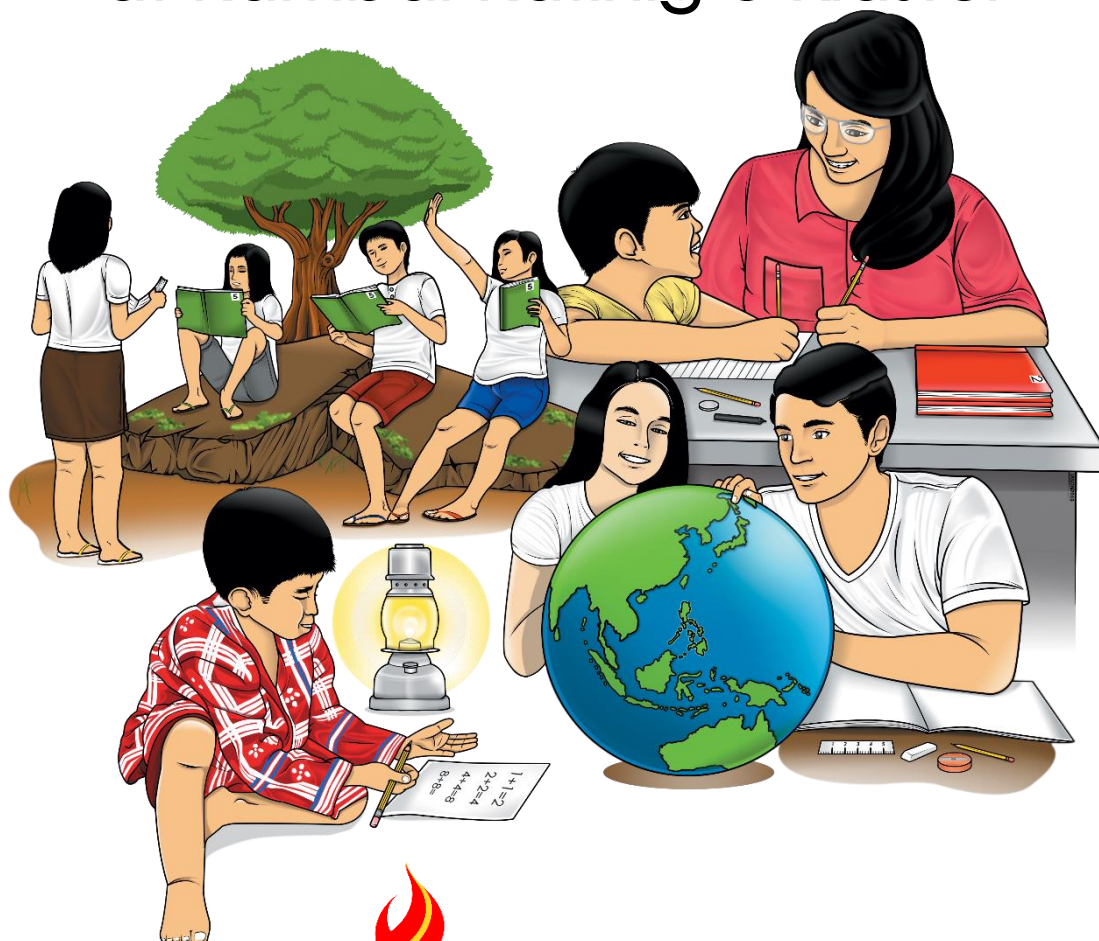


Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 2: Wastong Pagbigkas ng Tunog ng Patinig, Katinig, Diptonggo at Kambal-Katinig o Klaster



**Filipino – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode**

**Ikalawang Markahan – Modyul 2: Wastong Pagbigkas ng Tunog ng Patinig, Katinig,
Diptonggo at Kambal-Katinig o Klaster
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Arceli V. Balmeo
Editor:	Cristina S. Chioco Marie Ann C. Ligsay
Tagasuri:	Arnold S. Galvez Mark G. Asuncion
Tagaguhit:	Rodelito I. Facun Jr.
Tagalapat:	Karl Edrian Abendaño Jera Mae B. Cruzado
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong Librada M. Rubio Ma. Editha R. Caparas Nestor P. Nuesca Jayne M. Garcia Beverly T. Mangulaban Cristina S. Chioco

Inilimbag sa Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon – Rehiyon III

Department of Education – Region III

Office Address: Matalino St., Diosdado Macapagal Government Center,
Maimpis, City of San Fernando (P)

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Filipino

Ikalawang Markahan – Modyul 2:
Wastong Pagbigkas ng Tunog
ng Patinig, Katinig, Diptonggo
at Kambal-Katinig o Klaster

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay inihanda upang madagdagan ang iyong kaalaman sa araling tatalakayin sa ikalawang baitang.

Naglalaman ito ng mga gawaing makatulong sa paglinang ng iyong kasanayan sa wastong pagbigkas ng tunog ng patinig, katinig, diptonggo at kambal-katinig o klaster.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang nakabibigkas nang wastong tunog ng patinig, katinig, diptonggo at kambal-katinig o klaster **(F2PN-Ia-2)**.



Subukin

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagsagot ng bawat aytem.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain ng may pang-unawa.

I. Panuto: Piliin at isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring katinig-patinig-katinig (KPK)?
a. ban b. kra c. ga d. sa
2. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring katinig-katinig-patinig-katinig (KKPK)?
a. gra b. liw c. ma d. prob
3. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring patinig-katinig (PK)?
a. baw b. on c. ga d. dra
4. Alin sa mga pantig ng salita ang HINDI uring katinig-patinig (KP)?
a. ba b. le c. pri d. la
5. Alin sa mga pantig ng salita ang may uring patinig?
a. i b. oy c. bra d. gro

II. Panuto: Bigkasin nang wasto ang mga salita. Isulat ang **P** kung patinig, **K** kung katinig, **D** kung diptonggo at **KK** kung kambal-katinig o klaster ang may salungguhit sa bawat salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- ___ 1. magiliw
- ___ 2. gripo
- ___ 3. sapat
- ___ 4. klasee
- ___ 5. ngiti

Aralin

2

Wastong Pagbigkas ng Tunog ng Patinig, Katinig, Diptonggo, at Kambal-Katinig o Klaster

Ang Makabagong Alpabetong Filipino ay binubuo ng limang patinig (a, e, i, o, u), at 23 katinig (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, ng, p, q, r, s, t, v, w, x, y at z).

Ang **diptonggo** ay pinagsamang tunog ng isang patinig (a, e, i, o, u) at malapatinig na w at y sa isang pantig.

Ang mga **diptonggo** sa Filipino ay aw, iw, ay, ey, oy, at uy

Halimbawa: araw, giliw, ingay, reyna, simoy, aruy

Halimbawa: braso, blusa, biskkwit, reckord

Ang kambal-katinig o klaster naman ay mga salitang mayroong magkadikit na dalawang magkaibang katinig na matatagpuan lamang sa isang pantig.

Halimbawa: braso, blusa, biskkwit, rekord.



Balikan

Gawain ng Magulang/Guro

- Ipaalala ang nakaraang aralin tungkol sa pagbibigay ng hinuha

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain.

Panuto: Basahin at unawain ang kasunod na sitwasyon. Hulaan ang susunod na maaaring mangyari gamit ang mga pahiwatig sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Si Myla ay hindi mapakali sa kaniyang kinatatayuan. May hinahanap siya sa loob ng kaniyang bag. Siya na kasi ang susunod sa pila sa pagbili ng pagkain sa kantina.

1. Tila - _____
2. Baka - _____
3. Siguro - _____
4. Marahil - _____



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.



Tuklasin

Gawain ng Magulang/Guro

- Iparinig sa bata ang wastong pagbigkas ng mga salita.
- Bigyan pansin ang bilang ng pagkakabigkas.

Gawain ng Mag-aaral

- Gayahin ang magulang o guro sa pagbigkas ng mga salita habang binibilang ang pagkakabigkas ng bawat salita.

I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang bilang ng pagkakabigkas sa sagutang papel. Gayahin ang pormat ng halimbawa sa ibaba.

Salita	Bigkas	Bilang ng Pagkakabigkas
Halimbawa: umakyat	u-mak-yat	3
1. Cabanatuan		
2. grado		
3. kalabaw		
4. problema		
5. matibay		

II. Panuto: Isulat ang **P** kung patinig, **K** kung katinig, **D** kung diptonggo at **KK** kung kambal-katinig o klaster ang mga sumusunod na salita na may salungguhit. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- ____ 1. Cabanatuan
- ____ 2. grado
- ____ 3. unggoy
- ____ 4. problema
- ____ 5. matibay



Suriin

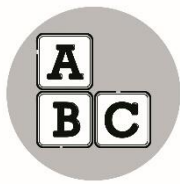
Ang Makabagong Alpabetong Filipino ay binubuo ng limang patinig (**a, e, i, o, u**), at 23 katinig (**b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, ng, p, q, r, s, t, v, w, x, y** at **z**).

Ang diptonggo ay sa pinagsamang tunog ng isang patinig (**a, e, i, o, u**) at malapatinig na **w** at **y** sa isang pantig.

Halimbawa: ayaw, sungay, lawlaw, nayon.

Ang kambal-katinig o klaster naman ay mga salitang mayroong magkadikit na dalawang magkaibang katinig na matatagpuan lamang sa isang pantig.

Halimbawa: dragon, klase, biskkwit, rekrd.



Pagyamanin

Gawain ng Magulang/Guro

- Subaybayan ang bata sa pagsagot ng mga gawain.
- Pakinggang mabuti kung tama ang pagkakabigkas ng bata at iwasto kung mali.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain.

Pinatnubayang Pagsasanay 1

I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang pagpapantig at bilang ng pagkakabigkas sa sagutang papel. Gayahin ang pormat ng halimbawa sa ibaba.

Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas
Halimbawa: ilarawan	i-la-ra-wan	4
1. Baler		
2. prinsesa		
3. bughaw		
4. umiiyak		
5. gabay		

II. Panuto: Magbigay ng isang halimbawa ng mga sumusunod. Kuhanin ang sagot mula sa talaan ng mga salita sa itaas. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Katinig - _____
2. Patinig - _____
3. Diptonggo - _____
4. Klaster - _____

Pinatnubayang Pagtatasa 1

I. **Panuto:** Basahin ang pangungusap at bigkasin nang wasto ang salitang nasa loob ng kahon. Piliin at isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. Malinis ang bayan ng **Mariveles**.
 - a. Ma-ri-ve-les
 - b. Mari-veles
 - c. Mar-i-veles
 - d. Mari-ve-les
2. Maraming sumama sa **prusisyon** ng San Isidro Labrador.
 - a. pru-s-is-yon
 - b. prus-is-yon
 - c. prus-isyo-n
 - d. pru-sis-yon
3. Malalaking tilapya ang **inihaw** ng mangingisda.
 - a. ini-haw
 - b. i-ni-haw
 - c. in-i-haw
 - d. in-ha-w
4. Malaki ang naging **problema** ng bansa sa sakit na **COVID-19**.
 - a. pro-b-lema
 - b. pr-ob-le-ma
 - c. prob-le-ma
 - d. pro-b-le-ma
5. Basahin mo ang **talambuhay** ng dating Presidente Corazon C. Aquino.
 - a. ta-lam-bu-hay
 - b. ta-lam-buhay
 - c. talam-bu-hay
 - d. tal-am-bu-hay

Pinatnubayang Pagtatasa 2

I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang pagpapantig at bilang ng pagkakabigkas sa sagutang papel. Gayahin ang pormat ng halimbawa sa ibaba.

Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas
Halimbawa: brilyante	bril-yan-te	3
1. Pantabangan		
2. traktora		
3. anahaw		
4. ipagbunyi		
5. tanglaw		

II. Panuto: Magbigay ng isang halimbawa ng mga sumusunod. Kuhanin ang sagot mula sa talaan ng mga salita sa itaas. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

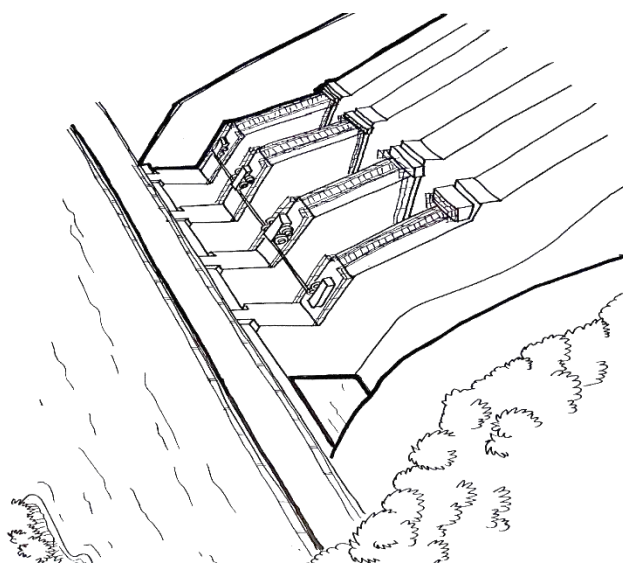
1. Katinig - _____
2. Patinig - _____
3. Diptonggo - _____
4. Klaster - _____

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin ang kasunod na teksto tungkol sa Pantabangan Dam. Sagutin ang sumusunod na gawain sa sagutang papel.

Pantabangan Dam

Ang Pantabangan Dam ay matatagpuan sa lalawigan ng Nueva Ecija. Ang layunin nito ay makapagbigay ng mga tubig para sa irigasyon. Nagbibigay rin ito ng kuryente. Ang ibang bahagi naman nito ay nakakontrol ng pagbaha. Ang dam din na ito ay isa sa pinakamalinis sa buong Pilipinas.



Ginawa ang dam na ito ng pitong taon mula 1971 hanggang 1977. Ito rin ay umaabot sa Pampanga River. Ito ang pinakamalaking dam hindi lang sa bansa kundi maging sa Timog Silangang Asya.

Ang Pantabangan ay sikat sa larangan ng sports fishing at hanggang ngayon ay pinupuntahan ito ng mga turista dahil sa angkin nitong kagandahan.

Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas
1. makapagbigay		
2. irigasyon		
3. nakakontrol		
4. Pantabangan		
5. kagandahan		

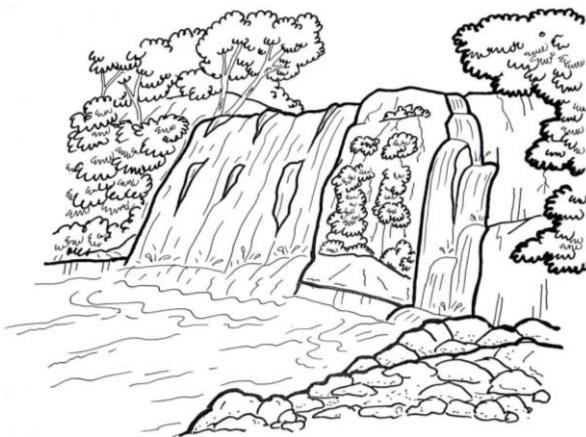
II. Panuto: Magbigay ng isang halimbawa ng mga sumusunod. Kuhanin ang sagot mula sa talaan ng mga salita sa itaas. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Katinig - _____
2. Patinig - _____
3. Diptonggo - _____
4. Klaster - _____

Malayang Pagsasanay 2

I. Panuto: Basahin ang kasunod na teksto tungkol sa Gabaldon Falls. Sagutin ang sumusunod na gawain sa sagutang papel.

Gabaldon Falls



Ang Gabaldon Falls ay matatagpuan sa munisipalidad ng Gabaldon, lalawigan ng Nueva Ecija, ito ay pinalilibutan ng malalaking bato at berdeng dahon. Sobra

ang lamig at linis ng tubig dito at umaabot sa sampung talampakan ang haba ng talon nito. Sa taas nito ay matatagpuan na ang bulubundukin ng Sierra Madre. Masasabing mahirap marating ang Gabaldon Falls, ngunit isang napakagandang eksperyensya. Bago ka makarating dito ay tatawid ka muna ng tulay na kawayan, lulusong sa malamig na batis. Subalit sa oras na marating mo ang talon ay mawawala ang lahat ng hirap at pagod mo dahil sa makapigil hiningang

senaryo na iyong mamamalas. Sobrang tahimik sa lugar na nagdudulot ng ibayong kapayapaan at simpleng pamumuhay sa puso ng mga pumupunta dito.

Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas
1. tulay		
2. senaryo		
3. lalawigan		
4. talampakan		
5. eksperyensya		

II. Panuto: Magtala ng tig-2 halimbawa ng mga sumusunod. Kuhanin ang sagot mula sa talaan ng mga salita sa nakaraang pahina. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Katinig - _____, _____
2. Patinig - _____, _____
3. Diptonggo - _____, _____
4. Klaster - _____, _____

Malayang Pagtatasa 3

I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang bilang ng pagpapantig at pagkakabigkas sa sagutang papel.

Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas
1. kapayapaan		
2. pamumuhay		
3. Gabaldon		
4. umaabot		
5. sobra		

II. Panuto: Magbigay ng isang halimbawa ng mga sumusunod. Kuhanin ang sagot mula sa talaan ng mga salita sa itaas. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Katinig - _____
2. Patinig - _____
3. Diptonggo - _____
4. Klaster - _____



Isaisip

Gawain ng Magulang/Guro

- Gabayan ang bata sa pagsagot ng gawain at tulungan siyang maiprosesa ng maayos ang natutunan.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain.

Panuto: Punan ng tamang sagot ang mga patlang upang matiyak ko na natutunan mo na ang mahalagang konseptong nakapaloob sa araling ito. Hanapin ang sagot sa loob ng kahon.

klaster diptonggo	patinig	katinig Filipino
----------------------	---------	---------------------

Ang Makabagong Alpabetong 1) _____ ay binubuo ng limang 2) _____ (a, e, i, o, u), at 23 3) _____ (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, ng, p, q, r, s, t, v, w, x, y at z).

Ang 4) _____ ay sa pinagsamang tunog ng isang patinig (a, e, i, o, u) at malapatinig na w at y sa isang pantig.

Halimbawa: ayaw, sungay, lawlaw, nayon.

Ang kambal-katinig o 5) _____ naman ay mga salitang mayroong magkadikit na dalawang magkaibang katinig na matatagpuan lamang sa isang pantig. Halimbawa: brusko, drama, kweba, reportu.



Isagawa

Gawain ng Magulang/Guro

- Ipabigkas sa bata ang mga salita isa-isang ipasagot ang gawain.

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain.

I. **Panuto:** Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat nang papantig ang mga ito sa sagutang papel.

Halimbawa: pangungusap – pa-ngu-ngu-sap

1. eroplano
2. globo
3. kamay
4. blangko
5. matalino

II. **Panuto:** Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat sa sagutang papel kung ang may salungguhit ay patinig, katinig, diptonggo o klaster.

1. eroplano
2. globo
3. kamay
4. blangko
5. matalino



Tayahin

Gawain ng Magulang/Guro

- Hikayatin ang bata na mag-isang sagutin ang gawain .

Gawain ng Mag-aaral

- Sagutin ang gawain.

I. Panuto: Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita.
Isulat nang papantig ang mga ito sa sagutang papel.

Halimbawa: kapatid – ka-pa-tid

1. aparador – _____
2. salamin – _____
3. prutas – _____
4. uhaw – _____
5. itayo – _____

II. Panuto: Isulat kung anong kayarian ng pantig (balikan ng aralin 2). Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Halimbawa: aparador - katinig, patinig

1. salamin - _____
2. prutas - _____
3. uhaw - _____
4. itayo - _____
5. paaralan - _____



Karagdagang Gawain

Panuto: Sumulat ng limang salita. Bigkasin nang wasto ang sumusunod na salita. Isulat ang bilang ng pagpapantig at pagkakabigkas sa sagutang papel.

Salita	Pagpapantig	Bilang ng Pagkakabigkas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <p>I. 1. a 2. d 3. b 4. c 5. a</p> <p>II. 1. D 2. KK 3. K 4. P 5. KK</p>	<p>Balikkan</p> <p>1. Tila- kukuha siya ng pambayad. 1. Baka-tumutunog ang cellphone niya. 2. Siguro-kukunin ang susi sa bag. 2. Marahil-kulang ang pambayad niya.</p>	<p>Tuklasin</p> <p>I. 1. Ca-ba-na-tu-an (5) 2. gra-do (2) 3. ka-la-baw (3) 4. prob-le-ma (3) 5. ma-ti-bay (3)</p> <p>II. 1. K 2. KK 3. P 4. KK 5. D</p>	<p>Pagpamamag</p> <p>Pinatnubayang Pagsaanay 1</p> <p>1. Bal-er (2) 2. pin-se-sa (3) 3. bug-haw (2) 4. u-mi-i-yak (4) 3. ga-bay (2)</p> <p>II. 1. Bal-er 2. umi-yak 3. bug-haw 4. Pin-sesa</p> <p>Pinatnubayang Pagtatasa 1</p> <p>1. a 2. d 3. b 4. c 5. a</p>
<p>Pinatnubayang Pagtatasa 2</p> <p>1. Pan-ta-ba-ngan (4) 2. trak-to-ra (3) 3. a-na-haw (3) 4. i-pag-bun-yl (4) 5. tang-law (2)</p> <p>II. Maraming posibleng sagot</p> <p>Malayang Pagsaanay 1</p> <p>1. ma-ka-pag-bi-gay (5) 2. i-i-gas-yon (4) 3. na-ka-ka-kon-trol (4) 4. Pan-ta-ba-ngan (4) 5. Ka-gan-da-han (4)</p> <p>II. Maraming posibleng sagot</p>	<p>Tayahin</p> <p>I. 1. 4 2. 3 3. 2 4. 2 5. 5 6. ka-may 7. blang-ko 8. ma-ta-li-no</p> <p>II. 1. katinig, patinig 2. klist-er, patinig, katinig 3. Diptongo, patinig, katinig 4. Katinig, patinig 5. Katinig, patinig 6. ka-may 7. blang-ko 8. ma-ta-li-no</p>	<p>Malayang Pagtatasa 3</p> <p>1. ka-pa-ya-pa-an (4) 2. pa-mu-mu-hay (3) 3. ga-bal-don (3) 4. u-ma-a-bot (4) 5. ma-la-mig (3)</p> <p>II. 1. malamig 2. umabot 3. pamumuhay 4. sobra</p> <p>Isaisip 1) Filipino 2) patinig 3) katinig 4) diptongo 5) klaster</p>	<p>Isagawa</p> <p>I. 1. e-ro-pla-no 2. glo-bo 3. ka-may 4. blang-ko 5. ma-ta-li-no</p> <p>II. 1. patinig 2. klaster 3. diptongo 4. klaster 5. katinig</p>

Sanggunian

- Decio, Rosevie. 2020. "Gabaldon Falls Of Nueva Ecija". Vigattin Tourism (ARTICLES) - Philippines. Date accessed June 28, 2020. <https://www.vigattintourism.com/tourism/articles/Gabaldon-Falls-of-NuevaEcija#:~:text=Named%20after%20the%20town%20of,hectare%20Sabani%20Estate%20Agricultural%20College.&text=Nueva%20Ecija%20is%20one%20of,agricultural%20products%20in%20the%20country>
- Department of Education. 2020. "Most Essential Learning | Search Results | Department of Education". DepEd.Gov.Ph. Accessed date July 31, 2020 <https://www.deped.gov.ph/?s=most+essential+learning>.
- DepEd Order No 30, s. 2019. 2020. The Department of Education Manual of Style. Ebook. Pasig City: Public Affairs Service-Publications Division Department of Education Central Office. Accessed July 10, 2020. https://www.deped.gov.ph/wp-content/uploads/2019/10/DO_s2019_030-2.pdf.
- Garcia, Nilda, et.al. 2013. Ang Bagong Batang Pinoy 2. 1st ed. Pasig City: DepEd-IMCS.
- Guia, Jhaypee. 2020. "Pantabangan Dam". Vigattin Tourism (ARTICLES) - Philippines. Date accessed June 28, 2020. <https://www.vigattintourism.com/tourism/articles/Pantabangan-Dam>.
- Lalunio, Lydia. 2020. Bagong Filipino Tungo Sa Globalisasyon 2. Vibal Publishing.
- Raflones, Ester. n.d. Binhi: Wika at Pagbasa. Jo-es Publishing House Inc.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph