

## Chapter 2: Learner-Centered vs. Teacher-Centered Approaches



### अध्याय: शिक्षार्थी-केंद्रित बनाम शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण



#### Introduction / परिचय

Modern education has seen a significant paradigm shift from traditional, teacher-dominated instructional models to more contemporary, student-focused methodologies. This chapter provides a detailed comparison between the teacher-centered and learner-centered (or student-centered) approaches to teaching. A clear understanding of their principles, characteristics, and associated methods is essential for aspiring educators and is a foundational topic in competitive teaching examinations. / आधुनिक शिक्षा ने पारंपरिक, शिक्षक-प्रधान निर्देशात्मक मॉडल से हटकर अधिक समकालीन, छात्र-केंद्रित पद्धतियों की ओर एक महत्वपूर्ण वैचारिक बदलाव देखा है।

यह अध्याय शिक्षण के शिक्षक-केंद्रित और शिक्षार्थी-केंद्रित (या छात्र-केंद्रित) दृष्टिकोणों के बीच एक विस्तृत तुलना प्रदान करता है। उनके सिद्धांतों, विशेषताओं और संबंधित विधियों की स्पष्ट समझ भावी शिक्षकों के लिए आवश्यक है और यह प्रतियोगी शिक्षण परीक्षाओं में एक मूलभूत विषय है।

#### ## Core Concepts 🧠 / मुख्य अवधारणाएँ 🧠

#### The Teacher-Centered Approach / शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण

This is the traditional model of education where the teacher is the central figure in the learning process. / यह शिक्षा का पारंपरिक मॉडल है जहाँ शिक्षक सीखने की प्रक्रिया में केंद्रीय व्यक्ति होता है।

- **Core Philosophy / मूल दर्शन:** The teacher is viewed as the primary source of knowledge and authority, acting as an active expert. The student is considered a passive recipient of information, often likened to an "empty vessel" to be filled with knowledge by the teacher. / शिक्षक को ज्ञान और अधिकार के प्राथमिक स्रोत के रूप में देखा जाता है, जो एक सक्रिय विशेषज्ञ के रूप में कार्य करता है। छात्र को सूचना का एक निष्क्रिय प्राप्तकर्ता माना जाता है, जिसे अक्सर एक "खाली बर्टन" के समान माना जाता है जिसे शिक्षक द्वारा ज्ञान से भरा जाना है।
- **Role of the Student / छात्र की भूमिका:** The student's role is largely passive, involving listening, taking notes, and absorbing information. Interaction is minimal, and the emphasis is on individual work rather than collaboration. / छात्र की भूमिका काफी हद तक निष्क्रिय होती है, जिसमें सुनना, नोट्स लेना और जानकारी को आत्मसात करना शामिल है। बातचीत न्यूनतम होती है, और सहयोग के बजाय व्यक्तिगत कार्य पर जोर दिया जाता है।
- **Focus / फोकस:** The primary focus is on the completion of the syllabus and the memorization of facts and content (rote learning). / प्राथमिक ध्यान पाठ्यक्रम को पूरा करने और तथ्यों और सामग्री को कंठस्थ करने (रटना) पर होता है।
- **Classroom Environment / कक्षा का वातावरण:** The environment is typically formal, structured, and autocratic. The teacher controls the flow of communication, which is predominantly one-way, from teacher to student. / वातावरण

आमतौर पर औपचारिक, संरचित और निरंकुश होता है। शिक्षक संचार के प्रवाह को नियंत्रित करता है, जो मुख्य रूप से एक-तरफ़ा होता है, यानी शिक्षक से छात्र की ओर।

- **Associated Methods / संबंधित विधियाँ:**

- Lecture Method: The teacher delivers a monologue on a topic. / व्याख्यान विधि: शिक्षक एक विषय पर एक भाषण देता है।
- Demonstration Method: The teacher performs an experiment or shows a process, while students observe. / प्रदर्शन विधि: शिक्षक एक प्रयोग करता है या एक प्रक्रिया दिखाता है, जबकि छात्र निरीक्षण करते हैं।

