpapakatao 1** ng Alternative Delivery  
Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagkilala sa Sarili!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy, upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Edukasyon sa  
Pagpapakatao 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM)  
Modyul ukol sa **Pagkilala sa Sarili!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at *icon* na dapat mong maunawaan.



***Alamin***

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



***Subukin***

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



### *Balikan*

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### *Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

*Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.



6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





## *Alamin*

Sa pagtatapos ng Modyul na ito, ang mag-aaral ay inaasahang lubos na nakikila ang sariling:

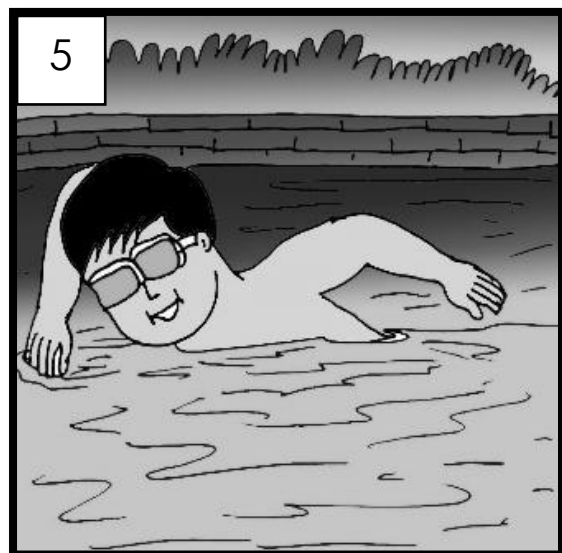
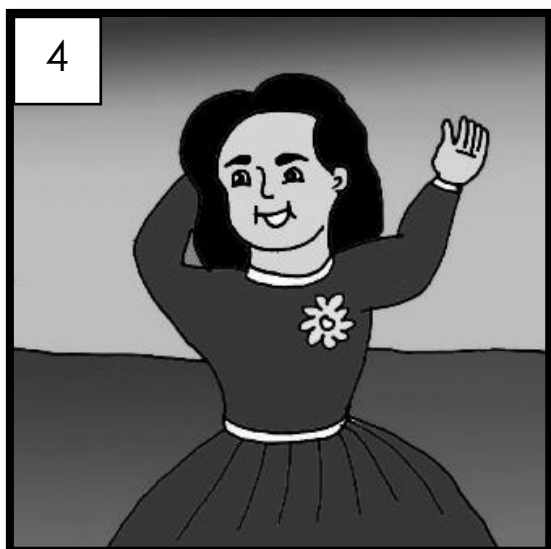
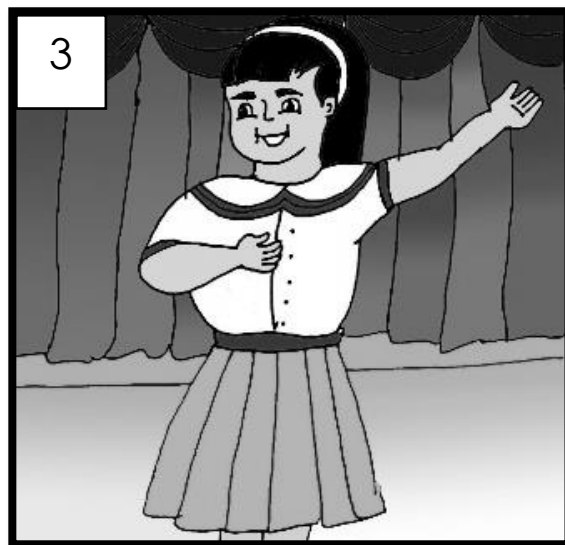
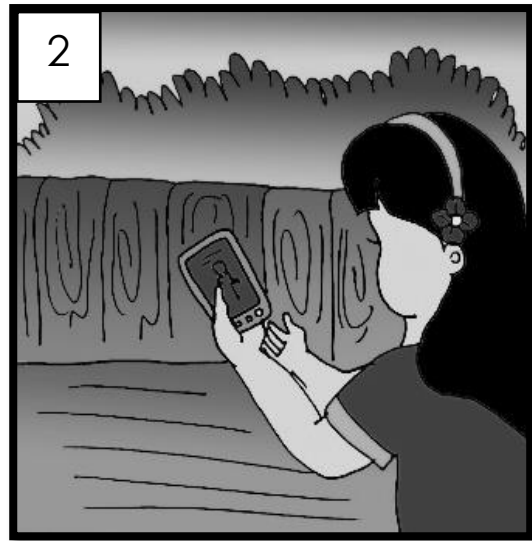
- gusto
- interes
- potensyal
- kahinaan
- damdamin/ emosyon

(EsP1PKP- Ia-b-1)



## *Subukin*

Panuto: Sa iyong sagutang papel o kuwaderno, gumuhit ng masayang mukha 😊 sa bilang ng larawan na nagpapakita ng iyong interes o gustong gawin. Iguhit naman ang malungkot na mukha ☹ kung hindi mo gusto.



## Aralin

### 1

## Pagkilala sa Sarili

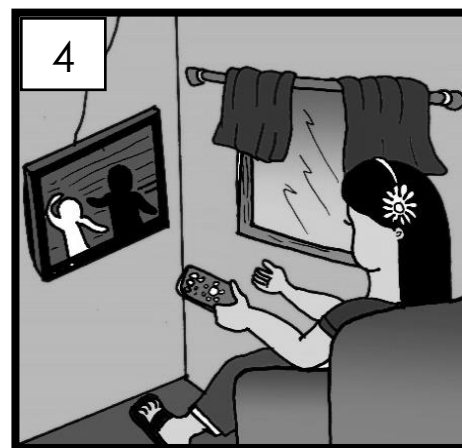
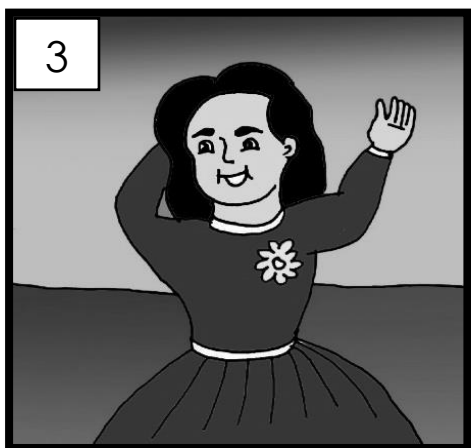
Gaano mo nga ba kakilala ang iyong sarili? Sa araw-araw na iyong buhay mula ng ikaw ay nagkamulat sa mundong ito, lubos mo na nga bang kilala ang iyong sarili?

Ang pagkilala sa sarili ay napakahalagang bagay na dapat mong taglay. Dahil dito mas nalalaman mo ang mga bagay na iyong gusto at kinahihiligang gawin. Sa pagkilala sa sarili, malalaman mo rin ang mga bagay na kaya at hindi mo kayang gawin. Dito mo makikita ang mga dapat mong paunlarin para sa iyong sarili.



## *Balikan*

Masdan mo ang mga larawan sa ibaba. Ilarawan ang bawat bilang.



Gamit ang mga larawan, sagutin ang sumusunod na tanong.

1. Ano-ano ang ginagawa ng bawat bata sa larawan?
2. Alin sa mga larawan ang gusto o nais mong gawin?



## *Tuklasin*

Basahin at unawain ang maikling kuwento.

### **Mahusay!**

(ni: Fritzi A. Ramos)

Sa silid-aralan inatasan ni Ginang Ramos ang bawat pangkat sa kanyang klase na ipamalas ang kanilang kakayahan sa iba't ibang larangan tulad ng pag-arte, pagguhit, pag-awit at pagsayaw.

Ang pangkat ni Bela ang nagpakitang gilas sa pagsasayaw habang umawit naman ang pangkat ni Robin. Ipinakita naman ng pangkat ni Romel ang kanilang malikhaing guhit samantalang mahusay namang umarte ang pangkat ni Rina. Tuwang-tuwa silang nagpakita ng kanilang kakayahan.

Masayang-masaya naman ang kanilang guro sa husay na kanilang ipinakita.

**Panuto:** Sagutin sa iyong kuwaderno ang sumusunod na mga tanong.

1. Ano ang iniatas na gawain sa mga mag-aaral sa kuwento?
2. Ano-anong kakayahan ang ipinamalas ng bawat pangkat?
3. Kaninong mga pangkat ang nagpamalas ng pagguhit at pag-awit?
4. Anong kakayahan ang ipinamalas ng pangkat ni Bela?
5. Ano ang naramdaman ng mga mag-aaral sa kanilang ipinakita?



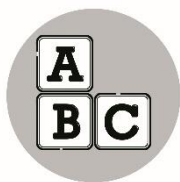
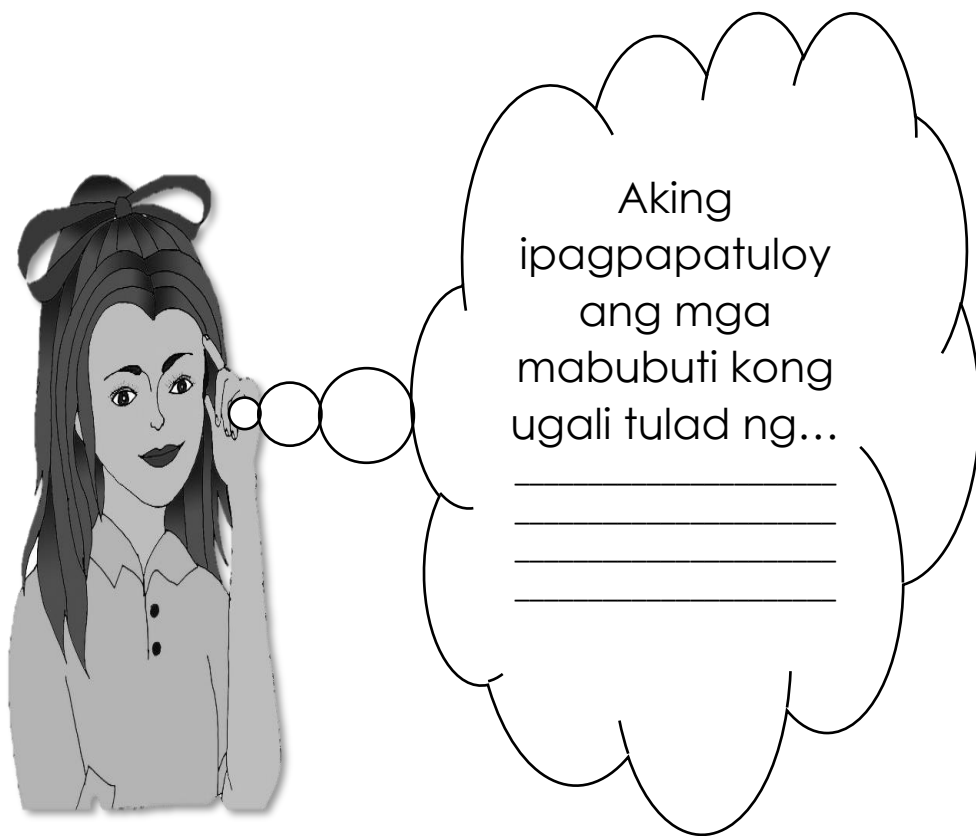
### *Suriin*

Ang pagkilala at pagtukoy sa mga bagay na gusto, interes, at mga bagay na kaya at hindi mo kayang gawin ay mga mahahalagang paraan na nakatutulong upang maunawaan at makilala ang sarili.

Bilang bahagi ng pagkilala sa sarili, bigyang halaga din ang pagkilala sa iyong ugali.

Sa isang buong papel, suriin ang ugaling taglay.





## *Pagyamanin*

- I. Basahin ang sumusunod na tanong. Lagyan ng tsek (✓) ang kaukulang hanay. Gawin ito sa papel.

Tanong	OO	HINDI
1. Alam ng iyong kaklase na mahusay kang gumuhit kaya naman ikaw ay nilapitan para magpatulong. Tutulungan mo ba siya?		
2. Magkakaroon ng paligsahan sa pag-awit at mahusay ka ditto. Sasali ka ba?		
3. Magaling ka pagdating sa sayawan. Magtuturo ka lang ba?		
4. May talento ka rin sa pag-arte kaya inanyayahan kang mag-audition. Susubukan mo ba?		
5. Ikaw ang napili sa inyong paaralan na sumali sa pagbigkas ng tula. Tatanggihan mo ba?		



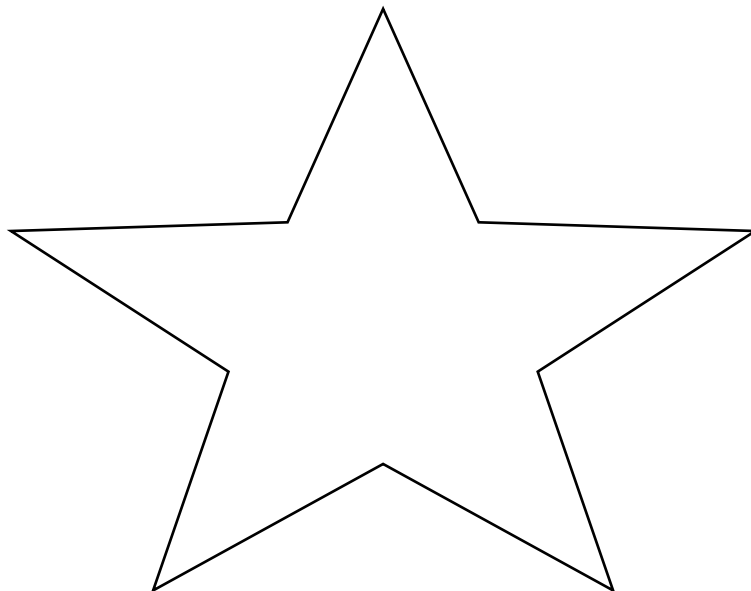
## *Isaisip*

Mahalaga ang pagkilala sa sarili dahil dito mo mas nalalaman ang mga bagay na iyong hilig at gustong gawin. Dito mo rin mapapatunayan na may mga bagay o gawain na kaya at hindi mo kayang gawin na dapat mong paunlarin. Gayundin ang mga ugali o damdaming dapat na mas pauunlarin, o kaya ay dapat na baguhin.

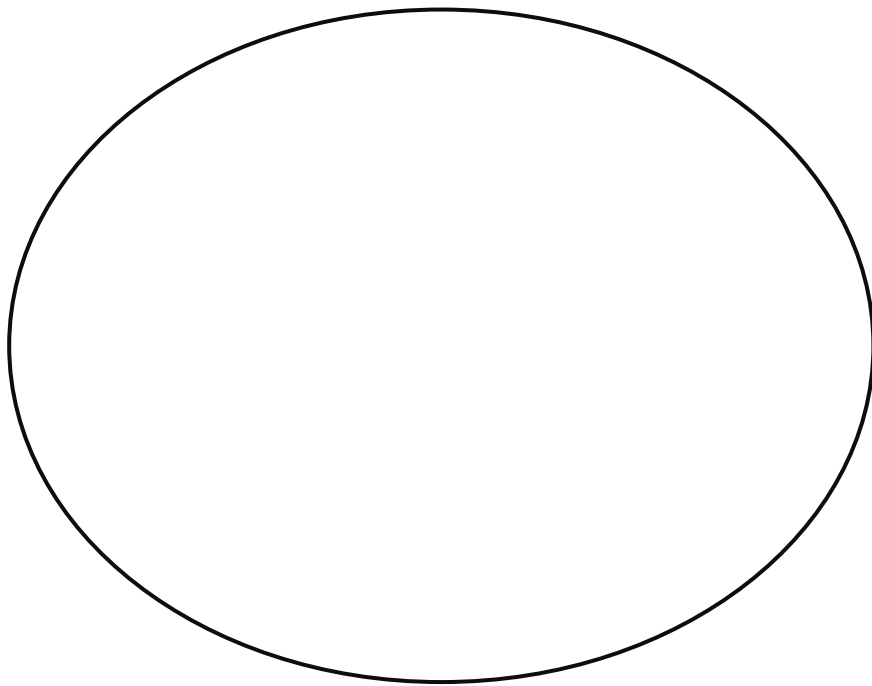


## *Isagawa*

1. Sa isang **bondpaper**, gumuhit ng isang malaking bituin. Sa loob nito iguhit ang iyong natatanging kakayahan. Sa ibaba ng bituin, isulat kung paano mo ipapamalas o gagamitin ang iyong natatanging kakayahan.



2. Gumuhit ng isang malaking bilog sa isang bondpaper. Sa loob nito, iguhit ang iyong kahinaan na gusto mong paunlarin. Sa ibaba nito, isulat kung paano mo ito paghuhusayin.





## *Tayahin*

**Panuto:** Ilagay sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung ikaw ay sumasang-ayon sa isinasaad sa bawat pangungusap, at ekis (x) kung hindi ka sumasang-ayon.

- \_\_\_\_\_ 1. Laging sumasali si Karen sa paligsahan kahit alam niyang mas mahusay ang kanyang mga katunggali.
- \_\_\_\_\_ 2. Mahiyain si Ana kahit alam niyang siya ang pinakamahusay sa pagtula ay hindi siya kusang sumasali.
- \_\_\_\_\_ 3. Kahit sanay na sa pagguhit, nakikinig pa rin nang mabuti si Rica sa payo ng kanyang mga magulang tungkol sa mga paraan ng pagguhit.
- \_\_\_\_\_ 4. Hindi nagdadalawang-isip si Carlo na tulungan at turuan ang kanyang mga kaklase pagdating sa pagtugtog ng gitara.
- \_\_\_\_\_ 5. Mahusay si Roy sa basketball ngunit kung minsan ay nagpapakita siya ng kayabangan.



## *Karagdagang Gawain*

Iguhit at kumpletuhin ang hinihinging impormasyon sa salamin sa ibaba na nahati sa apat na bahagi. Gawin ito gamit ang **bondpaper**.

“AKO ITO”	
Paborito ko ito.	Dito ako magaling.
Ito ang lagi kong nararamdaman.	Hindi ko ito alam.



## Susi sa Pagwawasto

<p><b>Pagpamamag</b></p> <p>1. 00 2. 00 3. hindi 4. 00 5. 00</p>	<p><b>Tayahin</b></p> <p>1. tama 2. mali 3. tama 4. tama 5. mali</p>	<p><b>Tuklasin</b></p> <p>1. Inatagan ang mga mag-aaral na magpamamag ng kanilang mga kakayahang</p> <p>2. pag-asayaw, pag-awit, pagguhit at pag-aral</p> <p>3. pangkat ni Robin-pag-awit pangkat ni Romeo pagguhit</p> <p>4. ang ang pangkat ni Belia ay nagpamamag ng galing sa pag-asayaw.</p> <p>5. Tuwang tuwa silang nagpakita ng kanilang kakayahang</p>
--	--	---

*Sanggunian*

*Curriculum Guide 2016*



**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)