

21-oktabr amaliyot N2

1. Raqamlar yig'indisi 2

Bunyod matematika darsini juda yomon ko'radi. Chunki u matematikani umuman bilmagani sababli hattoki raqamlarni ham bir-biriga qo'sha olmasdi. Ustozi matematikani o'rgatish maqsadida qiziqarli o'yin o'ylab topdi. Ustozi unga a va b sonlarni berdi ($a \neq b$) va bu sonlar yordamida raqamlari yig'indisi n ga teng bo'lgan eng kichik sonni topishni aytdi. Siz unga yordamlashing. Agar bunday son mavjud bo'lmasa -1 ni chop eting.

Kiruvchi ma'lumotlar:

Kirish faylida bir qatorda a , b va n ($0 \leq a, b \leq 9; 1 \leq n \leq 10^4$) sonlari kiritiladi.

Chiquvchi ma'lumotlar:

Chiqish faylida masala javobini chop eting.

Input	Output
8 4 12	48
3 7 36	33333777

2. Darajami ?

Berilgan butun n sonini a^b ($a > 0$ va $b > 1$ butun sonlar) ko'rinishida tasvirlash mumkinmi yoki yo'qligini tekshirishingiz kerak

Kiruvchi ma'lumotlar:

Yagona qatorda bitta butun n soni ($0 \leq n \leq 10^8$)

Chiquvchi ma'lumotlar:

Agar a^b ko'rinishida tasvirlab bo'lsa Yes aks holda No so'zlari chiqishi kerak

Input	Output
8	Yes
215	No

3. 4-nuqta

Jasur varaqqa birinchi ramka chizmoqchi, ramka to'g'ri to'rtburchak ko'rinishida bo'lishi shart. Jasur 3 ta nuqtani to'g'ri qo'ydi ammo to'rtinchi nuqtani qayerga qo'yishni bilmayabdi unga to'rtinchi nuqtani topishda yordam bering!

Kiruvchi ma'lumotlar:

Uchta qatorda har bir nuqtaning x va y ($|x|, |y| \leq 10^3$) koordinatalari beriladi.

Chiquvchi ma'lumotlar:

To'rtinchi nuqtaning koordinatasini kiriting!

`fourthPoint([x1, y1], [x2, y2], [x3, y3])`

Misollar:

Input	Output
<code>fourthPoint([5, 5], [5, 7], [7, 5])</code>	<code>[7, 7]</code>
<code>fourthPoint([0, 0], [1, 0], [0, 1])</code>	<code>[1, 1]</code>
<code>fourthPoint([1998, 5], [1998, 7], [16, 5])</code>	<code>[16, 7]</code>