



## O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

2020 yil « 6 » ноябрь

№ ПФ—6108

### **Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида**

Сўнги йилларда мамлакатда таълим-тарбия тизимининг сифати ва самарадорлигини ошириш, боғча тарбияланувчилари, ўқувчи ва талаба ёшларда замонавий билим ва кўникмаларни шакллантириш, таълим тизимлари ҳамда илм-фан соҳаси ўртасида яқин ҳамкорлик ва интеграцияни, таълимнинг узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлаш борасида тизимли ишлар амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, миллий таълим-тарбия тизимининг амалдаги ҳолати уни замон талаблари асосида модернизация қилиш, ёшларни юксак билим-маърифат эгалари, жисмоний ва маънавий соғлом инсонлар этиб тарбиялаш, таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог ходимлари нуфузини ошириш, уларнинг самарали фаолият юритиши учун зарур шарт-шароитлар яратиш бўйича изчил чора-тадбирларни амалга оширишни талаб этмоқда.

Мамлакатимиз таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини такомиллаштириш, жамиятимизда ўқитувчи ва педагог ходимлар, илмий ва ижодкор зиёлиларга бўлган ҳурмат-эътиборни янада ошириш, ўқувчиларнинг касбий маҳоратини ривожлантириш, тизимда хусусий сектор иштирокини кенгайтириш мақсадида:

**1. Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини янада ривожлантиришнинг асосий йўналишлари этиб қуйидагилар белгилансин:**

мамлакат тараққиёти учун янги ташаббус ва ғоялар билан майдонга чиқиб, уларни амалга оширишга қодир бўлган, интеллектуал ва маънавий салоҳияти юксак янги авлод кадрларини тайёрлаш, таълим ташкилотлари битирувчилари замонавий касб эгалари бўлишлари учун уларда зарур кўникма ва билимларни шакллантириш;

дунё миқёсидаги бугунги кескин рақобатга бардош бера оладиган миллий таълим тизимини йўлга қўйиш, дарслик ва ўқув қўлланмаларини замон талаблари асосида такомиллаштириш, уларнинг янги авлодини яратиш, ўқув дастурлари ва стандартларини оптималлаштириш;

таълим-тарбия муассасаларининг раҳбар ходимлари, педагог ва мураббийлари, профессор-ўқитувчилари ва илм-фан соҳалари вакиллариининг жамиятимиздаги ўрни ва мақомини ошириш, уларнинг машаққатли меҳнатини муносиб қадрлаш ва фаолият самарадорлигига қараб моддий рағбатлантириш;

педагог ходимларнинг касбий маҳорати ва фаолият самарадорлигини мунтазам ошириб бориш учун зарур шарт-шароитларни яратиш, малака ошириш тизимини “ҳаёт давомида ўқиш” тамойили асосида такомиллаштириб бориш;

илмий-тадқиқот ва таълим хизматларини кўрсатиш бўйича хусусий секторнинг салмоғини кенгайтириш, ҳудудларда нодавлат таълим ташкилотларини ташкил этиш орқали рақобат муҳитини шакллантириш, таълим соҳасида давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш;

замонавий ахборот-коммуникация технологияларини қўллаган ҳолда таълимни бошқаришни автоматлаштириш ва ҳар томонлама таҳлил қилиб бориш тизимини яратиш, электрон ресурслар ва масофавий таълимни янада ривожлантириш, таълим олувчилар ўртасида IT-соҳасидаги касбларни оммалаштириш;

илм-фанни иқтисодиётнинг асосий ҳаракатлантирувчи кучига айлантириш, илмий тадқиқотлар кўламини кенгайтириш, иқтидорли ёш олимларнинг инновацион фаолиятини рағбатлантириш, мавжуд илмий ташкилотлар салоҳиятини янада мустаҳкамлаш ва ривожлантириш;

таълим тизимига юқори самарали халқаро амалиётни жорий этиш, республика таълим ташкилотларини нуфузли халқаро рейтингларга киритиш бўйича тизимли ишларни амалга ошириш.

## 2. Халқ таълими вазирлиги:

а) Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси билан биргаликда **2021 йил 1 мартга** қадар малакали педагог, илмий ходимлар, психолог ва хорижий экспертларни (шу жумладан, Финляндиянинг малакали мутахассисларини) жалб қилган ҳолда **Миллий ўқув дастурини** (кейинги ўринларда – Дастур) ишлаб чиқсин ва унда қўйидагиларни назарда тутсин:



таянч ўқув режасини такомиллаштириш ҳамда ўзаро ўзвий боғлиқ фанларни бирлаштириш ҳисобига уларнинг **сонини оптималлаштириш**;

ўқувчиларни келгуси ҳаётга тайёрлаш ва уларга **ўз билим ва кўникмаларидан амалиётда фойдаланишни ўргатувчи малака талабларини** синфлар кесимида ишлаб чиқиш;

фанлараро ўзаро алоқадорлик ва синфлар кесимида даврийликка тўлиқ риоя қилган ҳолда **ўқув дастурлари ўртасида ўзвийликни таъминлаш**;

янги авлод дарсликларини ўқитувчининг методик қўлланмаси, ўқувчининг машқ дафтари ва мультимедиа иловаси билан бирга **комплекс тарзда яратиш ва нашр этиш**;

ўқувчиларнинг фан бўйича эгаллаган билимлари билан бир қаторда **саводхонлик, компетенция ва шахсий сифатларини баҳолаш** ҳамда касбларга бўлган қизиқишини аниқлаш тизимини жорий этиш;

б) **2021 йил 1 майга қадар** Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ҳамда Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги билан биргаликда Дастурнинг илмий-тадқиқот ва таълим муассасаларида экспертизадан ҳамда **кенг жамоатчилик муҳокамасидан** ўтказилишини таъминласин;

в) Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари билан биргаликда **таянч умумтаълим муассасаларини белгиласин** ҳамда Дастурни **2021/2022 ўқув йилида** уларнинг таълим жараёнига тажриба-синов тариқасида жорий қилсин.

**3. 2021 йил 1 мартдан бошлаб педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ҳамда лицензияга эга нодавлат таълим ташкилотларига** халқ таълими соҳасида фаолият кўрсатаётган раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларнинг (кейинги ўринларда – халқ таълими ходимлари) малакасини ошириш ҳуқуқи берилсин.

