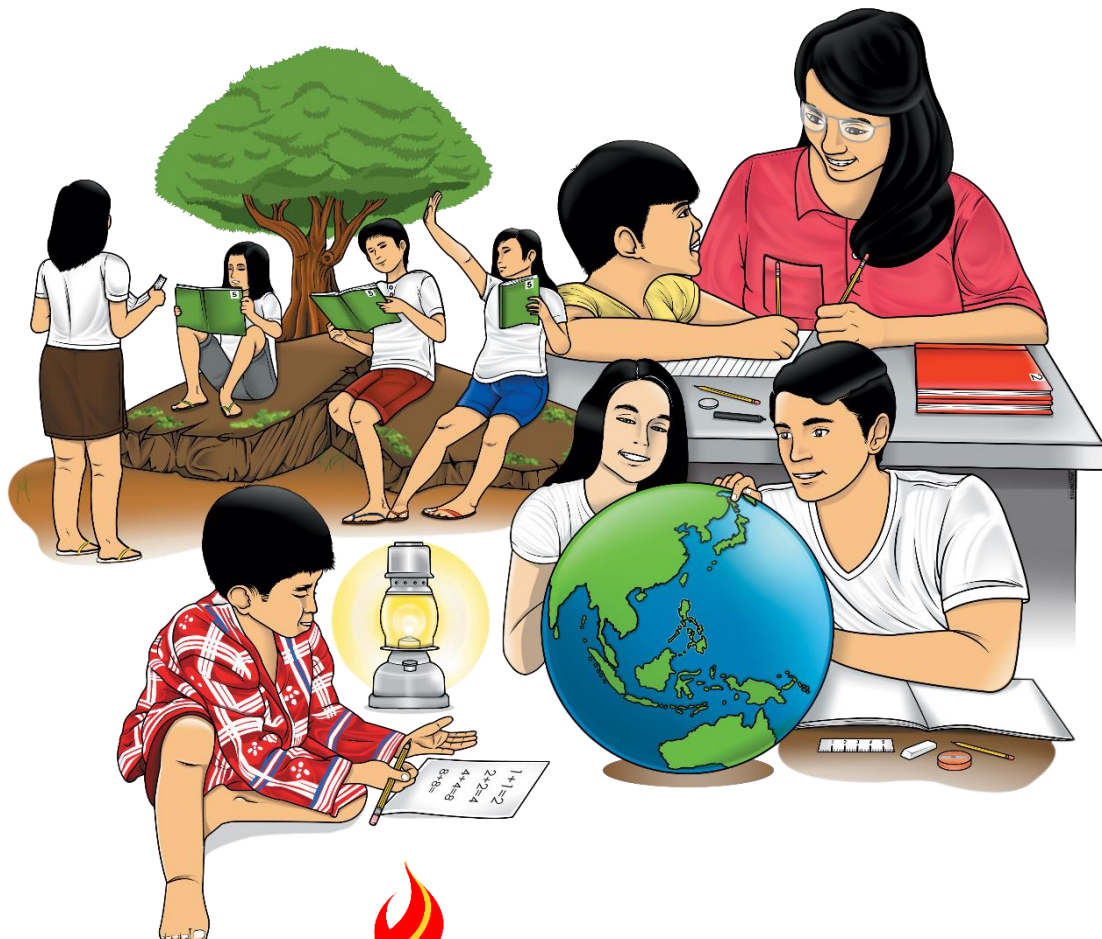


MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 2: Mga Salitang Binubuo ng Maraming Pantig



MTB-MLE Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 2: Mga Salitang Binubuo ng Maraming Pantig
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Novina Ramirez

Editor: Elena V. Almario, Cita C. Merla, Marie Ann C. Ligsay PhD

Tagasuri: Marcela S. Sanchez, Racy V. Troy, Arnold A. Montemayor

Tagaguhit: Novina Ramirez

Tagalapat: Cristina T. Fangon

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong Phd, CESO V
Librada M. Rubio Phd
Ma. Editha R. Caparas EdD
Nestor P. Nuesca EdD
Merlinda T. Tablan EdD
Ellen C. Macaraeg EdD
Elena V. Almario

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon - Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

MTB-MLE

Unang Markahan – Modyul 2: Mga Salitang Binubuo ng Maraming Pantig

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE-2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Mga Salitang Binubuo ng Maraming Pantig!**

Ang modyul na ito ay pinagtulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pampubliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto sa mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **MTB-MLE-2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Mga Salitang Binubuo ng Maraming Pantig!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.



Alamin

Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.



Subukin

Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.



Balikan

Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.



Tuklasin

Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.



Suriin

Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.



Pagyamanin

Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.



Isaisip

Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.



Isagawa

Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.



Tayahin

Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.



Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng marka o sulat ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka ring humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang makababasa ng mga salitang binubuo ng maraming pantig.

