

### Наименование частей работы

1.3. Провести сопоставительный анализ изученных источников.

### Форма отчетности

Анализ (текстовый файл)

---

Автор	Название публикации	Аннотация
Алсынбаева Людмила Георгиевна	Е-learning в системах корпоративного обучения в России: тенденции, проблемы, перспективы	Рассматриваются современное состояние и динамика развития мирового рынка корпоративного электронного обучения, тенденции, проблемы и перспективы использования e-Learning для организации систем корпоративного обучения в России.
Куркина Дария Викторовна	Педагогический потенциал и проблемы онлайн-обучения	В статье анализируются проблемы и перспективы дистанционного обучения, тренды в современной системе образования и аспекты соответствия системы этим трендам, вопросы образовательной политики Российской Федерации, процессы трансформации российской системы образования и необходимость комплексной адаптации к мировым реалиям и новым подходам к обучению, анализируются причины, по которым некоторые учебные заведения внедряют в свою практику e-learning, а часть из них отказывается от нее, также приведены статистические данные для наглядного анализа и понимания тенденций образовательного рынка.
Зыкова Татьяна Викторовна, Шершнева Виктория Анатольевна, Вайнштейн Юлия	Обучение математическим дисциплинам в условиях применения	В статье рассматривается проблема организации дистанционного обучения математическим дисциплинам студентов инженерных направлений подготовки на базе LMS

Научно-исследовательская работа  
 Выполнена магистром 1 курса  
 Педагогического направления  
 Профиль «Корпоративное электронное обучение»  
 Шалденковой Анны Владимировной  
 Инвариантное самостоятельное задание №1.3

Владимировна, Космидис Ирина Фёдоровна, Кытманов Алексей Александрович, Тихомиров Сергей Александрович	облачных технологий на базе LMS Moodle	Moodle на основе полипарадигмального подхода в обучении математике. LMS Moodle является системой управления обучением (Learning Management System LMS) или виртуальной обучающей средой (Virtual Learning Environments VLE) с открытым исходным кодом. Цель настоящей работы рассказать о возможности применения сервиса Moodle Cloud (новый бесплатный хостинг для Moodle-сайтов, зарегистрировавшись на котором, любой преподаватель имеет возможность организовать дистанционное обучение). Передача поддержки систем управления обучением в облако имеет смысл для образовательных учреждений, которые не могут позволить себе покупку и поддержку дорогостоящего оборудования и программного обеспечения. В свою очередь, обучающийся имеет возможность получить качественную работу с LMS Moodle, не являясь студентом учебного заведения, на базе которого развернута платформа виртуальной среды. Методология.
Власова Елена Зотиковна	Электронное обучение в современном вузе: проблемы, перспективы и опыт использования	Рассматриваемая ниже система критериев качества электронных образовательных программ и показателей эффективности электронного обучения была разработана автором статьи для оценивания результативности деятельности системы дополнительного образования Института иностранных языков и литературы Удмуртского государственного университета. Предлагаемая система критериев построена на основе анализа и обобщения как зарубежного, так и отечественного опыта и может найти применение в практике электронного обучения любого учебного заведения.
Войтович Ирина Карловна	Критерии эффективности	Рассматриваемая ниже система критериев

Научно-исследовательская работа  
 Выполнена магистром 1 курса  
 Педагогического направления  
 Профиль «Корпоративное электронное обучение»  
 Шалденковой Анны Владимировной  
 Инвариантное самостоятельное задание №1.3

	электронного обучения и качества электронных образовательных программ в ВУЗе	качества электронных образовательных программ и показателей эффективности электронного обучения была разработана автором статьи для оценивания результативности деятельности системы дополнительного образования Института иностранных языков и литературы Удмуртского государственного университета. Предлагаемая система критериев построена на основе анализа и обобщения как зарубежного, так и отечественного опыта и может найти применение в практике электронного обучения любого учебного заведения.
Мазелис Андрей Львович	Геймификация в электронном обучении	Одним из наиболее актуальных направлений в образовательных технологиях является геймификация. Внедрение игровых элементов в процесс обучения позволяет мотивировать обучающихся к самостоятельному освоению материала. Рассмотрим общие сведения о геймификации, а также примеры внедрения.