Бунда:

халқ таълими ходимлари ўз ихтиёрига кўра Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказларида, педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасаларида ёки лицензияга эга нодавлат таълим ташкилотларида малакасини ошириши мумкин;

олий таълим ташкилотлари ва нодавлат таълим ташкилотларининг педагог кадрлар малакасини ошириш билан боғлиқ харажатлари **Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан** ушбу мақсадлар учун Халқ таълими вазирлигига ажратиладиган маблағлар доирасида қопланади.

4. Белгилаб қўйилсинки, **2021 йил 1 сентябрдан** бошлаб:

мактабгача, умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва мактабдан ташқари давлат таълим ташкилотлари педагог ходимларини (кейинги ўринларда – педагог ходимлар) аттестациядан ўтказиш ва уларга малака тоифасини бериш бўйича ҳужжатларни қабул қилиш **Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясининг расмий веб-сайтидаги махсус портал орқали амалга оширилади;**

педагог ходимларга **барча малака тоифаларини бериш**, шунингдек, талабгорларни **аттестациядан ўтказиш соддалаштирилган тартибда амалга оширилади**. Бунда, педагог ходимларнинг олий маълумот ёки қайта тайёрлаш курсларидан ўтганлиги ҳақидаги дипломида кўрсатилган **тайёрлов, таълим йўналишлари, мутахассислик ёки ихтисосликларга мос келадиган фанлардан имтиҳонлар** ташкил қилинади ва ахборот тизимларини қўллаган ҳолда уларнинг **фаолият самарадорлиги баҳоланади;**

педагог ходимларга малака тоифаларини бериш бўйича **навбатдаги аттестациядан ўтказганлик учун йиғим ундирилмайди**, навбатдан ташқари аттестациядан ўтказганлик учун базавий ҳисоблаш миқдорининг бир баравари миқдорида **йиғим ундирилади**.

5. Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги ҳамда Давлат активларини бошқариш агентлигининг умумтаълим муассасасини сақлаш учун **Давлат бюджетидан ажратиладиган маблағлар миқдорини камайтирмаган ҳолда** Тошкент шаҳри, Тошкент вилояти, Нукус шаҳри ва вилоятлар марказларидаги навбатлилиқ коэффиценти **0,7 дан** паст бўлган умумтаълим муассасаларини тажриба-синов тариқасида хусусий сектор вакилларига **5 йилга ишончли бошқарувга** (кейинчалик узайтириш ҳуқуқи билан) бериш тўғрисидаги таклифига розилик берилсин.

Бунда:

ишончли бошқарувчи умумтаълим муассасасида таълим олаётган ҳамда унга **бириктирилган микроҳудуд ўқувчиларини** bepул ўқитиш, уларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, **таълим сифатини ошириш, умумтаълим муассасасининг кўрсаткичларини юқори даражага олиб чиқиш, биноларини таъмирлаш, моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, уни замонавий ўқув жиҳозлари ва лаборатория ускуналари билан таъминлаш** бўйича инвестиция мажбуриятларини олади;



ишончли бошқарувчига умумтаълим муассасасининг **бўш турган бинолари ва ер майдонлари нодавлат таълим, спорт ва маданият ташкилотлари** (шу жумладан, тўғараклар, секциялар, курслар, марказлар) **фаолиятини ташкил этиш учун ажратилади;**

умумтаълим муассасасининг бўш турган бинолари ва ер майдонларини ишончли бошқарувчига ажратиш қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда халқ таълими вазирининг **қабул қилган қарорига** асосан амалга оширилади.

#### 6. Белгилансинки:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–4306-сон қарорида рўйхати белгиланган **халқаро фан олимпиадаларида ғолиблик** (олтин, кумуш, бронза медали)ни **қўлга киритган ўқувчиларни тайёрлаган умумтаълим муассасаларининг ўқитувчиларига – олий, академик лицей ва касб-ҳунар мактабларининг ўқитувчиларига – бош ўқитувчи малака тоифаси берилади;**

**республика фан олимпиадаларида ва кўрик-танловларнинг республика босқичида ғолибликни қўлга киритган ўқувчиларни тайёрлаган ўқитувчиларнинг малака тоифаси бир поғонага оширилади;**

умумий ўрта, ўрта махсус таълим муассасалари ва касб-ҳунар мактаблари педагогларига **2020 йил 1 ноябрдан бошлаб синф (гурух) раҳбарлиги учун қўшимча тўловлар 1,5 бараварга оширилади;**

**2021 йил 1 апрелдан бошлаб Халқ таълими вазирлиги тизимидаги методистларнинг иш ҳақи миқдори – олий тоифали ўқитувчининг базавий тариф ставкаси миқдorigа, касбий таълимни ривожлантириш ва мувофиқлаштириш ҳудудий бошқармалари услубчи-маслаҳатчиларининг иш ҳақи миқдори – бош ўқитувчининг базавий тариф ставкаси миқдorigа тенглаштирилади;**

**2021/2022 ўқув йилидан бошлаб умумтаълим муассасаларида фаолият юритаётган ва олий педагогик маълумотга эга бўлмаган ўқитувчилар учун бакалавриятнинг сиртқи таълим шакли бўйича алоҳида мақсадли қабул параметрлари ажратилади;**

2021 йил 1 январдан бошлаб олис ҳудудларда жойлашган бюджет ташкилотларига бошқа ҳудудлардан меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун келган олий маълумотли мутахассисларга базавий ҳисоблаш миқдорининг **50 бараварида бир марталик бошланғич ёрдам пули** ва уй-жойларни ижарага олганлик (ижарада турганлик) учун базавий ҳисоблаш миқдорининг **2 бараварида ҳар ойлик пул компенсацияси** берилади.

7. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ умумтаълим муассасалари битирувчиларининг **олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга кириш ҳамда ишга жойлашиш кўрсаткичлари** асосида директор жамғармаси маблағлари ҳисобидан умумтаълим муассасалари раҳбар ходимлари қуйидаги меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдорида **рағбатлантирилади:**

ўқувчиларининг **90 фоизи** ва ундан ортиқ қисми олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилинган ва (ёки) ишга жойлашган умумтаълим муассасаларининг **директорлари – 12 баравар, директори ўринбосарлари – 6 баравардан;**

ўқувчиларининг **85–89 фоиз** қисми олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилинган ва (ёки) ишга жойлашган умумтаълим муассасаларининг **директорлари – 9 баравар, директори ўринбосарлари – 4,5 баравардан;**

ўқувчиларининг **80–84 фоиз** қисми олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилинган ва (ёки) ишга жойлашган умумтаълим муассасаларининг **директорлари – 6 баравар, директори ўринбосарлари – 3 баравардан.**

Бунда:

ўқувчиларнинг умумий сонини ҳисоблаганда **муддатли ҳарбий хизматни ўтаётган ўқувчилар** ҳисобга олинмайди;

умумтаълим муассасалари битирувчиларининг **ишга жойлашиш кўрсаткичлари** улар мактабни тамомлаган вақтдан бошлаб жорий йил якунига қадар бўлган даврда **3 ойдан ортиқ** вақт давомида фаолият юритган ҳолларда шахсий жамғариб бориладиган пенсия тизими маълумотлари асосида шакллантирилади.

8. Молия вазирлиги Халқ таълими вазирлиги билан биргаликда **2024/2025 ўқув йилига қадар** фаолияти давомида юқори натижаларга эришган умумтаълим муассасалари педагоглариининг ойлик маошини меҳнатга ҳақ тўлаш энг кам миқдорининг **15 бараваригача босқичма-босқич** ошириб бориш чораларини кўрсин.

### 9. Белгилансинки, **2021 йил 1 январдан** бошлаб:

Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ҳамда Халқ таълими вазирлиги томонидан ҳар йили туманлар (шаҳарлар) ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри кесимида умумтаълим муассасаларининг рейтинги тузилади;

туман (шаҳар) кесимида тузилган рейтингда биринчи ўринни эгаллаган умумтаълим муассасалари директорлари маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан меҳнатга ҳақ тўлаш энг кам миқдорининг **10 баравари** миқдорида бир марталик **рағбатлантирилади**;

халқ таълими бўлими мудирлари ва методистларига, умумтаълим муассасалари директорларига ҳамда туман (шаҳар) кесимида тузилган рейтингда биринчи бешта ўринларни эгаллаган умумтаълим муассасаларининг **2 нафар ўқитувчиларига** Ўзбекистон Касаба уюшмалари Федерацияси ҳисобидан **санаторийларда дам олиш учун бепул йўлланмалар** берилади.

10. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ 2022/2023 ўқув йилидан бошлаб **умумий ўрта, ўрта махсус таълим муассасалари ва касб-ҳунар мактаблари битирувчиларининг шаҳодатномаси (диплом иловаси)га** мажбурий **11 йиллик** таълимнинг сўнгги **6 йиллик** баҳолари ўртача кўрсаткичи киритилади ва ушбу кўрсаткич олий таълим ташкилотига кириш имтиҳонларида инобатга олинади.

Халқ таълими вазирлиги Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги ҳамда маҳаллий ижроия ҳокимияти органлари билан биргаликда **2022/2023 ўқув йилига** қадар ўқувчилар билимини баҳолаш жараёнини рақамлаштириш ва шаффофлигини таъминлаш мақсадида барча умумтаълим муассасаларида **“Электрон кундалик” дастури**ни жорий қилсин.

Давлат тест маркази Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Халқ таълими вазирлиги билан биргаликда 2021 йил 1 июнга қадар кенг жамоатчилик билан муҳокама қилган ҳолда **умумий ўрта, ўрта махсус таълим муассасалари ва касб-ҳунар мактаблари битирувчиларининг** баҳоларини олий таълим ташкилотига кириш имтиҳонларида инобатга олиш тартибини ишлаб чиқсин ва Вазирлар Маҳкамасига киритсин.



**11. 2021 йил 1 январдан бошлаб умумтаълим муассасалари директорларини лавозимга тайинлаш ҳамда иш берувчининг ташаббусига кўра лавозимидан озод этишнинг Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар бошқармалари ва Тошкент шаҳар бош бошқармаси (кейинги ўринларда – ҳудудий халқ таълими бошқармалари) томонидан тегишли халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари билан келишилган ҳолда амалга ошириш тартиби жорий қилинсин.**

Бунда:

умумтаълим муассасаларининг бўш директор лавозимлари учун ҳудудий халқ таълими бошқармалари киритган номзодлар халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари томонидан танловдан ўтказилади;

умумтаълим муассасаси директорлиги учун номзодлар танловда тегишли умумтаълим муассасаси кўрсаткичларини келгуси 3 йилда юқори даражага олиб чиқиш бўйича ўз дастури (кейинги ўринларда – 3 йиллик дастур) билан иштирок этади;

халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари томонидан танлов натижаларига кўра умумтаълим муассасаси директори лавозимига тайинлаш учун энг яхши 3 йиллик дастур эгаси шаффофлик тамойиллари асосида танлаб олинади ҳамда лавозимга тайинлаш учун ҳудудий халқ таълими бошқармаларига тақдим этилади;

халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари томонидан танлаб олинган номзод ҳудудий халқ таълими бошқармалари томонидан умумтаълим муассасаси директори лавозимига тайинланади;

умумтаълим муассасаси директори йил якуни бўйича халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари ва жамоатчилик вакилларига 3 йиллик дастурнинг ижроси юзасидан ҳисобот беради ва ҳисобот натижасига кўра унинг фаолиятига халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари томонидан баҳо бериб борилади.

**12. Белгилаб қўйилсинки, Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, вилоятлар халқ таълими бошқармаси бошлиқлари ва Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси бошлиғи, туман (шаҳар) халқ таълими бўлими мудирлари бир вақтнинг ўзида тегишинча Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар, туман (шаҳар) ҳокимларининг таълим ва тарбия масалалари бўйича маслаҳатчилари ҳисобланадилар.**



13. 2021 йил 1 январдан бошлаб ҳар бир умумтаълим муассасасида **Ижодий-маданий масалалар бўйича тарғиботчи** лавозими жорий этилсин.

Белгилансинки:

а) Ижодий-маданий масалалар бўйича тарғиботчи лавозимига Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси томонидан тавсия этилган **таниқли шоир, ёзувчи, журналист ва ижодкорлар**, олий таълим муассасаларининг ижтимоий гуманитар кафедралари профессор ва ўқитувчилари жалб қилинади;

б) Ижодий-маданий масалалар бўйича тарғиботчи лавозимига тайинланган:

**таниқли шоир, ёзувчи, журналист ва ижодкорларнинг** меҳнатига – умумтаълим муассасаларидаги **“Ёшлар етакчиси”** лавозимининг **0,25 штат бирлиги** ҳисобидан;

олий таълим муассасаларининг ижтимоий гуманитар кафедралари профессор ва ўқитувчиларининг меҳнатига – мазкур олий таълим муассасаларининг **бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан** ҳақ тўланади;

в) Ижодий-маданий масалалар бўйича тарғиботчиларга ёш авлодни маънан баркамол этиб тарбиялаш, мактаб ўқитувчилари ва фаол ўқувчиларининг ижодий ишларини кенг жамоатчиликка етказишга кўмаклашиш, турли хилдаги викториналар, мушоиралар, адабий кечалар, қизиқарли дарслар, китобхонлик ва шеърхонлик мусобақаларини ташкил этиш вазифалари юкланади.

14. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ **2021 йил 1 январдан** бошлаб:

**умумтаълим муассасалари директорларининг маънавий маърифий ишлар бўйича ўринбосарини** лавозимга тайинлаш туман (шаҳар) маънавият-маърифат маркази тавсиясига асосан амалга оширилади;

**умумтаълим муассасалари директорларининг маънавий маърифий ишлар бўйича ўринбосари** йил якуни бўйича туман (шаҳар) маънавият-маърифат кенгашига ҳисобот беради ва ҳисобот натижасига кўра унинг фаолиятига баҳо бериб борилади.

15. **2021/2022 ўқув йилидан бошлаб** умумтаълим муассасалари битирувчилари ўз иқтидори ва қизиқишларига мос касбни танлаб олиши, меҳнат бозорида муносиб ўрнини топиши, касбий фаолиятида муваффақиятга эришиши учун **“Касбга йўналтириш тизими”** жорий этилсин.

Мазкур тизим доирасида:

а) Халқ таълими вазирлиги Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари билан биргаликда:

7-синфдан бошлаб ўқувчилар ўртасида интерактив **сўровномалар ўтказсин, касб-ҳунарга бўлган қизиқишини аниқласин** ва уларнинг маълумотлар базасини яратсин;

7-синф ўқувчилари учун ҳар ойда бир марта **“Касблар оламига саёҳат”** мавзусида махсус курслар олиб борсин;

8-синф ўқувчилари учун ҳар чорақда камида бир маротаба **“Менинг келажакдаги касбим”** мавзусида семинар-тренинглари олиб борсин ҳамда ўқувчиларни келажакда эгалламоқчи бўлган касбларга йўналтирсин;

9-синф ўқувчиларининг касбий мойиллиги бўйича ўтказилган педагогик-психологик ташхислар натижалари асосида келгусида аниқ ишчи касблар бўйича касб-ҳунар мактабларида таълим олиши мумкин бўлган ўқувчилар ўртасида **касбга йўналтириш ишларини олиб борсин**;

б) Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги Халқ таълими вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари билан биргаликда:

Хизматчиларнинг асосий лавозимлари ва ишчи касблари классификаторида **умумтаълим муассасалари битирувчилари шўғулланиши мумкин бўлган касб ва лавозимларни белгиласин** ҳамда уларнинг **профессional стандартларини ишлаб чиқсин**;

умумтаълим муассасалари ўқувчилари **учун махсус касбий тайёргарликни талаб қилмайдиган** мутахассисликларга ўқитиш бўйича **қисқа муддатли курсларни** ташкил қилсин;

ўқувчиларнинг мактаб фанлари бўйича **амалий дарсларини** салоҳиятли иш берувчилар, **ишлаб чиқариш ва қишлоқ хўжалиги корхоналари, кластерлар ва кооперацияларда** ўтказилишини таъминласин;

туман (шаҳар) бандликка кўмаклашиш марказлари, касб-ҳунарга ўқитиш марказлари ҳамда яқин масофада жойлашган касб-ҳунар мактабларида умумтаълим муассасалари ўқувчиларини касбга йўналтириш бўйича **махсус “ситуацион хона”ларни** ташкил этсин, **электрон дастур** ва **кўргазмали материалларни** ишлаб чиқсин;

туман (шаҳар) бандликка кўмаклашиш марказлари раҳбарлари томонидан умумтаълим муассасалари ўқувчилари учун касбга йўналтириш бўйича **амалий дарслар** ўтказилишини таъминласин.

#### 16. Белгилансинки, **2021/2022 ўқув йилидан бошлаб:**

амалиётга йўналтирилган таълим дастурларини жорий этиш мақсадида профессионал таълим муассасаларида **дуал таълим тизими** жорий этилади;

дуал таълим тизими асосида ишлаб чиқариш амалиётини ўтаётган ўқувчиларга иш берувчи билан тузилган муддатли меҳнат шартномасига мувофиқ **иш ҳақи тўланади**;

профессионал таълим муассасаларида ўқувчиларнинг касбий малакасини **“WorldSkills” стандартлари** асосида баҳолаш тартиби босқичма-босқич жорий қилинади ва ишчи касблар бўйича **“WorldSkills Uzbekistan” мусобақалари** ўтказилади;

профессионал таълим муассасаларига хорижий мамлакатлардаги таълим муассасалари билан ҳамкорликда **қўшма таълим дастурлари** асосида **ўрта бўғин кадрларини** тайёрлашни ташкил этиш ваколати берилади.

17. Олий таълим ташкилотларининг миллий рейтинги нуфузини ошириш мақсадида:

миллий рейтингда сўнгги **3 йил** давомида доимий равишда биринчи **3 та** ўридан бирини эгаллаб келаётган олий таълим ташкилотларига олий маълумотли кадрлар тайёрлаш бўйича **академик ва молиявий мустақиллик** берилсин ҳамда мустақиллик мезонлари Европа университетлари ассоциацияси стандартларига мувофиқ қабул қилинсин;

миллий рейтингда биринчи **10 та** ўридан бирини эгаллаган олий таълим ташкилотига мавжуд ихтисосликлар бўйича **илмий унвонларни мустақил бериш ваколати** берилсин.

Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ва тизимида олий таълим ташкилотлари мавжуд бўлган вазирлик ва идоралар **2021 йил 1 февралга** қадар 2030 йилгача халқаро рейтингларда **2 та** олий таълим ташкилотини – биринчи **500 та** ўриндаги, **8 та** олий таълим ташкилотини – биринчи **1 000 та** ўриндаги олий таълим ташкилотлари рўйхатига киритиш учун тегишинча **“2+500”** ва **“8+1 000”** лойиҳаларини ишлаб чиқсин ва тақдимот қилсин.



18. Олий таълим соҳасида **соғлом рақобат муҳитини** шакллантириш, олий таълим билан **қамраб олиш даражасини ошириш** мақсадида Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва вилоятлар ҳокимликлари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда **2021 йил 1 сентябрга қадар ҳар бир ҳудудда нодавлат, жумладан давлат-хусусий шериклик асосида камида биттадан олий таълим ташкилотини** ташкил қилсин.

19. **Ахборот технологиялари, биология, кимё ва геология-минералогия** фанлари бўйича **фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc)** илмий даражаларини бериш ваколати тақдим этиладиган илмий-тадқиқот ва олий таълим ташкилотлари рўйхати 1-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

20. Белгилансинки, 2021 йилдан бошлаб олий таълим ва илмий ташкилотлар буюртмасига мувофиқ илмий фаолиятга оид давлат дастурлари доирасидаги **тематик грантлар** кўлами кенгайтирилади, **докторантурага қабул** босқичма-босқич ошириб борилади.

Инновацион ривожланиш вазирлиги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Молия вазирлиги билан биргаликда мазкур банднинг биринчи хатбошисида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича зарур чораларни кўрсин.

21. Мазкур Фармоннинг алоҳида бандлари ижросини самарали ташкил этиш бўйича ҳаракатлар режаси 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

22. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 сентябрдаги “Халқ таълимини бошқариш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ–5538-сон Фармони 4-бандининг бешинчи хатбошиси чиқариб ташлансин.

23. Халқ таълими вазирлиги бошқа манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда **икки ой муддатда** қонун ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

24. Мазкур Фармоннинг ижросини самарали ташкил этишга масъул ва шахсий жавобгар этиб Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари Б.А. Мусаев ҳамда Ўзбекистон Республикаси халқ таълими вазири Ш.Х. Шерматов белгилансин.

Фармон ижросини ҳар чорақда муҳокама қилиб бориш, ижро учун масъул идоралар фаолиятини мувофиқлаштириш ва назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикаси  
Президенти**



**Ш.Мирзиёев**

Тошкент шаҳри

**Ахборот технологиялари, биология, кимё ва геология-минералогия  
фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (Dsc)  
илмий даражаларини бериш ваколати тақдим этиладиган  
илмий-тадқиқот ва олий таълим ташкилотлари  
рўйхати**

<b>Т/р</b>	<b>Илмий-тадқиқот ва олий таълим ташкилоти номи</b>
<b>Кимё фанлари</b>	
1.	Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ўсимлик моддалари кимёси институти
2.	Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Полимерлар кимёси ва физикаси институти
3.	Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети
<b>Биология фанлари</b>	
1.	Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги Биофизика ва биокимё институти
2.	Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ботаника институти
3.	Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети
<b>Геология-минералогия фанлари</b>	
1.	Минерал ресурслар институти
<b>Ахборот-коммуникация технологиялари</b>	
1.	Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети







## **O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI**

---

2020 yil « 6 » noyabr

№УП-6108

### **О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана**

В последние годы в стране ведется системная работа по повышению качества и эффективности системы образования и воспитания, формированию современных знаний и навыков у воспитанников детских садов, учащихся и студентов, обеспечению взаимного тесного сотрудничества и интеграции систем образования и сферы науки, преемственности и непрерывности образования.

Наряду с этим современное состояние национальной системы образования и воспитания требует реализации последовательных мер для ее модернизации на основе современных требований, воспитания молодежи в качестве духовно богатых и физически развитых личностей, обладающих высокими знаниями и духовностью, повышения авторитета руководителей и преподавателей образовательных учреждений, создания условий, необходимых для осуществления ими эффективной деятельности.

В целях совершенствования сфер образования, воспитания и науки страны, дальнейшего повышения уважения к учителям и педагогическим работникам, научной и творческой интеллигенции в обществе, развития профессионального мастерства студентов, а также расширения участия в системе образования частного сектора:

**1. Определить основными направлениями дальнейшего развития сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана:**

подготовку кадров нового поколения, обладающих высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, способных выйти на арену, реализовать свои новые инициативы и идеи ради прогресса страны, а также формирование навыков и знаний, необходимых для овладения современными профессиями выпускниками образовательных учреждений;

организацию национальной системы образования, способной выдержать сегодняшнюю острую конкуренцию на мировом уровне, совершенствование учебников и учебных пособий на основе современных требований, создание нового поколения учебников и учебных пособий, оптимизацию учебных программ и стандартов;

повышение в обществе роли и авторитета руководящих работников, педагогов и наставников, учителей и преподавателей, профессоров-преподавателей учреждений образования и воспитания, а также представителей сферы науки, достойное почитание их кропотливого труда и материальное стимулирование в зависимости от эффективности деятельности;

создание условий, необходимых для повышения профессионального мастерства и эффективности деятельности педагогических кадров на постоянной основе, совершенствование системы повышения квалификации на основе принципа «образование в течение жизни»;

расширение доли частного сектора в оказании научно-исследовательских и образовательных услуг, формирование конкурентной среды за счет создания негосударственных образовательных организаций в регионах, развитие государственно-частного партнерства в сфере образования;

автоматизацию управления образованием и создание системы всестороннего анализа с применением современных информационно-коммуникационных технологий, дальнейшее развитие электронных ресурсов и дистанционного образования, популяризацию IT-профессий среди студентов;

превращение науки в основную движущую силу экономики, расширение масштаба научных исследований, стимулирование инновационной деятельности молодых талантливых ученых, дальнейшее укрепление и развитие потенциала действующих научных организаций;

внедрение высокоэффективной международной практики в систему образования, проведение системной работы для включения образовательных учреждений республики в авторитетные международные рейтинги.

## 2. Министерству народного образования:

а) совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования **в срок до 1 марта 2021 года** разработать **Национальную учебную программу** (далее – Программа) с привлечением квалифицированных педагогов, научных работников, психологов и зарубежных экспертов (в том числе квалифицированных специалистов из Финляндии), предусмотреть в Программе:

совершенствование опорного учебного плана и **оптимизацию числа взаимосвязанных предметов** за счет их объединения;

подготовку учащихся к самостоятельной жизни и разработку в разрезе классов **квалификационных требований, обучающих применению своих знаний и навыков;**

**обеспечение преемственности учебных программ** в разрезе классов с полным соблюдением взаимосвязи предметов и периодичности;

**создание и издание** учебников нового поколения в комплексе с учебным пособием учителя, ученической тетрадью и мультимедийным приложением;

внедрение системы **оценки грамотности, компетенций и личностных качеств**, а также определения интереса учащихся к профессиям наряду с полученными знаниями по предметам;

б) совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования и Агентством по развитию Президентских, творческих и специализированных школ **в срок до 1 мая 2021 года** обеспечить проведение экспертизы и **широкого общественного обсуждения** Программы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях;

в) совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента **определить базовые общеобразовательные учреждения, в 2021–2022 учебном году** внедрить в порядке эксперимента Программу в их учебный процесс.

3. Предоставить **начиная с 1 марта 2021 года** высшим образовательным учреждениям, подготавливающим педагогические кадры, а также негосударственным образовательным организациям, **имеющим лицензию**, право повышения квалификации руководителей, специалистов и педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере народного образования (далее – работники народного образования).



При этом:

работники народного образования по своему усмотрению вправе повышать квалификацию в региональных центрах по переподготовке и повышению квалификации работников народного образования Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента (далее – региональные центры), высших образовательных учреждениях, подготавливающих педагогические кадры, или негосударственных образовательных организациях, имеющих лицензию;

расходы высших образовательных учреждений и негосударственных образовательных организаций, связанные с повышением квалификации педагогических кадров, покрываются **за счет средств Государственного бюджета** в рамках средств, выделяемых Министерству народного образования на данные цели.

#### 4. Установить, что **начиная с 1 сентября 2021 года:**

прием документов для проведения аттестации и присвоения квалификационной категории педагогическим работникам дошкольных, общих средних, средних специальных, профессиональных и внешкольных государственных образовательных организаций (далее – педагогические работники) **осуществляется посредством специального портала на официальном веб-сайте Государственной инспекции по надзору за качеством образования;**

присвоение **всех квалификационных категорий** педагогическим работникам, а также проведение аттестации кандидатов **осуществляется в упрощенном порядке.** При этом с применением информационных систем **оценивается эффективность деятельности педагогических работников** и проводятся экзамены **по предметам, соответствующим подготовке, направлению образования, специальности или специализации,** указанных в их дипломе о высшем образовании или прохождении курсов переподготовки;

**при проведении очередной аттестации по присвоению педагогическим работникам квалификационной категории сбор не взимается, при проведении внеочередной аттестации взимается сбор в размере одной базовой расчетной величины.**

5. Согласиться с предложением Министерства народного образования, Министерства финансов и Агентства по управлению государственными активами о передаче в порядке эксперимента сроком **на 5 лет (с правом дальнейшего продления)** в доверительное управление

представителям частного сектора общеобразовательных учреждений города Ташкента, Ташкентской области, города Нукуса и областных центров с коэффициентом сменности **ниже 0,7, не уменьшая размера средств, выделяемых из Государственного бюджета** на содержание данных образовательных учреждений.

При этом:

доверительный управляющий берет на себя инвестиционные обязательства по бесплатному обучению учащихся общеобразовательного учреждения и **учеников, прикрепленных к микроучастку**, обеспечению их конкурентоспособности, **повышению качества образования, выведению показателей на высокий уровень, выполнению ремонта зданий, укреплению материально-технической базы, а также обеспечению общеобразовательного учреждения современным учебным и лабораторным оборудованием;**

доверительному управляющему выделяются **пустующие здания и земельная площадь общеобразовательного учреждения** для организации деятельности **негосударственных образовательных, спортивных и культурных организаций** (в том числе кружков, секций, курсов, центров);

выделение доверительному управляющему пустующих зданий и земельных площадей общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с решением министра народного образования в порядке, установленном законодательством.

6. Определить, что:

**учителям общеобразовательных учреждений, подготовившим учащихся-победителей** (обладателей золотых, серебряных, бронзовых медалей) международных предметных олимпиад, перечень которых утвержден Указом Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации непрерывной системы выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров» от 3 мая 2019 года № ПП–4306, **присваивается высшая квалификационная категория, учителям академических лицеев и профессиональных школ – квалификационная категория «главный учитель»;**

квалификационная категория учителей, подготовивших **учащихся – победителей республиканского этапа республиканских предметных олимпиад и конкурсов, повышается на одну ступень;**

**начиная с 1 ноября 2020 года увеличивается в 1,5 раза доплата за классное руководство педагогам общих средних, средних специальных образовательных учреждений и профессиональных школ;**

**начиная с 1 апреля 2021 года размер заработной платы методистов системы Министерства народного образования приравнивается к размеру базовой тарифной ставки учителя высшей категории, размер заработной платы методистов-консультантов территориальных управлений по развитию и координации профессионального образования – к размеру базовой тарифной ставки главного учителя;**

**начиная с 2021/2022 учебного года для учителей, осуществляющих деятельность в общеобразовательных учреждениях и не имеющих высшего педагогического образования, выделяются отдельные целевые параметры приема по заочной форме обучения бакалавриата;**

**начиная с 1 января 2021 года специалистам с высшим образованием, перешедшим на работу из других регионов в бюджетные организации, расположенные в отдаленной местности, выплачивается единовременная первоначальная денежная помощь в 50-кратном размере базовой расчетной величины с ежемесячной выплатой денежной компенсации в 2-кратном размере базовой расчетной величины за аренду жилья.**

7. Установить порядок, в соответствии с которым на основании показателей **поступления на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и трудоустройства выпускников** руководящие работники общеобразовательных учреждений поощряются за счет средств директорского фонда в следующих размерах минимальной оплаты труда:

**директора общеобразовательных учреждений, 90 процентов и более выпускников которых поступили на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и (или) приняты на работу – в 12-кратном размере, заместители директоров – 6-кратном размере;**

**директора общеобразовательных учреждений, 85–89 процентов выпускников которых поступили на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и (или) приняты на работу – в 9-кратном размере, заместители директоров – 4,5-кратном размере;**

**директора общеобразовательных учреждений, 80–84 процентов выпускников которых поступили на учебу в высшие и профессиональные образовательные учреждения и (или) приняты на работу – в 6-кратном размере, заместители директоров – 3-кратном размере.**



При этом:

при подсчете общей численности выпускников **не учитываются выпускники, проходящие срочную военную службу;**

**показатели трудоустройства** выпускников общеобразовательных учреждений формируются на основе данных индивидуальной накопительной пенсионной системы при условии ведения ими трудовой деятельности в течение **более трех месяцев** в период после окончания школы до конца текущего года.

8. Министерству финансов совместно с Министерством народного образования **в срок до 2024/2025 учебного года принять меры по поэтапному повышению до 15-кратного** минимального размера оплаты труда заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений, достигших высоких результатов в своей деятельности.

9. Установить, что **начиная с 1 января 2021 года:**

Государственная инспекция по надзору за качеством образования и Министерство народного образования ежегодно составляют рейтинг общеобразовательных учреждений в разрезе районов (городов), а также Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента;

директора общеобразовательных учреждений, занявших первое место в рейтинге, составленном в разрезе районов (городов), **поощряются** единовременной премией **в 10-кратном** размере минимальной оплаты труда за счет средств местных бюджетов;

заведующим и методистам отделов народного образования, директорам общеобразовательных учреждений, а также **двум учителям** общеобразовательных учреждений, занявших одно из первых пяти мест в рейтинге, составленном в разрезе районов (городов), за счет Федерации профсоюзов Узбекистана **выделяются бесплатные путевки в санатории для отдыха.**

10. Установить порядок, в соответствии с которым начиная с 2022/2023 учебного года **в аттестат (приложение к диплому) выпускников общих средних, средних специальных образовательных учреждений и профессиональных школ** включаются средние показатели оценок за последние шесть лет обязательного **11-летнего образования**, данный показатель учитывается на вступительных экзаменах в высшие образовательные учреждения.

Министерству народного образования совместно с Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций и органами исполнительной власти на местах **в срок до 2022/2023 учебного года** внедрить во всех общеобразовательных учреждениях **программу «Электрон кундалик»** в целях цифровизации и обеспечения прозрачности процесса оценки знаний учащихся.

Государственному центру тестирования совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования, Министерством высшего и среднего специального образования и Министерством народного образования в срок до 1 июня 2021 года разработать и внести в Кабинет Министров порядок учета оценок **выпускников общих средних, средних специальных образовательных учреждений и профессиональных школ** на вступительных экзаменах в высшие образовательные учреждения.

**11. Внедрить начиная с 1 января 2021 года порядок** назначения на должность и освобождения от занимаемой должности по инициативе работодателя **директоров образовательных учреждений** Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, управлениями народного образования областей и города Ташкента (далее – территориальные управления народного образования) по согласованию с соответствующими районными (городскими) Кенгашами народных депутатов.

При этом:

**кандидатуры на вакантные должности** директоров образовательных учреждений, внесенные территориальными управлениями народного образования, отбираются **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** путем проведения конкурса;

кандидаты на должность директоров образовательных учреждений принимают участие в данном конкурсе **со своей программой по поднятию на высокий уровень показателей** соответствующих образовательных учреждений в последующие три года (далее – трехлетняя программа);

**районные (городские) Кенгаши народных депутатов** на основе результатов конкурса отбирают **разработчиков лучших трехлетних программ** и представляют их **территориальным управлениям народного образования** для назначения на соответствующие должности;

кандидаты, отобранные **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** назначаются на должность директоров средних образовательных учреждений **территориальными управлениями народного образования**;

директора средних образовательных учреждений по итогам года отчитываются перед **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** и представителями общественности о ходе реализации трехлетней программы, по результатам настоящего отчета **районными (городскими) Кенгашами народных депутатов** дается оценка их деятельности.

12. Установить, что министр народного образования Республики Каракалпакстан, начальники управлений народного образования областей и города Ташкента, заведующие отделами народного образования районов (городов) **одновременно являются советниками по вопросам образования и воспитания** соответственно Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей, города Ташкента, а также районов (городов).

13. Ввести **начиная с 1 января 2021 года** в каждом общеобразовательном учреждении должность **пропагандиста по социально-культурным вопросам**.

Определить, что:

а) на должность пропагандиста по социально-культурным вопросам привлекаются известные **поэты, писатели, журналисты и творческие деятели**, профессора и преподаватели социально-гуманитарных кафедр высших образовательных учреждений, рекомендованные Союзом писателей Узбекистана;

б) труда лиц, назначенных на должность пропагандиста по социально-культурным вопросам, осуществляется:

**известным поэтам, писателям, журналистам и творческих деятелям** – за счет 0,25 штатной единицы должности **«лидера молодежи»** общеобразовательных учреждений;

профессоров и преподавателей социально-гуманитарных кафедр высших образовательных учреждений – за счет **внебюджетных средств данных высших образовательных учреждений**;

в) на пропагандистов по социально-культурным вопросам возлагаются задачи по духовно-гармоничному воспитанию молодого поколения, оказанию содействия в доведении до широкой общественности творческих работ учителей школ и активных учеников, организации разного вида викторин, поэтических состязаний, литературных вечеров, интересных уроков, а также конкурсов чтения стихотворений.



14. Установить порядок, в соответствии с которым **начиная с 1 января 2021 года:**

**назначение на должность заместителя директора по духовно-просветительской работе общеобразовательных учреждений** производится на основе рекомендации районного (городского) центра духовности и просветительства;

**заместители директоров общеобразовательных учреждений по духовно-просветительской работе** по итогам года отчитываются перед районным (городским) Советом по духовности и просветительству, по результатам которого дается оценка их деятельности.

15. Внедрить **начиная с 2021/2022 учебного года «Систему профессиональной ориентации»** для выбора выпускниками общеобразовательных учреждений профессии, соответствующей способностям и интересам, занятия достойного места на рынке труда и достижения ими успехов в профессиональной деятельности.

В рамках данной системы:

а) Министерству народного образования совместно с Министерством занятости и трудовых отношений, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента:

проводить среди учащихся **интерактивные опросы, определять интересы к профессиям и создать базу данных учащихся**, начиная с седьмого класса;

проводить один раз в месяц специальные курсы на тему **«Путешествие в мир профессий»** для учащихся седьмых классов;

проводить не менее одного раза в квартал семинары-тренинги на тему **«Моя будущая профессия»** для учащихся восьмых классов, ориентировать учащихся на профессии, которыми они хотят овладеть в будущем;

на основе результатов проведенной педагогическо-психологической диагностики профессиональной предрасположенности учащихся девятых классов **организовать работу по профессиональной ориентации** учащихся, которые в будущем могут получить образование в профессиональных школах по конкретным рабочим профессиям;

б) Министерству занятости и трудовых отношений совместно с Министерством народного образования, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента:

в Классификаторе основных должностей служащих и профессий рабочих **определить профессии и должности, которыми могут заниматься выпускники общеобразовательных учреждений, разработать профессиональные стандарты таких профессий и должностей;**

организовывать **краткосрочные курсы** по обучению учащихся общеобразовательных учреждений специальностям, **не требующим специальной профессиональной подготовки;**

обеспечить прохождение учащимися **практических занятий** по школьным предметам у потенциальных работодателей, **в промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, кластерах и кооперациях;**

организовать в районных (городских) центрах содействия занятости, центрах профессионального обучения и профессиональных школах, находящихся на близком расстоянии, **специальные «ситуационные комнаты»**, разработать **электронные программы и наглядные пособия** для профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений;

обеспечить проведение руководителями районных (городских) центров содействия занятости практических занятий по профессиональной ориентации для учащихся общеобразовательных учреждений.

16. Установить, что **начиная с 2021/2022 учебного года:**

в профессиональных образовательных учреждениях вводится **система дуального обучения** в целях внедрения образовательных программ, ориентированных на практику;

учащимся, прошедшим производственную практику по системе дуального обучения, **выплачивается заработная плата** в соответствии со срочным трудовым договором, заключенным с работодателем;

в профессиональных образовательных учреждениях поэтапно внедряется порядок оценки профессиональных навыков учащихся на основе **стандартов «WorldSkills»**, по рабочим профессиям проводятся **соревнования «WorldSkills Uzbekistan»;**

профессиональные образовательные учреждения наделяются полномочием организации подготовки кадров среднего звена на основе совместных образовательных программ в сотрудничестве с образовательными учреждениями зарубежных стран.

17. В целях повышения авторитета национального рейтинга высших образовательных учреждений:

предоставить **академическую и финансовую самостоятельность** высшим образовательным учреждениям, стабильно занимающим одно из первых **трех мест** в национальном рейтинге на протяжении **последних трех лет**, с принятием ими критериев самостоятельности в соответствии со стандартами Ассоциации европейских университетов;

наделить высшее образовательное учреждение, занявшее одну из первых **десяти позиций** в национальном рейтинге, полномочием **самостоятельного присуждения ученых званий** по действующим специальностям.

Государственной инспекции по надзору за качеством образования, Министерству высшего и среднего специального образования, а также министерствам и ведомствам, имеющим в ведении высшие образовательные учреждения, **в срок до 1 февраля 2021 года** разработать и провести презентацию проектов «2+500» и «8+1000» для включения до 2030 года соответственно **двух** высших образовательных учреждений страны в первые **500** позиций в перечнях высших образовательных учреждений международных рейтингов, **восемью** высших образовательных учреждений – в первые **1000** позиций.

18. Совету Министров Республики Каракалпакстан и хокимиятам областей совместно с Министерством высшего и среднего специального образования **в срок до 1 сентября 2021 года создать минимум по одному негосударственному высшему образовательному учреждению, в том числе на основе государственно-частного партнерства в каждом регионе** в целях создания **здоровой конкурентной среды** в сфере высшего образования и расширения **охвата высшим образованием**.

19. Утвердить перечень научно-исследовательских и высших образовательных учреждений, уполномоченных присваивать ученую степень **доктора философии (PhD)** и **доктора наук (DSc)** по **информационным технологиям, биологии, химии и геолого-минералогическим наукам** согласно приложению № 1.

20. Установить, что начиная с 2021 года в соответствии с заказом высших образовательных учреждений и научных организаций расширяется объем **тематических грантов** в рамках государственных программ научной деятельности, поэтапно увеличивается **прием в докторантуру**.



Министерству инновационного развития совместно с Министерством высшего и среднего специального образования и Министерством финансов принять меры, необходимые для выполнения задач, определенных в абзаце первом настоящего пункта.

21. Утвердить План действий по эффективной организации исполнения отдельных пунктов настоящего Указа согласно приложению № 2.

22. Абзац пятый пункта 4 Указа Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием» от 5 сентября 2018 года № ПП–5538 **исключить**.

23. Министерству народного образования совместно с другими заинтересованными министерствами и ведомствами **в двухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего Указа.

24. Персональную ответственность за эффективную организацию исполнения настоящего Указа возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Мусаева Б.А. и министра народного образования Республики Узбекистан Шерматова Ш.Х.

Ежеквартальное обсуждение исполнения настоящего Указа, координацию и контроль за деятельностью ответственных министерств и ведомств возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н.

**Президент  
Республики Узбекистан**



**Ш. Мирзиёев**

город Ташкент

### ПЕРЕЧЕНЬ

научно-исследовательских и высших образовательных учреждений,  
уполномоченных присваивать ученую степень доктора философии (PhD)  
и доктора наук (DSc) по информационным технологиям, биологии,  
химии и геолого-минералогическим наукам

№	Наименования научно-исследовательских и высших образовательных учреждений
<b>Химические науки</b>	
1.	Институт химии растительных веществ Академии наук Республики Узбекистан
2.	Институт химии и физики полимеров Академии наук Республики Узбекистан
3.	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека
<b>Биологические науки</b>	
1.	Институт биофизики и биохимии при Национальном университете Узбекистана
2.	Институт ботаники Академии наук Республики Узбекистан
3.	Каракалпакский государственный университет имени Бердаха
<b>Геолого-минералогические науки</b>	
1.	Институт минеральных ресурсов
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	
1.	Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий

