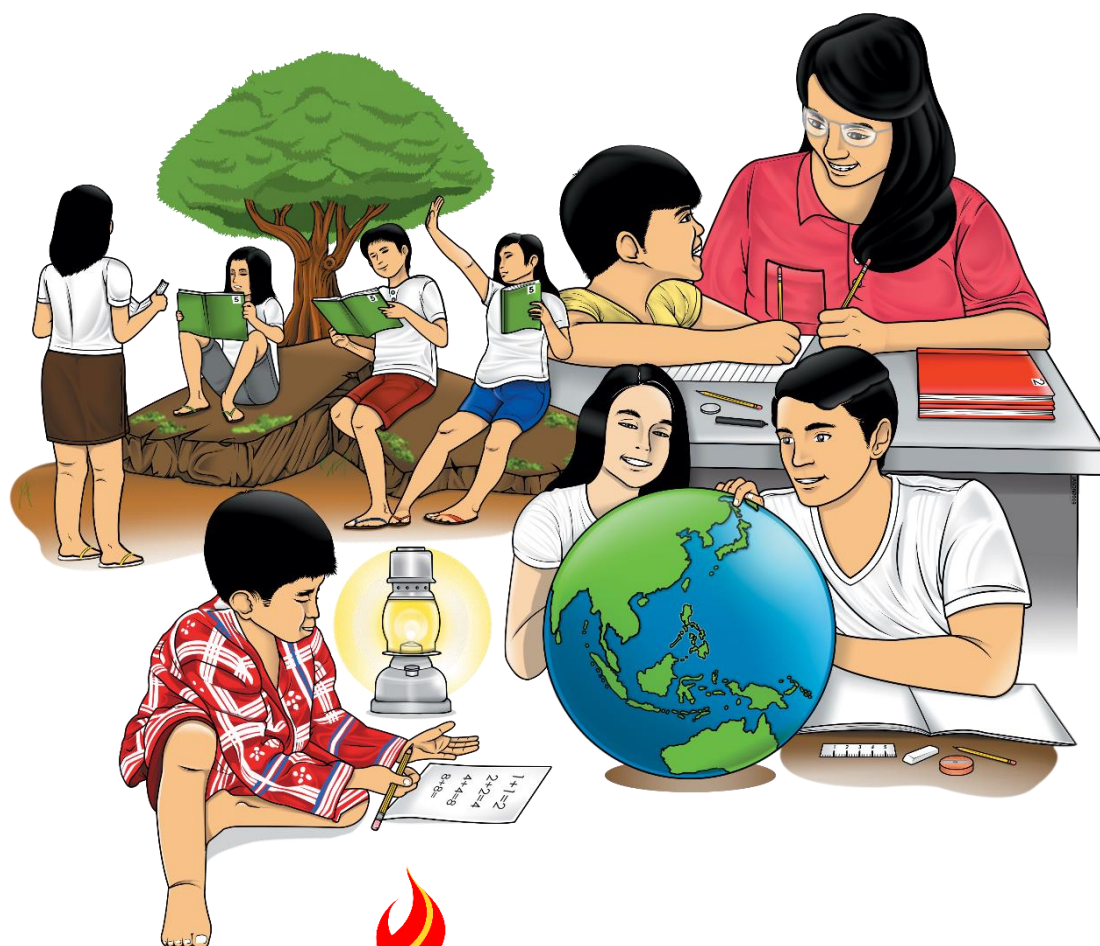


# Mathematics

## Quarter 1–Module 6:

### Visualizing and Comparing Numbers Up to 1 000 Using Relation Symbols



Pag-aaral ng Pamahalaan  
**HINDI IPINAGBIBILI**

**Mathematics – Baitang 2**  
**Alternative Delivery Mode**

**Quarter 1– Module 6: Visualizing and Comparing Numbers Up to 1 000 Using  
Relation Symbols**

**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat/Tagapaglapat:** Cherry Ann C. Santos

**Editor:** Perlita G. Pagdanganan  
Marie Ann C. Ligsay, PhD

**Tagasuri:** Agnes R. Bernardo, PhD  
Nestor P. Nuesca, EdD

**Tagaguhit:** Rafael E. Martinez  
Romarico C. Sarondo

**Tagapamahala:** Nicolas T. Capulong, PhD  
Librada M. Rubio, PdD  
Ma. Editha R. Caparas, EdD  
Nestor P. Nuesca, EdD  
Gregorio C. Quinto, Jr., EdD  
Rainelda M. Blanco, PhD  
Agnes R. Bernardo, PhD

**Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III**

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.p

# Mathematics

Quarter 1–Module 6:

Visualizing and Comparing Numbers  
Up to 1 000 Using Relation Symbols

## Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 6- Visualizing and Comparing Numbers Up to 1 000 Using Relation Symbols.

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



### ***Mga Tala para sa Guro***

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.





Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.






Para sa mag-aaral:



Malugod na pagtanggap sa asignaturang Mathematics para sa Baitang 2 ng Alternative Delivery Mode (ADM) para Modyul 6- Visualizing and Comparing Numbers Up to 1 000 Using Relation Symbols.

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
 <i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

 <b><i>Suriin</i></b>	<p>Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.</p>
 <b><i>Pagyamanin</i></b>	<p>Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.</p>
 <b><i>Isaisip</i></b>	<p>Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.</p>
 <b><i>Isagawa</i></b>	<p>Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.</p>
 <b><i>Tayahin</i></b>	<p>Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.</p>

 <b><i>Karagdagang Gawain</i></b>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <b><i>Susi sa Pagwawasto</i></b>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

### ***Sanggunian***

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anomang marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahihirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sinoman sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!





## *Alamin*

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang visualizing and comparing numbers up to 1 000 using relation symbol.

Ang mga aktibidad sa modyul na ito ay magtuturo din sa iyo na mavisualize at makapagkumpara numbers up to 1 000 using relation symbol.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nakakavisualize at nakakapagkumpara ng numero hanggang 1 000 gamit ang *relation symbol*.
2. natutukoy ang gamit ng  $>$ ,  $<$  at  $=$ .



## *Subukin*

Punan ang patlang gamit ang  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

1.  $567$  \_\_\_\_  $576$
2.  $383$  \_\_\_\_  $438$
3.  $580$  \_\_\_\_  $300 + 30 + 5$
4.  $900 + 20 + 0$  \_\_\_\_  $902$
5.  $500 + 20 + 5$  \_\_\_\_  $525$

## Lesson

# 1

## Mathematics: Visualizing and comparing numbers up to 1 000 using relation symbol.



### *Balikan*

Paghambingin ang mga sumusunod gamit ang  $>$ ,  $<$  at  $=$ .

1. 50 \_\_\_\_ 51

2. 64 \_\_\_\_ 63

3. 60 \_\_\_\_ 69

4. 11 \_\_\_\_ 17

5. 29 \_\_\_\_ 39



### *Tuklasin*

Si Mang Kaloy ay isang magsasaka. Mahilig siyang magtanim ng gulay. Naranasan niyang magtanim ng singkamas, sigarilyas at mani. Nagtanim din siya ng sitaw, bataw, patani. May naitanim din siyang kundol, patola, upo at kalabasa at mayroong ding labanos, mustasa, sibuyas, kamatis, bawang at luya.

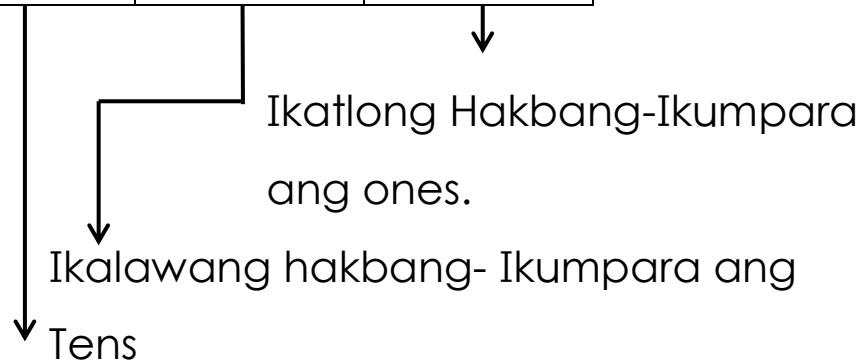
Halos lahat ng gulay sa awiting Bahay Kubo ay naitanim na niya. Subalit ang kanyang pinakapaborito ay ang talong. Enero ng una siyang pumitas ng talong, sa kabuuan umani ng 423 kilo ng talong sa buwang iyon. Muli niyang inilista ang talong na kanyang napitas sa buwan ng Pebrero, sa kabuan 341 kilo ng talong ang kanyang napitas.



1. Sino ang masipag na magsasaka?
2. Ilang kilo ng talong ang napitas ni Mang Kaloy sa buwan ng Enero?
3. Ilang kilo ng talong ang napitas ni Mang Kaloy sa buwan ng Pebrero?
4. Kailan mas maraming talong ang napitas ni Mang Kaloy, Enero o Pebrero?

Gamit ang place value chart ating pagkumparahin ang napitas na talong ni Mang Kaloy sa dalawang buwan.

	Hundreds	Tens	Ones
Enero	4	2	3
Pebrero	3	4	1



Unang Hakbang- Ikumpara ang hundreds

Pagkumparahin ang hundred digit.

Ang 400 ay mas malaki kaysa 300 o  $400 > 300$ .

Ang 300 ay mas maliit kaysa 400 o  $300 < 400$ .

Sa hundred place palang ay tukoy na ang mas malaking bilang o mas maliit na bilang.



## *Suriin*

Isulat sa loob ng talong ang pandang  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

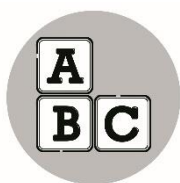
1. 358  678

2. 892  781

3. 567  565

4. 675  671

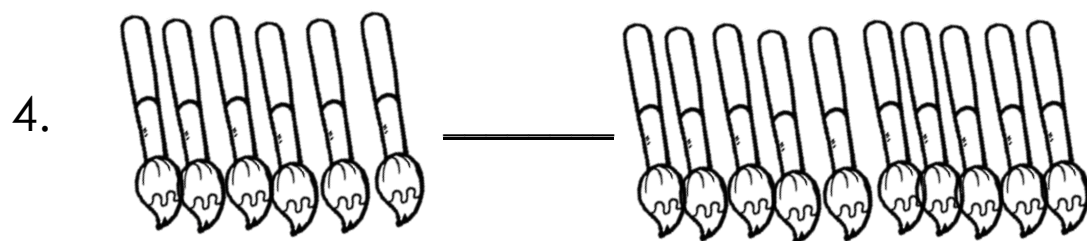
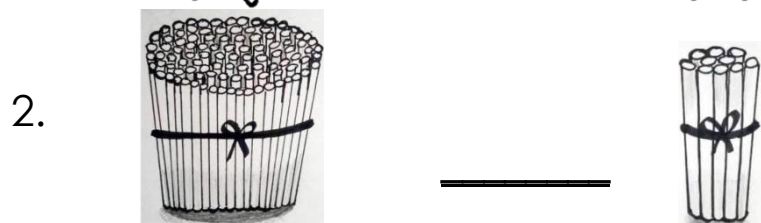
5. 298  567



## Pagyamanin

### Guided Activity 1

Paghambingin ang mga numero gamit ang mga sumusunod na simbolo  $>$ ,  $<$ , o  $=$ .



## Guided Activity 2

Piliin ang angkop na simbolo na gagamitin sa paghahambing ng mga sumusunod na numero. Isulat sa iyong sagutang-papel ang iyong sagot.

1. 876  $\boxed{<}$   $\boxed{=}$   $\boxed{>}$  978

2. 969  $\boxed{<}$   $\boxed{=}$   $\boxed{>}$  584

3. 373  $\boxed{<}$   $\boxed{=}$   $\boxed{>}$  373

4. 279  $\boxed{<}$   $\boxed{=}$   $\boxed{>}$  479

5. 926  $\boxed{<}$   $\boxed{=}$   $\boxed{>}$  962

## Independent Activity 1

Punan ng mga numero ang patlang upang makalikha ng sariling paghahambing batay sa ibinigay na simbolo.

1. \_\_\_\_\_  $>$  \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  $>$  \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

## Independent Activity 2

Punan ang patlang ng nawawalang numero.

Paghambingin ang mga ito gamit ang relation symbol.

- |          |       |           |
|----------|-------|-----------|
| 1. 13 6  | _____ | 1 3 _____ |
| 2. 5 7 6 | _____ | _____ 7 9 |
| 3. 1 3 5 | _____ | 24 _____  |
| 4. 6 8 8 | _____ | 4 _____ 9 |
| 5. 6 2 3 | _____ | 6 _____ 6 |



### *Isaisip*

Sa pagkukumpara ng 3 digit numbers, ikumparang una ang hundreds. Kung parehas ang mga numbers, isunod na ikumpara ang tens at ihuli ang ones.

Upang ipakita ang relasyon ng bawat bilang na ikinukumpara, ang mga simbulo na inilalagay sa gitna ng bilang na pinagkukumpara ay ang mga sumusunod:

< ang ibig sabihin ay **less than**

> ang ibig sabihin ay **greater than**

= ang ibig sabihin ay **equal to**





## Isagawa

Piliin ang tamangsagot sa mga sumusunod na tanong.

1. Ang 136 ay mas marami sa \_\_\_\_\_

137

125

136

2. Ang 286 ay mas kaunti sa \_\_\_\_\_

435

225

236

3. Ang  $900 + 80 + 6$  ay equal lamang sa \_\_\_\_\_

986

890

980

4. Mas kaunti ang \_\_\_\_\_ kaysa 289.

290

190

309

5. Mas marami ang \_\_\_\_\_ kaysa 431.

431

432

430



## Tayahin

Piliin ang titik ng tamang sagot.

1.  $264 < \underline{\hspace{2cm}}$

a. 208

b. 265

c. 194

2.  $125 =$  \_\_\_\_\_

a. 152

b. 125

c. 215

3.  $323 >$  \_\_\_\_\_

a. 345

b. 305

c. 324

4.  $172 =$  \_\_\_\_\_

a. 107

b. 172

c. 127

5.  $81 <$  \_\_\_\_\_

a. 80

b. 82

c. 75



## *Karagdagang Gawain*

A. Punan ang patlang gamit ang  $>$ ,  $<$  at  $=$ .

1.  $167$  \_\_\_\_  $297$

2.  $267$  \_\_\_\_  $400+20+6$

3.  $500+80+2$  \_\_\_\_  $300 + 10+ 5$

4.  $500+90+ 5$  \_\_\_\_  $502$

5.  $500+ 10+5$  \_\_\_\_  $525$

B. Paghambingin ang mga sumusunod gamit ang  $>$ ,  $<$  at  $=$ .

1. isang libo \_\_\_\_ isandaan
2. limandaan at lima \_\_\_\_ limandaan at tatlumpu
3. apatnapu't pito \_\_\_\_ pitumpu't pito
4. anim na raan at sampu \_\_\_\_ pitong daan at sampu
5. siyam napu't siyam \_\_\_\_ pitumput pito



Tayahin	Pagayamanin	Surrin	Balikan	Subukin
<p><b>Tayahin</b></p> <p>1. b</p> <p>2. b</p> <p>3. b</p> <p>4. b</p> <p>5. b</p> <p>Karagdagan g Gawain</p> <p>A.</p> <p>1. &lt;</p> <p>2. &lt;</p> <p>3. &gt;</p> <p>4. &gt;</p> <p>5. &gt;</p> <p>B.</p> <p>1. &gt;</p> <p>2. &lt;</p> <p>3. &lt;</p> <p>4. &lt;</p> <p>5. &gt;</p> <p>Independent</p> <p>Activity 1</p> <p>1. Maraming posibleng sagot, guro ang siyang magwawasto.</p> <p>2. Maraming posibleng sagot, guro ang siyang magwawasto.</p>	<p>Guided Activity 1</p> <p>1. &lt;</p> <p>2. &gt;</p> <p>3. &lt;</p> <p>4. &lt;</p> <p>5. =</p> <p>Guided Activity 2</p> <p>1. &lt;</p> <p>2. &gt;</p> <p>3. =</p> <p>4. &lt;</p> <p>5. &gt;</p>	<p>1. &lt;</p> <p>2. &gt;</p> <p>3. &gt;</p> <p>4. &gt;</p> <p>5. &lt;</p>	<p>1. &lt;</p> <p>2. &gt;</p> <p>3. &lt;</p> <p>4. &lt;</p> <p>5. &lt;</p>	<p>1. &lt;</p> <p>2. &lt;</p> <p>3. &gt;</p> <p>4. &gt;</p> <p>5. &gt;</p>

## *Sanggunian*

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.  
<https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.  
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpdpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpdpd@deped.gov.ph)