

ໃບຄະແນນ ການປະເມີນຜົນການປ້ອງກັນບົດຈົບຊັ້ນ
ການໃຫ້ຄະແນນແມ່ນໃຫ້ຕາມແຕ່ລະປະດັບ ຊຶ່ງມີຄຳຖາມລະອຽດເຈາະຈົງ (ບໍ່ແມ່ນໃຫ້ລວມ)
ຄະແນນບົດປ້ອງກັນຈົບຊັ້ນ ກວມເອົາ 35% ຂອງຜົນການປະເມີນ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນນັກສຶກສາ

	ຂັ້ນຂອງຄະແນນ	ຂໍ້ລາຍ	ບໍ່ດີ	ປານກາງ	ດີ	ເກັ່ງ
1	ການສະເໜີບົດ ທັນກັບເວລາ + 5 - 5 ນາທີ	1	2	3	4	5
2	ການຈັດຮູບແບບການນຳສະເໜີ ເນື້ອໃນມີຄວາມເກາະກາຍກັນດີ	1	2	3	4	5
3	ບົດສະເໜີໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ	1	2	3	4	5
4	ບົດສະເໜີໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນບັນດາທິດສະດີ ແລະ ງານວິໄຈທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ	1	2	3	4	5
5	ບົດສະເໜີໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວິທີການສຶກສາຢ່າງຈະແຈ້ງ	1	2	3	4	5
6	ບົດສະເໜີໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນຜົນການສຶກສາຢ່າງຈະແຈ້ງ	1	2	3	4	5
7	ບົດສະເໜີໄດ້ສະຫຼຸບຜົນການສຶກສາຢ່າງຈະແຈ້ງ	1	2	3	4	5
8	ການສະເໜີມີຄວາມຫຼຽນໄຫຼ	1	2	3	4	5
9	ການນຳສະເໜີ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຜູ້ສຶກສາກຳເນື້ອໃນບົດໄດ້	1	2	3	4	5
10	ການນຳໃຊ້ເຕັກນິກ, ກຣາບຟິກ ແລະ ຮູບພາບໃນການສະເໜີ	1	2	3	4	5
11	ການໃຊ້ພາສາ ແລະ ປະໂຫຍກໃນການສະເໜີຈະແຈ້ງ	1	2	3	4	5
12	ບົດສະເໜີມີຄວາມຈະແຈ້ງ ແລະ ເຂົ້າໃຈງ່າຍ	1	2	3	4	5
13	ເນື້ອໃນຂໍ້ມູນ ທີ່ສະເໜີ ສອດຄ່ອງກັບບົດປ້ອງກັນຈົບຊັ້ນ	1	2	3	4	5
14	ການຕອບຄຳຖາມ ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມເຂົ້າໃຈບົດ	1	2	3	4	5

ເຊັນກຳມະການ

ວັນທີ

ຮ່າງໃຫ້ຄະແນນ ການປະເມີນບົດປ້ອງກັນຈີບຊັ້ນ ລະດັບປະລິນຍາຕີ

ຄະແນນບົດປ້ອງກັນຈີບຊັ້ນ ກວມເອົາ 65% ຂອງຜົນການປະເມີນ

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນນັກສຶກສາ:.....

ພາກສະເໜີ	ກະຊວງໜ້າທີ່ກວດກາຕະຫຼາດຄະແນນ				
	1	2	3	4	5
1. ທີ່ມາ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງບັນຫາ ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບສະພາບຕົວຈິງທີ່ເກີດຂຶ້ນປະຈຸບັນ					
2. ການສະເໜີບັນຫາມີຄວາມນໍາສິນໃຈ					
3. ການສະເໜີຄວາມສໍາຄັນຂອງບັນຫາ ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງເຫດຜົນຂອງການສຶກສາ					
4. ການສະເໜີຈຸດປະສົງມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບຫົວຂໍ້ບົດ					
5. ພາກສະເໜີ ສະແດງໃຫ້ເຫັນ: ທີ່ມາ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງບັນຫາ, ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ, ຜົນປະໂຫຍດຂອງການສຶກສາ, ນິຍາມຄໍາສັບສະເພາະ, ຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກຂອງການສຶກສາ.					

ພາກທົດສະດີ, ເອກະສານ ແລະ ງານວິໄຈທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ

1. ແນວຄິດ ແລະ ທົດສະດີ ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງກັບຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ					
2. ງານວິໄຈທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບຫົວຂໍ້ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ					
3. ການສະເໜີເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງກັບຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາພຽງໃດ?					
4. ການສະເໜີກອບແນວຄວາມຄິດຂອງການສຶກສາ ມີຄວາມຄົບຖ້ວນພຽງໃດ?					

ວິທີການສຶກສາ

1. ສະເໜີໃຫ້ເຫັນວິທີ ແລະ ຮູບແບບຂອງການສຶກສາຈະແຈ້ງ					
2. ການອະທິບາຍການເລືອກກຸ່ມປະຊາກອນ ແລະ ຮູບແບບການຄັດເລືອກກຸ່ມຕົວຢ່າງຈະແຈ້ງ					
3. ເຄື່ອງມືໃນການເກັບກໍາຂໍ້ມູນ ມີຄວາມຈະແຈ້ງ					
4. ວິທີການເກັບຂໍ້ມູນມີຄວາມເໝາະສົມພຽງໃດ					
5. ການວິເຄາະຂໍ້ມູນ ແລະ ຫຼັກການວິເຄາະຂໍ້ມູນມີຄວາມເໝາະສົມພຽງໃດ					

ຜົນການສຶກສາ

1. ຜົນການສຶກສາໂດຍລວມ ຕອບຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາທຸກຂໍ້ຢ່າງຄົບຖ້ວນ					
2. ຜົນການສຶກສາໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນປະເດັດຕ່າງໆ ທີ່ສຶກສາ ຢ່າງລະອຽດ					
3. ຜົນການສຶກສາໄດ້ອະທິບາຍລາຍລະອຽດຜົນການສຶກສາ ຢ່າງເກາະກ່າຍກັນເປັນລໍາດັບ					

ການສະຫຼຸບ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະ

1. ການສະຫຼຸບຜົນການສຶກສາ ໄດ້ສັງລວມເອົາຜົນການສຶກສາໂດຍຫຍໍ້					
2. ການສະຫຼຸບຜົນການສຶກສາປະສົມປະສານ ສາຍພົວພັນຂອງບັນດາຜົນການສຶກສາ (synthesis) ທີ່ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງການສຶກສາ ຢ່າງສົມເຫດສົມຜົນ					
3. ຂໍ້ສະເໜີແນະ ສອດຄ່ອງກັບຜົນຂອງການສຶກສາ ຕໍ່ບັນດາພາກສ່ວນຕ່າງໆຢ່າງເໝາະສົມ					

ໂຄງສ້າງຂອງບົດ

1. ບົດຈີບຊັ້ນ ມີຄວາມຖືກຕ້ອງຕາມເອກະສານແນະນໍາການຂຽນບົດຈີບຊັ້ນຂອງສະຖາບັນ					
2. ຈຳນວນໜ້າບົດຈີບຊັ້ນຄົບຕາມມາດຕະຖານກຳນົດ ການຈັດໜ້າເອກະສານ ໄປຕາມລໍາດັບ ຖືກຕ້ອງ					
3. ການນຳໃຊ້ເຕັກນິກ ເຊັ່ນ: ພາບວາດ, ກຣາຟຝຶກ, ຕາຕະລາງ ປະກອບການອະທິບາຍ					
3. ລະດັບການນຳໃຊ້ພາສາລາວ, ຄໍາສັບ, ປະໂຫຍດ ແລະ ໄວຍະກອນ					

ວັນທີ.....

ເຊັນກຳມະການປ້ອງກັນບົດ