

### **Наименование частей работы**

Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).

### **Форма отчетности:** Анализ

---

Тема: Системы счисления.

Тип урока, форма проведения: комбинированный.

### **Ход урока**

Установочная беседа, постановка проблемы.

Знакомство учащихся с целью урока.

Изложение нового материала учителем и конспектирование важных моментов учениками.

Далее самостоятельная работа с учебником, участие в дискуссиях.

Проверка усвоения материала: устный опрос и проверка конспектов.

### **Анализ урока**

Урок проходил в подготовленном помещении: санитарное состояние хорошее, оборудование и необходимый наглядный материал для урока присутствовал.

Урок проходил в несколько этапов:

- организация учащихся к занятиям;
- повторительно-обучающая работа по пройденному материалу;
- работа по осмыслению и усвоению нового материала;
- домашнее задание;
- подведение итогов урока.

### **Описание и характеристика**

Структура урока соответствует его целям и типу. Распределение времени на отдельные виды работ используется рационально и эффективно, слушание учебной информации чередовалось с выполнением практических работ. Учителем правильно выделены ведущие идеи по теме и определены новые понятия с учетом уровня знаний учащихся.

Производственная практика  
(педагогическая)  
Выполнена магистром 2 курса  
Педагогического направления  
Профиль «Корпоративное электронное обучение»  
Шалденковой Анны Владимировной  
Инвариантное самостоятельное задание №1.3

На уроке умело использовались различные методические приемы и методы для организации работы учащихся. Методические приемы соответствовали возрасту учащихся, целям урока. С методической точки зрения урок отличался четкостью, а также доступностью материала. Материал излагался по принципу от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Занятие проводилось организованно, учителем четко выделялись важные моменты изучаемой темы. Учащиеся активно вели себя на уроках, задавали вопросы по непонятным моментам. Учитель умело изменял ход урока. Весь урок учитель хорошо владел классом – складывалась доброжелательная атмосфера.

Поведение класса при ответе товарищей, при объяснении учителя также было доброжелательным. Учащиеся были заинтересованы в материале урока, были активны и работоспособны на всех этапах урока. Общение между участниками учебного процесса носит характер сотрудничества.

Контроль усвоенных знаний включают в себя устный опрос, самостоятельные работы. В конце занятия преподаватель оглашает оценки учащихся, говорит на какой раздел теоретического материала нужно обратить внимание к следующему занятию и рекомендует дополнительную литературу по теме следующего занятия. Оценки, поставленные учителем, соответствовали нормам оценок.

Результат занятия – цель урока была достигнута, ученики усвоили предложенный материал. Учащиеся овладели научной терминологией, самостоятельно рассуждают и стремятся получить дополнительные сведения по теме урока.