

# Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 5:  
Nakatutukoy ng mga Kilos at  
Gawain na Nagpapakita ng  
Pagmamahal at Pagmamalasakit sa  
mga Kasapi ng Pamilya**



**Edukasyon s Pagpapakatao – Unang Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**

**Unang Markahan – Modyul 5: Nakatutukoy ng mga Kilos at Gawain na Nagpapakita ng Pagmamahal at Pagmamalasakit sa mga Kasapi ng Pamilya**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Teresa M. Mateo

**Editor:** Glaffy B. Cureg

**Tagasuri:** Eva O. Dela Cruz, Isagani R. Duruin

**Tagaguhit:** Jay-Ar A. Ulep

**Tagalapat:** Jay-Ar A. Ulep

**Tagapamahala:** Estela L. Cariño

Rhoda T. Razon

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Roderic B. Guinuay

Samuel P. Lazam

Emelyn L. Talaue

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region II**

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuquegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

# **Edukasyon sa Pagpapakatao**

**Unang Markahan – Modyul 5:  
Nakatutukoy ng mga Kilos at  
Gawain na Nagpapakita ng  
Pagmamahal at Pagmamalasakit sa  
mga Kasapi ng Pamilya**

## **Panimulang Salita**

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Edukasyon sa Pagpapakatao 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa **Nakatutukoy ng mga Kilos at Gawain na Nagpapakita ng Pagmamahal at Pagmamalasakit sa mga Kasapi ng Pamilya.**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Edukasyon sa Pagpapakatao 1** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol sa **Nakatutukoy ng mga Kilos at Gawain na Nagpapakita ng Pagmamahal at Pagmamalasakit sa mga Kasapi ng Pamilya**.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at **icon** na dapat mong maunawaan.



***Alamin***

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



***Subukin***

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



***Balikan***

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



### *Tuklasin*

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



### *Suriin*

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



### *Pagyamanin*

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



### *Isaisip*

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



### *Isagawa*

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



### *Tayahin*

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



### *Karagdagang Gawain*

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.



### *Susi sa Pagwawasto*

Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### *Sanggunian*

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





## *Alamin*

Pagkatapos ng modyul na ito ang mga bata ay inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya. **(EsP1PKP-li-8)**

# Aralin 1

## Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit





## Subukin

Panuto: Lagyan ng tsek(✓) ang mga larawang nagpapakita ng pag-aalaga sa kapamilyang maysakit.





## *Tuklasin*

Ano-ano ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng ating pamilya. Hanapin mo ang mga ito at bilugan.

A	O	P	A	G	L	A	L	N	K	U	N	G
S	L	E	P	A	G	T	A	T	A	N	S	A
P	A	G	A	A	L	A	L	A	Y	U	U	S
S	P	A	G	P	A	P	A	K	A	I	N	T
A	L	K	B	D	I	L	I	G	A	N	T	U
K	A	A	I	O	G	U	H	I	T	A	U	S
L	K	P	B	N	A	G	B	A	S	A	K	I
W	A	O	I	U	B	U	G	H	A	W	I	N
A	S	S	G	S	I	G	A	W	A	N	N	E
L	A	P	A	G	K	U	K	W	E	N	T	O
I	N	A	Y	A	D	A	M	U	T	A	N	R
S	E	D	I	P	A	L	U	I	N	A	T	D

1. Nasiyahan ka ba sa paglalaro ng word search?
2. Ano ang tinutukoy ng mga salitang iyong nahanap?
3. Ginagawa mo ba ang mga kilos o gawain na ito?  
Kailan?



### *Suriin*

Ngayon at alam mo na ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya na maysakit, gumuhit ka sa loob ng kahon ng tatlong bagay o pagkain na maaaring ibigay sa kanila. Sumulat ng isang pangungusap tungkol dito.

---

---

---



## *Pagyamanin*

Iguhit mo ang sagot mo!

**Panuto:** Gumuhit ng masayang mukha 😊 kung TAMA ang isinasaad na pahayag sa bawat pangungusap at malungkot naman ☹ kung MALI.

- \_\_\_\_\_ 1. Nagpapatok ng labentador si Clarence sa labas ng bahay nila kahit maysakit ang kanyang tatay.
- \_\_\_\_\_ 2. Huwag manigaw ng mga kasambahay.
- \_\_\_\_\_ 3. Inalayan ng dasal ni Aling Beth ang maysakit na kasapi ng pamilya.
- \_\_\_\_\_ 4. Nagnakaw si Ana ng **biscuit** sa tindahan ni Aling Beth para ibigay sa kapatid na maysakit.
- \_\_\_\_\_ 5. Pagbibigay ng kard ng pagbati sa kaarawan ng tatay.



