কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ধের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির জিঙিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাঞ্চ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

विषष्त : वाश्ला

(अभि : नवभ

। इनस्मर्टिड क्षत्र	অধায় ও বিষয়বডুর শিরোনাস	এগস্ইনমেন্ট/নিধ্যিত কাজ	মুল্যায়ন নিধেশক
	কপোতাক নদ	একজন দেশপ্রোমিক নাগরিকের দশটি গুণ ১০ বাকে; প্রকাশ কর।	 দেশপ্রেটার বিষয়টি উল্লেখ করতে হবে
			 দেশপ্রেমিক মাগরিকের ১০টি গুণ লিখতে হবে।
			 বাকা গঠন ও বানান শুদ্ধ হবে।

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Subject-English

	Serial Uni	1* Uni Assigned Les Task Res	Les T	5 <u>E</u>
Class-9	Unit and Title of the Lesson	Unit-1, Lesson-4 Responsibilities	Unit-4, Lesson-1, The Ferry Boat	Unit-4 Lesson-4, The Story Of Lipi
	Assigned Task/Assignment	HW: Section-C	HW: Section-C (Question No. 3)	Assignment: Read the beginning of the story. Write 10 new sentences to complete the story in a way you would like. Nila, a young girl of 14 is a student of class 9 of Noapara Girls' High school, Noapara. She was a poor girl but had an aspiration to help her family for a better life. On her way to school, a boy named Alam used to tease her very often. But she didn't get frustrated
Subject-English	Assessment Criteria	Teacher will check students' ability to use appropriate vocabulary for making list and give comment	Teacher will check students' ability to use language to connect the reality with content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication.	Teacher will check students' ability to use content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication .

কোভিড-১৯ পরিস্থিভিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনবিন্যাসকৃত পাঠ্জসূচির ডিব্রিতে এ্যাসাইননেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা শ্রেছি: নবম

্যাসাইনমেটের অধ্যায় ও বিষয়বপুর শিরোনাম ক্রম	নিধ্রিওকাজ-১ / জ্যাসাইননেক-১: হাতে কলনে কাজের মাধনে খাদা লবণ ও বালুর মিশ্রণ থেকে উপাদানসমূহ পৃথক কর এবং নিমের প্রগুলোর উত্তর দাও প্রথম, হিতীয় ও ভৃতীয় অধ্যায়:	১। এ পরীক্ষণে কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে?		ত। পরীক্ষণের উপর ভোমার পর্যবৈক্ষণ ও সিদ্ধায় ব্যাখ্যা কর।	৪। এ পরীক্ষণে তমি কী কী সাক্ষানতা অবলম্বন করেছ?
म्हेन्यालीह जन्मा क्रम	জনু জন্ম	নৰ্ধারিতকাছ-১	- এ্যাসাইনমেন্ট -১		

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ধের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠাসুচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কান্ধ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা বিষয় : বাংলাদেশের ইন্ডিহাস ও বিশ্বসভাত্তা

<u>त्रा</u>निः मन्य

১ম এয়সাইননেন্ট প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিতি য) প্রাচীন বিশ্বের উল্লেখনোগা সভ্যতাপুলা ১. বিষয়বন্ধুর সঠিকতা ২. প্রব্রের নিদ্দেশনা অনুমায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্রের মিণ্যুবামিল চি ত্ নির্ভাভাবে শব্দ ও বাকা ব্যব্রের সক্ষমতা জনসপলুলোর নামসহ বর্ডমান অবস্থান ৪. মানচিত্র অংকনের সঠিকতা এবং সঠিকভাবে জনপদের অবস্থান চিহ্নিক কর। (জনসদ্)	त्रम् हर्मात्राच्याच्याच	অধ্যয় ও বিষয়বন্ধুর শিরোনাম	এ্যাসাইন্মেন্ট/নিধানিত কাজ	মল্যায়ন মিটেশক
য) প্রাচিন বিধের উল্লেখনোগা সভ্যতাপুলো ১. মু, থ্রিক ও রোম্য । কী কী? ধু, থ্রিক ও রোম্য কি কী? ধু, থ্রিক ও রোম্য মানতির অংকন করে ৩. জনসদগুলোর নামসহ বর্ডমান অবস্থান ৪. চিক্তিক কর।	১ম এগুসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিতি	ক) ইতিহাস পাঠ করা প্রয়োজন কেন?	মূলায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষকবৃদ্দ নিয়লিয়িত বিষয়ের প্রতি গুরুত দিবেন-
মু, গ্রিক ও রোম্য । কী কী? গ) প্রাচীন বাংলার মানচিত্র অংকন করে ত, জনপদখুলোর নামসহ বর্ডমান অবস্থান চিক্তিকর।			য) প্রাচীন বিশ্বের উপ্লেখযোগ্য সভ্যতাপুলো	১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা
গ) প্রার্চীন বাংলার মানচিত্র অংকন করে ৩. জনপদগুলোর নামসহ বর্ডমান অবস্থান ৪. চিহ্নিত কর।		দিতীয় এখায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিদু, গ্রিক ও রোম্য	李春》	২. প্রয়ের নির্দেশনা অনুযায়ী থারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল্যুঅমিল চিহ্নিতকরণ
জনপদগুনোর নামসহ বর্ডমান অবস্থান চিহ্নিত কর।			গ) প্রাচীন বাংলার মানচিত্র অংকন করে	ত, নিভূলভাবে শব্দ ও বাক্য বাব্যুৱের সক্ষমতা
চিহ্নিত কর।		ড়াতীয় অধ্যায়: প্রাচীন বাংলার জন্পদ	জনপদগুলোর নামসহ বর্ডমান অবস্থান	 মানচিত্র অংকনের সঠিকতা এবং সঠিকভাবে জনপদের অবস্থান চিহ্নিতকরণ।
		(क्षम्चलार)	চিফিড কর।	

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে নবম শ্রেণির ৩০ কর্মদিবসের জন্য পুণবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

-	অখ্যায় ও বিষয়বন্ধুর শিরোনাম		এয়েসাইনমেন্ট/নিধারিত কাজ সংক্ষিত্ত উত্তর প্ররাস্ক্রনশীল প্রস্থান্যাসাইননেন্ট/জন্মান্	मुखायम मित्पन्पक	মন্তব্য
	প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি ও দিশ্রীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	à	প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি ১. ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা ছকে প্রদর্শন কর। ও দিশ্রীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	বিষয়বধুর ধারণা বিষয়বধুর ধারাবাহিকতা ক্রমবিকাশের ছক	