שפות תכנות - תרגיל בית 6:

<u>מגישים:</u>

214392706 אפק נחום

עידו טאוסי 214008997

שאלה 1:

```
(* 1 *)
fun f1 a = (a,a);
(* 2 *)
fun f2 (a,b) = if true then a else b;
(* 3 *)
fun f3 a = true;
(* 4 *)
NOT POSSIBLE
(* 5 *)
fun f5 [] = true
  | f5 a = false;
(* 6 *)
fun f6 a = if a then [] else [];
(* 7 *)
fun f7 a = (fn x \Rightarrow if x then a else a);
(* 8 *)
fun f8 (a,b) = if (a = b) then true else false;
(* 9 *)
fun f9 a b = if (a = b) then true else false;
(* 10 *)
fun f10 a b = true;
```

<u>:2 שאלה</u>

1. חתך ירוק הוא חתך שאם מורידים אותו, התוצאה אינה משתנה והשפעתו היא על מספר האפשרויות שהתוכנית תבדוק, כאשר קוראים תוכנית שיש בה חתך ירוק, ניתן להתעלם ממנו. חתך אדום הוא חתך שאם מורידים אותו, מקבלים תוצאה שונה ולעיתים שגויה ולכן יש לו משמעות בקוד.

בשורה 2: בשורה במקרה זה הוא אדום, נצרף דוגמה המדגימה את ההבדל בתוצאות עקב הורדת ה-cut בשורה 2: ? – sign(0, X) נריץ את השאילתה הבאה: הפלט מהפרדיקט המקורי:

```
X = zero
```

הפלט מהפרדיקט לאחר שהורדנו את ה-cut:

```
X = zero
X = positive
```

cut. במקרה זה הוא אדום, נצרף דוגמה המדגימה את ההבדל בתוצאות עקב הורדת ה-cut.

? – member(1, L) בריץ את השאילתה הבאה:

הפלט מהפרדיקט המקורי:

```
L = [1]_1696
```

הפלט מהפרדיקט לאחר שהורדנו את ה-cut:

```
L = [1]_{1696}
L = [1412, 1] 1420
L = [_1412, _1418, 1|_1426]
L = [1412, 1418, 1424, 1|1432]
L = [1412, 1418, 1424, 1430, 1 | 1438]
L = [1412, 1418, 1424, 1430, 1436, 1 | 1444]
```

cut-במקרה זה הוא אדום, נצרף דוגמה המדגימה את ההבדל בתוצאות עקב הורדת ה-cut:

? – member(1, [1, 2, 3, 1]) נריץ את השאילתה הבאה:

הפלט מהפרדיקט המקורי:

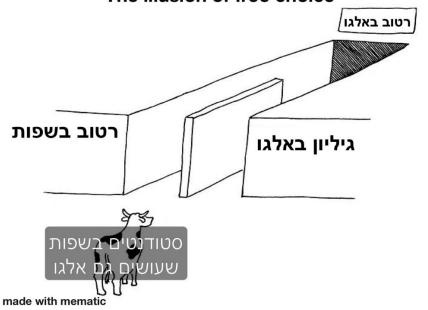
true

הפלט מהפרדיקט לאחר שהורדנו את ה-cut:

```
true
true
false
```

MEMES

The illusion of free choice





שאילתה בפרולוג בזמן שיערוך:

