



ЕДИНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА РАЗРАБОТКИ И
СОГЛАСОВАНИЯ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-
ПРАВОВЫХ АКТОВ

Проект

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ФАРМОНИ
Мамлакатимиз таълим-тарбия тизимини янада такомиллаштириш, илм-фан соҳаси
ривожини жадаллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида
ID-23678 (V-1)

Лойиҳа

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
ФАРМОНИ

Мамлакатимиз таълим-тарбия тизимини янада такомиллаштириш,
илм-фан соҳаси ривожини жадаллаштиришга оид қўшимча
чора-тадбирлар тўғрисида

Сўнгги йилларда мамлакатда таълим-тарбия тизимининг сифати ва самарадорлигини ошириш, боғча тарбияланувчилари, ўқувчи ва талаба ёшларда замонавий билим ва кўникмаларни шакллантириш, таълим тизимлари ҳамда илм-фан соҳаси ўртасида яқин ҳамкорлик ва интеграцияни, таълимнинг узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлаш борасида тизимли ишлар амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, миллий таълим-тарбия тизимининг амалдаги ҳолати уни замон талаблари асосида модернизация қилиш, ёшларни юксак билим-маърифат эгалари, жисмоний ва маънавий соғлом инсонлар этиб тарбиялаш, таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог ходимлари нуфузини ошириш, уларнинг самарали фаолият юритиши учун зарур шарт-шароитлар яратиш бўйича изчил чора-тадбирларни амалга оширишни талаб этмоқда.

Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда ҳамда мамлакатимиз таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини такомиллаштириш, жамиятимизда ўқитувчи ва педагог ходимлар, илмий ва ижодкор зиёлиларга бўлган ҳурмат-эътиборни янада ошириш, таълим олувчиларнинг касбий маҳоратини ривожлантириш, таълим тизимида хусусий сектор иштирокини кенгайтириш мақсадида:

1. Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини янада ривожлантиришнинг асосий йўналишлари этиб қуйидагилар белгилансин:

мамлакат тараққиёти учун янги ташаббус ва ғоялар билан майдонга чиқиб, уларни амалга оширишга қодир бўлган, интеллектуал ва маънавий салоҳияти юксак янги авлод кадрларини тайёрлаш, таълим ташкилотлари битирувчилари замонавий касб эгалари бўлишлари учун уларда зарур кўникма ва билимларни шакллантириш;

дунё миқёсидаги бугунги кескин рақобатга бардош бера оладиган миллий таълим тизимини яратиш, дарслик ва ўқув қўлланмаларини замон талаблари асосида такомиллаштириш, уларнинг янги авлодини яратиш, ўқув дастурлари ва стандартларини оптималлаштириш;

таълим-тарбия муассасаларининг раҳбар ходимлари, педагог ва мураббийлари, профессор-ўқитувчилари ва илм-фан соҳалари вакиллариининг жамиятимиздаги ўрни ва мақомини ошириш, уларнинг машаққатли меҳнатини муносиб қадрлаш ва фаолият самарадорлигига қараб моддий рағбатлантириш;

педагог ходимларнинг касбий маҳорати ва фаолият самарадорлигини мунтазам ошириб бориш учун зарур шарт-шароитларни яратиш, малака ошириш тизимини “хаёт давомида ўқиш” тамойили асосида такомиллаштириб бориш;

таълим хизматларини кўрсатиш бўйича хусусий секторнинг салмоғини кенгайтириш, ҳудудларда нодавлат таълим ташкилотларини ташкил этиш орқали рақобат муҳитини шакллантириш, таълим соҳасида давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш;

таълим жараёнига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини қўллаган ҳолда таълимни бошқаришни автоматлаштириш ва ҳар томонлама таҳлил қилиб бориш тизимини яратиш, электрон ресурслар ва масофавий таълим технологияларини янада ривожлантириш, таълим олувчилар ўртасида ИТ-соҳасидаги касбларни оммалаштириш;

илм-фанни иқтисодиётнинг асосий драйверига айлантириш, илмий тадқиқотлар қўламини кенгайтириш, иқтидорли ёш олимларнинг инновацион фаолиятини рағбатлантириш, мавжуд илмий ташкилотлар салоҳиятини янада мустаҳкамлаш ва ривожлантириш;

таълим тизимига юқори самарали халқаро амалиётни жорий этиш, республика таълим ташкилотларини нуфузли халқаро рейтингларга киритиш бўйича тизимли ишларни амалга ошириш.

2. Ўзбекистон Республикасида таълим ва тарбия тизимини янада такомиллаштиришга қаратилган комплекс чора-тадбирлар дастури

1-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

Вазирлик, идоралар, маҳаллий ижроия ҳокимияти органларининг биринчи раҳбарлари зиммасига дастурда белгиланган тадбирларнинг ўз вақтида ва сифатли амалга оширилиши бўйича шахсий жавобгарлик юклансин.

3. Халқ таълими вазирлиги:

а) **2021 йил 1 мартга** қадар малакали педагог, илмий ходимлар, психолог ва хорижий экспертларни жалб қилган ҳолда **Миллий ўқув дастурини** (кейинги ўринларда – Дастур) ишлаб чиқсин ва унда қуйидагиларни назарда тутсин:

таянч ўқув режасини такомиллаштириш ва умумий **хафталик ўқув юкламасини камайтириш** ҳамда ўзаро узвий боғлиқ фанларни бирлаштириш ҳисобига уларнинг сонини оптималлаштириш;

ўқувчиларни келгуси ҳаётга тайёрлаш ва уларга **ўз билим ва кўникмаларидан амалиётда фойдаланишни ўргатувчи малака талабларини** синфлар кесимида ишлаб чиқиш;

фанлараро ўзаро алоқадорлик ва синфлар кесимида даврийликка тўлиқ риоя қилган ҳолда **ўқув дастурлари ўртасида узвийликни таъминлаш**;

янги авлод дарсликларини ўқитувчининг методик қўлланмаси, ўқувчининг машқ дафтари ва мультимедиа иловаси билан бирга **комплекс тарзда яратиш ва нашр этиш**;

ўқувчиларнинг фан бўйича эгаллаган билимлари билан бир қаторда **саводхонлик, компетенция ҳамда шахсий сифатларини баҳолаш** тизимини жорий этиш;

б) **2021 йил 1 майга қадар** Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги ҳамда Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси билан биргаликда Дастурни илмий-тадқиқот ва таълим муассасаларида экспертизадан ҳамда **кенг жамоатчилик муҳокамасидан** ўтказилишини таъминласин;

в) Дастурнинг **2021/2022 ўқув йилидан бошлаб** таълим жараёнига босқичма-босқич жорий қилинишини таъминласин.

4. Белгилаб қўйилсинки, умумий ўрта таълим сифатини ошириш мақсадида 2021 йил 1 январдан бошлаб Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги **Республика таълим маркази** томонидан:

умумий ўрта таълимнинг давлат таълим стандартлари, таянч, вариатив ўқув режалари ва дастурлар ишлаб чиқиладиган ҳамда дарслик ва ўқув қўлланмалари тажриба-синовдан ўтказилади;

Халқ таълими вазирлиги буюртмасига асосан муаллиф ва тузувчилар танлаб олинади ҳамда дарслик ва ўқув-методик мажмуаларнинг макетлари яратилади.

5. Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги ҳамда Давлат активларини бошқариш агентлигининг умумтаълим муассасасини сақлаш учун Давлат бюджетидан ажратиладиган маблағлар миқдорини камайтирмаган ҳолда Тошкент шаҳри, Тошкент вилояти, Нукус шаҳри ва вилоятлар марказларидаги навбатлилик коэффиценти паст бўлган умумтаълим муассасаларини тажриба-синов тариқасида хусусий сектор вакилларига **5 йилга ишончли бошқарувга** (кейинчалик узайтириш ҳуқуқи билан) бериш тўғрисидаги таклифига розилик берилсин.

Бунда:

ишончли бошқарувчига умумтаълим муассасасида таълим олаётган ҳамда унга бириктирилган микроҳудуд ўқувчиларини ўқитиш, уларни рақобатбардошлигини таъминлаш, таълим сифатини ошириш ва умумтаълим муассасасининг биноларини таъмирлаш, моддий-техника базасини мустаҳкамлаш, уни замонавий ўқув жиҳозлари ва лаборатория ускуналари билан таъминлаш бўйича инвестиция мажбуриятлари юклатилади;

ишончли бошқарувчига **нодавлат таълим ташкилоти фаолиятини ташкил этиш** учун умумтаълим муассасасининг бўш турган бинолари ва ер майдонлари ажратилади.

6. Халқ таълими вазирлиги:

халқ таълими ходимларининг узлуксиз ривожланиш жараёнларига таълим олишнинг кредит-модуль тизимини босқичма-босқич жорий қилсин;

2021 йил 1 июнга қадар халқ таълими ходимларига қайта тайёрлаш ва малака оширишга ихтисослашган давлат ва **нодавлат таълим ташкилотларида** кредитларни йиғиб бориш имкониятини яратсин;

2021 йил 1 январга қадар А.Авлоний номидаги Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти ҳамда

Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказларида олий таълим ташкилотларининг педагогик бўлмаган бакалавриат таълим йўналишларида таҳсил олаётган талабалари **учун шартнома асосида қисқа муддатли педагогик курсларни** ташкил қилсин;

уч ой муддатда Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий марказлари томонидан синф раҳбарларини тайёрлаш бўйича **ўқув курсларини жорий қилсин**;

2021 йил 1 майга қадар халқ таълими ходимларининг узлуксиз касбий ривожлантириш тизими фаолиятини ташкил қилиш, ҳар бир ходимнинг малака ошириш жараёнларини мониторинг қилиш ва шахсий ҳисобини юритиш имкониятини таъминловчи **“Узлуксиз касбий таълим”** махсус электрон платформасини ишга туширсин.

7. Белгилаб қўйилсинки, **2021 йил 1 апрелдан** бошлаб:

умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим ташкилотлари педагог ходимларини (кейинги ўринларда – педагог ходимлар) аттестациядан ўтказиш ва уларга малака тоифаси бериш бўйича ҳужжатларни қабул қилиш **Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясининг расмий веб-сайтидаги махсус портал орқали амалга оширилади**;

педагог ходимларга **малака тоифаларини бериш**, шунингдек талабгорларни аттестациядан ўтказиш соддалаштирилган тартибда амалга оширилади. Бунда, педагог ходимларнинг олий маълумот ёки қайта тайёрлаш курсларидан ўтганлиги ҳақидаги дипломида кўрсатилган **тайёрлов, таълим йўналишлари, мутахассислик ёки ихтисосликларига мос келадиган фанлардан имтиҳонлар** ташкил қилинади ва ахборот тизимларини қўллаган ҳолда уларнинг **фаолият самарадорлиги баҳоланади**;

педагог ходимларга малака тоифаларини бериш, шунингдек талабгорларга тегишли малака тоифаси бериш бўйича **навбатдаги аттестациядан ўтказганлик учун йиғим ундирилмайди, навбатдан ташқари аттестациядан ўтказганлик учун базавий ҳисоблаш миқдорининг бир баравари миқдорида йиғим ундирилади**.

8. Белгилансинки:

2021 йил 1 майдан бошлаб нодавлат таълим ташкилотлари ҳамда педагог кадрлар тайёрлайдиган олий таълим ташкилотларига халқ таълими ходимларининг малакасини ошириш ҳукуқи берилади;

ўқувчилари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги “Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ–4306-сон қарорига мувофиқ **халқаро фан олимпиадаларида ғолиблик** (олтин, кумуш, бронза медали)ни **қўлга киритган** умумтаълим муассасалари педагогларига **тўғридан-тўғри олий малака тоифаси берилади**;

умумтаълим муассасалари педагогларига **2020 йил 1 ноябрдан бошлаб синф (гуруҳ) раҳбарлиги учун тўловлар 1,5 бараварга оширилади**;

2021 йил 1 апрелдан бошлаб ҳудудий халқ таълими бўлинмалари методистларининг **иш ҳақи миқдори олий тоифали ўқитувчининг базавий тариф ставкаси миқдorigа тенглаштирилади**.

9. Молия вазирлиги Халқ таълими вазирлиги ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим

вазирлиги билан биргаликда **2024/2025 ўқув йилига қадар** фаолияти давомида юқори натижаларга эришган умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим муассасалари педагогларининг ойлик маошини меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдорининг **15 бараваригача босқичма-босқич** ошириб бориш чораларини кўрсин.

10. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ умумтаълим муассасалари битирувчиларининг олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга кириш ҳамда ишга жойлашиш кўрсаткичлари асосида директор жамғармаси маблағлари ҳисобидан умумтаълим муассасалари раҳбар ходимлари қуйидаги меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдорида рағбатлантирилади:

ўқувчиларининг **95 фоизи** ва ундан ортиқ қисми олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилинган ва (ёки) ишга жойлашган директорларга – **12 баравар**, директорнинг ўқув ишлари бўйича ўринбосарларига – **6 баравар**;

ўқувчиларининг **90–94** фоиз қисми олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилинган ва (ёки) ишга жойлашган директорларга – **9 баравар**, директорнинг ўқув ишлари бўйича ўринбосарларига – **4,5 баравар**;

ўқувчиларининг **85–89** фоиз қисми олий ҳамда профессионал таълим ташкилотларига ўқишга қабул қилинган ва (ёки) ишга жойлашган директорларга – **6 баравар**, директорнинг ўқув ишлари бўйича ўринбосарларига – **3 баравар**.

Белгилансинки, умумтаълим муассасалари битирувчиларининг ишга жойлашиш кўрсаткичлари улар мактабни тамомлаган ўқув йилидан навбатдаги ўқув йилига қадар бўлган даврда **3** ойдан ортиқ вақт давомида фаолият юритган ҳолларда шахсий жамғариб бориладиган пенсия тизими маълумотлари асосида шакллантирилади.

11. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ 2022/2023 ўқув йилидан бошлаб умумий ўрта, ўрта махсус таълим муассасалари ва касб-хунар мактаблари битирувчиларининг шаходатномаси (диплом иловаси)даги мажбурий 11 йиллик таълимнинг сўнгги 6 йиллик баҳоларининг ўртача кўрсаткичи киритилади ва ушбу кўрсаткич олий таълим ташкилотига кириш имтиҳонларида инобатга олинади.

12. 2021 йил 1 январдан бошлаб давлат олий таълим ташкилотларига кириш учун **тест синови топшириқларини тузиш ва экспертизадан ўтказишнинг** янги тартиби жорий қилинсин, унга мувофиқ:

тест синови топшириқлари **Давлат таълим стандартлари ва ўқув дастурлари** асосида тузилади;

тест синови материалларининг маъно-мазмунини умумтаълим тизимидаги фанларнинг ўқув дастурларига мослаштирилади;

абитуриентларнинг назарий билимларини ўзлаштириш даражаси билан бирга уларнинг **мантикий фикрлаши, масала ва мисолларни бажара олиши қobiliяти ва таълимнинг кейинги босқичига тайёргарлигини** баҳолайдиган, компетенцияга асосланган тест топшириқлари ишлаб чиқиладиган.

13. Халқ таълими вазирлиги Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги билан биргаликда:

2020 йил 15 декабрга қадар ҳудудий халқ таълими бўлимлари раҳбарлари ва методистлари фаолиятини танқидий кўриб чиқиб, ушбу лавозимларда меҳнат қиладиган

ходимларга қўйиладиган талаблар ва уларнинг фаолият самарадорлигини баҳолаш мезонларини (KPI) тасдиқласин;

2021 йил 1 мартга қадар ҳудудий халқ таълими бўлимлари раҳбарлари ва методист лавозимларини янги талабларга мос келадиган, юқори малакали мутахассислар билан тўлдирсин.

14. 2021 йил 1 январдан бошлаб умумтаълим муассасалари директорларини лавозимга тайинлаш, уларга нисбатан интизомий жазо қўллаш ҳамда иш берувчининг ташаббусига кўра лавозимидан озод этишнинг **Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар бошқармалари ва Тошкент шаҳар бош бошқармаси** (кейинги ўринларда – ҳудудий халқ таълими бошқармалари) томонидан тегишли **халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари билан келишилган ҳолда амалга ошириш тартиби жорий қилинсин.**

Бунда:

умумтаълим муассасаларининг **бўш директор лавозимлари** учун ҳудудий халқ таълими бошқармалари киритган **номзодлар халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари** томонидан танловдан ўтказилади;

умумтаълим муассасаси директорлиги учун номзодлар танловда тегишли умумтаълим муассасаси **кўрсаткичларини келгуси 3 йилда юқори даражага олиб чиқиш бўйича ўз дастури** (кейинги ўринларда – 3 йиллик дастур) билан иштирок этади;

халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари томонидан танлов натижаларига кўра умумтаълим муассасаси директори лавозимига тайинлаш учун **энг яхши 3 йиллик дастур эгаси** танлаб олинади ҳамда лавозимга тайинлаш учун **ҳудудий халқ таълими бошқармаларига** тақдим этилади;

халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари томонидан танлаб олинган номзод **ҳудудий халқ таълими бошқармалари** томонидан умумтаълим муассасаси директори лавозимига тайинланади;

умумтаълим муассасаси директори йил якуни бўйича **халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари** ва жамоатчилик вакилларига 3 йиллик дастурнинг **ижроси юзасидан** ҳисобот беради ва ҳисобот натижасига кўра унинг фаолиятига **халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашлари** томонидан баҳо бериб борилади.

15. Белгилаб қўйилсинки, Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, вилоятлар халқ таълими бошқармаси бошлиқлари ва Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси бошлиғи, туман (шаҳар) халқ таълими бўлими мудирлари бир вақтнинг ўзида тегишинча Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар, туман (шаҳар) ҳокимларининг **таълим ва тарбия масалалари бўйича маслаҳатчилари ҳисобланадилар.**

16. Туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ҳузурида юридик шахс мақомига эга бўлмаган Халқ таълими ходимларини рағбатлантириш жамғармалари ташкил этилсин.

Қуйидагилар Халқ таълими ходимларини рағбатлантириш жамғармалари маблағларини шакллантириш манбалари этиб белгилансин:

туман (шаҳар) халқ таълими бўлими ходимлари, жумладан методистларини рағбатлантириш учун **ушбу бўлимлар йиллик иш ҳақи фондининг 50 фоизи**;

умумтаълим мактаблари директорларини моддий қўллаб-қувватлаш учун **умумтаълим**

**мактаблари ходимлари йиллик иш ҳақи фондининг
1 фоизи.**

17. Халқ таълими вазирлиги Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети билан биргаликда Қоракўл туманидаги **Халқаро математика мактабининг** амалий тажрибаси, методик ва методологик бошқарув усуллари асосида ҳудудларда **2021/2022 ўқув йилидан бошлаб** босқичма-босқич **ихтисослаштирилган математика мактабларини ташкил этсин.**

18. Молия вазирлиги Давлат бюджети параметрларини шакллантиришда оптик толали юқори тезликдаги Интернет линиялари олиб борилган умумтаълим муассасаларининг **ички локал ускуналарини ўрнатиш, ягона “Электрон таълим” тармоғини яратиш, уни бошқариш, ҳамда контент яратиш ва техник қўллаб қувватлаш** учун ҳар йили **100 млрд сўмдан кам бўлмаган** миқдорда маблағлар ажратилишини таъминласин.

Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, Тошкент шаҳар ва вилоятлар ҳокимликлари умумтаълим муассасаларининг **интернетдан фойдаланиш хизматлари** учун харажатларни ўз вақтида маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан тўланишини таъминласин.

19. Белгилансинки, **2021/2022 ўқув йилидан бошлаб** таълим муассасалари битирувчилари ўзининг иқтидори ва қизиқишларига мос касбни танлаб олиши, меҳнат бозорида муносиб ўрнини топиши, касбий фаолиятида муваффақиятга эришиши учун қуйидагиларни назарда тутувчи **“касбга йўналтириш тизими”** жорий этилади ва унинг доирасида:

а) **умумий ўрта таълим тизимида** Халқ таълими вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари томонидан:

7-синф битирувчиларида касблар бўйича бирламчи билим ва кўникмаларни шакллантириш учун **педагог ҳамда психологлар томонидан уларни профессионал ташхислаш** орқали **касбий мойиллиги аниқланади** ҳамда турли тармоқлар фаолияти билан танишиш учун шарт-шароитлар яратилади;

умумтаълим мактаби ўқувчилари учун **махсус касбий тайёргарликни талаб қилмайдиган** мутахассисликларга ўқитиш бўйича **қисқа муддатли курслар** ташкил қилинади;

Хизматчиларнинг асосий лавозимлари ва ишчилар касблари классификаторида **мактаб битирувчилари шуғулланиши мумкин бўлган касб ва лавозимлар белгиланади** ҳамда уларнинг **профессионал стандартлари ишлаб чиқилади**;

туман (шаҳар) бандликка кўмаклашиш марказлари ҳамда касб-ҳунарга ўқитиш марказларида мактаб ўқувчиларини касбга йўналтириш бўйича **махсус “ситуацион хона”лар** ташкил этилади, касбга йўналтириш бўйича **электрон дастур ва кўргазмали материаллар** ишлаб чиқилади;

туман (шаҳар) бандликка кўмаклашиш марказлари раҳбарлари томонидан мактаб ўқувчилари учун касбга йўналтириш бўйича **амалий дарслар** ўтказилади;

б) **профессионал таълим тизимида** Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари томонидан:

амалиётга йўналтирилган таълим дастурларини жорий этиш мақсадида профессионал

таълим муассасаларида **дуал таълим тизими** жорий этилади;

дуал таълим тизими асосида ишлаб чиқариш амалиётини ўтаётган ўқувчиларга иш берувчи билан тузилган шартномага мувофиқ **иш ҳақи тўланади**;

профессионал таълим муассасаларида ўқувчиларнинг касбий малакасини **WorldSkills стандартлари** асосида баҳолаш тартиби босқичма-босқич жорий қилинади;

профессионал таълим муассасалари ўртасида ишчи касблар бўйича **”WorldSkills Uzbekistan” мусобақалари** ўтказилади;

профессионал таълим муассасаларига хорижий мамлакатлардаги таълим муассасалари билан ҳамкорликда **қўшма таълим дастурлари** асосида **ўрта бўғин кадрларини** тайёрлашни ташкил этиш ваколати берилади;

ривожланган давлатларнинг ИТ-технологиялари, робототехника, қурилиш, туризм, транспорт, энергетика ва бошқа соҳалар бўйича етакчи профессионал таълим муассасалари филиаллари ташкил қилинади.

20. Олий таълим ташкилотларини халқаро эътироф этилган ташкилотлар (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education ёки Academic Ranking of World Universities) рейтингининг (кейинги ўринларда – халқаро рейтинг) **биринчи 1 000 та ўрнидаги олий таълим ташкилотлари рўйхатида муносиб ўрин эгаллашларини** таъминлаш мақсадида:

олий таълим ташкилотларининг миллий рейтингида сўнгги **5 йил** давомида доимий равишда биринчи **3 та** ўридан бирини эгаллаган олий таълим ташкилотларига олий маълумотли кадрлар тайёрлаш бўйича **академик ва молиявий мустақиллик** берилсин ҳамда мустақиллик мезонлари Европа университетлари ассоциацияси стандартларига мувофиқ қабул қилинсин;

олий таълим ташкилотларининг миллий рейтингида биринчи **10 та** ўридан бирини эгаллаган олий таълим ташкилотига мавжуд ихтисосликлар бўйича **илмий унвонларни мустақил бериш ваколати** берилсин;

Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги ва тизимида олий таълим ташкилотлари мавжуд бўлган вазирлик ва идоралар **2021 йил 1 февралга** қадар 2030 йилгача халқаро рейтингларда **2 та** олий таълим ташкилотини – биринчи **500 та** ўриндаги, **8 та** олий таълим ташкилотини – биринчи **1 000 та** ўриндаги олий таълим ташкилотлар рўйхатига киритиш учун тегишинча **“2+500”** ва **“8+1 000”** лойиҳаларини ишлаб чиқсин ва тақдимот қилсин.

21. Олий таълим соҳасида **соғлом рақобат муҳитини** шакллантириш, олий таълим билан **камраб олиш даражасини ошириш** мақсадида Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва вилоятлар ҳокимликлари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда **2021 йил 1 сентябрга** қадар ҳар бир ҳудудда **нодавлат, жумладан давлат-хусусий шериклик асосида камида биттадан олий таълим ташкилотини** ташкил қилсин.

22. Белгилансинки, 2021/2022 ўқув йилидан бошлаб:

республика олий таълим муассасалари қарорига мувофиқ **номутахассислик фанлари модуль тизими** асосида ўқитилади;

олий таълим дастурлари тегишли таълим соҳаси бўйича Давлат таълим стандартлари, Миллий малакалар рамкаси ва профессионал стандартларга мувофиқ ишлаб чиқилган **малака талаблари, ўқув режа**

ва фан дастурларидан иборат меъёрий-услубий ҳужжатлар мажмуаси сифатида жорий этилади.

23. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги:

2021/2022 ўқув йилига қадар барча олий таълим ташкилотларида **ахборот-ресурс марказлари базасида мавжуд адабиёт, дарслик, ўқув-услубий ва бошқа қўлланмалар рақамли форматга ўтказилиб**, уларнинг электрон платформаси шакллантирилишини таъминласин ҳамда улар бўйича рақамли **ягона ахборот қидирув тизимини** жорий қилсин;

хар бир фан кесимида маъруза, амалий (семинар) ва лаборатория машғулоти, мустақил ишлар бўйича **электрон модулларни** ишлаб чиқсин ва **2021/2022 ўқув йилидан бошлаб амалиётга жорий** этсин;

Республика олий таълим кенгаши билан биргаликда **бир йилда** камида **икки маротаба** профессор-ўқитувчилар, **талабалар ўртасида сўровлар ўтказсин** ҳамда жамоатчилик ва иш берувчиларнинг фикрини ўрганиш асосида **олий таълим сифатини ошириш, тизимли муаммоларни аниқлаш ва бартараф этиш** юзасидан зарурий чоралар кўриб, натижалари бўйича Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ва Вазирлар Маҳкамасига ахборот киритиб борсин;

давлат олий таълим муассасаларига хорижий талабаларни жалб этиш имкониятларини янада кенгайтириш мақсадида **таълим хорижий тилларда олиб бориладиган** гуруҳлар салмоғини босқичма-босқич ошириб бориш чораларини кўрсин;

2020/2021 ўқув йилидан бошлаб хорижий талабаларни олий таълим муассасаларига **ўқишга қабул қилишни йилда икки марта семестрнинг бошида** ташкил қилсин;

халқаро рейтингларда **биринчи 1 000 та ўриндан** бирини эгаллаган хорижий олий таълим ташкилотларининг аккредитацияланган таълим дастурларини республика олий таълим ташкилотлари ўқув жараёнига жорий қилсин ва улар асосида кадрлар тайёрлашни йўлга қўйсин.

24. Белгилансинки, 2021/2022 ўқув йилида **психология соҳасидаги таълим йўналишлари бўйича** давлат буюртмаси асосидаги қабул параметрлари **30 фоизга оширилади**.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Соғлиқни сақлаш вазирлиги билан биргаликда психология соҳаси бўйича кадрларни тайёрлайдиган олий таълим муассасаларига ўқув режалари ва таълим дастурларини илғор хорижий тажрибани инobatга олган ҳолда такомиллаштиришга, уларни иш берувчиларнинг талабларига мослаштиришга кўмаклашсин.

Халқ таълими вазирлиги педагог кадрларни малакасини оширишда болалар психологияси бўйича ўқув дарсларни ўтказсин ва мазкур жараёнга малакали, шу жумладан хорижий мутахассисларни жалб қилсин.

25. Халқ таълими вазирлигининг **2021 йилда Самарқанд вилоятидаги** давлат умумтаълим муассасаларининг ўқувчиларига **психологик хизмат кўрсатиш фаолиятини** тажриба синов тариқасида **хусусий ташкилотларга аутсорсингга бериш** тўғрисидаги таклифларига розилик берилсин.

Белгилаб қўйилсинки:

давлат умумтаълим муассасалари рўйхати Халқ таълими вазирлиги билан келишилган ҳолда **Самарқанд вилояти ҳокилиги томонидан белгиланади**;

аутсорсинг усулида психологик хизмат кўрсатиш Халқ таълими вазирлиги томонидан

Ўтказиладиган танлов натижаларига кўра ташкил қилинади;

психолог хизмати аутсорсинг усулида ташкил этиладиган давлат умумтаълим муассасаларида аутсорсернинг хизмати учун тўловлар **умумтаълим муассасасига ажратилган Давлат бюджети маблағлари доирасида** қопланади.

26. Қуйидагилар:

2021 йилдан бошлаб мамлакатимизнинг олис ва чекка ҳудудларидан камида **100 нафар** ёшларни нуфузли олимларга бириктириш учун грант ажратиш;

2021 йилда **500** нафар ёшларни рақамли **технологиялар, биология, генетика** каби йўналишлар бўйича 3–6 ойлик хорижий стажировкага юбориш;

2020 йилда ва 2021 йилда **43 та**, 2022 йил якунига қадар **38 та самарадорлиги юқори бўлган янги илмий ишланмаларни** тижоратлаштириш;

илмий ишланмаларни тижоратлаштириш учун **хусусий сектор ва ишлаб чиқариш тармоқлари билан тенг молиялаштириш тизимига ўтиш;**

2021 йилдан бошлаб Фанлар академияси ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирликлари билан келишилган ҳолда илмий-тадқиқот муассасаларининг илм-фан бўйича директор ўринбосари, олий таълим ташкилотларининг **илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор ва филиал директори ўринбосари** фаолияти самарадорлигини баҳолаш Инновацион ривожланиш вазирлигининг қўшимча вазифалари этиб белгилансин.

Инновацион ривожланиш вазири мазкур бандда белгиланган вазифаларни тўлиқ ва ўз вақтида бажариш учун масъул ҳисобланади.

27. **Ахборот технологиялари, биология, кимё ва геология-минералогия** фанлари бўйича **фалсафа доктори (PhD)** ва **фан доктори (DSc)** илмий даражаларини бериш ваколати тақдим этиладиган илмий-тадқиқот ва олий таълим ташкилотлари рўйхати 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

28. Шундай тартиб ўрнатилсинки, унга мувофиқ олий таълимдан кейинги таълимнинг **бир поғонали тизими** жорий қилинган хорижий давлатлар ҳамда рўйхати ҳар йили Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясининг қўшма қарори билан тасдиқланадиган халқаро рейтингларда **биринчи 300 та ўриндан** бирини эгаллаган олий таълим ташкилотларида олинган **фалсафа доктори (PhD)** ёки **фан доктори (DSc)** илмий даражаси тўғрисидаги ҳужжатларни Ўзбекистон Республикасида **фан доктори (DSc)** сифатида **тан олинади ва нострификация қилинади** (эквивалентлиги қайд этилади).

Инновацион ривожланиш вазирлиги Олий аттестация комиссияси билан биргаликда **бир ой** муддатда:

ваколатли давлат органида фалсафа доктори (PhD) ёки фан доктори (DSc) **илмий даражалари тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ва нострификация қилиш** (эквивалентлигини қайд этиш) тартибини белгилаш;

Олий аттестация комиссиясининг амалдаги вазифа ва функцияларини қайта кўриб чиқиб, **унинг фаолият самарадорлигини янада ошириш**, ходимлар меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини яхшилаш ва ойлик маошларини оширишни назарда тутувчи Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Илмий даражали кадрлар тайёрлаш ва ушбу соҳада давлат бошқаруви тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги Фармони лойиҳасини Вазирлар Маҳкамасига киритсин.

29. Белгилансинки, 2021 йилдан бошлаб олий таълим ва илмий ташкилотлар буюртмасига мувофиқ илмий фаолиятга оид давлат дастурлари доирасидаги **тематик грантлар танлови эълонлари** кўлами **3 бараваргача** кенгайтирилади, **докторантурага қабул квоталари** босқичма-босқич ошириб борилади.

Инновацион ривожланиш вазирлиги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Молия вазирлиги билан биргаликда мазкур банднинг биринчи хатбошисида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича зарур чораларни кўрсин.

30. Мактабгача таълим вазирлиги:

а) Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги ҳамда бошқа манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда **2022 йил 1 январга** қадар мактабгача таълим тизимида замонавий ўқитиш шакллари, янги педагогик ва ахборот технологияларини жорий қилсин, жумладан:

халқаро стандартлар ва талаблар асосида мактабгача таълим ёшидаги болаларнинг ривожланишини баҳолаш мезонлари ва кўрсаткичларини ишлаб чиқсин;

болаларнинг ўсиши ва ривожланиши ҳамда мактабгача таълим билан қамраб олиш жараёнларини мониторинг қилиш бўйича ахборот тизимини ишга туширсин ва унга киритиладиган маълумотларнинг шаффофлигини таъминласин;

мактабгача таълим хизматлари учун электрон тўлов тизимларини жорий қилсин;

мактабгача таълим соҳасида электрон бошқариш тизимини бошқа вазирлик ва идораларнинг ахборот тизимлари билан интеграция қилсин;

б) Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги, Молия вазирлиги билан биргаликда **икки ой муддатда мактабгача таълим тизимида кадрлар тайёрлаш, уларнинг малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш** бўйича комплекс чора-тадбирларни амалга оширсин.

31. Вазирлар Маҳкамаси:

2021 йил 1 январга қадар ўқитувчи ва муаллимларнинг жамиятдаги ўрни ва нуфузини ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг “**Педагог ходимларнинг мақоми тўғрисида**”ги Қонуни лойиҳасини ишлаб чиқсин ва Олий Мажлис Қонунчилик палатасига белгиланган тартибда киритсин;

бир ой муддатда халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини тубдан такомиллаштиришга қаратилган Ўзбекистон Республикаси Президенти қарори лойиҳасини ишлаб чиқсин ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясига киритсин;

икки ой муддатда Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги Республика таълим маркази ҳамда Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази фаолиятини такомиллаштириш бўйича Хукумат қарорини қабул қилсин.

32. “Ўзбеккино” Миллий агентлиги Республика Маънавият ва маърифат маркази, Маданият вазирлиги, Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси билан биргаликда таълим ва илм-фан соҳасидаги ислохотларнинг мазмун-моҳиятини жамоатчиликка тўғри етказиш мақсадида ўқитувчилик касбини улуғловчи видеороликлар, илмий-оммабоп кўрсатувлар, бадий ва ҳужжатли фильмларни ишлаб чиқсин, телевидение орқали доимий

намойиш қилсин ҳамда ижтимоий реклама сифатида уларни телевидение ва радиоканалларда жойлаштирсин.

33. Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги ва Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясига ушбу Фармоннинг мақсад ва вазифаларини оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш тавсия этилсин.

34. Халқ таълими вазирлиги бошқа манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда **икки ой муддатда** қонун ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

35. Мазкур Фармоннинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Президентининг маслаҳатчиси А.А. Абдувахитов
ва Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари Б.А. Мусаев зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси

Президенти

Ш.Мирзиёев

Ўзбекистон Республикаси Президентининг

2020 йил “___” октябрдаги ПҚ–_____-сон

Фармонига

1-илова

**Ўзбекистон Республикасида таълим ва тарбия тизимини янада такомиллаштиришга қаратилган
комплекс чора-тадбирлар дастури**

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
I. Жамиятда тарбиячи ва ўқитувчи мавқеини ошириш, уларни маънавий ва моддий қўллаб-қувватлаш						
1.	Мактаб директори фаолиятини 3 йиллик дастур асосида олиб бориши ва йил якуни бўйича халқ депутатлари маҳаллий Кенгашларга ҳисобот бериши тартибини белгилаш.	Ўзбекистон Республикасининг “Маҳаллий давлат ҳокимияти тўғрисида”ги Қонунга ўзгартиш ва қўшимчалар ва киритиш. Қонун лойиҳасида қуйидагиларни назарда тутиш: мактаб фаолиятини ташкил этишда халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашларининг ваколатларини белгилаш; мактаб директорининг ҳисоботини халқ депутатлари туман (шаҳар) Кенгашларида эшитиш; мактаб директорини тайинлаш, интизомий жазо бериш ва уни лавозимидан озод этиш масалаларини кўриб чиқиш.	2021 йил май 2021 йил июль	–	–	Вазирлар Маҳкамаси, Адлия вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
2.	Ёшларда мафкуравий иммунитетни кучайтириш, уларни турли ёт ғоя ва тахдидлардан асраш, ўз мустақил фикрига эга, иродали, фидойи ва ватанпарвар инсонлар этиб тарбиялаш.	Қўшма чора-тадбирлар режасини тасдиқлаш. Чора-тадбирлар режасида куйидагиларни назарда тутиш: турли номинациялардан иборат “Ислохотлар билимдони” кенг тармоқли республика илмий-маърифий кўрик-танлови низоми, дастури ва режасини тасдиқлаш; “Ислохотлар билимдони” мавзуси остида “Йилнинг энг фаол миллий ғоя ва маънавият тарғиботчиси”, “Маънавий-маърифий ишлар бўйича энг яхши кафедра”, “Энг яхши гуруҳ мураббийси”, “Энг фаол хотин-қизлар маслаҳат кенгаши раиси”, “Энг фаол ислохотлар тарғиботчиси” номинациялари бўйича ўқитувчилар ва талабалар ўртасида республика илмий-маърифий кўрик-танловини ўтказиш.	2021 йил январь Режа асосида	250 млн сўм	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар, Фанлар академияси, Республика Маънавият ва маърифат маркази
3.	Аждодларимиз, олим ва уламоларимизнинг бетакорр ҳамда ноёб илмий-маънавий меросини ёш авлодларга содда, тушунарли ва жозибали шаклларда етказиш. “Янги Ўйғониш даври”нинг мазмун-моҳиятини кенг жамоатчиликка тушунтириш.	Чора-тадбирлар режасини тасдиқлаш. Чора-тадбирлар режасида куйидагиларни назарда тутиш: Ўзбекистоннинг янги Ўйғониш даврининг ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маънавий-маърифий асослари ҳақида илмий-оммабоп асарлар, ижтимоий роликлар ва хужжатли фильмларни яратиш; биринчи ва иккинчи Ўйғониш даври алломаларининг буюк кашфиётлари, илмий жиҳатдан асослаб берилган таълимотлари моҳиятини ихчам рисолаларда акс эттириш орқали кенг аҳоли орасида тарғиб этиш; телеканалларда “Аждодлар мероси – куч-қувват ва илҳом манбаи” номли туркум кўрсатувларни тайёрлаш.	2021 йил давомида	—	—	Фанлар Академияси, Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
4.	Буюк мутафаккирларимизнинг илмий-маърифий ва маданий меросини фундаментал асосда нашрга тайёрлаш, чоп этиш ва кенг оммага етказиш, шунингдек, уни ўрганиш методикасини ишлаб чиқиб, амалда қўллаш чора-тадбирларини амалга ошириш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарорда қуйидагиларни назарда тутиш: буюк мутафаккирларнинг илмий-маърифий ва маданий меросига оид асарларнинг даврийлиги ва тематикаси бўйича рўйхатини тасдиқлаш; ноёб асар ва қўлёзмаларни ўрганиш жараёнига замонавий технологияларни жорий этиш ҳамда бу соҳада салоҳиятли ёш кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш; асар ва қўлёзмаларни кенг қамровли ўрганиш, таҳлил қилиш ва чоп этиш, кенг оммага етказиш механизми ва методикасини ишлаб чиқиб; ўрганилган материалларни амалда қўллаш чора-тадбирларини ишлаб чиқиб.	2021 йил март	Ҳисоб-китоблар асосида	Мазкур мақсадлар учун ажратилган бюджет маблағлари ва ижрочиларнинг бюджетдан ташқари маблағлари	Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Маданият вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги, Мусулмонлар идораси, Халқаро ислом академияси, Ислом цивилизацияси маркази
II. Мактабгача таълим тизими сифати ва самарадорлигини ошириш, болалар қамровини ошириш ва мактабгача таълим муассасалари сонини кўпайтириш						
5.	Мактабгача таълим соҳасида давлат-хусусий шериклик тизимини ривожлантириш орқали нодавлат мактабгача таълим ташкилотлар улушини 75 фоизга етказиш. Болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш даражасини 80 фоиздан ошириш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: мактабгача таълим тизимига хусусий сектор маблағларини жалб қилиш, имтиёзли кредитлар ва субсидиялар ажратиш; давлат-хусусий шериклик асосида мактабгача таълим ташкилотлари сонини ошириш; мажбурий бепул мактабга тайёрлов ҳамда қисқа муддатли гуруҳлар фаолиятини кенг йўлга қўйиш; инвестиция дастури доирасида янги мактабгача таълим ташкилотлари қуриш, бўш турган биноларни фойдаланишга топшириш ва мактабгача таълим ташкилотларини реконструкция қилиш.	2020–2030 йиллар давомида	Ҳисоб-китоблар асосида	Давлат бюджети ва хусусий сектор маблағлари	Мактабгача таълим вазирлиги, Молия вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
6.	Мактабгача таълим тизимида кадрлар тайёрлаш, уларни малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизимини такомиллаштириш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарорда қуйидагиларни назарда тутиш: мактабгача таълим вазирлиги тасарруфидаги педагогика коллежларида тажриба-синовлар ва илмий-тадқиқот ишларини жорий этишга қаратилган инновацион майдончаларни ташкил этиш орқали мактабгача таълим мутахассисларини тайёрлаш тизимини такомиллаштириш; Moodle онлайн таълим курслари негизида педагогларни масофадан ўқитишни ташкил этиш, педагоглар учун ўқув материал ва видеороликлар шаклида таълим ресурслари базасини шакллантириш.	2021 йил июнь	Ҳисоб-китоблар асосида	Халқаро ташкилотлар ва Давлат бюджети маблағлари	Мактабгача таълим вазирлиги, Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги
7.	Мактабгача таълимда замонавий ўқитиш шакллари, янги педагогик ва ахборот технологияларини жорий қилиш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: болаларнинг ўсиши ва ривожланиши, мактабгача таълим билан қамраб олиниши мониторингини олиб бориш учун ахборот тизимларини жорий этиш; алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болалар учун онлайн платформа яратиш; ЮНИСЕФ ва Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси билан биргаликда "Онлайн болалар боғчаси" доирасида машғулотлар мажмуини ишлаб чиқиш; мактабгача таълим хизматлари учун электрон тўлов тизимини кенг жорий этиш; бошқа вазирлик ва идоралар билан ўзаро Мактабгача таълим тизимини электрон бошқариш тизими (EMIS) интеграциясини жорий этиш.	2021–2022 йиллар	Ҳисоб-китоблар асосида	Давлат бюджети маблағлари	Мактабгача таълим вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги
8.	Мактабгача ва бошланғич таълимдаги ўқув дастурлари ва фанларнинг узлуксизлигини таъминлаш.	Мактабгача ва бошланғич таълимдаги ўқув дастурлари ва фанлар бўйича узлуксиз таълим концепциясини тасдиқлаш. Концепцияда қуйидагиларни назарда тутиш: мактабгача ва бошланғич таълимнинг узлуксизлигини таъминлаш бўйича ўқув режаларини такомиллаштириш; таълим жараёнига янги ўқув дастурлари ва режаларини жорий этиш.	2021 йил декабрь	–	–	Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Мактабгача таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
9.	Илк ёшдаги болаларни ривожлантириш учун инновацион тадқиқот лабораториясини яратиш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарорда қуйидагиларни назарда тутиш: халқаро стандартлар ва талаблар асосида мактабгача таълим ёшидаги болаларнинг ривожланишини баҳолаш мезонлари ва кўрсаткичларини ишлаб чиқиш; мактабгача таълим сифатини бошқариш тизимини ишлаб чиқиш ва жорий этиш; боланинг жисмоний, ақлий, когнитив ва шахсий ривожланиши учун муҳитни яхшилашга қаратилган чора-тадбирлар мажмуини амалга ошириш.	2021 йил апрель	–	–	Мактабгача таълим вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги
III. Умумий ўрта таълим тизимида таълим сифатини ошириш, кадрлар салоҳиятини кўтариш ва моддий-техник базасини мустаҳкамлаш						
10.	Хорижий экспертлар ва тажрибали ўқитувчиларни кенг жалб қилган ҳолда, умумий таълимнинг Миллий ўқув дастури лойиҳасини илмий-тадқиқот ва таълим муассасаларида синовдан ўтказиш.	Чора-тадбирлар режасини тасдиқлаш. Чора-тадбирлар режасида қуйидагиларни назарда тутиш: хорижий экспертлар ва тажрибали ўқитувчилар билан биргаликда ишлаб чиқилган умумий таълимнинг Миллий ўқув дастури лойиҳасини олий таълим муассасалари ва малака ошириш ҳудудий марказларидан экспертизадан ўтказиш; экспертиза ҳулосалари асосида Миллий ўқув дастури лойиҳасини такомиллаштириш.	2021 йил апрель 2021 йил июнь	–	–	Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги
11.	Давлат тилини янада чуқурроқ ўрганиш ва кенг тарғиб этиш.	Умумтаълим муассасаларида она тили ва адабиёт фанини икки гуруҳга бўлиб ўқитилишини ташкил этиш бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритиш.	2021 йил апрель	–	–	Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги, Адлия вазирлиги
12.	Ўзбек тили грамматикасини ўқитишни ислоҳ қилиш ҳамда миллий руҳиятга мос бўлган она тилини ўқитишнинг янги методикасини ишлаб чиқиш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: она тили фанидан грамматик тушунчаларни соддалаштириш ва такомиллаштириш; она тили фанидан имло қоидаларини қайта кўриб чиқиш; 5-11-синфларда она тили ва адабиёт фанига нутқ маданияти ва нотиклик санъати мавзуларини киритиш.	2021 йил март 2021 йил май 2021/2022 ўқув йили	–	–	Халқ таълими вазирлиги, Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
13.	Аниқ ва табиий фанларни ўқитиш методикасини такомиллаштириш.	Чора-тадбирлар дастурини тасдиқлаш. Чора-тадбирлар дастурида қуйидагиларни назарда тутиш: аниқ ва табиий фанларни амалиёт билан боғлаш; ўқитувчилар учун замонавий методик қўлланмалар яратиш; ўқувчиларда мантикий фикрлаш, хусусий хулосалардан умумий хулосалар чиқариш ва умумий хулосаларни хусусий ҳолларга татбиқ қилиш қўникмаларини ривожлантиришга қаратилган медиаресурслар яратиш; табиий фанларни ўқитишдаги халқаро тажрибани ўрганиш асосида таълим жараёнини спиралсимон йўналишда олиб бориш.	2021/2022 ўқув йили	–	–	Халқ таълими вазирлиги, Фанлар академияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
14.	Умумтаълим мактабларида дарслик ва ўқув-методик мажмуаларни тажриба-синов ҳамда чет эллик мутахассислар иштирокида экспертизадан ўтказиш тизимини яратиш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарорда қуйидагиларни назарда тутиш: дарслик ва ўқув-методик мажмуаларни экспертизадан ўтказиш; экспертиза қилиш ва тақриз бериш жараёнида иштирок этувчи экспертлар гуруҳлари ва тақризчиларини шакллантириш ва уларга ҳақ тўлаш; ушбу жараёнга чет эллик мутахассисларни жалб этишни назарда тутиш.	2021 йил апрель	Ҳисоб-китоблар асосида	Халқ таълими соҳасида ислохотларга қўмаклашиш жамғармаси	Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
15.	Қорақўл туманидаги Халқаро математика мактабининг амалий тажрибаси асосида ҳар бир ҳудудда математика фанига ихтисослаштирилган мактабларни ташкил этиш.	Маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг қарори. Қарорда: Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳрида биттадан ихтисослаштирилган давлат умумтаълим муассасаси шаклидаги Қорақўл туманидаги Халқаро математика мактабининг тармоқ филиалларини ташкил этиш; ташкил этилган филиалларни ҳудудлардаги математика фанини чуқурлаштириб ўқитишга ихтисослаштирилган барча мактаблар учун таянч мактаб этиб белгилаш; ҳудудларда Халқаро математика мактабининг тармоқ филиалларини “Замонавий мактаб”лар намунавий лойиҳалари асосида таъмирлаш ва жиҳозлаш.	2020–2023 йиллар давомида	–	–	Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги
		Қорақўл туманидаги Халқаро математика мактаби тузилмасига ихтисослаштирилган ва тармоқ мактаблар фаолиятини мувофиқлаштиришга масъул директор ўринбосари лавозими ва филиалларни мувофиқлаштириш ҳамда тажрибани жорий этиш бўлимини киритиш.	2021 йил январь	Ҳисоб-китоблар асосида	Давлат бюджети маблағлари	Молия вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Халқ таълими вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
16.	Умумтаълим мактабларининг 4-синфини тамомлаган ўқувчиларни келгусида ихтисослаштирилган синфларда ўқишини давом эттириш мақсадида саралаб олиш тизимини жорий этиш.	Ижрочиларнинг қўшма қарори. Қарорда: умумий ўрта таълим мактабларининг 4-синф битирувчиларини қизиқиш ва қобилиятларини аниқлаш натижалари асосида уларни ихтисослашган синфларда ўқитишни давом эттириш тизимини жорий этиш; умумий ўрта таълим мактабларининг 4-синф битирувчиларини фанлар бўйича саралаш ва йўналтириш тартибини тасдиқлаш; фанлар бўйича ихтисослаштирилган синфларга ҳужжатларни қабул қилиш, расмийлаштириш ва тегишли фанлардан синовлар ўтказиш ҳамда ота-оналарнинг мурожаатларини кўриб чиқиш бўйича комиссия тузиш ва унинг вазифаларини белгилаш; фанлар бўйича ихтисослаштирилган синфларга ўқувчиларни қабул қилиш ва уларни четлаштириш тартибларини белгилаш.	2021 йил март	Ҳисоб-китоблар асосида	Давлат бюджет маблағлари, халқаро молия институтларининг маблағлари	Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Давлат тест маркази, Халқ таълими вазирлиги, Президент, ижод ва ихтисослашган мактабларни ривожлантириш агентлиги
17.	Узлуксиз таълим тизимида бир нечта чет тилини ўрганиш концепциясини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.	Ижрочиларнинг қўшма қарори. Қарорда қуйидагиларни назарда тутиш: узлуксиз таълим тизимида бир нечта чет тилини ўрганиш концепциясини тасдиқлаш; умумий ўрта таълим мактабларида ўзбек, рус, инглиз (француз, немис ва бошқалар) тилларини чуқурлаштириб ва қўшимча битта тилни ўргатиш тизимини яратиш; қўшимча тилни факультатив тарзда ўқитилишини йўлга қўйиш; айрим фанлар чуқурлаштириб ўқитиладиган ихтисослаштирилган мактабларда 5-синфдан, мактаб-интернат ва ижод мактабларида 7-синфдан бошлаб ўқув режадаги баъзи фанларни тиллар, жумладан чет тилларига ўтказиш ҳисобидан 2 ва ундан ортиқ чет тилларни ўқитишни йўлга қўйиш.	2021 йил октябрь	—	—	Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Халқ таълими вазирлиги, Мактабгача таълим вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
18.	Умумтаълим мактабларида “Тарбия” фанининг назарий асосларини ишлаб чиқишда маърифатпарвар аждодларимиз асарларидан фойдаланиш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: 10–11-синфлар учун мўлжалланган “Тарбия” фани бўйича дарсликларни яратишда маърифатпарвар боболаримиз асарларидан кенг фойдаланиш; 1–9-синфлар учун яратилган “Тарбия” фани дарслигини даврийлик асосида қайта нашр этишда маърифатпарвар боболаримиз асарларидан кенг фойдаланган ҳолда тўлдириб бориш.	2021 йил август Алоҳида режа бўйича	Ҳисоб-китоблар асосида	Республика мақсадли китоб жамғармаси маблағлари	Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги, Республика Маънавият ва маърифат маркази, Ёзувчилар уюшмаси
19.	Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази фаолиятини такомиллаштириш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарорда қуйидагиларни назарда тутиш: халқ таълими тизимида касб-хунарга йўналтириш ва психологик-педагогик хизмат кўрсатиш механизмини янада такомиллаштириш, илғор тажрибаларга асосланган касб-хунарга йўналтиришнинг замонавий шакл ва услубларини жорий этиш; инклюзив таълимни ривожлантириш ҳамда болалар, ота-оналар ва педагогик ходимларга ижтимоий-психологик хизматлар кўрсатиш орқали болалар учун хавфсиз инклюзив ўқув муҳитини яратиш; халқ таълими тизимининг қуйи бошқарув органлари ва таълим муассасаларида Марказ йўналиши бўйича фаолият олиб бораётган методист- ходимлар, психологлар, ўқитувчи-логопедларни малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизимига замонавий таълим технологияларини жорий этиш; таълим муассасалари психологларига малака тоифаларини бериш, шунингдек талабгорларни аттестациядан ўтказиш тизимини соддалаштириш ва халқаро тажрибаларни инобатга олган ҳолда такомиллаштириш.	2020 йил декабрь	–	–	Халқ таълими вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги
IV. Иқтидорли ўқувчиларни саралаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини такомиллаштириш, уларга зарур шарт-шароитларни яратиш						

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш мuddати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
20.	Халқ таълими тизимининг ҳудудий бошқарув органлари сифат таркибини қайта кўриб чиқиш ва юқори малакали кадрларни жалб қилиш.	Кўшма қарорни қабул қилиш. Бунда: вазирликнинг ҳудудий бошқарув органларини юқори малакали кадрларни жалб қилиш, уларнинг малакасини доимий ошириш ҳамда билимларини баҳолаб бориш тизимини жорий этиш; 2021 йил 1 июнга қадар ҳудудий бўлинмаларининг бошқарув ходимларини билим ва кўникмаларини баҳолашни амалга ошириш; баҳолаш натижаларига мувофиқ Ягона миллий меҳнат тизими идоралараро дастурий-аппарат комплекси асосида юқори малакали номзодларни танлов асосида ишга қабул қилишни таъминлаш.	2021 йил 10 январ			Халқ таълими вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш инспекцияси, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Адлия вазирлиги
21.	Халқ таълими вазирлиги қошидаги фан олимпиадалари ва иқтидорли ўқувчилар билан ишлаш департаменти фаолиятини такомиллаштириш.	Вазирлик буйруғи, ташкилий чора-тадбирлар. Бунда: иқтидорли ўқувчиларни саралаш (селекция) тизимини такомиллаштириш мақсадида Ихтисослашган мактаблар истиқболини белгилаш бўлимини ташкил этиш; илғор хорижий тажрибаларни ўрганган ҳолда миллий ва халқаро олимпиадаларга ўқувчиларни тайёрлаш тизимини тубдан қайта кўриб чиқиш.	2020 йил декабрь 2021 йил январь			Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги, Президент, ижод ва ихтисослаш-тирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги, Ёшлар ишлари агентлиги
22.	Умумтаълим фанлари бўйича сертификатлаш ва билим даражасини баҳолашнинг миллий тест тизимини босқичма-босқич жорий этиш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: фанлар бўйича тестларни жорий этиш бўйича аниқ режа-графикни тасдиқлаш; соҳа мутахассислари, олимлар ва амалиётчи педагогларни жалб этган ҳолда назорат материалларини яратиш.	2020 йил 10 ноябрь Режа-графикка асосан		Сертификация жараёнларида иштирок этадиган талабгорлардан ундириладиган тўлов	Давлат тест маркази, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси, Халқ таълими вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
23.	Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар мактаблари ўқувчилари ўртасида фан олимпиадаларини ташкил этиш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарор лойиҳасида қуйидагиларни назарда тутиш: умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар мактаблари ўқувчилари ўртасида фан олимпиадаларини ташкил этиш; математика, физика, кимё, биология, информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича олимлар, тажрибали тренер-ўқитувчилар, республика ва халқаро олимпиада ғолибларидан иборат маслаҳат кенгашларининг фаолияти йўлга қўйиш; халқаро фан олимпиадаларда иштирок этувчи терма жамоа аъзоларининг муваффақиятли иштирокини таъминлаш мақсадида ўқувчилар ва тренер ўқитувчиларга овқатланиш, ётоқхона ҳамда ўқув машғулоти учун зарур шарт шароитларга эга бўлган “Иқтидорли ёшлар маркази”ни ташкил этиш; нуфузли Халқаро фан олимпиадаларида (IMO, IPHO, ICNO, IBO, IOI) ва 2009 йилдан бошлаб Республика фан олимпиадаларида ғолибликни қўлга киритган ўқувчиларнинг ягона реестрини шакллантирган ҳолда ҳамда улар орасидан умумтаълим муассасаларида ғолиб бўлган фанидан педагогик фаолият олиб бораётганларни аниқлаб, устама ҳақ тўлаш амалиётини жорий қилиш.	2021 йил март	—	—	Халқ таълими вазирлиги, Президент, ижод ва ихтисослаш-тирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ёшлар ишлари агентлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
24.	Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактаблари фаолиятини такомиллаштириш.	Чора тадбирлар дастури. Бунда: Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактаблар ўртасида соғлом рақобат муҳитини шакллантириш; Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактаб ўқувчилари билимини мониторинг қилиш механизмини ишлаб чиқиш; ижод мактабларида ўқувчиларнинг қизиқишига оид йўналишлар тармоғини кенгайтириш; ижод ва ихтисослаштирилган мактабларни ихтисослик йўналиши бўйича янги авлод дарсликларини ишлаб чиқиш; ижод ва ихтисослаштирилган мактаблар раҳбар кадрлари учун замонавий мактабни бошқаришга оид ягона малака талабларини ишлаб чиқиш; ижод мактаблари ўқувчиларининг ижодий ишларини соҳага оид газета ва журналларда тизимли равишда чоп этиб бориш.	2020/2021 ўқув йили	–	–	Президент, ижод ва ихтисослаш-тирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги, Халқ таълими вазирлиги
25.	Ижод мактаблари тизимини такомиллаштириш ва янада кенгайтириш.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори. Қарорда қуйидагиларни назарда тутиш: ижод мактаблари тизимини такомиллаштириш ва янада кенгайтириш бўйича 2021–2025 йилларга мўлжалланган Давлат дастурини тасдиқлаш; республика ҳудудларида 33 та янги ижод мактабларга замонавий бино ва иншоотлар қуриш учун ер ажратиш; ижод мактабларини қуриш бўйича ягона намунавий лойиҳасини ишлаб чиқиш; ижод мактабларининг ихтисослик йўналишларини кенгайтириш.	2021 йил март	Ҳисоб-китоблар асосида	Давлат бюджети маблағлари	Президент, ижод ва ихтисослаш-тирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги, Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги, Молия вазирлиги, Қурилиш вазирлиги

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
26.	Ўқувчиларнинг қобилиятини юзага чиқариш, бўш вақтини мазмунли ташкил этишга қаратилган беш муҳим ташаббус доирасида мусиқа ва санъат, ахборот технологиялари ва спорт тўғрисида фаолиятини янада ривожлантириш, уларни зарур восита ва жиҳозлар билан тўлиқ таъминлаш.	Чора-тадбирлар режаси. Бунда: Наманган вилояти тажрибаси асосида барча ҳудудлардаги 9 920 та умумтаълим муассасалари эҳтиёжидан келиб чиқиб, 5 номдаги (фортепиано, доира, рубоб, дутор, гитара) мусиқа асбоблари билан таъминлаш; Эксимбанк (Жанубий Корея) грант маблағларининг иқтисод қилинган 8,3 млн АҚШ долл. ҳисобидан 720 та умумтаълим муассасаларини компьютер синфи тўпламлари билан таъминлаш; умумтаълим муассасаларини жиҳозлаш меъёрларига асосан яроқлик муддатда 1 йилгача бўлган спорт анжомлари ва ускуналари билан қайта жиҳозлаш.	2021–2023 йиллар 2021 йил давомида 2021 йилдан бошлаб доимий	Ҳисоб китоблар асосида	Маҳаллий бюджет ва грант маблағлари	Қорқалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги, Иқтисодий таррақиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги
V. Олий ва профессионал таълимни мазмуни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини йўлга қўйиш, инновацион фаолият ва рақобатбардош илмий-техника маҳсулотлари бозорини кенгайтириш						
27.	Халқаро меҳнат бозори талабларига жавоб берадиган кадрларни тайёрлаш, профессионал таълимнинг мазмуни ва сифатини ошириш дастурини ишлаб чиқиш.	Чора тадбирлар режасини тасдиқлаш. Бунда: олий ва профессионал таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторини Таълимнинг Халқаро Стандарт Классификатори асосида инвентаризация қилиш ҳамда мутаносибликни таъминлаш; тармоқларнинг малака рамакалари даражаларига тўғри келадиган касб ва лавозимларнинг рўйхатини шакллантириш.	2021 йил август	–	–	Вазирлар Маҳкамаси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар
28.	Профессионал таълим тизими раҳбар ва педагог ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини такомиллаштириш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарорда профессионал таълим тизими раҳбар ва педагог ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш тизимини қайта кўриб чиқиш ва такомиллаштиришни назарда тутиш.	2021 йил 1 июнь	Ҳисоб-китоблар асосида	Профессионал таълим муассасаларига мазкур мақсадлар учун ажратилган бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги, Молия вазирлиги, тизимида профессионал таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
29.	Тошкент педиатрия тиббиёт институти академик лицейини фан олимпиадаларига тайёрлаш бўйича барча лицейларга таянч сифатида белгилаш.	Вазирлар Маҳкамасининг қарори. Қарорда Тошкент педиатрия тиббиёт институти академик лицейини кимё ва биология соҳасидаги тажрибасини иноватга олган ҳолда, фан олимпиадаларига тайёрлаш бўйича барча академик лицейларга таянч сифатида белгилаш. Чора-тадбирлар дастури. Бунда: Академик лицейларнинг кимё ва биология йўналишида таҳсил олаётган иктидорли ўқувчиларини тизимли равишда фан олимпиадаларига тайёрлаш ва муносиб иштирок этишини таъминлаш; Тошкент педиатрия тиббиёт институти академик лицейини замонавий кимё ва биология лаборатория жиҳозлари билан таъминлаш.	2021 йилдан бошлаб босқичма-босқич	4,3 млрд сўм	Маҳаллий бюджет	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида академик лицейлар мавжуд олий таълим муассасалари, вазирлик ва идоралар Тошкент шаҳар ҳокимлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги
30.	Олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот ишларини янада ривожлантириш мақсадида илмий фаолиятга оид давлат дастурлар доирасида амалга ошириладиган лойиҳалар кўламини кенгайтириш.	Чора тадбирлар режасини тасдиқлаш. Чора тадбирлар режасида қуйидагиларни назарда тутиш: олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот ишларини янада ривожлантириш бўйича мақсадли лойиҳаларни кўпайтириш; ёшларни илмий лойиҳаларга жалб этиш тартибини белгилаш; 2021 йилдан бошлаб олий таълим муассасаларида босқичма-босқич амалга ошириладиган лойиҳалар сонини ошириш; талабалар илмий жамоаларини ягона илмий порталга бирлаштириш орқали Республика талабалар илмий мактабларининг рақамли платформасини яратиш.	2020 йил декабрь	Ҳисоб-китоблар асосида	Давлат бюджетидан давлат илмий-техник дастурларини амалга ошириш учун ажратиладиган маблағлар, халқаро грантлар ва олий таълим муассасаларининг мазкур мақсадлар учун ажратилган маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги, Молия вазирлиги, Тошкент шаҳар ҳокимлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
31.	Олий таълим муассасаларида илмий фаолиятни ривожлантириш мақсадида илмий лабораториялар ташкил қилиш чораларини кўриш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: олий таълим муассасаларида илмий лабораториялардан жамоавий фойдаланишни тартибга солиш; илмий лаборатория тўпламларини харид қилиш бўйича тендер савдоларини ўтказиш; олий таълим муассасаларини замонавий илмий лаборатория тўпламлари билан таъминлаш даражасини яхшилаш.	2020 йил декабрь 2021 йил август	12 млн АҚШ доллари	Халқаро молия институтлари маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги
32.	Олий таълим муассасаларининг моддий-техник базасини, кадрлар салоҳиятини мустаҳкамлаш, дарсликлар ва ўқув қўлланмаларини замон талаблари асосида такомиллаштириш, ўқув дастурлари ва стандартларини оптималлаштириш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: рейтинг тизимида фаолият олиб бораётган олий таълим муассасаларини кредит-модуль тизимига ўтказиш, ҳудудлар кесимида жойлашган иш берувчи корхоналар тақлифларини инобатга олган ҳолда малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини кредит-модуль тизими асосида ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш; маънан эскирган ва замон талабларига жавоб бермайдиган дарслик ва ўқув адабиётларини инвентаризациядан ўтказиш бўйича ишчи гуруҳ тузиш; олий ва ўрта махсус таълим муассасаларида мавжуд дарслик ва ўқув адабиётларини хатловдан ўтказиш; кредит-модуль тизимига ўтган олий таълим муассасалари томонидан ишлаб чиқилган фан дастурлари асосида зарур ўқув адабиётларига бўлган эҳтиёжни аниқлаш; хориж тажрибасидан келиб чиқиб, ўқув адабиётларининг янги авлодини яратиш.	2021 йил, август 2020 йил ноябрь 2020 йил, ноябрь-декабрь 2020 йил, ноябрь-декабрь 2021 йилдан бошлаб босқичма-босқич	Аниқ ҳисоб-китоблар асосида	Давлат бюджети маблағлари, Олий таълим муассасалари маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Фанлар академияси, тасарруфида олий таълим муассасалари мавжуд вазирлик ва идоралар

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
33.	Олий таълим тизимида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш даражасини ошириш.	Амалий чора-тадбирлар. Бунда: “Рақамли университет” ахборот тизимини ишлаб чиқиш орқали ўқув ва илмий жараёнларни босқичма-босқич рақамлаштириш; олий таълим муассасалари томонидан ишлаб чиқиладиган мутахассислик фанлари дастурлари мазмунини кадрлар буюртмачилари таклифларини инобатга олиб ахборот-коммуникация технологияларини соҳада қўллаш бўйича мавзулар билан бойитиш; ахборот-коммуникация технологияларини шартнома асосида қўшимча равишда ўргатиш бўйича ўқув курсларини ташкил этиш.	2021 йил февраль 2021 йил август 2021/2022 ўқув йилидан бошлаб	Аниқ ҳисоб-китоблар асосида	Халқаро молия институтлари маблағлари	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар
34.	Олий таълим муассасалари йўналишларидан келиб чиққан ҳолда, ёшлар ташаббусларини қўллаб-қувватлаш мақсадида ички стартап танловларини ташкил этиш.	Чора тадбирлар режасини тасдиқлаш. Чора тадбирлар режасида куйидагиларни назарда тутиш: олий таълим муассасаларида стартап лойиҳалар танловини ташкил этиш, ўтказиш ва молиялаштириш тартиби тўғрисида Низом ишлаб чиқиш; ҳар йили стартап лойиҳалар танловларини ўтказиш; Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси ва олий таълим муассасаларининг инновацион жамғармалари маблағлари ҳисобидан танлов ғолиблари лойиҳаларини молиялаштириш.	2021 йил март	Аниқ ҳисоб-китоблар асосида	Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари, олий таълим муассасаларининг инновацион жамғармалари маблағлари ҳисобидан	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Инновацион ривожланиш вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар

Т/р	Чора-тадбирлар	Амалга ошириш механизми	Бажариш муддати	Сарф-харажатлар	Молиялаш-тириш манбаи	Ижро учун масъуллар
35.	Ёшлар академияси технопаркларида мамлакатимиз ривожланиши учун устувор бўлган соҳалар бўйича стартап акселераторлар ва муаммонинг ечимига қаратилган “хакатон”лар ташкил этиш.	<p>Чора-тадбирлар режаси.</p> <p>Бунда:</p> <p>ёшлар технопаркларида стартап акселераторлар ва ҳар бир ҳудуд муаммоларининг ечимига қаратилган “хакатон”лар ташкил этиш тартибини ишлаб чиқиш;</p> <p>ҳудудлардаги иқтидорли ёшларни жалб этган ҳолда стартап акселераторлар ва “хакатон”лар ташкил этиш;</p> <p>“хакатон”лар натижасида ғолиб деб топилган таклифларни ишланмага йўналтириш;</p> <p>“хакатон”ларда ғолиб деб топилган ва стартап акселераторларга ўтган лойиҳаларни молиялаштириш.</p>	2021 йил май	Аниқ ҳисоб-китоблар асосида	Иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш жамғармаси, маҳаллий бюджет маблағлари, ҳомийлик хайриялари	Инновацион ривожланиш вазирлиги ҳузуридаги Ёшлар академияси, Ёшлар ишлари агентлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари

Ўзбекистон Республикаси Президентининг

2020 йил “___” октябрдаги ПҚ–_____-сон
Фармонига

2-илова

**Ахборот технологиялари, биология, кимё ва геология-минералогия фанлари бўйича
фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (Dsc)
илмий даражаларини бериш ваколати тақдим этиладиган
илмий-тадқиқот ва олий таълим муассасалари
рўйхати**

Т/р	Илмий-тадқиқот ва олий таълим муассасаси номи
Кимё фанлари	
1.	Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ўсимлик моддалари кимёси институти
2.	Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Полимерлар кимёси ва физикаси институти
3.	Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети
Биология фанлари	
1.	Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги Биофизика ва биокимё институти
2.	Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Ботаника институти
3.	Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат университети
Геология-минералогия фанлари	
1.	Минерал ресурслар институти
Ахборот-коммуникация технологиялари	
1.	Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот технологиялари университети