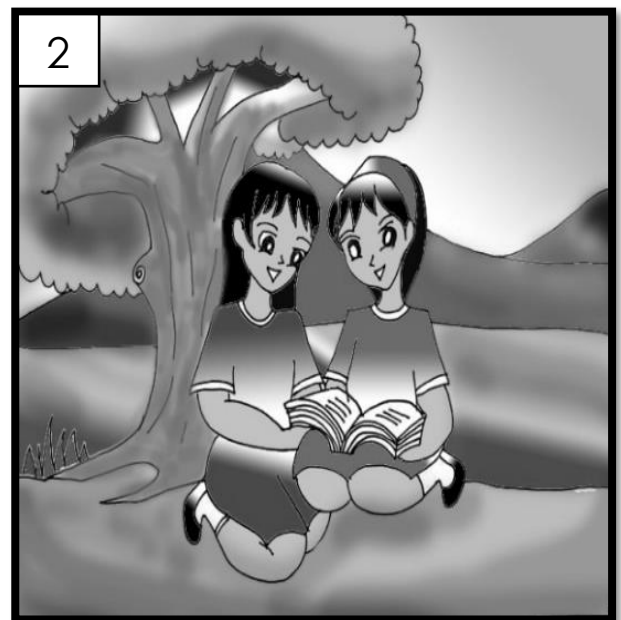
## *Isaisip*

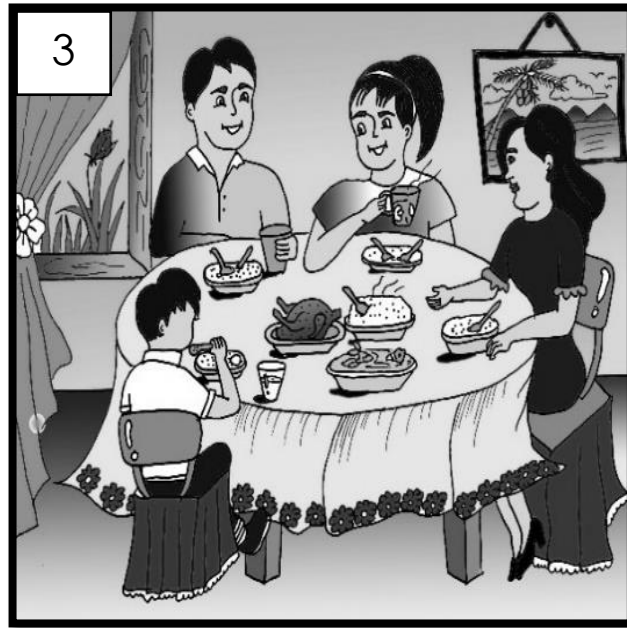
Ang mga gawaing nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya tulad ng pag-alala sa mga kasambahay at pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit ay nagdudulot ng kasiyahan sa kalooban lalong-lalo na sa mga maysakit.



## *Karagdagang Gawain*

Tingnan at pag-aralan ang mga larawan. Isulat sa patlang ang ipinahihiwatig ng mga ito.









## Susi sa Pagwawasto

- Subukin**
1. Pagbibigay ng kard ng pagbati sa nanay na may kaarawan.
  2. Pagpapalnom ng gamut sa nanay na masakit ang ulo.
  3. Taimtim at taos pusong nagdarasal para sa kanyang nanay na may sakit.
  4. Pag-aaliw sa kapatid na may sakit sa pamamagitan ng pagbabasa ng pamatang kwento.
  5. Pag-lalaro sa kapatid na may sakit.

S	E	D	I	P	A	L	U	I	N	A	T	D
I	N	A	Y	A	D	A	M	U	T	A	N	R
L	A	P	A	G	K	U	K	W	E	N	T	O
A	S	S	G	S	I	G	A	W	A	N	N	E
W	A	O	I	U	B	U	G	H	A	W	I	N
L	K	P	B	N	A	G	B	A	S	A	K	I
K	A	A	I	O	G	U	H	I	T	A	U	S
A	L	K	B	D	I	L	I	G	A	N	T	U
S	P	A	G	P	A	P	A	K	A	I	N	T
P	A	G	A	A	L	A	L	A	Y	U	U	S
S	L	E	P	A	G	T	A	T	A	N	S	A
A	O	P	A	G	L	A	L	N	K	U	N	G

**Tuklasin**

1. Pag-alaga sa kapamilyang may sakit.
2. Pagtulong sa nakababatang kapatid na unawain ang aralin.
3. Sabay-sabay kumain ang pamilya.

**Karagdagan Gawain**

*Sanggunian:*

*Curriculum Guide 2016*

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)