

מחוון להערכת דוח ניסוי ברמה II (מלא/חלק)

שם הניסוי (ב) X

12.11.24

תאריך הערכת הדוי"ח

שמות התלמידים בקבוצה ען פון, ען פולין, ען קלין

השלב הראשון – היכרות עם התופעה (10 נקודות) – אחת מהאפשרויות הבאות:

הממד	התלמידים...	קריטריונים להערכת	הערכתה	ניקוח
ניסוי מקדים/סרט	רושמים תכפיות מגוונות ומפורטות մבחנים בין תכפית לפירוש (מתארים תכפית ולא מפרשין) עוניים תשובות מקיפות ומנומקות לשאלות הנתונות (אם יש)	5 5	5	10
קטע מדעי (חקר אירוע)	עוניים תשובות מקיפות ומנומקות לשאלות הנתונות נותנים הסבר ברמות הבנה שwonןות תוך שימוש בשפה מדעית מדויקת ונcona שואלים שאלות שההתשובה אין מופיעות באירוע שואלים שאלות הכלולות לפחות שתי רמות הבנה (מакראסקופית, מיקרוסקופית, סמל ותħallix)			
חקירה בראשת	מאתרים ובוחרים מאגרי מידע רלוונטיים רושמים את מקורות המידע בצורה ברורה מאתרים מידע רלוונטי לניסוי עוניים תשובות מקיפות ומנומקות לשאלות הנתונות			
סיור לימודי	עוניים נכון לשאלות ההכנה לסיוור מבצעים כראוי את המשימות תוך כדי הסיור מבצעים במלואן את משימות הסיכום שלאחר הסיור			

השלב השני – תכנון הניסוי (40 נקודות):

משרד החינוך, ח祖כירות הpedagogית, אגף א' מדעים, חפיקות על חוראות חכימיה

עדכון אחרון: אוגוסט, 2018

טראם:

טראם	טראם	טראם	טראם
טראם	טראם	טראם	טראם

טראם מושג וריאנט:

טראם	טראם	טראם	טראם
טראם	טראם	טראם	טראם
טראם	טראם	טראם	טראם
טראם	טראם	טראם	טראם
טראם	טראם	טראם	טראם

טראם טרינט' – דגש טרינט' ותבונת מילויים (05 מילויים):

הנחיות לתלמיד
כינוי זה תנקנו אחר המורה
כמחלקה

הנחיות לתלמידים

גיסוי חקר : "ה-א הנעלם"



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ :

תורת הילך

ՀԱՅՈՒԹ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՅՍՏԱ ԲՈՎԱՆԴԻՇՎԻ

ପରିବାର ଦେଶରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁମତି ଦିଲ୍ଲି ।

הוּא בְּנֵי

תמצית 2M HCl

תמיינת Na₂S₂O₃

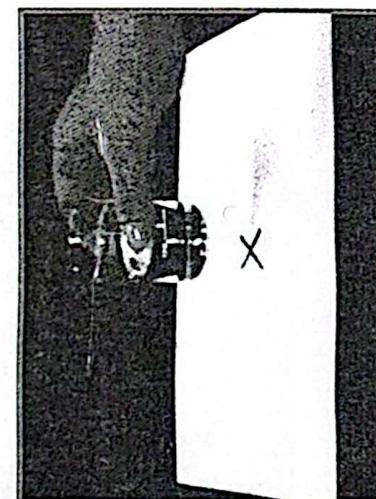
אלאת קב"ה

אפריל 1984

၂၁၅

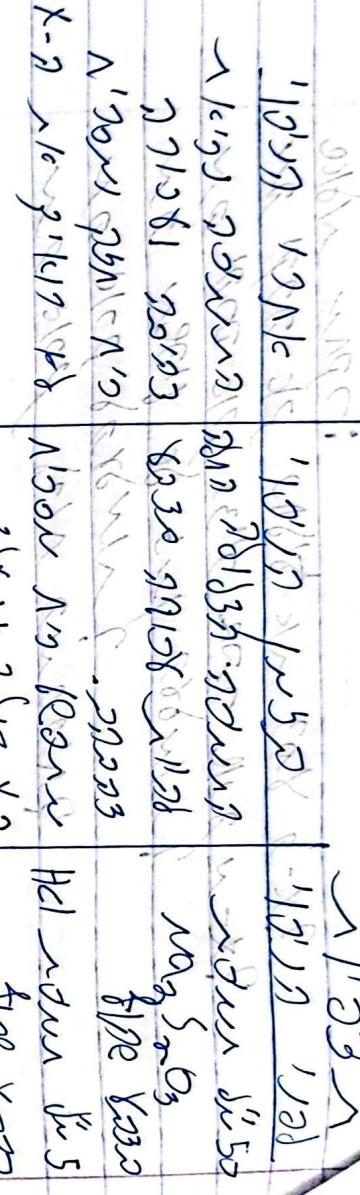
၁၇၆

אָמָן



میرزا، سعید اورنی، ۲۸۶۱ (۱)

CS CamScanner



卷之三

P-XO

17

5915

SOURCE NO.

RIO RODE

C. S. C. S.

卷之三

$$C_1 \cdot (g) + H_2O(l)$$

1930-42

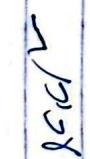
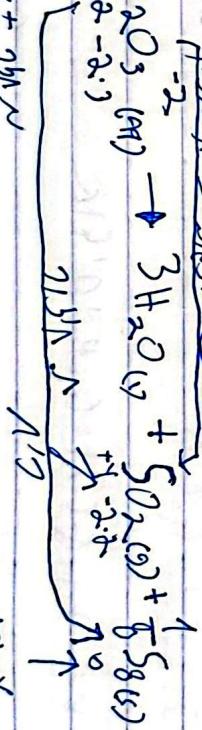
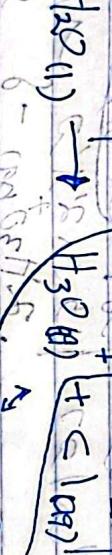
$\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right)$

$$J_1^3 \cdot J_2^3 + S$$

卷之三

1

	ANIONIC CATIONIC	ANIONIC CATIONIC
1. H_3O^+	H_3O^+	H_3O^+
2. Na^+	Na^+	Na^+
3. Cl^-	Cl^-	Cl^-
4. NO_3^-	NO_3^-	NO_3^-



CS CamScanner

The ninth
series

John W. Lee

وَلِلْمُهَاجِرِينَ وَالْمُهَاجِرَاتِ وَالْمُهَاجِرَاتِ وَالْمُهَاجِرَاتِ

W. H. D. 1900. Works produced in
the U.S.A. by W.H.D.

the first of sub Indian
in our trip through : 220 miles

Exhibit C-1
Date 10/10/07
Page No. 11
Total No. 233

Digitized by srujanika@gmail.com

~~130 kg~~ = 3203 t
~~130 kg~~ / 3203 t

3.46-5.56-9.12
MgO + 2SiO₂ + 3H₂O + 4CaCO₃

Environ. Biol. Fish. 32: 1-12, 1994.
© 1994 Kluwer Academic Publishers. Printed in Belgium.

سے مل کر رہا ہے۔

On, or about May 18, 1918, at approximately 10:00 A.M., I observed a large number of birds flying over the area between the two roads leading from the town of Waukon to the Iowa River. The birds were mostly small, dark-colored, and were flying in great numbers.

Wang Ma on May 20, 2019, 0.15M Na₂SO₄

- CIO (NIS) מיל' 100 מיל' 50, מיל' 100

-*menü* or *menu* *oder* *menu*

- *Neurolepticus* *neurolepticus*

June 11, 1915

138 fire -

and now I am

Conc. -

1997 CWRIC -

- نوگردنیان (۱۰۱)، چهارمین، ۱۴، ۶۷۱۲

THE JOURNAL OF CLIMATE

A HISTORY OF THE AMERICAN PEOPLE

卷之三

1

مکالمہ میں اپنے بھائی کو دیکھنے کا سفر
کرنے کا انتہا تھا۔

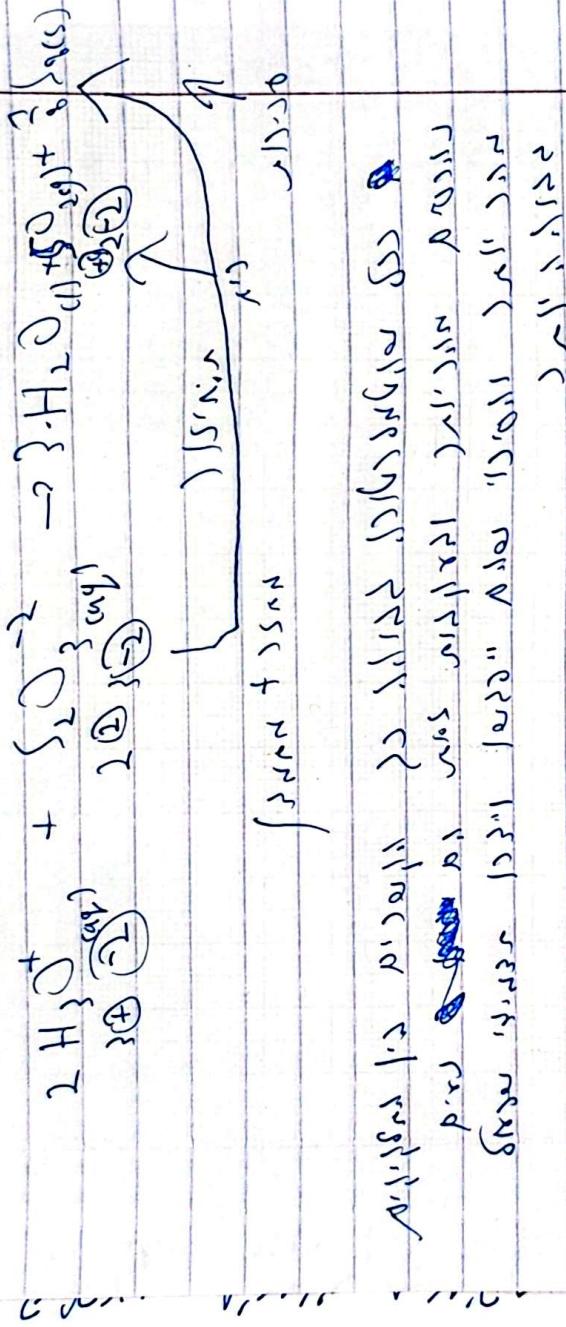
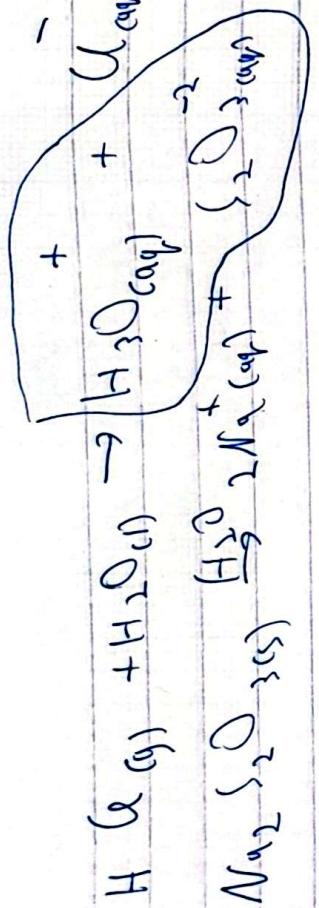
10' 2 JUN

- $\text{Cr}_2\text{O}_7^{\cdot-}$ NO_2^- Cl^- H_2O_2 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ Na_2SO_3 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_4$

- $\text{Cr}_2\text{O}_7^{\text{2-}}$ + $3\text{H}_2\text{SO}_4$ + $2\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{S}_2\text{O}_3)_3^{2-}$ + 2Na^+ + $2\text{H}_2\text{O}$

— W. W. M. Morris —
— W. W. M. Morris —

وَلِلْمُهَاجِرِينَ الْجُنُوبِيِّينَ وَالْمُهَاجِرِينَ الْمُتَوَسِّطِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ الْمُشَمِّلِينَ



Electrolysis of water:

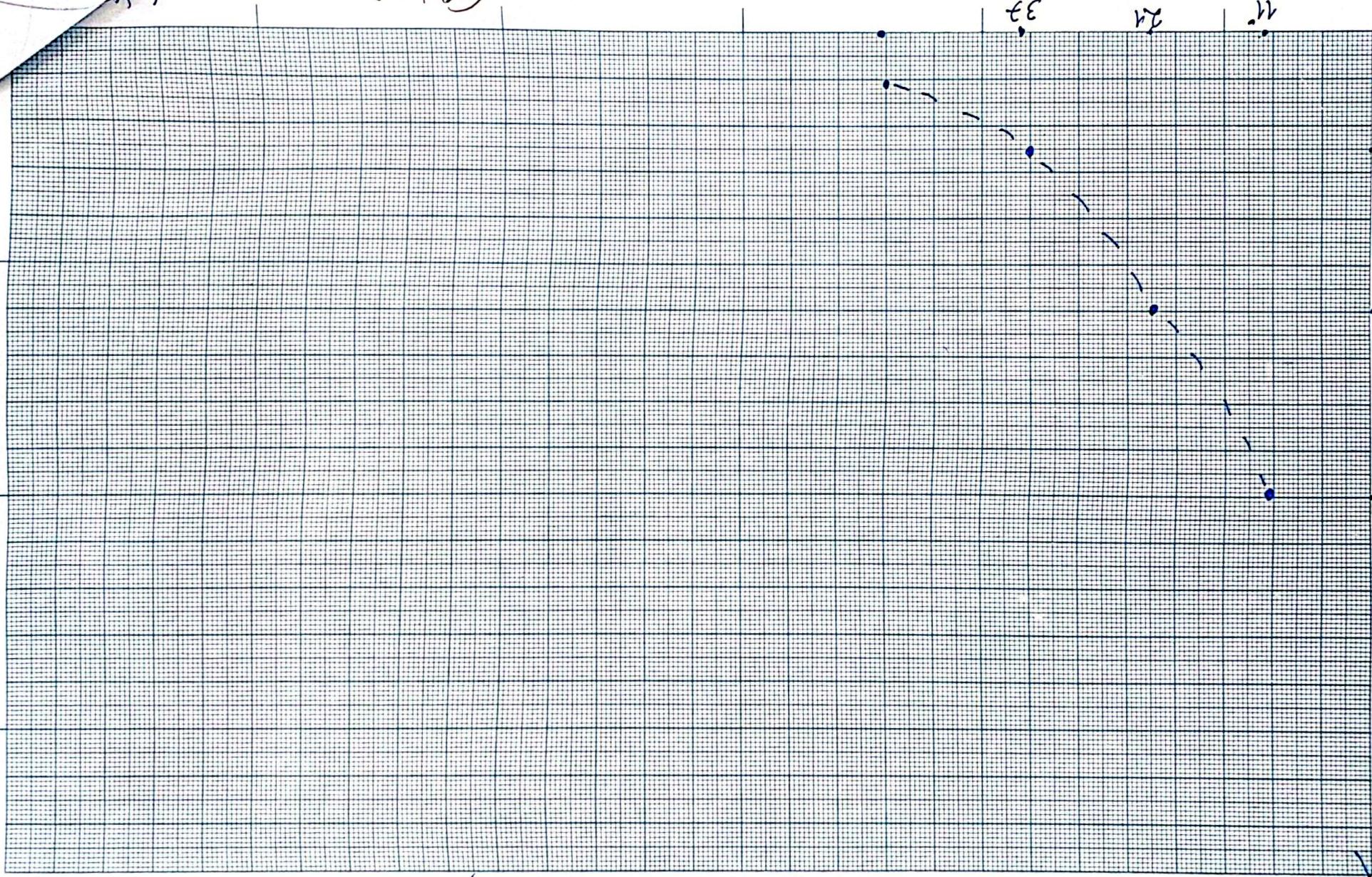
Water molecule consists of one oxygen atom and two hydrogen atoms.

Oxygen atom has two lone pairs of electrons.

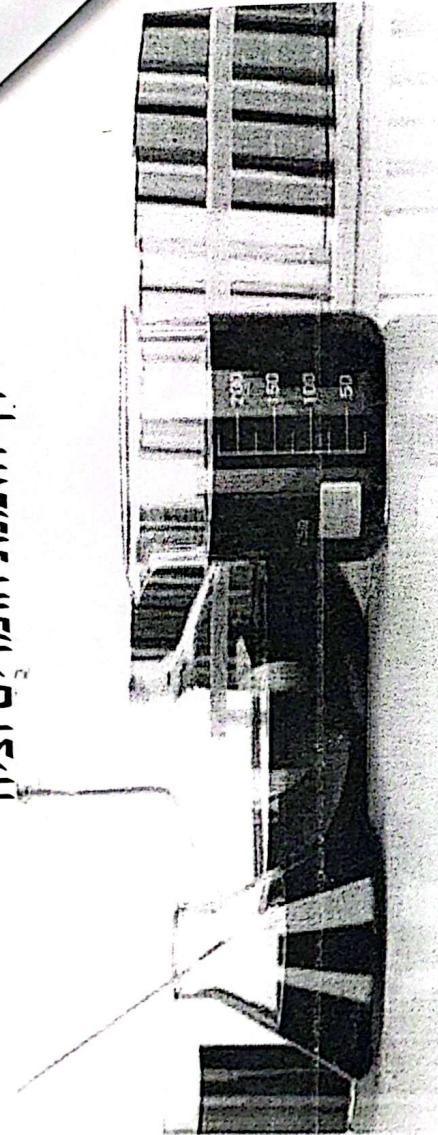
Hydrogen atoms have one lone pair of electrons.

At anode, two hydrogen atoms are oxidized to form a hydrogen molecule (H_2).

At cathode, two water molecules are reduced to form two hydroxide ions (OH^-).



๑๖ הַזְמָנָה חֲדֹרִים וְגַדּוֹלָה



תאריך

ପଦ୍ମନାଭ ପଦ୍ମନାଭ - କବି

שאלות חכמים: ב' 23 ב' 10 ב' 11 ב' 12 ב' 13

אמצעי מדידה / בדיקה של התגוננות התלויה : $\text{G}_{\text{t}}(\text{G}_{\text{t}})$ ופונקציית

הערות:

卷之三

לעינה

מחוון להערכת דוח ניסוי ברמה 1

27.1.25

תאריך

17.5.20

שם הניסוי

אוסף פאווי, נסיך אטומן ואופיאן

(המבחן)

שם המבחן

שמות התלמידים בקבוצה

מדדים קבועים (חובה) – 80 נקודות:

המדד	מספר	נקודות	הערה	קריטריונים להערכת
20	5	20 נק'	ביצוע הניסוי	התלמידים...
				מבצעים את הניסוי על פי ההוראות
				שומרים על סדר וניקיון בשולחן העבודה
				עושים שימוש נכון ובתייחותי בכלים העבודה ו/או במכשורי המדידה
10	5	10 נק'	רישום תוצאות	משתפים פעולה בכל שלבי הניסוי
				רושמים תוצאות מגוונות ומפורשות
25	5	25 נק'	הצגה, ניתוח ויעידות של התוצאות	מבחינים בין תוצאות לפירוש (מתארים תוצאות ולא מפרשין)
				מציגים את התוצאות ואת התוצאות באופן ברור ובאמצעות טבלה שבניה על פי הכללים
				מעבדים את התוצאות (במידת האפשר) באמצעות גוף מתאים שבינוי על פי הכללים (גוף באקסל/גוף המתקבל בעת שימוש בחישונים/גוף ידני על נור מילימטרי)
				מתארים את מגמת השינויים המוצגים בטבלה או בגרף
10	5	10 נק'	הסקת המסקנות	מסבירים את התוצאות תוך התבוססות על ידע מדעי, רלוונטי ונכון כולל היבטים
				מושגים מסקנות שמתאימות לכל התוצאות של הניסוי
5	5	5 נק'	דיון מסכם	מתיחסים בביטחון לתוצאות (מבחן דיווק המדידות, מגבלות הניסוי וכו')
10	5	10 נק'	דו"ח הניסוי	משתמשים בשפה מדעית מדויקת ונכונה בכל חלקי הדוח
				כתובים بصورة עניינית ובעברית/ערבית תקנית
				מגישים דו"ח קרייה, אסתטי ומאורגן

מדדים ייחודיים (לא חובה) – 20 נקודות – אחת מהאפשרויות הבאות:

המדד	הערה	קריטריונים להערכת	נקודות
הרקע המדעי		התלמידים...	
		uninums תשיבות מקיפות ומנומקות לשאלות שנשאלו לפניהם/אחרי הניסוי (כולל נושאות של חומרם, ניסוחי תהליכי, מקורות בהם השתמשו)	
		uninums תשיבות מקיפות ומנומקות לשאלות הנתונות	
		notinנים הסבר ברמות הבנה שונות תוך שימוש בשפה מדעית מדויקת ונכונה	
		uninums שאלות שהתשובה אינה מופיעה בקטע המדעי	
		uninums שאלות הכוללות לפחות שתי רמות הבנה (מקורי, מיקרו, סמל ותהליך)	
		uninums תוצר שמציג את הנושא بصورة נכונה מבחן מדעית	
		uninums תוצר מקורי, אסתטי, המציג את הנושא באופן ברור ומדויק	
		uninums את המודלים באופן מדויק בשילוש צורות יצוג: קו, כדור מקל ומלא מרחב	
		uninums תשיבות מקיפות ומנומקות לשאלות הנתונות	
		notinנים הסבר ברמות הבנה שונות תוך שימוש בשפה מדעית מדויקת ונכונה	
		uninums מולקולרית במחשב	

הערכת הניסוי:

מדדים קבועים	מדדים ייחודיים	הערכת לניסוי	חתימת המורה
31.5.20	100		

משרד החינוך, המזכירות הpedagogית, אגף א' מדעים, הפיקוח על הוראת הכימיה

עדכון אחרון: אוגוסט, 2018



סנהדרין ט' סטודיו



תורה שבעל פה
תורה שבעל עיטה
תורה שבעל אוזן
תורה שבעל מזון
תורה שבעל מזון
תורה שבעל מזון



משוגר הפלא – ניסוי חקר רמה I

הנִזְקָן

ליגנסו מס' 9. "משפר הסלא" מחר כימה בגישה חוקרת", המרכז להוראת המדעים, מכון ויצמן

הנחיות כללות

- לפניהם התייחסו יוניסו, גראנו ורטיב את כל ההנחהיות.
 - לפניהם התייחסו יוניסו, גראנו ורטיב את כל ההנחהיות.
 - בדקה שמדוברם בשותם כל אחד והוחזרם הדוחשים לביצוע הניסוי.
 - ההפוך לעבד על גי התהווויות הכלל שלביו הניסוי.

XILIJUN, 8:

שניהם בלבבי אלרגונייר בגפה 100 מ"ל, מוגנים 1-2. גורבו, גורבו.

מהלך הניוס

1. קפל או ניר הסונן והכנוויל אוווע אל המשקר.

2. ספטופו על ניר הסונן מספר עוצת CuSO₄aq. 0.2M כדי להבדק את ניר הסונן למשקר.

3. פורו על ניר הסונן מעט אבקת ברזל מאץ בשכבה דקה ואחדה.

4. הריכבו את המשקר על בקבוק האלמנטי'ר המסתמן. 1.

5. היספו בעידמתה 8-10 מ"ל CuSO₄aq. 0.2M על פין המזאץ.

6. אפשרו לכל הנחל לעברו אל בקבוק הארנמלה'ר.

7. רשמו את כל האפויותיכם. שמו לב למתרחש בקבוק האלמנטי'ר ובגיר הטיונן.

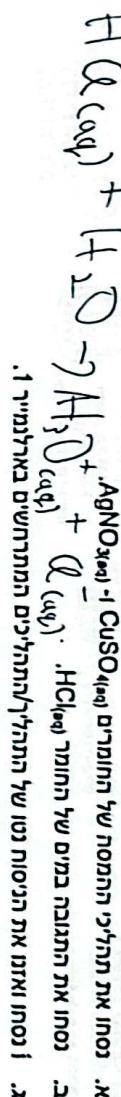
8. הכווינו לבקבוק התהאלני'יר המסתמן, 2, 5-6. HCl |aq| 0.5M.

9. העבירו בדרימות את המשקרoid עם הניר והניחו אותו מעל בקבוק האלמנטי'ר המסתמן. 10. הוספו בעידינות 5-6 מ"ל AgNO₃. 0.5M על גיבי החומר שנמנמא על הגיר.

11. רשמו את כל התוצאות – שם לו לב למתורש בקבוק האלמנטי'ר ובגיר הטיונן.

הפרויקט מבוצע ע"פ מכרז 13/07/09 עבור המיכון הפלוגתי, משדר ההינום.

בעקבות הניסוי עם השאלות הבאות:



- ד. מ' מהէזני מ' המחרל מהו כיוון מעבר האלקטרונט **2**
- א. נטו ואחרת את הניטוח טול התהילהticums המתורשים באולגולרים.
- ב. מ' המהצעץ מ' המחרל מהו כיוון מיבור האהתקתறינה **7**
- ה. רשות שורה אלטרכימית המתואמת להתחזות הנווטי שבעצם.

답案

בתוכם הניסוי ערכו בקבאה דיו מסכום. בDII המסתכם:

1. התייחסו בברוריות למאלר העבדה, למתזנות ואוון תפקוד הקבאה.
2. שתו שאלות הרשורה בעקבות הגיסוי (לפחוות 2 שאלות).

בתוכם הפעילות עלילית לגנשצ'ה. עלי' ג'י' ח' הניסוי לליהו:

- עיני, מאוטן וקריא.
כתב בספרית מקנית.
כתב בשפה מדעית מודיקית ונוגונה.

עבודה בעמיה!

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

הנישׂוּתְּנִים

$H_{O_{(aq)}} \times$

26/10/2022 FR

ALGAE - CHLOROPHYLL - H2O

CHLOROPHYLL

1. $2H_2O \rightarrow O_2 + 2H_2$

2. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$

3. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

4. $O_2 + 4H^+ + 2e^- \rightarrow H_2O$

5. $2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2$

6. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$

7. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

8. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$

9. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

10. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

11. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

12. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

13. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

14. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

15. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

16. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

17. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

18. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

19. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

20. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

21. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

22. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

23. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

24. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

25. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

26. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

27. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

28. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

29. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

30. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

31. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

32. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

33. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

34. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

35. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

36. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

37. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

38. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

39. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

40. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

41. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

42. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

43. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

44. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

45. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

46. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

47. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

48. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

49. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

50. $2H_2O \rightarrow 2H_2 + O_2$

կը առ յօւն

22/11/2012 - 11:11 AM

Ag^+ റോഗി Cu^{2+} കു ഒരു പാരമ്പര്യ രസംഗതി ① : ഓഫ്
 \downarrow \downarrow
 AgNO_3 റോഗി നാലു ഘടകം I ഫീഡ്

$\text{Cl}^- \text{ } \text{Ag}^+ \text{ } \rightarrow \text{AgCl}$ (2)

Mixed number

