

Наименование частей работы

1.1. Подготовка и проведение исследования в области образования

- 1) Обосновать актуальность и проблему исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.
- 2) Определить предмет исследования (в рамках выполняемой магистерской диссертации), его цель и задачи.
- 3) Определить логику исследования в рамках выполняемой магистерской диссертации.
- 4) Сформулировать обоснования принимаемых проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.
- 5) Выполнить описание постановки и выполнения эксперимента по проверке корректности и эффективности проектных решений в рамках выполняемой магистерской диссертации.

Форма отчетности

Конспект (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)

Тема магистерской диссертации: «Корпоративная подготовка учителей на основе технологий электронного обучения».

Актуальность организации корпоративного обучения учителей в рамках образовательного учреждения обусловлена возможностью реализации программ обучения с ориентацией на цели, задачи и профессиональные потребности конкретного педагогического коллектива. Применение технологий электронного обучения позволяет организовать практико-ориентированный образовательный процесс с быстрой адаптацией программ обучений под новые и изменяющиеся технологии.

Предметом магистерской диссертации является корпоративное обучение учителей с использованием технологий электронного обучения.

Цель: разработка электронного образовательного ресурса необходимого для осуществления корпоративного обучения учителей с использованием технологий электронного обучения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Проанализировать литературу и интернет-ресурсы по корпоративному и электронному обучению.
2. Сделать обоснованный отбор целесообразных технологических средства реализации электронного обучения.
3. Разработать электронный образовательный ресурс, отвечающий поставленным задачам.
4. Разработать инструкцию и рекомендации по использованию разработанного ЭОР в корпоративной подготовке учителей.
5. Разработать образовательную программу повышения квалификация для корпоративной подготовки учителей по использованию технологий электронного обучения.

Практическое внедрение: был использован на занятиях по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышения квалификации) «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» учителей информатики.

В условиях реализации концепции умного обучения важным фактором в выборе технологий должна быть возможность вовлечения обучающихся в процесс создания и актуализации знаний. Выбор средств и инструментов должен быть обусловлен задачами, целями и уровнем компетенций будущих обучающихся. Экономичность и приближенность выбранных технологий к тем, с которыми ученики столкнутся в будущей профессиональной деятельности также играет немаловажную роль.

В процессе работы над диссертацией были **проанализированы и отобраны следующие средства реализации** электронного обучения:

1. Google-технологии
2. Вики-системы
 - Media Wiki
 - Doku Wiki
 - Deki Wiki
 - Tiddly Wiki
3. CMS – Joomla

Инвариантное самостоятельное задание №1.2

Для разработки образовательного ресурса средствами вики-системы была выбрана «спиральная» модель, разработанная и предложенная Барри Боэмом. Данная модель сочетает в себе проектирование и поэтапное прототипирование, то есть создание прототипа (версии) продукта на каждой интеграции с уточнением требований. В результате, пройдя несколько интеграций и повторив все этапы несколько раз, проект избавляется от недостатков, приобретает дополнительные возможности и преимуществ.

В данной модели особое внимание уделяется начальным этапам разработки – анализу и проектированию. На каждой интеграции оцениваются:

- риск повышения сроков и стоимости проекта;
- необходимость выполнения еще одной итерации;
- степень полноты и точности понимания требований к системе;
- целесообразность прекращения проекта.