**Таълим соҳасини янада ривожлантириш борасидаги ислоҳотларни ҳаётга тадбиқ этиш бўйича**

**парламент комиссиясининг ҳудудлардаги ўрганишлар давомида аниқланган муаммоларни ҳал этиш бўйича**

**УМУМИЙ МАЪЛУМОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Чора-тадбирлар режаси**  **бўйича белгиланган**  **ВАЗИФАЛАР** | **Ҳудудлардаги муаммолар** | **Муаммоларни ҳал этиш механизми**  ***(таклиф этилаётган ечим аниқ кўрсатилиши лозим)*** |
| **ТОШКЕТ ШАҲРИ** | | | |
| **I. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ** | | | |
|  | “Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида”ги қонунига асосан, ҳар бир боланинг мактабгача таълим ва тарбия олиш ҳуқуқини таъминлаш, жумладан 2021 йил якуни билан мактабгача таълим қамровини 65 фоизга, 2023 йил охирида эса 75 фоизга етказилади.  600 миллиард сўм субсидия бериш ҳисобидан қўшимча равишда 2 мингта нодавлат боғча ташкил этиш ва хусусий сектор улушини 25 фоизга етказилади. | Мактабгача таълим билан қамраб олиш даражасини ошириш лозим. | Давлат-хусусий шериклик асосида ташкил этиладиган нодавлат боғчалар сонини ошириш зарур.  Янги типдаги боғчалар қурилишини рағбатлантириш механизмларини яратиш керак. |
|  | “Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида”ги қонунига асосан, давлат томонидан ҳар бир боланинг умумий ўрта таълим ташкилотига ўқишга киришидан бир йил олдин давлат мактабгача таълим ташкилотларида умумий ўрта таълимга мажбурий бир йиллик тайёргарликдан ўтишга бўлган ҳуқуқини кафолатланади.  2021 йилда мактабга тайёрлашнинг бепул тизими билан 560 минг нафар 6 ёшли болалар ёки уларнинг 82 фоизи қамраб олинади. | Мактабгача таълимга қамраб олиш даражасини ошириш керак | 6 ёшгача бўлган болларнинг қамровини кенгайтириш.  шу билан бирга 2 ёшдан бошлаб мактабгача таълим билан қамраб олиш масаласини ҳал қилиш. |
|  | “Мактабгача таълим ва тарбия тўғрисида”ги қонунига асосан, давлат мактабгача таълим ташкилотлари:  шаҳарлар, шаҳарчалар ва бошқа аҳоли пунктлари ташкил этилганда;  турар жой мажмуалари қурилганда;  тегишли ҳудудда мактабгача бўлган ёшдаги болаларнинг қонун ҳужжатларида белгиланган чекланган сони ошганда мажбурий тартибда ташкил этилади.  Бир нечта кўп квартирали уйдан ёки якка тартибдаги уйлар гуруҳларидан иборат бўлган янги турар жой мажмуаларини лойиҳалаштириш ва қуришда кўп квартирали уйларнинг биринчи қаватларида ёхуд алоҳида бино тарзида ҳар бир икки юзта квартира ёки якка тартибдаги уйлар учун камида элликта ўриндан келиб чиққан ҳолда мактабгача таълим ташкилотининг мавжуд бўлиши шартлиги назарда тутилади. | Кичик хусусий боғчалар (10-15 кишилик) ташкиилаштирилмаган. | Кичик ахоли пунктларида кичик хусусий боғчаларни (10-15 кишилик) ташкилаштириш қонунчилик базасини яратиш. |
|  | Ривожланишида жисмоний ёки психик бузилишлари бўлган болаларга барвақт комплекс ёрдам бериш тизимини такомиллаштириш, уларда асосий компетенцияларни зарурий сифат даражасида шакллантиришга эришиш, уларнинг ижтимоий мослашуви ва жамиятга интеграциялашувини таъминлаш. | Малакали педагогларнинг етишмаслиги. | Махсус билим ва тажрибага эга бўладиган педагогларни тайёрлаш механизмларини қайта кўриб чиқиш ва уларнинг ойлик тарифларини ошириш. |
| **II. УМУМИЙ ЎРТА ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ** | | | |
| 1. 11. | Таълим сифатини тубдан яхшилаш мақсадида, умумтаълим мактабларда дарслик ва ўқув-методик мажмуаларни илғор халқаро мезонларга мослаштириш. | Сифатли ва жахон анжозаларига мос келадиган дарсликлар етишмайди. | Мавжуд дарсликларни қайта кўриб чиқиш.  Янги дарсликларни ишлаб чиқарилишида, дарсликлар лойихасини халқ мухокамасидан ўтказиш. |
|  | Болаларнинг таҳлилий ва креатив фикрлаш қобилиятини ривожлантириш учун уларга сермазмун ва тушунарли дарсликлар яратиш. Бу борада келгуси ўқув йилида бошланғич синфларда давлат таълим стандарти ўрнига, илғор хорижий тажриба асосида, болага ортиқча юклама бермайдиган «Миллий ўқув дастури» жорий этиш.  2021 йил 1 мартга қадар малакали педагог, илмий ходимлар, психолог ва хорижий экспертларни (шу жумладан, Финляндиянинг малакали мутахассисларини) жалб қилган ҳолда Миллий ўқув дастурини ишлаб чиқиш ва Дастурни 2021/2022 ўқув йилида уларнинг таълим жараёнига тажриба-синов тариқасида жорий қилиш. | Сифатли ва жахон анжозаларига мос келадиган дарсликлар етишмайди. | Мавжуд дарсликларни қайта кўриб чиқиш.  Янги дарсликларни ишлаб чиқарилишида, дарсликлар лойихасини халқ мухокамасидан ўтказиш. |
|  | Таълим соҳасини ривожлантириш мақсадида туман ва шаҳарларда алоҳида жамғарма ташкил этиш.  Вазирлар Маҳкамаси (Ж.Қўчқоров), Молия вазирлиги (Т.Ишметов) бир ой муддатда ушбу жамғармани ташкил этиш ва унинг молиявий манбаларини шакллантириш бўйича қарор лойиҳасини тайёрласин.  Халқ таълими ходимларини рағбатлантириш ҳудудий жамғармаларига 330 миллиард сўм йўналтирилади.  Шу билан бирга, 240 мингдан зиёд мактаб ўқитувчиларига синф раҳбарлиги учун устама тўловлар 1,5 баробарга оширилиб, бюджетдан 400 миллиард сўм қўшимча маблағ ажратилади. | Мавжуд “Директор фонди”ни сарфлаш мезонлари мукаммал эмас. | Мактаб директорларига “Директор фонди”дан фойдаланиш мезонларини қайта кўриб чиқиш ва директорларга каттароқ ваколатлар бериш. |
|  | “Ўқитувчи мақоми тўғрисида”ги қонун лойиҳасини тайёрлаш.  Унда мактаб директори, унинг ўринбосари, синф раҳбари, ўқитувчининг мақоми аниқ белгиланиши лозим.  Ўқитувчиларнинг ҳуқуқлари давлат ҳимоясида бўлишини, уларнинг касбий фаолиятига ноқонуний аралашув, бошқа ишларга жалб қилиш жавобгарликка сабаб бўлишини қатъий белгилаш лозим.  Қонунда, шунингдек, мактаб директорига қўйиладиган талаблар, унинг асосий вазифалари ва фаолиятини баҳолаш мезонлари ҳамда ҳисобот бериш тартибини белгилаш | “Ўқитувчи мақоми тўғрисида”ги қонун қабул қилинмаган. | “Ўқитувчи мақоми тўғрисида”ги қонун лойихасини ишлаб чиқиш, халқ мухокамасига қўйиш ва қабул қилиш жараёнини тезлаштириш. |
|  | 2021 йил учун Давлат дастурлари ва бюджет харажатларининг мақсадли индикаторларига кўра 2021 йилда умумтаълим мактабларини кенг полосали Интернет тармоғига улаш 32 фоизга, Кимё, биология ва физика хоналарини махсус лаборатория ускуналари билан жиҳозлаш даражаси 23 фоизга, Умумтаълим мактабларини компьютер синфлари билан таъминлаш даражаси 63 фоизга етказилади. | Мавжуд интернет тезлиги паст.  Лабораториялардаги ишлатиладиган ашёлар (расходные материалы)билан таъминланиши паст. | Мавжуд интернет тезлигини сезиларли равишда ошириш.  Лабораторияларни ишлатиладиган ашёлар (расходные материалы)билан таъминловчилар учун етарли шароитларни яратиш. |
| **IV. ОЛИЙ ТАЪЛИМ** | | | |
|  | 2021 йилдан бошлаб олий таълимга ажратиладиган давлат грантлари сони камида 25 фоизга оширилади. Олий ўқув юртларига қабул қилишда эҳтиёжманд оилалар қизлари учун грантлар сонини 2 баробарга кўпайтириб, 2 мингтага етказиш. Аъло баҳоларга ўқиётган, ижтимоий ҳимояга муҳтож қизлар учун махсус стипендиялар жорий этиш.  Кейинги йилдан олий таълим муассасаларига кириш имтиҳонларида энг юқори балл тўплаган 200 нафар ёшлар учун **Президент гранти** (тўрт йиллик) жорий этилади.  Илм йўлини танлаган иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш мақсадида, кейинги йилдан бошлаб магистратура ва докторантура босқичлари учун Президент стипендияси квотасини икки баробарга ошириш.  Икки ва ундан ортиқ фарзанди олий ўқув юртида шартнома асосида ўқиётган оилаларга **имтиёзли таълим кредити** бериш тартиби ишлаб чиқилади. Бунда кредитни ўқиш даври тугаб, ишга жойлашгандан сўнг қайтариш назарда тутилади. | Квоталар сони талабгорлар сонидан кам. | Таълим квотасини ОТМнинг ўзи белгилаши керак.  Квота ошгани сари ва контракт пуллари тушуми кўпайган сари адабиётлар, лаборатория воситалари, жиҳозлар, педагогларга қўшимча ойлик ва рағбатлантириш тўловлари тўлаш имконияти туғилади.  Чет эллик ўқитувчиларни жалб қилиш имконияти кенгаяди. |
|  | 2021 йилда олий таълим муассасалари объектларини қуриш, реконструкция қилиш, мукаммал таъмирлаш ва жиҳозлаш ишлари натижасида жами 12897 ўқув ўрни ва 3724 ётоқ жойлари фойдаланишга топширилади. | Талабалар етарли даражада ётоқхоналар билан таъминланмаган.  Миллий университетда ва техника университетида ётоқхоналардаги жойлар талабалар сонидан 7-9 баробар кам. | Муаммони ечиш учун давлат-хусусий шерикчилик асосида университет ҳудудида хусусий ётоқхоналар ва хостеллар қуриш керак. ОТМ учун алоҳида шаҳарча сифатида барпо этиш керак. |
|  | Хусусий олийгоҳларга ҳам зарур мутахассисларни тайёрлаш бўйича давлат буюртмаси бериш тизими йўлга қўйиш. |  | Хусусий олийгоҳларга ҳам зарур мутахассисларни тайёрлаш бўйича давлат буюртмаси бериш тизими йўлга қўйиш бўйича тегишли норматив-ҳуқуқий хужжат лойиҳасини тайёрлаш.  Тиббиёт йўналишидан бошқа йўналишларда он-лайн дарс бериш жараёнларини кенгайтириш.  ОТМларга академик мустақиллик бериш керак |
|  | Нуфузли хорижий университетлар, илмий ва инновацион марказлар билан алоқаларни кучайтириш, улар билан кадрлар тайёрлаш бўйича ҳамкорликни янада кенгайтириш.  2021 йилда "Эл-юрт умиди" жамғармаси орқали етакчи хорижий олий ўқув юртларининг магистратура ва докторантурасида ўқишга юбориладиган ёшлар сонини 5 баробарга ошириш. Бу дастур орқали илк бор бакалавр йўналишида чет элларга 100 нафар ўғил-қизларни юбориш. Кейинги йиллардан уларнинг сони 2-3 баробарга кўпайтириш. | Таълим бериш жараёнига ўзгартиришлар киритиш лозим | Таълим жараёнида ҳориж адабиётларидан фойдаланишни кучайтириш лозим.  Талабаларда мустақил таълим олиш кўникмасини шакллантириш.  Тиббиёт соҳасида таълим ресурларини бойитиш зарур. Ўқув жараёнида тирик беморлар билан ишлаш тартибини кенгайтириш лозим.  Тиббиётни рақамлаштириш керак ва электрон форматда ишлашни талабаларга ўргатиш зарур.  Малака ошириш соҳаси монополлашган. Нодавлат малака ошириш муассасаларини очишга рухсат бериш керак |
|  | 2021 йилда юртимиздаги 30 та етакчи олийгоҳга ўқув дастурларини ишлаб чиқиш, қабул квотаси ва молиявий масалаларни мустақил ҳал қилиш ҳуқуқини бериш. | Битирувчиларнинг иш билан таъминланиши масаласини кўриб чиқиш.  Ўқув ишлари ва ишлаб чиқариш ўртасидаги интерграция масаласи ечилмаган.  Таълим дастурини ва ўқув режани иш берувчи билан ҳамкорликда тузиш масаласи ҳал этилмаган. | Ўзбекистонда Битирувчилар Ассоциациясини ташкил этиш  Ҳар бир олий таълим муассасасининг ўз ҳудудида шахсий корхоналари бўлиши керак. Шу корхоналарда ўқув ва амалиёт жараёни интеграциялашуви юзага келади. |
|  | Олий таълим соҳасида соғлом рақобат муҳитини шакллантириш, олий таълим билан қамраб олиш даражасини ошириш мақсадида Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва вилоятлар ҳокимликлари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги билан биргаликда 2021 йил 1 сентябрга қадар ҳар бир ҳудудда нодавлат, жумладан давлат-хусусий шериклик асосида камида биттадан олий таълим ташкилотини ташкил қилсин. |  | ОТМга молиявий муатақиллик зарур.  Юқори малакали Аудитор ва юрист керак. |