

## 22-oktabr amaliyot

### 1. Rim raqamlari 1

Asadbek maktabda yaxshi o'qimagani sababli rim raqamlari haqida bilmasdi. Ustozi unga rim raqamlarini uyga topshiriq qilib berib yubordi. Siz unga yordamlashing va rim raqamlarini chop etuvchi dastur tuzing.

I	1
IV	4
V	5
IX	9
X	10
XL	40
L	50
XC	90
C	100
CD	400
D	500
CM	900
M	1000

#### Kiruvchi ma'lumotlar:

Yagona son  $N$  ( $1 \leq N < 4000$ ) kiritiladi.

#### Chiquvchi ma'lumotlar:

Chiqishda  $N$  ga mos keluvchi rim raqamini chop eting

Misollar

Input	Output
5	V
14	XIV
98	XCVIII

#### Izoh:

Rim raqamlarida bir xil belgi 4 marta ketma-ket ishlatilmaydi (CCCC yoki MLLLL shunga o'xshash)

## 2. Ixtiyoriy ifoda min

Shart quyidagicha. Sizga ishoralari tushurib qoldirilgan  $N(2 \leq N \leq 10)$  ta elementli ( $A$  massiv  $1 \leq A[i] \leq 100$ ) sonlar berilgan.  $N$  ta butun sonli elementlar bo'sh joy bilan ajratilgan va "=" belgisidan so'ng  $K(-1000 < K \leq 1000)$  natija berilgan.

Elementlarni eng avvalgisini oldiga ishora qo'yilmaydi. Misol uchun:  $N=3$  bo'lib  $3\ 3\ 3=3$  bo'lsa Natija 2 xil bo'lishi mumkin " $3+3-3=3$ " yoki " $3-3+3=3$ ", ammo  $-3+3+3=3$  - xato hisoblanadi!

Tushurib qoldirilgan ishoralarni qo'ygan holda tenglikni hosil qiling!

**Kiruvchi ma'lumotlar:**

Birinchi yagona  $N$  ( $2 \leq N \leq 10$ ) soni kiritiladi.

Keyingi  $N$  ta ( $A$  massiv  $1 \leq A[i] \leq 100$ ) musbat sonlar bo'sh joy bilan ajratilgan va "=" belgisidan so'ng  $K(-1000 < K \leq 1000)$  natija chop etiladi

**Chiquvchi ma'lumotlar:**

Berilgan  $N$  ta elementlar orasidagi bo'sh joylarga "+" yoki "-" ishoralarini qo'ygan holda tog'ri ifodani hosil qiling.

Natija uchun bir qancha yechim bo'lishi mumkin. Shulardan ixtiyoriysini chop eting.

Input	Output
$n = 2$ str = "5 5=10"	5+5=10
$n = 5$ str = "2 2 2 2 2=2"	2+2-2-2+2=2
$n = 3$ str = "5 5 5=-5"	5-5-5=-5

ifoda( $n$ , str) => natijani qaytarishi kerak

3. <https://edabit.com/challenge/ccZBsRp6pX869gyqx>