Решающую роль в прогрессе любого общества играет гармоничное развитие молодого поколения , от которого зависит будущее этого общества. И только тогда наши дети станут реальной силой, которая сможет осуществить вековые мечты нашего народа.

Для того, чтобы это осуществить мы должны организовать качественное воспитание и образование подрастающего поколения в детских садах, школах и университетах на основе современных знаний и опыта, национальных и общечеловеческих ценностей.

Важнейшим периодом в жизни ребёнка, как известно, является дошкольный возраст, когда происходит формирование и развитие его умственных способностей. В связи с этим важнейшей целью в этой области является создание необходимых условий, поэтому предлагаю:

1. ввести в дошкольных учреждениях изучение разных иностранных языков, а не только английского, так как ребёнок более восприимчив к изучению языков.
2. Ввести в детских садах предмет знакомства с профессиями, с привлечением представителей разных профессий из числа родителей.
3. Организовать в детских садах подготовку к школе для детей с ограниченными возможностями.
4. Привлечение студентов-волонтеров для помощи развитии детей дошкольного возраста.
5. Совместная работа детских садов и школ в области системной подготовки к школе. ( Если ребёнок уже готов в 6 лет к школе, придя в неё, получается проходит программу первого класса вторично, в связи с чем теряет интерес к учёбе).

Так как в нынешнее время уделяется особое внимание повышению качества высшего образования, в целях усиления преемственности между высшими учебными учреждениями и профильными, отраслевыми предприятиями ввести сотрудничество- консорциум, связующее звено между промышленностью, прикладной наукой, вузовской и академической средой. Сегодня наука рождается в кооперациях и мы понимаем: будущее - в объединении усилий ВУЗов и промышленных партнеров.

Ввести в практику учебных заведений так называемые «лекции вдвоём», когда опытный педагог и молодой специалист ведут занятия вместе. И здесь «возрастной» учитель, который находится на удалённом доступе может продолжать обучать, а молодой специалист в какой-то степени может быть его «руками». И тут можно думать о том ,что в таком формате мы реализуем практическую подготовку будущих педагогов.