

Наименование частей работы

Знакомство с нормативно-правовыми документами по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании

Форма отчетности: Рекомендации

Приведем перечень документации, который осуществляет/подкрепляет нормативно-правовую базу по использованию электронного обучения в образовании.

Условно разделим на четыре категории: Федеральные законы, приказы Министерства образования и науки, рекомендации Министерства образования и науки, нормативные документы.

Каждый документ раскрывает ту или иную сторону по использованию ЭО, указываются минимальные требования по внедрению данной технологии, указываются риски и подводные камни при работе в данном режиме.

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 27.07.2006г. [№ 149-ФЗ](#) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 27.07.2006г. [№ 152-ФЗ](#) «О персональных данных».

Отдельно указываю два важных документа, которые не были классифицированы, как федеральные законы:

1. [Комментарий к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ. "Образовательные технологии: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии";](#)
2. [Федеральный закон от 25.07.2011г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».](#)

Приказы Министерства образования и науки

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. [№ 816](#) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. [№ 301](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

Производственная практика

(педагогическая)

Выполнена магистром 2 курса

Педагогического направления

Профиль «Корпоративное электронное обучение»

Шалденковой Анны Владимировной

Вариативное самостоятельное задание №2.1

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Письмо от 24 июня 2014г. [№ АК-1666/05](#) "Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки".

Рекомендации Министерства образования и науки

- [Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.](#)
- [Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме \(от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06\)](#)

Нормативные документы

- [ГОСТ 7.0.83-2013](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- [ГОСТ Р 7.0.5–2008](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- [ГОСТ Р 52652–2006](#) Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;
- [ГОСТ Р 52653–2006](#) Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- [ГОСТ Р 52655-2006](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Интегрированная автоматизированная система управления учреждением высшего профессионального образования. Общие требования.
- [ГОСТ Р 52656-2006.](#) Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования
- [ГОСТ Р 52657-2006.](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов
- [ГОСТ Р 53620-2009](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- [ГОСТ Р 55751-2013](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;
- [ГОСТ Р 55750-2013](#) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.

Производственная практика
(педагогическая)
Выполнена магистром 2 курса
Педагогического направления
Профиль «Корпоративное электронное обучение»
Шалденковой Анны Владимировной
Вариативное самостоятельное задание №2.1

Кроме указанных источников, стоит отдельно указать документ по методическим рекомендациям по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (<https://do.agrokol.ru/met-eo-dot.html>)

В данном документе есть разделение на главы:

- Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Подготовка и методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучения, обучение с применением дистанционных образовательных технологий