



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра компьютерных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности, научно-исследовательская)

по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”
(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

Зав. кафедрой д.п.н., проф.

(Власова Е.З.)

Руководитель: зав. кафедрой д.п.н., проф.
кафедры КТиЭО

(Власова Е.З.)

Студент 2 курса

(Шалденкова А.В.)

Санкт-Петербург

2018 года

I. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1. Работа с научным текстом.

Изучите следующие вопросы:

- Научный стиль.
- Способы изложения в научном тексте
- Построение разделов научного текста.
- Цитирование.
- Доказательство или опровержение выдвинутого положения.
- Информационные технологии анализа и коррекции стиля текста.

Используйте сервис Главред <https://glvrd.ru/>

Примечание: Конспект



Задание 1.2. Выполните анализ программ корпоративного обучения (из опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) и предложите варианты их использования для решения задач в рамках магистерской диссертации.

Примечание: Анализ



Задание 1.3. Изучите (на основе опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) особенности корпоративного обучения, форматы обучения: преимущества обучения в корпоративном формате, особенности разработки программ корпоративного обучения, в том числе с использованием информационных технологий.

Примечание: Конспект



II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. *Разработайте блок-схему своего исследования.*

Примечание: Блок-схема

Задание 2.1. *Осуществите постановку проблемы диссертационного исследования, обоснуйте ее актуальность*

Примечание: Конспект



Задание 2.2. *Проанализировать документ «Прогноз долгосрочного социально – экономического развития российской федерации на период до 2030 года».*

Примечание: Анализ

Задание 2.2. *Проанализируйте документ «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской федерации на период до 2020 года»*

Примечание: Анализ



Задание 2.3. *Изучите основные черты научного стиля (работа с литературой, ориентированную на выполняемую магистерскую диссертацию).*

Примечание: Конспект

Задание 2.3. *Составьте терминологический словарь диссертационного исследования (работа с источниками, ориентированными на выполняемую магистерскую диссертацию).*

Примечание: Глоссарий



Задание 2.4. *Изучение материалов конференций по корпоративному и электронному обучению (в соответствии с темой диссертации).*

Примечание: Аннотированный список

Задание 2.4. *Изучение авторефератов диссертаций по образовательной тематике на сайте ВАК (в соответствии с темой диссертации).*

Примечание: Аннотированный список

Задание 2.4. *Изучение текстов ВКР по образовательной тематике в ЭБС (в соответствии с темой диссертации).*

Примечание: Аннотированный список

Задание 2.5. *Изучить правила цитирования первоисточников в тексте магистерской диссертации*

Примечание: Конспект

Задание 2.5. *Выполнить задание на сокращение текста в магистерской диссертации*

Примечание: Конспект

Задание 2.5. *Ознакомьтесь с научными работами в рамках научного направления (кафедры, университета), с которым соотносится тема исследования*

Примечание: Конспект



Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

Задание выполнил _____
(подпись студента)