MT2PWR-Ia- b-7.3



Subukin

Panuto: Piliin ang mahahaba o multi-silabikong salitang ginamit sa pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

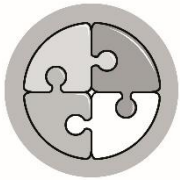
1. Ipinanganak ako noong ika-apat ng Agosto.
2. Pinapangarap niyang maging isang guro katulad ng kanyang ina.
3. Ang bayabas ay sagana sa bitamina kaya nagpapatibay ito ng mga buto at ngipin.
4. Ang Sampaguita ay may mahalimuyak na amoy.
5. Ang aso ang pinakamatapat na kaibigan.

Aralin

1

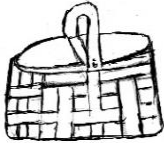

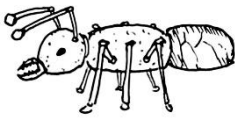
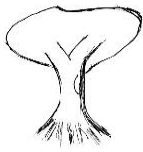
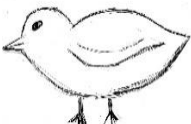
Mga Salitang Binubuo ng Maraming Pantig

Ang salita ay mula sa pinagsamang pantig. Sa mga pinagsamang pantig, makakabuo tayo ng mga salita na may dalawa o higit pang mga pantig. Halina, alamin natin kung kaya mong bumasa ng mga salitang may maraming pantig o mahahabang salita.



Balikan

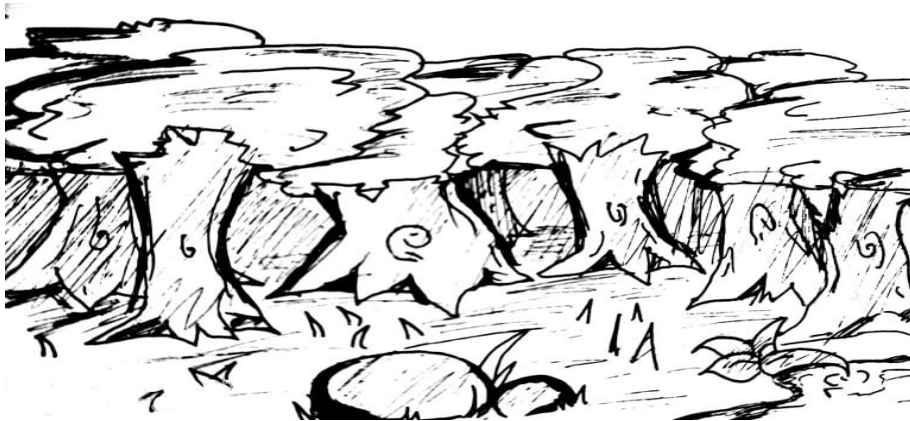
Panuto: Isulat sa sagutang papel ang nawawalang pantig upang mabuo ang salita.

1.  ____ k e t
2.  b u ____ l a k
3.  ____ g a m
4.  p u n o n g ____ h o y
5.  s i ____



Panuto: Basahin ang kuwento at unawain itong mabuti.

Forest Green



Nagkaroon ng isang gawain ang mga Batang Iskawt sa loob ng isang kagubatan na tinatawag na Forest Green. Umalingawngaw ang iba - ibang huni ng mga ibon at insekto pagdating nila sa loob ng kagubatan, na ikinatuwa ng mga mag-aaral. “Kruukuk, kruukuk,” ang huni ng tipaklong na nakita ni Dennis sa damuhan. Ginagaya naman ni Alvin ang tunog ng palakang tumatalon. Tuwang-tuwa si Kaloy sa daloy ng batis. Habang kinakausap ni Mang Lito ang taga-pangalaga ng kagubatan, ay may isang loro naman ang inuulit-ulit ang kanyang sinasabi.

Ipinaliwanag ni Ginang M. Galang sa mga bata ang tamang pangangalaga ng mga puno. Isinalaysay din niya na ang mga puno ay nagiging tirahan ng mga hayop. Umuwing masaya ang mga bata, dahil marami silang natutuhan tungkol sa kahalagahan ng mga puno sa ating paligid.



Suriin

Ang ating aralin sa araw na ito ay tungkol sa pagbasa ng Multi-Silabikong salita. Tulad ng naunang pagsasanay may mga salitang mahahaba na binubuo ng mga pantig na dapat mong matutunan lalo na pagsulat at pagbasa. Tara, ating balikan ang kuwento may mga salitang ginamit na mahahaba o nasa multi-silabiko.

Panuto: Sagutin ang sumusunod na tanong tungkol sa binasang kuwento. Isulat ang letra ng iyong sagot.

1. Sino-sino ang nagsagawa ng isang gawain sa Forest Green?
 - a. ang mga Lalaking Iskawt
 - b. ang mga Babaeng Iskawt
 - c. ang mga Batang Iskawt

2. Ano ang naramdaman ng mga bata matapos makapasyal sa kagubatan?
 - a. natakot
 - b. masaya
 - c. nalungkot

3. Bakit mahalaga ang puno sa kalikasan?
 - a. proteksyon sa sikat ng araw
 - b. tirahan ng mga hayop
 - c. A at B

4. Ikaw bilang isang bata, paano ka makatutulong sa ating kalikasan?
- a. magtanim palagi ng puno
 - b. putulin ang mga puno
 - c. sunugin ang mga puno
5. Aling sa pangkat ng mahahabang salita ang nabasa mo sa kuwento?
- a. umalingawngaw, kinakausap at pangangalaga
 - b. ipinaliwanag, isinalaysay, at kagubatan
 - c. lahat ay nabasa ko sa kuwento



Mga Tala para sa Guro

Ipaliwanag ang mga susunod na Gawain. Ipagawa ang mga pagsasanay sa mag-aaral.



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin ang mga salita at pantigin. Isulat sa patlang ang bilang ng kanilang pantig.

Halimbawa: 4 paaralan = pa-a-ra-lan

____ 1. ginagaya = ____ - ____ - ____ - ____

____ 2. mapagbigay = ____ - ____ - ____ - ____

____ 3. tipaklong = ____ - ____ - ____

____ 4. insekto = ____ - ____ - ____

____ 5. tumatalon = ____ - ____ - ____ - ____

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Pagsamahin ang mga pantig upang makabuo ng isang multi-silabikong salita. Basahin ang salita pagkatapos.

1. i - ki - na - tu - wa = _____

2. i - si - na - lay - say = _____

3. pa - nga - nga - la - ga = _____

4. ka - gu - ba - tan = _____

5. i - pa - li - wa - nag = _____

Pinatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Piliin ang multi-silabikong salita sa pangkat.
Isulat sa iyong papel at basahin ng tatlong (3) beses.

- ____ 1. mahal minamahal maha mina
- ____ 2. ginagaya ginawa ligaya nagaya
- ____ 3. ikot tuwa natuwa ikinatuwa
- ____ 4. talon tumatalon mata tatalon
- ____ 5. umalingawngaw lingaw langaw ikaw

Pinatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Basahin ang mga salita at piliin ang naiiba.
Isulat ang sagot sa iyong papel.

- 1. maaasahan masaya maaasahan maaasahan
- 2. sabayan sinasabayan sinasabayan sinasabayan
- 3. panalangin panaginip panalangin panalangin
- 4. mahinahon mahinahon mahina mahinahon
- 5. Disyembre Diksyunaryo Disyembre Disyembre

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin ang mga pangungusap. Piliin ang mga mahahabang salita at isulat sa iyong papel.

- 1. Ipinagbabawal ang pagsunog ang mga puno upang gawing uling.



- 2. Tutulong ako sa pangangalaga ng mga puno at halaman.



3. Ako ay magtatanim ng mga puno taun-taon.
4. Susunod ako sa mga batas tungkol sa pangangalaga ng kagubatan.
5. Ingatan ang ating kapaligiran.



Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Basahin ang mga pangungusap. Isulat sa papel ang multi-silabikong salita na inilalarawan.

1. Ito ay isang uri ng diretsong puno na ginagamit upang gumawa ng bahay at muwebles tulad ng aparador o mesa.

wan – ya – ka = _____

3. Naninirahan ang iba't- ibang uri ng mababangis at maaamong hayop sa lugar na ito.

kan-bun-du-ka = _____

4. Isa itong uri ng insekto na may makukulay na pakpak. Mahilig silang dumapo sa mga bulaklak.

ro-pa-ru-pa = _____

5. Nagpupunta ang mga tao dito upang magdasal at magpuri sa Panginoon.

ba-han-sim = _____

6. Isang uri ng dambuhalang isda na madalas nakikita sa dagat.

ye- na - bal = _____

Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Basahin at hanapin sa talata ang mga multi-silbikong salita na binubuo ng apat (4) o higit pang pantig. Isulat ang iyong sagot sa papel.



Isang umaga, inip na inip si Jayson. Mahigpit kasing ipinapatupad ng pamahalaan ang batas na "Bawal Lumabas" lalung-lalo na sa mga bata. Ngayong panahon ng pandemya, lahat ay dapat manatili sa loob ng kanilang tahanan upang hindi mahawa sa nakamamatay na sakit at para matiyak ang kanilang kaligtasan.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Piliin sa kahon ang angkop na multi-silabikong salita na kukumpleto sa pangungusap. Isulat ang sagot sa iyong papel.

a. Binubunot	b. pagtatanim	c. libangan
d. napaunlad	e. diniligan	f. napakarami

- ____ 1. Mahilig sa _____ si Roy.
- ____ 2. Araw-araw niyang _____ ang kanyang mga gulay upang hindi ito malanta.
- ____ 3. _____ din niya ang mga damong tumutubo sa paligid ng mga gulay.
- ____ 4. Ito ang kanyang naging _____.
- ____ 5. Paglipas ng isang buwan, _____ niyang naaning gulay mula sa kanyang taniman.