---

### **The Learner-Centered Approach / शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण**

This is the modern approach, rooted in the philosophies of Progressive Education (John Dewey) and Constructivism. / यह आधुनिक दृष्टिकोण है, जो प्रगतिशील शिक्षा (जॉन डेवी) और रचनावाद (Constructivism) के दर्शन में निहित है।

- **Core Philosophy / मूल दर्शन:** The student is the central figure in the learning process. This approach is founded on the constructivist principle that learners are not passive recipients but active constructors of their own knowledge through experience and interaction. The teacher's role shifts from a "sage on the stage" to a "guide on the side." / छात्र सीखने की प्रक्रिया में केंद्रीय व्यक्ति है। यह दृष्टिकोण रचनावादी सिद्धांत पर स्थापित है कि शिक्षार्थी निष्क्रिय प्राप्तकर्ता नहीं हैं, बल्कि अनुभव और बातचीत के माध्यम से अपने स्वयं के ज्ञान के

सक्रिय निर्माता हैं। शिक्षक की भूमिका "मंच पर जानी" से बदलकर "किनारे पर मार्गदर्शक" हो जाती है।

- **Role of the Student / छात्र की भूमिका:** The student is an active participant. Their role involves inquiring, exploring, discussing, collaborating, and engaging in hands-on activities, embodying the principle of 'learning by doing'. / छात्र एक सक्रिय भागीदार है। उनकी भूमिका में पूछताछ करना, अन्वेषण करना, चर्चा करना, सहयोग करना और व्यावहारिक गतिविधियों में संलग्न होना शामिल है, जो 'करके सीखने' के सिद्धांत को मूर्त रूप देता है।
- **Focus / फोकस:** The focus is on developing conceptual understanding, critical thinking, problem-solving skills, and creativity, rather than mere rote memorization. / इसका ध्यान केवल रटने के बजाय वैचारिक समझ, महत्वपूर्ण सोच, समस्यासमाधान कौशल और रचनात्मकता विकसित करने पर है।
- **Classroom Environment / कक्षा का वातावरण:** The environment is democratic, flexible, and interactive. It encourages student participation, questioning, and two-way communication, fostering a collaborative atmosphere. / वातावरण लोकतांत्रिक, लचीला और संवादात्मक होता है। यह छात्र की भागीदारी, प्रश्न पूछने और दो-तरफा संचार को प्रोत्साहित करता है, जिससे एक सहयोगात्मक माहौल बनता है।
- **Associated Methods / संबंधित विधियाँ:**
  - Problem-Solving and Project Methods / समस्या-समाधान और परियोजना विधियाँ
  - Discovery and Heuristic Methods / खोज और ह्यूरिस्टिक विधियाँ

- Group Discussions and Brainstorming Sessions / समूह चर्चा और विचार-मंथन सत्र
- 

## ## Analysis of Previous Year Questions (PYQs) / पिछले वर्ष के प्रश्नों (PYQs) का विश्लेषण

An analysis of questions from EMRS, NVS, and KVS papers reveals a consistent emphasis on the superiority of the learner-centered approach. / EMRS, NVS, और KVS के प्रश्नपत्रों के विश्लेषण से शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण की श्रेष्ठता पर लगातार जोर देने का पता चलता है।

- **PYQ Example 1: The Role of the Teacher / PYQ उदाहरण 1: शिक्षक की भूमिका**
  - **Question:** In a modern, child-centered classroom, the teacher's most important role is that of a/an: / **प्रश्न:** एक आधुनिक, बाल-केंद्रित कक्षा में, शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका एक \_\_\_\_\_ की होती है:
  - **Answer:** Facilitator / **उत्तर:** सूत्रधार (Facilitator)
  - **Analytical Insight:** This is a frequently asked question. It directly tests the understanding that in a learner-centered environment, the teacher's primary function is to facilitate or enable learning, not simply to instruct. / **विश्लेषणात्मक अंतर्दृष्टि:** यह एक अक्सर पूछा जाने वाला प्रश्न है। यह सीधे इस समझ का परीक्षण करता है कि शिक्षार्थी-केंद्रित वातावरण में, शिक्षक का प्राथमिक कार्य सीखने को सुगम बनाना या सक्षम करना है, न कि केवल निर्देश देना।

- **PYQ Example 2: Identifying Methodologies / PYQ उदाहरण 2: पद्धतियों की पहचान**
  - **Question:** Which of the following teaching methods is not part of teacher-centered methods? / **प्रश्न:** निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण विधि शिक्षक-केंद्रित विधियों का हिस्सा नहीं है?
  - **Answer:** Heuristic Method / **उत्तर:** ह्यूरिस्टिक विधि
  - **Analytical Insight:** This question requires candidates to classify different teaching methods. The Heuristic method, which involves students discovering things for themselves, is fundamentally learner-centered. / **विश्लेषणात्मक अंतर्दृष्टि:** इस प्रश्न के लिए उम्मीदवारों को विभिन्न शिक्षण विधियों को वर्गीकृत करने की आवश्यकता होती है। ह्यूरिस्टिक विधि, जिसमें छात्र स्वयं चीजों की खोज करते हैं, मूल रूप से शिक्षार्थी-केंद्रित है।
- **PYQ Example 3: Fostering Skills / PYQ उदाहरण 3: कौशल को बढ़ावा देना**
  - **Question:** For developing creative thinking among the students, which type of questions should be asked by the teacher? / **प्रश्न:** छात्रों के बीच रचनात्मक सोच विकसित करने के लिए, शिक्षक द्वारा किस प्रकार के प्रश्न पूछे जाने चाहिए?
  - **Answer:** Open-ended and subjective questions / **उत्तर:** खुले अंत वाले और व्यक्तिपरक प्रश्न
  - **Analytical Insight:** This demonstrates a practical application of the learner-centered approach. Open-ended questions encourage higher-order thinking and creativity, which are core goals of this paradigm. / **विश्लेषणात्मक**

**अंतर्दृष्टि:** यह शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण के व्यावहारिक अनुप्रयोग को दर्शाता है। खुले अंत वाले प्रश्न उच्च-स्तरीय सोच और रचनात्मकता को प्रोत्साहित करते हैं, जो इस प्रतिमान के मुख्य लक्ष्य हैं।

## ## High-Priority Topics for Examination 🔍 / परीक्षा के लिए उच्च-प्राथमिकता वाले विषय 🔍

Based on PYQ analysis, candidates should focus on the following: / PYQ विश्लेषण के आधार पर, उम्मीदवारों को निम्नलिखित पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए:

- **Application Scenarios:** Identifying whether a described classroom situation represents a teacher-centered or learner-centered approach. / **अनुप्रयोग परिदृश्य:** यह पहचानना कि वर्णित कक्षा की स्थिति (जैसे, "एक शिक्षक 40 मिनट तक व्याख्यान देता है...") शिक्षक-केंद्रित या शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व करती है।
- **Characteristics:** Differentiating between the characteristics of each approach (e.g., "Passive learners" is a feature of the teacher-centered model). / **विशेषताएँ:** प्रत्येक दृष्टिकोण की विशेषताओं के बीच अंतर करना (जैसे, "निष्क्रिय शिक्षार्थी" शिक्षक-केंद्रित मॉडल की एक विशेषता है)।
- **Method Classification:** Correctly associating specific methods (like Project-Based Learning) with the appropriate approach (Learner-Centered). / **विधि वर्गीकरण:** विशिष्ट विधियों (जैसे प्रोजेक्ट-आधारित लर्निंग) को उपयुक्त दृष्टिकोण (शिक्षार्थी-केंद्रित) के साथ सही ढंग से जोड़ना।

- **The Role of the Teacher:** Understanding the teacher's role as a "Facilitator" within the constructivist paradigm. / **शिक्षक की भूमिका:** रचनावादी प्रतिमान के भीतर शिक्षक की भूमिका को "सूत्रधार" के रूप में समझना।
- **Core Philosophy:** Grasping the definition of "Constructivism"—the theory that learners actively build their own understanding. / **मूल दर्शन:** "रचनावाद" की परिभाषा को समझना—यह सिद्धांत कि शिक्षार्थी सक्रिय रूप से अपनी समझ का निर्माण करते हैं।

### ## MCQ Question Bank (Ab Hogi Asli Taiyari!)

1. A teacher who primarily uses the lecture method and focuses on completing the syllabus is following which approach?

(एक शिक्षक जो मुख्य रूप से व्याख्यान विधि का उपयोग करता है और पाठ्यक्रम पूरा करने पर ध्यान केंद्रित करता है, वह किस दृष्टिकोण का पालन कर रहा है?)

- A) Learner-Centric (शिक्षार्थी-केंद्रित)
- B) Teacher-Centric (शिक्षक-केंद्रित)
- C) Democratic (लोकतांत्रिक)
- D) Laissez-faire (अहस्तक्षेपी)

Answer: B) Teacher-Centric

2. The core principle of a Learner-Centric approach is:

(शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण का मूल सिद्धांत हैः)

- A) Strict discipline and silence in the classroom. (कक्षा में सख्त अनुशासन और शांति।)

- B) Students are active participants in constructing their own knowledge. (छात्र अपने ज्ञान के निर्माण में सक्रिय भागीदार होते हैं।)
- C) The teacher is the primary source of all information. (शिक्षक ही सभी सूचनाओं का प्राथमिक स्रोत है।)
- D) The main focus is on scoring high marks in exams. (मुख्य ध्यान परीक्षाओं में उच्च अंक प्राप्त करने पर है।)

Answer: B)

3. In a constructivist classroom, the role of the teacher is best described as a/an:

(एक रचनावादी कक्षा में, शिक्षक की भूमिका को सबसे अच्छे से इस रूप में वर्णित किया जा सकता हैः)

- A) Instructor (अनुदेशक)
- B) Facilitator (सुविधादाता)
- C) Corrector (सुधारक)
- D) Director (निदेशक)

Answer: B) Facilitator

4. Which of the following activities is most likely to be seen in a learner-centric classroom?

(निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि एक शिक्षार्थी-केंद्रित कक्षा में सबसे अधिक देखे जाने की संभावना है?)

- A) Students silently copying notes from the blackboard. (छात्र चुपचाप ब्लैकबोर्ड से नोट्स कॉपी कर रहे हैं।)

- B) Teacher giving a 40-minute lecture on a topic. (शिक्षक एक विषय पर 40 मिनट का व्याख्यान दे रहा है।)
- C) Students working in small groups on a project. (छात्र एक प्रोजेक्ट पर छोटे समूहों में काम कर रहे हैं।)
- D) Teacher dictating answers to the students. (शिक्षक छात्रों को उत्तर लिखवा रहा है।)

Answer: C)

5. Mr. Sharma involves his students in framing the classroom rules and takes their suggestions for upcoming projects. What kind of leadership style is he demonstrating?

(श्री शर्मा अपने छात्रों को कक्षा के नियम बनाने में शामिल करते हैं और आगामी परियोजनाओं के लिए उनके सुझाव लेते हैं। वह किस प्रकार की नेतृत्व शैली का प्रदर्शन कर रहे हैं?)

- A) Autocratic (निरंकुश)
- B) Democratic (लोकतांत्रिक)
- C) Laissez-faire (अहस्तक्षेपी)
- D) Authoritarian (सजावादी)

Answer: B) Democratic

6. The "Learning by Doing" principle is a key feature of:

("करके सीखना" का सिद्धांत किसकी एक प्रमुख विशेषता है?)

- A) Teacher-Centric Approach (शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण)
- B) Rote Memorization (रटने की विधि)

C) Learner-Centric Approach (शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण)

D) Lecture Method (व्याख्यान विधि)

Answer: C)

7. A classroom where the teacher makes all the decisions without consulting students, and communication is strictly one-way, is an example of a/an \_\_\_\_\_ environment.

(एक कक्षा जहां शिक्षक छात्रों से परामर्श किए बिना सभी निर्णय लेता है, और संचार स्थिती से एक-तरफ़ा होता है, वह \_\_\_\_\_ वातावरण का एक उदाहरण है।)

A) Democratic (लोकतांत्रिक)

B) Autocratic (निरंकुश)

C) Collaborative (सहयोगी)

D) Laissez-faire (अहस्तक्षेपी)

Answer: B) Autocratic

8. Heuristic method of teaching is an example of:

(शिक्षण की हयूरिस्टिक (खोज) विधि किसका एक उदाहरण है?)

A) Learner-Centric Approach (शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण)

B) Teacher-Centric Approach (शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण)

C) Summative Assessment (योगात्मक मूल्यांकन)

D) Content-focused approach (विषय-वस्तु केंद्रित दृष्टिकोण)

Answer: A)

9. Progressive Education, as advocated by John Dewey, emphasizes:

(जॉन डेवी द्वारा समर्थित प्रगतिशील शिक्षा, किस पर जोर देती है?)

- A) Rote learning and discipline (रटना और अनुशासन)
- B) Teacher's authority in the classroom (कक्षा में शिक्षक का अधिकार)
- C) Learning from textbooks only (केवल पाठ्यपुस्तकों से सीखना)
- D) Problem-solving and critical thinking (समस्या-समाधान और महत्वपूर्ण सोच)

Answer: D)

10. What is the primary focus of evaluation in a teacher-centric approach?

(शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण में मूल्यांकन का प्राथमिक फोकस क्या है?)

- A) Continuous feedback for improvement (सुधार के लिए निरंतर प्रतिक्रिया)
- B) Summative assessment at the end of the term (सत्र के अंत में योगात्मक मूल्यांकन)
- C) Student self-evaluation (छात्र आत्म-मूल्यांकन)
- D) Assessing participation in group activities (समूह गतिविधियों में भागीदारी का आकलन)

Answer: B)

11. A teacher who asks many open-ended questions like "What if...?" or "Why do you think...?" is promoting:

(एक शिक्षक जो "क्या होगा अगर...?" या "आपको ऐसा क्यों लगता है...?" जैसे कई मुक्त-अंत वाले प्रश्न पूछता है, वह बढ़ावा दे रहा है:)

- A) Rote memorization (रटने को)
- B) Critical Thinking (आलोचनात्मक चिंतन को)
- C) Strict discipline (सख्त अनुशासन को)
- D) Passive listening (निष्क्रिय श्रवण को)

Answer: B)

12. In a learner-centric model, the curriculum is generally:

(एक शिक्षार्थी-केंद्रित मॉडल में, पाठ्यक्रम आम तौर पर होता हैः)

- A) Rigid and fixed for all (सभी के लिए कठोर और निश्चित)
- B) Decided solely by the teacher (पूरी तरह से शिक्षक द्वारा तय किया गया)
- C) Flexible and integrated with students' interests (लचीला और छात्रों की रुचियों के साथ एकीकृत)
- D) Based only on the final examination (केवल अंतिम परीक्षा पर आधारित)

Answer: C)

13. Which of the following is a major limitation of the teacher-centric approach?

(निम्नलिखित में से शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण की एक प्रमुख सीमा क्या हैः?)

- A) It is too flexible. (यह बहुत लचीला है।)
- B) It takes too much time to cover the syllabus. (यह पाठ्यक्रम को कवर करने में बहुत अधिक समय लेता है।)
- C) It does not cater to individual differences among students. (यह छात्रों के बीच व्यक्तिगत विभिन्नताओं को पूरा नहीं करता है।)

D) It requires too many resources. (इसके लिए बहुत सारे संसाधनों की आवश्यकता होती है।)

Answer: C)

14. The teacher's role as a 'Facilitator' is most prominent in:

(शिक्षक की 'सुविधादाता' के रूप में भूमिका सबसे प्रमुख हैः)

- A) Constructivist Theory (रचनावादी सिद्धांत में)
- B) Behaviorist Theory (व्यवहारवादी सिद्धांत में)
- C) Classical Conditioning (शास्त्रीय अनुबंधन में)
- D) Direct Instruction Model (प्रत्यक्ष निर्देश मॉडल में)

Answer: A)

15. A key difference between a teacher-centric and a learner-centric approach lies in the:

(एक शिक्षक-केंद्रित और एक शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण के बीच एक महत्वपूर्ण अंतर निहित हैः)

- A) Size of the classroom (कक्षा के आकार में)
- B) Salary of the teacher (शिक्षक के वेतन में)
- C) Flow of communication (संचार के प्रवाह में)
- D) Color of the blackboard (ब्लैकबोर्ड के रंग में)

Answer: C)