

### Наименование частей работы

Выполните анализ программ корпоративного обучения (из опыта организаций, образовательных учреждений, компаний и т. д.) и предложите варианты их использования для решения задач в рамках магистерской диссертации.

### Форма отчетности: анализ

-----

В качестве вспомогательной платформы для корпоративного обучения выступают многочисленные редакторы, направленные на создание интерактивных учебно-методических курсов в области электронного обучения.

На сегодняшний день на мировом рынке зарегистрировано 74 инструмента по разработке электронных образовательных курсов.

После подробного анализа существующих систем по разработке курсов с использованием дистанционных технологий электронного обучения, были выделены следующие перспективные платформы: iSpring Suite, Adobe Captivate, Articulate 360 и CourseLab. Каждая упомянутая система удовлетворяет требованию: проектирование соответствует современным достижениям педагогики с акцентом на взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для сравнения были отобраны следующие критерии:

- Легкость в освоении программы.
- Дизайн готового курса (инструменты оформления).
- Составляющие блоки курса
- Мобильное обучение

**iSpring Suite** – отечественная разработка, которая с 2005 года хорошо себя зарекомендовала на рынке дистанционного обучения. Данная платформа после установки интегрируется в PowerPoint, позволяя достаточно просто перевести обычную презентацию в профессиональный образовательный курс (в который по желанию педагога могут быть включены элементы видеолекций, диалоговых тренажеров, скринкастов, тестов и опросов).

В мировом рейтинге редакторов электронных курсов, составленным на основе оценок пользователей, iSpring Suite занимает лидирующее место. Благодаря базе данных и библиотеке контента, которые предоставляются пользователям в свободное пользование на время ознакомления с программой, педагог может самостоятельно ознакомиться со всеми возможностями редактора и составить качественный образовательный продукт.

Рассматриваемая платформа самостоятельно адаптирует созданный курс для мобильных устройств. Поддерживается инструмент, при котором педагогу предоставляется возможность просмотреть готовый дидактический продукт на различных устройствах (стационарный компьютер, планшет или смартфон) перед публикацией.

**Adobe Captivate** – профессиональный редактор электронных курсов. Освоение данной платформы займет определенное время: несмотря на кажущийся интуитивно-

понятный интерфейс данная система имеет в своем арсенале множество скрытых возможностей, которые будут не очевидны при первом знакомстве.

Педагогу предоставляется доступ к обширной библиотеке контента Adobe Stock Assets, где хранится база интерактивных элементов и скрипты различного назначения. Данная система содержит набор готовых виджетов, инструменты по созданию симуляторов программного обеспечения; позволяет создавать нелинейные сценарии обучения. Все эти компоненты программы позволяют настроить адаптивное обучение, учитывающее уровень знаний, потребности и интересы аудитории.

Основное преимущество данной платформы – внедрение в свой арсенал инструментов - Fluid Boxes, который направлен на быструю корректировку мобильных версий. Структура курса формируется по принципу «гибкого контейнера», подстраиваясь под размеры любого мобильного устройства: изменение дизайна курса под размер и ориентацию экрана.

**Articulate 360** – платформа по созданию курсов, вмещающий в себя внушительный набор инструментов для электронного обучения, состоящий из:

- 4 программ: Studio 360, Storyline 360, Replay 360, Peek;
- 4 веб-сервисов: Rise, Articulate Review, Content Library, Articulate Live;
- и одного мобильного приложения – Preso.

Из всего набора инструментов были выделены три компонента Articulate 360, а именно: Studio 360, Storyline 360 и Rise, как наиболее богатые функционалом и возможностями по созданию электронных образовательных курсов.

Интерфейс каждой платформы представлен на английском языке, однако настройки интуитивно понятны, что позволяет освоить данную программу с особой легкостью. Оформление дидактического материала осуществляется путем добавления анимаций, переходов, медиафайлов, материалов из встроенной библиотеки контента, интерактивных кнопок и тд. Также, как и в предыдущих редакторах, данная система поддерживает возможность создания полноценных блоков по контролю знаний и обеспечивает гибкую настройку прохождения тестов.

Все наработанные материалы могут быть сохранены в формате HTML5 – современный стандарт для мобильного обучения. А в случае с веб-сервисом Rise учебный курс будет в итоге представлять собой веб-страницу, чей дизайн автоматически подстраивается под размеры экранов различных мобильных устройств.

**CourseLab** – отечественный конструктор электронных курсов для разработчиков с навыками программирования. Особенностью данной платформы является гибкость настроек, при использовании которых можно добиться изменения и расширения желаемого функционала за счет написания дополнительных команд и задач.

Для случая, если пользователь встречается со сложностями в ходе работы с программой, разработчики системы предлагают платные семинары и вебинары. Для остальных случаев предусмотрено руководство, которое отображает актуальную информацию о программе.

Встроенные библиотеки объектов и шаблонов представляют собой контейнеры и виджеты по добавлению изображений, Flash-анимации, тестов и элементов интерактивности (блоки с закладками, диаграммами и кнопками). Кроме того к любому объекту можно применить самостоятельно прописанные JavaScript-инструкции.

Мобильное обучение поддерживается за счет формата HTML5, который предусмотрен в данном редакторе. Однако не происходит автоматической перестройки структуры и дизайна курса под различные электронные устройства.

Производственная практика  
(научно-исследовательская)  
Выполнена магистром 2 курса  
Педагогического направления  
Профиль «Корпоративное электронное обучение»  
Шалденковой Анны Владимировной  
Инвариантное самостоятельное задание №1.2

Как видно из выше проведенного анализа существующих редакторов по созданию электронных образовательных курсов, основным преимуществом данного инструмента заключается в том, что его можно использовать как для дистанционного, так и для очного обучения, учитывая все требования современного стандарта при организации обучения. Курсы, разрабатываемые в редакторе, позволяют комплексно подойти к предоставлению информации до обучающегося: путем сочетания концептуальной, интерактивной, справочной, анимационной, тренажерной и контролирующей частей. Это в свою очередь приводит к развитию познавательной активности и творческому мышлению у обучающегося.

Редактор курсов позволяет достигать сразу две цели в профессиональной деятельности педагога: он выступает одновременно как средство обучения, так и является объектом изучения. Обучающиеся во время работы с данной технологией знакомятся с особенностями и требованиями по разработке качественного курса, формируют представления о структуре и назначении продукта и в конечном итоге в состоянии создать собственный ресурс в информационной системе.

Таким образом, редактор по созданию электронных интерактивных образовательных курсов является неотъемлемым помощником педагогу в его профессиональной деятельности.