Isaisip

Ang multi-silabikong salita ay mahahabang salita na binubuo ng maraming pantig. Mahalagang makilala ng mga bata ang mga salita upang maging madali ang pagbasa ng mga salita, parirala at pangungusap.

Nahahasa din ang kakayahan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng mga salita.





Isagawa

Panuto: Basahin ang talata. Isulat sa sagutang papel ang puso ♥ kung ang multi-silabikong salita ay nabasa mo sa talata at iguhit ang buwan ☾ kung hindi mo ito nabasa sa talata.

Lubos na ikinatakot ng mga tao sa buong mundo ang mabilis na paglaganap ng mapanganib na **virus**. Maraming buhay ang nawala dahil sa bagsik nito. Ngunit sinasabi ng mga eksperto sa kalusugan na madali itong mapupuksa kung may disiplina ang mga tao. Dahil ang virus ay kusang namamatay kung walang katawan na malilipatan.

_____ 1. matulungin

_____ 2. paglaganap

_____ 3. disiplina

_____ 4. mapupuksa

_____ 5. malilipatan



Tayahin

Panuto: Basahin ang talata. Isulat ang **W** kung ang multi-silabikong salita ay nabasa mo sa talata at **T** kung hindi mo ito nabasa sa talata.

Ang kalusugan ay kayamanan. Habang bata pa, sanayin na ang pagkain ng masusustansiyang pagkain. Makabubuti rin ang pag-eehersisyo at pag-inom ng maraming tubig. Mahalaga na sapat ang oras ng tulog. Ang pagliligo, paghuhugas ng kamay at pagsisipilyo ng ngipin ay dapat isagawa sa araw-araw upang matiyak ang kalinisan ng katawan.

_____ 1. pagsisipilyo

_____ 2. kayamanan

_____ 3. masusustansiyang

_____ 4. pag-eehersisyo

_____ 5. sitsirya



Karagdagang Gawain

Panuto: Basahin ang pares ng multi-silabikong salita. Isulat ang titik A kung mabilis mong nabasa. Isulat ang B kung nahirapan ka sa pagbasa, at C kung hindi mo ito nabasa.

_____1. magsasaka - mangingisda

_____2. kalusugan – kayamanan

_____3. hanapbuhay - kapitbahay

_____4. kailangan - pangangailangan

_____5. maalinsangan – napapaligiran



Susi sa Pagwawasto

Subukin 1. Ipinanganak 2. Pinangarap 3. Nagpapatibay 4. Mahalimuyak 5. pinakamatapat	Balikin 1. basket 2. lak 3. lang 4. ka 5. siw	Sutin 1. C 2. B 3. C 4. A 5. C	Pagymangin	
Pinatnubayang Pagasana 1 1. 4-gi-na-ga-ya 2. 4-ma-pag-bi-gay 3. 3-ti-pak-long 4. 3-in-sek-to 5. 4-tu-ma-ta-lon	Pinatnubayang Pagtata 1 1. Ikinatwa 2. Isinlasyay 3. Pangangalaga 4. kagubatan 5. ipaliwanag	Pinatnubayang Pagasana 2 1. minamahal 2. ginagaya 3. ikinatwa 4. tumatalon 5. umalingawngaw	Malayang Pagasana 1 1. KAWAYAN 2. KABUNDUKAN 3. PARU-PARO 4. SIMBAHAN 5. BALENA	Malayang Pagtata 2 1. Ipinapatupad 2. Pamahalaan 3. manatili 4. Nakamamatay 5. kaligtasan
Malayang Pagasana 1 1. ipinagbabawal 2. pangangalaga 3. magtatanim 4. pangangalaga 5. kapaligiran	Malayang Pagtata 1 1. W 2. W 3. W 4. W 5. T	Karagdagang Gawain Sutin ang pagbasang mag-aaral	Malayang Pagtata 2 1. b 2. e 3. a 4. c 5. f	
Malayang Pagtata 2 1. b 2. e 3. a 4. c 5. f				

Sanggunian

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Kagamitan ng Mag-aaral Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Urbien-Salvatus, G., Arit-Soner, B., Casao-Santos, N. and Pesigan-Tiñana, R., 2013. *Mother Tongue-Based Multilingual Education Patnubay ng Guro sa Tagalog*. Pilipinas: MGO Enterprises.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph