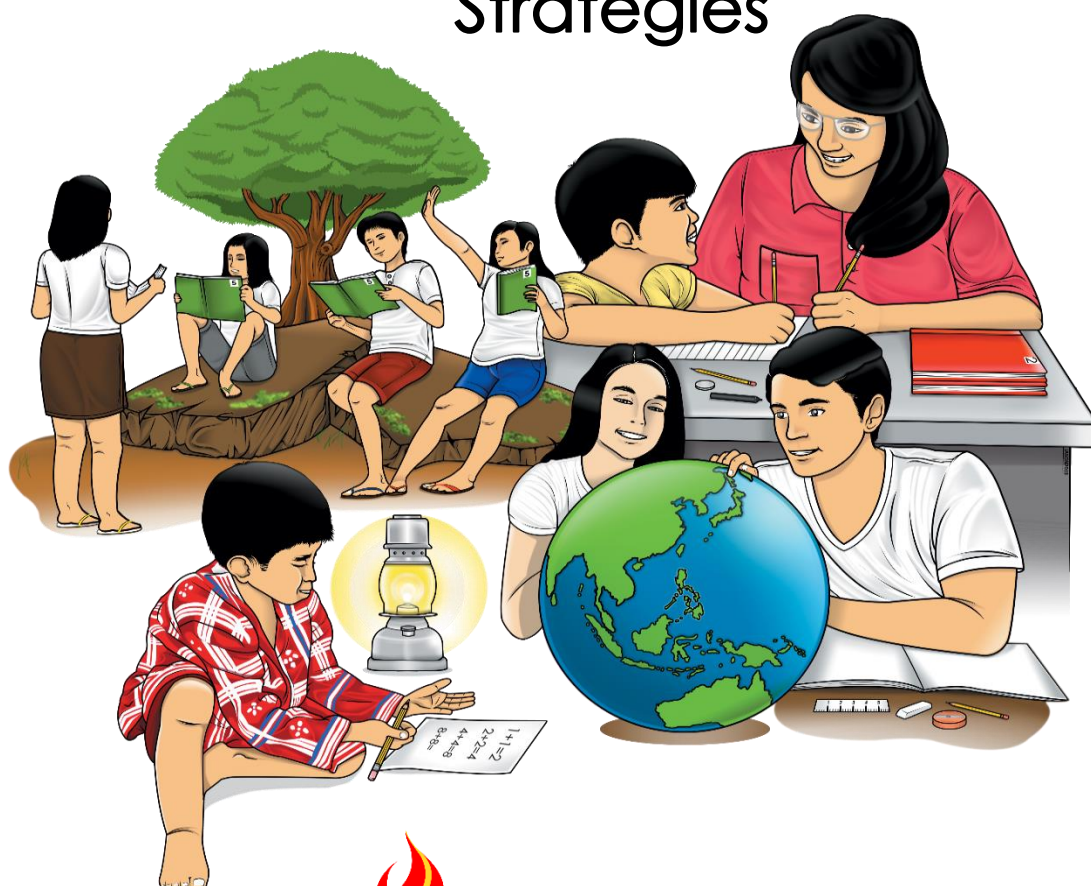


# Mathematics

Quarter 1–Module 16:

Adds Mentally 3-Digit Numbers and  
1-Digit Numbers Using Appropriate  
Strategies



**Math – Grade 2**

**Flexible Learning Option**

**Quarter 1– Module 16: Adds mentally 3-digit numbers and 1-digit numbers using appropriate strategies.**

**Unang Edisyon, 2020**

**Paunawa hinggil sa karapatang-sipi:** Isinasaad sa Seksiyon 176 ng Batas Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad ng *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda/materyales (mga kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, pangalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala o *publisher* at may akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

#### **Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul**

**Manunulat/Tagalapat:** Rowena B. Calonzo  
Judy Anne V. de Guzman

**Editor:** Perlita G. Pagdanganan  
Francisco B. Macale  
Marie Ann C. Ligsay, PhD

**Tagasuri:** Agnes R. Bernardo, PhD  
Nestor P. Nuesca, EdD

**Tagaguhit:** Rafael E. Martinez  
Romarico C. Sarondo

**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong, PhD  
Librada M. Rubio, EdD  
Ma. Editha R. Caparas, EdD  
Nestor P. Nuesca, EdD  
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD  
Rainelda M. Blanco, PhD  
Agnes R. Bernardo, PhD

#### **Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

# Mathematics

Quarter 1–Module 16:  
Adds Mentally 3-Digit Numbers  
and 1-Digit Numbers  
Using Appropriate Strategies

# Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 16 para sa araling Adds Mentally 3-Digit Numbers and 1-Digit Numbers Using Appropriate Strategies.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to 12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:

## *Mga Tala para sa Guro*

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at




gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.





Para sa mag-aaral:





Malugod na pagtanggap sa Mathematics 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul 16 ukol sa Adds Mentally 3-Digit Numbers and 1-Digit Numbers Using Appropriate Strategies.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.

 <b><i>Tuklasin</i></b>	<p>Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.</p>
 <b><i>Suriin</i></b>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <b><i>Pagyamanin</i></b>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <b><i>Isaisip</i></b>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>

 <b><i>Isagawa</i></b>	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
 <b><i>Tayahin</i></b>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.
 <b><i>Karagdagang Gawain</i></b>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <b><i>Susi sa Pagwawasto</i></b>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### ***Sanggunian***

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





## *Alamin*

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pag-add mentally ng 3-digit numbers and 1-digit numbers using appropriate strategies (M2NS-Ii28.4).

Ang mga aktibidad sa modyul na ito ay magtuturo din sa iyo na mabilis na makapagtuos gamit ang isip lamang.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. Nakapagdagdag ng 3-digit numbers at 1-digit numbers gamit ang iba't-ibang paraan. (M2NS-Ii28.4)



## *Subukin*

Pagsamahin upang makuha ang kabuuan gamit ang isip lamang.

1.  $280 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $140 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $780 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $140 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $110 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Lesson

# 16

## Mathematics: Adds Mentally 3-digit Numbers and 1-Digit Numbers Using Appropriate Strategies



### *Balikan*

Isulat sa sagutang papel ang kabuuang bilang ng mga sumusunod na numero gamit ang isip lamang.

1.  $12 + 4 =$  \_\_\_\_\_

4.  $73 + 5 =$  \_\_\_\_\_

2.  $21 + 8 =$  \_\_\_\_\_

5.  $41 + 6 =$  \_\_\_\_\_

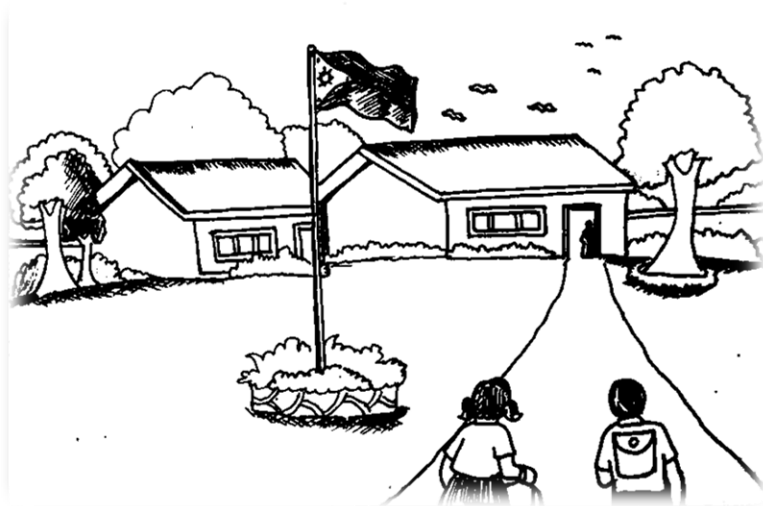
3.  $24 + 3 =$  \_\_\_\_\_



### *Tuklasin*

Ang mababang paaralan ng Cornelia M. de Jesus Memorial Central School ay kasalukuyan ay may kabuuang 895 na bilang ng mag-aaral sa ikalawang baitang. Sa taong ito ay may 4 bagong mag-aaral na lumipat mula sa iba't ibang paaralan sa bayan ng Santa Maria.

Ibigay ang kabuuang bilang ng mag-aaral sa ikalawang baitang ng Cornelia M. de Jesus Memorial Central School.



## *Suriin*

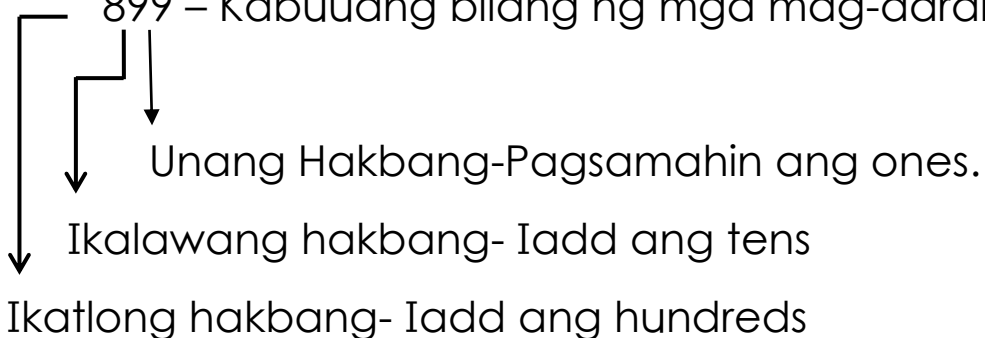
Narito ang mga paraan upang mapagsama natin ang mga bilang gamit ang isip lamang.

### Unang Paraan: Counting On

895- Bilang ng mga mag-aaral

+ 4- Bilang ng mga bagong na mag-aaral

899 – Kabuuang bilang ng mga mag-aaral



## Ikalawang Paraan: Breaking Up an Addend

Gawing expanded form ang sumusunod na bilang.

1. Ihanay ang mga bilang ayon sa place value nito. Itapat ang ones sa ones, tens sa tens, at hundreds sa hundreds.
2. Hanapin ang kabuuan ng dalawang numero na magkatapat.
3. Muling ibalik sa standard form upang makuha ang kabuuang sagot nito.

Halimbawa:

$$982 + 5 = \underline{\quad}$$

$$900 + 80 + 2$$

$$\begin{array}{r} + \quad \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{900 + 80 + 7}$$



$$\boxed{987}$$

$$763 + 5 = \underline{\quad}$$

$$700 + 60 + 3$$

$$\begin{array}{r} + \quad \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{700 + 60 + 8}$$



$$\boxed{768}$$

## Ikatlong Paraan: Expanded Form

1. Gawing expanded form ang sumusunod na bilang.
2. Iayos nang pahiga.
3. Pagsama-samahin upang makuha ang kabuuang bilang.

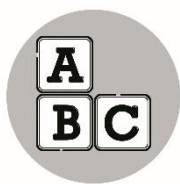
Halimbawa:

$$982 + 5 = \underline{\quad}$$

$$900 + 80 + 2 + 5 = \boxed{987}$$

$$763 + 5 = \underline{\quad}$$

$$700 + 60 + 3 + 5 = \boxed{768}$$



## Pagyamanin

### Guided Activity 1

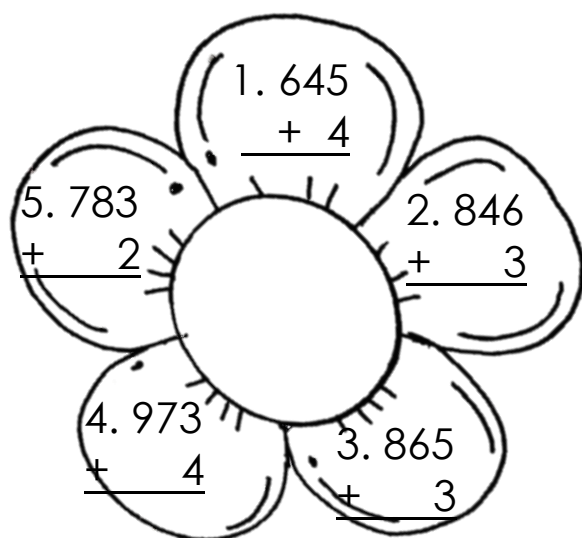
Sumahin ang sumusunod gamit ang isip lamang. Hanapin ang sagot sa loob ng kahon at isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1.  $412 + 6 =$  \_\_\_\_\_
2.  $246 + 2 =$  \_\_\_\_\_
3.  $512 + 7 =$  \_\_\_\_\_
4.  $312 + 3 =$  \_\_\_\_\_
5.  $123 + 5 =$  \_\_\_\_\_

315	418
248	519
128	

### Assessment 1

Sagutin ang sumusunod na bilang na nasa loob ng bawat talulot ng bulaklak. Gayahin ito sa iyong sagutang papel at kulayan ang talulot ng bulaklak ayon sa nakuhang sagot na nasa loob ng dahon.



## Guided Activity 2

Pagsamahin ang mga numero gamit ang isip lamang. Isulat sa sagutang papel ang titik ng iyong sagot.

1.  $200 + 30 + 4 + 5$

- a. 168
- b. 239
- c. 321
- d. 254

2.  $300 + 20 + 1 + 4$

- a. 365
- b. 319
- c. 387
- d. 325

3.  $100 + 10 + 2 + 6$

- a. 118
- b. 115
- c. 117
- d. 119

4.  $200 + 10 + 6 + 2$

- a. 220
- b. 219
- c. 218
- d. 214

5.  $400 + 10 + 6 + 3$

- a. 419
- b. 415
- c. 412
- d. 425

## Assessment 2

Isulat sa iyong sagutang papel ang kabuuan gamit ang expanded form. Sagutin ito gamit ang isip lamang.

1. 124
+ 5
_____

2. 261
+ 3
_____

3. 114
+ 2
_____

$$\begin{array}{r} 4. \quad 121 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 111 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

## Independent Activity 1

Pagsamahin ang sumusunod gamit ang isip lamang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1.  $200 + 10 + 6$

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

4.  $500 + 10 + 0$

$$\begin{array}{r} + \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2.  $500 + 20 + 1$

$$\begin{array}{r} + \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

5.  $600 + 10 + 4$

$$\begin{array}{r} + \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

3.  $400 + 30 + 2$

$$\begin{array}{r} + \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

## Assessment 1

Ibigay ang kabuuang bilang ng sumusunod. Isulat ang iyong sagot sa papel.

1.  $355 + 3 =$  \_\_\_\_\_

4.  $840 + 8 =$  \_\_\_\_\_

2.  $371 + 5 =$  \_\_\_\_\_

5.  $454 + 5 =$  \_\_\_\_\_

3.  $412 + 4 =$  \_\_\_\_\_

## Independent Activity 2

Hanapin ang kabuuan gamit ang isip lamang. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

- \_\_\_\_\_ 1. Idagdag ang 5 sa 123.
- \_\_\_\_\_ 2. 326 dagdagan ng 2.
- \_\_\_\_\_ 3. Ang 412 ay dagdagan ng 3.
- \_\_\_\_\_ 4. Dagdagan ng 7 ang 102.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang kabuuan ng 523 na dinagdagan ng 6.

## Assessment 2

Basahin Mabuti ang bawat sitwasyon. Isulat sa papel ang kabuuang bilang.

1. Si Mang Basyo ay may walong daan at labing isa na inaning sitaw sa bukid at 8 na pirasong sitaw naman sa kaniyang bakuran. Ilan lahat ang kaniyang inaning sitaw? \_\_\_\_\_.

2. Si Ate Jerlyn ay nakapagbenta ng 734 na mansanas at limang papaya. Ilan lahat ang kabuuang bilang ng prutas na naibenta ni Ate Jerlyn? \_\_\_\_\_.

3. Sumali ng paligsahan sa Matematika si Judy Anne ngunit hindi siya nagwagi dahil hindi niya nakuha ang kabuuang bilang ng 830 at 7. Kung ikaw si Judy Anne, ano ang iyong isasagot sa kabuuang bilang nito? \_\_\_\_\_.



4. Si Nene ay nagbayad ng kanilang kuryente na may halagang Php 963 at may natanggap siyang sukli na dalawang piso. Sa iyong palagay magkano lahat ang kaniyang binayad sa kahera? \_\_\_\_\_.

5. Si Marie ay papunta sa tindahan upang bumili ng Kanilang meryenda. May hawak siyang Php 250 at may napulot siyang Php 5. Magkano na ang per ani Marie?

\_\_\_\_\_



### *Isaisip*

Sa mga isinagawang gawain, ibigay ang iba't ibang paraan upang makuha ang kabuuan ng mga numerong pinagsasama gamit ang isip lamang.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## *Isagawa*

Basahin at unawain ang kwento. Isulat sa sagutang papel ang hinihinging sagot.



Sa bayan ng Santa Maria ay kilala si Aling Anita bilang isa sa masisipag na magbubukid sa kanilang lugar. Malawak ang kanilang kabukiran kaya ang kaniyang hanap-buhay ay pagtatanim ng mga gulay. Tuwing hapon ay inaani niya ang bunga ng kaniyang mga alagang gulay. Sa madaling araw naman, pumipitas pa siyang muli ng upang ipandagdag sa kaniyang nakuha. Pagkatapos ay ibinibiyahe niya ito sa bayan upang itinda. Araw-araw ay masayang umuuwi ng bahay si Aling Anita dahil nauubos ang kaniyang paninda.

Pagmasdan ang teybol at alamin kung ilan lahat ang kabuuang bilang ng panindang gulay ni Aling Anita.

Hanapin ang kabuuang bilang ng mga panindang gulay ni Aling Anita. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Gulay	Bilang ng napitas sa hapon	Bilang ng napitas noong umaga	Kabuuan
Petchay	111	8	
Talong	324	5	
Kamatis	532	7	
Okra	283	5	
Sili	395	4	



### *Tayahin*

Ayusin ang mga numero ng patayo at ibigay ang tamang sagot sa mabilisan. Gawin itong pangkaisipan.

1. Idagdag ang 2 sa 320, ano ang kabuuan?
2. Idagdag ang 7 sa 124, ano ang kabuuan?
3. Idagdag ang 2 sa 205, ano ang kabuuan?
4. Idagdag ang 5 sa 120, ano ang kabuuan?
5. Idagdag ang 8 sa 200, ano ang kabuuan?



## *Karagdagang Gawain*

Basahin at sagutan ang sumusunod na katanungan. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. Noong Sabado ay nakapagbenta si Marissa ng 115 kilo ng sibuyas at 4 na kilo naman noong Linggo. Ilang kilo ng sibuyas ang kaniyang naibenta?

2. Ang mababang paaralan ng Cornelia M. de Jesus ay kasalukuyang ginaganap ang kanilang lakbay-aral. Ayon sa datos, mayroong 234 na mag-aaral at 5 guro ang kasama sa nasabing gawain. Ilan lahat ang sumama sa lakbay-aral?

3. Si Jhelai ay may nakolekta na 241 na stamps noong Lunes. Kaninang umaga ay nakasalubong niya ang kaniyang Tito Rich at binigyan pa siya nito ng 8 piraso ng stamps. Ilan lahat ang stamps ni Jhelai?

4. Mayroong 342 na mag-aaral na nakatala sa ikalawang baitang. May dumating pa na karagdagang 6 na mag-aaral. Ilan lahat ang mga mag-aaral sa ikalawang baitang?

5. Bumili si Maxinne ng 102 na pulang lobo at 7 puting lobo para sa gaganaping kaarawan ng kaniyang nanay. Ilan lahat ang lobo na kaniyang nabili?

13

## *Sanggunian*

Ablordeppey, V., 2018. *Effective Strategies For Teaching Addition Facts*. [online] Shelley Gray. Available at: <<https://shelleygrayteaching.com/effective-strategies-for-teaching-addition-facts/>> [Accessed 9 September 2020].

Catud, Herminio Jose C, Shierley F Ferera, Danilo Padilla, and Danilo Candido. 2013. *Matematics 2*. Unang Edisyon. Deparment of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS).

K5. 2014. *K5 Learning*. <https://m.k5learning.com/free-math-worksheets/second-grade-2/addition/adding-3digit-and-1-digit-numbers>.

Updates, News, Teaching Materials, Reading Articles, and Be Contributor. 2020. ""Most Essential Learning Competencies (MELC) KG to Grade 12 SY 2020-2021"." *DepEd Click*. <https://www.deped-click.com/2020/05/most-essential-learningcompeetencies.html>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqaad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqaad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpdp@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpdp@deped.gov.ph)